

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ

01 Број: 215/1
Датум: 07.02.2022.

**УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ВЕЋЕ ГРУПАЦИЈЕ
ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА**

Проф. др Јелена Кочовић, председница Већа

БЕОГРАД
Студентски трг бр. 1

Поштована проф. Кочовић,

У прилогу достављамо допуну документације у вези са предлогом за доношење студијског програма мастер академских студија на енглеском језику *Law and Gender* (Право и род).

С поштовањем,

ДЕКАН ПРАВНОГ ФАКУЛТЕТА

Професор др Зоран Мирковић



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ

01 Број: 215/2
Датум: 08.02.2022.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ВЕЋЕ ГРУПАЦИЈЕ
ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

Проф. др Јелена Кочовић, председница Већа

БЕОГРАД
Студентски трг бр. 1

Поштована проф. Кочовић,

Молимо Вас да се у поступку доношења студијског програма мастер академских студија на енглеском језику *Law and Gender* (Право и род) упуту захтев Националном савету за високо образовање за допуну Правилника о Листи стручних, академских и научних назива, тако да се Листа допуни академским називом **Мастер права – право и род / *Master of Laws in Law and Gender***.

С поштовањем,

ДЕКАН ПРАВНОГ ФАКУЛТЕТА

Професор др Зоран Мирковић





УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ

01-број: 518/3

Београд

19.04. 2021. године

На основу члана 26. став 6. Статута Универзитета у Београду – Правног факултета, а на основу предлога координаторке *LAWGEM* пројекта, проф. др Драгице Вујадиновић, Наставно-научно веће Правног факултета Универзитета у Београду на XXIII седници, одржаној 29. марта 2021. године једногласно је утврдило следећи

ПРЕДЛОГ ОДЛУКЕ

о студијском програму мастер академских студија Право и род (*Law and Gender*)

Предлаже се Сенату Универзитета у Београду да донесе студијски програм мастер академских студија Право и род (*Law and Gender*).

Образложење

На основу предлога координаторке *LAWGEM* пројекта, проф. др Драгице Вујадиновић, Наставно-научно веће Правног факултета Универзитета у Београду на XXIII седници, одржаној 29. марта 2021. године једногласно је утврдило предлог одлуке о студијском програму мастер академских студија Право и род (*Law and Gender*).

Мастер програм Право и род ће бити први студијски програм систематског родно компетентног учења најважнијих правних и њима сродних дисциплина. Предлог увођења овог студијског програма је резултат рада на пројекту *Erasmus Plus* Стратешког партнерства, под називом „Нови квалитет образовања за родну равноправност – Стратешко партнерство за развој мастер студијског програма „Право и род“ (*New Quality in Education for Gender Equality – Strategic Partnership for the Development of Master's Study Program 'Law and Gender' - LAWGEM*), који је Универзитет у Београду – Правни факултет, као координатор, добио у оквиру пројекта који расписује и додељује Европска комисија. Поред нашег Факултета и Универзитета у Београду, конзорцијум чине још четири универзитета из Европске уније – Лумса Универзитет из Италије, Оребро универзитет из Шведске, Кадиз универзитет из Шпаније и Сарланд универзитет из Немачке. Преко тридесет наставника и сарадника Правног факултета је укључено у пројекат и сви се већ годину и по дана а закључно са августом 2022. године припремају за спровођење студијског програма – управо кроз учешће у креирању Курикулума и силабуса за појединачне предмете, као и кроз писање поглавља уџбеника и кроз друге вишеструке едукативне активности. Значај овог будућег мастер програма је, такође, у томе што ће бити нови мастер програм на Правном факултету Универзитета у Београду



који се спроводи на енглеском језику, чиме ће он допринети препознатљивости и потврди квалитета студија на нашем Факултету на међународној и домаћој универзитетској сцени.

Предлог одлуке о студијском програму мастер академских студија Право и род (*Law and Gender*) прослеђује се Сенату Универзитета у Београду ради доношења коначне одлуке.

ПРЕДСЕДНИК НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВЕЋА


Проф. др Зоран Мирковић



**УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ**

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ
ПРАВО И РОД / LAW AND GENDER

**БЕОГРАД
2022**

СТАНДАРДИ И УПУТСТВА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА I И II СТЕПЕНА

Увод

Стандард 1. Структура студијског програма

Стандард 2. Сврха студијског програма

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Стандард 4. Компетенције дипломираних студената

Стандард 5. Курикулум

Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Стандард 7. Упис студената

Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената

Стандард 9. Наставно особље

Стандард 10. Организациона и материјална средства

Стандард 11. Контрола квалитета

Додатни стандарди за студијске програме који се изводе на светском језику, за заједничке студијске програме, за ИМТ програме, за студије на даљину и за студије у јединицама без својства правног лица ван седишта установе

Стандард 12. Студије на светском језику

Стандард 13. Заједнички студијски програм

Стандард 14. ИМТ (интердисциплинарни, мултидисциплинарни и трансдисциплинарни) студијски програм

Стандард 15. Студије на даљину

Стандард 16. Студије у високошколској јединици без својства правног лица ван седишта установе

Стандард 17. Студије по дуалном моделу

УВОДНА ТАБЕЛА

Назив студијског програма:	Право и род – <i>Law and Gender</i>	
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм:	Универзитет у Београду – Правни факултет	
Образовно – научно/образовно – уметничко поље:	друштвено-хуманистичке науке	
Научна, стручна или уметничка област:	правне науке, политичке науке, економске науке, социолошке науке, менаџмент и бизнис	
Врста студија:	мастер академске студије	
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима:	60 ЕСПБ	
Назив дипломе:	Мастер права – право и род / <i>Master of Laws in Law and Gender</i>	
Дужина студија:-	једна академска година (два семестра)	
Година у којој је започела реализација студијског програма:	/	
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов):	2022/23.	
Број студената који студира по овом студијском програму:	/	
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм:	60	
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког):	30.03.2021.	Наставно-научно веће Правног факултета Универзитета у Београду
Језик на коме се изводи студијски програм:	енглески језик	
Година када је програм акредитован:	/	
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму:	<i>www.ius.bg.ac.rs</i> <i>lawgem.ius.bg.ac.rs</i>	

[Стандарди](#)

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм носи назив **Право и род (Law and Gender)**, траје једну годину и завршетком се стиче 60 ЕСПБ. Скраћени назив гласи: **LAWGEM**.

Циљеви студијског програма су:

- да пружи одговарајуће знање и способности за обављање како правничких, тако и неправничких послова који се односе на уродњавање јавних политика у свим областима значајним за стварање правних норми, као и примену права у судству, при одлучивању у органима државне управе, стварању државних/регионалних и локалних прописа који се односе на економију, социјалну сигурност, медије, културу, али и на родно компетентно високо образовање у областима права и других друштвено-хуманистичких наука;
- да оформи кадрове способне и компетентне за испуњавање задатака који захтевају стручност у пољу уродњавања правних професија (правосуђе, адвокатура, тужилаштво, државна администрација), и у вези са доношењем родно сензитивних одлука о социјалним, културолошким, економским, образовним јавним политикама.

Исходи процеса учења након завршетка ових студија су:

- стицање продубљеног знања о разлозима за уродњавање права, економије, политике и јавних политика Европске уније и њених држава чланица и кандидата за чланство у ЕУ, као и о односима Европске уније са другим међународним организацијама и државама из перспективе креирања родно осетљивих стратешких и нормативних докумената и, посебно, из перспективе увођења и развоја родно компетентних правних студија на универзитетима широм Европске уније, као и на универзитетима држава кандидата за чланство у ЕУ;
- проширење практичног знања о примени родне равноправности кроз правне клинике усмерене на антидискриминаторна питања и борбу против родно заснованог насиља и сексуалног узнемиравања, као и кроз платформу доживотног учења (*Life Long Learning Platform*), која је усмерена ка ширењу знања, система вредности и свести о питањима родне равноправности и на општу јавност, дакле, ван оквира академске заједнице.

Захваљујући сталном праћењу промена и актуелних токова унутар Европске уније и процеса европских интеграција, циљ је стицање стално иновираних и актуелних знања, у смислу да се истовремено чува матрица високог сазнајно-аналитичког квалитета базичних знања, и да се прате и усвајају све релевантне промене у праву, политикама, различитим праксама Европске уније.

Упознавање са судском праксом Суда Европске уније и Европског суда за људска права омогућиће студентима и студенткињама овог мастер програма приступ различитим понуђеним праксама, као и експертским пословима у европским правосудним институцијама. Такође, упознаће се са практичним вештинама које се односе на енглеску терминологију, способности академске комуникације и коришћења истраживачких и научних извора, као и коришћења интернета у овој области.

Услови за упис, структура и садржај студијског програма

На студијски програм „Право и род“ могу да се упишу, уз поштовање услова и процедура прописаних за упис на мастер академске студије на Универзитету у Београду – Правном факултету:

- 1) кандидати и кандидаткиње који су стекли диплому основних академских студија из области правних или других друштвено-хуманистичких наука у четворогодишњем трајању и остварили 240 ЕСПБ, односно лица са завршеним основним четворогодишњим студијама по законима који су важили пре ступања на снагу Закона о високом образовању;
- 2) кандидати и кандидаткиње који су завршили интегрисане студије, односно мастер академске студије, остваривши најмање 300 ЕСПБ.

Кандидати и кандидаткиње који су стекли диплому основних студија на универзитетима у иностранству, као услов за пријављивање за упис имају обавезу да започну процедуру признавања дипломе пред Универзитетом у Београду, у складу са Правилником о признавању страних високошколских исправа ради наставка образовања.

Предуслов за упис на студијски програм „Право и род“ јесте доказ о познавању енглеског језика или полагање пријемног испита из енглеског језика.

Садржај студијског програма

Студијски програм чине четири обавезна предмета о праву и роду, два обавезна предмета с практичном димензијом (Методологија и практичне вештине и Правна клиника за родну равноправност) и 13 изборних предмета, од којих студенти и студенткиње бирају четири.

Обавезни предмети су: 1) **Феминистичке политичке и правне теорије**; 2) **Право људских права – родна перспектива**; 3) **Међународно право и право Европске уније и родна равноправност** и 4) **Феминистичке пресуде**. Статус обавезног има и предмет **Методологија и практичне вештине**, у оквиру којег се спроводи анализа речника о родној равноправности, затим се изучава методологија научноистраживачког рада са посебним освртом на примену феминистичке методологије и истраживање родног питања, и изучава се енглеска правна терминологија и вештина коришћења интернета. Уз то је обавезно похађати правну клинику, која носи назив **Правна клиника за родну равноправност**. Часови правне клинике обухватају студије случајева родне дискриминације и родно заснованог насиља у оквиру различитих антидискриминаторних области, као и практичан рад студената и студенткиња.

У првом семестру студенти и студенткиње похађају пет од шест поменутих обавезних предмета.

У другом семестру студенти и студенткиње бирају четири предмета са списка од 13 предложених изборних предмета, и похађају шести обавезни предмет – Правну клинику за родну равноправност.

Студенти и студенткиње имају обавезу да израде и одбране завршни (мастер) рад на крају студијског програма.

Први семестар

Обавезни предмети:

1. Методологија и практичне вештине – 4 ЕСПБ;
2. Феминистичке политичке и правне теорије – 6 ЕСПБ;
3. Право људских права – родна перспектива – 6 ЕСПБ;
4. Међународно право и право Европске уније и родна равноправност – 6 ЕСПБ;
5. Феминистичке пресуде – 8 ЕСПБ.

Други семестар

Изборни предмети:

(студенти бирају по четири предмета, $4 \times 3 \text{ ЕСПБ} = 12 \text{ ЕСПБ}$)

1. Родна питања у упоредној правној историји – 3 ЕСПБ;
2. Приватно право и родна равноправност – 3 ЕСПБ;
3. Јавно право и родна равноправност – 3 ЕСПБ;
4. Економика рода – 3 ЕСПБ;
5. Родна равноправност и пословно право – 3 ЕСПБ;
6. Родно правично опорезивање – 3 ЕСПБ;
7. Родно компетентно породично право – 3 ЕСПБ;
8. Родно компетентно кривично право – 3 ЕСПБ;
9. Родно компетентна криминологија – 3 ЕСПБ;
10. Родна перспектива радног права – 3 ЕСПБ;
11. Родна перспектива права социјалне сигурности – 3 ЕСПБ;
12. Социологија права и родна равноправност – 3 ЕСПБ;

13. Јавне политике о родној равноправности – 3 ЕСПБ.

Обавезна правна клиника (стручна пракса) – Правна клиника за родну равноправност – 3 ЕСПБ.

Мастер рад: 15 ЕСПБ (10 ЕСПБ – студијско-истраживачки рад и припрема завршног рада, 5 ЕСПБ – одбрана завршног рада)

Укупно: 60 ЕСПБ.

Стандарди

Стандард 2. Сврха студијског програма

Сврха студијског програма „Право и род“ је стицање родно сензитивних теоријских и практичних знања, добијање професионалних компетенција из свих релевантних области европског права преиспитаних из родне перспективе, разумевање и примена европског и домаћег права на родно компетентан начин, разумевање предности и недостатака политичког и економског система ЕУ и појединачних земаља, као што је Србија, са становишта родне равноправности, стицање свести о томе које јавне политике су најважније и неопходно их је ревидирати у сврху унапређења родне равноправности.

Улога студијског програма се нарочито исказује у припреми кандидата за различите послове везане за стицање знања на родно компетентан и сензитиван начин о европском и националном правном, политичком и економском систему. Програм, такође, служи за стицање академских компетенција које омогућавају даље образовање и иновацију знања кроз докторске студије у земљи и иностранству, а уз даље чување повезаности са иновативним приступом са становишта родне равноправности. Преиспитивање поља права, политике, економије, јавних политика, медија, културе, образовања, послова управљања са становишта родне равноправности служи превазилажењу традиционалистичких односа моћи и мушке доминације, као и спречавању и смањивању даље репродукције патријархалних друштвених улога у поменутих областима.

Изучавање питања родне равноправности у правним и мултидисциплинарним аспектима студија права на мастер програму „Право и род“ је од великог значаја за студенте и студенткиње правних и других друштвено-хуманистичких наука из Србије и иностранства, јер оно подстиче придавање значаја родној равноправности као стратешком циљу савремених држава и друштава и високог образовања, а у вези са настојањима усмереним на заштиту људских права, женских права, права „трећег рода“, ка афирмацији владавине права и социјалне правде. Додатно образовање академских кадрова за стицање и преношење родно компетентног правничког знања и, консеквентно, за превазилажење производње родно слепог знања, биће од кључног значаја за квалитет знања које ће студенти и студенткиње стицати. Неопходност оваквог програма је јасно индикована у извештајима Европске комисије и УН, као и других међународних институција и стратешких докумената, у којима се наглашава мањак постигнућа родне равноправности у општем образовању и, посебно, у високом образовању (везано за неопходност уредњавања силабуса и курикулума, уџбеника и испитне литературе, предагошких приступа, у сфери „скривеног курикулума“, итд.).

Студијски програм „Право и род“ ће представљати прави подстицај за унапређење европског образовног простора, што се потврђује не само тиме како је креиран кроз сарадњу четири универзитета из ЕУ (Кадиз универзитет из Шпаније, Лумса универзитет из Италије, Оребро универзитет из Шведске и Сарланд универзитет из Немачке) и Универзитета у Београду – Правног факултета, већ и кроз уписну политику, садржај програма и начин предвиђен за његову реализацију. Све високошколске институције широм ЕУ и европских земаља, као и универзитети широм света имају потребу за увођењем родно компетентног знања у свим пољима права и друштвено-хуманистичких наука. Овај мастер програм ће бити први који ће понудити систематско преиспитивање правничког знања из перспективе родне равноправности. Његова пионирска улога ће подстаћи увођење поменуте родне перспективе на другим правним факултетима и у различитим пољима високог образовања на многим другим

универзитетима. Овај студијски програм је такође привлачан за студенте и студенткиње из других земаља Европе, региона и шире. Он ће бити занимљив и за оне који конкуришу за програме Европске комисије поводом мобилности студената и студенткиња и наставника и наставница. Студенти и студенткиње који буду стекли мастер диплому на овом студијском програму, имаће могућност наставка усавршавања у земљи и иностранству. Значајан број иностраних и домаћих студената и студенткиња овог мастер програма моћи ће да се запосли у министарствима у Србији и у државама порекла, у европским институцијама, на универзитетима, у свим секторима локалне, регионалне, државне администрације у Србији и иностранству.

Студијски програм „Право и род“ се ослања на искуство заједничког рада више од 100 наставника и наставница са пет европских универзитета (горепоменути партнери из Конзорцијума), који су заједно развијали главни интелектуални исход – курикулум и 19 силабуса за овај иновативни мастер програм (од тога пет силабуса обавезних предмета и 13 силабуса изборних предмета, те силабус за обавезну стручну праксу Правну клинику за родну равноправност). Уз то, овај студијски програм је заснован на остварењу другог кључног заједничког интелектуалног исхода – уџбеника *Родно компетентно правничко знање*. Више од 60 наставника из *LAWGEM* пројектног тима је радило на писању 18 текстова везаних за 18 силабуса, који ће бити коришћени као главни истраживачки материјали за подучавање и учење о родној равноправности у различитим пољима правничког и мултидисциплинарног знања (текст једино није писан за силабус Правна клиника за родну равноправност). У раду ће бити коришћено и мноштво других извора.

Више од два века дуга традиција Универзитета у Београду – Правног факултета представља основу високог квалитета наставничког кадра који предаје на овом факултету. 35 чланова наставничког кадра Правног факултета учествоваће у реализацији овог мастер програма, док ће додатни квалитет извођењу наставе пружити могућност организовања гостујућих предавања наставника и наставница са других универзитета, примарно са универзитета из *LAWGEM* конзорцијума, али и са других европских универзитета.

Сврха студијског програма јесте да понуди адекватне одговоре на савремену потребу за креирањем и образовањем кадрова способних да се професионално успешно носе са актуелним друштвеним изазовима везаним за структурни недостатак перспективе родне равноправности у високом образовању и недостацима у примени стратешки одређених циљева о уродњавању правничких, социјалних, политичких и економских поља деловања у савременим друштвима. Овај мастер програм ће подстаћи уродњавање високог образовања, уз поштовање и деловање у складу са европским вредностима, високим стандардима Европског простора високог образовања и европске културе родне равноправности промовисане током више деценија.

Стандарди

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Основни циљ студијског програма је образовање кадрова на начин да стекну компетенције поводом питања родне равноправности, да стекну способности и вештине за професионално и одговорно обављање послова који су повезани са родно сензитивним разумевањем правних и других академских питања, и способности за преиспитивање из родно компетентне перспективе европског права и његове имплементације у национална законодавства. Надаље, циљ је да студенти и студенткиње стекну знања, способности и вештине неопходне за даље образовање на докторским и специјалистичким студијама. Циљ студијског програма је и да студенти и студенткиње овладају научном и стручном методологијом и енглеском терминологијом, као и питањима којима се бави Правна клиника за родну равноправност, што је све неопходно за стицање и примену родно компетентног знања у сфери права и у мултидисциплинарним пољима релевантним за правничко образовање и будуће правничке професије.

Циљ обавезних уводних предмета јесте да опскрбе студенте и студенткиње родно компетентним преиспитивањем најпре, везано за предмет Методологија и практичне вештине,

затим, везано за преиспитивање политичких и правних теорија и главних концепата политике и права из феминистичке перспективе (предмет Феминистичке политичке и правне теорије), треће, везано за поље права људских права (предмет Право људских права – родна перспектива), четврто, везано за међународно и европско право (предмет Међународно право и право Европске уније и родна равноправност), и коначно, везано за преиспитивање правосуђа из перспективе родне равноправности (предмет Феминистичке пресуде).

Циљ правних и мултидисциплинарних изборних предмета је да представе сва релевантна поља правничког образовања са становишта родне равноправности, укључујући позитивноправне предмете (Приватно право и родна равноправност, Родно компетентно кривично право, Јавно право и родна равноправност, Родно правично опорезивање, Родна равноправност и пословно право, Родна перспектива радног права, Родна перспектива права социјалне сигурности), као и мултидисциплинарна поља истраживања (Родно компетентна криминологија, Социологија права и родна равноправност, Јавне политике и родна равноправност, Економика рода, Родна питања у упоредној правној историји).

Циљ студијског програма је, такође, да студенти развију креативне способности неопходне за критичку анализу права, политике, економије, јавних политика из перспективе родне равноправности.

Циљ студијског програма укључује и овладавање практичним вештинама потребним за обављање послова који захтевају родно компетентно знање. Предмет Методологија и практичне вештине има за циљ да опскрби студенте и студенткиње базичним вештинама и знањима о научном истраживању, коришћењу извора на интернету, комуникацији и презентовању резултата, терминологији на енглеском језику која се односи на родно компетентно знање и везано за способност да разумеју и користе релевантну терминологију. Још конкретније, овај предмет треба да их оспособи да 1) разумеју значење, смисао и примену приступа са становишта родне равноправности политичким и правним питањима, 2) идентификују базичне енглеске термине за родно компетентно правничко знање, 3) да савладају релевантну методологију истраживања, 4) стекну нове способности и кључне појмове, и да 4) примене родно релевантне појмове и методолошке оквире на политички и правни контекст.

Овај мастер програм, такође, има за циљ да уз помоћ Правне клинике за родну равноправност понуди студентима и студенткињама могућност да стечена теоријска знања преточе у праксу. Другим речима, циљ је да се студенти и студенткиње баве и стварним случајевима под супервизијом наставника и наставница на овом програму. У вези са случајевима из праксе, фокус ће бити на кривичним делима заснованим на роду, као што су говор мржње, прогањање, насиље интимних партнера, и друге врсте насиља заснованих на родним односима.

Посебан циљ студијског програма је да студенти и студенткиње након успешног савладавања студијског програма даље прате, истражују, анализирају, примењују и унапређују стечена знања у свим пољима правничког образовања која су трансформисана кроз родно компетентно преиспитивање знања.

Приликом израде студијског програма водило се рачуна о захтевима међународне конкурентности, о високим стандардима квалитета, начелима Болоњске декларације и Европског образовног простора. Такође се водило рачуна о потреби за кадровима који ће на родно компетентан начин моћи да раде у међународним организацијама и институцијама, државним и органима локалне самоуправе, невладиним организацијама, привреди, научно-образовним и стручним институцијама (институтима, факултетима).

Стандарди

Стандард 4. Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма Право и род студенти и студенткиње ће бити формиран као кадрови које, између осталог, одликују опште и предметно специфичне компетенције.

Опште компетенције:

- стицање перспективе родне равноправности у квалитету и садржајима знања;
- компетенције за бављење експертским пословима у правничким професијама (адвокат, судија, тужилац, администратор, академски радник) из перспективе родне равноправности;
- компетенције за разумевање смисла и значаја уродњавања правничког и високог образовања, почев од поља позитивног права до свих мултидисциплинарних поља учења на студијама права;
- компетенције за синтетичко мишљење о историји и перспективама правничког знања на начин преиспитивања доминантног начина мишљења и његовог преиначења у родно компетентно становиште, знање и разумевање;
- способност за независно и критичко преиспитивање свих правничких и мултидисциплинарних питања правничког знања кроз тзв. „призму рода“;
- способност за мултидисциплинарни приступ праву и политикама међународне заједнице, Европске уније, и појединачних земаља, укључујући и Србију;
- способност за разумевање значаја перспективе родне равноправности за глобалне економске, политичке и правне токове и процесе;
- способност примене методолошких знања неопходних за даље праћење уродњавања правничког знања и праћење развоја међународног, европског и националног законодавства и њихове примене у пракси;
- способност за решавање практичних проблема и даље унапређивање задатака уродњавања релевантних јавних политика, јавног и приватног сектора, међународних и националних институција и ауторитета, привредних корпорација, породичноправних питања, радноправних питања итд.;
- комуникационе способности потребне за остваривање различитих облика сарадње са припадницима струке и вршиоцима делатности разних професија (појединцима и институцијама) из земље и иностранства поводом питања родне равноправности, на високом професионалном нивоу а, уз поштовање строгих захтева професије, лингвистике и етичких захтева, савладавањем програма и стручне терминологије на енглеском језику;
- способност примене интернета и релевантне енглеске терминологије за скупљање извора и критичке анализе за сврхе родно компетентног знања;
- стицање професионалне етичности и способности да разумеју проблеме уродњавања знања у свим пољима правничког и мултидисциплинарног знања на објективан начин, научнички и непристрасно, уз избегавање било какве апологије или идеологизације;
- способност сталне иновације знања и развоја сопствених креативних потенцијала, будући да је програм компонован тако да студенте и студенткиње од првог дана упознаје са одговорностима струке која се суочава са динамичним развојем области права, економије, политике уопште узев из перспективе родне равноправности.

Предметно специфичне компетенције:

- продубљена знања о родно компетентном приступу праву и свим областима знања релевантним за правничко образовање, развијена способност преиспитивања традиционалних концепата и тумачења из перспективе родне равноправности;
- темељно познавање и способност критичке анализе оних области правничког знања за чије изучавање се појединац определио бирајући конкретне изборне предмете студијског програма;
- овладавање методолошким и техничким знањима у вези са пољима учења/опционим предметима за које се студент определио, које ће му омогућити да разуме проблеме на родно компетентан начин и да решава конкретне проблеме на научно релевантан и родно сензитиван начин, било да се ради о пореском праву, пословном праву, радном праву, судским случајевима, итд.;
- оспособљеност за употребу информационо-комуникационих технологија у поступку спознаје, критичке анализе, развоја и примене родно компетентног правничког знања у

разним областима/предметима;

- стицање вештина и спретности за претраживање европског законодавства, стратегија, свих релевантних докумената, као и за претраживање нових извора референтне литературе, и за разумевање иновативних токова у укупној пракси Европске уније и европских интеграција, и за сопствено артикулисање конкретно применљивих знања заснованих на курсевима које студенти и студенткиње похађају и као обавезне и као своје изборне предмете;
- стицање знања и вештина које омогућавају бављење широким спектром послова, даље стручно и научно усавршавање, проходност ка специјалистичким и докторским студијама било којих области правних и друштвених наука, како у земљи тако и у иностранству.

Стандарди

Стандард 5. Курикулум

Студијски програм чине четири обавезна предмета о праву и роду, два обавезна предмета с практичном димензијом (Методологија и практичне вештине и Правна клиника за родну равноправност) и 13 изборних предмета, од којих студенти и студенткиње бирају четири.

Обавезни предмети су: 1) **Феминистичке политичке и правне теорије**; 2) **Право људских права – родна перспектива**; 3) **Међународно право и право Европске уније и родна равноправност** и 4) **Феминистичке пресуде**. Статус обавезног има и предмет **Методологија и практичне вештине**, у оквиру којег се спроводи анализа речника о родној равноправности, затим се изучава методологија научноистраживачког рада са посебним освртом на примену феминистичке методологије и истраживање родног питања, и изучава се енглеска правна терминологија и вештина коришћења интернета. Уз то је обавезно похађати правну клинику као вид стручне праксе, која носи назив **Правна клиника за родну равноправност**. Часови правне клинике обухватају студије случајева родне дискриминације и родно заснованог насиља у оквиру различитих антидискриминаторних области, као и практичан рад студената.

У првом семестру студенти и студенткиње похађају пет од шест поменутих обавезних предмета.

У другом семестру студенти и студенткиње бирају четири предмета са списка од 13 предложених изборних предмета, и похађају шести обавезни предмет – Правну клинику о родној равноправности (стручна пракса).

Студенти и студенткиње имају обавезу да израде и одбране завршни (мастер) рад на крају студијског програма.

Први семестар

Обавезни предмети:

1. Методологија и практичне вештине – 4 ЕСПБ;
2. Феминистичке политичке и правне теорије – 6 ЕСПБ;
3. Право људских права – родна перспектива – 6 ЕСПБ;
4. Међународно право и право Европске уније и родна равноправност – 6 ЕСПБ;
5. Феминистичке пресуде – 8 ЕСПБ.

Други семестар

Изборни предмети:

(студенти бирају по четири предмета, 4 x 3 ЕСПБ = 12 ЕСПБ)

1. Родна питања у упоредној правној историји – 3 ЕСПБ;
2. Приватно право и родна равноправност – 3 ЕСПБ;
3. Јавно право и родна равноправност – 3 ЕСПБ;
4. Економика рода – 3 ЕСПБ;
5. Родна равноправност и пословно право – 3 ЕСПБ;

6. Родно правично опорезивање – 3 ЕСПБ;
7. Родно компетентно породично право – 3 ЕСПБ;
8. Родно компетентно кривично право – 3 ЕСПБ;
9. Родно компетентна криминологија – 3 ЕСПБ;
10. Родна перспектива радног права – 3 ЕСПБ;
11. Родна перспектива права социјалне сигурности – 3 ЕСПБ;
12. Социологија права и родна равноправност – 3 ЕСПБ;
13. Јавне политике о родној равноправности – 3 ЕСПБ.

Обавезна правна клиника (стручна пракса) – Правна клиника за родну равноправност – 3 ЕСПБ.

Мастер рад: 15 ЕСПБ (10 ЕСПБ – студијско-истраживачки рад и припрема завршног рада, 5 ЕСПБ – одбрана завршног рада)

Укупно: 60 ЕСПБ.

Табеле за стандард 5:

[Табела 5.1.](#) Распоред предмета по семестрима и годинама студија.

[Табела 5.1б.](#) Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студије другог степена студија

[Табела 5.2.](#) Спецификација предмета.

[Табела 5.2.а.](#) Књига предмета - студијски програм Право и род

[Табела 5.3](#) Изборна настава на студијском програму.

Стандарди

Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Програм је конципиран по узору на сличне програме водећих европских универзитета и нарочито је упоредив са следећим програмима:

1. Erasmus Mundus Master's Degree in Women's and Gender Studies in Europe – GEMMA (<http://masteres.ugr.es/gemma/>).
2. SOAS University of London, LLM in Law and Gender, <https://www.soas.ac.uk/law/programmes/llm/llm-inlaw-and-gender/>.
3. Ulster University LLM Gender, Conflict and Human Rights, <https://www.ulster.ac.uk/courses/201819/gender-conflict-and-human-rights-15851>,
4. American University Washington College of Law LLM in International Legal Studies, Specialization in Gender and International Law, <https://www.wcl.american.edu/impact/initiativesprograms/gender/studying-gender-and-law/advanced-degrees-in-gender-and-law/>,
5. Erasmus+ project Developing Human Rights Education at the Heart of Higher Education, with the Roehampton University in London as a coordinating institution, <https://ec.europa.eu/programmes/erasmusplus/projects/eplu-project-details/#project/517319-TEMPUS-1-2011-1-UK-TEMPUS-JPCR>

Стандарди

Стандард 7. Упис студената

На студијски програм „Право и род“ могу да се упишу:

- 1) кандидати и кандидаткиње који су стекли диплому основних академских студија из области правних или других друштвено-хуманистичких наука у четворогодишњем трајању и остварили 240 ЕСПБ, односно лица са завршеним основним четворогодишњим студијама по законима који су важили пре ступања на снагу Закона о високом образовању;
- 2) кандидати и кандидаткиње који су завршили интегрисане студије, односно мастер

академске студије, остваривши најмање 300 ЕСПБ.

Кандидати и кандидаткиње који су стекли диплому основних студија на универзитетима у иностранству, као услов за пријављивање за упис имају обавезу да започну процедуру признавања дипломе пред Универзитетом у Београду, у складу са Правилником о признавању страних високошколских исправа ради наставка образовања.

Предуслов за упис на студијски програм „Право и род“ јесте доказ о познавању енглеског језика на вишем средњем нивоу компетенције = Б2 – сертификат *Cambridge Advanced Certificate in English (CAE)* или *IELTS (International English Language Testing System)* или завршено средњошколско образовање на енглеском језику.

Стандарди

Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената

Збир од 60 ЕСПБ бодова, којим се изражава обим мастер академских студија, одговара просечном ангажовању студента/студенткиње у обиму 40-часовне радне недеље током једне школске године подељене у два семестра. Укупно ангажовање студената/студенткиња састоји се од активне групне наставе, самосталног рада, колоквијума, испита, и израде завршног рада. Активна настава, при том, обухвата предавања, вежбе, студијске групе, практикуме, семинаре, практичну наставу, менторску наставу, консултације, презентације, пројекте и друго. Рад студената и студенткиња на савладавању појединог предмета прати се континуирано, целим током наставе и изражава се у поенима, с тим да испуњењем предиспитних обавеза и полагањем испита студент/студенткиња може остварити до 100 поена. Сразмера поена који се могу стећи испуњењем предиспитних обавеза и полагањем испита утврђена је студијским програмом, за сваки поједини предмет, с тим да је за предиспитне обавезе предвиђено најмање 30, а највише 70 поена. Студент/студенткиња има право полагања испита већ у првом року – јануарски испитни рок (предмети из првог семестра) и у јунском испитном року (предмети из другог семестра) дате школске године, а под условом да је задовољио/ла све предвиђене предиспитне обавезе и испунио/ла остале прописане услове за излазак на испит. Успех студента/студенткиње на испиту изражава се оценама: 10 (десет); 9 (девет); 8 (осам); 7 (седам); 6 (шест); 5 (није прелазна). Оцена на испиту из предмета Методологија и практичне вештине је „положио-ла“ или „није положио-ла“. Испитна оцена формира се збиром пондерисаног броја поена остварених у свим облицима наставних обавеза. Позитивна оцена стиче се, по правилу, само ако су све наставне обавезе оцењене позитивно. Ближи услови оцењивања на испиту и друга питања у вези са полагањем испита уређена су Правилником о полагању испита.

Стандарди

Стандард 9. Наставно особље

Настава се изводи на енглеском језику. Наставу изводе наставници и наставнице и сарадници и сараднице Универзитета у Београду – Правног факултета, који су на енглеском језику завршили мастер, магистарске или докторске студије на неком од престижних универзитета у иностранству, реализовали су студијске боравке или мобилност у иностранству и/или су учествовали на великом броју међународних конференција и семинара, који учествују у извођењу и спровођењу међународних пројеката са високошколским институцијама широм света, и који на годишњем нивоу објављују академске радове у реномираним међународним часописима, пре свега на енглеском језику, што се, такође, може видети у наставничким листовима. Уз све поменуто, посебно их квалификује за учешће у будућој настави на овом студијском програму чињеница да су били део тзв. *LAWGEM* тима, односно да су се систематски припремали за предавачки рад на овом мастер програму кроз учешће у изради силабуса и писању поглавља у уџбенику *Правно компетенетно правничко образовање у оквиру пројекта Стратешко партнерство за развој студијског програма мастер студија „Право и род“ (New Quality in Education for Gender Equality – Strategic Partnership for the Development of Master's Study Program 'Law and Gender' – LAWGEM)*. Додатни квалитет извођењу наставе ће у

форми гостујућих предавања пружити предавачи и предавачице по позиву, са четири универзитета који су били партнери у спровођењу *LAWGEM* пројекта, као и са других европских универзитета. Наставници и наставнице и сарадници и сараднице са Универзитета у Београду и са Универзитета у Кадизу, Оребру, Универзитета Лумса и Универзитета у Сарланду учествовали су од самог почетка у пројекту осмишљавања ових студија, што је нарочито подразумевало израду силабуса за предмете. Као што је већ речено, више од 100 учесника у овом пројекту је креирало силабусе за 19 курсева и артикулисало курикулум са правилником о извођењу наставе као целину, а око 60 чланова пројектног тима је учествовало у писању поглавља у уџбенику *Родно компетентно правничко знање*. Утолико, дијалог, сарадња, размена истраживачких резултата, као и заједничке истраживачке активности - спровођене на енглеском језику у континуитету и систематски - резултирали су стеченим компетенцијама за подучавање/преношење родно сензитивног правничког знања, а за сврхе предавачког рада на енглеском језику на овом мастер програму.

Табеле и Прилози за стандард 9:

[Табела 9.1.](#) Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

[Табела 9.1.а.](#) Књига наставника - студијски програм Право и род

Стандарди

Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

О редовном извођењу наставе стара се управник/ца студија. Студенти и студенткиње могу долазити на консултације код управника/це студија, као и код свих наставника и наставница и сарадника и сарадница који изводе наставу на овом студијском програму. За административне послове задужена су лица из Одсека за мастер и докторске студије. За одвијање овог програма Правни факултет обезбеђује одговарајућу просторију, опремљену савременим техничким средствима. Студентима и студенткињама на располагању стоји факултетска библиотека у којој могу пронаћи релевантну литературу на енглеском, српском, француском и другим језицима. Библиотека Факултета обухвата простор од 2.468,03 m² (три велике студентске читаонице укупне површине 787,69 m², четири магацина за књиге укупне површине 968,12 m², канцеларије укупне површине 260,62 m², помоћне просторије укупне површине 451,60 m²). Студентима и студенткињама, такође, стоји на располагању компјутерска лабораторија, са приступом правним базама података и интернету. Постоји и посебна полица у библиотеци Правног факултета са књигама које припадају овом мастер програму, и те књиге студенти и студенткиње овог мастер програма могу да износе и задржавају дуже него што је уобичајено.

Табеле и Прилози за стандард 10:

[Табела 10.1.](#) Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму:

[Табела 10.2.](#) Листа опреме за извођење студијског програма.

[Табела 10.3.](#) Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм.

[Табела 10.4.](#) Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Стандарди

Стандард 11. Контрола квалитета

Евалуација квалитета рада наставника и наставница у настави обухвата проверу мишљења студената и студенткиња о квалитету свих облика наставе, а на основу одређених стандарда везаних за одржавање наставе, садржај наставе, методе извођења наставе, као и за педагошке и дидактичке квалитете рада наставника и наставница. Контрола квалитета наставе укључује:

- 1) контролу одржавања наставе према плану рада,
- 2) контролу уредности извођења наставе,
- 3) контролу квалитета облика, садржаја и метода наставе, укључујући процедуру евалуације рада наставника и наставница,
- 4) контролу оцењивања студената.

Целокупна документација о спроведеном поступку студентског вредновања обезбеђује се и чува на Факултету, на начин прописан општим актом Факултета, а по потреби, односно на захтев ректора, доставља се Универзитету. Детаљније одредбе о контроли квалитета садржане су у Правилнику о стандардима рада на Правном факултету Универзитета у Београду.

Последњи извештај о резултатима самовредновања Правног факултета Универзитета у Београду израђен је крајем 2019. године и доступан је на факултетском сајту.

Стандарди

Стандард 12. Студије на светском језику

Студијски програм „Право и род“ изводи се на енглеском језику.

У извођењу наставе на студијском програму „Право и род“ учествују наставници и наставнице и сарадници и сараднице Универзитета у Београду – Правног факултета, који су на енглеском језику завршили мастер, магистарске или докторске студије на неком од престижних универзитета у иностранству, реализовали су студијске боравке или мобилност у иностранству и/или су учествовали на великом броју међународних конференција и семинара, који учествују у извођењу и спровођењу међународних пројеката са високошколским институцијама широм света, и који на годишњем нивоу објављују академске радове у реномираним међународним часописима, пре свега на енглеском језику, што се, такође, може видети у наставничким листовима. Уз све поменуто, посебно их квалификује за учешће у будућој настави на овом студијском програму чињеница да су били део тзв. *LAWGEM* тима, односно да су се систематски припремали на енглеском језику за предавачки рад на овом мастер програму кроз учешће у изради силабуса, као и кроз учешће у писању поглавља у уџбенику *Правно компетентно правничко образовање*, који ће објавити Springer под насловом: D. Vujadinović, M. Froehlich, Th. Giegerich (Eds.), *Gender Competent Legal Knowledge*, Springer, Heidelberg 2022, учешће у писању књиге D. Vujadinović and I. Krstić (Eds.), *Gender Perspective in Law*, Springer, Heidelberg 2022, у писању књиге D. Vujadinović, Lj. Kovačević, M. Evola (Eds.), *Gender Inequality of Women and Girls with Disability*, Pravni fakultet, Beograd 2022, и књиге I. Ribes Moreno (Ed.), *Law and Gender in Theory and Practice*, Cadiz U, 2022. Све наведене припремне едукативне и академске активности су спроведене у оквиру пројекта Стратешко партнерство за развој студијског програма мастер студија „Право и род“ (*New Quality in Education for Gender Equality – Strategic Partnership for the Development of Master’s Study Program ‘Law and Gender’ – LAWGEM*).

Предуслов за упис на студијски програм „Право и род“ јесте доказ о познавању енглеског језика на вишем средњем нивоу компетенције = B2 – сертификат *Cambridge Advanced Certificate in English (CAE)* или *IELTS (International English Language Testing System)* или завршено средњошколско образовање на енглеском језику.

Целокупна администрација, издавање уверења и кореспонденција са управом студија спроводи се на енглеском језику.

Студенти и студенткиње који успешно заврше студијски програм стичу академски назив *Мастер права – право и род*, на енглеском: *Master of Laws in Law and Gender* и издаје им се диплома на обрасцу који је штампан двојезично, на српском језику ћириличним писмом и на енглеском језику.

Библиотека располаже великим бројем библиотечких јединица на енглеском језику и омогућава приступ највећим базама електронских часописа на енглеском језику. Библиотечке јединице на енглеском језику се редовно обнављају у складу са потребом Програма. Свим студентима и студенткињама обезбеђен је наставни материјал и учила на језику на којем се изводи настава.

[Стандарди](#)

Стандард 13. Заједнички студијски програм
/

[Стандарди](#)

Стандард 14. ИМТ (интердисциплинарни, мултидисциплинарни и трансдисциплинарни) студијски програм
/

[Стандарди](#)

Стандард 15. Студије на даљину
/

[Стандарди](#)

Стандард 16. Студије у високошколској јединици без својства правног лица ван седишта установе
/

[Стандарди](#)

Стандард 17: Студије по дуалном моделу
/

[Стандарди](#)

Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Р.бр.	Шиф. Пред.	Назив предмета	Сем.	Број часова	ЕСПБ
ПРВА ГОДИНА					
1.	ПФ9001	Феминистичке политичке и правне теорије <i>Feminist Political and Legal Theories</i>	1	45	6
2.	ПФ9002	Право људских права – родна перспектива <i>Human Rights Law – Gender Perspective</i>	1	45	6
3.	ПФ9003	Међународно право и право Европске уније и родна равноправност <i>International and European Law and Gender Equality</i>	1	45	6
4.	ПФ9004	Феминистичке пресуде <i>Feminist Judgements</i>	1	45	8
5.	ПФ9005	Методологија и практичне вештине <i>Methodology and Practical Skills</i>	1	45	4
6.*	ПФ9006	Родна питања у упоредној правној историји <i>Gender Issues in Comparative Legal History</i>	2	45	3
7.	ПФ9007	Приватно право и родна равноправност <i>Private Law and Gender Equality</i>	2	45	3
8.	ПФ9008	Јавно право и родна равноправност <i>Public Law and Gender Equality</i>	2	45	3
9.	ПФ9009	Економика рода <i>Gender Economics</i>	2	45	3
10.	ПФ9010	Родна равноправност и пословно право <i>Gender Equality and Business Law</i>	2	45	3
11.	ПФ9011	Родно правично опорезивање <i>Gender Equitable Taxation</i>	2	45	3
12.	ПФ9012	Родно компетентно породично право <i>Gender Competent Family Law</i>	2	45	3
13.	ПФ9013	Родно компетентно кривично право <i>Gender Competent Criminal Law</i>	2	45	3
14.	ПФ9014	Родно компетентна криминологија <i>Gender Competent Criminology</i>	2	45	3
15.	ПФ9015	Родна перспектива радног права <i>Gender Perspective of Labour Law</i>	2	45	3
16.	ПФ9016	Родна перспектива права социјалне сигурности <i>Gender Perspective of Social Security Law</i>	2	45	3
17.	ПФ9017	Социологија права и родна равноправност <i>Sociology of Law and Gender Equality</i>	2	45	3
18.	ПФ9018	Јавне политике о родној равноправности <i>Public Policies on Gender Equality</i>	2	45	3
19.	ПФ9019	Стручна пракса: Правна клиника за родну равноправност <i>Gender Equality Legal Clinic</i>	2	90**	3
20.	ПФ9020	Студијски истраживачки рад и припрема мастер рада	2	225	10
21.	ПФ9021	Одбрана мастер рада	2	/	5
*бирају се четири изборна предмета у другом семестру				630	/
Укупно часова активне наставе					
**часови стручне праксе се наводе као остали часови, а не као часови активне наставе					
Укупно ЕСПБ				60	

Табела 5.16. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студије другог степена

Редни број	Шифра	Назив	Сем.	Активна настава				Ост.	ЕСП Б	Обавезни/Изборни О/И	Тип предмета
				П	В	ДОН	СИР/ПИР				
ПРВА ГОДИНА											
1.	ПФ9001	Феминистичке политичке и правне теорије <i>Feminist Political and Legal Theories</i>	1	30	15	/	/	/	6	О	ТМ
2.	ПФ9002	Право људских права – родна перспектива <i>Human Rights Law – Gender Perspective</i>	1	30	15	/	/	/	6	О	АО
3.	ПФ9003	Међународно право и право Европске уније и родна равноправност <i>International and European Law and Gender Equality</i>	1	30	15	/	/	/	6	О	АО
4.	ПФ9004	Феминистичке пресуде <i>Feminist Judgements</i>	1	30	15	/	/	/	8	О	СА
5.	ПФ9005	Методологија и практичне вештине <i>Methodology and Practical Skills</i>	1	30	15	/	/	/	4	О	ТМ
6.	ПФ9006	Родна питања у упоредној правној историји <i>Gender Issues in Comparative Legal History</i>	2	30	15	/	/	/	3	И	НС
7.	ПФ9007	Приватно право и родна равноправност <i>Private Law and Gender Equality</i>	2	30	15	/	/	/	3	И	АО
8.	ПФ9008	Јавно право и родна равноправност <i>Public Law and Gender Equality</i>	2	30	15	/	/	/	3	И	АО
9.	ПФ9009	Економика рода <i>Gender Economics</i>	2	30	15	/	/	/	3	И	НС
10.	ПФ9010	Родна равноправност и пословно право <i>Gender Equality and Business Law</i>	2	30	15	/	/	/	3	И	СА
11.	ПФ9011	Родно правично опорезивање <i>Gender Equitable Taxation</i>	2	30	15	/	/	/	3	И	СА
12.	ПФ9012	Родно компетентно породично право <i>Gender Competent Family Law</i>	2	30	15	/	/	/	3	И	СА
13.	ПФ9013	Родно компетентно кривично право <i>Gender Competent Criminal Law</i>	2	30	15	/	/	/	3	И	СА
14.	ПФ9014	Родно компетентна криминологија <i>Gender Competent Criminology</i>	2	30	15	/	/	/	3	И	СА
15.	ПФ9015	Родна перспектива радног права <i>Gender Perspective of Labour Law</i>	2	30	15	/	/	/	3	И	СА
16.	ПФ9016	Родна перспектива права социјалне сигурности <i>Gender Perspective of Social Security Law</i>	2	30	15	/	/	/	3	И	СА
17.	ПФ9017	Социологија права и родна равноправност <i>Sociology of Law and Gender Equality</i>	2	30	15	/	/	/	3	И	ТМ
18.	ПФ9018	Јавне политике о родној равноправности <i>Public Policies on Gender Equality</i>	2	30	15	/	/	/	3	И	СА

19.	ПФ9019	Стручна пракса: Правна клиника за родну равноправност <i>Gender Equality Legal Clinic</i>	2	/	/	/	/	90	3	O	CA
20.	ПФ9020	Студијски истраживачки рад и припрема мастер рада	2	/	/	/	225	/	10	O	/
21.	ПФ9021	Одбрана мастер рада	2	/	/	/	/	/	5	O	/
*бирају се четири изборна предмета у другом семестру Укупно часова (предавања+вежбе, ДОН, СИР/ПИР, остали часови) и ЕСПБ на години				270	135	225		90	60	/	/
Укупно часова активне наставе на години				630				90	/	/	/

Табела 5.2.а Књига предмета - студијски програм Право и род

Редни број	Шифра	Назив	Ужа научна, уметничка односно стручна област	Сем.	П	В	ДОН	Остали час.	ЕСПБ
1.	ПФ9001	Феминистичке политичке и правне теорије <i>Feminist Political and Legal Theories</i>	теорија права	1	30	15	/	/	6
2.	ПФ9002	Право људских права – родна перспектива <i>Human Rights Law – Gender Perspective</i>	теорија права	1	30	15	/	/	6
3.	ПФ9003	Међународно право и право Европске уније и родна равноправност <i>International and European Law and Gender Equality</i>	међународноправна	1	30	15	/	/	6
4.	ПФ9004	Феминистичке пресуде <i>Feminist Judgements</i>	међународноправна грађанскоправна	1	30	15	/	/	8
5.	ПФ9005	Методологија и практичне вештине <i>Methodology and Practical Skills</i>	методологија правних и друштвених наука	1	30	15	/	/	4
6.	ПФ9006	Родна питања у упоредној правној историји <i>Gender Issues in Comparative Legal History</i>	правноисторијска	2	30	15	/	/	3
7.	ПФ9007	Приватно право и родна равноправност <i>Private Law and Gender Equality</i>	приватноправна	2	30	15	/	/	3
8.	ПФ9008	Јавно право и родна равноправност <i>Public Law and Gender Equality</i>	јавноправна	2	30	15	/	/	3
9.	ПФ9009	Економика рода <i>Gender Economics</i>	економија и право	2	30	15	/	/	3
10.	ПФ9010	Родна равноправност и пословно право <i>Gender Equality and Business Law</i>	пословноправна	2	30	15	/	/	3
11.	ПФ9011	Родно правично опорезивање <i>Gender Equitable Taxation</i>	јавне финансије и финансијско право	2	30	15	/	/	3
12.	ПФ9012	Родно компетентно породично право <i>Gender Competent Family Law</i>	грађанскоправна	2	30	15	/	/	3
13.	ПФ9013	Родно компетентно кривично право <i>Gender Competent Criminal Law</i>	кривичноправна	2	30	15	/	/	3
14.	ПФ9014	Родно компетентна криминологија <i>Gender Competent Criminology</i>	кривичноправна	2	30	15	/	/	3
15.	ПФ9015	Родна перспектива радног права <i>Gender Perspective of Labour Law</i>	радноправна	2	30	15	/	/	3
16.	ПФ9016	Родна перспектива права социјалне сигурности <i>Gender Perspective of Social Security Law</i>	радноправна	2	30	15	/	/	3

17.	ПФ9017	Социологија права и родна равноправност <i>Sociology of Law and Gender Equality</i>	социологија права	2	30	15	/	/	3
18.	ПФ9018	Јавне политике о родној равноправности <i>Public Policies on Gender Equality</i>	социологија права	2	30	15	/	/	3
19.	ПФ9019	Стручна пракса: Правна клиника за родну равноправност <i>Gender Equality Legal Clinic</i>	/	2	/	/	/	90	3
20.	ПФ9020	Студијски истраживачки рад и припрема мастер рада	/	2	/	/	225	/	10
21.	ПФ9021	Одбрана мастер рада	/	2	/	/	/	/	5

Табела 5.2. Спецификација предмета

ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ

Студијски програм: Мастер академске студије – Право и род (Law and Gender)
Назив предмета: <i>Феминистичке политичке и правне теорије</i>
Наставници/е: проф. др Драгица Вујадиновић, проф. др Миодраг Јовановић, проф. др Танасије Маринковић, проф. др Бојан Спаић
Статус предмета: обавезан предмет
Број ЕСПБ: 6 ЕСПБ
Услов: /
Циљ предмета: Главни циљ овог предмета је да упозна студенте и студенткиње са кључним концептима, контроверзама и школама мишљења у феминистичкој политичкој и правној теорији. С тим у вези, биће речи о неким од следећих концепта и идеја: род, једнакост, слобода, правда, јавно и приватно, грађанство, политичка власт, демократија, правни субјект, уговор, владавина права, уставност, уставна и људска права из феминистичке перспективе. Стечено познавање основних концепата, теоријских ставова и контроверзи ће студентима и студенткињама омогућити да развију критички став како према теоријама које су изучаване на предавањима, тако и према водећим теоријама политичке и правне мисли које одбацују феминистичке приступе. Поред тога, циљ предмета је да код студената развије аналитичке и критичке способности у политичком и правном резоновању из родне перспективе. Конкретни циљеви овог курса су следећи: студенти и студенткиње ће се упознати са концептом и концепцијама о роду, разумеће типове политичке и правне конструкције рода, стећи ће знање о феминистичким политичким и правним теоријама, моћи ће да разумеју начин на који се основни концепти политичких и правних теорија могу размотрити са другачије, феминистичке тачке гледишта, као и да разумеју смисао и садржај основних политичких и правних проблема који су од значаја за родно равноправан приступ.
Исход предмета: Циљ је да студенти и студенткиње, након одслушане наставе на предмету, стекну разумевање о феминистичкој интерпретацији кључних концепата као и о принципима и циљевима феминистичке политичке и правне мисли. Студенти и студенткиње ће развити како аналитичке тако и критичке вештине у правном и политичком

резонансу из родне перспективе.

Студенти и студенткиње ће бити оспособљени да расправљају о питањима у вези са феминистичком демократском теоријом, као и припремљени да приступају класичним правним и политичким концептима тако да узимају у обзир принципе једнакости и различитости (између оба пола, родних идентитета, као и међу самим женама). Студенти и студенткиње ће стећи изнијансиран и боље информисан поглед на најопштије нормативне напретке феминистичке правне и политичке теорије у питањима грађанства и правде.

Конкретни очекивани исходи овог предмета су: студенти и студенткиње ће стећи знање и разумевање рода, његове политичке и правне конструкције, водећих идеја у феминистичкој и правној теорији, значаја и начина феминистичког преиспитивања главних политичких и правних категорија.

Садржај предмета:

УВОД О РОДУ

1. Концепти рода. „Дебата о роду и полу“. Бинарни и небинарни родни идентитети. Појмови феминизма;
2. Појам патријархата; Патријархат у историји политике и права; Патријархалне структуре у правном и политичком резонансу – односи моћи, креирање закона закона, судска пракса;

ПОЛИТИЧКА И ПРАВНА КОНСТРУКЦИЈА РОДА

3. Читање историје политичке мисли (од Платона до Ролса) са феминистичке тачке гледишта;
4. Читање историје правне мисли (теорија природног права, правни позитивизам, правни реализам) са феминистичке тачке гледишта;

ФЕМИНИСТИЧКЕ ПОЛИТИЧКЕ И ПРАВНЕ ТЕОРИЈЕ – Развој и савремени токови

5. Историја и савремени токови у феминистичким теоријама – Покрети суфражеткиња, либерални феминизам, радикални феминизам, социјалистички феминизам, квир феминизам, постколонијални феминизам;
6. Развој у феминистичкој критичкој правној теорији – феминистичка критика конвенционалне правне науке, критичке правне студије;

РЕВИДИРАНИ ПОЛИТИЧКИ И ПРАВНИ КОНЦЕПТИ

7. Централни концепти политичке мисли размотрени са феминистичке тачке гледишта – једнакост, слобода, правда, јавно и приватно, грађанство, политичка власт, демократија;
8. Централна феминистичка политичка питања - “приватна сфера”, “породична сфера”, “јавна сфера”; настанак, умножавање и подеда рада на основу пола; род и сексуалност; квир и транс-правила поступања; интерсекционалност и мултикултурализам; порнографија и проституција; говор мржње;
9. Централни концепти правне мисли размотрени са феминистичке тачке гледишта – правни субјект, уговор, позитивно право, правне норме и чињенице, примена и тумачење права, патријархални обичаји vs. правних норми, људска права, колективна права, једнакост пред законом, владавина права, неутралност закона, уставност;
10. Централна феминистичка правна питања из теоријске перспективе – посредна и прикривена дискриминација, сексуално узнемиравање и узнемиравање засновано на роду, афирмативне акције, трансформативна једнакост и уродњавање јавне/их политике/а; балансирана партиципација и родна демократија.

Литература:

Обавезна литература:

1. R. West, C. G. Bowman (eds), *Research Handbook on Feminist Jurisprudence*, Elgar, 2019.
2. V. Bryson, *Feminist Political Theory: An Introduction*, Macmillan, 1992;
3. J. Conaghan, *Law and Gender*, Oxford University Press, 2013.
4. L. Zerilli, Feminist Theory and the Canon of Political Thought, in: J. S. Dryzek, B. Honig, Anne Phillips eds. *The Oxford Handbook of Political Theory*, Oxford University Press, 2008.
5. L. Disch, M. Hawkesworth eds. *The Oxford Handbook of Feminist Theory*, Oxford University Press, 2016.
6. L. Francis and P. Smith, "Feminist Philosophy of Law", in: Edward N. Zalta ed., *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, Winter 2017 Edition
7. H. Barnett, *Introduction to Feminist Jurisprudence*, Cavendish Publishing Limited, London, Sydney 1998
8. L. Palazzani, *Gender in Philosophy and Law*, Springer, Heidelberg 2012
9. J. Grimshaw, *Feminist Philosophers: Women's Perspectives on Philosophical Traditions*, Wheatsheaf Books, 1986
10. N.J. Hirschmann and C. Di Stefano, *Revisioning the Political – Feminist Reconstructions of Traditional Concepts in Western Political Theory*, Westview Press, 1996.

Додатна литература:

1. F. E. Olsen ed. *Feminist Legal Theory*, NYU Press, 1995
2. Ph. Essed and D.Th. Goldberg eds. *A Companion to Gender Studies*, Blackwell Publisher 2017.
3. N. Lacey, *Unspeakable Subjects*, Oxford, Hart Publishing, 1998
4. K. Knop ed. *Gender and Human Rights*, Oxford University Press, 2004
5. C. Smart, *Feminism and the Power of the Law*, Routledge, New York and London, 1989
6. S. Benhabib and D. Cornell, *Feminism as Critique*, University of Minnesota Press, 1987
7. S. Benhabib, *Situating the Self*, Polity Press, Cambridge 1992
8. S. Benhabib, J. Butler J, D. Cornell, and N. Fraser, *Feminist Contentions*, Routledge, New York and London 1995
9. K.W. Crenshaw, Mapping the margins: intersectionality, identity politics and violence against women of color, *Stanford Law Review*, Volume 43, 1991
10. G. Lloyd, *The Man of Reason: Male and Female in Western Philosophy*, Methuen, London 1984
11. G. Lloyd ed. *Feminism and History of Philosophy*, Oxford University Press, Oxford 2002
12. C.A. MacKinnon, *Toward a Feminist Theory of the State*, Harvard University Press, Cambridge Mass. and London 1987
13. S. Sevenhuijsen, *Citizenship and the Ethics of Care: Feminist Considerations on Justice, Morality and Politics*, Routledge, New York and London, 1998
14. L.F. Goldstein, ed. *Feminist Jurisprudence: The Difference Debate*. Rowman and Littlefield, Lanham 1992
15. C.A. MacKinnon, *Feminism Unmodified*, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts 1987
16. D. Gozdecka, A. Macduff eds. *Feminism, post feminism and legal theory: beyond the gendered subject?*, Routledge, London 2019
17. E. Cunliffe, Ambiguities. Law, Morality and Legal Subjectivity in L.A. Hart's The concept of law, in: M. Drakopoulou ed. *Feminist encounters with legal philosophy*, Routledge, London 2014
18. M. Davies, Law Unlimited, In: *Law Unlimited: Materialism, Pluralism, and Legal*

Theory. Routledge 2017
19. M.A. Fineman, J.E. Jackson, & A.P. Romero, <i>Feminist and Queer Legal Theory: Intimate Encounters, Uncomfortable Conversations</i> , Ashgate 2009.
20. M.A. Fineman, M. Albertson, & N.S. Thomadsen, eds. <i>At the Boundaries of Law: Feminism and Legal Theory</i> . Routledge, London 2016
21. A. Gunnarsson, E.M. Svensson, & M. Davies, <i>Exploiting the limits of law: Swedish feminism and the challenge to pessimism</i> , Ashgate 2007
22. K. Hahl, P.M. Niemi, R.J. Longfor & F. Dervin eds. <i>Diversities and interculturality in textbooks: Finland as an example</i> , Cambridge Scholars Publishing, Cambridge 2015.
23. L. Green, <i>Gender and the Analytical Jurisprudential Mind</i> , <i>The Modern Law Review</i> 2020.

Методе извођења наставе:

Првенствени циљ је укључити студенте и студенткиње у активно стицање знања и подстицање њиховог критичког преиспитивања политичких и правних теорија из родне перспективе. Процес учења ће утолико бити заснован на методи предавања која подразумева сарадњу, истраживачки фокус и оријентисан је ка студенту.

Часови теоријске и практичне наставе ће омогућити интеракцију и активно учешће студената и студенткиња – дискусију након сваког предавања, анализу случајева из судске праксе, дебате.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15
-----------------------------	-----------------------	-----------------------

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања и практичне наставе	40	писмени испит	
семинарски рад	20	усмени испит	40

Студијски програм: Мастер академске студије – Право и род (*Law and Gender*)

Назив предмета: *Право људских права – родна перспектива*

Наставници/е: проф. др Ивана Крстић, проф. др Танасије Маринковић, проф. др Бојана Чучковић

Статус предмета: обавезан предмет

Број ЕСПБ: 6 ЕСПБ

Услов: /

Циљ предмета:

Циљ предмета је да испита оквир људских права из родне перспективе. Предмет је предвиђен као напредан курс о људским правима који представља надградњу знања за дипломиране студенте и студенткиње. Овај предмет ће обухватити различита питања о заштити људских права прве, друге и треће генерације, али овог пута из женске и трансродне перспективе, у одговарајућим областима. У оквиру предмета биће истицана потреба за предузимањем значајних корака како би се изградио систем људских права који препознаје потребу за родном равноправношћу и који различитост сагледава као инхерентну приступима који обезбеђују заштиту људских права за све. Предмет обезбеђује суштинско разумевање централног значаја родне равноправности, не само у формалном, него и у материјалном смислу, за дискурс људских права генерално узев, као и разумевање тога како се она третира у оквиру система заштите људских права УН-а и у оквиру европског права људских права. Предмет ће такође студентима омогућити анализу феминистичких приступа теоријама о људским правима, укључујући и теорију о трећем роду као и анализу већ постојећих пресуда

које се односе на трећи род. Предмет ће обухватити правне и нормативне инструменте који су уведени као одговор на питање дискриминације жена и девојчица, као што је Конвенција о елиминисању свих облика дискриминације над женама из 1979. године (CEDAW) и Пекиншка платформа за Акцију из 1995. године (BPFA). У оквиру предавања на овом предмету биће обрађивана конкретна питања, као што су родно засновано насиље, трговина људима, питање репродуктивних права и многа друга. Ова питања биће обрађена како из перспективе универзалних, тако и из перспективе европског права људских права, при чему ће посебна пажња бити посвећена актуелној пракси Европског суда за људска права (ECtHR). Посебна пажња биће посвећена и питањима права на правично суђење женама и честим митовима који се повезују са одређеним облицима кривичних дела, као што је силовање.

На крају предавања у оквиру овог предмета, биће обрађено питање вишеструке дискриминације, као и позиција одређених осетљивих група жена. Напошетку, наглашава се да су неједнакости делимично обликоване и оснажене од стране преовлађујућих норми у друштву, које повезују мушкарце и жене са одређеним родним идентитетима.

Исход предмета:

По завршетку предавања, очекују се следећи резултати:

- стицање прегледа различитих правних и нормативних оквира који промовишу права жена и трансродних особа, који се баве родним идентитетима и унапређују практичан приступ ради обезбеђивања родне једнакости;
- постизање напредног нивоа знања и вештина које ће студентима да омогући да самостално и критички истраже различита родно осетљива питања која произилазе из области људских права;
- стицање аналитичких способности и практичних вештина у циљу савлађивања изазова и могућности које произилазе из уношења родне перспективе у људска права;
- разумевање комплексности родне једнакости и значаја имплементирања родне анализе у истраживање и праксу људских права;
- (ближе) одређењесвоје улоге и пословних прилика како у приватном тако и у јавном сектору, које захтевају свеобухватно разумевање родне перспективе у људским правима.

Садржај предмета:

1. Феминистички приступ теоријама о људским правима;
2. Људска права и значај родне перспективе – Пекиншка платформа и Платформа за акцију, Миленијумски циљеви одрживог развоја УН-а и друге међународне иницијативе, Конвенција о елиминисању свих облика дискриминације над женама (CEDAW) – каталог људских права жена;
3. Родна равноправност – значење равноправности, рода, улоге родних стереотипа и предрасуда, позитивне мере;
4. Родне димензије савремених типова ропства и трговине људима;
5. Забрана родно заснованог насиља уз посебну пажњу посвећену Истанбулској конвенцији и Специјалном известиоцу о насиљу над женама;
6. Приступ правди од стране жена;
7. Право на поштовање приватног живота: репродуктивна аутономија жене и родно-афирмативне радње;
8. Слобода вероисповести, право на културу и конфликти који се тичу људских правима жена;
9. Учешће жена у политичком и јавном животу;
10. Економска и социјална дискриминација жена;

11. Празнине у родном образовању и образовање као пут ка постизању родне равноправности;
12. Маргинализоване групе жена (Ромкиње, жене са хендикепом, жене у сеоским подручјима, старије жене, жене мигранти), погубни ефекти вишеструке дискриминације.

Литература:

Обавезна литература:

1. Marjorie, *Women, Gender and Human Rights: A Global Perspective*, Rutgers University Press, 2002, pp. 15-100;
2. J. I. Lahai, K. Moyo (eds.), *Gender in Human Rights and Transitional Justice*, Palgrave Macmillan, 2018;
3. K. Кноп, *Gender and Human Rights*, Oxford University Press, 2004;
4. M. Agosin (ed.), *Women, Gender and Human Rights: A Global Perspective*, Rutgers University Press, 2001;
5. V. Kumar Gipta, *Gender Discrimination & Human Rights*, PBT Limited, 2008.

Додатна литература:

1. X. Fellmeth, "Feminism and International Law: Theory, Methodology, and Substantive Reform", *Human Rights Quarterly*, Vol. 22, 2000, pp. 658–733;
2. B. Goldblatt, *Developing the Right to Social Security: A Gender Perspective*, Routledge Research in Human Rights Law, Routledge, 2016;
3. D. R. Gordon, "Transgender Legal Advocacy: What Do Feminist Legal Theories Have to Offer?", *California Law Review*, 97 (6), 2009, pp. 1719-1762;
4. I. Radacic, "Gender Equality Jurisprudence of the European Court of Human Rights", *The European Journal of International Law*, Vol. 19 (4), 2008, pp. 841 – 857;
5. J. M. Joachim, *Agenda Setting, the UN, and NGOs: Gender Violence and Reproductive Rights (Advancing Human Rights)*, Georgetown University Press, 2007.
6. J. Birchall, *Gender, Age, and Migration*, Bridge Development - Gender, 2016;
7. J. Freedman, *Taking Gender Seriously in Asylum and Refugee Policies*, Global Migration, 2012, pp. 45-64;
8. L. Hoctor, A. Lamačková, K. Thomasen, *Women's sexual and reproductive health and rights*, Commissioner for Human Rights, 2017;
9. M. Cole, *Education, Equality and Human Rights: Issues of Gender, Race, Sexuality, Disability and Social Class*, Routledge, 2003;
10. R. J. Cook, Cusack, *Gender Stereotyping: Transnational Legal Perspective*, Pennsylvania Studies in Human Rights, University of Pennsylvania Press, 2010;
11. R. Cook, "Women's International Human Rights Law: The Way Forward", *Human Rights Quarterly*, Vol. 15, 1993, 230-261;
12. S. Choudhry, *Women's Access to Justice: A Guide for Legal Practitioners*, Partnership for Good Governance, 2018;
13. S. D. Burri, "Towards More Synergy in the Interpretation of the Prohibition of Sex Discrimination in European Law? A Comparison of Legal Contexts and some Case Law of the EU and the ECHR", *Utrecht Law Review*, 2013;
14. S. E. Merry, *Human Rights and Gender Violence: Translating International Law into Local Context*, Chicago Series in Law and Society, 2005;
15. T. Obokata, *Trafficking of Human Beings from a Human Rights Perspective: Towards a Holistic Approach*, Martinus Nijhoff Publishers, 2006.
16. OHCHR, Research paper, *Human Rights of Women Wearing the Veil in Western Europe*, 2019.
17. *Women in Politics in the EU, State of Play*, European Parliament, March, 2019.

Методе извођења наставе:

Првенствени циљ је укључити студенте и студенткиње у активно стицање знања и стимулисање њиховог критичког разматрања имплементирања родне перспективе у сваку грану права, укључујући и ову. Начин предавања ће подразумевати часове теоријске и практичне наставе фокусиране на студенте и студенткиње. Од студената и студенткиња се очекује да буду активни и да комуницирају са предметним наставником и другим студентима и студенткињама, како током часова теоријске тако и током часова практичне наставе, да постављају питања и да дају коментаре и своје мишљење. Главни метод рада на часовима практичне наставе ће подразумевати анализу случајева Комитета за укидање свих облика дискриминације над женама, других органа УН-а, као и Суда правде Европске уније и Европског суда за људска права.

Студенти и студенткиње ће припремати и представљати своје истраживачке радове и учествовати у отвореним дискусијама о одређеним кључним темама. Током наставе ће добијати и кратке истраживачке задатке (кратке презентације) које прате теме предавања, радове и дебате. Предметни наставници и наставнице ће, такође, користити и студије случаја усмерене на сложена правна питања, и тако обезбедити студентима и студенткињама прилику да примењују изворе права на хипотетичке случајеве.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15
------------------------------------	------------------------------	------------------------------

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања и практичне наставе	30	писмени испит	50
семинарски рад		усмени испит	20

Писмени испит ће бити у форми семинарског рада. Усмени испит ће подразумевати излагање презентације на часу (30 минута за презентацију и 15 минута за давање одговора на питања и коментаре).

Студијски програм: Мастер академске студије – Право и род (Law and Gender)

Назив предмета: Међународно право и право Европске уније и родна равноправност

Наставници/е: проф. др Ивана Крстић, проф. др Бојана Чучковић, асс. Марија Влајковић

Статус предмета: обавезан предмет

Број ЕСПБ: 6 ЕСПБ

Услов: /

Циљ предмета:

Предмет је усмерен ка продубљивању знања стеченог на основним студијама током наставе на предметима међународног јавног права и права Европске уније. Нови приступ подразумева фокусирање на родној перспективи у међународном праву и праву Европске уније. Током првог дела наставе биће приказано да ограничења међународног јавног права, његова структура, процеси и суштина доводе до потребе укључивања родне перспективе у наведену грану права. Одсуство жена у развоју међународног права је довело до стварања уске и неодговарајуће правне науке која је легитимизовала неједнаку позицију жена широм света. Циљ на овом предмету биће да подстакне другачије размишљање о међународном праву и да понуди кориснији оквир за остваривање правде на међународном и националном плану. Право на азил и права миграната, радно право и забрана трговине људима само су неке од посебних области међународног права које ће бити подвргнуте садржајној и родно заснованој анализи.

Поред тога, други део наставе на овом предмету биће посвећен родној равноправности из перспективе европског права. Овај део ће обухватити анализу „родне шеме“ Савета Европе, која превасходно произлази из судске праксе Европског суда за људска права (ECtHR). Надаље ће посебна пажња бити посвећена праву ЕУ, како одредбама Оснивачких уговора ЕУ тако и секундарном праву, као и судској пракси Суда правде Европске уније (CJEU), а у вези са родном равноправношћу.

Иако је створено почетно тло за позитивне акције, главни циљ права Европске уније који се тиче равноправности јесте да осигура адекватно функционисање унутрашњег тржишта. Предмет је усмерен ка промовисању анти-дискриминаторног права из родне перспективе.

Исход предмета:

По завршетку наставе на овом предмету очекују се следећи резултати:

- постизање напредног нивоа знања и вештина који ће студентима омогућити да самостално и критички оцене различита родно осетљива питања која се појављују у области међународног јавног права и права Европске уније;
- развијање аналитичких способности и практичних вештина од стране студената, како би се последично позабавили изазовима и могућностима која произилазе из имплементирања родне перспективе у међународно јавно право и право Европске уније;
- разумевање сложености родне равноправности и значаја имплементирања родне анализе у наставу и праксу у области међународног јавног права и права Европске уније;
- критички осврт на традиционални приступ међународног јавног права и права Европске уније по питању заступљености рода;
- идентификовање улога и пословних прилика како у приватном тако и у јавном сектору за студенте и студенткиње, а које захтевају свеобухватно разумевање родне перспективе у међународном јавном праву и праву Европске уније.

Садржај предмета:

Међународно јавно право:

1. Традиционални родно неутрални приступ међународног јавног права: организациона и нормативна структура;
2. Развој међународне феминистичке перспективе у међународном јавном праву;
3. Конвенција о елиминисању свих облика дискриминације жена: Општи поглед и преглед;
4. Конвенције Међународне организације рада (International Labour Organization (ILO)) које се баве питањима услова рада жена;
5. Родна перспектива међународног хуманитарног права – обезбеђивање боље заштите цивила у контексту оружаних сукоба;
6. Феминистичка критика међународних судова (родно инклузивна правда, састав међународних судских већа);
7. Жене, мир и безбедност – значај предметних резолуција Савета безбедности УН-а и инкорпорисање родних аспеката у оквиру других органа УН-а.

Европско право:

8. Родна перспектива активности Савета Европе;
9. Европска конвенција о људским правима: Општи поглед и преглед;
10. Развој права Европске уније у области рода: порекло, Уговори, Повеља Европске уније о основним правима, Родна политика Европске уније;
11. Секундарно право Европске уније о родној равноправности: Дискриминација жена у области рада (трудоња и материнство, родитељско одсуство, радни однос са непуним радним временом, једнака зарада за посао једнаке вредности, равнотежа

- приватног и пословног живота);
12. Секундарно право Европске уније о родној равноправности: Позитивне акције и равноправан третман мушкараца и жена у приступу и снабдевању добрима и услугама;
 13. Деловање Европске уније на спољашњем плану и активности у области рода.

Литература:

Обавезна литература:

1. C. MacKinnon, „Creating International Law: Gender as Leading Edge“, *Harvard Journal of Law & Gender*, Vol. 36, 2013, pp. 105-121;
2. C. O'Rourke, „Feminist Strategy in International Law: Understanding Its Legal, Normative and Political Dimensions“, *European Journal of International Law*, Vol. 28(4), 2017, pp. 1019–1045;
3. *Handbook on European Non-Discrimination Law*, FRA, 2018;
4. *Gender equality, European Court of Human Rights*, Factsheets, January 2019;
5. H. Charlesworth, C. M. Chinkin, *The Boundaries of International Law: A Feminist Approach*, Manchester University Press, 2000;
6. S. Kuovo, Z. Pearson (eds.), *Feminist Perspectives On Contemporary International Law, between Resistance and Compliance?*, Hart Publishing, 2014;
7. S. Harris Rimmer, K. Ogg (eds.), *Research Handbook on Feminist Engagement with International Law*, Edward Elgar Publishing, 2019.

Додатна литература:

1. A. X. Fellmeth, „Feminism and International Law: Theory, Methodology, and Substantive Reform“, *Human Rights Quarterly*, Vol. 22, 2000, pp. 658–733;
2. D. Otto, „Power and Danger: Feminist Engagement in International Law through the UN Security Council“, *Australian Feminist Law Journal*, Vol. 32, 2010, pp. 97-121;
3. D. Otto, „The Exile of Inclusion: Reflections on Gender Issues in International Law over the last Decade“, *Melbourne Journal of International Law*, Vol. 10 (1), 2009;
4. E. Weiner, „Dirigism and Déjà Vu Logic: The Gender Politics and Perils of EU Enlargement“, *European Journal of Women's Studies*, Vol. 16, 2009;
5. E. Lombardo, „EU Gender Policy Trapped in the 'Wollstonecraft Dilemma'?“, *The European Journal of Women's Studies*, Vol. 10(2), 2003, pp. 159-180;
6. H. Charlesworth, „Feminist Methods in International Law“, *American Journal of International Law*, Vol. 93, 1999, pp. 379-394;
7. H. Charlesworth, „Feminists Critiques of International Law and Their Critics“, *Third World Legal Studies*, Vol. 13, 1995, pp. 1-16;
8. H. Charlesworth, „Feminist Reflections on the Responsibility to Protect“, *Global Responsibility to Protect*, Vol. 2, 2010, pp. 232–249;
9. J. Huckerby, „Feminism and International Law in the Post 9/11 Era“, *Fordham International Law Journal*, Vol. 39(3), 2016, pp. 533-590;
10. F. Teson, „Feminism and International Law: A Reply“, *Virginia Journal of International Law*, Vol. 33, 1993, pp. 647-684;
11. L. Chappell, „Governing Victims' Redress and Gender Justice at the International Criminal Court“, in K. Rubenstein, K. Youn (eds.), *The Public Law of Gender*, Cambridge University Press, 2016, pp. 465-488;
12. M. Sabohi, S. Maher, S. Hassan, „Feminist Perspective of International Law and its Effect on International Courts and Tribunals“, *Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues*, Vol. 22 (1), 2019;
13. N. Henry, „The Fixation on Wartime Rape: Feminist Critique and International Criminal Law“, *Social & Legal Studies*, Vol. 23(1), 2014, pp. 93–111;

14. R. E. Brooks, „Feminism and International Law: An Opportunity for Transformation“, *Yale J.L. & Feminism*, Vol. 14, 2002, pp. 345-361;
15. S. Walby, „The European Union and Gender Equality: Emerging Varieties of Gender Regime“, *Social Politics*, Vol. 11, 2004, pp. 4-29;
16. V. Nagarajan, A. Parashar, „Gender Equality in International Law and Constitutions: Mediating Universal Norms and Local Differences“, in Rubenstein, K., Youn, K., (eds), *The Public Law of Gender*, Cambridge University Press, 2016, pp. 170-194.

Методе извођења наставе:

Првенствени циљ је укључити студенте и студенткиње у активно стицање знања и подстицање њиховог критичког разматрања имплементирања родне перспективе у сваку грану права, укључујући и ову.

Начин предавања ће подразумевати часове теоријске и практичне наставе који су фокусирани на студенте и студенткиње. Од студената и студенткиња се очекује да буду активни и да комуницирају са предметним наставником/наставницом и другим студентима и студенткињама, како током часова теоријске тако и током часова практичне наставе, да постављају питања и да дају коментаре и своје мишљење. Главни метод рада на часовима практичне наставе ће подразумевати анализу случајева Комитета за укидање свих облика дискриминације над женама, Међународног кривичног суда, Суда правде Европске уније и Европског суда за људска права, тако да допуни и продуби часове теоријске наставе повезане с том темом.

Студенти и студенткиње ће припремати и представљати своје истраживачке радове и учествовати у отвореним дискусијама о одређеним кључним темама. Припремаће такође и кратке истраживачке задатке (кратке презентације) које прате теме предавања, радове и дебате. Предметни наставници и наставнице ће се, такође, служити и студијама случаја које су усмерене на сложена правна питања, и тако обезбедити студентима и студенткињама прилику да примењују изворе права на хипотетичке случајеве.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15
------------------------------------	------------------------------	------------------------------

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања и практичне наставе	30	писмени испит	50
семинарски рад		усмени испит	20

Писмени испит ће бити у форми семинарског рада. Усмени испит ће подразумевати излагање презентације на часу (30 минута за презентацију и 15 минута за давање одговора на питања и коментаре).

Студијски програм: Мастер академске студије – Право и род (*Law and Gender*)

Назив предмета: *Феминистичке пресуде*

Наставници/е: проф. др Ивана Крстић, проф. др Танасије Маринковић, проф. др Маја Лукић Радовић

Статус предмета: обавезан предмет

Број ЕСПБ: 8 ЕСПБ

Услов: /

Циљ предмета:

Циљ овог предмета је обучавање студената и студенткиња о примени феминистичке перспективе при анализи судских одлука. Један од циљева предмета јесте и да истражи

критичке делове права. Студенти и студенткиње ће се фокусирати на две ствари: улоге пресуда у оквиру овог предмета као и на питање позиције феминистичких пресуда у оквиру њих. Студенти и студенткиње ће имати задатак да идентификују род судија о којима је реч као и да ли уопште постоји разлика између пресуда. Ипак, најзначајнији део предмета је примена теорије у пракси, писањем „изостављених“ феминистичких пресуда у кључним случајевима на начин на који се то чини у оквиру пројеката „феминистичких пресуда“ широм света. Биће обрађени случајеви који уједно представљају и најзначајније одлуке из различитих правних система: правни систем САД-а, држава чланица ЕУ, пресуде Суда правде Европске уније, пресуде Европског суда за људска права као и ставове Комитета за укидање свих облика дискриминације над женама и других органа УН-а. Поменуте пресуде се односе на различите области материјалног права. Уз сваки случај студенти и студенткиње ће имати задатак да припреме и приложе коментаре о чињеницама случаја, правним питањима, резонувању суда и одговоре на то како феминистичке пресуде приступају наведеним питањима на другачији начин. Напоследку, студенти и студенткиње ће бити оспособљени да расправљају и о случајевима из домаће судске праксе из феминистичке перспективе и да критички коментаришу приступ домаћих судова.

Исход предмета:

Након завршетка наставе на предмету, студенти и студенткиње би требало да:

- стекну разумевање о значају правничког писања и правног резонувања;
- испитају да ли већа заступљеност жена у судовима гарантује имплементирање родне перспективе у правне пресуде;
- стекну разумевање о томе како родна перспектива и аналитички метод мењају тумачење чињеница случаја и доводе до значајних разлика у одлучивању;
- буду способни да, уз имплементирање родне перспективе, саставе правну одлуку;
- препознају потенцијалне улоге које уводе феминистичку перспективу у оквиру судства, у сачињавању пресуда или у писању било каквог другог правног документа или политика.

Садржај предмета:

1. Увод – шта је правничко резонување и правно писање, родна пристрасност у судском одлучивању;
2. Уродњавање примењено на судске одлуке; Феминистички покрет и стратешки парнични поступци; Измене и поновно писање судских одлука: пројекти феминистичких пресуда широм света;
3. Феминистичке пресуде у другачијем контексту: континентални и англосаксонски системи - Особености међународног и транснационалног доношења одлука;
4. Феминистичка судска пракса Комитета за укидање свих облика дискриминације над женама (CEDAW): главна питања и стандарди
5. Феминистичка судска пракса Европског суда за људска права (EctHR): главна питања и стандарди;
6. Феминистичка судска пракса Суда правде Европске уније (CJEU): главна питања и стандарди;
7. Анализа мишљења у области породичног права;
8. Анализа мишљења у области репродуктивних права;
9. Анализа мишљења у области радног и социјалног права;
10. Анализа мишљења у области приватног права;
11. Анализа мишљења у области кривичног права;
12. Анализа мишљења у области јавног права;
13. Анализа мишљења у области одштетног права;

14. Анализа мишљења у области пореског права;
15. Измене и поновно писање судских одлука – вежба за завршни испит.

Литература:

Обавезна литература:

1. D. S. Gordon, B. C. Lewis, C. Spivack, *Feminist Judgments*, Cambridge University Press, 2020;
2. R. Hunter, C. McGlynn, E. Rackley (eds), *Feminist Judgments: From Theory to Practice*, Hart Publishing, 2010;
3. Одабране пресуде из судске праксе судова САД-а;
4. Одабране пресуде из судске праксе судова Европске уније;
5. Мишљења Комитета за укидање свих облика дискриминације над женама;
6. Одабране пресуде Суда правде ЕУ (CJEU);
7. Одабране пресуде Европског суда за људска права ((ECtHR));
8. Одабране пресуде из домаће судске праксе.

Додатна литература:

1. A. C. McGinley, N. B. Porter, *Feminist Judgments: Rewritten Employment Discrimination Opinions*, Cambridge University Press, 2020;
2. B. J. Crawford, A. C. Infanti, *Feminist judgments: Rewritten Tax Opinions*, Cambridge University Press, Cambridge 2017;
3. E. Rackley, *Women, Judging and the Judiciary: From difference to diversity*, Routledge, New York 2013;
4. E. Brems (ed.), *Diversity and European Human Rights — Rewriting Judgments of the ECHR*, Cambridge University Press, Cambridge 2015;
5. *Gender Equality and Women's Empowerment: Constitutional Jurisprudence*, UN Women, New York 2017;
6. J. S. Kenney, *Gender and Justice: Why Women in the Judiciary Really Matter*, Routledge, New York, 2013;
7. J. Conaghan, *Gender, Law and Jurisprudence*, in R. Auchmuty (ed.) *Great Debates in Gender and Law*, Palgrave Macmillan 2018;
8. L. Berger, M. Stanchi, B. J. Crawford *et al*, *Teaching with Feminist Judgments: A Global Conversation*, Pace Law Faculty Publications, Pace University, Winter 2020;
9. L. Berger, M. K. Stanchi, B. J. Crawford, "Learning from Feminist Judgments: Lessons in Language and Advocacy", *Texas Law Review*, Vol. 98, 2019.
10. K. Mutcherson, *Feminist judgements: Reproductive Justice Rewritten*, Cambridge University Press, Cambridge 2020;
11. K. M. Stanchi, L. Berger, B. J. Crawford, *Feminist judgments: Rewritten Opinions of the United States Supreme Court*, Cambridge University Press, Cambridge 2016;
12. M. Chamallas, L. M. Finley (eds.), *Feminist judgments: Rewritten Tort Opinions*, Cambridge University Press, Cambridge 2020;
13. R. Rebouchè, *Feminist Judgments: Family Law Opinions Rewritten*, Cambridge University Press, Cambridge 2020;
14. R. West, C. G. Bowman, *Research Handbook on Feminist Jurisprudence*, Edward Elgar Publishing, 2018;
15. R. West, "Jurisprudence and Gender", *The University of Chicago Law Review*, Vol. 55, No. 1, 1988;
16. U. Schultz, G. Shaw, *Gender and Judging*, Hart Publishing, 2013.

