

ФАКУЛТЕТ: УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ-ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

Број захтева: КТ 05/2-7 бр. _____

Датум: 10.10.2022. године

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ВЕЋЕ НАУЧНИХ ОБЛАСТИ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР
У ЗВАЊЕ ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА
(члан 75. Закона о високом образовању)

I – ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ ПРЕДЛОЖЕНОМ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

1. Име, средње име и презиме кандидата: Лидија (Душан) Мишкељин
 2. Предложено звање: Ванредни професор
 3. Ужа научна, односно уметничка област за коју се наставник бира: Предшколска педагогија
 4. Радни однос са пуним или непуним радним временом: Пуно радно време
 5. До овог избора кандидат је био у звању: Доцент
- у које је први пут изабран: 16.04.2013. године
- за ужу научну област /наставни предмет: Предшколска педагогија

II - ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ТОКУ ПОСТУПКА ИЗБОРА У ЗВАЊЕ

1. Датум истека изборног периода за који је кандидат изабран у звање: 27.03.2023. године
2. Датум започињања поступка: 13.06.2022. године (датум упућивања иницијативе катедре или датум започињања поступка на други начин из чл. 6 Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду)
3. Датум и место објављивања конкурса: 06.07.2022. године у огласним новинама „Послови“ НЗС, на сајту Факултета и на сајту Универзитета.
4. Звање за које је расписан конкурс: Ванредни професор

III – ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ ЗА ПРИПРЕМУ РЕФЕРАТА И О РЕФЕРАТУ

1. Назив органа и датум именовања Комисије: Изборно веће Филозофског факултета, 23.06.2022. године
2. Састав Комисије за припрему реферата:

Име и презиме	Звање	Ужа научна односно уметничка област	Организација у којој је запослен
---------------	-------	--	-------------------------------------

1) Др Живка Крњаја, редовни професор, Предшколска педагогија, Универзитет у Београду-Филозофски факултет

2) Др Драгана Павловић Бренеселовић, редовни професор у пензији, Предшколска педагогија, Универзитет у Београду-Филозофски факултет

3) Др Јасмина Клеменовић, редовни професор, Педагогија, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду

3. Број пријављених кандидата на конкурс: 1

4. Да ли је било издвојених мишљења чланова комисије: /

5. Датум стављања реферата на увид јавности: 25.08.2022. године

6. Начин (место) објављивања реферата: Сајт Филозофског факултета

7. Приговори: /

IV – ДАТУМ УТВРЂИВАЊА ПРЕДЛОГА ОД СТРАНЕ ИЗБОРНОГ ВЕЋА
ФАКУЛТЕТА: 22.09.2022. године

Потврђујем да је поступак утврђивања предлога за избор кандидата Лидије Мишкељин у звање ванредног професора вођен у свему у складу са одредбама Закона, Статута Универзитета, Статута факултета и Правилника о начини и поступку стицања звања и заснивање радног односа наставника Универзитета у Београду.

ПОТПИС ДЕКАНА ФАКУЛТЕТА

Проф. др Данијел Синани

Прилози:

1. Одлука изборног већа факултета о утврђивању предлога за избор у звање;
2. Реферат Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
3. Сажетак реферата Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
4. Доказ о непостојању правоснажне пресуде о околностима из чл. 72. ст. 4. Закона;
5. Потврда да предложеном кандидату није изречена мера јавне осуде за повреду Кодекса;
6. Изјава о изворности;
7. Други прилози релевантни за одлучивање (мишљење матичног факултета, приговори и слично).

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ВЛ/ПС 05/4-02 бр. 1634/1-III/11
22.09.2022. године

На основу члана 75. став 2. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС», бр. 88/17, 73/18, 27/18- др. закон, 67/19, 6/20 др. закони, 11/21-аутентично тумачење, 67/21 и 67/21- др. закон) и члана 227. став 2. алинеја 3. Статута, Изборно веће Филозофског факултета, на својој VII редовној седници, од дана 22.09.2022. године, на предлог Комисије, донело је следећу

О Д Л У К У

Утврђује се предлог одлуке да се **др Лидија Мишкељин** изабере у звање **ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА** за ужу научну област **ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА**, са пуним радним временом, на Одељењу за педагогију и андрагогију, на одређено време у трајању од 5 година.

О Б Р А З Л О Ж Е Њ Е

Филозофски факултет у Београду је на основу предлога декана Факултета и Одлуке Изборног већа Факултета о расписивању конкурса, објавио конкурс за избор у звање ванредног професора, за ужу научну област **ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА**, због потребе Факултета, Одељења за педагогију и андрагогију.

Изборно веће Филозофског факултета, на седници одржаној дана 22.09.2022. године, разматрало је Извештај Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима, и утврдило да предложени кандидат др Лидија Мишкељин испуњава све услове прописане чланом 74. и 75. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС», бр. 88/17, 73/18, 27/18- др. закон, 67/19, 6/20 др. закони, 11/21-аутентично тумачење, 67/21 и 67/21- др. закон), чланом 135. Статута Универзитета („Гласник Универзитета у Београду“, бр. 201/2018, 207/2019, 213/2020, 214/2020, 217/2020, 230/2021, 232/2022, 233/2022 и 236/2022), као и услове прописане Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, па је донета одлука као у изреци.

Доставити:

1х Универзитету у Београду
1х др Лидији Мишкељин
1х Одељењу за педагогију и андрагогију
1х Стручном сараднику за радне односе
1х Одсеку за правне послове
1х Архиви

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА

проф. др Данијел Синани

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ИЗБОРНОМ ВЕЋУ

Одлуком Изборног већа Филозофског факултета Универзитета у Београду од 23.06.2022. године изабрани смо у Комисију за припрему извештаја о кандидатима пријављеним на конкурс за избор ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА за ужу научну област ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА на Одељењу за педагогију и андрагогију са пуним радним временом на одређено време од пет година. На конкурс објављеном на сајту Филозофског факултета, сајту Универзитета у Београду и у огласним новинама НСЗ „Послови“ бр. 994-995, од 06. 07. 2022. године, пријавио се један кандидат – др Лидија Мишкељин, доцент на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. Након проучавања поднете документације и радова кандидата Комисија подноси Изборном већу Филозофског факултета следећи

ИЗВЕШТАЈ

Лидија Мишкељин рођена је у Ћуприји 1965. године. Студије педагогије на Филозофском факултету у Београду завршила је 1990. године. Специјалистичке студије из области Предшколске педагогије у трајању од три семестра завршила је 2005. године на Филозофском факултету у Београду, одбранивши специјалистички рад са темом "Развијање отвореног курикулума у децјем вртићу Церак". На истом факултету уписала је докторске студије педагогије 2009. године и завршила у року са просечном оценом 9,89. Докторску дисертацију са темом "Курикулум из перспективе васпитача" успешно је одбранила 21.09 2012. године. Ментор на специјалистичком и докторском раду била је проф. др Мирјана Пешић.

Након дипломирања радила је на пословима планирања и координисања наставе у природи за децу предшколског и млађег школског узраста у туристичкој агенцији "Јуниор" у Београду. (1992-1996); као стручни сарадник - педагог у предшколској установи "Чукарица" (1996-2001); потом на пословима саветника за стручно усавршавање за запослене у предшколском васпитању и образовању - Сектору за развој образовања и међународну сарадњу при Министарству просвете и спорта (2001-2003) и Центру за професионални развој запослених у образовању, прво као саветник - координатор за вредновање програма стручног усавршавања (2003-2004) а потом као руководилац сектора за осигурање квалитета програма стручног усавршавања (2004 - 2007). У периоду од 2007-2013. године била је професор струковних студија на Високој струковној школи за образовање васпитача у Кикинди.

У звање предавача струковних студија за област Педагошких наука, на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, изабрана је 2007. године а у звање професора струковних студија на истој школи 2012. године. У звање доцента на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, за ужу научну област Предшколска педагогија изабрана је 16. 04. 2013.

године и 27. 03. 2018. године реизабрана је у звање доцента за ужу научну област Предшколска педагогија.

Др Лидија Мишкељин је наставник на студијским предметима из области Предшколске педагогије на основним, мастер и докторским академским студијама педагогије на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду (један обавезан и један изборни предмет на основним студијама, два изборна предмета на мастер студијама и два изборна предмета на докторским студијама). Садржаје курсева које реализује континуирано усаглашава са савременим теоријским полазиштима и повезује са истраживањима и праксом предшколског васпитања и образовања. Наставу реализује на принципима интерактивности и кроз истраживачки и практичан рад студената. Просечне оцене добијене приликом студентске евалуације педагошког рада у последњих пет година крећу се од 4.15-5.00, просечна оцена је 4.69. Просечна оцена студентске евалуације за наставну 2019/20. годину је 4,43, а за 2020/21. годину је 4,89 (у обзир нису узети предмети које је вредновао само један студент оценом 5). Била је ментор у изради већег броја завршних и мастер радова, као и члан комисије за преглед и одбрану мастер радова. Учествовала је у комисијама за одбрану две докторске дисертације на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.

Као представник Одељења за педагогију и андрагогију била је члан радне групе Одељења за педагогију и андрагогију за припрему документације потребне за акредитацију Филозофског факултета Универзитета у Београду (2020), члан Комисије за научно истраживачки рад Филозофског факултета Универзитета у Београду (2017 – 2020), као и члан Комисије за библиотеке Филозофског факултета Универзитета у Београду у актуелном сазиву.

У свом досадашњем раду учествовала је у више научно истраживачких пројеката, као истраживач и као координатор и руководилац пројекта. Од избора у звање доцента укључена је као истраживач у реализацију следећих пројеката: *„IMPRES - Improvement of Preschool Education in Serbia“*, IPA Пројекат Европске комисије и Министарства просвете, науке и технолошког развоја Србије (2011 - 2014); *Каледоскоп: диверсификације програма предшколског васпитања*, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, УНИЦЕФ (2014-2016), *Пилотирање основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“*, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, УНИЦЕФ (2016 – 2018), *Истраживање квалитета предшколског васпитања и образовања у Србији*, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, Центар за иновације у раном детињству (Centre for Innovation in the Early Years – VBJK) Гент (2017), *Праћење квалитета укључивања деце са сметњама у развоју у предшколско васпитање и образовање*, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, Министарством просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ (2018-2019), *Инклузивно предшколско васпитање и образовање: Развијање система тренинга, менторства и хоризонталног учења за јачање капацитета у примени Основа програма ПВО „Године узлета“ – ПЛУС*, Институт за

педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ, уз подршку Светске банке (2019 – 2022), *Реформа система предшколског васпитања и образовања у Србији (Support to Preschool Education Reform – SUPER)* који је подржала и финансирала ЕУ, а реализовао Particip и Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС (2019-2021).

Од избора у звање доцента учествовала је на више међународних и националних научних скупова са следећим објављеним радовима: *"У какво васпитање верујемо"* (пленарно излагање) Филозофски факултет Универзитета у Београду, ИПА и Педагошко друштво Србије (2017); *"From the autonomy of the profession to collaborative professionalism"* (пленарно излагање) Висока школа за образовање васпитача Кикинда и Педагошки факултет и Факултет уметности Универзитета у Сегедину (2015); *"Улога педагога у грађењу значења и развијању праксе дејег вртића"* Филозофски факултет Универзитета у Београду, ИПА и Педагошко друштво Србије (2014); *"Quality of teaching - teachers' and students' perspectives"* 7th International Conference of Education, Research and Innovation, Spain: IATED Academy (2014); *"Професионализам педагога – одраз постојећег или креирање могућег у дејег вртићу"* Филозофски факултет Универзитета у Београду, ИПА и Педагошко друштво Србије (2019); *"Предшколско васпитање и образовање у доба пандемије COVID-19: мере образовне политике и систем подршке"* Филозофски факултет Универзитета у Београду, ИПА и Педагошко друштво Србије (2021); *"Није ствар у томе шта је већ шта може постати – изгубљене могућности и могуће прилике"* Филозофски факултет Универзитета у Београду, ИПА и Педагошко друштво Србије (2022).

Др Лидија Мишкељин је до сада објавила 3 монографије (2 ауторске и 1 коауторска), већи број научних радова у националним и међународним часописима, од којих 3 рада на WoS SSCI листи, као и већи број радова у тематским зборницима и зборницима са научних конференција. Члан је Редакције часописа Academia Journal of Educational Research (AJER), а до сада је била коуредник једног зборника са националног научног скупа. У последњем изборном периоду била је члан програмских одбора 4 националне конференције. Рецензент је у неколико научних часописа, Настава и васпитање, Academia Journal of Educational Research (AJER), Теме, Зборник високе школе за образовање васпитача у Кикинди.

Члан је домаћих и међународних професионалних организација и удружења: Balkan Society for Pedagogy and Education; Педагошко друштво Србије; Центар за интерактивну педагогију; ESREA (European Society for Research on the Adult Education). Активно сарађује са Удружењем стручних сарадника ПУ Србије, Савезом удружења васпитача Србије.

