

ФАКУЛТЕТ: УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ-ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

Број захтева: КТ 05/2-7 бр. _____

Датум: 10.10.2022. године

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ВЕЋЕ НАУЧНИХ ОБЛАСТИ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР
У ЗВАЊЕ ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА
(члан 75. Закона о високом образовању)

I – ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ ПРЕДЛОЖЕНОМ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

1. Име, средње име и презиме кандидата: Ксенија (Љубиша) Крстић
 2. Предложено звање: Ванредни професор
 3. Ужа научна, односно уметничка област за коју се наставник бира: Општа психологија
 4. Радни однос са пуним или непуним радним временом: Пуно радно време
 5. До овог избора кандидат је био у звању: Ванредни професор
- у које је први пут изабран: 27.03.2018. године
- за ужу научну област /наставни предмет: Општа психологија

II - ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ТОКУ ПОСТУПКА ИЗБОРА У ЗВАЊЕ

1. Датум истека изборног периода за који је кандидат изабран у звање: 27.03.2023. године
2. Датум започињања поступка: 09.06.2022. године (датум упућивања иницијативе катедре или датум започињања поступка на други начин из чл. 6 Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду)
3. Датум и место објављивања конкурса: 06.07.2022. године у огласним новинама „Послови“ НЗС, на сајту Факултета и на сајту Универзитета.
4. Звање за које је расписан конкурс: Ванредни професор

III – ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ ЗА ПРИПРЕМУ РЕФЕРАТА И О РЕФЕРАТУ

1. Назив органа и датум именовања Комисије: Изборно веће Филозофског факултета, 23.06.2022. године
2. Састав Комисије за припрему реферата:

Име и презиме	Звање	Ужа научна односно уметничка област	Организација у којој је запослен
---------------	-------	--	-------------------------------------

1) Др Драгица Павловић Бабић, ванредни професор, Општа психологија, Универзитет у Београду-Филозофски факултет

2) Др Ана Алтарас Димитријевић, редовни професор, Општа психологија, Универзитет у Београду-Филозофски факултет

3) Др Невена Буђевац, ванредни професор, Психологија, Учитељски факултет Универзитета у Београду

3. Број пријављених кандидата на конкурс: 1

4. Да ли је било издвојених мишљења чланова комисије: /

5. Датум стављања реферата на увид јавности: 06.09.2022. године

6. Начин (место) објављивања реферата: Сајт Филозофског факултета

7. Приговори: /

IV – ДАТУМ УТВРЂИВАЊА ПРЕДЛОГА ОД СТРАНЕ ИЗБОРНОГ ВЕЋА
ФАКУЛТЕТА: 22.09.2022. године

Потврђујем да је поступак утврђивања предлога за избор кандидата Ксеније Крстић у звање ванредног професора вођен у свему у складу са одредбама Закона, Статута Универзитета, Статута факултета и Правилника о начини и поступку стицања звања и заснивање радног односа наставника Универзитета у Београду.

ПОТПИС ДЕКАНА ФАКУЛТЕТА

Проф. др Данијел Синани

Прилози:

1. Одлука изборног већа факултета о утврђивању предлога за избор у звање;
2. Реферат Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
3. Сажетак реферата Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
4. Доказ о непостојању правоснажне пресуде о околностима из чл. 72. ст. 4. Закона;
5. Потврда да предложеном кандидату није изречена мера јавне осуде за повреду Кодекса;
6. Изјава о изворности;
7. Други прилози релевантни за одлучивање (мишљење матичног факултета, приговори и слично).

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ВЛ/ПС 05/4-02 бр. 1634/1-III/12
22.09.2022. године

На основу члана 75. став 2. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС», бр. 88/17, 73/18, 27/18- др. закон, 67/19, 6/20 др. закони, 11/21-аутентично тумачење, 67/21 и 67/21- др. закон) и члана 227. став 2. алинеја 3. Статута, Изборно веће Филозофског факултета, на својој VII редовној седници, од дана 22.09.2022. године, на предлог Комисије, донело је следећу

О Д Л У К У

Утврђује се предлог одлуке да се **др Ксенија Крстић** изабере у звање ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА за ужу научну област ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА, тежиште истраживања: Развојна психологија, са пуним радним временом, на Одељењу за психологију, на одређено време у трајању од 5 година.

О Б Р А З Л О Ж Е Њ Е

Филозофски факултет у Београду је на основу предлога декана Факултета и Одлуке Изборног већа Факултета о расписивању конкурса, објавио конкурс за избор у звање ванредног професора, за ужу научну област ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА, тежиште истраживања: Развојна психологија, због потребе Факултета, Одељења за психологију.

Изборно веће Филозофског факултета, на седници одржаној дана 22.09.2022. године, разматрало је Извештај Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима, и утврдило да предложени кандидат др Ксенија Крстић испуњава све услове прописане чланом 74. и 75. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС», бр. 88/17, 73/18, 27/18- др. закон, 67/19, 6/20 др. закони, 11/21-аутентично тумачење, 67/21 и 67/21- др. закон), чланом 135. Статута Универзитета („Гласник Универзитета у Београду”, бр. 201/2018, 207/2019, 213/2020, 214/2020, 217/2020, 230/2021, 232/2022, 233/2022 и 236/2022), као и услове прописане Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, па је донета одлука као у изреци.

Доставити:

1х Универзитету у Београду
1х др Ксенији Крстић
1х Одељењу за психологију
1х Стручном сараднику за радне односе
1х Одсеку за правне послове
1х Архиви

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА

проф. др Данијел Синани

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ
ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Одлуком Изборног већа Филозофског факултета од 23.06.2022. године изабрани смо у комисију за припрему извештаја о кандидатима за избор у звање ванредног професора за ужу научну област Општа психологија.

На конкурс објављен у Огласним новинама Националне службе за запошљавање "Послови" од 06.07.2022. године пријавила се једна кандидаткиња, проф. др Ксенија Крстић, садашњи ванредни професор за исту ужу научну област.

На основу детаљног увида у конкурсни материјал, подносимо Већу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Проф. др Ксенија Крстић рођена је 06. новембра 1974. године у Пули, Република Хрватска. Основну школу и гимназију је завршила у Београду. По завршетку гимназије уписала се на Одељење за психологију Филозофског факултета у Београду. Дипломирала је 1998. године са просечном оценом 9.4 и оценом 10 на дипломском испиту. Године 1999. запослила се на Одељењу за психологију Филозофског факултета у Београду као асистент приправник где је бирања у следећа звања: асистент приправник (1999), асистент (2003), и доцент (2013). Магистарски рад *„Појам о себи адолесцената у социјалном контексту“* је одбранила 2002. године под менторством проф. др Ивана Ивића. На истом факултету је одбранила докторску тезу (2012. године) на тему *„Утицај афективних везаности за родитеље и пријатеље на самопоимање адолесцената“* (ментор: проф. др Јован Мирић). На Филозофском факултету у Београду је 2013. године изабрана за доцента. На Одељењу за психологију К. Крстић држи предмете из области развојне психологије на основном, мастер и докторском нивоу, и то: Увод у развојну психологију, Развојна психологија, Истраживања у развојној психологији, Емоционални развој, Социо-емоционални развој и Развојна психологија адолесценције. На истом Факултету, 2018. године унапређена је у звање ванредног професора.

Проф. др Ксенија Крстић је у току свог претходног рада учествовала у више од десет домаћих и страних научно-истраживачких и стручних пројеката међу којима доминирају пројекти из области развојне психологије и психологије образовања. Руководила је пројектима *”Истраживање и анализа фактора који утичу на осипање из*

основног и средњег образовања”, “KAP Study on Nurturing care and Playful Parenting Practices”, које је реализовао Институт за психологију у сарадњи са УНИЦЕФ-ом и МПНТР, као и међународним пројектом “Co-constructing mathematics motivation in primary education - A longitudinal study in six European countries (MathMot)”. Проф. др Ксенија Крстић је као сарадник учествовала на пројектима “Једнаке шансе за све”, “Статус младе генерације у Србији”, “Инклузија ученика са тешкоћама у развоју у редовне основне школе”, “Психолошки проблеми у контексту друштвених промена”, “Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву оријентисаном на европске интеграције”, “Standardization of the ASQ for its introduction into the pediatric practice in primary health centers in Serbia and validation of standards for early childhood development in Serbia”, “Towards Ending Child Marriage in Serbia”, Програм за унапређење ненасилних родитељских пракси “Буди рука која воли”, на међународном Erasmus + пројекту “Supporting university students at risk of dropping out”, “Праћење ефеката пандемије Covid-19 на образовне процесе и праксе” као и на пројекту Фонда за науку Републике Србије “Сарадњом до решења: PEER модел оснаживања младих за конструктивни дијалог и тимски рад”. Поред тога, као координатор и сарадник учествовала је на пројектима израде националних стандарда на крају основног образовања, евалуације квалитета уџбеника и наставних средстава, евалуације програма за усавршавање наставника, израде тестова знања за Национално тестирање и сл. У оквиру тих пројеката, проф. др Ксенија Крстић радила је као сарадник УНИЦЕФ канцеларије у Београду, Завода за вредновање васпитања и образовања, Завода за унапређење васпитања и образовања, Фонда за отворено друштво и Министарства за просвету, науку и технолошки развој.

Конечно, треба истаћи да је проф. др Ксенија Крстић члан редакције часописа Психолошка истраживања, члан програмског одбора међународног скупа Емпиријска истраживања у психологији и рецензент радова за бројне домаће и стране часописе и скупове. Члан је домаћих и страних професионалних организација: Друштва психолога Србије, Друштва истраживача у образовању Србије, *International Society for Cultural-historical Activity Research (ISCAR)*; *European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)*; *European Association of Research on Adolescence, (EARA)*, *Society for Research in Child Development, (SRCD)*. Од 2015. године руководи Лабораторијом за развојну психологију, у оквиру Филозофског факултета у Београду.

У оквиру своје богате професионалне каријере проф. др Ксенија Крстић има и запажену продукцију научних и стручних радова из уже научне области Општа психологије, а посебно развојне психологије. До сада је објавила једну монографију, 3 приручника, 4 рада у тематским зборницима, 5 радова у зборницима, и већи број радова у часописима, конкретно од избора у звање ванредног професора објавила је 9 радова у часописима М20 категорије и више од 20 радова на међународним научним скуповима.

У овом реферату ћемо се ограничити на приказ три рада које је проф. др К. Крстић објавила од последњег избора у звање, а који документују висок квалитет њених радова.

(M22) **Krstić, K.**, Šoškić, A., Ković, V. & Holmqvist, K., (2018). All good readers are the same, but every low-skilled reader is different: an eye-tracking study using PISA data; *European Journal of Psychology of Education*, 33(3), 521-541. <https://doi.org/10.1007/s10212-018-0382-0>

У првом раду објављеном након избора у звање ванредног професора, проф. Ксенија Крстић се, у ко-ауторству, бавила разлозима читалачког неуспеха неких ученика. Наиме, аутори су у овом истраживању пошли од ПИСА резултати који показују да значајан број 15-годишњака након 8 до 10 година школовања има низак ниво функционалне читалачке писмености. Међутим, иако ПИСА резултати помажу у идентификацији нивоа читалачке компетенције, они не откривају који би могли бити разлози зашто неки ученици не успевају да реше задатке. Један од начина да се истраже потешкоће са којима се ученици сусрећу у задацима читања јесте праћење њихових покрета очију током читања. Применом напредне технологије за снимање покрета очију, главни циљ ове студије био је да се истраже сличности и разлике у обрасцима покрета очију између ученика са високим и ниским резултатима на ПИСА задацима. Резултати су показали да ученици који постижу ниже резултате читају мање "течно", имају тешкоће у проналажењу кључних информација у тексту, али и да међу њима постоје велике разлике у стратегијама читања. Поред тога што потврђују дискриминативну вредност ПИСА задатака, ови налази указују и на важност унапређивања индивидуалних стратегија читања ученика током основног образовања.

(M23) Baucal, A., Gillespie, A., **Krstić, K.** & Zittoun, T. (2019). Reproducibility in Psychology: Theoretical Distinction of Different Types of Replications; *Journal of Integrative Psychological and Behavioral Science*, 54(1), 152-157. doi 10.1007/s12124-019-09499-y

У овом теоријском раду, аутори се баве у науци тренутно врло актуелном темом - могућношћу репликације налаза (психолошких) истраживања. У овом раду, аутори указују на комплексност овог питања, и дискутују да ли је могуће говорити о истој врсти репликације истраживања, без обзира на природу феномена који се истражује. Наиме, дебате о репликабилности у психологији су се фокусирале на методолошка питања и како подржати и оснажити културу репликације налаза у психолошким истраживањима. У већини случајева, полази се од претпоставке да су феномени који се истражују универзални. У овом раду аутори предлажу увођење теоријске разлике између различитих типова репликације, полазећи од претпоставке да поред универзалних психолошких феномена постоје, посебно у социо-културној психологији, феномени за које се очекује да варирају између социо-културних и историјских контекста. То имплицира да главна сврха репликације и интерпретације њених резултата зависи од феномена који се проучава. У наставку, аутори аргументују своје становиште да, у случају универзалних феномена,

репликација служи у сврху валидације, док у случају социокултурних феномена служи за унапређење нашег разумевања о томе како је друштвено-културно-историјски контекст обликовао дати феномен.

(M21) Radanović A., Pavlović, S. Micić, I., & **Krstić, K.** (2021) Don't think that kids aren't noticing: Indirect pathways to children's fear of covid-19. *Frontiers in Psychology*, 12:635952. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.635952>

Током трајања пандемије КОВИД-19, проф. др Ксенија Крстић је са групом студената спровела истраживање о факторима који могу допринети развоју страхова од вируса КОВИД-19 код деце. Аутори у овом раду полазе од Рахманове теорије о три путање стицања страха, а то су директан контакт са објектом страха и два индиректна пута - пренос негативних информација и моделирање од стране родитељ. Истраживање је спроведено онлајн током трајања ванредног стања, а узорак су чинила деца узраста од 7 до 19 година и њихови родитељи. Резултати овог истраживања иду у прилог постојања индиректних путева стицања страха: што су се родитељи више плашили вируса и заражавања, то су више изражавали тај страх (вербално или својим понашањем), што је заузврат довело до повећања страха деце од корона вируса. Поред тога, изложеност деце негативним информацијама у вези са вирусом или пандемијом, директно је допринела повећању нива страха код деце. Резултати ове студије наглашавају важност понашања родитеља током глобалне здравствене кризе као што је ова али указују и на препоруке шта родитељи могу учинити да заштите ментално здравље своје дјеце у таквим околностима.

Преглед изабраних радова указује да је кандидаткиња испунила и у значајној мери премашила квантитативне критеријуме за шпоновни избор у звање ванредног професора. Квалитативна анализа њених радова указује на неколико кључних карактеристика научно-истраживачког рада проф. др Ксеније Крстић како током њене целокупне каријере, тако и у периоду од њеног првог избора у звање ванредног професора на Филозофском факултету у Београду. Прво, Ксенија Крстић се у својим истраживањима и радовима бави кључним теоријским и емпиријским питањима социоемоционалног развоја деце и младих у различитим социјалним контекстима (породични, вршњачки и образовни контекст) и користи њихов интерпретативни потенцијал узимајући у обзир карактеристике и специфичности контекста. Друго, објављени радови демонстрирају компетенције кандидаткиње да систематизује и критички анализира постојеће теоријске концепције и истраживачке налазе у области развојне психологије и да, на основу тога, идентификује важна отворена питања која воде новим истраживањима. Треће, у својим истраживањима показује високо методолошко умеће у избору, прилагођавању и сврсисходном комбиновању разноврсних истраживачких метода и техника које воде еколошки валидним истраживањима и налазима релевантним за разумевање реалног контекста. Четврто, у својим радовима проф. др Ксенија Крстић показује и велику умешност да на основу

изабраних теоријских и истраживачких сазнања формулише препоруке за образовне политике на нивоу система и на нивоу школе, као и препоруке за наставнике и друге практичаре који раде са децом и младима. Коначно, на основу чињенице да су њене наставне активности високо оцењене од стране студената и њеног рад са студентима у оквиру Лабораторије за развојну психологију Филозофског факултета види се да је кандидаткиња веома успешна и у својим наставним активностима и у развоју истраживачких компетенција код студената.

