

ФАКУЛТЕТ: Универзитет у Београду – Филозофски факултет

Образац 2

Број захтева: _____

Датум: 16.05.2022. године

СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ
- ПОСРЕДСТВОМ ВЕЋА НАУЧНИХ ОБЛАСТИ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА -

ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА
(члан 75. Закона о високом образовању)

I – ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ ПРЕДЛОЖЕНОМ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ РЕДОВНОГ
ПРОФЕСОРА

1. Име, средње име и презиме кандидата: АНА, ГОРАН, АЛТАРАС ДИМИТРИЈЕВИЋ
2. Ужа научна, односно уметничка област за коју се наставник бира: ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА
3. Радни однос са пуним или непуним радним временом : ПУНО РАДНО ВРЕМЕ
4. До овог избора кандидат је био у звању ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА

у које је први пут изабран 20.06.2017. ГОДИНЕ

за ужу научну област /наставни предмет ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА

II - ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ТОКУ ПОСТУПКА ИЗБОРА У ЗВАЊЕ

1. Датум истека изборног периода за који је кандидат изабран у звање 20.06.2022. ГОДИНЕ
1. Датум и место објављивања конкурса 09.03.2022. године у огласним новинама „Послови“ Националне службе за запошљавање, сајт уУниверзитета, сајту Филозофског факултета
2. Звање за које је расписан конкурс РЕДОВНИ ПРОФЕСОР

III – ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ ЗА ПРИПРЕМУ РЕФЕРАТА И О РЕФЕРАТУ

Назив органа и датум именовања Комисије: Изборно веће Филозофског факултета,
25.02.2022. године

1. Састав Комисије за припрему реферата:

Име и презиме	Звање	Ужа научна, односно уметничка област	Организација у којој је запослен
1) Др Данијела Петровић, редовни професор, Општа психологија, Филозофски факултет Универзитета у Београду			
2) Др Александер Бауцал, редовни професор, Општа психологија, Филозофски факултет Универзитета у Београду			
3) Др Драган Попадић, редовни професор, Општа психологија, Филозофски факултет Универзитета у Београду			
4) Др Тамара Џамоња Игњатовић, редовни професор, Општа психологија, Филозофски факултет Универзитета у Београду			
5) Др Бланка Богуновић, редовни професор, Психологија и Педагогија, Факултет музичке уметности на Универзитету уметности у Београду			

ЗБрој кандидата пријављених на конкурс: ЈЕДАН

2. Да ли је било издвојених мишљења чланова комисије: НЕ

3. Датум стављања реферата на увид јавности: 19.04.2022. ГОДИНЕ

4. Начин (место) објављивања реферата: сајт Филозофског факултета

5. Приговори: /

IV – ДАТУМ УТВРЂИВАЊА ПРЕДЛОГА ОД СТРАНЕ ИЗБОРНОГ ВЕЋА
ФАКУЛТЕТА: 13.05.2022. године

Потврђујем да је поступак утврђивања предлога за избор кандидата др Ане Алтарас Димитријевић у звање редовног професора вођен у свему у складу са одредбама Закона, Статута Универзитета, Статута факултета и Правилника о начини и поступку стицања звања и заснивање радног односа наставника Универзитета у Београду.

ПОТПИС ДЕКАНА ФАКУЛТЕТА

Прилози:

1. Одлука изборног већа факултета о утврђивању предлога за избор у звање;
2. Реферат Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
3. Сажетак реферата комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
4. Доказ о непостојању правоснажне пресуде о околностима из чл.72.ст.4. Закона;
5. Потврда да предложеном кандидату није изречена мера јавне осуде за повреду Кодекса;
6. Изјава о изворности;
7. Други прилози релевантни за одлучивање (мишљење матичног факултета, приговори и слично).

Напомена: сви прилози, осим под бр. 4. и 5. достављају се и у електронској форми.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ВЛ/ПС 05/4-02 бр. 837/1-III/1
13.05.2022. године

На основу члана 75. став 2. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС», бр. 88/17, 73/18, 27/18- др. закон, 67/19, 6/20 др. закони, 11/21-аутентично тумачење, 67/21 и 67/21- др. закон) и члана 227. став 2. алинеја 3. Статута, Изборно веће Филозофског факултета, на својој V редовној седници, од дана 13.05.2022. године, на предлог Комисије, донело је следећу

О Д Л У К У

Утврђује се предлог одлуке да се **др Ана Алтарас Димитријевић** изабере у звање РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА за ужу научну област ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА, тежиште истраживања: Психологија образовања са посебним искуством у питањима индивидуализације наставе и образовања даровитих ученика, са пуним радним временом, на Одељењу за психологију, на неодређено време.

О Б Р А З Л О Ж Е Њ Е

Филозофски факултет у Београду је на основу предлога декана Факултета и Одлуке Изборног већа Факултета о расписивању конкурса, објавио конкурс за избор у звање редовног професора, за ужу научну област ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА, тежиште истраживања: Психологија образовања са посебним искуством у питањима индивидуализације наставе и образовања даровитих ученика, због потребе Факултета, Одељења за психологију.

Изборно веће Филозофског факултета, на седници одржаној дана 13.05.2022. године, разматрало је Извештај Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима, и утврдило да предложени кандидат др Ана Алтарас Димитријевић испуњава све услове прописане чланом 74. и 75. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС», бр. 88/17, 73/18, 27/18- др. закон, 67/19, 6/20 др. закони, 11/21-аутентично тумачење, 67/21 и 67/21- др. закон), чланом 135. Статута Универзитета (Гласник Универзитета у Београду, бр. 201/2018, 207/2019, 213/2020, 214/2020, 217/2020, 230/21, 232/22 и 233/22), као и услове прописане Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, па је донета одлука као у изреци.

Доставити:

1х Универзитету у Београду
1х др Ана Алтарас Димитријевић
1х Одељењу за психологију
1х Стручном сараднику за радне односе
1х Одсеку за правне послове
1х Архиви

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА

проф. др Данијел Синани

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ
ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Одлуком Изборног већа Филозофског факултета од 25.02.2022.године изабрани смо у комисију за припрему извештаја о кандидатима за избор у звање РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА за ужу научну област ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА.

На конкурс објављен 9.3.2022. у броју 977 огласних новина Националне службе за запошљавање, "Послови", пријавила се једна кандидаткиња, др Ана Алтарас Димитријевић, ванредни професор.

Проучивши конкурсни материјал, подносимо Изборном већу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Кључни подаци из радне биографије: академско образовање, звања и запослења. Др Ана Алтарас Димитријевић рођена је 30. априла 1975. године у Београду. Основну школу похађала је у Београду и Минхену, а средње образовање стекла у III београдској гимназији. Основне студије психологије уписала је 1993, а завршила 1999. Године на Филозофском факултету у Београду, и то с оценом 10 на дипломском испиту и просечном оценом 9,68 током студија. Непосредно по завршетку основних уписала је и магистарске студије на истом факултету, с тим што се школске 2000/2001. године пребацила са смера клиничка на смер педагошка психологија. Постдипломске студије у овој области завршила је 2005. године, остваривши просечну оцену 10,00 на испитима и успешно одбранивши магистарску тезу под називом „Персонални чиниоци школске успешности и подбацивања интелектуално даровитих и просечних ученика“ (ментор проф. др Ксенија Радош). Звање доктора наука стекла је 2008. године, такође на Филозофском факултету Универзитета у Београду, одбранивши докторску дисертацију на тему „Савремени приступи и конструкти у психологији интелигенције: теоријска и емпиријска валидација становишта о вишеврним 'неакадемским' интелигенцијама“ (ментор проф. др Ксенија Радош). Др Ана Алтарас Димитријевић се даље стручно усавршава на Универзитету у Ростону, где је актуелно

пријављена као кандидат за хабилитацију (ментор проф. др Ефа Штумф). Течно говори енглески и немачки, а шпанским језиком влада на нивоу Б2.

У току својих постдипломских студија, априла 2001. године, др Ана Алтарас Димитријевић примљена је као асистент-приправник на Одељење за психологију Филозофског факултета у Београду, где је запослена до данас. 2005. године бирана је у звање асистента, 2012. постала доцент, а 2017. напредовала у садашње звање ванредног професора. У периоду од априла 2016. до јануара 2018. године кандидаткиња је такође била ангажована као научни сарадник (са делом радног времена) на Институту за педагошку психологију Универзитета у Ростоку(Немачка), где је претходно, 2015. године, учествовала у извођењу наставе као гостујући предавач.

Поред задатака дефинисаних њеним радним местом на факултету, др Ана Алтарас Димитријевић преузимала је и друге професионалне ангажмане који одговарају њеном академском и стручном профилу. У више наврата током последњих двадесет година била је члан радних група и комисија образованих од стране *Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије*, нарочито када је требало решавати стратешка и системска питања образовања ученика са потребом за додатном подршком, укључујући ту и ученике изузетних способности (тј. даровите). Конкретно, у оквиру последњег изборног периода, кандидаткиња је учествовала у изради нацрта *Стратегије образовања и васпитања до 2030. године* – дела који се тиче образовања ученика изузетних способности. Као експерт у области образовања даровитих, претходно је такође била сарадник у два пројекта *Завода за унапређивање образовања и васпитања* који су имали за циљ унапређивање (индивидуализованог) рада са даровитим ученицима у нашем образовном систему. Поврх тога, др Ана Алтарас Димитријевић је и сама осмислила и спровела низ обука (акредитованих програма стручног усавршавања, симпозијума и радионица) намењених наставницима и стручним сарадницима, а усмерених на јачање њихових компетенција за препознавање и подстицање даровитих ученика. Кандидаткиња је такође дала свој стручни допринос дефинисању исхода наставе психологије у гимназијама и изради приручника за имплементацију тих исхода у пракси. 2012. до 2016. године била је члан редакције научног часописа *Психологија* (на позив главних уредника проф. др Александра Костића односно проф. др Горана Кнежевића), а од 2021. обавља функцију извршног уредника у часопису *Примењена психологија* (на позив главне уреднице, проф. др Снежане Смедеревац). Кандидаткиња је члан већег броја националних међународних професионалних организација, при чему посебно треба истаћи њену

улогу националног координатора унутар *International Society for Emotional Intelligence* (од 2017. године). Активна је и у оквиру Друштва психолога Србије, које јој је 2020. године поверило функцију ко-председника програмског одбора 68. конгреса психолога, а 2017. доделило годишњу награду „Живорад Жића Васић“ за популаризацију психологије.

Педагошки рад: настава и развој научно-наставног подмлатка. Др Ана Алтарас Димитријевић има двадесетогодишње искуство у педагошком раду у високом школству. Заједно са проф. др Зораном Јолић Марјановић актуелно води четири курса на основним студијама психологије (Психологија интелигенције, Психологија даровитости, Когнитивно процењивање 1 и 2), и један курс на докторским студијама (Савремени трендови у истраживању и процени способности). Када је реч о мастер студијама при Одељењу за психологију, кандидаткиња учествује у извођењу наставе на једном изборном курсу (Модели подршке деци за потребом за додатном подршком), а требало би да од наредне школске године према новоакредитованом програму реализује још један курс (Емоционална интелигенција). Осим тога, од 2011. године води и један изборни курс (Образовање даровитих) у оквиру мастер студија „Образовне политике“ при Универзитету у Београду.

У свом раду са студентима др Ана Алтарас Димитријевић примењује разноврсне наставне методе, посебно водећи рачуна о томе да се студентима омогући активно учешће у настави, размена мишљења и дискусија (у малим групама и пленуму), те изврстан избор у одређивању динамике и начина испуњавања (пред)испитних обавеза. Што се тиче садржинских аспеката наставе, кандидаткиња редовно обогаћује своја предавања и презентације новим елементима, како би студенти били у току и с актуелним трендовима и сазнањима у областима које треба да им се приближе. О квалитету наставе др Ане Алтарас Димитријевић говоре и студентске евалуације: у периоду 2017–2022. године просечне оцене њеног педагошког рада на различитим курсевима кретале су се у опсегу 4,56 до 5,00.

Кандидаткиња је успешно извела једног доктора психолошких наука (доц. др Лука Мијатовић) и актуелно менторише још две студенткиње докторских студија. У претходном изборном периоду два пута је била члан комисија за оцену и одбрану докторских дисертација. У истом периоду такође је била ментор за израду два и члан комисије за одбрану 11 мастер радова.

Научно-истраживачки рад. Од почетка свог рада на Филозофском факултету, др Ана Алтарас Димитријевић учествовала је у реализацији пројеката Института за

психологију које је подржавало *Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије* (пројекти бр. 1690, 149018D и 179018). Од 2020. наовамо кандидаткиња је истраживач на пројектима Филозофског факултета које финансира исто министарство (уговори бр. 451-03-68/2020-14/200163, 451-03-9/2021-14/200163 и 451-03-68/2022-14/200163). Осим тога, део је дванаесточланог тима који од јануара текуће године реализује трогодишњи пројекат одобрен у оквиру конкурса „Идеје“ Фонда за науку Републике Србије (Project PEERSolvers, уговор бр. 7744729).

Др Ана Алтарас Димитријевић једо сада написала три научне монографије (*Даровитост и подбацивање*, 2005; *Образовање ученика изузетних способности: научне основе и смернице за школску праксу*, 2016; и *Емоционална интелигенција: концептуализација и мерење*, 2022) и приредила једну (*Даровитост: погледи и огледи*, 2012). Коауторка је уџбеника из психологије намењеног ученицима другог разреда гимназије и другог и трећег разреда подручја рада економија, право и администрација. Поред тога, објавила је преко 20 радова у научним часописима и тематским зборницима, и имала преко 50 саопштења на домаћим и међународним научним скуповима. Око две трећине својих чланака кандидаткиња је публиковала у међународним научним часописима, категорија M21–M23. Њени радови су до сада цитирани 363 пута (према Google scholar citation, h-index=9) и сврставају је у водеће ауторе у области психологије даровитости и истраживања емоционалне интелигенције у нашој земљи.

У наставку овог извештаја осврнућемо се самона радове кандидаткиње који су објављени након њеног избора у звање ванредног професора.

1. У претходном изборном периоду, кандидаткиња се појачано посветила истраживању **емоционалне интелигенције**, које је покренула у својој докторској дисертацији. Ово је резултирало објављивањем једне монографије, једног поглавља у зборнику међународног значаја, шест оригиналних истраживачких чланака (од тога пет у међународним часописима) и два саопштења штампана у целини у зборницима радова с конгреса.

Монографија *Емоционална интелигенција: концептуализација и мерење* изложена је на 129 ауторских страна, праћених списком од преко две стотине референци. Како примећују рецензенти ове публикације, реч је о штиву које нуди исцрпан и добро утемељен одговор на питање шта је то емоционална интелигенција, односно да ли је и како могуће мерити је, а које ће представљати незаобилазно и

чврсто полазиште за свакога ко жели ваљано да се информише о овом конструкту и евентуално се упусти у његову процену и истраживање. Први део књиге – посвећен историјској и концептуалној анализи емоционалне интелигенције – читаоцима пружа веома корисну појмовну мапу која јасно упућује на позицију овог међу сродним конструктима, а потом и ретко дубок увид у могућности његовог научног одређења, те тиме и у срж појма „интелигенција“ уопште. Други део окреће се питању мерења емоционалне интелигенције и представља један од најсистематичнијих и најоригиналнијих прегледа начина на које се прилази њеној квантификацији, а уоквирен је пажљивим разматрањем изазова који се притом постављају (с почетка поглавља) односно указивањем на перспективе и правце даљег развоја тестова емоционалне интелигенције (с краја излагања).

Комплементарно овој монографији је релативно обимно поглавље „Research on ability and trait emotional intelligence in Serbia: Efforts to validate the constructs and latest insights into their relationships with demographic variables“, објављено 2021. године у тематском зборнику *Eastern European perspectives on emotional intelligence: Current developments and research* издавача *Taylor & Francis*. У овом раду кандидаткиња и њена коауторка, Зорана Јолић Марјановић, дају сажет али целовит преглед сазнања стечених током првих десет година истраживања емоционалне интелигенције у Србији, а потом излажу и резултате оригиналне студије које се бавила демографским корелатима овог конструкта. У интерпретацији тих резултата, ауторке нуде нове начине сагледавања полних и узрасних разлика у емоционалној интелигенцији, а у закључку јасно трасирају пут и формулишу низ релевантних питања за будућа истраживања овог скупа когнитивних способности.

Значајан допринос разумевању емоционалне интелигенције др Ана Алтарас Димитријевић дала је и низом од шест оригиналних научних чланака објављених у периоду 2018–2021. Конкретно, кандидаткиња – која је у пет случајева и прва ауторка ових радова – и њени сарадници износе нове и драгоцене емпиријске налазе о а) улози емоционалне интелигенције у предикцији психичке добробити (у раду категорије M22, „Whichever intelligence makes you happy: The role of academic, emotional, and practical abilities in predicting psychological well-being“), интеркултурне ефикасности (у раду категорије M22, „Can ability emotional intelligence help explain intercultural effectiveness? Incremental validity and mediation effects of emotional vocabulary in predicting intercultural judgment“ из 2019. године), те школског постигнућа на адолесцентском узрасту (у раду

категорије M21, „The role of strategic emotional intelligence in predicting adolescents’ academic achievement: Possible interplays with verbal intelligence and personality“ из 2021. године); б) могућим изворима емоционалне интелигенције у квалитету везаности (у раду категорије M23, „A further step towards unpacking the variance in trait and ability emotional intelligence: The specific contribution of attachment quality“); в) спонама емоционалне интелигенције са сродним конструктом ментализације (у раду категорије M21, „The Mentalization Scale (MentS): A self-report measure for the assessment of mentalizing capacity“); те г) могућности ваљаног мерења емоционалне интелигенције српском верзијом Теста речника емоција (у раду категорије M51, „The Vocabulary of Emotions Test (VET): Psychometric properties of the Serbian“).

