

## **ИЗБОРНОМ ВЕЋУ**

### **ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ**

#### **УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Изборно веће Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на I редовној седници Изборног већа, одржаној 18.10.2011. године, на основу чл. 64. Закона о високом образовању, члана 42. Статута и предлога Одељења за олигофренологију, донело је одлуку о образовању Комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање доцента или ванредног професора за ужу научну област Психологија ометености, у следећем саставу:

1. др Весна Радоман, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
2. др Милица Глигоровић, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
3. др Вера Рајовић, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду.

На конкурс објављен у дневном листу Данас“ 19.10.2011. године за избор наставника у звање доцента или ванредног професора за ужу научну област Психологија ометености пријавила се једна кандидаткиња, др Ивона Милачић Видојевић, доцент Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

На основу приложене документације Комисија подноси Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију следећи

## **ИЗВЕШТАЈ**

### **I Основни биографски подаци**

Др Ивона (Радмило) Милачић Видојевић рођена је 03.02.1963. године у Београду, где је завршила основну школу и гимназију. Запослена је на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, на радном месту наставника у звању доцента.

### **II Стручна биографија, дипломе и звања**

Др Ивона Милачић Видојевић је дипломирала 1988. године на Филозофском факултету Универзитета у Београду, на Групи за клиничку психологију и стекла звање дипломираног психолога. Од 1990-1991. године волонтирала је у Психијатријској болници “Др Лаза Лазаревић” у Београду. Од 1992 – 2002. године била је стално запослена у Центру за смештај и дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Београду, на пословима психолога и

координатора стручног тима. Од 2002 – 2007. је била стално запослена у Заводу за психофизиолошке поремећаје и патологију говора у Београду, на пословима психолога и шефа тима за поремећаје емоција и понашања.

Едуковала се из Рајхијанске Радикс психотерапије, Гешталт психотерапије, Трансакционе анализе, Јунгијанског тумачења снова, Бихејворално-когнитивне терапије (АЦТ).

Завршила едукацију из неуропсихолошке дијагностике и едукацију за интерпретацију Rorschach метода по Comprehensiv system-у John Exner-a.

Трогодишњу специјализацију из Медицинске психологије завршила је 23.06.1998. године на Медицинском факултету Универзитета у Београду и стекла звање специјалисте медицинске психологије.

Магистарску тезу „Квалитет социјализације особа са Аспергеровим синдромом у односу на ниво развоја психичких функција“ одбранила је 10.07.2002. године на Дефектолошком факултету.

Докторску дисертацију „Идентификација раних бихејвиоралних абнормалности од стране родитеља код деце са аутизмом“ одбранила је 27.10.2005. године на Филозофском факултету Универзитета у Београду (Ужа научна област: психологија).

### **III Избори у наставна и научна звања**

Звање истраживач-сарадник на Дефектолошком факултету добила је 2003. године.

Изабрана је у звање доцента на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду за предмет Психологија ментално ретардираних лица 07.03.2007. године.

Сада је ангажована у реализацији наставе и вежби на основним академским студијама (предмети *Психологија особа са тешкоћама у менталном развоју*, *Психологија особа са моторичким поремећајима и тешкоћама у менталном развоју* и *Основе психолошког саветовања*), дипломским академским студијама (предмети *Ментално здравље особа са интелектуалном ометеношћу* и *Планирање и програмирање у раду са особама са аутизмом*) и докторским студијама (предмет *Первазивни поремећаји развоја*).

Ангажована у реализацији наставе на Филозофском факултету у Никшићу, Универзитет Црна Гора, од 2009. године.

Доц др Ивона Милачић-Видојевић је један од рецензената радова за часопис *Специјална едукација и рехабилитација*, ФАСПЕР, Београд.

Члан је Друштва психолога Србије и Удружења за помоћ особама с аутизмом. Говори, чита и пише на енглеском језику и преводи са енглеског језика.

#### **IV Списак научних и стручних радова и преглед осталих научно-стручних активности**

##### ***Радови објављени пре избора у звање доцента***

##### **1. Магистарска теза (P82=3):**

1.1 Милачић И. (2002): Квалитет социјализације особа са Аспергеровим синдромом у односу на ниво развоја психичких функција, Дефектолошки факултет, Универзитет у Београду.

##### **2. Докторска дисертација (P81=6):**

2.1 Милачић И. (2005): Идентификација раних бихејвиоралних абнормалности од стране родитеља код деце са аутизмом, Филозофски факултет, Универзитет у Београду.

##### **3. Монографије (P13=5):**

3.1 Бојанин С., Милачић И., Селаковић М. (1997): Аутизам, Завет, Београд, 1997 год. 260 стр.

3.2 Милачић И. (2004): Аспергеров синдром или високофункционални аутизам, самиздат, 2004, Београд, 162 стр.

##### **4. Поглавља у књигама (P23=2):**

4.1 Милачић И. (2001): Когнитивне теорије аутизма, у књизи “Аутизам данас” (уредници: Бојанин С., Глумбић Н., Piachaud J.), ЗУНС, Београд, стр. 188-201.

4.2 Милачић И. (2001): Аспергеров синдром, у књизи “Аутизам данас” (уредници: Бојанин С., Глумбић Н., Piachaud J.), ЗУНС, Београд, стр. 201-217.

##### **5. Радови објављени у часописима водећег националног значаја штампани у целини (P61=2):**

5.1 Милачић И., Радуловић К. (1998): Примена задатака теорије ума код предшколске деце, деце са аутизмом и деце са лаком менталном ретардацијом, Психијатрија данас, Београд, бр.1, стр. 5-15.

5.2 Бојанин С., Милачић И., Опалић П. (2000): Симболи у адолесценцији, Теорија, бр. 1-2, Институт за филозофију, Београд, стр. 117-127.

##### **6. Радови објављени у часописима националног значаја штампани у целини (P62=1,5):**

6.1 Милачић И. (1995): Стрес у раду са одраслим лицима са хроничним облицима раних дечјих психоза, Дефектолошка теорија и пракса, бр.1, стр. 96-99.

6.2 Милачић И. (1995): С. Бојанин; Ауторитативни став као анксиогени и анксиолитички чинилац у раду са аутистичном децом, Дефектолошка теорија и пракса, бр. 1, стр. 90-92.

- 6.3 Милачић И. (1995): Програми за аутистичну децу у Америци, Београдска дефектолошка школа, бр. 1, Београд, стр.119-123.
- 6.4 Милачић И. (1996): Рад са браћом и сестрама деце са аутизмом, Београдска дефектолошка школа, Друштво дефектолога Југославије, Београд, бр.1, стр 155-160.
- 6.5 Bojanin S., Išpanović V., Milačić I., Aleksić O. (1996): Piaget in the neuropsychology of the developmental stage, The Belgrade School of Defectology and Vigotsky, Piaget, Belgrade, p.79-111.
- 6.6 Milačić I. Bojanin S., Lukić D. Aleksić O. (1996): Cognitive approach to the autism and Piagets theory, The Belgrade School of Defectology and Vygotsky, Piaget, p. 111-133.
- 6.7 Милачић И. (1997): Схватање Аспергеровог синдрома данас, Београдска дефектолошка школа, Београд, бр.1, стр.119-127.
- 6.8 Милачић И. (1997): Когнитивне теорије аутизма, Београдска дефектолошка школа, Београд, бр.3, стр 111-119.
- 6.9 Милачић И., (1999); Поремећај мишљења код особа са Аспергеровим синдромом, Београдска дефектолошка школа, Београд, бр.2-3, стр 129-135.
- 6.10 Лакић А., Селаковић М., Лукић Д., Милачић И. (2000): Примена рестриктивне дијете у казеин и глутен сензитивних особа са аутизмом, Београдска дефектолошка школа, Београд, бр. 2-3, стр 73-87.
- 6.11 Милачић И. (2000): Интеграција на децата со Аспергеровиот синдром и децата на масовната популација во програмата за уцење на вестините, Психолошко- педагошки преглед, бр. 1-2, Скопје, стр. 88-95.
- 6.12 Милачић И. (2003): Процена језичких способности деце са Аспергеровим синдромом, Београдска дефектолошка школа, бр. 3, 131-139.
- 7. Радови саопштени на скуповима међународног значаја штампани у целини (P54=1):**
  - 7.1 Milacic I., Radulovic K. (1998): Sindrom Aspergera: psihologiceska ocenka, Affective and Schizoaffective psychoses, Mental Health Research, Russian Academy of Medical Sciences, Moscow , p.214-218.
- 8. Радови саопштени на скуповима међународног значаја штампани у изводу (P72=0,5):**
  - 8.1 Milačić I. (1997): Specific aspects of group psychotherapy of parents of children with autism, World Congress in rehabilitation in psychiatry, Beograd, p.47.
  - 8.2 Vidojević O., Milačić I. (2002): Personality assessment in patients with Asperger disorder using Rorschach inkblots, The social brain, inaugural conference, Egypt.

- 8.3 Milačić I., Krstić N. (2002): McCarthy, WISC and Vineland Doll Scale scores in children with Asperger disorder, The social brain Inaugural conference, Egypt.
- 8.4 Krstić N, Milačić I. (2003): Asperger syndrome and non-verbal learning disorders: congruence and incongruence of cognitive profile, 7<sup>th</sup> International Congress Autisme-Europe, Lisboa.
- 8.5 Milačić I., Krstić N., Lazić Lj. (2003): Verbal memory in persons with Asperger syndrome, AEP spring symposium "Memories", Roma , Italy.
- 8.6 Vidojević O. Milacic I. (2003): Adolescents - survivors of child abuse and neglect in the context of violence, 12<sup>th</sup> International Congress, ESCAP, Paris.
- 8.7 Milačić I., Glumbić N., Vidojević O. (2004): Emotion recognition in children with Asperger syndrome, INA- WFSBP dual Congress, Athens.
- 8.8 Glumbić N. Milačić I. (2004): Autistic like behavior in children with severe intellectual disability, INA- WFSBP dual Congress, Athens.
- 8.9 Milačić I., Vidojević O. (2004): Attention difficulties in children with Asperger syndrome, 16<sup>th</sup> World Congress of IACAPAP, Berlin.
- 8.10 Milačić I., (2004): Development of early pre-verbal communication in children with autism, 2nd International Interdisciplinary Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language, Belgrade.
- 9. Радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у изводу (P73=0,2):**
  - 9.1 Милачић И. (2001): "Социјално разумевање код деце са Аспергеровим синдромом"), Дани дефектолога Југославије, Аранђеловац, стр. 42-43.
  - 9.2 Милачић И., Срдановић В., Досевска Н. (2002): Процена неадаптивног понашања код особа са первазивним развојним поремећајем и особа са менталном ретардацијом, Дани дефектолога Југославије, Херцег Нови, стр. 22-23.
  - 9.3 Милачић И. (2002): "Језичке способности деце са Аспергеровим синдромом", Међународни научни скуп "Дани Завода", Београд, стр. 98-99.
  - 9.4 Милачић И. (2003): Програм учења социјалних вештина у раду са децом са Аспергеровим синдромом, Други симпозијум развојне неурологије и психијатрије, Клиника за дечју неурологију и психијатрију, Београд, стр. 77.
  - 9.5 Milačić I. (2003): Psychological profiles of children with specific language impairments and alimenary casein and gluten intolerance, Conference "10 years anniversary of Institute for Special Education and Rehabilitation", News in upbringing, education and rehabilitation of persons with disabilities, Ohrid, Macedonia, str. 209.

- 9.6 Милачић И. (2004): Когнитивни профили браће и сестара деце са аутизмом, Дани дефектолога, Врњачка Бања, стр. 94.
- 9.7 Милачић И. (2006): Развојни профили трогодишње деце са аутизмом, Зборник радова и сажетака, Мултидисциплинарни приступи у специјалној едукацији и рехабилитацији, Завод за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију „Проф. Др Цветко Брајовић“, стр. 188.

**Радови објављени после избора у звање доцента**

**1. Монографија националног значаја (P 13=5x1=5)**

- 1.1 Милачић- Видојевић И. (2008): *Аутизам-дијагноза и третман*, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, страна 241, ИСБН 978-86-80113-66-1.

**2. Радови у часопису међународног значаја – SSCI lista (P 52=3x3=9):**

- 2.1. Милачић-Видојевић, И., Ђурић-Јочић, Д., Тошковић, О. (2011): Доживљена и антиципирана дискриминација код особа са дијагнозом схизофреније, *Психологија*, 44 (2:117-130) ИССН 0048-5705.
- 2.2. Milačić-Vidojević, I., Đurić-Jočić, D., Tošković, O. (2011): Comparative study of experienced and anticipated stigma in Serbia and the world, *International Journal of Social Psychiatry*, jun 15, p. 1-7, DOI 10.1177/0020764011399000
- 2.3. Драгоевич Н., Глигорович М., Милачић-Видоевич И. (2011). Стигматизација семей, члены которых страдают шизофренией. *Вопросы психологии*, 5, 24-33. ISSN 0042-8841.

**3. Рад у часопису међународног значаја (P 52=3x2=6):**

- 3.1. Милачић-Видојевић, И. (2009): Аспергеров синдром-валидност дијагностичког концепта, *Енграми*, Београд, Вол 31, бр.3-4, стр. 57-68, ИССН: 0351-2665
- 3.2. Милачић-Видојевић, И., Јовановић, В., Бројчин, Б. (2010): Стигматизација и дискриминација у области запошљавања особа са схизофренијом, *Енграми*, Београд, Вол 32, бр. 1-2, стр. 5-16, ИССН: 0351-2665.

**4. Рад у тематском зборнику међународног значаја (P 22=2x9=18):**

- 4.1. Милачић-Видојевић, И., Глумбић, Н., Ђорђевић, М. (2008): Могућност инклузивног образовања деце с поремећајима аутистичног спектра. У Д. Радовановић (ур.) *У сусрет инклузији- дилеме у теорији и пракси*, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, стр 213-229, ИСБН 978-86-80113-71-5.

- 4.2. Милачић-Видојевић, И., Ханак, Н., Драгојевић, Н. (2009): Однос особа са интелектуалном ометеношћу према идентитету интелектуалне ометености и могућа улога стручњака у његовом одржању. У Д. Радовановић (ур.) *Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији*, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, стр.129-144. ИСБН 978-86-80113-83-8.
- 4.3. Драгојевић, Н., Ханак, Н., Милачић-Видојевић, И. (2009): Одлике функционисања породица са интелектуално ометеним дететом. У Д. Радовановић (ур.) *Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији*, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, стр.259-268. ИСБН 978-86-80113-83-8.
- 4.4. Глумбић, Н., Милачић-Видојевић, И., Каљача, С. (2009): Факторска структура скала за процену ставова према особама са интелектуалном ометеношћу. У Д. Радовановић (ур.) *Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији*, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, стр.269-287. ИСБН 978-86-80113-83-8.
- 4.5. Dragojević, N., Milačić-Vidojević, I., Hanak, N. (2010): Attitudes toward people with physical disabilities, their structure and correlating variables. *Special education and rehabilitation science and/or practice*, Novi Sad, str. 29-51. ISBN 978-86-913605-1-1.
- 4.6. Milačić-Vidojević, I., Glumbić, N., Brojčin, B. (2010): The perception of the attitudes of concern and self-efficacy of teachers regarding inclusive education. *Special education and rehabilitation science and/or practice*, Novi Sad, str. 749-779. ISBN 978-86-913605-1-1.
- 4.7. Бројчин, Б., Глумбић, Н., Милачић-Видојевић, И. (2010): Бихејвиорални и емоционални проблеми особа са интелектуалном ометеношћу. У Ј. Ковачевић и В. Вучинић (ур.) *Сметње и поремећаји: феноменологија, превенција и третман*, део II Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, стр. 349-365. ИСБН 978-86-80113-99-9.
- 4.8. Каљача, С., Глумбић, Н., Милачић-Видојевић, И. (2010): Ставови према социјалној партиципацији особа са интелектуалном ометеношћу. У Ј. Ковачевић и В. Вучинић (ур.) *Сметње и поремећаји: феноменологија, превенција и третман*, део I Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, стр. 381-395. ИСБН 978-86-80113-99-2.
- 4.9. Драгојевић, Н., Милачић-Видојевић, И., Ханак, Н., Ментус, Т. (2010): Упознај па суди: ставови и корелати ставова студената Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију према особама са ометеношћу. У Ј. Ковачевић и В. Вучинић

(ур.) *Сметње и поремећаји: феноменологија, превенција и третман*, део I  
Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, стр. 439-455. ИСБН  
978-86-80113-99-2

**5. Поглавља у монографијама националног значаја и радови у тематским зборницима националног значаја (P 23=1x1=1)**

5.1 Милачић-Видојевић, И. (2007): “Стигма из учтивости” у породицама деце с ометеношћу. У Д. Радовановић (ур.) *Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији*, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, стр. 243-263. ИСБН 978-86-80113-67-8.

**6. Радови објављени у часописима водећег националног значаја штампани у целини (P61=2x4 =8)**

6.1 Милачић-Видојевић, И. (2007): Како родитељи аутистичне деце препознају ране промене у понашању? *Психијатрија данас*, Институт за ментално здравље, Београд, бр.2, стр. 155-167. ИССН 0350-2538.

6.2 Милачић-Видојевић, И. (2008): Стрес код родитеља деце с аутизмом, *Психијатрија данас*, Институт за ментално здравље, Београд, бр. 1, стр. 41-53. ИССН 0350-2538.

6.3 Драгојевић, Н., Милачић-Видојевић, И. (2010): Теорије породичног функционисања, *Специјална едукација и рехабилитација*, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, бр. 2, стр. 357-373. ИССН 1452-7367.

6.4 Милачић-Видојевић, И., Драгојевић, Н. (2011): Стигматизација особа са менталним болестима, *Специјална едукација и рехабилитација*, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, бр.2, стр. 319-337. ИССН 1452-7367.

**7. Радови објављени у часописима националног значаја (P62=1,5x13=19,5)**

7.1. Милачић, Видојевић, И. (2007): Да ли је неспретност карактеристична за особе с Аспергеровим синдромом? *Београдска дефектолошка школа*, Друштво дефектолога Србије и факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, бр. 3, Београд, стр. 113-132. ИССН 0354-8759.

7.2. Милачић-Видојевић, И. (2008): Стил учења особа с аутизмом и импликације за едукацију, *Београдска дефектолошка школа*, Друштво дефектолога Србије и факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, бр. 2, Београд, стр. 139-150. ИССН 0354-8759.



- 7.3. Милачић-Видојевић, И. (2008): Идентитет особа са интелектуалном ометеношћу, *Београдска дефектолошка школа*, Друштво дефектолога Србије и факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, бр. 3, Београд, стр. 135-147. ИССН 0354-8759.
- 7.4. Глумбић, Н., Милачић-Видојевић, И., Ђорђевић, М. (2008): Модели пружања подршке деци с поремећајима аутистичког спектра у систему инклузивног образовања, *Београдска дефектолошка школа*, Друштво дефектолога Србије и факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, бр. 3, Београд, стр. 149-160. ИССН 0354-8759.
- 7.5. Милачић-Видојевић, И. (2008): Како особе с Аспергеровим синдромом препознају емоције? *Београдска дефектолошка школа*, Друштво дефектолога Србије и факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, бр. 1, Београд, стр. 81-94. ИССН 0354-8759.
- 7.6. Милачић-Видојевић, И. (2009): Разумевање процеса жалости код особа са интелектуалном ометеношћу, *Београдска дефектолошка школа*, Друштво дефектолога Србије и факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, бр. 1, Београд, стр. 157-171. ИССН 0354-8759.
- 7.7. Глумбић, Н., Милачић-Видојевић, И. (2009): Аутизам и оштећење слуха, *Београдска дефектолошка школа*, Друштво дефектолога Србије и факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, бр. 1, Београд, стр. 179-188. ИССН 0354-8759.
- 7.8. Глумбић, Н., Каљача, С., Милачић-Видојевић, И. (2009): Могућност примене Антонакове „Еугеничке“ скале у нашој средини, *Београдска дефектолошка школа*, Друштво дефектолога Србије и факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, бр. 2, Београд, стр. 141-152. ИССН 0354-8759.
- 7.9. Милачић-Видојевић, И., Глумбић, Н., Каљача, С. (2010): Ставови студената Универзитета у Београду према особама са интелектуалном ометеношћу, *Педагогија*, год. LXV, бр. 4, Београд, стр. 601-613. ИССН 0031-3807.
- 7.10. Милачић-Видојевић, И., Драгојевић, Н. (2010): Клиничка испољавања, дијагноза и третман депресије код особа са интелектуалном ометеношћу, *Београдска дефектолошка школа*, Друштво дефектолога Србије и факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, бр. 2, Београд, стр. 361-375.. ИССН 0354-8759.
- 7.11. Драгојевић, Н., Милачић-Видојевић, И. (2010): Значај и испитивање ставова према ометенима, *Београдска дефектолошка школа*, Друштво дефектолога Србије

и факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, бр. 2, Београд, стр. 431-444. ИССН 0354-8759.

- 7.12. Милачић-Видојевић, И., Глумбић, Н. (2010): Стигма према особама са менталном болешћу, *Београдска дефектолошка школа*, Друштво дефектолога Србије и факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, бр. 2, Београд, стр. 419-430. ИССН 0354-8759.
- 7.13. Милачић-Видојевић, И., Драгојевић, Н. (2010): Стигма и дискриминација према особама са шизофренијом у области блиских и партнерских односа, *Београдска дефектолошка школа*, Друштво дефектолога Србије и факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, бр. 3, Београд, стр. 631-646. ИССН 0354-8759.

**8. Радови саопштени на скуповима међународног значаја штампани у целини (P54=1x 3=3)**

8.1 Glumbić, N., Milačić-Vidojević, I., Kaljača, S. (2011): Attitudes of helping professions towards social integration of the persons with intellectual disabilities, *Unapređenje kvaliteta života djece i mladih* 2011, Tuzla, str. 489-494, ISBN 1986-9886.

8.2 Милачић-Видојевић, И. Драгојевић, Н. (2011): Компаративна анализа тенденције ка стигматизацији чланова породице особа с шизофренијом и особа с аутизмом, *Специјална едукација и рехабилитација данас*, Златибор (у штампани).

8.3 Милачић-Видојевић, И. Глигоровић, М. Драгојевић, Н. (2011): Стигматизација особа с менталним болестима, *Специјална едукација и рехабилитација данас*, Златибор (у штампани).

**9. Радови саопштени на скуповима међународног значаја штампани у изводу (P72=0,5x8=4)**

- 9.1. Milačić- Vidojević, I. (2009): Experience of stigma among parents of disabled children, *Stigma&Discrimination evidence for action, Fourth international stigma conference*, 21-23 january 2009, Royal College of Physicians, London, UK, Abstract book, p. 39.
- 9.2. Milačić-Vidojević, I., Dragojević, N., Đurić-Jočić, D. (2010): Discrimination in personal and intimate relationship experienced and anticipated by persons diagnosed with schizophrenia in Serbia, 20<sup>th</sup> World congress of social psychiatry, Marrakech, October 23-27, "Promoting integration of health and mental health" [www.wasp2010.com](http://www.wasp2010.com), Abstract book, p. 191.

- 9.3. Glumbić, N., Milačić-Vidojević, I., Brojčin, B. (2011): Identification of autistic communication profile in children with mild intellectual disability, Abstracts of the 19<sup>th</sup> European Congress of Psychiatry, *European Psychiatry*, Vol 26, Suppl 1, DOI: 10.1016/S0924-9338(11)71999-X.
- 9.4. Milačić-Vidojević, I., Dragojević, N. (2011): Diagnostic criteria and the time of triadic impairment occurrence in autism, Abstracts of the 19<sup>th</sup> European Congress of Psychiatry, *European Psychiatry*, Vol 26, Suppl 1, DOI: 10.1016/S0924-9338(11)71999-X.
- 9.5. Dragojević, N., Milačić-Vidojević, I., Gligorović, M. (2011): Difference in stigmatization of various family roles of families with member suffering of schizophrenia, ISAPP, Berlin, 14-18. September 2011, Abstract book, no.11.
- 9.6. Dragojević, N., Milačić-Vidojević, I., Gligorović, M. (2011): Stigma about families with a person suffering of schizophrenia: relationships between attitudinal, emotional and behavioral aspects, ISAPP, Berlin, 14-18. September 2011, Abstract book, no. 13.
- 9.7. Milačić-Vidojević, I., Gligorović, M., Dragojević, N. (2011): Tendency toward stigmatization of parents of a person with autistic spectrum disorders, ISAPP, Berlin, 14-18. September 2011, Abstract book, no.14.
- 9.8. Милачић-Видојевић, И., Глигоровић, М. Драгојевић, Н. (2011): Однос између тенденције ка стигматизацији чланова породице особа с аутизмом и нивоа контакта са особама са менталним обољењима, *Унапређење квалитете живота дјеце и младих, Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих, Едукацијско-рехабилитацијски факултет Универзитета у Тузли*, стр.697-698, ИСБН 1986-9886.
- 9.9. Милачић-Видојевић, И., Драгојевић, Н. (2011): Емоционална компонента става према особама с ометеношћу код учитеља у Србији, Индивидуализација васпитно-образовног рада у инклузивним условима, Сремска Митровица, 24 јун, II научна конференција са међународним учешћем „Инклузија у предшколској установи и основној школи“, стр. 117-118, ИСБН 978-86-7447-094-7.
- 10. Радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у изводу (P=73=0,2x11=2,02)**
- 10.1. Милачић-Видојевић, И. (2007): Моторно функционисање код особа с Аспергеровим синдромом, Ментално здравље деце и младих, изазови и перспективе, ДЕАПС, Златибор, 17-20 мај, Књига резимеа стр.53.

- 10.2. Бројчин, Б., Милачић-Видојевић, И., Банковић, С. (2009): Неке детерминанте академске компетенције код деце са лаком интелектуалном ометеношћу, *Дани дефектолога Србије*, Златибор, 18-21 јануар, Књига резимеа, стр. 36.
- 10.3. Милачић-Видојевић, И. (2009): Психолошка процена високофункционалних особа са аутизмом, *Дани дефектолога Србије*, Златибор, 18-21 јануар, Књига резимеа, стр. 74.
- 10.4. Милачић-Видојевић, И. (2009): Рана дијагноза аутизма, *Дани дефектолога Србије*, Златибор, 18-21 јануар, Књига резимеа, стр. 75.
- 10.5. Милачић-Видојевић, И., Ђурић-Јочић, Д. (2010): Стигматизација и дискриминација особа са менталном болешћу и могућност њиховог запослења, ДЕАПС, II Конгрес са међународним учешћем, *Ментално здравље деце и младих, нова разумевања, нове могућности*, Златибор, 22-25 април, Књига резимеа, стр. 51.
- 10.6. Милачић-Видојевић, И., Драгојевић, Н. (2010): Интелектуално функционисање и тежина аутистичне симптоматологије процењивани током периода од две године, *Дани дефектолога Србије*, Златибор, 15-18 јануар, Књига резимеа, стр. 121.
- 10.7. Драгојевић, Н., Милачић-Видојевић, И. (2010): Реакције уже социјалне средине на породице са ометеним дететом, *Дани дефектолога Србије*, Златибор, 15-18 јануар, Књига резимеа, стр. 148.
- 10.8. Глумбић, Н., Бројчин, Б., Милачић-Видојевић, И. (2010): Ставови наставника из различитих локалних заједница према инклузивном образовању, VI конференција *Дани примењене психологије*, Филозофски факултет, Ниш, 24-25 септембра, стр. 89, ИСБН 978-86-7379-199-9.
- 10.9. Бројчин, Б., Глумбић, Н., Милачић-Видојевић, И. (2011): Однос развијености артикулације и успеха у савладавању читања ученика са лаком интелектуалном ометеношћу, *Дани дефектолога Србије*, Суботица, Зборник резимеа, стр. 13, ИСБН 978-86-84765-30-9.
- 10.10. Глумбић, Н., Бројчин, Б., Милачић-Видојевић, И. (2011): Детекција аутистичног профила комуникације, *Дани дефектолога Србије*, Суботица, Зборник резимеа стр. 13, ИСБН 978-86-84765-30-9.

### **Учешће на пројектима**

1. Indigo Depression Study, Anti Stigma Programme: European Network (ASPEN), 2009-2011, Institute of Psychiatry, Kings College London.
2. MIDWAY- Укључивање у образовање деце с тешкоћама у развоју и запошљавање особа са инвалидитетом (USAID, CRS, ISC) 2008-2010.

### Учешће у акредитованим програмима

1. „Водич за практичан рад са особама са аутизмом“, Министарство рада и социјалне политике, 2011-2014 година, бр.21.
2. „Инклузија деце с аутистичним спектром поремећаја у редовно васпитно-образовно окружење“, Завод за унапређивање образовања и васпитања, 2010-2011 година, бр.736.
3. „Инклузија деце с интелектуалном ометеношћу у редовне васпитне и образовне програме, “, Завод за унапређивање образовања и васпитања, 2008-2009 година, бр 557.
4. „Рано препознавање деце с аутистичним спектром поремећаја“, Здравствени савет Србије, бр. А-1-2298/11, 2011-2012 година.

Име и презиме: Ивона Милачић Видојевић	Звање у које се бира: Ванредни професор		Ужа научна област за коју се бира: Психологија ометености	
Научне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	Пре избора	После избора	Пре избора	После избора
Рад у водећем научном часопису међународног значаја, објављен у целини				
Рад у научном часопису међународног значаја, објављен у целини		2		1
Часописи који, према посебној одлуци Матичног одбора за друштвене науке, припадају категорији часописа међународног значаја		2		
Рад у водећем часопису националног значаја, објављен у целини	1	3	1	1
Рад у научном часопису националног значаја, објављен у целини	10	9	2	4
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа, објављен у целини		2		1
Рад у зборнику радова са националног научног скупа, објављен у целини	1	1		
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа, објављен у изводу	6	6	4	3
Рад у зборнику радова са националног научног скупа, објављен у изводу	7	5		5
Научна монографија или поглавље у монографији	3	1	1	
Тематски зборник међународног значаја		3		6
Стручне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	Пре избора	После избора	Пре избора	После избора
	/	/	/	/

### **Анализа објављених радова**

Досадашњи научни опус др Ивоне Милачић Видојевић обухвата широк спектар тема из области ометености и менталних болести. Централне области њеног професионалног интересовања су аутистички спектар поремећаја и социјална димензија ометености и менталних болести.

У својим радовима посвећеним аутистичком спектру поремећаја, кандидаткиња разматра актуелне контроверзе у погледу дијагнозе, диференцијалне дијагнозе и природе аутизма. Полазећи од мултидимензионалности феномена, фокусира се на могућности третмана. Њена истраживачка интересовања у области ометености су теорија ума код предшколске деце, деце са аутизмом и деце са лаком интелектуалном ометеношћу, неадаптивно понашање код особа са первазивним развојним поремећајем и особа са интелектуалном ометеношћу, стил учења особа с аутизмом, социјално разумевање и језичке способности код деце са Аспергеровим синдромом. Интегришући савремена сазнања у области тешкоћа у менталном развоју, кандидаткиња у својим радовима посебну пажњу посвећује импликацијама за едукацију - програму учења социјалних вештина у раду са децом са Аспергеровим синдромом, и моделима пружања подршке деци с поремећајима аутистичког спектра у систему инклузивног образовања. Кандидаткиња наглашава да тешкоће у сфери социјализације, као централна карактеристика аутистичког спектра, значајно утичу на понашање и доводе до изолације особа са аутизмом од шире друштвене заједнице.

Полазећи од значаја породичног окружења за развој детета, др Ивона Милачић Видојевић се бави одликама функционисања породица са интелектуално ометеним дететом, стресом код родитеља деце с аутизмом и когнитивним профилима браће и сестара деце са аутизмом, наглашавајући практичне импликације истраживачких налаза.

Сагледавајући феномене ометености и менталних болести у ширем социјалном контексту, др Ивона Милачић Видојевић је свој научни рад усмерила и на ставове према особама са ометеношћу и њиховим породицама. У овом домену су од посебног значаја радови везани за факторску структуру скала за процену ставова према особама са интелектуалном ометеношћу и реакције уже социјалне средине на породице са ометеним дететом. Специфичан предмет научног рада кандидаткиње су социо-културална и демографска обележја тенденције ка стигматизацији особа са ометеношћу и менталним болестима, као и члановима њихових породица. Полазећи од становишта да дискриминацијски однос према различитим категоријама људи и порицање њихових права и одговорности као пуноправних

грађана настаје као последица стигме, др Ивона Милачић Видојевић се бави стигмом према особама са менталном болешћу, доживљеном и антиципираном дискриминацијом код особа са схизофренијом, стигматизацијом особа са тешкоћама у менталном развоју и члановима њихових породица. У оквиру пројеката АСПЕН (Anti Stigma Programme European Network) и ИНДИГО (International Study of Discrimination and Stigma Outcomes), кандидаткиња је истраживала природу, степен и дирекцију доживљене и антиципиране дискриминације и њихов међусобни однос на основу извештаја особа са дијагнозом схизофреније. Ово истраживање је веома значајно, јер указује на области на које треба да буду усмерене акционе стратегије анти-стигма програма у Србији.

## **V Оцена резултата научног и истраживачког рада**

Библиографију др Ивоне Милачић Видојевић, осим магистарске тезе и докторске дисертације, чини још 91 референца, од чега је 55 референци објављено после избора у звање доцента. Објавила је три монографије националног значаја, девет поглавља у тематским зборницима међународног значаја, три поглавља у монографијама или тематским зборницима националног значаја, три рада у часописима међународног значаја са SCI /SSCI листе, два рада у часописима који, према посебној одлуци Матичног одбора за друштвене науке, припадају категорији часописа међународног значаја шест радова у водећим часописима националног значаја, 25 радова у часописима националног значаја, четири рада саопштена на скуповима националног значаја штампаних у целини, 18 радова саопштених на скуповима међународног значаја штампаних у изводу и 18 радова саопштених на скуповима националног значаја штампаних у изводу.

Кандидаткиња је после избора у звање доцента објавила:

- 1 научну монографију националног значаја
- 3 рада у часопису међународног значаја са SCI /SSCI листе, при чему је у два рада први аутор
- 2 рада у часописима који, према посебној одлуци Матичног одбора за друштвене науке, припадају категорији часописа међународног значаја, при чему је у оба рада први или једини аутор
- 9 радова у тематским зборницима радова међународног значаја, при чему је у три рада први аутор
- 1 рад у тематском зборнику радова националног значаја, при чему је једини аутор
- 3 рада саопштена на скуповима међународног значаја који су штампани у целини, при чему је у 2 рада први аутор

- 4 рада у водећим часописима националног значаја, при чему је у три једини или први аутор
- 13 радова у часописима националног значаја, при чему је у 9 једини или први аутор
- 9 радова саопштених на скуповима међународног значаја који су штампани у изводу, при чему је у 6 радова први или једини аутор и
- 10 радова саопштених на скуповима националног значаја који су штампани у изводу, при чему је у 5 радова једини или први аутор.

Према Критеријумима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, које је утврдио Сенат Универзитета, на седници одржаној 22. септембра 2008. године, одређени су минимални критеријуми за избор у звање ванредног професора на групацији друштвено-хуманистичких наука (Гласник Универзитета у Београду, бр. 144, 2008).

Компаративна анализа критеријума за избор у звање и научних постигнућа др Ивоне Милачић Видојевић:

Врста научног резултата	Минимална вредност коефицијента компетености	Коефицијент компетентности др Ивоне Милачић Видојевић
P10+P20+ P50+P61+P62	16,67	66.5
P10+P20+P50+P61	10,00	47
P63-66+P70	3,33	6.5

Упоредна анализа наведених критеријума и научних постигнућа др Ивоне Милачић Видојевић показује да кандидаткиња испуњава квантитативне услове за избор у звање ванредног професора.

## **VI Оцена резултата у обезбеђивању научно-наставног подмлатка**

***Учешће у комисијама за оцену подобности теме за израду магистарске тезе и оцену завршене магистарске тезе***

1. Ментор у Комисији за оцену и јавну одбрану урађеног израду мастер рада “Учесталост депресивних симптома код адолесцената са лаком интелектуалном ометеношћу”, кандидата Кристијана Рељића, професора разредне наставе, Универзитет у Београду, ФАСПЕР, (бр.4/187) 2010.година.
2. Члан Комисије за оцену научне заснованости предложене теме магистарске тезе „Поремећај пажње и понашања деце са лаком интелектуалном ометеношћу школског узраста“, кандидат Оливера Марковић, дипломирани специјални педагог, Универзитет у Београду, ФАСПЕР , (бр.4/136) 2009.година



3. Члан Комисије за оцену и одбрану магистарског рада „Ставови васпитача и наставника према инклузивном образовању деце са ометеношћу“ кандидат Драгана Галовић, дипломирани дефектолог, Универзитет у Београду, ФАСПЕР, (бр. 4/59 ) 2011.година.
4. Члан Комисије за оцену и одбрану урађене магистарске тезе „Диференцијално-дијагностичка вредност инструмената за процену особа са поремећајима аутистичког спектра“ кандидат Маријана Јовановић, дипломирани дефектолог, Универзитет у Београду, ФАСПЕР (бр.4/113) 2011.година.
5. Члан Комисије за оцену и одбрану урађене магистарске тезе „Ставови православних богослова и теолога према особама са интелектуалном ометеношћу“ кандидат Љиљана Ћировић, дипломирани дефектолог, Универзитет у Београду, ФАСПЕР (бр.4/154) 2011. година.

#### **Учешће у комисијама за изборе у звања наставника и сарадника**

1. Члан Комисије за припремање извештаја за избор кандидата др Драгане Станимировић у звање доцента за ужу научну област Психологија ометености, Универзитет у Београду, ФАСПЕР, (бр.21/5), 2011. година..
2. Члан Комисије за припремање извештаја за избор кандидата дипл. психолога Луке Мијатовића у звање сарадника у настави за ужу научну област Психологија ометености, Универзитет у Београду, ФАСПЕР, (бр. 21/49 ), 2011 година.

#### **VII Оцена резултата педагошког рада**

Др Ивона Милачић Видојевић је ангажована у реализацији наставе и вежби на основним академским студијама (предмети *Психологија особа са тешкоћама у менталном развоју*, *Психологија особа са моторичким поремећајима и тешкоћама у менталном развоју* и *Основе психолошког саветовања*), дипломским академским студијама (предмети *Ментално здравље особа са интелектуалном ометеношћу* и *Планирање и програмирање у раду са особама са аутизмом*) и докторским студијама (предмет *Первазивни поремећаји развоја*).

У досадашњем раду кандидаткиња је испољила посвећеност и креативност у припреми наставе, коришћењу савремене образовне технологије и укључивању студената у научно-истраживачки рад.

На основу резултата студентског вредновања педагошког рада наставника, за школску 2009/10 годину, др Ивона Милачић Видојевић је вреднована просечном оценом 4.64.

### **VIII Оцена о ангажовању у развоју наставе и других делатности високошколске установе**

Др Ивона Милачић Видојевић је, у склопу реформе наставних планова и програма на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, активно учествовала у дефинисању и осавремењавању програмских садржаја студијских програма Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју и Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима.

### **ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ**

На основу увида у биографију, стручну, научну и педагошку активност, Комисија сматра да кандидаткиња доц др Ивона Милачић Видојевић испуњава све услове, прописане Законом о високом образовању и Статутом Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, за избор у звање ванредног професора.

Комисија има задовољство да Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду предложи да др Ивону Милачић Видојевић изабере у звање ванредног професора за ужу научну област Психологија ометености.

У Београду, 14.11.2011.

КОМИСИЈА:

---

др Весна Радоман, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

---

др Милица Глигоровић, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

---

др Вера Рајовић, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду