

Komisija za pregled i ocenu
projekta doktorske disertacije
mr Miljana Grbovića

NASTAVNO-NAUČNOM VEĆU FAKULTETA

Predmet: Referat o pregledu i oceni projekta doktorske disertacije mr Miljana Grbovića pod naslovom “Ispoljavanje agilnosti u definisanim uslovima merenja”.

Na sednici Nastavno-naučnog veća održanoj 22. 12. 2011. godine odlučeno je da se, u skladu sa čl. 28, 29 i 30 Statuta Fakulteta, formira Komisija za pregled i ocenu projekta doktorske disertacije mr Miljana Grbovića pod naslovom “Ispoljavanje agilnosti u definisanim uslovima merenja” (akt 02 br. 4476-3). Komisija je formirana u sastavu:

- Redovni profesor dr Miloš Kukolj,
- Redovni profesor dr Jaroslava Radojević i
- Vanredni profesor dr Jelena Obradović, FSFV, Univerzitet u Novom Sadu

Nakon pregleda Projekta doktorske disertacije Komisija u navedenom sastavu dostavlja Nastavno-naučnom veću Fakulteta sledeći:

R E F E R A T:

Biografija

Mr Miljan Grbović je rođen 30. avgusta 1955 godine u Šavniku, Republika Crna Gora. Osnovnu školu i gimnaziju završio je u Kraljevu. Fakultet za fizičko vaspitanje u Beogradu upisao je 1974 godine. Diplomirao je u redovnom roku sa prosečnom ocenom 8,23, a diplomski rad ocenjen je ocenom deset.

Po završetku studija kao profesor fizičkog vaspitanja, radi u osnovnim školama „Milica Pavlović“ i „Oslobodioci Beograda“, kao i u srednjoškolskom Mašinskom centru „Prvi maj“. U

pomenutim školama bio je angažovan u radu školskih društava za fizičku kulturu i u gimnastičkim sekcijama.

Na Fakultetu fizičke kulture Univerziteta u Beogradu radi od 1982. godine, kao asistent pripravnik, na predmetu Sportska gimnastika. U zvanju asistenta radi od 1989. godine.

Poslediplomske studije upisao je na Fakultetu za fizičko vaspitanje školske 1982/83. godine. Magistarski rad pod naslovom „Model gimnastičara i gimnastičarki u etapi prve selekcije“ odbranio je 1989. godine.

U cilju usavršavanja mr Miljan Grbović je tokom 1984. godine, proveo tri meseca u Centralnom državnom institutu za fizičku kulturu u Moskvi, na Katedri za Gimnastiku. U isto vreme obavljao je praksu u Olimpijskoj sportskoj školi i pohađao seminare pod rukovodstvom najistaknutijih naučnika i stručnjaka iz sportske gimnastike tadašnjeg SSSR-a.

Na poziv predmeta Sportska gimnastika Instituta fizičke kulture Katalunje iz Barselone, mr Miljan Grbović boravio je mesec dana (1993), kao stručni saradnik u nastavi za studente - usmerante iz sportske gimnastike. Ova saradnja je nastavljena tokom 1994. i 1995. godine, kroz rad Biomehaničke grupe Instituta visokih priprema olimpijskog centra Katalunje.

Mr Miljan Grbović učestvuje u realizovanju praktične nastave i u prezentaciji određenih teorijskih tema na redovnim četvorogodišnjim i poslediplomskim studijama: *Studijskom programu Fizičko vaspitanje* (predmet Teorija i metodika vežbi na spravama); *Studijskom programu Sport* (smer Sportska gimnastika - izborni predmet); zatim na nastavi Osnove sportske gimnastike u okviru predmeta Osnove dečijeg sporta (za sve studente studijskog programa), kao i na predmetu Kondicija.

Mr Miljan Grbović je radio sa članicama juniorske i seniorske državne reprezentacije u Gimnastičkom društvu Beograd – „Palilula“, a zatim kao trener ženske gimnastičke reprezentacije Beograda i Srbije i kao trener reprezentacije bivše Jugoslavije u ženskoj sportskoj gimnastici. Bio je član Stručnog saveta Gimnastičkog saveza Jugoslavije, član Predsedništva Gimnastičkog saveza Jugoslavije. Učestvovao je u organizaciji i realizaciji velikog broja takmičenja (Prvi svetski kup u ritmičko-sportskoj gimnastici; IV balkanski šampionat u sportskoj gimnastici i dr).

