Образац 4 Г

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Филолошки факултет Универзитета у Београду
Ужа научна, односно уметничка област: Италијанистика
Број кандидата који се бирају: један
Број пријављених кандидата: један
Имена пријављених кандидата: Невена Цековић

II - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Невена, Петар, Цековић
- Датум и место рођења: 25.07.1973, Београд
- Установа где је запослен: Филолошки факултет Универзитета у Београду
- Звање/радно место: доцент за италијански језик
- Научна, односно уметничка област: Италијанистика

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:
- Назив установе: Филолошки факултет Универзитета у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 1997.

Мастер:
- Назив установе: Универзитет у Удинама, Италија (Università degli Studi di Udine)
- Место и година завршетка: Удине, 2007. (нострификовано од стране Универзитета у Београду)
- Ужа научна, односно уметничка област: италијански као други језик

Магистеријум:
- Назив установе:
- Место и година завршетка:
- Ужа научна, односно уметничка област:

Докторат:
- Назив установе: Филолошки факултет Универзитета у Београду
- Место и година одбране: Београд, 2016.
- Наслов дисертације: Дискурсни маркери у говорној продукцији на италијанском као другом језику
- Ужа научна, односно уметничка област: Италијанистика

Досадашњи избори у наставна и научна звања:
-2000. лектор за италијански језик
-2002. лектор за српски на размени (Универзитет у Барију)
-2003. лектор за српски на размени (Универзитет у Барију)
-2004. лектор за италијански језик
-2008. лектор за италијански језик
-2012. виши лектор за италијански језик
-2015. виши лектор за италијански језик
-31.10.2017. доцент за италијански језик

3) Испуњени услови за избор у звање_____ванредног професора_____

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	**оцена / број година радног искуства**
1	Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	Није услов. У поступку за избор у звање доцента, 17.07.2017, одржано и позитивно оцењено (оценом 5) приступно предавање „Дискурсни маркери у настави италијанског језика“ на Филолошком факултету Универзитета у Београду
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	У студентским анкетама позитивно вредновани педагошки рад (просечна оцена: 4,50)
3	Искуство у педагошком раду са студентима	22 године радног искуства у универзитетској настави италијанског језика

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	**Број менторства / учешћа у комисији и др.**
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	Није услов.
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	Није услов. Ментор при изради 2 мастер рада на Филолошком факултету у Београду (С. Кокотовић, 2020. „Морфосинтаксичке одлике разговорног језика у уџбеницима за италијански као страни“; Д. Крунић, 2020. „Употреба придева у продукцији студената италијанског као страног језика на средњем нивоу компетенције“). Члан комисије за одбрану 2 мастер рада на Филолошком факултету у Београду (Д. Николић, 2020. „Индиректно-упитна реченица у делима Звеве Казати Модињани“; Ј. Базић, 2019. „Пасивна, повратна и безлична заменица *si* уз модалне глаголе“).
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	Није услов. Члан комисије за одбрану 1 докторске дисертације (М. Барби, 2018: „Neologismi e neosemie nel vocabolario Zingarelli: un confronto sincronico tra la Decima edizione (1970) e la ristampa della Dodicesima edizione (2015)” [Neologizmi i neosemije u rečniku Zingarelli: sinhronijsko poređenje Desetog izdanja (1970.) i Dvanaestog, ponovljenog izdanja (2015.)], Филолошки факултет, Београд). Члан комисије за оцену научне заснованости теме 2 докторске дисертације на Филолошком факултету у Београду (А. Петровић, 2021. „Италијански конјунктив у допунским и релативним реченицама и његови еквиваленти у српском језику“; М. Вујовић, 2018. „Проблеми у процесу учења изазвани негативним трансфером у писаној продукцији српских студената који уче два типолошки сродна језика – случај италијанског као Л2 и шпанског као Л3“.

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	**Број радова, саопштења, цитата и др**	**Навести часописе, скупове, књиге и друго**
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)		
9	Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.	2 рада М14 1 рад М24 3 рада М51 1 некатегори-зован рад М50	Ceković, N. (2020). Tekstualni, gramatički i semantički pristupi italijanskim diskursnim markerima. U S. Gudurić, B. Radić-Bojanić & P. Mutavdžić (prir.), *Jezici i kulture u vremenu i prostoru IX/1* (str. 235-247). Novi Sad: Filozofski fakultet/Pedagoško društvo Vojvodine. (M14) Ceković, N. (2020). Metatekstualna kompetencija učenika na srednjem nivou znanja italijanskog kao drugog jezika. U V. Polovina & B. Kovačević (prir.), *Primenjena lingvistika danas - jezik, književnost i interdisciplinarnost: zbornik radova sa Šestog međunarodnog kongresa „Primenjena lingvistika danas - jezik, književnost i interdisciplinarnost“, Beograd, 12-13. oktobar 2018.* (str. 197-209). Beograd: Društvo za primenjenu lingvistiku Srbije/Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu/Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu. (M14) Ceković, N. & Vučo, J. (2020). Uno studio longitudinale come base per la verifica dei criteri di valutazione della competenza discorsiva in italiano L2. [Лонгитудинална студија као основа за проверу критеријума за евалуацију дискурсне компетенције у италијанском као Ј2]. *Nasleđe*, *46*, 97-107. (M24) Ceković, N. & Janićijević, N. (2018). La traduzione dei segnali discorsivi italiani in serbo: il caso dei verbi di percezione visiva e uditiva. [Превођење италијанских дискурсних маркера на српски: случај глагола визуелне и аудитивне перцепције]. *Filološki pregled*, *45* (2), 93-106. (M51) Ceković, N. (2018). Didaktički materijali za italijanski kao L2: (ne)eksplicitni fokus na diskursnim markerima. *Anali Filološkog fakulteta, 30* (1), 117-

			138. (M51) Ceković, N. & Janićijević, N. (2017). *Scusa, sai, ti dico...* Gli equivalenti serbi dei segnali discorsivi italiani di origine verbale [*Scusa, sai, ti dico…* Српски еквиваленти италијанских дискурсних маркера глаголског порекла]. *Anali Filološkog fakulteta, 29* (2), 51-65. (M51) Ceković, N. (2018). Segnali discorsivi in classe di italiano Ls: uno sguardo dalla parte del docente e dell'apprendente [Дискурсни маркери у учионици италијанског као страног језика: поглед из угла наставника и из угла ученика]. *Italiano a stranieri, 25*, 16-20. (некатегоризован, M50)
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		Ceković, N. (2018). *Praktikum za vežbe prevođenja sa italijanskog na srpski jezik (III godina studija)*. Niš: Sven. (ISBN 978-86-7746-733-3) Рецензент на пројекту државне матуре Министарства просвете, науке и технолошког развоја (*Junior Non-Key Expert Reviewer of Examination Instruments*, август 2020. – децембар 2021).
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		Ceković, N. (2022). *Italijanski razgovorni jezik.* Beograd: Filološki fakultet. (ISBN 978-86-6153-669-4, ISBN 978-86-6153-670-0)
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије M31 или M33	1 рад M14 (M14 > M33)	Ceković, N. (2018). Relations between the Forms and Functions of Discourse Markers and Levels of Competence in L2 Italian: State of the Art [Однос форми и функција дискурсних маркера и нивоа компетенције у италијанском као J2: пресек стања]. U S. Gudurić & B. Radić-Bojanić (prir.), *Jezici i kulture u vremenu i prostoru VII/1* (str. 523-531). Novi Sad: Filozofski fakultet/Pedagoško društvo Vojvodine. (M14)
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије M61 или M63.	1 рад M33 (M33 > M61)	Ceković, N. (2018). Osobenosti nastave pragmatike u italijanskom kao J2 na univerzitetskom nivou. U A. Vraneš & Lj. Marković (prir.), *Kultura univerziteta i filologija, knj. 6/1* (str. 169-186). Beograd: Filološki fakultet. (M33)
14	Објављена један рад из		

	категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. *(за поновни избор ванр. проф)*		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. *(за поновни избор ванр. проф)*		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. *(за поновни избор ванр. проф)*		
17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира		
18	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51		
19	Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, да замени услов из категорије М51		
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.	15	Није услов. Ceković, N. (2014). I segnali discorsivi nell'interlingua degli studenti universitari di italiano L2. *Italica Belgradensia, 2,* 93-110. Цитирано у: 1. Бонола, А. & Стоянова, Н. (2020). Изучение дискурсивных и прагматических маркеров в итальянской лингвистике: направления и методы. *Вопросы языкознания, 1,* 124-147. 2. Stoyanova, N. (2020). Дискурсивные элементы в русской речи итальянцев: некоторые закономерности усвоения. In O. Inkova, M.

			Nowakowska & S. Scarpel (eds.), *Systèmes linguistiques et textes en contraste. Études de linguistique slavo-romane* (pp. 357-374). Krakow: Wydawnictwo Naukowe UP. 3. De Cristofaro, E. & Badan, L. (2019). The Acquisition of Italian Discourse Markers as a Function of Styding Abroad. *Corpus Pragmatics*, 1-26. 4. Pelosi, S., Trotta, D. & Maisto, A. (2019). Verbal and Non-verbal Markers for the Analysis of Political Discourse. In M. Alsmirat & Y. Jararweh (eds.), *Proceedings of the 2019 Sixth International Conference on Social Networks Analysis, Management and Security* (pp. 435-440). New York: Institute of Electrical and Electronics Engineers. 5. Ferroni, R. (2018). Estratégias interacionais usadas por estudantes universitários de italiano le de níveis inicial e avançado durante conversações simétricas. *Trabalhos em lingüística aplicada, 57* (3), 1552-1589. Ceković-Rakonjac, N. (2011). Difficoltà di apprendimento dell'italiano L2 da parte dello studente serbo: livello ortografico. *Komunikacija i kultura online*, *2* (2), 103-114. Цитирано у: 6. Blatešić, A. (2021). Analisi e proposte didattiche per gli errori nella pronuncia delle geminate di apprendenti serbofoni. U B. Kovačević Petrović & A. Blatešić (prir.), *Savremene tendencije u španskoj i italijanskoj filologiji u Srbiji* (str. 127-142). Novi Sad: Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu. 7. Martari, Y. (2019). Interferenza e variabilità diafasica nelle varietà di apprendimento dell'italiano. In C. Gianollo & C. Mauri (eds.), *CLUB Working Papers in Linguistics, vol. 3* (pp. 133-145). Bologna: Università di Bologna. 8. Vučo, J. (2018). Neki aspekti autokorekcija srbofonih učenika u pisanoj produkciji na italijanskom. U J. Petković & V. Polomac (prir.), *Srpski jezik: status, sistem, upotreba. Zbornik u čast prof. Milošu Kovačeviću* (str. 695-714). Kragujevac: FILUM. Ceković-Rakonjac, N. (2011). Različiti pristupi definisanju i opisu diskursnih markera. *Anali Filološkog fakulteta*, *23* (2), 133-153. Цитирано у: 9. Koprivica-Lelićanin, M. (2014). Metadiskurs vs

			Diskursni markeri. *Nasleđe, 27*, 155-168. 10. Vesić Pavlović, T. & Đorđević, D. (2020). Uloga ograda i pojačivača u studentskim esejima o zaštiti životne sredine na engleskom jeziku. *Anali Filološkog fakulteta, 32* (2), 161-176. Ceković-Rakonjac, N. (2013). Difficoltà di apprendimento dell'italiano L2 da parte dello studente serbo: livello morfosintattico (forme e usi di preposizioni, avverbi, numeri, congiunzioni, particelle e verbi). *Komunikacija i kultura online*, *4* (4), 52-64. Цитирано у: 11. Moderc, S. (2021). *I clitici italiani. Usi, ambiguità, interpretazioni. Volume secondo: i nessi di clitici.* Università di Belgrado: Facoltà di Filologia. 12. Vučo, J. (2018). Neki aspekti autokorekcija srbofonih učenika u pisanoj produkciji na italijanskom. U J. Petković & V. Polomac (prir.), *Srpski jezik: status, sistem, upotreba. Zbornik u čast prof. Milošu Kovačeviću* (str. 695-714). Kragujevac: FILUM. Ceković-Rakonjac, N. (2012). Difficoltà di apprendimento dei tempi e modi verbali dell'italiano L2 da parte degli apprendenti serbofoni. *Philologia*, *10*, 1-11. Цитирано у: 13. Vučo, J. (2018). Neki aspekti autokorekcija srbofonih učenika u pisanoj produkciji na italijanskom. U J. Petković & V. Polomac (prir.), *Srpski jezik: status, sistem, upotreba. Zbornik u čast prof. Milošu Kovačeviću* (str. 695-714). Kragujevac: FILUM. Ceković-Rakonjac, N. (2012). Difficoltà di apprendimento dell'italiano L2 da parte dello studente serbo: livello morfosintattico (forme e usi di articoli, sostantivi, aggettivi e pronomi). *Komunikacija i kultura online*, *3* (3), 79-88. Цитирано у: 14. Vučo, J. (2018). Neki aspekti autokorekcija srbofonih učenika u pisanoj produkciji na italijanskom. U J. Petković & V. Polomac (prir.), *Srpski jezik: status, sistem, upotreba. Zbornik u čast prof. Milošu Kovačeviću* (str. 695-714). Kragujevac: FILUM. Ceković-Rakonjac, N. (2011). Difficoltà di

			apprendimento dell'italiano L2 da parte dello studente serbo: livello fonetico. *Filološki pregled*, *38* (1), 139-149. Цитирано у: 15. Vučo, J. (2018). Neki aspekti autokorekcija srbofonih učenika u pisanoj produkciji na italijanskom. U J. Petković & V. Polomac (prir.), *Srpski jezik: status, sistem, upotreba. Zbornik u čast prof. Milošu Kovačeviću* (str. 695-714). Kragujevac: FILUM.
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33		
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63		
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)	12 радова	1. Ceković, N. (2018). Relations between the Forms and Functions of Discourse Markers and Levels of Competence in L2 Italian: State of the Art [Однос форми и функција дискурсних маркера и нивоа компетенције у италијанском као J2: пресек стања]. U S. Gudurić & B. Radić-Bojanić (prir.), *Jezici i kulture u vremenu i prostoru VII/1* (str. 523-531). Novi Sad: Filozofski fakultet/Pedagoško društvo Vojvodine. 2. Ceković, N. (2018). Didaktički materijali za italijanski kao L2: (ne)eksplicitni fokus na diskursnim markerima. *Anali Filološkog fakulteta, 30* (1), 117-138. 3. Ceković, N. (2018). Segnali discorsivi in classe di italiano Ls: uno sguardo dalla parte del docente e dell'apprendente [Дискурсни маркери у учионици италијанског као страног језика: поглед из угла наставника и из угла ученика]. *Italiano a stranieri, 25,* 16-20. 4. Ceković, N. & Janićijević, N. (2018). La traduzione

			dei segnali discorsivi italiani in serbo: il caso dei verbi di percezione visiva e uditiva. [Превођење италијанских дискурсних маркера на српски: случај глагола визуелне и аудитивне перцепције]. *Filološki pregled*, 45 (2), 93-106. 5. Ceković, N. (2018). Osobenosti nastave pragmatike u italijanskom kao J2 na univerzitetskom nivou. U A. Vraneš & Lj. Marković (prir.), *Kultura univerziteta i filologija, knj. 6/1* (str. 169-186). Beograd: Filološki fakultet. 6. Ceković, N. & Janićijević, N. (2017). *Scusa, sai, ti dico...* Gli equivalenti serbi dei segnali discorsivi italiani di origine verbale [*Scusa, sai, ti dico…* Српски еквиваленти италијанских дискурсних маркера глаголског порекла]. *Anali Filološkog fakulteta, 29* (2), 51-65. 7. Ceković, N. & Radojević, D. (2016). La "politraducibilità" dei segnali discorsivi italiani [„Мултипреводивост" италијанских дискурсних маркера]. In R. Scotti Jurić, N. Poropat Jeletić & I. Matticchio (eds.), *Studi filologici e interculturali tra traduzione e plurilinguismo* (pp. 451-464). Ariccia: Aracne Editrice. 8. Ceković, N. & Radojević, D. (2015). Didattica con i corpora orali di italiano L2. In C. Ramsey-Portolano (ed.), *The Future of Italian Teaching: Media, New Technologies and Multi-Disciplinary Perspectives* (pp. 96-106). Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. 9. Ceković, N. (2014). I segnali discorsivi nell'interlingua degli studenti universitari di italiano L2. *Italica Belgradensia, 2*, 93-110. 10. Ceković-Rakonjac, N. (2013). ITALBEG corpus parlato di italiano L2. *Italica Belgradensia, 1*, 336-348. 11. Ceković-Rakonjac, N. (2012). Ortografska transkripcija govornog korpusa ESNAKIT. U A. Vraneš, LJ. Marković & G. Alexander (prir.), *Digitalizacija kulturne i naučne baštine, univerzitetski repozitorijumi i učenje na daljinu, knj. 3* (str. 163-182). Beograd: Filološki fakultet. 12. Ceković-Rakonjac, N. (2011). Difficoltà di apprendimento dell'italiano L2 da parte dello

			studente serbo: livello fonetico. *Filološki pregled*, *38* (1), 139-149.

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

(изабрати 2 од 3 услова)	*Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)*
1. Стручно-професионални допринос	1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. 3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. 4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.
2. Допринос академској и широј заједници	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. 3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава. 4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама. 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. 3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. 4. Учешће у програмима размене наставника и студената. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма 6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.

***Напомена:** *На крају табеле кратко описати заокружену одредницу*

1.2. Организатор (са проф. др J. Вучо) тематских панела *Didattica dell'italiano L2/LS: limiti e prospettive* на Међународној конференцији *American Association of Teachers of Italian*, 20-24. јун 2018, Универзитет у Каљарију, Италија.

Члан организационог одбора Интеркатедарског регионалног округлог стола *L'italiano fuori d'Italia: le prospettive della collaborazione interuniversitaria regionale*, 28. новембар 2018, Филолошки факултет у Београду.

1.3. Члан комисије за одбрану 1 докторске дисертације (М. Барби, 2018: „Neologismi e neosemie nel vocabolario Zingarelli: un confronto sincronico tra la Decima edizione (1970) e la ristampa della Dodicesima edizione (2015)" [Neologizmi i neosemije u rečniku Zingarelli: sinhronijsko poređenje Desetog izdanja (1970.) i Dvanaestog, ponovljenog izdanja (2015.)], Филолошки факултет, Београд).

Члан комисије за оцену научне заснованости теме 2 докторске дисертације на Филолошком факултету у Београду (А. Петровић, 2021. „Италијански конјунктив у допунским и релативним реченицама и његови еквиваленти у српском језику“; М. Вујовић, 2018. „Проблеми у процесу учења изазвани негативним трансфером у писаној продукцији спрских студената који уче два типолошки сродна језика – случај италијанског као Л2 и шпанског као Л3“.

Ментор при изради 2 мастер рада на Филолошком факултету у Београду (С. Кокотовић, 2020. „Морфосинтаксичке одлике разговорног језика у уџбеницима за италијански као страни“; Д. Крунић, 2020. „Употреба придева у продукцији студената италијанског као страног језика на средњем нивоу компетенције“).

Члан комисије за одбрану 2 мастер рада на Филолошком факултету у Београду (Д. Николић, 2020. „Индиректно-упитна реченица у делима Звеве Казати Модињани“; Ј. Базић, 2019. „Пасивна, повратна и безлична заменица *si* уз модалне глаголе“).

2.1. Члан: *Associazione Italiana di Linguistica Applicata* (2018), *Associazione Internazionale Professori di Italiano* (2018, 2019), *American Association of Teachers of Italian* (2017, 2018).

2.2. Члан Савета Филолошког факултета у Београду за период од 2019/2020 до 2022/2023.

Члан Комисије за избор декана Филолошког факултета у Београду за период од 2020/2021 до 2022/2023.

Председник комисије за припрему извештаја за избор доцента за италијански језик (М. Барби, 2020, Филолошки факултет, Београд).

Члан комисије за припрему извештаја за избор доцента за италијански језик (М. Поповић Пизари, 2020, Филолошки факултет, Београд).

Члан комисије за оцену приступног предавања у поступку избора доцента за италијанску књижевност (А. Јанковић, 2021, Филолошки факултет, Београд).

Председник комисије за припрему извештаја за избор лектора за италијански језик (М. Барби, 2019, Филолошки факултет, Београд).

2.3. Члан комисија Завода за унапређивање образовања и васпитања за оцену уџбеника италијанског језика за основну школу (2018, 2019).

2.4. Аутор и реализатор (са доц. др Н. Јанићијевић и доц. др М. Поповић Пизари) онлајн семинара за наставнике: „Дидактичке активности с циљем развоја прагматичко-дискурсне, морфосинтаксичке и преводилачке компетенције у настави италијанског као страног језика“, организованог 13. марта 2021. од стране Филолошког факултета у сарадњи с Италијанским институтом за културу.

Аутор и реализатор (са доц. др Н. Јанићијевић и др М. Поповић Пизари) семинара за наставнике: „Дидактичке активности с циљем развоја прагматичко-дискурсне, морфосинтаксичке и преводилачке компетенције ученика италијанског као страног језика“, организованог 14. децембра 2019. у Италијанском институту за културу у сарадњи са Филолошким факултетом.

Аутор и реализатор (са доц. др Н. Јанићијевић, доц. др Ј. Дрљевић и др М. Поповић Пизари) семинара за наставнике, акредитованог код Завода за унапређивање образовања и васпитања (ЗУОВ): „Особености ефикасних дидактичких интервенција с циљем развоја компетенција ученика италијанског као страног језика“, одржаног 25. маја 2019. на Филолошком факултету.

Члан издавачког савета часописа „Примењена лингвистика“: 19 (2018), 20 (2019), 21 (2020), 22 (2021).

Рецензент е-монографије: Blatešić, A. (2021). *Nulti član u savremenom italijanskom jeziku.* Novi Sad: Filozofski fakultet.

Рецензент зборника: R. Ivanovska-Naskova & D. Słapek (2021), *Italiano L1/2. Problemi, analisi, proposte didattiche,* Alessandria: Edizioni dell'Orso; B. Kovačević Petrović & A. Blatešić (prir.) (2021), *Savremene tendencije u španskoj i italijanskoj filologiji u Srbiji*. Novi Sad: Filozofski fakultet; *Савремена проучавања језика и књижевности* (2021), Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу.

Рецензент часописа: *Italiano a stranieri* (2020, 2021, 2022), „Методички видици" (2021), „Komunikacija i kultura *online*" (2019), *Italica Wratislaviensia* (2018, 2019).

Организатор предавања проф. др И. Ведер са Универзитета у Амстердаму, одржаног 2018. на Филолошком факултету на тему: *Acquisizione di competenze pragmatiche: la protesta in italiano lingua seconda*.

3.1. Рецензент на пројекту државне матуре Министарства просвете, науке и технолошког развоја (*Junior Non-Key Expert Reviewer of Examination Instruments*, август 2020 – децембар 2021).

У име Филолошког факултета, 2018. учесник студије Истраживачког центра Универзитета за странце из Сијене, промовисане од стране проф. др Т. Де Маура и под координацијом проф. др М. Ведовелија, на тему статуса италијанског језика у свету.

3.2. Члан комисије за припрему извештаја за избор наставника за италијански језик (М. Ђелић, 2021, Факултет музичке уметности Универзитета у Београду).

Члан комисије за припрему извештаја за избор асистента за италијански језик и лингвистику (С. Станојевић, 2019, Филолошко-уметнички факултет, Крагујевац).

Члан комисије за припрему извештаја за избор сарадника за италијански језик и лингвистику (М. Љубанић, 2020, Филолошко-уметнички факултет, Крагујевац).

3.3. Члан Друштва за примењену лингвистику Србије (2018).

3.6. На Катедри за италијанистику Филолошко-уметничког факултета Универзитета у Крагујевцу 22. фебруара 2019. године одржано предавање по позиву на тему: „Како до развијене преводилачке компетенције? Приказ израде једног уџбеника за италијански као страни језик":

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Из свега наведеног Комисија закључује да кандидаткиња др Невена Цековић, досадашњи доцент на Филолошком факултету Универзитета у Београду, у потпуности испуњава све услове за избор у звање ванредног професора, прописане Законом о високом образовању, Статутом Филолошког факултета Универзитета у Београду и Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника на Универзитету у Београду. На основу неспорног научног доприноса, академских активности и резултата педагошког рада, Комисија једногласно и свесрдно предлаже Изборном већу Филолошког факултета Универзитета у Београду да доц. др Невену Цековић изабере у звање ванредног професора за наставно-научну област Италијанистика, предмет Италијански језик.

Место и датум: Београд, 21. април 2022. године

ПОТПИСИ
ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

_____

Проф. др Саша Модерц, редовни професор
Универзитет у Београду – Филолошки факултет

_____

Проф. др Душица Тодоровић Лакава, редовни професор
Универзитет у Београду – Филолошки факултет

_____

Проф. др Александра Блатешић, ванредни професор
Универзитет у Новом Саду – Филозофски факултет