Своја истраживања из области емоционалне интелигенција кандидаткиња је приказивала и у форми саопштења на националним и међународним научним скуповима, од чега су два саопштења штампана у целини, и то у зборнику радова *Емпиријска истраживања у психологији 2020. године*. 2018. била је позвана да одржи предавање на ову тему на Универзитету Матеј Бел у Бањској Бистрици (Словачка).

2. Кандидаткиња је у претходном изборном периоду такође наставила да се бави **даровитошћу и образовањем даровитих**, објавивши на ову тему један чланак и једно саопштење са националног скупа штампано у целини, те организовавши округли сто на *68. конгресу психолога Србије*. У чланку категорије M24 („Да ли су изузетне способности неопходне за изузетна постигнућа: преглед новијих емпиријских налаза о условима за достизање експертизе“), др Ана Алтарас Димитријевић и њене коауторке сучељавају и систематски пореде два становишта о пореклу изузетних, експертских постигнућа, анализирајући њихову позицију с обзиром на четири релевантна питања. Поставивши овај оквир, спроводе обухватан преглед расположивих студија, на основу чега формулишу емпиријски засноване одговоре на дата питања и извлаче одговарајуће импликације за педагошку праксу. Саопштењем објављеним у целини у Зборнику радова са националног скупа *Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији* („Када су две теже препознатљиве од једне: изазови у разумевању и идентификацији двоструке изузетности“) кандидаткиња и њени коаутори скрећу пажњу на феномен двоструке изузетности и обезбеђују један од ретких извора о тој појави на нашем језику.

3. Најзад, једним делом свог научно-истраживачког рада у претходном изборном периоду кандидаткиња следи раније испољена интересовања за

имплицитне теорије и процену интелигенције. О томе сведочи један чланак категорије M51 и једно саопштење на 26. научној конференцији *Педагошка истраживања и школска пракса* штампано у целини у зборнику радова с тог скупа. У првом од ова два рада („Reexamining the association of parental implicit theories of intelligence with children’s mastery orientation and actual aptitude: Is there a meaningful pattern?“) др Ана Алтарас Димитријевић и њене коауторке разматрају узајамне везе између родитељских уверења о променљивости интелигенције, когнитивних способности деце и њихове оријентације на овладавање или беспомоћност, те претпостављају неколико психолошких механизма који стоје иза недостатка оријентације на овладавање. У другом раду („Значај квалитативног приступа у области процени интелигенције“), говорећи о потребама и приликама да се у процени интелигенције примени квалитативни приступ, кандидаткиња и њена коауторка уједно дају смернице за ваљану процену интелигенције, због чега се овај невелики текст може користити као релевантан извор у обуци студената психологије за когнитивно процењивање.

* * *

Преглед целокупне продукције др Ане Алтарас Димитријевић, као и изабраних радова указује да је она испунила све услове за избор у звање редовног професора. Од претходног избора у звање, 2017. године, кандидаткиња је објавила једну монографију и укупно 20 радова – осамчланака у научним часописима, једно поглавље у зборнику међународног значаја, те 11 саопштења на међународним и домаћим скуповима, штампаних у целини (укупно четири) или у изводу (укупно седам). Реч је притом о радовима који дотичу важна и сложена психолошка питања из области емоционалне интелигенције, имплицитних теорија и процене интелигенције, као и образовања даровитих, а у којима кандидаткиња демонстрира своју компетентност да уочи и прецизно формулише сржне истраживачке проблеме и да, захваљујући својој систематичности, темељитости и зналачкој употреби научне методологије, понуди теоријски релевантне одговоре и корисне препоруке за праксу. Осим тога, др Ана Алтарас Димитријевић се потврђује и као успешан наставник (о чему сведоче доследно високе оцене у студентским евалуацијама), који уме да студентима систематично и сликовито предочи савремена сазнања из различитих области психологије и појасни комплексне психолошке проблеме, пренесе практичне вештине (нарочито из домена процене интелектуалних способности и планирања

индивидуализације образовног процеса), као и да студенте подстакне на критичко промишљање.

На основу свих наведених чињеница о научном, наставном и стручном раду др Ане Алтарас Димитријевић закључујемо да она обједињује у себи квалитете плодног истраживача и посвећеног универзитетског наставника. Сходно наведеном и имајући у виду да су испуњени сви формални услови за то, **предлажемо изборном већу Филозофског факултета др Ану Алтарас Димитријевић изабере у звање редовног професора за ужу научну област Општа психологија.**

У Београду, 18.04.2022.

Комисија:

др Данијела С. Петровић
редовни професор
Филозофски факултет у Београду

др Бланка Богуновић
редовни професор
Факултет музичке уметности у Београду

др Александер Бауцал
редовни професор
Филозофски факултет у Београду

др Тамара ЦамоњаИгњатовић
редовни професор
Филозофски факултет у Београду

др Драган Попадић
редовни професор
Филозофски факултет у Београду

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

І - О КОНКУРСУ

Назив факултета: **Филозофски факултет у Београду**
 Ужа научна, односно уметничка област: **Општа психологија**
 Број кандидата који се бирају: **1**
 Број пријављених кандидата: **1**
 Имена пријављених кандидата:
 1. **Ана Алтарас Димитријевић**

ІІ - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: **Ана (Горан) Алтарас Димитријевић**
 - Датум и место рођења: **30.4.1975. у Београду**
 - Установа где је запослен: **Филозофски факултет у Београду**
 - Звање/радно место: **ванредни професор на Одељењу за психологију**
 - Научна, односно уметничка област: **општа психологија**

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: **Филозофски факултет у Београду**
 - Место и година завршетка: **Београд, 1999.**

Мастер:

- Назив установе: -
 - Место и година завршетка: -
 - Ужа научна, односно уметничка област: -

Магистеријум:

- Назив установе: **Филозофски факултет у Београду**
 - Место и година завршетка: **Београд, 2005.**
 - Ужа научна, односно уметничка област: **педагошка психологија**

Докторат:

- Назив установе: **Филозофски факултет у Београду**
 - Место и година одбране: **Београд, 2008.**
 - Наслов дисертације: **„Савремени приступи и конструкти у психологији интелигенције: теоријска и емпиријска валидација становишта о вишеврним „неакадемским“ интелигенцијама“**
 - Ужа научна, односно уметничка област: **психологија**

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

- **2001. асистент-приправник**
 - **2005. асистент**
 - **2012. доцент**
 - **2017. ванредни професор**

3) Испуњени услови за избор у звање _____ редовног професора _____

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Пристапно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	-
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	4,56 – 5,00
3	Искуство у педагошком раду са студентима	21 година

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	2 менторства, 11 чланстава у комисијама (у претходном изборном периоду)
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	3 менторства, 2 чланства у комисијама (у претходном изборном периоду)

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)		
9	Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		

1 1	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
1 2	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33		
1 3	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.		
1 4	Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
1 5	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
1 6	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
1 7	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира	3 x M21	Jolić Marjanović, Z., Altaras Dimitrijević, A., Protić, S., & Mestre, J.M. (2021). The role of strategic emotional intelligence in predicting adolescents' academic achievement: Possible interplays with verbal intelligence and personality. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 18, Article 13166.). Altaras Dimitrijević, A., Jolić Marjanović, Z., & Dimitrijević, A. (2020). A further step towards unpacking the variance in trait and ability emotional intelligence: The specific contribution of attachment quality. <i>Current Psychology</i>, 39(4), 1340–1353. Dimitrijević, A., Hanak, N., Altaras Dimitrijević, A., & Jolić Marjanović, Z. (2018). The Mentalization Scale (MentS): A self-report measure for the assessment of mentalizing capacity. <i>Journal of Personality Assessment</i>, 100(3), 268–280.
1 8	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51	1 x M24	Plazinić, Lj., Mutavdžin, D. & Altaras Dimitrijević, A. (2019). Da li su izuzetne sposobnosti neophodne za izuzetna postignuća: Pregled novijih empirijskih nalaza o uslovima za dostizanje ekspertize [Is high ability necessary for high achievement? A review of recent empirical findings on the conditions for attaining expertise]. <i>Zbornik Instituta za pedagoška</i>

19	Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, да замени услов из категорије M51	1 x M14 2 x M22 2 x M51	истраживања, 51(2), 373–425. Altaras Dimitrijević, A. & Jolić Marjanović, Z. (2021). Research on ability and trait emotional intelligence in Serbia: Efforts to validate the constructs and latest insights into their relationships with demographic variables. In L. Kaliska & J. Pellitteri (Eds.), <i>Eastern European perspectives on emotional intelligence: Current developments and research</i>. Taylor & Francis. Altaras Dimitrijević, A., Starčević, J., & Jolić Marjanović, Z. (2019). Can ability emotional intelligence help explain intercultural effectiveness? Incremental validity and mediation effects of emotional vocabulary in predicting intercultural judgment. <i>International Journal of Intercultural Relations</i>, 69, 102–109. Altaras Dimitrijević, A., Jolić Marjanović, Z., & Dimitrijević, A. (2018). Whichever intelligence makes you happy: The role of academic, emotional, and practical abilities in predicting psychological well-being. <i>Personality and Individual Differences</i>, 132, 6–13. Altaras Dimitrijević, A., Jolić Marjanović, Z. & Starčević, J. (2020). The Vocabulary of Emotions Test (VET): Psychometric properties of the Serbian version. <i>Psihologijske teme/Psychological Topics</i>, 135–150. Đurović, A., Protić, S., & Altaras Dimitrijević, A. (2019). Reexamining the association of parental implicit theories of intelligence with children's mastery orientation and actual aptitude: Is there a meaningful pattern? <i>Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie</i>, 51(3), 123–134.
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.	364 на дан 18.4.2022.	према Google Scholar Citations
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије M31 или M33	2 x M33	Janković, I., Jolić Marjanović, Z., & Altaras Dimitrijević, A. (2020). The role of trait emotional intelligence in teaching: Can it moderate the effects of student disruptive behavior on teachers' burnout? U: <i>Empirijska istraživanja u psihologiji 2020: zbornik radova</i> (str. 55–58). Beograd: Institut za psihologiju. Jolić Marjanović, Z. & Altaras Dimitrijević, A. (2020). Addressing issues in scoring ability emotional intelligence tests: A comparison of two methods for

			obtaining consensus scores on the MSCEIT. U: <i>Empirijska istraživanja u psihologiji 2020: zbornik radova</i> (str. 23–25). Beograd: Institut za psihologiju.
2 2	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63	2 x М63	Altaras Dimitrijević, A. & Jolić Marjanović, Z. (2021). Značaj kvalitativnog pristupa u proceni inteligencije. U: V. Džinović & T. Nikitović (ur.), <i>XXVI naučna konferencija "Pedagoška istraživanja i školska praksa"</i> . Kvalitativna istraživanja kroz discipline i kontekste: Osmišljavanje sličnosti i razlika – Zbornik saopštenja (str. 69–72). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja. Mijatović, L., Altaras Dimitrijević, A. & Jolić Marjanović, Z. (2020). Kada su dve teže prepoznatljive od jedne: Izazovi u razumevanju i identifikaciji dvostruke izuzetnosti. U: I. Sretenović, & M. Anđelković (ur). <i>Evaluacija efekata inkluzivnog obrazovanja u Republici Srbiji: zbornik radova</i> (str. 179–187). Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
2 3	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		Altaras Dimitrijević, A. (2022). <i>Emocionalna inteligencija: konceptualizacija i merenje</i> . Beograd: Clio. ISBN 978-86-7102-659-8
2 4	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

(изабрати 2 од 3 услова)	Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)
1. Стручно-професионални допринос	1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. 3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. 4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.
2. Допринос академској и широј заједници	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.

	3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава. 4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	1. Руководиће или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. 3. Руководиће радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. 4. Учешће у програмима размене наставника и студената. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма 6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.

Ад 1. Стручно-професионални допринос:

- Члан уређивачког одбора часописа *Примењена психологија* од 2021.
<https://primenjena.psihologija.ff.uns.ac.rs/index.php/pp/about/editorialTeam>
- Ко-председник програмског (научног) одбора Конгреса психолога Србије 2020. године
https://www.facebook.com/permalink.php?id=614981761960619&story_fbid=3204192456372857
- Члан комисија за одбрану две докторске дисертације и 11 мастер радова
- Сарадник у научном пројекту „The PEER model of collaborative problem solving: Developing young people’s capacities for constructive interaction and teamwork – PEERSolvers“, који финансира Фонд за науку Републике Србије (Пројекат бр. 7744729)
- Сарадник у научним пројектима бр. 451-03-68/2022-14/200163, 451-03-9/2021-14/200163 и 451-03-68/2020-14/200163, које финансира или је финансирало Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије

Ад 3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству:

- Научни сарадник на Институту за педагошку психологију „Роза и Давид Кац“ (Institut für Pädagogische Psychologie „Rosa und David Katz“) Филозофског факултета Универзитета у Ростоку, Немачка, од 2016. до 2018. године.
<https://www.ipprdk.uni-rostock.de/>
- Национални координатор за Србију у оквиру Међународног друштва за емоционалну интелигенцију (International Society for Emotional Intelligence) од 2017. године.
<http://www.emotionalintelligencesociety.org/boards-committees/>
- Предавач на студијском програму „Образовне политике“ (заједнички програм Универзитета у Београду и Универзитета у Крагујевцу).
<http://www.bg.ac.rs/sr/studije/studije-uni/obraz-polit.php>
- Предавање по позиву на Универзитету Матеј Бел у Бањској Бистрици, Словачка, 2018. године

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Преглед целокупне продукције др Ане Алтарас Димитријевић, као и изабраних радова указује да је она испунила све услове за избор у звање редовног професора. Од претходног избора у звање, 2017. године, кандидаткиња је објавила једну монографију и укупно 20 радова—осам чланака у научним часописима, једно поглавље у зборнику међународног значаја, те 11 саопштења на међународним и домаћим скуповима, штампаних у целини (укупно четири) или у изводу (укупно седам). Реч је притом о радовима који дотичу важна и сложена психолошка питања из области емоционалне интелигенције, имплицитних теорија и процене интелигенције, као и образовања даровитих, а у којима кандидаткиња демонстрира своју компетентност да уочи и прецизно формулише сржне истраживачке проблеме и да, захваљујући својој систематичности, темељитости и зналачкој употреби научне методологије, понуди теоријски релевантне одговоре и корисне препоруке за праксу. Осим тога, др Ана Алтарас Димитријевић се потврђује и као успешан наставник (о чему сведоче доследно високе оцене у студентским евалуацијама), који уме да студентима систематично и сликовито предочи савремена сазнања из различитих области психологије и појасни комплексне психолошке проблеме, пренесе практичне вештине (нарочито из домена процене интелектуалних способности и планирања индивидуализације образовног процеса), као и да студенте подстакне на критичко промишљање.

На основу свих наведених чињеница о научном, наставном и стручном раду др Ане Алтарас Димитријевић закључујемо да она обједињује у себи квалитете плодног истраживача и посвећеног универзитетског наставника. Сходно наведеном и имајући у виду да су испуњени сви формални услови за то, **предлажемо изборном већу Филозофског факултета др Ану Алтарас Димитријевић изабере у звање редовног професора за ужу научну област Општа психологија.**

Место и датум:
Београда, 18.04.2022. год.

ПОТПИСИ
ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

др Данијела С. Петровић
редовни професор
Филозофски факултет у Београду

др Бланка Богуновић
редовни професор
Факултет музичке уметности у Београду

др Александер Бауцал
редовни професор
Филозофски факултет у Београду

др Тамара ЏамоњаИгњатовић
редовни професор
Филозофски факултет у Београду

др Драган Попадић
редовни професор
Филозофски факултет у Београду

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ЗЈ 05/2-7 бр.
Београд, 16.05.2022. године

На основу члана 21. став 1. тачка 8. Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду („Гласник Универзитета у Београду“ бр. 200/2017 и 210/2019) и члана 210. Статута Универзитета у Београду - Филозофског факултета (број: 1/26-2 од дана 23.11.2018. године), издајем следећу:

ПОТВРДУ

Ани Алтарас Димитријевић, кандидаткињи предложеној одлуком Изборног већа Факултета број 837/1-III/1 од дана 13.05.2022. године за избор у звање редовног професора за ужу научну област Општа психологија, **није изречена мера Јавне осуде за повреду Кодекса професионалне етике** на Универзитету у Београду-Филозофском факултету.

1. Ову потврду доставити надлежном већу Универзитета.
2. О спровођењу ове Потврде стараће се Одсек за правне и кадровске послове.

Доставити:
-Именованом/ој
-Стручној сарадници за радне односе
-Архиви

ДЕКАН ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА

Проф. др Данијел Синани

Изјава о изворности

Име и презиме кандидата:

Сагласно члану 26. став 3. Кодекса професионалне етике Универзитета у Београду,

ИЗЈАВЉУЈЕМ

- да је сваки мој рад и достигнуће, изворни резултат мог интелектуалног рада и да тај рад не садржи никакве изворе, осим оних који су наведени у раду,
- да нисам кршио/ла ауторска права и користио/ла интелектуалну својину других лица.

Потпис аутора

У Београду, 14.03.2022. године