Sem u gimnastici bio je angažovan i u drugim sportskim granama (u vaterpolu, rukometu, košarci, stonom tenisu). Od 2003. godine radi kao kondicioni trener odbojkaške reprezentacije Srbije (Srbije i Crne Gore).

Mr Miljan Grbović objavio je dvadeset radova u časopisima nacionalnog značaja i zbornicima radova. Sem toga učestvovao je u izradi pet udžbenika i dva nastavna filma.

Spisak objavljenih radova

1. **Grbović, M.**, Gavrilović, P., Jocić, D. (1979). Dinamika razvoja najboljih rezultata u atletici u olimpijskom ciklusu 1972-1976. Godine, Fizička kultura, 33 (1), 41-44.
2. Petrović, J.; Budja, P.; Sedić, P.; Radojević, J.; **Grbović, M.** (1984). Brzina zaleta juniora i juniorki prilikom izvodjenja preskoka na Balkanskom šampionatu. Beograd, Sportska praksa, 3, str.
3. Petrović, J.; **Grbović, M.** 1, (1979). Svetski šampionat u sportskoj gimnastici 1978. godine. Beograd, Fizička kultura, 33 (1)
4. **Grbović, M.** (1982). IV Balcan Championship For juniors, Santa Monica, International Gymnast, 4.
5. Petrović, J. i grupa autora (1984): Planiranje i programiranje rada sportskih škola na teritoriji SR Srbije (bez pokrajina). Elaborat. Beograd, Fakultet za fizičko vaspitanje.
6. Radojević, J.; **Grbović, M.** (1992). Sportska gimnastika u sistemu školskog sporta, stručni skup "Sport u školama Srbije", Specijalni dodatak časopisa Fizička kultura, (46) 3, str.262-264
7. Radojević, J.; **Grbović, M.** (1993). Uticaj muške sportske gimnastike na razvoj tehnike u ženskoj sportskoj gimnastici, stručni skup "Tehnika u sportu - Tehnikus 92.", Specijalni dodatak časopisa Fizička kultura, (47)1-2, str.93-97
8. Radojević, J. **Grbović, M.** (1995). Vežbanje na spravama i tlu u funkciji prevencije telesnih deformiteta. Letnja škola pedagoga fizičke kulture Jugoslavije-Ulcinj, Fizička kultura, Podgorica, 1-2, 33-41.
9. Radojević, J.; **Grbović, M.** (1996): Sredstva verbalne i vizuelne komunikacije u praktičnoj nastavi, Zbornik radova FIS komunikacije 96, naučni skup sa međunarodnim učešćem, Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu, str. 22-25
10. Radojević, J.; **Grbović, M.** (1995): Nivo informisanja ili novi status pedagoga fizičke kulture, Zbornik radova sa skupa Pripremanje nastavnika fizičkog vaspitanja za realizaciju nastavnih planova i programa dece i omladine, FFK, Novi Sad, str. 305-310
11. Radisavljević L., Radojević, J., **Grbović, M.**, Martinović, D., Dabović, M.: (1997): Osnovne karakteristike gipkosti kod dece mlađeg školskog uzrasta, Letnja škola pedagoga fizičke kulture, Stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem, Arađelovac.
12. **Grbović, M.**; Pajić, Z. i Matavulj, D. (1997): Utvrđivanje inter-relacija ravnoteže i nekih motoričkih sposobnosti u mlađem školskom uzrastu, "Međunarodni simpozijum fizička kultura 1997. Inovacije nastavnih planova i programa fizičkog vaspitanja dece i omladine", Fakultet fizičke kulture, Novi Sad.
13. Radojević, J., **Grbović, M.** (2002): Mlađi školski uzrast na Republičkom nivou sistema školskih sportskih takmičenja, Naučni skup sa međunarodnim učešćem (Fizička aktivnost – 01 –Takmičenje), Godišnjak 10, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd
14. Radojević, J.; Vukašinović, V.; **Grbović, M.**; Dabović, M. (2005): Mogućnosti intenzifikacije radnih procesa u fizičkom vaspitanju usavršavanjem didaktičko-metodičke zasnovanosti časa i primenom tehničke i informatičke tehnologije, seminar i CD sa izloženim sadržajima na seminaru, Bajina Bašta, Društvo pedagoga fizičke kulture Srbije

15. Vukašinović, V., **Grbović, M.**, Dabović, M., Radojević, J. (2008). Problemi u realizovanju programa vežbi na spravama i tlu u osnovnim i srednjim školama u Smederevu. Zbornik sažetaka. Međunarodna naučna konferencija Teorijski, metodološki i metodički aspekti fizičkog vaspitanja. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja i Olimpijski komitet Srbije. Beograd
16. Vukašinović, V., **Grbović, M.**, Dabović, M., Radojević, J. (2008). Problemi u realizovanju programa vežbi na spravama i tlu u osnovnim i srednjim školama u Smederevu. Zbornik radova. Međunarodna naučna konferencija Teorijski, metodološki i metodički aspekti fizičkog vaspitanja. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja i Olimpijski komitet Srbije. Beograd, str. 295-300.

Spisak radova u monografijama

1. Radojević, J., Dabović, M., **Grbović, M.** (2011): Sportska gimnastika – bazična sportska grana. Dečiji sport od prakse do akademske oblasti. Ur. Jevtić, B., Radojević, J., Juhas, I., Ropret, R. Beograd. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, str. 411-435.
2. Vukašinović, V., **Grbović, M.**, Dabović, M. (2011): Primena sportske gimnastike u drugim sportskim granama. Dečiji sport od prakse do akademske oblasti. Ur. Jevtić, B., Radojević, J., Juhas, I., Ropret, R. Beograd. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, str. 437 – 448.

Udžbenici i priručnici

1. Petrović, J. i grupa autora (1992): Sportska gimnastika, Sportska knjiga, Beograd, 1
2. Petrović, J. i grupa autora (1994). Sportska gimnastika, drugo prerađeno i dopunjeno izdanje, I deo, Fakultet fizičke kulture, Beograd, 1994. godine (mr Miljan Grbović: poglavlje "Sale i sprave")
3. Petrović, J. i grupa autora Sportska gimnastika drugo prerađeno i dopunjeno izdanje, II deo Fakultet fizičke kulture, Beograd, 1995. godine (mr Miljan Grbović: poglavlje "Pomoćni uređaji i trenažeri)
4. Marinković, A.: Radojević, J.: **Grbović, M.** (2001): Zaobljena piramida za najmlađe, priručnik (34 stranice). Nova Pazova, Bonart.
5. Radojević, J., Vukašinović, V., Grbović, M., Dabović, M. (2011): Teorija i metodika sportske gimnastike – II deo, praktična nastava i priprema za rad u školi, Beograd, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja (drugi deo udžbenika, prvi se radi).

Problem i predmet istraživanja

Agilnost predstavlja karakteristike motoričkih funkcija od kojih zavisi uspešnost u relativno jednostavnim kretanjima (tzv. aktivnostima zatvorenog tipa) i složenijim aktivnostima (tzv. otvorenog tipa u kojima unapred nije poznat signal za promenu karakteristika kretanja (levo, desno, gore, dole – na vizuelni ili na auditivni signal). Uspešnost u aktivnostima koje zahtevaju agilnost povezana je sa motoričkim sposobnostima (jačinom, snagom, brzinom, okretnošću i gipkošću) i modalitetima njihovog ispoljavanja (brzinom ispoljavanja jačine, brzinskom snagom, tačnošću - u odnosu na prostor, vreme, jačinu i dr). U vezi sa ispoljavanjem agilnosti posebno treba imati u vidu

uticaje morfoloških karakteristika (visina tela, masa tela, sastav tela i dr), kao inercionih faktora i psiholoških karakteristika (perceptivni faktori i faktori donošenja odluke), koji utiču na kretanje (Young, 2001).

Istraživanja agilnosti ukazuju na nedovoljno razjašnjenu povezanost, kao i na neophodnost daljeg istraživanja interakcija između morfoloških karakteristika, motoričkih sposobnosti i uspešnosti ispoljene u različitim zadacima za procenu agilnosti.

Povezanost brzine trčanja i brzine trčanja sa promenom smera je niska, a ti nalazi idu u prilog tvrdnji da su ova kretanja specifična. Specifičnost kretanja se povezuje sa razlikama u složenosti kretanja vezanim za promene smera kretanja (Young, Hawken i Mc Donald, 1996; Buttifant, Grham i Cross, 1999; Beker, 1999; Young, McDowell i Scarlett, 2001).

Rezultati istraživanja do kojih je došao Young (2001) sugerišu da trening brzine trčanja pravo ne doprinosi poboljšanju brzine trčanja sa promenom smera, odnosno, da trening brzine trčanja doprinosi poboljšanju rezultata najviše u onim aktivnostima koje su slične po kinematičkim i dinamičkim karakteristikama. Što su razlike u kinematičkim i dinamičkim karakteristikama kretanja veće to je uticaj određenog vežbanja manji (Draper i Lncester, 1985, Mayhew, Piper, Schwegler i Ball, 1989; Young, Hawken i Mc Donald, 1996; Buttifant, Grham i Cross, 1999; Young, McDowell i Scarlett, 2001). Ovim nalazima idu u prilog i rezultati deskriptivnog istraživanja povezanosti motoričkih sposobnosti fudbalera, košarkaša, odbojkaša i rukometaša koji sugerišu njihovu različitu povezanost sa rezultatima u testu agilnosti (Kukolj i sar, 1998).

Iz teorijskih razloga značajno je da bude objašnjeno na koji način su povezani rezultati u različitim testovima za procenu agilnosti sa motoričkim sposobnostima od kojih zavisi njeno ispoljavanje. U praktičnom smislu značajno je da se istraži zastupljenost pojedinih motoričkih sposobnosti u zadacima za procenu agilnosti koji se razlikuju po stepenu promene smera i po trajanju, odnosno po broju promena i trajanju zadataka za procenu agilnosti.

Na osnovu analize povezanosti između brzine trčanja sa jačinom i snagom, kao motoričkim svojstvima, u kojim je dobijena umerena do jaka povezanost, nije moguće očekivati da će jačina i snaga biti povezane sa rezultatima u testovima agilnosti. S tim u vezi, istraživanja o povezanosti jačine i snage sa agilnošću sugerišu da postoji niska povezanost između jačine i snage mišića nogu sa brzinom promene smera kretanja (Young, Hawken i McDonald, 1996; Negrete i Brophy, 2000).

Objašnjavanje povezanosti snage i agilnosti nije moguće ni na osnovu rezultata istraživanja u kojima su korišćeni različiti testovi za procenu snage - skok uvis, serija skokova, skokovi sa opterećenjem, saskok-odskok (Webb i Lander, 1983; Young, Hawken i McDonald, 1996; Negrete i Brophy, 2000; Mc Bride i sar, 2002; Djekalikian, 1993; Young, Hawken i McDonald, 1996; Joung, James i Montgomeri, 2002). Iako su dobijene umerene korelacije one nisu imale statističku značajnost.

U celini posmatrano, agilnost kao kompleksna motorička sposobnost, nije dovoljno istražena da bi bila objašnjena međusobna povezanost njenih strukturnih elemenata. Objašnjenje participacije motoričkih sposobnosti, aktuelnih u uspešnom ispoljavanju kretanja koja zahtevaju agilnost, izuzetno je značajna kako za teoriju razvoja motoričkih sposobnosti tako i za teoriju motorne kontrole. Zakonomernosti relacija između pojedinih segmenata u strukturi agilnosti od posebnog su značaja za sportsku praksu jer od njih zavisi izbor sredstava i metoda u procesu aktivnog uticaja na poboljšanje agilnosti, odnosno, na poboljšanje uspešnosti u kretanjima kao što su igre, odnosno sportske igre.

Cilj istraživanja

Cilj u ovom istraživanju je da se objasni povezanost motoričkih sposobnosti koje grade strukturu agilnosti, odnosno, koje utiču na ispoljavanje agilnosti u različitim uslovima merenja. Sem toga, cilj istraživanja obuhvata i određivanje nivoa i karaktera povezanosti karakteristika telesnog razvoja (morfološke karakteristike) sa agilnošću ispoljenu u testovima koji se razlikuju po trajanju i složenosti testova (ubrzanje, usporenje, broj promena i stepen promene smera kretanja).

