

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ВЛ/ПС 05/4-02 бр. 1185-III/5
23.06.2022. године

На основу члана 75. став 2. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС», бр. 88/17, 73/18, 27/18- др. закон, 67/19, 6/20 др. закони, 11/21-аутентично тумачење, 67/21 и 67/21- др. закон) и члана 227. став 2. алинеја 3. Статута, Изборно веће Филозофског факултета, на својој VI редовној седници, од дана 23.06.2022. године, на предлог Комисије, донело је следећу

О Д Л У К У

Утврђује се предлог одлуке да се **др Дубравка Михајловић** изабере у звање ДОЦЕНТА за ужу научну област АНДРАГОГИЈА, тежиште истраживања: Стручно образовање одраслих, са 70% пуног радног времена, на Одељењу за педагогију и андрагогију, на одређено време у трајању од 5 година.

О Б Р А З Л О Ж Е Њ Е

Филозофски факултет у Београду је на основу предлога декана Факултета и Одлуке Изборног већа Факултета о расписивању конкурса, објавио конкурс за избор у звање доцента, за ужу научну област АНДРАГОГИЈА, тежиште истраживања: Стручно образовање одраслих, због потребе Факултета, Одељења за педагогију и андрагогију.

Изборно веће Филозофског факултета, на седници одржаној дана 23.06.2022. године, разматрало је Извештај Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима, и утврдило да предложени кандидат др Дубравка Михајловић испуњава све услове прописане чланом 74. и 75. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС», бр. 88/17, 73/18, 27/18- др. закон, 67/19, 6/20 др. закони, 11/21-аутентично тумачење, 67/21 и 67/21- др. закон), чланом 135. Статута Универзитета (Гласник Универзитета у Београду, бр. 201/2018, 207/2019, 213/2020, 214/2020, 217/2020, 230/21, 232/22 и 233/22), као и услове прописане Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, па је донета одлука као у изреци.

Доставити:

1x Универзитету у Београду
1x др Дубравки Михајловић
1x Одељењу за педагогију и андрагогију
1x Стручном сараднику за радне односе
1x Одсеку за правне послове
1x Архиви

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА

проф. др Данијел Синани

ФАКУЛТЕТ: ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

Број захтева: КТ 05/2-7 бр.

Датум: 27.06.2022. године

ВЕЋЕ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА
(Назив већа научних области коме се захтев упућује)

ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР
У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА / ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА
(члан 75. Закона о високом образовању)

I – ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ ПРЕДЛОЖЕНОМ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

1. Име, средње име и презиме кандидата: Дубравка (Слободан) Михајловић
2. Предложено звање: Доцент
3. Ужа научна, односно уметничка област за коју се наставник бира: Андрагогија
4. Радни однос са пуним или непуним радним временом: 70% пуног радног времена
5. До овог избора кандидат је био у звању: Асистент
у које је први пут изабран 16.11.2017. године
за ужу научну област /наставни предмет: Андрагогија

II - ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ТОКУ ПОСТУПКА ИЗБОРА У ЗВАЊЕ

1. Датум истека изборног периода за који је кандидат изабран у звање: 25.09.2023. године
2. Датум и место објављивања конкурса : 09.03.2022. године у огласним новинама „Послови“ НЗС, на сајту Факултета и на сајту Универзитета.
3. Звање за које је расписан конкурс: Доцент

III – ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ ЗА ПРИПРЕМУ РЕФЕРАТА И О РЕФЕРАТУ

1. Назив органа и датум именовања Комисије: Изборно веће Филозофског факултета, 25.02.2022. године
2. Састав Комисије за припрему реферата:

Име и презиме	Звање	Ужа научна односно уметничка област	Организација у којој је запослен
---------------	-------	-------------------------------------	----------------------------------

- 1) Др Александра Пејатовић, редовна професорка, Андрагогија, Универзитет у Београду – Филозофски факултет
 - 2) Др Шефика Алибабић Хоџић, редовна професорка у пензији, Теорија организације образовања, Универзитет у Београду - Филозофски факултет
 - 3) др Милица Марушић Јаблановић, виша научна сарадница на Институту за педагошка истраживања
3. Број пријављених кандидата на конкурс: 1

4. Да ли је било издвојених мишљења чланова комисије: /
5. Датум стављања реферата на увид јавности: 11.05.2022. године
6. Начин (место) објављивања реферата: сајт Филозофског факултета
7. Приговори: /

IV – ДАТУМ УТВРЂИВАЊА ПРЕДЛОГА ОД СТРАНЕ ИЗБОРНОГ ВЕЋА ФАКУЛТЕТА: 23.06.2022

Потврђујем да је поступак утврђивања предлога за избор кандидата Дубравке Михајловић у звање доцента вођен у свему у складу са одредбама Закона, Статута Универзитета, Статута факултета и Правилника о начини и поступку стицања звања и заснивање радног односа наставника Универзитета у Београду.

ПОТПИС ДЕКАНА ФАКУЛТЕТА

Прилози:

1. Одлука изборног већа факултета о утврђивању предлога за избор у звање;
2. Реферат Комисије о пријављеним кандидатима за избор звање;
3. Сажетак реферата Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
4. Доказ о непостојању правоснажне пресуде о околностима из чл. 72. ст. 4. Закона;
5. Потврда да предложеном кандидату није изречена мера јавне осуде за повреду Кодекса;
6. Изјава о изворности;
7. Други прилози релевантни за одлучивање (мишљење матичног факултета, приговори и слично).

Напомена: сви прилози, осим под бр.4. и 5., достављају се и у електронској форми.

Изјава о изворности

Име и презиме кандидата: Дубравка Михајловић

Сагласно члану 26. став 3. Кодекса професионалне етике Универзитета у Београду,

ИЗЈАВЉУЈЕМ

- да је сваки мој рад и достигнуће, изворни резултат мог интелектуалног рада и да тај рад не садржи никакве изворе, осим оних који су наведени у раду,
- да нисам кршио/ла ауторска права и користио/ла интелектуалну својину других лица.

Потпис аутора

У Београду, 21.03.2022. године

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
КТ 05/2-7 бр.
Београд, 27.06.2022. године

На основу члана 21. став 1. тачка 8. Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду („Гласник Универзитета у Београду“ бр. 200/2017 и 210/2019) и члана 210. Статута Универзитета у Београду - Филозофског факултета (број: 1/26-2 од дана 23.11.2018. године), издајем следећу:

ПОТВРДУ

Дубравки Михајловић, кандидату предложеном одлуком Изборног већа Факултета број 1185-III/5 од дана 23.06.2022. године за избор у звање доцента за ужу научну област Андрагогија, **није изречена мера Јавне осуде за повреду Кодекса професионалне етике** на Универзитету у Београду-Филозофском факултету.

1. Ову потврду доставити надлежном већу Универзитета.
2. О спровођењу ове Потврде стараће се Одсек за правне и кадровске послове.

Доставити:
-Именованом/ој
-Стручној сарадници за радне односе

ДЕКАН ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА

Проф. др Данијел Синани

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ

Изборно веће Филозофског факултета у Београду је на III редовној електронској седници, одржаној 24. и 25. фебруара 2022. године, на предлог Одељења за педагогију и андрагогију, донело одлуку да се покрене поступак за избор једног доцента са 70% радног времена на одређено време од 5 година за ужу научну област: Андрагогија, тежиште истраживања Стручно образовање одраслих и том приликом образовало Комисију за припрему извештаја.

На конкурс објављен у листу „Послови“, пријавио се кандидат – др Дубравка Михајловић, асистент на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.

Након прегледа поднете документације и радова част нам је да Изборном већу Филозофског факултета поднесемо следећи

ИЗВЕШТАЈ

Биографски подаци

Дубравка (Слободан) Михајловић рођена је у Смедереву 1987. године. Дипломирала је 2010. године, (са просечном оценом 8.82) израдом и одбраном завршног рада, под називом „Завршне процене постигнућа полазника на курсевима стручног оспособљавања“, одбрањеног са оценом 10 и тако стекла високо образовање и стручни назив – дипломирани андрагог. Године 2011. завршила је Мастер академске студије андрагогије на Филозофском факултету у Београду, са просечном оценом 10. Мастер рад одбранила је на тему: „Управљање каријером – институционално-организациони оквир” са оценом 10. Докторску дисертацију под називом „Образовање као компонента каријерног вођења и саветовања у транзиционим периодима професионалног развоја одраслих” је одбранила 5. 2. 2022. године, стекавши звање доктора андрагогије. Део докторских студија провела је у Немачкој, на Универзитету у Вирзбургу. У периоду од 2012. до 2015. године Дубравка Михајловић је била ангажована као истраживач приправник у Институту за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду (пројекат: *Модели процењивања и стратегије унапређивања квалитета образовања у Србији*, бр. 179060). Од 2015. године па до завршетка пројекта, радила је на истом пројекту у Институту као истраживач-сарадник. У Институту обавља, већ више година, различите врсте послова, међу којима су: послови у вези публикација издања Института; организација научних и стручних скупова, организација и реализација семинара и обука; различити административни послови и други послови релевантни за функционисање Института; учествовање у истраживању у склопу пројекта чије је финансирање подржало Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије у склопу финансирања научноистраживачког рада на

Универзитету у Београду - Филозофском факултету (за 2022: број уговора 451-03-68/2022-14/ 200163).

Дубравка Михајловић је од 2012. године ангажована и у организацији, непосредној припреми и реализацији наставе на Катедри за андрагогију Филозофског факултета у Београду. Од 2017 године, ангажована је као асистент где ради на припреми и реализацији вежби за студенте треће и четврте године основних студија андрагогије на предметима Андрагогија рада, Стручно образовање одраслих, Каријерно вођење и развој; реализује обуке за активно тражење посла за студенте треће године андрагогије; конципира, прати и процењује предиспитне обавезе студената; одржава консултације; активно учествује у раду истраживачких семинара за студенте мастер студија андрагогије, на којима се прати и води њихов истраживачки рад; успоставља сарадњу са релевантним институцијама и организацијама које делују у области образовања одраслих и организује студентске посете; организује стручну праксу студената и прати, прегледа и оцењује студентске извештаје са праксе; организује посете предавача из земље и иностранства. Од 2021. године је ангажована као ЕСПБ одељенски координатор и активно реализује послове међународне сарадње Катедре за андрагогију. Поред овог ангажмана, др Дубравка Михајловић је на различитим позицијама и у различитим улогама учествовала у реализацији значајног броја домаћих и међународних пројеката у области образовања одраслих, посебно стручног образовања одраслих. Поред тога, Дубравка Михајловић је реализовала велики број обука за наставнике и друге кадрове који раде у области образовања одраслих и ради на креирању програма и обучавању запослених у образовању у процесу јавно признатих организатора активности образовања одраслих.