Од избора у звање доцента др Лидија Мишкељин је објавила 1 ауторску монографију, 3 научна рада у међународним и националним часописима, 4 рада са међународних и 5 радова са националних научних конференција објављених у целини, као и 8 радова у тематским зборницима.

У научној монографији *Детињств(а)о – концептуализације и контекстуализације – импликације за праксу предшколског васпитања* у издању Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у

Београду, др Лидија Мишкељин представља кроз дискурс постмодерне своје теоријско опредељење у схватању детињства као комплексног друштвеног, вишезначног, динамичког и контекстуалног конструкта и педагошке импликације у различитим доменима васпитања и образовања у раном детињству. У научном разматрању проблематике полази од важних питања за разумевање и сагледавање сложености концепта "детињство", која даље разрађује кроз теоријско-практично осликавање контекстуализације детињства у оквиру различитих парадигматских позиција модерне и постмодерне и доминантних дискурса у оквиру њих. Кроз анализу деконструише сложену природу детињства и могуће начине разумевања ставља у функцију теоријског преиспитивања и утемељивања праксе васпитања и образовања у раном детињству. Разматрајући различите парадигматске позиције кроз доминантне дискурсе детињства, пре свега фамилизацију, институционализацију, комерцијализацију детињства, детињство као пројекат будућности, др Мишкељин гради богато теоријско извориште за критичко разматрање детињства и природу јавног васпитања и образовања у раном детињству. Користећи методологију истраживања која проистиче из теоријског опредељења др Лидија Мишкељин показује како се из разумевања перспективе практичара о детету и детињству могу генерисати вредности на којима практичари развијају одређени приступ васпитању и образовању и којима се отварају могућност преиспитивања тог приступа.

У раду *Diversity and diversification in ECEC practices: Considerations from Serbia* (European Journal of Education; 2018, Volume 53, Issue 2:254-263, у коауторству са Sharmahd N.) разматра се питање диверсификације програма као комплексног концепта квалитета образовања у раном детињству. Износе се резултати истраживања спроведеног кроз фокус-групни интервју са практичарима, родитељима и представницима локалних самоуправа са циљем разумевања различитих перспектива о значењима која придају диверсификацији програма у систему предшколског васпитања и образовања у Србији, као и импликације за праксу са фокусом на добробит детета и поштовање и уважавање различитости. На основу детаљне анализе перспектива практичара, родитеља и представника локалних самоуправа у раду се указује на дисконтинуитет између мера образовне политике (правна и стратешка документа) и праксе која поштује различитост и друштвену укљученост, нарочито у односу преузимања одговорности локалних доносиоца одлука. На основу анализе перспектива практичара, родитеља и представника локалних самоуправа у раду се изводи генерални закључак који се односи на важност партнерства на свим нивоима у образовном систему у успостављању компетентног система васпитања и образовања који промовише и подржава социјалну инклузију.

У раду *Model for Developing Respect for Diversity at Early and Preschool Age/* (Croatian Journal Of Education - Hrvatski časopis Za Odgoj i Obrazovanje, 19(4); 2017, , у коауторству са Bouillet, D.) разматрају се подаци евалуације примене програма за поштовање различитости у предшколском васпитању и образовању, на узорку деце и њихових родитеља у 41 предшколској установи у четири земље: Србија (16 предшколских установа, 20 васпитних група), Хрватска (11 предшколских установа, 14 васпитних група), Црна Гора (3 предшколске, 6 васпитних група) и Македонија (11 предшколских установа, 16 васпитних група). Налази су показали да су деца

предшколског узраста вољна да комуницирају са својим вршњацима и да на тај избор не утиче идентитет деце која припадају осетљивим групама (као што су ромска деца и деца са сметњама у развоју). Налази истраживања су показали да родитељи препознају значај васпитања за поштовање различитости и разумеју значај породичног васпитања за тај процес.

У раду у тематском међународном зборнику *Parent participation in preschool education in Serbia Challenges and perspectives* (Parental Engagement and Early Childhood Education Around the World (1st ed.). 2021. Routledge, коауторство са Павловић Бренеселовић, Д. и Боговац, Т.) разматра се питање учешћа родитеља у предшколском образовању њихове деце на основу њихових потреба и капацитета као дуго признате вредности у предшколском образовању у Србији која је уоквирена и Основама програма предшколског васпитања и образовања "Године узлета". Рад указује на тренутне тензије и даје препоруке за будући развој на основу примера добре праксе. У раду се полази од анализе позиционирање родитељског учешћа у документима образовне политике као и у оквиру иницијалног образовања васпитача и износе се подаци досадашњих истраживања. Разматрајући позиционирање учешћа родитеља у документима образовне политике у раду се истиче да постојећи приступ учешћу родитеља у предшколском васпитању и образовању тежи повећању учешћа родитеља кроз мере за регулисање и увођење облика партиципације а да се занемарује контекст успостављања односа и питање квалитета односа, што је у основи „манифестног модела породичне партиципације.

