

ФАКУЛТЕТ: УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ-ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

Број захтева: 05/2-7 бр. _____

Датум: 12.05.2023. године

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ВЕЋЕ НАУЧНИХ ОБЛАСТИ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР
У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА
(члан 75. Закона о високом образовању)

I – ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ ПРЕДЛОЖЕНОМ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

1. Име, средње име и презиме кандидата: Невена (Небојша) Митранић
 2. Предложено звање: Доцент
 3. Ужа научна, односно уметничка област за коју се наставник бира: Предшколска педагогија
 4. Радни однос са пуним или непуним радним временом: пуно радно време
 5. До овог избора кандидат је био у звању: асистент
- у које је први пут изабран: 22.02.2018. године
- за ужу научну област /наставни предмет: Предшколска педагогија

II - ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ТОКУ ПОСТУПКА ИЗБОРА У ЗВАЊЕ

1. Датум истека изборног периода за који је кандидат изабран у звање: 25.12.2023. године
2. Датум започињања поступка: 09.02.2023. године (датум упућивања иницијативе катедре или датум започињања поступка на други начин из чл. 6 Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду)
3. Датум и место објављивања конкурса: 08.03.2023. године у огласним новинама „Послови“ НЗС, на сајту Факултета и на сајту Универзитета.
4. Звање за које је расписан конкурс: Доцент

III – ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ ЗА ПРИПРЕМУ РЕФЕРАТА И О РЕФЕРАТУ

1. Назив органа и датум именовања Комисије: Изборно веће Филозофског факултета, 23.02.2023. године
2. Састав Комисије за припрему реферата:

Име и презиме

Звање

Ужа научна односно
уметничка област

Организација у
којој је запослен

1) Др Живка Крњаја, редовни професор, Предшколска педагогија, Универзитет у Београду-Филозофски факултет

2) Др Лидија Мишкељин, ванредни професор, Предшколска педагогија, Универзитет у Београду-Филозофски факултет

3) Др Јасмина Клеменовић, редовни професор, Педагогија, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду

3. Број пријављених кандидата на конкурс: 1

4. Да ли је било издвојених мишљења чланова комисије: /

5. Датум стављања реферата на увид јавности: 07.04.2023. године

6. Начин (место) објављивања реферата: Сајт Филозофског факултета

7. Приговори: /

IV – ДАТУМ УТВРЂИВАЊА ПРЕДЛОГА ОД СТРАНЕ ИЗБОРНОГ ВЕЋА
ФАКУЛТЕТА: 11.05.2023. године

Потврђујем да је поступак утврђивања предлога за избор кандидата Невене Митранић у звање доцента вођен у свему у складу са одредбама Закона, Статута Универзитета, Статута факултета и Правилника о начини и поступку стицања звања и заснивање радног односа наставника Универзитета у Београду.

ПОТПИС ДЕКАНА ФАКУЛТЕТА

Проф. др Данијел Синани

Прилози:

1. Одлука изборног већа факултета о утврђивању предлога за избор у звање;
2. Реферат Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
3. Сажетак реферата Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
4. Доказ о непостојању правоснажне пресуде о околностима из чл. 72. ст. 4. Закона;
5. Потврда да предложеном кандидату није изречена мера јавне осуде за повреду Кодекса;
6. Изјава о изворности;
7. Други прилози релевантни за одлучивање (мишљење матичног факултета, приговори и слично).

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
05/4-02 бр. 787/1-III/3
11.05.2023. године
ЗЈ/ПС

На основу члана 75. став 2. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС», бр. 88/17, 73/18, 27/18- др. закон, 67/19, 6/20 др. закони, 11/21-аутентично тумачење, 67/21 и 67/21- др. закон) и члана 227. став 2. тачка 3. Статута, Изборно веће Филозофског факултета, на својој XII редовној седници, одржаној дана 11.05.2023. године, на предлог Комисије, донело је следећу

О Д Л У К У

Утврђује се предлог одлуке да се **др Невена Митранић** изабере у звање ДОЦЕНТА за ужу научну област ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА, са пуним радним временом, на Одељењу за педагогију и андрагогију, на одређено време у трајању од пет година.

