Образац 3.

Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

05-7/52
(Број захтева)

Веће научних области друштвено-хуманистичких наука
(Назив већа научне области коме се захтев упућује)

16.06.2022.
(Датум)

З А Х Т Е В

за давање сагласности на одлуку о прихватању теме докторске дисертације и о одређивању ментора

Молимо да, сходно члану 47. ст. 5. тач. 3. Статута Универзитета у Београду ("Гласник Универзитета", број 186/15-пречишћени текст и 189/16), дате сагласност на одлуку о прихватању теме докторске дисертације:

ПОВЕЗАНОСТ ОСЕЋАЈА ПРИПАДНОСТИ ШКОЛИ СА ПОЗИТИВНИМ РАЗВОЈНИМ ИСХОДИМА УЧЕНИКА: ИМПЛИКАЦИЈЕ ЗА ПРЕВЕНЦИЈСКУ НАУКУ

(пун назив предложене теме докторске дисертације)

НАУЧНА ОБЛАСТ **Специјална едукација и рехабилитација**

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног од родитеља и презиме кандидата:
   Марија, Горан, Стојановић
2. Претходно образовање (назив и седиште факултета, студијски програм): **Универзитет у Београду**
   Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Дефектологија
3. Година завршетка претходног нивоа студија: **2018**
4. Година уписа на докторске студије: **2018**
5. Назив студијског програма докторских студија: **Дефектологија**

ПОДАЦИ О МЕНТОРУ:

Име и презиме ментора: **Бранислава Поповић-Ћитић**

Звање: редовни професор

Списак радова који квалификују ментора за вођење докторске дисертације:

1. Popović-Ćitić, B., Bukvić Branković, L., & Kovačević-Lepojević, M. (2021). Developmental assets model: Implications for educational practice. In N. Gutvajn, J. Stanišić, & V. Radović (Eds.), *Problems and perspectives of contemporary education* (pp. 396-415). Institute for Educational Research, Peoples' Friendship University of Russia – Faculty of Philology, University of Belgrade – Faculty of Teacher Education

2. Kovačević-Lepojević, M., Popović-Ćitić, B., i Bukvić Branković, L. (2021). Preispitivanje odnosa socioemocionalnog učenja i pozitivnog razvoja mladih: sistematski pregled. *Inovacije u nastavi, 34*(3), 110-123. https://doi.org/10.5937/inovacije2103110K

3. Popović-Ćitić, B. (2019). Prevencija problema u ponašanju učenika kao pretpostavka sigurne i bezbedne školske sredine. U E. Lazarević, D. Malinić, N. Gutvajn i N. Ševa (ur.). *Nastava i učenje u procesima modernizacije Srbije* (str. 255-275). Institut za pedagoška istraživanja

4. Popović-Ćitić, B., i Bukvić, L. (2018). Procena razvojnih prednosti učenika sa teškoćama u emocionalnom i socijalnom razvoju. U R. Đević, i N. Gutvajn (ur.), *Uvažavanje različitosti u funkciji pozitivnog razvoja dece* (str. 122-142). Institut za pedagoška istraživanja.

5. Popović-Ćitić, B. (2012). Vezanost za školu kod učenika koji imaju različite uloge u vršnjačkom nasilju. *Specijalna edukacija i rehabilitacija, 11*(4), 547-564. https://doi.org/10.5937/specedreh11-2773

Обавештавамо вас да је **Наставно-научно веће**
(назив надлежног тела факултета)

на седници одржаној **14.06.2022.** размотрило предложену тему и закључило да је тема подобна за израду докторске дисертације јер садржи оригиналну идеју и да је од значаја за развој науке, примену њених резултата, односно развој научне мисли уопште.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

проф. др Марина Шестић

Прилог 1. Одлука Наставно-научног већа о прихватању теме и одређивању ментора
2. Извештај Комисије о оцени научне заснованости теме докторске дисертације