ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФИЛОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА У БЕОГРАДУ

На основу Одлуке Изборног већа Филолошког факултета Универзитета у Београду бр. 4158/1 од 20. 12. 2021. године, изабрани смо за чланове Комисије за избор кандидата који су се јавили на расписани конкурс за једног ванредног професора за ужу научну област Српски језик, предмет Српски као страни језик. На расписани конкурс, објављен у листу *Послови*, бр. 969 од 19. 1. 2022. године, јавио се један кандидат: **др Весна Крајишник**, ванредни професор на Филолошком факултету Универзитета у Београду.

Имамо част да о кандидату поднесемо следећи

ИЗВЕШТАЈ

1. Биографски подаци

Весна Крајишник (рођ. Ружичић) рођена је 1964. године у Прњавору (Република Српска). Основну и средњу школу завршила је у Прњавору, а 1983. године уписала се на Филолошки факултет у Београду, Група за српскохрватски језик и југословенске књижевности. Дипломирала је у јануару 1987. са просечном оценом 8,27, из стручних предмета 9,21, а одмах потом, с обзиром на висок просек оцена и убрзано студирање, дозвољен јој је ретроактиван упис на постдипломске студије у школској 1986/87. години. Магистарски рад са темом *Квантитативне и спектралне карактеристике сонаната* одбранила је у јануару 1990. године. Докторску дисертацију *Лексички минимум српског као страног језика* одбранила је на Филолошком факултету у Београду у децембру 2005. године.

Од марта 1989. до марта 1991. године Весна Крајишник је радила на Електротехничком факултету у Београду, где је била ангажована на пројекту за синтезу и анализу говора у мултидисциплинарном тиму стручњака. Од марта 1991. године ради као лектор, а од 2001. године као виши лектор у Центру за српски као страни језик на Филолошком факултету у Београду. Године 2008. изабрана је у звање доцента, а 2017. у звање ванредног професора. Ужа научна област интересовања је примењена лингвистика и методика наставе српског као страног језика.

Др Весна Крајишник је од 2007. године управник Центра за српски као страни језик на Филолошком факултету.

2. Библиографски подаци

(1) До избора у звање доцента (1991–2008)

Академски радови

(1990). Магистарски рад *Квантитативне и спектралне карактеристике сонаната*. Филолошки факултет, Београд.

(2005). Докторска дисертација *Лексички минимум српског као страног језика*. Филолошки факултет, Београд.

Монографије

(1994). *Квантитативне и спектралне карактеристике сонаната*, Београд: Филолошки факултет.

Приручници

(2004). *Naučimo padeže*. Priručnik za srpski језик kao strani (треће издање, прво изд. 1998). Beograd: Line studio.

Чланци и студије

(1992). Утврђивање скупа базичних тонских карактеристика битних за реализацију комуникативних функција исказа (у коауторству са Ј.Јокановић-Михајлов и Т. Томић), *Зборник радова 33.конференције ЕТАН-а*, 6–7, Београд, 19–26.

(1996). Успостављање прве комуникације са студентима који уче српски као страни језик, *Књижевност и језик*, 1–2, 99–106.

(2000). Конкурентна употреба приједлошко-падежних конструкција са значењем мјеста у српском као страном језику, *Научни састанак слависта у Вукове дане*, 28/1, 327–343.

(2000). Проблеми са редом ријечи у српском као страном језику (глаголске енклитике), *Славистика,* IV, 261–270.

(2002). Оактивностима Центра за српски језик као страни на Филолошком факултету у Београду (у коауторству са Н. Маринковићем), *Научни састанак слависта у Вукове дане*, 30/1, 263–266.

(2003). Лексика са значењем породичних односа у српском језику као страном, *Научни састанак слависта у Вукове дане*, 31/1, 136–147.

(2007). Значај семантичке покривености у избору лексичког минимума српског као страног језика, Зборник радова *Савремене тенденције у настави језика и књижевности*, Београд, 325–332.

(2007). *Потребна* лексика у рјечнику прага знања српског као страног језика, Зборник радова *Српски као страни језик у теорији и пракси*, Београд, 195–201.
UDK 371.3::811.163.41’243811.163.41’373
ISBN 978-86-96419-21-7

Библиографије

(1992–1993). Библиографија југословенских радова о српскохрватском језику као страном (1960-1990), *Живи језици*, 1–4, 184–203.

Рецензије

(2006). М. Ценић, Д. Ћећез, *Српски језик (за странце) 1,* Београд: Југовидео.

Организација научних скупова

Међународни научни скуп *Српски као страни језик у теорији и пракси*, Филолошки факултет у Београду, Центар за српски као страни језик, Београд, 20–21. октобар 2006.

Учешће на научним скуповима

Међународни научни састанак слависта у Вукове дане, Београд, 12−17. септембар 2002. године.

Међународни научни састанак слависта у Вукове дане, Београд, 11−15. септембар 2002. године.

Међународни научни скуп *Српски као страни језик у теорији и пракси*, Београд, 20–21. октобар 2006. године.

(2) Од избора у звање доцента (2008–2016)

Монографије

(2016). *Лексички приступ српском као страном језику*, Београд: Филолошки факултет.
ISBN 978-86-6153-403-4

Приручници

(2009). *Тестови за полагање српског као страног језика*, (у коауторству са Н. Маринковићем), Београд: Филолошки факултет.
ISBN 978-86-86419-56-9

(2012). *Српски као страни језик, ниво А1*, онлајн курс (у коауторству са В. Ломпар и Н. Стрижак), приступ са сајта: www.fil.bg.ac.rs.

