Образац 7.

ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

(Број захтева)

Веће научних области друштвено-хуманистичких наука
(Назив већа научне области коме се захтев упућује)

(Датум)

З А Х Т Е В

за давање сагласности на одлуку о прихватању теме докторске дисертације и о одређивању ментора

Молимо да, сходно члану 47. ст. 5. тач. 3. Статута Универзитета у Београду ("Гласник Универзитета", број 186/15-пречишћени текст и 189/16), дате сагласност на одлуку о прихватању теме докторске дисертације:

Стандарди и компетенције за иницијално образовање и целоживотно усавршавање наставника страних језика у образовном систему Републике Србије
(пун назив предложене теме докторске дисертације)

НАУЧНА ОБЛАСТ језик

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног од родитеља и презиме кандидата:

мср Тијана (Браим) Гаши

2. Претходно образовање (назив и седиште факултета, студијски програм):

Филолошки факултет Универзитета у Београду; мастер професор језика и књижевности

3. Година завршетка претходног нивоа студија:

2019.

4. Година уписа на докторске студије:

2019.

5. Назив студијског програма докторских студија:

Језик, књижевност, култура

ПОДАЦИ О МЕНТОРУ:

Име и презиме ментора: др Катарина Завишин

Звање: доцент

Списак радова који квалификују ментора за вођење докторске дисертације:

1. • (са Јовановић, А. & Ранђеловић, Б.) Development of plurilingualism and interculturalism as an objective of project-based L2 learning in Primary School Education. У: Savić, V. & Cekić-Jovanović, O. (Eds.) (2020). Professional competences for teaching in the 21st century. Jagodina: Faculty of Education. ISBN 978-86-7604-194-7 DOI: 10.46793/pctja.19.237J UDK: 81`264.3+316.7]:37.02

2. • (са Јовановић, А. & Ђурић, Љ) (ур.) 2019. Рано и почетно учење страних језика у формалном образовању. Филолошка истраживања данас, том IX, главни и одговорни уредник Јулијана Вучо. Београд: Филолошки факултет. / Ana Jovanović, Katarina Zavišin, Ljiljana Đurić (eds). 2019. Early and Beginners' Foreign Language Learning in Formal Education. Editor-in-chief of the series Julijana Vučo. Belgrade: Faculty of Philology. ISBN 978-86-6153-533-8

3. • (са Јовановић, А. & Ђурић, Љ) 2019. Рано учење страних језика у формалном образовању Србије: историјски осврт и изазови савремене наставе. У: Филолошка истраживања данас IX: Рано и почетно учење страних језика у формалном образовању, 33–44. Београд: Филолошки факултет. ISBN 978-86-6153-533-8 UDC 371.3::811-028.31

4. • Настава на страном језику-предлог модела курса за усавршавање наставника у CLIL контексту. У:Половина, В (ур.) Анали Филилошког факултета. Филолошки факултет Универзитета у Београд: Београд стр.165-181, ISSN 0522-8468

5. • Завршни испит за страни језик на крају средњошколског образовања у двојезичној (CLIL) настави: предлог модела за образовни систем Републике Србије. У:Половина, В (ур.) Филолошки факултет Универзитета у Београд: Београд, стр.67-82, ISSN 0522-8468

Обавештавамо вас да је Наставно-научно веће Филолошког факултета Универзитета у Београду

(назив надлежног тела факултета)

на седници одржаној 20. 04. 2022. размотрило предложену тему и закључило да је тема подобна за израду докторске дисертације јер садржи оригиналну идеју и да је од значаја за развој науке, примену њених резултата, односно развој научне мисли уопште.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

_____

Прилог 1. Одлука Наставно-научног већа о прихватању теме и одређивању ментора
2. Извештај Комисије о оцени научне заснованости теме докторске дисертације