

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

На основу члана 64, став 7. Закона о високом образовању Републике Србије, члана 6. Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду, као и члана 34. Статута и предлога Одељења за опште и заједничке предмете, Изборно веће Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, на редовној седници одржаној 18. октобра 2011. године, донело је Одлуку о именовању Комисије за припрему извештаја о кандидатима за избор наставника у звању доцента за ужу научну област *Развојна и педагошка психологија*.

Комисија је именована у следећем саставу:

1. Проф. др Зорица Матејић-Ђуричић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
2. др Марина Арсеновић-Павловић, доцент Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, члан
3. Проф. др Јован Мирић, ванредни професор Филозофског факултета, Универзитета у Београду, члан.

На конкурс за радно место наставника у звању доцента за ужу научну област *Развојна и педагошка психологија*, објављен у листу *Послови* бр. 436, 26. октобра 2011. године, јавила се само једна кандидаткиња - **др Ирена Стојковић**, психолог, запослена на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију као сарадник у звању асистента на предметима *Развојна психологија*, *Увод у развојну психологију* и *Психологија интелигенције*.

Прегледом документације, коју је др Ирена Стојковић благовремено приложила уз пријаву на конкурс, Комисија је установила да кандидаткиња испуњава све законом предвиђене услове за избор у звање доцента.

После детаљног увида у стручне и научне радове кандидаткиње и прикупљених информација о наставној, научној, стручној и друштвеној активности др Ирене Стојковић, Комисија има част да Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију поднесе следећи

ИЗВЕШТАЈ

1. Основни биографски подаци

Др Ирена Стојковић рођена је 1971. године, у Нишу. Основну школу и гимназију завршила је у Београду. Дипломирала је психологију на Филозофском факултету у Београду, 1996. године. На истом факултету стекла је академско звање магистра психолошких наука (2001. године) и научно звање доктора психолошких наука (2011. године). Запослена је на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду.

Говори енглески, немачки и француски језик.

2. Стручна биографија, дипломе и звања

Др **Ирена Стојковић** дипломирала је на Филозофском факултету Универзитета у Београду, на Групи за психологију, 1996. године, и стекла звање дипломираног психолога. Основне студије завршила је са високом просечном оценом 9,52 и оценом 10 на дипломском испиту. Током студија (1992-1996) била је стипендиста Фонда за развој научног и уметничког подмлатка Републике Србије.

На Филозофском факултету Универзитета у Београду завршила је и постдипломске студије из развојне психологије (просечна оцена: 10,00) одбравивши, 2001. године, магистарски рад под називом *Просоцијални развој адолесцената*, под менторством проф. др Ивана Ивића. Током постдипломских студија (1996-1999) била је стипендиста Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије.

Докторску дисертацију на тему *Развој религиозности у адолесценцији и раној зрелости*, под менторством проф. др Јована Мирића, одбранила је 2011. године, такође, на Филозофском факултету Универзитета у Београду.

Први радни однос засновала је на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију (Дефектолошком факултету) 1997. године, избором за сарадника у настави на предмету *Развојна психологија*. Године 2000. бирана је у звање асистента приправника, а 2001. у звање асистента на истом предмету. Јануара 2009. године поново је бирана у звање асистента на предметима *Развојна психологија*, *Увод у развојну психологију* и *Психологија интелигенције*.

Упоредо са испуњавањем основних сарадничких обавеза у припреми и реализацији вежби, активно и посвећено се бави научно-истраживачким радом. У својству сарадника учествовала је у реализацији једног међународног пројекта и два национална пројекта. Тренутно је ангажована на пројекту Министарства просвете и науке, чији је носилац Факултет спорта.

У оквиру једногодношњег студијског боравка на Фридрих-Шилер Универзитету у Јени (1999-2000), као стипендиста Немачког сервиса за академску размену (ДААД), поред стручног усавршавања, учествовала је у реализацији једног научног пројекта.

Објавила је већи број научних и стручних радова и активно је учествовала на научним и стручним скуповима у земљи и иностранству.

3. Објављени научни и стручни радови

3.1. Научне публикације

Магистарски рад (P 82=3)

Просоцијални развој адолесцената (2001). Филозофски факултет Универзитета у Београду

Докторска дисертација (P 81=6)

Развој религиозности у адолесценцији и раној зрелости (2011). Филозофски факултет Универзитета у Београду

Монографије (P 13=5, Бодова = 5:2= 2.5)

1. Матејић-Ђуричић З., Стојковић, И. (2010). Психологија интелигенције. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. ИСБН 078-89-6203-003-0 (бодова 2,5)

Поглавље у књизи, прегледни чланак у часопису, у тематском зборнику радова, у монографији (P 22 = 2, Бодова= 1+2+0.8=3.8)

1. Рапаић, Д., Недовић, Г., Илић, С., Стојковић, И. (2008). Законски оквир и инклузивна пракса. У: Д. Радовановић (Ур.), У сусрет инклузији, дилеме у теорији и пракси (9-25). Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-80113-71-5 (бодова 2:4= 0,5; 0,5x2=1)

2. Рапаић, Д., Стојковић, И., Недовић, Г., Илић, С. (2009). Деца са сметњама у развоју у инклузивном процесу-искуства и изазови. У: Д. Радовановић (Ур.) *Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији* (417-434). Београд: Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију ИСБН 978-86-80113-84-5 (бодова 2)

3. Николић, Г., Рапаић, Д., Недовић, Г., Стојковић, И., Илић, С. (2009). Standardi i indikatori inkluzivnog obrazovanja. У: Д. Радовановић (Ур.) *Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији* (435-452.). Београд: Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију ИСБН 978-86-80113-84-5 (бодова 2:5=0.4; 0.4x2=0.8)

Радови објављени у научним часописима међународног значаја, (R52 = 3, 1x3 = 3)

1. Еминовић, Ф., Никић, Р., Стојковић, И., Пацић, С. (2009). Attitudes toward inclusion of persons with disabilities in sport activities. *Sport Science*, 2(1), 72-77. ISSN: 1840-3670; ISSN: 1840-3670; e-ISSN: 1840-3670; p-ISSN: 1840-3662

Радови у часопису водећег националног значаја (R61 = 2, бодова 2+2+0.66=4)

1. Стојковић, И. (2005). Психолошки корелати темпа телесног сазревања у пубертету, *Психологија*, 38 (4), 383-402. YU ISSN: 0048-5705 UDK 159. (2)

2.Стојковић, И., Еминовић, Ф., Димоски, С., Грбовић, А., Никић, Р. (2011). Појам о себи слабовидих адолесцената и њихових вршњака неоштећеног вида. *Специјална едукација и рехабилитација данас*, 10, 467-478. (бодова 2)

Радови саопштени на скуповима међународног значаја штампани у изводу
($R72 = 0.5$; бодова $9 \times 0.5 + 2 \times 0.3 = 5.1$)

1.Стојковић, И. (2000). Objective versus perceived pubertal timing and adaptation among female adolescents. Постер представљен на 7. Конгресу Европског удружења за проучавање адолесценције, 31. Мај – 4. Јун, Јена, Немачка.

2.Стојковић, И., Требјешанин, Ж. (2000). Psychische Folgen der Kriegssituation in Jugoslawien: Intra- und interpersonale Ressourcen als Schutzfaktoren [Психичке последице ратне ситуације у Југославији: интра- и интерперсонални фактори заштите]. Постер представљен на 42. Конгресу Немачког друштва психолога, 18-24 септембра 2000, Јена, Немачка.

3.Стојковић, И. (2007). Perceived pubertal timing and self-esteem in adolescents: The mediating role of body-image and social relations. Рад представљен на 13. Конференцији Европског друштва за Развојну психологију, 21-25 Август, Јена, Немачка.

4.Матејић-Ђуричић, З., Стојковић, И., Ђуричић, М. (2008). The new criteria of attachment measurement. Рад представљен на 29. Интернационалном конгресу психологије, 20-25 Јул, Берлин, Немачка.

5.Чукић, Р., Еминовић, Ф., Стојковић, И., Пацић, С. (2008). Улога дефектолога-соматопеда у инклузивном образовању деце са моторичким поремећајима у разредној настави. Рад представљен на Међународној конференцији „Улога дефектолога у институционалном и ванинституционалном третману деце са посебним потребама”, октобар, Скопље, Македонија. ($0.5:4=0.125$; $0.125 \times 2=0.3$)

6.Еминовић, Ф., Чукић, Р., Стојковић, И., Димоски, С., Грбовић, А. (2010). Motor abilities as determinants of music school subject achievement in pupils with cerebral palsy. Рад представљен на 16. Медитеранском сусрету дечје неурологије, Септембар 2010, Миконос, Грчка.

7.Еминовић, Ф., **Стојковић, И.**, Димоски, С., Никић, Р. (2010). Partnership relation between teachers and parents of pupils with developmental disabilities in inclusive education. Рад представљен на V Међународној научној и стручној конференцији “Modern University Sport Science”, Москва, 10-12. Новембар. (0,5:4=0,125; 0,125x2=0,3)

8.Стојковић, И., Васиљевић-Продановић, Д. (2011).Улога школе у развоју религијског културног идентитета. Рад представљен на Међународном научном скупу *Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропских вредности*: Образовање и васпитање, традиција и савременост. Педагошки Факултет у Јагодини, 16. Април. 2011.

9.Васиљевић-Продановић, Д., **Стојковић, И.** (2011). Законски оквир и практичне импликације примене инклузије у образовању. Рад представљен на Међународном научном скупу *Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропских вредности*: Образовање и васпитање, традиција и савременост. Педагошки Факултет у Јагодини, 16. Април. 2011.

10.Димоски, С., Радовановић, В., **Стојковић, И.**, Карић, Ј. (2011). Провера могућности примене Инвентара депресивности младих на узорку београдских средњошколаца оштећеног слуха. Рад представљен на V Међународном научном скупу *Специјална едукација и рехабилитација данас*, Златибор, 24 – 27. Септембар.

11.Стојковић, И., Димоски, С., Радовановић, В., Никић, Р. (2011). Провера инструмента за процену појма о себи адолесцената оштећеног слуха. Рад представљен на V Међународном научном скупу *Специјална едукација и рехабилитација данас*, Златибор, 24 – 27. Септембар.

Радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у целини

(R65 = 0,5, 2x0,5 = 1)

1.Требјешанин, Ж., **Стојковић, И.** (2000). Начин одржавања менталног здравља у екстремним социјалним условима. Зборник радова са научног скупа *Душевно здравље, Суботица: Буњевачко коло*.

2.Стојковић, И., Максић, Ј. (2006). Повезаност проблема у понашању и опажања социјалних односа адолесцената. *Емпиријска истраживања у психологији 2006 –*

Зборник радова (165-172). Београд: Институт за психологију, Филозофски факултет. ISBN 86-83797-53-8

Радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у изводу ($R73 = 0,2$; $7x0,2 = 1,4$)

1.Стојковић, И., Митровић, М. (1999). Схватања мајки о областима аутономија њихове деце. Рад представљен на 5. Научном скупу *Емпиријска истраживања у психологији*, Фебруар 11-12, Београд, Србија.

2.Стојковић, И. (2001).Породични контекст и просоцијалност адолесцената. Рад представљен на 7. Научном скупу *Емпиријска истраживања у психологији*, Фебруар 14-15, Београд, Србија.

3.Стојковић, И. (2005). Сазревање током пубертета, однос са родитељима и самопоштовање адолесцената. Рад представљен на 11. Научном скупу *Емпиријска истраживања у психологији*, Фебруар 3-4, Београд, Србија.

4.Стојковић, И. (2006). Телесни развој у пубертету и проблеми понашања адолесцената: Провера Мофитове хипотезе. Рад представљен на 12. Научном скупу *Емпиријска истраживања у психологији*, Фебруар 2-3, Београд, Србија.

5.Стојковић, И., Васиљевић, Д. (2007). Опажање социјалних односа и проблеми у понашању адолесцената: лонгитудинална студија. Рад представљен на 13. Научном скупу *Емпиријска истраживања у психологији*, Фебруар 10-11, Београд, Србија.

6.Илић, С., Стојковић, И., Недовић, Г., Рапаић, Д. (2010). Редовне школе у инклузивном процесу – искуства и тешкоће. Рад представљен на XIII Научној конференцији са међународним учешћем Педагошка истраживања и школска пракса *Васпитање и образовање деце са сметњама у развоју у предшколској установи и школи*, Сремска Митрвица, 14. мај 2010.

7.Стојковић, И., Мирић, Ј. (2011). Статус религијског идентитета младих у Србији. Рад представљен на 59. Научно-стручном скупу Друштва психолога Србије под називом *Наш идентитет и друштвене промене*, Сокобања, 1.-4. Јун.

3.2. Стручне публикације

Радови у стручним часописима, саопштења на стручним скуповима,

остале стручне публикации

- 1.Требјешанин, Ж., Ханак, Н., Драгојевић, Д., **Стојковић, И.** (1999). *Психосоцијалне последице рата на децу и родитеље*. Институт за психологију, Београд. ISBN: 86-80268-44-1
- 2.Васиљевић-Продановић, Д., **Стојковић, И.** (2011). Практични аспекти вршњачке медијације у школи. *Зборник Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди*, 6, 34-41.

3.3 Учешће на пројектима

1. Појединац и група у условима друштвене транзиције, Институт за психологију Филозофског факултета Универзитета у Београду (1997-1999).
- 2.Биопсихосоцијални механизми пубертетског развоја у пубертету, Фридрих-Шилер Универзитет у Јени, Немачка (1999-2000)
- 3.Развој ка инклузивној школи: Пракса-истраживање-изградња капацитета, Универзитета Београда, Љубљане, Сарајева, Скопља, Тузле, Загреба и Осла (међународни пројекат, 2007- 2010)
- 4.Ефекти примењене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације Републике Србије (бр. III 47015), носилац Факултет спорта и подпројекат „Ефекти примењене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације особа са посебним потребама Републике Србије”, Министарство за науку и технолошки развој Републике Србије – Циклус научних пројеката 2011-2014.

<i>Научне публикации</i>	Број публикација у којима је једини или први аутор	Број публикација у којима је аутор, а није једини и први
Рад у научном часопису међународног значаја	/	1

Рад у научном часопису националног значаја	2	1
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа, објављен у целини	/	/
Рад у зборнику радова са националног научног скупа, објављен у целини	1	1
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа, објављен у изводу	5	6
Рад у зборнику радова са националног научног скупа, објављен у изводу	6	1
Научна монографија или поглавље у монографији		4
Свега	14	14
<i>Стручне публикације</i>		
Рад у стручном часопису или другој периодичној публикацији	/	2
Остале стручне публикације (пројекти, и сл)	/	4
Свега	/	7

Врста научног резултата	Минимална вредност коефицијента компетентности	Остварена вредност коефицијента компетентности кандидата
R10+R20+R50+R61+R62	4.67	13,66
R63-66+R70	2.33	7.5

Упоредна анализа прописаних критеријума и научних резултата др Ирене Стојковић показује да кандидаткиња испуњава све услове за избор у звање доцента.

4. Оцена научног и истраживачког рада кандидата

Анализа научних радова др **Ирене Стојковић** показује да кандидаткиња поседује темељна знања из различитих области опште и развојне психологије, да веома добро познаје основне методолошке принципе и емпиријске моделе, и да је успешно овладала бројним техникама психолошких истраживања.

Докторска дисертација др **Ирене Стојковић**, *Развој религиозности у адолесценцији и раној зрелости*, прегставља најзначајније и најобухватније дело, које јасно сублимише укупне квалитете и високе стандарде које кандидаткиња поштује у оквиру свог научно-истраживачког рада: темељност, систематичност, истрајност и велика посвећеност. У оцени Комисије за оцену урађене тезе истиче се да је Ирена Стојковић обавила истраживање које по општости и обухватности истраживачких проблема далеко превазилази сродне самостално рађене студије код нас и у свету. „Тај обим се може дефинисати вишеструко: бројем испитаника (1.155 само у завршној фази истраживања), вишефазношћу истраживања (прва фаза интервјуом са 111 испитаника, међуфаза провере инструмената са 354 испитаника и друга, завршна фаза), бројем променљивих које су, у оквиру религиозности, обухваћене (религијски идентитет, религијска мотивација, религијска социјализација у породици, религијска схватања, идеолошки и интерперсонални идентитет итд.), као и узорком састављеним од неколико религијских усмерења (православни, римокатолици, муслимани, атеисти, агностици и особе које се изјашњавају као религиозне али изван традиционалних усмерења)“.

Поред развојно-психолошких истраживања у којима се бави нормативним развојем (са посебним акцентом на проучавању проблема социјално-емоционалног развоја у периодима детињства и младости) др **Ирена Стојковић** значајан део свог научно-истраживачког рада посвећује акционим студијама и примењеним истраживањима развоја деце са развојним тешкоћама и телесним и психофизичким оштећењима. Резултат таквог приступа је креирање нове научне евиденције, у којој

се синтетишу налази развојне психологије и различитих подручја специјалне едукације и рехабилитације.

Преглед објављених радова, у коме се види избалансиран број самосталних истраживања и студија рађених у тиму, указује на још један значајан аспект научно-истраживачког рада **др Ирене Стојковић**. Добра размена са сарадницима и спремност и умешност рада у тиму издвајају се као један, могуће и најзначајнији, квалитет приступа и реализацији истраживачких пројеката.

5. Оцена резултата наставно-педагошког рада

Одговоран однос према раду, добро познавање наставне материје и умешност у презентовању садржаја, представљају важне сегменте педагошког ауторитета који је изградила **др Ирена Стојковић**.

Рад на реализацији вежби и других облика наставе на предметима које изводи препознати су и високо вредновани, како од стране колега, тако и од стране студената. У поступку евалуације педагошког рада наставника од стране студената, ангажовање и педагошки квалитети **др Ирене Стојковић** оцењени су врло високим оценама (просечна оцена: 4, 23).

6. Оцена о ангажовању у развоју наставе

Професионални однос **др Ирене Стојковић** према раду заслужује највише оцене. Савесно, одговорно и предано ангажује се на припреми и реализацији вежби, улажући велики напор да укупним приступом, развијањем интерактивне наставе и иновирањем дидактичких техника на најбољи начин утиче на мотивацију студената и степен њихове успешности у усвајању наставних садржаја.

Закључно мишљење и предлог Комисије

Анализа научне, наставне и стручне делатности **др Ирене Стојковић** потврђује да кандидаткиња испуњава све прописане услове за избор у звање доцента за ужу научну област *Развојна и педагошка психологија*.

Др Ирена Стојковић је до сада објавила 3 поглавља у тематским зборницима радова међународног значаја, 1 рад у научном часопису међународног значаја, 3 рада у часописима водећег националног значаја, 11 радова саопштених на

међународном скупу, штампаних у изводу, 2 рада саопштена на скупу националног значаја, штампана у целини и 7 радова саопштених на скуповима националног значаја, штампаних у изводу, и коаутор је једне монографије.

Упоредна анализа прописаних критеријума и квантификације научних резултата (13, 66) потврђује да кандидаткиња испуњава све услове за избор у звање доцента.

Комисија је сагласна у оцени да **др Ирена Стојковић** поседује темељна знања из различитих области опште и развојне психологије, да веома добро познаје основне методолошке принципе и емпиријске моделе, и да је успешно овладала бројним техникама психолошких истраживања. Објављени радови и одбрањена докторска дисертација, коцептуално и методолошки, најдиректније припадају ужој научној области за коју се кандидаткиња бира.

Сагласно претходно изнетим чињеницама и датим оценама, Комисија је једногласна у закључку да **др Ирена Стојковић** испуњава све законске, научне, стручне и педагошке услове за избор у звање доцента, па са задовољством предлаже Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да **др Ирону Стојковић** изабере у звање доцента за ужу научну област *Развојне и педагошке психологије*.

Комисија

1. **Проф др Зорица Матејић-Ђуричић**, редовни професор, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

2. **Др Марина Арсеновић-Павловић**, доцент, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

3. **Проф. др Јован Мирић**, ванредни професор, Филозофски факултет Универзитета у Београду
