

Бр. 30 / 56

Образац ПРО

25. 09. 23

год.  
БЕОГРАД, Високог Стевана бр. 2  
Тел. 011 2183-036 / 011 2183-056  
Факс. 011 2183-081

## ЗАХТЕВ

### ЗА ПРОДУЖЕТАК РАДНОГ ОДНОСА РЕДОВНОМ ПРОФЕСОРУ

1. Назив факултета:

Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију  
(ФАСПЕР)

2. Име и презиме кандидата за продужетак радног односа:

Надежда Крстић

3. Датум и број одлуке органа Универзитета о избору у звање редовног професора  
(давању сагласности) за ужу научну област / предмет из тачке 8. овог обрасца:  
25.11.2009. Одлука 06 бр. 150-9/III-3.12JJ/05-612-18/330/09

4. Датум када је кандидат из чл. 93, ст. 2-4 Закона о високом образовању навршио,  
односно навршава 65. година живота:  
06.05.2023. године

5. Датум доношења предлога Катедре / Комисије о продужетку радног односа:  
Иницијатива Катедре педагошких, социолошких и психолошких предмета од 07.4.2023.  
године

6. Датум утврђивања предлога Наставно-научног већа о продужетку радног односа:  
11.4.2023. године

7. Број школских година за који Наставно-научно веће предлаже продужетак радног  
односа:  
Две школске (2) године.

8. Назив уже научне области / предмета за који је кандидат изабран приликом избора у  
званије редовног професора:  
Неуропсихологија

**9. Установе у области високог образовања у којима је кандидат стекао радно искуство у укупном трајању од најмање 20 година:**

Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (ранији назив Дефектолошки факултет) – радни однос у континуитету почев од маја 1998. године

Одељење за психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду – допунски радни однос до шестине радног времена (уговор о ангажовању наставника друге високошколске установе), од 2009/2010 до 2020/2021 године – предмет Неуропсихологија на основним академским студијама.

**10. Резултати у научном раду, односно у уметничком стваралаштву и у развоју научнонаставног подмлатка на факултету након стицања звања редовног професора:** (приложити одговарајућу табелу А, Б, В, Г или Д, које су дате уз овај образац)

**11. Постојећи број наставника изабраних у звање за исту ужу научну област за несметано и квалитетно обезбеђивање свих облика наставе:**

Један (1) наставник – именовани наставник за који се даје предлог за продужетак

**12. Навести име лица у звању сарадника изабраног за ужу научну област из тачке 8. овог обрасца у периоду од 10 година пре утврђивања предлога Наставно-научног већа из тачке 6. овог обрасца о продужетку радног односа:**

Acc. Стаса Лалатовић, бирана у звање асистента први пут 08.02. 2021. године.

**13. Ако би наставнику престала функција за коју је изабран, или нека друга активност од посебног значаја за факултет, односно Универзитет, навести ту функцију:**

Уз попуњени образац ПРО доставити предлог Катедре/Комисије и предлог одлуке Наставно-научног већа с образложењем и временом трајања продужења радног односа.

У Београду,

25.04.2023. године.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА



**Табела Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА**

	<i>(Резултати у развоју научно-наставног подмлатка и оцена педагошког рада у периоду после избора у звање редовног професора)</i>	<b>Број изабраних сарадника и учешћа у комисији, те оцена из студентске анкете</b>
1	<b>Резултати у развоју научно-наставног подмлатка</b>	Асистенткиња Стаса Лалатовић
2	<b>Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама</b>	Мирослава Медић – Ивановски: Емоционална интелигенција кодadolесцената успореног когнитивног сазревања. Магистарски рад, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 2018. (ментор) Јасмина Врбашки: Mnестичке и егзекутивне функције темпоралних епилепсија код одраслих. Докторска дисертација, Медицински факултет у Београду, 2010. (члан комисије) Лидија Б. Ивановић: Неуромоторна незрелост ученика као ризик за усвајање базичних академских вештина. Докторска дисертација, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 2017. (члан комисије) Марија Станковић: Биопсихосоцијални приступ истраживању когнитивних основа проблематичног коцкања. Докторска дисертација, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, у току. (члан комисије)
3	<b>Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације</b>	Светлана Обрадовић: Когнитивни стилови учењаadolесцената са дислексијом. Докторска дисертација, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду, 2016. (ментор) Предраг Видовић: Когнитивне последице ране озледе мозга код деце са церебралном парализом нормалне интелигенције. Докторска дисертација, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду, 2016. (ментор) Стаса Лалатовић: Социјална когниција особа са епилепсијом. Докторска дисертација, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, у току. (ментор)
4	Оцена педагошког рада добијена у студентским анкетама	У прол.сем.2021/22: 3.74-4.97, у јес.сем. 2022/23: 3.87-5

	<i>(Резултати у научном раду)</i>	Број радова, саштења, цитата и др.	Навести часописе, скупове, књиге и др.
5	Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 од избора у звање редовног професора из научне области за коју је биран	1 M22	Lalatović, S., Milovanović, M., & Krstić, N. (2022). Stigma and its association with health-related quality of life in adults with epilepsy. <i>Epilepsy &amp; Behavior</i> , 135, 108874 (M22)
6	Објављен један рад из категорије M24 од избора у звање редовног професора из научне области за коју је биран. Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, да замени услов из категорије M24 или M51	1 M22	Varlokosta, S., Belletti, A., Costa, J., Friedmann, N., Gavarró, A., Grohmann, K. K., ... Katsos, N., Kologranic, L., Krstić, N.... & Yatsushiro, K. (2016). A cross-linguistic study of the acquisition of clitic and pronoun production. <i>Language acquisition</i> , 23(1), 1-26. (M22)
7	Објављених пет радова из категорије M51 од избора у звање редовног професора из научне области за коју је биран. Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, да замени услов из категорије M51	2 M23 3 M51 1 M14	-Krstić, N., & Obradović, S. (2012). Why are the developmental disturbances an issue in psychology? The question of IQ stability in children with specific learning disorders. <i>Psihologija</i> , 45(3), 339-356. (M23) -Obradović, S., & Krstić, N. (2012). Teachers' intuition and knowledge in detecting specific learning disabilities. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 44(2), 316-331. (M23) -Vuković, M., Sukur, Ž., & Krstić, N. (2018). The relation between communication quality and life satisfaction in persons with aphasia. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 335-361. UDK: 316.728:616.89-008.434.5 (M 51) -Krstić, N. (2009). Od atipičnog sazrevanja do opštih principa kognitivnog rasta i nazad-šta nam govori neurorazvojni pristup?. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , (1-2), 51-67. (M51) -Krstić, N., Vidović, P., & Vuković, M. (2011). Razumevanje složenih iskaza kod dece sa razvojnim jezičkim poremećajem. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 10(4), 633-651. (M51) -Obradović, S., & Krstić, N. (2010). Smetnje u učenju ili smetnje u prepoznavanju?. <i>Zbornik radova- "Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman deo I/Disabilities and Disorders: Phenomenology, Prevention and Treatment Part I"</i> , Beograd/Belgrade 2010, 421-438 (M14)

8	Цитираност од 10 хетероцитата у периоду после избора у звање редовног професора (навести само број хетероцитата).	99+ (Google Scholar)	
9	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије M31 или M33	2	<p>-Lalatović, S., SavićParožić, A., Mentus-Kandić, T., &amp; Krstić, N. (2021). Ispitivanje aspekata porodičnog funkcionisanja kod osoba sa epilepsijom. <i>Zbornik radova-11. Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija današ“</i>, Beograd, Srbija, 29–30.10. 2021., 75-82.</p> <p>-Vidović, P., Bošković, M., &amp; Krstić, N. (2016). The effects of early rehabilitation on cognitive stability in children with spastic cerebral palsy. <i>“Thematic Collection of International Importance-Early Intervention in Special Education and Rehabilitation”</i>, Beograd, Srbija, 2016., 429-442.</p>
10	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије M61 или M63	2	<p>-Lalatović, S., Krstić, N., &amp; Milovanović, M. (2022). Deficiti socijalne kognicije kod osoba sa epilepsijom temporalnog režnja. <i>Zbornik radova-Nacionalni naučni skup "obrazovanje i rehabilitacija odraslih osoba sa smetnjama u razvoju i problemima u ponašanju"</i>, Beograd, Srbija, 21. decembar 2022. godine, 93-100.</p> <p>-Krstić, N., &amp; Vuković, M. (2013). Producija i razumevanje klitičkih zamenica kod dece sa razvojnim jezičkim poremećajem: preliminarni izveštaj. U: M Gligorović (Ed.) <i>Novine u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji</i>, Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju 449-473.</p>
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју је биран, у периоду од избора у звање редовног професора.	1	Krstić, N., Savić Parožić, A., Gojković, M. (2017). <i>Uvod u neuropsihološku dijagnostiku</i> . Centar za primenjenu psihologiju. ISBN - 978-86-89377-26-2

(Изборни услови – минимално 2 од 3)

12	Стручно-професионални допринос	Дугогодишњи континуирани рад на развоју методологије и стандарда неуропсихолошке и неуролингвистичке процене (формално и кроз пројекте као што су ON 179068 МПТНР или COST A33). Један од иницијатора и креатора програма предмета Неуропсихологија уведеног на Одељење за психологију Филозофског факултета од 2009/10. године.
----	--------------------------------	--

13	Допринос академској и широј заједници	Ангажована у раду са младима и преко граница формалних обавеза. Иницијатор и носилац првих практичних едукација у области неуропсихолошке дијагностике. Зачетник или сарадник у реализацији различитих облика неуропсихолошког саветовања (нпр. при Центру за саветодавни рад Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију). Иницијатор оснивања Секције за неуропсихологију Друштва психолога Србије (2023). Део академског рада посвећен упознавању шире (академске) заједнице са проблематиком неуропсихолошке теорије и праксе, посебно особа (деце и одраслих) са неурокогнитивним сметњама.
14	Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	Различите форме сарадње са колегама у земљи и иностранству, углавном уже ангажованих на пољу неуропсихологије; актуелно сарадња са Одсеком за епилепсије и клиничку неурофизиологију Института за ментално здравље у Београду и Групом за неураонуке Института за медицинска истраживања.

**Напомене:**

- Сматраће се да је кандидат који је објавио рад који доноси исти или већи број М бодова предвиђених Правилником о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача од оног који носи рад који се захтева као минимални услов за избор у одређено звање, а који се не наводи у Минималним условима тај услов испунио  
(чл. 9 Правилника о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду).
- До 30. септембра 2018. године престижним светским часописима за научне области у пољу друштвено-хуманистичких наука који, за потребе избора у звања наставника, могу бити изједначени са часописима из категорије М 21 – М 23, сматраће се часописи са Листе часописа који се вреднују у поступку избора у та звања у пољу друштвено-хуманистичких наука, коју је утврдио Универзитет (чл. 16а Правилника о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду).