

ФАКУЛТЕТ: ФИЛОЗОФСКИ

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

Број захтева: 05/2-7

Датум: 22.02.2024.

ВЕЋЕ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА
(Назив већа научних области коме се захтев упућује)

ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА
(члан 75 Закона о високом образовању)

I – ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ ПРЕДЛОЖЕНОМ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

1. Име, средње име и презиме кандидата: Зорица, Бранко, Милошевић
2. Предложено звање: доцент
3. Ужа научна, односно уметничка област за коју се наставник бира: Андрагогија
4. Радни однос са пуним или непуним радним временом: пуно радно време
5. До овог избора кандидат је био у звању: доцента

у које је први пут изабран: 11.03.2014.

за ужу научну област /наставни предмет: Андрагогија

II - ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ТОКУ ПОСТУПКА ИЗБОРА У ЗВАЊЕ

1. Датум истека изборног периода за који је кандидат изабран у звање: 19.03.2024.
2. Датум започињања поступка: 07.09.2023.
(датум упућивања иницијативе катедре или датум започињања поступка на други начин из чл. 6 Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду)
3. Датум и место објављивања конкурса: 04.10.2023. „Послови“ Националне службе за запошљавање, сајт Факултета и сајт Универзитета
4. Звање за које је расписан конкурс: доцент

III – ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ ЗА ПРИПРЕМУ РЕФЕРАТА И О РЕФЕРАТУ

1. Назив органа и датум именовања Комисије: Изборно веће Универзитета у Београду – Филозофског факултета, 21.09.2023.
2. Састав Комисије за припрему реферата:

Име и презиме	Звање	Ужа научна односно уметничка област	Организација у којој је запослен
---------------	-------	-------------------------------------	----------------------------------

- 1) Миомир Деспотовић, редовни професор, Андрагогија, Универзите у Београду-Филозофски факултет
- 2) Александра Пејатовић, редовни професор, Андрагогија, Универзите у Београду-Филозофски факултет
- 3) Жељко Бралић, ванредни професор, Педагошко-андрагошке и методичке науке, Универзитет у Београду-Факултет безбедности
3. Број пријављених кандидата на конкурс: 1
4. Да ли је било издвојених мишљења чланова комисије: /
5. Датум стављања реферата на увид јавности :15.12.2023.
6. Начин (место) објављивања реферата: сајт Универзитета у Београду-Филозофског факултета
7. Приговори: /

IV – ДАТУМ УТВРЂИВАЊА ПРЕДЛОГА ОД СТРАНЕ ИЗБОРНОГ ВЕЋА ФАКУЛТЕТА:
22.02.2024. године

Потврђујем да је поступак утврђивања предлога за избор кандидата Зорице Милошевић у звање доцента вођен у свему у складу са одредбама Закона, Статута Универзитета, Статута факултета и Правилника о начини и поступку стицања звања и заснивање радног односа наставника Универзитета у Београду.

ПОТПИС ДЕКАНА ФАКУЛТЕТА

Проф. др Данијел Синани

Прилози:

1. Одлука изборног већа факултета о утврђивању предлога за избор у звање;
2. Реферат Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
3. Сажетак реферата Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
4. Доказ о непостојању правоснажне пресуде о околностима из чл. 72. ст. 4. Закона;
5. Изјава о изворности;
6. Други прилози релевантни за одлучивање (мишљење матичног факултета, приговори и слично).

Напомена: сви прилози, осим прилога под бројем 4, достављају се и у електронској форми.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
05/4-02 бр. 339/1-III/2
22.02.2024. године
ЗЈ/ПС

На основу члана 75. став 2. Закона о високом образовању ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021 - др. закон и 76/2023) и члана 227. став 2. тачка 3. Статута, Изборно веће Филозофског факултета, на својој XVII редовној седници, одржаној дана 22.02.2024. године, на предлог Комисије, донело је следећу

О Д Л У К У

Утврђује се предлог одлуке да се **др Зорица Милошевић** изабере у звање ДОЦЕНТА за ужу научну област АНДРАГОГИЈА, са пуним радним временом, на Одељењу за педагогију и андрагогију, на одређено време у трајању од 5 година.

О Б Р А З Л О Ж Е Њ Е

Филозофски факултет у Београду је на основу предлога декана Факултета и Одлуке Изборног већа Факултета о расписивању конкурса, објавио конкурс за избор у звање доцента, за ужу научну област АНДРАГОГИЈА, због потребе Факултета, Одељења за педагогију и андрагогију.

Изборно веће Филозофског факултета, на седници одржаној дана 22.02.2024. године, разматрало је Извештај Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима, и утврдило да предложени кандидат др Зорица Милошевић испуњава све услове прописане чланом 74. и 75. Закона о високом образовању ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021 - др. закон и 76/2023), чланом 135. Статута Универзитета (Гласник Универзитета у Београду, бр. 201/18, 207/19, 213/20, 214/20, 217/20, 230/21, 232/22, 233/22, 236/22, 241/22, 243/22, 244/23 245/23 и 247/23), као и услове прописане Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, па је донета одлука као у изреци.

Доставити:

1х Универзитету у Београду
1х др Зорици Милошевић
1х Одељењу за педагогију и андрагогију
1х Стручном сараднику за радне односе
1х Одсеку за правне послове
1х Архиви

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА

проф. др Данијел Синани

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ

Одлуком Изборног већа Филозофског факултета Универзитета у Београду од дана 21.09.2023. године изабрани смо у комисију за припрему реферата о кандидатима за избор у звање ДОЦЕНТА за ужу научну област АНДРАГОГИЈА, са пуним радним временом, на одређено време у тајању од 5 година. На конкурс објављен у Огласним новинама Националне службе за запошљавање „Послови“ дана 04.10.2023. године, на сајту Филозофског факултета и сајту Универзитета у Београду, пријавио се један кандидат, **Зорица Милошевић**. Пошто смо се упознали са биографијом и радовима кандидата, у могућности смо да Изборном већу Филозофског факултета поднесемо следећи

ИЗВЕШТАЈ

Др Зорица Милошевић, доцент на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, рођена је 05. фебруара 1972. године у Горњем Милановцу. На Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду дипломирала је студије андрагогије 1999. године и исте године уписала постдипломске студије на групи за андрагогију. Следеће, 2000. године, започела је радни однос на истом Одељењу у звању асистента-приправника. На постдипломским студијама положила је све испите предвиђене наставним планом са просечном оценом 9 (девет). Магистрирала је 2009. године, са тезом „Образовне потребе родитеља у кризним животним ситуацијама“ и од 2010. до 2014. године радила је као асистент на Одељењу за педагогију и андрагогију. Докторску дисертацију под називом „Процена релевантности образовних програма за родитељство“ одбранила је

25. октобра 2013. године и тиме стекла звање доктора андрагогије. У звање доцента за ужу научну област Андрагогија први пут је изабрана 2014. године, а поново је бирана у исто звање 2019. године

Од поновног избора у звање доцента 2019. године до данас, Зорица Милошевић је учествовала у неколико научних и стручних пројеката у којима се бавила проблематиком образовања и учења одраслих, од којих издвајамо:

- „*TRAIN – Training and Research for Academic Newcomers*“ (Универзитет у Београду и Фондација краља Бодуена, 2015-2020), као аутор и реализатор Модула „Презентација и комуникација“;
- „*Обука наставника за реализацију наставног плана и програма основног образовања одраслих по моделу ФООО – Модул 1: Основне андрагошке вештине*“ (Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, Фондација Темпус, „EPALE“ национални тим, 2018-2019), као аутор и реализатор програма обуке;
- „*Програми обука за стицање статуса Јавно признатог организатора активности образовања одраслих*“, према Правилнику о ближим условима у погледу програма, кадра, простора, опреме и наставних средстава за стицање статуса ЛПОА, Службени гласник РС, бр. 89/2015 (Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, од 2018. године), најпре као реализатор 3 програма обука, а од 2021. године као аутор и реализатор 2 програма обука – Модула 4. Комуникација и групна динамика у образовању и учењу одраслих и Модула 5. Оцењивање постигнућа у образовању и учењу одраслих;
- „*Јачање капацитета релевантних институција у оквиру Уговора о реформи сектора образовања у Србији – Оснаживање везе између запошљавања и социјалне инклузије*“ (Подршка ЕУ за реформу образовања у Србији – REdiS 2030 – Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и „WEglobal“, 2020-2022);
- „*Унапређивање квалитета образовања кроз увођење испита на крају средњег образовања*“ (Пројекат државне матуре – IPA 2015 – Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и „DAI human dynamics“, 2020-2022).

Др Зорица Милошевић се интензивно ангажује у професионалним организацијама о чему говори и чињеница да је:

- од 2015. године члан Управног одбора Друштва андрагога Србије
- члан Европског удружења за истраживања у образовању одраслих (ESREA – European Society for Research on the Education of Adults), Linköping, Шведска
- сарадник Друштва за образовање одраслих (IIZ-DVV German adult education association – Adult education Society of Serbia), Београд, Србија.

Од поновног избора у звање доцента 2019. године активно је учествовала на националним и међународним научним и стручним скуповима, од којих издвајамо: *9th Triennial European Research Conference – Adult education research and practice: between the welfare state and neoliberalism*, University of Belgrade, Faculty of Philosophy, Department for Pedagogy and Andragogy and Institute for Pedagogy and Andragogy; European Society for Research on the Education of Adults (ESREA); Adult Education Society, Belgrade (2019); *Образовање у време кризе и како даље*, Одељење за педагогију и андрагогију и Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду; Педагошко друштво Србије (2022); *Movements for democracy, critical learning and the limits of what we know*, European Society for Research on the Education of Adults (ESREA) – Active Democratic Citizenship and Adult Learning Research Network; University of Belgrade, Faculty of Philosophy, Institute for Pedagogy and Andragogy (2023); *У потрази за квалитетним образовањем и васпитањем – изазови и могућа решења*, Одељење за педагогију и андрагогију и Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду; Педагошко друштво Србије (2023).

Др Зорица Милошевић до сада је објавила преко 30 радова у научним часописима, тематским зборницима и зборницима радова са научних скупова. Овом приликом биће анализирани одабрани радови кандидата, од објављених након поновног избора у звање доцента 2019. године.

1. Milošević, Z. and Dimitrijević, Lj. (2020). Work-Based Learning for Higher Level VET Provision. In: Aleksandar Bulajić, Tamara Nikolić and Cristina C. Vieira (Eds.) *Navigating through Contemporary World with Adult Education Research and Practice* (403-416). Belgrade: Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy; Linköping: ESREA – European Society for Research on the Education of Adults; Belgrade: Adult Education Society.

Разумевајући учење засновано на раду (*work based learning*) у контексту учења о послу (*learning about work*), учења на послу (*learning at work*) и учења кроз посао (*learning through work*) аутори наглашавају његову директну повезаност са стручним образовањем и обукама (*Vocational Education and Training – VET*). Указујући на то да је стварање могућности за висококвалитетно учење засновано на раду у фокусу тренутних европских образовних политика, аутори у раду нуде могући модел остваривања потенцијала овог учења кроз проширење понуде приправништва у земљама у којима су могућности за ову врсту учења и даље веома ограничене. У раду су приказани резултати истраживања који су ауторе и водили ка развоју новог модела мајсторске школе који се темељи на учењу заснованом на раду, а који омогућава како усклађивање са потребама тржишта рада на регионалном нивоу, тако и стварање међусобно препознатљивих квалификација, пратећи на тај начин Агенду нових вештина (*New Skills Agenda*). Кључна идеја ауторе води ка истицању значаја мајсторског занатског занимања као оног који омогућава приступ запошљавању и напредовању у каријери, као и отварању прилика за даље учење и напредовање ка високом образовању. Аутори с правом наглашавају потребу за подршком развоју и могућностима развоја вишег стручног образовања кроз регионална партнерства између провајдера образовања, пословних и социјалних партнера са посебним фокусом на потребе за развојем вештина вишег нивоа стручног образовања – кроз мултилатералну секторску сарадњу и стварање међусобно препознатљивих квалификација, даља интересовања треба усмерити ка развоју компатибилних програма обуке неформалног образовања одраслих у оним занимањима која се сматрају најпотребнијим.

2. Gojak, N. and Milošević, Z. (2020). Educational support to a families with a member suffering from Alzheimer's disease. In: Aleksandar Bulajić, Tamara Nikolić and Cristina C. Vieira (Eds.) *Navigating through Contemporary World with Adult Education Research and Practice* (219-235). Belgrade: Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy; Linköping: ESREA – European Society for Research on the Education of Adults; Belgrade: Adult Education Society.

Рад је посвећен разумевању улоге образовања у подршци породици са оболелим чланом, са фокусом на разумевање садржаја образовне подршке намењене породици са чланом оболелим од Алцхајмерове болести и то из перспективе: чланова породице, неговатеља и професионалаца. У интерпретативном смислу, рад доприноси употпуњавању мастер завршног рада Наталије Гојак. Поред анализе различитих могућих последица ове болести на целокупни контекст породичног функционисања,

посебно се, у контексту релевантних истраживања, анализирају специфичности образовних програма за породице са оболелим чланом, приступи у креирању садржаја ових програма, као начини на који се испитују ефекти ових програма. Резултати истраживања су показали да постоје одређене разлике у мишљењу о корисности одређених образовних садржаја између чланова породице, неговатеља и стручњака, али и да су сви мишљења да образовна интервенција треба да обухвати садржаје везане како за оболелу особу лично, тако и за породицу и породично функционисање, за заједницу и препознавање њених ресурса за подршку оболелом и његовој породици. С правом се закључује да се свако образовање које је усмерено искључиво на једну од ових области може сматрати непотпуним, нефункционалним и недовољним за пружањем подршке која је породици потребна.

3. Милошевић, З. и Црнојевић, М. (2023). Корак у сусрету самовредновања и спољашњег евалуирања квалитета рада школа. У: Зорица Шаљић, Александар Дубљанин и Александра Пејатовић (Ур.) *У потрази за квалитетним образовањем и васпитањем: изазови и могућа решења* (Зборник радова са Националног научног скупа у оквиру Сусрета педагога, 22. мај 2023, Београд, 103-108). Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду; Београд: Педагошко друштво Србије.

Изнова постављајући питање: ко говори у име школа и зашто, и тражећи пут за откривање одговора на то питање, аутори наглашавају да се познавање техника самовредновања и коришћење резултата тог процеса за подизање квалитета рада школе препознаје као показатељ здравља образовног система једне земље, док се ослањање искључиво на сталну, рутинску пажњу спољног тела да контролише своје школе препознаје као карактеристика оних нездравих. Разумевајући да је осигурање квалитета крвни концепт који покрива све активности које се предузимају у циљу истраживања, праћења, унапређења квалитета рада школа, аутори истичу да је у настојању да се осигура квалитетан рад школа свакако неопходно ослонити се на оба облика вредновања. Отуда, у овом раду се трага за одговором на питање које су сличности и разлике између процена спољашњих евалуатора о потребама школа за подршком ради успешније реализације процеса самовредновања и процена чланова тимова за самовредновање о подршци коју очекују од спољашњих евалуатора у том процесу. Инструмент креиран за потребе овог истраживања обухватио је садржаје потенцијалне подршке процесу самовредновања, груписане у 7 области, који су процењивани четворостепеном скалом (од 1 – није потребна, до 4 – веома је потребна).

Добијени резултати водили су ауторе ка креирању модела Програма обуке школских тимова за унапређивање самовредновања рада школе. Даље, резултати истраживања указују на то да постоје сличности и разлике у проценама спољашњих евалуатора и чланова тимова за самовредновање у мишљењу о потребној подршци школи за реализацију процеса самовредновања, што ауторе оправдано усмерава ка томе да само заједничко активно учествовање свих заинтересованих актера образовног система у самовредновању квалитета рада школа, уз међусобно учење једних од других, води ка подизању квалитета образовног система у целини.

Др Зорица Милошевић редовно учествује у раду седница Студијске групе за андрагогију, Одељења за педагогију и андрагогију, Наставно-научног и Изборног већа Филозофског факултета. Развоју наставе и других делатности Одељења доприноси и ангажовањем у комисијама за израду, оцену и одбрану завршних мастер радова и докторских дисертација и на Студијској групи за андрагогију и на Студијској групи за педагогију. У протеклих пет година др Зорица Милошевић је учествовала у 14 комисија за оцену и одбрану завршних радова на мастер академским студијама андрагогије и мастер академским студијама педагогије, председник је комисија за израду 2 завршна рада на академским докторским студијама андрагогије. Била је представник Одељења за педагогију и андрагогију у факултетској Комисији за обезбеђивање квалитета и самовредновање у периоду од 2018. до 2021. године, члан Комисије за акредитацију Студијске групе за андрагогију током 2020. године. Представник је Одељења за педагогију и андрагогију у Тиму за промоцију Филозофског факултета Универзитета у Београду од 2021. године.

Као доцент на Одељењу за педагогију и андрагогију, др Зорица Милошевић је у протеклом периоду успешно реализовала наставу на основним студијама из предмета Породична андрагогија, Социјална андрагогија, Образовање старих, Пенолошка андрагогија и Социјализација одраслих, као и на предметима Образовање одраслих у социјалној заштити и Образовни програми за родитељство на мастер студијама, те предметима Образовање одраслих и социјална политика и Образовање за живот у породици на докторским студијама андрагогије. Високе оцене у вредновању рада кандидата од стране студената показују да кандидат квалитетно реализује обавезе у настави у свим њеним аспектима. Квалитетно извођење наставе, коришћење релевантних метода у наставном процесу, подстицање студената на активно укључивање у наставни процес и упућивање у самостални истраживачки рад,

редовност одржавања наставе и консултација говоре у прилог позитивној оцени о ангажовању кандидата у развоју наставе.

Пошто смо размотрили приложену документацију и детаљно се упознали са резултатима рада кандидаткиње, уверени смо да др Зорица Милошевић у потпуности испуњава све услове за избор у звање доцента и задовољство нам је да предложимо **Изборном већу Филозофског факултета да др Зорицу Милошевић изабере у звање ДОЦЕНТА за ужу научну област АНДРАГОГИЈА, са пуним радним временом, на одређено време у трајању од 5 година.**

У Београду, 15. децембар 2023. године

КОМИСИЈА:

др Миомир Деспотовић, редовни професор
Филозофски факултет Универзитета у Београду

др Александра Пејатовић, редовни професор
Филозофски факултет Универзитета у Београду

др Жељко Бралић, ванредни професор
Факултет безбедности Универзитета у Београду

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

І - О КОНКУРСУ

Назив факултета: **Филозофски факултет Универзитета у Београду**
 Ужа научна, односно уметничка област: **Андрагогија**
 Број кандидата који се бирају: **1**
 Број пријављених кандидата: **1**
 Имена пријављених кандидата:
 1. Зорица Милошевић
 2. _____

ІІ - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: **Зорица Бранко Милошевић**
 - Датум и место рођења: **5. фебруар 1972. године, Горњи Милановац**
 - Установа где је запослен: **Филозофски факултет Универзитета у Београду**
 - Звање/радно место: **Доцент на Одељењу за педагогију и андрагогију**
 - Научна, односно уметничка област: **Андрагогија**

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: **Филозофски факултет Универзитета у Београду**
 - Место и година завршетка: **Београд, 1999. године**

Мастер:

- Назив установе:
 - Место и година завршетка:
 - Ужа научна, односно уметничка област:

Магистеријум:

- Назив установе: **Филозофски факултет Универзитета у Београду**
 - Место и година завршетка: **Београд, 2009. године**
 - Ужа научна, односно уметничка област: **Андрагогија**

Докторат:

- Назив установе: **Филозофски факултет Универзитета у Београду**
 - Место и година одбране: **Београд, 2013. године**
 - Наслов дисертације: **Процена релевантности образовних програма за родитељство**
 - Ужа научна, односно уметничка област: **Андрагогија**

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

- 2000-2010. **Асистент приправник**
 - 2010-2014. **Асистент**
 - 2014-2019. **Доцент**
 - 2019- **Доцент**

3) Испуњени услови за избор у звање: Доцента

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Пристапно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	4.67
3	Искуство у педагошком раду са студентима	23 године

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	У претходном изборном периоду, учешће у комисијама за одбрану 14 завршних радова на мастер студијама
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, саопштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира. Рад у категоријама М22, М23 и М24 може бити замењен радом у категоријама М41, М42 и М11-М13, а рад у категоријама М23 и М24 и са радом у категоријама М41, М42 и М11-М14.		М14: Milošević, Z. and Dimitrijević, Lj. (2020). Work-Based Learning for Higher Level VET Provision. In: Aleksandar Bulajić, Tamara Nikolić, Cristina C. Vieira (Eds.) <i>Navigating through Contemporary World with Adult Education Research and Practice</i> (403-416). Belgrade: Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy; Linköping: ESREA – European Society for Research on the Education of Adults; Belgrade: Adult Education Society. М14: Gojak, N. and Milošević, Z. (2020). Educational Support to Families with a

			Member Suffering from Alzheimer's Disease. In: Aleksandar Bulajić, Tamara Nikolić, Cristina C. Vieira (Eds.) <i>Navigating through Contemporary World with Adult Education Research and Practice</i> (219-235). Belgrade: Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy; Linköping: ESREA – European Society for Research on the Adult Education; Belgrade: Adult Education Society.
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (M31, M33, M61, M63)		M63: Милошевић, З. и Црнојевић, М. (2023). Корак у сусрету самовредновања и спољашњег евалуирања квалитета рада школа. У: Зорица Шаљић, Александар Дубљанин, Александра Пејатовић (Ур.) <i>У потрази за квалитетним образовањем и васпитањем: изазови и могућа решења</i> (Зборник радова са Националног научног скупа у оквиру Сусрета педагога, 22. мај 2023, Београд, 103-108). Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду; Београд: Педагошко друштво Србије.
9	Објављена два рада из категорије M20 или пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије M31 или M33		
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије M61 или M63.		
14	Објављена један рад из категорије M20 или четири рада из категорије M51 у периоду од		

	последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира		
18	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51		
19	Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, да замени услов из категорије М51		
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.		
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33		
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63		
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
---------------------------------	---

1. Стручно-професионални допринос	1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. 3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. 4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.
2. Допринос академској и широј заједници	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. 3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава. 4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	1. Руководјење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. 3. Руководјење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. 4. Учешће у програмима размене наставника и студената. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма 6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

1.1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. Члан уређивачког одбора зборника радова: Живка Крњаја, Мирјана Сенић Ружић и Зорица Милошевић (2020). *Образовање у време кризе и како даље*. Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду и Педагошко друштво Србије.

2.2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. Члан Комисије за обезбеђивање квалитета и самовредновање Филозофског факултета Универзитета у Београду у периоду од 2018. до 2021. године.

3.3. Руководјење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. Члан Управног одбора Друштва андрагога Србије од 2015. године.

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Пошто смо размотрили приложену документацију и детаљно се упознали са резултатима рада кандидаткиње, уверени смо да др Зорица Милошевић у потпуности испуњава све услове за избор у звање доцента и задовољство нам је да предложимо Изборном већу Филозофског факултета да др Зорицу Милошевић изабере у звање ДОЦЕНТА за ужу научну област АНДРАГОГИЈА, са пуним радним временом, на одређено време у трајању од 5 година.

Место и датум: Београд, 15.12.2023.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Проф. др Миомир Деспотовић
Филозофски факултет Универзитета у Београду

Проф. др Александра Пејатовић
Филозофски факултет Универзитета у Београду

Проф. др Жељко Бралић
Факултет безбедности Универзитета у Београду

Изјава о изворности

Име и презиме кандидата: Зорица Милошевић

Сагласно члану 26. став 3. Кодекса професионалне етике Универзитета у Београду,

ИЗЈАВЉУЈЕМ

- да је сваки мој рад и достигнуће, изворни резултат мог интелектуалног рада и да тај рад не садржи никакве изворе, осим оних који су наведени у раду,
- да нисам кршио/ла ауторска права и користио/ла интелектуалну својину других лица.

Потпис аутора

У Београду, 16.10.2023. године