Као представник Одељења за педагогију и андрагогију и Института за педагогију и андрагогију, Дубравка Михајловић је била члан две радне групе: током 2019. године, радне групе за развој стандарда квалификација, Министарства просвете, науке и технолошког развоја, а од 2016. до 2017. године, радне групе Завода за унапређење образовања и васпитања за успостављање стандарда у каријерном вођењу и саветовању.

Током досадашње каријере, Дубравка Михајловић је узимала учешће на великом броју националних и међународних пројеката у области образовања одраслих. Заузимала је различите позиције и обављала различите послове везане за образовање одраслих, а неки од њих су: истраживач, спољни сарадник, координатор истраживања, консултант, рецензент материјала за курсеве, краткорочни експерт за послове истраживања и анализе образовних потреба различитих циљних група, посебно потреба за стручним образовањем, израде програма обука за различите циљне групе (студенте, наставнике у формалном и неформалном образовању одраслих, судије, запослене у јавној управи, државне службенике на положају), као и послове евалуације у образовању одраслих.

Др Дубравка Михајловић је члан већег броја домаћих и међународних асоцијација релевантних за образовање одраслих: Друштва андрагога Србије (ДАС); Balkan Society for Pedagogy and Education (BASOPED), Thessaloniki; и European Society for Research on The Education of Adults (ESREA). Течно говори енглески језик и служи се и немачким и шпанским језиком.

Научно- истраживачки рад и професионални ангажман

Др Дубравка Михајловић је учествовала у реализацији значајног броја домаћих и међународних научних и стручних програма и пројеката, где се налазила на различитим позицијама и од којих можемо издвојити следеће:

1) Пројекат Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду „*Модели процењивања и стратегија унапређивања квалитета образовања у Србији*” - евиденциони број пројекта: 179060, који је финансирало Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије – сарадник на пројекту (2011 до 2019); од 2019 до данас, учешће на пројекту чије финансирање подржава Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије у склопу финансирања научноистраживачког рада на Универзитету у Београду - Филозофском факултету (за 2022: број уговора 451-03-68/2022-14/ 200163); Пројекат Универзитета у Београду – Филозофског факултета *Човек и друштво у време кризе* (реализација научног истраживања, 2021 и 2022. година);

2) Пројекат *Јачање професионалних капацитета државних службеника на положају у РС*, на позицији експерта за образовање одраслих (анализа и унапређивање постојећих програма стручног усавршавања Националне академије за јавну управу - 2021-у току);

3) Рецензент материјала за учење и подучавање развијених у оквиру пројекта *СоплесТ*, Београдске отворене школе (процена и давање предлога за наставни план и материјале за курс на високошколском нивоу, у области каријерног вођења и саветовања - 2021);

4) Члан тима за истраживање и евалуацију у реализацији друге фазе пројекта *Знањем до посла - Е2Е*, у евалуацији система акредитације јавно признатих организатора активности образовања одраслих, Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС - 2021);

5) Краткорочни експерт за андрагогију, пројекат ОЕЦД-а (*OSCE mission in Serbia, Democratization Department*) - *Supporting the National Academy for Public Administration in the development of the training programme for public officials in the area of security* (истраживање и процена образовних потреба, израда програма обуке у области безбедности, израда дидактичких и тренинг материјала - 2020-2021);

6) Краткорочни експерт за учење одраслих на пројекту „*Побољшање образовних активности Правосудне академије*” (анализа постојеће праксе образовања Правосудне академије; израда и дизајнирање материјала за реализацију образовних активности ПА, израда смерница за реализацију образовног рада са одраслима, израда методологије за мониторинг и евалуацију, реализација обука - 2016–2018);

7) Пројекат Универзитета у Београду, пројекат *ESRALE (European Studies and Research in Adult Learning and Education)*, у оквиру *Lifelong Learning Programme*,

суб-програм ERASMUS, који је Београдски универзитет реализовао са још 11 партнера из Европе, од којих девет универзитета – сарадник тима за реализацију пројекта - јануар 2014 – новембар 2016);

8) Сарадник на Tempus пројекту *„Development of Career Guidance Aimed at Improving Higher Education in Serbia, (Careers)”*, дизајнирање делова модула „Вештине управљања каријером“ за студенте Универзитета у Београду - 2015);

9) Координатор BeLL истраживања и пројекта за Србију и члан истраживачког тима – Пројекат BeLL *„Benefits of Lifelong Learning”* (истраживачки пројекат једанаест европских земаља), организатор и реализатор „Bell” истраживања у Србији - 2012-2014);

10) Пројекат *„Technical Assistance to the Ministry of Education, Science and Technological Development in Establishing and strengthening prevention programs dropout of Roma high school students”* (компонента пројекта *„Technical support for Roma inclusion – IPA 2012”*; помоћ у дизајнирању програма обуке *„Искусни ментори као подршка менторима“*, истраживање, дизајнирање и припрема материјала за обуку, реализација тренинга, асистирање у изради извештаја *„Потребе ментора за обуком“* - 2014);

11) Истраживач на пројекту *„Образовањем ка запошљавању и активном старењу”*, пројекат Друштва андрагога Србије; рад у оквиру припреме истраживања, теренски рад, интервјуисање и анкетирање испитаника - 2013);

12) Пројекат *„Друга шанса - „Развој система функционалног основног образовања одраслих“*, Краткорочни нижи експерт - асистент тренера у припреми и реализацији обука за школске тимове који спроводе програм Функционално основно образовање одраслих, (Тренинг наставника - базичне андрагошке вештине - 2011-2012).

