

ПОДАЦИ О МЕНТОРУ

за кандидата **мр Гордану Чолић**

Име и презиме ментора: **проф. др Славица Голубовић**

Звање : **редовни професор**

Списак радова који квалификују ментора за вођење докторске дисертације:

1. Голубовић, С. (2011). Дислексија, Дисграфија, Диспраксија. *Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду*, Меркур, Београд. ИСБН : 978-86-6203-013-9. Обим 579 стр. **(M13)**.

2. Голубовић С. (2007). Развојни језички поремећаји. *Друштво дефектолога Србије*, Меркур, Београд. ИСБН: 978-86-84765-15-6. Обим 421. стр. **(M13)**.

3. Голубовић, С. (2007). Фонолошки поремећаји. *Друштво дефектолога Србије*, Меркур, Београд. ИСБН 978-86-84765-15-6. Обим 320. стр. **(M13)**.

4. Golubovic, S. Golubovic Z.Z. (2010). Dyslexia and Dysgraphia- identification and support *International Proceedings of the 6th World Congress of Neurorehabilitation* (Vienna, Austria, March 21-25, 2010) , Ed. Homberg, V., & Binder, H. Edizioni Minerva Medica, MEDIMOND, p.p. 189-195. ISBN 978-88-7587-557-2. **(M14)**

5. Čolić, G., Golubović, S. (2010). Pragmatska kompetentnost dece sa disgrafijom/ Pragmatic competence in children with dysgraphia. *Defektologija/Defectology*, 2010, 16 (1): **45-52** . Index Copernicus sa IC Value 3.74 ISSN 1512-6994. **(M24)**

6. Duranović, M., Golubović, S., Salihović, N., Ibrahimagić, A. Tucaković, E., Veljačić, Z. (2010). Auditivna i vizuelna diskriminacija i uticaj artikulacijske prisile na razumevanje pročitanoг u dece sa teškoćama čitanja i pisanja/Auditory and visual discrimination and influence of articulation force on reading comprehension in children with reading and writing disabilities). *Defektologija/Defectology*, 2010, 16 (1): 33-38. Index Copernicus sa IC Value 3.74 ISSN 1512-6994 **(M24)**

8. Golubović S. (2009). Smetnje u učenju: teorije i novi dokazi. *Istraživanja u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji. Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Univerzitet u Beogradu*, Beograd, str. 89-104. ISBN 978-86-80113-84-5. **(M33)**.

9. Golubovic, S. (2007). Diferencijalna dijagnoza razvojne disleksije, hiperleksije i aleksije. The Quality of Slovenian Logopedia in Europe/ Kvaliteta Slovenske Logopedije v Evropskem Prostoru. *Proceedings : The Quality of Slovenian Logopedia in Europe (Zbornik referatov:*

Kvaliteta Slovenske logopedije v evropskom prostoru). p. 103-110. ISBN 978-961-91901-2-8. (M33).

10. Голубовић, С. (2007). Развојна дислексија, хиперлексија и АДД-АДХД. *Поремећаји вербалне комуникације. Превенција, дијагностика и третман*. Институт за експерименталну фонетику и патологију говора. Стр. 39-61. ИСБН 978-86-81879-16-0. (M33).

Заокружити одговарајућу опцију (А, Б, В, или Г)

А) У случају менторства дисертације на докторским студијама у групацији техничко-технолошких, природно-математичких и медицинских наука ментор треба да има најмање три рада са SCI, SSCI, AHCI или SCIE листе, као и Math-Net, Ru liste.

Б) У случају менторства дисертације на докторским студијама у групацији друштвено-хуманистичких наука ментор треба да има најмање три рада са релевантне листе научних часописа (Релевантна листа научних часописа обухвата SCI, SSCI, ACH и SCIE листе, као и ЕРИХ листу, листу часописа које је Министарство за науку класификовало као M24 и додатну листу часописа коју ће, на предлог универзитета, донети Национални савет за високо образовање. Посебно се вреднују и монографије које Министарство науке класификује као M11, M12, M13, M14, M41 и M51,).

В) У случају израде докторске дисертације према ранијим прописима за кандидате који су стекли академски назив магистра наука ментор треба да има пет радова(референци) које га, по оцени Већа научних области, квалификују за ментора односне дисертације.

Г) У случају да у ужој научној области нема квалификованих наставника, приложити одлуку Већа докторских студија о именовању редовног професора за ментора.

Датум

М.П.

Декан Факултета