Чланци и студије

(2008). Multidisciplinarnost u izboru nastavnih sredstava u nastavi srpskog kao stranog jezika, Zbornik radova *Multidisciplinarnost u nastavi jezika i književnosti*, Nikšić: Univerzitet Crne Gore, 27–33.
ISBN 978-86-7798-017-7

(2009). Развој комуникативне методе и њена примјена у настави српског као страног језика, *Српски језик*, XIV/1–2, Београд, 393–406.
UDK 37.026:811.163.41’243 ISSN 0354-9259

(2011). Проблеми у настави везника и везничких конструкција, *Српски језик*, XVI, Београд, 627–636.
UDK 811.163:367’634 371.3::811.163.41’243
ISSN 0354-9259

(2011). Лексички аспекти у српском као страном језику, *Српски као страни језик у теорији и пракси II: тематски зборник радова,* Београд, 123–131.
UDK 811.163.41’373 811.163.41’243
ISB 978-86-6153-058-6

(2011). Koncepcija nastave srpskog kao stranog jezika na Filološkom fakultetu, *Výuka jihoslovanských jazyků v dnešní Evropě*. Brno: Porta Balkanica, 20–30.
ISBN 978-80-904846-2-7

(2011). Рјечник у настави српског као страног језика, *Анали Филолошког факултета* 23/II, Београд, 245–258.
UDK 811.163.41’374
ISSN 0522-8468

(2012). Концепција онлајн курса српског као страног језика (у коаторству са В. Ломпар), *Научни састанак слависта у Вукове дане,* Београд, 41/3, 167–176.
UDK 371.3::811.163.41’243 37.018.43:004.738.5|:811.163.41’243
ISBN 978-86-6153-088-3
ISSN 0351-9066

(2013). Наставне методе и глотодидактичка средства у настави српског као страног језика, *Облици сарадње школске библиотеке са другим установама културе и образовања*, Београд: Филолошки факултет, 65–72.
ISBN 978-86-6153-129-3

(2013). Jezik u kulturi i kultura u jeziku (у коауторству са В. Стојичићем), International Conference *Applying Intercultural Linguistic Competence to Foreign Language Teaching and Learning*, Sarajevo: International BURCH University, 2068–2075.
ISBN 978-9958-834-21-9
COBISS.BH-ID 20480774.

(2013). Специфичност вежби у онлајн курсу српског као страног језика (у коауторству са В. Ломпар), *Научни састанак слависта у Вукове дане,* 42/3, Београд, 115–124.
UDK 811.163.41’373.611(082) 811.163.41’374(082)
ISBN 978-86-6153-177-4
ISSN 0351-9066

(2013). Доживљај традиционалне и савремене културе у настави српског као страног језика (у коауторству са З. Несторовић), *Културе у дијалогу, Филологија и интеркултуралност*, књ.1, Београд, 51–68.

ISBN: 978-86-6153-150-7
ISBN: 978-86-6153-149-1 (за издавачку целину)

(2013). Утицај културних разлика на језичку комуникацију у настави српског као страног језика (у коауторству са Б. Ковачевићем), Међународна научна конференција *Култура: у потрази за новом парадигмом*, књ.3, Београд, 43–52.
ISBN: 978-86-6153-189-7 (књ.3)
ISBN: 978-86-6153-188-0 (за издавачку целину)

(2014). Учење на даљину – платформе за учење српског и савременог грчког као страног језика, (у коауторству са В. Ломпар, П. Мутавџићем и В. Стојичићем), *Србија између истока и запада: наука, образовање, култура, уметност* (тематски зборник у 4 књиге), књ. 4 (*Језици Балкана у компаративном и интердисциплинарном контексту*), Београд, 213–225.
ISBN: 978-86-6153-210-8 (књ. 4); ISBN: 978-86-6153-206-1 (за издавачку целину)

(2014). Лекторати српског језика, Зборник Института за српски језик САНУ II *Српски језик и актуелна питања језичке политике*, Београд, 217–225.
UDK 811.163.41(100) 811.163.41'243 811.163.41:929(100)
ISBN: 978-86-615382873-48-8

(2014). Analiza udžbenika za srpski kao nematernji jezik od I do VIII razreda osnovne škole (у коауторству са Н. Стрижак), у: *Studija o mogućnostima unapređenja nastave i učenja Srpskog kao nematernjeg jezika u opštinama Preševo, Bujanovac i Medveđa* (ur. Nataša Bošković i dr), Beograd: Služba Koordinacionog tela Vlade Republike Srbije za opštine Preševo, Bujanovac i Medveđa, 97–122.
ISBN 978-86-6187-064-4
371.3::811.163.41’243(082)
371.671:811.163.41’243(082)
373.31.214.11(497.11)(082)

(2014). Analiza rezultata testiranja (у коауторству са Н. Стрижак), у: Studija o mogućnostima unapređenja nastave i učenja Srpskog kao nematernjeg jezika u opštinama Preševo, Bujanovac i Medveđa (ur. Nataša Bošković i dr), Beograd: Služba Koordinacionog tela Vlade Republike Srbije za opštine Preševo, Bujanovac i Medveđa, 123–150.
ISBN 978-86-6187-064-4
371.3::811.163.41’243(082)
371.671:811.163.41’243(082)
373.31.214.11(497.11)(082)

(2015). Центар за српски као страни језик (у коауторству са Н. Маринковићем и Н. Стрижак), *Свет речи* 39–40, Београд, 56–60.
ISSN 1450-6211

(2015). Искуства у онлајн курсу српског као страног језика за ниво А1, (у коауторству са В. Ломпар), *Научни састанак слависта у Вукове дане,* 44/3, Београд, 75–84.

ISBN: 978-86-6153-305-1 (књ.3); UDK371.3::811.163.41’243;
UDK: 37.018.43:004.738.5]:: 811.163.41’243;ISSN: 03519066

(2015). Нека лингвокултуролошка запажања у настави српског као страног језика (у коауторству са Б. Ковачевићем), *Примењена лингвистика данас – изазови модерног доба*, Друштво за примењену лингвистику Србије, Филолошки факултет у Београду и Филозофски факултет у Новом Саду, Београд, 135–140.
UDK371.3::811.163.41’243
ISBN 978-86-6153-307-5

(2016). Нека питања из методике наставе српског као страног језика, *Српски као страни језик у теорији и пракси III: тематски зборник радова,* Београд, 7–26.
UDK 371.3::811.163.41’243 378.147::811.163.41’243(497.11)
ISBN 978-86-6153-058-6

Уредништво

(2011). *Српски као страни језик у теорији и пракси II*, тематски зборник радова (В. Крајишник, ур.), Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик. ISBN 978-86-6153-058-6

(2016). *Српски као страни језик у теорији и пракси III*, тематски зборник радова (В. Крајишник, ур.), Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик. ISBN 978-86-6153-313-6

Рецензије

(2012) Љ. Живанић, С. Здравковић, Б. Путник, *Више од речи, српски за странце, средњи течај*, Београд: Институт за стране језике.

Организација научних скупова

(2010). Међународни научни скуп *Српски као страни језик у теорији и пракси*, Филолошки факултет у Београду, Центар за српски као страни језик, Београд, 22–24. октобра.

(2014). Међународни научни скуп *Српски као страни језик у теорији и пракси*, Филолошки факултет у Београду, Центар за српски као страни језик, Београд, 24–25. октобра.

Учешће на научним скуповима

(2010). Међународни научни скуп *Српски као страни језик у теорији и пракси II*, Београд, 22–24. октобар.

(2011). Међународна конференција *Výuka jiho slovanských jazyků v dnešní Evropě*. Брно, 18–19. април.

(2011). 41. међународни научни састанак слависта у Вукове дане, Београд, 15–17. септембра.

(2012). Међународна научна конференција *Културе у дијалогу*, Београд, 28–30. септембар.

(2012). 42. међународни научни састанак слависта у Вукове дане, Београд, 12−14. септембар.

(2012). IV међународни конгрес *Примењена лингвистика данас – изазови модерног доба*, Београд, 12–14. октобар.

(2013). Међународна научна конференција *Култура: у потрази за новом парадигмом*, Београд, 18–19. март.

(2013). 3rd international conference of freign language, teaching and applied linguistic, Сарајево, 4. мај.

(2013). Међународна научна конференција *Србија између Истока и Запада*, Београд, 27−29. септембар.

(2013). Научни скуп *Српски језик и актуелна питања језичке политике*, Одељење језика и књижевности САНУ, Одбор за стандардизацију српског језика, Институт за српски језик САНУ, Фонд „Ђорђе Зечевић“ за заштиту и унапређење ћириличког писма, Београд, 28. октобар.

(2014). 44. међународни научни састанак слависта у Вукове дане, Учешће на сесији у оквиру пројекта *Српски језик и његови ресурси: теорија, опис и примене*, Београд, 11−14. септембар.

(2014). Међународни научни скуп *Српски као страни језик у теорији и пракси III*, Београд, 24–25. октобар.

(2016). Симпозијум *Језик у образовању*, Одељење језика и књижевности САНУ, Филолошки факултет Универзитета у Београду, Београд, 26. мај.

(2016). Међународни научни скуп *Рано и почетно учење страних језика у формалном образовању*, Београд, 7–8. октобар.

Предавања по позиву

(2006). Хумболт универзитет у Берлину, Одјељење за славистику (Institut für Slawistik, Philosophische Fakultät II, Humboldt Universität, Berlin): курс српског језика за студенте сербокроатистике, 18. септембра – 12. октобра.

(2007). Хумболт универзитет у Берлину, Одјељење за славистику (Institut für Slawistik, Philosophische Fakultät II, Humboldt Universität, Berlin): курс српског језика за студенте сербокроатистике, 19. септембра – 12. октобра.

(2008). Хумболт универзитет у Берлину, Одјељење за славистику (Institut für Slawistik, Philosophische Fakultät II, Humboldt Universität, Berlin): курс српског језика за студенте сербокроатистике, 16. септембра – 10. октобра.

(2009). Хумболт универзитет у Берлину, Одјељење за славистику (Institut für Slawistik, Philosophische Fakultät II, Humboldt Universität, Berlin): курс српског језика за студенте сербокроатистике, 15. септембра – 9. октобра.

(2010). Хумболт универзитет у Берлину, Одјељење за славистику (Institut für Slawistik, Philosophische Fakultät II, Humboldt Universität, Berlin): курс српског језика за студенте сербокроатистике, 14. септембра – 8. октобра.