Др Дубравка Михајловић је била члан организационих одбора домаћих и међународних научних и стручних скупова у организацији Института за педагогију и андрагогију и Катедре за андрагогију од којих ћемо издвојити: члан организационог одбора међународне летње академије *ESRALE* - Емпиријска истраживања образовања и учења одраслих, организоване у Београду, 2015. године, као и међународне конференције *ESREA 9th Triennial European Research Conference Adult Education Research and Practice: Between the Welfare State and Neoliberalism* у Београду, чији је организатор била Катедра за андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, *ESREA* и Друштво за образовање одраслих у Београду, 2019. године.

Кандидаткиња Дубравка Михајловић је учествовала на већем броју националних и међународних научних и стручних скупова, у земљи и иностранству, при чему издвајамо следеће:

„Online CrossBorderSeminar – Transition as proces - the role of guidance”, *Euroguidance*, Португал (2020), предавач по позиву на скуп; *„9th ESREA Triennial Conference”*, Истраживање и пракса образовања одраслих, Катедра за

андрагогију, Београд (2019); Интернационална зимска школа, Универзитет у Вирзбургу, Вирзбург, Немачка (2019); Међународна конференција „Потреба за променом” IAEVG, Гетебург, Шведска (2018); Међународна конференција „Образовање 2030 и учење одраслих”, ESREA, Опатија, Хрватска (2018); Интернационална зимска школа „Компаративне студије образовања и учења одраслих“, Универзитет у Вирзбургу, Вирзбург, Немачка (2016); ESRALЕ Летња академија, „Емпиријска истраживања образовања и учења одраслих“, Пројекат ESRALЕ, Филозофски факултет Универзитета у Београду, Београд (2015); *Трећи интернационални андрагошки симпозијум*, Задар, Хрватска (2015); Завршна конференција BeLL пројекта “BeLL – Final Results and Dissemination Workshop”, Бон, DIE – German Institute for Lifelong Learning (2014); Међународна конференција „Serbia Within European Paradigm of Career Guidance – Recommendations and Perspectives“, Careers: развој каријерног вођења у циљу унапређивања високог образовања у Србији, Ниш, Филозофски факултет Универзитета у Нишу (2013).

Анализа докторске дисертације и одабраних објављених радова

Др Дубравка Михајловић у својој библиографији има укупно 24 научна рада у којима се појављује као аутор или коаутор и који су објављени у земљи и иностранству. У ове радове спада и докторска дисертација *„Образовање као компонента каријерног вођења и саветовања у транзиционим периодима професионалног развоја одраслих“* која је одбрањена у фебруару 2022. године на Филозофском факултету Универзитета у Београду. Дубравка Михајловић се кроз научне радове упушта у озбиљна теоријска и емпиријска истраживања различитих проблема у образовању одраслих, од којих је највећи број усмерен на стручно образовање одраслих, као и недовољно истражена питања могућности образовања одраслих на подручју каријерног вођења и саветовања одраслих. Дубравка Михајловић је одређен број радова објавила и са ауторима из иностранства, где су компарирана одређена питања образовања одраслих у европској и светској перспективи.

Из приложене библиографије кандидаткиње Дубравке Михајловић, за потребе овог извештаја представимо и анализираћемо докторску дисертацију и неке од објављених радова.

- Михајловић, Д. (2022). *Образовање као компонента каријерног вођења и саветовања у транзиционим периодима професионалног развоја одраслих*, докторска дисертација, одбрањена 5.2. 2022 на Универзитету у Београду – Филозофски факултет. (M70)

Докторска дисертација ауторке Дубравке Михајловић предметом је усмерена на сагледавање образовања као компоненте каријерног вођења и саветовања одраслих, области која је у андрагошким оквирима дуго била занемарена, а показује се као изузетно актуелна. Ауторка пажљиво поставља оквир за своју теоријску анализу и каснију емпиријску проверу и разумевање образовања базира на три кључне компоненте каријерног вођења и саветовања: појмовно-концептуални оквир праћен у историјској перспективи, теорије професионалног избора и развоја за које израђује посебну класификацију на основу начина на који приступају образовању и пракса каријерног вођења и саветовања - приказ

