Образац 3.

ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ **УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ**

(Број захтева)

Веће научних области друштвено-хуманистичких наука
(Назив већа научне области коме се захтев упућује)

(Датум)

З А Х Т Е В

за давање сагласности на одлуку о прихватању теме докторске дисертације и о одређивању ментора

Молимо да, сходно чл. 48 ст. 5 тач. 3) Статута Универзитета у Београду („Гласник Универзитета“ бр. 201/2018, 207/2019, 213/2020, 214/2020, 217/2020, 230/21, 232/22, 233/22 и 236/22), дате сагласност на одлуку о прихватању теме докторске дисертације:

Морална паника као инструмент спровођења стандарднојезичких идеологија: пример српског и шпанског језика

(пун назив предложене теме докторске дисертације)

НАУЧНА ОБЛАСТ Филолошке науке

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног од родитеља и презиме кандидата:

мср Изабела (Јасминка) Бељић

2. Претходно образовање (назив и седиште факултета, студијски програм):

Универзитет у Београду – Филолошки факултет; мастер професор језика и књижевности

3. Година завршетка претходног нивоа студија:

2010.

4. Година уписа на докторске студије:

2015.

5. Назив студијског програма докторских студија:

Језик, књижевност, култура

6. Датум подношења пријаве теме докторске дисертације:

06.06.2023.

ПОДАЦИ О МЕНТОРУ

Име и презиме ментора: др Јелена Филиповић

Звање: редовни професор

Списак радова који квалификују ментора за вођење докторске дисертације:

1. Filipović, J. & Lj. Đurić. 2021. Early childhood foreign language learning and teaching in Serbia: a critical overview of language education policy and plannning in varying historical contexts, In: S. Zein & M. R. Coady (eds.) Early language learning policy in the 21st centrury. An international perspective. Cham, Switzerland: Springer Nature, pp. 61-84. (M14)
2. Filipović, J. & A. Kuzmanović Jovanović. 2020. Critical approach to intercultural education and foreign language learning and teaching: neoliberal gender ideologies in textbooks of Spanish as a foreign language. Porta linguarum, 34: 55-74. DOI: 10.30827/portalin.v0i34.16733 https://revistaseug.ugr.es/index.php/portalin/article/view/16733/0 (M23)
3. Filipović, Jelena. 2019. Transdisciplinary qualitative paradigm in applied linguistics: autoethnography, participatory action research and minority language teaching and learning, International Journal of Qualitative Studies in Education, 32: 5: 493-509. DOI: 10.1080/09518398.2019.1597209 (M23)
4. Filipović, Jelena. 2018. Moć reči: Ogledi iz kritičke sociolingvistike. 2. Dopunjeno i prošireno izdanje. Beograd: Zadužbina Andrejević.
5. Филиповић, Ј. 2018. Наука о језику из перспективе теорије комплексности: теорија језичког предводништва у историјској социолингвистици, Ј. Петковић и В. Поломац (ур.), Српски језик: статус, систем, употреба, Крагујевац : ФИЛУМ, стр. 653-670. (M14)

Обавештавамо вас да је Наставно-научно веће Филолошког факултета Универзитета у Београду
(назив надлежног тела факултета)
на седници одржаној 23.11.2023. размотрило предложену тему и закључило да је тема подобна за израду докторске дисертације јер садржи оригиналну идеју и да је од значаја за развој науке, примену њених резултата, односно развој научне мисли уопште.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

Прилог 1. Одлука Наставно-научног већа о прихватању теме и одређивању ментора
2. Извештај Комисије о оцени научне заснованости теме докторске дисертације

<u>Напомена:</u> Факултет доставља Универзитету захтев са прилозима у електронској форми и у једном писаном примерку за архиву Универзитета