(2009). Задужбина Илије М. Коларца, Београд, *Српски као страни језик у наставној пракси*, Циклус предавања *Језици у систему образовања Србије*.

(2016). Шлески универзитет у Катовицама, Одјељење за словенску филологију (Instytut Filologii Slowianskiej, Katovice): предавање *Акценатски систем српског језика*, 13. април.

Учешће у пројектима

(2009–2011). *Стратегија формалног учења страних језика у Словенији и Србији – језичка политика и језичка стварност*. Пројекат о билатералној сарадњи Републике Србије (Филолошки факултет у Београду) и Републике Словеније (Филозофски факултет у Љубљани).

(2011–2014). *Reforming Foreign Language Studies in Serbia* 511366-TEMPUS-1-2010-1-RS-TEMPUS-JPCR (ReFLeSS).

(2011–2016). *Српски језик и његови ресурси: теорија, опис и примене*, пројекат Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије, број 178006.

(2012 –2015). *Support Human Capital Devalopment and Research – General Education and Human Capital Devalopment* (EuropeAid/131556/C/SER/RS).

(2015–2016). *Развој општих станарда постигнућа за српски као нематерњи језик за крај првог, другог и трећег циклуса образовања*, пројекат Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

(2016). OSCE UB Project 2400671 *Creating conditions for better integration of national minorities in Serbia*.

(3) Од избора у звање ванредног професора (2017)

Приручници

(2017). *Опши стандарди постигнућа за предмет Српски као нематерњи језик за крај првог и другог циклуса обавезног образовања, општег средњег образовања и основног*

образовања одраслих. Приручник за наставнике (у коауторству са Душаком Звекић-Душановић), Београд: Мисија ОЕБС-а у Србији.
ISBN 978-86-6383-051-6

(2018). *Од српског као страног језика до српског као језика окружења и образовања : оквир програма језичке подршке* (у коауторству са Ј. Вучо, Љ. Ђурић, Н. Стрижак, М. Сукновић и Ј. Филиповић). Београд: Филолошки факултет.
ISBN 978-86-6153-500-0

(2018). *Препоручена лексика за предмет српски као нематерњи језик за први циклус обавезног образовања*. Помоћно наставно средство за наставнике у остваривању исхода (у коауторству са А. Догнаром). Београд: Мисија ОЕБС-а у Србији, Завод за унапређивање образовања и васпитања.
ISBN 978-86-6383-089-21

(2019). *Препоручена лексика за предмет српски као нематерњи језик за други циклус обавезног образовања*. Помоћно наставно средство за наставнике у остваривању исхода (у коауторству са А. Догнаром). Београд: Мисија ОЕБС-а у Србији, Завод за унапређивање образовања и васпитања.
ISBN 978-86-6383-075-9

(2019). *Препоручена лексика за предмет српски као нематерњи језик за трећи циклус обавезног образовања*. Помоћно наставно средство за наставнике у остваривању исхода (у коауторству са А. Догнаром). Београд: Мисија ОЕБС-а у Србији, Завод за унапређивање образовања и васпитања.
ISBN 978-86-6383-090-5

(2021). *Српски као страни језик*. Приручник за наставнике (у коауторству са Виолетом Влајковић Бојић). Београд: Завод за унапређивање образовања и васпитања.
Материјал доступан на URL адреси: https://zuov.gov.rs/izdanja-zavoda/

Чланци и студије

(2017). Асоцијација у настави српског као страног језика. У: *Путевима речи*, Зборник радова у част Даринки Гортан Премк (ур. Рајна Драгићевић). Београд: Филолошки факултет, 173–185.
ISBN 978-86-6153-464-5

(2018). Стање у настави српског као нематерњег језика и препоруке за њен развој у хомогеним језичким срединама. У: *Језици образовања*, Филолошка истраживања данас VIII (ур. Јулијана Вучо и Јелена Филиповић). Београд: Филолошки факултет, 95–107.
ISBN 978-86-6153-123-1 (за издавачку целину)
ISBN 978-86-6153-431-7

(2018). Српски као страни и српски као нематерњи језик – сличности и разлике (у коаторству са Н. Стрижак). У: *Актуелни теоријско-методолошки проблеми проучавања и наставе словенских језика, књижевности и култура*, Зборник радова (ур. Љиљана Бајић,

Јелена Гинић и Наташа Станковић Шошо). Београд: Филолошки факултет, 181–193.
ISBN 978-86-6153-518-5 (за издавачку целину)

(2018). Усвајање творбених модела у српском језику код одраслих страних гоорника и деце матерњих говорника (у коауторству са В. Ломпар). У: *Српска славистика*, колективна монографија, том 1–Језик (ур. Рајна Драгићевић и Вељко Брборић). Београд: Савез славистичких друштава Србије, 159–172.
ISBN 978-86-917949-3-4 (за издавачку целину)

(2019). Improving the teaching of Serbian as a non-mother tongue in primary education of Albanian national minority in southern Serbia (co-authored with N. Strižak and D. Zvekić – Dušanović). In: *Early and beginners' foreign language learning in formal education*, Philological research today IX (editors: Ana Jovanović, Katarina Zavišin and Ljiljana Đurić). Belgrade: Faculty of Philology at the University of Belgrade, 115–132.
DOI https://doi.org/10.18485/fid.2019.9.ch6
UDC 376.7-054.57:811.163.41
ISBN 978-86-6153-123-1 (Entire Edition)
ISBN 978-86-6153-533-8

(2020). (Не)функционалан приступ настави српског као нематерњег језика (у коауторству са Никицом Стрижак). *Српски као страни језик у теорији и пракси IV*: тематски зборник радова (ур. Весна Крајишник), Београд, 253–265.
ISBN 978-86-6153-642-7

Рецензије

(2018). Н. Добрић, *Језичка култура*, радна свеска за 5. разред за предмет Српски као нематерњи језик, Нови Сад: Завод за издавање уџбеника.