и анализа релевантних програма и модела. Анализа ових сегмената води ауторку ка емпиријском делу истраживања, кроз комплексан процес моделовања образовне понуде каријерног вођења и саветовања. Ауторка креира модел образовне понуде КВИС који се састоји од три кључне области, 12 подобласти и 96 специфичних припадајућих садржаја. Овај модел је дат на процену испитаницима (371 испитаник са територије Београда) који су процењивали његову релевантност за лични и професионални развој и који су у различитим транзиционим периодима: почетак каријере, изграђена каријера и залазак каријере. Резултати истраживања показују да сви испитаници процењују модел као релевантан за њихов лични и професионални развој, али су установљене и одређене разлике сходно транзиционом периоду испитаника. Испитаници на заласку каријере мање вреднују моделовану образовну понуду. Разлике у процени идентификоване су у односу на пол, године живота, образовни ниво, радни статус и године радног стажа испитаника. Тако, жене, испитаници који имају између 40 и 49 година, као и запослени и студенти процењују образовну понуду у већој мери важном за њихов развој. Насупрот томе, испитаници са 60 и више година, испитаници са нижим нивоима образовања, незапослени и пензионери, као и они са више од 30 година радног стажа нижим вредностима оцењују релевантност модела. Ауторка је даљим статистичким анализама показала постојање нове образовне понуде са 13 области и на основу таквог модела идентификовала различите модалитете образовне понуде у складу са потребама испитаника у различитом транзиционим периодима. Значај ове докторске дисертације огледа се у богатој и свеобухватној теоријској анализи која као резултат има успостављен јасан оквир за даља андрагошка истраживања у овој области. Поред тога, ова докторска дисертација је изнедрила значајна сазнања о могућностима образовања одраслих на овом подручју, али и конкретне резултате и смернице за унапређивање праксе каријерног вођења и саветовања одраслих. Допринос спроведеног теоријско-емпиријског истраживања може да се сагледа на три нивоа: теоријском фундирању флексибилног модела образовног дела каријерног саветовања и вођења, прилагођеног транзиционим периодима и каријерним ситуацијама у оквиру њих; емпиријској провери модела и уношењу промена у теоријски модел; и смештања истраживаног модела у контекст праксе каријерног вођења и саветовања.

- Пејатовић, А. & Михајловић, Д. (2019). Образовање у процесу каријерног вођења као одговор на потребе младих одраслих. *Андрагошке студије* 1, 9-32, ISSN 0354-5415; UDK 374.7:331.548-053.81, DOI: 10.5937/AndStud1901009P . (M24)

У раду се приказују и анализирају резултати теоријско-емпиријског истраживања спроведеног са циљем испитивања образовних потреба младих одраслих које произилазе из савремених карактеристика света рада, односно из забринутости коју студенти исказују у погледу одређених карактеристика тог света. Три групе података чине теоријски оквир за конципирање овог истраживања: специфичности каријерног развоја младих одраслих, резултати емпиријских истраживања ове циљне групе и статистички показатељи њиховог положаја на тржишту рада. Узорак истраживања су млади одрасли, тачније 238 студената завршних година основних, мастер и докторских студија, са различитих групација факултета Универзитета у Београду. Резултати истраживања указују на изразито високу забринутост младих у погледу комплексних карактерика света рада, те ауторке закључују да се на ту

забринутост може одговорити разноврсним садржајима свеобухватних програма каријерног вођења и саветовања, који би обухватили и јачање самих студената, али и њихово познавање света рада, те закључују своја разматрања доводећи у везу резултате истраживања са стандардима вештина управљања каријером.

- Михајловић, Д. (2021). Каријерно вођење и саветовање у условима појачаних потреба и смањених могућности. У: Алибабић, Ш. (Ур). Живот у кризним временима – андрагошки погледи, зборник радова (стр.139-154). Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду. (M44)

Ауторка се упушта у анализу неколико међународних студија објављених током пандемије *ковид-19* које су на различите начине истраживале реализацију каријерног вођења и саветовања у условима пандемије. Посебна пажња је усмерена на разумевање новонасталих потреба одраслих за каријерним вођењем и саветовањем и капацитета система каријерног вођења и саветовања да кроз образовне активности одговори на новонастале потребе. Резултати указују на плуралитет потреба корисника и у погледу садржаја и активности каријерног вођења и саветовања, али и на различиту понуду система каријерног вођења и саветовања. Рад резултује смерницама и препорукама за унапређивање система каријерног вођења и саветовања у Србији, уз посебан осврт на образовање одраслих.

- Mihajlović, D., Pejatović, A. & Kecap, E. (2020). Concept of dynamic careers from students' perspectives – I will try it by myself, but don't leave me alone; in: A. Bulajić, T. Nikolić, C. C. Vieira (Eds). *Navigating through Contemporary World with Adult Education Research and Practice* (pp.433-448) Belgrade: Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy, University of Belgrade, European Society for Research on the Education of Adults, Adult Education Society – Belgrade. ISBN (Online): 978-86-80712-39-0, ISBN (Print): 978-86-80712-40-6. (M14)

Ауторке се упуштају у анализу потреба младих одраслих за каријерним вођењем и саветовањем полазећи од концепта динамичних каријера. Оне анализирају програме каријерне подршке за ову циљну групу, постављајући као главни циљ студије испитивање како млади одрасли одређују своју каријеру, као и какву подршку очекују од курсева усмерених на каријерну подршку. Узорак овог истраживања су млади одрасли, студенти завршних година студија који су били полазници курса организованог од стране Центра за развој каријере Универзитета у Београду под називом Вештине управљања каријером, укупно 204 студента. Резултати истраживања указују на спектар начина на који студенти доживљавају своју каријеру. У контексту подршке која им је потребна, ауторке издвајају неколико категорија подршке, од оне усмерене на ужи професионални развој до комплексне подршке усмерене на целокупни развој младих одраслих. Ауторке посебно указују на важност пружања континуиране и системске подршке младим одраслима, скрећући пажњу на опасност напуштања младих одраслих од стране система каријерног вођења и саветовања у врло осетљивом периоду њиховог професионалног развоја и у контексту каријерних развојних задатака који их очекују.