У раду у тематском зборнику *Приступи образовне политике предшколском* (Образовање у време кризе – где смо и куда даље, 2021:стр. 101-108. Универзитет у Београду, Филозофски факултет) анализирају се приступи образовне политике предшколском васпитању и образовању за време кризе изазване пандемијом COVID -19 кроз донете мере носилаца образовне политике полазећи од сагледавања основних функција предшколског васпитања и образовања. Истраживање приказано у раду заснива се на анализи наратива докумената образовне политике у време кризе у односу на два кључна догађаја: затварања и отварања предшколских установа. Крос-националном анализом обухваћена су документа образовне политике за превенцију ширења пандемије COVID -19 у односу на предшколско васпитање и образовање у Норвешкој, Шведској, Финској, Немачкој, Италији и Србији. Детаљном анализом докумената образовне политике др Лидија Мишкељин указује на кључне изазове у разумевању сврхе и функција предшколског васпитања и образовања у различитим решењима у време кризе.

Објављене радове др Лидије Мишкељин карактерише настојање да се продубе савремена теоријска схватања у подручју предшколске педагогије и да се конкретизују у контексту наше васпитно-образовне праксе, те су њени радови једнако значајни за предшколску педагогију као научну и наставну дисциплину и за праксу предшколског васпитања, укључујући питања професионалног развоја практичара и истраживача и питања образовне политике у овом домену.

Кроз досадашњи научно истраживачки рад др Лидије Мишкељин уочљив је допринос развоју предшколске педагогије као научне дисциплине кроз разматрање

кључних питања у предшколској педагогији. На истој линији, једнако је вредан њен допринос интеграцији теорије и праксе предшколског васпитања код нас и развијању праксе предшколског васпитања као рефлексивне и истраживачке праксе. Својим ангажовањем у развоју наставе на студијском програму педагогије, засноване на савременим теоријским основама, савременим методичким приступима и искуствима савремених образовних програма, др Лидија Мишкељин доприноси развоју предшколске педагогије као наставног подручја и осавремењавању студија педагогије у целини.

Имајући у виду квалитет и резултате у научно-истраживачком раду и настави сматрамо да доцент др Лидија Мишкељин испуњава све услове за избор у више звање и слободни смо да свесрдно предложимо Изборном већу Филозофског факултета да др Лидију Мишкељин изабере у звање ванредног професора за ужу научну област ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА.

Београд, 23. 8. 2022. године

Комисија:

др Живка Крњаја, редовни професор
Филозофски факултет Универзитета у Београду

др Драгана Павловић Бренеселовић, редовни професор у пензији, Филозофски факултет Универзитета у Београду

др Јасмина Клеменовић, редовни професор
Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

І - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Филозофски факултет, Универзитет у Београду
 Ужа научна, односно уметничка област: Предшколска педагогија
 Број кандидата који се бирају: 1
 Број пријављених кандидата: 1
 Имена пријављених кандидата:
 1. Лидија Мишкељин
 2. _____

ІІ - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Лидија, Д Мишкељин
 - Датум и место рођења: 13.07.1965. Њуприја
 - Установа где је запослен: Филозофски факултет, Универзитет у Београду
 - Звање/радно место: доцент на Одељењу за педагогију и андрагогију
 - Научна, односно уметничка област: Предшколска педагогија

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:
 - Назив установе: установе: Филозофски факултет Универзитета у Београду (основне студије педагогије)
 - Место и година завршетка: Београд, 1990.
Мастер:
 - Назив установе:
 - Место и година завршетка:
 - Ужа научна, односно уметничка област:
Магистеријум:
 - Назив установе:
 - Место и година завршетка:
 - Ужа научна, односно уметничка област:
Докторат:
 - Назив установе: Филозофски факултет Универзитета у Београду
 - Место и година одбране: Београд, 2012.
 - Наслов дисертације: Курикулум из перспективе васпитача
 - Ужа научна, односно уметничка област: Предшколска педагогија
Досадашњи избори у наставна и научна звања:
 - 2012. избор у звање доцента
 - 2018. избор у звање доцента (реизбор)

3) Испуњени услови за избор у звање _____

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Пристапно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
2	<u>Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода</u>	У последњих пет година просечне оцене на предметима које су студенти евалуирали крећу се од 4.15-5.00, просечна оцена: 4.69. Просечна оцена за школску 2019/20: 4,43; 2020/21: 4,89.
3	<u>Искуство у педагошком раду са студентима</u>	Укупно 15 година

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	
5	<u>Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама</u>	Ментор је за 10 одбрањених мастер радова и 3 завршна рада; члан је више од комисија за одбрану мастер радова
6	<u>Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације</u>	чланство у две комисије за израду докторске дисертације

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31,		

	M33, M61, M63)		
9	Објављена два рада из категорије M20 или пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.	3	Miškeljin L. & Sharmahd N. (2018) Diversity and diversification in ECEC practices: Considerations from Serbia. <i>European Journal of Education</i>; Volume 53, Issue 2, p. 254-263 https://doi.org/10.1111/ejed.12266 Online ISSN:1465-3435 (M22) Bouillet, D., & Miškeljin, L. (2017). Model for Developing Respect for Diversity at Early and Preschool Age/Model razvoja uvažavanja različitosti u ranoj i predškolskoj dobi. <i>Croatian Journal Of Education - Hrvatski časopis Za Odgoj i Obrazovanje</i>, 19(4). ISSN:1848-5197, UDK:371(05),doi.org/10.15516/cje.v19i4.2567, http://cje2.ufzg.hr/ojs/index.php/CJOE/article/view/2567 (M23) Мишкељин, Л. (2016) Менторство као колаборација практичара - перспектива ментора. <i>Настава и васпитање</i>, ISSN 0547-3330, год. 65, бр. 2, стр. 395-410 (M24)
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту	5	Руковођење - Праћење квалитета укључивања деце са сметњама у развоју у предшколско васпитање и образовање, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ, 2018 - 2019. Учешће у пројекту - Развијање система тренинга, менторства и хоризонталног учења за јачање капацитета у примени Основа програма ПВО "Године узлета" – ПЛУС - Инклузивно предшколско васпитање и образовање, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, УНИЦЕФ, уз подршку Светске банке, 2019 и даље <i>Истраживање квалитета предшколског васпитања и образовања у Србији</i>, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, Центар за иновације у раном детињству (Centre for Innovation in the Early Years – VBJK) Гент, 2017 <i>Пилотирање основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“</i> Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете,

			науке и технолошког развоја, УНИЦЕФ, 2016 -2018 <i>Калейдоскоп: диверсификације програма предшколског васпитања</i> , Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, УНИЦЕФ, 2014-2016
1 1	<u>Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање</u>		Мишкељин, Л. (2022) <i>Детињств(а)о – концептуализације и контекстуализације – Импликације за праксу предшколског васпитања</i> (електронско издање, 297.286 словних знакова). Институт за педагогију и андрагогију Филозофски факултет Универзитет у Београду ISBN 978-86-80712-47-5 [COBISS.SR-ID 67893001]
1 2	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33		
1 3	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.		
1 4	Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. (за поновни избор ванр. проф)		
1 5	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. (за поновни избор ванр. проф)		
1 6	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. (за поновни избор ванр. проф)		
1 7	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира		
1 8	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за		

	један, да замени услов из категорије M24 или M51		
1 9	Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, да замени услов из категорије M51		
2 0	Цитираност од 10 хетеро цитата.		
2 1	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије M31 или M33		
2 2	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије M61 или M63		
2 3	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
2 4	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно-професионални допринос	<u>1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.</u> <u>2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.</u> <u>3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.</u> <u>4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.</u>
2. Допринос академској и широј заједници	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира.