(2018). Н. Добрић, Г. Штасни, *Учимо српски језик*, српски као нематерњи језик за 5. разред, Нови Сад: Завод за издавање уџбеника.

(2018). Н. Добрић, Г. Штасни, *Читанка за 5. разред основне школе за предмет Српски као нематерњи језик*, Нови Сад: Завод за издавање уџбеника.

(2018). Б. Максимовић, Н. Добрић, *Здраво, децо! / Zdravo, deco!, у*џбенички комплет за учење српског као нематерњег језика за 1. разред основне школе, Нови Сад: Завод за издавање уџбеника.

(2018). Б. Максимовић, Н. Добрић, Уџбенички комплет за учење српског као нематерњег језика за 2. разред основне школе – *Уџбеник са наставним листовима* и *Приручник за наставнике*, Нови Сад: Завод за издавање уџбеника.

(2018). Г. Штасни, Б. Николић, *Учимо српски језик*, уџбеник за 6. разред за предмет Српски као нематерњи језик, Нови Сад: Завод за издавање уџбеника.

(2018). Н. Добрић, Г. Штасни, *Летимо са звездама*, читанка за 6. разред за предмет Српски као нематерњи језик, Нови Сад: Завод за издавање уџбеника.

(2018). Н. Добрић, Б. Николић, *Језичка култура*, радна свеска за 6. разред за предмет Српски као нематерњи језик, Нови Сад: Завод за издавање уџбеника.

(2018). М. Пољваш, Н. Гаврић Угарак, С. Авдаловић-Ђурековић, К. Борош, А. Догнар, А. Славов, Приручник *Српски као нематерњи језик – Збирка текстова и задатака за наставнике и ученике средње школе*, Нови Сад: Национални савет мађарске националне мањине Суботица.

(2019). Г. Штасни, Б. Николић, Уџбенички комплет за учење српског као нематерњег језика за ученике 3. разреда основне школе – уџбеник *Српски као нематерњи језик и књижевност* и *Језичка култура*, Нови Сад: Завод за издавање уџбеника.

(2019). Н. Добрић, Б. Максимовић, Уџбенички комплет за учење српског као нематерњег језика за ученике 4. разреда основне школе – уџбеници *Под плавим небом* и *Језичка култура*, Нови Сад: Завод за издавање уџбеника.

(2019). Н. Добрић, Г. Штасни, Уџбенички комплет за 7. разред за предмет Српски као нематерњи језик – уџбеник *Српски језик за седми разред основне школе*, читанка *Птица у лету*, радна свеска *Језичка култура*, Нови Сад: Завод за издавање уџбеника.

(2019). С. Марјановић, Н. Радосављевић, Српски глаголи - конјугацијски речник српског језика, Београд: Klett.

(2020). Н. Добрић, Г. Штасни, Уџбеник *Српски језик за 8. разред основне школе*, Нови Сад: Завод за издавање уџбеника.

(2020). Н. Добрић, Г. Штасни, Читанка *У звезданој башти*, Нови Сад: Завод за издавање уџбеника.

(2020). Б. Максимовић, Радна свеска *Језичка култура*, Нови Сад: Завод за издавање уџбеника.

(2021). Б. Бабић, *Унутарјезичке грешке на почетним нивоима учења српског језика као страног*, монографија у штампи.

Предавања по позиву

(2016). *Акценатски систем српског језика*. Предавање по позиву Шлеског универзитета у Катовицама (предавање за студенте славистике, пре свега србистике), 13. април.

(2017). *Успостављање и развијање комуникације у настави српског као страног језика*. Семинар за наставнике који предају у српским школама у иностранству. Београд: Завод за унапређивање образовања и васпитања и Министарство просвете, науке и технолошког развоја, 1. август.

(2019). *Типологија грешака код пољских студената у процесу усвајања српског језика. Усклађивање текста према потребама различитих нивоа знања у вјештинама слушања и читања. Асоцијација као метода у процесу развијања говорне компетенције*. Катовице: Шлезијски универзитет, Одјељење за пољски језик и културу, 27–31. мај.

Учешће у пројектима

(од 2011). *Српски језик и његови ресурси: теорија, опис и примене*. Пројекат Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије, број 178006.

(2017). *Supporting institutional changes in formal education in organising and delivering classes of the state language to minority communities*. OSCE UB Project 2400725.

(2017–2019). *Enhancing institutional conditions for integration and inclusion of national minorities in Serbia*. OSCE UB Project 2400772.

(2018). *Наставак подршке за повећање и унапређење капацитета за управљање миграционом кризом у РС - МАДАД 2*. Пројекат Минстарства просвете, науке и технолошког развоја и Завода за унапређивање образовања и васпитања.

(од 2019). *Improving the Quality of Education by Introducing Examinations at the End of Secondary Education/Unapređenje kvaliteta obrazovanja kroz uvođenje završnog ispita na kraju srednjeg obrazovanja*. Contract Nr: 2018/402-987.

Организација научних скупова

(2018). Међународни научни скуп *Српски као страни језик у теорији и пракси*, Београд: Филолошки факултет у Београду, Центар за српски као страни језик, 26–28. октобар.

Учешће на научним скуповима

(2017). Међународна научна конференција *Актуелни теоријско-методолошки проблеми проучавања и наставе словенских језика, књижевности и култура*, Београд: Филолошки факултет.

(2018). Међународни научни скуп *Српски као страни језик у теорији и пракси IV*, Београд: Филолошки факултет, 26–28. октобар.

(2018). XVI Међународни конгрес слависта, Београд, 20–27. август.

(2021). Научни скуп *Језик, књижевност, алтернативе*. Ниш: Филозофски факултет, 15–16. април.

Уредништво

(2020). *Српски као страни језик у теорији и пракси IV*, тематски зборник радова (В. Крајишник, ур.). Београд: Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик.

ISBN 978-86-6153-642-7

Учешће у наставним активностима ван студијског програма

Организовање и извођење обуке наставника за имплементацију Програма за предмет Српски као нематерњи језик, у организацији ОЕБС-а, канцеларије у Србији, од 21. септембра до 15. новембра 2018. године.

Учешћу на обуци радних група за анализу техничких извештаја након првог пилотирања државне матуре у оквиру Пројекта *Унапређење квалитета образовања кроз увођење испита на крају средњег образовања*, током јануара и фебруара 2021. године.

Обука наставника српског као језика окружења за децу мигранте у Нишу у оквиру Пројекта *Подршка образовању деце и ученика миграната/избеглица на територији Републике Србије*, у организацији Центра за образовне политике, УНИЦЕФ-а и Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС, 3 и 4. марта 2018. године.

Подршка унапређењу учења српског као нематерњег језика у основним школама у Бујановцу и Прешеву у оквиру Пројекта *Запошљавање и подршка асистентима наставника српског као нематерњег језика у основним школама у Бујановцу и Прешеву*, у организацији ГРУПЕ 484 и УНОПС-а, од септембра 2018. до јуна 2019. године.

Организација и реализација наставе српског као страног језика за стране студенте, стипендисте пројекта Владе РС *Свет у Србији* и *Србија за Србе из региона*, од 2010.

3. Оцена радова

Иако је реч о поновном избору кандидата у исто звање, ми смо овом приликом навели списак свих научних и стручних прилога др Весне Крајишник, како оних објављених пре њеног последњег избора, тако и оних после избора у звање ванредног професора. Увид у биографију и библиографију показује свестраност кандидаткињиног научног интересовања и њену посвећеност и ангажованост у струци.

Научна интересовања др Весне Крајишник пре свега се односе на област методике наставе српског као страног језика, али и на његове друге аспекте као што су српски као нематерњи језик и српски као језик окружења. Кандидаткиња у свом стручном и научном ангажовању велику пажњу посвећује савременим приступима глотодидактици, али и примењеној лингвистици уопште. Већи број радова, као што се види из наведене библиографије, представљају реферати саопштени и продискутовани на научним конференцијама међународног или националног карактера, и објављени у целини у зборницима са ових научних симпозија.

Овом приликом за оцену научних и стручних квалификација др Весне Крајишник узели смо радове објављене после избора у звање ванредног професора.

У раду „Асоцијација у настави српског као страног језика” кандидаткиња наглашава да је асоцијација процес који се везује за многе научне области, пре свега за психологију, и не припада примарном истраживању лингвистике, али да се у последње време све чешће представља као метод којим лингвисти, преко лексичког стимулуса, покушавају да проникну у семантичке, творбене, културолошке итд. моделе повезивања

речи. Савремена глотодидактика препознаје овај метод као врло успешан у процесу овладавања страним језиком, како његовим граматичким и лексичким, тако и културолошким аспектом. У раду се указује на моделе коришћења асоцијације у настави српског као страног језика и истиче да је најједноставнији модел стварање асоцијативних парова лексема (на задати стимулус) чија је сврха очување активног лексичког фонда. Други модел представља ширење асоцијативне мреже у шири семантички контекст, са циљем креирања (шире) синтаксичке јединице – синтагме или реченице.

Рад „Стање у настави српског као нематерњег језика и препоруке за њен развој у хомогеним језичким срединама" бави се статусом српског као нематерњег језика у хомогеним језичким срединама. Кандидаткиња истиче да настава српског као нематерњег језика има дугу традицију у нашој вишенационалној и вишејезичкој средини. Ученици чији матерњи језик није српски имају право да се образују (на нивоу основне и средње школе) на свом матерњем језику, уз обавезно учење српског језика са циљем да им се омогући укључивање у ширу друштвену заједницу. Међутим, како кандидаткиња истиче бавећи се дуже овом проблематиком и анализирајући податке добијене истраживањем у оквиру различитих пројеката, последњих година, као последица много ширих политичких и друштвених промена, примећени су изузетно лоши резултати у познавању српског језика код припадника националних мањина чији матерњи језик није сродан српском и који живе у језички хомогеним срединама (Албанци и Мађари). У покушају да се проблем сагледа са што више страна и да се што прецизније идентификују узроци и могућа решења, покренут је пројекат од стране Службе Координационог тела Владе Републике Србије за општине Прешево, Бујановац и Медвеђа у сарадњи са државним и локалним институцијама. Након сагледавања и анализе затеченог стања у области познавања и употребе српског језика, дефинисане су бројне препоруке чије реализације, које су у току, треба да доведу до значајног побољшања у овој области. Поред представљања тих препорука, кандидаткиња их у раду и анализира са методичко-педагошког аспекта.

У раду „Српски као страни и српски као нематерњи језик – сличности и разлике" (у коауторству са Н. Стрижак) кандидаткиња наставља да се бави проблематиком српског као нематерњег језика доводећи га у корелацију са српским као страним језиком. У раду је указано на комплексност и значај наставе српског као нематерњег језика у бројним срединама у Републици Србији у којима живе припадници националних мањина. Сваку од тих средина карактеришу различите предиспозиције у односу према српском језику, а коначни исход ове наставе треба да буде исти – неометана комуникација на српском језику. Међутим, како кандидаткиња истиче, у ситуацији када ученици имају додир са српским језиком једино у учионици, јер живе у језички хомогеној средини, а њихов матерњи језик није сродан српском језику, не постижу се задовољавајући резултати, а немогућност комуникације на службеном језику ствара бројне проблеме. Крајишник наглашава да је у том случају наставу српског као нематерњег језика потребно усагласити са одговарајућим методичким активностима које највише одговарају методици страног језика. С обзиром на то да методика српског као нематерњег језика није јединствена и зависи од многобројних лингвистичких и нелингвистичких чинилаца, у настави овог предмета потребно је, као што је показано у раду, вешто ускладити концепте методика српског као матерњег и српског као страног језика.У овом раду је указано на могућности и начине усклађивања ова два методичка приступа, у складу са потребама Наставног плана и програма за обавезан школски предмет, и лингвистичким и социјалним предиспозицијама ученика који у школама уче српски као нематерњи језик.

У раду „Усвајање творбених модела у српском језику код одраслих страних говорника и деце матерњих говорника (на примеру nomina agentis)”, објављеном у коауторству са Весном Ломпар, кандидаткиња наводи да је познато да постоје сличности у типу грешака при усвајању првог (L1) и другог језика (L2). У раду приказује резултате истраживања везаног за грешке при творби најфреквентнијих примера nomina agentis. У истраживању су учествовали страни студенти који уче српски језик и деца предшколског узраста, матерњи говорници. Од испитаника се захтевало да попуне упитник речима којима се именује вршилац радње мушког и/или женског пола, а тражени одговори су били сугерисани контекстом. Основни циљ рада била је упоредна анализа добијених одговора. Резултати овакве анализе представљају основу за унапређење наставе – пре свега српског као страног и српског као нематерњег језика.

У раду „Improving the teaching of Serbian as a non-mother tongue in primary education of Albanian national minority in southern Serbia” (у коауторству са Н. Стрижак и Д. Звекић Душановић) анализирају се ефекти реализовања двеју препорука које су највише усмерене на наставни процес за предмет Српски као нематерњи језик у језички хомогеним срединама – обука наставника и периодично тестирање ученика у циљу праћења напретка у усвајању српског језика. Указује се на начин прилагођавања Наставног плана и програма конкретним потребама наставе у складу са реалним језичким компетенцијама ученика, избор граматичког и лексичког садржаја и најподеснији методички поступци за остваривање предвиђених исхода и достизање стандарда.

Рад „(Не)функционалан приступ настави српског као нематерњег језика” (у коауторству са Никицом Стрижак) бави се незадовољавајућим језичким компетенцијама у српском језику код ученика којима је тај језик нематерњи. Крајишник у раду указује на један од начина којим је могуће постићи функционалност наставе језика, а то је третирање језика кроз интеграцију језичких вештина, описаних у Заједничком европском оквиру за живе језике (ЗЕОЈ, 2003). За овакав однос према учењу, односно предавању језика, потребно је оспособити наставнике да промене методички приступ предмету и приближе га методици наставе L2. Кандидаткиња наглашава да је то дуготрајан процес и за његово успешно имплементирање потребно је континуирано праћење наставних активности и перманентна евалуација ученичких постигнућа. У раду се приказују резултати примене нових методичких принципа кроз очигледан развој језичке компетенције ученика.

Поред извођења различитих облика наставе из области српског као страног језика, др Весна Крајишник је учествовала у тиму језичких стручњака у креирању „Општих стандарда постигнућа за предмет Српски као нематерњи језик за крај првог и другог циклуса обавезног образовања, општег средњег образовања и основног образовања одраслих”, као и језичког оквира за предмет Српски као страни језик (у коауторству са В. Влајковић). Поред наставе српског као страног и српског као нематерњег језика, др Весна Крајишник се бави и српским као језиком окружења. Једна је ауторки Оквира програма језичке подршке који је део Приручника за школе у спровођењу „Стручног упутства за укључивање ученика избеглица/тражилаца азила у систем образовања и васпитања”. реч је о језичкој подршци деци предшколског и школског узраста и одраслима који имају потребу да из различитих разлога, најчешће укључивања у школски систем и укупан живот у Србији, стекну основну комуникативну компетенцију из српског језика (ниво А1 Заједничког европског оквира и, у складу са потребама и могућностима, савладају основе српског језика као језика образовања. Сва три документа имају изузетан значај за

успостављање и позиционирање нових стандарда за српски као страни, српски као нематерњи и српски као језик окружења.

4. Учешће у научним пројектима

Од 2011. године кандидаткиња учествује у научном пројекту *Српски језик и његови ресурси: теорије, опис и примене* (178006). Пројекат је финансиран од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Године 2017. је члан пројекта *Supporting institutional changes in formal education in organising and delivering classes of the state language to minority communities* (Project 2400725). Пројекат је реализован у организацији OSCE.

Године 2017. учествовала је у пројекту *Креирање наставног програма и исхода за школски предмет српски као нематерњи језик*, као члан радне групе на основу Споразума о сарадњи који је потписан између Завода за унапређење образовања и васпитања и Мисије ОЕБС.

Од 2017. до 2019. године учествује у пројекту *Enhancing institutional conditions for integration and inclusion of national minorities in Serbia (*Project 2400772). Пројекат је реализован у организацији OSCE.

Године 2018. учествује у пројекту *Наставак подршке за повећање и унапређење капацитета за управљање миграционом кризом у РС - МАДАД 2*. Пројекат су реализовали Минстарство просвете, науке и технолошког развоја и Завод за унапређивање образовања и васпитања.

5. Ангажман у настави

Др Весна Крајишник држи часове српског као страног језика на свим нивоима знања (од А1 до Ц2). Поред тога, учествује у креирању и организацији испита о познавању српског језика за поменутих шест нивоа знања.

На мастер студијама у оквиру програма Српски као страни језик држи наставу на обавезном курсу Методика наставе српског као страног језика и на обавезном курсу Говорна компетенција у српском као страном језику

Педагошки рад кандидаткиње студенти су оценили највишом оценом.

6. Менторство и чланство у комисијама за одбрану мастер и докторских радова

Др Весна Крајишник је тридесет и четири пута била ментор и двадесет и три пута члан комисије за одбрану мастер рада; три пута је била члан комисије за одбрану докторске дисертације.

7. Чланство у стручним телима и организацијама

Кандидаткиња је члан уређивачког одбора и главни уредник тематског зборника радова „Српски као страни језик у теорији и пракси IV”, Филолошки факултет, Центар за српски као страни језик, Београд, 2020.

Др Весна Крајишник је управник Центра за српски као страни језик на Филолошком факултету од 26. децембра 2007. године.

8. Остали ангажмани и активности

Кандидаткиња је од последњег избора одржала два предавања по позиву: 1) предавање по позиву Шлеског универзитета у Катовицама са темом „Акценатски систем српског језика" (предавање за студенте славистике, пре свега србистике), 13. априла 2017. и 2) предавање по позиву наставницима који остварују образовно-васпитни рад на српском језику у иностранству у области образовања и васпитања, на стручном семинару припремљеном од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Завода за унапређивање образовања и васпитања, 01. августа 2017.

Др Весна Крајишник је учествовала и у пројекту мобилности наставника: STAFF MOBILITY FOR TEACHING Erasmus+: UNIVERSITY OF SILESIA, School of Polish Language and Culture, KATOWICE, POLAND, period of the teaching activity: from 27/05/2019 till 31/05/2019.

Кандидаткиња је у периоду од 21. септембра до 15. новембра 2018. године учествовала у организовању и извођењу обуке наставника за имплементацију Програма за предмет Српски као нематерњи језик, у организацији ОЕБС-а, канцеларије у Србији.

Један је од реализатора Обука наставника Српског као језика окружења за децу мигранте у Нишу у оквиру пројекта *Подршка образовању деце и ученика миграната/избеглица на територији Републике Србије*, у организацији Центра за образовне политике, УНИЦЕФ-а и Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС, 13–23. новембра 2017. и 3 и 4. марта 2018. године.

Била је део система подршке унапређењу учења српског као нематерњег језика у основним школама у Бујановцу и Прешеву у оквиру пројекта *Запошљавање и подршка асистентима наставника српског као нематерњег језика у основним школама у Бујановцу и Прешеву*, у организацији ГРУПЕ 484 и УНОПС-а, од септембра 2018. до јуна 2019. године.

Учествовала је на обуци радних група за анализу техничких извештаја након првог пилотирања државне матуре у оквиру пројекта *Унапређење квалитета образовања кроз увођење испита на крају средњег образовања* током јануара и фебруара 2021. године.

Од 18. јуна 2018. године кандидаткиња је члан Радне групе за креирање методологије и инструмената за праћење и вредновање програма наставе и учења предмета Српски као нематерњи језик, у организацији Завода за унапређивање образовања и васпитања и Мисије ОЕБС.

9. Закључно мишљење и предлог Комисије

Имајући у виду да је кандидаткиња Весна Крајишник успешно обављала све наставне активности, као и чињеницу да је испунила све законом предвиђене услове, Комисија **са задовољством предлаже Изборном већу Филолошког факултета да др Весну Крајишник поново изабере у звање ванредног професора за ужу научну област Српски језик, предмет Српски као страни језик.**

Београд, 4. март 2022.

ПОТПИСИ
ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

др Весна Ломпар, ванредни професор, Филолошки факултет, Београд

_____

др Вељко Брборић, редовни професор, Филолошки факултет, Београд

_____

др Душанка Звекић Душановић, ванредни професор, Филозофски факултет, Нови Сад

_____