

ФАКУЛТЕТ: УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ-ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

Број захтева: КТ 05/2-7 бр. _____

Датум: 10.10.2022. године

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ВЕЋЕ НАУЧНИХ ОБЛАСТИ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР
У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА
(члан 75. Закона о високом образовању)

I – ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ ПРЕДЛОЖЕНОМ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

1. Име, средње име и презиме кандидата: Биљана (Драган) Станковић
 2. Предложено звање: Доцент
 3. Ужа научна, односно уметничка област за коју се наставник бира: Општа психологија
 4. Радни однос са пуним или непуним радним временом: Пуно радно време
 5. До овог избора кандидат је био у звању: Доцент
- у које је први пут изабран: 20.06.2017. године
- за ужу научну област /наставни предмет: Општа психологија

II - ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ТОКУ ПОСТУПКА ИЗБОРА У ЗВАЊЕ

1. Датум истека изборног периода за који је кандидат изабран у звање: 29.01.2023. године
2. Датум започињања поступка: 09.06.2022. године (датум упућивања иницијативе катедре или датум започињања поступка на други начин из чл. 6 Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду)
3. Датум и место објављивања конкурса: 06.07.2022. године у огласним новинама „Послови“ НЗС, на сајту Факултета и на сајту Универзитета.
4. Звање за које је расписан конкурс: Доцент

III – ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ ЗА ПРИПРЕМУ РЕФЕРАТА И О РЕФЕРАТУ

1. Назив органа и датум именовања Комисије: Изборно веће Филозофског факултета, 23.06.2022. године

2. Састав Комисије за припрему реферата:

Име и презиме	Звање	Ужа научна односно уметничка област	Организација у којој је запослен
---------------	-------	--	-------------------------------------

1) Др Александар Бауцал, редовни професор, Општа психологија, Универзитет у Београду-Филозофски факултет

2) Др Тамара Џамоња Игњатовић, редовни професор, Општа психологија, Универзитет у Београду-Филозофски факултет

3) Др Невена Буђевац, ванредни професор, Психологија, Учитељски факултет Универзитета у Београду

3. Број пријављених кандидата на конкурс: 1

4. Да ли је било издвојених мишљења чланова комисије: /

5. Датум стављања реферата на увид јавности: 02.09.2022. године

6. Начин (место) објављивања реферата: Сајт Филозофског факултета

7. Приговори: /

IV – ДАТУМ УТВРЂИВАЊА ПРЕДЛОГА ОД СТРАНЕ ИЗБОРНОГ ВЕЋА
ФАКУЛТЕТА: 22.09.2022. године

Потврђујем да је поступак утврђивања предлога за избор кандидата Биљане Станковић у звање доцента вођен у свему у складу са одредбама Закона, Статута Универзитета, Статута факултета и Правилника о начини и поступку стицања звања и заснивање радног односа наставника Универзитета у Београду.

ПОТПИС ДЕКАНА ФАКУЛТЕТА

Проф. др Данијел Синани

Прилози:

1. Одлука изборног већа факултета о утврђивању предлога за избор у звање;
2. Реферат Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
3. Сажетак реферата Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
4. Доказ о непостојању правоснажне пресуде о околностима из чл. 72. ст. 4. Закона;
5. Потврда да предложеном кандидату није изречена мера јавне осуде за повреду Кодекса;
6. Изјава о изворности;
7. Други прилози релевантни за одлучивање (мишљење матичног факултета, приговори и слично).

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ВЛ/ПС 05/4-02 бр. 1634/1-III/17
22.09.2022. године

На основу члана 75. став 2. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС», бр. 88/17, 73/18, 27/18- др. закон, 67/19, 6/20 др. закони, 11/21-аутентично тумачење, 67/21 и 67/21- др. закон) и члана 227. став 2. алинеја 3. Статута, Изборно веће Филозофског факултета, на својој VII редовној седници, од дана 22.09.2022. године, на предлог Комисије, донело је следећу

О Д Л У К У

Утврђује се предлог одлуке да се **др Биљана Станковић** изабере у звање ДОЦЕНТА за ужу научну област ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА, тежиште истраживања: Квалитативна психологија, са пуним радним временом, на Одељењу за психологију, на одређено време у трајању од 5 година.

О Б Р А З Л О Ж Е Њ Е

Филозофски факултет у Београду је на основу предлога декана Факултета и Одлуке Изборног већа Факултета о расписивању конкурса, објавио конкурс за избор у звање доцента, за ужу научну област ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА, тежиште истраживања: Квалитативна психологија, због потребе Факултета, Одељења за психологију.

Изборно веће Филозофског факултета, на седници одржаној дана 22.09.2022. године, разматрало је Извештај Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима, и утврдило да предложени кандидат др Биљана Станковић испуњава све услове прописане чланом 74. и 75. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС», бр. 88/17, 73/18, 27/18- др. закон, 67/19, 6/20 др. закони, 11/21-аутентично тумачење, 67/21 и 67/21- др. закон), чланом 135. Статута Универзитета („Гласник Универзитета у Београду“, бр. 201/2018, 207/2019, 213/2020, 214/2020, 217/2020, 230/2021, 232/2022, 233/2022 и 236/2022), као и услове прописане Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, па је донета одлука као у изреци.

Доставити:

1х Универзитету у Београду
1х др Биљани Станковић
1х Одељењу за психологију
1х Стручном сараднику за радне односе
1х Одсеку за правне послове
1х Архиви

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА

проф. др Данијел Синани

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ
ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

**ИЗВЕШТАЈ СА ПРЕДЛОГОМ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА ЗА УЖУ НАУЧНУ
ОБЛАСТ ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА СА ТЕЖИШТЕМ ИСТРАЖИВАЊА
КВАЛИТАТИВНА ПСИХОЛОГИЈА**

Одлуком Изборног већа Филозофског факултета Универзитета у Београду од 23. 6. 2022. изабрани смо у комисију за припрему извештаја о кандидатима за избор у звање ДОЦЕНТА на Одељењу за психологију са пуним радним временом, на одређено време од пет година, за ужу научну област ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА, са тежиштем истраживања на Квалитативној психологији. На конкурс објављен у Огласним новинама Националне службе запошљавања „Послови“, 6. 7. 2022. године, пријавила се једна кандидаткиња – др Биљана Станковић, запослена као доценткиња на Одељењу за психологију. На основу пажљивог увида у документацију и досадашњи педагошки и истраживачки рад кандидаткиње Комисија подноси следећи извештај.

Основни биографски подаци, школовање и академска каријера

Биљана Станковић рођена је 24. 10. 1983. године у Смедереву, где је завршила и основну школу и гимназију као носилац „Вукове дипломе“. Уписала је студије психологије на Филозофском факултету у Београду 2002. године и завршила их 2007. године са просечном оценом 9.68 и оценом 10 на дипломском раду. Докторске студије на Одељењу за психологију Филозофског факултета у Београду уписала је 2008. године и током студија остварила је просечни успех 10. Одбранила је докторску дисертацију „Дистрибуирана субјективност у трудноћи: селф, тело и медицинска технологија“ у јануару 2015. године под менторством проф. др Гордане Јовановић. Докторска дисертација кандидаткиње представља комплексан и интердисциплинаран квалитативни истраживачки пројекат који интегрише различите квалитативне методе прикупљања и анализе података, чиме на упечатљив начин демонстрира компетенције кандидаткиње у домену квалитативних истраживања.

Током основних и докторских студија кандидаткиња је била добитница неколико стипендија додељених од стране Министарства просвете и науке Републике Србије и националних фондација за одличан успех на студијама. Поред тога, била је добитница и

три истраживачке стипендије, од којих су две подразумевале обављање истраживачких активности у иностранству. Током докторских студија похађала је и два међународна докторска курса – „Technology and the Other: Exploring the meaning of material artifacts in everyday life“ реализован на Универзитету Роскилде у Данској (2011. године); и „Feminist Critical Analysis: Science, Bodies and the New Materialism“ који су заједно организовали Центар за студије рода и политике Факултета политичких наука у Београду, Центар за женске и родне студије Рутгерс универзитета у Њу Џерзију и Одељење за родне студије Централно-европског универзитета у Будимпешти, и који је одржан у Интер-универзитетском центру (ИУЦ) у Дубровнику (2012. године).

Током школске 2011/2012. године била је најпре ангажована као сарадница у настави на курсевима на основним и мастер студијама, а од октобра 2012. године и запослена као асистенткиња на Одељењу за психологију Филозофског факултета у Београду и ангажована на више обавезних и изборних курсева на различитим нивоима студија (из области квалитативних истраживања, историје психологије и културно-историјске психологије). Од јуна 2017. године ангажована је као доценткиња на обавезним курсевима на основним студијама (Увод у квалитативна истраживања, Историјски увод у психологију, Психолошке школе и правци), једном курсу на мастер студијама (Културно-историјска психологија) и једном курсу на докторским студијама (Квалитативна истраживања – виши курс). Од 2022. године и новог циклуса акредитације биће ангажована и на новом изборном курсу на основним студијама, Квалитативне методе и технике, који је самостално осмислила.

Педагошки рад

Кандидаткиња педагошком раду приступа предано и одговорно и константно унапређује и садржаје и методе рада на свим курсевима на којима је ангажована. Ставља нагласак на активно учешће студената и има индивидуализован приступ њиховим потребама и интересовањима. Код студената подстиче и развија критички однос према доминантним темама и проблемима у психолошкој науци и пракси. Посебно се ангажовала на унапређењу и осавремењивању наставе у оквиру курсева из квалитативне методологије – Увод у квалитативна истраживања (основне студије), Квалитативна истраживања – виши курс (докторске студије) и Квалитативне методе и технике (нови изборни курс на основним студијама) – како би студенти кроз практичан истраживачки рад усвајали и развијали квалитативне методолошке вештине и компетенције. Како би унапредила ове курсеве ангажовала се и као сарадница на преводу и стручна редакторка књиге Карле Вилиг „Квалитативна истраживања у психологији“ (Clio, 2016), која се користи као уџбеник у оквиру обавезног курса Увод у квалитативна истраживања на првој години основних студија психологије (и уједно представља први квалитативни методолошки уџбеник за психологе преведен код нас). Овај ангажман значајно је допринео томе да се током претходних година знатно већи број студената него раније одлучује на спровођење мастер и докторских радова који се ослањају на квалитативну

методологију, у којим кандидаткиња по правилу активно учествује као менторка или чланица комисије. О квалитету ових радова сведочи и то да су многи од њих, уз подршку менторке, већ објављени или саопштени на конференцијама, а један је добио и награду за најбољи мастер рад на конкурс „Катарина Марић“. Додатно, кандидаткиња је значајно изменила и осавременила обавезни курс на Истраживачком модулу на основним студијама, Психолошке школе и правци, који ће у новом циклусу акредитације, у складу са својим измењеним садржајем, носити назив Савремени и критички приступи психологији, као и курс из Културно-историјске психологије на мастер студијама. За свој педагошки рад са студентима оцењена је и највишим оценама на студентској евалуацији за све предмете на којима је ангажована (просечна оцена 4,83).

До сада је била ангажована и као менторка или ко-менторка на 6 докторских дисертација (од којих је једна одбрањена) и 9 мастер радова (5 је одбрањено), а као чланица комисије на додатних 7 докторских дисертација (две су одбрањене) и преко 30 мастер радова (од тога је 26 одбрањено).

Научно-истраживачки рад

Биљана Станковић континуирано је истраживачки ангажована од 2008. године до данас на научним пројектима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја, а који се реализују на Институту за психологију Филозофског факултета у Београду: од 2008. до 2010. године на пројекту „Психолошки проблеми у контексту друштвених промена“ (Но. 149018Д), од 2011. до 2019. године на пројекту „Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву оријентисаном на европске интеграције“ (бр. ОИ 179018), а од 2020. до 2022. године на пројекту бр. 451-03-68/2020-14/200163 (односно 451-03-9/2021-14/200163 и 451-03-68/2022-14/200163). Такође, од 2020. до 2022. године ангажована је на пројекту „Човек и друштво у време кризе“ који реализује Филозофски факултет Универзитета у Београду. Као спољна сарадница била је истраживачки ангажована и на додатним пројектима: на истраживању „Култура рађања и партнерски односи у Србији“ реализованом у оквиру пројекта „Изазови нове друштвене интеграције у Србији: концепти и актери“ спроведеног у Институту за социолошка истраживања Филозофског факултета у Београду и финансираном од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја (2017. године); на пројекту „Социјални и културни капитал у Србији“ у организацији Центра за емпиријске студије културе југоисточне Европе (Ниш), који се реализује у оквиру међународног пројекта „Regional Research Promotion Programme in the Western Balkans“ (2011. године); на пројекту "Усаглашавање програма образовања просветних радника у земљама Западног Балкана" у организацији Центра за образовне политике, а у сарадњи са високошколским установама из земље и региона (2007. године). Од 2008. до 2011. године радила је као истраживачица на квалитативним истраживањима у једној међународној компанији за истраживање тржишта (GfK Belgrade Custom Research).

Сва истраживачка ангажовања кандидаткиње доминатно су подразумевала квалитативна истраживања, па је то била прилика да развија и унапређује своје компетенције и вештине у примени различитих квалитативних метода прикупљања и анализе података.

Публикације

Након претходног избора у доцентско звање, кандидаткиња је објавила пет радова из категорије M20 и то: два рада у истакнутом међународном часопису (M22) у којима је самостални аутор, два рада у међународном часопису (M23), и један рад у националном часопису међународног значаја (M24); као и три рада у водећим часописима националног значаја (M51). Поред тога, објавила је три рада у тематским зборницима водећег међународног значаја (M13), а један од њих је и ко-уредила; као и један рад у тематском зборнику националног значаја (M45). Објавила је и осам радова саопштених на конференцијама који су штампани у целини: два са међународних конференција (M33) и шест са националних конференција (M63), од чега су два предавања по позиву (M61); као и шеснаест саопштења са конференција штампаних у изводу (од тога дванаест међународних конференција). Радови кандидаткиње скоро без изузетка излажу резултате квалитативних и миксметодских истраживања. Овде ћемо дати кратак приказ неколико одабраних радова.

Stankovic, B. (2017). Women's Experiences of Childbirth in Serbian Public Healthcare Institutions: a Qualitative Study. *International Journal of Behavioral Medicine*, 24(6): 803–814 (<https://doi.org/10.1007/s12529-017-9672-1>)

Овај чланак објављен у истакнутом међународном часопису (M22) ослања се на истраживање из докторске дисертације кандидаткиње. У њему се уз помоћ феноменолошког оквира квалитативно анализирају порођајна искуства жена која су обликована социо-материјалним специфичностима локалног институционалног окружења. Издвојени су битни аспекти искуства који се пре свега тичу недостатка адекватне подршке и комуникације са медицинским особљем, као и недостатка контроле и агенсности, јер су жене позициониране и третиране на начин који им онемогућава било какво учешће, а често ни увид у то што им се дешава током порођаја. Са једне стране, разматрани су како институционални тако и културолошки и дискурзивни обрасци који доприносе проблематичним праксама и репрезентацијама, а са друге негативне социо-психолошке последице оваквог третмана.

Stankovic, B. (2017). Situated technology in reproductive health care: Do we need a new theory of the subject to promote person-centred care? *Nursing Philosophy*, 18(1). (<https://doi.org/10.1111/nup.12159>)

Теоријски чланак објављен у истакнутом међународном часопису (M22) критички преиспитује доминантне репрезентације и нормативне стандарде који се везују за уобичајене концептуализације како субјективности, тако и технологије, са циљем да

отвори теоријски простор за алтернативне конструкције њиховог односа. Кроз покушај интеграције теоријских традиција које се ретко разматрају заједно – феноменологије и студија науке и технике (са фокусом на Латурову теорију актера-мреже), понуђена је алтернативна концептуализација субјективности као отеловљене и технолошки посредоване, а технологије као материјално-релационо одређене и ситуиране у локалним околностима. То је омогућило разматрање различитих улога технологије и последица по субјекте, са специфичним фокусом на савремени медицински контекст.

Stanković, B. (2020). Qualitative Approach to Social Trauma Research. U: Hamburger, A., Volkan, V. D., & Hancheva, C. (ur.), *Social Trauma – An Interdisciplinary Textbook* (str. 335-342). London: Springer. (ISBN 978-3-030-47817-9)

Овај рад објављен у зборнику водећег међународног значаја (M13) имао је за циљ представљање и критичку евалуацију квалитативне методологије као значајног ресурса за изградњу једног културно осетљивог и компетентног приступа феномену социјалне трауме. Анализиране су специфичности и потенцијали квалитативног приступа комплексним и интердисциплинарним социо-трауматским феноменима – као што је могућност да се артикулишу и лични и колективни наративи трауме, као и да се социо-културни фактори концептуализују на комплексан, процесуалан и контекстуализован начин. Представљене су и најрелевантније методе квалитативног прикупљања и анализе података у области социјалне трауме (нпр. сведочење, усмена историја, наративна анализа), кроз разматрање илустративних примера емпиријских студија социјалне трауме.

Vuletić, T., Ignjatović, N., **Stanković, B.**, & Ivanov, A. (2021). “Normalizing” Everyday Life in the State of Emergency: Experiences, Well-Being and Coping Strategies of Emerging Adults in Serbia during the First Wave of the COVID-19 Pandemic. *Emerging Adulthood*, COVID-19 Special Issue, 1-19. (<https://doi.org/10.1177/2F21676968211029513>)

Чланак објављен у међународном часопису (M23) квалитативно анализира искуства, благостање, стратегије превазилажења и очекивања од будућности младих у Србији током ванредног стања изазваног глобалном пандемијом. Налази су детаљно разматрали изазове у свакодневном животу и функционисању младих (укључујући онлајн школовање и отежан друштвени живот), осећања и тешкоће које су пратиле суочавање са озбиљном здравственом кризом, реакције на рестриктивне мере и медијске репрезентације, најчешће копинг стратегије, позитивне аспекте кризе, као и замишљање постпандемијске будућности. Истраживање је указало на изворе резилијентности младих, али је упозорило и на хетерогеност ове старосне групе и вулнерабилност оних којима је потребна додатна подршка при суочавању са кризом.

Skočajić, M. & **Stanković, B.** (2020). Uloga socijalne podrške u iskustvu abortusa: kvalitativna analiza ličnih izveštaja žena. *Sociologija* LXII (2): 171-192 (<https://doi.org/10.2298/SOC2002171S>)

Чланак објављен у националном часопису међународног значаја (M24) бави се темом која је веома ретко истраживачки обрађивана, иако представља релативно често искуство великог броја жена. Циљ квалитативне феноменолошке анализе био је да се испита улога коју социјална подршка има у обликовању искуства абортуса. Налази су указали не само на значај социјалне подршке за квалитет искуства и благостање жена, већ и на разнолике и амбивалентне улоге подршке у зависности од фазе самог искуства и конкретних околности. Практични допринос студије тиче се указивања на важност легитимизације сложених осећања током искуства абортуса и обезбеђивања адекватне и увремењене подршке женама.

Академска сарадња

Биљана Станковић је од 2016-2018. године била ангажована као координаторка испред Филозофског факултета у Београду на пројекту “Migration – Trauma in Transition: Exploring sociotraumatic roots of dealing with the refugees”, а од 2019-2022. на пројекту “Social Trauma in Changing Societies – migration, sociotraumatic past and contemporary social dynamics” које финасира Немачка служба за академску размену (ДААД). Пре тога је од 2013-2015. године била учесница на пројекту “Trauma, Trust, Memory” који се одвијао у оквиру исте међународне академске мреже.

Од 2016. до 2018. године држала је више пута гостујућа предавања на Интернационалном психоаналитичком универзитету у Берлину (из области квалитативне методологије, етике у истраживањима и социјалне трауме) у оквиру Еразмус+ размене наставног особља. У оквиру исте сарадње, током школске 2017/2018. године, осмислила је и одржала заједно са проф. Андреасом Хамбургером курс на мастер студијама из Квалитативне методологије. Поред тога што је била учесница, од 2015. до 2021. године била је и координаторка Еразмус+ програма размене са Интернационалним психоаналитичким универзитетом у Берлину, током које је већи број студената, наставника и истраживача са Одељења за психологију Филозофског факултета у Београду учествовао у размени. Од 2015. до 2022. године ангажована је као предавачица на међународном мастер курсу „Социјална траума“, на модулу етике и методологије, који се спроводи у сарадњи са неколико универзитета из региона уз координацију Интернационалног психоаналитичког универзитета у Берлину.

Од школске 2022/2023. године кандидаткиња ће бити додатно радно ангажована као предавачица на докторским студијама психологије на Филозофском факултету Универзитета у Приштини (са привременим седиштем у Косовској Митровици), на курсу Методологија квалитативних истраживања, који је самостално осмислила. Од 2015. године до данас одржала је гостујућа предавања на Одељењу за социологију Филозофског факултета у Београду (курсеви „Полност и култура“ и „Студије рода“), на Одељењу за психологију Филозофског факултета у Нишу (докторски курс „Методологија истраживања у психологији“), и на Институту за Социологију (у оквиру Феминистичке секције).

Била је чланица програмског одбора научних скупова „Квалитативна истраживања кроз дисциплине и контексте: осмишљавање сличности и разлика“ (2021. године) и „Квалитативна истраживања у друштвеним наукама: од личног искуства до социјалних пракси“ (2018. године), у организацији Института за педагошка истраживања и Института за психологију Филозофског факултета Универзитета у Београду. Такође, била је чланица програмског одбора међународног научног скупа Дани примењене психологије, у организацији Департамента за психологију Филозофског факултета Универзитета у Нишу, 2021. и 2022. године. Организаторка је међународне летње школе “Migration – Trauma in Transition: Exploring sociotraumatic roots of dealing with the refugees”, на Филозофском факултету Универзитета у Београду, 21-28. септембра 2018. године. Била је и чланица организационог одбора међународне конференције „30th Annual Conference of the European Society of the History of Human Sciences“ (Београд, 5-8. јула 2011).

Добитница је награде „2020 Gradiva® Award for Best Edited Book“ коју додељује „NAAP – National Association for the Advancement of Psychoanalysis“ за међународни зборник који је уредила заједно са колегама: Hamburger, A., Hancheva, C., Özcürümez, Scher, C., S., Stanković B. & Tutnjević, S. (ур.) (2018). *Forced Migration and Social Trauma: Interdisciplinary Perspectives from Psychoanalysis, Psychology, Sociology and Politics*. London. New York: Routledge (ИСБН 978-1-138-36181-2).

Учешће у раду Одељења и додатне активности

Кандидаткиња редовно учествује у раду седница одељења и већа факултета, ангажована је у одељенским комисијама за одбрану и оцену студентских радова, као и у комисијама за изборе у наставна и истраживачка звања. Чланица је комисије за пријемни испит за мастер студије на Истраживачком модулу на Одељењу за психологију, а активно учествује и у комисијама за одбрану нацрта мастер радова на истом модулу. Такође, већ годинама учествује у реализацији пријемних испита на Филозофском факултету у Београду. Чланица је тима за промоцију Филозофског факултета, ангажована на координацији и извођењу промотивних активности Одељења за психологију у оквиру активности промоције Факултета.

Била је ангажована као рецензенткиња у часописима Психологија, Психолошка истраживања, Nursing & Health Sciences, Примењена психологија, Антропологија, Годишњак за психологију, као и у зборницима радова са научних конференција. Чланица је уређивачког одбора психолошке едиције Имаго издавачке куће Clio. Превела је са енглеског језика књигу Шери Теркл “Сами заједно: Зашто очекујемо више од технологије него једни од других“ (Clio, 2011) и написала поговор за српско издање. Чланица је и неколико професионална удружења – Association of European Qualitative Researchers in Psychology (EquIP), International Society for Theoretical Psychology (ISTP), Cultural Psychology Network (CuPsyNet), International Society of Critical Health Psychology, European health psychology society. Такође, учествовала је у различитим активностима

популаризације науке: гостујућа предавања на Семинару за психологију и Семинару за друштвено-хуманистичке науке у Истраживачкој станици Петница, Дечијем научном кампу у организацији Центра за промоцију науке, трибинама и скуповима у организацији студентских удружења (Удружење студената психологије, Удружење студената филозофије, Клуб студената опште књижевности и теорије књижевности) итд.

Закључак и предлог одлуке

На основу свих наведених чињеница о научноистраживачком и наставном раду доц. др Биљане Станковић може се закључити да је она у потпуности испунила услове за избор у звање доцента дефинисане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Критеријумима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, Статутом Факултета и Правилником, односно Правилима о ближим условима за избор наставника и сарадника на Факултету.

Полазећи од чињенице да кандидаткиња испуњава квантитативне показатеље и да је квалитет њеног научног и наставног рада оцењен веома високо, Комисија констатује да су испуњени сви услови за избор у звање доцента и предлаже Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Београду да доц. др Биљану Станковић поново изабере у звање доцента за ужу научну област Општа психологија.

У Београду, 31. 8. 2022. године

Чланови комисије

Проф. др Александар Бауцал, редовни професор
Филозофски факултет у Београду

Проф. др Тамара Џамоња Игњатовић, редовни професор
Филозофски факултет у Београду

Проф. др Невена Буђевац, ванредни професор
Учитељски факултет у Београду

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

І - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Филозофски факултет у Београду
 Ужа научна, односно уметничка област: Општа психологија
 Број кандидата који се бирају: 1
 Број пријављених кандидата: 1
 Имена пријављених кандидата:
 1. Биљана Станковић

ІІ - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Биљана (Драган) Станковић
 - Датум и место рођења: 24.10.1983., Смедерево
 - Установа где је запослен: Филозофски факултет, Универзитет у Београду
 - Звање/радно место: доцент
 - Научна, односно уметничка област: Општа психологија

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: Филозофски факултет, Универзитет у Београду
 - Место и година завршетка: Београд, 2007. године

Мастер:

- Назив установе:
 - Место и година завршетка:
 - Ужа научна, односно уметничка област:

Магистеријум:

- Назив установе:
 - Место и година завршетка:
 - Ужа научна, односно уметничка област:

Докторат:

- Назив установе: Филозофски факултет, Универзитет у Београду
 - Место и година одбране: Београд, 2015. године
 - Наслов дисертације: „Дистрибуирана субјективност у трудноћи: селф, тело и медицинска технологија“
 - Ужа научна, односно уметничка област: Општа психологија

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

- истраживач-сарадник (2011.)
 - асистент (2012.)
 - доцент (2017.)

3) Испуњени услови за избор у звање _____доцент_____

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Пристапно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	У претходном изборном периоду, кандидаткиња је оцењена просечном оценом 4.83.
3	Искуство у педагошком раду са студентима	Кандидаткиња има већ десет година искуства рада у настави и са студентима. Током школске 2011/2012. године била је најпре ангажована као сарадница у настави на курсевима на основним и мастер студијама, а од октобра 2012. године и запослена као асистенткиња на Одељењу за психологију Филозофског факултета у Београду и ангажована на више обавезних и изборних курсева на различитим нивоима студија (из области квалитативних истраживања, историје психологије и културно-историјске психологије). Од јуна 2017. године ангажована је као доценткиња на обавезним курсевима на основним студијама (Увод у квалитативна истраживања, Историјски увод у психологију, Психолошке школе и правци), једном курсу на мастер студијама

		(Културно-историјска психологија) и једном курсу на докторским студијама (Квалитативна истраживања – виши курс). Од 2022. године и новог циклуса акредитације биће ангажована и на новом изборном курсу на основним студијама, Квалитативне методе и технике, који је самостално осмислила.
--	--	---

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	Кандидаткиња је на иницијативу студената током две школске године организовала факултативне студентске квалитативне истраживачке групе које су биле посвећене развоју студентских пројеката посвећеним истраживању психолошки и социјално релевантних тема. Као резултат објављен је један рад у часопису и неколико презентација на конференцијама. Поред тога, током претходних година била је активно укључена у вођење и надгледање студената завршне године који су се одлучили да обаве студентску праксу кроз ангажман на курсу из квалитативних истраживања.

5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	Кандидаткиња је менторка на 9 мастер радова: - 5 одбрањених (Тијана Никитовић, Кристина Јадрановић, Ања Мркобрада, Вишња Татић, Невена Рудинац, као коменторка) - док је код 4 рада израда у току (Исидора Поповић, Александра Лазаревић, Алекс Младеновић, Јелена Јашовић). Поред тога, чланица је комисије за израду преко 30 мастер радова, од тога је 26 одбрањено.
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	Кандидаткиња је менторка или ко-менторка на укупно 6 докторских дисертација: - менторка на 1 одбрањеној докторској дисертацији (Ана Ђорђевић, 2021.) - менторка на још 3 дисертације чија израда је у току (Милица Скочајић, Јован Радосављевић, Тијана Никитовић) - као и ко-менторка на 2 докторске дисертације чија израда је у току (Сања Грбић; Војана Обрадовић, Универзитет у Новом Саду). Поред тога је чланица комисије за израду 7 докторских дисертација: - од тога су 2 одбрањене (Јелена Видић; Милан Урошевић, Одељење за социологију)

		- док је израда 5 дисертација у току (Драган Весић, Јован Ивановић, Кристина Мојовић, Милица Нинковић, Никола Дрндаревић).
--	--	--

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.	2 x M22 2 x M23 1 x M24 3 x M51 3 x M13 1 x M45	Категорија М22 Stankovic, B. (2017). Women’s Experiences of Childbirth in Serbian Public Healthcare Institutions: a Qualitative Study. <i>International Journal of Behavioral Medicine</i>, 24(6): 803–814 (https://doi.org/10.1007/s12529-017-9672-1) Stankovic, B. (2017). Situated technology in reproductive health care: Do we need a new theory of the subject to promote person-centred care? <i>Nursing Philosophy</i>, 18(1). (https://doi.org/10.1111/nup.12159) Категорија М23 Vuletić, T., Ignjatović, N., Stanković, B., & Ivanov, A. (2021). “Normalizing” Everyday Life in the State of Emergency: Experiences, Well-Being and Coping Strategies of Emerging Adults in Serbia during the First Wave of the COVID-19 Pandemic. <i>Emerging Adulthood</i>, COVID-19 Special Issue, 1-19. (https://doi.org/10.1177%2F21676968211029513) Lukić, P., Žeželj, I., Stanković, B. (2019). How (Ir)rational Is it to Believe in Contradictory Conspiracy Theories?. <i>Europe’s Journal of Psychology</i>, 15(1): 94-107. (https://doi.org/10.5964/ejop.v15i1.1690) Категорија М24 Skočajić, M. & Stanković, B. (2020). Uloga socijalne podrške u iskustvu abortusa: kvalitativna analiza ličnih izveštaja žena. <i>Sociologija</i> LXII (2): 171-192 (https://doi.org/10.2298/SOC2002171S) Категорија М51

		Džamonja Ignjatović, T., Stanković, B., Klikovac, T. (2020). Iskustva i kvalitet života starijih osoba tokom pandemije Kovida-19 i uvedenih restriktivnih mera u Srbiji. <i>Psihološka istraživanja</i> XXIII(2): 201-231 (https://doi.org/10.5937/psistra23-28990) Stankovic, B., Bleimling, J. & Hamburger, A. (2018). How to Do (Awkward) Things with Just a Few Words: Moments of Meeting in Pina Bausch's "Kontakthof. Damen und Herren über 65". <i>Paragrana: Internationale Zeitschrift für Historische Anthropologie</i>, 27(1): 368-385. (https://doi.org/10.1515/para-2018-0027) Stanković, B., Skočajić, M. i Đorđević, A. (2017). <u>Upravljanje porođajem u Srbiji: medicinske intervencije i porođajna iskustva</u>. <i>Limes Plus</i>, 14(2), 197-225. Категорија М13 Stanković, B. (2020). <u>Qualitative Approach to Social Trauma Research</u>. U: Hamburger, A., Volkan, V. D., & Hancheva, C. (ur.), <i>Social Trauma – An Interdisciplinary Textbook</i> (str. 335-342). London: Springer. (ISBN 978-3-030-47817-9) Stanković, B. (2018). Helpers, volunteers and vicarious trauma: Workshop results. U: Hamburger, A., Hancheva, C., Özcürümez, Scher, C., S., Stanković B. & Tutnjević, S. (ur.), <i>Forced Migration and Social Trauma: Interdisciplinary Perspectives from Psychoanalysis, Psychology, Sociology and Politics</i> (str. 249-259). London. New York: Routledge. (ISBN 978-1-138-36181-2) Avramović, M. & Stanković, B. (2018). <u>"Here, I found my place": Perspectives of refugee children in Serbia on psychosocial support programmes</u>. U: Hamburger, A., Hancheva, C., Özcürümez, Scher, C., S., Stanković B. & Tutnjević, S. (ur.), <i>Forced Migration and Social Trauma: Interdisciplinary Perspectives from Psychoanalysis, Psychology, Sociology and Politics</i> (str. 159-170). London. New York: Routledge. (ISBN 978-1-138-36181-2) Категорија М45 Џамоња Игњатовић, Т., Станковић, Б., Вулетић, Т., Игњатовић, Н., Никитовић, Т.
--	--	--

			(2021). Искуства и квалитет живота на почетку пандемије ковида-19 у Србији: квалитативна студија. У Т. Џамоња Игњатовић (ур.) <i>Одговор психологије као науке и струке на изазове кризе изазване пандемијом ковида-19</i> (стр. 11-28). Београд: Филозофски факултет, Универзитет у Београду.
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)	2 x М33 2 x М61 4 x М63	Категорија М63 Vidić, J., Stanković, B. & Džamonja Ignjatović, T. (2021). Identitet i iskustva transrodnih osoba u Srbiji u periodu detinjstva – interpretativna fenomenološka analiza. U: V. Džinović i T. Nikitović (ur.), <i>Kvalitativna istraživanja kroz discipline i kontekste: osmišljavanje sličnosti i razlika: zbornik radova / XXVI naučna konferencija "Pedagoška istraživanja i školska praksa"</i> (128-132). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Institut za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu. (ISBN 978-86-7447-154-8) Категорија М33 Radosavljević, J. & Stanković, B. (2018). Understanding Transition to a Nursing Home: The Importance of Agency and Need for Autonomy in Older Age. U: Dinić, D. (ur.), <i>Ageing and human rights: 10th International Gerontological Congress Proceedings</i> (291-303). Belgrade: Gerontological Society of Serbia. (ISBN 978-86-915731-6-4) Stankovic, B. (2016): The role of medical technology in pregnancy related anxiety. U: Violeta Arnaudova, Elisaveta Sardzhoska (ur.), <i>International Conference on Theory and Practice in Psychology, 30 October – 1 November 2014, Faculty of Philosophy – Skopje: Proceedings of papers</i> (str. 605-626). Skopje: Faculty of Philosophy. (ISBN: 978-608-238-109-1) Категорија М61 Miljković, N. & Stanković, B. (2019). Gender gap in electrical engineering at the University of Belgrade (1923-2010): Analysis of graduates' structure using R. U: Miljković, N., Pejović, P. & Cvetanović, M. (ur.), <i>Primena slobodnog softvera i otvorenog hardvera PSSOH 2019.</i> (str. 22-26). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Elektrotehnički fakultet. (ISBN 978-86-7466-812-

			2) Stanković, B. (2018). Programirati kao devojčica: rodne razlike u računarstvu. U: Miljković, N., Pejović, P. & Cvetanović, M. (ur.), <i>Primena slobodnog softvera i otvorenog hardvera PSSOH 2018</i>. (str. 24-28). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Elektrotehnički fakultet. (ISBN 978-86-7466-748-4) Категорија M63 Đorđević, A., Stanković, B., Grbić, S., & Ristić, S. (2018). Narativizacija društvenih događaja u porodici: analiza životnih prekretnica kod pripadnika tri generacije. U: V. Džinović i S. Grbić (ur.), <i>Kvalitativna istraživanja u društvenim naukama: od ličnog iskustva do socijalnih praksi: zbornik radova / XXIII naučna konferencija "Pedagoška istraživanja i školska praksa"</i> (97-101). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Institut za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu. (ISBN 978-86-7447-141-8) Skočajić, M. & Stanković, B. (2018). Proces donošenja odluke o abortusu. U: V. Džinović i S. Grbić (ur.), <i>Kvalitativna istraživanja u društvenim naukama: od ličnog iskustva do socijalnih praksi: zbornik radova / XXIII naučna konferencija "Pedagoška istraživanja i školska praksa"</i> (40-44). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Institut za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu. (ISBN 978-86-7447-141-8) Stanković, B. (2016). Ograničenja kritičkog potencijala kvalitativnih istraživanja. U: Džinović, V., Gutvajn N. & Radulović, M. (ur.), <i>Kvalitativna istraživanja u obrazovanju: transformativna i participativna praksa: zbornik radova / XX naučna konferencija „Pedagoška istraživanja i školska praksa“</i> (str. 17-21). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Institut za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu. (ISBN 978-86-7447-130-2)
9	Објављена два рада из категорије M20 или пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		

1 1	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
1 2	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33		
1 3	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.		
1 4	Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
1 5	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
1 6	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
1 7	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира		
1 8	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51		
1 9	Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, да замени услов из категорије М51		
2 0	Цитираност од 10 хетеро цитата.		

2 1	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33		
2 2	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63		
2 3	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
2 4	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно-професионални допринос	1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. 3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. 4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.
2. Допринос академској и широј заједници	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. 3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава. 4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.

3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. 3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. 4. Учесће у програмима размене наставника и студената. 5. Учесће у изради и спровођењу заједничких студијских програма 6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.
--	---

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

Ад 1.1	Уредница међународног зборника: Hamburger, A., Hancheva, C., Özcürümez, Scher, C., S., Stanković B. & Tutnjević, S. (ur.) (2018). <i>Forced Migration and Social Trauma: Interdisciplinary Perspectives from Psychoanalysis, Psychology, Sociology and Politics</i> . London. New York: Routledge. (ISBN 978-1-138-36181-2)
Ад 1.2	Чланица програмског одбора научног скупа <i>Квалитативна истраживања кроз дисциплине и контексте: осмишљавање сличности и разлика / XXVII научна конференција “Педагошка истраживања и школска пракса”,</i> у организацији Института за педагошка истраживања и Института за психологију Филозофског факултета Универзитета у Београду, 2021. године Чланица програмског одбора научног скупа <i>Дани примењене психологије,</i> у организацији Департмана за психологију Филозофског факултета Универзитета у Нишу, 2021. и 2022. године Чланица програмског одбора научног скупа <i>Квалитативна истраживања у друштвеним наукама: од личног искуства до социјалних пракси /XIII научна конференција „Педагошка истраживања и школска пракса“,</i> у организацији Института за педагошка истраживања и Института за психологију Филозофског факултета Универзитета у Београду, 2018. године Организаторка међународне летње школе <i>“Migration – Trauma in Transition: Exploring sociotraumatic roots of dealing with the refugees”</i>, на Филозофском факултету Универзитета у Београду, 21-28. септембра 2018. године
Ад 1.3	Менторка или ко-менторка на укупно 6 докторских дисертација: менторка на 1 одбрањеној докторској дисертацији и 3 дисертације чија израда је у току, као и ко-менторка на 2 докторске дисертације чија израда је у току (од тога једна на Универзитету у Новом Саду). Чланица комисије за израду 7 докторских дисертација, од тога су 2 одбрањене (једна од њих на Одељењу за социологију), а израда 5 је у току. Менторка на 9 мастер радова, од тога је 5 одбрањено, а код 4 је израда у току. Чланица комисије за израду преко 30 мастер радова, од тога 26 одбрањених.
Ад 1.4	Пројекат бр. 451-03-68/2020-14/200163 (односно 451-03-9/2021-14/200163 и 451-03-68/2022-14/200163), Министарство просвете, науке и технолошког развоја (2020-2022) Пројекат „Човек и друштво у време кризе“, Филозофски факултет Универзитета у Београду (2020-2022) Пројекат “Social Trauma in Changing Societies – migration, sociotraumatic past and contemporary social dynamics”, Немачка служба за академску размену (DAAD) (координаторка испред БУ) (2019-2022) Пројекат „Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних

	друштву оријентисаном на европске интеграције“ (бр. ОИ 179018), Министарство просвете, науке и технолошког развоја (2011-2019) Пројекат “Migration – Trauma in Transition: Exploring sociotraumatic roots of dealing with the refugees”, Немачка служба за академску размену (DAAD) (координаторка испред БУ) (2016-2018)
Ад 2.2	Председница комисија за изборе у звања доцента (Каја Дамњановић) и асистента (Сања Грбић), као и чланица комисије за избор истраживача-сарадника (Тијана Никитовић) на Одељењу за психологију Филозофског факултета у Београду.
Ад 2.4	Активности популаризације науке: гостујућа предавања на семинарима Истраживачке станице Петница, Дечијем научном кампу у организацији Центра за промоцију науке, трибинама и скуповима у организацији студентских удружења (Удружење студената психологије, Удружење студената филозофије, Клуб студената опште књижевности и теорије књижевности) итд. Чланица уређивачког одбора психолошке едиције <i>Imago</i> издавачке куће <i>Clio</i>
Ад 2.5	Добитница “2020 Gradiva® Award for Best Edited Book” коју додељује “NAAP – National Association for the Advancement of Psychoanalysis” за међународни зборник: Hamburger, A., Hancheva, C., Özçürümez, Scher, C., S., Stanković B. & Tutnjević, S. (ur.) (2018). <i>Forced Migration and Social Trauma: Interdisciplinary Perspectives from Psychoanalysis, Psychology, Sociology and Politics</i> . London. New York: Routledge. (ISBN 978-1-138-36181-2)
Ад 3.1	Пројекат “Social Trauma in Changing Societies – migration, sociotraumatic past and contemporary social dynamics”, Немачка служба за академску размену (DAAD) (координаторка испред БУ) (2019-2022. године) Пројекат “Migration – Trauma in Transition: Exploring sociotraumatic roots of dealing with the refugees”, Немачка служба за академску размену (DAAD) (координаторка испред БУ) (2016-2018. године)
Ад 3.2	Додатно радно ангажовање на докторским студијама психологије на Филозофском факултету Универзитета у Приштини (са привременим седиштем у Косовској Митровици), на курсу Методологија квалитативних истраживања, у школској 2022/2023. години Чланство у комисији (у својству ко-менторке) за израду докторске дисертације Војане Обрадовић „Конструисање субјективног благостања код адолесцената са психосоцијалним проблемима: фукоовска анализа дискурса“ (ментор проф. др Вељко Јовановић) на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду
Ад 3.3	Association of European Qualitative Researchers in Psychology (EquIP) International Society for Theoretical Psychology (ISTP) Cultural Psychology Network (CuPsyNet) International Society of Critical Health Psychology
Ад 3.4	Координаторка и учесница Ерасмус+ програма размене са International Psychoanalytic University, Берлин, Немачка, 2015-2021. године
Ад 3.5	Мастер курс из Квалитативне методологије осмишљен и одржан заједно са проф. Андреасом Хамбургером на International Psychoanalytic University, Берлин, Немачка (2017. године) Предавачица на међународном мастер курсу „Социјална траума“, на модулу етике и методологије, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020. и 2022. године (у организацији International Psychoanalytic University, Берлин, спроводи се у сарадњи са неколико универзитета из региона)
Ад 3.6	Гостујућа предавачица на International Psychoanalytic University, Берлин, Немачка (одржала предавања о квалитативној методологији, истраживачкој етици и социјалној трауми током 2016, 2017. и 2018. године)

	Гостујућа предавачица на докторском програму психологије на Одељењу за психологију Филозофског факултета Универзитета у Нишу (2016. и 2017. године)
--	---

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу свих наведених чињеница о научноистраживачком и наставном раду доц. др Биљане Станковић може се закључити да је она у потпуности испунила услове за избор у звање доцента дефинисане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Критеријумима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, Статутом Факултета и Правилником, односно Правилима о ближим условима за избор наставника и сарадника на Факултету.

Полазећи од чињенице да кандидаткиња испуњава квантитативне показатеље и да је квалитет њеног научног и наставног рада оцењен веома високо, Комисија констатује да су испуњени сви услови за избор у звање доцента и предлаже Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Београду да доц. др Биљану Станковић поново изабере у звање доцента за ужу научну област Општа психологија.

Место и датум: Београд, 31.8.2021.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Проф. др Александар Бауцал, редовни професор
Филозофски факултет у Београду

Проф. др Тамара Џамоња Игњатовић, редовни професор
Филозофски факултет у Београду

Проф. др Невена Буђевац, ванредни професор
Учитељски факултет у Београду

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
КТ 05/2-7 бр.
Београд, 10.10.2022. године

На основу члана 21. став 1. тачка 8. Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду („Гласник Универзитета у Београду“ бр. 200/2017 и 210/2019) и члана 210. Статута Универзитета у Београду - Филозофског факултета (број: 1/26-2 од дана 23.11.2018. године), издајем следећу:

ПОТВРДУ

Др Биљани Станковић, кандидаткињи предложеној одлуком Изборног већа Факултета број 1634/1-III/17 од дана 22.09.2022. године за избор у звање доцента за ужу научну област Општа психологија, **није изречена мера Јавне осуде за повреду Кодекса професионалне етике** на Универзитету у Београду-Филозофском факултету.

1. Ову потврду доставити надлежном већу Универзитета.
2. О спровођењу ове Потврде стараће се Одсек за правне и кадровске послове.

Доставити:
-Именованом/ој
-Стручној сарадници за радне односе

ДЕКАН ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА

Проф. др Данијел Синани

Изјава о изворности

Име и презиме кандидата : Биљана Станковић

Сагласно члану 26. став 3. Кодекса професионалне етике Универзитета у Београду,

ИЗЈАВЉУЈЕМ

- да је сваки мој рад и достигнуће, изворни резултат мог интелектуалног рада и да тај рад не садржи никакве изворе, осим оних који су наведени у раду,
- да нисам кршио/ла ауторска права и користио/ла интелектуалну својину других лица.

Потпис аутора

У Београду, 05.07.2022.