- Pejatović, A, Mihajlović, D, Kecap. E. (2014): **Multiphase Model of Career Support for Students – Example from practice**, in: Miodrag Lazić (ed), *Proceedings - International Career Conference „Serbia within Paradigm of Career Guidance – Recommendations and Perspectives“* (pp.32-38). Niš, Serbia: University of Niš ISBN 978-86-7181-082-1 (M33)

У раду се каријерно вођење и саветовање студената анализира коришћењем савремене парадигме каријерног вођења и саветовања. Представљен је модел рада са студентима треће и четврте године андрагогије Филозофског факултета Универзитета у Београду, модел подршке студентима у изградњи њихове каријере и то као један од примера добре праксе. У раду се описује сам модел и наглашава да је његов циљ припрема студената за све сложеније изазове управљања каријером и пружање свеобухватне подршке за њихов развој каријере. Анализом је обухваћен сваки од елемената тог модела (проучавање теорија професионалног избора и развоја, похађање обуке за активно тражење посла, посета релевантим институцијама, организација и реализација стручне праксе студената, која омогућава студентима да тестирају своје тренерске вештине у реалном окружењу), истовремено указујући на његов значај у контексту каријерног вођења и саветовања. Рад нуди предлоге за активности управљања каријером које могу да буду реализоване кроз курсеве које студенти похађају, са циљем свеобухватне подршке студентима у развоју каријере.

Наставни рад и професионални допринос

Дубравка Михајловић као асистент на Одељењу за педагогију и андрагогију активно учествује у реализацији наставе са студентима основних студија на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду. У претходном периоду, реализовала је наставу на предметима: Андрагогија рада, Каријерно вођење и развој, Стручно образовање одраслих, Анализа потреба за вештинама и обукама, Квалитет у образовању одраслих. Поред тога, већ неколико година реализује и значајне активности усмерене на образовни и научни рад са студентима мастер студија, као што су истраживачки семинари. Дубравка Михајловић успешно реализује вежбе за студенте завршних година андрагогије (о чему сведоче и високе оцене евалуације педагошког рада наставника). Поред овога, кандидаткиња менторише израду бројних комплексних предиспитних обавеза студената, пружа подршку професору у менторисању завршних радова студената из области стручног образовања одраслих и каријерног вођења и саветовања и била је члан комисија у одбрани завршних радова студената. Дубравка Михајловић је дала значајан допринос у конципирању изборног курса Каријерно вођење и развој на Катедри за андрагогију и курсу Вештине управљања каријером Центра за развој каријере Универзитета у Београду. Поред реализације поменутих наставних активности на Одељењу за педагогију и андрагогију, Дубравка Михајловић активно учествује у свим текућим активностима Одељења за педагогију и андрагогију.

Почевши од 2015. године, Дубравка Михајловић је, у оквиру курса Вештине управљања каријером (Центра за развој каријере Универзитета у Београду) реализовала бројна предавања и радионице за студенте завршних година Пољопривредног, Фармацеутског, Машинског, Саобраћајног факултета Универзитета у Београду и учествовала је у конципирању овог курса. Овај курс је од стране студената Универзитета у Београду, који су похађали курс, оцењен високим оценама и освојио је прво место на Националном *Euroguidance* такмичењу добрих пракси у области каријерног вођења за реализацију курса Вештине управљања каријером, Центра за развој каријере и саветовање

студената Универзитета у Београду. Награду додељује Фондација Темпус, Euroguidance центар, 2016.

Поред реализације наставних активности у домаћим оквирима, Дубравка Михајловић је била ангажована на Зимској школи на Универзитету у Вирцбургу (Немачка) где је била модератор и ментор радне групе која се бавила истраживањем националних оквира квалификација у компаративној перспективи.

Закључак и предлог комисије

Прегледом и анализом достављене документације, Комисија је утврдила да кандидаткиња др Дубравка Михајловић испуњава све критеријуме неопходне за избор у звање доцента дефинисане условима прописаним *Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Критеријумима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, Статутом Факултета и Правилником, односно Правилима о ближим условима за избор наставника и сарадника на Факултету*. На основу тога, са задовољством предлажемо Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Београду да др Дубравку Михајловић изабере у звање ДОЦЕНТА, за ужу научну област АНДРАГОГИЈА_са тежиштем истраживања Стручно образовање одраслих.

У Београду, 11. 05. 2022.,

др Александра Пејатовић, редовни професор
Универзитет у Београду – Филозофски факултет
(председајући члан)

др Шефика Алибабић Хоџић, редови професор у пензији
Универзитет у Београду – Филозофски факултет

др Милица Марушић Јаблановић, виши научни сарадник
Института за педагошка истраживања

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: **Универзитет у Београду – Филозофски факултет**

Ужа научна, односно уметничка област: **Андрагогија**

Број кандидата који се бирају: **1**

Број пријављених кандидата:

Имена пријављених кандидата:

1. **Дубравка Михајловић**

2. _____

II - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: **Дубравка, Слободан, Михајловић**

- Датум и место рођења: **27.05.1987., Смедерево**

- Установа где је запослен: **Универзитет у Београду – Филозофски факултет**

- Звање/радно место: **асистент и истраживач сарадник**

- Научна, односно уметничка област: **Андрагогија, Стручно образовање одраслих**

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: **Универзитет у Београду – Филозофски факултет**

- Место и година завршетка: **Београд, 2010. година**

Мастер:

- Назив установе: **Универзитет у Београду – Филозофски факултет**

- Место и година завршетка: **Београд, 2011. година**

- Ужа научна, односно уметничка област: **Андрагогија**

Магистеријум:

- Назив установе: **/**

- Место и година завршетка: **/**

- Ужа научна, односно уметничка област: **/**

Докторат:

- Назив установе: **Универзитет у Београду – Филозофски факултет**

- Место и година одбране: **Београд, 2022. година**

- Наслов дисертације: **Образовање као компонента каријерног вођења и саветовања у транзиционим периодима професионалног развоја одраслих**

- Ужа научна, односно уметничка област: **Андрагогија**

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

=

3) Испуњени услови за избор у звање ДОЦЕНТА

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	<u>Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе</u>	Одржано 10. 05. с почетком у 16:00, у просторијама Института за педагогију и андрагогију, на тему Образовне активности у каријерном вођењу и саветовању одраслих
2	<u>Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода</u>	Оцена педагошког рада је позитивна. За студенте основних студија андрагогије из предмета: Андрагогија рада - школска 2017/2018. - укупна просечна оцена 4.92; школска 2019/2020. - укупна просечна оцена 4.97. Каријерно вођење и развој - школска 2017/2018.- укупна просечна оцена 4.98; школска 2018/2019.- укупна просечна оцена 4.98; школска 2019/2020., укупна просечна оцена 5.00.
3	<u>Искуство у педагошком раду са студентима</u>	9,5 година радног искуства у реализацији наставе на основним студијама андрагогије

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	<u>Резултати у развоју научнонаставног подмлатка</u>	2 комисије: Члан комисије на одбранама следећих дипломских и

		завршних радова: „Неформално образовање као чинилац позиционирања младих одраслих на тржишту рада”; „Каријерно вођење и саветовање у европским документима”; Од 2018. активно учествовање у истраживачким семинарима за студенте мастер студија; Менторисање студената у изради предиспитних обавеза и у делу обављања студентских стручних пракси; (од 2011. године)
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
<u>7</u>	Објављен један рад из категорије M20 или три рада из категорије M51 из научне области за коју се бира.	3 рада	-Pejatović, A & Mihajlović. D. (2019). Obrazovanje u procesu karijernog vođenja kao odgovor na potrebe mladih odraslih, <i>Andragoške studije</i> 1, 9-32. (M24) - Castro Da Silva, J, Pekeč, K, Mihajlović, D. (2016): Competences in education –Brazilian and Serbian Perspective , <i>Andragoške studije</i> , II, 57-73, ISSN 0354-5415 UDK 37.013.83+374. (M24) -Mihajlović, D, Kecap, E. (2014) Benefiti od učenja u odrasлом добу u Србији , <i>Andragoške studije</i> , br. 1, 9-30. (M24)
<u>8</u>	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (M31, M33, M61, M63)	1 рад	-Pejatović, A., Mihajlović, D., Kecap, E. (2014) Multiphase Model of

			Carrer Support for Students – Example from practice , in: Miodrag Lazić (ed.), <i>Proceedings – International Career Conference "Serbia within Paradigm of Career Guidance – Recommendations and Perspectives"</i> (pp. 32-38). Niš, Serbia: University of Niš; (M33)
9	Објављена два рада из категорије M20 или пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије M31 или M33		
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије M61 или M63.		
14	Објављена један рад из категорије M20 или четири рада из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије M31 или M33. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије M61 или M63. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
17	Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира		
18	Објављен један рад из категорије M24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, да замени услов из категорије M24 или M51		

1 9	Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, да замени услов из категорије M51		
2 0	Цитираност од 10 хетеро цитата.		
2 1	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије M31 или M33		
2 2	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије M61 или M63		
2 3	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
2 4	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно-професионални допринос	1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. <u>2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.</u> 3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. <u>4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.</u>
2. Допринос академској и широј заједници	<u>1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира.</u> <u>2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.</u> <u>3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.</u> <u>4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.</u>

	<u>5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.</u>
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	<u>1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама</u> 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. 3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. <u>4. Учесће у програмима размене наставника и студената.</u> 5. Учесће у изради и спровођењу заједничких студијских програма 6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.

**Напомена: На крају табеле кратко описати заокружену одредницу*

1. Стручно-професионални допринос

1.2. Члан организационих одбора домаћих и међународних научних и стручних скупова у организацији Института за педагогију и андрагогију и Катедре за андрагогију: Члан организационог одбора међународне летње академије *ESRALE* - Емпиријска истраживања образовања и учења одраслих, организоване у Београду, 2015. године, као и међународне конференције *ESREA 9th Triennial European Research Conference Adult Education Research and Practice: Between the Welfare State and Neoliberalism* у Београду, чији је организатор била Катедра за андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, *ESREA* и Друштво за образовање одраслих у Београду, 2019. године.

1.4. Сарадник на пројекту „Модели процењивања и стратегије унапређивања квалитета образовања у Србији”, број 179060, реализује се од 2011. до 2019. године, реализатор: Филозофски факултет Универзитета у Београду, Институт за педагогију и андрагогију, финансијер: Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС од 2019 до данас, учешће на пројекту чије финансирање подржава Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије у склопу финансирања научноистраживачког рада на Универзитету у Београду - Филозофском факултету (за 2022: број уговора 451-03-68/2022-14/ 200163); Пројекат Универзитета у Београду – Филозофског факултета *Човек и друштво у време кризе* (реализација научног истраживања, 2021 и 2022. година);

2. Допринос академској и широј заједници

2.1. Члан Друштва андрагога Србије (ДАС); *Balkan Society for Pedagogy and Education (BASOPED)*, *Thessaloniki*; и *European Society for Research on The Education of Adults (ESREA)*.