Istraživanje treba da doprinese boljem razumevanju uloge morfoloških karakteristika u kretanjima koja zahtevaju različitu složenost i trajanje ispoljavanja agilnosti, odnosno, očekuje se da rezultati doprinesu boljem razumevanju povezanosti jačine, snage i brzine kao motoričkih osobina koje ulaze u sastav skupa osobina od kojih zavisi ispoljavanje agilnosti.

Zadaci istraživanja

U skladu sa predmetom i ciljem, zadaci u ovom istraživanju obuhvataju operativne postupke koji treba da obezbede metodološki relevantne uslove u vezi sa uzorkovanjem ispitanika i izborom varijabli, kao i u vezi sa prikupljanjem i obradom podataka. Osnovni zadaci pretpostavljaju definisanje uzorka ispitanika, merenje varijabli za procenu morfološkog statusa, merenje varijabli za procenu varijabli jačine, snage i brzine, kao i merenje varijabli za procenu agilnosti. Nakon prikupljanja i obrade podataka očekuje se interpretacija i diskusija rezultata dobijenih u istraživanju.

Radne hipoteze

Istraživaje je projektovano tako da omogućava testiranje načina na koji, morfološke karakteristike i motoričke sposobnosti participiraju u rezultatima koji zahtevaju agilnost ostvarenim u različito definisanim uslovima kretanja.

Hipoteze su relacionog tipa. Opštom hipotezom (H_0) očekuju se objašnjenja intenziteta i karaktera povezanosti morfoloških karakteristika i motoričkih sposobnosti (jačine, snage i brzine), u zadacima koji se koriste za procenu agilnosti, a koji se razlikuju po trajanju, karakteru kretanja i po stepenu promene smera kretanja.

Pomoćnim hipotezama biće testiran intenzitet i karakter povezanosti morfoloških karakteristika (H_1) i određenih motoričkih sposobnosti (H_2) u odnosu na trajanje i složenost kretanja u različitim uslovima procene agilnosti. Očekuje se da će povezanost morfoloških karakteristika sa rezultatima kretanja biti veća u uslovima dužeg trajanja i većeg stepena promena smera kretanja, odnosno, očekuje se da će povezanost jačine, snage i brzine sa rezultatima kretanja biti veća u uslovima dužeg trajanja i većeg stepena promena smera kretanja.

Naučne metode istraživanja

U istraživanju je predviđena primena teorijske analize radova objavljenih u vezi sa problemom ispoljavanja agilnosti pod uticajem različitih programa vežbanja i različitih odnosa morfoloških karakteristika i motoričkih sposobnosti ispitanika različitog stepena uvežbanosti. Na osnovu rezultata teorijske analize predviđeno je empirijsko istraživanje transverzalnog tipa zasnovanom na merenju morfoloških karakteristika i testiranju motoričkih sposobnosti.

Podaci dobijeni u fazi empirijskog istraživanja biće obrađeni primenom deskriptivne i korelacione statistike, odnosno primenom faktorske analize. Značajnost međusobne povezanosti morfoloških pokazatelja, motoričkih sposobnosti i agilnosti biće testirana na nivou $P < 0.05$.

Generalna struktura doktorske disertacije

Doktorska disertacija će biti struktuirana na uobičajen način za ovu vrstu istraživanja. Predviđena su poglavlja: 1. Uvod; 2. Problem i predmet istraživanja; 3. Cilj, zadaci i hipoteze; 4. Metode rada; 4.1 Uzorak ispitanika; 4.2 Uzorak varijabli; 4.2.1 Uzorak varijabli za procenu morfoloških karakteristika; 4.2.2 Uzorak varijabli za procenu motoričkih karakteristika; 4.2.3 Uzorak varijabli za procenu agilnosti; 5. Obrada podataka; 6. Rezultati istraživanja; 7. Diskusija; 8. Zaključak; 9. Značaj istraživanja i 10. Literatura.

Naučna opravdanost disertacije, očekivani rezultati i praktična primena rezultata

Projekat doktorske disertacije mr Miljana Grbovića obuhvatio je problem ispoljavanja agilnosti u različitim uslovima merenja kao značajnog faktora u objašnjavanju uspešnosti čoveka, posebno uspešnosti perspektivnih sportista. Ova oblast motoričke uspešnosti nije dovoljno istražena. Projektom doktorske disertacije izdvojeni su bitni elementi koji grade potencijalni eksplorativni milje u čijim rezultatima se očekuju objektivni doprinosi spoznavanju međusobne povezanosti morfoloških karakteristika i motoričkih sposobnosti u uslovima ispoljavanja agilnosti.

Rezultati istraživanja će doprineti razumevanju povezanost jačine, snage, odnosno modaliteta njihovog ispoljavanja, kao i povezanosti brzine u uslovima merenja agilnosti koji se razlikuju po trajanju, broju promena smera kretanja i po stepenu promene smera kretanja.

Saznanja o specifičnostima povezanosti morfoloških karakteristika, motoričkih sposobnosti i agilnosti će doprineti detaljnijem razumevanju teorije motoričkih sposobnosti i motorne kontrole, omogućiti jasniju orijentaciju kod izbora adekvatnih sredstava i metoda rada u procesu vežbanja/treninga, kao i kod izbora testova za procenu agilnosti u okviru postupaka ranog usmeravanja, selekcije, odnosno, kod evaluacije određenih programa rada.

Zaključak i predlog

Značaj predložene teme za razvoj nauke proističe iz teorijskog doprinosa objašnjavanju uspešnosti u kompleksnim motoričkim aktivnostima po osnovu komplementarnog sadejstva različitih motoričkih sposobnost, odnosno, zatim iz aspekta organizacije kretanja, kao i iz praktičnog određenja prema protokolima za procenu agilnosti (informativnost u odnosu na cilj procene, modalitete ocene, izbor sredstava, metoda i dr).

Rezultati istraživanja će imati mogućnost neposredne primene u praksi u smislu adekvatne primene pojedinih protokola za procenu agilnosti (predikcija, orijentacija, selekcija, ocena sposobnosti i dr) i u smislu modeliranja odgovarajućih programa na osnovu očekivanih profila motoričkih sposobnosti. Sem tog, rezultati će doprineti stvaranju objektivne osnove za projekciju istraživanja kauzalnog tipa u cilju sagledavanja optimalnog razvoja individualnih mogućnosti ispitanika.

Projekat doktorske disertacije na originalan način razvija ideju o komplementarnosti morfoloških karakteristika i motoričkih sposobnosti u uslovima ispoljavanja agilnosti. Originalnost ideje očigledna je po karakteristikama testova za procenu agilnosti izabranim za istraživanje

participacije jačine, eksplozivne jačine, snage i brzine u standardnim protokolima za procenu agilnosti. Ovi protokoli se razlikuju po trajanju, stepenu promene smera, kao i po broju promena smera kretanja. Razlike u primenjenim protokolima za procenu agilnosti omogućavaju metodološki bitno različite uslove ispoljavanja agilnosti i, na taj način, omogućavaju zaključivanja o zakonomernostima promena udela posmatranih morfoloških i motoričkih performansi u ispoljavanju agilnosti.

Pregled literature, logična interpretacija rezultata dosadašnjih istraživanja, sagledavanje problema istraživanja, pored velikog iskustva značajnog za formulisanje cilja istraživanja, ukazuju na ozbiljnost i spremnost kandidata da se upusti u rešavanje ovog, izuzetno složenog i suptilnog problema ispoljavanja agilnosti kao motoričke sposobnosti.

Komisija predlaže da Nastavno-naučno veće Fakulteta prihvati Referat o projektu doktorske disertacije mr Miljana Grbovića pod naslovom “ISPOLJAVANJE AGILNOSTI U DEFINISANIM USLOVIMA MERENJA”.

Izabrani problem, postavljeni cilj i, s tim u vezi, predviđene metode i postupci testiranja hipoteza, kao i očekivana primena rezultata istraživanja u sportu i fizičkom vaspitanju, ukazuju da je za verifikaciju naučnog pristupa u planiranom istraživanju matičan Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.

Predlažemo da realizaciju projekta doktorske disertacije, u svojstvu mentora, prati redovni profesor dr Miloš Kukolj.

U Beogradu, 23.12. 2011. godine

Članovi Komisije:

Dr Miloš Kukolj, redovni profesor

Dr Jaroslava Radojević, redovni profesor,

Dr Jelena Obradović, vanredni profesor,
FSFV Univerzitet u Novom Sadu