Образац 3.

Факултет Учитељски факултет

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

(Број захтева)

(Назив већа научне области коме се захтев упућује)

(Датум)

З А Х Т Е В

за давање сагласности на одлуку о прихватању теме докторске дисертације и о одређивању ментора

Молимо да, сходно чл. 48 ст. 5 тач. 3) Статута Универзитета у Београду („Гласник Универзитета“ бр. 201/2018, 207/2019, 213/2020, 214/2020, 217/2020, 230/21, 232/22, 233/22 и 236/22), дате сагласност на одлуку о прихватању теме докторске дисертације:

Стратегије множења у финкцији развоја мутипликативног мишљења

(пун назив предложене теме докторске дисертације)

НАУЧНА ОБЛАСТ Методика наставе математике

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног од родитеља и презиме кандидата:
   Ивана, Зоран, Веселиновић

2. Претходно образовање (назив и седиште факултета, студијски програм):
   Учитељски факултет Универзитета у Београду – *Мастер учитељ*

3. Година завршетка претходног нивоа студија: 2018.

4. Година уписа на докторске студије: 2018.

5. Назив студијског програма докторских студија: *Методика разредне наставе*

6. Датум подношења пријаве теме докторске дисертације 09. 02. 2022.

ПОДАЦИ О МЕНТОРУ:

Име и презиме ментора:_Маријана Зељић_____

Звање:___редовни професор_____

Списак радова који квалификују ментора за вођење докторске дисертације:

1. **Zeljić, M.**, Dabić Boričić, M. & Maričić, S. (2021). Problem Solving in Realistic, Arithmetic/algebraic and Geometric Context. *Education and science,* 46 (208), 413–430. (ISSN:1300-1337; DOI: 10.15390/EB.2021.8887). **M23**

2. **Zeljić, M.** (2015). Modelling the Relationships Between Quantities: Meaning in Literal Expressions. *Eurasia journal of mathematics science and technology education*, 11(2), 431–442. (ISSN:1305-8215; DOI: 10.12973/eurasia.2015.1362a) **M23**

3. Дабић Боричић, М., **Зељић, М.** (2021). Моделовање еквиваленције математичких израза у почетној настави, *Иновације у настави*, 34(1), 30–43. (ISSN 0352-2334; UDK 37.025:510(075.2),159.953.5:51(075.2) **M23**

4. **Зељић**, **М.,** Иванчевић, М. (2019). Алгоритамски и концептуални приступ мерењу површине фигура. *Иновације у настави*, 32(1), 64–74. (ISSN 0352-2334; UDK 371.3::514,159.953.5) **M24**

5. Ђокић, О., **Зељић, М.** (2017). Теорије развоја геометријског мишљења према Ван Хилу, Фишбајну и Удемон-Кузниаку. *Теме,* 41(3), 623–637. (ISSN: 0353-7919; UDK 371.3:514)

Обавештавамо вас да је Наставно-научно веће Учитељског факултета
(назив надлежног тела факултета)

на седници одржаној _____ размотрило предложену тему и закључило да је тема подобна за израду докторске дисертације јер садржи оригиналну идеју и да је од значаја за развој науке, примену њених резултата, односно развој научне мисли уопште.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

_____

Прилог 1. Одлука Наставно-научног већа о прихватању теме и одређивању ментора
2. Извештај Комисије о оцени научне заснованости теме докторске дисертације

<u>Напомена:</u> Факултет доставља Универзитету захтев са прилозима у електронској форми и у једном писаном примерку за архиву Универзитета