Методе извођења наставе:

Првенствени циљ је укључити студенте и студенткиње у активно стицање знања и стимулисање њиховог критичког разматрања како би боље разумели процес имплементирања родне перспективе у сваку грану права, укључујући и ову. Процес

учења ће се заснивати на сарадњи, могућности постављања питања од стране студената и студенткиња, док ће се предавања одржавати на начин који је фокусиран на студенте и студенткиње. Поред уводних часова на којима ће студенти и студенткиње учити о значају увођења родне перспективе у правничко резоновање и одлучивање, студенти и студенткиње ће имати часове практичне наставе који ће им омогућити да размишљају критички и да имплементирају феминистички метод. Студенти и студенткиње ће добијати задатке – читање судске праксе и припремање питања за дискусију. За расправу о случајевима из праксе студенти и студенткиње ће припремати: чињенице случаја, аргументе, правна питања, судске пресуде у којима је прихваћено исто становиште као и у конкретном случају али и судске пресуде код којих је прихваћено супротно становиште, преференције/пристрасност/вредности. Потом ће студенти и студенткиње расправљати о истом случају из феминистичке перспективе: како применити феминистички метод и шта би био резултат у случају да се такав метод примени. Напошетку, студенти и студенткиње ће моћи да саставе феминистичку/алтернативну пресуду у другом случају који ће им бити дат на испиту: да сумирају чињенице, аргументе, закључке, разлоге, осврну се на вредности и родна питања у ширем контексту.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30		Практична настава: 15
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе (Студенти ће добити хипотетичку пресуду и мораће да је поново напишу притом се базирајући на родну перспективу.)	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања и практичне наставе	50	писмени испит	50

Студијски програм: Мастер академске студије – Право и род (Law and Gender)
Назив предмета: <i>Методологија и практичне вештине</i>
Наставници/е: проф. др Миодраг Јовановић, доц. др Милена Ђорђевић, доц. др Нина Кршљанин
Статус предмета: обавезни предмет
Број ЕСПБ: 4 ЕСПБ
Услов: /
Циљ предмета: Циљеви овог предмета усмерени су ка стицању основних вештина и знања од стране студената и студенткиња о научноистраживачком раду, коришћењу правних извора на интернету, академској комуникацији, представљању резултата, као и коришћењу терминологије на енглеском језику која се односи на родно компетентно правничко знање, као и на способност служења релевантном терминологијом. Прецизније, циљеви предмета усмерени су ка: 1) препознавању основних термина на енглеском језику који су од значаја за родно компетентно правничко знање; 2) стицању знања о релевантној научноистраживачкој методологији, посебно о феминистичкој методологији и родној анализи; 3) стицању нових практичних вештина и кључних концепата; 4) примени родно сензитивних концепата и методолошких оквира на правни контекст.
Исход предмета: Разумевање правничке терминологије из родне перспективе, подизање свести о роду у правничком језику, узимање у обзир релевантне правничке комуникације из

перспективе родне равноправности; стицање знања и способности за коришћење правних извора на интернету у вези са правом и родним питањима, стицање основних практичних вештина и знања о научноистраживачком раду и представљање резултата (уз посебан осврт на начин цитирања и значај избегавања плагирања).

Садржај предмета:

Теоријска настава

I Правнички енглески који се односи на:

1. Дискурс о родној равноправности – Концепт рода – разумевање кључних термина: 1. *Родни идентитет* 2. *Пол* 3. *Сексуално опредељење* 4. *LGBTQ+* 5. *Интерсекционалност* 6. *Родна перспектива* 7. *Родна равноправност* 8. *Родне предрасуде* 9. *Родно засновано насиље* 10. *Сексуално насиље*.
2. Различити приступи концептима рода у области права.

II Научноистраживачка методологија и релевантни извори права

3. Разумевање и обрада случајева из судске праксе и устава/закона и регулатива;
4. Родна перспектива у научноистраживачкој методологији;
5. Како изабрати научно-истраживачку методологију за род и право?
6. Како анализирати правне текстове из родне перспективе?

III Инструкције за писање мастер рада

7. Како користити изворе на интернету?
8. Оцењивање информативних извора;
9. Како радити са специјализованим базама података?
10. Учење о начину цитирања;
11. Правила о анти-плагијаризму.

Практична настава

12. Анализа докумената.

ЛИТЕРАТУРА

Обавезна литература:

1. L. Disch, M. Hawkesworth, *The Oxford Handbook of Feminist Theory*, Oxford University Press, Oxford 2018 (Chapters "Science Studies", "Transnational" and "Storytelling/Narrative")
2. M. Evans, *Gender: The Key Concepts* (Routledge Key Guides) Routledge, London 2013.
3. D. Gonzalez-Salzberg and L. Hodson, 'Introduction: Human rights research beyond the doctrinal approach', in Gonzalez-Salzberg, Damian and Loveday Hodson, *Research methods for international human rights law: beyond the traditional paradigm*, Routledge, New York 2020, pp. 1-12
4. R. T. Goodman (ed.) *The Bloomsbury Handbook of 21st-Century Feminist Theory*, Bloomsbury Publishing, London 2019 (Part II "The Text")
5. L. Hodson, A feminist approach to *Alyne da Silva Pimentel Teixeira (deceased) v Brazil*, in Gonzalez-Salzberg, Damian and Loveday Hodson, *Research methods for international human rights law: beyond the traditional paradigm*, Routledge, New York 2020, pp. 42-68
6. J. Pilcher, I. Whelehan, *Fifty key concepts in gender studies*, (SAGE Key Concepts series), Sage, London 2004.
7. *Council of Europe Gender Glossary*: <https://rm.coe.int/16805a1cb6>
8. *EIGE Gender Glossary*: <https://eige.europa.eu/thesaurus/overview>
9. *UNICEF Gender Glossary*: <https://www.unicef.org/rosa/media/1761/file/Gender%20glossary%20of%20terms%20and%20concepts%20.pdf>
10. *20and%20concepts%20.pdf*
11. *Practical skills reader* (including excerpts from International Legal English (Cambridge University Press) and Professional English in Use (Cambridge University Press))

Додатна литература:

1. *A quantum leap for gender equality: for a better future of work for all*, International Labour Office, 2019.
2. G. Beetham, J. Demetriades, Feminist research methodologies and development: overview and practical application, *Gender & Development* 15, no. 2 (2007): 199-216.
3. L. Briskin, A. Muller, Promoting Gender Equality through Social Dialogue: Global Trends and Persistent Obstacles, *International Labour Office*, 2011.
4. L. Lindsey, *Gender Roles: A Sociological Perspective*, London: Routledge, 2015
5. R. M. Lee, *Doing Research on Sensitive Topics*, Sage Publications, London 1993.
6. G. Pascall, *Social Policy: A New Feminist Analysis*, Routledge, 1996.
7. Sh. Razavi and C. Miller, *From WID to DAG Conceptual shifts in the Women and Development Discourse*, United Nations Research Institute for Social Development, February, Geneva 1995.
8. H. Reeves and S. Baden, *Gender and Development: Concepts and Definitions*. Report No55. BRIDGE, Institute for Development Studies, University of Sussex. 2000, Available online: <http://www.bridge.ids.ac.uk/reports/re55.pdf>
9. V. Sanmartin, *Trapped in Gender – understanding the concept of gender and the use in law*, University of Turku, Humaniora, Turku 2020. <https://www.utupub.fi/bitstream/handle/10024/148958/AnnalesB508Sanmartin.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
10. *sequence=1&isAllowed=y*
11. J. Sprague, *Feminist methodologies for critical researchers: Bridging differences*, Rowman & Littlefield, 2016.
12. C. A. B. Warren, *Gender in Field Research*, Qualitative Research Methods Series 9, Sage Publication, London 1988.
13. R. A. Wilchins, *Queer Theory, Gender Theory: An Instant Primer*, Alyson Books, 2004
14. *A Dictionary of Law*, Oxford University Press, 6th edition 2006.
15. *Black's Law Dictionary*, Thomson West, 2006
16. Kaplan, *Success with Legal Words The English Vocabulary Guide for International Students and Professionals*, 1998.
17. C. Levitt, M. E. Rosch, *The Lawyer's Guide to Fact Finding on the Internet*, ABA 2007.
18. M. Salter, J. Mason, *Researching and Writing Legal Dissertations*, Longman, 2007.
19. B. Luey (ed), *Revising your dissertation: advice from leading editors*, Berkeley, 2004.
20. K. Turabian, *A Manual for Writers, of Term Papers, Theses, and Dissertations*, Chicago 1973.
21. M. J. Raisch, *European Union Law: An Integrated Guide to Electronic and Print Research*, <http://www.llrx.com/features/eulaw2.htm>.

Методе извођења наставе:

Основни циљ је постизање активног учешћа студената и студенткиња у њиховом стицању знања и стимулисање њиховог критичког начина размишљања ради бољег разумевања поступка имплементирања родне перспективе у сваку грану права. Процес учења ће утолико бити заснован на методи предавања која подразумева сарадњу, истраживачки фокус и оријентисан је ка студентима и студенткињама.

Интерактивна предавања подразумевају уводну презентацију припремљену од стране предметног наставника и учешће студената и студенткиња. Студенти и студенткиње треба да се припреме за час и да учествују у дискусији, као и у групним и индивидуалним консултацијама.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15
------------------------------------	------------------------------	------------------------------

Оцена знања (максимални број поена 100)
--

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања и практичне наставе	40	усмени испит	40
семинарски рад	20	писмени испит	

Студијски програм: Мастер академске студије – Право и род (Law and Gender)
Назив предмета: <i>Правна клиника о родној равноправности</i>
Наставници/е: проф. др Ивана Крстић, проф. др Бојана Чучковић, асист. Марија Влајковић
Статус предмета: Обавезан (стручна пракса)
Број ЕСПБ: 3 ЕСПБ
Услов: /
Циљ предмета: Предмет је усмерен ка пружању студентима и студенткињама неопходне обуке и ресурса ради примене теоријског знања које су стекли током трајања програма на практичне случајеве. Стога, курс тежи да ангажује студенте и студенткиње кроз рад на правим случајевима из праксе, под надзором предметних наставника. Курс је дизајниран за студенте и студенткиње који су имали претходно искуство у изучавању права, али и за студенте и студенткиње без наведеног искуства. Курс је посебно усмерен на изучавање насилних кривичних дела заснованих на роду попут злочина из мржње, прогањања и претрпљеног насиља од стране интимног партнера, мада и остала кривична дела овог карактера могу бити обухваћена предметном правном клиником. Стога, обука обухвата пружање било које врсте савета, укључујући и правне услуге, жртвама оваквих дела. Курс наглашава ангажовање које је прожето феминистичким интерсекционалним идејама и пропагира промоцију родне равноправности за жртве насиља. На основу свега наведеног, конкретни циљеви предмета су: 1) повећање родне свести код студената и познавања интерсекционалне перспективе приликом решавања случајева; 2) оснаживање студентских способности за критичку анализу структуралних неједнакости и предлагање конструктивних промена правног система; 3) развијање студентских капацитета за рад са националним и међународним телима и даљу сарадњу са цивилним друштвом у њиховом залагању за родну равноправност.
Исход предмета: Студенти и студенткиње ће на крају предмета стећи: 1) продубљено <i>знање</i> о значају рода и интерсекционалне родне анализе кроз посматрање политика и праксе на националном, европском и међународном нивоу; 2) неопходне <i>вештине</i> за давање савета жртвама одређених кривичних дела, са посебним обраћањем пажње на социјалну позиционираност жртве везано за род, сексуалност, расу, класу, етницитет, инвалидитет, религију, националност и старосно доба; 3) неопходну способност за <i>сарадњу</i> са осталим организацијама; невладиним и владиним организацијама и практичарима на регионалном, националном и међународном нивоу, а у циљу залагања за постизање родне правде.
Садржај предмета: Предмет се састоји из два дела: први део курса је теоријски оријентисан док је други део практичног карактера. ПРВИ ДЕО Овај део предмета обухвата две теме. Свака тема је покривена предавањима и семинарима на којима се дискутује и презентује о њима.

ТЕМА 1: Род у политикама и пракси

1. Увод;
2. Родна равноправност и приступ правди: феминистички интерсекционални приступ;
3. Преглед механизма заштите против злочина заснованих на роду унутар националних и европских прописа, политика и конвенција, али и правних тела.

Тема 2: Злочини засновани на роду:

Злочин из мржње

1. Концепт злочина из мржње: интерсекционалне критичке перспективе;
2. Злочин из мржње: родне тенденције, хомофобија и анти – транс;
3. Злочин из мржње: закони, политике и превентивне мере;
4. Правна и социјална заштита жртава злочина из мржње.

Прогањање

1. Концепт прогањања: перцепције и погрешне перцепције;
2. Прогањање: родни односи и праксе;
3. Прогањање: закони и политике имплементације;
4. Правна и социјална заштита жртава прогањања.

Насиље претрпљено од стране интимног партнера (НПИП)

1. Концепт НПИП-а: феминистичка критичка анализа;
2. НПИП заснован на роду и сексуалности: интерсекционална анализа;
3. Закони и прописи, међународне и европске конвенције о људским правима;
4. Правна и социјална заштита жртава насиља од стране интимног партнера.

ДРУГИ ДЕО

Овај део предмета обухвата предавања и учешће студената на клиници са фокусом на практичне вештине и сарадњу са цивилним друштвом, али и подизање свести.

*Студенти могу да започну са својим волонтерским радом на клиници чим се пријаве за овај предмет. Међутим, да би положили наведени предмет, неопходно је да присуствују додељеним радионицама.

ТЕМА 1: Практичне вештине

1. Пружање савета и правно консултовање, укључујући и медијацију;
2. Спровођење интервјуа, прикупљање доказа и етика;
3. Састављање извештаја, предлога и изјава;
4. Анализа правних случајева зарад даљих препорука у вези са политикама;
5. Рад на клиници.

ТЕМА 2: Сарадња са цивилним друштвом и подизање свести

13. Залагање за родну равноправност: употреба извора и механизма за правну и социјалну заштиту жртава злочина заснованих на родном насиљу, с узимањем у обзир пресудних фактора као што су сексуалност, раса, класа, етницитет, инвалидност, религија, националност, старосно доба.
14. Средства сарадње са државним актерима и недржавним актерима, пре свега невладиним организацијама и локалним организацијама;
15. Рад на клиници.

ЛИТЕРАТУРА

Напомена: Списак садржи секундарне изворе (тј. научну литературу) који се баве темом предмета. Предметни наставници такође обезбеђују књиге или стручне текстове који садрже примарне изворе (историјско-правна документа) за сврхе илустровања, студије случаја, научних радова итд.

Проширена листа која се редовно ажурира изворима релевантним за тему (укључујући и изворе на осталим језицима, не само енглеском) се може пронаћи на *LAWGEM* интернет страници. Студенти и студенткиње нису у обавези да ту страницу користе, али се подстичу да је консултују приликом писања радова, спровођења истраживања итд.

Обавезна литература

1. De Waele, H., & Van der Vleuten, A. (2010). Judicial Activism in the European Court of Justice-The Case of LGBT Rights. *Mich. St. U. Coll. LJ Int'l L.*, 19, 639.
2. Fitzpatrick, J. (2012). The use of international human rights norms to combat violence against women. In *Human Rights of Women* (pp. 532-572). University of Pennsylvania Press.
3. Ford, C. L., Slavin, T., Hilton, K. L., & Holt, S. L. (2013). Intimate partner violence prevention services and resources in Los Angeles: Issues, needs, and challenges for assisting lesbian, gay, bisexual, and transgender clients. *Health promotion practice*, 14(6), 841-849.
4. George, J., & Stith, S. M. (2014). An updated feminist view of intimate partner violence. *Family Process*, 53(2), 179-193.
5. McEwan, T.E., Mullen, P.E., MacKenzie, R.D., & Ogloff, J.R.P. (2009). Violence in stalking situations. *Psychological Medicine*, 39, 1469–1478.
6. Neumann, R. K., Margolis, E., & Stanchi, K. M. (2021). *Legal reasoning and legal writing*. Lippincott Williams & Wilkins.
7. Page, T., Sundaram, V., Phipps, A., & Shannon, E. (2019). Developing an Intersectional Approach to Training on Sexual Harassment, Violence and Hate Crimes: Guide for Training Facilitators.
8. Remley, T. P., & Herlihy, B. (2014). *Ethical, Legal, and Professional Issues in Counseling*. Upper Saddle River, NJ: Pearson.
9. Strand, S., & McEwan, T. E. (2011). Same-gender stalking in Sweden and Australia. *Behavioral Sciences & the Law*, 29(2), 202-219.
10. Walters, M. A., & Tumath, J. (2014). Gender 'hostility', rape, and the hate crime paradigm. *The modern law review*, 77(4), 563-596.

Додатна литература

1. Alden, H. L., & Parker, K. F. (2005). Gender role ideology, homophobia and hate crime: Linking attitudes to macro-level anti-gay and lesbian hate crimes. *Deviant behavior*, 26(4), 321-343.
2. Bloch, F. S. (Ed.). (2010). *The Global Clinical Movement: Educating Lawyers for Social Justice*. Oxford University Press.
3. Colliver, B., & Silvestri, M. (2020). The role of (in) visibility in hate crime targeting transgender people. *Criminology & Criminal Justice*, 1748895820930747.
4. Chamsanit, V., Khuankaew, O., Rungreangkulkij, S., Norsworthy, K., & M. Abrams, E. (2020). A feminist liberation framework for responding to intimate partner violence in Thailand. *Women & Therapy*, 1-20.
5. Dowd, N. E., Nunn, K. B., & Pendergast, J. E. (2003). Diversity Matters: Race, Gender, and Ethnicity in Legal Education. *U. Fla. JL & Pub. Pol'y*, 15, 11.
6. Duff, S. C., Hay, J., Kerry, J., & Whittam, A. (2020). The effect of race and gender on attributions of stalking. *Social Science Quarterly*, 101(2), 573-587.

7. Edwards, L. H. (2015). *Legal Writing and Analysis*. Wolters Kluwer Law & Business.
8. Lombardo, E. (2005). Integrating or setting the agenda? Gender mainstreaming in the European constitution-making process. *Social Politics: International Studies in Gender, State & Society*, 12(3), 412-432.
9. Langhinrichsen-Rohling, J. (2012). Gender and stalking: Current intersections and future directions. *Sex roles*, 66(5), 418-426.
10. Miller, N. (2001). Stalking laws and implementation practices: A national review for policymakers and practitioners. *Institute for Law and Justice Domestic Violence Working Paper*.
11. Mullen, P.E., Pathé, M., & Purcell, R. (2009). *Stalkers and their victims 2ed*. Cambridge Uni press, UK.
12. Riskin, L. L. (1982). Mediation and lawyers. *Ohio St. LJ*, 43, 29.
13. Southworth, C., Finn, J., Dawson, S., Fraser, C., & Tucker, S. (2007). Intimate partner violence, technology, and stalking. *Violence against women*, 13(8), 842-856.
14. Teitelbaum, Lee E., Antoinette Sedillo Lopez, and Jeffrey Jenkins. "Gender, legal education, and legal careers." *J. Legal Educ.* 41 (1991): 443.
15. Walker, J. K. (2015). Investigating trans people's vulnerabilities to intimate partner violence/abuse. *Partner abuse*, 6(1), 107-125.
16. Walsh, C., Lasky, B., Morrish, W., & Chaiyakit, N. (2012). Strengthening access to justice through clinical legal education (CLE). *Transforming Government: People, Process and Policy*.

Методе извођења наставе:

Примарни интерес лежи у интерактивном предавању и образовању које подстиче студентску активност у процесу стицања знања и практичном раду на путу постизања родне равноправности. Метод учења ће почивати на приступу који се базира на сарадњи, узимању у обзир мишљења и реакција студената и студенткиња, те приступу који је фокусиран на саме студенте и студенткиње.

Практична настава ће омогућити индивидуални, али и колективни рад, као и активно учествовање студената и студенткиња током семинарских дискусија након сваког предавања, студије случаја, дебате и препоруке на радионицама.

Број часова активне наставе		Теоријска настава: 30	Практична настава: 15
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања и практичне наставе	30	усмени испит	40
семинарски рад		писмени испит	30

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Студијски програм: Мастер академске студије – Право и род (Law and Gender)
Назив предмета: <i>Родна питања у упоредној правној историји</i>
Наставници/е: проф. др Драгица Вујадиновић, проф. др Војислав Станимировић, доц. др Нина Кршљанин, асс. Уна Дивац
Статус предмета: изборни предмет
Број ЕСПБ: 3 ЕСПБ
Услов: /
Циљ предмета: Студенти и студенткиње би требало да стекну знање о основним родним питањима у упоредној правној историји, нпр. о развоју родних улога и односа, генези и варијацијама патријархата кроз историју пре савременог доба и односе између патријархата и еманципацијских тенденција у модерном добу. Студенти и студенткиње ће, поред тога, стећи знање о борби жена за остваривање својих људских права и родне равноправности пред законом (како у очима законодавца тако и у пракси), као и о тренутном стању родне равноправности у различитим културама и правним системима. Овај циљ би требало да буде остварен кроз интерактивни истраживачки покушај да се признају родни односи, а нарочито правни положај жена, кроз правну историју, у кључним правним системима или групама система („правним породицама“) антике, средњег века и модерног доба, али и кроз анализу бројних родних питања која су се у овом или оном облику појављивала у већини правних система (кроз различите правне системе и периоде) употребом синтетичког метода.
Исход предмета: По завршетку наставе на предмету, студенти и студенткиње би требало да стекну основно разумевање централних родних питања која су се појављивала кроз упоредну правну историју. Требало би да разумеју историјски контекст тренутног положаја родних односа у водећим правним системима у свету (како постигнути напредак, тако и она питања где и даље постоји простор за побољшање) као и да разумеју/предлажу најприкладнија решења (историјски и културолошки говорећи) у вези са питањима која су и даље актуелна у 21. веку.
Садржај предмета: 1. Родне улоге и односи и правни положај жена у старом веку; 2. Родне улоге и односи и правни положај жена у средњем веку; 3. Промене у модерно доба; ново схватање родних улога у модерним правним системима; социо-економски фактори који су од утицаја на стварање еманципацијских тенденција модерног доба; 4. Историја и достигнућа сифражеткиња и феминистичког покрета, процес еманципације, образовање жена и борба за једнака права; улазак жена у правничку професију; 5. Улога религије у примени патријархалне матрице у праву; родне улоге и односи виђени кроз религијску призму; (не)компатибилност традиционалних религијских уверења и родне равноправности? 6. Родни односи у савременој правној историји: скорашња достигнућа, преостали проблеми, нови изазови. Иако ће највећа пажња бити посвећена европским, англосаксонским и блискоисточним правним системима, извесна пажња биће посвећена и „егзотичнијим“ системима као што су системи Далеког истока (Кина, Јапан, Индија), афрички и јужноамерички система – ове теме биће обрађене у склопу изборних тема за есеј, семинарски рад, у

оквиру радионица, као додатни изборни предмети, итд.

Литература:

Напомена: овај списак садржи секундарне изворе (то јест научну литературу) која се односи на тему предмета; предметни наставници ће поред тога моћи да обезбеде књиге или одељке из књига које садрже примарне изворе (историјске правне документе) за потребе илустрација, студија случаја, истраживачких радова и сл.

Проширена и редовно ажурирана листа литературе од значаја за овај предмет (укључујући и литературу која није на енглеском језику) доступна је на *LAWGEM* интернет страници. Студенти нису у обавези да је користе, али би било добро да се њоме послуже приликом израде радова, спровођена истраживања, итд.

Обавезна литература:

1. M. Stol, *Women in the Ancient Near East*, Walter de Gruyter inc., Boston/Berlin 2016, OR J. Evans Grubs, *Women and the Law in the Roman Empire*, Routledge, London/New York 2002, OR E. Meier Tetlow, *Women, Crime and Punishment in Ancient Law and Society*, vol. I - II, Continuum, New York 2005 (according to the student's preferences);
2. J. Bennett, R. Karras (eds.) *The Oxford Handbook of Women and Gender in Medieval Europe*, Oxford University Press 2013;
3. S. L. Kimble, M. Röwekamp (eds.), *New Perspectives on European Women's Legal History*, Routledge 2017;
4. K. Cowman, N. J. Koefoed, Å. Karlsson Sjögren (eds.), *Gender in Urban Europe: Sites of Political Activity and Citizenship, 1750-1900*, Routledge 2018;
5. M. J. Mossman, *The First Women Lawyers – A Comparative Study of Gender, Law and the Legal Professions*, Hart Publishing 2006.

Додатна литература:

1. D. M. Schaps, *Economic rights of women in ancient Greece*, Edinburgh University Press, 1979;
2. S. Treggiari, *Roman Marriage: Iusti Coniuges from the Time of Cicero to the Time of Ulpian*, Clarendon Press 1991;
3. C. Graves-Brown, *Dancing for Hathor: Women in Ancient Egypt*, Continuum 2010;
4. I. Peled, *Law and Gender in the Ancient Near East and the Hebrew Bible*, London, Routledge, 2019;
5. A. E. Laiou (ed.), *Consent and Coercion to Sex and Marriage in Ancient and Medieval Societies*, Dumbarton Oaks 1993;
6. J. A. Brundage, *Law, Sex, and Christian Society in Medieval Europe*, The University of Chicago Press, 1987;
7. C. Ekholst, *A Punishment for Each Criminal: Gender and Crime in Swedish Medieval Law*, Brill 2014;
8. N. J. Menuge (ed.), *Medieval Women and the Law*, Boydell 2003;
9. M. Murray, *The Law of the Father?: Patriarchy in the transition from feudalism to capitalism*, Routledge 1995;
10. S. M. St. Pierre, *The struggle to serve: The ordination of women in the Roman Catholic Church*, McFarland & Co, 2011;
11. M. Migliorino Miller, *The authority of women in the Catholic Church*, Emmaus road, 2015
12. J. G. Sperling and Sh. Kelly Wray (eds.), *Across the Religious Divide: Women, Property, and Law in the Wider Mediterranean (ca. 1300-1800)*, Routledge 2009;
13. M. Arnot and C. Osborne (eds.), *Gender and Crime in Modern Europe (Women's and Gender History)*, UCL Press 1999;
14. G. Walker, *Crime, gender, and social order in early modern England*, Cambridge

University Press 2003.

15. E. Kingston-Mann, *Women, Land Rights and Rural Development: How Much Land Does a Woman Need?*, Routledge 2018;
16. J. Spence, S. J. Aiston and M. M. Meikle (eds.), *Women, education, and agency, 1600-2000*, Routledge 2010;
17. S. Meder and C.E. Mecke (eds.), *Family Law in Early Women's Rights Debates*, Cologne 2013;
18. M. Bosworth, J. Flavin (eds.), *Race, Gender, and Punishment: From Colonialism to the War on Terror*, Rutgers University Press, 2007;
19. Failing, Marie A., Elizabeth R. Schiltz and Susan J. Stabile (eds.), *Feminism, Law, and Religion*, Ashgate 2013;
20. T. A. Thomas and T. J. Boisseau (eds.), *Feminist Legal History: Essays on Women and Law*, NYU Press 2011

Методе извођења наставе:

Метод подучавања подразумева часове теоријске и практичне наставе. Од студената и студенткиња се очекује да буду активни и да разговарају са предметним наставником/наставницом и другим студентима и студенткињама како током часова теоријске тако и током часова практичне наставе, да постављају питања и да коментаришу теме о којима је реч.

На предавањима ће бити коришћен упоредни приступ. Интерактивни педагошки приступ ће бити неизоставан. Садржај ће бити разумљив и мултидимензионалан и у што је могуће већој мери привлачан како за домаће тако и за стране студенте и студенткиње.

Од сваког студента се очекује да током семестра напише рад који је повезан са било којом темом која је обрађена на предмету. Ово ће уједно представљати прилику за студенте и студенткиње да испоље своје интересовање за одређену тему тако што ће представити свој истраживачки рад и учествовати у отвореној дискусији о тој теми са другим студентима. Студенти и студенткиње ће добијати и кратке истраживачке задатке (кратке презентације) и имати дебате на одређене теме, које ће се допуњавати са темама на предавањима.

Поред тога ће се спроводити и студије случаја, како у форми анализе реалних релевантних историјских случајева тако и решавања примера (хипотетичких случајева) изложених од стране предметних наставника и наставница, у циљу бољег разумевања права у пракси.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања и практичне наставе	40	писмени испит	
семинарски рад	20	усмени испит	40

Студијски програм: Мастер академске студије – Право и род (Law and Gender)
Назив предмета: <i>Приватно право и родна равноправност</i>
Наставници/е: доц. др Ненад Тешић, доц. др Милена Ђорђевић, доц. др Катарина Доловић Бојић, доц. др Снежана Дабић Никићевић, доц. др Бранка Бабовић Вуксановић
Статус предмета: изборни предмет
Број ЕСПБ: 3 ЕСПБ
Услов: /
Циљ предмета: Настава на предмету је креирана тако да омогући разматрање најзначајнијих области приватног права из родне перспективе те да прати развој родно осетљивог приватног права. Настава на предмету ће обухватити анализу позитивноправних норми као и упоредноправни осврт на правне институте који су настали у циљу борбе против родно засноване дискриминације у приватном праву. Последице, циљ је стварање оквира за разумевање могућег будућег развоја најзначајнијих родно осетљивих области приватног права: стварно право, облигационо право као и грађанско процесно право и међународно приватно право.
Исход предмета: Студенти и студенткиње ће након завршетка наставе на овом предмету бити оспособљени да препознају родно осетљива питања у приватном праву и правним институтима који се користе за развој родно осетљивог приватног права као и за спречавање дискриминације у приватном праву.
Садржај предмета: • Родна равноправност и стварно право (правна способност, равноправност у стицању права својине на: стамбеним јединицама, пољопривредном земљишту и уделима у привредним друштвима). • Родна равноправност и уговори (пословна способност, аутономија воље, равноправност уговорних страна, предмет уговора, форма и састављање уговора, пуноважност и извршење уговора засновано на примерима уговора о зајму и уговора о осигурању као и уговора о доживотном издржавању, правним лековима код уговорног права, немогућности извршења, нове тенденције код родно осетљивог уговорног права (уговор о сексуалном односу)). • Родна равноправност и сукоб закона (стварно право, уговори, одштетно право, нове тенденције у родно осетљивом сукобу правних прописа) • Родна равноправност и грађанско процесно право (општи принципи, парнични поступак (са елементом иностраности), заштита колективних права и интереса, поступци извршења, алтернативно решавање спорова); • Друге области родно осетљивог приватног права (одштетно право).
Литература: Обавезна литература: 1. H. Kötz, <i>European Contract Law</i>, OUP Oxford, 2017. 2. P. Chowdhury (ed.), <i>Understanding Women's Land Rights: Gender Discrimination in Ownership</i>, Sage Publications Inc, 2017. 3. L. Martínez Velencoso, S. Bailey, & A. Pradi (Eds.), <i>Transfer of Immovables in European Private Law (The Common Core of European Private Law, p. I)</i>, Cambridge, 2017. 4. B. Anderson, A. Task, <i>Class Action Playbook</i>, Lexis Nexis, 2018. 5. C. Menkel-Meadow, <i>Women's Ways of Knowing Law: Feminist Legal Epistemology, Pedagogy and Jurisprudence</i>, in N.R. Goldberger, J.M. Tarule, B.M. Clinchy & M.F.

Belenky (eds.) *Knowledge, Difference and Power: Essays Inspired by Women's Ways of Knowing*, New York, Basic Books, 1996.

6. M. Chamallas, *Introduction to Feminist Legal Theory*, 3rd ed., Aspen Law and Business, New York, 2013.
7. K. T. Bartlett, *Feminist Legal Methods*, 103 Harvard Law Review, 1990, 829.
8. M. Fineman, & E. Zinsstag (eds.), *Feminist Perspectives on Transitional Justice*, Intersentia, Antwerp, 2013.

Додатна литература:

1. E. Mišćenić, *Autonomy and Antidiscrimination in Private Law* in: C. Jessel-Holst et al. (ed.), *Civil Law Forum for South East Europe - Collection of studies and analyses*, 2013, p. 28, 3rd Regional Conference of the Civil Law Forum for South East Europe, 2013.
2. S. Cummings, *Gender Perspectives on Property and Inheritance: A Global Sourcebook*, 2001.
3. P. Chowdhury (ed.), *Gender Discrimination in Land Ownership*, Sage Publications Inc 2009.
4. *International Human Rights Law and Gender Equality and Non-Discrimination Legislation Requirements and Good Practices*, ICJ Briefing paper, April, 2014.
5. L. Ruggeri, I. Kunda, S. Winkler (eds.), *Family Property and Succession in EU Member States: National Reports on the Collected Data*, Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet/University of Rijeka, Faculty of Law, Rijeka, Croatia, 2019.
6. Directorate-General for Justice and Consumers, *Gender equality law in Europe, How are EU rules transposed into national law in 2016?* prepared by Alexandra Timmer and Linda Senden (Utrecht University) for the European network of legal experts in gender equality and non-discrimination December 2016 Based on information current on 1 April 2016.
7. M. M. Mahoney, *The Equitable Distribution of Marital Debts*, Legal Studies Research Paper Series, Working Paper No. 2011-15, May 2011.
8. S. C. Yeazell, J. C. Schwartz, *Civil procedure*, 10th edition, Aspen, 2018.
9. C. Nordholtz, M. Mekat, *Musterfeststellungsklage*, Nomos, Baden Baden, 2019.
10. S. Hennette-Vauchez; M. Pichard; D. Roman Genre et droit, *Ressources pédagogiques*, 1e édition, Daloz, 2016.
11. *Women, Business and the Law*, International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, 2018
12. O. Antić, *Serbia&Montenegro: Family Law and Inheritance Law (LawOf Succession)*, *International Encyclopedia of Laws* (ed. R. Blanpain), Kluwer Law International, Alphen aan den Rijn, 2006, pp. 294.
13. A. Weinland, *Die neue Musterfeststellungsklage*, C.H. Beck, München, 2019.
14. *Cross country comparison of regional mechanisms for delivery of free legal assistance*, Worl Bank Multi Donor Trust Fond for Justice Sector Support, 2014.
15. V. Vodinelić, S. Gajin, M. Živković, I. Spasić, J. Pak, V. Živković – A.Knežević, *Property law amendments in Serbia* (pportunities for a Reform in Serbia under Consideration of the Regional Developments in South-East-Europe), "GTZ", Beograd, 2004, pp. 208.
16. L. Bender, *A Lawyer's Primer on Feminist Theory and Tort*, (1988) 38 *Journal of Legal Education* 3;
17. C. Dalton, *An Essay in the Deconstruction of Contract Doctrine*, (1984) 94 *Yale Law Journal* 997;
18. M. Jo Frug, *Re-reading Contracts: A Feminist Analysis of Contracts Casebooks*, (1985) 34 *American University Law Review* 1065;

19. M. Jo Frug, <i>Rescuing Impossibility Doctrine: A Post-Modern Feminist Analysis of Contract Law</i> (1992) 140 <i>U Penn. Law Review</i> 1029; 20. C. Menkel-Meadow, <i>Women in Dispute Resolution: Parties, Lawyers and Dispute Resolvers – What Difference Does ‘Gender Difference’ Make?</i> (2012) <i>Dispute Resolution Magazine</i> (ABA April 2012).			
Методе извођења наставе: Првенствени циљ је укључити студенте и студенткиње у активно стицање знања и стимулисање њиховог критичког разматрања имплементирања родне перспективе у сваку грану права, укључујући и ову. Процес учења ће се заснивати на сарадњи, могућности постављања питања од стране студената и студенткиња, док ће се предавања одржавати на начин који је фокусиран на студенте и студенткиње. На настави ће се користити метод предавања који је оријентисан на студенте и студенткиње (студије случаја, симулација суђења, итд.). На предавањима ће се вршити упоредноправна анализа и анализа случајева из праксе Европског суда за људска права, европских и домаћих судова.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 30	Практична настава: 15
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања и практичне наставе	40	писмени испит	
семинарски рад	20	усмени испит	40

Студијски програм: Мастер академске студије – Право и род (Law and Gender)			
Назив предмета: Јавно право и родна равноправност			
Наставници/е: проф. др Марко Давинић, проф. др Танасије Маринковић			
Статус предмета: изборни предмет.			
Број ЕСПБ: 3 ЕСПБ			
Услов: /			
Циљ предмета: Циљ овог предмета је стварање оквира за разумевање родне перспективе основних уставноправних и управноправних института и њихову анализу узимајући у обзир принцип родне равноправност. Студенти и студенткиње ће бити подстицани да критички размишљају и уче на начин који ће им омогућити да боље разумеју потребе, изазове и препреке у ефективној имплементацији принципа родне равноправности у јавном праву, пре свега у контексту уставног и управног права. Посебан нагласак ће бити стављен на присуство жена на свим нивоима власти, као и на питање уродњавања јавних политика. Иако је предмет Јавно право и родна равноправност предмет позитивног права, биће разматрана и историјска и упоредна перспектива, тамо где је то примерено.			
Исход предмета: Студенти и студенткиње ће, по завршетку наставе на предмету, имати општи поглед на концепт, принципе и циљеве родно осетљивог приступа у уставном и управном праву. Поред тога биће оспособљени да анализирају најзначајнија родна питања кроз ове две области права у њиховом политичком, социјалном и економском контексту.			
Садржај предмета:			

1. Уставно право, управно право и родна равноправност:
 - a. Формална vs. материјална равноправност;
 - b. Напуштање уског индивидуалистичког концепта људских права и прихватање елемената вредности колективних права;
 - c. Проширивање јавне сфере на уштрб традиционалног разумевања аутономије као и породичних и брачних односа;
 - d. Јавно право (уставно и управно право) прогресивно постаје осетљиво на родну равноправност.
2. Утицај норми међународног права и права ЕУ о родној равноправности на домаће право:
 - a. Значај међународног права и права ЕУ на развој родне равноправности :
 - i. Међународно право (Конвенција о елиминисању свих облика дискриминације над женама, Међународни пакт о грађанским и политичким правима, Међународни пакт о економским, социјалним и културним правима);
 - ii. Право Савета Европе (Европска конвенција о људским правима, Истанбулска конвенција);
 - iii. Право Европске Уније (Повеља Европске уније о основним правима, директиве о родној равноправности);
 - b. Укључивање међународног и европског права о родној равноправности у домаће јавно право:
 - i. Начин укључивања: уставни, законодавни, судски и/или административни;
 - ii. Статус међународног права и европског права: *supra/infra constitutional and/or supra/infra legislative* (надређеност или подређеност уставу и националним законима)
 - iii. Ефекти међународног и европског права: директни и/или индиректни ефекти.
3. Јавно право и родно засновано насиље (јавно-правни аспекти):
 - a. Редифинисање поделе јавно-приватно;
 - b. Концепт родно заснованог насиља;
 - c. Одговори јавног права на родно засновано насиље:
 - i. Свеобухватне и интегрисане јавне политике;
 - ii. Превенција;
 - iii. Заштита и подршка;
 - iv. Истрага и кривично гоњење.
4. Заступљеност жена у свим нивоима власти:
 - a. Формална равноправност: право на једнак третман жена и мушкараца;
 - b. Материјална равноправност: женска колективна права;
 - c. Концепт и значај оснаживања жена;
 - d. Заступљеност жена у централним и локалним органима;
 - e. Заступљеност жена у политичким и судским гранама власти;
 - f. Заступљеност жена у међународним институцијама;
5. Заступљеност жена у политици (избори и политичке странке):
 - a. Искрпљујући пут ка признавању права гласања жена;
 - b. Признавање ефективних политичких права женама: родне квоте;
 - c. Отпор родним квотама:
 - i. Политичке борбе;
 - ii. Судски спорови.

- d. Формална и материјална родна равноправност у оквиру политичких странака.
- 6. Јавноправни аспекти антидискриминаторног права: Примена и извршење норми антидискриминаторног права путем јавноправних механизма:
 - a. Разумевање предрасуда, обичаја, традиције и других начина поступања заснованих на идејама о инфериорности жена или на стереотипним улогама жена и мушкараца;
 - b. Јавноправни механизми у борби против дискриминаторних социолошких и културолошких вредности и начина понашања:
 - i. Подизање свести;
 - ii. Образовање;
 - iii. Обуке стручњака;
 - iv. Превентивне интервенције и програми;
 - v. Учешће приватног сектора и медија.

Литература:

Обавезна литература:

1. Angela J. Hattery, Earl Smith, *Gender, Power, and Violence: Responding to Sexual and Intimate Partner Violence in Society Today*, Rowman & Littlefield Publishers, 2019.
2. Kim Rubenstein, Katharine G. Young (eds.), *The Public Law of Gender: From the Local to the Global*, Cambridge University Press, 2018.
3. Mona Lena Krook, Pär Zetterberg (eds.), *Gender Quotas and Women's Representation: New Directions in Research*, Routledge, 2015.
4. Susan H. Williams (ed.), *Constituting Equality: Gender Equality and Comparative Constitutional Law*, Cambridge University Press, 2009.
5. Vera Lomazzi, Isabella Crespi, *Gender Mainstreaming and Gender Equality in Europe: Policies, Culture and Public Opinion*, Policy Press, 2019.

Додатна литература:

1. Anne Coles, Leslie Gray, Janet Momsen (eds.), *The Routledge Handbook of Gender and Development*, Routledge, 2015.
2. Barbara Pini, Paula McDonald (eds.), *Women and Representation in Local Government: International Case Studies*, Routledge, 2011.
3. Emanuela Lombardo, Maxime Forest (eds.), *The Europeanization of Gender Equality Policies: A Discursive-Sociological Approach*, Palgrave Macmillan, 2012.
4. Frank C. Thames, Margaret S. Williams, *Contagious Representation: Women's Political Representation in Democracies around the World*, NYU Press, 2015.
5. Ishtiaq Jamil, Salahuddin M. Aminuzzaman, Syeda Lasna Kabir, M. Mahfuzul Haque (eds.), *Gender Mainstreaming in Politics, Administration and Development in South Asia*, Palgrave Macmillan, 2020.
6. Johanna Kantola, *Gender and the European Union*, Red Globe Press, 2010.
7. Joni Lovenduski, *State Feminism and Political Representation*, Cambridge University Press, 2006.
8. Judith Squires, *The New Politics of Gender Equality*, Red Globe Press, 2007.
9. Karen Celis, Sarah Childs (eds.), *Gender, Conservatism and Political Representation*, ECPR Press, 2014.
10. Kirstine Adams, Andrew Byrnes (eds.), *Gender Equality and the Judiciary: Using International Human Rights Standards to Promote the Human Rights of Women and the Girl-child at the National Level*, Commonwealth Secretariat, 2000.
11. Lori Cox Han, Caroline Heldman, *Women, Power, and Politics: The Fight for Gender Equality in the United States*, Oxford University Press, 2017.
12. Petra Ahrens, *Actors, Institutions, and the Making of EU Gender Equality Programs*,

Palgrave Macmillan, 2018. 13. Petra Ahrens, Katja Chmielewski, Sabine Lang, Birgit Sauer, <i>Gender Equality in Politics: Implementing Party Quotas in Germany and Austria</i>, Springer, 2020. 14. R. Amy Elman, <i>Sexual Equality in an Integrated Europe: Virtual Equality</i>, Palgrave Macmillan, 2008. 15. Ragnhild L. Muriaas, Vibeke Wang, Rainbow Murray (eds.), <i>Gendered Electoral Financing: Money, Power and Representation in Comparative Perspective</i>, Routledge, 2019. 16. Richard Matland, Kathleen Montgomery (eds.), <i>Women's Access to Political Power in Post-Communist Europe</i>, Oxford University Press, 2003. 17. Season Hoard, <i>Gender Expertise in Public Policy: Towards a Theory of Policy Success</i>, Palgrave Macmillan, 2015. 18. Shirin M. Rai (ed.), <i>Mainstreaming Gender, Democratizing the State, Institutional Mechanisms for the Advancement of Women?</i>, Manchester University Press, 2003. 19. Sophie Jacquot, <i>Transformations in EU Gender Equality: From emergence to dismantling</i>, Palgrave Macmillan, 2015. 20. Tracy L. Osborn, <i>How Women Represent Women: Political Parties, Gender, and Representation in the State Legislatures</i>, Oxford University Press, 2012.			
Методе извођења наставе: Првенствени циљ је укључивање студената и студенткиња у активно стицање знања и стимулисање њиховог критичког разматрања могућности примене родне перспективе у свакој грани права, укључујући и овој. Процес учења ће се заснивати на активном учешћу студената и студенткиња. Све њихове активности биће узете у обзир приликом полагања завршног испита. На предавањима ће се анализирати случајеви из праксе Суда правде ЕУ, Европског суда за људска права и домаћих судова, при чему ће посебна пажња бити посвећена сложеним правним питањима, како би се студентима омогућило да примене правне прописе на чињенице хипотетичких случајева.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 30	Практична настава: 15
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања и практичне наставе	40	писмени испит	
семинарски рад	20	усмени испит	40

Студијски програм: Мастер академске студије – Право и род (<i>Law and Gender</i>)
Назив предмета: <i>Економика рода</i>
Наставници/е: доц. др Никола Илић, асист. Ана Одоровић
Статус предмета: изборни предмет
Број ЕСПБ: 3 ЕСПБ
Услов: /
Циљ предмета: Овај предмет се бави најзначајним областима економике рода обезбеђујући критички осврт на економске теорије, методе и дебате у сфери економске политике из родне перспективе. У њему се разматрају различити облици економске трансформације из родног (феминистичког) угла. Студенти и студенткиње ће кроз овај предмет стећи основна знања о економици рода, укључујући вештину да критички анализирају економску теорију и привреду у целини из родне перспективе. Предмет обухвата шест главних тема. Најпре се бави уводом у феминистичку теорију, род и родну равноправност из економске перспективе, да би се затим разматрале појединачне теме економике рода и родног менаџмента из теоријског и емпиријског угла.
Исход предмета: Од студената и студенткиња се очекује да по завршетку курса разумеју најзначајније теоријске концепције економике рода и да анализирају економске индикаторе из родне перспективе. Од њих се такође очекује да разумеју и анализирају социолошке и историјске трендове, исходе на тржишту рада, управљање предузећем, иновације и предузетништво из родне перспективе.
Садржај предмета: 1) Увод у економику рода 1.1. Родна и феминистичка теорија из економског угла; 1.2. Род и историја економског размишљања; 1.3. Род и макроекономија. 2) Упоредно-друштвена и историјска перспектива 2.1. Индустријализована друштва; 2.2. Социјалистичка друштва; 2.3. Неиндустријализована друштва; 2.4. Економски фактори из историјских и друштвених трендова. 3) Индикатори рода из економске перспективе 3.1. Родна једнакост, равноправност и укључивање питање рода у различитим сферама; 3.2. Други економски индикатори рода; 3.3. Анализа економских индикатора у Европској унији. 4) Род и тржишту рада 4.1. Увод у тржиште рада из родне перспективе; 4.2. Учешће на тржишту рада: анализа трендова; 4.3. Учешће на тржишту рада: последице на структуру породице и домаћинство; 4.4. Загонетка родне разлике у висини зарада: родна сегрегација, људски капитал, разлике у пословима и дискриминација. 4.5. Родни јаз у различитим секторима привреде.

5) Род и управљање

5.1 Род и управљање предузећем: накнада и учешће у управљању;

5.2 Род и лидерство;

5.3 Род и корпоративна друштвена одговорност;

5.4. Род и управљање у јавном сектору.

6) Род, иновације и предузетништво:

6.1. Основне концепције из економског угла;

6.2. Родни јаз у патентирању;

6.3 Циљеви одрживог развоја и род;

6.4. Род и технологија као циљеви одрживог развоја;

6.5. Женско предузетништво.

Литература:

Обавезна литература:

1. J. P. Jacobsen, *The economics of gender*, Blackwell, Cambridge, MA 1994
2. T. Iversen & F. Rosenbluth, *Women, work, and politics: The political economy of gender inequality*, Yale University Press, 2010

Додатна литература:

1. P. Lundborg, E. Plug & A. W. Rasmussen, Can women have children and a career? IV evidence from IVF treatments, *American Economic Review*, 2017, 107 (6), 1611-37.
2. I. Metz, Advancing the careers of women with children. *Career Development International*, 2015.
3. D. Witkowska, Gender disparities in the labor market in the EU, *International Advances in Economic Research*, 2013, 19 (4), 331-354. doi:10.1007/s11294-013-9431-2
4. R. K. Goel & J. W. Saunoris, Unemployment and international shadow economy: Gender differences, *Applied Economics*, 2017, 49 (58), 5828-5840. doi:10.1080/00036846.2017.1343452
5. M. Burda, D. S. Hamermesh & P. Weil, Total work and gender: Facts and possible explanations. *Journal of Population Economics*, 2013, 26 (1), 239-261. doi:10.1007/s00148-012-0408-x
6. F. Lissoni, F. Montobbio & L. Zirulia, Inventorship and authorship as attribution rights: An enquiry into the economics of scientific credit, *Journal of Economic Behavior and Organization*, 2013, 95, 49-69. <https://doi.org/10.1016/j.jebo.2013.08.016>
7. L. Faulk, L. H. Edwards & J. McGinnis, An analysis of gender pay disparity in the nonprofit sector: An outcome of labor motivation or gendered jobs? *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 2013, 42 (6), 1268-1287. doi:10.1177/0899764012455951
8. P. E. Stephan & A. El-Ganainy, The entrepreneurial puzzle: Explaining the gender gap. *Journal of Technology Transfer*, 2007, 32 (5), 475-487. <https://doi.org/10.1007/s10961-007-9033-3>
9. U. Busolt & K. Kugele, The gender innovation and research productivity gap in Europe. *International Journal of Innovation and Sustainable Development*, 2009, 4 (2-3), 109-122. <https://doi.org/10.1504/IJISD.2009.028066>
10. R. Brauneis & D. Olliar, An empirical study of the race, ethnicity, gender, and age of copyright registrants. *George Washington Law Review*, 2018, 86 (1), 46-98.
11. I. De Melo-Martín, Patenting and the Gender Gap: Should Women Be Encouraged to Patent More? *Science and Engineering Ethics*, 2019, 19 (2), 491-504. <https://doi.org/10.1007/s11948-011-9344-5>
12. R. Frietsch, I. Haller, M. Funken-Vrohlings & H. Grupp, Gender-specific patterns in

patenting and publishing. Research policy, 2009, 38 (4), 590-599. 13. J. Hunt, J. P. Garant, H. Herman & Munroe, D. J. Why are women underrepresented amongst patentees? <i>Research Policy</i>, 2013, 42 (4), 831-843. https://doi.org/10.1016/j.respol.2012.11.004 14. K. B. Whittington & L. Smith-Doerr, Women inventors in context: Disparities in patenting across academia and industry, <i>Gender and Society</i>, 2008, 22 (2), 194-218. https://doi.org/10.1177/0891243207313928

Методе извођења наставе:

Настава ће подједнако ставити акценат на индивидуални рад и рад у групама, кроз подстицање истраживачког рада студената и њиховог активног учешћа током предавања.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30		Практична настава: 15
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања и практичне наставе	40	писмени или усмени испит	40
семинарски рад	20		

Студијски програм: Мастер академске студије – Право и род (*Law and Gender*)

Назив предмета: Родна равноправност и пословно право

Наставници/е: проф. др Вук Радовић, проф. др Татјана Јевремовић Петровић, проф. др Мирјана Радовић, проф. др Јелена Лепетић

Статус предмета: изборни предмет

Број ЕСПБ: 3 ЕСПБ

Услов: /

Циљ предмета:

Циљ предмета је да студентима и студенткињама обезбеди продубљено разумевање родне перспективе као и родно осетљивог језика у области пословног права. Прецизније, на предавањима ће из родне перспективе бити размотрено недискриминисање и четири слободе кретања, као и различити облици учешћа жена у привреди са посебним нагласком на улогу жена у одлучивању. Напошетку ће студентима и студенткињама бити изложене главне одлике домаћих правних оквира.

Исход предмета:

По завршетку наставе на предмету студенти и студенткиње ће имати унапређено знање о родној перспективи пословног права и праксе. Овакво знање ће им омогућити да дају стручна мишљења и да промовишу промене тамо где су оне потребне, као и да предузимају даље практично и теоријско истраживање у овој области.

Садржај предмета:

1. Терминологија пословног права из родне перспективе;
2. Подстицање укључивања жена у оквиру Унутрашњег тржишта;
3. Улоге жена у одлучивању у пословном праву, посебно у:
 - 3.1. Арбитражи и другим алтернативним начинима решавања спорова;
 - 3.2. Одборима директора: састав и накнада.
4. Укључивање жена из перспективе пословног права, нарочито у следећим областима:
 - 4.1. Инвестиционо право;

- 4.2. Банкарско право и право осигурања;
- 4.3. Регулаторни оквир за жене предузетнице:
 - 4.3.1. Општа питања и проблеми повезани са женама предузетницама;
 - 4.3.2. Различiti облици привредних друштава из родне перспективе;
 - 4.3.3. Финансирање;
 - 4.3.4. Умрежавање;
5. Сагледавање привредних деликата из родне перспективе
6. Национална решења у погледу родне равноправности у пословном праву.

Литература:

Обавезна литература:

1. S. L. Fielden, M. J. Davidson eds. *International Handbook of Woman and Small Business Entrepreneurship*, Cheltenham and Northampton, 2005
2. C. Seierstad, P. Gabaldon, H. Mensi-Klarbach eds. *Gender Diversity in the Boardroom, Volume 1: The Use of Different Quota Regulations*, 2017
3. C. Seierstad, P. Gabaldon, H. Mensi-Klarbach eds., *Gender Diversity in the Boardroom, Volume 2: Multiple Approaches Beyond Quotas*, 2017
4. C. G. Brush, A. de Bruin, E. J. Gatewood, C. Henry eds., *Women Entrepreneurs and the Global Environment for Growth: A Research Perspective*, Edward Elgar, Cheltenham and Northampton, 2010
5. M. A. Galvin, "Gender and White-Collar Crime – Theoretical Issues", *Criminal Justice Studies – A Critical Journal of Crime, Law and Society*, Volume 33, Issue 1, 2020
6. G. Van Harten, "The (Lack of) Women Arbitrators in Investment Treaty Arbitration", *FDI Perspectives*, February 2012 (https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2005336)
7. L. Greenwood, C. M. Baker, "Getting a Better Balance on International Arbitration Tribunals", *Arbitration International*, Volume 28, Issue 4, 2012
8. A. Egan, "Women in banking: a study in inequality", *Industrial Relations Journal*, 1982 (<https://doi.org/10.1111/j.1468-2338.1982.tb00411.x>)
9. R Avraham, KD Logue, D Schwarcz, "Understanding Insurance Antidiscrimination Law", *Southern California Law Review*, Volume 87, 2013-2014
10. L. J. Montour, "Connecting the Spheres of Trade and Gender: Creating a Gender-Conscious World Trade Organization", *Suffolk University Law Review*, Volume 47, Issue 2, 2014

Додатна литература:

1. B. G Davis, "Diversity in International Arbitration", *Dispute Resolution Magazine* Volume 20, 2013-2014
2. J. Smythe, R. Saunders, *Female Entrepreneurs: The Secrets of Their Success*, Routledge 2020
3. R. Papdima, "Recent Developments regarding Gender Balance on EU Corporate Boards", *European Company Law*, Volume 12, Issue 5, 2015
4. C. Neha, "Women Entrepreneurship: Banking Industry", *International Journal of Marketing, Financial Services and Management Research*, 2013
5. Y. Thierry, C. Van Schoubroeck, "Fairness and equality in insurance classification", *The Geneva Papers on Risk and Insurance - Issues and Practice*, Volume 31, 2006
6. M. McAdam, *Female Entrepreneurship*, Routledge, 2012
7. M. Minniti, "Gender Issues in Entrepreneurship", *Foundations and Trends in Entrepreneurship*, Volume 5, Issue 7-8, 2009
8. M. Handalić, "The Position of Female Entrepreneurs in the European Union and Transition Countries", *Journal of Women's Entrepreneurship and Education*, Issue, 1-

Студијски програм: Мастер академске студије – Право и род (Law and Gender)
Назив предмета: <i>Родно правично опорезивање</i>
Наставници/е: проф. др Светислав В. Костић, асс. Лидија Живковић
Статус предмета: изборни предмет.
Број ЕСПБ: 3 ЕСПБ
Услов: /
Циљ предмета: Предмет је креиран у циљу стварања оквира за боље разумевање родне перспективе најзначајнијих института пореског права, па самим тим и њиховог ревидирања узимајући у обзир принцип родне равноправности. Студенти и студенткиње ће бити подстицани на критичко размишљање у циљу бољег разумевања потреба, изазова и препрека у ефикасној примени принципа родне равноправности у области пореског права. Ради остваривања тог циља биће спроведена анализа родне перспективе различитих пореских облика (порез на доходак, порез на добит, порези на имовину и порези на потрошњу) као и повезаних концепата као што је незаконита пореска евазија и избегавање пореза, у циљу уочавања родне пристрасности која је код тих института присутна.
Исход предмета: По завршетку наставе на предмету студенти и студенткиње ће стећи општи поглед на концепте, принципе и циљеве родно правичног опорезивања. Моћи ће да разумеју опорезивање и прикупљање пореза као механизме који би могли и требало да буду коришћени за постизање вишег нивоа заштите права жена. Студенти и студенткиње ће моћи да принцип родне равноправности искористе као основ за ревидирање примењивих извора пореског права и општеприхваћених пореских концепата и теорија.
Садржај предмета: 1. Увод: Какав је значај опорезивања за родну равноправност? 1.1. Основни концепти пореског права; 1.2. Развој модерних пореских система из перспективе родне равноправности; 1.3. Извори међународног јавног права значајни за опорезивање из перспективе родне равноправности; 1.4. Фискална политика, благостање и родна перспектива као предуслов за равноправнији порески систем. 2. Ефекти пореске структуре на родну равноправност: Препознавање родне пристрасности 2.1. Родна равноправност и порези на доходак; 2.2. Родна равноправност и порези на имовину; 2.3. Родна равноправност и порез на добит; 2.4. Родна равноправност и порез на потрошњу. 3. Страна јавних расхода: Родно одговорно буџетирање.
Литература: Обавезна литература: 1. C. Grown, "What Gender Equality Advocates Should Know About Taxation", <i>AWID Discussion Paper</i>, Association for Women's Rights in Development, Toronto 2005. 2. I. Valodia, "Gender, poverty and taxation: An overview of a multi-country study of gender and taxation", <i>Agenda: Empowering Women for Gender Equity</i>, No. 81, Gender & Poverty Reduction, 2009. 3. K. A. Lahey, "International Transactions, Taxation, and Women: The Critical Role of

Gender Analysis" *U.B.C. Law Review*, Vol. 42, No. 2, 2010.

4. J. Birchall and M. Fontana, "The gender dimensions of expenditure and revenue policy and systems", *Bridge Development Gender*, Institute of Development Studies, 2015.
5. K. A. Lahey, "Gender, Taxation and Equality in Developing Countries: Issues and Policy Recommendations", *Discussion Paper*, UN Women, April 2018.

Додатна литература:

1. K. Barnett, C. Grown, "Gender Impacts of Government Revenue Collection: The Case of Taxation", *Commonwealth Economic Paper Series*, Commonwealth Secretariat, 2004.
2. Imraan Valodia, Terence Smith and Debbie Budlender, "Has Gender-Based Tax Reform Been Good for All South African Women?" *Agenda: Empowering Women for Gender Equity*, No. 47, 2001.
3. K. A. Lahey, "Uncovering Women in Taxation: The Gender Impact of Detaxation, Tax Expenditures, and Joint Tax/Benefit Units" *Osgoode Hall Law Journal*, Vol. 52, No. 2, 2015.
4. J. Stotsky, "Gender Bias in Tax Systems" *Tax Notes International*, June 9, 1997.
5. J. Stotsky, "Gender Budgeting: Fiscal Context and Current Outcomes", *International Monetary Fund Working Paper*, July 2016.
6. J. Stotsky, Sakina Shibuya, Lisa Kolovich, and Suhaib Kebhaj, "Trends in Gender Equality and Women's Advancement" *International Monetary Fund Working Paper*, February 2016.
7. D. Elson, "Monitoring Government Budgets for Compliance with CEDAW," Unpublished Report, UNIFEM, New York 2005.
8. H. Hodgson and K. Sadiq, "Gender equality and a rights-based approach to tax reform" in *Tax, Social Policy and Gender: Rethinking equality and efficiency* (ed. Miranda Stewart), ANU Press 2017.
9. J. Weiss-Wolf, "U.S. Policymaking to Address Menstruation: Advancing an Equity Agenda", *William & Mary Journal of Race, Gender, and Social Justice*, Vol. 25, No. 3, Spring 2019.
10. Shannon Weeks McCormack, "Postpartum Taxation and the Squeezed-out Mom", *Georgetown Law Journal*, Vol. 105, No. 5, 2017.
11. N. E. Shurtz, "Gender Equity and Tax Policy: The Theory of Taxing Men", *Southern California Review of Law and Women's Studies*, Vol. 6, No. 2, Spring 1997.
12. N. C. Staudt, "Taxation and Gendered Citizenship", *Southern California Review of Law and Women's Studies*, Vol. 6, No. 2, Spring 1997.
13. P. Apps, "Tax Reform, Ideology and Gender", *Sydney Law Review* Vol. 21, No. 3, 1999.

Методе извођења наставе:

Првенствени циљ је укључивање студената и студенткиња у активно стицање знања и стимулисање њиховог критичког разматрања имплементирања родне перспективе у сваку грану права, укључујући и пореско право. Процес учења ће се заснивати на интеракцији, могућности постављања питања, док ће се предавања одржавати на начин који је фокусиран на студенте и студенткиње. Поред тога, на предавањима ће бити анализирани релевантни случајеви из судске праксе. Биће организоване студије случаја како би се студентима пружила прилика да примењују изворе права на чињенице у хипотетичким ситуацијама. Упоредноправни метод биће примењен како би студенти и студенткиње могли да уоче сличности између њиховог домаћег пореског система и других породица порескоправних система широм света. Часови ће бити организовани

на начин који ће оставити довољно времена и простора за дискусију међу студентима и студенткињама, а која ће бити подстицана и вођена од стране предметног/е наставника/це.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
активност у току практичне наставе	15	усмени испит	
тестови/задаци	30		
семинарски радови	20		

Студијски програм: Мастер академске студије – **Право и род (Law and Gender)**

Назив предмета: *Родно компетентно породично право*

Наставници/е: проф. др Урош Новаковић, асс. Ивана Бараћ

Статус предмета: изборни предмет

Број ЕСПБ: 3 ЕСПБ

Услов: /

Циљ предмета:

Основни циљ предмета је да испита родну перспективу развоја породичног права и процесних поступака у области породичног права. На почетку ће бити извршен осврт на пут од нормативног развоја ка формалној равноправности, да би се потом обрадило питање измена које су неопходне за постизање материјалне равноправности у породичном праву. Боље речено, предавања ће бити усмерена на испитивање развоја концепта породице од традиционалног модела заснованог на надређености мужа или оца до родно равноправног модела. На настави ће се посебна пажња посветити питањима утицаја рода на регулисање бракова између два лица различитог пола и истополних заједница (регистрована партнерства), ванбрачне заједнице, родитељског права, порекла детета, развод, престанак заједнице живота, насиље у породици, стварноправна питања (деоба заједничке имовине, законско издржавање брачних супружника, законско издржавање детета), усвајање и хранитељство.

Настава на овом предмету такође подразумева и теме које се односе на процесно право, узимајући у обзир да су управо неке од реформи у оквиру породичног права подстакле измене норми процесног права (бракоразводни поступак, утврђивање порекла детета, поступци за лишење/враћање пословне способности, посредовање). Стога је неопходно спровести свеобухватно истраживање норми породичног права, како материјалног тако и процесног аспекта, из родне перспективе.

Исход предмета:

Студенти и студенткиње би, на крају предавања из овог предмета, требало да стекну продубљеније знање о родним питањима која произлазе из породичног права, с обзиром на то да ће на часовима бити учињен свеобухватнији и детаљнији осврт на савремена питања која су повезана са родним питањима. С тим у вези студенти и студенткиње ће преко овог предмета имати могућност да се баве горућим питањима савременог друштва. Резултати овог предмета по завршетку предавања биће остварени тако што ће студенти моћи да стекну конкретно знање на основу компаративне анализе

следећих тема: а) породица из родне перспективе, б) брак, развод и њихови аспекти из родне перспективе, ц) утврђивање/оспоревање материнства, очинства, родитељско право из родне перспективе, усвојење/хранитељство, поступци у спору за заштиту права детета, итд.

Садржај предмета:

1. Породица из родне перспективе: развој и тренутна ситуација са освртом на питања формалне/материјалне родне равноправности (како побољшати одредбе о родној равноправности како би се постигла материјална родна равноправност);
2. Родна перспектива и перспектива брака (I): Лични аспекти (Једнака права и дужности брачних супружника) и (II) Имовински аспекти (Управљање заједничком имовином) и (III) Истополне заједнице;
3. Родна перспектива и развод/престанак заједнице живота (укључујући бракоразводни поступак);
4. Родна перспектива и утврђивање/оспоревање материнства и очинства (право на порекло детета, претпоставка очинства, утврђивање очинства, материнитетски и патернитетски спорови, уговори о биомедицински потпомогнутој оплодњи);
5. Родна перспектива и родитељско право и усвајање/хранитељство;
6. Родна перспектива и право на законско издржавање бивших брачних супружника/ванбрачних партнерна, као и друга имовинска права бивших брачних супружника/ванбрачних партнера;
7. Родна перспектива и право на законско издржавање детета;
8. Родна перспектива и поступци у спору за вршење родитељског права;
9. Родна перспектива и право на законско издржавање брачних супружника;
10. Родна перспектива и насиље у породици

Литература:

Обавезна литература:

1. C. Pateman, *The Sexual Contract*, Polity Press, 1988.
2. M. Afkhami, Y. Ertürk, A. Elizabeth Mayer eds. *Feminist Advocacy, Family Law and Violence against Women: International Perspectives*, Routledge, 2019.
3. M. D. C. Garzón and F. Fuentes Rodríguez, *Mujer, violencia y derecho*, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz, Cádiz, 2006.
4. R. Hunter, S. Cowan eds. *Choice and Consent: Feminist Engagements with Law and Subjectivity*, Routledge, 2007.
5. J. Wallbank, S. Choudhry and J. Herring, *Rights, Gender and Family Law*, Routledge, 2010.
6. G. Lerner, *The Creation of Patriarchy*, Oxford University Press, 1986.
7. J. A. Baer, *Our Lives Before the Law, Construing a Feminist Jurisprudence*, Princeton University Press, 1999.
8. K. M. Baber and K. R. Allen, *Women & Families, Feminist Reconstruction*, The Guilford Press, 1992.
9. M. Barètt, M. McIntosh, *The Anti-social Family*, Thetford Press, 1982.
10. H. Barnet, *Introduction to Feminist Jurisprudence*, Cavendish Publishing Ltd, London, 1998.
11. F. E. Olsen ed., *Feminist Legal Theory*, New York University Press, New York, 1995.
12. A. Oakley, "Feminism, Motherhood and Medicine – Who Cares?" in: J. Mitchell, A. Oakley eds., *What is feminism?*, Basil Blackwell, Oxford, 1987.
13. N. Rogers, "The impact of family support on the success of women business owners" in: S.L. Fielden, M.J. Davidson eds., *International Handbook of Women and Small Business Entrepreneurship*, Edward Elgar Publishing Limited, Northampton, 2005.
14. M. E. Wiesner-Hanks, "Structures and Meanings in a Gendered Family History" in: T.

- A. Meade, M.E. Wiesner-Hanks eds., *A Companion to Gender History*, Blackwell Publishing, 2004.
15. R. Gartner, B. McCarthy eds., *The Oxford Handbook of Gender, Sex, and Crime*, Oxford University Press, New York 2014.
 16. M. Vandervondelen, "Childbirth in Iron Age Cyprus: A Case Study" in: D. Bolger, N. Serwint eds., *Engendering Aphrodite, Women and Society in Ancient Cyprus*, American School of Oriental Research, Boston, 2002.
 17. S. J. Correll, S. Benard, I. Palk, "Getting a job? Is There a Motherhood Penalty" in *American Journal of Sociology*, Volume 112, Number 5, The University of Chicago, 2007.
 18. E. Zacharenko, "Reproductive rights as a social justice issue in the EU" in: Estzer Kováts ed. *The Future of the European Union, Feminist Perspectives from East-Central Europe*, Friedrich-Ebert-Stiftung Budapest, 2017.
 19. Maria Ågren ed., *Making a Living, Making a Difference, Gender and Work in Early Modern European Society*, Oxford University Press, 2017.
 20. S. L. Kimble, M. Röwekamp eds., *New Perspectives on European Women's Legal History*, Routledge Research in Gender and History, 2016.

Додатна литература:

1. S. Meder, Christoph-Eric Mecke eds., *Family Law in Early Women's Rights Debates: Western Europe and the United States in the Nineteenth and Early Twentieth Centuries*, Cologne: Böhlau, 2013.
2. Stephan Meder, Christoph-Eric Mecke eds., *Reformforderungen zum Familienrecht international*, Böhlau, 2015.
3. U. Gerhard, *Debating Women's Equality: Toward a Feminist Theory of Law: A European Perspective*, New Brunswick: Rutgers University Press, 2001.
4. G. Warnke, *After Identity, Rethinking Race, Sex, and Gender*, Cambridge University Press, New York 2007.
5. S. Song, *Justice, Gender and the Politics of Multiculturalism*, Cambridge University Press, New York 2007.
6. S. M. Okin, "Philosopher Queens and Private Wives: Plato on Women and the Family" in: M. L. Shanley, C. Pateman eds., *Feminist Interpretations and Political Theory*, The Pennsylvania State University Press, 1991.
7. K. Brooks, A. Gunnarson, L. Philipps, M. Wersig eds., *Challenging Gender Inequality in Tax Policy Making, Comparative Perspectives*, Hart Publishing, Oregon 2011.
8. M. Verloo ed., *Multiple Meanings of Gender Equality, A Critical Frame Analysis of Gender Policies in Europe*, Central European University Press, Hungary 2007.
9. A. Dworkin, *Right-wing Women, The Politics of Domesticated Females*, The Women's Press, London 1983.
10. H. Scott, *Sweden's "Right to be Human", Sex-Role Equality: The Goal and the Reality*, Allison & Busby Ltd, London 1982.
11. V. Randall, *Women and Politics, An International Perspective*, Second Edition, Macmillan Education, 1987.
12. L. Abrams, "Crime against marriage? Wife-beating, the law and divorce in nineteenth-century Hamburg" in: M. L. Arnot, C. Osborne eds., *Gender and Crime in Modern Europe*, UCL Press, 1999.
13. R. D. Bhatnagar, R. Dube, R. Dube, *Female Infanticide in India, A Feminist Cultural History*, State University of New York Press, 2005.
14. R. L. Fregoso, C. Bejarano eds., *Terrorizing Women, Feminicide in the Américas*, Duke University Press, Durham and London, 2010.

15. D. E. Chunn, S. B. Boyd, H. Lessard eds., *Reaction and Resistance, Feminism, Law, and Social Change*, Law and Society Series, 2007.
16. C. L. Bacchi, *Women, Policy and Politics, The Construction of Policy Problems*, SAGE Publications, London 1999.
17. M. A. Failinger, E. R. Schiltz, S.J.Stabile eds., *Feminism, Law, and Religion*, Ashgate Publishing Ltd, 2013.
18. J. A. Brundage, *Law, Sex, and Christian Society in Medieval Europe*, The University of Chicago Press Ltd., London, 1987.
19. H. J. Marsman, *Women in Ugarit & Israel, Their Social & Religious Position in the Context of the Ancient Near East*, Koninklijke Brill, Leiden 2003.
20. J. G. Sperling, S.K.Wray eds., *Across the Religious Divide, Women, Property and Law in the Wider Mediterranean (ca. 1300 - 1800)*, Routledge, New York 2010.
21. M. Murray, *The Law of the Father? Patriarchy in the transition from feudalism to capitalism*, Routledge, London 2005.
22. C. Leduc, "Marriage in Ancient Greece" in: P. Schmitt Pantel ed., *A History of Women in the West, From Ancient Goddesses to Christian Saints*, The Belknap Press of Harvard University Press, London 1992.
23. S. B. Pomeroy, "Women's identity and the family in the classical polis" in: R. Hawley, B. Levick eds., *Women in Antiquity, new assessments*, Taylor & Francis e-Library, 2004.
24. S. F. Wemple, *Women in Frankish Society, Marriage and the Cloister, 500 to 900*, University of Pennsylvania Press, Philadelphia 1981.
25. J. E. Tucker, *Women, Family and Gender in Islamic Law*, Cambridge University Press, New York 2008.
26. M. Lansky, J. Ghosh, D. Meda, U. Rani eds., *Women, Gender and Work, Volume 2, Social Choices and Inequalities*, International Labour Office – Geneva 2017.
27. M. Stewart, *Tax, Social Policy and Gender, Rethinking Equality and Efficiency*, Australian National University Press, 2017.
28. G. Pascall, *Social Policy, A New Feminist Analysis*, Routledge, 1997.
29. J. Grimshaw, *Feminist Philosophers, Women's Perspectives on Philosophical Traditions*, Wheatsheaf Books, 1986.
30. M.A.Fineman ed., *Transcending the Boundaries of Law, Generations of Feminism and Legal Theory*, Routledge, New York 2011.
31. M. Davies, V.E.Munro eds., *The Ashgate Research Companion to Feminist Legal Theory*, Ashgate Publishing Company 2013.

Методе извођења наставе:

Првенствени циљ је укључити студенте и студенткиње у активно стицање знања и стимулисање њиховог критичког разматрања имплементирања родне перспективе у сваку грану права, укључујући и ову. Процес учења ће се заснивати на сарадњи, могућности постављања питања, док ће се предавања одржавати на начин који је фокусиран на студенте и студенткиње. Часови теоријске и практичне наставе ће обезбедити интерактивност и активно учешће студената – дискусије након сваког предавања, анализу случајева из судске праксе, дебате.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30		Практична настава: 15
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања и практичне наставе	40	писмени или усмени испит	40
семинарски рад	20		

Студијски програм: Мастер академске студије – Право и род (Law and Gender)
Назив предмета: <i>Родно компетентно кривично право</i>
Наставници/е: доц. др Ивана Марковић
Статус предмета: изборни предмет
Број ЕСПБ: 3 ЕСПБ
Услов: /
Циљ предмета: На овом предмету ће на самом почетку бити обрађено питање односа кривичног права и рода, узимајући у обзир одредбе Конвенције о спречавању и борби против насиља над женама и насиља у породици (то јест Истанбулске конвенције) донете од стране Савета Европе 2011. године. Ова конвенција садржи основне одредбе о кривичном праву и роду, казнама и учионицу дела, те је стога кључна за предмет Родно компетентно кривично право, јер пружа нову полазну основу, а уједно и утиче на развој и разумевање кривичних дела која се у њој помињу. Полазна основа истраживања је двострука. Са једне стране биће анализирани појединачни модели примене родне перспективе у кривичном праву. Циљ овог дела истраживања биће да одговори на питање због чега се родна перспектива мора узети у обзир и у области кривичног права, уз истовремену анализу традиционалне поделе на општи и посебни део кривичног права.
Исход предмета: Предавања на овом предмету су креирана са циљем да омогуће општи и критички осврт на специфичне облике и обзире рода у оквиру традиционалног кривичног права. Стога ће бити спроведена анализа правних извора из различитих држава и културолошких средина, као и релевантна судска пракса. Посебна пажња усмерена је на питања искључења противправности (основе оправдања) и одмеравања казне у општем делу, као и на кривична дела која су у највећем делу повезана са родом, а која се помињу у посебном делу. Студенти и студенткиње ће стога бити у могућности да догматички анализирају тренутна и будућа правна решења у области права којима су до сада превиделе студије рода, а која укључују најстроже санкције које правни систем познаје.
Садржај предмета: 1. Општи део родно компетентног кривичног права: 1.1. Предвиђеност у закону: Идентификовање заштићених правних добара; 1.2. Противправност: Основе искључења противправности: а. нужна одбрана; б. провокација; с. прекорачење граница (ексцес); 1.3. Кривица: а. душевна поремећеност; б. скривљена неурачунљивост (<i>actiones liberae in causa</i>); с. правна заблуда. 1.4. Одмеравање казне: а. Казна лишења слободе; б. Условна осуда; с. Забрана приближавања и комуникације са оштећеним. 2. Посебни део родно компетентног кривичног права: 2.1. Кривична дела предвиђена Истанбулском конвенцијом и њихова примена у појединим националним законодавствима :

- a. психичко насиље;
- b. прогањање;
- c. физичко насиље;
- d. сексуално насиље, укључујући силовање;
- e. принудни брак;
- f. генитално сакаћење жена;
- g. принудни абортус и принудна стерилизација;
- h. сексуално узнемиравање.

2.2. Злочини мржње засновани на роду жртве.

Литература:

Обавезна литература:

1. F. Agnello, "A New 'Gender' Definition in International Law: the Convention on Preventing and Combating Violence against Women and Domestic Violence", *Spanish yearbook of international law*, No. 18, 2013/2014.
2. D. Britton, *The Gender of Crime*, Rowman & Littlefield, 2018.
3. K. Fitz-Gibbon, *Homicide Law Reform, Gender and the Provocation Defence*, Palgrave Macmillan, 2014.
4. J. Hodge, *Gendered Hate. Exploring Gender in Hate Crime Law*, Northeastern University Press, Boston, 2011.
5. R. Hunter and Sh. Cowan, *Choice and Consent – Feminist engagements with law and subjectivity*, Routledge-Cavendish, 2007.
6. R. Kapur, "'Faith' and the 'good' liberal: The construction of female sexual subjectivity in anti-trafficking legal discourse". In: V. Munro and C.F. Stychin, (eds), *Sexuality and the law*, Abingdon, Oxford, New York, 2007.
7. D. Nicolson and L. Bibbings, *Feminist Perspectives on Criminal Law*, Cavendish, 2000.
8. D. Russell and R. Harmes, *Femicide in Global Perspective*, Teachers College, 2001.
9. E.R. Pohlreich, Erol Rudolf, „Ehrenmorde“ im Wandel des Strafrechts: Eine vergleichende Untersuchung unter Berücksichtigung des römischen, französischen, türkischen und deutschen Strafrechts, Duncker & Humblot, Berlin, 2009.
10. D. Nadj, *International Criminal Law and Sexual Violence against Women: the Interpretation of Gender in the Contemporary International Criminal Trial*, Taylor & Francis Ltd, 2018.

Додатна литература:

1. A. Gasztold, *Feminist Perspectives on Terrorism*, Springer, 2020.
2. A. Maletzky, *Sexual abuse and the sexual offender, Common Man or Monster?*, Karnac, 2016.
3. A. Gill, C. Strange and K. Roberts, *"Honour" Killing and Violence*, Palgrave Macmillan, 2014.
4. U. A. Musa, *Gender Justice in Islamic Law – homicide and bodily injuries*, Hart 2018.
5. U. Andresson, M. Edgren and et al., *Rape Narratives in Motion*, Palgrave Macmillan, 2019.
6. S. Baer, *Rechtswissenschaft. In: Braun, Christina Von and Stephan, Inge (Hg.), Gender Studies: Eine Einführung*, Stuttgart, 2000.
7. R. Weitzer, The Social Construction of Sex Trafficking: Ideology and Institutionalization of a Moral Crusade. In: *Politics & Society*. 35. Jg., 2007.
8. K. Varol, *Ehre – Ehrenmord – Blutrache: Eine dogmatische Untersuchung zum deutschen und türkischen Strafrecht*, Verlag Dr. Kovač, 2016.
9. J. Burmeister, *Die schuldangemessene Bewertung von Ehrenmorden im deutschen*

Strafrecht: Differenzierte Schuldmerkmale auf Tatbestandsebene bei sonstigen niedrigen Beweggründen, Peter Lang, 2011.

10. A. Loughan, *Manifest Madness: Mental Incapacity in Criminal Law*, Oxford University Press, 2012.
11. L. Knafla, (ed.), *Crime, Gender, and Sexuality in Criminal Prosecutions*, Greenwood, 2002.
12. N. Prasad, (ed.), *Geschlechtsspezifische Gewalt in Zeiten der Digitalisierung: Formen und Interventionsstrategien*, transcript Verlag, 2021.
13. R. Grey, *Prosecuting Sexual and Gender-based Crimes at the International Criminal Court: Practice, Progress and Potential*, Cambridge University Press, 2019.
14. M. Plaxton, *Implied consent and sexual assault: intimate relationships, autonomy, and voice*, McGill-Queen's University Press, 2015.
15. J. Deigh and D. Dolinko, *The Oxford Handbook of Philosophy of Criminal Law*, Oxford University Press, 2011.
16. M. Acale Sánchez, Penal and Custodial Control of Female Criminality in Spain from a Gender Perspective. *Social Sciences*, vol. 8, No. 2, 2019.

Методе извођења наставе:

Првенствени циљ је активно укључити студенте и студенткиње у стицање знања и стимулисање њиховог критичког разматрања имплементирања родне перспективе у сваку грану права, укључујући и ову. Процес учења ће се заснивати на сарадњи, могућности постављања питања од стране студената и студенткиња, док ће се предавања одржавати на начин који је фокусиран на студенте и студенткиње. На часовима ће се примењивати методи нормативне анализе одговарајућих одредаба, релевантне судске праксе и студија случаја, а који се односе на сложена правна питања, стварајући на тај начин прилику за студенте и студенткиње да примене право на конкретни, хипотетички случај. Поред ових метода, примењиваће се и компаративни приступ.

Интерактивни часови ће се састојати од уводних презентација предметног наставника, дискусија на семинарским групама, писања радова и сл. Од студената и студенткиња се захтева да напишу семинарски рад на одређену тему, пре свега о оним питањима која нису централна тема предавањима, те да припреме усмено излагање у трајању од 15 минута. Очекује се да студенти и студенткиње долазе припремљени на часове, као и да учествују у дискусијама. Њихов труд, као и резултати њихове активности ће бити узети у обзир приликом закључивања завршне оцено.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања и практичне наставе	40	писмени или усмени испит	40
семинарски рад	20		

Студијски програм: Мастер академске студије – Право и род (Law and Gender)
Назив предмета: <i>Родно компетентна криминологија</i>
Наставници/е: доц. др Наталија Лукић
Статус предмета: изборни предмет
Број ЕСПБ: 3 ЕСПБ
Услов: /
Циљ предмета: Главни циљ овог предмета јесте да дубински анализира род као критичну тачку из перспективе криминологије, а ради стварања могућности за разликовање учинилаца кривичних дела и лица која нису преступници, али и да се дубински анализира приступ кривичних судова с тим у вези. Оквир наведене анализе мора поћи од еволуције укључивања родне перспективе у криминологију: прелазак са хомогене стварности на приступ пресека фактора (укључујући род, расу, услове, етничку припадност и сексуално опредељење) који се фокусира на родне разлике и постмодерне теорије (које поред осталог, подразумевају анализу дискурса и квир теорије). Посебна пажња биће посвећена родним разликама које се уочавају при извршењу одређених кривичних дела као и питању да ли се криминализација мушкараца и жена разликује (укључујући насилна кривична дела и потенцијалну везу између ране виктимизације и ризика криминализације и даље виктимизације). Пажња ће, поред тога, бити посвећена и родним разликама у вези са криминалном виктимизацијом. Циљ предмета је да изврши анализу начина на који кривични судови доживљавају родне улоге при извршењу кривичних дела, фактора који су повезани са изрицањем кривичних санкција (правне v. ванправне) и могућих разлика при изрицању кривичних санкција за иста кривична дела.
Исход предмета: Студенти и студенткиње ће научити да спроводе родно осетљиву криминолошку анализу, која истиче значај родних улога у разумевању криминализације као и виктимизације. Поред тога, студенти ће истраживати начин реаговања кривичних судова на та криминална понашања. Овакве вештине омогућиће им не само давање превентивних предлога који имају инклузивни карактер (који подразумева препознавање и елиминисање уочених родних разлика), већ и да промовишу промене у постојећој политици контроле криминалитета која је неосетљива на родне различитости (организација безбедности, видљивост злочина, развој и примена кривичног права, кажњавање итд.)
Садржај предмета: 1. Увод: 1.1. Објашњења криминалитета жена у криминолошком позитивизму; 1.2. Родно оријентисане теорије v. класичне или родно неутралне теорије; 1.3. Допринос феминистичких методолошких приступа у разумевању односа жена и криминалитета 2. Род и виктимизација: 2.1. Родне разлике у распрострањености и трендовима виктимитета (европска перспектива); 2.2. Облици криминалних виктимизација: 2.2.1. Родне разлике и индивидуални облици виктимизација; 2.2.2. Родне разлике и организациони облици виктимизација; 3. Род и криминалитет 3.1. Родне разлике у распрострањености и трендовима криминалитета (европска перспектива);

- 3.2. Пресек виктимитета и криминалитета;
- 3.3. Типови криминалитета:
 - 3.3.1. Родне разлике и криминалитет појединаца;
 - 3.3.2. Родне разлике и организационе форме криминалитета.
- 4. Род и кривичне санкције:
 - 4.1. Родне разлике у казненој политици судова (европска перспектива):
 - 4.1.1. Род и казнена политика судова за индивидуална кривична дела;
 - 4.1.2. Род и казнена политика судова за организациона кривична дела

Литература:

Обавезна литература:

1. María Acale Sánchez. Penal and Custodial Control of Female Criminality in Spain from a Gender Perspective. *Social Sciences*, 2019, 19, 8 – 52.
2. Turanovic, J.J., Reisig, M.D. & Pratt, T.C. Risky Lifestyles, Low Self-control, and Violent Victimization Across Gendered Pathways to Crime. *Journal of Quantitative Criminology*, 31, 2015, 183–206.
3. Janet P. Stamatel, Explaining variations in female homicide victimization rates across Europe, *European Journal of Criminology*, vol.11 (5), 2014, 578-600.
4. Laurie A. Gould and Laura E. Agnich. Exploring the Relationship Between Gender Violence and State Failure: A Cross-National Comparison. *Violence Against Women* 22, 2016, 1343-1370.
5. Danielle Romain and Tina L. Freiburger, Chivalry Revisited: Gender, Race/Ethnicity, and Offense Type on Domestic Violence Charge Reduction. *Feminist Criminology*, 2015, 1-32.
6. Shalva Weil, Making femicide visible. *Current Sociologie*, 64, 2016.
7. Valeria Pizzini-Gambeta, Organized Crime: The Gender Constraints of Illegal Markets, in: Rosemary Gartner, Bill McCarthy (eds.), *Gender, Sex and Crime*, Oxford, 2014, 448-467.
8. Mary Dodge, *Women: White-Collar Offending and Victimization*, Oxford Handbooks Online, 2016.
9. Judith A. Warner, *Women and Crime, A Reference Handbook*, Oxford, 2012. (Chapter 2 and 3).
10. Theresa Hilliard, Presha E. Neidermeyer, The gendering of fraud: an international investigation, *Journal of Financial Crime*, vol.25, n.3, 2018, 811-837.

Додатна литература:

1. Vikki Bell. *Interrogating Incest: Feminism, Foucault, and the Law*. Routledge, 1993.
2. Paul Bonny, Sigi Goode and David Lacey, Revisiting employee fraud: gender, investigation outcomes and offender motivation, *Journal of Financial Crime*, Vol. 22 n. 4, 2015, 447-467.
3. Mary Bosworth and Jeanne Flavin. *Race, Gender, and Punishment*. Rutgers University Press, 2007.
4. Carmen Vives-Cases et al, Expert Opinions on Improving Femicide Data Collection across Europe: A Concept Mapping Study, *Plos one*, 11/2, 2016, 1-14.
5. Susan Edwards. *Women on trial*. Manchester University Press, 1984.
6. Christine Ekhsolt. *A Punishment for Each Criminal. Gender and Crime in Swedish Medieval Law*. Koninklijke Brill, 1975.
7. Tina L. Freiburger, Catherine D. Marcum, *Women in the Criminal Justice System, Tracking the Journey of Females and Crime*, Boca Raton 2016.
8. Peter Gottschalk, Gender and White-Collar Crime: only four percent female criminals, *Journal of Money Laundering Control*, Vol. 15, n.3, 2012, 362-373.
9. Frances Heidensohn. *Women and Crime*. MacMillan, 1985.

10. Frances Heidensohn. Sexual Politics and Social Control. Open University Press, 2000.
11. Catharine A. MacKinnon. Are Women Human? And other international Dialogues. The Belknap Press of Harvard University Press, 2006.
12. Terrie Moffitt et al, Sex Differences in Antisocial Behaviour, Conduct Disorder, Delinquency, and Violence in the Dunedin Longitudinal Study, 2004, Cambridge.
13. Allison Morris. Women, Crime and Criminal Justice. Basil Blackwell, 1987.
14. Elanie Rodermond, Candace Kruttschnitt, Anna-Marie Slotboom, Catrien CJH Bijleveld, Female desistance: A Review of the literature, European Journal of Criminology, vol.13, n.1, 2016.
15. Brenda L. Russel (ed.), Perceptions of Female Offenders, Springer, New York, 2013.
16. Rossella Selmini, Suzy McElrath, Violent female victimization trends across Europe, Canada, and the United States. Crime and Justice, 43(1), 2014, 367-419.
17. Carol Smart. Women, Crime and Criminology: A Feminist Critique. Law Book Co of Australasia, 1978.
18. Carol Smart. Law, Crime and Sexuality: Essays in Feminism. SAGE, 1995.
19. Belén Sanz-Barbero, Consuelo Corradi, Laura Otero-García, Alba Ayala and Carmen Vives-Cases. The effect of macrosocial policies on violence against women: a multilevel study in 28 European countries. International Journal of Public Health, 2018, 63, 901 – 911.
20. Darrell Steffensmeier, Hua Zhong, Jeff Ackerman, Jennifer Schwartz, Suzanne Agha, Gender Gap Trends for Violent Crimes, 1980 to 2003: A UCR-NCVS Comparison. Feminist Criminology, 1(1), 2006, 72–98.
21. Shannon Drysdale Walsh and Cecilia Menjívar, Impunity and multisided violence in the lives of Latin American women: El Salvador in comparative perspective. Current Sociology, 64, 2016.
22. Tammy C. Whitlock. Crime, Gender and Consumer Culture in Nineteenth-Century England. Routledge, 2005.

Методе извођења наставе:

Првенствени циљ је укључити студенте и студенткиње у активно стицање знања и стимулисање њиховог критичког разматрања имплементирања родне перспективе у сваку грану права, укључујући и ову. Часови практичне наставе подразумеваће уводне презентације које представљају предметни наставници, а о којима дискутују и студенти. Од студената и студенткиња се очекује да се припреме за наставу и да учествују у дискусијама; од студената и студенткиње се очекује и да припреме усмено излагање о одређеној теми, а у трајању од 15 минута; комуникација и индивидуалне консултације.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања и практичне наставе	40	писмени или усмени испит	40
семинарски рад	20		

Студијски програм: Мастер академске студије – Право и род (Law and Gender)
Назив предмета: <i>Родна перспектива радног права</i>
Наставници/е: проф. др Љубинка Ковачевић
Статус предмета: изборни предмет
Број ЕСПБ: 3 ЕСПБ
Услов: /
Циљ предмета: Овај предмет је усмерен ка стварању оквира за разумевање родних перспектива најзначајних института радног права као и за њихову реевалуацију узимајући у обзир принцип родне равноправности. Студенти и студенткиње ће бити подстицани да критички размишљају и уче у циљу бољег разумевања потребе, изазова и препрека за делотворну примену начела родне равноправности у свету рада. Овај циљ ће бити остварен анализом родне перспективе радноправне заштите лица које траже запослење, ризика родно засноване дискриминације у вези са правима, обавезама, дужностима и одговорностима које произилазе из радног односа, радноправне заштите запослених са породичним дужностима и промовисања родне равноправности запослењу и занимању.
Исход предмета: По завршетку наставе на предмету студенти и студенткиње ће имати општи преглед концепта, начела и циљева родно осетљивог радног права. Поред тога, моћи ће да анализирају кључна родна питања у оквиру ове гране права у њиховом политичком, социјалном и економском контексту. Штавише, студенти и студенткиње ће моћи да се користе начелом родне равноправности као основом за реевалуацију меродавних извора права и правних концепата и теорија, као и постојећих правних проблема у вези са положајем жена и лица са породичним дужностима у свету рада.
Садржај предмета: 1) Приступ запослењу и једнако поступање према тражиоцима запослења 1.1. Огласи за посао и услови за заснивање радног односа 1.2. Родно заснована дискриминација током процеса запошљавања 1.3. Јавни подстицаји за регрутовање и задржавање жена у радном односу 1.4. Родне квоте и друге мере позитивне акције 2) Једнако поступање према мушкарцима и женама на раду 2.1. Услови рада и напредовање на послу; 2.2. Начело једнаке зараде за мушкарце и жене и родно засновани платни јаз 2.3. Родна равноправност, флексибилни уговори о раду и флексибилни услови рада; 2.4. Родно заснована дискриминација приликом престанка радног односа 3) Радноправне мере за подстицање побољшања безбедности и здравља на раду 3.1 Заштита материнства 3.2 Заштита запослених које су се недавно породиле 3.3 Заштита запослених које доје 3.4 Процена ризика на раду и превенција 4) Заштита запослених у смислу постизања равнотеже пословног и породичног живота за родитеље као и лица која се старају о другима и неговатеље 4.1. Питања помирења професионалних и породичних дужности 4.2. Дискриминација на основу породичних дужности 4.3. Одсуства за очеве и друга одсуства у вези с породичним дужностима 5) Родно засновано узнемиравање, сексуално узнемиравање и други облици родно заснованог насиља на раду 6) Родна перспектива у колективном радном праву 6.1. Политика једнаке родне заступљености међу представницима радника и у

- управљачким телима синдиката;
- 6.2. Уговор о колективном преговарању и родна перспектива: План о родној акцији;
- 6.3. Колективни уговори с родном перспективом: Акциони планови за постизање родне равноправности
- 6.4. Родна перспектива у социјалном дијалогу

Литература:

Обавезна литература:

1. *ABC of Women Workers' Rights and Gender Equality*, International Labour Office, 2000.
2. S. Bisom-Rapp, M. Sargeant, *Lifetime Disadvantage, Discrimination, and the Gendered Workforce*, Cambridge University Press, 2016.
3. P. Foubert, S. Burri, A. Numhauser-Henning, *The Gender Pay Gap in Europe from a Legal Perspective*, European Commission, 2010.
4. M. Lansky et al. (eds), *Women, Gender and Work*, International Labour Office, 2017.
5. J. Pillinger, N. Wintour, *Collective Bargaining and Gender Equality*, Agenda Publishing, 2019.

Додатна литература:

1. *A Quantum Leap for Gender Equality: For a Better Future of Work for All*, International Labour Office, 2019.
2. C. Teich Adams, K. Teich Winston, *Mothers at Work: Public Policies in the United States, Sweden, and China*, Longman, 1980.
3. E. Boris, D. Hoehtker, S. Zimmermann (eds), *Women's ILO: Transnational Networks, Global Labour Standards and Gender Equity - 1919 to Present*, International Labour Office, 2019.
4. L. Briskin, *Equity Bargaining/Bargaining Equity*, Centre for Research on Work and Society, York University, 2006.
5. L. Briskin, A. Muller, *Promoting Gender Equality through Social Dialogue: Global Trends and Persistent Obstacles*, International Labour Office, 2011.
6. A. Forrest, "Hidden in the Past: How Labour Relations Policy and Law Perpetuate Women's Economic Inequality", *Canadian Woman Studies*, Vol. 23, No. 3/2004, 64-71.
7. *Gender and Career Development*, European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions, 2007.
8. *Gender Equality and Decent Work: Good Practices at the Workplace*, International Labour Office, 2005.
9. *Gender Equality Around the World. Articles from World of Work Magazine 1999-2006*, International Labour Office, 2007.
10. T. Gill, L. Whitty, *Women's Rights in the Workplace*, Penguin Books Ltd, 1983.
11. *International Labour Review Special Issue: Women's Labour Force Participation: Gendered Patterns and Trends* (vol. 153, No. 2/2014)
12. *International Labour Review Special Issue: Gender, Jobs and Pay* (vol. 154, No. 4/2015)
13. E. L. Jeanes, D. Knights, P. Yancey Martin (eds), *Handbook of Gender, Work and Organization* (eds), Wiley, 2011.
14. D. McCann, *Sexual Harassment at Work: National and International Responses*, International Labour Office, 2005.
15. M. Oelz, Sh. Olney, M. Tomei, *Equal Pay: An Introductory Guide*, International Labour Office, 2013.

Друга литература (укључујући и литературу на другим језицима која је студентима већ позната) може бити препоручена студентима ради истраживања конкретних питања,

писања радова, итд.

Методе извођења наставе:

Првенствени циљ је укључити студенте и студенткиње у активно стицање знања и подстицање њиховог критичког разматрања имплементирања родне перспективе у сваку грану права, укључујући и ову. Процес учења ће се заснивати на сарадњи, могућности постављања питања од стране студената, док ће се предавања одржавати на начин који је фокусиран на студенте и студенткиње.

Поред тога, настава ће подразумевати часове теоријске и практичне наставе, уз анализу праксе уговорних надзорних тела УН, МОР и Савета Европе, судске праксе Суда правде Европске уније, Европског суда за људска права и домаће судске праксе, студије случаја усмерене ка сложеним правним питањима, тако стварајући за студенте и студенткиње прилику да примењују изворе права на чињенице хипотетичког случаја. Додатно, користиће се и компаративни приступ.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања и практичне наставе	40	писмени или усмени испит	40
семинарски рад	20		

Студијски програм: Мастер академске студије – Право и род (Law and Gender)

Назив предмета: Родна перспектива права социјалне сигурности

Наставници/е: проф. др Љубинка Ковачевић

Статус предмета: изборни предмет

Број ЕСПБ: 3 ЕСПБ

Услов: /

Циљ предмета:

Овај курс је осмишљен у циљу стварања оквира за боље разумевање родне перспективе кључних института права социјалне сигурности и њихову реевалуацију с обзиром на начело родне равноправности. Студенти и студенткиње ће бити подстицани да критички размишљају и уче на начин који ће им помоћи да боље разумеју потребу, изазове и препреке за делотворну примену начела родне равноправности у области заштите од социјалних ризика. Овај циљ ће бити остварен анализом родне перспективе законских система социјалне сигурности и њихових грана које су посвећене заштити у случају болести, несрећа на раду, професионалних обољења, материнства и очинства, незапослености, старости, инвалидности и смрти издржаваоца породице. Поред тога, предмет ће бити оријентисан ка родној перспективи социјалне помоћи, као и према родној димензији сиромаштва.

Исход предмета:

По завршетку наставе на предмету студенти и студенткиње ће имати општи преглед концепта, начела и циљева родно осетљивог права социјалне сигурности. Поред тога, моћи ће да анализирају кључна родна питања у оквиру ове гране права у њиховом политичком, социјалном и економском контексту. Штавише, студенти и студенткиње ће моћи да се користе принципом родне равноправности као основом за процену меродавних извора права и правних концепата и теорија, као и постојећих правних проблема у вези са положајем жена и особа са породичним дужностима у области

социјалног осигурања и социјалне заштите.

Садржај предмета:

1) Подручје примене законских система социјалне сигурности

- 1.1. Право на социјалну сигурност – родно преиспитивање
- 1.2. Услови приступања законским системима социјалне сигурности
- 1.3. Обавеза уплате доприноса и обрачун доприноса

2) Родна перспектива у здравственом осигурању

- 2.1. Заштита у случају болести (здравствена заштита и престације за случај болести)
- 2.2. Заштита за случај повреда на раду и професионалних обољења

3) Родна перспектива у заштити материнства, очинства и породице

- 3.1. Престације за случај материнства
- 3.2. Престације за случај очинства
- 3.3. Престације за случај издржавања породице

4) Родни јаз у пензијском систему

- 4.1. Пензијски систем: старосне, инвалидске и породичне пензије
- 4.2. Приступ престацијама у оквиру пензијског система (системи јавних и додатних – професионалних пензија)
- 4.3. Разлике у висини пензија између жена и мушкараца
- 4.4. Мере за смањивање родног пензијског јаза

5) Родне перспективе заштите у случају незапослености

6) Родне перспективе социјалне помоћи

- 6.1. Родне неједнакости и приступ социјалној заштити
- 6.2. Програми социјалне помоћи – родно преиспитивање
- 6.3. Родне димензије сиромаштва

Литература:

Обавезна литература:

1. B. Goldblatt, *Developing the Right to Social Security – A Gender Perspective*, Routledge, 2016.
2. B. Goldblatt, L. Lamarche (eds.), *Women's Rights to Social Security and Social Protection*, Hart Publishing, 2014.
3. J. Sohrab, *Sexing the Benefit: Women, Social Security, and Financial Independence in EC Sex Equality Law*, Dartmouth Publishing, 1996.
4. L. Tessier et al., *Social Protection Floors and Gender Equality*, International Labour Office, Geneva, 2013.
5. W. van Eeckhoutte (ed.), *International Encyclopaedia of Laws: Social Security*, Kluwer Law International, The Hague (regularly updated).

Додатна литература:

1. Ph. Auvergnon (dir.), *Genre et droit social*, Presses universitaires de Bordeaux, 2008.
2. Ph. Auvergnon, Maryse Badel (dir.), *Relations individuelles de travail et fait familial. Approches nationales et comparées autour de la Méditerranée*, Presses Universitaires de Bordeaux, 2016.
3. L. Luckhaus, "Equal Treatment, Social Protection and Income Security for Women", *International Labour Review*, No. 2/2000.
- A. Neville, *Human Rights and Social Policy*, Edward Elgar Publishing, 2010.
4. G. Pascall, *Social Policy: A New Feminist Analysis*, Routledge, 1996.
5. V. Paskalia, *Free Movement, Social Security and Gender in the EU*, Hart Publishing, 2007.
6. E. Reidel (ed), *Social Security as a Human Right*, Springer, 2007.
7. E. Wilson, *Women and the Welfare State*, Routledge, 1991.

Друга литература (укључујући и литературу на другим језицима која је студентима већ позната) може бити препоручена студентима ради истраживања конкретних питања, писања радова, итд.

Методѐ извођења наставѐ:

Првенствени циљ је укључити студентѐ и студенткиње у активно стицање знања и стимулисање њиховог критичког разматрања имплементирања родне перспективе у сваку грану права, укључујући и ову. Процес учења ће се заснивати на сарадњи, могућности постављања питања од стране студената и студенткиња, док ће се предавања одржавати на начин који је фокусиран на студентѐ и студенткиње.

Поред тога, настава ће подразумевати часове теоријске и практичне наставѐ, уз анализу праксе уговорних надзорних тела УН, МОР и Савета Европе, судске праксе Суда правде Европске уније, Европског суда за људска права и домаће судске праксе, студије случаја усмерене ка сложеним правним питањима, тако стварајући за студентѐ и студенткиње прилику да примењују изворе права на чињенице хипотетичког случаја. Додатно, користиће се и компаративни приступ.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања и практичне наставе	40	писмени или усмени испит	40
семинарски рад	20		

Студијски програм: Мастер академске студије – **Право и род (Law and Gender)**

Назив предмета: **Социологија права и родна равноправност**

Наставници/ѐ: проф. др Данило Вуковић, асист. МА Валерија Дабетић

Статус предмета: изборни предмет

Број ЕСПБ: 3 ЕСПБ

Услов: /

Циљ предмета:

Овај предмет пружа увид у теоријску феминистичку перспективу на род и право.

Циљ предмета је да 1) анализира родне перспективе које се односе на савремена правна и социолошка питања, 2) објасни и пружи основна знања историјског и социо-културолошког контекста у развоју кључних родних концепата у женском/феминистичком покрету и феминистичким теоријама и 3) Посебно испита тренутне родне изазове у друштву као и у различитим правничким професијама.

Исход предмета:

По завршетку наставѐ на овом предмету, студенти и студенткиње ће моћи да објасне историјски и социо-културолошки развој кључних родних концепата у праву и друштву. Студенти и студенткиње ће, такође, бити упознати и са теоријским феминистичким перспективама права и рода и друштва. Студенти и студенткиње ће моћи да идентификују и дефинишу савремене родне неједнакости у праву и друштву. Осим тога студенти и студенткиње ће моћи да деконструишу и анализирају структурне неједнакости између мушкараца и жена, у друштву уопште као и у оквиру правничких професија (судије, јавни тужиоци, судско особље, адвокати, јавни бележници). Студенти и студенткиње ће моћи да критички испитају интеракцију рода, друштва и правног система. Штавише, моћи ће да процене родне препреке и да развију алтернативна решења за савремене изазове рода.

Садржај предмета:**I - Теоријски приступи роду и праву. Феминистичке перспективе:**

1. Друштво и право: социјална репродукција и конструкција родних разлика, род и интерсекционалност, хегемонијски маскулинитет, легитимитет моћи, режим неједнакости, социјална контрола и девијације.

II - Анализа структуралних неједнакости између мушкараца и жена:

1. Породични и приватни живот: јавна и приватна дихотомија, структуралне неједнакости, структурално насиље над женама – социолошко-правна перспектива;
2. Родно неосетљиво образовање: различити социолошки и образовни системи.
3. Тржиште рада: добра пракса у борби против родне неправедности, разлике у зарадама, брига о породици у режимима благостања, професионална сегрегација (*job segregation*), статус и неформална заштита лица која раде у домаћинствима трећих лица (*domestic workers*).
4. Символично представљање рода: симболично насиље над женама, мас-медији и фотографије, промовисање сексуалног узнемиравања, култура силовања и порнографија.
5. Родна неправедност у јавној сфери: политика, политичке институције, политичке странке и владе – социолошко-правна перспектива.
6. Светски ланац родне неправедности: утицаји глобализације, наслеђени патријархални обрасци vs. светски еманипацијских трендови – социолошко-правна перспектива

Литература:**Обавезна литература:**

1. J. Acker, "Inequality Regimes Gender, Class, and Race in Organizations", *Gender and Society*, Volume 20(4), pp. 441–464, 2006b.
2. L. Chappell, S. L. Weldon and A. M. Tripp, "Moving to a Comparative Politics of Gender?", *Politics and Gender*, Volume 2(2), pp. 221–263, 2006.
3. L. Chappell, "New, old, and nested institutions and gender justice outcomes: A view from the international criminal court", *Politics and Gender*, Volume 10(4), pp. 572–594, 2014.
4. L. Chappell and G. Waylen, "Gender and the hidden life of institutions", *Public Administration*, Volume 91(3), pp. 599–615, 2013.
5. R. W. Connell and R. Pearse, *Gender: In World Perspective*, Polity Press, 2014.
6. R. W. Connell and J. W. Messerschmidt, "Hegemonic Masculinity: Rethinking the Concept", *Gender and Society*, Volume 19(6), pp. 829–859, 2005.
7. K. Crenshaw, "Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics and Violence against Women of Color", *Stanford Law Review*, Volume 43(6), p. 1241-1299, 1991.
8. D. Grimshaw and J. Rubery, "The motherhood pay gap: a review of the issues, theory and international evidence". *ILO Working Papers*, 2015.
9. D. Grimshaw, H. Figueiredo, Women's changing job structure in Europe: patterns of job concentration, low pay and welfare state employment, in: E. Macias-Fernandez and J. Hurley (Eds.), *Transformations of the Employment Structure in the EU and US*, Routledge, 1995-2007.
10. J. Hagan and F. Kay, *Gender in Practise - A Study of Lawyers Life*, Oxford University Press, 1995.
11. B. Kraus, "Gender and symbolic violence: Female oppression in the light of Pierre Bourdieu's theory of social practice", in: C. Calhoun, E. LiPuma and M. Postone (Eds.), *Bourdieu: critical perspectives*, Polity Press, 1993.
12. J. Rubery, M. Smith and C. Fagan, "National Working-Time Regimes and Equal

Opportunities”, *Feminist Economics*, Volume 4(1), pp. 71–101, 1998.

13. T. Wright, “Women’s Experience of Workplace Interactions in Male-Dominated Work: The Intersections of Gender, Sexuality and Occupational Group”, *Gender, Work & Organization*, Volume 23(3), pp. 348–362, 2016.

Додатна литература:

1. E. Alfama, “Género, poder y Administraciones públicas: Sobre la (im)posibilidad del cambio hacia una mayor igualdad. Una revisión de la literatura”, *Revista Española de Ciencia Política*, Volume 39(im), pp. 263–287, 2015.
2. N. Bonaccorsi and M. Carrario “Participación de las mujeres en el mundo sindical: Un cambio cultural en el nuevo siglo”, *La Aljaba* (Luján), Volume 16, pp. 125-140, 2012.
3. T. Bridges and C. J. Pascoe, “Hybrid masculinities: New directions in the sociology of men and masculinities”, *Sociology Compass*, Volume 8(3), pp. 246-258, 2014.
4. R. Gill, “Empowerment/sexism: Figuring female sexual agency in contemporary advertising”, *Feminism & psychology*, Volume 18(1), pp. 35-60, 2008.
5. S. Iqbal, A. Islam, R. Ramalho and A. Sakhonchik, “Unequal before the Law: Measuring Legal Gender Disparities across the World”, *Women’s Studies International Forum*, Volume 71, 2018.
6. J. Jones et al. *Gender, sexualities and law*, Taylor and Francis, 2011.
7. G. Kirton, “The influences on women joining and participating in unions”, *Industrial Relations Journal*, Volume 36(5), pp. 386–401, 2005.
8. F. Mackay, “Thick” conceptions of substantive representation: women, gender and political institutions, *Journal of representative democracy*, Volume 44(2), pp 125-139, 2008.
9. J. W. Messerschmidt and M. A. Messner, “Hegemonic, nonhegemonic, and “new” masculinities” In: J. W. Messerschmidt, P. Y. Martin, M. A. Messner and R. Connell (Eds.), *Gender reckonings: New social theory and research*, NYU Press, 2018.
- A. McRobbie, “Notes on “What Not To Wear” and post-feminist symbolic violence”. *Sociological review*, Volume 52(2), pp. 99-109, 2004.
10. V. Puig-Barrachina et al. “How to Resist Austerity: the Case of the Gender Budgeting Strategy in Andalusia”, *Gender, Work and Organization*, Volume 24 (1), pp. 34–55, 2017.
11. J. A. Rinehart and J. Lorber “Gender Inequality: Feminist Theories and Politics”, *Teaching Sociology*, Volume 30 (1), p. 128, 2002.
12. D. Sainsbury, “Women’s political representation in Sweden: Discursive politics and institutional presence”, *Scandinavian Political Studies*, Volume 27(1), pp.65-87, 2004.
13. L. Scheller, “How important is the liaison between professional work and family work? The case of women bus drivers”, *A Journal of Prevention, Assessment & Rehabilitation*, Volume 40, pp. 5–15, 2011.
14. T. Verge and R. Pastor, “Women’s political firsts and symbolic representation”, *Journal of Women, Politics & Policy*, Volume 39(1), pp. 26–50, 2018.
15. T. Wright, “Women’s Experience of Workplace Interactions in Male-Dominated Work: The Intersections of Gender, Sexuality and Occupational Group”, *Gender, Work & Organization*, Volume 23(3), pp. 348–362, 2016.
16. C. A. Yates, “Understanding caring, organizing women: how framing a problem shapes union strategy”, *European Review of Labour and Research*, Volume 16 (3), pp. 399–410, 2010.

Методе извођења наставе:

Основни циљ предмета је мотивисање студената и студенткиња да се активно укључе у

процес стицања знања и стимулисање критичког проматрања родних проблема, како би се омогућило боље имплементирања родне перспективе у сваку грану права, укључујући и ову. Настава је замишљена интерактивно, кроз усмене презентације студената и студенткиња, дискусије, писање и одбрану семинарских радова, спровођење експлоративних емпиријских истраживања. Рад студената и студенткиња на часу, као и њихово додатно ангажовање, биће узети у обзир приликом давања завршне оцено. Предметни наставници и наставнице ће подстицати студенте и студенткиње да пишу и објављују радове на тему родне равноправности, у којима ће коментарисати компаративна решења и искуства.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања и практичне наставе	20	усмени испит	50
семинарски рад	30		

Студијски програм: Мастер академске студије – **Право и род (Law and Gender)**

Назив предмета: *Јавне политике о родној равноправности*

Наставници/е: проф. др Бранко Радловић, проф. др Татјана Јованић, проф. др Данило Вуковић, проф. др Мирјана Дреновак Ивановић

Статус предмета: изборни предмет

Број ЕСПБ: 3 ЕСПБ

Услов: /

Циљ предмета:

Овај предмет је усмерен ка стварању оквира за боље разумевање родне перспективе у сачињавању прописа јавне политике као начина поступања владе ради постизања конкретних циљева и ради објашњавања значаја уродњавања јавних политика приликом састављања прописа. Овај предмет ће имати за циљ да:

1. Уведе студенте и студенткиње у законодавство и прописе који су засновани на родној равноправности и родно равноправној јавној политици.
2. Подстиче ревизију родних политика у оквиру јавних политика применом новог принципа за њихово разумевање.
3. Примени родни међу-секторални приступ приликом анализа јавне политике.
4. Предложи нови метод и језик за учење и подстицање промена јавне политике у различитим контекстима.
5. Примени процену утицаја рода као механизам за постизање уродњавања јавних политика приликом решавања питања јавне политике.

Боље речено, циљ предмета је представљање конкретних одлика уродњавања јавних политика, демографске политике, плодности и популационих политика, социјалне политике, политике против сиромаштва, подршке породице, борбе против насиља над женама и девојчицама, политике о здравству, политике о заштити животне средине, климатским променама, економске политике, политике образовања и науке. Поред тога ће бити представљени резултати уродњавања јавних политика и њихови контра примери у истим областима јавних политика.

Исход предмета:

По завршетку наставе на предмету студенти и студенткиње ће стећи општи поглед на

концепте, принципе и циљеве родно-осетљиве области сачињавања јавних политика: биће упознати о начину примене родне перспективе у свим значењима јавних политика. Поред тога моћи ће да анализирају кључне политичке, социјалне и економске последице свих области сачињавања политика са тачке гледишта њихових импликација на родну равноправност. Студенти и студенткиње ће стећи знање о 1) састављању прописа јавних политика и стратешком регулисању у међународном и националном оквиру; 2) свим областима релевантних јавних политика и њиховом ревидирању са тачке гледишта родних питања; 3) мултисекционалним и интерсекционалним импликацијама за све значајне јавне политике о родној равноправности; 4) компаративном прегледу политика о родној равноправности у свим државама које су укључене у овај пројекат; 5) имплементацији процене утицаја рода као механизма за развој јавних политика.

Садржај предмета:

1. Значење и циљеви родно осетљивих јавних политика.
2. Родно осетљиви надзор, родно осетљиво обликовање јавних политика, уродњавање јавних политика као инструмент – *EIGE* индекс родне равноправности, *GEAR* инструмент, *CPIA* индекс родне равноправности, *UNDP* индекс родне неравноправности, процена утицаја рода.
3. Процена конкретних родно осетљивих социјалних политика (правни оквир и јавне политике): образовање, тржиште рада, сиромаштво и политике о незапослености, права радника, социјална заштита, приступ услуга, родно засновано насиље, социјална заштита старијих, смештајне установе за старија, сиромашна лица, социјална помоћ, дејчи додатак.
4. Политике заштите породице – ванбрачне заједнице и право на својину и пензије, *LGBT* права, политике подршке традиционалне породице.
5. Процена родно осетљивог образовања и политике науке – високо образовање и научна истраживања – жене у академији, индекс родне равноправности у односу моћи (нпр. учествовање у органима који одлучују о финансирању научних истраживања и сличним питањима), признавање значаја и релевантности родних студија као конкретних тема.
6. Процена других родно осетљивих политика, као што су политика заштите животне средине и политика о климатским променама.
7. Процена родно осетљивих политика које се односе на демографију, плодност и политике о популацији из родне перспективе, нпр. политике о здравству, сексуалном и репродуктивном здрављу.

Литература:

Обавезна литература:

1. C. Bacchi and E. Joan, *Mainstreaming Politics Gendering Practices and Feminist Theory*. Adelaide, S. Aust. 2010, University of Adelaide Press. <http://dx.doi.org/10.1017/UPO9780980672381>.
2. C. Bacchi, *Women, Policy, and Politics: The Construction of Policy Problems*, 1999, London; Thousand Oaks, Calif: Sage.
3. J. Campbell, M. Gillespie, *Feminist Economics and Public Public Policy*, Routledge 2016.
4. A. Krizsán, *Mobilizing for Policy Change Women's Movements in Central and Eastern European Domestic Violence Policy Struggles*, 2015, <https://cps.ceu.edu/publications/books/mobilizing-for-policy-change>.
5. E. Lombardo, P. Meier and M. Verloo, eds. *The Discursive Politics of Gender Equality: Stretching, Bending and Policy-Making*, Routledge 2009, 1st ed.

6. A. E. Lombardo, P. Meier, and M. Verloo, 'Policymaking and Gender', 2012 <https://doi.org/10.5278/freia.70824168>.
7. A. Mazur, *Theorizing Feminist Policy*, Oxford University Press, Oxford, New York 2002
8. J. Squires, *The New Politics of Gender Equality*, Palgrave, Hampshire, New York 2007
9. S. Seguino, *Engendering Feminist Economics, Macroeconomic Theory and Policy*, 2019
10. M. Verloo, ed. *Multiple Meanings of Gender Equality: A Critical Frame Analysis of Gender Policies in Europe*, CEU Press, English ed. CPS Books. Budapest, New York 2007
11. M. Verloo, *Another Velvet Revolution. Gender Mainstreaming and the Politics of Implementation*. IWM Working Paper No. 5. Vienna 2001, http://uaf.edu.pk/faculties/social_sci/courses/gender_and_development/06.pdf.
12. J. M. van der Vleuten, *The Price of Gender Equality: Members States and Governance in the European Union*. Gender in a Global/Local World, Aldershot, England; Burlington, 2007
13. S. Walby, *Globalization and Inequalities: Complexity and Contested Modernities*. SAGE Publications Ltd. 2009.

Додатна литература:

1. R. Crompton, *The Reconfiguration of Work and Family Life in Contemporary Societies*, Cambridge University Press 2009.
2. S. D. Friedman, *Work and family--allies or enemies? what happens when business professionals confront life choices*, Oxford University Press, Oxford, New York 2000.
3. A. Hattery, *Women, work, and family balancing and weaving*, Thousand Oaks, SAGE, Calif. London c2001.
4. M. Malden, *The changing realities of work and family: a multidisciplinary approach*, Wiley-Blackwell, Oxford 2008
5. P. R. Moock, The Efficiency of Women as Farm Managers: Kenya. *American Journal of Agricultural Economics*, 1976. 58 (5):83 -35.
6. M. Pittand Sh. Khandker, "Houselhold and Intrahousehold Impacts of the Grameen Bank and Similar Targeted Credited Programs in Bangladesh. Word Bank. *Education and Social Policy Department*. Washington. D.C. 1995.
7. G. Psacharopoulos, Returns to Investment in Education: A Global Up-date, *World Development*. 1994, 2 (9):1325-43.
8. K. Saito and D. Spurling, Developing Agricultural Extension for Women Farmers, *World Bank Discussion Paper* 156. Washington, D.C. 1992
9. S. Kalanidhi. and L. Raney, Social Gains from Female Education: A cross National Study. *World Bank Discussion, Paper* 194, Washington. D.C. 1993
10. L. Summers, Investing in all the people: Educating women in development countries people, *World Bank EDI Seminar - Paper* 45, Washington. D.C. 1994.
11. Z. Tzannatos, Growth. Adjustment and the Labour Market: Effects on Women Workers. Wold Bank. *Poverty and Social Policy Department*. Washington. D.C. 1995.
12. A. Mavisakalyan, Y. Tarverdi, Gender and climate change: Do female parliamentarians make difference?, *European Journal of Political Economy*, 2019 Jan 1; 56: 151-64.
13. D. R, Böhm G, H. R. Pfister, K. Steentjes, N. Pidgeon, Consequence evaluations and moral concerns about climate change: insights from nationally representative surveys across four European countries, *Journal of Risk Research*, 2019, May 4;22 (5): 610-26.

Методе извођења наставе:

Процес учења ће бити заснован на сарадњи, могућности постављања питања, док ће се предавања одржавати на начин који је фокусиран на студенте и студенткиње, а у

оквиру којег студенти могу да учествују у стицању знања. Првенствени циљ је стимулисање критичког размишљања студената, а ради бољег разумевања родне перспективе у сваку грану права, укључујући и ову. Студенти и студенткиње ће имати прилику да учествују у усменим презентацијама, семинарским часовима усмереним на дискусије, писању и одбрани семинарских радова, писаних задатака. Све активности студената ће бити узете у обзир приликом полагања завршних испита. Правила с тим у вези биће унапред одређена у инструкцијама за полагање испита.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања и практичне наставе	40	писмени испит у виду семинарског рада	60

Табела 5.3. Изборна настава на студијском програму

Редни број	Шифра	Назив	Сем.	П	В	ДОН	Остали час.	ЕСПБ
1.	ПФ9006	Родна питања у упоредној правној историји <i>Gender Issues in Comparative Legal History</i>	2	30	15	/	/	3
2.	ПФ9007	Приватно право и родна равноправност <i>Private Law and Gender Equality</i>	2	30	15	/	/	3
3.	ПФ9008	Јавно право и родна равноправност <i>Public Law and Gender Equality</i>	2	30	15	/	/	3
4.	ПФ9009	Економика рода <i>Gender Economics</i>	2	30	15	/	/	3
5.	ПФ9010	Родна равноправност и пословно право <i>Gender Equality and Business Law</i>	2	30	15	/	/	3
6.	ПФ9011	Родно правично опорезивање <i>Gender Equitable Taxation</i>	2	30	15	/	/	3
7.	ПФ9012	Родно компетентно породично право <i>Gender Competent Family Law</i>	2	30	15	/	/	3
8.	ПФ9013	Родно компетентно кривично право <i>Gender Competent Criminal Law</i>	2	30	15	/	/	3
9.	ПФ9014	Родно компетентна криминологија <i>Gender Competent Criminology</i>	2	30	15	/	/	3
10.	ПФ9015	Родна перспектива радног права <i>Gender Perspective of Labour Law</i>	2	30	15	/	/	3
11.	ПФ9016	Родна перспектива права социјалне сигурности <i>Gender Perspective of Social Security Law</i>	2	30	15	/	/	3
12.	ПФ9017	Социологија права и родна равноправност <i>Sociology of Law and Gender Equality</i>	2	30	15	/	/	3
13.	ПФ9018	Јавне политике о родној равноправности <i>Public Policies on Gender Equality</i>	2	30	15	/	/	3
Напомена: бирају се четири изборна предмета (укупно 12 ЕСПБ)								39

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Ред. број	Презиме и име	Звање	Предмет
1.	Вујадиновић Драгица	редовна професорка	Феминистичке политичке и правне теорије (<i>Feminist Political and Legal Theories</i>) Родна питања у упоредној правној историји (<i>Gender Issues in Comparative Legal History</i>)
2.	Јовановић Миодраг	редовни професор	Методологија и практичне вештине (<i>Methodology and Practical Skills</i>) Феминистичке политичке и правне теорије (<i>Feminist Political and Legal Theories</i>)
3.	Радовић Вук	редовни професор	Родна равноправност и пословно право (<i>Gender Equality and Business Law</i>)
4.	Крстић Ивана	редовна професорка	Правна клиника о родној равноправности (<i>Gender Equality Legal Clinic</i>) Право људских права – родна перспектива (<i>Human Rights Law – Gender Perspective</i>) Феминистичке пресуде (<i>Feminist Judgements</i>) Међународно право и право Европске уније и родна равноправност (<i>International and European Law and Gender Equality</i>)
5.	Давинић Марко	редовни професор	Јавно право и родна равноправност (<i>Public Law and Gender Equality</i>)
6.	Јованић Татјана	редовна професорка	Јавне политике о родној равноправности (<i>Public Policies on Gender Equality</i>)

7.	Маринковић Танасије	редовни професор	Феминистичке политичке и правне теорије (<i>Feminist Political and Legal Theories</i>) Право људских права – родна перспектива (<i>Human Rights Law – Gender Perspective</i>) Феминистичке пресуде (<i>Feminist Judgements</i>) Јавно право и родна равноправност (<i>Public Law and Gender Equality</i>)
8.	Јевремовић Петровић Татјана	редовна професорка	Родна равноправност и пословно право (<i>Gender Equality and Business Law</i>)
9.	Радуловић Бранко	редовни професор	Јавне политике о родној равноправности (<i>Public Policies on Gender Equality</i>)
10.	Ковачевић Љубинка	редовна професорка	Родна перспектива радног права (<i>Gender Perspective of Labour Law</i>) Родна перспектива права социјалне сигурности (<i>Gender Perspective of Social Security Law</i>)
11.	Станимировић Војислав	ванредни професор	Родна питања у упоредној правној историји (<i>Gender Issues in Comparative Legal History</i>)
12.	Радовић Мирјана	ванредна професорка	Родна равноправност и пословно право (<i>Gender Equality and Business Law</i>)
13.	Дреновак Ивановић Мирјана	ванредна професорка	Јавне политике о родној равноправности (<i>Public Policies on Gender Equality</i>)
14.	Буковић Данило	ванредни професор	Јавне политике о родној равноправности (<i>Public Policies on Gender Equality</i>) Социологија права и родна равноправност (<i>Sociology of Law and Gender Equality</i>)

15.	Чучковић Бојана	ванредна професорка	Правна клиника о родној равноправности (<i>Gender Equality Legal Clinic</i>) Међународно право и право Европске уније и родна равноправност (<i>International and European Law and Gender Equality</i>) Право људских права – родна перспектива (<i>Human Rights Law – Gender Perspective</i>)
16.	Лукић Радовић Маја	ванредна професорка	Феминистичке пресуде (<i>Feminist Judgements</i>)
17.	Костић Светислав	ванредни професор	Родно правично опорезивање (<i>Gender Equitable Taxation</i>)
18.	Лепетић Јелена	ванредна професорка	Родна равноправност и пословно право (<i>Gender Equality and Business Law</i>)
19.	Спаић Бојан	ванредни професор	Феминистичке политичке и правне теорије (<i>Feminist Political and Legal Theories</i>)
20.	Новаковић Урош	ванредни професор	Родно компетентно породично право (<i>Gender Competent Family Law</i>)
21.	Доловић Бојић Катарина	ванредна професорка	Приватно право и родна равноправност (<i>Private Law and Gender Equality</i>)
22.	Тешић Ненад	доцент	Приватно право и родна равноправност (<i>Private Law and Gender Equality</i>)
23.	Ђорђевић Милена	доценткиња	Методологија и практичне вештине (<i>Methodology and Practical Skills</i>) Приватно право и родна равноправност (<i>Private Law and Gender Equality</i>)
24.	Кршљанин Нина	доценткиња	Методологија и практичне вештине (<i>Methodology and Practical Skills</i>) Родна питања у упоредној правној историји (<i>Gender Issues in Comparative Legal History</i>)

25.	Лукић Наталија	доценткиња	Родно компетентна криминологија (<i>Gender Competent Criminology</i>)
26.	Марковић Ивана	доценткиња	Родно компетентно кривично право (<i>Gender Competent Criminal Law</i>)
27.	Дабић Никићевић Снежана	доцент	Приватно право и родна равноправност (<i>Private Law and Gender Equality</i>)
28.	Бабовић Вуксановић Бранка	доценткиња	Приватно право и родна равноправност (<i>Private Law and Gender Equality</i>)
29.	Илић Никола	доцент	Економика рода (<i>Gender Economics</i>)
30.	Одоровић Ана	асистенткиња	Економика рода (<i>Gender Economics</i>)
31.	Дабетић Валерија	асистенткиња	Социологија права и родна равноправност (<i>Sociology of Law and Gender Equality</i>)
32.	Влајковић Марија	асистенткиња	Међународно право и право Европске уније и родна равноправност (<i>International and European Law and Gender Equality</i>) Правна клиника о родној равноправности (<i>Gender Equality Legal Clinic</i>)
33.	Живковић Лидија	асистенткиња	Родно правично опорезивање (<i>Gender Equitable Taxation</i>)
34.	Дивац Уна	асистенткиња	Родна питања у упоредној правној историји (<i>Gender Issues in Comparative Legal History</i>)
35.	Бараћ Ивана	асистенткиња	Родно компетентно породично право (<i>Gender Competent Family Law</i>)

Табела 9.1.а. Књига наставника - студијски програм Право и род

Име и презиме			Драгица Вујадиновић		
Звање			редовна професорка		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када			Универзитет у Београду - Правни факултет, 1.9.1979.		
Ужа научна односно уметничка област			Теорија права и државе, политичка филозофија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2007.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Теорија, филозофија, социологија права	
Докторат	1986.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Социологија	Докторат социолошких наука, Теорија, филозофија, социологија права	
Специјализација					
Магистратура/Мастер	1982.	Универзитет у Београду - Филозофски факултет	Филозофија	Политичка филозофија	
Диплома	1977.	Универзитет у Београду - Филозофски факултет	Филозофија	Филозофија	
Списак предмета					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	ПФ9001	<i>Феминистичке политичке и правне теорије (Feminist Political and Legal Theories)</i>	Предавања и вежбе	<i>Law and Gender</i>	MAC
2.	ПФ9006	<i>Родна питања у упоредној правној историји (Gender Issues in Comparative Legal History)</i>	Предавања и вежбе	<i>Law and Gender</i>	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	“Civilno drustvo i politicka kultura”, u: <i>Filozofska istrazivanja</i> , 2008.				
2.	“Global Civil Society”, in: <i>Synthesis Philosophica</i> , 2009.				
3.	“On European Identity”, in: <i>Synthesis Philosophica</i> , 2011.				
4.	Machiavelli’s Republican Political Theory, <i>Philosophy & Social Criticism</i> , SAGE Publisher, 2012.				
5.	Gender Mainstreaming in Law and Legal Education, <i>Annals of the Faculty of Law in Belgrade - Belgrade Law Review</i> , Year LXIII. 2015, no.4.				
6.	Gender Mainstreaming in Legal Education in Serbia - Pilot Analysis of Curricula and Textbooks, <i>Annals of the Faculty of Law in Belgrade - Belgrade Law Review</i> , Year LXV. 2017, no.4. (koautorski s N. Petrusic)				
7.	Family Structures and Civil Society Perspectives in Present-day Serbia, in: <i>The Golden Chain</i> , Berghahn Books, 2012.				
8.	D. Vujadinovic, "Civilno društvo i politicka kultura", in: Nikola Skledar i Ivana Zagorac (eds.), <i>Čovjek i kultura (Man and Culture)</i> , Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 2010, pp. 141-156.				
9.	D. Vujadinovic, Human Rights: A Dworkinian View, in: M. Jovanović and D. Vujadinović (eds.), <i>Identity, Political and Human Rights Culture as Prerequisites of Constitutional Democracy</i> , Eleven International Publishing, Hague, Netherlands, 2013.				

10.	H. Brunkhorst, D. Vujadinovic and T. Marinkovic (eds.), <i>European Democracy in Crisis: Politics under Challenge and Social Movements</i> , Eleven International Publishing, Hague, Netherlands, 2017. (D. Vujadinovic, "Causes of the Current Crisis and Ways Out – Seen through the Lens of the European Social Model").		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		28	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 4	Међународни: 2
Други подаци које сматрате релевантним			
Управница мастер студија Master in European Integration			
Ко-директорка програма "Social Philosophy" - IUC Dubrovnik			
Чланица - International Association for the Philosophy of Law and Social Philosophy, и национално удружење			
Чланица - International Society of Public Law			
Чланица - International Society of Sociology			

Име и презиме			Миодраг Јовановић		
Звање			редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Правни факултет, 1.6.1995.		
Ужа научна односно уметничка област			теорија права		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2013.	Универзитет у Београду – Правни факултет	право	теорија права и државе	
Докторат	2003.	Универзитет у Београду – Правни факултет	право	теорија права и државе	
Специјализација					
Магистратура/Мастер	1999.	Универзитет у Београду – Правни факултет	право	теорија права и државе	
Диплома	1994.	Универзитет у Београду – Правни факултет	право	Правне науке	
Списак предмета					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	врста студија
1.	ПФ9005	Методологија и практичне вештине (Methodology and Practical Skills)	Предавања и вежбе	Law and Gender	MAC
2.	ПФ9001	Феминистичке политичке и правне теорије (Feminist Political and Legal Theories)	Предавања и вежбе	Law and Gender	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Constitutionalizing Secession in Federalized States: A Procedural Approach, Eleven, Utrecht, 2007				
2.	Collective Rights – A Legal Theory, Cambridge University Press, Cambridge, 2012.				
3.	with Kenneth Einar Himma and Bojan Spaić, Unpacking Normativity – Conceptual, Normative and Descriptive Issues, Hart Publishing, Oxford, 2018.				
4.	The Nature of International Law, Cambridge University Press, Cambridge, 2019.				
5.	with Tibor Varady (eds.), Human Rights in the 21th Century, Eleven and Serbian Academy of Sciencies and Arts, Utrecht and Belgrade, 2020.				
6.	Dworkin on International Law: Not Much of a Legacy?, Canadian Journal of Law & Jurisprudence, Vol. 28, No. 2, 2015, pp 443 – 460.				
7.	‘Jus Cogens: A Complex Case of Constitutional Reasoning in International Law’, Rechtsphilosophie - Zeitschrift für die Grundlagen des Rechts, Vol. 6, No. 3, 2020, 249-262.				
8.	‘Global/Transnational Law Challenges to Theorizing about Law’, in Jorge Luis Fabra-Zamora (ed.), Jurisprudence in a Globalized World. Edward Elgar. Cheltenham, 2020. 54-83.				

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	484 (h-index 10) https://scholar.google.com/citations?user=zwh2zLUAAAAJ&hl=en	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни: 1
Усавршавања	Стипендиста је Хумболтове фондације и 2016 Brandon Research Fellow Lauterpacht Centre for International Law	
Други подаци које сматрате релевантним Уредник је едиције <i>Democracy and Rule of Law</i> издавачке куће <i>Eleven Publishers International</i> из Утрехта, Холандија. Члан је Међуодељенског одбора за проучавање људских и мањинских права Српске академије наука и уметности. Члан је УО Српског удружења за правну и социјалну филозофију и председник УО Центра за правосудна истраживања.		

Име и презиме			Вук Радовић		
Звање			редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када			Универзитет у Београду - Правни факултет, 2.10.2000.		
Ужа научна односно уметничка област			Пословноправна		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2018.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Пословноправна	
Докторат	2007.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Пословноправна	
Специјализација	2003/04.	Правни факултет Универзитета у Питсбургу, САД	Право	Пословноправна	
Магистратура/Мастер	2003.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Пословноправна	
Диплома	1999.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Правне науке - Правосудни смер	
Списак предмета					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	врста студија
1.	ПФ9010	Родна равноправност и пословно право (Gender Equality and Business Law)	Предавања и вежбе	Law and Gender	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Вук Радовић, Основи стечајног права, Правни факултет Универзитета у Београду, Београд, 2018				
2.	Вук Радовић, Стечајно право – књига прва (увод у стечајно право, основни појмови стечајног права, стечајни поступак, правне последице отварања стечајног поступка), Београд, 2017				
3.	Вук Радовић, Стечајно право – књига друга (побијање правних радњи стечајног дужника, реорганизација, међународни стечај, стечај повезаних друштава), Београд, 2017				
4.	Мирко Васиљевић, Вук Радовић, Татјана Јевремовић Петровић, Компанијско право Европске уније, Правни факултет Универзитета у Београду, Београд, 2012 (стр. 89-213 и 218-282)				
5.	Вук Радовић, Накнада члановима управе акционарског друштва (препоруке добре праксе корпоративног управљања), Правни факултет Универзитета у Београду, Београд, 2011				
6.	Вук Радовић, Мере одбране акционарског друштва од преузимања контроле, Правни факултет Универзитета у Београду и Службени гласник, Београд, 2008				
7.	Вук Радовић, Индивидуални стечај, Досије, Београд, 2006				
8.	Vuk Radović, Branko Radulović, „Prearranged Reorganization Plans in Serbia – Form over Substance“, European Business Organization Law Review, Vol. 19, Number 2, 2018, стр. 393-413				

9.	Igor Vuković, Ljubinka Kovačević, Vuk Radović, „Legal status of whistle-blowers in the Republic of Serbia: from fragmented protection of civil servants to the full-scale protection model“, <i>Transylvanian Review of Administrative Sciences</i> , Issue 53 E, 2018, стр. 107-122
10.	Вук Радовић, „Shareholders Right to Vote on Directors’ Remuneration Policy – Proposed EU Law v. Current Serbian Law“, in SEE EU Cluster of Excellence in European and International Law (ed.), <i>South Eastern Europe and the European Union – Legal Implications</i> , Vol. 2, Verlag Alma Mater, 2016, стр. 117-130
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	
Тренутно учешће на пројектима	
Усавршавања	
Правни факултет (LL.M. студије, 2003/2004.), Макс Планк институт за упоредно и међународно приватно право у Хамбургу (2006, 2009.)	
Други подаци које сматрате релевантним: председник Суда части при Привредној комори Србије од 2018. године, руководилац пројекта Министарства под називом „Усклађивање пословног права Србије са правом ЕУ“, евиденциони број: 179077, чији је носилац Правни факултет Универзитета у Београду, уредник часописа Право и привреда,	

Име и презиме			Ивана Крстић		
Звање			редовна професорка		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Правни факултет, 2.10.2000.		
Ужа научна односно уметничка област			Међународноправна		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду – Правни факултет	Право	Међународно право	
Докторат	2008.	Универзитет у Београду – Правни факултет	Право	Међународно право	
Магистратура/Мастер	2004.	Универзитет у Београду – Правни факултет	Право	Међународно право	
Магистратура (LLM)	2003.	Правни факултет, Универзитет у Питсбургу (University of Pittsburgh School of Law, Center for International Legal Education)	Право	Међународно право	
Диплома	1998.	Универзитет у Београду – Правни факултет	Право	Међународно право	
Списак предмета					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	врста студија
1.	ПФ9019	Правна клиника о родној равноправности (Gender Equality Legal Clinic)	Предавања и вежбе	Law and Gender	MAC
2.	ПФ9002	Право људских права – родна перспектива (Human Rights Law – Gender Perspective)	Предавања и вежбе	Law and Gender	MAC
3.	ПФ9004	Феминистичке пресуде (Feminist Judgements)	Предавања и вежбе	Law and Gender	MAC

4.	ПФ9003	Међународно право и право Европске уније и родна равноправност (International and European Law and Gender Equality)	Предавања и вежбе	Law and Gender	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Забрана дискриминације у међународном и домаћем праву, Универзитет у Београду, Правни факултет, Београд, 2018.				
2.	Право на азил – међународни и домаћи стандарди, Правни факултет Универзитета у Београду, Београд 2013 (са И. Крстић).				
3.	Коментар Закона о забрани дискриминације (коаутор са Н. Петрушић, Т. Маринковић), Службени гласник, Београд, 2016				
4.	Коментар Европске конвенције за заштиту људских права и основних слобода (ур. Драгољуб Поповић), Службени гласник, Београд, 2017				
5.	The Efficiency of the Asylum System in Serbia - Main Problems and Challenges, in (eds. V. Stoyanova, E. Karageorgiou), The New Asylum and Transit Countries in Europe, During and in Aftermath of the 2015/2016 Crisis, International Refugee Law Series, Brill Nijhoff, Leiden/Boston, 2018, pp. 158-184.				
6.	“The Institution of Local Ombudsman in the Republic of Serbia - Success Story or Missed Opportunity?” (co-author M. Davinić), Lex localis - Journal of Local Self-Government 3/2018, pp. 551 – 568.				
7.	“Protection of migrants from extradition in Serbia due to Risk of Persecution“ (co-author M. Davinić) International migration, Wiley Online Library, August 2018, pp. 1 -14: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/imig.12496.				
8.	Response of Western Balkan Countries to Migration Crisis, Zeus (Zeitschrift fur Europarechtliche Studien), Europa-Institut, Nomos, 2017				
9.	“The Efficiency of Serbian Asylum Procedure” (co-author M. Davinić), in Asyl und Migration in Europe – rechtliche Herausforderungen und Perspektiven, Zeitschrift für Europarechtliche Studien, Sonderband 2016 (M. Bungenberg, T. Giegerich, T. Stein, eds.), Nomos Verlagsgesellschaft, Baden – Baden 2016, pp. 207 – 219.				
10.	Implementation of positive action measures for achieving gender equality in the FYR of Macedonia, Montenegro and Serbia, European Law Equality Review, no. 2, European Commission, 2016.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			118		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			2		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1		Међународни: 2
Усавршавања		Oxford University, St. Exeter College, Chevening Scholarship, 2006 - 2007. University of Pittsburgh School of Law, Center for International Legal Education; LLM, 2002-2003. Universitat Wien, Institut fur Europarecht, BMBWK, September 2006. ARI Project, Research at CERI Institute in Paris, June 2005.			
Други подаци које сматрате релевантним		/			

Име и презиме		Марко Давинић		
Звање		редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Универзитет у Београду - Правни факултет, 2.10.2000.		
Ужа научна односно уметничка област		Управно право		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Управно право
Докторат	2008.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Управно право
Магистратура/Мастер	2004.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Управно право

Диплома		1997.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Правне науке - Управно-правни смер
Списак предмета					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	врста студија
1.	ПФ9008	Јавно право и родна равноправност (Public Law and Gender Equality)	Предавања и вежбе	Law and Gender	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Независна контролна тела у Републици Србији, Досије, Београд 2018.				
2.	“Free Access to Information in Serbia“ (co-authors D. Milovanović and V. Cucić), The Laws of Transparency in Action, A European Perspective (eds. D. Dragos, P. Kovač, A. Marseille), Palgrave Macmillan, International Institute of Administrative Sciences (IIAS), 2019, pp. 501 – 541.				
3.	“The Efficiency of Serbian Asylum Procedure” (co-author I. Krstić), in Asyl und Migration in Europe – rechtliche Herausforderungen und Perspektiven, Zeitschrift für Europarechtliche Studien, Sonderband 2016 (M. Bungenberg, T. Giegerich, T. Stein, eds.), Nomos Verlagsgesellschaft, Baden – Baden 2016, pp. 207 – 219 .				
4.	“The EU Enlargement and Accession Procedure – The Case of Western Balkan Countries“, in Zeitschrift für Europarechtliche Studien 4/2017, “The European Union as a Global Actor” (M. Bungenberg, C. Calliess, T. Giegerich, M. Hahn, T. Stein, eds.), Nomos Verlagsgesellschaft, Baden – Baden, 2017, pp. 513 – 526.				
5.	“The Role of Public Administration of the Republic of Serbia in Managing the Migrant Crisis”, in Die Kieler Ostrechts-Notizen, Migrationsrecht im östlichen Europa (M. Boguslawskij, L. Chanturia, A. Trunk, V. Yarkov, F. Zoll, eds.), Institut für Osteuropäisches Recht der Universität Kiel, 2017, pp. 29 – 37				
6.	“The European Administrative Space - Instrument for Transforming the Serbian Administrative Law System“ (co-author V. Cucić), in Enlargement of the European Administrative Space - Public Administration Reforms on the road to E.U. Membership (A. Matei, C. Sandu, eds.), Scholars'Press, 2017, pp. 223-246.				
7.	“The Institution of Local Ombudsman in the Republic of Serbia - Success Story or Missed Opportunity?“ (co-author I. Krstić), Lex localis - Journal of Local Self-Government 3/2018, pp. 551 – 568.				
8.	“Protection of migrants from extradition in Serbia due to Risk of Persecution“ (co-author I. Krstić), International migration, Wiley Online Library, August 2018, pp. 1 -14: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/imig.12496				
9.	“The Legalization of Informal Roma Settlements in the Republic of Serbia – A Necessary Step Prior to Legitimation”, Annals of the Faculty of Law in Belgrade, Belgrade Law Review 1/2016, pp. 132 – 153.				
10.	“The Capacity of the Administrative Court in Serbia to Deal with Asylum Cases” (co-author I. Krstić), Annals of the Faculty of Law in Belgrade, Belgrade Law Review 4/2018 .				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			64		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			4		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1		Међународни: 3
Усавршавања		Oxford University, St. John’s College, Chevening Scholarship, 2006/2007. George Washington University, School of Public Policy and Public Administration, Junior Faculty Development Program (JFDP), 2004/2005.			
Други подаци које сматрате релевантним		/			

Име и презиме			Татјана Јованић		
Звање			редовна професорка		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када			Универзитет у Београду - Правни факултет, 18.2.2002.		
Ужа научна односно уметничка област			Правно-економске науке, право и економија – економска анализа права		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	

Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Редовни професор, Правно-економске науке	
Докторат	2009.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Правно-економске науке	
Специјализација					
Магистратура/Мастер	2005. 2004.	Ј. В. Гете Универзитет Франкфурт, Нем.; Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Право и финансије Правно-економске науке	
Диплома	2001.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Правне науке - Пословноправни смер	
Списак предмета					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	врста студија
1.	ПФ9018	<i>Јавне политике о родној равноправности (Public Policies on Gender Equality)</i>	Предавања и вежбе	<i>Law and Gender</i>	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	<i>The Goals and Forms of Banking Regulation, (Циљеви и облици регулисања пословања банака),</i> Belgrade, 2009.				
2.	Co-author S. Taboroši, <i>Economic Law (Економско право) (coursebook),</i> Belgrade, 2010.				
3.	<i>Consumer Credit: Legal and Economic Aspects (Потрошачки кредит: правно-економски аспекти),</i> 2004.				
4.	<i>Proces regulacije, Pravni fakultet, Beograd,</i> 2014.				
5.	Co-author V. Milutinović: Serbia's New Law on Protection of Competition: Innovations and Challenges for a Young Competition Regime, <i>Comparative Law Yearbook of International Business</i> 2010, Kluwer Law International, 79.				
6.	<i>Banking Law and Regulation in Serbia,</i> International Banking Law and Regulation, Oceana, Oxford University Press, Release 2009-2, Release 2008-1, Release 2006-1.				
7.	“The Conditionality of Financial Support by International Financial Institutions as an Instrument for Liberalization in Recipient Countries”, <i>Law and transition,</i> (eds. B. Milisavljević, T. Jevremović Petrović, M. Živković), Belgrade 2017, 163-175.				
8.	Co-author S. Taboroši: Економско право као право тржишта и слобода конкуренције, <i>Law and Business (Право и привреда)</i> No. 7-9/2010, 306.				
9.	“Strengthening the determinants of the local government capacities for the successful PPP implementation in the Western Balkans“, <i>The Political Economy of Local regulation – Theoretical Frameworks and International Case Studies</i> (eds. A. Asquer, F. Becchis, D. Russolillo), Palgrave, MacMillan 2017, 237-255.				
10.	Competition Authorities as the Pillar of a Competitive Social Market Economy – a Case Study of Institution Building in Serbia, <i>Lexonomica (Journal),</i> Vol. 9. No.2/ 2017, 125-142.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			100+		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			2		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2		Међународни 1
Усавршавања		Универзитет у Марибору, Универзитет у Загребу, Универзитет у Тилбургу, EUI, London Shool of Economics (CARR), Penn Program on Regulation - UPenn, King's College UL, Univerzitet u Nici..			
Други подаци које сматрате релевантним					
Од 2014. члан Надзорног одбора Standing Group on Regulatory Governance, ECPR.					
Од 2013.г. Саветник Гувернера Народне банке Србије, од августа 2015.г. до маја 2021.г. члан Преговарачког тима Владе РС за вођење преговора о приступању са ЕУ.					

Име и презиме			Танасије Маринковић		
Звање			редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када			Универзитет у Београду - Правни факултет, 1.3.2000.		
Ужа научна односно уметничка област			Уставно право		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2020.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Уставно право	
Докторат	2009.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Уставно право	
Специјализација	/	/		/	
Магистратура/Мастер	2003.	Faculté de droit Université Paris (Panthéon-Sorbonne)	Право	Упоредно јавно право	
Диплома	1999.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Правне науке	
Списак предмета					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	врста студија
1.	ПФ9001	Феминистичке политичке и правне теорије (Feminist Political and Legal Theories)	Предавања и вежбе	Law and Gender	MAC
2.	ПФ9002	Право људских права – родна перспектива (Human Rights Law – Gender Perspective)	Предавања и вежбе	Law and Gender	MAC
3.	ПФ9004	Феминистичке пресуде (Feminist Judgements)	Предавања и вежбе	Law and Gender	MAC
4.	ПФ9008	Јавно право и родна равноправност (Public Law and Gender Equality)	Предавања и вежбе	Law and Gender	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	“Introduction”, in <i>European Democracy in Crisis – Politics under Challenge and Social Movements</i> , Eleven International Publishing, Den Haag, 2017, pp. 1-6 (in co-editorship with Hauke Brunkhorst and Dragica Vujadinović); “Religion in Public Spaces – Controversies in the European Court of Human Right’s Case-Law”, in <i>European Democracy in Crisis – Politics under Challenge and Social Movements</i> , Eleven International Publishing, Den Haag 2017, pp. 75-91 (in co-editorship with Hauke Brunkhorst and Dragica Vujadinović).				
2.	“A Case for the Introduction of Numerical Fiscal Rules in the Serbian Constitution”, <i>Economic Annals</i> , Vol. LXII, No. 212, January-March 2017, pp. 7-41 (in co-autorship with Boris Begović and Marko Paunović).				
3.	Komentar Konvencije za zaštitu ljudskih prava i osnovnih sloboda, Službeni glasnik, Beograd 2017, 780 str. (kouredništvo s Dragoljubom Popovićem i Miodragom Radojevićem): “Sloboda misli, savesti i veroispovesti”; “Sloboda izražavanja”; “Sloboda okupljanja i udruživanja”; “Ograničenje političke aktivnosti stranaca”; “Zabrana zloupotrebe prava”; “Granice korišćenja ograničenja prava”; “Pravo na slobodne izbore”; str: 214-333, 392-404, 670-680.				
4.	Коментар Закона о забрани дискриминације, друго издање, Службени гласник, Београд 2016, 405 стр. (у опредељеном коауторству са Невеном Петрушић и Иваном Крстић)				
5.	“What Freedom for the Enemies of Freedom? - Trends in Banning of Political Organizations”, in <i>Fundamental Rights – Justification and Interpretation</i> (eds. Kenneth Einer Himma, Bojan Spaić), Eleven International Publishing, Den Haag, 2016, pp. 193-210.				

6.	Aron Barak – sudija i teoretičar prava, Srpsko udruženje za pravnu i socijalnu filozofiju, Dosije Studio, Beograd 2016, 158 str. (u opredeljenom koautorstvu sa još 7 autora).
7.	“The emergence of the human rights protection in Serbia under the European Convention on Human Rights: The experience of the first ten years” (in co-authorship with Dragoljub Popović), in Iulia Motoc, Ineta Ziemele (eds.), <i>The Impact of the ECHR on Democratic Change in Central and Eastern Europe - Judicial Perspectives</i> , Cambridge University Press, 2016, pp. 373-400.
8.	“Janus - les deux faces de la Cour constitutionnelle serbe”, <i>EST EUROPA - Revue d'Etudes Politiques et Constitutionnelles Est Européennes: N° spécial 2015 "La Serbie aujourd'hui : enjeux politique et européen"</i> (sld. Philippe Claret), pp. 99-114 - http://www.est-europa.univ-pau.fr/images/archives/2015NS/marinkovic2.pdf
9.	“Authority of European Human Rights Law – Lessons for Constitutional Law” in <i>Constitutional Review and Democracy</i> (ed. Miodrag Jovanović), Eleven International Publishing, Den Haag, 2015, pp. 109-126.
10.	<i>Granice slobode političkog udruživanja – uporednoteorijska studija</i> , Dosije, Poverenik za zaštitu ravnopravnosti i Pravosudna akademija, Beograd 2014, 165 str.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	/
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 2 Међународни: 2
Усавршавања	2007/2008, Faculty of Law University of Oxford, Теорија уставног права
Други подаци које сматрате релевантним /	

Име и презиме	Татјана Јевремовић Петровић
Звање	редовна професорка
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када	Универзитет у Београду - Правни факултет, 1.9.2009.
Ужа научна односно уметничка област	Пословноправна научна област

Академска каријера

	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област
Избор у последње звање	2020.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Пословноправна научна област
Докторат	2008.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Пословно право
Специјализација				
Магистратура/Мастер	2001.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Пословно право
Диплома	1997.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Правне науке

Списак предмета

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	врста студија
1.	ПФ9010	Родна равноправност и пословно право (Gender Equality and Business Law)	Предавања и вежбе	Law and Gender	MAC

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Татјана Јевремовић Петровић, <i>Прекогранична промена седишта друштава у комунитарном праву</i> , Задужбина Андрејевић, Београд, мај 2003.
2.	Татјана Јевремовић Петровић, <i>Прекогранична спајања друштава у праву ЕУ</i> , Правни факултет Универзитета у Београду, Београд, 2010.
3.	Мирко Васиљевић, Вук Радовић, Татјана Јевремовић Петровић, <i>Компанијско право Европске уније</i> , Правни факултет Универзитета у Београду, Београд, 2012.
4.	Татјана Јевремовић Петровић, <i>Групе привредних друштава</i> , Правни факултет Универзитета у Београду, Београд, 2014.
5.	Mirko Vasiljević, Tatjana Jevremović Petrović, <i>Serbia: Corporations and Partnerships</i> (Suppl. 85, 2015), in: Koen Geens (Volume Editor), Roger Blanpain (General Editor), Michele Colucci (Associate General Editor), <i>IEL Corporations and Partnerships</i> , Kluwer Law International BV, Netherlands, 2015.

6.	Татјана Јевремовић Петровић, <i>Модели оснивачких аката</i> , Правни факултет Универзитета у Београду, Београд 2019.	
7.	Tatjana Jevremović Petrović, „Right of establishment: foreign branches in the Republic of Serbia“, <i>Legal Implications of Trade Liberalization under SAAs and CEFTA</i> (ed. Dušan Popović), University of Belgrade Faculty of Law, Belgrade 2018. (стр. 61-80)	
8.	Мирко Васиљевић, Татјана Јевремовић Петровић, Јелена Лепетић, <i>Компанијско право – Право привредних друштава</i> , Службени гласник, Београд 2020.	
9.	Marija Karanikić Mirić, Tatjana Jevremović Petrović, „Administrative Contracts in Serbian Law – Specificities of the New Statutory Regime“, <i>Review of Central and East European Law</i> , 1/2020 vol. 45, p. 1-35	
10.	Tatjana Jevremović Petrović, Jelena Lepetić, Mareike Fröhlich, „Chapter 8. Gender Equality and Business Law“, <i>Gender Sensitive Legal Education - Textbook</i> , Springer, in print.	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	Према бази СЦИндexс 20	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	1	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 2	Међународни 1
Усавршавања	-	
Други подаци које сматрате релевантним: /		

Име и презиме			Бранко Радловић		
Звање			редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када			Универзитет у Београду - Правни факултет, 4.5.1998.		
Ужа научна односно уметничка област			Економска анализа права		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2021.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Економија и право (Економска анализа права)	
Докторат	2010.	Universita degli studi di Torino, Italia	Економија	Економска анализа права, Институционална економија	
Специјализација					
Магистратура/Мастер	2002.	University of Birmingham, UK	Економија	Међународна економија	
Диплома	1997.	Универзитет у Београду - Економски факултет	Економија	Економија	
Списак предмета					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	врста студија
1.	ПФ9018	Јавне политике о родној равноправности (Public Policies on Gender Equality)	Предавања и вежбе	Law and Gender	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Radović, V. & Radulović, B. (2018) Prearranged Reorganization Plans in Serbia: Form Over Substance, Eur Bus Org Law Rev 19: 393. https://doi.org/10.1007/s40804-018-0099-1				
2.	Radulović, B. (2015). Unapred pripremljeni planovi reorganizacije i problem negativne selekcije. Anal. Pravnog fakulteta u Beogradu, 63(1), 151-168.				
3.	Krstić G., Radulović B. (2015) Shadow Economy in the Business and Entrepreneurial Sectors. In: Krstić G., Schneider F. (eds) Formalizing the Shadow Economy in Serbia. Contributions to Economics. Springer,				
4.	Radulović, B., & Dragutinović, S. (2015). Efficiency of local self-governments in Serbia: an SFA approach. Industrija, 43(3), 123-142.				

5.	Goldberg, I., Radulovic, B., & Schaffer, M. E. (2005). Productivity, Ownership, And The Investment Climate : International Lessons For Priorities In Serbia Policy Research Working Papers. August 2005 https://doi.org/10.1596/1813-9450-3681		
6.	Radulovic, B. & Dragutinovic, S. (2014). Studija slucaja: Privatizacija u Srbiji. NALED, 1-216.		
7.	Radulović, B., & Andrić, L. [2017]. Nametanje plana reorganizacije nesaglasnoj klasi poverilaca. <i>Pravo i privreda</i> , 55(4-6), 202-227.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		6 (SSCI), више од 25 остали	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 2	Међународни
Усавршавања		Гостујући истраживач, Cornell University	
Други подаци које сматрате релевантним			
Гостујући предавач - Универзитет у Сарајеву, Universita Roma 3			

Име и презиме		Љубинка Ковачевић			
Звање		редовна професорка			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Универзитет у Београду - Правни факултет, 1.10.2005.			
Ужа научна односно уметничка област		Радноправна ужа научна област			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2022.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Радноправна ужа научна област	
Докторат	2011.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Радно и социјално право	
Специјализација	/	/		/	
Магистратура	2007.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Радно и социјално право	
Диплома	2001.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Правне науке	
Списак предмета					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	врста студија
1.	ПФ9015	Родна перспектива радног права (Gender Perspective of Labour Law)	Предавања и вежбе	Law and Gender	MAC
2.	ПФ9016	Родна перспектива права социјалне сигурности (Gender Perspective of Social Security Law)	Предавања и вежбе	Law and Gender	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Ваљани разлози за отказ уговора о раду, Центар за издаваштво и информисање Правног факултета Универзитета у Београду, Београд, 2016, 630 страна				
2.	Правна субординација у радном односу и њене границе , Центар за издаваштво Правног факултета Универзитета у Београду, Београд, 2013, 604 стране				
3.	"Legal status of whistle-blowers in the Republic of Serbia: from fragmented protection of civil servants to the full-scale protection model", Transylvanian Review of Administrative Sciences, No. 53 E/February 2018 (коауторски рад са И. Вуковићем и В. Радовићем)				

4.	„Évolution du concept de la relation de travail dans le droit serbe: d'un concept autogestionnaire authentique à une (ré)affirmation tardive du concept contractuel“, <i>Revue de droit comparé du travail et de la sécurité sociale</i> , број 1/2015, стр. 28-37
5.	„Персонално подручје примене радног законодавства - (не)поузданост критеријума за квалификацију субјеката радноправне заштите“, <i>Зборник Матице српске за друштвене науке</i> , год. LXVI, број 152 (3/2015), стр. 505-519
6.	"Gender Perspective of Labour Law", у: Thomas Giegerich, Dragica Vujadinović, Mareike Fröhlich (eds), <i>Gender Competent Legal Knowledge: Textbook</i> , Springer, 2022, (co-authors M ^a I. Ribes Moreno, T. Guerrero Padrón), прихваћено за штампу
7.	<i>Razumevanje disciplinske i krivične odgovornosti zaposlenih u jurisprudenciji Ustavnog suda Republike Srbije</i> , у: D. Senčur Peček (ur.), "Teorija in praksa, pravo in življenje: liber amicorum Etelka Korpič-Horvat", Univerza v Mariboru, Pravna fakulteta / Ustanova dr. Šiftarjeva fundacija / Pomurska akademska znanstvena unija (PAZU), Maribor, 2018, стр. 121-145.
8.	<i>Postizanje rodne ravnopravnosti na Pravnom fakultetu Univerziteta u Beogradu: istraživačko-strateška studija / Achieving Gender Equality at the University of Belgrade Faculty of Law: Research and Policy Study</i> , Pravni fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd, 2020 (koautorski sa D. Vujadinović, T. Marinkovićem, I. Krstić i M. Davinićem)
9.	"La crise de la politique sociale de l'UE: l'exemple du droit à une protection contre tout licenciement injustifié", у: Y. Petit, B. Rakić, Maja Lukić (eds), <i>L'idée d'Union européenne de 1929 a 2016: du projet Aristide Briand au retrait du Royaume-Uni</i> , Faculté de droit de Belgrade, Belgrade, 2017, стр. 203-224.
10.	"Individual Rights of Employees in Transfers of Undertakings in Serbia", у: Erika Kovács, Martin Winner (eds), <i>Stakeholder Protection in Restructuring - Selected Company and Labour Law Issues</i> , Nomos Verlag, Baden-Baden, 2019, стр. 233-264.
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	Више од 50 цитата у научним радовима
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	1
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 2 Међународни 1
Усавршавања	Економски универзитет у Бечу (<i>Wirtschaftsuniversität Wien</i>), Институт за пословно право централне и источне Европе (<i>Forschungsinstitut für mittel- und osteuropäisches Wirtschaftsrecht</i>), Беч, Аустрија, јул - август 2017. године (стипендија <i>OeAD</i>)
Други подаци које сматрате релевантним: Од 2002. до 2005. године била је запослена на Институту за упоредно право са звањем истраживача приправника. Од 2009. године је члан редакције часописа <i>Право и привреда</i> , од 2021. године је члан Уређивачког одбора часописа <i>Страни правни живот</i> , а од 2012. аутор хронике о српском радном законодавству и пракси у часопису <i>Revue de droit comparé du travail et de la sécurité sociale</i> (Bordeaux). Била је секретар Катедре за јавно право (2006–2009), члан Савета Правног факултета Универзитета у Београду (2009-2015) и руководилац међународног научноистраживачког пројекта „Restructuring of Companies and the EU Law“ (носиоци пројекта: <i>Wirtschaftsuniversität Wien</i> , Универзитет у Београду и Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје; пројекат финансиран средствима <i>OeAD</i>). Од 2019. године је чланица Републичког савет за запошљавање.	

