Образац 3.

Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

05-7/52
(Број захтева)

16.06.2023.
(Датум)

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

Веће научних области друштвено-хуманистичких наука
(Назив већа научне области коме се захтев упућује)

З А Х Т Е В

за давање сагласности на одлуку о прихватању теме докторске дисертације и о одређивању ментора

Молимо да, сходно чл. 48 ст. 5 тач. 3) Статута Универзитета у Београду („Гласник Универзитета“ бр. 201/2018, 207/2019, 213/2020, 214/2020, 217/2020, 230/21, 232/22, 233/22 и 236/22), дате сагласност на одлуку о прихватању теме докторске дисертације:

ПОДРШКА ПОРОДИЦИ И САМОЕФИКАСНОСТ РОДИТЕЉА ДЕЦЕ СА ОШТЕЋЕЊЕМ ВИДА

(пун назив предложене теме докторске дисертације)

НАУЧНА ОБЛАСТ **Специјална едукација и рехабилитација**

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног од родитеља и презиме кандидата: **СНЕЖАНА, Мирко, НИКОЛИЋ**
2. Претходно образовање (назив и седиште факултета, студијски програм): **Универзитет у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, научно подручје – Тифлологија**
3. Година завршетка претходног нивоа студија/одбрањене магистарске тезе: **2016**
4. Година уписа на докторске студије: **2017**
5. Назив студијског програма докторских студија: **Дефектологија**
6. Датум подношења пријаве теме докторске дисертације **27.03.2023.**

ПОДАЦИ О МЕНТОРИМА:

Име и презиме првог ментора: **др Весна Вучинић**

Звање: редовни професор

Списак радова који квалификују ментора за вођење докторске дисертације:

Vučinić, V., Gligorović, M., & Anđelković, M. (2020). Leisure in persons with vision impairment. *Research in Developmental Disabilities, 102,* 103673.

Vučinić, V., Stanimirović, D. Gligorović, M., Jablan, B., Marinović, M. (2019). Stress and Empathy in Teachers at General and Special Education Schools, *International Journal od Disability, Development and Education,* 1-17. doi.org/10.1080/1034912X.2020.1727421

Vučinić, V. J., Martać, V. I., i Anđelković, M. M. (2022). Očekivana podrška porodice i prijatelja roditeljima dece sa smetnjama u razvoju. *Specijalna edukacija i rehabilitacija, 21*(2), 117-132. https://doi.org/10.5937/specedreh21-35940

Мартаћ, В. И., Вучинић, В. Ј., Анђелковић, М. М., и Владисављевић, З. Г. (2020). Карактеристике интеракције родитеља и деце с оштећењем вида предшколског узраста. *Специјална едукација и рехабилитација, 19*(4), 213-226. doi: 10.5937/specedreh19-29874

Martać, V., Anđelković, M., i Vučinić, V. (2022). Značaj procene funkcionalnog vida za unapređenje kvaliteta života dece sa višestrukom ometenošću. U M. Nikolić M. Vantić-Tanjić (Ur.) XIII Međunarodna naučno-stručna konferencija "*Unapređenje kvalitete života djece i mladih*" Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Univerzitet u Tuzli. Aranđelovac, 24-26, jun. 557-565. ISSN 1986-9886

Обавештавамо вас да је **Наставно-научно веће** на седници одржаној **13.06.2023.** размотрило
(назив надлежног тела факултета)

предложену тему и закључило да је тема подобна за израду докторске дисертације јер садржи оригиналну идеју и да је од значаја за развој науке, примену њених резултата, односно развој научне мисли уопште.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

проф. др Марина Шестић

Прилог 1. Одлука Наставно-научног већа о прихватању теме и одређивању ментора
2. Извештај Комисије о оцени научне заснованости теме докторске дисертације

Напомена: Факултет доставља Универзитету захтев са прилозима у електронској форми и у једном писаном примерку за архиву Универзитета