

ФАКУЛТЕТ: ФИЛОЗОФСКИ

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

Број захтева: 05/2-7

Датум: 11.04.2024. године

ВЕЋЕ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА
(Назив већа научних области коме се захтев упућује)

ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА
(члан 75 Закона о високом образовању)

I – ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ ПРЕДЛОЖЕНОМ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

1. Име, средње име и презиме кандидата: Наташа, Тома, Николић
2. Предложено звање: доцент
3. Ужа научна, односно уметничка област за коју се наставник бира: Општа педагогија са методологијом и историја педагогије
4. Радни однос са пуним или непуним радним временом: пуно радно време
5. До овог избора кандидат је био у звању: доцента
у које је први пут изабран: 10.07.2019. године
за ужу научну област /наставни предмет: Општа педагогија са методологијом и историја педагогије

II - ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ТОКУ ПОСТУПКА ИЗБОРА У ЗВАЊЕ

1. Датум истека изборног периода за који је кандидат изабран у звање: 10.07.2024. године
2. Датум започињања поступка: 07.12.2023. године
(датум упућивања иницијативе катедре или датум започињања поступка на други начин из чл. 6 Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду)
3. Датум и место објављивања конкурса: 03.01.2024. године „Послови“ Националне службе за запошљавање, сајт Факултета и сајт Универзитета
4. Звање за које је расписан конкурс: доцент

III – ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ ЗА ПРИПРЕМУ РЕФЕРАТА И О РЕФЕРАТУ

1. Назив органа и датум именовања Комисије: Изборно веће Универзитета у Београду – Филозофског факултета, 21.12.2023. године
2. Састав Комисије за припрему реферата:

Име и презиме	Звање	Ужа научна односно уметничка област	Организација у којој је запослен
---------------	-------	--	-------------------------------------

1) др Радован Антонијевић, редовни професор, Општа педагогија са методологијом и историја педагогије, Универзитет у Београду-Филозофски факултет

2) др Биљана Бодрошки Спариосу, ванредни професор, Општа педагогија са методологијом и историја педагогије, Универзитет у Београду-Филозофски факултет

3) др Јована Милутиновић, редовни професор, Педагогија, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду

3. Број пријављених кандидата на конкурс: 1

4. Да ли је било издвојених мишљења чланова комисије: /

5. Датум стављања реферата на увид јавности : 23.02.2024. године

6. Начин (место) објављивања реферата: сајт Универзитета у Београду-Филозофског факултета

7. Приговори: /

IV – ДАТУМ УТВРЂИВАЊА ПРЕДЛОГА ОД СТРАНЕ ИЗБОРНОГ ВЕЋА ФАКУЛТЕТА:
11.04.2024. године

Потврђујем да је поступак утврђивања предлога за избор кандидата Наташе Николић у звање доцента вођен у свему у складу са одредбама Закона, Статута Универзитета, Статута факултета и Правилника о начини и поступку стицања звања и заснивање радног односа наставника Универзитета у Београду.

ПОТПИС ДЕКАНА ФАКУЛТЕТА

Проф. др Данијел Синани

Прилози:

1. Одлука изборног већа факултета о утврђивању предлога за избор у звање;
2. Реферат Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
3. Сажетак реферата Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
4. Доказ о непостојању правоснажне пресуде о околностима из чл. 72. ст. 4. Закона;
5. Изјава о изворности;
6. Други прилози релевантни за одлучивање (мишљење матичног факултета, приговори и слично).

Напомена: сви прилози, осим прилога под бројем 4, достављају се и у електронској форми.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
05/4-02 бр. 711/1-III/З
11.04.2024. године
ЗЈ/ПС

На основу члана 75. став 2. Закона о високом образовању ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021 - др. закон и 76/2023) и члана 227. став 2. тачка 3. Статута, Изборно веће Филозофског факултета, на својој XVIII редовној седници, одржаној дана 11.04.2024. године, на предлог Комисије, донело је следећу

О Д Л У К У

Утврђује се предлог одлуке да се **др Наташа Николић** изабере у звање ДОЦЕНТА за ужу научну област ОПШТА ПЕДАГОГИЈА СА МЕТОДОЛОГИЈОМ И ИСТОРИЈА ПЕДАГОГИЈЕ, са пуним радним временом, на Одељењу за педагогију и андрагогију, на одређено време у трајању од 5 година.

О Б Р А З Л О Ж Е Њ Е

Филозофски факултет у Београду је на основу предлога декана Факултета и Одлуке Изборног већа Факултета о расписивању конкурса, објавио конкурс за избор у звање доцента, за ужу научну област ОПШТА ПЕДАГОГИЈА СА МЕТОДОЛОГИЈОМ И ИСТОРИЈА ПЕДАГОГИЈЕ, због потребе Факултета, Одељења за педагогију и андрагогију.

Изборно веће Филозофског факултета, на седници одржаној дана 11.04.2024. године, разматрало је Извештај Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима, и утврдило да предложени кандидат др Наташа Николић испуњава све услове прописане чланом 74. и 75. Закона о високом образовању ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021 - др. закон и 76/2023), чланом 135. Статута Универзитета (Гласник Универзитета у Београду, бр. 201/18, 207/19, 213/20, 214/20, 217/20, 230/21, 232/22, 233/22, 236/22, 241/22, 243/22, 244/23 245/23 и 247/23), као и услове прописане Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, па је донета одлука као у изреци.

Доставити:

1х Универзитету у Београду
1х др Наташи Николић
1х Одељењу за педагогију и андрагогију
1х Стручном сараднику за радне односе
1х Одсеку за правне послове
1х Архиви

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА

проф. др Данијел Синани

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ
ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА
Београд

Одлуком Изборног већа Филозофског факултета у Београду од 21. децембра 2023. године изабрани смо у Комисију за припрему извештаја о кандидатима који се пријаве на конкурс за избор у звање једног доцента за ужу научну област ОПШТА ПЕДАГОГИЈА СА МЕТОДОЛОГИЈОМ И ИСТОРИЈА ПЕДАГОГИЈЕ, са пуним радним временом, на одређено време од пет година. На конкурс, објављен у листу "Послови", од 3. јануара 2024. године, пријавио се један кандидат - Наташа Николић, доцент на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду. Пошто смо прегледали приложену документацију и проучили радове кандидата, у могућности смо да Изборном већу поднесемо следећи

ИЗВЕШТАЈ

Наташа Николић рођена је 1988. године у Краљеву, где је завршила основну и средњу школу. Основне академске студије педагогије на Филозофском факултету Универзитета у Београду уписала је 2007. године, а завршила 30.06.2011. године, са просечном оценом 9,03. На истом факултету завршила је мастер академске студије педагогије 11.09.2012. године, са просечном оценом 9,67. Испите предвиђене програмом докторских студија педагогије положила је са просечном оценом 9,75. Завршила је докторске студије 13.07.2018. године, одбравивши докторску дисертацију на тему "Квалитет проблемски оријентисане наставе и постигнуће ученика".

На Филозофском факултету Универзитета у Београду од априла 2013. године ради, прво као сарадник у настави и асистент, а од 2019. године бирана је у

звање доцента на Одељењу за педагогију и андрагогију, за ужу научну област Општа педагогија са методологијом и историја педагогије. Ангажована је у настави на више предмета из области опште педагогије на основним студијама (Општа педагогија, Систем васпитања и образовања, Ваншколска педагогија, Рад са даровитим ученицима, Васпитање кроз уметност и спорт), мастер студијама (Морални развој и морално васпитање) и докторским студијама педагогије (Теорија и пракса моралног васпитања). Просечна оцена студентске евалуације педагошког рада за период од школске 2019/2020. до школске 2022/2023. године износи 4,81 (макс. 5).

У својству аутора или коаутора објавила већи број научних радова и учествовала на научним скуповима и форумима међународног и националног карактера, на којима су разматране актуелне педагошке теме и проблеми. Била је ангажована на научно-истраживачком пројекту Института за педагогију и андрагогију чију реализацију подржава Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС ("Модели процењивања и стратегије унапређивања квалитета образовања у Србији", 2011-2019) и на пројекту Филозофског факултета Универзитета у Београду ("Човек и друштво у време кризе", 2020). У својству истраживача учествовала је на пројекту "Припрема будућих просветних радника за рад у инклузивном окружењу, билатерална сарадња Словеније-Србија, 2016-2017". Од 2019. године члан је програмског одбора научних скупова који се одржавају у оквиру Сусрета педагога, а које организују Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду и Педагошко друштво Србије. Од 2014. године до данас реализатор је акредитованих програма за стручно усавршавање запослених у образовању (Методe и облици ефикасне наставе и учења и Оцењивање у функцији ефикасне наставе и учења).

Са листе приложене библиографије кандидаткиње одабрали смо за посебан приказ 5 радова које је кандидаткиња објавила:

Илић Рајковић, А., и Николић, Н. (2022). Седамдесет година продукције педагошког знања на страницама часописа „Настава и васпитање”. *Настава и васпитање*, 71(3), 295-310.

Чланак је посвећен анализи часописа Настава и васпитање и његовог доприноса у стварању и ширењу педагошког знања у Србији. Разматране су карактеристике продукције педагошког знања на страницама часописа, давањем одговора на следећа истраживачка питања: ко ствара знања, када, како и зашто се одређена знања појављују, и како се она временом преображавају. Узорак за анализу чине садржаји осам годишта часописа, штампана у размацима од по десет година од његовог оснивања до данас. Основни закључак је да часопис Настава и васпитање представља значајан извор продукције и циркулације различитих облика педагошких знања (теоријских, научно-истраживачких и знања намењених непосредној пракси) у бројним педагошким дисциплинама. У продукцији знања учествују пре свега чланови академске заједнице али и непосредни практичари. Као такав, часопис од његовог оснивања до данас заузима значајно место у научној и стручној педагошкој јавности.

Antoniјевић R. i Nikolić, N. (2019). The Role of Problem-oriented Teaching in the Process of the Development of Critical and Creative Thinking, in Orlović Lovren, V., Peeters, J., Matović, N. (Eds.): *Quality of Education: Global Development Goals and Local Strategies* (49-63), Belgrade: Institute for Pedagogy and Andragogy Faculty of Philosophy, University of Belgrade.

У раду се анализира улога проблемски оријентисане наставе у процесу интелектуалног васпитања. Полази се од претпоставке да когнитивно изазовне активности које су саставни део процеса решавања проблема у настави повољно утичу на реализацију једног од примарних циљева интелектуалног васпитања, а то је формирање интелектуално независне особе, која уме самостално да размишља и суочава се са изазовима савременог друштва. Узимајући у обзир чињеницу да се мишљење ученика испољава и развија у проблемским ситуацијама, као и да се решавање проблема посматра као процес у коме се кроз ангажовање различитих мисаоних операција долази до решења проблема, у раду се проблемски

оријентисана настава представља као повољно наставно окружење за подстицање и развој интелектуалних потенцијала ученика. С тим у вези, анализирају конститутивни елементи проблемски оријентисане наставе и њихова улога у процесу развоја критичког и стваралачког мишљења. Наводи се да проблемски оријентисана настава промовише развој критичког и стваралачког мишљења. Ниво успешности ученика у процесу решавања проблема условљен је нивоом развијености критичког и стваралачког мишљења. Повратно процес решавања проблема, такође, може позитивно деловати на ученичке капацитете.

Николић, Н. (2023). Концептуални оквири проучавања квалитета у образовању, у Шалић, З., Дубљанин, С. и Пејатовић, А. (ур.): *Сусрети педагога – Научни скуп „У потрази за квалитетним образовањем и васпитањем: изазови и могућа решења“* (19-26). Београд: Педагошко друштво Србије и Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета.

У раду се анализирају концептуални оквири проучавања квалитета у образовању. Истиче се да је потреба да се осигура квалитет у образовању глобално прихваћен као један од основних приоритета, међутим, иако постоји сагласност да је неопходно осигурати квалитет у образовању, не постоји консензус шта је квалитет у образовању и на који начин се постиже тако да буде једнако дистрибуиран и доступан. Мерила квалитета зависе од доминантно прихваћеног приступа проучавања квалитета у образовању. Да би се обезбедила основа за проучавање и разумевање квалитета у образовању, неопходно је артикулисати концептуалне оквири. Концептуална утемељеност квалитета у образовању олакшава разумевање образовне праксе и ствара могућност да се успостави систем за праћење и вредновање квалитета у образовању. У раду се анализирају су бихевиористички и хуманистички приступ квалитету у образовању, као и начини на које они обликују образовну праксу у различитим сегментима образовног рада. Ова два приступа могу се посматрати као два супротна и у великој мери супротстављене концепције образовања. Бихевиористички приступ проучавања квалитета у образовању инсистира на квантитативним, мерљивим резултатима, док мерило квалитета са становишта хуманистичког приступа представљају образовни

процеси који се дешавају у школама и учионицама. Међутим, анализом димензија уочено је и да у образовној пракси иако не у истој мери, оба оквира су у одређеној мери присутни и у потпуности не искључују један другог. Осим очигледних разлика које постоје између бихевиористичког и хуманистичког приступа могу се уочити и извесне сличности између њих. Заједнички именитељ анализираних концептуалних оквира је да су у трагању за квалитетом усмерени на појединачног ученика, односно да недовољно обраћају пажњу на вредновање процеса који би допринели да образовање буде покретач друштвених промена а самим тим и индивидуалног напретка.

Николић, Н. (2022). Могућности подстицања саморегулације у онлајн окружењу, у Крњаја, Ж., Сенић Ружић, М. и Милошевић, З. (ур.): *Сусрети педагога – Научни скуп „Образовање у време кризе и како даље“* (168-172). Београд: Педагошко друштво Србије и Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета.

У раду се говори о значају саморегулације у учењу и о могућностима њеног подстицања у онлајн окружењу. Масовни прелазак на онлајн наставу у време пандемије COVID 19 довео је до потребе да се преиспитају изазови са којима се ученици и наставници суочавају у новом окружењу. Специфичности онлајн наставе су условиле да се природа учења трансформише у правцу све веће аутономије и самосталности ученика. То је актуелизовало питања како наши ученици уче и у којој мери су спремни да испоље склоност ка саморегулацији у учењу. С тим у вези у онлајн настави од ученика се очекује да поставља циљеве, осмишљава стратегије за њихово постизање, прати и вреднује напредовање и по потреби редефинише постављене циљеве. Саморегулација у учењу не подразумева да се ученик не суочава са тешкоћама и изазовима у процесу учења, већ да стратешки приступа и процес учења усмерава ка постављеним циљевима. Да би ученици испољили склоност ка самоусмереном учењу неопходно је да се креира окружење које ће им у томе помоћи. Сви актери наставног процеса могу бити подршка развоју вештина саморегулације. У онлајн настави применом дигиталних алата додатно се може унапредити саморегулација у учењу.

Антонијевић, Р., и Н. Николић (2019). Праведност у образовању: изазови и могућности: у Д. Павловић Бренеселовић, В. Спасеновић и Ш. Алибабић (ур.): *Сусрети педагога – Научни скуп "Образовна политика и пракса: у складу или у раскораку"* (49-53). Београд: Педагошко друштво Србије и Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета.

Овај чланак говори о могућностима и изазовима изградње праведног образовног система. Припремати младе нараштаје за друштвено одговорно деловање у демократском окружењу јесте идеал који је могуће остварити само у оквирима праведног образовног система. То је систем који подржава и ствара реалне могућности да сви учесници - без обзира на пол, друштвено-економски положај, етничку и расну припадност или неке друге индивидуалне карактеристике - реализују своје развојне потенцијале. Изградња праведног система образовања у коме сви учесници имају једнаки и равноправни положај је сложен и дуготрајан процес који захтева ангажовање на различитим нивоима друштвеног деловања. Постављање системских решења основни је предуслов у процесу остваривања тог циља, али не и довољан услов. Изазов са којим се суочавају образовни системи широм света јесте успешно превођење законске регулативе у свакодневну школску праксу. Поред тога, решавање проблема праведности у образовању захтева и ангажовање значајних материјалних, финансијских и људских ресурса, али и успешну координацију између различитих актера школске заједнице. На нивоу школске заједнице, значајно је промовисати средину која представља праведно и демократско окружење за све њене чланове.

На основу претходне анализе научно-истраживачког рада комисија констатује да се на конкурс пријавио компетентан кандидат. Досад је објавила 12 радова у научним часописима и 16 саопштења штампана у целини са међународних и националних скупова. Проблемима које проучава приступа темељно, радови су теоријски ваљано засновани и методолошки коректно вођени, уз коришћење обимне педагошке литературе на српском и енглеском језику. Радови које објављује представљају значајан допринос развоју научне дисциплине којом се

бави. Такође, педагошки рад може се оценити високом оценом, јер квалитетно изводи наставу, што потврђују и оцене добијене у студентској евалуацији. Континуирано прати рад студената и пружа им значајну помоћ у учењу и извршавању наставних обавеза.

На основу наведеног, Комисија сматра да Наташа Николић испуњава услове за избор у звање за које конкурише, те стога предлаже Изборном већу Филозофског факултета да је поново изабере у звање доцента за ужу научну област Општа педагогија са методологијом и историја педагогије, на Одељењу за педагогију и андрагогију, са пуним радним временом, на одређено време од 5 година.

У Београду, 12. фебруар 2024. године.

КОМИСИЈА

Проф. др Радован Антонијевић, редовни професор
Филозофски факултет Универзитета у Београду

Проф. др Биљана Бодрошки Спарису, ванредни професор
Филозофски факултет Универзитета у Београду

Проф. др Јована Милутиновић, редовни професор
Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

І - О КОНКУРСУ

Назив факултета: **Филозофски факултет, Универзитет у Београду**
 Ужа научна, односно уметничка област: **Општа педагогија са методологијом и историја педагогије**
 Број кандидата који се бирају: **1**
 Број пријављених кандидата: **1**
 Имена пријављених кандидата:
1. Наташа Николић

ІІ - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: **Наташа (Тома) Николић**
 - Датум и место рођења: **26.9.1988. године, Краљево**
 - Установа где је запослен: **Филозофски факултет, Универзитет у Београду**
 - Звање/радно место: **доцент**
 - Научна, односно уметничка област **Педагогија**

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: **Филозофски факултет, Универзитет у Београду**
 - Место и година завршетка: **Београд, 2011.**

Мастер:

- Назив установе: **Филозофски факултет, Универзитет у Београду**
 - Место и година завршетка: **Београд, 2012.**
 - Ужа научна, односно уметничка област: **Педагогија**

Магистеријум:

- Назив установе:
 - Место и година завршетка:
 - Ужа научна, односно уметничка област:

Докторат:

- Назив установе: **Филозофски факултет, Универзитет у Београду**
 - Место и година одбране: **Београд, 2018.**
 - Наслов дисертације: **Квалитет проблемски оријентисане наставе и постигнуће ученика**
 - Ужа научна, односно уметничка област: **Општа педагогија са методологијом и историја педагогије**

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

2013. - сарадник у настави, ужа научна област: Општа педагогија са методологијом и историја педагогије (избор)
 2014. - сарадник у настави, ужа научна област: Општа педагогија са методологијом и историја педагогије (реизбор) - замена за привремено одсутног запосленог
 2015. - сарадник у настави, ужа научна област: Општа педагогија са методологијом и историја педагогије (реизбор) - замена за привремено одсутног запосленог

2016. - сарадник у настави, ужа научна област: Општа педагогија са методологијом и историја педагогије (реизбор) - замена за привремено одсутног запосленог
2017. - асистент, ужа научна област: Општа педагогија са методологијом и историја педагогије (избор)
2019. - доцент, ужа научна област: Општа педагогија са методологијом и историја педагогије (избор)

3) Испуњени услови за избор у звање доцент

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	Резултати студентске евалуације за период од школске 2019/2020. до школске 2022/20. године: Аритметичка средина оцена педагошког рада у студентским анкетама за разматрани период износи: 4,81 (макс. 5)
3	Искуство у педагошком раду са студентима	Од 2013. године ангажована је у својству сарадника и асистента, а од 2019. године у својству доцент на предметима из области опште педагогије на основним студијама (Увод у педагогију, Основи педагогије, Општа педагогија, Систем васпитања и образовања, Ваншколска педагогија, Рад са даровитим ученицима). Од 2019. ангажована је у настави на мастер (Морални развој и морално васпитање), а од 2023. докторским студијама (Теорија и пракса моралног васпитања).

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	4 менторства на мастер студијама и члан у више од 10 комисија за одбрану завршних радова на мастер студијама
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	чланство у 2 комисије за одбрану теме докторске дисертације

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, саопштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.	2	Илић Рајковић, А., и Николић, Н. (2022). Седамдесет година продукције педагошког знања на страницама часописа „Настава и васпитање“. <i>Настава и васпитање</i> , 71(3), 295-310. (М24); Antoniјевић R. i Nikolić, N. (2019). The Role of Problem-oriented Teaching in the Process of the Development of Critical and Creative Thinking, in Orlović Lovren, V., Peeters, J., Matović, N. (Eds.): <i>Quality of Education: Global Development Goals and Local Strategies</i> (49-63), Belgrade: Institute for Pedagogy and Andragogy Faculty of Philosophy, University of Belgrade. (М14)
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)	2	Николић, Н. (2023). Концептуални оквири проучавања квалитета у образовању, у Шаљић, З., Дубљанин, С. и Пејатовић, А. (ур.): <i>Сусрети педагога – Научни скуп „У потрази за квалитетним образовањем и васпитањем: изазови и могућа решења“</i> (19-26). Београд: Педагошко друштво Србије и Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета. (М61) Николић, Н. (2022). Могућности

			подстицања саморегулације у онлајн окружењу, у Крњаја. Ж., Сенић Ружић, М. и Милошевић, З. (ур.): <i>Сусрети педагога – Научни скуп „Образовање у време кризе и како даље“</i> (168-172). Београд: Педагошко друштво Србије и Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета. (М63)
9	Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33		
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.		
14	Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира		
18	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51		
19	Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из		

	категорије M24 може, један за један, да замени услов из категорије M51		
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.		
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије M31 или M33		
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије M61 или M63		
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно-професионални допринос	1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. 3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. 4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима *** 2.1. Члан програмског одбора на следећим научним скуповима: "У потрази за квалитетним образовањем и васпитањем: изазови и могућа решења", одржаног у Београду, 22. маја 2023. године, у организацији Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду и Педагошког друштва Србије; "Образовање у време кризе и како даље", одржаног у Београду, 7. маја 2022. године, у организацији Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду и Педагошког друштва Србије; "Васпитање и образовање у дигиталном окружењу" (2021); одржаног у Београду, 15. маја 2021. године, у организацији Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду и Педагошког друштва Србије; "Партиципација у образовању: педагошки (п)огледи", одржаног у Београду, 24. и 25. јануара 2020. године, у организацији Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду и Педагошког друштва Србије.

	3.1. Менторство на мастер студијама: <i>Милица Живановић</i>, Улога родитеља у избору ваншколских активности детета (2021); <i>Гордана Живковић</i>, Рад Канцеларије за младе из перспективе њених корисника – омладинска политика на локалном нивоу (2022); <i>Богдана Димитријевић</i>, Учешће у ваншколским активностима ученика основне школе (2023); <i>Александра Весић</i>, Учествовање ученика средњих школа у ваншколским активностима (2023); 3.2. Члан више од 10 комисија за израду и одбрану мастер радова; 3.3. Члан две комисије за израду докторске дисертације (одбрана нацрта), кандидати Ђурђа Максимовић и Горица Лукић. 4.1. Сарадник на научном пројекту »Модели процењивања и стратегије унапређивања квалитета образовања у Србији«, број 179060 (2011-2019), чији је реализатор Институт за педагогију и андрагогију у Београду, а чију реализацију финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.
2. Допринос академској и широј заједници	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. 3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава. 4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке. *** 2.1. Члан Комисије за обезбеђивање квалитета и самовредновање (2021-2023); 4.1. Реализатор програма за стручно усавршавање запослених у образовању: Од 2014. године до данас је реализатор програма за стручно усавршавање запослених у образовању: »Методе и облици ефикасне наставе и учења« и »Оцењивање у функцији ефикасне наставе и учења«
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. 3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. 4. Учешће у програмима размене наставника и студената. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма 6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству. *** 1.1. Учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама: "Припрема будућих просветних радника за рад у инклузивном

	окужењу, билатерална сарадња Словеније-Србија, 2016-2017"; 3.1. Члан Педагошко друштво Србије и Европског друштва за истраживања у области образовања одраслих (European Society for Research in the Education of Adults – ESREA)
--	--

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Имајући у виду да је Наташа Николић стекла научни степен доктора педагошких наука, да има објављене научне радове, да је њен педагошки рад оцењен високим оценама, као и да испуњава све друге предвиђене критеријуме, комисија сматра да она испуњава услове за избор у звање за које конкурише, те стога предлаже Изборном већу Филозофског факултета да је поново изабере у звање доцента за ужу научну област Општа педагогија са методологијом и историја педагогије, на Одељењу за педагогију и андрагогију, са пуним радним временом, на одређено време од 5 година.

У Београду, 12. фебруар 2024. године.

КОМИСИЈА

Проф. др Радован Антонијевић, редовни професор
Филозофски факултет Универзитета у Београду

Проф. др Биљана Бодрoшки Спариосу, ванредни професор
Филозофски факултет Универзитета у Београду

Проф. др Јована Милутиновић, редовни професор
Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду

Изјава о изворности

Име и презиме кандидата: Наташа Николић

Сагласно члану 26. став 3. Кодекса професионалне етике Универзитета у Београду,

ИЗЈАВЉУЈЕМ

- да је сваки мој рад и достигнуће, изворни резултат мог интелектуалног рада и да тај рад не садржи никакве изворе, осим оних који су наведени у раду,
- да нисам кршио/ла ауторска права и користио/ла интелектуалну својину других лица.

Потпис аутора

У Београду, 11.01.2024. године