Име и презиме			Војислав Станимировић	
Звање			ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када			Универзитет у Београду - Правни факултет, 16.1.1989.	
Ужа научна односно уметничка област			Правна историја	
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област
Избор у звање	2021. реизбор	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Правна историја
Докторат	2005.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Правна историја
Специјализација				
Магистратура/Мастер	1993.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Правна историја
Диплома	1987.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Дипломирани правник

Списак предмета					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	ПФ9006	<i>Родна питања у упоредној правној историји (Gender Issues in Comparative Legal History)</i>	Предавања и вежбе	<i>Law and Gender</i>	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Војислав Станимировић, Драгица Вујадиновић, <i>Студије рода</i> , Београд 2017.				
2.	„Патријархат и положај жена у старом веку“ <i>Перспективе имплементације европских стандарда у правни систем Србије</i> , Београд, 2018, 94-114. (коауторски са Д. Вујадиновић)				
3.	„Осврт на поједине чланове клинописних законика кроз призму древних обичаја и веровања“, <i>Идентитетски преображај Србије – прилози пројекту 2019 – колективна монографија</i> , Београд, 2020, 37-62.				
4.	„Реликти првобитног поимања правичности, правде и права у првим државама Старог века – један правно-антрополошки поглед“, <i>Зборник радова Правног факултета у Новом Саду</i> , бр. 3, 2020, 907-928.				
5.	„Положај жене у Старом завету и Кур'ану“, <i>Архив за правне и друштвене науке</i> “ бр. 4, 2020, 101-144.				
6.	„Re-emergence of the Dowry amongst Serbs“, <i>Annals of the Faculty of Law in Belgrade</i> 2010, No.3				
7.	„Novi pogled na Hamurabijev zakonik (I deo)“, <i>Anali Pravnog fakulteta u Beogradu</i> , 2011. br.1				
8.	„Novi pogled na Hamurabijev zakonik (II deo)“, <i>Anali Pravnog fakulteta u Beogradu</i> , 2011, br.2				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1		Међународни
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме			Мирјана Радовић		
Звање			ванредна професорка		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када			Универзитет у Београду - Правни факултет, 1.10.2003.		
Ужа научна односно уметничка област			Пословноправна		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2017.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Пословноправна	
Докторат	2011.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Пословноправна	
Специјализација	2006/07.	Правни факултет Хумболт универзитета у Берлину	Право	Пословноправна	
Магистратура/Мастер	2006.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Пословноправна	
Диплома	2002.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Правне науке - Правосудни смер	
Списак предмета					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	врста студија

1.	ПФ9010	<i>Родна равноправност и пословно право (Gender Equality and Business Law)</i>	Предавања и вежбе	Law and Gender	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Мирјана Радовић, <i>Платни промет – Право банкарских платних услуга</i> , Правни факултет Универзитета у Београду, Београд, 2016				
2.	Мирјана Радовић, <i>Чување и администрирање (депозит) хартија од вредности</i> , Београд, 2014				
3.	Мирјана Марковић, <i>Уговор о међуповезивању јавних телекомуникационих мрежа</i> , Београд, 2008				
4.	Мирјана Радовић, „Традиционо својство тзв. стварноправних хартија од вредности“, <i>Анали Правног факултета у Београду</i> , бр. 1/2011, стр. 294-319				
5.	Mirjana Radović, „Supranational Regulation of Exercising Shareholders’ Rights in Indirect Holding Systems“, <i>Annals of the Faculty of Law in Belgrade (Belgrade Law Review)</i> , No. 3/2012, pp. 170-187				
6.	Мирјана Радовић, „Имовина ортаклука као имовина заједничке руке“, <i>Српски Грађански законик – 170 година</i> (уредници Милена Полојац, Зоран С. Мирковић, Марко Ђурђевић), Београд, 2014, стр. 273-299				
7.	Мирјана Радовић, „Опозив чека“, <i>Анали Правног факултета у Београду</i> , бр. 1/2016, стр. 175-195				
8.	Мирјана Радовић, „Право трговинског заступника на посебну накнаду због престанка уговора о трговинском заступању (тзв. накнада за клијентелу)“, <i>Усклађивање пословног права Србије са правом Европске уније (2016)</i> (уредник Вук Радовић), Београд 2016, стр. 354-369				
9.	Мирјана Радовић, „Универзална сукцесија код статусних промена привредних друштава“, <i>Анали Правног факултета</i> 1/2018, стр. 117-144				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 2	Међународни: 1	
Усавршавања		Правни факултет Хумболт универзитета у Берлину (LL.M. студије, 2006/2007.), Макс Планк институт за упоредно и међународно приватно право у Хамбургу (2006, 2011, 2016), FOWI институт Привредног универзитета у Бечу (2017)			
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме			Мирјана Дреновак Ивановић		
Звање			ванредна професорка		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Правни факултет, 1.10.2009.		
Ужа научна, односно уметничка област			Управноправна ужа научна област		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2017.	Универзитет у Београду – Правни факултет	Право	Управноправна ужа научна област	
Докторат	2012.	Универзитет у Београду – Правни факултет	Право	Управноправна ужа научна област	
Специјализација					
Магистратура/Мастер	2009.	Универзитет у Београду – Правни факултет	Право	Управноправна ужа научна област	
Диплома	2005.	Универзитет у Крагујевцу – Правни факултет	Право	Правне науке	
Списак предмета					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	врста студија

1.	ПФ9018	Јавне политике о родној равноправности (Public Policies on Gender Equality)	Предавања и вежбе	Law and Gender	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	M. Drenovak-Ivanović, Standing in environmental law after Urgenda, Juliana and Covid-19 crises. EU and comparative law issues and challenges series (ECLIC) 4 (2020), 3-20.				
2.	S. Bogojević, M. Drenovak-Ivanović, Environmental Protection Through the Prism of Enlargement: Time for Reflection. Common Market Law Review , 56(4), 2019, 949-977.				
3.	M. Drenovak-Ivanović, <i>The Development of the Right to Public Participation on Environmental Matters as a New Concept of Administrative Decision Making in Serbia</i> , Transylvanian Review of Administrative Sciences, No. 44, 2015, p. 74-90, ISSN 2247 – 8310				
4.	M. Drenovak-Ivanović, Recent changes of Serbian public law and its impact on environmental protection , International scientific conference Environmental impact of illegal construction, poor planning and design IMPEDE 2019, 419-427.				
5.	M. Drenovak-Ivanović, The right to water and the right to use hydropower: the case of Serbia and lessons learned from the EU. EU and comparative law issues and challenges series (ECLIC) , 3, 2019, 214-230.				
6.	M. Drenovak-Ivanović, Indemnity for non-material damage due to negative environmental impact of industrial and adjacent facilities: the Serbian case and ECtHR case Law , South Eastern Europe and the European Union - Legal Perspectives (Series of Papers, Volume 3), 2018, pp. 71-83.				
7.	M. Drenovak-Ivanović, Les Négociations d'adhésion de la Serbie à l'union Européenne : Le Chapitre 27. Le Rôle des Administrations Locales et de la Société Civile (Y. Petit, B. Rakić, M. Lukić Radović) <i>L'idée d'union Européenne de 1929 à 2016 : Du Projet d'aristide Briand au Retrait du Royaume-Uni</i> , University of Belgrade Faculty of Law, 2017, p. 319-329. ISBN 978-86-7630-726-5.				
8.	M. Drenovak-Ivanović, Udruženja građana kao tražioci ekološke informacije: postupak pred Poverenikom za informacije od javnog značaja v. prekršajni postupak , Pravni život, 2019, 387-400.				
9.	M. Drenovak-Ivanović, Rights of individuals and obligations of the state in protecting air quality , Zbornik radova Pravnog fakulteta u Nišu, 89/2020, 35-50.				
10.	M. Drenovak-Ivanović, Zelena Agenda za Zapadni Balkan: Smernice za noveliranje ekološkog zakonodavstva , Perspektiva implementacije evropskih standarda u pravni sistem Srbije, 10. knjiga. Pravni fakultet Univerziteta u Beogradu, 2020, 133-144.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе				5	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 2		Међународни: 1
Усавршавања		Harvard Law School 2013/2014, последокторске студије, Фулбрајт стипендија; Faculty of Law University of Oxford, British Council Chevening стипендија (септембар/децембар 2010; Тема истраживања: Comparative and Global Environmental Law); Faculté de droit international et européen de l'Université Nice - Institut du Droit de la Paix et du Développement, University of Nice-Sophia Antipolis, стипендија Western Balkans ERASMUS MUNDUS program (октобар/новембар 2011; Тема истраживања: French environmental law; The Court of Justice of the European Union and environmental protection); Institut für Rechts- und Sozialwissenschaften, Universität Hohenheim (јул/август 2011 и јул/август 2012; Тема истраживања: German environmental law).			
Други подаци које сматрате релевантним		/			

Име и презиме		Данило Вуковић			
Звање		ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Правни факултет, 17.3.2008.			
Ужа научна односно уметничка област		Социологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2018.	Универзитет у Београду – Правни факултет	Право	Социологија	
Докторат	2012 .	Универзитет у Београду – Правни факултет	Право	Социологија права	
Магистратура/Мастер	2007.	Универзитет у Београду – Филозофски факултет	Социологија	Социологија	
Диплома	1999.	Универзитет у Београду – Филозофски факултет	Социологија	Филозофија	
Списак предмета					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	ПФ9018	<i>Јавне политике о родној равноправности (Public Policies on Gender Equality)</i>	Предавања и вежбе	<i>Law and Gender</i>	МАС
2.	ПФ9017	<i>Социологија права и родна равноправност (Sociology of Law and Gender Equality)</i>	Предавања и вежбе	<i>Law and Gender</i>	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	<i>Преобликовање неолиберализма: социјална политика у Србији</i> (социолошко-правна анализа), Нови Сад: Медитеран, 2017				
2.	<i>Како настају закони у Србији: улога друштвених интереса и институција у законодавном процесу</i> , Београд, Секонс и ИСИФФ 2013				
3.	„The Quest for Government Accountability and Rule of Law: Conflicting Strategies of State and Civil Society in Cambodia and Serbia“, <i>Voluntas</i> 2018, 29(3): 590-602				
4.	„The Trap of Neo-patrimonialism: Social Accountability and Good Governance in Cambodia“, <i>Asian Studies Review</i> 42 (2018): 144-160 (коаутор)				
5.	"Social Interests, Policy Networks and Legislative Outcomes: The Role of Policy Networks in Shaping Welfare and Employment Policies in Serbia", <i>East European Politics and Societies</i> , 28 (1): 5-24 (коаутор)				
6.	"The Hollowing Out of Institutions: Law and Policymaking in Contemporary Serbia" In: Balazs, F. Gardos-Orosz, F. (eds.) <i>Central and Eastern European Socio-Political and Legal Transition Revisited</i> , Peter Lang, 2017, pp. 155-175				
7.	„Shaping Social Policies in the Western Balkans: Legal and Institutional Changes in the Context of Globalisation and Post-Socialist Transformation“ in <i>Public Policy Making in the Western Balkans</i> , Thomas, M. Bojicic-Dzelilovic, V. (eds.), Springer, 2015, str. 17-43 (коаутор)				
8.	„Capturing Resources: The Role of Professional Communities and Middle Classes In Fostering Social Reforms Within Serbia“, <i>Sociologija</i> , Vol. LVIII, No.2, 2016, стр. 253-279 (M24)				
9.	„О knjigama i milionima: Da li NVO mogu naterati vlast da odgovara za svoje postupke?“ <i>Sociološki pregled</i> , Vol. L, No.3, 2016				
10.	„Sociology Of Law In The Region: From Histories Of Socio-Legal Thinking To New Research And Teaching Agendas“ (koautor Balázs Fekete), <i>Sociologija</i> Vol. LVII, No. 4, 2015, str. 549-570 (M24)				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			34		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни 1	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Бојана Чучковић			
Звање		ванредна професорка			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Универзитет у Београду, Правни факултет, 1.10.2004.			
Ужа научна односно уметничка област		Међународноправна ужа научна област			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2018.	Универзитет у Београду, Правни факултет	Право	Међународноправна ужа научна област, предмети Међународно јавно право и Људска права	
Докторат	2012.	Универзитет у Београду, Правни факултет	Право	Међународно јавно право (Примена правила о одговорности државе за еколошку штету)	
Специјализација					
Магистратура/Мастер	2009.	Универзитет у Београду, Правни факултет	Право	Међународно јавно право (Пролиферација међународних судских органа са надлежношћу у кривичним стварима)	
	2006.	Универзитет Париз I Пантеон-Сорбона, Француска		Међународно право и међународне организације (La multiplication de l'accès à la justice pénale pour les crimes internationaux)	
Диплома	2003.	Универзитет у Београду, Правни факултет	Право	Правне науке - Међународноправни смер	
Списак предмета					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	врста студија
1.	ПФ9019	Правна клиника о родној равноправности (Gender Equality Legal Clinic)	Предавања и вежбе	Law and Gender	MAC
2.	ПФ9003	Међународно право и право Европске уније и родна равноправност (International and European Law and Gender Equality)	Предавања и вежбе	Law and Gender	MAC
3.	ПФ9002	Право људских права – родна перспектива (Human Rights Law – Gender Perspective)	Предавања и вежбе	Law and Gender	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Заштита животне средине у међународном праву људских права, Универзитет у Београду, Правни факултет, Београд, 2018, 422 стр., ISBN 978-86-7630-744-9, (категорија М 42)				
2.	Квалитативна студија о утицају пресуда Европског суда за људска права на јуриспруденцију судова у Републици Србији, (коаутор са Љ. Милутиновић и проф. др И. Крстић), Савет Европе, Београд, 2016, 157 стр., ISBN 978-86-84437-86-2, (категорија М 43)				
3.	“A Decade of Balancing with EU Human Rights Protection: Between National and International Competences and Sources of Law, Individual and Systemic Interests”, (co-author with M. Lukić), in EU 2020 – Lessons from the Past and Solutions for the Future, EU and Comparative Law Issues and Challenges Series, Duić, D., Petrašević, T., (eds), University Josip Juraj Strossmayer, Osijek, 2020, 21-43, ISSN 2459-9425, (категорија М 23)				

4.	„Dublin IV Regulation, the Solidarity Principle and Protection of Human Rights – Step(s) Forward or Backward?“, (co-author with M. Lukić), in <i>EU Law in Context – Adjustment to Membership and Challenges of the Enlargement, EU and Comparative Law Issues and Challenges Series</i> , Duić, D., Petrašević, T., (eds), University Josip Juraj Strossmayer, Osijek, 2018, 10-30, ISBN 978-953-8109-24-9 (CD-ROM), ISBN 978-953-8109-25-6 (online), (категорија М 23)	
5.	„State Responsibility for Human Right Violations in Cases of Transboundary Environmental Harm – A New Concept of Extraterritoriality regarding the Application of International Human Rights Treaties?“, Collection of Papers, Faculty of Law, Niš, No. 89/2020, 15-34, ISSN 0350-8501, UDK: 347.67(497.11:436), (категорија М 24)	
6.	“From Equality Towards Equity and Differentiated Responsibilities – A Contemporary International Environmental Law Perspective”, <i>Annals of the Faculty of Law in Belgrade – Belgrade Law Review</i> , No. 3/2019, pp. 59-76, ISSN 0003-2565, (категорија М 24)	
7.	“Приступање Европске уније Европској конвенцији о људским правима као вид унапређења заштите људских права у Европи”, (коаутор са проф. др Иваном Крстић), <i>Анали Правног факултета у Београду</i> , број 2/2016, стр. 49-78, УДК 341.231.14(4), ISSN 0003-2565, (категорија М 24)	
8.	“Neither Asylum Seekers nor Refugees? What is the Legal Status of Persons who are likely to be Refugees but who do not apply for Asylum in the ‘Transit’ Country? – Focus on Serbia”, in SEE EU Cluster of Excellence in European and International Law (Ed.), <i>South Eastern Europe and the European Union – Legal Aspects</i> , Verlag Alma Mater, Saarbrücken, Germany, 2015, pp. 29-46, ISBN 978-3-935009-94-2, (категорија М 14)	
9.	“Procedural Aspects of Article 8 of the ECHR in Environmental Cases – The Greening of Human Rights Law”, (co-author with Prof. Dr. Ivana Krstić), <i>Annals of the Faculty of Law in Belgrade – Belgrade Law Review</i> , No. 3/2015, стр. 170-189, ISSN 0003-2565, (категорија М 24)	
10.	“Identification of Custom in International Law”, (co-author with Prof. Dr. Bojan Milisavljević), <i>Annals of the Faculty of Law in Belgrade – Belgrade Law Review</i> , No. 3/2014, стр. 31-51, UDC 34/35, ISSN 0003-2565, (категорија М 24)	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи (2)	Међународни (2)
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		
- Члан Савета Правног факултета (2015-); - Члан Научног већа Института за правне и друштвене науке (2015-2018.); - Члан Библиотечног одбора Правног факултета (2018-); - Управница правних клиника Правног факултета Универзитета у Београду (2019-); - Члан Advisory board-a <i>Balkan Yearbook of European and International Law</i>, Springer (2018-); - Секретар мастер академских студија Мастер европских интеграција (2012-2014.); - Секретар Мастер 2 програма који се реализује у сарадњи са Европским универзитетским центром из Нансија (<i>Le Master «Etudes Européennes», 2e année, spécialité «Droit de la Construction européenne»</i>) (2012-2013.); - Секретар Катедре за међународно право и међународне односе (2004-2005. и 2006-2012.) - Руководилац тима Правног факултета на пројекту Erasmus+ Project - Strategic Partnership for Higher Education, KA203 “<i>Modernizing European Legal Education - MELE</i>” - носилац пројекта - Europa Institut, Универзитета Saarland из Saarbrücken-a, Немачка (2020-2023); - Учесник на пројекту Erasmus + Project – Strategic Partnership in Higher Education, KA203 “<i>New Quality in Education for Gender Equality - Strategic Partnership for the Development of Master’s Study Program LAW AND GENDER – LAWGEM</i>” (2019-2022); - Координатор заједничког пројекта SEE EU Cluster of Excellence in European and International Law који Правни факултет Универзитета у Београду реализује у сарадњи са Europa-Institut-ом Универзитета Saarland из Saarbrücken-a (2015-2020); - Координатор Правне клинике за азил (2010-); - Координатор Правне клинике за сузбијање трговине људима (2011-); - Предавач на Правној клиници за еколошко право; - Предавач на Дипломатској академији при Министарству спољних послова Републике Србије (2014-); - Члан радне групе за израду Плана интегритета Правног факултета; - Члан Српског удружења за међународно право, огранка <i>International Law Association</i>.		

Име и презиме			Маја Лукић Радовић		
Звање			ванредна професорка		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када			Универзитет у Београду, Правни факултет, 1.9.2009.		
Ужа научна односно уметничка област			Међународноправна ужа научна област		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Међународноправна ужа научна област, предмет Увод у право европских интеграција	
Докторат	2013.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Право европских интеграција (Аутономија права Европске уније у светлу новије праксе европских судова)	
Специјализација					
Магистратура/Мастер	2002	Универзитет Париз 1 - Пантеон - Сорбона (Université de Paris I - Panthéon - Sorbonne)	Право	Међународно право и међународне организације (La licéité des réserves)	
Диплома	2000	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Правне науке - Међународноправни смер	
Списак предмета					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	врста студија
1.	ПФ9004	Феминистичке пресуде (Feminist Judgements)	Предавања и вежбе	Law and Gender	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	"Withdrawal from the EU - Consequences under EU and International Law", Responsibility in the Legal and Social Context, Зборник радова Правног факултета у Нишу 89/2020, pp. 227-244.				
2.	"A decade of balancing with EU Human rights protection: between national and international competences and sources of law, individual and systemic interests", (co-author with B. Čučković), in: EU 2020 - Lessons from the Past and Solutions for the Future, (D. Đujić, T. Petrašević (eds.)), EU and Comparative Law Issues and Challenges Series, University Josip Juraj Strossmayer, Osijek, 2020, pp. 21-43.				
3.	"Fundamental Rights and Freedoms as Backdrop for Conceptualizing Constitutionality of the EU", Iustinianus Primus Law Review, 11 Special Issue Years 2020, 10 p.				
4.	Солидарност у праву Европске уније - улога и перспективе, Универзитет у Београду, Правни факултет, Београд, 2018, ISBN 978-86-7630-791-3.				
5.	"Лојалност унутар Европске уније - правна или само политичка обавеза", Анали правног факултета у Београду, 3/2018, Vol. 3, 235-249.				
6.	"La crise de l'Eurozone", u: L'idée d'Union européenne de 1929 à 2016: du projet d'Aristide Briand au retrait du Royaume-Uni, Yves Petit, Branko Rakić, Maja Lukić Radović (eds.) , Pravni fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd 2017, 125-132, ISBN 978-86-7630-726-5, UDK 336.563(4-672EU).				
7.	"The Security Council's Targeted Sanctions in the Light of Recent Developments Occurring in the EU Context", Economic Sanctions, (ed. Michael P. Malloy), Edward Elgar Publishing 2015.				
8.	"How long before a Bundle of Treaties becomes Sovereign? A Legal Perspective on the Choices before the EU", SEE/EU Cluster of Excellence - Series of Papers, Verlag Alma Mater, Saarbrücken 2015, 7-17, ISBN 978-3-935009-94-2.				
9.	"Judicial Application of International Law in Serbia", in: Judicial Application of International Law in Southeast Europe, Siniša Rodin, Tamara Perišin (eds.), Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2015, 243-263. ISBN: 978-3-662-46383-3, ISBN: 978-3-662-46384-0 (e-Book).				

10.	"The New Theatre of the Struggle for EU Unity - Judicial Cooperation in Criminal Matters and Police Cooperation Confronts Member States Sovereignty", <i>Annals of the Faculty of Law in Belgrade</i> , 3/2016, 140-153. ISSN 0003-2565.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		/	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни (1)
Усавршавања	Истраживачки боравци на: Суду правде Европске уније (Луксумбург) 2018, 2017, 2016, 2015, 2014, 2013; Europa-Institut of Saarland University, Saarbrücken, Немачка, 2016; Универзитет у Лорени, CEU-Nancy, Француска, 2016; European University Institute, Фиренца, 2009, 2010, 2011, 2012; Harvard Law School, Cambridge, 2011; George Washington University, Institute for US Law, 2008; Универзитет Париз 1, Panthéon - Sorbonne, France, 2001-2002.		
Други подаци које сматрате релевантним			
- Члан Научног већа Института за правне и друштвене науке (2018-); - Секретар Мастер 2 програма који се реализује у сарадњи са Европским универзитетским центром из Нансија (<i>Le Master «Etudes Européennes», 2e année, spécialité «Droit de la Construction européenne»</i>) (2013-2019); - Секретар Катедре за међународно право и међународне односе (2015-2018 и 2018-2019) - Секретар последипломских студија Катедре за међународно право и међународне односе (2009-2011) - Координатор заједничког пројекта <i>SEE EU Cluster of Excellence in European and International Law</i> који Правни факултет Универзитета у Београду реализује у сарадњи са <i>Europa-Institut-ом</i> Универзитета <i>Saarland</i> из <i>Saarbrücken</i>-а (2015- 2019); - Предавач на Дипломатској академији при Министарству спољних послова Републике Србије (2017-2021) - Координатор курса <i>Основи система и политике ЕУ</i> на Дипломатској академији Министарства спољних послова Републике Србије (2017-2021); - Члан Српског удружења за међународно право, огранка <i>International Law Association</i>; - Положен правосудни испит Републике Србије 2006. г.; - Члан адвокатских комора Београда и Републике Србије (2006-2009); - радила као адвокат у француским адв. канцеларијама <i>Cabinet de Guillendchmidt & Baillet</i>, Париз и <i>Gide Loyrette Nouel</i>.			

Име и презиме			Светислав В. Костић	
Звање			Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када			Универзитет у Београду - Правни факултет, 3.10.2005.	
Ужа научна односно уметничка област			Јавне финансије и финансијско право	
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област
Избор у звање	2020.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Јавне финансије и финансијско право
Докторат	2014.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Пореско право, Јавне финансије и финансијско право
Магистратура/Мастер	2009.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Пореско право, Јавне финансије и финансијско право
Мастер	2008.	New York University School of Law	Право	Међународно пореско право
Диплома	2003.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Правне науке
Списак предмета				

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	врста студија
1.	ПФ9011	<i>Родно правично опорезивање (Gender Equitable Taxation)</i>	Предавања и вежбе	<i>Law and Gender</i>	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	<i>Непоштовање уставности у области опорезивања зарада у Србији, Анали Правног факултета</i> , бр.3/2018 (250 – 267).				
2.	<i>Single Taxation: The Holy Grail</i> , in J. Wheeler (ed.), <i>Single Taxation?</i> , IBFD, Amsterdam, 2018 (525 – 542).				
3.	<i>Transfer Pricing in Serbia – Facing a Sobering Reality, Annals of the Faculty of Law in Belgrade – International Edition</i> , no. 4/2017 (75 - 90).				
4.	<i>The EU Integration Process and Direct Taxation from a Southeast European Perspective Part I</i> (Peer-Reviewed Article), <i>Intertax</i> , Vol. 41, no. 10/2013 (коаутор са проф. др Дејаном Поповићем) (стр. 478-491).				
5.	<i>The EU Integration Process and Direct Taxation from a Southeast European Perspective Part II</i> (Peer-Reviewed Article), <i>Intertax</i> , Vol. 41, no. 11/2013 (коаутор са проф. др Дејаном Поповићем) (стр. 558-570).				
6.	<i>Nationality Non-Discrimination in Serbian Tax Treaty Law, Annals of the Faculty of Law in Belgrade – International Edition</i> , no. 3/2014 (стр. 135-150).				
7.	<i>Serbian national report</i> , in M. Lang, J. Owens, P. Pistone, A. Rust, J. Schuch, C. Staringer (eds.), <i>The Impact of Bilateral Investment Treaties on Taxation</i> , IBFD, Amsterdam 2017 (коаутор са доц. др Марком Јовановићем и проф. др Горданом Илић-Попов) (483 – 504).				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 3		Међународни
Усавршавања		Стипендија Међународног бироа за фискалну документацију (IBFD) за истраживачки боравак у Амстердаму у трајању од 5 месеци.			
Други подаци које сматрате релевантним					
Генерални секретар Српског фискалног друштва, потпредседник европског огранка Међународне фискалне асоцијације (IFA)					

Име и презиме			Јелена Лепетић	
Звање			ванредна професорка	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када			Универзитет у Београду - Правни факултет, 1.9.2009.	
Ужа научна односно уметничка област			Пословноправна	
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област
Избор у звање	2020.	Правни факултет Универзитета у Београду	Право	Пословноправна
Докторат	2014.	Правни факултет Универзитета у Београду	Право	Пословноправна
Специјализација				
Магистратура/мастер	2008.	Правни факултет Универзитета у Београду	Право	Управноправна
Диплома	2006.	Правни факултет Универзитета у Београду	Право	Правне науке - Међународноправни смер

Списак предмета					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	врста студија
1.	ПФ9010	<i>Родна равноправност и пословно право (Gender Equality and Business Law)</i>	Предавања и вежбе	<i>Law and Gender</i>	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	LAWGEM Textbook: Chapter 8. Gender Equality and Business Law (коаутори: Tatjana Jevremović Petrović, Jelena Lepetić, Mareike Fröhlich) – у припреми				
2.	<i>Компанијско право – Право привредних друштава</i> , ЈП „Службени гласник“, Београд, 2020, 517 страна (коаутори: Мирко Васиљевић, Татјана Јевремовић Петровић), стр. 1-502				
3.	“Serbia: The Protection of Minority Investors and the Compensation of Their Losses”, <i>Global Securities Litigation and enforcement</i> (eds. Pierre-Henri Conac, Martin Gelter), Cambridge, 2019, стр. 692-728 (коаутори: Мирко Васиљевић, Јасна Васиљевић)				
4.	“CJEU Judgments on Golden Shares: Implications for Serbia as an EU Candidate Country”, <i>Legal Implication of Trade Liberalization under SAAs and CEFTA</i> (ed. D.V. Popović), Belgrade, 2018, 121-136				
5.	“Golden Shares in EU Law: Restrictions on the Free Movement of Capital and/or Right of Establishment – Why Does it Matter? ”, <i>Law and Transition: Collection of Papers</i> (eds. B. Milisavljević, T. Jevremović Petrović, M. Živković), Belgrade, 2017, 307-320				
6.	„Механизми колективне заштите у компанијском праву и праву тржишта капитала – колективна тужба акционара”, <i>Право и привреда</i> , бр. 4-6/2016, 144-162				
7.	„Повезана лица у пословном праву”, <i>Право и привреда</i> , бр. 10-12/2015, 19-39				
8.	<i>Компанијскоправни режим сукоба интереса – дужност лојалности</i> , Београд, 2015				
9.	„Право акционара на индивидуалну тужбу”, <i>Анали Правног факултета у Београду</i> , бр. 1/2014, 187-204				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			7		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			/		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 2		Међународни: 2
Усавршавања		Истраживачки боравци на Макс Планк Институту за међународно приватно и упоредно право, Хамбург, Немачка, 2011, 2012, 2013, 2017, 2018			
Други подаци које сматрате релевантним:					
Продекан за међународну сарадњу Правног факултета Универзитета у Београду од октобра 2018.					
Члан надзорног одбора Удружења правника у привреди Србије					
Члан Европског правног института (European Law Institute – ELI)					
Предавач и испитивач на основним студијама Правног факултета Универзитета у Источном Сарајеву, одељење Сребреница, предмети: Право привредних друштава и Пословно право (2015-2017)					
Члан редакције часописа „Право и привреда” од 2017.					
Члан Издавачког савета „Студентске ревије за привредно право” од 2011.					
Предавања, Компанијско право ЕУ, на Правном факултету Универзитета у Бјалистоку, Пољска, 2018 (Еразмус +)					

Име и презиме			Бојан Спаић	
Звање			ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када			Универзитет у Београду - Правни факултет, 4.5.2010.	
Ужа научна односно уметничка област			Теорија и филозофија права	
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област
Избор у звање	2021	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Теорија и филозофија права
Докторат	2013	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Теорија и филозофија права
Специјализација				

Магистратура/Мастер	2009	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Теорија и филозофија права	
Диплома	2005	Правни факултет Универзитета у Подгорици	Право	Теорија и филозофија права	
Списак предмета					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	ПФ9001	Феминистичке политичке и правне теорије (Feminist Political and Legal Theories)	Предавања и вежбе	Law and Gender	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Bojan Spaić, “The Authority of Precedents in Civil-Law Systems”, <i>Studia Iuridica Lublinensia</i> , Vol. 27, No. 1, 2018.				
2.	Bojan Spaić, “The Normativity of Basic Rules of Interpretation”, Kenneth Einar Himma, Miodrag Jovanović, Bojan Spaić (eds.), <i>Unpacking Normativity</i> , Hart Publishing, 2018.				
3.	Bojan Spaić, “Institutional Control of Interpretation”, in: Mortimer Sellers, Stephan Kirste (eds.), <i>Encyclopedia of the Philosophy of Law and Social Philosophy</i> , Springer International Publishing, 2017.				
4.	Bojan Spaić, Goran Dajović, <i>Pravo na obrazložen u presudu: Praksa Evropskog suda za ljudska prava/Right to a Reasoned Trial: Practice of The European Court of Human Rights</i> , Center for Democratic Transition, IVR Serbia, 2016.				
5.	“On the Essential Contestedness of the Concept of Law. Gallie’s Framework for Essentially Contested Concepts Applied to the Law”, <i>Synthesis philosophica</i> , 29 (2) 2014.				
6.	“Institucionalno rješavanje problema semantičke neodređenosti u pravnom tumačenju”, u: Bojan Spaić, Damir Banović (ur.), <i>Savremeni problem pravne I političke filozofije</i> , Šahinpašić, Sarajevo, 2016				
7.	“Dva poimanja pravnih principa”, <i>Analiti Pravnog Fakulteta</i> , vol. 65, br. 1, 2017.				
8.	“Hart, Dvorkini i institucionalna kontrola pravnog tumačenja” u: Biljana Đorđević, Miloš Zdravković (ur.), <i>Nasleđe političke i pravne filozofije Ronalda Dvorkina</i> , Srpsko udruženje za pravnu I socijalnu filozofiju, Beograd, 2015.				
9.	”Analitička i hermeneutička teorijska jurisprudencija”, <i>Analiti Pravnog fakulteta</i> , br. 1, 2014.				
10.	Bojan Spaić, <i>Pravna i politička filozofija Džona Džuija</i> , Čigoja štampa, Beograd, 2011.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			15		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2		Међународни 2
Усавршавања	Универзитет у Цириху, Универзитет <i>LaSapienza</i> у Риму, Универзитет у Хајделбергу				
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Урош Новаковић		
Звање		ванредни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Правни факултет, 1.10.2007.		
Ужа научна односно уметничка област		Грађанскоправна (породично право)		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област
Избор у звање	2021.	Универзитет у Београду – Правни факултет	Право	Грађанскоправна, породично право
Докторат	2016.	Универзитет у Београду – Правни факултет	Право	Грађанскоправна, породично право
Специјализација				
Магистратура/Мастер	2009.	Универзитет у Београду – Правни факултет	Право	Грађанскоправна, породично право
Диплома	2005.	Универзитет у Београду – Правни факултет	Право	
Списак предмета				

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	ПФ9012	Родно компетентно породично право (Gender Competent Family Law)	Предавања и вежбе	Law and Gender	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	„Биолошка истина и(ли) стабилност породичног живота у светлу Конвенције о правима детета и најновијих стандарда Европског суда за људска права“, <i>Правни живот</i> , број 10/2017, стр. 227-248.				
2.	„Сагласност законског заступника за заснивање радног односа са малолетником“, <i>Право и привреда</i> , број 4-6/2017, стр. 662-690.				
3.	"Religion in family relations - right of the child to choose religion and/or the right of parents to raise the child according to their own religious beliefs", <i>Politics Religion Journal</i> , Vol. 12, Num. 1, 2018, pp. 151-184.				
4.	„Алиментациони фонд према преднацрту Грађанског законика Републике Србије“, <i>Правни живот</i> , број 10/2016, стр. 103-122.				
5.	„Сагласност законског заступника за заснивање радног односа са малолетником“, <i>Право и привреда</i> , број 4-6/2017, стр. 662-690.				
6.	„Право детета на заснивање радног односа и штетност опасних послова по најбољи интерес детета“, <i>Зборник радова са научног скупа „Породични закон - дванаест година после“</i> , Правни факултет Универзитета Унион, Београд, 2017, стр. 414-435.				
7.	„Алиментациони фонд према преднацрту Грађанског законика Републике Србије“, <i>Правни живот</i> , број 10/2016, стр. 103-122.				
8.	„Социолошки и правни аспекти личних односа детета и родитеља који не врши родитељско право након развода брака или престанка заједнице живота родитеља“, <i>Српска политичка мисао</i> , вол. 48, број 2/2015, стр. 295-311.				
9.	„Лишење пословне способности у одлукама Европског суда за људска права“, <i>Перспективе имплементације европских стандарда у правни систем Србије</i> , књига 2, 2012, стр. 285-302.				
10.	„Јединствени лични регистар усвојења у Породичном закону Србије“, <i>Анали Правног факултета у Београду</i> 2/2007, стр. 202-222.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 2			Међународни: 1
Усавршавања		мај 2012. године Правни факултет Универзитета у Тибингену, Немачка (<i>Eberhard Karls University Tübingen</i>); јул 2014. године, Институт за упоредно и међународно приватно право у Хамбургу (<i>Max Planck Institute für ausländisches und internationales Privatrechts studies in Hamburg</i>); јун 2017. године, Универзитет у Грацу (<i>Karl-Franzens-UniversitätGraz</i>); јануар 2018. године, Универзитет у Хајделбергу (<i>Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg</i>).			
Други подаци које сматрате релевантним					
Учествовао на више научних скупова као што су: међународна конференција „ <i>Копачичка школа природног права</i> “ (децембар 2006., 2008., 2009., 2011.,2012., 2013.,2016, 2017. године); међународна конференција „ <i>Правна сигурност као кључни фактор за владавину права у савременим друштвима</i> “ (мај 2016. године, Охрид); регионална конференција „ <i>Владавина права</i> “, (новембар 2013. године, Источно Сарајево); међународна конференција „ <i>Breaking the Link Between Mental Health and Labour Exclusion in Europe</i> “ (мај 2012. године, Брисел); регионална конференција „ <i>Трансформација резиденцијалних установа дечије заштите</i> “ (мај 2011. године, Београд); „ <i>Introduction into European Union Law</i> “ (септембар 2005. године, Правни факултет у Београду); „ <i>Introduction in the Legal System of the United States</i> “ (октобар-децембар 2004. године, Правни факултет у Београду); „ <i>Multilateral Diplomacy</i> “ (мај 2004. године, Београд, Министарство иностраних послова СЦГ); Консултант на већем броју пројеката из области права детета, породичне заштите, социјалне заштите, људских права, права особа са инвалидитетом, радног ангажовања деце и младих особа.					

Име и презиме			Катарина Доловић Бојић		
Звање			ванредна професорка		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Правни факултет, 1.10.2010.		
Ужа научна односно уметничка област			Грађанскоправна научна област		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2021.	Универзитет у Београду – Правни факултет	Право	Грађанскоправна научна област	
Докторат	2014.	Универзитет у Београду – Правни факултет	Право	Грађанскоправна научна област	
Специјализација	/				
Магистратура/Мастер	2008.	Универзитет у Београду – Правни факултет	Право	Грађанскоправни модул, Имовинско-правни под-модул I	
Диплома	2007.	Универзитет у Београду – Правни факултет	Право	Правосудни смер	
Списак предмета					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	ПФ9007	Приватно право и родна равноправност (Private Law and Gender Equality)	Предавања и вежбе	Law and Gender	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	„Правне последице изјаве воље усмерене на раскид уговора због неизвршења“, монографија, Правни факултет, 2016.				
2.	„Промењене околности у пракси домаћих судова“, Право и привреда, Београд, бр. 4-6/2018, 666-683.				
3.	„Утицај престанка уговора на стечено право својине у српском праву“, Анали Правног факултета у Београду, бр. 1/2018, 218-235.				
4.	„Савесност као услов стицања права својине“, Правни живот, Београд. бр. 10/2017, 557-571.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1		Међународни /
Усавршавања		Студијски боравци на Max Planck Institute for Comparative and International Private Law			
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме			Ненад Тешић		
Звање			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када			Универзитет у Београду - Правни факултет, 1.6.2000.		
Ужа научна односно уметничка област			Грађанскоправна научна област		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2017. реизбор	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Грађанскоправна научна област	
Докторат	2012.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Грађанскоправна научна област	
Специјализација	2005.	„Brooklyn Law School”	Право		
Магистратура/Мастер	2006.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Грађанскоправна научна област	
Диплома	2000.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Право	
Списак предмета					

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	ПФ9007	Приватно право и родна равноправност (Private Law and Gender Equality)	Предавања и вежбе	Law and Gender	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	„Kako rasplakati Eshila? - O pravnotragičnoj restriktivnosti u tumačenju pojma „prelaz potraživanja“- Pravo i privreda7-9 /2017, стр. 75-108;				
2.	„O procesnom položaju novog vlasnika (hipotekovane) nepokretnosti u izvršnom postupku“, Usklađivanje poslovnog prava Srbije s pravom Evropske unije (2017), Urednik Vuk Radović, Beograd 2017, 440–468.				
3.	„Da li je pravo sledovanja ustavom zaštićeni imovinski interes i u odnosu na Republiku Srbiju“, I deo, Anali Pravnog Fakulteta u Beogradu 1/2018, 159-179.				
4.	Da li je pravo sledovanja ustavom zaštićeni imovinski interes i u odnosu na Republiku Srbiju“,II Deo, Anali Pravnog Fakulteta u Beogradu2/2018, 89-105.				
5.	„O фикцији забележбе решења о извршењу у јавним књигама или колико „рупа“ у неком закону је потребно да би се исти сматрао једном „великом црном рупом“, Усклађивање пословног права Србије с правом Европске уније (2018), Уредник Вук Радовић, Београд 2018, 434–468.				
6.	„Одлагање извршења арбитражне одлуке -periculum in mora или ultima ratio у одбрани дужника од неоправданог осиромашења? “ HARMONIUS – Journal for Legal and Social Studies in South East Europe 2018, 280-326.				
7.	„Промена субјеката уз очување идентитета облигације: случај Србија - Европска матрица и наслеђе професора Константиновића“, Razvojne tendence v obligacijskem pravu: ob 40-letnici zakona o obligacijskih razmerjih, 15.–16. november 2018, Pravna Fakulteta Univerze v Ljubljani, 347-386.				
8.	„О праву страног хипотекарног повериоца на намирење преузимањем хипотековане непокретности у Републици Србији“, Усклађивање пословног права Србије с правом Европске уније (2019), (Ур. Вук Радовић), Београд 2019, 455-488.				
9.	„О личноправним последицама приступања хиландарском братству“, Државно–Црквено Право Кроз Векове, 11-13. 10. 2019 (Ур. Владимир Чоловић, Велибор Џомић, Владимир Ђурић, Милош Станић) Институт за упоредно право, Православна Митрополија Црногорско-приморска, ПУ „Светигора“, Београд – Будва 2019, 653 – 680 (коауторски са М Станковић, Д. Ђукић).				
10.	„O izvršnosti založne izjave“ Pravni život 10/2019, 489-518				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1		Међународни: 1
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Милена Ђорђевић		
Звање		доценткиња		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Универзитет у Београду -Правни факултет, од 1.10.2002. г.		
Ужа научна односно уметничка област		Пословноправна научна област		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област
Избор у звање	2017. реизбор	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Пословноправна научна област
Докторат	2012	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Пословноправна научна област
Специјализација				

Магистратура/Мастер		2002	(Правни факултет Универзитета у Питсбургу, САД) Мастер нострификован на Правном факултету Универзитета у Београду	Право	Пословно-правна научна област
Диплома		2000	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Правне науке
Списак предмета					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	врста студија
1.	ПФ9005	Методологија и практичне вештине (Methodology and Practical Skills)	Предавања и вежбе	Law and Gender	MAC
2.	ПФ9007	Приватно право и родна равноправност (Private Law and Gender Equality)	Предавања	Law and Gender	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Articles 4, 74-77 u: Kroell/Mistelis/Perales/Viscasillas, UN Convention on Contracts for the International Sale of Goods, CH Beck/Hart/Nomos, Munich 2018 (strane 63-90, 956-1026)				
2.	Resolution of International Commercial Disputes Before Serbian Arbitral Institutions – Certain Salient Features of The New Institutional Rules, u: Liber Amicorum Gašo Knežević (urednici: Tibor Varady, Dobrosav Mitrović, Dragor Hiber, Vladimir Pavić, Milena Đorđević i Marko Jovanović), Beograd 2016 (koautorski sa prof. dr Vladimirom Pavićem)				
3.	Economic and Commercial Laws, Encyclopedia of International Laws, Kluwer Law International, The Hague 2016 (monografija, koautorski sa prof. dr Mirkom Vasiljevićem i doc. dr Markom Jovanovićem)				
4.	The CISG in Southeastern Europe u: International Sales Law - A Global Challenge (ed. Larry DiMatteo), Cambridge University Press, 2014 (koautorski sa prof. dr Vladimirom Pavićem)				
5.	The Scope and Sphere of Application of the CISG in the Balkans, u: Festschrift für Helmut Rüßmann, Juris 2013, (koautorski sa prof. Dr Vladimirom Pavićem).				
6.	Obim naknade štete zbog povrede ugovora o međunarodnoj prodaji robe, doktorska disertacija, Beograd 2012.				
7.	Declaration of Price Reduction under the CISG: Much Ado About Nothing?, u International Arbitration and International Commercial Law: Synergy, Convergence and Evolution (Kroell, Mistelis, Perales Viscasillas, Rogers (eds.)), Kluwer Law International, AH Alphen aan den Rijn 2011				
8.	The Foreign Trade Court of Arbitration at the Serbian Chamber of Commerce (Serbia FTCA), poglavlje u World Arbitration Reporter International Encyclopaedia of Arbitration Law and Practice, second edition, Volume 2 - National Arbitration Institutions (Mistelis/Shore/Brekoulakis/Smit eds.) Jurisnet, LLC, New York 2010				
9.	Mexican Revolution’ in CISG Jurisprudence and Case-Law: Attorney’s Fees As (Non)Recoverable Loss for Breach of Contract, u M. Vasiljević, R. Kulms, T. Josipović, M. Stanivuković (eds.), Private Law Reform in South East Europe, Liber Amicorum Christa Jessel-Holst, Beograd 2010				
10.	Chapter 6: The Export of American Legal Education and Its Impact in Serbia u R. Brand, D.W. Rist (ed.), The Export of Legal Education, Its Promise and Impact in Transition Countries, Ashgate, 2009				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			80		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			Једнан рад са листе престижних светских часописа које утврђује Универзитет за поједине области		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 2		Међународни: 2

Усавршавања	2002. године завршила мастер студије на Правном факултету Универзитета у Питсбургу, САД; лета 2005. и јануара 2008. године боравила је на Макс-Планк Институту за међународно приватно и страно право у Хамбургу као њихов стипендиста ради истраживања за њену докторску дисертацију; лета 2008. године боравила у Салцбургу на двонедељном истраживању за сврхе предмета EU Trade Policy and the World на мастер студијама.
Други подаци које сматрате релевантним: 2015-2018 обављала је функцију продекана за међународну сарадњу. Од 2015 до данас је управница Центра за правне вештине. Арбитар је са дугогодишњим искуством у земљи и иностранству и члан Арбитражног суда Међународне трговинске коморе у Паризу. Неколико година за редом је препозната као водећи стручњак за арбитражу од стране публикације Whos is Who: Arbitration. 2010. године је у својству гостујућег професора учествовала у извођењу наставе на предмету Међународна трговинска арбитража на Правном факултету Универзитета у Питсбургу, САД. Национални је кореспондент за CLOUT при UNCITRAL-у. Члан је редакције часописа Право и привреда и уредник часописа Harmonius Journal of Legal and Social Studies in South East Europe. Награђена је за своју докторску дисертацију од стране Привредне коморе Београда.	

Име и презиме			др Нина Кршљанин		
Звање			доценткиња		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду - Правни факултет, 1.9.2009.		
Ужа научна односно уметничка област			Правна историја		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2020. реизбор	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Правна историја	
Докторат	2014.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Правна историја	
Мастер	2009.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Правна историја	
Диплома	2008.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право		
Списак предмета					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	ПФ9005	Методологија и практичне вештине (Methodology and Practical Skills)	Предавања и вежбе	Law and Gender	MAC
2.	ПФ9006	Родна питања у упоредној правној историји (Gender Issues in Comparative Legal History)	Предавања и вежбе	Law and Gender	MAC

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	„Наслеђивање земљишта у нововековној Србији пре Српског грађанског законика: женско право наслеђивања?“, Анали Правног факултета у Београду, 2/2009, 273-288.		
2.	„Изузимање (искључивање) из наслеђа и питање намене Душанове кодификације“, Анали Правног факултета у Београду, 2/2010, 281-301.		
3.	„On the Scientific Elaboration of the History of Slavic Law' – Now and Then“, The Annals of the Faculty of Law in Belgrade – Belgrade Law Review, 3/2011, 249-271.		
4.	„Мере против корупције у српском средњовековном праву“, Анали Правног факултета у Београду, 2/2013, 230-244.		
5.	„Interrupted evolution: the Serbian medieval assembly (Sabor)“,Parliaments, Estates and Representation, vol. 37, 1/2017, 1-16.		
6.	„The land reform of the 1830s in Serbia: the impact of the shattering of the Ottoman property system“, Вестник СПбГУ. Право, т. 8, в. 1/2017, 26-41.		
7.	„Титул самодержца (автократора) в Србии и России: два пути развития византийского наследия“, Вестник ВолГУ. Серия 4, История. Регионоведение. Международные отношения,т. 22, No 5/2017, 162-183.		
8.	„The Serbian Elections Act of 1870: An assembly’s thoughts on parliamentary elections“, <i>Зборник радова Правног факултета у Новом Саду</i> 3/2018, 1217-1239.		
9.	„The parliament of the kingdom of Serbs, Croats and Slovenes: projects, the constitution, and reality (1918–29)“, <i>Parliaments, Estates and Representation</i> , vol. 40, 2/2020, 245-259.		
10.	“Legal regulation of sex crimes in medieval Serbia and the Mediterranean communes under its rule.” In <i>Women and Violence in the Late Medieval Mediterranean, ca. 1100-1500</i> , edited by Lidia Zanetti Domingues, Lorenzo Caravaggi and Giulia M. Paoletti, London: Routledge, (upcoming 2021)		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		13 (Google Scholar)	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1	Међународни: 1
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним: Главни уредник међународног студентског часописа „Весник правне историје / Herald of Legal History“; члан редакције часописа „Нови архив“ Потпредседник Клуба љубитеља римског права и антике „Forvm Romanvm“. Члан Међународне комисије за историју представничких и парламентарних установа (ICHRPI), Српског удружења за правну и социјалну филозофију (IVRSerbia) и Међународног центра за православне студије.			

Име и презиме			Наталија Лукић	
Звање			доценткиња	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када			Универзитет у Београду - Правни факултет, 1.10.2009.	
Ужа научна односно уметничка област			Кривично право	
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област
Избор у звање	2018	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Кривична, предмет Криминологија
Докторат	2017	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Криминологија
Магистратура/Мастер	2009	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Кривична, предмет Криминологија

Диплома	2008	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Правосудно-управни смер	
Списак предмета					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	ПФ9014	Родно компетентна криминологија (Gender Competent Criminology)	Предавања и вежбе	Law and Gender	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Н.Лукић, Ј.Лепетић, Злоупотреба поверења у обављању привредне делатности – (не)успели покушај осавремењивања кривичног права, <i>Анали Правног факултета у Београду</i> , 2/2018, 106-138.				
2.	N.Lukić, Đ.Ignjatović, Criminology and Crime in Serbia, u: Getoš A., Albrecht H., Kilchling M. (eds.), <i>Mapping the Criminological Landscape of the Balkans</i> , Berlin, 2014, p. 329-352.				
3.	Н. Лукић, Емпиријска анализа рецидивизма сексуалних преступника, <i>Анали Правног факултета у Београду</i> , бр. 2/2015, 174-193.				
4.	N. Lukić, B.Tičar, K.Eman,V.Bajović, Trust in Police by Serbian and Slovenian Law Students: Comparative Perspective, <i>Varstvoslovje</i> , 4/2016, 418-437.				
5.	Н.Лукић, <i>Сузбијање организованог криминалитета – компаративни приступ</i> , Београд, 2014, стр. 170.				
6.	Н.Лукић, Коришћење, откривање и препоручивање инсајдерских информација, у: Ђ. Игњатовић (ур.), <i>Казнена реакција у Србији, 6.део</i> , Београд, 2016, 272-288.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			/		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 2		Међународни: 1
Усавршавања		Истраживање на Макс-Планк институту за међународно кривично право у Фрајбургу у октобру 2015. године, у јулу 2013. године и у новембру 2012. године. У јануару 2012. године обавила истраживање на Слободном универзитету у Берлину			
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме			Ивана Марковић		
Звање			доценткиња		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када			Универзитет у Београду - Правни факултет, 1.10.2009.		
Ужа научна односно уметничка област			Кривично право		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2018	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Кривично право	
Докторат	2017	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Кривично право	
Специјализација					
Магистратура/Мастер	2018 2011	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Међународноправна Кривично право	
Диплома	2007	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право		
Списак предмета					
Р.Б.	ознака предмета	назив предмета	вид наставе	студијски програм	врста студија
1.	ПФ9013	Родно компетентно кривично право (Gender Competent Criminal Law)	Предавања	Law and Gender	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	2019: “Amendments to the Serbian Criminal Code from 2019 in the Light of Dogmatics and (Criminal)				

	Policy”, in: Ohrid School of Law - Abuse of Law and the `Abnormal` Law versus the Rule of Law (A. Ristov, ed.), North Macedonia, Book No. 10/2019, ISBN 978-608-66152-5-3, 179 – 190;
2.	2017: Уништење непокретних културних добара – заштита према међународном кривичном праву, <i>Српска политичка мисао</i> бр. 3, ISSN 0354-5989, стр. 131 – 147.
3.	2017: Kernaspekte der aktuellen Reform des Allgemeinen Teils in Serbien, <i>Zeitschrift für die gesamte Strafrechtswissenschaft</i> Nr. 3, ISSN 1612-703X, S. 885 – 908.
4.	2016: Границе помагања у самоубиству према немачком кривичном праву, <i>Страни правни живот</i> бр. 2/2016, ISSN 0039 - 2138, стр. 157 – 168.
5.	2015: Нека основна питања у вези са објективном страном противправности, у: <i>Казнена реакција у Србији, V део</i> (ур. Ђ. Игњатовић) ISBN 978-86-7630-568-1, стр. 285 – 300.
6.	2015: The New Concept of Criminal Offenses of Terrorism in Serbian Law in the Context of Enemy Criminal Law, међународна научна конференција <i>Archibald Reiss Days</i> , Београд, Србија, 3 – 4. март, ISBN 978-86-7020-319-8, стр. 301 – 306.
7.	2014: Телесно кажњавање деце у кривичноправном контексту вршења родитељског права, у: <i>Казнена реакција у Србији, IV део</i> (ур. Ђ. Игњатовић), ISBN 978-86-7630-516-2, стр. 285-300.
8.	2013: Körperverletzungen im Sport – eine strafrechtliche Gratwanderung, у: <i>Казнена реакција у Србији, III део</i> (ур. Ђ. Игњатовић), Београд, ISBN 978-86-7630-454-7, стр. 295-308.
9.	2012: Европско кривично право – појмовно одређење и стање после Лисабонског уговора, <i>Правни живот</i> бр. 12, Београд, ISSN 0350 – 0500, стр. 503-520.
10.	2011: Пристанак повређеног у кривичном праву, у: <i>Казнена реакција у Србији, I део</i> (ур. Ђ. Игњатовић), Београд, ISBN 978-86-7630-326-7, стр. 282-296.
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	5
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1 Међународни: 1
Усавршавања	1. новембар – 31. децембар 2017: истраживачки боравак на Правном факултету Хумболт универзитета у Берлину (стипендија Немачке академске службе размене DAAD) 8. јул – 8. август 2014: истраживачки боравак на Макс-Планк-Институту за страно и међународно кривично право у Фрајбургу, СР Немачка (стипендија Макс – Планк - Друштва); 1. – 30. новембар 2013: истраживачки боравак на Институту за кривично право и криминологију Универзитета у Бечу (стипендија Аустријске службе размене OeAD „One Month Visits/Benedek“)
Други подаци које сматрате релевантним:	

Име и презиме	Снежана Дабих Никићевић			
Звање	доценткиња			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Универзитет у Београду - Правни факултет, 4.1.2012.			
Ужа научна односно уметничка област	Грађанскоправна ужа научна област			
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду - Правни факултет		Грађанскоправна ужа научна област
Докторат	2018.	Универзитет у Београду - Правни факултет		Грађанскоправна ужа научна област
Специјализација				
Магистратура				

Мастер	2012.	Универзитет у Београду - Правни факултет		Пословно-правни смер	
Диплома	2010.	Универзитет у Београду - Правни факултет		Правне науке	
Списак предмета					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	ПФ9007	Приватно право и родна равноправност (Private Law and Gender Equality)	Предавања и вежбе	Law and Gender	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	„Дужност обавештавања при закључењу уговора“ – докторска дисертација одбрањена на Правном факултету Универзитета у Београду, септембар 2018. године.				
2.	„Схватања о односу заблуде и одговорности за недостатке у упоредноправној судској пракси“ – објављено у зборнику Усклађивање пословног права Србије са правом Европске уније, 2018. године, 486-502;				
3.	„Предуговорна дужност обавештавања јемаца“ – објављено у часопису Анали Правног факултета у Београду, бр. 2/2018, 220-243;				
4.	„Дејства преваре која потиче од трећег при закључењу теретних уговора“ – објављено у часопису Право и привреда бр. 10-12/2017, 80-107;				
5.	„Могућност одрицања од дејстава остварења раскидног услова“ – објављено у часопису Правни живот, бр. 10/2016, 675-692;				
6.	„Могућност одрицања од дејстава осујећења одложеног услова“ – објављено у часопису Harmonius – Journal of Legal and Social Studies in South East Europe, бр. 2016, 48-66;				
7.	„Могућност вансудског поништења уговора у српском праву“ - објављено у часопису Право и привреда, бр. 4-6/2015, 139-153 (коауторски са К. Доловић);				
8.	„О дејствима модификације уговора потестативним условом“ - објављено у часопису Harmonius – Journal of Legal and Social Studies in South East Europe, бр. 1/2014, 26-41;				
9.	„О дејствима модификације уговора одложним условом“ – објављено у часопису Анали Правног факултета у Београду, бр. 2/2014, 197-214;				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 2	Међународни	
Усавршавања		Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Privatrecht – јун 2016. године Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Privatrecht – јун 2017. године Europa-Institut, Saarland University – август 2017. године			
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Бранка Бабовић Вуксановић			
Звање		доценткиња			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду - Правни факултет, 5.1.2012.			
Ужа научна односно уметничка област		Грађанскоправна ужа научна област- предмет Грађанско процесно право			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2020.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Грађанскоправна ужа научна област- предмет Грађанско процесно	
Докторат	2019.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Грађанскоправна ужа научна област	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер	2010.	Правни факултет Универзитета у Минхену	Право	Право	
Диплома	2007.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Право	
Списак предмета					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	ПФ9007	<i>Приватно право и родна равноправност (Private Law and Gender Equality)</i>	Предавања	<i>Law and Gender</i>	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	„О дискрепанци између стварне и процесне легитимације код организационих тужби“, Српска политичка мисао бр. 4/2015, 147-165.				
2.	„Захтев да се уклони опасност од штете-процесни аспекти“, Право и привреда бр.4-6/2015, 154-167.				
3.	„Заштита колективних интереса потрошача“, Анали Правног факултета Универзитета у Београду бр.2/2014, 215-228.				
4.	„Преклузија у изношењу нових чињеница и доказа у парничном поступку“, Правни живот бр.12/2014, 105-117.				
5.	„Субјективни оквири противтужбе“, Српска политичка мисао бр.4/2016, 385-402.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1	Међународни	

Усавршавања	Макс Планк институт за међународно, европско и регулаторно процесно право у Луксембургу 2014. године; Макс Планк институт за упоредно и међународно приватно право у Хамбургу (2015, 2018)
Други подаци које сматрате релевантним: положен правосудни испит 2010. године са одликом из Међународног приватног права; адвокат до 2012.	

Име и презиме		Никола Илић			
Звање		доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Универзитет у Београду - Правни факултет, 2.10.2017.			
Ужа научна односно уметничка област		Право и економија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2021.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Економија и право (економска анализа права)	
Докторат	2021.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Пословно правна научна област	
Специјализација					
Магистратура/Мастер	2014.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Пословно правна научна област	
Диплома	2013.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Правне науке -Теоријско-правни смер	
Списак предмета					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	врста студија
1.	ПФ9009	Економика рода (Gender Economics)	Предавања и вежбе	Law and Gender	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Илић Никола, „Стицање права својине одржајем на територији Косова и Метохије – студија случаја“, Усклађивање пословног права Србије са правом ЕУ, зборник радова (ур. В. Радовић), Београд, 2018, 549-562.				
2.	Илић Никола, Бојана Тодоровић, „Правно економска анализа корупције у јавним набавкама – случај Србије у процесу европских интеграција“, Право и привреда, бр. 7-9/2018;				
3.	Илић Никола, „Индикатори вредности патената“, Идентитетски преображај Србије, зборник радова Правног факултета Универзитета у Београду, у штампи, 2018;				
4.	Илић Никола, „Patent Pledge as Innovative Bussines Strategy“, Зборник радова са међународног научног конгреса (ур. И. А. Меркулина, А. А. Осаријев), Финансијски универзитет под управом Руске Федерације, Москва, 2018;				
5.	Илић Никола, „Intellectual Property Rights as Foreign Direct Investments: Current State of Affairs in Serbia“, Annals of the Faculty of Law in Belgrade – Belgrade Law Review, Vol. 65, бр. 4, 2017;				
6.	Илић Никола, Борис Беговић, „Корак напред, четири корака назад: Врховни касациони суд још једном о валутној клаузули“, Право и привреда, бр. 10-12/2017;				
7.	Илић Никола, Борис Беговић, „Порекло заблуде о сврси валутне клаузуле“, Анали Правног факултета у Београду, Vol. 65, бр. 2, 2017;				
8.	Илић Никола, „Теоријска концепција самосталности централне банке и правни статус НБС“, часопис Удружења банака Србије, Банкарство, Vol. 46, бр. 2, 2017;				
9.	Илић Никола, „The Employee’s Right to Patent Protection in Industrial Society in Europe“, Monuments of Law over the Centuries, зборник радова (ур. А. Zwolski), Краков, 2016.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					

Укупан број цитата	/	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	/	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 2	Међународни: 2
Усавршавања	• European Banking Summit, Брисел, Белгија, септембар 2018; • Летња школа права и економије (економске анализе права), Универзитет у Утрехту, Утрехт, Холандија, јун–јул 2018; • Летња школа економске регулације у банкарском сектору, Радбоуд универзитет, Најмејхен, Холандија, август 2018; • Зимска школа права страних улагања, Немачка организација за међународну сарадњу ГИЗ, Драч, Албанија, новембар 2017; • Истраживачки боравак, Европа институт Универзитета у Сарланду, Сарбрикен, Немачка, јун–јул 2016; • Радионица Роналд Коуз института, Талин, Естонија, мај 2016. • Мастер студије на Економском факултету Универзитета у Београду, модул Економска анализа и политика.	
Други подаци које сматрате релевантним		
• Положен правосудни испит, децембар 2015. • Положен адвокатски испит пред АКБ, март 2016.		

Име и презиме			Ана Одоровић		
Звање			асистенткиња		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од			Универзитет у Београду - Правни факултет, 1.10.2014.		
Ужа научна односно уметничка област			Економија и право (економска анализа права)		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Економија и право (економска анализа права)	
Докторат	/	Universität Hamburg (Немачка)		Економска анализа права	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер	2015.	Економски факултет Универзитета у Београду		Економска анализа и политика	
Мастер	2013.	Université Paris 2 Panthéon-Assas (Француска)		Привредно право (LL.M. de droit français, européen et international des affaires)	
Диплома	2012.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Пословно-правни модул	
Списак предмета					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	ПФ9009	Економика рода (Gender Economics)	Вежбе	Law and Gender	MAC

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Should Regulators Mandate Disclosure Requirements in the Equity Crowdfunding Market? A Law and Economics Approach, EMLE Midterm Conference in Law & Economics, Erasmus University Rotterdam (Холандија), фебруар 2018. године.		
2.	Why do borrowers choose suboptimal mortgage contracts? A behavioural economics approach, Анали Правног факултета у Београду (4/2017).		
3.	On the Relationship Between Trade Liberalization and the Introduction of Competition Law in Transition Economies, Зборник радова са конференције "Law and Transition" на Правном факултету Универзитета у Београду, март 2017. године.		
4.	Прекид поступка за заштиту конкуренције преузимањем обавезе странке у поступку, Зборник радова стратешког пројекта „Идентитетски преображај Србије“, 2016. године.		
5.	(Anti) competitive Effects of Vertical Mergers in the Light of the TCE: Comparative Study of the European and US Aproach: TomTom / TeleAtlas and News Corp. / DirectTV, Ronald Coase Institute, Workshop on Institutional Analysis, Тел Авив, Израел, децембар, 2015 године.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1	Међународни: 1
Усавршавања	Правни факултет Универзитета Оксфорд (University of Oxford), Оксфорд, Енглеска, април - јул 2018. Летња школа „Бихевиористички приступ регулацији“ (Behaviorally Informed Regulation), Study Center Gerzensee (Foundation of the Swiss National Bank), Швајцарска, јун 2018. Летња школа у области економске анализе права (Universität Hamburg), Хамбург, Немачка, јун-јул 2016. и јун-јул 2017.		
Други подаци које сматрате релевантним: Чланство у научним удружењима: Српско удружење за економску анализу права (CYEAP), Society for Institutional & Organizational Economics (SIOE), German Law&Economics Association (GLEA), Young Researches Group of the European Banking Insitute (EBI). Похвалница за најбољег студента мастер студија из привредног права 2012/13. године (Université Paris 2 Panthéon-Assas (Француска)). Стипендије: Немачке фондације за науку (Deutsche Forschungsgemeinschaft) (2016-2019), владе Републике Француске (2012/13), Фонда за младе таленте (2012/13), Фонда за америчке студије (2011), града Београда (2010-2012), Министарства омладине и спорта Републике Србије (2008/09).			

Име и презиме		Валерија Дабетић		
Звање		асистенткиња		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду - Правни факултет , 1.2.2016.		
Ужа научна односно уметничка област		Социологија права		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2021. реизбор	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Социологија права
Докторат	Уписана 2015/2016.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Теорија државе и права, социологије права и филозофије права

Специјализација					
Магистратура					
Мастер	2018.	Универзитет у Београду – Филозофски факултет			Социологија
Мастер	2014.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право		Master in European Integration
Диплома	2012.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право		Право
Списак предмета					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	ПФ9017	<i>Социологија права и родна равноправност (Sociology of Law and Gender Equality)</i>	Вежбе	<i>Law and Gender</i>	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	“Legality” Of The Legal Order In Postwar Serbia From 1944 to 1946? Organization And Work Of The Judiciary“ (“Правност” правног поретка послератној Србији од 1944 до 1946 године – организација и рад судства), <i>Annals FLB – Belgrade Law Review</i> 4/2020.				
2.	„Медији као трећа странка судског поступка – улога „седме силе“ у обавештавању јавности“ – <i>Зборник –Усклађивање пословног права Србије са правом Европске уније</i> , Београд 2020.				
3.	„Утицај политичке елите на очување (не)сталности судијске функције у Србији“, <i>Зборник – Судство као власт</i> , Београд 2020.				
4.	„Персонална независност судија у Србији – идеал или илузија?“, <i>Зборник - Усклађивање пословног права Србије са правом Европске уније</i> , Београд 2019.				
5.	„Serbia and Bosnia and Herzegovina: Challenges of Democratic Consolidation and Liberalisation“y: Abel, Richard et al. (ed.): <i>Lawyers in Society – 30 Years Later</i> , Hart Publishing, Oxford 2020, (коауторски Вуковић Данило, Валерија Дабетић и Самир Форић).				
6.	„Савремено схватање духовне поруке Косовског мита“, <i>Зборник Матице српске за друштвене науке</i> 70(3)/2019, Београд, (коауторски Борислав Гроздић и Валерија Дабетић).				
7.	„Normative Endangerment of Institutional Independence of Judiciary in contemporary Serbia“, International Scientific Conference, <i>Human Rights Protection – From Unlawfulness to Legality</i> , Нови Сад 2018.				
8.	„Изазови правничке професије у неолиберализму – случај Србије“, <i>Зборник – Усклађивање пословног права Србије са правом Европске уније</i> , Београд 2018.				
9.	Галиганово схватање Хартове теорије друштвених правила”, <i>Зборник Правног факултета - Идентитетски преображај Србије</i> , Београд 2017				
10.	„Однос државе према професионалном удруживању судија – случај Друштва судија Србије” – <i>Право и привреда</i> , Београд 10-12/2016.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 2		Међународни: 1	

Усавршавања	- Мастер курс из методологије социолошко-правних истраживања „Socio-Legal Research: Theory and Practice“, Instituto Internacional de Sociología Jurídica de Oñati, Оњати, Шпанија, 2017. год. - Курс на докторским студијама „The Political Construction of Judicial Independence“, Institut für Recht und Ökonomik, Хамбург, Немачка, 2017. год. - Research stay at the Europa-Institut, Universität des Saarlandes (Saarland University), Немачка, 2018. год. и 2020-2021. год.
Други подаци које сматрате релевантним Алумни члан ELSA-е (The European Law Students' Association) и чланица Иницијативе жена у академској заједници „Udružene za znanje“ која заговара родну равноправност и унапређење положаја жена.	

Име и презиме		Марија Влајковић			
Звање		асистенткиња			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Универзитет у Београду - Правни факултет, 20.2.2018.			
Ужа научна односно уметничка област		Међународноправна ужа научна област			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2018	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Право европских интеграција	
Докторат	2018/2019 2. година студија	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Међународноправна ужа научна област	
	2018/2019 1. година студија	Правни факултет, Универзитет у Лорени, Нанси, Француска – <i>Institut des Recherches sur l Evolution de la Nation et de l Etat - IRENEE</i>	Право	Јавноправна	
Специјализација	/				
Магистратура/Мастер	2014	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Мастер европских интеграција	
Мастер 2	2014	Европски универзитетски центар, Универзитет у Лорени, Нанси, Француска	Право	Мастер права конструкције ЕУ (<i>Droit de la construction européenne</i>)	
Диплома	2012	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Правне науке - Пословноправна	
Списак предмета					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	врста студија
1.	ПФ9003	<i>Међународно право и право Европске уније и родна равноправност (International and European Law and Gender Equality)</i>	Вежбе	<i>Law and Gender</i>	MAC

2.	ПФ9019	Правна клиника о родној равноправности (Gender Equality Legal Clinic)	Вежбе	Law and Gender	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	„Развој начела заштите националног идентитета у правном поретку ЕУ“ – Европско законодавство, бр. 66/2018				
2.	Приказ књиге „Vincent Pouliot, L'ordre hiérarchique international, les luttes de rang dans la diplomatie“, Review of International Affairs,бр. 3/2018, Институт за међународну политику и привреду				
3.	The capacity of third countries to negotiate bilateral arrangements with the UK under withdrawal arrangements, EU and Member States – legal and economic issues, Osijek, 2019				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			/		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			/		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1		Међународни: 1
Усавршавања		2013 - Стипендиста фондације Henry Capitant током мастер студија на летњем програму Le Droit continental, Универзитет Париз I и II, Француска; Октобар 2016 - Улога руководиоца у оквиру процеса придруживања Европској унији“, Европски колеџ из Брижа (Collège d'Europe), 2018 – GradUS стипендија за двомесечни докторски боравак, Saarland University, Немачка 2018-2021 -Стипендиста Владе Републике Француске за докторске студије			

Име и презиме		Лидија Живковић			
Звање		асистенткиња			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду - Правни факултет, 1.10.2018.			
Ужа научна односно уметничка област		Јавне финансије и финансијско право			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Јавне финансије и финансијско право	
Докторат	уписане докторске студије 2017/18.	Универзитет у Београду - Правни факултет		Јавне финансије и финансијско право	
Специјализација					
Мастер	2017.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Јавне финансије и финансијско право	
Мастер	2015.	Wirtschaftsunivaersität Wien	Право	International Tax Law	
Диплома	2013.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право		
Списак предмета					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	ПФ9011	Родно правично опорезивање (Gender Equitable Taxation)	Вежбе	Law and Gender	MAC

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)	
1.	“The Conference of the Parties: A future for a More Profound Multilateralism in Tax Matters”, <i>Зборник радова Правног факултета у Новом Саду</i> , Vol. 54, No. 3, 2020.
2.	“Resolution of Dual Residence Instances in the Case of Companies”, <i>Annals of the Faculty of Law in Belgrade</i> , Vol. 68, No. 4, 2020.
3.	“Tax Treaty Arbitration, National Report for Serbia”, IBFD, Amsterdam 2020 (коауторски рад).
4.	“Serbia Introduces New Tax Incentives to Boost the Knowledge Based Economy”, <i>European Taxation</i> , Issue 2/3, 2020 (коауторски рад).
5.	„Решавање спорова поводом двоструког опорезивања у праву Европске уније“, <i>Правни живот</i> , 11/2019.
6.	„Излазни порези у случају привредних друштава у праву Европске уније“, <i>Правни живот</i> , 10/2018.
7.	“Anti-avoidance measures of general nature and scope – GAAR and other rules, National report for Serbia”, IFA Cahier de Droit Fiscal International, Vol. 103a, 2018. (коауторски рад).
8.	“Taxpayers’ Rights in Serbia: The Existing Framework and Much-Needed Improvements”, <i>Tax Notes International</i> , Vol. 89, No. 9, 2018.
9.	„Поступак заједничког договарања у пореским стварима у светлу BEPS акционог плана“, <i>Harmonius Journal of Legal and Social Studies in SEE</i> , 2017.
10.	“Finality of Losses and their Different or Preferential Treatment”, <i>Non-Discrimination in European and Tax Treaty Law</i> (eds. K. Dziurdz, C. Marchgraber), Linde Verlag, Vienna 2015.
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:	
Укупан број цитата	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1 Међународни: 1
Други подаци које сматрате релевантним	- Члан Српског фискалног друштва (СФД) и Међународне фискалне асоцијације (IFA); - Председник мреже младих Српског фискалног друштва (српски огранак међународне организације IFA); - Члан Комисије за спровођење пријемног испита Правног факултета Универзитета у Београду; - Члан Комисије за израду промотивног писаног материјала Правног факултета Универзитета у Београду; - Члан Комисије за контролу квалитета Правног факултета Универзитета у Београду; - Заменик члана Етичке комисије Правног факултета Универзитета у Београду

Име и презиме			Уна Дивац	
Звање			асистенткиња	
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду - Правни факултет , 01. октобар 2018. године	
Ужа научна односно уметничка област			Правноисторијска ужа научна област	
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област

Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Правна историја – Упоредна правна традиција	
Докторат	Уписане студије 2017/18.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Правноисторијска ужа научна област	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер	2017.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право	Правна историја – подмодул компаративно - историјски	
Диплома	2016.	Универзитет у Београду - Правни факултет	Право		
Списак предмета					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	ПФ9006	<i>Родна питања у упоредној правној историји (Gender Issues in Comparative Legal History)</i>	Вежбе	<i>Law and Gender</i>	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	„Апакриси и припремно рочиште у античкој Атини и праву данас“, Зборник Матице српске за класичне студије, бр. 18, Нови Сад 2016, 217-226.				
2.	„Учесници у поступку diadikasia – спорна питања“, Зборник радова са 11. скупа Друштва за античке студије Србије, Београд 2018, 81-95.				
3.	„Припремно рочиште у атинском праву и савременом српском Закону о парничном поступку – различита времена, исте потребе“, <i>Колективна монографија пројекта „Идентитетски преображај Србије“ Правног факултета Универзитета у Београду</i> , Београд 2019, 109-126.				
4.	„Атинске деме у светлу судских беседа“, <i>Зборник радова са научног скупа „Улога права у развоју друштва“ Правног факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици</i> , Косовска Митровица 2019, 311-327.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1	Међународни: 1	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме	Ивана Бараћ
Звање	асистенткиња
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Универзитет у Београду - Правни факултет, 1.10.2019.
Ужа научна односно уметничка област	Грађанскоправна
Академска каријера	

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2020	Универзитет у Београду - Правни факултет	Правне науке	Породично право	
Докторат	/	/	/	/	
Специјализација	/	/	/	/	
Магистратура	/	/	/	/	
Мастер	2019	Универзитет у Београду - Правни факултет	Правне науке	Породично право	
Диплома	2017	Универзитет у Београду - Правни факултет	Правне науке	/	
Списак предмета					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	ПФ9012	Родно компетентно породично право (Gender Competent Family Law)	Вежбе	Law and Gender	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Посредовање и арбитража као механизми APC-а уз посебан осврт на посредовање у породичним споровима, Правни живот, Удружење правника Србије, 10/2019, 181 - 195;				
2.	Положај жене у вези са материнством и рађањем – међународноправни стандарди и рефлексија њиховог утицаја на националне правне стандарде, Перспективе имплементације европских стандарда у правни систем Србије (ур. С. Лилић), Правни факултет Универзитета у Београду, књига 9, Београд, 2019, 315 - 330;				
3.	Приказ књиге Родна равноправност у високом образовању: Концепти, праксе и изазови, (ур. Д. Вујадиновић, З. Антонијевић), Академска књига, Нови Сад, 2019, Анали Правног факултета у Београду, 2/2020, 227 - 239 (на енглеском);				
4.	Прекид трудноће: нове тенденције и стари недостаци, Правни живот, Удружење правника Србије, 11/2020;				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			1		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			/		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1		Међународни: 1
Усавршавања		/			
Други подаци које сматрате релевантним:					
- Административни асистент на пројекту Erasmus + KA203 Стратешко партнерство за развој мастер студијског програма Право и род (New Quality in Education for Gender Equality - Strategic Partnership for the Development of Master's Study programme LAW AND GENDER - LAWGEM);					
- Национално такмичење у симулацији суђења у области заштите од дискриминације (2015);					
- Међународно такмичење из области права Европске уније - учешће на регионалном финалу одржаном на Università degli Studi di Napoli Federico II, у Напуљу (2017);					
- Међународно такмичење из области међународне трговинске арбитраже - XXV Annual Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot (2017/18).					

Табела 10.1. Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму

	Просторија	Број	Број места	Површина м ²
1.	Амфитеатар, слушаонице	10	2379	1734,52
2.	Учионице	11	605	635,07
3.	Студентска рачунарска учионица	2	76	100,64
4.	Компјутерска лабораторија	3	12	44,50
5.	Радионице	2		82,77
6.	Библиотека			
	- канцеларије	11		260,62
	- читаонице	4	538	787,69
	- магацини за књиге	3		968,12
	- помоћне просторије	7		451,60
7.	Сале	2	180	240,01
8.	Књижара	1		27,28
9.	Фотокопирница	1		30,35
10.	Продавница сувенира	1		23,98
Укупно				5387,15
11.	Наставнички кабинети	99	126	1710,45
12.	Студентска служба	3	18	202,13
13.	Секретаријат	1	26	193,58
14.	Студентски парламент	4	13	55,91
15.	Наставнички клуб	1	35	52,07
Укупно				2214,14

*Бруто површина којом Правни факултет располаже је **15.749,90 м²**.

Табела 10.2. Листа опреме за извођење студијског програма

Р. Б.	Назив, тип	Намена	Број
1.	Рачунари DELL, I5	претраживање библиотечког фонда	10
2.	Рачунари, DELL, I5	за студентску рачунарску учионицу	26
3.	Штампач HP	за студентску рачунарску учионицу	1
4.	Рачунари, <i>Pentium IV</i>	за студентску рачунарску учионицу	18
5.	Рачунари, <i>Intel I3</i>	наставници и сарадници	86
6.	Рачунари, <i>Intel I3</i>	администрација	61
7.	Рачунари, <i>Intel I3</i>	послужни	5
8.	Мултифункционални уређај LEXMARK	послужни	4
9.	Рачунари, <i>ASUS I3TouchScreen</i>	извођење наставе	2
10.	Пројектор SANYO	извођење наставе	14
11.	Пројектор NEC FULL HD	извођење наставе	2

12.	Преносни пројектор SANYO	извођење наставе	1
13.	Преносни пројектор PHILIPS	извођење наставе	1
14.	Преносни рачунар (различити модели)	извођење наставе	7
15.	Рачунари, DELL, I3	извођење наставе у оквиру правне клинике	3
16.	Штампач и фотокопир CANON	извођење наставе у оквиру правне клинике	1
17.	Рачунари Elo	извођење наставе	4
18.	Пројектор EPSON	извођење наставе у оквиру правне клинике	1
19.	Камера SAMSUNG	извођење наставе у оквиру правне клинике	1
20.	Телевизор и видеорекодер TOSHIBA	извођење наставе у оквиру правне клинике	1
21.	Опрема за симултано превођење	употреба у конференцијској сали	1
22.	Плазма SAMSUNG	употреба у конференцијској сали	1
23.	LCD LG	употреба у конференцијској сали	1
24.	Скенер Fujitsu-Siemens за књиге	за потребе дигитализације фонда	1
25.	Систем за евиденцију и контролу запослених	контрола уредности извођења наставе	1
26.	Детектори за откривање бубица	контрола студената на испитима	100

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

Р.Б.	Наслов	Аутор	Издавач	Година
1.	Law of the European Union (Palgrave Law Masters)	J. Shaw	Palgrave Macmillan	2000
2.	Establishing the Supremacy of European Law - The Making of an International Rule of Law in Europe	K. Alter	OxfordUniversity Press	2003
3.	The European Court of Justice	A. Arnall	OxfordUniversity Press	2006
4.	External Relations of the European Union Legal and Constitutional Foundations	P. Eeckhout	OxfordUniversity Press	2005
5.	Law and Institutions of the European Union	K. P. E. Lasok, D. Lasok	OxfordUniversity Press	2001
6.	Judicial Protection in the European Union	H. G. Schermers	Kluwer Law	2000
7.	Procedural Law of the European Union	K. Lenaerts, D.Arts, I. Maselis	Sweet & Maxwell	2005
8.	Judicial Review in European Union Law	D. O'Keefe, A. Bavasso	Aspen Publishers	2001
9.	International Civil Litigation in Europe and Relations with Third States	Nuyts (ed)	Bryant	2005
10.	Economics of European Integration	R. Baldwin, Charles Wyplosz	McGraw Hill	2004
11.	Economics of Monetary Union	P. De Grauwe	OxfordUniversity Press	2002
12.	The Economics of European Integration	W. Molle	Ashgate	2006.
13.	The Political Economy of the EU: Institutions, Policy and Economic Growth	C. Sharp, G.G. Svendsen	Edward Elgar	2003

14.	EU Company Law	E. Werlauff	Djof Publishing	2003
15.	The European Company: Volume 1	P. M. Storm, D. van Gerven	CambridgeUniversity Press	2006
16.	The European Company: All over Europe a State – by – State Account of the Introduction of the European Company	K. Oplustil, C. Teichmann	Walter de Gruyter & Co	2004
17.	Reforming Company and Takeover Law in Europe	G. Ferrarini, K. Hopt, J. Winter, E. Wymeersch	OxfordUniversity Press	2004
18.	Merger Control in the EU	E. Navarro, A. Font, J. Folguera	OxfordUniversity Press	2003
19.	EC Competition Law: Text, Cases and Materials	Jones, Sufrin	Oxford University Press	2001
20.	Competition Law	Whish	OxfordUniversity Press	2003
21.	An Introductory Guide to EC Competition Law and Practice	Korah	Hart Publishing	2004
22.	A Practical Guide to National Competition Rules across Europe	Holmes, Davey	Kluwer	2004
23.	Economics of EU Competition Law	Walker, Bishop	Sweet and Maxwell	2002
24.	EU Intellectual Property Law	T. Cook	Richmond Tax & Law	2006
25.	Intellectual Property: Patents, Copyrights, Trademarks and Allied Rights	W. R. Cornish, D. Llewelyn	Sweet & Maxwell	2003
26.	Cases and Materials on Intellectual Property	W. R. Cornish	Sweet & Maxwell	2003
27.	European Intellectual Property Law	T. Prime	Ashgate Publishing Ltd	2000
28.	European Tax Law	B. Terra, P. Wattel	Aspen Publishers	2005
29.	European Tax Handbook 2006	International Bureau of Fiscal Documentation	International Bureau of Fiscal Documentation	2006
30.	Poresko pravo Evropske unije	G. Ilić-Popov	Službeni glasnik	2004
31.	Company taxation in the internal market	European Commission	European Commission	2002
32.	Tax co-ordination in the EU	European Parliament	European Parliament	2002
33.	Environmental taxes: recent developments in tools for integration	European Environment Agency	European Environment Agency	2000
34.	Legitimacy and the European Union: The Contested Polity	T. Banchoff, M.P. Smith (eds.)	Routledge	1999
35.	The European Union and Its Order: The Legal Theory of European Integration (European Law Journal)	Z. Bankowski, A. Scott (eds.)	Blackwell	2001
36.	Democracy in the European Union – Integration through Deliberation?	E. O. Eriksen, J. E. Fossum (eds.)	Routledge	2000
37.	Democracy and European Union	A. Follesdal, P. Koslowski (eds.)	Springer-Verlag	1997

38.	European Human Rights: Taking a Case under the Convention	L. Clemens, N. Mole, A. Simmons	Sweet & Maxwell	1999
39.	Languages of Civil Society, Volume 1 - European Civil Society	P. Wagner (ed.)	Berghahn Books	2006
40.	Civil Society, Berlin Perspectives, Volume 2 - European Civil Society	John Keane (ed.)	Berghahn Books	2006
41.	Anti-discrimination Law and the European Union	M. Bell	OxfordUniversity Press	2002
42.	EU Anti-discrimination Law	E. Ellis	OxfordUniversity Press	2005
43.	Equality and Non-Discrimination under the European Convention on Human Rights	O. M. Arnardottir	Brill Academic Pub.	2003
44.	Legal Perspectives on Equal Treatment and Non-Discrimination	A. Humhauser-Henning (ed.)	Kluwer International	2001
45.	Non-Discrimination Law: Comparative Perspective	T. Loenen, P. R. Rodrigues (eds.)	Brill	1999
46.	Charter of Fundamental Rights of the European Union	OJEC	OJEC	2000
47.	Social Dialogue in South Europe	M. Rigaux	Oxford University Press	2006
48.	Towards a modernization of the European Social Model	Grupa autora	College of Europe	2005
49.	International Environmental law	A. Kiss, D. Shelton	Transnational Publishers	2004
50.	EC Environmental law	L. Kramer	Sweet & Maxwell	2003
51.	Documents in European Union Environmental Policy	P. Sands, P. Galizzi	Cambridge University Press	2006
52.	European Union Environmental Policy Handbook: A critical analysis of EU environmental legislation	S. Sheuer	International Books	2006
53.	The Economics of the European Union: Policy and Analysis	M. Artis, F. Nuxson, N. Lee	Oxford University Press	2001.
54.	EU Trade Strategies: Regionalism and Globalism	E. Fogarty, V.K. Aggarwal	Palgrave Macmillan	2004.
55.	Trade Protection in the European Community	L. Schuknecht	Harwood Academic	1992
56.	The World Trade Organization Law	M. Matsushita et al.	OxfordUniversity Press	2004.
57.	An Introduction to European Foreign Policy	Fraser Cameron	Routledge	2007
58.	EU Foreign and Security Policy	R. Dannreuther, Roland	Routledge	2003
59.	Europe's Foreign and Security Policy: The Institutionalization of Cooperation	M. E. Smith	CambridgeUniversity Press	2003
60.	Understanding the EU External Relations	M. Knodt	Routledge	2005

61.	The Making of EU Foreign Policy	K. E. Smith	Palgrave	2004
62.	The Geopolitics of European Union Enlargement	Warwick Armstrong, James Anderson	Routledge	2007
63.	External Relations of the European Union Legal and Constitutional Foundations	Piet Eeckhout	OxfordUniversity Press	2005
64.	The Wider Europe Matrix	M. Emerson	CEPS	2004
65.	Enlarged EU: Enlarged Neighbourhood: Perspectives of the European Neighbourhood Policy	N. Hayoz, L. Jesien, W. Van Meurs	P. Lang Publishing	2005.
66.	The European Union and Its Neighbours	S. Blockman, A. Lazowski	TMC Asser Press	2006
67.	Strategic Implications of European Union Enlargement	E. Brimmer	Center for Transatlantic Relations	2005
68.	Europe Unbound: Enlarging and Reshaping the Boundaries of the European Union	J. Zielonka	Taylor & Francis	2002.
69.	Whole and Free: EU Enlargement and Transatlantic Relations	J. Leech	LB Tauris & Company	2002.
70.	International Relations and European Union	C. Hill, M. Smith	OxfordUniversity Press	2005
71.	The Enlargement of the European Union	Marise Cremona	OxfordUniversity Press	2003.
72.	English Law and Terminology: A guide for practitioners and students	Vanessa Sims	Nomos	2003.
73.	Computer-Aided legal Research on the Internet	Christian Anderson, Craig Simonsen	Prentice Hall	2006.
74.	Writing Law Disertations: An Introduction and Guide to the Conduct of Legal Research	Michael Salter, Julie Mason	Longman	2007
75.	Droit communautaire général	Isaac, Blanquet	Armand Colin	2001.
76.	Evropski sud pravde	Cavoski, Knezevic-Bojovic, Popovic	Institut za uporedno pravo	2006.
77.	Droit social de l'Union européenne	Rodière	LGDJ	1998.
78.	Droit européen de travail	Teyssié	Litec	2003.
79.	Droit européen et international de travail	Bassompierre, Guéry	Montchrestien	2002.
80.	Evropska monetarna unija	Janjevic	Pravni fakultet u Beogradu-Institut za medjunarodnu politiku i privredu	1998.
81.	Droit européen des droits de l'homme	Renucci	LGDJ	2001.
82.	Droit international et européen des droits de l'homme	Sudre	PUF	2001.
83.	La réforme de la Cour européenne des droits de l'homme	Cohen-Jonathan, Pettiti	Bruylant	2003.

84.	Droit de la concurrence interne et communautaire	Decocq	LGDJ	2002.
85.	Droit européen de la concurrence	Tercinet	Montchrestien	2000.
86.	Droit communautaire de la concurrence	Grynfogel	LGDJ	2000.
87.	La mobilité des sociétés dans l'espace européen	Menjucq	LGDJ	1997.
88.	Societas Europaea	Colombani, Favero	Joly Editions	2002.
89.	Institutions internationales	Charpentier	Dalloz	1993.
90.	Bruxelles au jour le jour	Clament	Documentation française	1996.
91.	Commentaire J. Mégret numéro 12	Louis, Dony	Editions de l'Université de Bruxelles	2005.
92.	La défense européenne	Le Morzellec	Bruylant	2003.
93.	La politique étrangère et de sécurité commune de l'Union européenne	Terpan	Bruylant	2003.
94.	Droit communautaire matériel	Dutheil de la Rochere	Hachette	2001.
95.	Droit matériel général des Communautés et de l'Union européenne	Fallon	Bruylant	1997.
96.	The general principles of EC law	Tridimas	Oxford	2000.
97.	L'élargissement de l'Union européenne : jusqu'ou ?	Drevet	L'Harmattan	2001.
98.	Stvaranje i ostvarivanje komunitarnih prava u Evropskoj uniji	Vukadinovic	Institut za evropske studije	1998.
99.	Evropska unija. Institucije i pravo	Zecevic	FIM	2001.
100.	Federalistička budućnost Evrope	Sidjanski	Prosveta	1996.
101.	Textbook on EC Law	Steiner	Blackstone Press	2001.
102.	La démocratisation en Europe centrale	Delwit	L'Harmattan	1998.
103.	European Union Law	Chalmers, Davies, Monti	Cambridge University Press	2010.
104.	The Evolution of EU Law	Craig, de Burca	Oxford University Press	2011.
105.	The Foundations of European Union Law, 2010	Hartley	Oxford University Press	2010.
106.	European Integration as an Elite Process? – The Failure of a Dream?	Haller	Routledge	2008.
107.	The European Court's Political Power	Alter	Oxford University Press	2010.
108.	Cases and Materials on EU Private International Law	Bariatti	Hart Publishing	2011.
109.	European Tax Law	Terra, Wattel	Kluwer Law	2012.
110.	A Practitioner's Guide to the European Convention on Human Rights	Reid	Sweet and Maxwell	2012.
111.	The EU Law on the Elimination of Discrimination	Etinski, Krstic	Beograd	2009.

112.	European Labour Law	Blanpain	Wolters Kluwer	2012.
113.	EU Environmental Law	Kramer	Sweet and Maxwell	2012.
114.	EU Law of Free Movement of Goods and Customs Union	Gormley	Oxford University Press	2009.
115.	The Substantive Law of the EU: The Four Freedoms	Barnard	Oxford University Press	2010.
116.	EC Securities Regulation	Moloney	Oxford University Press	2008.
117.	EU Prospectus Law	Schammo	Cambridge University Press	2011.
118.	Consumer Law: Ius Commune Casebooks for a Common Law of Europe	Micklitz, Stuyck, Terry (eds.)	Hart Publishing	2010.
119.	Europe as the Would-Be World Power: the EU at Fifty	Majone	Cambridge University Press	2009.
120.	Frontiers of Europe: A Transatlantic Problem?	Bindi, Angelescu	Brookings Institution Press	2010.
121.	EU Administrative Law	Craig	Oxford University Press	2006.
122.	Collective Rights	Jovanovic	Cambridge University Press	2012.
123.	Human Rights and Minority Rights in the EU	Shoraka	Routledge	2010.
124.	Textbook on Immigration and Asylum Law	Clayton	Oxford University Press	2010.

Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму:

Р.Б.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
1.	Law of the European Union (Palgrave Law Masters)	J. Shaw	Palgrave Macmillan	Уставно право Европске уније, Судска заштита у ЕУ
2.	The European Court of Justice	A. Arnall	OxfordUniversity Press	Судска заштита у ЕУ
3.	Law and Institutions of the European Union	K. P. E. Lasok, D. Lasok	OxfordUniversity Press	Уставно право ЕУ
4.	Judicial Protection in the European Union	H. G. Schermers	Kluwer Law	Судска заштита у ЕУ
5.	Economics of European Integration	R. Baldwin, Charles Wyplosz	McGraw Hill	Увод у економски систем Европске уније
6.	The Economics of European Integration	W. Molle	Ashgate	Увод у економски систем Европске уније
7.	EU Company Law	E. Werlauff	Djof Publishing	Компанијско право ЕУ
8.	EC Competition Law: Text, Cases and Materials	Jones, Sufrin	Oxford University Press	Политика и право конкуренције ЕУ
9.	Competition Law	Whish	OxfordUniversity Press	Политика и право конкуренције ЕУ
10.	An Introductory Guide to EC Competition Law and Practice	Korah	Hart Publishing	Политика и право конкуренције ЕУ

11.	EU Intellectual Property Law	T. Cook	Richmond Tax & Law	Трговинска политика и право Европске уније
12.	Intellectual Property: Patents, Copyrights, Trademarks and Allied Rights	W. R. Cornish, D. Llewelyn	Sweet & Maxwell	Трговинска политика и право Европске уније
13.	European Intellectual Property Law	T. Prime	Ashgate Publishing Ltd	Трговинска политика и право Европске уније
14.	European Tax Law	B. Terra, P. Wattel	Aspen Publishers	Пореско право ЕУ
15.	Poresko pravo Evropske unije	G. Ilić-Popov	Službeni glasnik	Пореско право ЕУ
16.	Democracy and European Union	A. Follesdal, P. Koslowski (eds.)	Springer-Verlag	Демократија и људска права у ЕУ
17.	Anti-discrimination Law and the European Union	M. Bell	OxfordUniversity Press	Демократија и људска права у ЕУ
18.	EU Anti-discrimination Law	E. Ellis	OxfordUniversity Press	Демократија и људска права у ЕУ
19.	EC Environmental law	L. Kramer	Sweet & Maxwell	Еколошко право и политика Европске уније
20.	An Introduction to European Foreign Policy	Fraser Cameron	Routledge	Геополитичке перспективе и последице проширења Европске уније
21.	EU Foreign and Security Policy	R. Dannreuther, Roland	Routledge	Геополитичке перспективе и последице проширења Европске уније
22.	The Enlargement of the European Union	Marise Cremona	Oxford University Press	Геополитичке перспективе и последице проширења Европске уније
23.	English Law and Terminology: A guide for practitioners and students	Vanessa Sims	Nomos	Професионална енглеска терминологија о европским интеграцијама
24.	Computer-Aided legal Research on the Internet	Christian Anderson, Craig Simonsen	Prentice Hall	Интернет извори и европске интеграције
25.	Writing Law Disertations: An Introduction and Guide to the Conduct of Legal Research	Michael Salter, Julie Mason	Longman	Методологија истраживачког рада и писања
26.	Droit communautaire général	Isaac, Blanquet	Armand Colin	Уставно право ЕУ, Судска заштита у ЕУ
27.	Evropski sud pravde	Cavoski, Knezevic-Bojovic, Popovic	Institut za uporedno pravo	Судска заштита у ЕУ
28.	Droit social de l'Union européenne	Rodière	LGDJ	Радно и социјално право у ЕУ
29.	Droit européen de travail	Teyssié	Litec	Радно и социјално право у ЕУ

30.	Droit européen et international de travail	Bassompierre, Guéry	Montchrestien	Радно и социјално право у ЕУ
31.	Droit européen des droits de l'homme	Renucci	LGDJ	Демократија и људска права у ЕУ
32.	Droit international et européen des droits de l'homme	Sudre	PUF	Демократија и људска права у ЕУ
33.	Droit de la concurrence interne et communautaire	Decocq	LGDJ	Право и политика конкуренције ЕУ
34.	Droit européen de la concurrence	Tercinet	Montchrestien	Право и политика конкуренције ЕУ
35.	Droit communautaire de la concurrence	Grynfoegel	LGDJ	Право и политика конкуренције ЕУ
36.	European Company Law: Organization, Finance and Capital Markets	Stefan Grundmann	Intersentia, Antwerpen – Oxford	Компанијско право Европске уније
37.	European Corporate Law	Adriaan Dorresteyn, Tiago Monteiro, Christoph Teichmann	Kluwer Law International, Alphen aan den Rijn, 2009.	Компанијско право Европске уније
38.	European Company and Financial Law: European Community Law – text collection	K. Hopt & E. Wymeersch	New York, Walter de Gruyter	Компанијско право Европске уније
39.	Capital Markets and Company Law,	K. Hopt & E. Wymeersch	Oxford: Oxford University Press	Компанијско право Европске уније
40.	EU Tax Law – Direct Taxation	Marjaana Helminen	IBFD 2018.	Пореско право Европске уније
41.	A Guide to the European VAT Directives,	Ben Terra, Julie Kajus	IBFD 2018.	Пореско право Европске уније
42.	European Tax Law	Ben Terra, Peter Wattel	Kluwer Law International, Alphen aan den Rijn, 6th edition, 2012.	Пореско право Европске уније
43.	Introduction to European Tax Law on Direct Taxation	Lang et al	Linde, Vienna 2016	Пореско право Европске уније
44.	Basic Problems in International Fiscal Law	A. A. Knechtle	HFL Publishers Ltd., London 1979	Пореско право Европске уније
45.	A Practitioner's Guide to the European Convention on Human Rights	Karen Reid	4th edition, Sweet & Maxwell, 2012.	Европско право људских права
46.	The European Convention on Human Rights	Jacobs, White and Ovey	Oxford University Press, 2010.	Европско право људских права
47.	The Law of the European Convention on Human Rights	Harris, O'Boyle and Warbrick	Oxford University Press 2009.	Европско право људских права
48.	European Environmental Law After Lisbon	J. H. Jans, H. H.B. Vedder	Europa Law Publishing	Еколошко право и политика Европске уније
49.	Environmental Protection, Law and Policy	J. Holder, M. Lee	Cambridge University Press, 2007	Еколошко право и политика Европске уније
50.	Global Environmental Governance	Postiglione	Bruylant, 2010.	Еколошко право и политика Европске уније

51.	A Theory of Ecological Justice	Baxter,	Routledge	Еколошко право и политика Европске уније
52.	EU Environmental Law	M. Lee	Oxford and Portland, 2005	Еколошко право и политика Европске уније
53.	The Economics of the European Union: Policy and Analyses	M. Artis, F. Nuxson, and N. Lee. (eds.)	Oxford: Oxford University Press, 2001	Трговинско право и политика Европске уније
54.	The Substantive Law of the EU. The Four Freedoms	Barnard, C.	Oxford University Press	Трговинско право и политика Европске уније
55.	The EU Internal Market in Comparative Perspective	Pelkmans Jacques, Hanf Dominik, Chang Michele	Peter Lang, Brugges, 200	Трговинско право и политика Европске уније
56.	Customs Law of the European Union	Massimo Fabio	Kluwer 2010	Трговинско право и политика Европске уније
57.	Building an EU Securities Market	Eilis Ferran	Cambridge University Press, 2004.	Право финансијских инструмената Европске уније
58.	EU Prospectus Law	Pierre Schammo	Cambridge University Press, 2011	Право финансијских инструмената Европске уније
59.	How to protect Investors	Niamh Moloney	Cambridge University Press, 2010	Право финансијских инструмената Европске уније
60.	Europe as the Would-Be World Power: the EU at Fifty	G. Majone	CUP, Cambridge - New York 2009	Међународни односи Европске уније
61.	External Relations and External Competence of the European Union: The Emergence of an Integrated Policy", <i>The Evolution of EU Law</i>	M. Cremona	2nd edition, OUP, Oxford - New York 2011.	Међународни односи Европске уније
62.	Strategic Implications of European Union Enlargement	E. Brimmer, S. Frohlich (eds)	<i>Center for Transatlantic Relations</i> , Johns Hopkins University, 2005	Геополитичке перспективе и последице проширења Европске уније
63.	Frontiers of Europe: A Transatlantic Problem?	F. Bindi, I. Angelescu (eds.)	Brookings Institution Press, 2011.	Геополитичке перспективе и последице проширења Европске уније
64.	Europe 2030	D. Benjamin (ed.)	Brookings Institution Press, 2010	Геополитичке перспективе и последице проширења Европске уније
65.	Reforming the Common Agricultural Policy	Garzon	Palgrave Macmillan, 2007.	Заједничка пољопривредна политика Европске уније

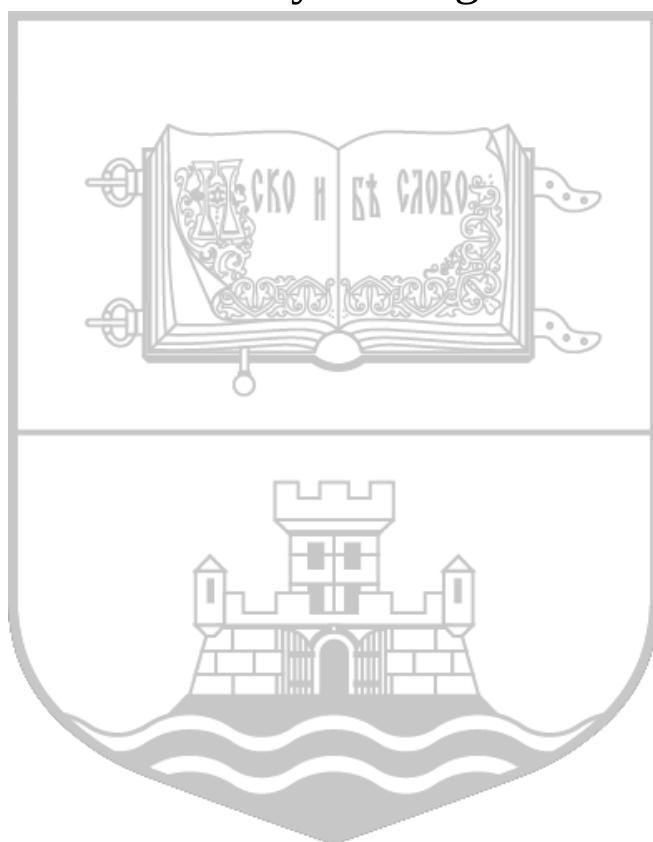
66.	The Common Agricultural Policy	R. Ackrill	Palgrave Macmillan, 1997	Заједничка пољопривредна политика Европске уније
67.	The Future of Asylum in the European Union: Problems, proposals and human right	F. A.N.J. Goudappel	T.M.C. Asser Press, 2011	Имиграциона политика и политика азила у Европској унији
68.	EU Immigration and Asylum Law: Text and Commentary (Immigration and Asylum Law and Policy in Europe)	S. Peers (ed.)	Martinus Nijhoff, 2012	Имиграциона политика и политика азила у Европској унији
69.	Access to Asylum: International Refugee Law and the Globalisation of Migration Control	T. Gammeltoft-Hansen	Cambridge University Press, 2011	Имиграциона политика и политика азила у Европској унији
70.	Textbook on Immigration and Asylum Law	G. Clayton	Oxford University Press, 4 th . ed., 2010	Имиграциона политика и политика азила у Европској унији
71.	Europe and Extraterritorial Asylum	M. den Heijer	Hart Publishing, March 2012	Имиграциона политика и политика азила у Европској унији
72.	Trade and Globalization: An Introduction to Regional Trade Agreements	D. Lynch	Rowman & Littlefield, 2010	Споразуми о слободној трговини и европске интеграције земаља Југоисточне Европе
73.	Green Trade and Fair Trade in and with the EU,	L. Ankersmit	CUP, 2017	Споразуми о слободној трговини и европске интеграције земаља Југоисточне Европе
74.	Barriers to Trade in Services in the CEFTA Region	B. Handjiski, L. Sestovic	World Bank, 2011	Споразуми о слободној трговини и европске интеграције земаља Југоисточне Европе
75.	Free trade agreements and European integration of SEE countries	D. Popović (ed.)	Pravni fakultet Univerziteta u Beogradu, 2018	Споразуми о слободној трговини и европске интеграције земаља Југоисточне Европе
76.	The Law of Obligations: Roman Foundations of the Civilian Tradition	Reinhard Zimmermann	Oxford University Press 1996	Европско приватно право
77.	Mistake, Fraud and Duties to Inform in European Contract Law	Ruth Sefton-Green (ed.)	Cambridge University Press 2005.	Европско приватно право
78.	Unfair Contract Terms in European Law: A Study in Comparative and EC Law	Paolisa Nebbia	Hart Publishing 2007.	Европско приватно право
79.	European Contract Law Materials for a Common Frame of Reference: Terminology, Guiding Principles, Model Rule	Bénédicte Fauvarque-Cosson, Denis Mazeaud (eds.),	Sellier 2008	Европско приватно право

80.	European Perspectives on the Common European Sales Law	Javier Plaza Penadés, Luz M. Martínez Velencoso (eds.),	Springer 2015	Европско приватно право
81.	The Emergence of EU Contract Law	Lucinda Miller	Oxford University Press 2011	Европско приватно право
82.	European Tort Law	C. C. Van Dam	Oxford University Press 2013	Европско приватно право
83.	European Private International Law	Geert van Calster	Hart Publishing 2016	Европско приватно право
84.	European Consumer Law	Norbert Reich, Hans-Wolfgang Micklitz, Peter Rott, Klaus Tonner	Intersentia 2014.	Европско приватно право

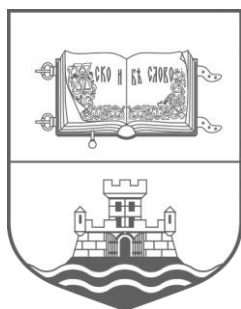


Република Србија
Republic of Serbia

Универзитет у Београду
University of Belgrade



ДОДАТАК ДИПЛОМИ
DIPLOMA SUPPLEMENT



Универзитет у Београду
University of Belgrade



Правни факултет, Београд
Faculty of Law, Belgrade

ДОДАТАК ДИПЛОМИ DIPLOMA SUPPLEMENT

Важи само уз оригинал дипломе
број ????????, издате ?????? године.

Valid only with diploma
number ???????, issued on ??????

Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља.

Тамо где нема података треба дати образложење о разлогу зашто их нема.

The Diploma Supplement is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named in the diploma to which this supplement is appended. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1. Подаци о имаоцу дипломе

Information identifying the holder of the diploma

1.1 Име:

Name:

1.2 Презиме:

Surname:

1.3 Датум рођења:

Date of birth:

1.4 Број индекса студента:

JMBG:

Student identification number:

Personal identification number:

2. Подаци о стеченој дипломи

Information identifying the qualification

2.1 Стечени академски назив: мастер права – право и род

Academic degree obtained: Master of Laws in Law and Gender

2.2 Научна/уметничка/стручна област (или области) студија: економске науке, политичке науке, правне науке, социолошке науке, менаџмент и бизнис

Scientific/artistic/vocational field(s) of study: economics, political sciences, jurisprudence/juridical science and law/legal sciences/science in law, sociology/sociological sciences, management and business

2.3 Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:

Универзитет у Београду, државна самостална високошколска установа

Name and status of higher education institution awarding the diploma:

University of Belgrade, state independent higher education institution

2.4 Назив и статус високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):

Универзитет у Београду - Правни факултет, државна високошколска установа

Name and status of higher education institution organizing the studies (if different from 2.3):

University of Belgrade - Faculty of Law, state higher education institution

2.5 Језик на коме се одржава настава: енглески језик

Language(s) of instruction: English language

3. Подаци о врсти и нивоу студија

Information on the type and level of study

3.1 Врста и степен студија: мастер академске студије, другог степена

Type and level of study: master academic studies, second cycle

3.2 Дужина трајања студија: 1 година (60 ЕСПБ)

Official length of program: 1 year (60 ECTS)

3.3 Услови уписа:

На студијски програм „Право и род“ могу да се упишу: 1) кандидати и кандидаткиње који су стекли диплому основних академских студија из области правних или других друштвено-хуманистичких наука у четворогодишњем трајању и остварили 240 ЕСПБ, односно лица са завршеним основним четворогодишњим студијама по законима који су важили пре ступања на снагу Закона о високом образовању; 2) кандидати и кандидаткиње који су завршили интегрисане студије, односно мастер академске студије, остваривши најмање 300 ЕСПБ.

Кандидати и кандидаткиње који су стекли диплому основних студија на универзитетима у иностранству, као услов за пријављивање за упис имају обавезу да започну процедуру признавања дипломе пред Универзитетом у Београду, у складу са Правилником о признавању страних високошколских исправа ради наставка образовања.

Предуслов за упис на студијски програм „Право и род“ јесте доказ о познавању енглеског језика на вишем средњем нивоу компетенције = Б2 – сертификат *Cambridge Advanced Certificate in English (CAE)* или *IELTS (International English Language Testing System)* или завршено средњошколско образовање на енглеском језику.

Enrollment requirement(s):

With respect of rules and procedures foreseen for enrollment at the University of Belgrade Faculty of Law, to be eligible for the enrollment into Law and Gender study program, a candidate must have a Bachelor Degree in law, any other social sciences or any humanities and acquired 240 ECTS within 4 years lasting study program, including candidates who obtained Bachelor degree of 4 year studies according to the rules before coming into force of the Law on Higher

Education, as well as candidates who completed integrated studies, i.e. Master academic studies with at least 300 ECTS.

As an application precondition, candidates who obtained Bachelor degree abroad are obliged to start procedure of diploma recognition at the University of Belgrade in accordance with the Rulebook on Recognition of Foreign Higher Education Documents for the Purpose of Further Education.

Precondition for the enrollment at the study program Law and Gender is a proof of knowledge in English language on upper intermediate level of competence = B2 – certificate *Cambridge Advanced Certificate in English (CAE)* or *IELTS (International English Language Testing System)* or completed high school education in English language.

4. Подаци о садржају и постигнутим резултатима **Information on the content and results obtained**

4.1 Начин студирања: студије у седишту установе

Mode of study: on-campus studies

4.2 Назив студијског програма:

Право и род

Циљеви студијског програма:

Циљеви студијског програма су: образовање кадрова на начин да стекну компетенције поводом питања родне равноправности, да стекну способности и вештине за професионално и одговорно обављање послова који су повезани са родно сензитивним разумевањем правних и других академских питања, и способности за преиспитивање из родно компетентне перспективе европског права и његове имплементације у национална законодавства; стицање знања, способности и вештина неопходних за даље образовање на докторским и специјалистичким студијама; овладавање научном и стручном методологијом и енглеском терминологијом, као и питањима којима се бави Правна клиника за родну равноправност, што је све неопходно за стицање и примену родно компетентног знања у сфери права и у мултидисциплинарним пољима релевантним за правничко образовање и будуће правничке професије; развијање креативне способности неопходне за критичку анализу права, политике, економије, јавних политика из перспективе родне равноправности, као и овладавање практичним вештинама потребним за обављање послова који захтевају родно компетентно знање.

Name of the study program: Law and Gender

Objectives of the study program:

Objectives of the study program are: the training of personnel in such a way to gain gender equality competence, ability and skills to professionally and responsibly perform tasks related to gender sensitive understanding of legal and other academic issues and ability for reconsidering from gender competent perspective European law and its implementation into national law; the acquisition of knowledge, ability and skills necessary to participate in the further education process even at levels of the specialist and doctoral studies; mastering of the scientific and IT-technical methodology and English terms, as well as Gender Equality Legal Clinic, which all are necessary for the acquisition and application of gender competent knowledge in the field of law and multidisciplinary fields relevant for legal education, as well as relevant for the future legal professions; development of creative abilities urgently needed for critical analysis of law, politics, economics, public policies reconsidered from gender equality perspective, as well as mastering of practical skills needed to perform tasks in the field of gender competent legal knowledge.

4.3 Појединости студијског програма и постигнуте оцене:

Program details and the grades obtained:

		Наставни предмети Courses								
Ред. бр. No.	Шифра Code	Назив Name	Статус Status	ЕСПБ ECTS	Укупан број часова Total no. of classes			Год. студ. прог. Year of st. prog.	Оцена Grade	Наставник Teacher
					Пред. Lect.	Веж. Pract.	Ост. Oth.			

Наслов завршног рада:

The Title of the Master Thesis:

Комисија за одбрану завршног рада:

Examination Committee:

Положени предмети/активности, који нису предвиђени студијским програмом:

Extracurricular courses/activities:

4.4 Начин оцењивања на предметима:

Grading scale:

Оцена Grades	Значење оцене Classification	Број поена Number of points	
		од from	до to
10	десет ten	91	100
9	девет nine	81	90
8	осам eight	71	80
7	седам seven	61	70
6	шест six	51	60
5	није прелазна fail	0	50

4.5 Просечна оцена:

Grade point average:

5. Подаци о намени стеченог назива

Information on the function of the degree

5.1 Приступ даљим студијама:

Са стеченом дипломом мастер студија студент се може уписати на докторске студије.

Access to further study:

With master degree obtained students can enroll PhD studies.

5.2 Професионални статус:

На основу стеченог назива лице стиче све уобичајене компетенције правничког знања, с тим што добија и способност родно компетентног разумевања, тумачења и примене права, што је додатни квалитет од значаја за све области рада са правничким образовањем, почев од правосуђа, адвокатуре, тужилаштва, до административних послова у државној администрацији и до лидерских функција у области политике, економије, социјалне политике, образовања, културе, итд.

Professional status:

Based on the acquired title, students achieve all standard competences related to the legal education, but however also achieve the additional quality of gender competent understanding, interpreting and implementing law, which has been of importance for all fields of work with legal education, starting from judiciary, advocacy, investigating judiciary, up to administrative jobs in the state administration and leading positions in the fields of politics, economics, social policy, education, culture, etc.

6. Додатне информације Additional information

6.1 Додатне информације о студенту:

Additional information about the student:

6.2 Извори додатних информација о установи:

<http://www.bg.ac.rs>

Дозвола за рад: 612-00-02666/2010-04 од 12.10.2011; допуне дозволе за рад: 612-00-00541/2012-04 од 31.7.2012; 612-00-00275/2013-04 од 7.3.2014; 612-00-00671/2019-06 од 16.4.2019; 612-00-01063/2019-06 од 1.7.2019; 612-00-01562/2019-06 од 30.9.2019.

<http://www.ius.bg.ac.rs>

Дозвола за рад: 612-00-02281/2011-04 од 25.6.2012; допуне дозволе за рад: 612-00-01449/2019-06 од 6.9.2019.

Sources of additional information about the institution:

<http://www.bg.ac.rs>

Work license: 612-00-02666/2010-04 issued on October 12, 2011; Amendments to the Work licence: 612-00-00541/2012-04 issued on July 31, 2012; 612-00-00275/2013-04 issued on March 7, 2014; 612-00-00671/2019-06 issued on April 16, 2019; 612-00-01063/2019-06 issued on July 1, 2019; 612-00-01562/2019-06 issued on September 30, 2019.

<http://www.ius.bg.ac.rs>

Work license: 612-00-02281/2011-04 issued on June 25, 2012; Amendments to the Work licence: 612-00-01449/2019-06 issued on September 6, 2019.

7. Овера додатка дипломи Certification of the diploma supplement

7.1 Број: Датум:
Number: Date:

7.2 Одговорно лице

Декан, проф. др Зоран Мирковић
Authorized person

Dean, Prof. Zoran Mirković, Ph.D.

7.3 Печат и потпис
Official seal and signature

Одговорно лице

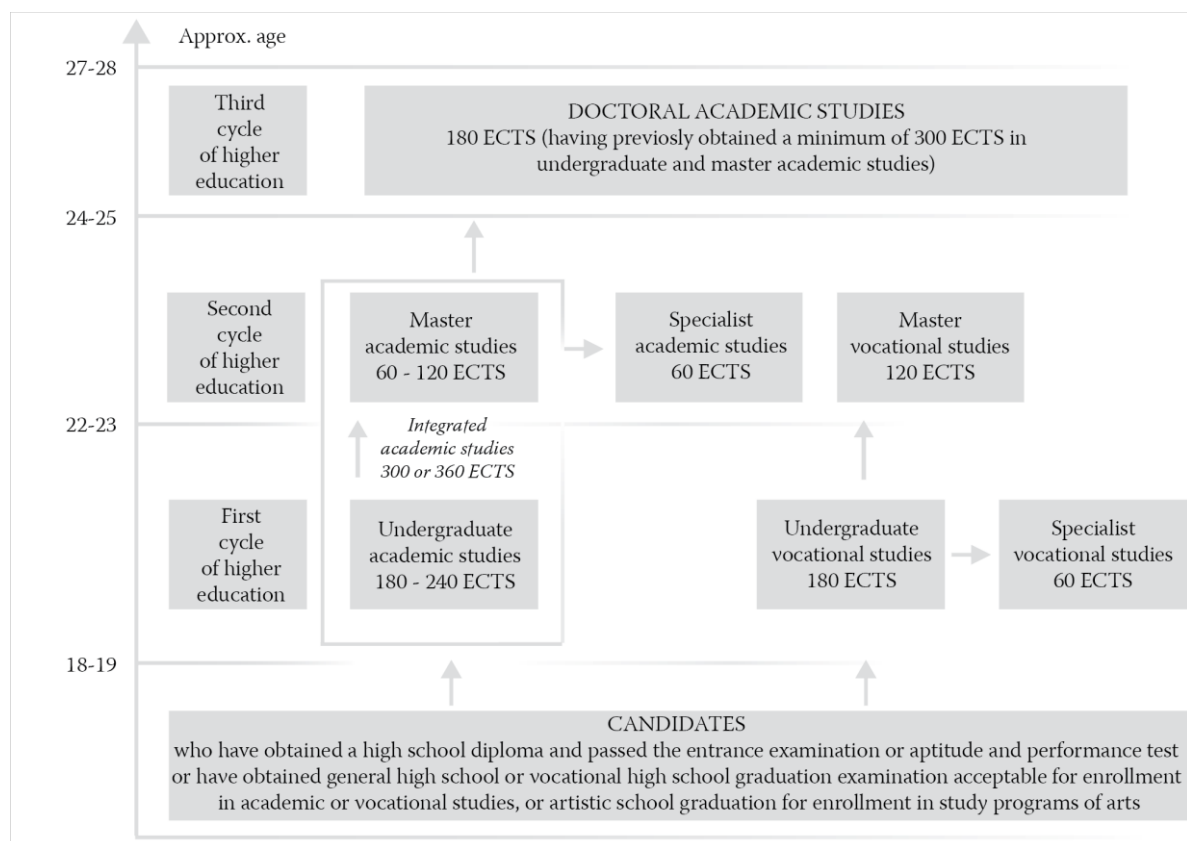
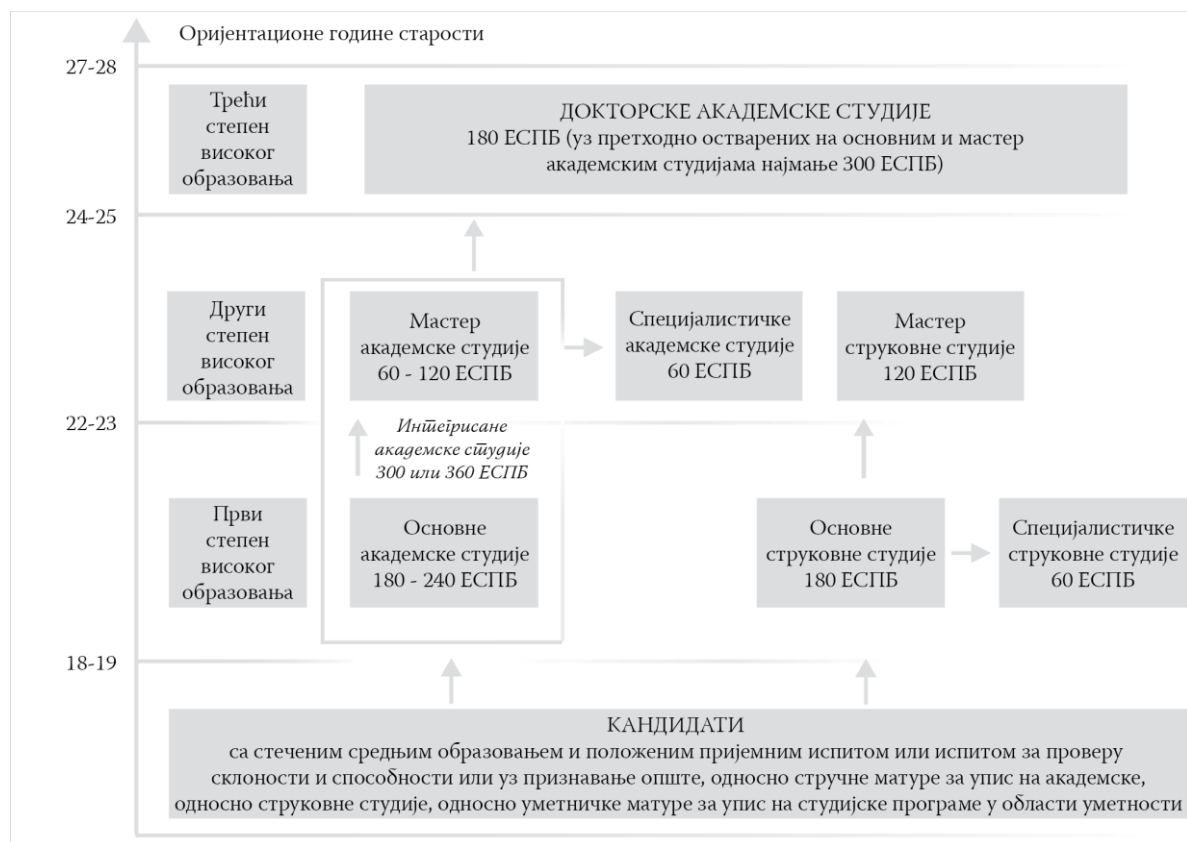
Ректор, проф. др Владан Ђокић
Authorized person

Rector, Prof. Vladan Đokić, Ph.D.

Печат и потпис
Official seal and signature

8. Подаци о систему високог образовања у Републици Србији

Information on the system of higher education of the Republic of Serbia



8.1 Врсте високошколских установа и њихов статус

На основу Закона о високом образовању делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе:

- **Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметност) и три области. Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности ако има сва три нивоа студија из најмање три области уметности.
 - **Факултет, односно уметничка академија у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статуту универзитета.
 - **Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије, специјалистичке струковне студије и мастер струковне. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање два поља.
 - **Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и мастер академске студије из једне или више области.
 - **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне, мастер и специјалистичке струковне студије из једне или више области.
- Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте, нивои и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На академским студијама изводи се академски студијски програм, који оспособљава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су мастер академске студије и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и мастер академске студије организоване у једној целини.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На струковним студијама изводи се струковни студијски програм, који оспособљава студенте за примену стручних знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије и специјалистичке струковне студије.

Струковне студије другог степена су мастер струковне студије.

8.2.1. Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ.

Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 180 ЕСПБ, односно у трајању од најмање три године, стиче стручни назив са назнаком знања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ, односно у трајању од најмање четири године, стиче стручни назив „дипломирани“ са назнаком знања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком знања првог степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2. Мастер (академске или струковне) студије

Мастер академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Мастер академске студије трају једну или две године у зависности од обима претходних основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ. Студијски програм мастер академских студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши мастер академске студије стиче академски назив мастер, са назнаком знања другог степена мастер академских студија из одговарајуће области.

Мастер струковне студије трају две године и имају обим од 120 ЕСПБ. Студијски програм мастер струковних студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши мастер струковне студије стиче стручни назив струковни мастер.

8.2.3. Интегрисане академске студије

Академски студијски програми могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и мастер академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академски студијски програми из медицинских наука).

8.2.4. Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив специјалиста са назнаком знања другог степена академских, односно првог степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5. Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитети, факултети и уметничке академије. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз претходно трајање основних и мастер академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПБ. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности, који може бити и уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није прелазна) до 10 (десет). Високошколска установа може прописати и други, нумерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10. Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Високошколска установа, у складу са законом, уписује кандидате уз признавање опште, односно стручне матуре за упис на академске, односно струковне студије, односно уметничке за упис на студијске програме у области уметности. Високошколска установа утврђује критеријуме на основу којих се обавља класификација и избор кандидата за упис на студије.

До почетка примене прописа који уређују општу, стручну и уметничку матуру, кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности у складу са општим актом самосталне високошколске установе.

Високошколска установа сачињава ранг листу пријављених кандидата за упис на студије првог степена на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању у четворогодишњем трајању, успеха на матури, резултата испита за проверу знања, односно склоности и способности и по потреби на основу успеха на националним и интернационалним такмичењима, у складу са општим актом високошколске установе. Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је рангиран у оквиру броја студената утврђеног у складу са Законом о високом образовању.

Студент студија првог степена друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме

је престао статус студента у складу са овим законом, може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије другог и трећег степена кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсном самосталне високошколске установе.

8.5 Дозвола за рад и акредитација

Високошколска установа може почети са радом по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, односно надлежни орган Аутономне Покрајине Војводине, на захтев високошколске установе. Високошколска установа којој је издата дозвола за рад дужна је да поднесе захтев за акредитацију високошколске установе и студијског програма најкасније годину дана од добијања дозволе за рад.

Високошколска установа може вршити упис студената по добијању уверења о акредитацији високошколске установе и студијског програма.

Захтев за акредитацију подноси се Националном акредитационом телу преко министарства надлежног за послове високог образовања, а на образцу чију садржину утврђује Национално акредитационо тело.

Акредитација се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет за високо образовање и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

Национално акредитационо тело издаје уверење о акредитацији, односно доноси решење којим се одбија захтев за акредитацију. На решење Националног акредитационог тела којим се одбија захтев за акредитацију, високошколска установа, може у року од 15 дана од дана пријема решења уложити жалбу Националном савету за високо образовање, преко Националног акредитационог тела. Високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од 90 дана од дана доношења коначног решења којим се одбија захтев за акредитацију.

8.6 Национални извори информација

- **Министарство просвете, науке и технолошког развоја**, Немањина 22-26, 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/363 11 07, Факс: +381/11/361 64 91; web: www.mpn.gov.rs
- **Национални савет за високо образовање**, Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11070 Београд, Србија.
- **Национално акредитационо тело**, Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11070 Београд, Србија.
- **Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност**, Булевар Михајла Пупина 16, 21000 Нови Сад, Србија, АП Војводина; Телефон: +381/21/487 46 41, Факс: +381/21/456 986; web: www.apv-visokoobrazovanje.vojvodina.gov.rs

8.1 Types of higher education institutions and their status

According to the Law on Higher Education, the activity of higher education is performed by the following institutions of higher education:

- **University** - A University is an independent institution of higher education which, among its activities, includes educational and scientific research work, vocational or artistic work, as components of a unique process of higher education. A university may conduct all types and levels of studies. An institution of higher education has the status of a university if it conducts academic study programs at all levels of study, within at least three fields (natural sciences and mathematics, social sciences and humanities, medical sciences, technology and engineering sciences, and the arts) and in three areas. As an exception, a university may be established in the field of arts, if it contains all three levels of study in at least three art areas.
- **Faculty or Academy of Arts as a part of the university** - A Faculty or Academy of Arts is an institution of higher education, i.e. a higher education unit within a university which conducts academic study programs and develops scientific research work, vocational or artistic activities in one or more areas. A Faculty or Academy of Arts may also conduct vocational study programs. As a legal entity, a Faculty or Academy of Arts bears both the name of the university of which it is an integral part and its own name, in accordance with the statute of the university.
- **Academy of Vocational Studies** - An Academy of Vocational Studies is an independent institution of higher education which, among its activities, includes educational and scientific research work, vocational or artistic work as components of the unique process of higher education. An Academy of Vocational Studies may offer undergraduate vocational studies, specialist vocational studies and master vocational studies. An institution of higher education gains the status of Academy of Vocational Studies if it conducts at least five accredited vocational study programs in at least two fields.
- **Advanced School** - An Advanced School is an independent institution of higher education which offers undergraduate academic, specialist and master academic studies in one or more areas.
- **Advanced School of Vocational Studies** - An Advanced School of Vocational Studies is an independent institution of higher education which offers undergraduate vocational, master and specialist vocational Studies in one or more areas.

The above-mentioned institutions are independent institutions of higher education, except for faculties and art academies.

8.2 Types, levels and organization of studies

The activity of higher education is performed in the form of academic and vocational studies based on the approved, i.e. accredited study programs for obtaining higher education degrees.

Academic studies offer academic study programs which prepare students for the development and application of scientific, vocational and artistic achievements. There are three cycles of academic studies.

Academic studies of the first cycle are undergraduate academic studies.

Academic studies of the second cycle are master academic studies and specialist academic studies. Integrated academic studies are undergraduate academic and master academic studies organized as a one-cycle program.

Academic studies of the third cycle are doctoral academic studies.

Vocational studies offer vocational study programs, which prepare students for the application of knowledge and skills necessary for participating in work processes. There are two cycles of vocational studies.

Vocational studies of the first cycle are undergraduate vocational studies and specialist vocational studies.

Vocational studies of the second cycle are master vocational studies.

8.2.1. Undergraduate (academic or vocational) studies

Undergraduate studies are organized by all institutions of higher education as defined by the Law on Higher Education.

Undergraduate academic studies last three to four years, with a workload of 180 to 240 ECTS respectively.

Undergraduate vocational studies last three years and have a workload of 180 ECTS.

The study programs of undergraduate studies may include a graduation thesis.

A person completing undergraduate academic studies with a workload of at least 180 ECTS, i.e. with a duration of at least three years, is awarded an undergraduate degree of the first cycle of academic studies in the corresponding area.

A person completing undergraduate academic studies with a workload of at least 240 ECTS, i.e. with a duration of at least four years, is awarded the title of "bachelor cum laude" with a specification of the first-cycle degree of academic studies in the corresponding area.

A person completing undergraduate vocational studies is awarded a professional degree with a specification of the first cycle of vocational studies in the corresponding area.

8.2.2. Master (academic or vocational) studies

Master academic studies may be organized by a university, a faculty or a college.

Master academic studies last one or two years, depending on the workload of the previous undergraduate academic studies, so that in the aggregate their duration should correspond to a minimum of 300 ECTS. The study program of master academic studies includes the obligation of the final thesis. A person completing master academic studies is awarded a master academic degree, with a specification of the second cycle of academic studies in the corresponding area.

Master vocational studies have a duration of two years and have a workload of 120 ECTS. The study program of master vocational studies includes the obligation of the final thesis. A person completing master vocational studies is awarded a master vocational degree.

8.2.3. Integrated academic studies

Academic study programs can also be organized as integrated studies within undergraduate or master academic studies (integrated academic studies), with a workload of a minimum of 300 and a maximum of 360 ECTS (academic study programs in the area of medical sciences).

8.2.4. Specialist (academic or vocational) studies

Specialist studies last at least one year, they have the workload of a minimum of 60 ECTS and can be academic or vocational. Specialist studies may also include a final thesis. A person completing specialist studies is awarded the title of "specialist", with a specification of the second-cycle degree of academic studies or first-cycle degree of professional studies in the corresponding area.

8.2.5. Doctoral academic studies

Doctoral academic studies may be organized by a university, a faculty or an art academy. Doctoral academic studies last at least three years, with a workload of a minimum of 180 ECTS, under the condition that the previous duration of undergraduate or master academic studies has been at least five years and has had a workload of a minimum of 300 ECTS. A doctoral thesis is the final part of the study program of doctoral academic studies, with an exception relating to a doctoral thesis in arts, the latter being a project in arts. Exceptionally, a doctoral degree can be awarded to a person who has previously obtained a degree in medical studies and a specialization, on the basis of the defense of the doctoral thesis founded on papers published in top-ranking international journals.

8.3 Grading system

The success of a student in course acquisition is continuously monitored in courses and expressed in points. By fulfilling the pre-exam obligations and passing the examinations, a student can obtain a maximum of 100 points. A study program determines the ratio of points obtained in the pre-exam obligations and in the examinations, bearing in mind that the pre-exam obligations account for at least 30, and at most 70 points. A student's success in an examination is expressed by grades on a scale from 5 (fail) to 10 (ten). A higher education institution may stipulate another, non-numerical manner of grading, if it establishes the correspondences between these grades and grades from 5 to 10. The general act of the independent higher education institution regulates the mode of examination and evaluation of examination results in greater detail.

8.4 Conditions for enrollment and continuation of higher education

An institution of higher education, according to law, enrolls candidates with the recognition of the general or vocational high school graduation examination for the commencement of academic or vocational studies respectively, or with the recognition of the art high school examination for the commencement of study programs in arts. The higher education institution determines the criteria on the basis of which the classification and selection of the candidates for enrollment are conducted.

Until the beginning of application of the regulations that determine the general, vocational or art high school graduation examination, a candidate for enrollment in the first-cycle studies shall take the entrance examination or the aptitude and performance test in accordance with the general act of the independent higher education institution.

The independent higher education institution makes a ranking list of the applicants for the enrollment in the studies of the first cycle based on the overall results achieved in the four-year secondary education, the results achieved in the high school graduation examination, the results of knowledge tests, or of aptitude and performance tests, and if necessary, based on the results in national and international competitions, in accordance with the general act of the independent higher education institution. The applicant ranked within the student quota determined in accordance with the Law on Higher Education is eligible for **enrollment in the first-cycle studies**.

Students of the studies of the **first cycle** of any other independent higher education institution, persons with a higher education degree in the studies of the first cycle, as well as persons whose status of a student has ceased in accordance with this Law, may enroll in the studies of the first cycle, under the terms and conditions prescribed by the general act of the independent higher education institution, at their own request.

Candidates enroll in the studies of the **second and third cycle** under the terms, conditions and procedure prescribed by the general act and the competition criteria of the independent higher education institution.

8.5 Work license and accreditation

A higher education institution may commence with work after obtaining a work license. The work license is issued by the Ministry, i.e. by the competent authorities on the territory of the Autonomous Province of Vojvodina, at the request of the higher education institution. The higher education institution which has been issued a work license is under obligation to submit an accreditation request for the higher education institution and the study program within one year of the issuance of license at the latest.

A higher education institution may enroll students after receiving the accreditation approval of the higher education institution and of the study program.

The accreditation request is submitted the National Accreditation Body through the ministry competent for the higher education affairs, on the form whose contents are determined by the National Accreditation Body.

The accreditation verifies that the higher education institution and the study programs meet the requirements set by the National Higher Education Council and that the higher education institution is authorized to issue public documents in accordance with the Law on Higher Education.

The National Accreditation Body issues the accreditation approval, or passes a decision rejecting the accreditation. In the event of rejected accreditation by the National Accreditation Body, the higher education institution may lodge an appeal to the National Higher Education Council through the National Accreditation Body within 15 days of the receipt of the decision. The higher education institution has the right to resubmit the accreditation request on the elapse of 90 days after the day of the final decision rejecting the accreditation.

8.6 National sources of information

- **Ministry of Education, Science and Technological Development**, Nemanjina Street 22-26 11000 Belgrade, Republic of Serbia; Phone: +381/11/363 11 07, Fax: +381/11/361 64 91; web: www.mpsn.gov.rs
- **National Higher Education Council**, Palata Republike Srbije, Bulevar Mihajla Pupina 2, 11000 Belgrade, Republic of Serbia.
- **National Accreditation Body**, Palata Republike Srbije, Bulevar Mihajla Pupina 2, 11000 Belgrade, Republic of Serbia.
- **Provincial Secretariat for Higher Education and Scientific Research**, Mihajlo Pupin Boulevard 16, 21000 Novi Sad, Serbia, AP Vojvodina; Phone: +381/21/487 46 41, Fax: +381/21/456 986; web: www.obrazovanje.vojvodina.gov.rs

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

ПРАВО И РОД / LAW AND GENDER

ДОКУМЕНТАЦИЈА НА ЕНГЛЕСКОМ ЈЕЗИКУ



**UNIVERSITY OF BELGRADE
FACULTY OF LAW**

**STUDY PROGRAM
MASTER ACADEMIC STUDIES**

LAW AND GENDER

**Belgrade
2022.**

INTRODUCTORY TABLE

Title of the study program	<i>Law and Gender</i>
Independent Higher Education Institution in which the study program is carried out	University of Belgrade
Higher Education Institution in which the study program is carried out	University of Belgrade - Faculty of Law
Educational-scientific/educational-artistic field	social sciences and humanities
Scientific, professional or artistic field	legal sciences, political sciences, economic sciences, sociological sciences, management and business
Type of studies	Master academic studies
Scope of studies in ECTS	60 ECTS
Academic title	Master of Laws in Law and Gender
Duration of studies	Two semesters
Starting year of the realization of the study program	/
Year in which the realization of the study program will commence (if the study program is new)	2022/2023
Number of students studying at this study program	/
Planned number of students to be enrolled to this study program	60
Date of the recognition of the study program by the competent body (please enter the name of the body)	30.03.2021 – Academic Council of the University of Belgrade Faculty of Law
Language of the study program	English language
Year of the accreditation of the study program	/
Web page containing relevant information about the program	www.ius.bg.ac.rs lawgem.ius.bg.ac.rs

STANDARD 1.

STRUCTURE OF THE STUDY PROGRAM

The study program is called **Law and Gender**, it lasts one academic year with 60 ECTS in total. Abbreviation of its title is LAWGEM.

The objectives of the program are:

- To offer adequate knowledge and skills for the work on both legal and non-legal jobs related to the gender mainstreaming in all relevant fields of law-making and law implementation in judiciary, decision-making in the governments and state administration, state/regional/local policy-making related to economics, social security, media, culture, and concerning the academic gender sensitive knowledge production in the fields of law as well as social sciences and humanities.
- To form personnel capable and competent to perform tasks that require expertise within the gender mainstreaming of legal professions (judiciary, advocacy, prosecution, state administration), and in regards of gender sensitive decision making in social, cultural, economic, educational public policies.

The outcomes of the learning acquired after completion of the program:

- In-depth knowledge of reasons for gender mainstreaming of law, economics, politics and policies of the European Union and its member states and accession countries, and of the relations between the European Union and other international organizations and states from the point of gender sensitive strategic and normative documents production and especially from the point of introducing and developing gender competent legal studies at the EU universities and the accession countries' universities. The end result of this program shall also be to expand the practical knowledge related to gender equality implementation through Legal Clinics focused on the issues of anti-discrimination and combatting gender based violence and sexual harassment, and through the Life Long Learning Platform focused on enhancing knowledge, system of values and awareness on gender equality issues beyond the scope of academic community, i.e. throughout the wider public sphere;

Thanks to the constant update on the ongoing changes and current developments within the EU gender equality legal and strategic documents, achieving the ever innovative and current knowledge, with at the same time preserving the matrix of a high quality cognitive/ analytical approach to acquiring basic knowledge on gender equality issue in legal and multidisciplinary framework, while making sure all relevant legal developments are included too, as well as various EU policies and practices in that regard.

Learning about the practice of the Court of Justice and the European Court of Human Rights in gender equality related case law, and making it possible for students of this master's degree program to access opportunities for internships, as well as expert jobs in European judicial institutions.

Getting acquainted with the practical skills set dealing with the English language terminology relevant for the gender equality discourse, academic communication and the use of research and scholarly sources, as well as the use of Internet in these fields.

Eligibility requirements for the enrollment into the study program, as well as the structure and content

With respect of rules and procedures foreseen for enrollment at the University of Belgrade Faculty of Law, to be eligible for the enrollment into Law and Gender study

program, a candidate must have a Bachelor Degree in law, any other social sciences or any humanities and acquired 240 ECTS within 4 years lasting study program, including candidates who obtained Bachelor degree of 4 year studies according to the rules before coming into force of the Law on Higher Education, as well as candidates who completed integrated studies, i.e. Master academic studies with at least 300 ECTS.

As an application precondition, candidates who obtained Bachelor degree abroad are obliged to start procedure of diploma recognition at the University of Belgrade in accordance with the Rulebook on Recognition of Foreign Higher Education Documents for the Purpose of Further Education.

Precondition for the enrollment at the study program Law and Gender is a proof of knowledge in English language or passing the entrance exam in English language.

Content of the program

The study program shall consist of four mandatory courses on law and gender, plus two mandatory courses with practical dimension – the course Methodology and Practical skills and the course Gender Equality Legal Clinic, and the list of 13 optional courses, from which each student chooses four courses.

The study program shall contain four common mandatory courses, called: 1) **Feminist Political and Legal Theories**, 2) **Human Rights Law - Gender Perspective**, 3) **International and EU Law and Gender Equality** and 4) **Feminist Judgements**.

The course **Methodology and Practical Skills**, consisting of Gender equality glossaries analysis, research methodology with a special focus on the feminist methodology and gender equality analysis, English legal terminology, and Internet skills, is also mandatory. For all students will be also mandatory to attend the Legal Clinic called **Gender Equality Legal Clinic**. Classes of the Legal Clinic encompass studying of case law on gender discrimination and gender based violence within different anti-discriminatory fields, as well as the practical work of students.

In the first semester five from the above mentioned six mandatory courses shall be attended by all students.

In the second semester the student shall opt for four courses from the given list of 13 optional courses, and shall attend the mandatory course Gender Equality Legal Clinic.

Student shall be obliged to write and defend the master's thesis at the end of the study program.

1. Semester

Mandatory courses

1. Methodology and Practical Skills – 4 ECTS
2. Feminist Political and Legal Theories – 6 ECTS
3. Human Rights Law - Gender Perspective – 6 ECTS
4. International and European Law and Gender Equality – 6 ECTS
5. Feminist Judgements – 8 ECTS

2. Semester

Optional courses

(Students opt for four courses, 4x3 ECTS=12 ECTS):

1. Gender Issues in Comparative Legal History – 3 ECTS
2. Private Law and Gender Equality – 3 ECTS
3. Public Law and Gender Equality – 3 ECTS
4. Gender Economics – 3 ECTS
5. Gender Equality and Business Law – 3 ECTS
6. Gender Equitable Taxation – 3 ECTS

7. Gender Competent Family Law – 3 ECTS
8. Gender Competent Criminal Law – 3 ECTS
9. Gender Competent Criminology – 3 ECTS
10. Gender Perspective of Labor Law – 3 ECTS
11. Gender Perspectives of Social Security Law – 3 ECTS
12. Sociology of Law and Gender Equality – 3 ECTS
13. Public Policies on Gender Equality – 3 ECTS

Mandatory Legal Clinic (professional internship) – Gender Equality Legal Clinic – 3 ECTS

Master's Thesis: 15 ECTS (10 ECTS – study and research work and preparation of Master's Thesis, 5 ECTS – defense of Master's Thesis)

In total: 60 ECTS

STANDARD 2.

PURPOSE OF THE STUDY PROGRAM

Purpose of the study program *Law and Gender* is to acquire gender sensitive theoretical and practical knowledge, professional competences in all relevant areas of legal education reconsidered from gender perspective, understanding and implementing European and national law in a gender competent way, understanding advantages and disadvantages of political and economic system of the EU and of particular countries including Serbia from gender equality point of view, to envision most important public policies revisions in favor of improving gender (in)equality conditions.

Role of the study program is dominantly expressed in training candidates for various jobs related to acquiring knowledge in gender competent and gender sensitive manner about European and national legal, economic, political system. Program also serves for acquiring gender sensitive academic competences that enable further education and innovation of knowledge, through doctoral studies both in the country and abroad, with keeping the track with the mentioned innovative gender equality approach. Reconsidering the fields of law, politics, economy, public policies, media, culture, management, education from the point of gender equality has served to overcoming and diminishing traditionalist power relations and male dominance, and to preventing the further reproduction of patriarchal social roles in the mentioned fields.

Exploring gender equality issue in legal and multidisciplinary fields of education at *Law and Gender* master's study program has particular significance for students of law, social sciences – humanities and management from Serbia and abroad, because it leads towards taking seriously an importance of gender equality as the strategic goal of contemporary states and societies as well as of the higher education, and their attempts towards protecting human rights, women's rights, rights of the third gender and affirming the rule of law, and social justice. Proper additional education of academic staff for teaching gender competent legal knowledge and, consequently, for overcoming traditional gender blind knowledge production, will have crucial importance for the quality of education which students will achieve. The necessity of such a program is clearly documented in the Reports of European Commission as well as the reports of UN, and various international strategic documents, which have been stressing the insufficiency of gender equality achievements in general education and especially in the higher education (regarding the gender mainstreaming of the syllabi and curricula, textbooks and teaching materials, pedagogic approaches, hidden curricula, etc.).

Study program *Law and Gender* will represent a true trigger in advancing the European Education Area, which is clearly indicated not only by the way of its preparation

(in cooperation with four universities from EU – Cadiz University from Spain, Lumsa University from Italy, Saarland University from Germany and Orebro University from Sweden), but also by the enrollment policy, program contents and the manner in which it is going to be realized. All higher education institutions across EU and European countries as well as the universities across the globe do need introducing gender competent knowledge in all fields of law and social sciences and humanities. This master`s study program will be the first one which will offer the systemic reconsidering of legal knowledge from gender equality perspective. Its pioneering role will boost introducing gender equality perspective at other faculties of law and in different fields of higher education at many other universities. This study program is also attractive for students from other countries, not only from the region and Europe, but also world wide. This study program will be also interesting for applicants for the mobility programs of the European Commission related to the exchange of students and professors. Students who will graduate from this master will be able to continue their education at doctoral studies in the country and abroad. A significant number of LAWGEM foreign and domestic students will manage to find employment in the government ministries, in European institutions, at universities, in all sections of local and state administration in Serbia or other countries.

The study program *Law and Gender* is based on the experiences of the common work of more than 100 academics from five European universities (the above mentioned consortium partners), who had been developing together the main intellectual output - the Curriculum and 19 syllabi for this innovative master`s program (syllabi for 5 mandatory courses and 13 syllabi for optional courses, plus syllabus for mandatory professional internship Gender Equality Legal Clinic). In addition, this study program has been based on the creation of another crucial common intellectual output, the Textbook. More than 60 LAWGEM project team members worked on writing 18 chapters of the Textbook, which will be used as the main source for teaching and learning at *Law and Gender* master`s study program (chapter will not be written for Gender Equality Legal Clinic). Of course, a manifold additional literature will be used for the work.

The two century long tradition of the University of Belgrade and the Faculty of Law has been the basis of the high quality of the academics who have been teaching at the Faculty of Law. 35 academic staff members from the Faculty of law will take part in conduction this master`s study program, while additional quality in teaching will be provided by possibility of organization of guest lectures of teachers from other universities, primarily from four LAWGEM partner universities.

Purpose of the study program is to offer appropriate responses to the contemporary need to create and educate staff capable of coping professionally with modern social challenges related to the structural lack of gender equality perspective in higher education and shortcomings in implementing the strategically proposed gender mainstreaming in legal, social, economic, political fields in contemporary societies. This master`s study program will boost gender mainstreaming in higher education, with respecting and acting in accordance with the European values, with high standards of European Higher Education Area and European culture of gender equality promoted throughout decades.

STANDARD 3.

AIMS OF THE STUDY PROGRAM

The main objective of the study program is the training of personnel in such a way to gain gender equality competence, ability and skills to professionally and responsibly perform tasks related to gender sensitive understanding of legal and other academic issues and ability for reconsidering from gender competent perspective European law and its implementation into national law; also, the aim is the acquisition of knowledge, ability and skills necessary to

participate in the further education process even at levels of the specialist and doctoral studies. The aim of the study program is that candidates also master the scientific and IT-technical methodology and English terms, as well as Gender Equality Legal Clinic, which all are necessary for the acquisition and application of gender competent knowledge in the field of law and multidisciplinary fields relevant for legal education, as well as relevant for the future legal professions.

The goal of introductory mandatory courses at master`s study program *Law and Gender* is to provide students with a gender competent reconsideration, firstly, in the field of Methodology and Practical skills, then related to reconsidering political and legal theories from the feminist point of view (course – Feminist Political and Legal Theories), thirdly, related to the field of human rights law (course Human Rights Law – Gender Perspective), fourthly, related to international and EU law (course International and EU Law and Gender Equality, and finally, related to reconsideration of judiciary from gender equality perspective (course Feminist Judgements).

The aim of the legal and multidisciplinary optional courses at Law and Gender master`s study program is to present all relevant fields of legal education as reconsidered from the gender equality point of view, with encompassing positive law courses (Private law and Gender Equality, Gender Competent Criminal law, Public Law and Gender Equality, Gender Equitable Taxation, Gender Equality in Business Law, Gender Perspective of Labor Law, Gender Perspective of Social Security Law), as well as interdisciplinary issues of consideration (Gender Competent Criminology, Sociology of Law and Gender Equality, Public Policies, Gender Economics, Gender Issues in Comparative Legal History).

The aim of the study program is also that students develop their creative abilities urgently needed for critical analysis of law, politics, economics, public policies reconsidered from gender equality perspective.

The aim of the study program includes mastering practical skills needed to perform tasks in the field of gender competent legal knowledge. Methodology and Practical skills course aims to equip students with basic skills and knowledge on scientific research, the use of legal sources on the internet, academic communication and presentation of results, as well as on English terminology which pertains to gender competent legal knowledge and capability to understand and use the relevant terminology. Specifically, it pursues to 1) Conceive the meaning, sense and application of gender equality approach to political and legal issues 2) Identify the basic English terms relevant for gender competent legal knowledge, 2) Learn a relevant research methodology, 3) Teach new skills and key concepts and 4) Apply the gender relevant concepts and methodological frameworks to the political and legal context.

This master`s program also aims through the Gender Equality Legal Clinic to offer the students necessary training and resources to put their theoretical knowledge gained during the program into practice. In other words, aim will be to engage students with the actual work of real cases under the supervision of law and gender professors at the clinic. Among real legal cases the focus will be on gender-based violent crimes such as hate crime, stalking and intimate partner violence, and other types of gender-based crimes.

The specific objective of the study program is to provide that students continue after a successful study program to monitor, investigate, analyze, apply and promote knowledge which has been transformed through gender competent reconsideration of the mainstream fields of legal education.

In developing the study program, the demands of international competitiveness, the high quality standards, the principles of the Bologna Declaration and European Framework of Higher Education, were taken into account. There were also taken into account needs for the staff to competently from gender perspective take part in international organizations and

institutions, public and local government bodies, non-governmental organizations, industry, scientific educational and professional institutions (institutes, universities).

STANDARD 4.

COMPETENCES OF LEARNING GRADUATES

By completing the degree program, students will be formed as a staff characterized by the following qualities and capacities :

- Acquiring the gender equality perspective in the knowledge quality and content;
- Competence required to become a professional in the field of legal knowledge (lawyer, judge, prosecutor, administrator, academic) reconsidered from gender equality critical perspective;
- Competence to understand the general sense and importance of gender mainstreaming in higher and legal education, starting from positive law fields up to all multidisciplinary fields of legal education;
- Competences for synthetic thinking on history and perspectives of legal knowledge in a sense of reconsidering the dominant mainstream of thought and mindset into the gender competent standpoint, knowledge and mindset;
- Ability of independent and critical reconsideration of all legal and multidisciplinary issues and concepts of legal knowledge from the so-called gender lenses;
- Ability for multi-disciplinary gender competent approach to law and policies of the international community, European Union, and particular countries including Serbia;
- Ability for understanding the importance of gender mainstreaming for global economic, political and legal trends and processes;
- Ability to apply methodological knowledge necessary to continue monitoring of gender mainstreaming in legal knowledge and in the legal development of the international, EU and national legislation and strategic documents and the application of their results in practice,
- ability to solve practical problems and further improve the performance of tasks in the process of gender mainstreaming of all relevant public policies, public or private sector, international and national institutions and authorities, business corporations, family legal issues, labor legal issues, etc.;
- mastering the communication skills necessary for achieving different forms of cooperation in favor of promoting gender equality with members of the profession, and service activities of various professions (individuals and institutions) from home and abroad, at a high professional level with respect to the strict demands of the profession, linguistics and ethical requirements.
- full training in the use of IT and relevant English terminology in the process of achieving gender competent legal knowledge;
- acquiring an ability to understand the issues related to gender mainstreaming of all fields of legal and multidisciplinary knowledge in an objective manner, scholarly and with an unbiased approach, while avoiding any kind of apology or ideology;
- achieving ability to constantly innovate knowledge and creative potential, considering that the program *Law and Gender* is envisioned in a way that allows students to be acquainted with responsibilities of a professional facing a very dynamic fast-track gender equality oriented legal, economic and political system and the need to solve numerous issues for which there are no instant solutions.

Subject- specific competencies:

- Extensive and in-depth knowledge of gender competent approach to law in different fields of legal education, with the developed ability of the student to reconsider traditional knowledge production from the gender equality perspective;

- Thorough knowledge and ability to critically analyze those areas of legal education, which are included in the frame of gender competent master`s program, for which the individual has opted as part of optional courses in the study program;
- Mastery of methodological as well as technical knowledge specifically related to gender competent legal education, which will enable student in solving specific problems in a scientifically relevant way in different areas of gender mainstreaming of legal knowledge – from company law, tax law, labor law, judicial proceedings, human rights law etc.;
- Adequate use of information and communication technologies in the process of development, application as well as critical analysis of gender competent legal knowledge in different fields/courses;
- Ability to proficiently search international, European and national legislation, strategies, all relevant documents, as well as new sources of reference literature, and to articulate specifically applicable knowledge based on the courses that student follows as part of mandatory as well as optional courses;
- Gaining the knowledge and skills that can explore a wide range of tasks, further professional and scientific training, progression towards the specialist and doctoral studies of any field of law and social sciences in the country and abroad.

STANDARD 5. CURRICULUM

The study program shall consist of four mandatory courses on law and gender, plus two mandatory courses with practical dimension – the course Methodology and Practical skills and the course Gender Equality Legal Clinic, and the list of 13 optional courses, from which each student chooses four courses.

The study program shall contain four common mandatory courses, called: 1) **Feminist Legal and Political Theories**, 2) **Human Rights Law - Gender Perspective**, 3) **International and EU Law and Gender Equality** and 4) **Feminist Judgements**.

The course **Methodology and Practical Skills**, consisting of Gender equality glossaries analysis, research methodology with a special focus on the feminist methodology and gender equality analysis, English legal terminology, and Internet skills, is also mandatory. For all students will be also mandatory to attend the Legal Clinic as the form of professional internship called **Gender Equality Legal Clinic**. Classes of the Legal Clinic encompass studying of case law on gender discrimination and gender based violence within different anti-discriminatory fields, as well as the practical work of students.

In the first semester five from the above mentioned six mandatory courses shall be attended by all students.

In the second semester the student shall opt for four courses from the given list of 13 optional courses, and shall attend the mandatory course Gender Equality Legal Clinic (professional internship).

Student shall be obliged to write and defend the master`s thesis at the end of the study program.

1. Semester

Mandatory courses

1. Methodology and Practical Skills – 4 ECTS
2. Feminist Political and Legal Theories – 6 ECTS
3. Human Rights Law - Gender Perspective – 6 ECTS
4. International and European Law and Gender Equality – 6 ECTS
5. Feminist Judgements – 8 ECTS

2. Semester

Optional courses

(Students opt for four courses, 4x3 ECTS=12 ECTS):

1. Gender Issues in Comparative Legal History – 3 ECTS
2. Private Law and Gender Equality – 3 ECTS
3. Public Law and Gender Equality – 3 ECTS
4. Gender Economics – 3 ECTS
5. Gender Equality and Business Law – 3 ECTS
6. Gender Equitable Taxation – 3 ECTS
7. Gender Competent Family Law – 3 ECTS
8. Gender Competent Criminal Law – 3 ECTS
9. Gender Competent Criminology – 3 ECTS
10. Gender Perspective of Labor Law – 3 ECTS
11. Gender Perspectives of Social Security Law – 3 ECTS
12. Sociology of Law and Gender Equality – 3 ECTS
13. Public Policies on Gender Equality – 3 ECTS

Mandatory Legal Clinic (professional internship) – Gender Equality Legal Clinic – 3 ECTS

Master's Thesis: 15 ECTS (10 ECTS – study and research work and preparation of Master's Thesis, 5 ECTS – defense of Master's Thesis)

In total: 60 ECTS

STANDARD 6.**THE QUALITY, MODERNITY AND INTERNATIONAL HARMONIZATION OF STUDY PROGRAMS**

The program is particularly comparable to the following programs:

1. Erasmus Mundus Master's Degree in Women's and Gender Studies in Europe – GEMMA (<http://masteres.ugr.es/gemma/>).
2. SOAS University of London, LLM in Law and Gender, <https://www.soas.ac.uk/law/programmes/llm/llm-inlaw-and-gender/>.
3. Ulster University LLM Gender, Conflict and Human Rights, <https://www.ulster.ac.uk/courses/201819/gender-conflict-and-human-rights-15851>,
4. American University Washington College of Law LLM in International Legal Studies, Specialization in Gender and International Law, <https://www.wcl.american.edu/impact/initiativesprograms/gender/studying-gender-and-law/advanced-degrees-in-gender-and-law/>,
5. Erasmus+ project Developing Human Rights Education at the Heart of Higher Education, with the Roehampton University in London as a coordinating institution, <https://ec.europa.eu/programmes/erasmusplus/projects/eplus-project-details/#project/517319-TEMPUS-1-2011-1-UK-TEMPUS-JPCR>.

STANDARD 7.**STUDENT ENROLMENT**

With respect of rules and procedures foreseen for enrollment at the University of Belgrade Faculty of Law, to be eligible for the enrollment into Law and Gender study program, a candidate must have a Bachelor Degree in law, any other social sciences or any humanities and acquired 240 ECTS within 4 years lasting study program, including candidates who obtained Bachelor degree of 4 year studies according to the rules before coming into

force of the Law on Higher Education, as well as candidates who completed integrated studies, i.e. Master academic studies with at least 300 ECTS.

As an application precondition, candidates who obtained Bachelor degree abroad are obliged to start procedure of diploma recognition at the University of Belgrade in accordance with the Rulebook on Recognition of Foreign Higher Education Documents for the Purpose of Further Education.

Precondition for the enrollment at the study program Law and Gender is a proof of knowledge in English language on upper intermediate level of competence = B2 – certificate *Cambridge Advanced Certificate in English (CAE)* or *IELTS (International English Language Testing System)* or completed high school education in English language.

STANDARD 8.

ASSESSMENT AND PROGRESS OF STUDENTS

Total of 60 ECTS credits, which expresses the volume of master academic studies, corresponding to an average student engagement in a 40 hours work week during the school year divided into two semesters. Total involvement of students consists of an active group instruction, independent work, tests, exams, and the final paper. Active teaching, at the same time, consists of lectures, exercises, study groups, practice, essays, practical training, mentoring, consulting, presentations, projects and etc.

Students' work on mastering a particular subject is monitored continuously during the entire teaching and is expressed in points; with the fulfilment of pre-exam requirements and exams a student can earn up to 100 points. Proportion of points that can be acquired by fulfilling pre-exam requirements and exams is determined by the program of study for each subject with the obligations provided for pre-exam a minimum of 30 and a maximum of 70 points. A student has the right to take the exam for the first time in January examination term of the given academic year (courses from the first semester), and in June examination term (courses from the second semester), provided that they have satisfied all obligations provided for pre-exam and fulfill other statutory requirements for the exam. The students' success on the exams are: 10 (ten); 9 (nine); 8 (eight); 7 (seven); 6 (six); 5 - (fail). Grade for the subject Methodology and Practical skills is "pass" or "fail". The test score is formed by the sum of the weighted number of points achieved in all forms of teaching duties. A positive score achieved by a rule only if all teaching obligations rated positively. More detailed conditions assessment exam and other issues concerning the exam are arranged by the Rulebook on the exam.

STANDARD 9.

TEACHERS

Master classes are carried out in the English language by teachers and assistants of the University of Belgrade Faculty of Law, who completed their education (magistrate, master or/and PhD) in English language at prestigious European or USA Universities/Law faculties; they realized study research stays or mobility abroad, and/or regularly participate in international conferences; they are engaged in international projects along with other higher education institutions abroad; they publish regularly academic papers in English language on a yearly basis in renowned international journals, which can also be seen in individual tables in the Book of Teaching staff.

In addition, the fact that makes them particularly qualified for participation in future lecturing within this study program is that they have been members of the *LAWGEM* team, meaning that they were systematically preparing themselves for lecturing at this study program thorough participation in drafting syllabi and writing of chapters in the Textbook

Gender Competent Legal Knowledge within the project *New Quality in Education for Gender Equality – Strategic Partnership for the Development of Master’s Study Program ‘Law and Gender’ – LAWGEM*. Additional quality to realization of this program will be provided in the form of guest lectures delivered by teachers – lecturers by invitation from other four universities, which had been partners in the Consortium for the LAWGEM project and from other European universities.

The teaching staff from University of Belgrade Faculty of Law together with the teaching staff from Orebro University, Sweden, Saarland University, Germany, Cadiz University, Spain and Lumsa University, Italy had participated from the beginning in the project design of the study program, which is especially meant for the development of the syllabi items.

As already said more than 100 LAWGEM team members took part in creating syllabi for 19 courses and articulated the Curriculum and Main Rulebook for master’s study program *Law and Gender*, and more than 60 of the LAWGEM team members took part in writing 18 chapters for the Textbook *Gender Competent Legal Knowledge*. Insofar, dialogue, cooperation, exchange of research results, common research activities – realized in English language continuously and systematically have resulted in the achieved competences for teaching gender sensitive legal knowledge in English language, in order to be prepared for teaching in this degree program.

STANDARD 10. ORGANISATIONAL AND FINANCIAL RESOURCES

Head of LAWGEM takes care of the regular teaching and all organizational issues. Students can come to the consultation with the Head of the program, as well as with all the teachers and staff of LAWGEM. Administrative staff from the Department for master's and doctoral studies are responsible for administrative tasks. For the implementation of this program Faculty provides adequate classrooms, equipped with modern technical equipment. Students can use the Faculty and University library, where they can find relevant literature in English, Serbian, French and other languages. For students is available the computer lab, with access to legal databases and the Internet. There is a special shelf in the library of the Faculty of Law of the books belonging to this master program, and master students these books can amount to remain longer than usual.

STANDARD 11. QUALITY CONTROL

Evaluation of the teacher in the classroom include checking student’s opinions on the quality of all forms of teaching, based on certain standards of teaching, teaching contents, teaching methods, as well as pedagogical and didactic quality of the teacher’s work.

Control of the quality of teaching includes:

- 1) control of the instruction to the work plan,
- 2) control of the regularity of teaching,
- 3) the quality control of the form, content and methods of teaching, including the evaluation procedure of teachers' work,
- 4) control of the students evaluation.

Complete documentation of the students’ evaluation shall be provided and kept in the Faculty, in the manner prescribed by the general regulations of the Faculty and, if necessary, or at the request of the Rector, can be submitted to the University. More detailed provisions on quality control are contained in the Regulations on labor standards at the University of Belgrade Faculty of Law.

The last report on results of self-evaluation of the University of Belgrade Faculty of Law was drafted at the end of 2019 and is available at the Faculty website.

STANDARD 12.

STUDIES IN FOREIGN LANGUAGE

Master's study program *Law and Gender*, both courses and exams, are conducted and held in English language. Master classes are carried out in the English language by teachers and assistants of the University of Belgrade Faculty of Law, who completed their education (magistrate, master or/and PhD) in English language at prestigious European or USA Universities/Law faculties; they realized study research stays or mobility abroad, and/or regularly participate in international conferences; they are engaged in international projects along with other higher education institutions abroad; they publish regularly academic papers in English language on a yearly basis in renowned international journals, which can also be seen in individual tables in the Book of Teaching staff. In addition, the fact that makes them particularly qualified for participation in future lecturing within this study program is that they have been members of the *LAWGEM* team, meaning that they were systematically preparing themselves for lecturing at this study program thorough participation in drafting syllabi and writing of chapters in the Textbook *Gender Competent Legal Knowledge*. This book will be published by Springer under the title: D. Vujadinović, M. Froehlich, Th. Giegerich (Eds.), *Gender Competent Legal Knowledge*, Springer, Heidelberg 2022; involvement in writing the books: D. Vujadinović and I. Krstić (Eds.), *Gender Perspective in Law*, Springer, Heidelberg 2022 and D. Vujadinović, Lj. Kovačević, M. Evola (Eds.), *Gender Inequality of Women and Girls with Disability*, Pravni fakultet, Beograd 2022, and I. Ribes Moreno (Ed.), *Law and Gender in Theory and Practice*, Cadiz U, 2022. All mentioned preparatory educational and academic activities were realized within the project *New Quality in Education for Gender Equality – Strategic Partnership for the Development of Master's Study Program 'Law and Gender' – LAWGEM*.

Precondition for the enrollment at the study program *Law and Gender* is a proof of knowledge in English language on upper intermediate level of competence = B2 – certificate *Cambridge Advanced Certificate in English (CAE)* or *IELTS (International English Language Testing System)* or completed high school education in English language.

Administration that is in charge for the *Law and Gender* conducts everyday communication with students of *Law and Gender* in English language and issues certificates and notices in English language as well.

Candidates who successfully pass all exams and defend their Master's thesis obtain Master's degree diploma with academic title, in English: *Master of Laws in Law and Gender*, and in Serbian *Master prava – pravo I rod*. Diploma is issued on the bilingual form, in Serbian language and cyrillic letter and in English language.

The Faculty's library is rich in English titles and library units, and they are regularly renewed in accordance with the Program.

All *Law and Gender* students have access to materials in English language and they receive Readers at the beginning of each course envisaged in the *LAWGEM* Program in English language.

Both lectures and practical work are conducted in English language.

Law and Gender organizes guest lectures of professors, politicians, government officials, NGOs, international organization representatives etc for the students as part of additional courses and seminars, and they are held in English language.

MASTER ACADEMIC STUDIES

STUDY PROGRAM
LAW AND GENDER

BOOK OF COURSES

Distribution of courses in semesters:

No.	Course	Sem.	Number of classes (lectures + practical work)	ECTS
1.	<i>Feminist Political and Legal Theories</i>	first	30+15	6
2.	<i>Human Rights Law – Gender Perspective</i>	first	30+15	6
3.	<i>International and European Law and Gender Equality</i>	first	30+15	6
4.	<i>Feminist Judgements</i>	first	30+15	8
5.	<i>Methodology and Practical Skills</i>	first	30+15	4
6.	<i>Gender Equality Legal Clinic</i>	second	30+15	3
7.	<i>Gender Issues in Comparative Legal History</i>	second	30+15	3
8.	<i>Private Law and Gender Equality</i>	second	30+15	3
9.	<i>Public Law and Gender Equality</i>	second	30+15	3
10.	<i>Gender Economics</i>	second	30+15	3
11.	<i>Gender Equality and Business Law</i>	second	30+15	3
12.	<i>Gender Equitable Taxation</i>	second	30+15	3
13.	<i>Gender Competent Family Law</i>	second	30+15	3
14.	<i>Gender Competent Criminal Law</i>	second	30+15	3
15.	<i>Gender Competent Criminology</i>	second	30+15	3
16.	<i>Gender Perspective of Labour Law</i>	second	30+15	3
17.	<i>Gender Perspective of Social Security Law</i>	second	30+15	3
18.	<i>Sociology of Law and Gender Equality</i>	second	30+15	3
19.	<i>Public Policies on Gender Equality</i>	second	30+15	3

MANDATORY COURSES

Study program: Master Academic Studies – <i>Law and Gender</i>
Course title: <i>Feminist Political and Legal Theories</i>
Teacher/Teachers: Prof. Dr. Dragica Vujadinović, Prof. Dr. Miodrag Jovanović, Prof. Dr. Tanasije Marinković, Prof. Dr. Bojan Spaić
Course status: mandatory
Number of ECTS: 6 ECTS
Requirements: /
Aims of the course: The central aim of the course is to familiarize students with the key concepts, controversies and schools of thought in feminist legal and political theory. Some of the basic concepts and conceptions are to be discussed: gender, equality, freedom, justice, public and private, citizenship, political authority, democracy, legal subject, contract, rule of law, constitutionalism, constitutional

and human rights in feminist perspective. The acquired command of basic concepts, theoretical schools, and controversies, will enable students to develop a critical attitude towards both the studied theories and those theories in the mainstream legal and political thought that are dismissive of feminist approaches. Furthermore, the course aims at developing students' analytical and critical skills in legal and political reasoning from the gender perspective.

The specific aims of the course are the following: students will become familiar with the concept and conceptions of gender, will understand modes of political and legal construction of gender, acquire knowledge about feminist political and legal theories, understand how the basic concepts of political and legal theories could be reconsidered from different feminist points of view, and understand the sense and content of the basic issues of politics and law which are of relevance for gender equality approach.

Course outcome:

By the end of the course, the students will have acquired an understanding of the feminist interpretation of the key concepts, as well as of principles and aims of the feminist political and legal thought. Students will acquire both analytical and critical skills in legal and political reasoning from the gender perspective.

The students will be capable of discussing issues in feminist democratic theory, and prepared to approach classical legal and political concepts by taking into account the principles of equality and difference (between both sexes, gender identities, and among women). They will achieve a more nuanced and more informed view of the most general normative advancements of feminist legal and political theory in the domain of citizenship and justice.

Specific expected course outcomes are: students have acquired knowledge and understanding of gender, of its political and legal construction, of mainstream ideas in feminist and legal theories, of meaning and modes of feminist reconsideration of main political and legal categories.

Course content:

AN INTRODUCTION TO GENDER

1. Concepts of gender. „The sex-gender debate“. Binary and non-binary gender identities. Notions of feminism

2. Notion of patriarchy; Patriarchy in the history of politics and law; Patriarchal structures in political and legal reasoning – power relations, drafting laws, case law

POLITICAL AND LEGAL CONSTRUCTION OF GENDER

3. Reading the history of political thought (from Plato to Rawls) from the feminist points of view

4. Reading the history of legal thought (theory of natural law, legal positivism, legal realism) from the feminist points of view

FEMINIST POLITICAL AND LEGAL THEORIES – Development and Contemporary Streams

5. History and contemporary streams in feminist theories – Suffragettes' movements, liberal feminism, radical feminism, socialist feminism, queer feminism, postcolonial feminism

6. Evolution in feminist critical legal theory – feminist critique of conventional jurisprudence, critical legal studies

POLITICAL AND LEGAL CONCEPTS RECONSIDERED

7. Central concepts of political thought reconsidered from the feminist point of view – equality, freedom, justice, public and private, citizenship, political authority, democracy

8. Central feminist political issues – „private sphere“, „domestic sphere“, „public sphere“; production, reproduction and sexual division of labour; Gender and sexuality; Queer and transpolitics; intersectionality and multiculturalism; pornography and prostitution; hate speech

9. Central concepts of legal thought reconsidered from the feminist point of view – legal subject, contract, positive laws, legal norms and facts, implementation and interpretation of laws,

patriarchal habits vs. legal norms, human rights, collective rights, equality before the law, rule of law, neutrality of law, constitutionalism

Central feminist legal issues from a theoretical perspective - indirect and hidden discrimination; sexual harassment and gender-based harassment; affirmative action; transformative equality and gender mainstreaming; balanced participation and gender democracy

Literature:

Required reading:

1. R. West, C. G. Bowman (eds), *Research Handbook on Feminist Jurisprudence*, Elgar, 2019.
2. V. Bryson, *Feminist Political Theory: An Introduction*, Macmillan, 1992.
3. J. Conaghan, *Law and Gender*, Oxford University Press, 2013.
4. L. Zerilli, Feminist Theory and the Canon of Political Thought, in: J. S. Dryzek, B. Honig, Anne Phillips eds. *The Oxford Handbook of Political Theory*, Oxford University Press, 2008.
5. L. Disch, M. Hawkesworth eds. *The Oxford Handbook of Feminist Theory*, Oxford University Press, 2016.
6. L. Francis and P. Smith, „Feminist Philosophy of Law“, in: Edward N. Zalta ed., *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, Winter 2017 Edition.
7. H. Barnett, *Introduction to Feminist Jurisprudence*, Cavendish Publishing Limited, London, Sydney 1998.
8. L. Palazzani, *Gender in Philosophy and Law*, Springer, Heidelberg 2012.
9. J. Grimshaw, *Feminist Philosophers: Women's Perspectives on Philosophical Traditions*, Wheatsheaf Books, 1986.
10. N.J. Hirschmann and C. Di Stefano, *Revisioning the Political – Feminist Reconstructions of Traditional Concepts in Western Political Theory*, Westview Press, 1996.

Further reading:

1. F. E. Olsen ed. *Feminist Legal Theory*, NYU Press, 1995.
2. Ph. Essed and D.Th. Goldberg eds. *A Companion to Gender Studies*, Blackwell Publisher 2017.
3. N. Lacey, *Unspeakable Subjects*, Oxford, Hart Publishing, 1998.
4. K. Knop ed. *Gender and Human Rights*, Oxford University Press, 2004.
5. C. Smart, *Feminism and the Power of the Law*, Routledge, New York and London, 1989.
6. S. Benhabib and D. Cornell, *Feminism as Critique*, University of Minnesota Press, 1987.
7. S. Benhabib, *Situating the Self*, Polity Press, Cambridge 1992.
8. S. Benhabib, J. Butler J, D. Cornell, and N. Fraser, *Feminist Contentions*, Routledge, New York and London 1995.
9. K.W. Crenshaw, Mapping the margins: intersectionality, identity politics and violence against women of color, *Stanford Law Review*, Volume 43, 1991.
10. G. Lloyd, *The Man of Reason: Male and Female in Western Philosophy*, Methuen, London 1984.
11. G. Lloyd ed. *Feminism and History of Philosophy*, Oxford University Press, Oxford 2002.
12. C.A. MacKinnon, *Toward a Feminist Theory of the State*, Harvard University Press, Cambridge Mass. and London 1987.
13. S. Sevenhuijsen, *Citizenship and the Ethics of Care: Feminist Considerations on Justice, Morality and Politics*, Routledge, New York and London, 1998.

14. L.F. Goldstein, ed. *Feminist Jurisprudence: The Difference Debate*. Rowman and Littlefield, Lanham 1992.
15. C.A. MacKinnon, *Feminism Unmodified*, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts 1987.
16. D. Gozdecka, A. Macduff eds. *Feminism, post feminism and legal theory: beyond the gendered subject?*, Routledge, London 2019.
17. E. Cunliffe, Ambiguities. Law, Morality and Legal Subjectivity in L.A. Hart's The concept of law, in: M. Drakopoulou ed. *Feminist encounters with legal philosophy*, Routledge, London 2014.
18. M. Davies, Law Unlimited, In: *Law Unlimited: Materialism, Pluralism, and Legal Theory*. Routledge 2017.
19. M.A. Fineman, J.E. Jackson, & A.P. Romero, *Feminist and Queer Legal Theory: Intimate Encounters, Uncomfortable Conversations*, Ashgate 2009.
20. M.A. Fineman, M. Albertson, & N.S. Thomadsen, eds. *At the Boundaries of Law: Feminism and Legal Theory*. Routledge, London 2016.
21. A. Gunnarsson, E.M. Svensson, & M. Davies, *Exploiting the limits of law: Swedish feminism and the challenge to pessimism*, Ashgate 2007.
22. K. Hahl, P.M. Niemi, R.J. Longfor & F.Dervin eds. *Diversities and interculturality in textbooks: Finland as an example*, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge 2015.
23. L. Green, Gender and the Analytical Jurisprudential Mind, *The Modern Law Review* 2020.

Number of classes of active lectures:		Theoretical classes: 30	Practical classes: 15
Evaluation of knowledge (maximum number of points: 100)			
Pre-exam obligations	Points	Final exam	Points
Activities during lectures and practical work	40	Written exam	
Seminar paper	20	Oral exam	40

Study program: Master Academic Studies – <i>Law and Gender</i>
Course title: <i>Human Rights Law – Gender Perspective</i>
Teacher/Teachers: Prof. Dr. Ivana Krstić, Prof. Dr. Tanasije Marinković, Prof. Dr. Bojana Čučković
Course status: mandatory
Number of ECTS: 6 ECTS
Requirements: /
Aims of the course: The aim of the course is to examine the human rights framework from a gender perspective. It should provide added value to graduated students as an advanced Human Rights Law course, that will cover different issues of protection of human rights of first, second and third generation, but this time from a women's perspective and from transgender perspective, where appropriate. It will be emphasized that significant steps are to be taken to build a human rights system that recognizes the need for gender equality and diversity to be inherent to approaches for securing human rights for all. It provides a foundational understanding of the centrality of not only formal, but also substantive gender equality to the human rights discourse generally and how this is addressed within the UN human rights system and in the European Human Rights Law. The course will also

offer to students analyses of the feminist approach to human rights theories, including also theory and already existing rulings concerning the third gender.

The course will cover legal and normative instruments that have been introduced to address discrimination of women and girls, such as the 1979 Convention on the Elimination of Discrimination Against Women (CEDAW) and the 1995 Beijing Platform for Action (BPFA). Some specific topics are identified, such as gender - based violence, trafficking in human beings, question of reproductive and sexual rights and many others. They will be covered from the perspective of universal, as well as the European Human Rights Law, with a focus on the relevant jurisprudence of the European Court of Human Rights (ECtHR). Special attention will be given to the question of access to justice for women, and common underlying myths associated with certain forms of crime, such as rape.

At the end of the course, multiple discrimination will be tackled, and the position of certain vulnerable groups of women addressed. Finally, it will be underlined that inequalities are, in part, shaped and reinforced by the dominant gender norms of society, which associate men and women with particular gender identities.

Course outcome:

The following results are expected after completing the course:

- to gain an overview of the various legal and normative frameworks that promote women's and transgender rights, address gender identities, and advance practical approaches to securing gender equality.
- to achieve an advanced level of knowledge and skills which would enable students to individually and critically examine various gender sensitive issues arising in the area of human rights law.
- to develop analytical abilities and practical skills to address the challenges and possibilities arising from incorporating gender perspective in human rights law.
- to understand complexities of gender equality and the importance of incorporating gender analysis into the study and practice of human rights law.
- to identify their own roles and job opportunities in both private and public sectors that require comprehensive understanding of gender perspective in human rights law.

Course content:

1. The feminist approach to human rights theories
2. Human rights and the importance of a gender perspective - the Beijing Declaration and Platform for Action, the UN Millennium Development Goals and other international initiatives, Convention on the Elimination of all forms of Discrimination against Women (CEDAW) - the catalogue of women's human rights
3. Gender equality - meaning of equality, gender, role of gender stereotypes and prejudices, positive measures
4. Gender dimensions of contemporary forms of slavery and trafficking in persons
5. The prohibition of gender-based violence with a focus on the Istanbul Convention and the Special Rapporteur on Violence against Women
6. Access to justice for women
7. Right to respect for private life: women's reproductive autonomy and gender-affirming surgery
8. The freedom of religion, the right to culture and conflicts with women's human rights
9. Participation of women in political and public life
10. Economic and social discrimination of women
11. Gender education gaps and education as a pathway towards gender equality
12. Marginalized groups of women (Roma, women with disability, women living in rural areas, elderly women, migrant women), detrimental effect of multiple discrimination

Literature:**Required reading:**

1. A. Marjorie, *Women, Gender and Human Rights: A Global Perspective*, Rutgers University Press, 2002, pp. 15-100.
2. J. I. Lahai, K. Moyo (eds.), *Gender in Human Rights and Transitional Justice*, Palgrave Macmillan, 2018.
3. K. Knop, *Gender and Human Rights*, Oxford University Press, 2004.
4. M. Agosin (ed.), *Women, Gender and Human Rights: A Global Perspective*, Rutgers University Press, 2001.
5. V. Kumar Gupta, *Gender Discrimination & Human Rights*, PBT Limited, 2008.

Additional reading:

1. A. X. Fellmeth, „Feminism and International Law: Theory, Methodology, and Substantive Reform“, *Human Rights Quarterly*, Vol. 22, 2000, pp. 658–733.
2. B. Goldblatt, *Developing the Right to Social Security: A Gender Perspective*, Routledge Research in Human Rights Law, Routledge, 2016.
3. D. R. Gordon, „Transgender Legal Advocacy: What Do Feminist Legal Theories Have to Offer?“, *California Law Review*, 97 (6), 2009, pp. 1719-1762.
4. I. Radacic, „Gender Equality Jurisprudence of the European Court of Human Rights“, *The European Journal of International Law*, Vol. 19 (4), 2008, pp. 841 – 857.
5. J. M. Joachim, *Agenda Setting, the UN, and NGOs: Gender Violence and Reproductive Rights (Advancing Human Rights)*, Georgetown University Press, 2007.
6. J. Birchall, *Gender, Age, and Migration*, Bridge Development - Gender, 2016.
7. J. Freedman, *Taking Gender Seriously in Asylum and Refugee Policies*, Global Migration, 2012, pp. 45-64.
8. L. Hctor, A. Lamačková, K. Thomasen, *Women's sexual and reproductive health and rights*, Commissioner for Human Rights, 2017.
9. M. Cole, *Education, Equality and Human Rights: Issues of Gender, Race, Sexuality, Disability and Social Class*, Routledge, 2003.
10. R. J. Cook, Cusack, *Gender Stereotyping: Transnational Legal Perspective*, Pennsylvania Studies in Human Rights, University of Pennsylvania Press, 2010.
11. R. Cook, „Women's International Human Rights Law: The Way Forward“, *Human Rights Quarterly*, Vol. 15, 1993, 230-261.
12. S. Choudhry, *Women's Access to Justice: A Guide for Legal Practitioners*, Partnership for Good Governance, 2018.
13. S. D. Burri, „Towards More Synergy in the Interpretation of the Prohibition of Sex Discrimination in European Law? A Comparison of Legal Contexts and some Case Law of the EU and the ECHR“, *Utrecht Law Review*, 2013.
14. S. E. Merry, *Human Rights and Gender Violence: Translating International Law into Local Context*, Chicago Series in Law and Society, 2005.
15. T. Obokata, *Trafficking of Human Beings from a Human Rights Perspective: Towards a Holistic Approach*, Martinus Nijhoff Publishers, 2006.
16. OHCHR, Research paper, *Human Rights of Women Wearing the Veil in Western Europe*, 2019.
17. *Women in Politics in the EU, State of Play*, European Parliament, March, 2019.

Instruction methods:

Primary interest is in active involving students in their own knowledge acquisition and in stimulating their critical thinking for better understanding the implementation of gender perspective in every legal branch, including this one.

The teaching methods consist of interactive lectures and practical classes implementing student-centred approach. The students are expected to be active and to interact with the teacher and other

students during both lectures and practical classes, to ask questions and give comments and feedbacks. For practical classes, the dominant teaching method will include analysis of case-law of CEDAW, other UN treaty bodies, as well as Court of Justice of the European Union (CJEU) and the European Court of Human Rights (ECtHR). Students will prepare and present research papers and participate in open discussions on certain key topics. Brief research assignments (short presentations) will be used as well, in order to complement the subjects of lectures, papers or debates. Teachers will also use case studies focusing on complex legal issues, thus providing students with an opportunity to apply sources of law to facts of hypothetical cases.

Number of classes of active lectures:	Theoretical classes: 30	Practical classes: 15
--	--------------------------------	------------------------------

Evaluation of knowledge (maximum number of points: 100)

Pre-exam obligations	Points	Final exam	Points
Activities during lectures and practical work	30	Written exam	50
Seminar paper		Oral exam	20

The written exam will be in a form of a seminar paper. Oral exam will be in a form of a presentation in the class (30 minutes presentation and 15 minutes to respond to questions and comments).

Study program: Master Academic Studies – *Law and Gender*

Course title: *International and European Law and Gender Equality*

Teacher/Teachers: Prof. Dr. Ivana Krstić, Prof. Dr. Bojana Čučković, Ass. Marija Vlajković

Course status: mandatory

Number of ECTS: 6 ECTS

Requirements: /

Aim of the course:

The course aims at deepening the knowledge acquired during the general Public International Law and EU law courses within bachelor studies. The new approach is to focus on a gender perspective in International and European Law. In the first part, it will be demonstrated that the boundaries of Public International Law, its structure, processes and substance lead to the need to include a gender perspective. The absence of women in the development of international law has produced a narrow and inadequate jurisprudence that has legitimated the unequal position of women worldwide. The aim of the course is to encourage a rethinking of the discipline of international law to offer a more useful framework for international and national justice. Some special areas of International Law will be subject to scrupulous gender-based analysis, such as asylum and migration law, labour law and anti-trafficking law. Also, a second part of the course will be dedicated to the European Gender Equality Law. This part will include analyses of the Council of Europe gender scheme, which is predominantly presented through the relevant jurisprudence of the European Court of Human Rights (ECtHR). Furthermore, a particular attention will be dedicated to EU law, both Treaty provisions and secondary law, and the case law of the Court of Justice of the EU (CJEU) in relation to gender equality. Although the introduction of positive actions has been gaining ground, the main purpose of EU equality law is to ensure the proper working of the internal market. The course aims at promoting a revision of non-discrimination law based on a gender perspective.

Course outcome:

The following results are expected after completing the course:

- to achieve an advanced level of knowledge and skills which would enable students to individually and critically examine various gender sensitive issues arising in the area of public international and European law.

- to develop analytical abilities and practical skills to address the challenges and possibilities arising from incorporating gender perspective in Public International Law and European law.
- to understand complexities of gender equality and the importance of incorporating gender analysis into the study and practice of Public International Law and European law.
- to critically reflect on the traditional gender-free approach to Public International Law and the European law.
- to identify students' own roles and job opportunities in both private and public sectors that require comprehensive understanding of the gender perspective in Public International Law and European law.

Course content:

Public International Law

1. The traditional gender-neutral approach of Public International Law: its organizational and normative structure
2. The development of an international feminist perspective on Public International Law
3. CEDAW: General Aspects and Overview
4. International Labour Organization (ILO) conventions concerned with women's conditions of employment
5. A gender perspective on International Humanitarian Law (IHL) - provision for greater protections for civilians in the context of armed conflict
6. Feminist critiques of international courts (gender-inclusive justice, composition of international court benches)
7. Women, peace and security-relevance of the UN Security Council thematic resolutions and engaging gender aspects within other UN bodies

European Law

8. Gender Perspective of Council of Europe Activities
9. European Convention on Human Rights and gender: General Aspects and Overview
10. Development of EU law concerning gender: origins, Treaties, the EU Charter of Fundamental Rights, EU gender policy
11. Secondary EU Gender Equality Law: Discrimination of women in the area of employment (pregnancy and maternity, parental leave, part-time work, equal pay for the work of equal value, work-life balance)
12. Secondary EU Gender Equality Law: Positive actions and Equal treatment of men and women in the access to and the supply of goods and services
13. Gender and EU external action

Literature:

1. C. MacKinnon, „Creating International Law: Gender as Leading Edge“, *Harvard Journal of Law & Gender*, Vol. 36, 2013, pp. 105-121.
2. C. O'Rourke, „Feminist Strategy in International Law: Understanding Its Legal, Normative and Political Dimensions“, *European Journal of International Law*, Vol. 28(4), 2017, pp. 1019–1045.
3. *Handbook on European Non-Discrimination Law*, FRA, 2018.
4. *Gender equality*, European Court of Human Rights, Factsheets, January 2019.
5. H. Charlesworth, C. M. Chinkin, *The Boundaries of International Law: A Feminist Approach*, Manchester University Press, 2000.
6. S. Kuovo, Z. Pearson (eds.), *Feminist Perspectives On Contemporary International Law, between Resistance and Compliance?*, Hart Publishing, 2014.
7. S. Harris Rimmer, K. Ogg (eds.), *Research Handbook on Feminist Engagement with International Law*, Edward Elgar Publishing, 2019.

Additional reading:

1. A. X. Fellmeth, „Feminism and International Law: Theory, Methodology, and Substantive Reform“, *Human Rights Quarterly*, Vol. 22, 2000, pp. 658–733.
2. D. Otto, „Power and Danger: Feminist Engagement in International Law through the UN Security Council“, *Australian Feminist Law Journal*, Vol. 32, 2010, pp. 97-121.
3. D. Otto, „The Exile of Inclusion: Reflections on Gender Issues in International Law over the last Decade“, *Melbourne Journal of International Law*, Vol. 10 (1), 2009.
4. E. Weiner, „Dirigism and Déjà Vu Logic: The Gender Politics and Perils of EU Enlargement“, *European Journal of Women's Studies*, Vol. 16, 2009.
5. E. Lombardo, „EU Gender Policy Trapped in the 'Wollstonecraft Dilemma'?", *The European Journal of Women's Studies*, Vol. 10(2), 2003, pp. 159-180.
6. H. Charlesworth, „Feminist Methods in International Law“, *American Journal of International Law*, Vol. 93, 1999, pp. 379-394.
7. H. Charlesworth, „Feminists Critiques of International Law and Their Critics“, *Third World Legal Studies*, Vol. 13, 1995, pp. 1-16.
8. H. Charlesworth, „Feminist Reflections on the Responsibility to Protect“, *Global Responsibility to Protect*, Vol. 2, 2010, pp. 232–249.
9. J. Huckerby, „Feminism and International Law in the Post 9/11 Era“, *Fordham International Law Journal*, Vol. 39(3), 2016, pp. 533-590.
10. F. Teson, „Feminism and International Law: A Reply“, *Virginia Journal of International Law*, Vol. 33, 1993, pp. 647-684.
11. L. Chappell, „Governing Victims' Redress and Gender Justice at the International Criminal Court“, in K. Rubenstein, K. Youn (eds), *The Public Law of Gender*, Cambridge University Press, 2016, pp. 465-488.
12. M. Sabo, S. Maher, S. Hassan, „Feminist Perspective of International Law and its Effect on International Courts and Tribunals“, *Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues*, Vol. 22 (1), 2019.
13. N. Henry, „The Fixation on Wartime Rape: Feminist Critique and International Criminal Law“, *Social & Legal Studies*, Vol. 23(1), 2014, pp. 93–111.
14. R. E. Brooks, „Feminism and International Law: An Opportunity for Transformation“, *Yale J.L. & Feminism*, Vol. 14, 2002, pp. 345-361.
15. S. Walby, „The European Union and Gender Equality: Emerging Varieties of Gender Regime“, *Social Politics*, Vol. 11, 2004, pp. 4-29.
16. V. Nagarajan, A. Parashar, „Gender Equality in International Law and Constitutions: Mediating Universal Norms and Local Differences“, in Rubenstein, K., Youn, K., (eds), *The Public Law of Gender*, Cambridge University Press, 2016, pp. 170-194.

Instruction methods:

Primary interest is in active involving students in their own knowledge acquisition and in stimulating their critical thinking for better understanding the implementation of gender perspective in every legal branch, including this one.

The teaching methods consist of interactive lectures and practical classes implementing studentcentred approach. The students are expected to be active and to interact with the teacher and other students during both lectures and practical classes, to ask questions and give comments and feedbacks. For practical classes, the dominant teaching method will include analysis of the caselaw of CEDAW, ICC, CJEU, ECtHR, which will complement theoretical presentations.

Students will prepare and present research papers and participate in open discussions on certain key topics. Brief research assignments (short presentations) will be used as well, in order to complement the subjects of lectures, papers or debates. Teachers will also use case studies focusing

on complex legal issues, thus providing students with an opportunity to apply sources of law to facts of hypothetical cases.			
Number of classes of active lectures:		Theoretical classes: 30	Practical classes: 15
Evaluation of knowledge (maximum number of points: 100)			
Pre-exam obligations	Points	Final exam	Points
Activities during lectures and practical work	30	Written exam	50
Seminar paper		Oral exam	20
The written exam will be in a form of a seminar paper. Oral exam will be in a form of a presentation in the class (30 minutes presentation and 15 minutes to respond to questions and comments).			

Study program: Master Academic Studies – <i>Law and Gender</i>
Course title: <i>Feminist Judgements</i>
Teacher/Teachers: Prof. Dr. Ivana Krstić, Prof. Dr. Tanasije Marinković, Prof. Dr. Maja Lukić Radović
Course status: mandatory
Number of ECTS: 8 ECTS
Requirements: /
Aim of the course: The aim of this course is to teach students on how to implement feminist perspective in the analysis of court decisions. One of the objectives of the course is to explore critical accounts of the law. Students will focus on two particular facets: the role of judgments in the course, and the issue of where feminist judging sits within this. Students will seek to identify the gender of the judges involved, and the distinctions (if any) between judgements. However, the most relevant part of the course is to put theory into practice in judgment form, by writing the ‘missing’ feminist judgments in key cases in the vein of the ‘feminist judgements’ projects around the world. The cases chosen are significant decisions coming from different jurisdictions: U. S. jurisdiction, EU member states, judgments of the Court of Justice of the EU (CJEU), judgments of the European Court of Human Rights (ECtHR), as well as views of the Committee on the Elimination of all Forms of Discrimination against Women (CEDAW) and other UN treaty bodies. Judgments will come from a broad range of substantive areas. Each case will be accompanied by a commentary, prepared by students, on facts of the case, legal issues, reasoning of the court and how the feminist judgment deals with it differently. Finally, students will be equipped to discuss cases from the national jurisdiction from the feminist perspective and to provide critique on the approach taken by domestic courts.
Course outcome: After the completion of the course students should: - understand the importance of legal writing and legal reasoning. - acknowledge if greater representation of women in courts guarantees the implementation of gender perspective in legal judgments. - understand how gender perspective and analytical method change the interpretation of facts of the case and lead to a significant difference in a decision. - be able to write a legal decision implementing gender perspective. - identify potential roles within judiciary introducing feminist perspective in writing legal judgments, or in writing any other legal or policy document.

Course content:

1. Introduction - what is legal reasoning and legal writing, gender bias in court decisions
2. Mainstreaming applied to court decisions; Feminist movement and strategic litigation; Rewriting court decisions: Feminist judgements projects around the world
3. Feminist judgements in different context: Civil Law and Common Law systems - Particularities of international and transnational decision making
4. Feminist jurisprudence of the CEDAW: main issues and standards
5. Feminist jurisprudence of the ECtHR: main issues and standards
6. Feminist jurisprudence of the CJEU: main issues and standards
7. Analyses of opinions in the area of family law
8. Analyses of opinions in the area of reproductive rights
9. Analyses of opinions in the area of employment and social security law
10. Analyses of opinions in the area of private law
11. Analyses of opinions in the area of criminal law
12. Analyses of opinions in the area of public law
13. Analyses of opinions in the area of tort law
14. Analyses of opinions in the area of tax law
15. Rewriting decision - exercise for the final exam

Literature:**Required reading:**

1. D. S. Gordon, B. C. Lewis, C. Spivack, *Feminist Judgments*, Cambridge University Press, 2020.
2. R. Hunter, C. McGlynn, E. Rackley (eds), *Feminist Judgments: From Theory to Practice*, Hart Publishing, 2010.
3. Selected judgments from U. S. jurisdiction.
4. Selected judgments from EU jurisdiction.
5. Opinions of the Committee on the Elimination of Discrimination Against Women.
6. Selected judgments of the Court of Justice of the EU (CJEU).
7. Selected judgments of the European Court of Human Rights (ECtHR).
8. Selected judgments from national jurisdiction.

Additional reading:

1. A.C. McGinley, N. B. Porter, *Feminist Judgments: Rewritten Employment Discrimination Opinions*, Cambridge University Press, 2020.
2. B. J. Crawford, A. C. Infanti, *Feminist judgments: Rewritten Tax Opinions*, Cambridge University Press, Cambridge 2017.
3. E. Rackley, *Women, Judging and the Judiciary: From difference to diversity*, Routledge, New York 2013.
4. E. Brems (ed.), *Diversity and European Human Rights — Rewriting Judgments of the ECHR*, Cambridge University Press, Cambridge 2015.
5. *Gender Equality and Women's Empowerment: Constitutional Jurisprudence*, UN Women, New York 2017.
6. J. S. Kenney, *Gender and Justice: Why Women in the Judiciary Really Matter*, Routledge, New York, 2013.
7. J. Conaghan, *Gender, Law and Jurisprudence*, in R. Auchmuty (ed.) *Great Debates in Gender and Law*, Palgrave Macmillan 2018.
8. L. Berger, M. Stanchi, B. J. Crawford et al, *Teaching with Feminist Judgments: A Global Conversation*, Pace Law Faculty Publications, Pace University, Winter 2020.
9. L. Berger, M. K. Stanchi, B. J. Crawford, „Learning from Feminist Judgments: Lessons in Language and Advocacy”, *Texas Law Review*, Vol. 98, 2019.

10. K. Mutcherson, *Feminist judgements: Reproductive Justice Rewritten*, Cambridge University Press, Cambridge 2020.
11. K. M. Stanchi, L. Berger, B. J. Crawford, *Feminist judgments: Rewritten Opinions of the United States Supreme Court*, Cambridge University Press, Cambridge 2016.
12. M. Chamallas, L. M. Finley (eds.), *Feminist judgments: Rewritten Tort Opinions*, Cambridge University Press, Cambridge 2020.
13. R. Rebouchè, *Feminist Judgments: Family Law Opinions Rewritten*, Cambridge University Press, Cambridge 2020.
14. R. West, C. G. Bowman, *Research Handbook on Feminist Jurisprudence*, Edward Elgar Publishing, 2018.
15. R. West, „Jurisprudence and Gender”, *The University of Chicago Law Review*, Vol. 55, No. 1, 1988.
16. U. Schultz, G. Shaw, *Gender and Judging*, Hart Publishing, 2013.

Instruction methods:

Primary interest is in active involving students in their own knowledge acquisition and in stimulating their critical thinking for better understanding the implementation of gender perspective in every legal branch, including this one. Learning approach will be insofar based on collaborative, inquiry-based, student-centred approach to teaching. Apart from introductory lectures, where students will learn about the importance to introduce gender perspective in legal reasoning and decision, students will have practical classes, which will engage them to think critically, to implement feminist method. Students will receive assignment in case reading and will have to prepare questions for discussion.

For case discussion, students will prepare: facts of the case, arguments, legal issues, majority and dissenting judgments, judicial preferences/partiality/values. Then, students will discuss the same judgment from the feminist perspective: how to apply feminist method and what would be the result in a case that this method was implemented.

Finally, students will be prepared to write a feminist/alternative judgment in the second case for their exam: to summarize facts, arguments, conclusions, reasons, reflection on values, gender issues, wider context.

Number of classes of active lectures:	Theoretical classes: 30	Practical classes: 15
--	--------------------------------	------------------------------

Evaluation of knowledge (maximum number of points: 100)

Pre-exam obligations	Points	Final exam	Points
Activities during lectures and practical work (Students will receive a hypothetical judgment and will need to rewrite it, bearing in mind gender perspective.)	50	Written exam	50
Seminar paper		Oral exam	

Study program: Master Academic Studies – <i>Law and Gender</i>
Course title: <i>Methodology and Practical Skills</i>
Teacher/Teachers: Prof. Dr. Miodrag Jovanović, Ass. Prof. Milena Đorđević, Ass. Prof. Nina Kršljanin
Course status: mandatory
Number of ECTS: 4 ECTS
Requirements: /
Aim of the course: The course aims to equip students with basic skills and knowledge on scientific research, the use of legal sources on the internet, academic communication and presentation of results, as well as on English terminology which pertains to gender competent legal knowledge and capability to use the relevant terminology. Specifically, it pursues to 1) Identify the basic English terms relevant for gender competent legal knowledge, 2) Learn a relevant research methodology, especially feminist methodology and gender equality analysis, 3) Teach new skills and key concepts and 4) Apply the gender sensitive concepts and methodological frameworks to a legal context.
Course outcome: Understanding of legal terminology from gender perspective, raising gender awareness in legal language, consideration of relevant legal communication from the gender equality point of view; acquiring of knowledge and ability to use legal sources on the internet in relation to law and gender issues, acquiring fundamental practical skills and knowledge on scientific research and presentation of results (with due regard to citation techniques and avoidance of plagiarism).
Course content: <i>Theoretical classes</i> I. Legal English related to: - Gender equality discourse – Concept of Gender – understanding key terms: 1. <i>Gender identity</i> 2. <i>Sex</i> 3. <i>Sexual orientation</i> 4. <i>LGBTQ+</i> 5. <i>Intersectionality</i> 6. <i>Gender perspective</i> 7. <i>Gender equality</i> 8. <i>Gender bias</i> 9. <i>GBV</i> 10. <i>Sexual Violence</i> - Different approaches to gender concepts in the field of law II. Research methodology and relevant legal sources - Understanding and reading of legal cases and statutes/laws and regulations - The gender perspective in research methodology. - How to select a methodology for research in gender and law. - How to analyze legal texts from a gender perspective. III. MA Thesis Writing Guidelines - How to use internet resources. - Evaluating informational sources. - How to work with specialist databases. - Learn citation rules. - Anti-plagiarism policy <i>Practical classes</i> : Document analysis.
Literature: Required reading: L. Disch, M. Hawkesworth, <i>The Oxford Handbook of Feminist Theory</i>, Oxford University Press, Oxford 2018 (Chapters „Science Studies“, „Transnational“ and „Storytelling/Narrative“) M. Evans, <i>Gender: The Key Concepts</i> (Routledge Key Guides) Routledge, London 2013. D. Gonzalez-Salzberg and L. Hodson, <i>Introduction: Human rights research beyond the</i>

doctrinal approach', in Gonzalez-Salzberg, Damian and Loveday Hodson, *Research methods for international human rights law: beyond the traditional paradigm*, Routledge, New York 2020, pp. 1-12

4. R. T. Goodman (ed.) *The Bloomsbury Handbook of 21st-Century Feminist Theory*, Bloomsbury Publishing, London 2019 (Part II „The Text“)
5. L. Hodson, A feminist approach to *Alyne da Silva Pimentel Teixeira (deceased) v Brazil*, in Gonzalez-Salzberg, Damian and Loveday Hodson, *Research methods for international human rights law: beyond the traditional paradigm*, Routledge, New York 2020, pp. 42-68
6. J. Pilcher, I. Whelehan, *Fifty key concepts in gender studies*, (SAGE Key Concepts series), Sage, London 2004.
7. *Council of Europe Gender Glossary*: <https://rm.coe.int/16805a1cb6> 8. *EIGE Gender Glossary*: <https://eige.europa.eu/thesaurus/overview> 9. *UNICEF Gender Glossary*: <https://www.unicef.org/rosa/media/1761/file/Gender%20glossary%20of%20terms%20and%20concepts%20.pdf>
8. *Practical skills reader* (including excerpts from International Legal English (Cambridge University Press) and Professional English in Use (Cambridge University Press))

Additional reading:

1. *A quantum leap for gender equality: for a better future of work for all*, International Labour Office, 2019.
2. G. Beetham, J. Demetriades, Feminist research methodologies and development: overview and practical application, *Gender & Development* 15, no. 2 (2007): 199-216.
3. L. Briskin, A. Muller, Promoting Gender Equality through Social Dialogue: Global Trends and Persistent Obstacles, *International Labour Office*, 2011.
4. L. Lindsey, *Gender Roles: A Sociological Perspective*, London: Routledge, 2015 5. R. M. Lee, *Doing Research on Sensitive Topics*, Sage Publications, London 1993.
5. G. Pascall, *Social Policy: A New Feminist Analysis*, Routledge, 1996.
6. Sh. Razavi and C. Miller, *From WID to DAG Conceptual shifts in the Women and Development Discourse*, United Nations Research Institute for Social Development, February, Geneva 1995.
7. H. Reeves and S. Baden, *Gender and Development: Concepts and Definitions*. Report No55. BRIDGE, Institute for Development Studies, University of Sussex. 2000, Available online: <http://www.bridge.ids.ac.uk/reports/re55.pdf>
8. A. V. Sanmartin, *Trapped in Gender – understanding the concept of gender and the use in law*, University of Turku, Humaniora, Turku 2020. <https://www.utupub.fi/bitstream/handle/10024/148958/AnnalesB508Sanmartin.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
9. J. Sprague, *Feminist methodologies for critical researchers: Bridging differences*, Rowman & Littlefield, 2016.
10. C. A. B. Warren, *Gender in Field Research*, Qualitative Research Methods Series 9, Sage Publication, London 1988.
11. R. A. Wilchins, *Queer Theory, Gender Theory: An Instant Primer*, Alyson Books, 2004
12. *A Dictionary of Law*, Oxford University Press, 6th edition 2006.
13. *Black's Law Dictionary*, Thomson West, 2006
14. Kaplan, *Success with Legal Words The English Vocabulary Guide for International Students and Professionals*, 1998.
15. C. Levitt, M. E. Rosch, *The Lawyer's Guide to Fact Finding on the Internet*, ABA 2007.
16. M. Salter, J. Mason, *Researching and Writing Legal Dissertations*, Longman, 2007.
17. B. Luey (ed), *Revising your dissertation: advice from leading editors*, Berkeley, 2004.
18. K. Turabian, *A Manual for Writers, of Term Papers, Theses, and Dissertations*, Chicago 1973.
19. M. J. Raisch, *European Union Law: An Integrated Guide to Electronic and Print Research*,

<http://www.llrx.com/features/eulaw2.htm>.

Instruction methods:

Primary interest is in active involving students in their own knowledge acquisition and in stimulating their critical thinking for better understanding the implementation of gender perspective in every legal branch. Learning approach will be insofar based on collaborative, inquiry-based, student-centred approach to teaching.

Interactive lectures that include an introductory presentation by the lecturer and student participation, students must prepare for class and participate in discussion, collective and individual consultations.

Number of classes of active lectures:	Theoretical classes: 30	Practical classes: 15
--	--------------------------------	------------------------------

Evaluation of knowledge (maximum number of points: 100)

Pre-exam obligations	Points	Final exam	Points
Activities during lectures and practical work	40	Written exam	40
Seminar paper	20	Oral exam	

Study program: Master Academic Studies – *Law and Gender*

Course title: *Gender Equality Legal Clinic*

Teacher/Teachers: Prof. Dr. Ivana Krstić, prof. Dr. Bojana Čučković, Ass. Marija Vlajković

Course status: mandatory (professional internship)

Number of ECTS: 3 ECTS

Requirements: /

Aim of the course:

The course aims to offer the students necessary training and resources to put their theoretical knowledge gained during the program into practice. Thus, the course aims to engage students with the actual work of real cases under the supervision of law and gender professors at the clinic. This course is designed for students with and without law background. The focus of the course is on gender-based violent crimes such as hate crime, stalking and intimate partner violence, although other types of gender-based crimes can also be part of the legal clinic. Thus, the work of actual training involves providing any kind of advice including legal services to the victims. The course emphasises a kind of engagement that is imbued with intersectional feminist ideas and that advocates for promotion of gender equality for the victims of violence. Therefore, the specific objectives of the course are: 1) to increase students' gender consciousness and knowledge of intersectional perspective in handling cases, 2) to enhance students' abilities to critically analyse structural inequalities and propose constructive changes to the legal and justice system, 3) to develop students' capacities to work with national and international bodies and further cooperate with civil society in their advocacy for gender justice.

Course outcome:

At the end of the course students will acquire: 1) In-depth *knowledge* on the importance of gender and intersectional gender analysis through looking at policies and practices at national, European, and international levels. 2) Necessary *skills* on how to provide advice including legal services to the victims of certain crimes with special attention to social positionality of the victims in relation to gender, sexuality, race, class, ethnicity, (dis)ability, religion, nationality, and age. 3) Required ability on *cooperation* with other organizations; NGOs and GOs and practitioners at regional, national, and international levels to advocate for achieving gender justice.

Course content:

The course consists of two parts: the first part is theory oriented, and the second part of the course is practical.

PART 1

This part of the course is constructed around two themes. Each theme is covered by lectures and seminars, where presentations and discussions on the topics will be discussed.

THEME 1: GENDER IN POLICIES AND PRACTICES

1. Introduction.
2. Gender equality and access to justice: Feminist intersectional approach
3. An overview of the mechanisms of protection against gender-based crimes within national and European laws, policies and conventions as well as the legal bodies.

THEME 2: GENDER-BASED CRIMES:

Hate crime

1. The concept of hate crime: Intersectional critical perspectives.
2. Hate crime: Gender-bias, homophobia, and anti-trans.
3. Hate crime: Laws, policies, and preventive measures.
4. Legal and social protection against the victims of hate crime.

Stalking

1. The concept of stalking: Perceptions and misperceptions.
2. Stalking: Gender relations and practices.
3. Stalking: Laws and policy implementation.
4. Legal and social protection against the victims of stalking.

Intimate Partner Violence (IPV)

1. The concept of IPV: Feminist critical analysis.
2. Gender and sexuality based IPV: Intersectional analysis.
3. Laws and legislations, International and European Human Rights Conventions.
4. Legal and social protection against the victims of IPV.

PART 2

This part of the course is constructed around lectures and students' performance at the clinic with a focus on practical skills and cooperation with civil society and awareness raising.

*Students can start their voluntary work at the clinic when they register for this course. However, in order to pass the course, it is necessary to attend the assigned workshops.

THEME 1: PRACTICAL SKILLS

1. Providing advice and legal consultations including mediation.
2. Conducting interviews and collecting evidence plus ethics.
3. Writing reports, proposals, referrals and statements.
4. Analysing legal cases for further policy recommendations.
5. Working at the clinic.

THEME 2: COOPERATION WITH CIVIL SOCIETY AND AWARENESS RAISING

1. Advocating for gender equality: The use of sources and mechanisms for legal and social protection against the victims of gender-based violence accounting for underlying factors such as sexuality, race, class, ethnicity, (dis)ability, religion, nationality, and age.
2. Means of cooperation with the state actors as well as and non-state actors namely NGOs and grassroots organizations.
3. Working at the clinic.

Literature:

Note: this list contains secondary sources (i.e. scholarly literature) dealing with the subject of the

course; teachers may also provide books or excerpts containing primary sources (historical legal documents) for the purposes of illustration, case studies, research papers etc.

An extended and regularly updated list of sources relevant for the subject (including those in languages other than English) can be found on the LAWGEM webpage. Students are not obliged to use it, but are encouraged to consult it when writing papers, conducting research, etc.

Required reading:

1. De Waele, H., & Van der Vleuten, A. (2010). Judicial Activism in the European Court of Justice-The Case of LGBT Rights. *Mich. St. U. Coll. LJ Int'l L.*, 19, 639.
2. Fitzpatrick, J. (2012). The use of international human rights norms to combat violence against women. In *Human Rights of Women* (pp. 532-572). University of Pennsylvania Press.
3. Ford, C. L., Slavin, T., Hilton, K. L., & Holt, S. L. (2013). Intimate partner violence prevention services and resources in Los Angeles: Issues, needs, and challenges for assisting lesbian, gay, bisexual, and transgender clients. *Health promotion practice*, 14(6), 841-849.
4. George, J., & Stith, S. M. (2014). An updated feminist view of intimate partner violence. *Family Process*, 53(2), 179-193.
5. McEwan, T.E., Mullen, P.E., MacKenzie, R.D., & Ogloff, J.R.P. (2009). Violence in stalking situations. *Psychological Medicine*, 39, 1469–1478.
6. Neumann, R. K., Margolis, E., & Stanchi, K. M. (2021). *Legal reasoning and legal writing*. Lippincott Williams & Wilkins.
7. Page, T., Sundaram, V., Phipps, A., & Shannon, E. (2019). Developing an Intersectional Approach to Training on Sexual Harassment, Violence and Hate Crimes: Guide for Training Facilitators.
8. Remley, T. P., & Herlihy, B. (2014). *Ethical, Legal, and Professional Issues in Counseling*. Upper Saddle River, NJ: Pearson.
9. Strand, S., & McEwan, T. E. (2011). Same-gender stalking in Sweden and Australia. *Behavioral Sciences & the Law*, 29(2), 202-219.
10. Walters, M. A., & Tumath, J. (2014). Gender ‘hostility’, rape, and the hate crime paradigm. *The modern law review*, 77(4), 563-596.

Additional reading:

1. Alden, H. L., & Parker, K. F. (2005). Gender role ideology, homophobia and hate crime: Linking attitudes to macro-level anti-gay and lesbian hate crimes. *Deviant behavior*, 26(4), 321-343.
2. Bloch, F. S. (Ed.). (2010). *The Global Clinical Movement: Educating Lawyers for Social Justice*. Oxford University Press.
3. Colliver, B., & Silvestri, M. (2020). The role of (in) visibility in hate crime targeting transgender people. *Criminology & Criminal Justice*, 1748895820930747.
4. Chamsanit, V., Khuankaew, O., Rungreangkulkij, S., Norsworthy, K., & M. Abrams, E. (2020). A feminist liberation framework for responding to intimate partner violence in Thailand. *Women & Therapy*, 1-20.
5. Dowd, N. E., Nunn, K. B., & Pendergast, J. E. (2003). Diversity Matters: Race, Gender, and Ethnicity in Legal Education. *U. Fla. JL & Pub. Pol'y*, 15, 11.
6. Duff, S. C., Hay, J., Kerry, J., & Whittam, A. (2020). The effect of race and gender on attributions of stalking. *Social Science Quarterly*, 101(2), 573-587.
7. Edwards, L. H. (2015). *Legal Writing and Analysis*. Wolters Kluwer Law & Business.
8. Lombardo, E. (2005). Integrating or setting the agenda? Gender mainstreaming in the European constitution-making process. *Social Politics: International Studies in Gender, State & Society*, 12(3), 412-432.

9. Langhinrichsen-Rohling, J. (2012). Gender and stalking: Current intersections and future directions. *Sex roles*, 66(5), 418-426.
10. Miller, N. (2001). Stalking laws and implementation practices: A national review for policymakers and practitioners. *Institute for Law and Justice Domestic Violence Working Paper*.
11. Mullen, P.E., Pathé, M., & Purcell, R. (2009). *Stalkers and their victims 2ed*. Cambridge Uni press, UK.
12. Riskin, L. L. (1982). Mediation and lawyers. *Ohio St. LJ*, 43, 29.
13. Southworth, C., Finn, J., Dawson, S., Fraser, C., & Tucker, S. (2007). Intimate partner violence, technology, and stalking. *Violence against women*, 13(8), 842-856.
14. Teitelbaum, Lee E., Antoinette Sedillo Lopez, and Jeffrey Jenkins. "Gender, legal education, and legal careers." *J. Legal Educ.* 41 (1991): 443.
15. Walker, J. K. (2015). Investigating trans people's vulnerabilities to intimate partner violence/abuse. *Partner abuse*, 6(1), 107-125.
16. Walsh, C., Lasky, B., Morrish, W., & Chaiyajit, N. (2012). Strengthening access to justice through clinical legal education (CLE). *Transforming Government: People, Process and Policy*.

Instruction methods:

Primary interest is in interactive teaching and learning that encourages students' participation in knowledge acquisition and practical work towards achieving gender justice. Learning approach will be insofar based on collaborative, inquiry-based, student-centred approach to studying. Practical classes will ensure individual and group work as well as active participation of students during seminar discussions after each lecture, case analysis, debates and recommendations at the workshops.

Number of classes of active lectures:	Theoretical classes: 30	Practical classes: 15	
Evaluation of knowledge (maximum number of points: 100)			
Pre-exam obligations	Points	Final exam	Points
Activities during lectures and practical work	30	Written exam	30
Seminar paper		Oral exam	40

OPTIONAL COURSES

Study program: Master Academic Studies – <i>Law and Gender</i>
Course title: <i>Gender Issues in Comparative Legal History</i>
Teacher/Teachers: Prof. Dr Dragica Vujadinović, Prof. Dr Vojislav Stanimirović, Ass. Prof. Dr Nina Kršljanin, Una Divac, MA
Course status: optional
Number of ECTS: 3 ECTS
Requirements: /
Aim of the course: The students should gain knowledge regarding main gender issues in comparative legal history, e.g. the evolution of gender roles and relations, the genesis and variations of patriarchy through pre-modern history and the dialectic between patriarchy and emancipatory tendencies in the Modern Age. Students will also gain knowledge about the history of the women's struggle for their human rights and gender equality before the law (in the eyes of the legislator as well as in legal practice), as well as about the current state of gender equality in various cultures and legal systems. This aim shall be realized through an interactive research attempts towards acknowledging the gender relations, and particularly the legal position of women, throughout legal history, in the key legal systems or groups of systems („legal families”) of Antiquity, the Middle Ages and Modernity, but also through analysing in a synthetic manner (across different legal systems and periods) a number of key gender issues that have occurred in one form or another in the majority of legal systems.
Course outcome: Upon finishing the course, the students should have a basic understanding of the key gender issues throughout comparative legal history. They should be able to perceive the historical background of the current status of gender relations in the main legal systems of the world (both the achieved improvement and those issues where there is more left to be gained), and to understand/envisage the most appropriate solutions (historically and culturally speaking) to issues still open in the 21st century.
Course content: 1. Gender roles and relations and the legal position of women in the Antiquity. 2. Gender roles and relations and the legal position of women in the Middle Ages. 3. Changes in the Modern era; new perceptions of gender roles in modern legal systems; socio-economic factors of impact towards the emancipatory tendencies in Modernity. 4. History and achievements of the suffragette and feminist movements, the process of emancipation, education of women and the fight for equal rights; women's entry into the legal profession. 5. Role of religions in reproducing the patriarchal matrix in law; gender roles and relations as viewed through a religious lens; (in)compatibility of traditional religious values and gender equality? 6. Gender relations in contemporary legal history: recent achievements, remaining problems, new challenges. While the main focus of the course will be on the European, Anglo-Saxon and Near Eastern legal systems, with the more 'exotic' systems like those of the Far East (China, Japan, India), African or South American mentioned only briefly, they will also be taken into consideration – as optional topics of essays, seminar papers, workshops, additional optional courses etc.
Literature: <i>Note:</i> this list contains secondary sources (i.e. scholarly literature) dealing with the subject of the

course; teachers may also provide books or excerpts containing primary sources (historical legal documents) for the purposes of illustration, case studies, research papers etc. An extended and regularly updated list of sources relevant for the subject (including those in languages other than English) can be found on the LAWGEM webpage. Students are not obliged to use it, but are encouraged to consult it when writing papers, conducting research, etc.

Required reading:

1. M. Stol, *Women in the Ancient Near East*, Walter de Gruyter inc., Boston/Berlin 2016, OR J. Evans Grubs, *Women and the Law in the Roman Empire*, Routledge, London/New York 2002, OR E. Meier Tetlow, *Women, Crime and Punishment in Ancient Law and Society*, vol. I - II, Continuum, New York 2005 (according to the student's preferences).
2. J. Bennett, R. Karras (eds.) *The Oxford Handbook of Women and Gender in Medieval Europe*, Oxford University Press 2013.
3. S. L. Kimble, M. Röwekamp (eds.), *New Perspectives on European Women's Legal History*, Routledge 2017.
4. K. Cowman, N. J. Koefoed, Å. Karlsson Sjögren (eds.), *Gender in Urban Europe: Sites of Political Activity and Citizenship, 1750-1900*, Routledge 2018.
5. M. J. Mossman, *The First Women Lawyers – A Comparative Study of Gender, Law and the Legal Professions*, Hart Publishing 2006.

Additional reading:

1. D. M. Schaps, *Economic rights of women in ancient Greece*, Edinburgh University Press, 1979.
2. S. Treggiari, *Roman Marriage: Iusti Coniuges from the Time of Cicero to the Time of Ulpian*, Clarendon Press 1991.
3. C. Graves-Brown, *Dancing for Hathor: Women in Ancient Egypt*, Continuum 2010.
4. I. Peled, *Law and Gender in the Ancient Near East and the Hebrew Bible*, London, Routledge, 2019.
5. A. E. Laiou (ed.), *Consent and Coercion to Sex and Marriage in Ancient and Medieval Societies*, Dumbarton Oaks 1993.
6. J. A. Brundage, *Law, Sex, and Christian Society in Medieval Europe*, The University of Chicago Press, 1987.
7. C. Ekholst, *A Punishment for Each Criminal: Gender and Crime in Swedish Medieval Law*, Brill 2014.
8. N. J. Menuge (ed.), *Medieval Women and the Law*, Boydell 2003.
9. M. Murray, *The Law of the Father?: Patriarchy in the transition from feudalism to capitalism*, Routledge 1995.
10. S. M. St. Pierre, *The struggle to serve: The ordination of women in the Roman Catholic Church*, McFarland & Co, 2011.
11. M. Migliorino Miller, *The authority of women in the Catholic Church*, Emmaus road, 2015
12. J. G. Sperling and Sh. Kelly Wray (eds.), *Across the Religious Divide: Women, Property, and Law in the Wider Mediterranean (ca. 1300-1800)*, Routledge 2009.
13. M. Arnot and C. Osborne (eds.), *Gender and Crime in Modern Europe (Women's and Gender History)*, UCL Press 1999.
14. G. Walker, *Crime, gender, and social order in early modern England*, Cambridge University Press 2003.
15. E. Kingston-Mann, *Women, Land Rights and Rural Development: How Much Land Does a Woman Need?*, Routledge 2018.
16. J. Spence, S. J. Aiston and M. M. Meikle (eds.), *Women, education, and agency, 1600-2000*, Routledge 2010.
17. S. Meder and C.E. Mecke (eds.), *Family Law in Early Women's Rights Debates*, Cologne 2013.

18. M. Bosworth, J. Flavin (eds.), *Race, Gender, and Punishment: From Colonialism to the War on Terror*, Rutgers University Press, 2007.
19. Failinger, Marie A., Elizabeth R. Schiltz and Susan J. Stabile (eds.), *Feminism, Law, and Religion*, Ashgate 2013.
20. T. A. Thomas and T. J. Boisseau (eds.), *Feminist Legal History: Essays on Women and Law*, NYU Press 2011.

Instruction methods:

The teaching methods consist of lectures and practical classes. The students are expected to be active and to interact with the teacher and other students during both lectures and practical classes, to ask questions and comment on the work at hand. A comparative approach will be used. An interactive pedagogic approach will be axiomatic. Content will be comprehensive and multidimensional, and as attractive as possible for both domestic and foreign students. Every student is expected to write a paper related to any of the course subjects during the teaching semester. This will present an opportunity for students to express their interest in particular topics by presenting their research papers and participating in open discussions about them with the other students. Brief research assignments (short presentations) and debates on particular topics will be used as well, in order to complement the subjects of lectures. A casestudy method will also be employed, both in the form of analyses of actual relevant historical cases, and of solving example (fictional) cases presented by the teachers, in order to gain a better understanding of the law in practice.

Number of classes of active lectures:	Theoretical classes: 30	Practical classes: 15
--	--------------------------------	------------------------------

Evaluation of knowledge (maximum number of points: 100)

Pre-exam obligations	Points	Final exam	Points
Activities during lectures and practical work	40	Written exam	
Seminar paper	20	Oral exam	40

Study program: Master Academic Studies – *Law and Gender*

Course title: ***Private Law and Gender Equality***

Teacher/Teachers: Prof. Dr. Katarina Dolović Bojić, Assist. Prof. Nenad Tešić, Assist. Prof. Milena Đorđević, Dr. Snežana Dabić Nikićević, Dr. Branka Babović Vuksanović

Course status: Optional

Number of ECTS: 3 ECTS

Requirements: /

Aim of the course: The course is designed to provide an evaluation of key private law areas from the gender perspective and monitor the development of gender-sensitive private law. The course shall encompass current regulation as well as a comparative overview of the legal institutes which are designed to fight against gender-based discrimination in private law. The aim of this shall be creation of a framework for understanding the possible future development of the key gender-sensitive areas of private law: property law, contract law, as well as civil procedure and private international law.

Course outcome: Upon finishing the course, the students should be able to identify gender-sensitive issues in private law and legal institutes which are used for development of gender-sensitive private law as well as preventing discrimination in private law.

Course content:

- Gender equality and proprietary relations (legal capacity, equality in acquisition of: residential units, agricultural land and company shares).
- Gender equality and contracts (capacity to contract, party autonomy, equality of

parties, subject- matter of contract, form and formation, validity and enforceability of contract based on examples of loan and insurance agreements and life care agreements, contractual remedies, impossibility to perform, new tendencies in gender sensitive contract law (sex contract).

- Gender equality and conflict of laws (property law relations, contracts, tort law, new tendencies in gender sensitive conflict of laws).
- Gender equality and civil procedure (general principles, (international) litigation, collective redress, enforcement proceedings, alternative dispute resolution).
- Other areas of gender sensitive private law (tort law).

Literature:

Required reading:

1. H. Kötz, *European Contract Law*, OUP Oxford, 2017.
2. P. Chowdhury (ed.), *Understanding Women's Land Rights: Gender Discrimination in Ownership*, Sage Publications Inc, 2017.
3. L. Martínez Velencoso, S. Bailey, & A. Pradi (Eds.), *Transfer of Immovables in European Private Law (The Common Core of European Private Law, p. I)*, Cambridge, 2017.
4. B. Anderson, A. Task, *Class Action Playbook*, Lexis Nexis, 2018.
5. C. Menkel-Meadow, *Women's Ways of Knowing Law: Feminist Legal Epistemology, Pedagogy and Jurisprudence*, in N.R. Goldberger, J.M. Tarule, B.M. Clinchy & M.F. Belenky (eds.) *Knowledge, Difference and Power: Essays Inspired by Women's Ways of Knowing*, New York, Basic Books, 1996.
6. M. Chamallas, *Introduction to Feminist Legal Theory*, 3rd ed., Aspen Law and Business, New York, 2013.
7. K. T. Bartlett, *Feminist Legal Methods*, 103 Harvard Law Review, 1990, 829.
8. M. Fineman, & E. Zinsstag (eds.), *Feminist Perspectives on Transitional Justice*, Intersentia, Antwerp, 2013.

Additional reading:

1. E. Mišćenić, *Autonomy and Antidiscrimination in Private Law* in: C. Jessel-Holst et al. (ed.), *Civil Law Forum for South East Europe - Collection of studies and analyses*, 2013, p. 28, 3rd Regional Conference of the Civil Law Forum for South East Europe, 2013.
2. S. Cummings, *Gender Perspectives on Property and Inheritance: A Global Sourcebook*, 2001.
3. P. Chowdhury (ed.), *Gender Discrimination in Land Ownership*, Sage Publications Inc 2009.
4. *International Human Rights Law and Gender Equality and Non-Discrimination Legislation Requirements and Good Practices*, ICJ Briefing paper, April, 2014.
5. L. Ruggeri, I. Kunda, S. Winkler (eds.), *Family Property and Succession in EU Member States: National Reports on the Collected Data*, Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet/University of Rijeka, Faculty of Law, Rijeka, Croatia, 2019.
6. Directorate-General for Justice and Consumers, *Gender equality law in Europe, How are EU rules transposed into national law in 2016?* prepared by Alexandra Timmer and Linda Senden (Utrecht University) for the European network of legal experts in gender equality and non-discrimination December 2016 Based on information current on 1 April 2016.
7. M. M. Mahoney, *The Equitable Distribution of Marital Debts*, Legal Studies Research Paper Series, Working Paper No. 2011-15, May 2011.
8. S. C. Yeazell, J. C. Schwartz, *Civil procedure*, 10th edition, Aspen, 2018.
9. C. Nordholtz, M. Mekat, *Musterfeststellungsklage*, Nomos, Baden Baden, 2019.
10. S. Hennette-Vauchez; M. Pichard; D. Roman Genre et droit, *Ressources pédagogiques*, 1e édition, Daloz, 2016.

11. *Women, Business and the Law*, International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, 2018
12. O. Antić, *Serbia&Montenegro: Family Law and Inheritance Law (LawOf Succession)*, *International Encyclopedia of Laws* (ed. R. Blanpain), Kluwer Law International, Alphen aan den Rijn, 2006, pp. 294.
13. A. Weinland, *Die neue Musterfeststellungsklage*, C.H. Beck, München, 2019.
14. *Cross country comparison of regional mechanisms for delivery of free legal assistance*, Worl Bank Multi Donor Trust Fond for Justice Sector Support, 2014.
15. V. Vodinelić, S. Gajin, M. Živković, I. Spasić, J. Pak, V. Živković – A.Knežević, *Property law amendments in Serbia* (ppportunities for a Reform in Serbia under Consideration of the Regional Developments in South-East-Europe), „GTZ”, Beograd, 2004, pp. 208.
16. L. Bender, *A Lawyer's Primer on Feminist Theory and Tort*, (1988) 38 *Journal of Legal Education* 3.
17. C. Dalton, *An Essay in the Deconstruction of Contract Doctrine*, (1984) 94 *Yale Law Journal* 997.
18. M. Jo Frug, *Re-reading Contracts: A Feminist Analysis of Contracts Casebooks*, (1985) 34 *American University Law Review* 1065.
19. M. Jo Frug, *Rescuing Impossibility Doctrine: A Post-Modern Feminist Analysis of Contract Law* (1992) 140 *U Penn. Law Review* 1029.
20. C. Menkel-Meadow, *Women in Dispute Resolution: Parties, Lawyers and Dispute Resolvers – What Difference Does 'Gender Difference' Make?* (2012) *Dispute Resolution Magazine* (ABA April 2012).

Instruction methods:

Primary interest is in active involving students in their own knowledge acquisition and in stimulating their critical thinking for better understanding the implementation of gender perspective in every legal branch, including this one. Learning approach will be insofar based on collaborative, inquiry-based, student-centred approach to teaching. Lecturers will adopt studentoriented teaching methods (case study, moot court, „snowballing”, etc.). Lectures will be based on comparative analysis and analysis of case-law of ECHR, European and national courts.

Number of classes of active lectures:	Theoretical classes: 30	Practical classes: 15
--	--------------------------------	------------------------------

Evaluation of knowledge (maximum number of points: 100)

Pre-exam obligations	Points	Final exam	Points
Activities during lectures and practical work	40	Written exam	
Seminar paper	20	Oral exam	40

Study program: Master Academic Studies – *Law and Gender*

Course Title: *Public Law and Gender Equality*

Teacher/Teachers: Prof. Dr Marko Davinić, Prof. Dr. Tanasije Marinković

Course status: optional

Number of ECTS: 3 ECTS

Requirements: /

Aims of the course: This course is designed to create a framework for understanding the gender perspective of fundamental Constitutional Law and Administrative law institutions and their re-evaluation based on the gender equality principle. Students will be stimulated to critical thinking and cooperative learning to better conceive the need, challenges, and obstacles for the effective

implementation of the gender equality principle in public law, mainly in the context of Constitutional and Administrative Law. Particular emphasis will be on the representation of women in all levels of government, and the question of gender mainstreaming in public policies. Public Law and Gender Equality is a positive law course, but a historical and comparative perspective will also be taken into account where appropriate.

Course outcome: Upon finishing the course, the students should have a general overview of the concept, principles, and aims of gender-sensitive Constitutional and Administrative law. Furthermore, they should be able to analyze key gender issues throughout these two fields of law in their political, social, and economic context.

Course content:

1. Constitutional law, administrative law, and gender equality
 - a. Formal vs. substantive equality
 - b. Departure from the strictly individualistic concept of human rights and embracement of the elements of group rights values
 - c. Expansion of the public sphere at the expense of the traditional understanding of autonomy as well as family and marital relations
 - d. Public law (constitutional and administrative law) progressively becomes sensitive to gender equality
2. Influence of gender-equality norms from international and EU law on national public law
 - a. Importance of international and European law for the development of the gender equality
 - b. International law (CEDAW, ICCPR, ICESCR)
 - c. Council of Europe law (ECHR, Istanbul Convention)
 - d. European Union law (Charter of Fundamental Rights, Gender equality directives)
 - e. Incorporation of the international and European gender equality law in the national public law
 - f. Forms of incorporation: constitutional, legislative, judicial and/or administrative
 - g. Status of the international and European law: supra/intra constitutional and/or supra/intra legislative
 - h. Effect of the international and European law: direct and/or indirect
3. Public law and gender-based violence (the public-law aspects)
 - a. Redefinition of the public – private divide
 - b. The concept of gender-based violence
 - c. Public law responses to gender-based violence
 - d. Comprehensive and integrated policies
 - e. Prevention
 - f. Protection and support
 - g. Investigation and Prosecution
4. Representation of women in all levels of government
 - a. Formal equality: the right to be treated like man
 - b. Substantial equality: women's group rights
 - c. The concept and importance of empowering women
 - d. Representation of women in the central and local government
 - e. Representation of women in political and judicial branches of power Representation of women in international institutions
5. Representation of woman in political life (election and political parties)
 - a. Arduous path towards recognition of female suffrage
 - b. Granting women effective political rights: gender quotas
 - c. Resistance to gender quotas

- i Political battles
 - ii Judicial battles
 - d. Formal and substantive gender equality within the political parties
- 5. Public law aspects of Antidiscrimination Law: Enforcement of Antidiscrimination Law by Public Law Mechanisms
 - a. Notion of prejudices, customs, traditions and other practices based on the idea of the inferiority of women or on stereotyped roles for women and men.
 - b. Public law mechanisms fight against discriminatory social and cultural values and patterns of behavior:
 - i. Awareness raising
 - ii. Education
 - iii. Training of professionals
 - iv. Preventive intervention and treatment programs
 - v. Participation of the private sector and media

Literature:

Required reading:

1. Angela J. Hattery, Earl Smith, *Gender, Power, and Violence: Responding to Sexual and Intimate Partner Violence in Society Today*, Rowman & Littlefield Publishers, 2019.
2. Kim Rubenstein, Katharine G. Young (eds.), *The Public Law of Gender: From the Local to the Global*, Cambridge University Press, 2018.
3. Mona Lena Krook, Pär Zetterberg (eds.), *Gender Quotas and Women's Representation: New Directions in Research*, Routledge, 2015.
4. Susan H. Williams (ed.), *Constituting Equality: Gender Equality and Comparative Constitutional Law*, Cambridge University Press, 2009.
5. Vera Lomazzi, Isabella Crespi, *Gender Mainstreaming and Gender Equality in Europe: Policies, Culture and Public Opinion*, Policy Press, 2019.

Additional reading:

1. Anne Coles, Leslie Gray, Janet Momsen (eds.), *The Routledge Handbook of Gender and Development*, Routledge, 2015.
2. Barbara Pini, Paula McDonald (eds.), *Women and Representation in Local Government: International Case Studies*, Routledge, 2011.
3. Emanuela Lombardo, Maxime Forest (eds.), *The Europeanization of Gender Equality Policies: A Discursive-Sociological Approach*, Palgrave Macmillan, 2012.
4. Frank C. Thames, Margaret S. Williams, *Contagious Representation: Women's Political Representation in Democracies around the World*, NYU Press, 2015.
5. Ishtiaq Jamil, Salahuddin M. Aminuzzaman, Syeda Lasna Kabir, M. Mahfuzul Haque (eds.), *Gender Mainstreaming in Politics, Administration and Development in South Asia*, Palgrave Macmillan, 2020.
6. Johanna Kantola, *Gender and the European Union*, Red Globe Press, 2010.
7. Joni Lovenduski, *State Feminism and Political Representation*, Cambridge University Press, 2006.
8. Judith Squires, *The New Politics of Gender Equality*, Red Globe Press, 2007.
9. Karen Celis, Sarah Childs (eds.), *Gender, Conservatism and Political Representation*, ECPR Press, 2014.
10. Kirstine Adams, Andrew Byrnes (eds.), *Gender Equality and the Judiciary: Using International Human Rights Standards to Promote the Human Rights of Women and the Girl-child at the National Level*, Commonwealth Secretariat, 2000.
11. Lori Cox Han, Caroline Heldman, *Women, Power, and Politics: The Fight for Gender Equality in the United States*, Oxford University Press, 2017.
12. Petra Ahrens, *Actors, Institutions, and the Making of EU Gender Equality Programs*,

Palgrave Macmillan, 2018. 13. Petra Ahrens, Katja Chmielewski, Sabine Lang, Birgit Sauer, <i>Gender Equality in Politics: Implementing Party Quotas in Germany and Austria</i> , Springer, 2020. 14. R. Amy Elman, <i>Sexual Equality in an Integrated Europe: Virtual Equality</i> , Palgrave Macmillan, 2008. 15. Ragnhild L. Muriaas, Vibeke Wang, Rainbow Murray (eds.), <i>Gendered Electoral Financing: Money, Power and Representation in Comparative Perspective</i> , Routledge, 2019. 16. Richard Matland, Kathleen Montgomery (eds.), <i>Women's Access to Political Power in PostCommunist Europe</i> , Oxford University Press, 2003. 17. Season Hoard, <i>Gender Expertise in Public Policy: Towards a Theory of Policy Success</i> , Palgrave Macmillan, 2015. 18. Shirin M. Rai (ed.), <i>Mainstreaming Gender, Democratizing the State, Institutional Mechanisms for the Advancement of Women?</i> , Manchester University Press, 2003. 19. Sophie Jacquot, <i>Transformations in EU Gender Equality: From emergence to dismantling</i> , Palgrave Macmillan, 2015. 20. Tracy L. Osborn, <i>How Women Represent Women: Political Parties, Gender, and Representation in the State Legislatures</i> , Oxford University Press, 2012.			
Instruction methods: Primary interest is in active involving students in their own knowledge acquisition and in stimulating their critical thinking for better understanding the implementation of gender perspective in every legal branch, including this one. Learning approach will be insofar based on collaborative, inquiry-based, student-centred approach to teaching. All students' activities will be taken into account for the final passing of the exam. Furthermore, the teaching method includes analysis of case-law of CJEU, ECtHR, and national courts and case studies focusing on complex legal issues, thus providing students with an opportunity to apply sources of law to facts of hypothetical cases.			
Number of classes of active lectures:		Theoretical classes: 30	Practical classes: 15
Evaluation of knowledge (maximum number of points: 100)			
Pre-exam obligations	Points	Final exam	Points
Activities during lectures and practical work	40	Written exam	40
Seminar paper	20	Oral exam	

Study program: Master Academic Studies – <i>Law and Gender</i>
Course title: <i>Gender Economics</i>
Teacher/Teacherss: Ass. Prof. Nikola Ilić, Ass. Ana Odorović
Course status: optional
Number of ECTS: 3 ECTS
Requirements: /
Aim of the course: This course engages with key areas in Feminist Economics. It provides a critical overview of economic theories, methods and economic policy - debates from a gender and feminist perspective. It explores different forms of feminist economic transformations. Students will develop knowledge about Gender Economics, including learning how to: critically analyse economics and economies; economic theory and economic life from a feminist and gender perspective. The course consists of six main themes. It starts with a conceptual introduction to feminist theory, gender and gender equality from an economic perspective, then it engages with gender economics and management, both conceptually and empirically.

Course outcome:

At the end of the course, the students are expected to understand the main economic concepts and analyze economic indicators from a gender perspective. They are also required to understand and analyze cross-societal and historical differences, labor market outcomes, management and entrepreneurship from gender lenses.

Course content:**1) Introduction to Economics and Gender**

- 1.1. Gender and feminist theory from economic lenses
- 1.2. Gender and history of economic thinking
- 1.3. Gender and macroeconomics

2) Cross-societal and historical comparisons

- 2.1. Industrialized societies
- 2.2. Socialist Societies
- 2.3. Non-industrialized societies
- 2.4. Economic factors behind historical trends

3) Indicators of Gender From the Economic Perspective

- 3.1. Gender parity, gender equality, and gender mainstreaming
- 3.2. Other economic indicators of gender
- 3.3. Analysis of economic gender indicators in the European Union

4) Gender in the Labor Market

- 4.1. Introduction to the labor market from a gender perspective.
- 4.2. Labor force participation: analysis of trends
- 4.3. Labor force participation: consequences for family structure and the household
- 4.4. The earnings puzzle: gender segregation, human capital, compensating differentials and discrimination
- 4.5. Gender gap in economic sectors

5) Gender and Management

- 5.1. Gender and Governance: remuneration and in-board representation
- 5.2. Gender and leadership
- 5.3. Gender and Corporate Social Responsibility
- 5.4. Gender and Public Management and Administration

6) Gender, Innovation, and Entrepreneurship

- 6.1. General concepts from an economic angle
- 6.2. The gender patenting gap
- 6.3. Sustainable Development Goals (SDG) and Gender.
- 6.4. Gender and Technology as a SDG.
- 6.5. Women entrepreneurship

Literature:**Required Reading:**

- 1. J. P. Jacobsen, *The economics of gender*, Blackwell, Cambridge, MA 1994
- 2. T. Iversen & F. Rosenbluth, *Women, work, and politics: The political economy of gender inequality*, Yale University Press, 2010

Additional Reading:

- 1. P. Lundborg, E. Plug & A. W. Rasmussen, Can women have children and a career? IV evidence from IVF treatments, *American Economic Review*, 2017, 107 (6), 1611-37.
- 2. I. Metz, Advancing the careers of women with children. *Career Development International*, 2015.
- 3. D. Witkowska, Gender disparities in the labor market in the EU, *International Advances in Economic Research*, 2013, 19 (4), 331-354. doi:10.1007/s11294-013-9431-2
- 4. R. K. Goel & J. W. Saunoris, Unemployment and international shadow economy: Gender differences, *Applied Economics*, 2017, 49 (58), 5828-5840.

doi:10.1080/00036846.2017.1343452

5. M. Burda, D. S. Hamermesh & P. Weil, Total work and gender: Facts and possible explanations. *Journal of Population Economics*, 2013, 26 (1), 239-261. doi:10.1007/s00148-012-0408-x
6. F. Lissoni, F. Montobbio & L. Zirulia, Inventorship and authorship as attribution rights: An enquiry into the economics of scientific credit, *Journal of Economic Behavior and Organization*, 2013, 95, 49-69. <https://doi.org/10.1016/j.jebo.2013.08.016>
7. L. Faulk, L. H. Edwards & J. McGinnis, An analysis of gender pay disparity in the nonprofit sector: An outcome of labor motivation or gendered jobs? *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 2013, 42 (6), 1268-1287. doi:10.1177/0899764012455951
8. P. E. Stephan & A. El-Ganainy, The entrepreneurial puzzle: Explaining the gender gap. *Journal of Technology Transfer*, 2007, 32 (5), 475-487. <https://doi.org/10.1007/s10961007-9033-3>
9. U. Busolt & K. Kugele, The gender innovation and research productivity gap in Europe. *International Journal of Innovation and Sustainable Development*, 2009, 4 (2-3), 109122. <https://doi.org/10.1504/IJISD.2009.028066>
10. R. Brauneis & D. Oliar, An empirical study of the race, ethnicity, gender, and age of copyright registrants. *George Washington Law Review*, 2018, 86 (1), 46-98.
11. I. De Melo-Martín, Patenting and the Gender Gap: Should Women Be Encouraged to Patent More? *Science and Engineering Ethics*, 2019, 19 (2), 491-504. <https://doi.org/10.1007/s11948-011-9344-5>
12. R. Frietsch, I. Haller, M. Funken-Vrohlings & H. Grupp, Gender-specific patterns in patenting and publishing. *Research policy*, 2009, 38 (4), 590-599.
13. J. Hunt, J. P. Garant, H. Herman & Munroe, D. J. Why are women underrepresented amongst patentees? *Research Policy*, 2013, 42 (4), 831-843. <https://doi.org/10.1016/j.respol.2012.11.004>
14. K. B. Whittington & L. Smith-Doerr, Women inventors in context: Disparities in patenting across academia and industry, *Gender and Society*, 2008, 22 (2), 194-218. <https://doi.org/10.1177/0891243207313928>

Instruction methods:

Primary interest is in active involving students in their own knowledge acquisition and in stimulating their critical thinking for better understanding the implementation of gender perspective in every legal branch, including gender economics. Learning approach will be insofar based on collaborative, inquiry-based, student-centred approach to teaching.

Number of classes of active lectures:	Theoretical classes: 30	Practical classes: 15
--	--------------------------------	------------------------------

Evaluation of knowledge (maximum number of points: 100)

Pre-exam obligations	Points	Final exam	Points
Activities during lectures and practical work	40	Written or oral exam	40
Seminar paper	20		

Study program: Master Academic Studies – *Law and Gender*

Course title: *Gender Equality and Business Law*

Teacher/Teachers: Prof. Dr. Vuk Radović, Prof. Dr. Tatjana Jevremović Petrović, Prof. Dr. Mirjana Radović, Prof. Dr. Jelena Lepetić

Course status: optional

Number of ECTS: 3 ECTS
Requirements: /
Aim of the course: The aim of the course is to provide students with in-depth understanding of gender perspective in Business Law including the gender sensitive language in this framework. Particularly, nondiscrimination and four freedoms are going to be discussed from gender perspective as well as different forms of woman participation in business with special emphasis on the role of women in decision making. Furthermore, compliance of business law and white-collar crime shall be analyzed from a gender role dimension. Finally, the main features of selected national legal frameworks shall be provided to students.
Course outcome: Upon completing this course students shall have enhanced knowledge of the gender perspective in Business Law and practice. This knowledge shall enable them to give expert opinions and promote changes if needed, as well as to undertake further practical and theoretical research in this field.
Course content: 1. Law and Languages in Business Law from a Gender Perspective 2. Fostering of Women Involvement in the Internal Market 3. Role of Women in Business Law Decision Making, in particular: 3.1. Arbitration and Business Law Disputes 3.2. Board of Directors: Composition and Remuneration 4. Involvement of Women from the Business Law Perspective, in particular: 4.1. Investment Law 4.2. Banking and Insurance Law 4.3. Regulatory Framework for Female Entrepreneurship 4.3.1. General Issues and Problems Related to Women Entrepreneurship 4.3.2. Different Business Forms from a Gender Perspective 4.3.3. Financing 4.3.4. Networking 5. White collar crime from a gender perspective 6. National perspectives on Gender Equality in Business Law
Literature: Required reading: 1. S. L. Fielden, M. J. Davidson eds. <i>International Handbook of Woman and Small Business Entrepreneurship</i>, Cheltenham and Northampton, 2005. 2. C. Seierstad, P. Gabaldon, H. Mensi-Klarbach eds. <i>Gender Diversity in the Boardroom, Volume 1: The Use of Different Quota Regulations</i>, 2017. 3. C. Seierstad, P. Gabaldon, H. Mensi-Klarbach eds., <i>Gender Diversity in the Boardroom, Volume 2: Multiple Approaches Beyond Quotas</i>, 2017. 4. C. G. Brush, A. de Bruin, E. J. Gatewood, C. Henry eds., <i>Women Entrepreneurs and the Global Environment for Growth: A Research Perspective</i>, Edward Elgar, Cheltenham and Northampton, 2010. 5. M. A. Galvin, „Gender and White-Collar Crime – Theoretical Issues”, <i>Criminal Justice Studies – A Critical Journal of Crime, Law and Society</i>, Volume 33, Issue 1, 2020. 6. G. Van Harten, „The (Lack of) Women Arbitrators in Investment Treaty Arbitration”, FDI Perspectives, February 2012 (https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2005336) 7. L. Greenwood, C. M. Baker, „Getting a Better Balance on International Arbitration

- Tribunals”, *Arbitration International*, Volume 28, Issue 4, 2012.
8. A. Egan, „Women in banking: a study in inequality”, *Industrial Relations Journal*, 1982 (<https://doi.org/10.1111/j.1468-2338.1982.tb00411.x>)
 9. R Avraham, KD Logue, D Schwarcz, „Understanding Insurance Antidiscrimination Law”, *Southern California Law Review*, Volume 87, 2013-2014.
 10. L. J. Montour, „Connecting the Spheres of Trade and Gender: Creating a Gender Conscious World Trade Organization“, *Suffolk University Law Review*, Volume 47, Issue 2, 2014.

Additional reading:

1. B. G Davis, “Diversity in International Arbitration”, *Dispute Resolution Magazine* Volume 20, 2013-2014.
2. J. Smythe, R. Saunders, *Female Entrepreneurs: The Secrets of Their Success*, Routledge 2020.
3. R. Papdima, „Recent Developments regarding Gender Balance on EU Corporate Boards”, *European Company Law*, Volume 12, Issue 5, 2015.
4. C. Neha, „Women Entrepreneurship: Banking Industry“, *International Journal of Marketing, Financial Services and Management Research*, 2013.
5. Y. Thiery, C. Van Schoubroeck, „Fairness and equality in insurance classification”, *The Geneva Papers on Risk and Insurance - Issues and Practice*, Volume 31, 2006.
6. M. McAdam, *Female Entrepreneurship*, Routledge, 2012.
7. M. Minniti, “Gender Issues in Entrepreneurship”, *Foundations and Trends in Entrepreneurship*, Volume 5, Issue 7-8, 2009.
8. M. Handalić, „The Position of Female Entrepreneurs in the European Union and Transition Countries”, *Journal of Women's Entrepreneurship and Education*, Issue, 1-2, 2009.
9. H. Keren, „Women in the Shark Tank: Entrepreneurship and Feminism in a Neoliberal Age“, *Columbia Journal of Gender and Law*, Volume 34, 2016.
10. M. Syzdlo, „Constitutional Values Underlying Gender Equality on the Boards of Companies: How Should the EU Put These Values into Practice”, *International and Comparative Law Quarterly*, Volume 63, Issue 1, 2014.
11. J. Mulder, „(Re) Conceptualising a Social Market Economy for the EU Internal Market”, *Utrecht Law Review*, Volume 15, Issue 2, 2019.
12. F. Lee, „Show Me the Money: Using the Business Case Rationale to Justify Gender Targets in the EU”, *Fordham International Law Journal*, Volume 36, Issue 5, 2013.
13. N. O'Connor, „The Impact of Positive Action on Private Law Freedoms - Proposed EU Directive on Gender Balance in the Boardroom”, *Trinity College Law Review*, Vol. 18, 2015.
14. C. Z. Wagner, „Gender Mainstreaming in International Trade: Catalyst for Economic Development and Political Stability”, *Studies in Transnational Legal Policy*, Volume 37, 2006.
15. K. Pieters, „More Efforts Needed to Improve Gender Equality in Corporate Governance in the EU”, *European Business Organization Law Review*, Volume 13, 2012.
16. M. Leszczynska, „Mandatory Quotas for Women on Boards of Directors in the European Union: Harmful to or Good for Company Performance?”, *European Business Organization Law Review*, Volume 19, 2018.
17. S. Vasiljevic, A.-M. Sunko, „EU Law and Gender-Balanced Boards: Making Equality Effective”, *Croatian Yearbook of European Law and Policy*, Volume 13, 2017.

Instruction methods:

Primary interest is in active involving students in their own knowledge acquisition and in stimulating their critical thinking for better understanding the implementation of gender

perspective in every legal branch, including this one. Learning approach will be insofar based on collaborative, inquiry-based, student-centred approach to teaching. Interactive lectures: presentation given by the lecturer and student participation in the form of discussions, asking questions, prepared short presentations (students may be required to prepare for the lectures in advance); individual consultations outside classes in person or via e-mail.			
Number of classes of active lectures:		Theoretical classes: 30	Practical classes: 15
Evaluation of knowledge (maximum number of points: 100)			
Pre-exam obligations	Points	Final exam	Points
Activities during lectures and practical work	40	Written exam	40
Seminar paper	20	Oral exam	

Study program: Master Academic Studies – <i>Law and Gender</i>	
Course title: <i>Gender Equitable Taxation</i>	
Teacher/Teachers: Prof. Dr. Svetislav V. Kostić, ass. Lidija Živković	
Course status: optional	
Number of ECTS: 3 ECTS	
Requirements: /	
Aim of the course: The course is designed to develop a framework for understanding the gender perspective of key tax law institutions and re-evaluation thereof on the basis of gender equality principle. Students will be stimulated to critical thinking in order to better understand the need, challenges of and obstacles for the effective implementation of gender equality principle in the field of tax law. This aim shall be realized by analysing the gender perspective of different forms of taxation (personal income tax, property and wealth taxes, consumption taxes, corporate income tax), as well as closely related concepts such as tax evasion and avoidance, and identifying gender biases they encompass.	
Course outcome: Upon the completion of the course, the students will have a general overview of the concept, principles and aims of gender equitable taxation. They will be able to understand taxation and revenue collection as tools that could and should be utilized in achieving a higher level of protection of women's rights. Students will be able to use gender equality principle as a basis for re-evaluating the applicable sources of tax law and generally accepted taxation concepts and theories.	
Course content: - Introduction: How is taxation relevant for gender equality? - Basic tax law concepts and related issues - Evolution of modern tax systems from a gender perspective - Sources of public international law relevant for taxation from a gender perspective - Fiscal policy, welfare state and gender perspective as a precondition for a fairer tax system - The effects of tax structure on gender equity: Recognizing gender biases - Gender issues in personal income taxation - Gender issues in property and wealth taxation	

- 2.3. Gender issues in corporate income taxation
- 2.4. Gender issues in the taxation of consumption

3. Public expenditures side: Gender responsive budgeting

Literature:

Required reading:

1. C. Grown, „What Gender Equality Advocates Should Know About Taxation”, *AWID Discussion Paper*, Association for Women's Rights in Development, Toronto 2005.
2. I. Valodia, „Gender, poverty and taxation: An overview of a multi-country study of gender and taxation”, *Agenda: Empowering Women for Gender Equity*, No. 81, Gender & Poverty Reduction, 2009.
3. K. A. Lahey, „International Transactions, Taxation, and Women: The Critical Role of Gender Analysis” *U.B.C. Law Review*, Vol. 42, No. 2, 2010.
4. J. Birchall and M. Fontana, „The gender dimensions of expenditure and revenue policy and systems”, *Bridge Development Gender*, Institute of Development Studies, 2015.
5. K. A. Lahey, „Gender, Taxation and Equality in Developing Countries: Issues and Policy Recommendations”, *Discussion Paper*, UN Women, April 2018.

Additional reading:

1. K. Barnett, C. Grown, „Gender Impacts of Government Revenue Collection: The Case of Taxation”, *Commonwealth Economic Paper Series*, Commonwealth Secretariat, 2004.
2. Imraan Valodia, Terence Smith and Debbie Budlender, „Has Gender-Based Tax Reform Been Good for All South African Women?” *Agenda: Empowering Women for Gender Equity*, No. 47, 2001.
3. K. A. Lahey, „Uncovering Women in Taxation: The Gender Impact of Detaxation, Tax Expenditures, and Joint Tax/Benefit Units” *Osgoode Hall Law Journal*, Vol. 52, No. 2, 2015.
4. J. Stotsky, „Gender Bias in Tax Systems” *Tax Notes International*, June 9, 1997.
5. J. Stotsky, „Gender Budgeting: Fiscal Context and Current Outcomes”, *International Monetary Fund Working Paper*, July 2016.
6. J. Stotsky, Sakina Shibuya, Lisa Kolovich, and Suhaib Kebhaj, „Trends in Gender Equality and Women's Advancement” *International Monetary Fund Working Paper*, February 2016.
7. D. Elson, „Monitoring Government Budgets for Compliance with CEDAW,” Unpublished Report, UNIFEM, New York 2005.
8. H. Hodgson and K. Sadiq, „Gender equality and a rights-based approach to tax reform” in *Tax, Social Policy and Gender: Rethinking equality and efficiency* (ed. Miranda Stewart), ANU Press 2017.
9. J. Weiss-Wolf, „U.S. Policymaking to Address Menstruation: Advancing an Equity Agenda”, *William & Mary Journal of Race, Gender, and Social Justice*, Vol. 25, No. 3, Spring 2019.
10. Shannon Weeks McCormack, „Postpartum Taxation and the Squeezed-out Mom”, *Georgetown Law Journal*, Vol. 105, No. 5, 2017.
11. N. E. Shurtz, „Gender Equity and Tax Policy: The Theory of Taxing Men”, *Southern California Review of Law and Women's Studies*, Vol. 6, No. 2, Spring 1997.
12. N. C. Staudt, „Taxation and Gendered Citizenship”, *Southern California Review of Law and Women's Studies*, Vol. 6, No. 2, Spring 1997.
13. P. Apps, „Tax Reform, Ideology and Gender”, *Sydney Law Review* Vol. 21, No. 3, 1999.

Instruction methods:

Primary interest is in active involving students in their own knowledge acquisition and in stimulating their critical thinking for better understanding the implementation of gender perspective in every legal branch, including this one. Learning approach will be insofar based on

collaborative, inquiry-based, student-centred approach to teaching. The teaching method includes analysis of the relevant case-law and case studies focusing on complex legal issues thus providing students with an opportunity to apply sources of law to facts of hypothetical cases. Also, comparative approach will be conducted enabling students to identify similarities between their national tax law system and other families of tax law systems around the world. Classes will be organized in a way that leaves enough time for student discussions, which are to be encouraged and moderated by the lecturer.

Number of classes of active lectures:		Theoretical classes: 30	Practical classes: 15
Evaluation of knowledge (maximum number of points: 100)			
Pre-exam obligations	Points	Final exam	Points
Activities during lectures	5	Written exam	30
Activities during practical work	15	Oral exam	
Tests/assignments	30		
Seminar paper	20		

Study program: Master Academic Studies – <i>Law and Gender</i>
Course title: <i>Gender Competent Family Law</i>
Teacher/Teachers: Prof. Dr. Uroš Novaković, Assist. Ivana Barać
Course status: optional
Number of ECTS: 3 ECTS
Requirements: /
Aim of the course: To study the impact of gender perspective in the evolution of Family Law and family judicial procedures. The course begins with an overview of the normative evolution towards formal equality and continues with the reforms that aim at reaching substantive equality in Family Law. In particular, the course focuses on the evolution of the concept of family from a model traditionally grounded on the primacy of the husband or father, to a gender-equality-based model. Starting from that, the course focuses on the impact of gender on the regulation of different-sex and same-sex marriages, cohabitation, parental responsibility, filiation, divorce, separation, domestic violence, property issues (division of propriety, alimony, spousal maintenance), adoption and foster care. The course includes issues related to procedural law, taking into account that several Family Law reforms have affected civil procedure (marriage processes, filiation, capacity of persons, noncontentious proceedings). For this reason, a comprehensive study of Family Law is required, addressing both branches (the substantive and the procedural) from a gender perspective.
Course outcome: The course will improve the knowledge of gender issues in Family Law, by offering to the students a broader and more detailed perspective on the related contemporary problems. On that note, the course would also give the students a chance to get involved in the „hot” topics of every day’s society. The tasks of the course will be accomplished by allowing students to acquire specific knowledge based on the comparative analysis of topics of the following: a) family from a gender perspective, b) marriage, divorce and their aspects from a gender perspective, c) establishment/contestation of maternity and paternity, parental responsibility from a gender

perspective, adoption/foster care, child support proceedings, etc.

Course Content:

1. The Family from a Gender Perspective: evolution and current situation with a review on the question of formal/material gender equality (how to improve gender equality provisions in order to achieve material gender equality)
2. Gender and Marriage Perspectives (I): Personal Aspects (Equal rights and duties of the spouses) and (II) Patrimonial Aspects (Management of marital property) and (III) Same-Sex Marriage
3. Gender Perspective and Divorce/Separation (Including Divorce Proceedings)
4. Gender Perspective and Establishment/Contestation of Maternity and Paternity (filiation rights, presumptions of paternity, investigation of paternity, filiation proceedings, assisted reproductive agreements)
5. Gender Perspective and Parental Responsibility and Adoption /Foster Care
6. Gender Perspective and Alimony and Proprietary Rights of Ex-spouses/Unmarried couples
7. Gender Perspective and Child Support
8. Gender Perspective and Child Custody Proceedings
9. Gender Perspective and Spousal Support Proceedings
10. Gender Perspective and Domestic Violence

Literature:

Required reading:

1. C. Pateman, *The Sexual Contract*, Polity Press, 1988.
2. M. Afkhami, Y. Ertürk, A. Elizabeth Mayer eds. *Feminist Advocacy, Family Law and Violence against Women: International Perspectives*, Routledge, 2019.
3. M. D. C. Garzón and F. Fuentes Rodríguez, *Mujer, violencia y derecho*, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz, Cádiz, 2006.
4. R. Hunter, S. Cowan eds. *Choice and Consent: Feminist Engagements with Law and Subjectivity*, Routledge, 2007.
5. J. Wallbank, S. Choudhry and J.Herring, *Rights, Gender and Family Law*, Routledge, 2010.
6. G. Lerner, *The Creation of Patriarchy*, Oxford University Press, 1986.
7. J. A. Baer, *Our Lives Before the Law, Construing a Feminist Jurisprudence*, Princeton University Press, 1999.
8. K. M. Baber and K. R. Allen, *Women & Families, Feminist Reconstruction*, The Guilford Press, 1992.
9. M. Barètt, M. McIntosh, *The Anti-social Family*, Thetford Press, 1982.
10. H. Barnet, *Introduction to Feminist Jurisprudence*, Cavendish Publishing Ltd, London, 1998.
11. F. E. Olsen ed., *Feminist Legal Theory*, New York University Press, New York, 1995.
12. A. Oakley, „Feminism, Motherhood and Medicine – Who Cares?” in: J. Mitchell, A. Oakley eds., *What is feminism?*, Basil Blackwell, Oxford, 1987.
13. N. Rogers, „The impact of family support on the success of women business owners” in: S.L.Fielden, M.J.Davidson eds., *International Handbook of Women and Small Business Entrepreneurship*, Edward Elgar Publishing Limited, Northampton, 2005.
14. M. E. Wiesner-Hanks, „Structures and Meanings in a Gendered Family History“ in: T. A. Meade, M.E. Wiesner-Hanks eds., *A Companion to Gender History*, Blackwell Publishing, 2004.
15. R. Gartner, B. McCarthy eds., *The Oxford Handbook of Gender, Sex, and Crime*, Oxford University Press, New York 2014.

16. M. Vandervondelen, „Childbirth in Iron Age Cyprus: A Case Study” in: D. Bolger, N. Serwint eds., *Engendering Aphrodite, Women and Society in Ancient Cyprus*, American School of Oriental Research, Boston, 2002.
17. S. J. Correll, S. Benard, I. Palk, „Getting a job? Is There a Motherhood Penalty” in *American Journal of Sociology*, Volume 112, Number 5, The University of Chicago, 2007.
18. E. Zacharenko, „Reproductive rights as a social justice issue in the EU” in: Estzer Kováts ed. *The Future of the European Union, Feminist Perspectives from East-Central Europe*, Friedrich-Ebert-Stiftung Budapest, 2017.
19. Maria Ágren ed., *Making a Living, Making a Difference, Gender and Work in Early Modern European Society*, Oxford University Press, 2017.
20. S. L. Kimble, M. Röwekamp eds., *New Perspectives on European Women's Legal History*, Routledge Research in Gender and History, 2016.

Further Reading:

1. S. Meder, Christoph-Eric Mecke eds., *Family Law in Early Women's Rights Debates: Western Europe and the United States in the Nineteenth and Early Twentieth Centuries*, Cologne: Böhlau, 2013.
2. Stephan Meder, Christoph-Eric Mecke eds., *Reformforderungen zum Familienrecht international*, Böhlau, 2015.
3. U. Gerhard, *Debating Women's Equality: Toward a Feminist Theory of Law: A European Perspective*, New Brunswick: Rutgers University Press, 2001.
4. G. Warnke, *After Identity, Rethinking Race, Sex, and Gender*, Cambridge University Press, New York 2007.
5. S. Song, *Justice, Gender and the Politics of Multiculturalism*, Cambridge University Press, New York 2007.
6. S. M. Okin, „Philosopher Queens and Private Wives: Plato on Women and the Family” in: M. L. Shanley, C. Pateman eds., *Feminist Interpretations and Political Theory*, The Pennsylvania State University Press, 1991.
7. K. Brooks, A. Gunnarson, L. Philipps, M. Wersig eds., *Challenging Gender Inequality in Tax Policy Making, Comparative Perspectives*, Hart Publishing, Oregon 2011.
8. M. Verloo ed., *Multiple Meanings of Gender Equality, A Critical Frame Analysis of Gender Policies in Europe*, Central European University Press, Hungary 2007.
9. A. Dworkin, *Right-wing Women, The Politics of Domesticated Females*, The Women's Press, London 1983.
10. H. Scott, *Sweden's „Right to be Human”, Sex-Role Equality: The Goal and the Reality*, Allison & Busby Ltd, London 1982.
11. V. Randall, *Women and Politics, An International Perspective*, Second Edition, Macmillan Education, 1987.
12. L. Abrams, „Crime against marriage? Wife-beating, the law and divorce in nineteenth-century Hamburg” in: M. L. Arnot, C. Osborne eds., *Gender and Crime in Modern Europe*, UCL Press, 1999.
13. R. D. Bhatnagar, R. Dube, R. Dube, *Female Infanticide in India, A Feminist Cultural History*, State University of New York Press, 2005.
14. R. L. Fregoso, C. Bejarano eds., *Terrorizing Women, Feminicide in the Américas*, Duke University Press, Durham and London, 2010.
15. D. E. Chunn, S. B. Boyd, H. Lessard eds., *Reaction and Resistance, Feminism, Law, and Social Change*, Law and Society Series, 2007.
16. C. L. Bacchi, *Women, Policy and Politics, The Construction of Policy Problems*, SAGE Publications, London 1999.

17. M. A. Failing, E. R. Schiltz, S.J. Stabile eds., *Feminism, Law, and Religion*, Ashgate Publishing Ltd, 2013.
18. J. A. Brundage, *Law, Sex, and Christian Society in Medieval Europe*, The University of Chicago Press Ltd., London, 1987.
19. H. J. Marsman, *Women in Ugarit & Israel, Their Social & Religious Position in the Context of the Ancient Near East*, Koninklijke Brill, Leiden 2003.
20. J. G. Sperling, S.K. Wray eds., *Across the Religious Divide, Women, Property and Law in the Wider Mediterranean (ca. 1300 - 1800)*, Routledge, New York 2010.
21. M. Murray, *The Law of the Father? Patriarchy in the transition from feudalism to capitalism*, Routledge, London 2005.
22. C. Leduc, „Marriage in Ancient Greece” in: P. Schmitt Pantel ed., *A History of Women in the West, From Ancient Goddesses to Christian Saints*, The Belknap Press of Harvard University Press, London 1992.
23. S. B. Pomeroy, „Women’s identity and the family in the classical polis” in: R. Hawley, B. Levick eds., *Women in Antiquity, new assessments*, Taylor & Francis e-Library, 2004.
24. S. F. Wemple, *Women in Frankish Society, Marriage and the Cloister, 500 to 900*, University of Pennsylvania Press, Philadelphia 1981.
25. J. E. Tucker, *Women, Family and Gender in Islamic Law*, Cambridge University Press, New York 2008.
26. M. Lansky, J. Ghosh, D. Meda, U. Rani eds., *Women, Gender and Work, Volume 2, Social Choices and Inequalities*, International Labour Office – Geneva 2017.
27. M. Stewart, *Tax, Social Policy and Gender, Rethinking Equality and Efficiency*, Australian National University Press, 2017.
28. G. Pascall, *Social Policy, A New Feminist Analysis*, Routledge, 1997.
29. J. Grimshaw, *Feminist Philosophers, Women’s Perspectives on Philosophical Traditions*, Wheatsheaf Books, 1986.
30. M.A. Fineman ed., *Transcending the Boundaries of Law, Generations of Feminism and Legal Theory*, Routledge, New York 2011.
31. M. Davies, V.E. Munro eds., *The Ashgate Research Companion to Feminist Legal Theory*, Ashgate Publishing Company 2013.

Instruction methods:

Primary interest is in active involving students in their own knowledge acquisition and in stimulating their critical thinking for better understanding the implementation of gender perspective in every legal branch, including this one. Learning approach will be insofar based on collaborative, inquiry-based, student-centred approach to teaching.

Theoretical classes and practical classes will secure interactivity and active participation of students – discussion after each lecture, case law analysis, debates.

Number of classes of active lectures:	Theoretical classes: 30	Practical classes: 15
--	--------------------------------	------------------------------

Evaluation of knowledge (maximum number of points: 100)

Pre-exam obligations	Points	Final exam	Points
Activities during lectures and practical work	40	Oral or written exam	40
Seminar paper	20		

Study program: Master Academic Studies – *Law and Gender*

Course title: <i>Gender Competent Criminal Law</i>
Teacher/Teachers: Ass. Prof. Dr. Ivana Marković
Course status: optional
Number of ECTS: 3 ECTS
Requirements: /
Aim of the course: The starting point will be the relation between Criminal Law and Gender, taking into consideration provisions made by the Council of Europe Convention on preventing and combating violence against women and domestic violence (also known as the <i>Istanbul Convention</i>) from 2011. It contains basic provisions on Criminal Law and gender, penalties and the perpetrator, being essential for Gender Competent Criminal Law, both for providing a new basis, as well as enhancing development regarding respective offences. The foundation of the study will be twofold. On the one side, we will analyze singular models of implementation of the gender perspective in Criminal Law. The aim of this part will be to answer the question on why we need to take the gender perspective into account in Criminal Law. At the same time, and this will be our second baseline, the traditional division into a General Part and a Special Part of Criminal Law will be the structure of our course.
Course outcome: The course is designed to give a general and critical overview of the specific manifestations and considerations of gender within the traditional Criminal Law. Legal sources from various countries and cultural backgrounds, as well as relevant case law are examined. Particular emphasis is put on justification and sentencing in General Part, as well as on the most gender related crimes from the Special Part. The students will be able to dogmatically analyze current and future legal solutions in an area of law, which so far has been overlooked by Gender Studies and also overlooked by traditional teaching of Criminal Law, but which entails the most severe legal consequences.
Course content: 1. General Part of Gender Competent Criminal Law: 1.1. Typicity: Identification of legally protected rights 1.2. Unlawfulness: Justifications a) self-defense b) provocation c) excess 1.3. Guilt: a) mental disorder b) <i>actiones liberae in causa</i> c) mistake of law 1.4. Sentencing: a) Punishments entailing imprisonment b) Probation c) Restraining to approach and communicate with the injured party 2. Special Part of Gender Competent Criminal Law: 2.1. Criminal offences under the <i>Istanbul Convention</i> and their implementation in the respective national law:

- a) psychological violence
- b) stalking
- c) physical violence
- d) sexual violence, including rape
- e) forced marriage
- f) female genital mutilation
- g) forced abortion and forced sterilization
- h) sexual harassment

2.2. Gender-related hate crimes

Literature:

Required reading:

1. F. Agnello, „A New ‘Gender’ Definition in International Law: the Convention on Preventing and Combating Violence against Women and Domestic Violence”, *Spanish yearbook of international law*, No. 18, 2013/2014.
2. D. Britton, *The Gender of Crime*, Rowman & Littlefield, 2018.
3. K. Fitz-Gibbon, *Homicide Law Reform, Gender and the Provocation Defence*, Palgrave Macmillan, 2014.
4. J. Hodge, *Gendered Hate. Exploring Gender in Hate Crime Law*, Northeastern University Press, Boston, 2011.
5. R. Hunter and Sh. Cowan, *Choice and Consent – Feminist engagements with law and subjectivity*, Routledge-Cavendish, 2007.
6. R. Kapur, „‘Faith’ and the ‘good’ liberal: The construction of female sexual subjectivity in anti-trafficking legal discourse”. In: V. Munro and C.F. Stychin, (eds), *Sexuality and the law*, Abingdon, Oxford, New York, 2007.
7. D. Nicolson and L. Bibbings, *Feminist Perspectives on Criminal Law*, Cavendish, 2000.
8. D. Russell and R. Harmes, *Femicide in Global Perspective*, Teachers College, 2001.
9. E.R. Pohlreich, Erol Rudolf, „Ehrenmorde“ im Wandel des Strafrechts: Eine vergleichende Untersuchung unter Berücksichtigung des römischen, französischen, türkischen und deutschen Strafrechts, Duncker & Humblot, Berlin, 2009.
10. D. Nadj, *International Criminal Law and Sexual Violence against Women: the Interpretation of Gender in the Contemporary International Criminal Trial*, Taylor & Francis Ltd, 2018.

Additional reading:

1. A. Gasztold, *Feminist Perspectives on Terrorism*, Springer, 2020.
2. B. Maletzky, *Sexual abuse and the sexual offender, Common Man or Monster?*, Karnac, 2016.
3. A. Gill, C. Strange and K. Roberts, „Honour” *Killing and Violence*, Palgrave Macmillan, 2014.
4. U. A. Musa, *Gender Justice in Islamic Law – homicide and bodily injuries*, Hart 2018.
5. U. Andresson, M. Edgren and et al., *Rape Narratives in Motion*, Palgrave Macmillan, 2019.
6. S. Baer, *Rechtswissenschaft*. In: Braun, Christina Von and Stephan, Inge (Hg.), *Gender Studies: Eine Einführung*, Stuttgart, 2000.
7. R. Weitzer, The Social Construction of Sex Trafficking: Ideology and Institutionalization of a Moral Crusade. In: *Politics & Society*. 35. Jg., 2007.
8. K. Varol, *Ehre – Ehrenmord – Blutrache: Eine dogmatische Untersuchung zum deutschen und türkischen Strafrecht*, Verlag Dr. Kovač, 2016.
9. J. Burmeister, *Die schuldangemessene Bewertung von Ehrenmorden im deutschen Strafrecht: Differenzierte Schuldmerkmale auf Tatbestandsebene bei sonstigen*

- niedrigen Beweggründen*, Peter Lang, 2011.
10. I. Loughan, *Manifest Madness: Mental Incapacity in Criminal Law*, Oxford University Press, 2012.
 11. L. Knafla, (ed.), *Crime, Gender, and Sexuality in Criminal Prosecutions*, Greenwood, 2002.
 12. N. Prasad, (ed.), *Geschlechtsspezifische Gewalt in Zeiten der Digitalisierung: Formen und Interventionsstrategien*, transcript Verlag, 2021.
 13. R. Grey, *Prosecuting Sexual and Gender-based Crimes at the International Criminal Court: Practice, Progress and Potential*, Cambridge University Press, 2019.
 14. M. Plaxton, *Implied consent and sexual assault: intimate relationships, autonomy, and voice*, McGill-Queen's University Press, 2015.
 15. J. Deigh and D. Dolinko, *The Oxford Handbook of Philosophy of Criminal Law*, Oxford University Press, 2011.
 16. M. Acale Sánchez, Penal and Custodial Control of Female Criminality in Spain from a Gender Perspective. *Social Sciences*, vol. 8, No. 2, 2019.

Instruction methods:

Primary interest is in active involving students in their own knowledge acquisition and in stimulating their critical thinking for better understanding the implementation of gender perspective in every legal branch, including this one. The learning method will be insofar based on a collaborative, studentcentred approach to teaching. The teaching method includes normative analysis of the provisions, relevant case-law and case studies focusing on complex legal issues; thus providing students with an opportunity to apply sources of law to facts of hypothetical cases. Also, comparative approach will be conducted.

The interactive lectures will include introductory presentations by the lecturer, discussions in seminar classes, writing assignments etc. Students are required to write seminar papers on a given topic, especially on those issues which are not in the focus of the lectures itself and prepare their oral presentations with 15 minutes duration.

Students are required to prepare for the lectures and to participate in the discussion. Their efforts as well as results of this engagement will be taken into account for the final grade.

Number of classes of active lectures:	Theoretical classes: 30	Practical classes: 15
--	--------------------------------	------------------------------

Evaluation of knowledge (maximum number of points: 100)

Pre-exam obligations	Points	Final exam	Points
Activities during lectures and practical work	40	Oral or written exam	40
Seminar paper	20		

Study program: Master Academic Studies – *Law and Gender*

Course title: *Gender Competent Criminology*

Teacher/Teachers: Ass. Prof. Dr. Natalija Lukić

Course status: optional

Number of ECTS: 3 ECTS

Requirements: /

Aim of the course: The main aim of this course is to deep analyze gender as a critical point (sometimes 'the' critical point) from a Criminological point of view in order to be able to make difference between who is taking part in the perpetration of the crime and who is not, and also

the response given by judicial institutions. The framework for this analysis has to be the evolution of the inclusion of gender perspective in Criminology: moving from a monolithic reality to an intersectional approach (including gender, race, condition, ethnicity and sexuality), focusing on gender differences and postmodern theories (which include, for instance, discourse analysis, queer theories and reflections on sexed body).

Special emphasis will be placed on gender differences in commission of certain criminal offences and on the question whether men and women have different ways to get to crime (including violent crime and the potential link between early victimization and criminality risk and further victimizations). Furthermore, attention will be also paid to gender differences in respect to criminal victimization. The aim of the course is to analyze in details the way criminal courts perceive gender role in crime commission, the factors related to penal sanctions imposition (legal vs. extra-legal) and possible differences in imposing penal sanctions for the same crimes.

Course outcome:

Students achieve the capacity to make gender sensitive criminological analysis, which could highlight the gender role dimension in criminality as well as in victimization. Furthermore, they will research the way these criminal behaviors are considered by judicial institutions. These skills will qualify them not just to make preventive proposals with an inclusive perspective (capable of addressing and erasing any kind of gender differences found) but also to promote changes in the gender-blind approach of the current criminal policies (security management, crime visibility, development and enforcement of criminal law, punishments, etc.)

Course content:

1. Introduction
 - 1.1. Female crime explanation in criminological positivism
 - 1.2. Gender-oriented theories vs. classical or gender neutral theories
 - 1.3. Contribution of feminist methodologies in understanding issues about women and crime
2. Gender and Victimization
 - 2.1. Gender differences in the extent and trends of victimization (European perspective)
 - 2.2. Types of victimization
 - 2.2.1. : Gender differences in respect to individual crimes
 - 2.2.2. Gender differences in respect to organizational crimes
3. Gender and Crime
 - 3.1. Gender differences in the extent and trends of crime (European perspective)
 - 3.2. The intersection of Victimization and Offending
 - 3.3. Types of crimes
 - 3.3.1. Gender differences in respect to individual crimes
 - 3.3.2. Gender differences in respect to organizational crimes
4. Gender and Penal Sanctions
 - 4.1. Gender differences in penal policy (European perspective)
 - 4.1.1. Gender and penal policy for individual crimes
 - 4.1.2. Gender and penal policy for organizational crimes

Literature:

Required reading:

1. María Acale Sánchez. Penal and Custodial Control of Female Criminality in Spain from a Gender Perspective. *Social Sciences*, 2019, 19, 8 – 52.
2. Turanovic, J.J., Reisig, M.D. & Pratt, T.C. Risky Lifestyles, Low Self-control, and Violent Victimization Across Gendered Pathways to Crime. *Journal of Quantitative*

Criminology, 31, 2015, 183–206.

3. Janet P. Stamatel, Explaining variations in female homicide victimization rates across Europe, *European Journal of Criminology*, vol.11 (5), 2014, 578-600.
4. Laurie A. Gould and Laura E. Agnich. Exploring the Relationship Between Gender Violence and State Failure: A Cross-National Comparison. *Violence Against Women* 22, 2016, 1343-1370.
5. Danielle Romain and Tina L. Freiburger, Chivalry Revisited: Gender, Race/Ethnicity, and Offense Type on Domestic Violence Charge Reduction. *Feminist Criminology*, 2015, 1-32.
6. Shalva Weil, Making femicide visible. *Current Sociologie*, 64, 2016.
7. Valeria Pizzini-Gambeta, Organized Crime: The Gender Constraints of Illegal Markets, in: Rosemary Gartner, Bill McCarthy (eds.), *Gender, Sex and Crime*, Oxford, 2014, 448-467.
8. Mary Dodge, Women: White-Collar Offending and Victimization, *Oxford Handbooks Online*, 2016.
9. Judith A. Warner, *Women and Crime, A Reference Handbook*, Oxford, 2012. (Chapter 2 and 3).
10. Theresa Hilliard, Presha E. Neidermeyer, The gendering of fraud: an international investigation, *Journal of Financial Crime*, vol.25, n.3, 2018, 811-837.

Additional reading:

1. Vikki Bell. *Interrogating Incest: Feminism, Foucault, and the Law*. Routledge, 1993.
2. Paul Bonny, Sigi Goode and David Lacey, Revisiting employee fraud: gender, investigation outcomes and offender motivation, *Journal of Financial Crime*, Vol. 22 n. 4, 2015, 447-467.
3. Mary Bosworth and Jeanne Flavin. *Race, Gender, and Punishment*. Rutgers University Press, 2007.
4. Carmen Vives-Cases et al, Expert Opinions on Improving Femicide Data Collection across Europe: A Concept Mapping Study, *Plos one*, 11/2, 2016, 1-14.
5. Susan Edwards. *Women on trial*. Manchester University Press, 1984.
6. Christine Ekhsolt. *A Punishment for Each Criminal. Gender and Crime in Swedish Medieval Law*. Koninklijke Brill, 1975.
7. Tina L. Freiburger, Catherine D. Marcum, Women in the Criminal Justice System, Tracking the Journey of Females and Crime, Boca Raton 2016.
8. Peter Gottschalk, Gender and White-Collar Crime: only four percent female criminals, *Journal of Money Laundering Control*, Vol. 15, n.3, 2012, 362-373.
9. Frances Heidensohn. *Women and Crime*. MacMillan, 1985.
10. Frances Heidensohn. *Sexual Politics and Social Control*. Open University Press, 2000.
11. Catharine A. MacKinnon. *Are Women Human? And other international Dialogues*. The Belknap Press of Havard University Press, 2006.
12. Terrie Moffitt et al, Sex Differences in Antisocial Behaviour, Conduct Disorder, Delinquency, and Violence in the Dunedin Longitudinal Study, 2004, Cambridge.
13. Allison Morris. *Women, Crime and Criminal Justice*. Basil Blacwell, 1987.
14. Elanie Rodermond, Candace Kruttschnitt, Anna-Marie Slotboom, Catrien CJH Bijleveld, Female desistance: A Review of the literature, *European Journal of Criminology*, vol.13, n.1, 2016.
15. Brenda L. Russel (ed.), *Perceptions of Female Offenders*, Springer, New York, 2013.
16. Rossella Selmini, Suzy McElrath, Violent female victimization trends across Europe, Canada, and the United States. *Crime and Justice*, 43(1), 2014, 367-419.
17. Carol Smart. *Women, Crime and Criminology: A Feminist Critique*. Law Book Co of Australasia, 1978.

18. Carol Smart. *Law, Crime and Sexuality: Essays in Feminism*. SAGE, 1995.
19. Belén Sanz-Barbero, Consuelo Corradi, Laura Otero-García, Alba Ayala and Carmen Vives-Cases. The effect of macrosocial policies on violence against women: a multilevel study in 28 European countries. *International Journal of Public Health*, 2018, 63, 901 – 911.
20. Darrell Steffensmeier, Hua Zhong, Jeff Ackerman, Jennifer Schwartz, Suzanne Agha, Gender Gap Trends for Violent Crimes, 1980 to 2003: A UCR-NCVS Comparison. *Feminist Criminology*, 1(1), 2006, 72–98.
21. Shannon Drysdale Walsh and Cecilia Menjívar, Impunity and multisided violence in the lives of Latin American women: El Salvador in comparative perspective. *Current Sociology*, 64, 2016.
22. Tammy C. Whitlock. *Crime, Gender and Consumer Culture in Nineteenth-Century England*. Routledge, 2005.

Instruction methods:

Primary interest is in active involving students in their own knowledge acquisition and in stimulating their critical thinking for better understanding the implementation of gender perspective in every legal branch, including this one.

Interactive lectures which encompass introductory presentation by the lecturer and student participation. The students are required to prepare for the lectures and participate in the discussion; students are required to prepare oral presentations with 15 minutes duration on a given topic; contact and individual consultations.

Number of classes of active lectures:	Theoretical classes: 30	Practical classes: 15
--	--------------------------------	------------------------------

Evaluation of knowledge (maximum number of points: 100)

Pre-exam obligations	Points	Final exam	Points
Activities during lectures and practical work	40	Oral or written exam	40
Seminar paper	20		

Study program: Master Academic Studies – *Law and Gender*

Course title: *Gender Perspective of Labour Law*

Teacher/Teachers: Prof. Dr. Ljubinka Kovačević

Course status: optional

Number of ECTS: 3 ECTS

Requirements: /

Aim of the course:

This course is designed to create a framework for understanding gender perspectives on key Labour law institutions and their re-evaluation on the basis of gender equality principle. Students will be stimulated to critical thinking and cooperative learning in order to better conceive the need, challenges and obstacles for effective implementation of gender equality principle in the world of work. This aim shall be realized through analyzing the gender perspective on labour law protection of job seekers, risk of gender-based discrimination regarding rights, obligations, duties and responsibilities deriving from employment relationship, labour law protection of workers with family duties, and promotion of gender equality in employment and occupation.

Course result:

Upon finishing the course, the students should have a general overview of the concept, principles

and aims of gender sensitive Labour law. Also, they should be able to analyze key gender issues throughout this branch of law in its political, social and economic context. Moreover, students will be able to use the gender equality principle as a basis for re-evaluating applicable sources of law and legal concepts and theories, as well as existing legal problems regarding the status of women and persons with family duties in the world of work.

Course content:

- 1) Access to employment and equal treatment of job seekers**
 - 1.1. Job advertisement and job requirements
 - 1.2. Gender-based discrimination during the hiring process
 - 1.3. Public incentives for the recruitment and maintenance of women in employment
 - 1.4. Gender quotas and other positive action measures
 - 2) Equal treatment of men and women at work**
 - 2.1. Working conditions and promotion
 - 2.2. The principle of equal pay of men and women and gender pay gap
 - 2.3. Gender equality, flexible employment contracts and flexible working conditions
 - 2.4. Gender-based discrimination regarding termination of employment
 - 3) Labour law measures to encourage improvements in the occupational safety and health**
 - 3.1. Maternity protection
 - 3.2. Protection of workers who have recently given birth
 - 3.3. Protection of workers who are breastfeeding
 - 3.4. Occupational risk assessment and prevention
 - 4) Protection of workers on work-life balance for parents and caregivers**
 - 4.1. Reconciliation issues
 - 4.2. Discrimination based on family issues
 - 4.3. Paternity and other family-related leave
 - 5) Gender-based harassment, sexual harassment and other forms of gender-based violence at work**
 - 6) Gender perspective in collective labour law**
 - 6.1. Gender balanced policy in workers' representatives, and in management and decision-making body in trade unions
 - 6.2. Collective bargaining agreement with gender perspective: Gender action plans
- Gender perspective in social dialogue

Literature:

Required reading:

1. *ABC of Women Workers' Rights and Gender Equality*, International Labour Office, 2000.
2. S. Bisom-Rapp, M. Sargeant, *Lifetime Disadvantage, Discrimination, and the Gendered Workforce*, Cambridge University Press, 2016.
3. P. Foubert, S. Burri, A. Numhauser-Henning, *The Gender Pay Gap in Europe from a Legal Perspective*, European Commission, 2010.
4. M. Lansky *et al.* (eds), *Women, Gender and Work*, International Labour Office, 2017.
5. J. Pillinger, N. Wintour, *Collective Bargaining and Gender Equality*, Agenda Publishing, 2019.

Additional reading:

1. *A Quantum Leap for Gender Equality: For a Better Future of Work for All*, International Labour Office, 2019.
2. A. Teich Adams, K. Teich Winston, *Mothers at Work: Public Policies in the United States, Sweden, and China*, Longman, 1980.

3. E. Boris, D. Hoehtker, S. Zimmermann (eds), *Women's ILO: Transnational Networks, Global Labour Standards and Gender Equity - 1919 to Present*, International Labour Office, 2019.
4. L. Briskin, *Equity Bargaining/Bargaining Equity*, Centre for Research on Work and Society, York University, 2006.
5. L. Briskin, A. Muller, *Promoting Gender Equality through Social Dialogue: Global Trends and Persistent Obstacles*, International Labour Office, 2011.
6. A. Forrest, „Hidden in the Past: How Labour Relations Policy and Law Perpetuate Women's Economic Inequality“, *Canadian Woman Studies*, Vol. 23, No. 3/2004, 64-71.
7. *Gender and Career Development*, European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions, 2007.
8. *Gender Equality and Decent Work: Good Practices at the Workplace*, International Labour Office, 2005.
9. *Gender Equality Around the World. Articles from World of Work Magazine 1999-2006*, International Labour Office, 2007.
10. T. Gill, L. Whitty, *Women's Rights in the Workplace*, Penguin Books Ltd, 1983.
11. *International Labour Review Special Issue: Women's Labour Force Participation: Gendered Patterns and Trends* (vol. 153, No. 2/2014)
12. *International Labour Review Special Issue: Gender, Jobs and Pay* (vol. 154, No. 4/2015)
13. E. L. Jeanes, D. Knights, P. Yancey Martin (eds), *Handbook of Gender, Work and Organization* (eds), Wiley, 2011.
14. A. McCann, *Sexual Harassment at Work: National and International Responses*, International Labour Office, 2005.
15. M. Oelz, Sh. Olney, M. Tomei, *Equal Pay: An Introductory Guide*, International Labour Office, 2013.

Other literature (including that in other languages known by the students) can be recommended to students for the purposes of exploring concrete issues, writing papers etc.

Instruction methods:

Primary interest is in active involving students in their own knowledge acquisition and in stimulating their critical thinking for better understanding the implementation of gender perspective in every legal branch, including this one. Learning approach will be insofar based on collaborative, inquiry-based, student-centred approach to teaching.

Also, the teaching method includes theoretical and practical classes, with the analysis of the jurisprudence of UN, ILO and CoE treaties/conventions-based supervisory bodies, case-law of CJEU, ECtHR and national courts, and case studies focusing on complex legal issues thus providing students with an opportunity to apply sources of law to facts of hypothetical cases. Also, comparative approach will be conducted.

Number of classes of active lectures:	Theoretical classes: 30	Practical classes: 15
--	--------------------------------	------------------------------

Evaluation of knowledge (maximum number of points: 100)

Pre-exam obligations	Points	Final exam	Points
Activities during lectures and practical work	40	Oral or written exam	40
Seminar paper	20		

Study program: Master Academic Studies – *Law and Gender*

Course title: <i>Gender Perspective of Social Security Law</i>
Teacher/Teachers: Prof. Dr. Ljubinka Kovačević
Course status: optional
Number of ECTS: 3 ECTS
Requirements: /
Aim of the course: This course is designed to create a framework for understanding gender perspective on key Social Security Law institutions and their re-evaluation on the basis of gender equality principle. Students will be stimulated to critical thinking and cooperative learning in order to better conceive the need, challenges and obstacles for effective implementation of gender equality principle in the field of protection against social risks. This aim shall be realized through analyzing the gender perspective in statutory social security schemes and its branches dedicated to protection in the event of sickness, accidents at work and occupational diseases, maternity and paternity, unemployment, old-age, invalidity and death of <i>death</i> of the family <i>breadwinner</i>. Also, the course will be oriented towards gender perspective in social assistance, as well as towards gender dimensions of poverty.
Course outcome: Upon finishing the course, the students should have a general overview of the concept, principles and aims of gender sensitive Social security law. Also, they should be able to analyze key gender issues throughout this branch of law in its political, social and economic context. Moreover, students will be able to use the gender equality principle as a basis for re-evaluating applicable sources of law and legal concepts and theories, as well as existing legal problems regarding the status of women and persons with family duties in the field of social insurance and social protection.
Course content: 1) The scope of the statutory social security schemes 1.1. The right to social security – a gendered consideration 1.2. Conditions of access to the statutory social security schemes 1.3. The obligation to contribute and the calculation of contributions 2) Gender perspective in health insurance 2.1. The protection in the event of sickness (health care and sickness benefits) 2.2. The protection in the event of accidents at work and occupational diseases 3) Gender perspective in the protection of maternity, paternity and family 3.1. Maternity benefits 3.2. Paternity benefits 3.3. Family benefits 4) Gender gaps in the pension system 4.1. Pension system: old-age, invalidity and survivors pensions 4.2. Access to pension system benefits (public and supplementary - occupational and personal - pension schemes) 4.3. Differences in pension income between women and men 4.4. Measures to reduce the gender pension gap 5) Gender perspective in the protection in the event of unemployment 6) Gender perspective in social assistance 6.1. Gender inequalities and access to social protection 6.2. Social assistance programmes – a gendered consideration 6.3. Gender dimensions of poverty

Literature:**Required reading:**

1. B. Goldblatt, *Developing the Right to Social Security – A Gender Perspective*, Routledge, 2016.
2. B. Goldblatt, L. Lamarche (eds.), *Women's Rights to Social Security and Social Protection*, Hart Publishing, 2014.
3. J. Sohrab, *Sexing the Benefit: Women, Social Security, and Financial Independence in EC Sex Equality Law*, Dartmouth Publishing, 1996.
4. L. Tessier et al., *Social Protection Floors and Gender Equality*, International Labour Office, Geneva, 2013.
5. W. van Eeckhoutte (ed.), *International Encyclopaedia of Laws: Social Security*, Kluwer Law International, The Hague (regularly updated).

Additional reading:

1. Ph. Auvergnon (dir.), *Genre et droit social*, Presses universitaires de Bordeaux, 2008.
2. Ph. Auvergnon, Maryse Badel (dir.), *Relations individuelles de travail et fait familial. Approches nationales et comparées autour de la Méditerranée*, Presses Universitaires de Bordeaux, 2016.
3. L. Luckhaus, „Equal Treatment, Social Protection and Income Security for Women“, *International Labour Review*, No. 2/2000.
4. A. Neville, *Human Rights and Social Policy*, Edward Elgar Publishing, 2010.
5. G. Pascall, *Social Policy: A New Feminist Analysis*, Routledge, 1996.
6. V. Paskalia, *Free Movement, Social Security and Gender in the EU*, Hart Publishing, 2007.
7. A. Reidel (ed), *Social Security as a Human Right*, Springer, 2007.
8. B. Wilson, *Women and the Welfare State*, Routledge, 1991.

Other literature (including that in other languages known by the students) can be recommended to students for the purposes of exploring concrete issues, writing papers etc.

Instruction methods:

Primary interest is in active involving students in their own knowledge acquisition and in stimulating their critical thinking for better understanding the implementation of gender perspective in every legal branch, including this one. Learning approach will be based on collaborative, inquiry-based, student-centered approach to teaching. Also, the teaching method includes theoretical and practical classes, with the analysis of the jurisprudence of UN, ILO and CoE treaties/conventions-based supervisory bodies, case-law of CJEU, ECtHR and national courts, and case studies focusing on complex legal issues thus providing students with an opportunity to apply sources of law to facts of hypothetical cases. Also, comparative approach will be conducted.

Number of classes of active lectures:	Theoretical classes: 30	Practical classes: 15
--	--------------------------------	------------------------------

Evaluation of knowledge (maximum number of points: 100)

Pre-exam obligations	Points	Final exam	Points
Activities during lectures and practical work	40	Oral or written exam	40
Seminar paper	20		

Study program: Master Academic Studies – <i>Law and Gender</i>
Course title: <i>Sociology of Law and Gender Equality</i>
Teacher/Teachers: Prof. Dr. Danilo Vuković, Ass. Valerija Dabetić
Course status: optional
Number of ECTS: 3 ECTS
Requirements: /
Aim of the course: This course provides theoretical feminist perspectives on gender and law. Specifically, it pursues to: 1) Analyse gender perspectives concerning contemporary legal and social matters; 2) Identify the historical and socio-cultural context of developing key gender concepts in women's/feminist movements and feminist theories and provide fundamental knowledge in this field; 3) Particularly examine current gender challenges in the society at large and in various legal professions.
Course outcome: After successfully completing this course, the student will be able to describe historic and sociocultural developments of key concepts of gender issue in law and society. The student can also account for theoretical feminist perspectives of law and gender and society. The student is able to identify and define contemporary gender inequalities in law and society. Additionally, the student is capable of deconstructing and analysing structural inequalities between men and women, in society at large as well as within the legal profession (judges, public prosecutors, court staff, judicial officers, lawyers, notaries). The student manages to critically examine the interaction of gender, society and legislation. The student is able to assess gender obstacles and develop alternative solutions to contemporary gender challenges.
Course content: Part I. Theoretical approaches to Gender and law. Feminist perspectives. 1. Society and law: social reproduction and construction of the difference, gender and intersectionality, hegemonic masculinity, power legitimacy, inequality regimes, social control and deviance. Part II. Analysing Structural Inequalities between men and women. 1. Family and private life: public and private dichotomy, structural inequalities, structural violence against women – socio-legal perspective. 2. Gender insensitive education: differential socialization and educational systems. 3. Labour market: good practices in addressing gender inequalities, pay gap, family care welfare regimes, job segregation, domestic workers and informal care. 4. Symbolic representation of gender: symbolic violence against women, mass media and images, promotion of sexual harassment, rape culture and pornography. 5. Gender inequalities in public sphere: politics, political institutions, parties and governments - socio-legal perspective. 6. Global chains of gender inequalities: impacts of globalization, patriarchal legacies vs. global emancipation trends - sociology of law perspective.
Literature: Required reading: 1. J. Acker, „Inequality Regimes Gender, Class, and Race in Organizations”, <i>Gender and Society</i>, Volume 20(4), pp. 441–464, 2006b. 2. L. Chappell, S. L. Weldon and A. M. Tripp, „Moving to a Comparative Politics of Gender?”, <i>Politics and Gender</i>, Volume 2(2), pp. 221–263, 2006.

3. L. Chappell, „New, old, and nested institutions and gender justice outcomes: A view from the international criminal court”, *Politics and Gender*, Volume 10(4), pp. 572– 594, 2014.
4. L. Chappell and G. Waylen, „Gender and the hidden life of institutions”, *Public Administration*, Volume 91(3), pp. 599–615, 2013.
5. R. W. Connell and R. Pearse, *Gender: In World Perspective*, Polity Press, 2014.
6. R. W. Connell and J. W. Messerschmidt, „Hegemonic Masculinity: Rethinking the Concept”, *Gender and Society*, Volume 19(6), pp. 829–859, 2005.
7. K. Crenshaw, „Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics and Violence against Women of Color”, *Stanford Law Review*, Volume 43(6), p. 1241-1299, 1991.
8. D. Grimshaw and J. Rubery, „The motherhood pay gap: a review of the issues, theory and international evidence”. *ILO Working Papers*, 2015.
9. D. Grimshaw, H. Figueiredo, Women’s changing job structure in Europe: patterns of job concentration, low pay and welfare state employment, in: E. Macias-Fernandez and J. Hurley (Eds.), *Transformations of the Employment Structure in the EU and US*, Routledge, 1995-2007.
10. J. Hagan and F. Kay, *Gender in Practise - A Study of Lawyers Life*, Oxford University Press, 1995.
11. B. Kraus, „Gender and symbolic violence: Female oppression in the light of Pierre Bourdieu’s theory of social practice”, in: C. Calhoun, E. LiPuma and M. Postone (Eds.), *Bourdieu: critical perspectives*, Polity Press, 1993.
12. J. Rubery, M. Smith and C. Fagan, „National Working-Time Regimes and Equal Opportunities”, *Feminist Economics*, Volume 4(1), pp. 71–101, 1998.
13. T. Wright, „Women’s Experience of Workplace Interactions in Male-Dominated Work: The Intersections of Gender, Sexuality and Occupational Group”, *Gender, Work & Organization*, Volume 23(3), pp. 348–362, 2016.

Additional reading:

1. Alfama, „Género, poder y Administraciones públicas: Sobre la (im)posibilidad del cambio hacia una mayor igualdad. Una revisión de la literatura”, *Revista Española de Ciencia Política*, Volume 39(im), pp. 263–287, 2015.
2. N. Bonaccorsi and M. Carrario „Participación de las mujeres en el mundo sindical: Un cambio cultural en el nuevo siglo”, *La Aljaba* (Luján), Volume 16, pp. 125-140, 2012.
3. T. Bridges and C. J. Pascoe, „Hybrid masculinities: New directions in the sociology of men and masculinities”, *Sociology Compass*, Volume 8(3), pp. 246-258, 2014.
4. R. Gill, „Empowerment/sexism: Figuring female sexual agency in contemporary advertising”, *Feminism & psychology*, Volume 18(1), pp. 35-60, 2008.
5. S. Iqbal, A. Islam, R. Ramalho and A. Sakhonchik, „Unequal before the Law: Measuring Legal Gender Disparities across the World”, *Women’s Studies International Forum*, Volume 71, 2018.
6. J. Jones et al. *Gender, sexualities and law*, Taylor and Francis, 2011.
7. G. Kirton, „The influences on women joining and participating in unions”, *Industrial Relations Journal*, Volume 36(5), pp. 386–401, 2005.
8. F. Mackay, „Thick” conceptions of substantive representation: women, gender and political institutions, *Journal of representative democracy*, Volume 44(2), pp 125-139, 2008.
9. J. W. Messerschmidt and M. A. Messner, „Hegemonic, nonhegemonic, and „new” masculinities” In: J. W. Messerschmidt, P. Y. Martin, M. A. Messner and R. Connell (Eds.), *Gender reckonings: New social theory and research*, NYU Press, 2018.
10. A. McRobbie, „Notes on „What Not To Wear” and post-feminist symbolic violence”. *Sociological review*, Volume 52(2), pp. 99-109, 2004.

11. V. Puig-Barrachina et al. „How to Resist Austerity: the Case of the Gender Budgeting Strategy in Andalusia”, *Gender, Work and Organization*, Volume 24 (1), pp. 34–55, 2017.
12. J. A. Rinehart and J. Lorber „Gender Inequality: Feminist Theories and Politics”, *Teaching Sociology*, Volume 30 (1), p. 128, 2002.
13. D. Sainsbury, „Women’s political representation in Sweden: Discursive politics and institutional presence”, *Scandinavian Political Studies*, Volume 27(1), pp.65-87, 2004.
14. L. Scheller, „How important is the liaison between professional work and family work? The case of women bus drivers”, *A Journal of Prevention, Assessment & Rehabilitation*, Volume 40, pp. 5–15, 2011.
15. T. Verge and R. Pastor, „Women’s political firsts and symbolic representation”, *Journal of Women, Politics & Policy*, Volume 39(1), pp. 26–50, 2018.
16. T. Wright, „Women’s Experience of Workplace Interactions in Male-Dominated Work: The Intersections of Gender, Sexuality and Occupational Group”, *Gender, Work & Organization*, Volume 23(3), pp. 348–362, 2016.
17. C. A. Yates, „Understanding caring, organizing women: how framing a problem shapes union strategy”, *European Review of Labour and Research*, Volume 16 (3), pp. 399–410, 2010.

Instruction methods:

Primary interest is in active involving students in their own knowledge acquisition and in stimulating their critical thinking for better understanding the implementation of gender perspective in every legal branch, including this one.

Interactive work with students will be based on oral presentations, discussion seminar classes, writing and defending seminar papers, doing explorative empirical research regarding some of the course topics etc. Students’ effort as well as results of this engagement will be taken into account for the final grade. We will empower students to write and publish articles on gender equality using comparative method.

Number of classes of active lectures:	Theoretical classes: 30	Practical classes: 15
--	--------------------------------	------------------------------

Evaluation of knowledge (maximum number of points: 100)

Pre-exam obligations	Points	Final exam	Points
Activities during lectures and practical work	20	Written exam	
Seminar paper	30	Oral exam	50

Study program: Master Academic Studies – *Law and Gender*

Course title: *Public Policies on Gender Equality*

Teacher/Teachers: Prof. Dr. Tatjana Jovanić, Prof. Dr. Danilo Vuković, Prof. Dr. Branko Radulović, Prof. Dr. Mirjana Drenovak Ivanović

Course status: optional

Number of ECTS: 3 ECTS

Requirements: /

Aim of the course: This course provides a framework for understanding gender perspective in public policy as a government course of action to reach specific objectives and explain the importance of gender mainstreaming in policymaking. The course will aim to:

1. Introduce students to legislation and regulation based on equal opportunities and gender

- equality policies.
2. Stimulate a re-envisioning of gender politics in public policymaking by applying a new approach to understanding them.
3. Apply a gender intersectional approach in the analysis of public policies.
4. Propose a new method and language for studying and advancing change in policymaking in diverse contexts.
5. Apply gender impact assessment as a tool to achieve gender mainstreaming into public policy issues.

More specifically, it aims at presenting specific features of the gender mainstreaming policymaking - demographic policy, fertility, and population policy, social policy, policy against poverty, family support policies, policy to combat violence against women and girls, health policy, environmental policy, climate change policy, economic policy, education, and science policy. It will also demonstrate the results of gender mainstreamed policies and their counterexamples in the same fields of public policies.

Course outcome:

Upon completing the course, the students will have a general overview of the concept, principles, and aims of all gender-sensitive fields of policymaking: they will know how to apply a gender perspective in the context of public policies. They will also be able to analyze the key political, social, and economic consequences of all policy-making fields from the point of their implications for gender equality. Students will also gain knowledge in 1) public policies legislation and strategic regulation in an international and domestic framework; 2) all fields of relevant public policies and their reconsideration through the lens of gender issues; 3) multisectional and intersectional implications of all relevant public policies on gender equality 4) comparative overview of gender equality policies in all countries related to the LAWGEM project; 5) implementation of gender impact assessment as a tool in developing public policies.

Course content:

1. Meaning and aims of gender-sensitive public policies.
2. Gender-sensitive monitoring, gender-sensitive programming of public policies, gender mainstreaming as the tool – EIGE index of gender equality, GEAR Tool, CPIA Gender-Equality Index, UNDP Gender Inequality Index, Gender Impact Assessment.
3. Assess specific gender-sensitive social policies (legal framework and public policies): education, labor market, and poverty and unemployment policies, employment rights, social protection, access to services, gender-based violence, social security of elderly, residential institutions for elderly, poverty, social assistance, child allowance.
4. Family support policies - informal marriages, and rights to property and pensions, LGBT rights, traditional family support policies.
5. Assess gender-sensitive education and science policy - higher education and scientific research: women in academia, gender equality index in a subdomain of power (e.g., participation in bodies that decide on the funding of scientific research and similar topics), acknowledging the importance and relevance of gender studies as scientific topics.
6. Assess other gender-sensitive policies, such as the environmental and climate change policy.
7. Assess the gender sensitive policies related to demography, fertility, and population policies from a gender perspective, i.e., health policy, sexual and reproductive health.

Literature:

Required reading:

1. C. Bacchi and E. Joan, *Mainstreaming Politics Gendering Practices and Feminist Theory*. Adelaide, S. Aust. 2010, University of Adelaide Press.

<http://dx.doi.org/10.1017/UPO9780980672381>.

2. C. Bacchi, *Women, Policy, and Politics: The Construction of Policy Problems*, 1999, London; Thousand Oaks, Calif: Sage.
3. J. Campbell, M. Gillespie, *Feminist Economics and Public Public Policy*, Routledge 2016.
4. A. Krizsán, *Mobilizing for Policy Change Women's Movements in Central and Eastern European Domestic Violence Policy Struggles*, 2015, <https://cps.ceu.edu/publications/books/mobilizing-for-policy-change>.
5. F. Lombardo, P. Meier and M. Verloo, eds. *The Discursive Politics of Gender Equality: Stretching, Bending and Policy-Making*, Routledge 2009, 1st ed.
6. E. Lombardo, P. Meier, and M. Verloo, 'Policymaking and Gender', 2012 <https://doi.org/10.5278/freia.70824168>.
7. A. Mazur, *Theorizing Feminist Policy*, Oxford University Press, Oxford, New York 2002
8. J. Squires, *The New Politics of Gender Equality*, Palgrave, Hampshire, New York 2007
9. S. Seguino, *Engendering Feminist Economics, Macroeconomic Theory and Policy*, 2019
10. M. Verloo, ed. *Multiple Meanings of Gender Equality: A Critical Frame Analysis of Gender Policies in Europe*, CEU Press, English ed. CPS Books. Budapest, New York 2007
11. M. Verloo, *Another Velvet Revolution. Gender Mainstreaming and the Politics of Implementation*. IWM Working Paper No. 5. Vienna 2001, http://uaf.edu.pk/faculties/social_sci/courses/gender_and_development/06.pdf.
12. J. M. van der Vleuten, *The Price of Gender Equality: Members States and Governance in the European Union*. Gender in a Global/Local World, Aldershot, England; Burlington, 2007
13. S. Walby, *Globalization and Inequalities: Complexity and Contested Modernities*. SAGE Publications Ltd. 2009.

Additional reading:

1. R. Crompton, *The Reconfiguration of Work and Family Life in Contemporary Societies*, Cambridge University Press 2009.
2. S. D. Friedman, *Work and family--allies or enemies? what happens when business professionals confront life choices*, Oxford University Press, Oxford, New York 2000.
3. A. Hattery, *Women, work, and family balancing and weaving*, Thousand Oaks, SAGE, Calif. London c2001.
4. M. Malden, *The changing realities of work and family: a multidisciplinary approach*, Wiley-Blackwell, Oxford 2008
5. P. R. Moock, The Efficiency of Women as Farm Managers: Kenya. *American Journal of Agricultural Economics*, 1976. 58 (5):83 -35.
6. M. Pittand Sh. Khandker, „Houselhold and Intrahousehold Impacts of the Grameen Bank and Similar Targeted Credited Programs in Bangladesh. Word Bank. *Education and Social Policy Department*. Washington. D.C. 1995.
7. A. Psacharopoulos, Returns to Investment in Education: A Global Up-date, *World Development*. 1994, 2 (9):1325-43.
8. K. Saito and D. Spurling, Developing Agricultural Extension for Women Farmers, *World Bank Discussion Paper* 156. Washington, D.C. 1992
9. S. Kalanidhi. and L. Raney, Social Gains from Female Education: A cross National Study. *World Bank Discussion*, Paper 194, Washington. D.C. 1993
10. L. Summers, Investing in all the people: Educating women in development countries people, *World Bank EDI Seminar - Paper* 45, Washington. D.C. 1994.

11. Z. Tzannatos, Growth. Adjustment and the Labour Market: Effects on Women Workers. World Bank. *Poverty and Social Policy Department*. Washington. D.C. 1995.
12. A. Mavisakalyan, Y. Tarverdi, Gender and climate change: Do female parliamentarians make difference?, *European Journal of Political Economy*, 2019 Jan 1; 56: 151-64.
13. D. R, Böhm G, H. R. Pfister, K. Steentjes, N. Pidgeon, Consequence evaluations and moral concerns about climate change: insights from nationally representative surveys across four European countries, *Journal of Risk Research*, 2019, May 4;22 (5): 610-26.

Instruction methods:

The learning approach will be based on collaborative, inquiry-based, student-centered approach to teaching, in which students are actively involved in their own knowledge acquisition. Primary interest is in stimulating students' critical thinking for better understanding the implementation of gender perspective in every legal branch, including this one. Students will have opportunities to take part in oral presentations, discussion focused seminar classes, writing and defending seminar papers. writing assignments. All students' activities will be taken into account for the final passing of the exam. The rules related to that will be announced in advance in the Exam Instructions.

Number of classes of active lectures:	Theoretical classes: 30	Practical classes: 15
--	--------------------------------	------------------------------

Evaluation of knowledge (maximum number of points: 100)

Pre-exam obligations	Points	Final exam	Points
Activities during lectures and practical work	40	Written exam (seminar paper)	60
Seminar paper			

MASTER ACADEMIC STUDIES

STUDY PROGRAM
LAW AND GENDER

BOOK OF TEACHING STAFF

No.	Surname and name	Academic title	Course/s
1.	Vujadinović Dragica	Full Professor	<i>Feminist Political and Legal Theories</i> <i>Gender Issues in Comparative Legal History</i>
2.	Jovanović Miodrag	Full Professor	<i>Methodology and Practical Skills</i> <i>Feminist Political and Legal Theories</i>
3.	Radović Vuk	Full Professor	<i>Gender Equality and Business Law</i>
4.	Krstić Ivana	Full Professor	<i>Gender Equality Legal Clinic</i> <i>Human Rights Law – Gender Perspective</i> <i>Feminist Judgements</i> <i>International and European Law and Gender Equality</i>
5.	Davinić Marko	Full Professor	<i>Public Law and Gender Equality</i>
6.	Jovanić Tatjana	Full Professor	<i>Public Policies on Gender Equality</i>
7.	Marinković Tanasije	Full Professor	<i>Feminist Political and Legal Theories</i> <i>Human Rights Law – Gender Perspective</i> <i>Feminist Judgements</i> <i>Public Law and Gender Equality</i>
8.	Jevremović Petrović Tatjana	Full Professor	<i>Gender Equality and Business Law</i>
9.	Radulović Branko	Full Professor	<i>Public Policies on Gender Equality</i>
10.	Kovačević Ljubinka	Full Professor	<i>Gender Perspective of Labour Law</i> <i>Gender Perspective of Social Security Law</i>
11.	Stanimirović Vojislav	Associate Professor	<i>Gender Issues in Comparative Legal History</i>
12.	Radović Mirjana	Associate Professor	<i>Gender Equality and Business Law</i>

13.	Drenovak Ivanović Mirjana	Associate Professor	<i>Public Policies on Gender Equality</i>
14.	Vuković Danilo	Associate Professor	<i>Public Policies on Gender Equality</i> <i>Sociology of Law and Gender Equality</i>
15.	Čučković Bojana	Associate Professor	<i>Gender Equality Legal Clinic</i> <i>International and European Law and Gender Equality</i> <i>Human Rights Law – Gender Perspective</i>
16.	Lukić Radović Maja	Associate Professor	<i>Feminist Judgements</i>
17.	Kostić Svetislav	Associate Professor	<i>Gender Equitable Taxation</i>
18.	Lepetić Jelena	Associate Professor	<i>Gender Equality and Business Law</i>
19.	Spaić Bojan	Associate Professor	<i>Feminist Political and Legal Theories</i>
20.	Novaković Uroš	Associate Professor	<i>Gender Competent Family Law</i>
21.	Dolović Bojić Katarina	Associate Professor	<i>Private Law and Gender Equality</i>
22.	Tešić Nenad	Assistant Professor	<i>Private Law and Gender Equality</i>
23.	Đorđević Milena	Assistant Professor	<i>Methodology and Practical Skills</i> <i>Private Law and Gender Equality</i>
24.	Kršljanin Nina	Assistant Professor	<i>Methodology and Practical Skills</i> <i>Gender Issues in Comparative Legal History</i>
25.	Lukić Natalija	Assistant Professor	<i>Gender Competent Criminology</i>
26.	Marković Ivana	Assistant Professor	<i>Gender Competent Criminal Law</i>
27.	Dabić Nikićević Snežana	Assistant Professor	<i>Private Law and Gender Equality</i>
28.	Babović Vuksanović Branka	Assistant Professor	<i>Private Law and Gender Equality</i>
29.	Ilić Nikola	Assistant Professor	<i>Gender Economics</i>
30.	Odorović Ana	Teaching Assistant	<i>Gender Economics</i>
31.	Dabetić Valerija	Teaching Assistant	<i>Sociology of Law and Gender Equality</i>

32.	Vlajković Marija	Teaching Assistant	<i>International and European Law and Gender Equality</i> <i>Gender Equality Legal Clinic</i>
33.	Živković Lidija	Teaching Assistant	<i>Gender Equitable Taxation</i>
34.	Divac Una	Teaching Assistant	<i>Gender Issues in Comparative Legal History</i>
35.	Barać Ivana	Teaching Assistant	<i>Gender Competent Family Law</i>

Name and surname		Prof. Dr. Dragica Vujadinović			
Academic title		Full Professor			
Name of the institution in which teacher has been employed and since when		University of Belgrade Faculty of Law, 1.9.1979.			
Specific scientific area		Theory of law and state, political philosophy			
Academic career					
	Year	Institution	Scientific Field	Specific Scientific Field	
Last promotion	2007	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Theory, Philosophy and Sociology of Law	
Doctoral degree	1986	University of Belgrade Faculty of Law	Sociology	Doctor of Sociological sciences (The Budapest School - Theory of Radical Needs of Agness Heller)	
Magister's degree/ Master's degree	1982	University of Belgrade Faculty of Philosophy	Philosophy	Political Philosophy and Political Theory (Dialectical method in Hegel and Marx)	
Bachelor's degree	1997	University of Belgrade Faculty of Philosophy	Philosophy	Philosophy	
List of courses held in the current academic year					
No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Title of a Study Programme	Level of studies
1.	PF9001	<i>Feminist Political and Legal Theories</i>	Lectures and practical work	<i>Law and Gender</i>	MAS
2.	PF9006	<i>Gender Issues in Comparative Legal History</i>	Lectures and practical work	<i>Law and Gender</i>	MAS
Publications (minimum 5, maximum 10 references)					
1.	"Civilno drustvo i politicka kultura", u: <i>Filozofska istrazivanja</i> , 2008.				
2.	"Global Civil Society", in: <i>Synthesis Philosophica</i> , 2009.				
3.	"On European Identity", in: <i>Synthesis Philosophica</i> , 2011.				
4.	Machiavelli's Republican Political Theory, <i>Philosophy & Social Criticism</i> , SAGE Publisher, 2012.				
5.	Gender Mainstreaming in Law and Legal Education, <i>Annals of the Faculty of Law in Belgrade - Belgrade Law Review</i> , Year LXIII. 2015, no.4.				
6.	Gender Mainstreaming in Legal Education in Serbia - Pilot Analysis of Curricula and Textbooks, <i>Annals of the Faculty of Law in Belgrade - Belgrade Law Review</i> , Year LXV. 2017, no.4. (co-author with N. Petrusic)				
7.	Family Structures and Civil Society Perspectives in Present-day Serbia, in: <i>The Golden Chain</i> , Berghahn Books, 2012				
8.	D. Vujadinovic, "Civilno drustvo i politicka kultura", in: Nikola Skledar i Ivana Zagorac (eds.), <i>Čovjek i kultura (Man and Culture)</i> , Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 2010, pp. 141-156.				
9.	D. Vujadinovic, Human Rights: A Dworkinian View, in: M. Jovanović and D. Vujadinović (eds.), <i>Identity, Political and Human Rights Culture as Prerequisites of Constitutional Democracy</i> , Eleven International Publishing, Hague, Netherlands, 2013.				
10.	H. Brunkhorst, D. Vujadinovic and T. Marinkovic (eds.), <i>European Democracy in Crisis: Politics under Challenge and Social Movements</i> , Eleven International Publishing, Hague, Netherlands, 2017. (D. Vujadinovic, "Causes of the Current Crisis and Ways Out – Seen through the Lens of the European Social Model")				
Information relating to scientific and professional work					
Total number of citations			28		
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list			4		
Current participation in projects			National: 4		International: 2
Other relevant data					
The Head of the master study program - Master in European Integration					
Co-Director of the program "Social Philosophy" - IUC Dubrovnik					

Member - International Association for the Philosophy of Law and Social Philosophy, also the member of the national branch; Member - International Society of Public Law; Member - International Society of Sociology Participant of the Jean Monnet Module, Faculty of Theology, Ljubljana, 2015-2017, 2018 - 2020.

Name and surname		Miodrag Jovanović			
Academic title		Professor			
Name of the institution in which teacher has been employed and since when		University of Belgrade, Faculty of Law, 1.6.1995.			
Specific scientific area		legal theory			
Academic career					
	Year	Institution	Scientific Field	Specific Scientific Field	
Last promotion	2013.	University of Belgrade, Faculty of Law	Law	Theory of law and state	
Doctoral degree	2003.	University of Belgrade, Faculty of Law	Law	Theory of law and state	
Specialization					
Magister's degree/ Master's degree	1999.	University of Belgrade, Faculty of Law	Law	Theory of law and state	
Bachelor's degree	1994.	University of Belgrade, Faculty of Law	Law	Law	
List of courses					
No.	Course Code	Course title	Teaching Mode	Type of Study Program	Level of studies
1.	PF9005	Methodology and Practical Skills	Lectures and practical work	<i>Law and Gender</i>	MAS
2.	PF9001	Feminist Political and Legal Theories	Lectures and practical work	<i>Law and Gender</i>	MAS
Publications (minimum 5, maximum 10 references)					
1.	Constitutionalizing Secession in Federalized States: A Procedural Approach, Eleven, Utrecht, 2007				
2.	Collective Rights – A Legal Theory, Cambridge University Press, Cambridge, 2012.				
3.	with Kenneth Einar Himma and Bojan Spaić, Unpacking Normativity – Conceptual, Normative and Descriptive Issues, Hart Publishing, Oxford, 2018.				
4.	The Nature of International Law, Cambridge University Press, Cambridge, 2019.				
5.	with Tibor Varady (eds.), Human Rights in the 21st Century, Eleven and Serbian Academy of Sciences and Arts, Utrecht and Belgrade, 2020.				
6.	Dworkin on International Law: Not Much of a Legacy?, <i>Canadian Journal of Law & Jurisprudence</i> , Vol. 28, No. 2, 2015, pp 443 – 460.				
7.	'Jus Cogens: A Complex Case of Constitutional Reasoning in International Law', <i>Rechtsphilosophie - Zeitschrift für die Grundlagen des Rechts</i> , Vol. 6, No. 3, 2020, 249-262.				
8.	'Global/Transnational Law Challenges to Theorizing about Law', in Jorge Luis Fabra-Zamora (ed.), <i>Jurisprudence in a Globalized World</i> , Edward Elgar, Cheltenham, 2020, 54-83.				
Information relating to scientific and professional work					
Total number of citations		484 (h-index 10) https://scholar.google.com/citations?user=zwh2zLUAAAAJ&hl=en			
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list					
Current participation in projects		Domestic: 1		International: 2	
Specialization					
Other relevant data					
He is a fellow of the Alexander von Humboldt Foundation. He was the 2016 Brandon Fellow of the Lauterpacht Centre for International Law (Cambridge). He is the Editor of the Series Democracy and the Rule of Law at the Eleven Publishers International, Utrecht. He is a member of the international editorial board of the <i>Estudios de Deusto Law Review</i> , <i>Lisbon Law Review</i> (<i>Revista da Faculdade de Direito da Universidade</i>					

de Lisboa) and Acta Juridica Hungarica – Hungarian Journal of Legal Studies. He is a member of the Managing Board of the Serbian Association for Legal and Social Philosophy (Serbian section of the IVR), and the President of the Managing Board of the Judicial Research Center (CEPRIS)

Name and surname			Vuk Radović		
Academic title			Full Professor		
Name of the institution in which teacher has been employed and since when			University of Belgrade – Faculty of Law, 2.10.2000.		
Specific scientific area			Business Law		
Academic career					
	Year	Institution	Scientific Field	Specific Scientific Field	
Last promotion	2018	University of Belgrade – Faculty of Law	Law	Business Law	
Doctoral degree	2007	University of Belgrade – Faculty of Law	Law	Business Law	
Specialization	2003/2004	University of Pittsburgh School of Law, USA	Law	Business Law	
Magister’s degree	2003	University of Belgrade – Faculty of Law	Law	Business Law	
Bachelor's degree	1999	University of Belgrade – Faculty of Law			
List of courses					
No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Type of study Program	Level of studies
1.	PF9010	Gender Equality and Business Law	Lectures and Practical work	Law and Gender	MAS
Publications (minimum 5, maximum 10 references)					
1.	„Prearranged Reorganization Plans in Serbia – Form over Substance“ (co-author with prof. Branko Radulović), <i>European Business Organization Law Review</i> , Vol. 19, Issue 1, 2018, pp. 393-413				
2.	„Legal status of whistle-blowers in the Republic of Serbia: from fragmented protection of civil servants to the full-scale protection model“ (co-author with prof. Igor Vuković and prof. Ljubinka Kovačević), <i>Transylvanian Review of Administrative Sciences</i> , Issue 53 E, 2018, pp. 107-122				
3.	<i>Bankruptcy law – part I (introduction to bankruptcy law, basic notions of bankruptcy law, bankruptcy proceeding, legal consequences of opening bankruptcy proceeding)</i> , Faculty of Law University of Belgrade, Belgrade, 2017				
4.	<i>Bankruptcy law – part II (avoidance powers, reorganization, international bankruptcy, bankruptcy of corporate groups)</i> , Faculty of Law University of Belgrade, Belgrade, 2017				
5.	<i>Company Law of the EU</i> , Faculty of Law University of Belgrade, Belgrade, 2011 (pp. 89-213, 218-282)				
6.	<i>Executive Compensation</i> , Faculty of Law University of Belgrade, Belgrade, 2011				
7.	<i>Target Company Defensive Tactics Against Takeovers</i> , Faculty of Law University of Belgrade and Službeni glasnik, Belgrade, 2008				
8.	<i>Individual Bankruptcy</i> , Dosije, Belgrade, 2006				
9.	„Shareholders Right to Vote on Directors’ Remuneration Policy – Proposed EU Law v. Current Serbian Law“, in: SEE EU Cluster of Excellence in European and International Law (ed.), <i>South Eastern Europe and the European Union – Legal Aspects, Series of Papers (Vol. 2)</i> , Verlag Alma Mater, 2017				
10.	„Development of Culture of Departure From “Comply or Explain” Rules of Corporate Governance“, <i>Annals of the Faculty of Law in Belgrade</i> , No. 2/2015, pp. 23-44				
Information relating to scientific and professional work					
Total number of citations					
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list			2		

Current participation in projects		National: 2	International
Specialization	Faculty of Law University of Pittsburgh (LL.M. studies, 2003/2004), Max Planck Institute for comparative and private international law in Hamburg (2006, 2009), FOWI Institut of the Economic University in Vienna (2017)		
Other relevant data			

Name and surname		Ivana Krstić			
Academic title		Full Professor			
Name of the institution in which teacher has been employed and since when		University of Belgrade, Faculty of Law, 2.10.2000			
Specific scientific area		International Law			
Academic career					
	Year	Institution	Scientific Field	Specific Scientific Field	
Last promotion	2019.	University of Belgrade, Faculty of Law	Law	International Law	
Doctoral degree	2008.	University of Belgrade, Faculty of Law	Law	International Law	
Specialization					
Magister's degree/ Master's degree	2004.	University of Belgrade, Faculty of Law	Law	International Law	
	2003.	School of Law, University of Pittsburgh			
Bachelor's degree	1998.	University of Belgrade, Faculty of Law		LAW	
List of courses					
No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Type of Study Program	Level of studies
1.	PF9019	<i>Gender Equality Legal Clinic</i>	Lectures and practical work	<i>Law and Gender</i>	MAS
2.	PF9002	<i>Human Rights Law – Gender Perspective</i>	Lectures and practical work	<i>Law and Gender</i>	MAS
3.	PF9004	<i>Feminist Judgements</i>	Lectures and practical work	<i>Law and Gender</i>	MAS
4.	PF9003	<i>International and European Law and Gender Equality</i>	Lectures and practical work	<i>Law and Gender</i>	MAS
Publications (minimum 5, maximum 10 references)					
1.	Zabrana diskriminacije u međunarodnom i domaćem pravu, Univerzitet u Beogradu, Pravni fakultet, Beograd, 2018.				
2.	Pravo na azil – međunarodni i domaći standardi, Pravni fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd 2013 (sa I. Krstić).				
3.	Komentar Zakona o zabrani diskriminacije (koautor sa N. Petrušić, T. Marinković), Službeni glasnik, Beograd, 2016				
4.	Komentar Evropske konvencije za zaštitu ljudskih prava i osnovnih sloboda (ur. Dragoljub Popović), Službeni glasnik, Beograd, 2017				
5.	<i>The Efficiency of the Asylum System in Serbia - Main Problems and Challenges</i> , in (eds. V. Stoyanova, E. Karageorgiou), <i>The New Asylum and Transit Countries in Europe, During and in Aftermath of the 2015/2016 Crisis</i> , International Refugee Law Series, Brill Nijhoff, Leiden/Boston, 2018, pp. 158-184.				
6.	“The Institution of Local Ombudsman in the Republic of Serbia - Success Story or Missed Opportunity?” (co-author M. Davinić), <i>Lex localis - Journal of Local Self-Government</i> 3/2018, pp. 551 – 568.				
7.	“Protection of migrants from extradition in Serbia due to Risk of Persecution“ (co-author M. Davinić), <i>International migration</i> , Wiley Online Library, August 2018, pp. 1 -14: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/imig.12496 .				

8.	<i>Response of Western Balkan Countries to Migration Crisis</i> , ZeuS (Zeitschrift für Europarechtliche Studien), Europa-Institut, Nomos, 2017
9.	“The Efficiency of Serbian Asylum Procedure” (co-author M. Davinić), in <i>Asyl und Migration in Europe – rechtliche Herausforderungen und Perspektiven</i> , Zeitschrift für Europarechtliche Studien, Sonderband 2016 (M. Bungenberg, T. Giegerich, T. Stein, eds.), Nomos Verlagsgesellschaft, Baden – Baden 2016, pp. 207 – 219.
10.	Implementation of positive action measures for achieving gender equality in the FYR of Macedonia, Montenegro and Serbia, <i>European Law Equality Review</i> , no. 2, European Commission, 2016.
Information relating to scientific and professional work	
Total number of citations	118
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list	2
Current participation in projects	National: 1 International: 2
Specialization	Oxford University, St. Exeter College, Chevening Scholarship, 2006 - 2007. University of Pittsburgh School of Law, Center for International Legal Education; LLM, 2002-2003. Universitat Wien, Institut für Europarecht, BMBWK, September 2006. ARI Project, Research at CERI Institute in Paris, June 2005.
Other relevant data: /	

Name and surname			Marko Davinić		
Academic title			Full Professor		
Name of the institution in which teacher has been employed and since when			University of Belgrade, Faculty of Law, 2.10.2000.		
Specific scientific area			Administrative Law		
Academic career					
	Year	Institution		Scientific Field	Specific Scientific Field
Last promotion	2019.	University of Belgrade, Faculty of Law		Law	Administrative Law
Doctoral degree	2008.	University of Belgrade, Faculty of Law		Law	Administrative Law
Specialization					
Magister's degree/ Master's degree	2004.	University of Belgrade, Faculty of Law		Law	Administrative Law
Bachelor's degree	1997.	University of Belgrade, Faculty of Law		Law	Judicial-Administrative Stream
List of courses					
No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Type of Study Program	Level of studies
1.	PF9018	Public Law and Gender Equality	Lectures and practical work	Law and Gender	MAS
Publications (minimum 5, maximum 10 references)					
1.	Nezavisna kontrolna tela u Republici Srbiji, Dosije, Beograd 2018.				
2.	“Free Access to Information in Serbia“ (co-authors D. Milovanović and V. Cucić), The Laws of Transparency in Action, A European Perspective (eds. D. Dragos, P. Kovač, A. Marseille), Palgrave Macmillan, International Institute of Administrative Sciences (IIAS), 2019, pp. 501 – 541.				
3.	“The Efficiency of Serbian Asylum Procedure” (co-author I. Krstić), in Asyl und Migration in Europe – rechtliche Herausforderungen und Perspektiven, Zeitschrift für Europarechtliche Studien, Sonderband 2016 (M. Bungenberg, T. Giegerich, T. Stein, eds.), Nomos Verlagsgesellschaft, Baden – Baden 2016, pp. 207 – 219 .				

4.	“The EU Enlargement and Accession Procedure – The Case of Western Balkan Countries“, in <i>Zeitschrift für Europarechtliche Studien</i> 4/2017, “The European Union as a Global Actor” (M. Bungenberg, C. Calliess, T. Giegerich, M. Hahn, T. Stein, eds.), Nomos Verlagsgesellschaft, Baden – Baden, 2017, pp. 513 – 526.
5.	“The Role of Public Administration of the Republic of Serbia in Managing the Migrant Crisis”, in <i>Die Kieler Ostrechts-Notizen, Migrationsrecht im östlichen Europa</i> (M. Boguslawskij, L. Chanturia, A. Trunk, V. Yarkov, F. Zoll, eds.), Institut für Osteuropäisches Recht der Universität Kiel, 2017, pp. 29 – 37
6.	“The European Administrative Space - Instrument for Transforming the Serbian Administrative Law System“ (co-author V. Cucić), in <i>Enlargement of the European Administrative Space - Public Administration Reforms on the road to E.U. Membership</i> (A. Matei, C. Sandu, eds.), Scholars'Press, 2017, pp. 223-246.
7.	“The Institution of Local Ombudsman in the Republic of Serbia - Success Story or Missed Opportunity?“ (co-author I. Krstić), <i>Lex localis - Journal of Local Self-Government</i> 3/2018, pp. 551 – 568.
8.	“Protection of migrants from extradition in Serbia due to Risk of Persecution“ (co-author I. Krstić), <i>International migration</i> , Wiley Online Library, August 2018, pp. 1 -14: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/imig.12496
9.	“The Legalization of Informal Roma Settlements in the Republic of Serbia – A Necessary Step Prior to Legitimation“, <i>Annals of the Faculty of Law in Belgrade, Belgrade Law Review</i> 1/2016, pp. 132 – 153.
10.	“The Capacity of the Administrative Court in Serbia to Deal with Asylum Cases” (co-author I. Krstić), <i>Annals of the Faculty of Law in Belgrade, Belgrade Law Review</i> 4/2018 .
Information relating to scientific and professional work	
Total number of citations	64
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list	4
Current participation in projects	Domestic: 1 International: 3
Specialization	Oxford University, St. John’s College, Chevening Scholarship, 2006/2007. George Washington University, School of Public Policy and Public Administration, Junior Faculty Development Program (JFDP), 2004/2005.
Other relevant data: /	

Name and surname			Tatjana Jovanić		
Academic title			Full Professor		
Name of the institution in which teacher has been employed and since when			University of Belgrade – Faculty of Law, 18.2.2002.		
Specific scientific area			Economic Law		
Academic career					
	Year	Institution	Scientific Field	Specific Scientific Field	
Last promotion	2019.	University of Belgrade – Faculty of Law	Law	Economic Law	
Doctoral degree	2009.	University of Belgrade – Faculty of Law	Law	Legal and Economic Sciences	
Specialization					
Magister’s degree/ Master’s degree	2005.	J. W. Goethe University in Frankfurt, Germany	Law	Legal and Economic Sciences	
	2004.	University of Belgrade – Faculty of Law			
Bachelor's degree	2001.	University of Belgrade – Faculty of Law	Law	Law, majoring in Business Law	
List of courses					
No	Course Code	Course title	Teaching Method	Title of a Study Program	Level of Studies
1.	PF9018	Public Policies on Gender Equality	Lectures and practical work	Law and Gender	MAS

Publications (minimum 5, maximum 10 references)		
1.	<i>The Goals and Forms of Banking Regulation</i> , Belgrade, 2009.	
2.	Co-author S. Taboroši, <i>Economic Law</i> (coursebook), Belgrade, 2010.	
3.	<i>Consumer Credit: Legal and Economic Aspects</i> (Потрошачки кредит: правно-економски аспекти), 2004.	
4.	<i>Proces regulacije</i> , Pravni fakultet, Beograd, 2014.	
5.	Co-author V. Milutinović: Serbia's New Law on Protection of Competition: Innovations and Challenges for a Young Competition Regime, <i>Comparative Law Yearbook of International Business</i> 2010, Kluwer Law International, 79.	
6.	<i>Banking Law and Regulation in Serbia</i> , International Banking Law and Regulation, Oceana, Oxford University Press, Release 2009-2, Release 2008-1, Release 2006-1.	
7.	“The Conditionality of Financial Support by International Financial Institutions as an Instrument for Liberalization in Recipient Countries”, <i>Law and transition</i> , (eds. B. Milisavljević, T. Jevremović Petrović, M. Živković), Belgrade 2017, 163-175.	
8.	Co-author S. Taboroši: <i>Ekonomsko pravo kao pravo tržišta i sloboda konkurencije</i> , Law and Business (Pravo i privreda), No. 7-9/2010, 306.	
9.	“Strengthening the determinants of the local government capacities for the successful PPP implementation in the Western Balkans“, The Political Economy of Local regulation – Theoretical Frameworks and International Case Studies (eds. A. Asquer, F. Becchis, D. Russolillo), Palgrave, MacMillan 2017, 237-255.	
10.	Competition Authorities as the Pillar of a Competitive Social Market Economy – a Case Study of Institution Building in Serbia, <i>Lexonomica</i> (Journal), Vol. 9. No.2/ 2017, 125-142.	
Information relating to scientific and professional work		
Total number of citations		100+
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list		2
Current participation in projects	National –“The development of legal system in Serbia and harmonisation with the EU law – legal, economic and sociological aspect“, and „Harmonisation of Serbian business law with the EU law“ Serbian identity Transformation	International Jean Monnet Module (University of Zagreb)
Specialization	Penn Program on Regulation, University of Pennsylvania Law School, King's College University of London, London School of Economics, EUI, Tilburg University, University Sophia Antipolis Nice, University of Hamburg, University of Maribor, University of Zagreb etc.	
Other relevant data	Since 2014, ECPR, Standing Group on Regulatory Governance, Steering Committee Member. Since 2013 advisor to the Governor of the National Bank of Serbia. From August 2015 to May 2021 Member of the Negotiation Team for EU accession negotiations of the Government of the Republic of Serbia.	

Name and surname			Tanasije Marinković	
Academic title			Full Professor	
Name of the institution in which teacher has been employed and since when			University of Belgrade – Faculty of Law, 1.3.2000.	
Specific scientific area			Constitutional Law	
Academic career				
	Year	Institution	Scientific field	Specific Scientific Field
Last promotion	2020.	University of Belgrade – Faculty of Law	Law	Constitutional Law
Doctoral degree	2009.	University of Belgrade – Faculty of Law	Law	Constitutional Law
Specialization				

Magister's degree/ Master's degree	2003.	Faculté de droit Université Paris (Panthéon-Sorbonne)		Law	Comparative Public Law
Bachelor's degree	1999.	University of Belgrade – Faculty of Law		Law	Bachelor of Law
List of courses					
No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Title of a Study Program	Level of studies
1.	PF9001	<i>Feminist Political and Legal Theories</i>	Lectures and practical work	<i>Law and Gender</i>	MAS
2.	PF9002	<i>Human Rights Law – Gender Perspective</i>	Lectures and practical work	<i>Law and Gender</i>	MAS
	PF9004	<i>Feminist Judgements</i>	Lectures and practical work	<i>Law and Gender</i>	MAS
3.	PF9008	<i>Public Law and Gender Equality</i>	Lectures and practical work	<i>Law and Gender</i>	MAS
Publications (minimum 5, maximum 10 references)					
1.	“Introduction”, in <i>European Democracy in Crisis – Politics under Challenge and Social Movements</i> , Eleven International Publishing, Den Haag, 2017, pp. 1-6 (in co-editorship with Hauke Brunkhorst and Dragica Vujadinović); “Religion in Public Spaces – Controversies in the European Court of Human Right’s Case-Law”, in <i>European Democracy in Crisis – Politics under Challenge and Social Movements</i> , Eleven International Publishing, Den Haag 2017, pp. 75-91 (in co-editorship with Hauke Brunkhorst and Dragica Vujadinović).				
2.	“A Case for the Introduction of Numerical Fiscal Rules in the Serbian Constitution”, <i>Economic Annals</i> , Vol. LXII, No. 212, January-March 2017, pp. 7-41 (in co-autorship with Boris Begović and Marko Paunović).				
3.	<i>Commentary of the Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms</i> (in co-authorship), Official Gazette of Republic of Serbia, Belgrade 2017, pp. 214-333, 392-404, 670-680				
4.	<i>Commentary of the Non-Discrimination Act</i> (in co-authorship with Nevena Petrusic and Ivana Krstic), second edition, Official Gazette of Republic of Serbia, Belgrade 2016, pp. 405.				
5.	“What Freedom for the Enemies of Freedom? - Trends in Banning of Political Organizations”, in <i>Fundamental Rights – Justification and Interpretation</i> (eds. Kenneth Einer Himma, Bojan Spaić), Eleven International Publishing, Den Haag, 2016, pp. 193-210.				
6.	<i>Aharon Barak – Judge and Legal Theorist</i> (in co-authorship), Serbian Association for Legal and Social Philosophy & Dosije Studio, Belgrade 2016, pp. 158.				
7.	“The emergence of the human rights protection in Serbia under the European Convention on Human Rights: The experience of the first ten years” (in co-authorship with Dragoljub Popović), in Iulia Motoc, Ineta Ziemele (eds.), <i>The Impact of the ECHR on Democratic Change in Central and Eastern Europe - Judicial Perspectives</i> , Cambridge University Press, 2016, pp. 373-400.				
8.	“Janus - les deux faces de la Cour constitutionnelle serbe”, <i>EST EUROPA - Revue d’Etudes Politiques et Constitutionnelles Est Européennes: N° spécial 2015 “La Serbie aujourd’hui : enjeux politique et européen”</i> (sld. Philippe Claret), pp. 99-114 - http://www.est-europa.univ-pau.fr/images/archives/2015NS/marinkovic2.pdf				
9.	“Authority of European Human Rights Law – Lessons for Constitutional Law” in <i>Constitutional Review and Democracy</i> (ed. Miodrag Jovanović), Eleven International Publishing, Den Haag, 2015, pp. 109-126.				
10.	<i>Limits of Freedom of Political Association – A Comparative and Theoretical Study</i> , Dosije, Commissioner for the Protection of Equality and Judicial Academy, Belgrade 2014, pp.165.				
Information relating to scientific and professional work					
Total number of citations					
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list					
Current participation in projects			National: 2	International: 2	
Specialization	2007/2008, Faculty of Law University of Oxford, Theory of Constitutional Law				
Other relevant data					

Name and surname		Tatjana Jevremović Petrović			
Academic title		Full Professor			
Name of the institution in which teacher has been employed and since when		University of Belgrade Faculty of Law, 1.9.2009.			
Specific scientific area		Business law			
Academic career					
	Year	Institution	Scientific Field	Specific Scientific Field	
Last promotion	2020.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Business law	
Doctoral degree	2008.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Cross-border mergers in EU and comparative law	
Specialization					
Magister's degree/ Master's degree	2001.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Change of corporate seat in EU law	
Bachelor's degree	1997.	University of Belgrade Faculty of Law	Law		
List of courses					
No	Course Code	Course title	Teaching Method	Title of a Study Program	Level of Studies
1.	PF9010	Gender Equality and Business Law	Lectures and practical work	<i>Law and Gender</i>	MAS
Publications (minimum 5, maximum 10 references)					
1.	Tatjana Jevremović Petrović, <i>Prekogranična promena sedišta društava u komunitarnom pravu</i> , Zadužbina Andrejević, Beograd, maj 2003.				
2.	Tatjana Jevremović Petrović, <i>Prekogranična spajanja društava u pravu EU</i> , Pravni fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd, 2010.				
3.	Mirko Vasiljević, Vuk Radović, Tatjana Jevremović Petrović, <i>Kompanijsko pravo Evropske unije</i> , Pravni fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd, 2012.				
4.	Tatjana Jevremović Petrović, <i>Grupe privrednih društava</i> , Pravni fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd, 2014.				
5.	Mirko Vasiljević, Tatjana Jevremović Petrović, <i>Serbia: Corporations and Partnerships</i> (Suppl. 85, 2015), in: Koen Geens (Volume Editor), Roger Blanpain (General Editor), Michele Colucci (Associate General Editor), <i>IEL Corporations and Partnerships</i> , Kluwer Law International BV, Netherlands, 2015.				
6.	Tatjana Jevremović Petrović, <i>Modeli osnivačkih akata</i> , Pravni fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd, 2019.				
7.	Tatjana Jevremović Petrović, „Right of establishment: foreign branches in the Republic of Serbia“, <i>Legal Implications of Trade Liberalization under SAAs and CEFTA</i> (ed. Dušan Popović), University of Belgrade Faculty of Law, Belgrade 2018. (pp. 61-80)				
8.	Mirko Vasiljević, Tatjana Jevremović Petrović, Jelena Lepetić, <i>Kompanijsko pravo – Pravo privrednih društava</i> , Službeni glasnik, Beograd, 2020.				
9.	Marija Karanikić Mirić, Tatjana Jevremović Petrović, „Administrative Contracts in Serbian Law – Specificities of the New Statutory Regime“, <i>Review of Central and East European Law</i> , 1/2020 vol. 45, p. 1-35				
10.	Tatjana Jevremović Petrović, Jelena Lepetić, Mareike Fröhlich, „Chapter 8. Gender Equality and Business Law“, <i>Gender Sensitive Legal Education - Textbook</i> , Springer, in print.				
Information relating to scientific and professional work					
Total number of citations		According to SCIndeks database 20			
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list		1			
Current participation in projects		Domestic: 2		International 1	
Specialization	-				
Other relevant data: /					

Name and surname		Branko Radulović			
Academic title		Full Professor			
Name of the institution in which teacher has been employed and since when		University of Belgrade Faculty of Law, 4.5.1998.			
Specific scientific area		Economic Analysis of Law			
Academic career					
	Year	Institution	Scientific field	Specific Scientific Field	
Last promotion	2021.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Economy and Law (Economic Analysis of Law)	
Doctoral degree	2010.	Universita degli studi di Torino, Italia	Economy	Economic analysis of law and institutions	
Specialization					
Magister's degree/ Master's degree	2002.	University of Birmingham, UK	Economy	International economics	
Bachelor's degree	1997.	University of Belgrade – Faculty of Economics	Economy	Economics	
List of courses					
No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Title of a Study Program	Level of studies
1.	PF9018	<i>Public Policies on Gender Equality</i>	Lectures and practical work	<i>Law and Gender</i>	MAS
Publications (minimum 5, maximum 10 references)					
1	Radović, V. & Radulović, B. (2018) Prearranged Reorganization Plans In Serbia: Form Over Substance, Eur Bus Org Law Rev 19: 393. https://doi.org/10.1007/S40804-018-0099-1				
2	Radulović, B. (2015). Unapred pripremljeni planovi reorganizacije i problem negativne selekcije. Anali Pravnog fakulteta u Beogradu, 63(1), 151-168.				
3	Krstić G., Radulović B. (2015) Shadow Economy in the Business and Entrepreneurial Sectors. In: Krstić G., Schneider F. (eds) Formalizing the Shadow Economy in Serbia. Contributions to Economics. Springer,				
4	Radulović, B., & Dragutinović, S. (2015). Efficiency of local self-governments in Serbia: an SFA approach. Industrija, 43(3), 123-142.				
5	Goldberg, I., Radulovic, B., & Schaffer, M. E. (2005). Productivity, Ownership, And The Investment Climate : International Lessons For Priorities In Serbia Policy Research Working Papers. August 2005 https://doi.org/10.1596/1813-9450-3681				
6	Radulovic, B. & Dragutinovic, S. (2014). Privatization in Serbia Case Studies. NALED, 1-216.				
7	Radulović, B., & Andrić, L. [2017]. Nametanje plana reorganizacije nesaglasnoj klasi poverilaca. <i>Pravo i privreda</i> , 55(4-6), 202-227.				
Information relating to scientific and professional work					
1. Total number of citations			6 (SSCI), more than 25 other		
2. Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list			1		
Current participation in projects Domestic (2) International (1)					
Specialization					
Other relevant data					
Visiting lecturer University of Sarajevo, University Roma 3, Visiting scholar Cornell University					

Name and surname		Ljubinka Kovačević			
Academic title		Full Professor			
Name of the institution in which teacher has been employed and since when		University of Belgrade Faculty of Law, 1.10.2005.			
Specific scientific area		Labour and Social Security Law			
Academic career					
	Year	Institution	Scientific Field	Specific Scientific Field	
Last promotion	2022.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Labour and Social Security Law	
Doctoral degree	2011.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Labour and Social Security Law	
Magister's degree	2007.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Labour and Social Security Law	
Bachelor's degree	2001.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Graduate studies – major in Judicial Law	
List of courses					
No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Type of Study Program	Level of studies
1.	PF9015	Gender Perspective of Labour Law	Lectures and practical work	Law and Gender	MAS
2.	PF9016	Gender Perspective of Social Security Law	Lectures and practical work	Law and Gender	MAS
Publications (minimum 5, maximum 10 references)					
1.	Valjani razlozi za otkaz ugovora o radu (Valid Grounds for Dismissal), University of Belgrade Faculty of Law, Belgrade, 2016, 630 pages.				
2.	Pravna subordinacija u radnom odnosu i njene granice (Legal Subordination in the Employment Relationship and Its Limitations), University of Belgrade Faculty of Law, Belgrade, 2013, 601 pages.				
3.	Normiranje socijalne sigurnosti u međunarodnom pravu (Regulating Social Security in International Law), University of Belgrade Faculty of Law, Belgrade, 2007, 444 pages.				
4.	"Gender Perspective of Labour Law", in: T. Giegerich, D. Vujadinović, M. Fröhlich (eds), <i>Gender Competent Legal Knowledge: Textbook</i> , Springer, 2022, (co-authors M ^a I. Ribes Moreno, T. Guerrero Padrón), accepted for publication				
5.	Socijalna politika: Harmonizacija domaćeg zakonodavstva sa pravom Evropske unije (Social Policy: Harmonization of Domestic Legislation with the EU Law), Institute of Comparative Law, Belgrade, 2004, 280 pages (co-author M. Dinkić).				
6.	"Legal status of Whistle-blowers in the Republic of Serbia: From Fragmented Protection of Civil Servants to the Full-scale Protection Model", <i>Transylvanian Review of Administrative Sciences</i> , no. 53 E/February, pp. 107-122 (co-authors I. Vuković, V. Radović)				
7.	"Évolution du concept de la relation de travail dans le droit serbe: d'un concept autogestionnaire authentique à une (ré)affirmation tardive du concept contractuel", <i>Revue de droit comparé du travail et de la sécurité sociale</i> , no. 1/2015, pp. 28–37.				
8.	Achieving Gender Equality at the University of Belgrade Faculty of Law: Research and Policy Study, University of Belgrade Faculty of Law, Belgrade, 2020 (co-authors D. Vujadinović, T. Marinković, I. Krstić, M. Davinić)				
9.	"La crise de la politique sociale de l'UE: l'exemple du droit à une protection contre tout licenciement injustifié", in: Y. Petit, B. Rakić, M. Lukić (eds), <i>L'idée d'Union européenne de 1929 à 2016: du projet Aristide Briand au retrait du Royaume-Uni</i> , Faculté de droit de Belgrade, Belgrade, 2017, pp. 203-224.				
10.	"Individual Rights of Employees in Transfers of Undertakings in Serbia", in: E. Kovács, M. Winner (eds), <i>Stakeholder Protection in Restructuring - Selected Company and Labour Law Issues</i> , Nomos Verlag, Baden-Baden, 2019, pp. 233-264.				
Information relating to scientific and professional work					
Total number of citations			More than 50		
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list			1		

Current participation in projects		Domestic 2	International 1
Specialization	Wirtschaftsuniversität Wien, Forschungsinstitut für mittel- und osteuropäisches Wirtschaftsrecht, Vienna (Austria), July-August 2017 (Österreichische Austauschdienst/-Gesellschaft mit beschränkter Haftung scholarship)		
Other relevant data From February 2002 to September 2005, she worked as research assistant at the Institute of Comparative Law. She is member of the Editorial Boards of scientific journals <i>Pravo i privreda</i> (from 2008 to present) and <i>Strani pravni život/Foreign Legal Life</i> (from 2021), and correspondent for network “Actualités juridiques internationales” of <i>Revue de droit comparé du travail et de la sécurité sociale</i> , Bordeaux (from 2012 to present). She was member of scientific team and leader (for the Republic of Serbia) of the international scientific project financed by OeAD „Restructuring of Companies and the EU Law“ (coordinating institution: <i>Wirtschaftsuniversität Wien</i> , partner institutions: University of Belgrade and University of Ss. Cyril and Methodius. From 2019 she is member of Employment Council of the Republic of Serbia.			

Name and surname		Vojislav Stanimirović			
Academic title		Associate Professor			
Name of the institution in which teacher has been employed and since when		University of Belgrade Faculty of Law, 16.1.1989.			
Specific scientific area		Legal History			
Academic career					
	Year	Institution	Scientific field	Specific Scientific Field	
Last promotion	2021. re-election	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Legal History	
Doctoral degree	2005.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Legal History	
Specialization					
Magister's degree/ Master's degree	1993.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Legal History	
Bachelor's degree	1987.	University of Belgrade Faculty of Law	Law		
List of courses					
No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Title of a Study Program	Level of studies
1.	PF9006	Gender Issues in Comparative Legal History	Lectures and practical work	Law and Gender	MAS
Publications (minimum 5, maximum 10 references)					
1.	Vojislav Stanimirović, Dragica Vujadinović, Studije roda, Beograd 2017				
2.	„Patrijarhat i položaj žena u starom veku“ Perspektive implementacije evropskih standarda u pravni sistem Srbije, Beograd, 2018, 94-114. (co-author: D. Vujadinović)				
3.	„Osvrt na pojedine članove klinopisnih zakonika kroz prizmu drevnih običaja i verovanja“, Identitetski preobražaj Srbije – prilozi projektu 2019 – kolektivna monografija, Beograd, 2020, 37-62.				
4.	„Relikti prvobitnog poimanja pravičnosti, pravde i prava u prvim državama Starog veka – jedan pravno-antropološki pogled“, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Novom Sadu, No. 3, 2020, 907-928.				
5.	„Položaj žene u Starom zavetu i Kur'anu“, Arhiv za pravne i društvene nauke“ No. 4, 2020, 101-144.				
6.	„Re-emergence of the Dowry amongst Serbs“, Annals of the Faculty of Law in Belgrade 2010, No. 3				
7.	„Novi pogled na Hamurabijev zakonik (I deo)“, Anali Pravnog fakulteta u Beogradu, 2011. No.1				
8.	„Novi pogled na Hamurabijev zakonik (II deo)“, Anali Pravnog fakulteta u Beogradu, 2011, No. 2				
Information relating to scientific and professional work					
Total number of citations					
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list					
Current participation in projects		National: 1		International:	
Specialization					
Other relevant data					

Name and surname		Mirjana Radović			
Academic title		Associate Professor			
Name of the institution in which teacher has been employed and since when		University of Belgrade – Faculty of Law, 1.10.2003.			
Specific scientific area		Business Law			
Academic career					
	Year	Institution	Scientific field	Specific Scientific Field	
Last promotion	2017	University of Belgrade – Faculty of Law	Law	Business Law	
Doctoral degree	2011	University of Belgrade – Faculty of Law	Law	Business Law	
Specialization	2006/07	Humboldt University in Berlin – Faculty of Law	Law	Business Law	
Magister's degree/ Master's degree	2006	University of Belgrade – Faculty of Law	Law	Business Law	
Bachelor's degree	2002	University of Belgrade – Faculty of Law	Law		
List of courses					
No.	Course Code	Course Title	Teaching method	Title of a Study Program	Level of studies
1.	PF9010	<i>Gender Equality and Business Law</i>	Lectures and practical work	<i>Law and Gender</i>	MAS
Publications (minimum 5, maximum 10 references)					
1.	Mirjana Radović, <i>Law on Bank Payment Services</i> , Belgrade, 2016				
2.	Mirjana Radović, <i>Safeguarding and Administering Securities</i> , Belgrade, 2014				
3.	Mirjana Marković, <i>Contract on Interconnection of Public Telecommunication Networks</i> , Belgrade, 2008				
4.	Mirjana Radović, „Delivery of Goods through Documents of Title“, <i>Annals of the Faculty of Law in Belgrade</i> , No. 1/2011, pp. 294-319				
5.	Mirjana Radović, „Supranational Regulation of Exercising Shareholders' Rights in Indirect Holding Systems“, <i>Annals of the Faculty of Law in Belgrade (Belgrade Law Review)</i> , No. 3/2012, pp. 170-187				
6.	Mirjana Radović, „Partnership Property as Tenancy in Partnership“, <i>Serbian Civil Code – 170 Years</i> (eds. Milena Polojac, Zoran S. Mirković, Marko Đurđević), Belgrade, 2014, pp. 273-299				
7.	Mirjana Radović, „Countermand of a Cheque“, <i>Annals of the Faculty of Law in Belgrade</i> , No. 1/2016, pp. 175-195				
8.	Mirjana Radović, „Commercial Agent's Right to Indemnity or Compensation for Damage after Termination of the Agency Contract“, <i>Harmonisation of Serbian Business Law with the EU Law (2016)</i> (ed. Vuk Radović), Belgrade 2016, pp. 354-369				
9.	Mirjana Radović, „Universal Succession in Case of Mergers and Divisions“, <i>Annals of the Faculty of Law in Belgrade</i> , No. 1/2018, pp. 117-144				
Information relating to scientific and professional work					
Total number of citations					
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list					
Current participation in projects			Domestic: 2	International: 1	
Specialization	Faculty of Law Humboldt University in Berlin (LL.M. studies, 2006/2007.), Max Planck Institute for comparative and private international law in Hamburg (2006, 2011, 2016), FOWI Institut of the Economic University in Vienna (2017)				
Other relevant data: /					

Name and surname			Mirjana Drenovak-Ivanović		
Academic title			Associate Professor		
Name of the institution in which teacher has been employed and since when			University of Belgrade Faculty of Law, 1.10.2009.		
Specific scientific area			Administrative Law		
Academic career					
	Year	Institution	Scientific field	Specifoc Scientific Field	
Last promotion	2017.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Public law/Administrative law/Environmental law	
Doctoral degree	2012.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Access to Justice in Environmental Matters	
Specialization					
Magister's degree/ Master's degree	2009.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Public International Law (Proliferation of International Judicial Bodies with Jurisdiction in Criminal Matters)	
Bachelor's degree	2005.	University of Kragujevac Faculty of Law	Law		
List of courses					
No.	Course Code	Course title	Teaching method	Title of a Study Program	Level of studies
1.	PF9018	Public Policies on Gender Equality	Lectures and practical work	Law and Gender	MAS
Publications (minimum 5, maximum 10 references)					
1.	M. Drenovak-Ivanović, Standing in environmental law after Urgenda, Juliana and Covid-19 crises. <i>EU and comparative law issues and challenges series (ECLIC)</i> 4 (2020), 3-20.				
2.	S. Bogojević, M. Drenovak-Ivanović, Environmental Protection Through the Prism of Enlargement: Time for Reflection. <i>Common Market Law Review</i> , 56(4), 2019, 949-977.				
3.	M. Drenovak-Ivanović, <i>The Development of the Right to Public Participation on Environmental Matters as a New Concept of Administrative Decision Making in Serbia</i> , <i>Transylvanian Review of Administrative Sciences</i> , No. 44, 2015, p. 74-90, ISSN 2247 – 8310				
4.	M. Drenovak-Ivanović, Recent changes of Serbian public law and its impact on environmental protection , <i>International scientific conference Environmental impact of illegal construction, poor planning and design IMPEDE 2019</i> , 419-427.				
5.	M. Drenovak-Ivanović, The right to water and the right to use hydropower: the case of Serbia and lessons learned from the EU. <i>EU and comparative law issues and challenges series (ECLIC)</i> , 3, 2019, 214-230.				
6.	M. Drenovak-Ivanović , Indemnity for non-material damage due to negative environmental impact of industrial and adjacent facilities: the Serbian case and ECtHR case Law , <i>South Eastern Europe and the European Union - Legal Perspectives (Series of Papers, Volume 3)</i> , 2018, pp. 71-83.				
7.	M. Drenovak-Ivanović, Les Négociations d’adhésion de aa Serbie à l’union Européenne : Le Chapitre 27. Le Rôle des Administrations Locales et de la Société Civile (Y. Petit, B. Rakić, M. Lukić Radović) <i>L’idée d’union Européenne de 1929 a 2016 :^[1] Du Projet d’aristide Briand au Retrait du Royaume-Uni</i> , University of Belgrade Faculty of Law, 2017, p. 319-329. ISBN 978-86-7630-726-5.				
8.	M. Drenovak-Ivanović, Udruženja građana kao tražioci ekološke informacije: postupak pred Poverenikom za informacije od javnog značaja v. prekršajni postupak , <i>Pravni život</i> , 2019, 387-400.				
9.	M. Drenovak-Ivanović , Rights od individuals and obligations of the state in protecting air quality , <i>Zbornik radova Pravnog fakulteta u Nišu</i> , 89/2020, 35-50.				

10.	M. Drenovak-Ivanović, Zelena Agenda za Zapadni Balkan: Smernice za noveliranje ekološkog zakonodavstva , Perspektiva implementacije evropskih standarda u ptavni sistem Srbije, 10. knjiga. Pravni fakultet Univerzitet u Beogradu, 2020, 133-144.		
Information relating to scientific and professional work			
Total number of citations			
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list		5	
Current participation in projects		Domestic: 2	International: 1
Specialization	Harvard Law School 2013/2014, post-doctoral studies, Fulbright scholarship; Faculty of Law University of Oxford, British Council Chevening scholarship (September/December 2010; Research topic: Comparative and Global Environmental Law); <i>Faculté de droit international et européen de l'Université Nice - Institut du Droit de la Paix et du Développement</i> , University of Nice-Sophia Antipolis, scholarship Western Balkans ERASMUS MUNDUS program (October/November 2011; Research topic: French environmental law; The Court of Justice of the European Union and environmental protection); <i>Institut für Rechts- und Sozialwissenschaften</i> , Universität Hohenheim (July/August 2011 and July/August 2012; Research topic: German environmental law).		
Other relevant data			

Name and surname			Danilo Vuković		
Academic title			Associate Professor		
Name of the institution in which teacher has been employed and since when			University of Belgrade Faculty of Law, 17.3.2008.		
Specific scientific area			Sociology		
Academic career					
	Year	Institution	Scientific field	Specific Scientific Field	
Last promotion	2018.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Sociology	
Doctoral degree	2012.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Sociology of Law	
Specialization					
Magister's degree/ Master's degree	2007.	University of Belgrade – Faculty of Philosophy	Sociology	Sociology	
Bachelor's degree	1999.	University of Belgrade – Faculty of Philosophy	Sociology	Philosophy	
List of courses					
No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Title of a Study Program	Level of studies
1.	PF9018	Public Policies on Gender Equality	Lectures and practical work	Law and Gender	MAS
2.	PF9017	Sociology of Law and Gender Equality	Lectures and practical work	Law and Gender	MAS
Publications (minimum 5, maximum 10 references)					
1.	Preoblikovanje neoliberalizma: socijalna politika u Srbiji (sociološko-pravna analiza), Novi Sad: Mediteran, 2017				
2.	Kako nastaju zakoni u Srbiji: uloga društvenih interesa i institucija u zakonodavnom procesu , Beograd, Sekons, ISIFF 201				
3.	„The Quest for Government Accountability and Rule of Law: Conflicting Strategies of State and Civil Society in Cambodia and Serbia“, Voluntas 2018, 29(3): 590-602				
4.	„The Trap of Neo-patrimonialism: Social Accountability and Good Governance in Cambodia“, Asian Studies Review 42 (2018): 144-160 (co-author)				
5.	"Social Interests, Policy Networks and Legislative Outcomes: The Role of Policy Networks in Shaping Welfare and Employment Policies in Serbia", East European Politics and Societies, 28 (1): 5-24 (co-author)				

6.	“The Hollowing Out of Institutions: Law and Policymaking in Contemporary Serbia” In: Balazs, F. Gardos-Orosz, F. (eds.) <i>Central and Eastern European Socio-Political and Legal Transition Revisited</i> , Peter Lang, 2017, pp. 155-175
7.	„Shaping Social Policies in the Western Balkans: Legal and Institutional Changes in the Context of Globalisation and Post-Socialist Transformation“ in <i>Public Policy Making in the Western Balkans</i> , Thomas, M. Bojicic-Dzelilovic, V. (eds.), Springer, 2015, pp. 17-43 (co-author)
8.	„Capturing Resources: The Role of Professional Communities and Middle Classes In Fostering Social Reforms Within Serbia“, <i>Sociologija</i> , Vol. LVIII, No.2, 2016, pp. 253-279.
9.	„O knjigama i milionima: Da li NVO mogu naterati vlast da odgovara za svoje postupke?“ <i>Sociološki pregleđ</i> , Vol. L, No.3, 2016
10.	„Sociology Of Law In The Region: From Histories Of Socio-Legal Thinking To New Research And Teaching Agendas“ (koautor Balázs Fekete), <i>Sociologija</i> Vol. LVII, No. 4, 2015, pp. 549-570
Information relating to scientific and professional work	
Total number of citations	34
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list	3
Current participation in projects	National: 1 International: 1
Specialization	
Other relevant data	

Name and surname			Bojana Čučković	
Academic title			Associate Professor	
Name of the institution in which teacher has been employed and since when			University of Belgrade Faculty of Law, 1.10.2004.	
Specific scientific area			International Law	
Academic career				
	Year	Institution	Scientific field	Specific Scientific Field
Last promotion	2018	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Public International Law and Human Rights
Doctoral degree	2012	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Public International Law (Application of Rules on State Responsibility for Environmental Harm)
Specialization				
Magister's degree/ Master's degree	2009	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Public International Law (Proliferation of International Judicial Bodies with Jurisdiction in Criminal Matters)
	2006	Université Paris I Pantheon-Sorbonne, France		Droit international et organisations internationales (La multiplication de l'accès à la justice pénale pour les crimes internationaux)
Bachelor's degree	2003	University of Belgrade Faculty of Law	Law	International Law module
List of courses				

No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Title of a Study Program	Level of studies
1.	PF9019	Gender Equality Legal Clinic	Lectures and practical work	<i>Law and Gender</i>	MAS
2.	PF9003	International and European Law and Gender Equality	Lectures and practical work	<i>Law and Gender</i>	MAS
3.	PF9002	Human Rights Law – Gender Perspective	Lectures and practical work	<i>Law and Gender</i>	MAS
Publications (minimum 5, maximum 10 references)					
1.	<i>Protection of the Environment in International Human Rights Law</i> , University of Belgrade, Faculty of Law, Belgrade, 2018, 422 p., ISBN 978-86-7630-744-9, (M 42);				
2.	<i>Qualitative Study on the Impact of ECtHR Judgments on the Jurisprudence of Courts in the Republic of Serbia</i> , (co-author with Lj. Milutinović and Prof. Dr. I. Krstić), Council of Europe, Belgrade, 2016, 157 p., ISBN 978-86-84437-86-2, (M 43);				
3.	“A Decade of Balancing with EU Human Rights Protection: Between National and International Competences and Sources of Law, Individual and Systemic Interests”, (co-author with M. Lukić), in <i>EU 2020 – Lessons from the Past and Solutions for the Future, EU and Comparative Law Issues and Challenges Series</i> , Duić, D., Petrašević, T., (eds), University Josip Juraj Strossmayer, Osijek, 2020, 21-43, ISSN 2459-9425, (M 23);				
4.	„Dublin IV Regulation, the Solidarity Principle and Protection of Human Rights – Step(s) Forward or Backward?“, (co-author with M. Lukić), in <i>EU Law in Context – Adjustment to Membership and Challenges of the Enlargement, EU and Comparative Law Issues and Challenges Series</i> , Duić, D., Petrašević, T., (eds), University Josip Juraj Strossmayer, Osijek, 2018, 10-30, ISBN 978-953-8109-24-9 (CD-ROM), ISBN 978-953-8109-25-6 (online), (M 23);				
5.	„State Responsibility for Human Right Violations in Cases of Transboundary Environmental Harm – A New Concept of Extraterritoriality regarding the Application of International Human Rights Treaties?“, Collection of Papers, Faculty of Law, Niš, No. 89/2020, 15-34, ISSN 0350-8501, UDK: 347.67(497.11:436), (M 24);				
6.	“From Equality Towards Equity and Differentiated Responsibilities – A Contemporary International Environmental Law Perspective”, <i>Annals of the Faculty of Law in Belgrade – Belgrade Law Review</i> , No. 3/2019, pp. 59-76, ISSN 0003-2565, (M 24);				
7.	“EU Accession to the ECHR – Enlarging the Human Rights Protection in Europe”, (co-author with Prof. Dr. Ivana Krstić), <i>Annals of the Faculty of Law in Belgrade – Belgrade Law Review</i> , No. 2/2016, pp. 49-78, UDC 341.231.14(4), ISSN 0003-2565, (M 24);				
8.	“Neither Asylum Seekers nor Refugees? What is the Legal Status of Persons who are likely to be Refugees but who do not apply for Asylum in the ‘Transit’ Country? – Focus on Serbia”, in SEE EU Cluster of Excellence in European and International Law (Ed.), <i>South Eastern Europe and the European Union – Legal Aspects</i> , Verlag Alma Mater, Saarbrücken, Germany, 2015, pp. 29-46, ISBN 978-3-935009-94-2, (M 14);				
9.	“Procedural Aspects of Article 8 of the ECHR in Environmental Cases – The Greening of Human Rights Law”, (co-author with Prof. Dr. Ivana Krstić), <i>Annals of the Faculty of Law in Belgrade – Belgrade Law Review</i> , No. 3/2015, стр. 170-189, ISSN 0003-2565, (M 24);				
10.	“Identification of Custom in International Law”, (co-author with Prof. Dr. Bojan Milisavljević), <i>Annals of the Faculty of Law in Belgrade – Belgrade Law Review</i> , No. 3/2014, стр. 31-51, UDC 34/35, ISSN 0003-2565, (M 24);				
Information relating to scientific and professional work					
Total number of citations					
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list					
Current participation in projects		Domestic (2)		International (2)	
Specialization					

Other relevant data

1. Member of the Council of the University of Belgrade Faculty of Law (2015-);
2. Member of the Scientific Board of the Institute for Legal and Social Studies (2015- 2018);
3. Member of the Library Board of the University of Belgrade Faculty of Law (2018-);
4. Head of Legal Clinics (2019-);
5. Member of the Advisory board of *Balkan Yearbook of European and International Law*, Springer (2018-);
6. Secretary of master academic studies Master in European Integration (2012-2014);
7. Secretary of Master 2 program which is implemented in cooperation with the European University Center in Nancy, France (*Le Master «Etudes Européennes», 2e année, spécialité «Droit de la Construction européenne»*) (2012-2013);
8. Secretary of the Department of International Law and International Relations (2004-2005 and 2006-2012);
9. Head of the team engaged within the Erasmus+ Project - Strategic Partnership for Higher Education, KA203 “*Modernizing European Legal Education - MELE*” – project coordinator - Europa Institut, Saarland University, Saarbrücken, Germany (2020-2023);
10. Member of the team engaged within the Erasmus + Project – Strategic Partnership in Higher Education, KA203 “*New Quality in Education for Gender Equality - Strategic Partnership for the Development of Master’s Study Program LAW AND GENDER – LAWGEM*” (2019-2022);
11. Coordinator (for Belgrade Faculty of Law) of the project “*SEE | EU Cluster of Excellence in European and International Law*”, jointly implemented by Europa-Institut, Saarland University, Saarbrücken (project holder) and Belgrade Faculty of Law as one of the partners (2015-);
12. Coordinator of the Asylum Law Clinic (2010-);
13. Coordinator of the Human Trafficking Law Clinic (2011-);
14. Lecturer at Law Clinic for Environmental Law (2015-);
15. Lecturer at the Diplomatic Academy of the Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Serbia;
16. Member of the Working Group for drafting Integrity Plan of the Faculty of Law University of Belgrade;
17. Member of Serbian International Law Association, national branch of International Law Association.

Name and surname			Maja Lukić Radović		
Academic title			Associate Professor		
Name of the institution in which teacher has been employed and since when			University of Belgrade Faculty of Law, 1.9.2009.		
Specific scientific area			International law, European Union law		
Academic career					
	Year	Institution	Scientific field	Specific Scientific Field	
Last promotion	2019.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	International Law	
Doctoral degree	2013.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	International Law - European Union Law (Autonomy of European Union law in the light of the recent Case-Law of European Courts)	
Specialization					
Magister's degree/ Master's degree	2002.	Université Paris I Panthéon-Sorbonne, France	Law	Droit international et organisations internationales (Admissibility of Reservations to International Treaties) (<i>La licéité des réserves</i>)	
Bachelor's degree	2000.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	International Law module	
List of courses held in the current academic year					
No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Title of a Study Program	Level of studies

1.	PF9004	Feminist Judgements	Lectures and practical work	Law and Gender	MAS
Publications (minimum 5, maximum 10 references)					
1.	"Withdrawal from the EU - Consequences under EU and International Law", <i>Responsibility in the Legal and Social Context</i> , Зборник радова Правног факултета у Нишу 89/2020, pp. 227-244, (M24)				
2.	"A decade of balancing with EU Human rights protection: between national and international competences and sources of law, individual and systemic interests", (co-author with B. Čučković), in: <i>EU 2020 - Lessons from the Past and Solutions for the Future</i> , (D. Dujić, T. Petrašević (eds.)), EU and Comparative Law Issues and Challenges Series, University Josip Juraj Strossmayer, Osijek, 2020, pp. 21-43. (M14)				
3.	"Fundamental Rights and Freedoms as Backdrop for Conceptualizing Constitutionality of the EU", <i>Iustinianus Primus Law Review</i> , 11 Special Issue Years 2020, 10 p. (M14)				
4.	<i>Solidarity in European Union law – the role and future perspectives</i> , Univeristy of Belgrade, Faculty of Law Belgrade, 2018, ISBN 978-86-7630-791-3, (M 42)				
5.	"Loyalty wirhin the European Union - A legal or Merely a Political Duty", <i>Annals of the Faculty of Law in Belgrade – Belgrade Law Review</i> , No. 3/2018, Vol. 3, pp. 235-249, (M 24)				
6.	Dublin IV Regulation, the Solidarity Principle and Protection of Human Rights - Step(s) Forward or backward?" (co-author with B. Čučković), in: <i>EU Law in Context - Adjustment to Membership and Challenges of the Enlargement</i> , (D. Dujić, T. Petrašević (eds.)), EU and Comparative Law Issues and Challenges Series, University Josip Juraj Strossmayer, Osijek, 2018, pp. 10-30, ISBN 978-953-8109-24-9 (CD-ROM), ISBN 978-953-8109-25-6, (M 24)				
7.	"Judicial Application of International Law in Southeast Europe", (co-author with Prof. Dr. M. Drenovak -Ivanovic), in: S. Rodin, T. Perišin (eds.), <i>Judicial Application of International Law in Serbia</i> , Springer, 2015, pp. 243-263, ISBN: 978-3-662-46383-3, ISBN: 978-3-662-46384-0 (e-Book), (M 13)				
8.	"The Security Council's Targeted Sanctions in the Light of Recent Developments Occurring in the EU Context", in: <i>Economic Sanctions</i> , Michael P. Malloy (ed.), Edward Elgar Publishing 2015, Vol. II, pp. 239-50, http://www.e-elgar.com/shop/economic-sanctions , (M 13)				
9.	"La crise de l'Eurozone", in: <i>L'idée d'Union européenne de 1929 à 2016: du projet d'Aristide Briand au retrait du Royaume-Uni</i> , Yves Petit, Branko Rakić, Maja Lukić Radović (eds.), Pravni fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd 2017, 125-132, ISBN 978-86-7630-726-5, UDK 336.563(4-672EU), (M 14)				
10.	"Transformation Through Rescue - A Legal Perspective on the Response of the European Monetary Union to the Sovereign Debt Crisis", <i>The Annals of the Faculty of Law in Belgrade</i> 2013, 187-198. (M 24)				
Information relating to scientific and professional work					
Total number of citations					
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list			/		
Current participation in projects			Domestic (1)		International (1)
Specialization		- Visiting Professor at the Europa-Institut of Saarland University, within the framework of the DAAD funded programme 'Strategic Partnerships and Thematic Networks', Saarbrücken, Germany, January 2016; - University of Lorraine, CEU-Nancy, France, 2016; - Court of Justice of the European Union, Luxembourg, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018; - European University Institute, Florence, 2009, 2010, 2011, 2012; - Harvard Law School, Cambridge, June 2011; - George Washington University, Institute for US Law, July-August 2008; - University of Paris 1, Panthéon - Sorbonne, France, 2001-2002.			

Other relevant data

- Member of the Scientific Council of the Institute for Legal and Social Sciences (2018-);
- Secretary of Master 2 Programme, realized in cooperation with the European University Centre from Nancy (*Le Master «Etudes Européennes», 2e année, spécialité «Droit de la Construction européenne»*) (2013-2019);
- Secretary of the Department of International Law and International Relations (2015-2018 and 2018-2019)
- Secretary of the postgraduate studies programme of the Department of International Law and International Relations (2009-2011)
- Coordinator of the project *SEE | EU Cluster of Excellence in European and International Law* organized jointly by the Faculty of Law, University of Belgrade and *Europa-Institut* of the Saarland University in Saarbrücken (2015- 2019);
- Lecturer at the Diplomatic Academy of the Ministry of Foreign Relations of the Republic of Serbia (2017-2021)
- Coordinator of the course *Bases of the system and politics of the EU* at the Diplomatic Academy of the Ministry of Foreign Relations of the Republic of Serbia (2017-2021);
- Member of the Serbian chapter of the *International Law Association*;
- Passed the bar exam of the Republic of Serbia in 2006;
- Member of bar associations of the City of Belgrade and of the Republic of Serbia (2006-2009);
- worked as associate in French law firms *Cabinet de Guillendchmidt & Baillet*, Paris and *Gide Loyrette Nouel*.

Name and surname			Svetislav V. Kostić		
Academic title			Associate Professor		
Name of the institution in which teacher has been employed and since when			University of Belgrade Faculty of Law, 3.10.2005.		
Specific scientific area			Public finances and financial law		
Academic career					
	Year	Institution	Scientific field	Specific Scientific Field	
Last promotion	2020.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Public finances and financial law	
Doctoral degree	2014.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Tax Law, Public finances and financial law	
Specialization					
Magister's degree/ Master's degree	2009.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Tax Law, Public finances and financial law	
Master's degree	2008.	New York University School of Law	Law and finances	International taxation	
Bachelor's degree	2003.	University of Belgrade Faculty of Law	Law		
List of courses held in the current academic year					
No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Type of Study Program	Level of studies
1.	PF9011	Gender Equitable Taxation	Lectures and practical work	Law and Gender	MAS
Publications (minimum 5, maximum 10 references)					
1.	Nepoštovanje ustavnosti u oblasti oporezivanja zarada u Srbiji, Anali Pravnog fakulteta, no.3/2018 (250 – 267).				
2.	Single Taxation: The Holy Grail, in J. Wheeler (ed.), Single Taxation?, IBFD, Amsterdam, 2018 (coauthor with Neha Mohan) (525 – 542).				
3.	Transfer Pricing in Serbia – Facing a Sobering Reality, Annals of the Faculty of Law in Belgrade – International Edition, no. 4/2017 (75 - 90).				
4.	The EU Integration Process and Direct Taxation from a Southeast European Perspective Part I (Peer-Reviewed Article), Intertax, Vol. 41, no. 10/2013 (coauthor with Prof. Dr. Dejan Popović) (478-491).				

5.	<i>The EU Integration Process and Direct Taxation from a Southeast European Perspective Part II</i> (Peer-Reviewed Article), <i>Intertax</i> , Vol. 41, no. 11/2013 (coauthor with Prof. Dr. Dejan Popović) (558-570).
6.	<i>Nationality Non-Discrimination in Serbian Tax Treaty Law</i> , <i>Annals of the Faculty of Law in Belgrade – International Edition</i> , no. 3/2014 (str. 135-150).
7.	<i>Serbian national report</i> , in M. Lang, J. Owens, P. Pistone, A. Rust, J. Schuch, C. Staringer (eds.), <i>The Impact of Bilateral Investment Treaties on Taxation</i> , IBFD, Amsterdam 2017 (coauthor with Doc. Dr Marko Jovanović i Prof. Dr. Gordana Ilić-Popov) (483 – 504).
Information relating to scientific and professional work	
Total number of citations	
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list	
Current participation in projects	
Domestic: 3	
International	
Specialization	5 month post-doc fellow with the International Bureau of Fiscal Documentation in Amsterdam (2018)
Other relevant data	
Secretary General of the Serbian Fiscal Society, Vice-chair of the European Region Branch of the International Fiscal Association.	

Name and surname			Jelena Lepetić		
Academic title			Associate Professor		
Name of the institution in which teacher has been employed and since when			University of Belgrade, Faculty of Law, 1.9.2009.		
Specific scientific area			Business Law		
Academic career					
	Year	Institution	Scientific field	Specific Scientific Field	
Last promotion	2020.	University of Belgrade, Faculty of Law	Law	Business Law	
Doctoral degree	2014.	University of Belgrade, Faculty of Law	Law	Business Law – „Conflict of Interest in Company Law“	
Specialization					
Magister’s degree/ Master’s degree	2008.	University of Belgrade, Faculty of Law	Law	Business Law	
Bachelor's degree	2006.	University of Belgrade, Faculty of Law	Law	International Law	
List of courses					
No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Title of a Study Program	Level of studies
1.	PF9010	Gender Equality and Business Law	Lectures and practical work	<i>Law and Gender</i>	MAS
Publications (minimum 5, maximum 10 references)					
1.	LAWGEM Textbook: Chapter 8. Gender Equality and Business Law (коаутори: Tatjana Jevremović Petrović, Jelena Lepetić, Mareike Fröhlich) – у припреми				
2.	<i>Kompanijsko pravo – Pravo privrednih društava, JP „Službeni glasnik“, Beograd, 2020, 517 strana (co-authors: Mirko Vasiljević, Tatjana Jevremović Petrović), str. 1-502</i>				
3.	“Serbia: The Protection of Minority Investors and the Compensation of Their Losses”, <i>Global Securities Litigation and enforcement</i> (eds. Pierre-Henri Conac, Martin Gelter), Cambridge, 2019, pp. 692-728 (co-authors: Mirko Vasiljević, Jasna Vasiljević)				
4.	“CJEU Judgments on Golden Shares: Implications for Serbia as an EU Candidate Country”, <i>Legal Implication of Trade Liberalization under SAAs and CEFTA</i> (ed. D.V. Popović), Belgrade, 2018, 121-136				

5.	“Golden Shares in EU Law: Restrictions on the Free Movement of Capital and/or Right of Establishment – Why Does it Matter? ”, <i>Law and Transition: Collection of Papers</i> (eds. B. Milisavljević, T. Jevremović Petrović, M. Živković), Belgrade, 2017, 307-320
6.	„Mehanizmi kolektivne zaštite u kompanijskom pravu i pravu tržišta kapitala – kolektivna tužba akcionara”, <i>Pravo i privreda</i> , br. 4-6/2016, 144-162
7.	„Povezana lica u poslovnom pravu”, <i>Pravo i privreda</i> , br. 10-12/2015, 19-39
8.	<i>Kompanijskopравни režim sukoba interesa – dužnost lojalnosti, Beograd, 2015</i>
9.	„Pravo akcionara na individualnu tužbu”, <i>Anali Pravnog fakulteta u Beogradu</i> , br. 1/2014, 187-204
Information relating to scientific and professional work	
Total number of citations	7
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list	/
Current participation in projects	Domestic: 2 International: 2
Specialization	Research stays at Max Planck Institute for international private and comparative law, Hamburg, Germany, 2011, 2012, 2013, 2017, 2018
Other relevant data: Vice-Dean for Interantional Cooperation from October 2018 Visiting professor at the University of Eastern Sarajevo, Faculty of Law (department in Srebrenica, Bosnia and Herzegovina), courses: Company law and Commercial law, 2015-2017 Member of the Editorial board of the scientific journal “Law and Economy” from 2017 Member of the Editorial board of the journal “Student Economic Law Review” from 2011 Member of the Supervisory board of the Business Lawyers Association of the Republic of Serbia Fellow of the European Law Institute (ELI)	

Name and surname			Bojan Spaić		
Academic title			Associate Professor		
Name of the institution in which teacher has been fully employed and since when			University of Belgrade Faculty of Law, 4.5.2010.		
Specific scientific area			Theory and Philosophy of Law		
Academic career					
	Year	Institution	Scientific field	Specific Scientific Field	
Last promotion	2021	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Theory and Philosophy of Law	
Doctoral degree	2013	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Theory and Philosophy of Law	
Specialization					
Magister's degree/ Master's degree	2009	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Theory and Philosophy of Law	
Bachelor's degree	2005	University of Podgorica Faculty of Law	Law	Theory and Philosophy of Law	
List of courses					
No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Title of a Study Program	Level of studies
1.	PF9001	Feminist Political and Legal Theories	Lectures	Law and Gender	MAS
Publications (minimum 5, maximum 10 references)					
1.	Bojan Spaić, “The Authority of Precedents in Civil-Law Systems”, <i>Studia Iuridica Lublinensia</i> , Vol. 27, No. 1, 2018.				
2.	Bojan Spaić, “The Normativity of Basic Rules of Interpretation”, Kenneth Einar Himma, Miodrag Jovanović, Bojan Spaić (eds.), <i>Unpacking Normativity</i> , Hart Publishing, 2018.				
3.	Bojan Spaić, “Institutional Control of Interpretation”, in: Mortimer Sellers, Stephan Kirste (eds.), <i>Encyclopedia of the Philosophy of Law and Social Philosophy</i> , Springer International Publishing, 2017.				
4.	Bojan Spaić, Goran Dajović, <i>Pravo na obrazložen u presudu: Praksa Evropskog suda za ljudska prava/Right to a Reasoned Trial: Practice of The European Court of Human Rights</i> , Center for Democratic Transition, IVR Serbia, 2016.				

5.	“On the Essential Contestedness of the Concept of Law. Gallie’s Framework for Essentially Contested Concepts Applied to the Law”, <i>Synthesis philosophica</i> , 29 (2) 2014.
6.	“Institucionalno rješavanje problema semantičke neodređenosti u pravnom tumačenju”, u: Bojan Spaić, Damir Banović (ur.), <i>Savremeni problem pravne i političke filozofije</i> , Šahinpašić, Sarajevo, 2016
7.	“Dva poimanja pravnih principa”, <i>Anali Pravnog Fakulteta</i> , vol. 65, br. 1, 2017.
8.	“Hart, Dvorkini institucionalna kontrola pravnog tumačenja” u: Biljana Đorđević, Miloš Zdravković (ur.), <i>Nasleđe političke i pravne filozofije Ronalda Dvorkina</i> , Srpsko udruženje za pravnu i socijalnu filozofiju, Beograd, 2015.
9.	“Analitička i hermeneutička teorijska jurisprudencija”, <i>Anali Pravnog fakulteta</i> , br. 1, 2014.
10.	Bojan Spaić, <i>Pravna i politička filozofija Džona Džuija</i> , Čigoja štampa, Beograd, 2011.

Information relating to scientific and professional work

Information relating to scientific and professional work		
Total number of citations	15	
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list		
Current participation in projects	National: 2	International: 2
Specialization	University of Zurich, University <i>LaSapienza</i> in Rome, University in Heidelberg	
Other relevant data		

Name and surname	Uroš Novaković
Academic title	Associate Professor
Name of the institution in which teacher has been employed and since when	University of Belgrade Faculty of Law, 1.10.2007.
Specific scientific area	Civil Law

Academic career

	Year	Institution	Scientific field	Specific Scientific Field
Last promotion	2021.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Civil Law, Family Law
Doctoral degree	2016.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Civil Law, Family Law
Specialization				
Magister’s degree/ Master’s degree	2009.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Civil Law, Family Law
Bachelor's degree	2005.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	

List of courses

No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Title of a Study Program	Level of studies
1.	PF9012	Gender Competent Family Law	Lectures and practical work	<i>Law and Gender</i>	MAS

Publications (minimum 5, maximum 10 references)

1.	„Biološka istina i(li) stabilnost porodičnog života u svetlu Konvencije o pravima deteta i najnovijih standarda Evropskog suda za ljudska prava“, <i>Pravni život</i> , No. 10/2017, p. 227-248.
2.	„Saglasnost zakonskog zastupnika za zasnivanje radnog odnosa sa maloletnikom“, <i>Pravo i privreda</i> , No. 4-6/2017, p. 662-690.
3.	“Religion in family relations - right of the child to choose religion and/or the right of parents to raise the child according to their own religious beliefs”, <i>Politics Religion Journal</i> , Vol. 12, Num. 1, 2018, pp. 151-184.
4.	„Alimentacioni fond prema prednacrtu Građanskog zakonika Republike Srbije“, <i>Pravni život</i> , No. 10/2016, p. 103-122.
5.	„Saglasnost zakonskog zastupnika za zasnivanje radnog odnosa sa maloletnikom“, <i>Pravo i privreda</i> , No. 4-6/2017, str. 662-690.
6.	„Pravo deteta na zasnivanje radnog odnosa i štetnost opasnih poslova po najbolji interes deteta“, <i>Zbornik radova sa naučnog skupa „Porodični zakon - dvanaest godina posle“</i> , Pravni fakultet Univerziteta Union, Beograd, 2017, No. 414-435.
7.	„Alimentacioni fond prema prednacrtu Građanskog zakonika Republike Srbije“, <i>Pravni život</i> , broj 10/2016, No. 103-122.

8.	„Sociološki i pravni aspekti ličnih odnosa deteta i roditelja koji ne vrši roditeljsko pravo nakon razvoda braka ili prestanka zajednice života roditelja“, Srpska politička misao, vol. 48, No. 2/2015, p. 295-311.
9.	„Lišenje poslovne sposobnosti u odlukama Evropskog suda za ljudska prava“, Perspektive implementacije evropskih standarda u pravni sistem Srbije, knjiga 2, 2012, No. 285-302.
10.	„Jedinstveni lični registar usvojenja u Porodičnom zakonu Srbije“, Anali Pravnog fakulteta u Beogradu 2/2007, p. 202-222.
Information relating to scientific and professional work	
Total number of citations	
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list	
Current participation in projects	
National: 2	
International:	
Specialization	May 2012 - <i>Eberhard Karls University Tübingen</i> ; July 2014 - <i>Max Planck Institute für ausländisches und internationales Privatrechtstudies in Hamburg</i> ; June 2017 - <i>Karl-Franzens-Universität Graz</i> ; January 2018 - <i>Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg</i> .
Other relevant data	
Participation in many scientific conferences such as: „Kopaonik School of Natural Law“ (December 2006, 2008, 2009, 2011, 2012, 2013, 2016, 2017; „Legal Certainty as Key Factor for Rule of Law in Contemporary Societies“ (May 2016, Ohrid); regional conference „Rule of Law“, (November 2013, Eastern Sarajevo); international conference „ <i>Breaking the Link Between Mental Health and Labour Exclusion in Europe</i> “ (May 2012, Brussels); regional conference „Transformation of residential institutions of children’s protection“ (May 2011, Belgrade); „ <i>Introduction into European Union Law</i> “ (September, 2005, Faculty of Law in Belgrade); „ <i>Introduction in the Legal System of the United States</i> “ (October-December 2004, Faculty of Law in Belgrade); „ <i>Multilateral Diplomacy</i> “ (May 2004, Belgrade, Ministry of Foreign Affairs SCG). Consultant within many projects in the field of children’s rights, family protection, social protection, human rights, rights of persons with disabilities, labour engagement of children and young persons.	

Name and surname			Katarina Dolović Bojić		
Academic title			Associate Professor		
Name of the institution in which teacher has been employed and since when			University of Belgrade Faculty of Law, 1.10.2010.		
Specific scientific area			Civil Law		
Academic career					
	Year	Institution	Scientific field	Specific Scientific Field	
Last promotion	2021.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Civil Law	
Doctoral degree	2014.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Civil Law	
Specialization					
Magister's degree/ Master's degree	2008.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Civil Law module, Property Law module I	
Bachelor's degree	2007.	University of Belgrade Faculty of Law	Law		
List of courses					
No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Title of a Study Program	Level of studies
1.	PF9007	Private Law and Gender Equality	Lectures and practical work	Law and Gender	MAS
Publications (minimum 5, maximum 10 references)					
1.	„Pravne posledice izjave volje usmerene na raskid ugovora zbog neizvršenja“, monografija, Pravni fakultet, 2016.				
2.	„Promenjene okolnosti u praksi domaćih sudova“, Pravo i privreda, Beograd, No. 4-6/2018, 666-683.				

3.	„Uticaj prestanka ugovora na stečeno pravo svojine u srpskom pravu“, Anali Pravnog fakulteta u Beogradu, No. 1/2018, 2018-235.		
4.	„Savesnost kao uslov sticanja prava svojine“, Pravni život, Beograd, No. 10/2017, 557-571.		
Information relating to scientific and professional work			
Total number of citations			
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list			
Current participation in projects		National: 1	International:
Specialization	Research stays at Max Planck Institute for Comparative and International Private Law		
Other relevant data			

Name and surname			Nenad Tešić		
Academic title			Assistant Professor		
Name of the institution in which teacher has been employed and since when			University of Belgrade Faculty of Law, 1.6.2000.		
Specific scientific area			Civil Law		
Academic career					
	Year	Institution	Scientific field	Specific Scientific Field	
Last promotion	2017. re-election	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Civil Law	
Doctoral degree	2012.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Civil Law	
Specialization	2005.	„Brooklyn Law School”	Law		
Magister’s degree/ Master’s degree	2006.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Civil Law	
Bachelor's degree	2000.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Law	
List of courses					
No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Title of a Study Program	Level of studies
1.	PF9007	<i>Private Law and Gender Equality</i>	Lectures and practical work	<i>Law and Gender</i>	MAS
Publications (minimum 5, maximum 10 references)					
1.	„Kako rasplakati Eshila? - O pravnotragičnoj restriktivnosti u tumačenju pojma „prelaz potraživanja“-Pravo i privreda7-9 /2017, p. 75-108;				
2.	„O procesnom položaju novog vlasnika (hipotekovane) nepokretnosti u izvršnom postupku“, Usklađivanje poslovnog prava Srbije s pravom Evropske unije (2017), ed. Vuk Radović, Beograd 2017, 440–468.				
3.	„Da li je pravo sledovanja ustavom zaštićeni imovinski interes i u odnosu na Republiku Srbiju“, I deo, <i>Anali Pravnog fakulteta u Beogradu</i> 1/2018, 159-179.				
4.	Da li je pravo sledovanja ustavom zaštićeni imovinski interes i u odnosu na Republiku Srbiju“, II deo, <i>Anali Pravnog fakulteta u Beogradu</i> 2/2018, 89-105.				
5.	„O fikciji zabeležbe rešenja o izvršenju u javnim knjigama ili koliko „rupa“ u nekom zakonu je potrebno da bi se isti smatrao jednom „velikom crnom rupom“, Usklađivanje poslovnog prava Srbije s pravom Evropske unije (2018), ed. Vuk Radović, Beograd 2018, 434–468.				
6.	„Odlaganje izvršenja arbitražne odluke -periculum in mora ili ultima ratio u odbrani dužnika od neopravdanog osiromašenja? “ HARMONIUS – Journal for Legal and Social Studies in South East Europe 2018, 280-326.				
7.	„Promena subjekata uz očuvanje identiteta obligacije: slučaj Srbija - Evropska matrica i nasleđe profesora Konstantinovića“, Razvojne tendence v obligacijskem pravu: ob 40-letnici zakona o obligacijskih razmerjih, 15.–16. november 2018, Pravna Fakulteta Univerze v LJublani, 347-386.				
8.	„O pravu stranog hipotekarnog poverioca na namirenje preuzimanjem hipotekovane nepokretnosti u Republici Srbiji“, Usklađivanje poslovnog prava Srbije s pravom Evropske unije (2019), (ed. Vuk Radović), Beograd 2019, 455-488.				

9.	„O ličnopravnim posledicama pristupanja hilendarskom bratstvu“, Državno-crkveno pravo kroz vekove, 11-13.10.2019 (eds. Vladimir Čolović, Velibor Džomić, Vladimir Đurić, Miloš Stanić), Institut za uporedno pravo, Pravoslavna Mitropolija Crnogorsko-primorska, IIU „Svetigora“, Beograd – Budva 2019, 653 – 680 (co-author: M Stanković, D. Đukić).		
10.	„O izvršnosti založne izjave“ Pravni život 10/2019, 489-518		
Information relating to scientific and professional work			
Total number of citations			
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list			
Current participation in projects		National: 1	International: 1
Specialization			
Other relevant data			

Name and surname			Milena Djordjevic		
Academic title			Assistant Professor		
Name of the institution in which teacher has been employed and since when			University of Belgrade Faculty of Law, 1.10. 2002.		
Specific scientific area			Business law		
Academic career					
	Year	Institution	Scientific field	Specific Scientific Field	
Last promotion	2017 re-election	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Business Law	
Doctoral degree	2012	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Business Law	
Specialization					
Magister’s degree/ Master’s degree	2002	University of Pittsburgh School of Law	Law	Business Law	
Bachelor's degree	2000	University of Belgrade Faculty of Law	Law		
List of courses held in the current academic year					
No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Title of a Study Program	Level of studies
1.	PF9005	Methodology and Practical Skills	Lectures and practical work	Law and Gender	MAS
2.	PF9007	Private Law and Gender Equality	Lectures and practical work	Law and Gender	MAS
Publications (minimum 5, maximum 10 references)					
1.	Articles 4, 74-77 u: Kroell/Mistelis/Perales/Viscasillas, UN Convention on Contracts for the International Sale of Goods, CH Beck/Hart/Nomos, Munich 2018 (strane 63-90, 956-1026)				
2.	Resolution of International Commercial Disputes Before Serbian Arbitral Institutions – Certain Salient Features of The New Institutional Rules, in: Liber Amicorum Gašo Knežević (eds.: Tibor Varady, Dobrosav Mitrović, Dragor Hiber, Vladimir Pavić, Milena Đorđević i Marko Jovanović), Belgrade 2016 (co-author with Vladimir Pavić)				
3.	Economic and Commercial Laws, Encyclopedia of International Laws, Kluwer Law International, The Hague 2016 (co-author with Mirko Vasiljević and Marko Jovanović)				
4.	The CISG in Southeastern Europe u: International Sales Law - A Global Challenge (ed. Larry DiMatteo), Cambridge University Press, 2014 (co-author with Vladimir Pavić)				
5.	The Scope and Sphere of Application of the CISG in the Balkans, u: Festschrift für Helmut Rüßmann, Juris 2013, (co-author with Vladimir Pavić).				
6.	Obim naknade štete zbog povrede ugovora o međunarodnoj prodaji robe, doktorska disertacija, Beograd 2012 [Damages for breach of contract for international sale of goods, doctoral dissertation]				

7.	Declaration of Price Reduction under the CISG: Much Ado About Nothing?, u International Arbitration and International Commercial Law: Synergy, Convergence and Evolution (Kroell, Mistelis, Perales Viscasillas, Rogers (eds.)), Kluwer Law International, AH Alphen aan den Rijn 2011
8.	The Foreign Trade Court of Arbitration at the Serbian Chamber of Commerce (Serbia FTCA), poglavlje u World Arbitration Reporter International Encyclopaedia of Arbitration Law and Practice, second edition, Volume 2 - National Arbitration Institutions (Mistelis/Shore/Brekoulakis/Smit eds.) Jurisnet, LLC, New York 2010
9.	Mexican Revolution' in CISG Jurisprudence and Case-Law: Attorney's Fees As (Non)Recoverable Loss for Breach of Contract, u M. Vasiljević, R. Kulms, T. Josipović, M. Stanivuković (eds.), Private Law Reform in South East Europe, Liber Amicorum Christa Jessel-Holst, Beograd 2010
10.	Chapter 6: The Export of American Legal Education and Its Impact in Serbia u R. Brand, D.W. Rist (ed.), The Export of Legal Education, Its Promise and Impact in Transition Countries, Ashgate, 2009
Information relating to scientific and professional work	
Total number of citations	80
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list	One paper from the list of prestigious international journals as set by the University of Belgrade
Current participation in projects	National: 2 International: 2
Specialization	In 2002 completed master studies at the University of Pittsburgh School of Law, in summer 20015 and January 2008 conducted research at the Max-Planck Institute in Hamburg, in summer 2008 conducted research at the University of Salzburg.
Other relevant data: From 2015-2018 was Vice-Dean for international cooperation at the University of Belgrade Faculty of Law. From 2015 to date is director of the Center for legal skills. She is a seasoned arbitrator with both domestic and international experience; she is a member of the ICC Court of Arbitration and a member of the Board of Serbian Arbitration Association. For a number of years she is recognized as an international arbitration expert and listed in global publication Who is Who: Arbitration. In 2010 she was a Visiting Professor at University of Pittsburgh School of Law teaching a course in International Commercial Arbitration. She is a national CLOUT correspondent to UNCITRAL, member of the editorial board of journal Law and Economy and one of the co-editors of Harmonius Journal of Legal and Social Studies in South East Europe. She has been awarded for her doctoral dissertation by Chamber of Commerce of Belgrade.	

Name and surname			Nina Kršljanin		
Academic title			Assistant Professor		
Name of the institution in which teacher has been employed and since when			University of Belgrade Faculty of Law, 1.9.2009.		
Specific scientific area					
Academic career					
	Year	Institution	Scientific field	Specific Scientific Field	
Last promotion Re-election	2020.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Legal History	
Doctoral degree	2014.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Legal History	
Specialization					
Magister's degree/ Master's degree	2009.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Legal History	
Bachelor's degree	2008.	University of Belgrade Faculty of Law	Law		
List of courses					
No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Title of a Study Program	Level of studies
1.	PF9005	Methodology and Practical Skills	Lectures and practical work	Law and Gender	MAS
2.	PF9006	Gender Issues in Comparative Legal History	Lectures and practical work	Law and Gender	MAS
Publications (minimum 5, maximum 10 references)					

1.	„Nasleđivanje zemljišta u novovekovnoj Srbiji pre Srpskog građanskog zakonika: žensko pravo nasleđivanja?“, Anali Pravnog fakulteta u Beogradu, 2/2009, 273-288.	
2.	„Izuzimanje (isključivanje) iz nasleđa i pitanje namene Dušanove kodifikacije“, Anali Pravnog fakulteta u Beogradu, 2/2010, 281-301.	
3.	„'On the Scientific Elaboration of the History of Slavic Law' – Now and Then“, The Annals of the Faculty of Law in Belgrade – Belgrade Law Review, 3/2011, 249-271.	
4.	„Mere protiv korupcije u srpskom srednjovekovnom pravu“, Anali Pravnog fakulteta u Beogradu, 2/2013, 230-244.	
5.	„Interrupted evolution: the Serbian medieval assembly (Sabor)“,Parliaments, Estates and Representation, vol. 37, 1/2017, 1-16.	
6.	„The land reform of the 1830s in Serbia: the impact of the shattering of the Ottoman property system“, Vestnik SPbGU. Pravo, t. 8, v. 1/2017, 26-41.	
7.	„Titul samodržca (avtokratora) v Srbii i Rossii: dva puti razvitija vizantijskogo nasledia“, Vestnik VolGU. Serija 4, Istoriya. Regionovedenie. Meždunarodnye otnošenija,t. 22, No 5/2017, 162-183.	
8.	„The Serbian Elections Act of 1870: An assembly's thoughts on parliamentary elections“, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Novom Sadu 3/2018, 1217-1239.	
9.	„The parliament of the kingdom of Serbs, Croats and Slovenes: projects, the constitution, and reality (1918–29)“, Parliaments, Estates and Representation, vol. 40, 2/2020, 245-259.	
10.	“Legal regulation of sex crimes in medieval Serbia and the Mediterranean communes under its rule.” In Women and Violence in the Late Medieval Mediterranean, ca. 1100-1500, edited by Lidia Zanetti Domingues, Lorenzo Caravaggi and Giulia M. Paoletti, London: Routledge, 2021.	
Information relating to scientific and professional work		
Total number of citations		13 (Google Scholar)
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list		
Current participation in projects		National: 1 International: 1
Specialization		
Other relevant data		
Editor in chief of international student review „Herald of Legal History“; member of the editorial board of journal „New Archive“; vice president of the Club „Forum Romanum“; member of the international committee for history of representative and parliamentary institutions (ICHRPI), Serbian Association for legal and social philosophy (IVRSerbia) and International center for orthodox studies.		

Name and surname			Natalija Lukić		
Academic title			Assistant Professor		
Name of the institution in which teacher has been employed and since when			University of Belgrade Faculty of Law, 1.10.2009		
Specific scientific area			Criminal Law		
Academic career					
	Year	Institution	Scientific field	Specific Scientific Field	
Last promotion	2018	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Criminal Law - Criminology	
Doctoral degree	2017	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Criminology	
Specialization					
Magister's degree/ Master's degree	2009	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Criminal Law - Criminology	
Bachelor's degree	2008	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Judicial and Administrative Stream	
List of courses					
No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Title of a Study Program	Level of studies
1.	PF9014	Gender Competent Criminology	Lectures and practical work	Law and Gender	MAS

Publications (minimum 5, maximum 10 references)		
1.	N. Lukić, J. Lepetić, Zloupotreba poverenja u obavljanju privredne delatnosti – (ne)uspeli pokušaj osavremenjivanja krivičnog prava, Anali Pravnog fakulteta u Beogradu, 2/2018, 106-138.	
2.	N. Lukić, Đ. Ignjatović, Criminology and Crime in Serbia, u: Getoš A., Albrecht H., Kilchling M. (eds.), Mapping the Criminological Landscape of the Balkans, Berlin, 2014, p. 329-352.	
3.	N. Lukić, Empirijska analiza recidivizma seksualnih prestupnika, Anali Pravnog fakulteta u Beogradu, br. 2/2015, 174-193.	
4.	N. Lukić, B.Tičar, K.Eman,V.Bajović, Trust in Police by Serbian and Slovenian Law Students: Comparative Perspective, Varstvoslovje, 4/2016, 418-437.	
5.	N.Lukić, Suzbijanje organizovanog kriminaliteta – komparativni pristup, Beograd, 2014, str. 170.	
6.	N.Lukić, Korišćenje, otkrivanje i preporučivanje insajderskih informacija, u: Đ. Ignjatović (ur.), Kaznena reakcija u Srbiji, 6.deo, Beograd, 2016, 272-288.	
Information relating to scientific and professional work		
Total number of citations		
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list		
Current participation in projects		National: 2 International: 1
Specialization	Research conducted at Max-Planck Institute for international criminal law in Freiburg in October 2015, July 2013 and November 2012. Conducted research in January 2012 at the Free University in Berlin.	
Other relevant data		

Name and surname			Ivana Marković		
Academic title			Assistant Professor		
Name of the institution in which teacher has been employed and since when			University of Belgrade Faculty of Law, 1.10.2009.		
Specific scientific area			Criminal Law		
Academic career					
	Year	Institution	Scientific field	Specific Scientific Field	
Last promotion	2018	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Criminal Law	
Doctoral degree	2017	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Criminal Law	
Specialization					
Magister's degree/ Master's degree	2018 2011	University of Belgrade Faculty of Law	Law	International Law Criminal Law	
Bachelor's degree	2007	University of Belgrade Faculty of Law	Law		
List of courses					
No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Title of a Study Program	Level of studies
1.	PF9013	Gender Competent Criminal Law	Lectures	Law and Gender	MAS
Publications (minimum 5, maximum 10 references)					
1.	2019: “Amendments to the Serbian Criminal Code from 2019 in the Light of Dogmatics and (Criminal) Policy”, in: Ohrid School of Law - Abuse of Law and the `Abnormal` Law versus the Rule of Law (A. Ristov, ed.), North Macedonia, Book No. 10/2019, ISBN 978-608-66152-5-3, 179 – 190;				
2.	2017: Uništenje nepokretnih kulturnih dobara – zaštita prema međunarodnom krivičnom pravu, Srpska politička misao br. 3, ISSN 0354-5989, pp. 131 – 147.				
3.	2017: Kernaspekte der aktuellen Reform des Allgemeinen Teils in Serbien, Zeitschrift für die gesamte Strafrechtswissenschaft Nr. 3, ISSN 1612-703X, p. 885 – 908.				
4.	2016: Granice pomaganja u samoubistvu prema nemačkom krivičnom pravu, Strani pravni život br. 2/2016, ISSN 0039 - 2138, pp. 157 – 168.				
5.	2015: Neka osnovna pitanja u vezi sa objektivnom stranom protivpravnosti, u: Kaznena reakcija u Srbiji, V deo (ur. Đ. Ignjatović) ISBN 978-86-7630-568-1, pp. 285 – 300.				

6.	2015: The New Concept of Criminal Offenses of Terrorism in Serbian Law in the Context of Enemy Criminal Law, međunarodna naučna konferencija Archibald Reiss Days, Beograd, Srbija, 3 – 4. mart, ISBN 978-86-7020-319-8, pp. 301 – 306.
7.	2014: Telesno kažnjavanje dece u krivičnompravnom kontekstu vršenja roditeljskog prava, u: Kaznena reakcija u Srbiji, IV deo (ur. Đ. Ignjatović), ISBN 978-86-7630-516-2, pp. 285-300.
8.	2013: Körperverletzungen im Sport – eine strafrechtliche Gratwanderung, u: Kaznena reakcija u Srbiji, III deo (ur. Đ. Ignjatović), Beograd, ISBN 978-86-7630-454-7, pp. 295-308.
9.	2012: Evropsko krivično pravo – pojmovno određenje i stanje posle Lisabonskog ugovora, Pravni život br. 12, Beograd, ISSN 0350 – 0500, pp. 503-520.
10.	2011: Pristanak povređenog u krivičnom pravu, u: Kaznena reakcija u Srbiji, I deo (ur. Đ. Ignjatović), Beograd, ISBN 978-86-7630-326-7, pp. 282-296.
Information relating to scientific and professional work	
Total number of citations	5
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list	
Current participation in projects	National: 1 International: 1
Specialization	November 1 - December 31: research stay at the Humboldt University in Berlin (DAAD scholarship); July 8 – August 8, 2014, research stay at the Max-Planck Institute for foreign and international criminal law in Freiburg, Germany (Max-Planck scholarship); November 1-30, 2013 – research stay at the Institute for criminal law and criminology of the University of Vienna (scholarship OeAD „One Month Visits/Benedek“)
Other relevant data	

Name and surname			Snežana Dabić Nikićević		
Academic title			Assistant Professor		
Name of the institution in which teacher has been employed and since when			University of Belgrade Faculty of Law, 4.1.2012.		
Specific scientific area			Civil Law		
Academic career					
	Year	Institution	Scientific field	Specific Scientific Field	
Last promotion	2019.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Civil Law	
Doctoral degree	2018.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Civil Law	
Specialization					
Magister's degree/ Master's degree	2012.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Business Law	
Bachelor's degree	2010.	University of Belgrade Faculty of Law	Law		
List of courses					
No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Title of a Study Program	Level of studies
1.	PF9007	Private Law and Gender Equality	Lectures and practical work	Law and Gender	MAS
Publications (minimum 5, maximum 10 references)					
1.	„Dužnost obaveštavanja pri zaključenju ugovora“ – doctoral dissertation defended at the University of Belgrade Faculty of Law in September 2018.				
2.	„Shvatanja o odnosu zablude i odgovornosti za nedostatke u uporednopravnoj sudskoj praksi“ – Usklađivanje poslovnog prava Srbije sa pravom Evropske unije, 2018, 486-502;				
3.	„Predugovorna dužnost obaveštavanja jemaca“, Anali Pravnog fakulteta u Beogradu, br. 2/2018, 220-243;				
4.	„Dejstva prevare koja potiče od trećeg pri zaključenju teretnih ugovora“, Pravo i privreda, No. 10-12/2017, 80-107;				
5.	„Mogućnost odricanja od dejstava ostvarenja raskidnog uslova“, Pravni život, br. 10/2016, 675-692;				

6.	„Mogućnost odricanja od dejstava osujećenja odložnog uslova“, Harmonius – Journal of Legal and Social Studies in South East Europe, 2016, 48-66;
7.	„Mogućnost vanskodskog poništenja ugovora u srpskom pravu“, Pravo i privreda, No. 4-6/2015, 139-153 (co-author with K. Dolović);
8.	„O dejstvima modifikacije ugovora potestativnim uslovom“, Harmonius – Journal of Legal and Social Studies in South East Europe, No. 1/2014, 26-41;
9.	„O dejstvima modifikacije ugovora odložnim uslovom“, Anali Pravnog fakulteta u Beogradu, No. 2/2014, 197-214.
Information relating to scientific and professional work	
Total number of citations	
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list	
Current participation in projects	National: 2 International:
Specialization	Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Privatrecht – June 2016. Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Privatrecht – June 2017. Europa-Institut, Saarland University – August 2017.
Other relevant data	

Name and surname		Branka Babović Vuksanović			
Academic title		Assistant Professor			
Name of the institution in which teacher has been employed and since when		University of Belgrade Faculty of Law, 5.1.2012.			
Specific scientific area		Civil Law			
Academic career					
	Year	Institution	Scientific field	Specific Scientific Field	
Last promotion	2020.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Civil Law	
Doctoral degree	2019.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Civil Law	
Specialization					
Magister's degree/ Master's degree	2010.	University of Muenchen, Faculty of Law	Law	Law	
Bachelor's degree	2007.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Law	
List of courses					
No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Title of a Study Program	Level of studies
1.	PF9007	Private Law and Gender Equality	Lectures	Law and Gender	MAS
Publications (minimum 5, maximum 10 references)					
1.	„O diskrepanci između stvarne i procesne legitimacije kod organizacionih tužbi“, Srpska politička misao No. 4/2015, 147-165.				
2.	„Zahtev da se ukloni opasnost od štete-procesni aspekti“, Pravo i privreda br.4-6/2015, 154-167.				
3.	„Zaštita kolektivnih interesa potrošača“, Anali Pravnog fakulteta Univerziteta u Beogradu No. 2/2014, 215-228.				
4.	„Prekluzija u iznošenju novih činjenica i dokaza u parničnom postupku“, Pravni život No.12/2014, 105-117.				
5.	„Subjektivni okviri protivtužbe“, Srpska politička misao No. 4/2016, 385-402.				
Information relating to scientific and professional work					
Total number of citations					
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list					
Current participation in projects		National: 1		International:	
Specialization		Max Planck Institute for international European and Regulatory Procedural Law in Luxembourg, 2014; Max Planck Institute for Comparative and International Private Law in Hamburg (2015, 2018)			

Other relevant data:

Passed bar exam in 2010 cum laude in Private International Law; lawyer from 2012.

Name and surname			Nikola Ilić		
Academic title			Assistant Professor		
Name of the institution in which teacher has been employed and since when			University of Belgrade Faculty of Law, 2.10.2017.		
Specific scientific area			Law and Economics (Economic Analysis of Law)		
Academic career					
	Year	Institution	Scientific field	Specific Scientific Field	
Last promotion	2021.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Law and Economy (Economic Analysis of Law)	
Doctoral degree	2021.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Business Law	
Specialization	2016.	University of Belgrade Faculty of Economics, Economic Analysis and Policy Course	Law	Law and Economy	
Magister's degree/ Master's degree	2014.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Law and Economy	
Bachelor's degree	2013.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Business Law Stream	
List of courses					
No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Title of a Study Program	Level of studies
1.	PF9009	Gender Economic	Lectures and practical work	Law and Gender	MAS
Publications (minimum 5, maximum 10 references)					
1.	Intellectual Property Rights as Foreign Direct Investments: Current State of Affairs in Serbia, Annals of the Faculty of Law in Belgrade – International edition (eds. M. Vasiljević, A. Watson), Vol. 65, No. 4, 2018;				
2.	Protection of Intellectual Property trough International Investment Treaties, International Scientific Conference – Universally and Particularity at Law, Collection of Papers (ed. O. Vujović), 2018;				
3.	Patent Pledge as Innovative Business Strategy, Entrepreneurship and Business: Theory, Methodology, and Practical Issues of Effective Management – Collection of Papers, Part 1 (eds. I. A. Merkulina, A. A. Osariev), Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow, 2018;				
4.	Pravnoekonomska analiza korupcije u javnim nabavkama, co-authorship, Pravo i privreda (ed. Vuk Radović), No. 7-9/2018;				
5.	Theoretical Concept of Central Bank Independence and Legal Status of the NBS, Association of Serbian Banks, Bankarstvo (ed. V. Dugalić), Vol. 46, No. 2, 2017;				
6.	Poreklo zablude o svrsi valutne klauzule, co-authorship, Annals of the Faculty of Law in Belgrade (eds. M. Vasiljević, A. Watson), Vol. 65, No. 2, 2017;				
7.	Korak napred, četiri koraka nazad: Vrhovni kasacioni sud još jednom o valutnoj klauzuli, co-authorship, Pravo i privreda (ed. Vuk Radović), No. 10-12/2017;				
8.	Book Review: Guido Calabresi, The Future of Law and Economics, Yale University Press, New Haven, London, 2017, Annals of the Faculty of Law in Belgrade, Vol. 65, No. 1, 2018;				
9.	Book Review: Joseph Stiglitz, The Euro and its Threat to the Future of Europe, Allen Lane, London, 2016, 496, Annals of the Faculty of Law in Belgrade, Vol. 65, No. 3, 2017;				
10.	Book Review: Martin Sandbu, Europe's Orphan, Princeton University Press, Princeton, New Jersey, 2015, 313, Annals of the Faculty of Law in Belgrade, Vol. 65, No. 1, 2017.				
Information relating to scientific and professional work					

Total number of citations	/	
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list	/	
Current participation in projects	National: 2	International: 2
Specialization	• SEE Cluster PhD Colloquium – Europa-Institute, Saarland University, December 2018; • Summer University – Highlights of Law and Economics, Utrecht University, Jun 2018; • Summer University – European Banking, Radboud University, August 2018; • GIZ Winter University on Foreign Investment Law, Dures, November 2017; • Research Stay – Europa-Institute, Saarland University, July–August 2016; • Ronald Coase Institute Workshop on Institutional Analysis, May 2016.	
Other relevant data – Secretary of the Department of Law and Economics at the Belgrade University Faculty of Law; – Secretary of the Annals of the Faculty of Law in Belgrade – Belgrade Law Review; – Member of the Serbian Law and Economics Association (SUEAP); – Member of the American Law and Economics Association; – Passed the Bar exam in the Republic of Serbia, in 2016; – Coach of the Belgrade Faculty of Law team for the Fletcher International Insolvency Law Moot.		

Name and surname			Ana Odorović		
Academic title			Teaching Assistant		
Name of the institution in which teacher has been fully employed and since when			University of Belgrade Faculty of Law, 1.10.2014.		
Specific scientific area			Economics and Law (Economic Analysis of Law)		
Academic career					
	Year	Institution	Scientific field	Specific Scientific Field	
Last promotion	2015	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Economics and Law (Economic Analysis of Law)	
Doctoral degree	/	Universität Hamburg		Economic Analysis of Law	
Specialization					
Magister's degree/ Master's degree	2015	University of Belgrade Faculty of Economics		Economic Analysis and Politics	
	2013	Université Paris 2 Panthéon-Assas		LL.M. de droit français, européen et international des affaires	
Bachelor's degree	2012	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Business Law module	
List of courses					
No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Title of a Study Program	Level of studies
1.	PF9009	Gender Economics	Practical work	Law and Gender	MAS
Publications (minimum 5, maximum 10 references)					
1.	Should Regulators Mandate Disclosure Requirements in the Equity Crowdfunding Market? A Law and Economics Approach, EMLE Midterm Conference in Law & Economics, Erasmus University Rotterdam (Netherlands), February 2018.				
2.	Why do borrowers choose suboptimal mortgage contracts? A behavioural economics approach, Anali Pravnog fakulteta u Beogradu (4/2017).				
3.	On the Relationship Between Trade Liberalization and the Introduction of Competition Law in Transition Economies, Conference proceedings "Law and Transition", University of Belgrade Faculty of Law, March 2017.				

4.	Prekid postupka za zaštitu konkurencije preuzimanjem obaveze stranke u postupku, „Identitetski preobražaj Srbije“, 2016.
5.	(Anti) competitive Effects of Vertical Mergers in the Light of the TCE: Comparative Study of the European and US Approach: TomTom / TeleAtlas and News Corp. / DirectTV, Ronald Coase Institute, Workshop on Institutional Analysis, Tel Aviv, Israel, December 2015.
Information relating to scientific and professional work	
Total number of citations	
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list	
Current participation in projects	
National: 1 International: 1	
Specialization	University of Oxford Faculty of Law, April-July 2018. Summer school Behaviorally Informed Regulation, Study Center Gerzensee (Foundation of the Swiss National Bank), Switzerland, June 2018. Summer school in the field of economic analysis of law (Universität Hamburg), Hamburg, Germany, June-July 2016 and June-July 2017.
Other relevant data: Serbian Association for economic analysis of law, Society for Institutional & Organizational Economics (SIOE), German Law&Economics Association (GLEA), Young Researches Group of the European Banking Institute (EBI). Honorable mention for the best Master's student in commercial law in 2012/13 (Université Paris 2 Panthéon-Assas (France). Scholarships of Deutsche Forschungsgemeinschaft (2016-2019), Government of Republic of France (2012/13), Fund for Young Talents (2012/13), Fund for American Studies (2011), City of Belgrade (2010-2012), Ministry of Youth and Sport of Republic of Serbia (2008/09).	

Name and surname		Valerija Dabetić			
Academic title		Teaching Assistant			
Name of the institution in which teacher has been employed and since when		University of Belgrade Faculty of Law, 1.2.2016.			
Specific scientific area		Sociology of Law			
Academic career					
	Year	Institution	Scientific field	Specific Scientific Field	
Last promotion	2021 re-election	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Sociology of Law	
Doctoral degree	enrolled 2015/2016.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Theory of State and Law, Philosophy of Law and Sociology of Law	
Specialization					
Magister's degree/ Master's degree	2018. 2014.	University of Belgrade – Faculty of Philosophy University of Belgrade Faculty of Law		Sociology European Integration	
Bachelor's degree	2012.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Law	
List of courses					
No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Title of a Study Program	Level of studies
1.	PF9017	<i>Sociology of Law and Gender Equality</i>	Practical work	<i>Law and Gender</i>	MAS
Publications (minimum 5, maximum 10 references)					
1.	“Legality” Of The Legal Order In Postwar Serbia From 1944 to 1946? Organization And Work Of The Judiciary“ (“Pravnost” pravnog poretka posleratnoj Srbiji od 1944 do 1946 godine – organizacija i rad sudstva), Annals FLB – Belgrade Law Review 4/2020.				
2.	„Mediji kao treća stranka sudskog postupka – uloga „sedme sile“ u obaveštavanju javnosti“ – Zbornik – Usklađivanje poslovnog prava Srbije sa pravom Evropske unije, Beograd 2020.				
3.	„Uticaj političke elite na očuvanje (ne)stalnosti sudijske funkcije u Srbiji“, Zbornik – Sudstvo kao vlast, Beograd 2020.				
4.	„Personalna nezavisnost sudija u Srbiji – ideal ili iluzija?“, Zbornik - Usklađivanje poslovnog prava Srbije sa pravom Evropske unije, Beograd 2019.				

5.	„Serbia and Bosnia and Herzegovina: Challenges of Democratic Consolidation and Liberalisation“u: Abel, Richard et al. (ed.): Lawyers in Society – 30 Years Later, Hart Publishing, Oxford 2020, (koautorski Vuković Danilo, Valerija Dabetić i Samir Forić).
6.	„Savremeno shvatanje duhovne poruke Kosovskog mita“, Zbornik Matice srpske za društvene nauke 70(3)/2019, Beograd, (koautorski Borislav Grozdić i Valerija Dabetić).
7.	„Normative Endangerment of Institutional Independence of Judiciary in contemporary Serbia“, International Scientific Conference, Human Rights Protection – From Unlawfulness to Legality, Novi Sad 2018.
8.	„Izazovi pravničke profesije u neoliberalizmu – slučaj Srbije“, Zbornik – Usklađivanje poslovnog prava Srbije sa pravom Evropske unije, Beograd 2018.
9.	Galiganovo shvatanje Hartove teorije društvenih pravila“, Zbornik Pravnog fakulteta - Identitetski preobražaj Srbije, Beograd 2017.
10.	„Odnos države prema profesionalnom udruživanju sudija – slučaj Društva sudija Srbije“ – Pravo i privreda, Beograd 10-12/2016.
Information relating to scientific and professional work	
Total number of citations	
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list	
Current participation in projects	
National: 2	
International: 1	
Specialization	- „Socio-Legal Research: Theory and Practice“, Instituto Internacional de Sociología Jurídica de Oñati, Spain, 2017. - „The Political Construction of Judicial Independence“, Institut für Recht und Ökonomik, Hamburg, Germany, 2017. - Research stay at the Europa-Institut, Universität des Saarlandes (Saarland University), Germany, 2018, 2020-2021.
Other relevant data:	
Alumni member of ELSA (The European Law Students' Association) and member of Initiative of Women in academic community „Joined for knowledge“ advocating gender equality and improvement of women position.	

Name and surname			Marija Vljaković	
Academic title			Teaching Assistant	
Name of the institution in which teacher has been fully employed and since when			University of Belgrade Faculty of Law, 20.2.2018.	
Specific scientific area			Public International Law	
Academic career				
	Year	Institution	Scientific field	Specific Scientific Field
Last promotion	2019	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Public International Law – Introduction to the European Integration Law
Doctoral degree	2018/209 2 nd year of doctoral studies	University of Belgrade Faculty of Law	Law	PhD candidate -Public International Law
Doctoral studies	2018/2019 1 st year	<i>Institut des Recherches sur l Evolution de la Nation et de l Etat – IRENEE</i> , Nancy, Université de Lorraine, France	Law	PhD candidate - Public Law
Magister’s degree/ Master’s degree	2014	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Master in European Integration

Master 2	2014	CEU Nancy, Université de Lorraine, France	Law	Droit de la construction européenne
Bachelor's degree	2012	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Business Law

List of courses

No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Title of a Study program	Level of studies
1.	PF9003	<i>International and European Law and Gender Equality</i>	Practical work	<i>Law and Gender</i>	MAS
2.	PF9019	<i>Gender Equality Legal Clinic</i>	Practical work	<i>Law and Gender</i>	MAS

Publications:

1.	„Razvoj načela zaštite nacionalnog identiteta u pravnom poretku EU“ – European Legislation No 66/2018, Institute for International Politics and Economics
2.	Book Review „Vincent Pouliot, <i>L'ordre hiérarchique international, les luttes de rang dans la diplomatie</i> “, <i>Review of International Affairs</i> , No. 3/2018, Institute for International Politics and Economics
3.	The capacity of third countries to negotiate bilateral arrangements with the UK under withdrawal arrangements, EU and Member States – legal and economic issues, Osijek, 2019

Information relating to scientific and professional work

Total number of citations	
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list	
Current participation in projects	National: 1 International : 1
Specialization	
Other relevant data: Fondation Henri Capitant scholarship for Summer Programme, Fondation pour le <i>Droit continental</i> , Paris I and Paris II University, 2013 The role of leaders in the European integration Process, Collège d'Europe, 2016 GradUS Scholarship, doctoral research stay, University of Saarland, Germany, 2018 Scholarship of the French Government for doctoral studies in joint international mentorship, 2018	

Name and surname			Lidija Živković	
Academic title			Teaching Assistant	
Name of the institution in which teacher has been employed and since when			University of Belgrade Faculty of Law, 1.10.2018.	
Specific scientific area			Public finances and Finance Law	
Academic career				
	Year	Institution	Scientific field	Specific Scientific Field
Last promotion	2019.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Public finances and Finance Law
Doctoral degree	Enrolled in 2017/2018.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Public finances and Finance Law
Specialization				

Magister's degree/ Master's degree	2017.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Public finances and Finance Law
	2015.	Wirtschaftsuniversität Wien		International Tax Law
Bachelor's degree	2013.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	

List of courses:

No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Title of a Study Program	Level of studies
1.	PF9011	<i>Gender Equitable Taxation</i>	Practical work	Law and Gender	MAS

Publications (minimum 5, maximum 10 references)

9.	"The Conference of the Parties: A future for a More Profound Multilateralism in Tax Matters", Zbornik radova Pravnog fakulteta u Novom Sadu, Vol. 54, No. 3, 2020.				
10.	"Resolution of Dual Residence Instances in the Case of Companies", Annals of the Faculty of Law in Belgrade, Vol. 68, No. 4, 2020.				
11.	"Tax Treaty Arbitration, National Report for Serbia", IBFD, Amsterdam 2020 (co-author).				
12.	"Serbia Introduces New Tax Incentives to Boost the Knowledge Based Economy", European Taxation, Issue 2/3, 2020 (co-author).				
13.	„Rešavanje sporova povodom dvostrukog oporezivanja u pravu Evropske unije“, Pravni život, 11/2019. „Izlazni porezi u slučaju privrednih društava u pravu Evropske unije“, Pravni život, 10/2018.				
14.	"Anti-avoidance measures of general nature and scope – GAAR and other rules, National report for Serbia", IFA Cahier de Droit Fiscal International, Vol. 103a, 2018. (co-author).				
15.	"Taxpayers' Rights in Serbia: The Existing Framework and Much-Needed Improvements", Tax Notes International, Vol. 89, No. 9, 2018.				
16.	„Postupak zajedničkog dogovaranja u poreskim stvarima u svetlu BEPS akcionog plana“, Harmonius Journal of Legal and Social Studies in SEE, 2017.				
17.	"Finality of Losses and their Different or Preferential Treatment", Non-Discrimination in European and Tax Treaty Law (eds. K. Dziurdz, C. Marchgraber), Linde Verlag, Vienna 2015.				

Information relating to scientific and professional work

Total number of citations			
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list			
Current participation in projects		National:	International:
Specialization			
Other relevant data: • Member of the Serbian Fiscal Association and International Fiscal Assocation; • President of the Youth Network of Serbian Fiscal Association (Serbian branch of international organization IFA); • Member of the Committee for realization of entrance exam at the University of Belgrade Faculty of Law; • Member of the Committee for preparation of promotional written material of the University of Belgrade Faculty of Law; • Member of the Committee for Quality Control at the University of Belgrade Faculty of Law; • Deputy member of the Ethical Committee of the University of Belgrade Faculty of Law.			

Name and surname			Una Divac	
Academic title			Teaching Assistant	
Name of the institution in which teacher has been employed and since when			University of Belgrade Faculty of Law, 1.10.2018.	
Specific scientific area			Legal History	
Academic career				
	Year	Institution	Scientific field	Specific Scientific Field
Last promotion	2019.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Legal History

Doctoral degree	Enrollment 2017/2018.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Legal History
Specialization				
Magister's degree/ Master's degree	2017.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Legal History
Bachelor's degree	2016.	University of Belgrade Faculty of Law	Law	

List of courses

No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Title of a Study Program	Level of studies
1.	PF9006	<i>Gender Issues in Comparative Legal History</i>	Practical work	<i>Law and Gender</i>	MAS

Publications (minimum 5, maximum 10 references)

1.	„Anakrisis i pripremno ročište u antičkoj Atini i pravu danas“, Zbornik Matice srpske za klasične studije, No. 18, Novi Sad 2016, 217-226.
2.	„Učesnici u postupku diadikasia – sporna pitanja“, conference proceedings from 11 th gathering of Association for Antiques Studies of Serbia, Belgrade 2018, 81-95.
3.	„Pripremno ročište u atinskom pravu i savremenom srpskom Zakonu o parničnom postupku – različita vremena, iste potrebe“, „Identitetski preobražaj Srbije“, University of Belgrade Faculty of Law, Belgrade 2019, 109-126.
4.	„Atinske deme u svetlu sudskih beseda“, conference proceedings „Uloga prava u razvoju društva“, University of Priština with temporary headquarters at Kosovska Mitrovica – Faculty of Law, Kosovska Mitrovica 2019, 311-327.

Information relating to scientific and professional work

Total number of citations	
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list	
Current participation in projects	National: 1 International: 1
Specialization	
Other relevant data	

Name and surname			Ivana Barać		
Academic title			Teaching Assistant		
Name of the institution in which teacher has been employed and since when			University of Belgrade Faculty of Law, 1.10.2019.		
Specific scientific area			Family Law		
Academic career					
	Year	Institution	Scientific field	Specific Scientific Field	
Last promotion	2020	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Family Law	
Doctoral degree	/	/	/	/	
Specialization	/	/	/	/	
Magister's degree/ Master's degree	2019	University of Belgrade Faculty of Law	Law	Family Law	
Bachelor's degree	2017	University of Belgrade Faculty of Law	Law	N/A	
List of courses					
No.	Course Code	Course title	Teaching Method	Title of a Study Program	Level of studies

1.	PF9012	Gender Competent Family Law	Practical work	<i>Law and Gender</i>	MAS
Publications (minimum 5, maximum 10 references)					
1.	<i>Mediation and arbitration as ADR Mechanisms</i> , Pravni život, Udruženje pravnika Srbije, 10/2019, 181-195;				
2.	<i>Women's Position in the Area of Motherhood – International Standards and Their Influence on National Legal Standards</i> , Perspektive implementacije evropskih standarda u pravni sistem Srbije (ur. S. Lilić), Pravni fakultet Univerziteta u Beograd, 2019, 315-330;				
3.	<i>Article</i> , Vujadinović, Dragica, Zorana Antonijević (Eds.), 2019, Gender Equality in Higher Education: Concepts, Practice and Challenges, Akademski knjiga, Novi Sad, 363, Annals of the Faculty of Law in Belgrade, 2/2020, 227-239;				
4.	<i>Abortion: New tendencies and old defaults</i> , Pravni život, Udruženje pravnika Srbije, 11/2020;				
Information relating to scientific and professional work					
Total number of citations			1		
Total number of papers indexed in SCI (SSCI) list			/		
Current participation in projects			Domestic: 1		International: 1
Specialization		/			
Other relevant data:					
- Administrative assistant for the Erasmus Plus KA203 project – Strategic Partnership for the Development of Master's Study Program LAW and GENDER, (New Quality in Education for Gender Equality - Strategic Partnership for the Development of Master's Study program LAW AND GENDER – LAWGEM); - Participation in the National Moot Court „Condemn Discrimination”, (2015); - Participation in the European Law Moot Court – regional final held at Università degli Studi di Napoli Federico II in Naples, (2017); - Participation in the XXV Annual Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot (2017/18).					