Образац 3.

Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

05-7/50
(Број захтева)

16.06.2022.
(Датум)

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

Веће научних области
друштвено-хуманистичких наука
(Назив већа научне области коме се захтев упућује)

З А Х Т Е В

за давање сагласности на одлуку о прихватању теме докторске дисертације и о одређивању ментора

Молимо да, сходно члану 47. ст. 5. тач. 3. Статута Универзитета у Београду ("Гласник Универзитета", број 186/15-пречишћени текст и 189/16), дате сагласност на одлуку о прихватању теме докторске дисертације:

ЕВАЛУАЦИЈА ЕФЕКАТА ТРЕТМАНА ЗАСНОВАНОГ НА АНАЛИЗИ СЕМАНТИЧКИХ

КАРАКТЕРИСТИКА ПОЈМОВА КОД ОСОБА СА ФЛУЕНТНИМ АФАЗИЈАМА
(пун назив предложене теме докторске дисертације)

НАУЧНА ОБЛАСТ **Специјална едукација и рехабилитација**

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног од родитеља и презиме кандидата:
   Тања, Живодраг, Миловановић
2. Претходно образовање (назив и седиште факултета, студијски програм): **Универзитет у Београду**
   Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Логопедија
3. Година завршетка претходног нивоа студија: **2013.**
4. Година уписа на докторске студије: **2018.**
5. Назив студијског програма докторских студија: **Логопедија**

ПОДАЦИ О МЕНТОРУ:

Име и презиме ментора: **Миле Вуковић**
Звање: редовни професор

Списак радова који квалификују ментора за вођење докторске дисертације:

1. **Vuković, M.,** Sukur, Ž., Vuković, I., Salis, C., & Code, C. (2021). Reliability and validity of the Stroke and Aphasia Quality of Life Scale-39 (SAQOL-39) for a Serbian population. *International Journal of Speech-Language Pathology*, 1-5. doi: 10.1080/17549507.2021.1971298
2. **Vukovic, M.**, Milovanovic, T., & Miller, N. (2021). Assessing oral word reading ability in Serbian speakers with acquired aphasia. *Journal Of Neurolinguistics*, *59*(2), 101003. doi:10.1016/j.jneuroling.2021.101003.
3. **Vuković, M. G.**, i Kovač, A. M. (2020). Neurolingvistički i klinički aspekt agramatizma kod afazije. *Specijalna edukacija i rehabilitacija, 19*(2), 109-122. DOI: 10.5937/specedreh19-26535. ISSN 1452-7367
4. **Vuković, M.** , Kovač, A., & Sukur, Ž. (2020). Gramatički deficiti govornika srpskog jezika sa Brokinom afazijom: Preliminarno ispitivanje. *Specijalna edukacija i rehabilitacija, 19*(4), 247-261. DOI: 10.5937/specedreh19-30149.
5. **Vuković, M**. (2019). *Tretman afazija* (Treće dopunjeno izdanje). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaicju i rehabilitaciju.
6. **Vukovic, M.**, Matic, D., Kovac, A., Vukovic, I. & Code, C. (2017). Extending knowledge of the public awareness of aphasia in the Balkans: Serbia and Montenegro. *Disability and Rehabilitation***,** *39*(23), 2381-2386. doi.org/10.1080/09638288.2016.1226410. ISSN: 0963-8288.
7. **Vuković, M.,** Vuković, I. & Miller, N. (2016). Acquired dyslexia in Serbian speakers with Broca's and Wernicke's aphasia. *Journal of Communication disorders, 61,* 106-118. ISSN: 0021-9924
8. Nenadovic, V., Stokic, M., **Vukovic, M**., Djokovic, S., & Subotic, M. (2014). Cognitive and Electrophysiological Characteristics of Children with Specific Language Impairment and Subclinical Epileptiform EEG, *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, *36* (9), 981-991.
9. **Vuković M.,** Sujić R., Petrović- Lazić M., Miller N., Milutinović, D., Babac, S., & Vuković, I. (2012). Analysis of voice impairment in patients with aphasia after stroke- underlying neuroanatomical substrates. *Brain & Language*, 123, 22-29.
10. **Vuković M**., & Stojanovik, V (2011). Characterizing developmental language impairment in Serbian-speaking children: A preliminary investigation. *Clinical Linguistics & Phonetics* Vol. 25, No. 3: 187-197.
11. **Vuković M**., Vuković I., & Stojanovik V. (2010). Investigation of language and motor skills in Serbian speaking children with specific language impairment and in typically developing children. *Research in Developmental Disabilities*, 31: 1633–1644.
12. **Vukovic, M.,** Vuksanovic, J., & Vukovic, I. (2008). Comparison of the recovery patterns of language and cognitive functions in patients with post-traumatic language processing deficits and in patients with aphasia following a stroke. *Journal of communication disorders*, 41: 531-552.

Обавештавамо вас да је **Наставно-научно веће**
(назив надлежног тела факултета)

на седници одржаној **14.06.2022.** размотрило предложену тему и закључило да је тема подобна за израду докторске дисертације јер садржи оригиналну идеју и да је од значаја за развој науке, примену њених резултата, односно развој научне мисли уопште.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

проф. др Марина Шестић

Прилог
1. Одлука Наставно-научног већа о прихватању теме и одређивању ментора
2. Извештај Комисије о оцени научне заснованости теме докторске дисертације