О Б Р А З Л О Ж Е Њ Е

Филозофски факултет у Београду је на основу предлога декана Факултета и Одлуке Изборног већа Факултета о расписивању конкурса, објавио конкурс за избор у звање доцента, за ужу научну област ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА, због потребе Факултета, Одељења за педагогију и андрагогију.

Изборно веће Филозофског факултета, на седници одржаној дана 11.05.2023. године, разматрало је Извештај Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима, и утврдило да предложени кандидат др Невена Митранић испуњава све услове прописане чланом 74. и 75. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС», бр. 88/17, 73/18, 27/18- др. закон, 67/19, 6/20 др. закони, 11/21-аутентично тумачење, 67/21 и 67/21- др. закон), чланом 135. Статута Универзитета („Гласник Универзитета у Београду“, бр. 201/2018, 207/2019, 213/2020, 214/2020, 217/2020, 230/2021, 232/2022, 233/2022, 236/2022, 241/2022, 243/2022 и 244/23), као и услове прописане Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, па је донета одлука као у изреци.

Доставити:

1х Универзитету у Београду
1х др Невени Митранић
1х Одељењу за педагогију и андрагогију
1х Стручном сараднику за радне односе
1х Одсеку за правне послове
1х Архиви

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА

проф. др Данијел Синани

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ИЗБОРНОМ ВЕЋУ

Одлуком Изборног већа Филозофског факултета Универзитета у Београду од 23.02.2023. године изабрани смо у Комисију за припрему извештаја о кандидатима пријављеним на конкурс за избор ДОЦЕНТА за ужу научну област ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА на Одељењу за педагогију и андрагогију са пуним радним временом на одређено време од пет година. На конкурс објављен на сајту Филозофског факултета, сајту Универзитета у Београду и у огласним новинама НСЗ „Послови“ бр. 1030, од 08.03.2023. године, пријавио се један кандидат – др Невена Митранић, асистент на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. Након проучавања поднете документације и радова кандидата Комисија подноси Изборном већу Филозофског факултета следећи

ИЗВЕШТАЈ

Невена Митранић рођена је у Аранђеловцу 1991. године. Завршила је основне академске студије педагогије на Филозофском факултету Универзитета у Београду 2014. године, као студент генерације групе за педагогију. Мастер академске студије на Филозофском факултету Универзитета у Београду завршила је 2015. године, одбраном мастер-рада на тему „Дечја игра у пракси образовне политике“ под менторством проф. др Драгане Павловић Бренеселовић. Исте године уписала је докторске академске студије на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду и успешно је положила све испите предвиђене студијским програмом са просечном оценом 9.71. Докторску дисертацију на тему „Култивисање игре у дечјем вртићу“, под менторством проф. др Живке Крњаја, успешно је одбранила 03. фебруара 2023. године.

Током основних и мастер студија била је стипендиста Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Фонда за младе таленте, а током докторских студија стипендиста Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Фондације Новак Ђоковић. Од 2016. године, добила је звање истраживача-приправника на Филозофском факултету Универзитета у Београду. Од октобра 2016. године ангажована је као демонстратор у настави, на предметима: Предшколска педагогија, Дечја игра и стваралаштво и Развијање и евалуација програма. Од 2018. године запослена је на Филозофском факултету Универзитета у Београду као асистент на предметима Катедре за предшколску педагогију, а у звање асистента реизабрана је 2021. године.

Др Невена Митранић је асистент на студијским предметима из области Предшколске педагогије на основним и мастер академским студијама педагогије на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду (пет обавезних и један изборни предмет на основним студијама и три изборна предмета на мастер студијама). У настави на предметима на којима је ангажована као асистент доприноси учешћем у осмишљавању и увођењу нових наставних метода, иновирању

предиспитних обавеза студената и пружању подршке студентима у квалитетној реализацији задатака, као и у превођењу и припремању нових материјала за потребе наставе у складу са савременим тенденцијама у области предшколске педагогије. Просечна оцена добијена приликом студентске евалуације педагошког рада у последње две године (након последњег избора у звање) је 4,77.

За потребе избора у звање доцента одржала је приступно предавање 28.03.2023. године, на тему „Савремена истраживања у предшколској педагогији: Консултовање са децом“. Према квалитету припреме, структури и квалитету садржаја, као и дидактичко-методичком аспекту извођења, комисија је предавање оценила оценом 5.

Кандидат др Невена Митранић има вишегодишњег учешће у организационом одбору научног скупа Сусрети педагога, чији је носилац Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. У периоду од 2017-2022. године била је члан организационих одбора 5 националних и 1 међународне конференције. Активно је учествовала у организацији обележавања 125 година Катедре за педагогију и 35 година Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. Заједно са студентима учествује у јавним промоцијама Филозофског факултета, а у последњих годину дана својим активностима доприноси у пројекту „Зелени Филозофски“. Члан је неколико одељенских комисија за унапређивање студијског програма на свим нивоима студија и активно је укључена у подршку организовању и заједничком раду студената Педагогије.

У свом досадашњем раду учествовала је као истраживач у више научно истраживачких пројеката: *Модели процењивања и стратегије унапређивања квалитета у образовању*, који је финансирао Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС, а реализовао Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду (2016-2019), *Пилотирање основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“*, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС, Завод за унапређивање образовања и васпитања, УНИЦЕФ (2016-2018), *Инклузивно предшколско васпитање и образовање: Развијање система тренинга, менторства и хоризонталног учења за јачање капацитета у примени Основа програма ПВО „Године узлета“ – ПЛУС*, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС и УНИЦЕФ, уз подршку Светске банке (2019-2022), *Реформа система предшколског васпитања и образовања у Србији (Support to Preschool Education Reform – SUPER)* који је подржала и финансирала ЕУ, а реализовао Particip и Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС (2019-2021), *Човек и друштво у време кризе*, Филозофски факултет Универзитета у Београду (2020-2021).

Др Невена Митранић је до сада објавила укупно 11 радова, од тога 2 рада у категорији М24; 2 рада у категорији М14; 1 рад у категорији М44; 6 радова у категорији М63.

Др Невена Митранић је учествовала на више националних научних скупова са следећим објављеним радовима у целости: *Где нас води образовна политика – Анализа стратегије друштвене бриге о деци и предшколског васпитања из перспективе права детета*, Филозофски факултет Универзитета у Београду, ИПА и Педагошко друштво Србије (2015), *Повратак у будућност: Актуелност идеја Вићентија Ракића о васпитању игром и уметношћу*, Филозофски факултет Универзитета у Београду, ИПА и Педагошко друштво Србије (2017), *Зашто, како и шта ако – могућности примене импакт евалуације у образовној политици*, Филозофски факултет Универзитета у Београду, ИПА и Педагошко друштво Србије (2019), *Побећи са Петром: контуре партиципације на мапи једног догађаја*, Филозофски факултет Универзитета у Београду, ИПА и Педагошко друштво Србије (2020), *Компетентност педагога у доба кризе*, Филозофски факултет Универзитета у Београду, ИПА и Педагошко друштво Србије (2021), *Предшколско васпитање и образовање у време кризе КОВИД-19: од слабости ка трансформативном потенцијалу*, Филозофски факултет Универзитета у Београду, ИПА и Педагошко друштво Србије (2022).

Поред наведених радова објављених у целости у зборницима са научних скупова, др Невена Митранић до сада је објавила неколико научних радова у националним и међународним часописима и тематским зборницима. Од последњег избора у звање асистента самостално је објавила 1 научни рад у националном часопису од међународног значаја (M24) - *The Tales of Death and Kindergarten: Becoming in Dark Encounters* (AM Journal, 2021 (24), 41–56) и 1 рад у тематском зборнику водећег националног значаја (M44) - *Увек цртамо: вртић „на даљину“ у време ковид-19 кризе из деčје перспективе* (Образовање у време ковид кризе – где смо и куда даље, 2021, 83-100. Београд: Филозофски факултет). Од последњег избора у звање асистента др Невена Митранић објавила је у ко-ауторству са проф. др Живком Крњаја рад у тематском зборнику међународног значаја (M14) - *Gathered in Play: Play as the Common Space during the Covid-19 Lockdown in Serbia* (Play in a Covid Frame - Everyday Pandemic Creativity in a Time of Isolation, 2023, In publish, Open Book Publishers).

У својој докторској дисертацији *Култивисање игре у деčјем вртићу*, кандидат др Невена Митранић ослања се на схватање игре као стваралачког приступа свету и форме капацитета флексибилности, те као носеће истраживачко питање поставља истраживање могућности култивисања игре у деčјем вртићу. Ослањањем на теорију трансценденталног емпиризма и савремених теорија афекта, као и афективном етнографијом као не-репрезентационалним приступом истраживању реализованом у деčјем вртићу, омогућено је више предности у односу на разумевање и успостављање иновативне праксе култивисања деčје игре, као и разумевања положаја истраживача као активног и креативног учесника у заједници са онима са којима истражује. Налазима истраживања идентификовани су микро-моменти из којих игра настаје, како се развија и шта је потребно да би се игра развијала, те идентификована повезаност развијања игре и интензивирања стваралачког потенцијала у васпитно образовном процесу, чиме се даље указује на могућности да се култивисање игре сагледа као трансформација васпитно-образовног процеса у правцу његовог заснивања на стваралачким потенцијалима. У односу на актуелност истраживања игре и на креативан

истраживачки приступ докторска дисертација представља значајан допринос теорији и пракси у предшколској педагогији.

У раду *The Tales of Death and Kindergarten: Becoming in Dark Encounters* (AM Journal, 2021 (24), 41–56) категорије M24, кроз креативну наративу, комбиновање поетског и научног дискурса као и различитих врста и извора података, преиспитује се важност образовања и положај детета у суочавању са глобалном опасношћу пандемије и шире у сусрету са смрћу. Ослањајући се на спекулативни прагматизам и теорије афекта, ауторка анализира етнографски забележене микро-моменте из свакодневице деце у вртићу, повезивањем са личним белешкама и медијским текстовима и порукама из периода проглашења пандемије COVID-19. У раду се сагледава како се различити начини на које културе суочавају са смрћу одражавају на однос одраслих према деци, односе међу децом и одраслима и на могућности развијања педагошке теорије и праксе. Овим радом указује се на потенцијал суочавања са дубоким и неизвесним темама у васпитно-образовној пракси као потенцијал истинског грађења заједничког значења између деце и одраслих и продубљеног, комплексног разумевања света, као и на преиспитивање педагошког аспекта олако подразумеваних ситуација како у децем вртићу тако и шире.

У раду у тематском зборнику *Увек цртамо: вртић „на даљину“ у време ковид-19 кризе из деце перспективе* (Образовање у време ковид кризе – где смо и куда даље, 2021, стр. 83-100. Београд: Филозофски факултет) категорије M44, разматра се период ванредног стања у Србији и превођења целокупног васпитно-образовног рада са децом предшколског узраста у дигитално окружење. Мада су начини остваривања васпитно-образовног рада у периоду глобалне пандемије вишеструко преиспитивани, овим радом покренуто је истраживање са децом које је недовољно заступљено у истраживањима која су се бавила начином остваривања васпитно-образовног рада предшколских установа у време пандемије. Отварањем тематике истраживања деце перспективе за рад се може констатовати да представља допринос и шире од контекста Србије. На основу анализе податка добијених кроз консултовање са децом, овим радом скреће се пажња на могуће ослободитеље будућег планирања непосредног васпитно-образовног рада, како у дигиталном окружењу тако и у екстремним кризним периодима попут периода почетка пандемије COVID-19.

У раду са националног научног скупа *Компетентност педагога у доба кризе* (Васпитање и образовање у дигиталном окружењу, 2021, 239-246. Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета), категорије M63, у коауторству са Драганом Пурешевић, разматра се компетентност педагога у доба кризе, односно нужни ослободитељи професионалног деловања и могућности јачања компетентности педагога у кризним ситуацијама. На основу прегледа релевантне литературе издвојена су четири „стуба“ компетентности педагога у доба кризе – заједништво, етичност, конструктивност и проактивност. У разматрању могућности јачања компетентности педагога, анализиран је процес настајања „Ризнице заједничких игара за децу и одрасле“, коју су заједно креирали студенти педагогије и наставници Катедре за

предшколску педагогију у периоду ванредног стања и наставе „на даљину“, чиме се скреће пажња на компетентност као системско, контекстуално и релационо питање.

Објављене радове др Невене Митранић карактерише настојање да се савремена теоријска схватања у подручју предшколске педагогије примене на разумевање контекста наше васпитно-образовне праксе, као и испробавање алтернативних методолошких поступака и другачијих начина писања којима се додатно преиспитује и отвара за нове могућности научно-истраживачки рад у пољу предшколске педагогије.

Др Невена Митранић је члан домаћих и међународних професионалних организација и удружења: The European Association for Research on Learning and Instruction: EARLI, Reconceptualizing Early Childhood Education: RECE, Друштво истраживача у образовању у Србији: ДИОС, Педагошко друштво Србије, ЕдуЛаб Института за филозофију и друштвену теорију Универзитета у Београду.

Кроз досадашњи научно истраживачки рад др Невене Митранић уочљив је потенцијал за остваривање доприноса предшколској педагогији као научној дисциплини и наставном подручју, као и потенцијал за допринос осавремењивању студија педагогије у целини и допринос дугој традицији интеграције теорије и праксе предшколског васпитања и образовања у Србији.

Имајући у виду квалитет и резултате у научно-истраживачком раду и настави сматрамо да др Невена Митранић испуњава све услове и слободни смо да свесрдно предложимо Изборном већу Филозофског факултета да др Невену Митранић изабере у звање доцента за ужу научну област ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА.

Београд, 03. 04. 2023. године

Комисија:

др Живка Крњаја, редовни професор
Филозофски факултет Универзитет у Београду

др Лидија Мишкељин, ванредни професор
Филозофски факултет Универзитет у Београду

др Јасмина Клеменовић, редовни професор
Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

І - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Филозофски факултет, Универзитет у Београду
 Ужа научна, односно уметничка област: Предшколска педагогија
 Број кандидата који се бирају: 1
 Број пријављених кандидата: 1
 Имена пријављених кандидата:
 1. Невена Н. Митранић
 2. _____

ІІ - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Невена Н. Митранић
 - Датум и место рођења: 4.12.1991. Аранђеловац
 - Установа где је запослен: Филозофски факултет Универзитета у Београду
 - Звање/радно место: Асистент на Одељењу за педагогију и андрагогију
 - Научна, односно уметничка област: Предшколска педагогија

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:
 - Назив установе: Филозофски факултет Универзитета у Београду (основне академске студије педагогије)
 - Место и година завршетка: Београд, 2014
Мастер:
 - Назив установе: Филозофски факултет Универзитета у Београду (мстер академске студије педагогије)
 - Место и година завршетка: Београд, 2015
 - Ужа научна, односно уметничка област: Предшколска педагогија
Магистеријум:
 - Назив установе:
 - Место и година завршетка:
 - Ужа научна, односно уметничка област:
Докторат:
 - Назив установе: Филозофски факултет Универзитета у Београду (докторске академске студије педагогије)
 - Место и година одбране: Београд, 2023
 - Наслов дисертације: „Култивисање игре у дечјем вртићу“
 - Ужа научна, односно уметничка област: Предшколска педагогија
Досадашњи избори у наставна и научна звања:
 =
 =

3) Испуњени услови за избор у звање асистента

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	оцена / број година радног искуства
1	<u>Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе</u>	Приступно предавање на тему „Савремена истраживања у предшколској педагогији: Консултовање са децом“ одржано 28.3. 2023. године, оцењено оценом 5
2	<u>Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода</u>	Просечна оцена добијена приликом студентске евалуације педагошког рада у последње две године (након последњег избора у звање) је 4,77.
3	<u>Искуство у педагошком раду са студентима</u>	Укупно 6 година

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	<u>Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.</u>	4	Митранић, Н. (2016). Смернице за друштвену подршку дејој игри. <i>Настава и васпитање</i> , год. LXV, бр. 2., стр. 411-425. (М24) Mitranić, N. (2021) The Tales of Death

			and Kindergarten: Becoming in Dark Encounters [COVID-19 Edition], <i>AM Journal</i>, (24), 41–56. (M24) Mitranić, N., Miškeljin, L. & Pavlović Breneselović, D. (2019). Education for Sustainable Development and Preschool Teachers' Competences. In: Orlović Lovren, V., Peeters, J. & Matović, N. (Eds.). <i>Quality of Education: Global Development Goals and Local Strategies</i> (63-82). Institute for Pedagogy and Andragogy & Department for Social Work and Social Pedagogy. (M14) Krnjaja, Ž. & Mitranić, N. (2023). Gathered in Play: Play as the Common Space during the Covid-19 Lockdown in Serbia. In Beresin, A. & Bishop, J. (Eds.), <i>Play in a Covid Frame - Everyday Pandemic Creativity in a Time of Isolation</i> (In publish). Open Book Publishers. (M14)
8	<u>Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (M31, M33, M61, M63)</u>	6	Антанасијевић, А., Илић, Љ., Манчић, Ј. и Митранић, Н. (2015). Где нас води образовна политика – Анализа стратегије друштвене бриге о деци и предшколског васпитања из перспективе права детета. У: Дубљанин, С., Митровић, М., Орловић, Б. (ур.). <i>Национални научни скуп Сусрети педагога: Педагошки допринос унапређивању подучавања и учења, зборник радова</i> (154-158). Београд: Филозофски факултет. Митранић, Н. (2017). Повратак у будућност: Актуелност идеја Вићентија Ракића о васпитању игром и уметношћу. У: Станчић, М., Тадић, А., Николић-Максић, Т. (ур.). <i>Национални научни скуп Сусрети педагога: ВАСпитање данас, зборник радова</i> (179-184). Београд: Филозофски факултет. Пурешевић, Д., Митранић, Н. и

			Вуковић, Б. (2019). Зашто, како и шта ако – могућности примене импакт евалуације у образовној политици. У: Павловић Бренеселовић, Д., Спасеновић, В. и Алибабић, Ш. (ур.). <i>Национални научни скуп Сусрети педагога: Образовна политика и пракса – у складу или у раскораку? зборник радова</i> (107-115). Београд: Филозофски факултет. Митранић, Н. (2020). Побећи са Петром: контуре партиципације на мапи једног догађаја. У: Радуловић, Л., Милин, В. и Љујић, Б. (ур.). <i>Национални научни скуп Сусрети педагога: Партиципација у образовању: педагошки (п)огледи, зборник радова</i> (234-243). Београд: Филозофски факултет. Митранић, Н. и Пурешевић, Д. (2021). Компетентност педагога у доба кризе. У: Јеремић, И., Николић, Н. и Коруга, Н. (ур.). <i>Национални научни скуп Сусрети педагога: Васпитање и образовање у дигиталном окружењу, зборник радова</i> (239-246). Београд: Филозофски факултет. Митранић, Н. и Крњаја, Ж. (2022). Предшколско васпитање и образовање у време кризе КОВИД-19: од слабости ка трансформативном потенцијалу. У: Крњаја, Ж., Сенић Ружић, М. и Милошевић, З. (ур.). <i>Национални научни скуп Сусрети педагога: Образовање у време кризе и како даље, зборник радова</i> (35-41). Београд: Филозофски факултет.
9	Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		
1	Оригинално стручно остварење или руковођење		

0	или учешће у пројекту		
1 1	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
1 2	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33		
1 3	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.		
1 4	Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
1 5	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
1 6	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
1 7	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира		
1 8	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51		
1 9	Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, да замени услов из категорије М51		
2 0	Цитираност од 10 хетеро цитата.		
2 1	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33		
2 2	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63		
2 3	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета,		

	односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
2 4	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно-професионални допринос	1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2. <u>Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.</u> 3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. 4. <u>Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.</u>
2. Допринос академској и широј заједници	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. 3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава. 4. <u>Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.</u> 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	1. <u>Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама</u> 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. 3. <u>Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.</u> 4. Учешће у програмима размене наставника и студената. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма 6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

1. Стручно-професионални допринос

Од 2017. године је члан организационог одбора годишњег националног научно-стручног скупа „Сусрети педагога“ који организују Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду и Педагошко Друштво Србије;

Била је члан организационог одбора међународне конференције „Чему још образовање? Хуманизам, постхуманизам, антихуманизам: образовне перспективе“ коју је организовао Институт за филозофију и друштвену теорију Универзитета у Београду 2022. године;

Била је истраживач на следећим научним пројектима Института за педагогију и андрагогију: „Модели процењивања и стратегије унапређивања квалитета у образовању“ (2016-2019), „Пилотирање Основа програма предшколског васпитања и образовања – Године узлета“ (2016-2018), „Развијање тренинга, менторства и система хоризонталног учења за јачање капацитета у примени Основа програма – ПЛУС“ (2019-2022);

Била је истраживач на научном пројекту Филозофског факултета: „Човек и друштво у време кризе“ (2020-2021);

Била је истраживач на развојном пројекту: „Подршка реформи система предшколског васпитања и образовања – СУПЕР“ (2019-2020)

2. Допринос академској и широј заједници

Ангажована је као водитељ следећих обука Института за педагогију и андрагогију, акредитованих на листи програма од јавног интереса које решењем одобрава министар: *Обука за примену Основа програма – Године узлета – за практичаре Концепција Основа програма – Године узлета, Обука за примену Основа програма предшколског васпитања и образовања - Године узлета: Обука на даљину: Концепција Основа програма – Године узлета, Обука за примену Основа програма – Године узлета – за практичаре Развијање реалног програма, Обука за примену Основа програма предшколског васпитања и образовања - Године узлета: Обука на даљину: Развијање реалног програма – Године узлета, Обука за примену Основа програма – Године узлета – за практичаре Документовање, Инспиративна средина за интегрисано учење, СНОП: Стручни сарадници као носиоци промене;*

Активн учествује у активностима популаризације педагошке науке кроз активности на промоцији Одељења за педагогију и андрагогију (организација обележавања 125 година Катедре за педагогију, организација обележавања 35 година Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, заједничко учешће са студентима у друштвено одговорним акцијама и акцијама Зеленог Филозофског, вођење студената педагогије у развијању кратких образовних програма и збирки у сарадњи са УНИЦЕФ и Педагошким друштвом Србије објављених на њиховим сајтовима), кроз учешће у Дечјем научном кампу Центра за промоцију науке (2021. године), кроз сарадњу са Фондацијом Ђоковић (писање текстова за блог Фондације, осмишљавање радионица за волонтере, предавања за родитеље, медијска промоција Одељења) и кроз учешће у конференцијама и пројектима организације БазаАрт;

3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству

Члан је домаћих и међународних професионалних организација и удружења: The European Association for Research on Learning and Instruction: EARLI, Reconceptualizing Early Childhood Education: RECE, Друштво истраживача у образовању у Србији: ДИОС, Педагошко друштво Србије, ЕдуЛаб Института за филозофију и друштвену теорију Универзитета у Београду.

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Др Невена Митранић одбранила је докторску дисертацију са темом „Култивисање игре у децјем вртићу“ 03. фебруара 2023. године на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. Од 2016. године, добила је звање истраживача-приправника на Филозофском факултету Универзитета у Београду и ангажована је као демонстратор у настави. Од 2018. године запослена је на Филозофском факултету Универзитета у Београду као асистент на предметима Катедре за предшколску педагогију, а у звање асистента реизабрана је 2021. године. За потребе избора у звање доцента одржала је приступно предавање 28.03.2023. године, на тему „Савремена истраживања у предшколској педагогији: Консултовање са децом“, оцењено од чланова Комисије оценом 5. Др Невена Митранић је до сада објавила укупно 11 радова, од тога 2 рада у категорији М24; 2 рада у категорији М14; 1 рад у категорији М44; 6 радова у категорији М63. Од последњег избора у звање асистента објавила је 1 самостални научни рад у научном часопису (М24), један самостални рад у тематском зборнику (М44) и један ко-ауторски рад у међународном тематском зборнику (М14). Учествовала је као истраживач у 5 научно истраживачких пројеката. Члан је неколико домаћих и међународних професионалних удружења. Активно учествује у промоцији Филозофског факултета, члан је неколико Одељенских комисија за унапређивање студијског програма на свим нивоима студија и активна у подршци студентима на студијама, као и у њиховом јавном професионалном деловању.

Кроз досадашњи научно истраживачки рад др Невене Митранић уочљив је потенцијал за остваривање доприноса предшколској педагогији као научној дисциплини и наставном подручју, као и потенцијал за допринос осавремењивању студија педагогије у целини и допринос дугој традицији интеграције теорије и праксе предшколског васпитања и образовања у Србији.

Сумирајући научни рад и остварене резултате др Невене Митранић сматрамо да кандидат испуњава све услове и слободни смо да предложимо Изборном већу Филозофског факултета да др Невену Митранић изабере у звање доцента за ужу научну област ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА.

Место и датум: 03.04.2023.

ПОТПИСИ
ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

др Живка Крњаја, редовни професор
Филозофски факултет Универзитет у Београду

др Лидија Мишкељин, ванредни професор
Филозофски факултет Универзитет у Београду

др Јасмина Клеменовић, редовни професор
Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду

Изјава о изворности

Име и презиме кандидата : Невена Митранић

Сагласно члану 26. став 3. Кодекса професионалне етике Универзитета у Београду,

ИЗЈАВЉУЈЕМ

- да је сваки мој рад и достигнуће, изворни резултат мог интелектуалног рада и да тај рад не садржи никакве изворе, осим оних који су наведени у раду,
- да нисам кршио/ла ауторска права и користио/ла интелектуалну својину других лица.

Потпис аутора

У Београду, 13.03.2023.

Универзитет у Београду
Филозофски факултет
Одељење за педагогију и андрагогију

Записник са одржаног приступног предавања кандидата Невене Митранић

Кандидат Невена Митранић је одржала приступно предавање 28.03.2023. године од 10,15 до 11 часова, на тему „Савремена истраживања у предшколској педагогији: Консултовање са децом“. Предавање је реализовано у оквиру студијског предмета Предшколска педагогија са студентима треће године студија Педагогије и уз присуство три члана Комисије за писање извештаја за избор доцента за ужу научну област Предшколска педагогија.

Припрема за одржано предавање садржи кратко образложење сврхе и значаја теме за студенте, постављен циљ, наставне методе и коришћену литературу релевантну за тему предавања. Кандидат је током предавања користила припремљену ППТ презентацију са примерима техника консултовања са децом.

У структури и квалитету садржаја реализованог предавања чланови Комисије истичу да је кандидат представила студентима теоријски оквир за разумевање консултовања са децом, смисао консултовања и различите технике консултовања са децом предшколског узраста, те истакла предности и ограничења која проистичу из суженог схватања учешћа деце у образовном програму и коришћења консултовања са децом. Кандидат је такође показала разлике између консултовања са децом као заједничког истраживања истраживача са децом и консултовања са децом у развијању образовног програма у деčјем вртићу.

У односу на дидактичко-методички аспект чланови Комисије подвлаче истакнуту стручност интерактивног начина рада са студентима, заснованог на повезивању са искуством студената, повезивању са раније стеченим сазнањима и професионалним компетенцијама педагога. Интерактивни начин рад обухватио је кратки уводни разговор о схватањима детета, дискусију о нивоима консултовања са децом и заједничку анализу примера у односу на дате карактеристике консултовања, при чему је коришћен заједнички рад целе групе и рад у мањим групама.

Након реализованог предавања сваки члан Комисије је приступно предавање оценио према датим критеријумима:

Први члан Комисије:

припрема предавања	оцена 5
структура и квалитет садржаја предавања	оцена 5
дидактичко-методички аспект извођења предавања	оцена 5

Други члан Комисије:

припрема предавања	оцена 5
структура и квалитет садржаја предавања	оцена 5
дидактичко-методички аспект извођења предавања	оцена 5

Трећи члан Комисије:

припрема предавања	оцена 5
структура и квалитет садржаја предавања	оцена 5
дидактичко-методички аспект извођења предавања	оцена 5

Сва три члана Комисије су сваки од критеријума оценила оценом 5, што је на крају изведено као просечна оцена 5.

Београд, 28. 03. 2023. године

Комисија:

др Живка Крњаја, редовни професор
Филозофски факултет Универзитет у Београду

др Лидија Мишкељин, ванредни професор
Филозофски факултет Универзитет у Београду

др Јасмина Клеменовић, редовни професор
Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду