

ФАКУЛТЕТ: УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ-ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

Број захтева: КТ 05/2-7 бр. _____

Датум: 10.10.2022. године.

СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ
(ПОСРЕДСТВОМ ВЕЋА НАУЧНИХ ОБЛАСТИ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА)

ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР
У ЗВАЊЕ РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА
(члан 75. Закона о високом образовању)

I – ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ ПРЕДЛОЖЕНОМ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

1. Име, средње име и презиме кандидата: Душица (Миодраг) Филиповић Ђурђевић
 2. Предложено звање: Редовни професор
 3. Ужа научна, односно уметничка област за коју се наставник бира: Општа психологија
 4. Радни однос са пуним или непуним радним временом: Пуно радно време
 5. До овог избора кандидат је био у звању: Ванредни професор
- у које је први пут изабран: 28.11.2017.. године
- за ужу научну област /наставни предмет: Општа психологија

II - ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ТОКУ ПОСТУПКА ИЗБОРА У ЗВАЊЕ

1. Датум истека изборног периода за који је кандидат изабран у звање: 28.11.2022. године
2. Датум започињања поступка: 21.04.2022. године (датум упућивања иницијативе катедре или датум започињања поступка на други начин из чл. 6 Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду)
3. Датум и место објављивања конкурса: 25.05.2022. године у огласним новинама „Послови“ НЗС, на сајту Факултета и на сајту Универзитета.
4. Звање за које је расписан конкурс: Редовни професор

III – ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ ЗА ПРИПРЕМУ РЕФЕРАТА И О РЕФЕРАТУ

1. Назив органа и датум именовања Комисије: Изборно веће Филозофског факултета, 13.05.2022. године
2. Састав Комисије за припрему реферата:

Име и презиме	Звање	Ужа научна односно уметничка област	Организација у којој је запослен
---------------	-------	--	-------------------------------------

1) Др Слободан Марковић, редовни професор, Општа психологија, Универзитет у Београду-Филозофски факултет

2) Др Александар Костић, редовни професор у пензији, Општа психологија, Универзитет у Београду-Филозофски факултет

3) Др Сунчица Здравковић, редовни професор, Психологија, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду

3. Број пријављених кандидата на конкурс: 1

4. Да ли је било издвојених мишљења чланова комисије: /

5. Датум стављања реферата на увид јавности: 05.07.2022. године

6. Начин (место) објављивања реферата: Сајт Филозофског факултета

7. Приговори: /

IV – ДАТУМ УТВРЂИВАЊА ПРЕДЛОГА ОД СТРАНЕ ИЗБОРНОГ ВЕЋА
ФАКУЛТЕТА: 22.09.2022. године

Потврђујем да је поступак утврђивања предлога за избор кандидата Душице Филиповић Ђурђевић у звање редовног професора вођен у свему у складу са одредбама Закона, Статута Универзитета, Статута факултета и Правилника о начини и поступку стицања звања и заснивање радног односа наставника Универзитета у Београду.

ПОТПИС ДЕКАНА ФАКУЛТЕТА

Проф. др Данијел Синани

Прилози:

1. Одлука изборног већа факултета о утврђивању предлога за избор у звање;
2. Реферат Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
3. Сажетак реферата Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
4. Доказ о непостојању правоснажне пресуде о околностима из чл. 72. ст. 4. Закона;
5. Потврда да предложеном кандидату није изречена мера јавне осуде за повреду Кодекса;
6. Изјава о изворности;
7. Други прилози релевантни за одлучивање (мишљење матичног факултета, приговори и слично).

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ВЛ/ПС 05/4-02 бр. 1634/1-III/2
22.09.2022. године

На основу члана 75. став 2. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС», бр. 88/17, 73/18, 27/18- др. закон, 67/19, 6/20 др. закони, 11/21-аутентично тумачење, 67/21 и 67/21- др. закон) и члана 227. став 2. алинеја 3. Статута, Изборно веће Филозофског факултета, на својој VII редовној седници, од дана 22.09.2022. године, на предлог Комисије, донело је следећу

О Д Л У К У

Утврђује се предлог одлуке да се **др Душица Филиповић Ђурђевић** изабере у звање РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА за ужу научну област ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА, тежиште истраживања: Когнитивна психологија, са пуним радним временом, на Одељењу за психологију, на неодређено време.

О Б Р А З Л О Ж Е Њ Е

Филозофски факултет у Београду је на основу предлога декана Факултета и Одлуке Изборног већа Факултета о расписивању конкурса, објавио конкурс за избор у звање редовног професора, за ужу научну област ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА, тежиште истраживања: Когнитивна психологија, због потребе Факултета, Одељења за психологију.

Изборно веће Филозофског факултета, на седници одржаној дана 22.09.2022. године, разматрало је Извештај Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима, и утврдило да предложени кандидат др Душица Филиповић Ђурђевић испуњава све услове прописане чланом 74. и 75. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС», бр. 88/17, 73/18, 27/18- др. закон, 67/19, 6/20 др. закони, 11/21-аутентично тумачење, 67/21 и 67/21- др. закон), чланом 135. Статута Универзитета („Гласник Универзитета у Београду”, бр. 201/2018, 207/2019, 213/2020, 214/2020, 217/2020, 230/2021, 232/202222, 233/2022 и 236/2022), као и услове прописане Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, па је донета одлука као у изреци.

Доставити:

1х Универзитету у Београду
1х др Душици Филиповић Ђурђевић
1х Одељењу за психологију
1х Стручном сараднику за радне односе
1х Одсеку за правне послове
1х Архиви

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА

проф. др Данијел Синани

**ИЗБОРНОМ ВЕЋУ
ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

**ИЗВЕШТАЈ О ИЗБОРУ
У ЗВАЊЕ РЕДОВНИ ПРОФЕСОР**

На седници одржаној 12. и 13. маја 2022. године, Изборно веће Филозофског факултета изабрало нас је за чланове комисије за припрему извештаја о кандидатима за избор у звање и заснивање радног односа за једног РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА за ужу научну област ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА, са са пуним радним временом, на неодређено време, у којем је предност дата кандидатима чије је тежиште истраживања: Когнитивна психологија.

На конкурс објављен 25. 05. 2022. године у листу „Послови“ пријавила се једна кандидаткиња – др Душица Филиповић Ђурђевић, ванредни професор.

Комисија је пажљиво прегледала документацију, размотрила статус кандидаткиње, као и њен досадашњи рад и на основу тога подноси следећи извештај.

Основни биографски подаци, претходно школовање и академска каријера

Душица Филиповић Ђурђевић је рођена 2. октобра 1977. године, у Сремској Митровици. Основну школу завршила је у Богатићу, а потом и Шабачку гимназију „Вера Благојевић“ у Шапцу, као носилац Вукове дипломе. Студије психологије на Филозофском факултету у Београду уписала је 1996. године, где је дипломирала 2001. године као најбољи студент који је у датој години дипломирао на Филозофском факултету (просек 9.42). Дипломски рад под називом “Когнитивна обрада придева у српском језику“ одбранила је под менторством проф. др Александра Костића. Након дипломирања, током кратког времена радила је као психолог, стручни сарадник у ОШ

„Радоје Домановић“ у Београду и као истраживач сарадник на пројекту “PISA“, на Институту за психологију, у Београду. Убрзо потом је уписала постдипломске студије на катедри за Општу психологију, на Филозофском факултету у Београду, као стипендиста Министарства за науку, технологију и развој Републике Србије. Титулу магистра психолошких наука стекла је 2004. године, одбранивши магистарски рад израђен под менторством проф. др Александра Костића, под називом „Когнитивни статус граматичког рода придева у српском језику“ (просек 10,00). Одмах потом, као стипендиста Министарства науке и заштите животне средине, пријавила је докторску дисертацију под насловом “Ефекат вишезначности на обраду изолованих речи српског језика“, коју је одбранила 2007. године. Усавршавање је наставила у оквиру неколико радионица и студијских боравака у иностранству, као што су обука за примену статистичког софтвера “R” (радионица коју је 2006. године одржао Harald Baayen, Max Planck Institute of Psycholinguistics), упознавање са неуронаучним методама (2008. године, под менторством Kate Watkins, Oxford University), упознавање са принципима писања предлога пројеката које финансира Европска Унија (2008. године, у оквиру Темпус пројекта, Универзитет у Новом Саду). Боравила је на неколико светских универзитета (University of Alberta, Cornell University, Max Planck Institute of Psycholinguistics, University of Ghent, University of Regensburg итд.).

Од октобра 2006. до децембра 2017. године била је запослена на Одсеку за психологију, на Филозофском факултету у Новом Саду, и то најпре у звању асистента (2006-2008), потом доцента (2008-2014) и ванредног професора (2014-2017). На Одсеку за психологију, на Филозофском факултету у Новом Саду, као и на Природно-математичком факултету у Новом Саду водила је неколико курсева из области опште психологије на различитим нивоима студија. Од децембра 2017. године у звању ванредног професора запослена је на Одељењу за психологију, на Филозофском факултету Универзитета у Београду, где и сада ради.

Рад у настави

Кандидаткиња је искусни универзитетски предавач са петнаестогодишњим искуством у осмишљавању и извођењу курсева на сва три нивоа студија. Упркос стажу, она не престаје да испољава ентузијазам у увођењу новина у своју наставу. Доласком кандидаткиње на Одељење, вежбе на обавезном предмету на првој години ОАС (око 100 студената) из Когнитивне психологије постале су рачунарски подржане

и организоване тако да сваки студент има прилику да, седећи испред рачунара понови и дискутује класичне експерименте (одабране из садржаја градива које је покривено курсом) и искуси их истовремено из улоге испитаника (чиме је олакшано памћење процедуре) и из улоге истраживача (чиме је олакшано и продубљено разумевање његове теоријске основе). Овај начин рада омогућио је непрекидно подстицање студената на активно укључивање у дискусије и подстицање критичног мишљења у сврху олакшавања процеса стицања знања. Како би олакшала овај процес, кандидаткиња је осмислила и учествовала у изради ауторског софтвера који је објављен и доступан широкој јавности (Филиповић Ђурђевић и Ђурђевић, 2021). Овај софтвер показао се изразито корисним када је у пандемијским условима било потребно да се настава прилагоди одржавању на даљину. Захваљујући њему, вежбе из Когнитивне психологије настављене су уз минималне измене (уместо у рачунарској учионици, студенти су експерименте извели код куће, а дискутовали су их током онлајн састанака). Да би подстакла студенте на редован рад (а инспирисана повратном информацијом коју је добила од студената), кандидаткиња је увела недељне задатке (домаћи рад). Залагање кандидаткиње за квалитет наставе видљиво је и на вишим нивоима студија, на којима се нарочито труди да осмисли курсеве кроз које ће своју најужу експертизу поделити са студентима. Тако је, поред курсева које је увела, настао и уџбеник „Когнитивне основе језика: увод у психолингвистику“, али и бројне радионице кроз које је студентима мастер и докторских студија преносила знања из области напредних статистичких метода, рада у програмског окружење R и основа програмског језика Python. За свој ангажман, кандидаткиња редовно добија највише оцене од студената (просечна оцена 4.91).

Рад на развоју научног подмлатка

Поред давања високих оцена приликом евалуације, студенти континуирано испољавају и интересовање за сарадњу са кандидаткињом, што она прати посвећеним радом са групом младих истраживача свих нивоа студија, у оквиру Лабораторије за експерименталну психологију у Београду и Новом Саду, где се интензивно бави менторским радом. Током каријере, кандидаткиња је била ментор у изради три докторске дисертације (након избора у претходно звање: једна одбрањена дисертација, једно менторство и једно коменторство у току) и члан комисије у одбрани три докторске дисертације (једно након и два пре избора у претходно звање). Поред тога, кандидаткиња је била ментор у изради 10 и члан комисије у 20 дипломских (мастер)

радова, од чега су три менторства (један одбрањен рад, два чија је израда у току) и шест чланстава у комисијама остварена након избора у претходно звање.

Њен ангажман у раду са младима, између осталог, видљив је и у редовном присуству радова саопштених на различитим конференцијама (или публикованим) од стране студената чији је кандидаткиња ментор. Квалитет њеног рада са научним подмлатком видљив је и у наградама које су њени студенти добијали (три награде за најбољи постер, награда за најбољи студентски рад саопштен на конференцији, двоје финалиста на конкурс Катарина Марић итд). Поред тога, изузетно је активна у раду са студентима који њену институцију одаберу за обавезну истраживачку праксу. У оквиру ове активности, са групом својих колега осмислила је низ структурираних активности у чијем спровођењу и сама учествује одржавањем радионица о примени различитих врста софтвера у истраживачке сврхе (нпр. графика у програмском окружењу R, OpenSesame итд) и бројним другим активностима. Њена посвећеност раду са младима кулминирала је годишњом смотром младих истраживача у области експерименталне психологије под називом ЛЕПовање, чији је идејни творац, иницијатор и редовни члан организационог и програмског одбора од 2015. године до данас.

Научно-истраживачки рад

Током основних и постдипломских студија, бавила се експерименталним истраживањем у области когнитивне обраде морфологије, утицаја вишезначности на брзину обраде речи, утицаја перцептивне информације у репрезентацији значења речи, али и бројним другим темама из области когнитивне психологије. За рад „Multidisciplinary investigation links backward-speech trait and working memory through genetic mutation“ који је у дељеном првом ауторству објавила 2016. године, добила је награду „Врхунска достигнућа Универзитета у Новом Саду“. Од најранијих дана била је део међународних истраживачких пројеката. Тако је, од 2002. до 2004. године, као “Research assistant at University of Kent at Canterbury“ учествовала је у истраживањима везаним за испитивање серијалног модела читања на примеру речи српског језика које садрже вишезначна слова. Током 2006. године била је сарадник на пројекту "Cornell University – Einaudi Seed Grant Competition: Clitics in South Slavic Languages: the view from the interfaces". Од 2006. године до 2010. године била је сарадник на пројекту Министарства науке Републике Србије "Фундаментални когнитивни процеси и функције", а 2011-2020. године сарадник на два пројекта Министарства просвете и

науке Републике Србије - "Фундаментални когнитивни процеси и функције" и "Наследни, средински и психолошки чиниоци менталног здравља". У оквиру ових пројеката наставила је истраживања у области когнитивне обраде морфологије српског језика, обраде и репрезентације вишезначних речи, утицаја конкретности речи на организацију меморије, примене модела учења на организацију морфологије језика и слично. Током 2017. и 2018. године била је ангажована као методолошки консултант на пројекту „Microvariation of the Pronominal and Auxiliary Clitics in Bosnian, Croatian and Serbian. Empirical Studies of Spoken Languages, Dialects und Heritage Languages“, а као проиизвод те сарадње објављена је књига „Clitics in the wild : Empirical studies on the microvariation of the pronominal, reflexive and verbal clitics in Bosnian, Croatian and Serbian.“, чији је коаутор и Душица Филиповић Ђурђевић. Учествовала је и на пројектима „UCL Global Engagement Office: ‘Sea and Currents Fund’ for initiatives with global partners; Cognitive abilities of adults with Williams syndrome“ и „UCL Global Engagement Fund; Relationship between memory, executive function and language skills in adult speakers of Serbian and Croatian“, чији финансијер је био UCL. Од 2018. до 2022. године учесник је серије пројеката које финансира Филозофски факултет Свеучилишта у Загребу, а у оквиру којих са колегама са тог универзитета истражује језик припадника клиничке популације. Сарађује са истраживачима са неколико светских универзитета/института: Victor Kuperman, McMaster University, Canada; Noam Siegelman, Haskins Laboratories; Laurie Feldman, Haskins Laboratories; Marco Marelli, University of Milano-Bicocca; Jon Andoni Dunabeitia, Universidad Nebrija; Alexandra Perovic, UCL, UK; Martina Sekulić Sović, Vlasta Erdeljac, Aleksandar Savić, Sveučilište u Zagrebu, Bjorn Hansen, Zrinka Kolaković, Edyta Jurkiewicz Rohrbacher, University of Regensburg, Harald Baayen, University of Tuebingen; Draga Zec, Molly Diesing, Cornell University итд.

Публикације

Резултате својих истраживања излагала је на научним скуповима у земљи и иностранству (преко стотину пута), објављивала радове у домаћим и светским часописима (преко 20 из категорије M20, од чега пет из категорија M21 и M21a) и зборницима радова, а неколико пута била је позвана да, као гостујући предавач, своја истраживања изложи на угледним светским институцијама (University of Alberta, Cornell University, University of York, University of Regensburg). Аутор је првог уџбеника из области психоллингвистике (Когнитивне основе језика: увод у

психолингвисту), као и коаутор (са Сунчицом Здравковић) првог уџбеника из области когнитивних неуронаука објављеног на српском језику (Увод у когнитивне неуронауке). Гостујући је уредник, члан уређивачког тима специјалног броја „The Interconnectedness of Personality and Language“ часописа „Frontiers“, чије уређивање је у току, као и уредник одељка „Interactions with neurobiology and psychology“ енциклопедије „Encyclopedia of language and linguistics, 3rd edition“, чији издавач је Elsevier Ltd, Oxford, UK (потписан уговор, уређивање у току). Рецензент је за неколико угледних међународних (*Behavior Research Methods; Language, Cognition and Neuroscience; International Journal of Bilingualism; Quarterly Journal of Experimental Psychology; Psychophysiology; Cognitive Linguistics* итд) и домаћих часописа (*Психологија, Примењена психологија* итд). Учествовала је и на различитим манифестацијама посвећеним популаризацији науке. Према платформи Гугл Академик (22. јуна 2022. године), њени радови цитирани су 992 пута (h индекс: 8).

Након избора у претходно звање, кандидаткиња је објавила један универзитетски уџбеник прихваћен у настави, један рад у међународном часопису изузетних вредности (M21a – у ком је први аутор), два рада у истакнутом међународном часопису (M22), два рада у међународном часопису (M23), три рада у националном часопису међународног значаја (M24), две монографске публикације међународног значаја (M14), три рада саопштена на међународној конференцији штампана у целини (M33) и два на националној (M63), као и преко 30 саопштења на међународним конференцијама штампаним у изводу. Кандидаткиња је први аутор у више од половине радова неопходних за избор у звање. Овде ћемо дати кратак приказ неколико одабраних скорашњих радова.

Филиповић Ђурђевић, Д. (2022). *Когнитивне основе језика: увод у психолингвистику.*

Хеликс. ИСБН: 978-86-6024-067-7

Реч је о уџбенику који је прихваћен за наставу од стране Одељења за психологију Филозофског факултета у Београду и истовремено први уџбеник из области психолингвистике на нашим просторима. У њему је ауторка начинила детаљан приказ основних области психологије језика ослањајући се истовремено на класичне налазе и најновија научна истраживања, трудећи се да посебно студентима почетницима приближи кључне дебате у области. Прво поглавље посвећено је уводним расправама о природи, пореклу и структури

језика, као и његовом односу са мишљењем, у другом се разматра перцепција говора, а препознавање визуелно приказаних речи обрађено је у трећем поглављу; четврто поглавље фокусира се на обраду морфологије, у петом се разматра обрада реченице, док је шесто посвећено обради целина већих од реченице; последње, шесто поглавље бави се једном од најактуелнијих тема данашњице – билингвизмом. Свако поглавље праћено је питањима за боље разумевање градива и листом препоручене литературе, а сама књига опремљена је речником појмова, индексом аутора и индексом појмова.

Filipović Đurđević, D., & Milin, P., (2019). Information and Learning in Processing Adjective Inflection. *Cortex*, 116, 209-227.
<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2018.07.020>

Овај чланак објављен је у међународном часопису изузетних вредности (M21a) у којем су први пут директно доведени у везу теорија информације и наивно дискриминационо учење. Кроз анализу времена реакције у серији експеримената са придевима српског језика показано је како је с једне стране, когнитивни систем осетљив на информационо-теоријске мере изведене из вероватноћа преузетих из корпуса, а са друге, на мере изведене из пондера добијених симулацијом утемељеном на принципима учења заснованог на грешкама. Две анализе су конвергирале показујући да структура језика коју познајемо може да проистекне из базичних принципа учења.

Mišić, K., Filipović Đurđević, D. (2021). Redesigning the Exploration of Semantic Dynamics – SSD Account in Light of Regression Design. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*. September 2021.
<https://doi.org/10.1177/17470218211048386>

Овај чланак је објављен у истакнутом међународном часопису (M22) у којем се предикције ССД модела обраде значења тестирају на другачији начин у односу на начин на који су га аутори модела изворно тестирали – предлаже се корелациони нацрт уместо факторијалног и пореде нагиби ефекта ентропије дистрибуције вероватноћа значења полисемичних речи у два начина излагања у задатку лексичке одлуке. Резултати су у складу са предикцијама модела.

Filipović Đurđević, D. & Gatarić, I. (2018). Simultaneous effects of inflectional paradigms and classes in processing of Serbian verbs. *Psihologija*, 51(3), 259–288. <https://doi.org/10.2298/PSI170811015F>

Чланак је објављен у међународном часопису (M23) у којем се на глаголе генерализује ефекат Кулбак-Лајблерове дистанце, претходно демонстриран на именицама. Показује се да је и у случају глагола време обраде визуелно приказане речи осетљиво на удаљеност дистрибуције флективних облика парадигме дате речи од дистрибуције флективних облика класе којој она припада. Поврх тога, показано је и да забележени ефекат може да проистекне из базичних принципа учења, јер су ефекти мера добијених у симулацији изразито налик ефектима забележеним у експерименту.

Popović Stijačić, M., & **Filipović Đurđević, D. (2018).** Analyzing data from memory tasks – comparison of ANOVA, logistic regression and mixed logit model. *Psihologija*, 51(4), 469-488. <https://doi.org/10.2298/PSI170615023P>

Овај чланак објављен је у међународном часопису (M23) у којем се демонстрира ваљан и статистички препоручен начин за анализу одговора у задацима памћења. Премда је у оквиру статистичке дисциплине јасно изречена препорука да се бинарни подаци анализирају применом логистичке регресије, истраживачи у области психолошке науке традиционално примењују другачији приступ (анализу варијансе на проценту тачних одговора). У овом раду, ауторке демонстрирају примену анализе мешовитих ефеката на примеру сопствених података из задатака који тестирају памћење.

Filipović Đurđević, D. (2019). Balance of meaning probabilities in processing of Serbian homonymy. *Primenjena psihologija*, 12(3), 283-304. <https://doi.org/10.19090/pp.2019.3.283-304>

Чланак је објављен у националном часопису међународног значаја (M23) у којем се истраживачка линија коју кандидаткиња негује дуги низ година преноси на нову врсту вишезначности. Принципи које је кандидаткиња раније установила на примеру полисемије (речи са неколико повезаних значења, нпр. *млеко*), у овом раду се тестирају на случају хомонимије (речи са неколико неповезаних значења, нпр. *пон*). У нормативној студији прикупљена је база значења за 46 хомонима српског језика, на основу које су изведене мере

вишезначности. Потом је показано да у задатку визуелне одлуке, у складу са предикцијама неких од актуелних модела обраде речи, долази до обртања ефеката броја значења и уједначености њихових вероватноћа у односу на ефекте који су забележени у случају полисемије.

Filipović Đurđević, D., & Đurđević, Đ. (2021). Ultralab -- slobodan softver za izvođenje psiholoških eksperimenata. *Primenjena psihologija*, 14(1), 9-32. <https://doi.org/10.19090/pp.2021.2.9-32>

Овај чланак објављен је у националном часопису међународног значаја (M23) у којем се описује оригинални, ауторски софтвер који је кандидаткиња осмислила и у чијој изради је учествовала са својим коаутором током низа година у којима је развијала програм вежби из Когнитивне психологије. Софтвер је тестиран и валидиран у овом приказу и представљен преко низа детаљних корака – упутстава за коришћење. Уз слободно преузимање софтвера, обезбеђен је и низ готових задатака, спремних за употребу.

Учешће у раду Одељења

Кандидаткиња редовно учествује у раду Већа Одељења и редовно се одазива на све позиве за активности кроз које може додатно да допринесе његовом унапређењу. Као део тима наставника који изводе наставу на првој години основних студија, у неколико наврата била је део тима за дочек и пружање добродошлице бруцошима. У оквиру истраживачког смера на мастер студијама, активни је учесник у комисијама за одбрану нацрта мастер тезе, а од ове године и координатор ове активности. У оквиру тог задужења, она планира процес одбране, управља њиме и координише рад студената и наставника. Члан је неколико комисија за унапређење у научно/наставничко звање. Изузетан допринос дала је унапређењу наставе на сва три нивоа студија, уводећи активности засноване на раду у рачунарској учионици, обогаћујући курс новим, ауторским софтвером. Крајем 2018. године одржала је радионицу кроз коју је са члановима Одељења поделила своја знања из области напредних статистичких техника и радом у R окружењу.

Закључак и предлог одлуке

Имајући у виду све што је наведено, комисија је донела закључак да кандидаткиња Душица Филиповић Ђурђевић **испуњава све предвиђене услове за избор у звање редовни професор**. Она успешно обавља своје наставничке активности, посвећена је раду са младима, има одговарајућу научну продукцију и плодну међународну сарадњу, активни је припадник професионалне и научне заједнице – члан различитих тела, уредник, рецензент угледних међународних часописа итд. Каријера ове научнице од самог почетка креће се јасном, стабилном, узлазном путањом, а целим њеним током кандидаткиња је доследно показивала посвећеност свим сегментима академске професије: пожртвовани је наставник, савесни истраживач и колегијални члан заједнице.

На основу свега наведеног **предлажемо Изборном већу да др Душица Филиповић Ђурђевић буде изабрана у звање редовног професора за ужу научну област Општа психологија**.

У Београду, 28. 6. 2022. године

Чланови комисије

Проф. др Слободан Марковић, редовни професор

Филозофски факултет у Београду

Проф. др Александар Костић, редовни професор у пензији

Филозофски факултет у Београду

Проф. др Сунчица Здравковић, редовни професор

Филозофски факултет у Новом Саду

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

І - О КОНКУРСУ

Назив факултета: **Филозофски факултет у Београду**
Ужа научна, односно уметничка област: **Општа психологија**
Број кандидата који се бирају: **1**
Број пријављених кандидата:
Имена пријављених кандидата:
1. **Душица Филиповић Ђурђевић**

ІІ - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: **Душица М Филиповић Ђурђевић**
- Датум и место рођења: **02. 10. 1977. године, Сремска Митровица**
- Установа где је запослен: **Филозофски факултет у Београду**
- Звање/радно место: **ванредни професор**
- Научна, односно уметничка област: **Општа психологија**

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: **Филозофски факултет у Београду**
- Место и година завршетка: **Београд, 2001. године**

Мастер:

- Назив установе: /
- Место и година завршетка: /
- Ужа научна, односно уметничка област: /

Магистеријум:

- Назив установе: **Филозофски факултет у Београду**
- Место и година завршетка: **Београд, 2004. године**
- Ужа научна, односно уметничка област: **Општа психологија (експериментална, когнитивна)**

Докторат:

- Назив установе: **Филозофски факултет у Београду**
- Место и година одбране: **Београд, 2007. године**
- Наслов дисертације: **Ефекат вишезначности на обраду изолованих речи српског језика**
- Ужа научна, односно уметничка област: **Општа психологија (експериментална, когнитивна)**

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

- **доцент (2008, УНС)**
- **ванредни професор (2014, УНС)**
- **ванредни професор (2017, БУ)**

3) Испуњени услови за избор у звање редовни професор

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Пристапно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	У претходном изборном периоду, кандидаткиња је оцењена просечном оценом 4.91 .
3	Искуство у педагошком раду са студентима	Кандидаткиња је искусни предавач са преко петнаест година искуства у високом школству, где је, у оквиру формалне наставе била носилац бројних курсева на свим нивоима школовања, од којих је многе самостално осмислила: на Филозофском факултету у Новом Саду 2008-2017: Увод у когнитивне неуронауке, Учење и меморија; Когнитивни процеси, Експериментална психологија, Квантитативна истраживања језика, Психоллингвистика са квантитативном лингвистиком, Одабране теме из методологије психолошких истраживања; 2006-2008 асистент: Општа психологија II, Психологија учења, Одабране теме из психологије учења, Одабрани експерименти из меморије и пажње, Когнитивни процеси: језик, суђење и решавање проблема, Одабрани експерименти из когнитивних

		процеса), Природно-математичком факултету у Новом Саду (2011-2012: Психологија учења, Развојна и образовна психологија, Образовна психологија, Психологија) и Филозофском факултету у Београду (2017-данас: Когнитивна психологија (вежбе), Психолингвистика, Академске вештине, Одабране теме из психолингвистике и квантитативне лингвистике).
--	--	--

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	Кандидаткиња је члан тима наставника који у Лабораторији за експерименталну психологију креира и изводи обуку младих истраживача на свим нивоима студија – почевши већ од друге године основних. Неки од студената након обуке постају сарадници Лабораторије за експерименталну психологију, док се многи определе за остале гране психологије и понесу драгоцену знања, искуства и вештине. Доказ за то су бројни радови које на различитим скуповима млади сарадници (у коауторству са кандидаткињом) саопштавају, од којих је троје у последњих неколико година добило награде за најбољу постер презентацију,

		једно награду за најбољи студентски рад саопштен на конференцији, а две студенткиње су биле финалисткиње за награду Фонда Катарина Марић. Улагање кандидаткиње у научноистраживачки подмладак нарочито је видљиво у годишњој смотри младих истраживача у области експерименталне психологије (ЛЕПовање) чији је кандидаткиња идејни творац и коорганизатор. Поред тога, она редовно одржава радионице у којима младе сараднике упознаје са напредним статистичким техникама и радом у R окружењу, као и основама програмирања у програмском језику Python. Сви материјали слободни су и доступни јавности преко одговарајућих платформи.
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	<i>Након избора у претходно звање, ментор у изради 1 и члан комисије у 6 одбрањених завршних радова на мастер студијама и ментор 2 рада чија израда је у току.</i> Након избора у претходно звање, одбрањени радови: 1. Ксенија Мишић 2018. (ментор) 2. Катарина Вулић 2018. 3. Дуња Пауновић 2018. 4. Катарина Ковачевић 2020 5. Сандра Илић 2020. 6. Милена Ивановић 2021.

		7. Вишња Татић 2022.
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	<i>Након избора у претходно звање кандидаткиња је била ментор у једном и члан комисије у једној одбрањеној докторској дисертацији, као и ментор и коментор у дисертацијама чија је израда у току.</i> Након избора у претходно звање, одбрањене докторске дисертације: 1. Милица Поповић Стијачић, Универзитет у Новом Саду, 2021. године ментор 2. Нина Илић Универзитет у Новом Саду, 2021. године члан комисије Након избора у претходно звање, израда докторске дисертације у току: 1. Ксенија Мишић ментор 2. Катарина Вулић коментор

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)		
9	Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		

10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33		
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.		
14	Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира	1 x M21a	Filipović Đurđević, D., & Milin, P., (2019). Information and Learning in Processing Adjective Inflection, <i>Cortex</i>, 116, 209-227, https://doi.org/10.1016/j.cortex.2018.07.020 M21a Додатни радови: Filipović Đurđević, D., & Kostić, A. (2021). We probably sense sense probabilities. <i>Language, Cognition and Neuroscience</i>. DOI: 10.1080/23273798.2021.1909083 (рад делимично заснован на докторској дисертацији) M22
18	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање	1 x M22	Мишић, К., Filipović Đurđević, D. (2021). Redesigning the Exploration of Semantic Dynamics

	ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, да замени услов из категорије M24 или M51		– SSD Account in Light of Regression Design. <i>Quarterly Journal of Experimental Psychology</i> . September 2021. https://doi.org/10.1177/17470218211048386 M22
1 9	Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, да замени услов из категорије M51	2 x M23 2 x M24 1 x M14 Додатни радови: 1 x M24 1 x M14	Filipović Đurđević, D. & Gatarić, I. (2018). Simultaneous effects of inflectional paradigms and classes in processing of Serbian verbs. <i>Psihologija</i> , 51(3), 259–288. https://doi.org/10.2298/PSI170811015F M23 Popović Stijačić, M., & Filipović Đurđević, D. Analyzing data from memory tasks – comparison of ANOVA, logistic regression and mixed logit model. <i>Psihologija</i> (2018). https://doi.org/10.2298/PSI170615023P M23 Filipović Đurđević, D. (2019). Balance of meaning probabilities in processing of Serbian homonymy. <i>Primenjena psihologija</i> , 12(3), 283-304. DOI: https://doi.org/10.19090/pp.2019.3.283-304 M24 Filipović Đurđević, D., & Đurđević, Đ. (2021). Ultralab -- slobodan softver za izvođenje psiholoških eksperimenata. <i>Primenjena psihologija</i> , 14(1), 9-32. https://doi.org/10.19090/pp.2021.2.9-32 M24 Kolaković, Z., Jurkiewicz-Rohrbacher, E., Hansen, B., Filipović Đurđević, D. & Fritz, N. (2022). <i>Clitics in the wild : Empirical studies on the microvariation of the pronominal, reflexive and verbal clitics in Bosnian, Croatian and Serbian.</i> (Open Slavic Linguistics 7). Berlin: Language Science Press. Hardcover ISBN-13 (15): 978-3-98554-032-7; PDF ISBN-13 (15): 978-3-96110-336-2; https://doi.org/10.5281/zenodo.5792972 https://langsci-press.org/catalog/book/339 M14 Додатни радови: Filipović Đurđević, D., & Popović Stijačić, M. (2019). Modality-Specific Sensory Norms: A New Window Into Semantic Organisation. In V. Erdeljac and M. Sekulić Sović (Eds.) <i>Interdisciplinary Linguistic and Psychiatric Research on Language Disorders</i> (pp. 107-126). Zagreb, HR: Universtity

			Psychiatric Hospital and PP press. DOI: https://doi.org/10.17234/9789531758314.09 M14 Mišić, K., & Filipović Đurđević, D. (accepted manuscript). The influence of experimental context on lexical ambiguity effects in Serbian. <i>Teme</i>. M24
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.		Google Scholar (10. 06. 2022): 992, укључујући и аутоцитате Scopus (10. 06. 2022): 432, укључујући и аутоцитате
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33	2 x М33 Додатни радови: 1 x М33	Filipović Đurđević, D. (2018). Naïve discrimination learning approach to polysemy. <i>Proceedings of the XXIV Scientific Conference Empirical Studies in Psychology</i>. Beograd: Filozofski fakultet u Beogradu, Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, 23-25. mart, 2018, 2-5. http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2016/06/EIP18-Zbornik-radova-u-celini.pdf M33 Filipović Đurđević, D. & Jelisavčić, K. (2019). Sensory load and word recognition. <i>Proceedings of the XXV Scientific Conference Empirical Studies in Psychology</i>. Beograd: Filozofski fakultet u Beogradu, Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, 29-31. mart, 2019, 19-21. http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2019/12/proceedings_EIP_2019.pdf M33 Додатни радови: Jurkiewicz-Rohrbacher, E., Kolaković, Z., Hansen, B., & Filipović-Đurđević, D. (2020). Clitic climbing in Croatian and Serbian in the light of the theory of systems complexity. <i>Conference Booklet, Linguistic Evidence, 13-15 February 2020, University of Tuebingen, Tuebingen, Germany</i>, 181-184. https://uni-tuebingen.de/en/157266#c1511604 M33
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63	2 x М63	Filipović Đurđević, D., & Đurđević, Đ. (2021). Categor 1.1 –slobodansoftver za pomoć u razvrstavanju odgovora u kategorije i analizi kategorija. XXVI naučna konferencija „Pedagoška istraživanja i školska praksa“, Kvalitativna istraživanja kroz discipline i kontekste: osmišljavanje sličnosti i razlika, 12-13. mart 2021, Institut za pedagoška istraživanja iz Beograda i Institut za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu, Zbornik radova, 73-78.

			https://www.ipisr.org.rs/images/pdf/Zbornik-2021.pdf M63 Filipović Đurđević, D. (2021). Slobodni i otvoreni softver u laboratorijskim i mrežnim istraživanjima u eksperimentalnoj psihologiji. <i>Zbornik treće nacionalne konferencije sa međunarodnim učešćem pod nazivom Primena slobodnog softvera i otvorenog hardvera PSSOH 2020</i> , 24. oktobar 2020, Elektrotehnički fakultet u Beogradu, Beograd, 79-83. http://doi.org/10.5281/zenodo.4064303 M63
2 3	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		Филиповић Ђурђевић, Д. (2022). <i>Когнитивне основе језика: увод у психолингвистику</i> . Хеликс. ИСБН: 978-86-6024-067-7
2 4	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)	8	Од претходног избора у звање, кандидаткиња је објавила осам радова у часописима.

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

(изабрати 2 од 3 услова)	Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)
1. <u>Стручно-професионални допринос</u>	1. <u>Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.</u> 2. <u>Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.</u> 3. <u>Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.</u> 4. <u>Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.</u>
2. <u>Допринос академској и широј заједници</u>	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. <u>Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.</u> 3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава. 4. <u>Учешће у наставним активностима ван студијских програма</u>

	(перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
3. <u>Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству</u>	1. <u>Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама</u> 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. 3. <u>Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.</u> 4. Учешће у програмима размене наставника и студената. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма 6. <u>Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.</u>

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

Ад 1.1	- Гостујући уредник, члан уређивачког тима специјалног броја „<i>The Interconnectedness of Personality and Language</i>“ часописа „<i>Frontiers</i>“, уређивање у току https://www.frontiersin.org/research-topics/24326/the-interconnectedness-of-personality-and-language - Уредник одељка „<i>Interactions with neurobiology and psychology</i>“ енциклопедије „<i>Encyclopedia of language and linguistics, 3rd edition</i>“, чији издавач је Elsevier Ltd, Oxford, UK, потписан уговор, уређивање у току - Један од уредника <i>Зборника радова у целини саопштених на XXVII међународном научном скупу Емпиријска истраживања у психологији</i> (2021).
Ад 1.2	- <i>Конгрес психолога Србије</i> 2018. године, члан програмског одбора https://www.facebook.com/page/614981761960619/search/?q=du%C5%A1ica%20filipovi%C4%87%20%C4%91ur%C4%91evi%C4%87 - <i>Novi Sad workshop on Psycholinguistic, neurolinguistic and clinical linguistic research</i> 2018, 2019, 2020, 2021. године, члан програмског одбора http://www.ff.uns.ac.rs/sr/nauka/konferencije/konferencije-u-organizaciji-filozofskog-fakulteta/psycholinguistic-neurolinguistic-and-clinical-linguistic-research-pnclr - <i>Емпиријска истраживања у психологији</i>, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022. године, члан програмског и организационог одбора http://empirijskaistrazivanja.org/naucni-odbor/
Ад 1.3	Након избора у претходно звање ментор у једном (Милица Поповић Стијачић) и члан комисије у једној (Нина Илић) одбрањеној докторској дисертацији, ментор (Ксенија Мишић) и коментор (Катарина Вулић) у дисертацијама чија је израда у току. Након избора у претходно звање, ментор у изради 1 (Ксенија Мишић) и члан комисије у 6 (Катарина Вулић, Дуња Пауновић, Катарина Ковачевић, Сандра Илић, Милена Ивановић, Вишња Татић) одбрањених завршних радова на мастер студијама и ментор 2 рада (Сара Анђелић, Леа Горишек) чија израда је у току.
Ад 1.4	- 2022 Истраживач-сарадник на пројекту Defining of specific deficits in lexical-semantic processing in different stages of psychosis and dementia. PI: Prof Vlasta Erdeljac, Department of Linguistics, Faculty of Philosophy, University of Zagreb, Croatia. - 2021 Истраживач сарадник на пројекту Deficits of sensorimotor features in lexical-semantic processing in psychosis and dementia. PI: Prof Vlasta Erdeljac, Department of Linguistics, Faculty of Philosophy, University of Zagreb, Croatia. - 2020 Истраживач сарадник на пројекту Sensorymotor norms in Croatian language. PI: Prof Vlasta Erdeljac, Department of Linguistics, Faculty of Philosophy, University of Zagreb, Croatia. - 2019 Истраживач сарадник на пројекту Interaction of executive functions and semantic memory in divergent thinking. PI: Prof Vlasta Erdeljac, Department of Linguistics, Faculty of Philosophy,

	University of Zagreb, Croatia. - 2018 Истраживач сарадник на пројекту Clinical linguistics: psycholinguistic parameters in lexico-semantic processing and executive functions in persons with Schizophrenia. PI: Prof Vlasta Erdeljac, Department of Linguistics, Faculty of Philosophy, University of Zagreb, Croatia. - 2017-2018 Методолошки консултант на пројекту DFG-Projekt 2015-2018; Microvariation of the Pronominal and Auxiliary Clitics in Bosnian, Croatian and Serbian. Empirical Studies of Spoken Languages, Dialects und Heritage Languages. PI: Professor Bjorn Hansen, University of Regensburg, Germany. - 2011-2020 Истраживач-сарадник на пројекту Министарства просвете и науке Републике Србије “Фундаментални когнитивни процеси и функције” (179033), Лабораторија за експерименталну психологију, Универзитет у Београду - 2011-2020 Истраживач-сарадник на пројекту Министарства просвете и науке Републике Србије “Наследни, средински и психолошки фактори менталног здравља” (179006), Одсек за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
Ад 2.2	Комисије за избор у звања: Универзитет у Новом Саду, конкурс за радно место асистента, Ивана Јаковљев; Универзитет у Новом Саду, конкурс за радно место ванредног професора, Бојан Јаничић; Универзитет у Београду, Филозофски факултет, комисија за реизбор, Каја Дамњановић; Универзитет у Београду, Филозофски факултет, комисија за избор у звање истраживач приправник, Ксенија Мишић; Универзитет у Београду, Филозофски факултет, комисија за избор у звање истраживач сарадник, Ксенија Мишић; Универзитет у Београду, Филозофски факултет, комисија за избор у звање истраживач приправник, Милица Поповић Стијачић; Факултет за медије и комуникације, комисија за избор у звање доцента, Милица Поповић Стијачић.
Ад 2.4	- 2019. и 2021. године Предавач на Међународној пролећној школи психоллингвистике, неуроллингвистике и клиничке лингвистике, на Филозофском факултету у Новом Саду (International Spring School on Psycholinguistics, Neurolinguistics and Clinical Linguistics) http://www0.ff.uns.ac.rs/fakultet/IntSpringSchool/Int_Spring_School_Main.html http://www.ff.uns.ac.rs/sr/studijski-programi/programi-celozivotnog-ucenja/letnje-i-zimske-skole/2nd-international-school-on-psycholinguistics-neurolinguistics-and-clinical-linguistics - Сарадник истраживачке станице Петница (2003. до данас); - Научно популарно предавање одржано у децембру 2019. године, у Музеју науке и технике: „Извесно је да познајете неизвесност значења речи“ https://www.facebook.com/events/muzej-nauke-i-tehnike/izvesno-je-da-poznajete-neizvesnost-zna%C4%8Denja-re%C4%8Di/572746090190570/ (Ово предавање одржано је у оквиру серијала предавања на тему когнитивне обраде језика који је кандидаткиња коорганизовала на позив запослених у Музеју науке и технике).
Ад 3.1	Истраживачка сарадња у студијама које су тренутно у различитој фази реализације (од прикупљања података, преко писања чланка, до радова који су предати за објављивање или објављени): -Victor Kuperman, McMaster University, Canada -Noam Siegelman, Haskins Laboratories -Laurie Feldman, Haskins Laboratories -Marco Marelli, University of Milano-Bicocca - Fritz Günther, Humboldt-Universität zu Berlin -Jon Andoni Dunabeitia, Universidad Nebrija -Alexandra Perovic, UCL, UK -Martina Sekulić Sović, Vlasta Erdeljac, Aleksandar Savić, Sveučilište u Zagrebu -Bjorn Hansen, Zrinka Kolaković, Edyta Jurkiewicz- Rohrbacher, University of Regensburg
Ад 3.3	2015 - данас The Psychonomic Society 2016 - данас Women in Cognitive Science 2013 - данас Друштво психолога Србије 2009 - данас Oxford Alumni Society 2009 - данас Chevening Alumni Society
Ад 3.6	Вишезначност речи из угла теорије информације. Одсек за лингвистику, Филозофски факултет Свеучилишта у Загребу, мај 2018. године

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Имајући у виду све што је наведено, комисија је донела закључак да кандидаткиња Душица Филиповић Ђурђевић **испуњава све предвиђене услове за избор у звање редовни професор**. Од избора у звање ванредног професора објавила је универзитетски уџбеник који је одобрен за примену у настави, као и 15 научних текстова и 32 саопштења на научним конференцијама. Међу научним радовима је један чланак у часопису изузетних вредности (M21a), два чланка у међународном часопису категорије M22, два чланка у међународном часопису категорије M23, три чланка у часопису категорије M24, две монографске публикације категорије M14, пет саопштења са конференција штампаних у целини, а објављени радови су високо цитирани (992 цитата према Гугл Сколар платформи, 10. јуна 2022. године). Важно је нагласити да је у већини радова неопходних за избор у звање, укључујући и оне објављене у часописима највише категорије кандидаткиња у улози првог аутора што указује на то да се ради о озбиљном и посвећеном истраживачу, који развија сопствену линију истраживања. У прилог томе иде и велики број домаћих и међународних пројеката и сарадњи у којима је учествовала. Поред богате и утицајне научне продукције, кандидаткиња је показала висок ниво посвећености педагошком раду, како у настави на сва три нивоа студија где се нарочито истакла иновативним приступом у спровођењу курсева и добила високе оцене од студената, тако и у раду са подмлатком, у оквиру којег своја знања несебично дели са групом младих истраживача који доследно испољавају интерес за рад са њом. О овоме сведоче бројне тезе одбрањене под њеним менторством, радови који су под њеним менторством објављени и саопштени на конференцијама, као и бројне награде које су додељене њеним студентима. Поред свега овога, кандидаткиња је активна и на бројним другим пољима: уредница је различитих међународних публикација, дугогодишњи члан програмског и организационог одбора неколико конференција, предавач на летњој школи, члан неколико комисија за изборе у звања, члан неколико научних удружења, дугогодишњи сарадник Истраживачке станице Петница, предавач по позиву на научно-популарним манифестацијама и на универзитету.

На основу свега наведеног **предлажемо Изборном већу да др Душица Филиповић Ђурђевић буде изабрана у звање редовног професора за ужу научну област Општа психологија.**

Место и датум: Београд, 28. 6. 2022.

ПОТПИСИ
ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Проф. др Слободан Марковић, редовни професор
Филозофски факултет у Београду

Проф. др Александар Костић, редовни професор у пензији
Филозофски факултет у Београду

Проф. др Сунчица Здравковић, редовни професор
Филозофски факултет у Новом Саду

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
КТ 05/2-7 бр.
Београд, 10.10.2022. године

На основу члана 21. став 1. тачка 8. Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду („Гласник Универзитета у Београду“ бр. 200/2017 и 210/2019) и члана 210. Статута Универзитета у Београду - Филозофског факултета (број: 1/26-2 од дана 23.11.2018. године), издајем следећу:

ПОТВРДУ

Проф. др Душици Филоповић Ђурђевић, кандидаткињи предложеној одлуком Изборног већа Факултета број 1634/1-III/2 од дана 22.09.2022. године за избор у звање редовног професора за ужу научну област Општа психологија, **није изречена мера Јавне осуде за повреду Кодекса професионалне етике** на Универзитету у Београду-Филозофском факултету.

1. Ову потврду доставити надлежном већу Универзитета.
2. О спровођењу ове Потврде стараће се Одсек за правне и кадровске послове.

Доставити:
-Именованом/ој
-Стручној сарадници за радне односе

ДЕКАН ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА

Проф. др Данијел Синани

Изјава о изворности

Име и презиме кандидата : Душица Филиповић Ђурђевић

Сагласно члану 26. став 3. Кодекса професионалне етике Универзитета у Београду,

ИЗЈАВЉУЈЕМ

- да је сваки мој рад и достигнуће, изворни резултат мог интелектуалног рада и да тај рад не садржи никакве изворе, осим оних који су наведени у раду,
- да нисам кршио/ла ауторска права и користио/ла интелектуалну својину других лица.

Потпис аутора

У Београду, 31.05.2022.