Закључак комисије

На основу анализе научноистраживачког рада и оцене педагошког рада, Комисија констатује да је др Ксенија Крстић у потпуности испунила услове за поновни избор у звање ванредовног професора дефинисане *Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Критеријумима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, Статутом Факултета и Правилником*, односно *Правилима о ближим условима за избор наставника и сарадника на Факултету*.

Узимајући у обзир како квантитативне показатеље научног рада проф. др Ксеније Крстић, тако и квалитет тог рада, Комисија констатује да су испуњени сви услови за реизбор у звање ванредовног професора и предлаже Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Београду да проф. др Ксенију Крстић изабере у звање ванредовног професора за ужу научну област Општа психологија, Развојна психологија.

Београд, 6. септембар 2022. године

КОМИСИЈА:

проф. др Драгица Павловић Бабић

проф. др Ана Алтарас Димитријевић

проф. др Невена Буђевац

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

І - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Филозофски факултет Универзитета у Београду
 Ужа научна, односно уметничка област: Општа психологија
 Број кандидата који се бирају: 1
 Број пријављених кандидата: 1
 Имена пријављених кандидата:
 1. Ксенија Крстић

ІІ - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Ксенија Љубиша Крстић
 - Датум и место рођења: 06.11.1974.год; Пула
 - Установа где је запослен: Филозофски факултет Универзитета у Београду
 - Звање/ратно место: ванредни професор
 - Научна, односно уметничка област: Општа психологија, развојна психологија

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: Филозофски факултет, Универзитет у Београду, Одељење за психологију
 - Место и година завршетка: Београд, 1998.год

Магистеријум:

- Назив установе: Филозофски факултет, Универзитет у Београду, Одељење за психологију
 - Место и година завршетка: Београд, 2002.год.
 - Ужа научна, односно уметничка област: Развојна психологија

Докторат:

- Назив установе: Филозофски факултет, Универзитет у Београду, Одељење за психологију
 - Место и година одбране: Београд, 2012. год.
 - Наслов дисертације: Утицај афективних везаности за родитеље и пријатеље на самопоимање адолесцената
 - Ужа научна, односно уметничка област: Развојна психологија

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

- 2013. године - Доцент на предметима из развојне психологије, Филозофски факултет, Универзитет у Београду
 - 2018. године – Ванредни професор на предметима из развојне психологије, Филозофски факултет, Универзитет у Београду

3) Испуњени услови за реизбор у звање: Ванредни професор

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	Просечна оцена добијена приликом студентске евалуације свих предмета на којима је Ксенија Крстић наставник је распону 4,40 до 5,00.
2	Искуство у педагошком раду са студентима	23 година рада у настави

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	Ксенија Крстић је била ментор у 9 докторских дисертација и члан комисије за одбрану 4 докторских дисертације. Била је ментор у више од 20 мастер радова и члан већег броја комисија за оцену и одбрану завршних радова на мастер академским студијама психологије.
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	1. Јелица Милојичић (2021): Пуна свесност надлазеће одрасле популације у Србији 2. Миљана Момчиловић (2021): Емоционални доживљај младих приликом употребе алкохола 3. Невена Батинић (2021): Школски стрес и субјективни осећај благостања у адолесцентској популацији 4. Светлана Павловић (2021): Да ли се адаптивни потенцијал психопатских индивидуа преноси и на репродуктивну мотивацију њиховог потомства? 5. Љубица Цонић (2021): Повезаност егзистенцијалне изолованости, усамљености и психолошког благостања
6	<u>Менторство</u> или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	1. Сања Марјановић: Повезаност раних маладаптивних схема са социјалном конкуренцијом на дечијем узрасту (члан комисије; одбрањена у фебруару 2018) 2. Товаровић Јелена: Повезаност

		идентитета, самопоштовања и особина личности: питање сводљивости (члан комисије; одбрањена у фебруару 2021)
--	--	---

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на међународном научном скупу, објављен у целини (М31, М33)		
9	Саопштен један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини (М61 или М63)		
9	Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33		
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.		

14	Објављен један рад из категорије M20 или четири рада из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. (за поновни избор ванр. проф)		(M22) Krstić, K., Šoškić, A., Ković, V. & Holmqvist, K., (2018). All good readers are the same, but every low-skilled reader is different: an eye-tracking study using PISA data; <i>European Journal of Psychology of Education</i>, 33(3), 521-541. https://doi.org/10.1007/s10212-018-0382-0 (M23) Baucal, A., Gillespie, A., Krstić, K. & Zittoun, T. (2019). Reproducibility in Psychology: Theoretical Distinction of Different Types of Replications; <i>Journal of Integrative Psychological and Behavioral Science</i>, 54(1), 152-157. doi 10.1007/s12124-019-09499-y (M21) Radanović A., Pavlović, S. Micić, I., & Krstić, K. (2021) Don't think that kids aren't noticing: Indirect pathways to children's fear of covid-19. <i>Frontiers in Psychology</i>, 12:635952. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.635952
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије M31 или M33. (за поновни избор ванр. проф)		Krstić, K., Tošković, O., Stepanović-Ilić, I., i Videnović, M. (2019). <i>Should they stay, or should they go: drop out in higher education</i>; Proceedings of the XXV Scientific Conference Empirical Studies in Psychology, Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju i Institut za psihologiju, Filozofski fakultet u Beogradu, pp. 68 - 71, isbn: 978-86-6427-130-1, Beograd, 29. - 31. Mar, 2019 Rančić K., & Krstić K. (2018). How is Exposure to Provocative TV Content Associated with Beauty Standards and Risk Sexual Behaviour of Adolescents, <i>Proceedings of the XXIV Scientific Conference Empirical Studies in Psychology</i>, Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, vol. 24, pp. 58 - 61, isbn: 978-86-6427-090-8, Beograd, 24. - 26. Mar. 2018
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије M61 или M63. (за поновни избор ванр. проф)		Krstić, K., Stepanović Ilić, I., i Lazarević, Lj. B. (2016). Faktori rizika za ospianje iz obrazovnog sistema – školski, porodični i lični faktori. U: D. Pavlović Babić i O. Jovanović (Ur.) <i>Dijalozi u obrazovanju 2016</i>. Zbornik radova sa Naučne konferencije Dijalozi u obrazovanju, društvo istraživača u obrazovanju Srbije; str. 77-85. Rajić, M., Videnović, M., Stepanović Ilić, I., Krstić, K., Milidrag, M, Bogdanović, R. (2019). Koliko je sredina u kojoj odrastaju deca ranog uzrasta u Srbiji podsticajna? Savremeni trendovi u psihologiji 2019, Novi Sad, Oktobar 24-27, 2019. (str. 38-40). Novi Sad: Filozofski fakultet.

17	Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира		
18	Објављен један рад из категорије M24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, да замени услов из категорије M24 или M51		
19	Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, да замени услов из категорије M51		
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.		
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије M31 или M33		
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије M61 или M63		
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

(изабрати 2 од 3 услова)	Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)
1. Стручно-професионални допринос	1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. 1) Члан Програмског одбора међународног научног скупа Емпиријска истраживања у психологији, 2014-2022.; http://empirijskaistrazivanja.org/naucni-odbor/ 2) Члан уређивачког одбора националног часописа Психолошка истраживања од 2016.годи. https://scindeks.ceon.rs/EditorialBoard.aspx?issn=0352-7379 3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. Од избора у звање ванредног професора, ментор 9 докторских теза и 12 мастер радова. Члан у 4 комисије на докторским и 5 комисија на мастер студијама. 4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима. 1. <i>Истраживање и анализа школских, индивидуалних и социјалних фактора повезаних са осипањем из основног и средњег образовања и идентификација иновативних приступа за превенцију осипања</i>, UNICEF, (Институт за психологију), 2012-2014., координатор пројекта. 2. <i>Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција потребних за живот у друштву оријентисаном ка европским интеграцијама</i>, МПНТР, (Институт за психологију), 2011-2017., сарадник на пројекту. 3. <i>Supporting university students at risk of dropping out Erasmus + project</i>, (Институт за психологију), 2018-2021., сарадник на пројекту 4. <i>Strong from the Start – Dam Len Phaka - Let's give them wings [Program ranog razvoja dece]</i>: Open Society Foundations London, CIP (Centar za interaktivnu pedagogiju), Romanipen, Deep Dive, R4D (Results for Development Institute) Washington, 2017-2019., сарадник на пројекту 5. <i>Програм за унапређење ненасилних родитељских пракси</i>, ДЕАПС и UNICEF, 2021-2022., сарадник на пројекту 6. <i>Сарадњом до решења: PEER модел оснаживања младих за</i>

	<i>конструктивни дијалог и тимски рад</i>, Фонд за науку, 2021- , сарадник на пројекту 7. <i>Mathematics Motivation in Primary and Lower Secondary School (MathMot)</i>; projekat se realizuje u saradnji sa: Faculty of Educational Sciences, University of Oslo, Norveška; ISPA, Instituto Universitario, Lisbon, Portugal; Department of Education, Helsingfors Universitet, Finska; Institute of Education, University of Tartu, Estonija, 2017- ., руководилац пројекта 8. <i>KAP Study on Nurturing care and Playful Parenting Practices</i>, UNICEF, (Институт за психологију), 2020 - , руководилац пројекта.
2. Допринос академској и широј заједници	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. 1) Комисија за одобравање молби за прелазак на Одељење за психологију од 2013.год. 2) Комисија за пријемни испит на мастер студијама од 2014.год. 3) Комисија за докторске студије, од 2020. год. 4) Комисија за оцену етичности истраживања, од 2018. год. 5) Координатор Лабораторије за развојну психологију, Одељења за психологију, Филозофског факултета, од 2015. год.
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. Предавач на курсу <i>Развојна психологија</i>, Учитељски факултет Универзитета у Београду, 2018/2019. 3.Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. Чланство у научним и стручним удружењима: Друштво психолога Србије од 1999. International Society for Cultural-historical Activity Research (ISCAR) од 1998. European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) од 2014. European Association of Research on Adolescence, (EARA) 2018. Society for Research in Child Development, (SRCD) 2020. Друштво истраживача у образовању Србије, од 2015.

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу анализе научноистраживачког рада и оцене педагошког рада, Комисија констатује да је др Ксенија Крстић у потпуности испунила услове за поновни избор у звање ванредовног професора дефинисане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Критеријумима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, Статутом Факултета и Правилником, односно Правилима о ближим условима за избор наставника и сарадника на Факултету.

Узимајући у обзир како квантитативне показатеље научног рада проф. др Ксеније Крстић, тако и квалитет тог рада, Комисија констатује да су испуњени сви услови за реизбор у звање ванредовног професора и предлаже Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Београду да проф. др Ксенију Крстић изабере у звање ванредовног професора за ужу научну област Општа психологија, Развојна психологија.

Место и датум:
Београд, 06. 09. 2022.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Проф. др Драгица Павловић Бабић

Проф. др Ана Алтарас Димитријевић

Проф. др Невена Буђевац

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
КТ 05/2-7 бр.
Београд, 10.10.2022. године

На основу члана 21. став 1. тачка 8. Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду („Гласник Универзитета у Београду“ бр. 200/2017 и 210/2019) и члана 210. Статута Универзитета у Београду - Филозофског факултета (број: 1/26-2 од дана 23.11.2018. године), издајем следећу:

ПОТВРДУ

Др Ксенији Крстић, кандидаткињи предложеној одлуком Изборног већа Факултета број 1634/1-III/12 од дана 22.09.2022. године за избор у звање ванредног професора за ужу научну област Општа психологија, **није изречена мера Јавне осуде за повреду Кодекса професионалне етике** на Универзитету у Београду-Филозофском факултету.

1. Ову потврду доставити надлежном већу Универзитета.
2. О спровођењу ове Потврде стараће се Одсек за правне и кадровске послове.

Доставити:
-Именованом/ој
-Стручној сарадници за радне односе

ДЕКАН ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА

Проф. др Данијел Синани

Изјава о изворности

Име и презиме кандидата : Ксенија Крстић

Сагласно члану 26. став 3. Кодекса професионалне етике Универзитета у Београду,

ИЗЈАВЉУЈЕМ

- да је сваки мој рад и достигнуће, изворни резултат мог интелектуалног рада и да тај рад не садржи никакве изворе, осим оних који су наведени у раду,
- да нисам кршио/ла ауторска права и користио/ла интелектуалну својину других лица.

Потпис аутора

У Београду, 11.07.2022.