	<u>2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.</u> <u>3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.</u> 4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	<u>1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама</u> <u>2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.</u> <u>3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.</u> 4. Учешће у програмима размене наставника и студената. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма 6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

1. Стручно-професионални допринос

- Један је од уредника тематског зборника националног значаја: Л. Мишкељин, З. Шалић, Ј. Миљковић (ур.) Вредновање у васпитно-образовном процесу [Електронски извор] : зборник радова / Национални научни скуп Сусрети педагога, Филозофски факултет Универзитета у Београду 25. и 26. септембар 2016. ISBN 978-86-82019-98-5 [COBISS.SR-ID 226039052]

- Рецензент је прилога у часопису Academia Journal of Educational Research (AJER) (2013-2015), Зборник радова Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди (2013-2015) и три монографске публикације: Павловић Бренеселовић, Д. и Крњаја, Ж. Каледоскоп Основе диверсификованих програма предшколског васпитања и образовања. Београд: Филозофски факултет, ИПА, 2017.; Крњаја, Ж. и Павловић Бренеселовић, Д. Каледоскоп Пројектни приступ учењу. Београд: Филозофски факултет, ИПА, 2017.; Савовић, Б. Педагогија основни појмови о науци о васпитању, Београд: Универзитет у Београду Факултет спорта и физичког васпитања, 2017.

- Била је члан програмског одбора више научних скупова националног значаја (Образовање у време кризе и како даље. 7.5.2022. (електронским путем). Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду, ИПА и Педагошко друштво Србије; Васпитање и образовање у дигиталном окружењу, 15.5.2021. (електронским путем). Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду, ИПА и Педагошко друштво Србије; Партиципација у образовању – педагошки (п)огледи. 24-25.01.2020. Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду, ИПА и Педагошко друштво Србије; Образовна политика и пракса: у складу или раскораку, 25-26.01.2019. Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду, ИПА и Педагошко друштво Србије; Васпитање данас, 29-30.09.2017. Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду, ИПА и Педагошко друштво Србије; Вредновање у васпитно-образовном процесу, 25-26.09.2016. Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду, ИПА и Педагошко друштво Србије; Педагошки допринос унапређивању подучавања и учења, 5-6.06.2015. Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду, ИПА и Педагошко друштво Србије) и међународно научно-стручне конференције (Методички дани -

Компетенције васпитача за друштво знања, 2013, 2014, 2015, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Република Србија, Факултет за менаџмент у Сремским Карловцима, Универзитет „Унион – Никола Тесла“ у Београду, Република Србија, Педагошки институт „Антон Чехов“, у Таганрогу, Русија, Филолошки, историјски и теолошки факултет, Департман за модерне језике и књижевности, Западни универзитет у Темишвару, Румунија, Факултет за социологију и психологију, Департман Науке о васпитању, Западни универзитет у Темишвару, Румунија, Филозофски факултет, Катедра за музикологију, Eötvös Loránd Универзитет (ЕЛТЕ) у Будимпешти, Мађарска, Асоцијација за образовање уметника Psalmus Humanus у Будимпешти, Мађарска)

- Била је члан комисије две одбрањене докторске дисертације на Филозофском факултету Универзитета у Београду, ментор или члан комисија за израду и одбрану завршних и мастер радова на Филозофском факултету Универзитета у Београду.

- Била је руководиоца на пројекту ”Праћење квалитета укључивања деце са сметњама у развоју у предшколско васпитање и образовање”, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ, 2018 - 2019.

- Била је сарадник на пројекту ”Развијање система тренинга, менторства и хоризонталног учења за јачање капацитета у примени Основа програма ПВО ”Године узлета” – ПЛУС - Инклузивно предшколско васпитање и образовање”, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, УНИЦЕФ, уз подршку Светске банке, 2019 и даље

”Истраживање квалитета предшколског васпитања и образовања у Србији”, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, Центар за иновације у раном детињству (Centre for Innovation in the Early Years – VBJK) Гент, 2017

”Пилотирање основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“ Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, УНИЦЕФ, 2016 -2018

”Калеидоскоп: диверсификације програма предшколског васпитања”, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, УНИЦЕФ, 2014-2016

2. Допринос академској и широј заједници

- Члан је Комисије за библиотеке у актуелном сазиву.

- Била је Члан радне групе Одељења за педагогију и андрагогију за припрему документације потребне за акредитацију Филозофског факултета Универзитета у Београду (2020)

- Била је Члан Комисије за научно истраживачи рад Филозофског факултета Универзитета у Београду (2017 – 2020)

- Била је члан више радних група Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Завода за унапређивање образовања и васпитања (Комисија за припрему предлога за одобравање програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручног сарадника за школску 2022/2025; Радна група пројекта ”Инклузивно предшколско васпитање и образовање” за разматрање предлога Каталога за опремање предшколских установа; Радна група за израду програма менторства, Радна група за припрему и реализацију тренинга тренера за менторе, Комисија за припрему правилника о посебним и специјализованим програмима

предшколског васпитања и образовања)3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству

3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству

- Била је Члан је Управног одбора Института за педагошка истраживања у Београду од 2014

- Била је Руководилац пројекта Реформа система предшколског васпитања и образовања у Србији (Support to Preschool Education Reform – SUPER) који је подржала и финансирала ЕУ, а реализовао Particip и Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС, 2019-2021.

- Била је консултант на изради Програма јачања професионалних капацитета у оквиру пројекта Мрежа практичара за подршку предшколском васпитању и образовању Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Завода за унапређивање образовања и васпитања, Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и Филозофског факултета Универзитета у Београду/Института за педагогију и андрагогију и UNICEF.

- Била је консултант на изради ситуационе анализе Предшколско васпитање и образовање у Србији и Ситуационе анализе на нивоу 10 општина у оквиру пројекта “Укључивање деце из осетљивих група у предшколски систем“ MPNTR, Nordic Trust Fund & World Bank 2015-2016

- Члан је или сарадник више домаћих и међународних невладиних професионалних организација из области васпитања и образовања: Balkan Society for Pedagogy and Education (BASOPED) - Thessaloniki, Grčka; European Society for Reseach on the Education of Adults (ESREA)- Linkoping, Švedska, Друштво педагога Србије, Центар за интерактивну педагогију

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Од избора у звање доцента др Лидија Мишкељин је објавила 1 ауторску монографију, 3 научна рада у међународним и националним часописима, 4 рада са међународних и 5 радова са националних научних конференција објављених у целини, као и 8 радова у тематским зборницима.

У свом досадашњем раду учествовала је у више научно истраживачких пројеката, као истраживач и као координатор и руководилац пројекта.

Кроз досадашњи научно истраживачки рад др Лидије Мишкељин уочљив је допринос развоју предшколске педагогије као научне дисциплине кроз разматрање кључних питања у предшколској педагогији. На истој линији, једнако је вредан њен допринос интеграцији теорије и праксе предшколског васпитања код нас и развијању праксе предшколског васпитања као рефлексивне и истраживачке праксе. Својим ангажовањем у развоју наставе на студијском програму педагогије, засноване на савременим теоријским основама, савременим методичким

приступима и искуствима савремених образовних програма, др Лидија Мишкељин доприноси развоју предшколске педагогије као наставног подручја и осавремењавању студија педагогије у целини.

Имајући у виду квалитет и резултате у научно-истраживачком раду и настави сматрамо да доцент др Лидија Мишкељин испуњава све услове за избор у више звање и слободни смо да свесрдно предложимо Изборном већу Филозофског факултета да др Лидију Мишкељин изабере у звање ванредног професора за ужу научну област ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА.

Место и датум: 23.08.2022.године

ПОТПИСИ
ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

др Живка Крњаја, редовни професор на Одељењу за
педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду

др Драгана Павловић Бренеселовић, редовни професор у пензији на Одељењу за
педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду

др Јасмина Клеменовић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
КТ 05/2-7 бр.
Београд, 10.10.2022. године

На основу члана 21. став 1. тачка 8. Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду („Гласник Универзитета у Београду“ бр. 200/2017 и 210/2019) и члана 210. Статута Универзитета у Београду - Филозофског факултета (број: 1/26-2 од дана 23.11.2018. године), издајем следећу:

ПОТВРДУ

Др Лидији Мишкељин, кандидаткињи предложеној одлуком Изборног већа Факултета број 1634/1-III/11 од дана 22.09.2022. године за избор у звање ванредног професора за ужу научну област Предшколска педагогија, **није изречена мера Јавне осуде за повреду Кодекса професионалне етике** на Универзитету у Београду-Филозофском факултету.

1. Ову потврду доставити надлежном већу Универзитета.
2. О спровођењу ове Потврде стараће се Одсек за правне и кадровске послове.

Доставити:
-Именованом/ој
-Стручној сарадници за радне односе

ДЕКАН ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА

Проф. др Данијел Синани

Изјава о изворности

Име и презиме кандидата : Лидија Мишкељин

Сагласно члану 26. став 3. Кодекса професионалне етике Универзитета у Београду,

ИЗЈАВЉУЈЕМ

- да је сваки мој рад и достигнуће, изворни резултат мог интелектуалног рада и да тај рад не садржи никакве изворе, осим оних који су наведени у раду,
- да нисам кршио/ла ауторска права и користио/ла интелектуалну својину других лица.

Потпис аутора

У Београду, 06.07.2022.