2.2. Од јуна 2019. године - ЕСПБ координатор Одељења за педагогију и андрагогију за међународну сарадњу.

2.3. Током 2019. године - члан радне групе за развој стандарда квалификација, Министарства просвете, науке и технолошког развоја; 2016. до 2017. године - члан радне групе Завода за унапређење образовања и васпитања за успостављање стандарда у каријерном вођењу и саветовању.

2.4. Од 2011. године реализатор већег броја обука (преко 50) за наставнике и друге кадрове који раде у области образовања одраслих, рад на креирању програма и обучавања запослених у образовању у процесу Јавно признатих организатора активности образовања одраслих. Учествовала је и у изради програма обука за различите циљне групе (студенте, наставнике у формалном и неформалном образовању одраслих, судије, запослене у јавној управи, државне службенике на положају). Реализација већег броја курсева Вештине

управљања каријером, Центра за развој каријере и саветовање студената Универзитета у Београду, намењеног студентима Универзитета у Београду.

2.5. Освојено прво место на Националном *Euroguidance* такмичењу добрих пракси у области каријерног вођења за реализацију курса Вештине управљања каријером, Центра за развој каријере и саветовање студената Универзитета у Београду. Награду додељује Фондација Темпус, *Euroguidance* центар, 2016.

3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству

3.1. Пројекат Универзитета у Београду, пројекат *ESRALE (European Studies and Research in Adult Learning and Education)*, у оквиру *Lifelong Learning Programme*, суб-програма ERASMUS, који је Београдски универзитет реализовао са још 11 партнера из Европе, од којих девет универзитета – сарадник тима за реализацију пројекта - јануар 2014 – новембар 2016);

- Сарадник на Tempus пројекту „*Development of Career Guidance Aimed at Improving Higher Education in Serbia, (Careers)*”; (2015);

- Координатор BeLL истраживања и пројекта за Србију и члан истраживачког тима – Пројекат *BeLL „Benefits of Lifelong Learning”* (истраживачки пројекат једанаест европских земаља), организатор и реализатор „Bell” истраживања у Србији (2012-2014);

3.4. Фебруар 2019. године, ангажман на Зимској школи на Универзитету у Вирцбургу (*Julius-Maximilians-Universität Würzburg*), Немачка, модератор и ментор радне групе која се бавила истраживањем националних оквира квалификација у компаративној перспективи. Од септембра 2018 до фебруара 2019, студентска размена (оквиру Erasmus+) на докторским студијама на Универзитету у Вирцбургу (*Julius-Maximilians-Universität Würzburg*), Немачка

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Сагледавајући целокупан научни и стручни опус др Дубравке Михајловић и анализирајући резултате наставног, научног и професионалног рада кандидата, комисија је јединствена у мишљењу да она испуњава све критеријуме за избор у звање доцента.

У складу са тим, са задовољством предлажемо Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Београду да др Дубравку Михајловић изабере у звање ДОЦЕНТА за ужу научну област АНДРАГОГИЈА

У Београду, 11. маја 2022. године.

КОМИСИЈА

др Александра Пејатовић, редовни професор
Универзитет у Београду – Филозофски факултет

др Шефика Алибабић Хоџић, редовни професор у пензији
Универзитет у Београду – Филозофски факултет

др Милица Марушић Јаблановић, виши научни сарадник
Институт за педагошка истраживања у Београду

**З А П И С Н И К
О ПРИСТУПНОМ ПРЕДАВАЊУ**

(I) Кандидаткиња др Дубравка Михајловић, по конкурсном расписаном дана 09.03.2022. године у огласним новинама Националне службе за запошљавање "Послови", на сајту Универзитета у Београду-Филозофског факултета и на сајту Универзитета у Београду, за радно место ДОЦЕНТ са 70% радног времена, ужа научна област Андрагогија са тежиштем истраживања на стручном образовању одраслих, дана 10.05.2022. године, са почетком од 16.00 часова у просторијама Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета, одржала је приступно предавање на тему: „Образовне активности у каријерном вођењу и саветовању одраслих“.

Присутни чланови Комисије за оцену приступног предавања:

1. др Александра Пејатовић, редовни професор (председавајући члан)
2. др Шефика Алибабић Хоџић, редовни професор у пензији
3. др Милица Марушић Јаблановић, виши научни сарадник Института за педагошка истраживања

Присутна Комисија је приступно предавање оценила према следећем:

- | | |
|--|-------------|
| 1. члан Комисије: др Александра Пејатовић | |
| - припрема предавања | оцена __5__ |
| - структура и квалитет садржаја предавања | оцена __5__ |
| - дидактичко – методички аспект извођења предавања | оцена __5__ |
| 2. члан Комисије: др Шефика Алибабић Хоџић | |
| - припрема предавања | оцена __5__ |
| - структура и квалитет садржаја предавања | оцена __5__ |
| - дидактичко – методички аспект извођења предавања | оцена __5__ |
| 55 3. члан Комисије: др Милица Марушић Јаблановић | |
| - припрема предавања | оцена __5__ |
| - структура и квалитет садржаја предавања | оцена __5__ |
| - дидактичко – методички аспект извођења предавања | оцена __5__ |

Према горе наведеним оценама сваког члана Комисије појединачно, утврђује се просечна оцена приступног предавања __5__.

Чланови Комисије:

Проф. др Александра Пејатовић

Проф. др Шефика Алибабић Хоџић

др Милица Марушић Јаблановић
