

ФАКУЛТЕТ СПОРТА И  
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

Предмет :

Конкурс за **избор 1** (једног) наставника у звању **доцента, за предмет Теорија и методика физичког васпитања, ужа научна област Теорија и технологија спорта и физичког васпитања**, на Факултету спорта и физичког Васпитања у Београду.

**ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У  
БЕОГРАДУ**

Изборно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Београду је на својој 5. седници одржаној 22.12.2011. године, у складу са чл.28, 29 и 30. Статута Факултета, донело одлуку о расписивању конкурса за избор једног наставника у звању доцента за предмет Теорија и методика физичког васпитања, ужа научна област Теорија и технологија спорта и физичког васпитања.

На истој седници именована је и Комисија за спровођење поступка избора у саставу:

1. Ред. проф. др Драгољуб Вишњић – ФСФВ, Београд
2. Ред. проф. др Божо Бокан – ФСФВ, Београд
3. Ван. проф. др Бранислав Драгић – ФСФВ, Ниш.

О овој одлуци обавештени смо актом 02. бр. 4320 од 23.12. 2011. године.  
Уз наведени акт добили смо и документацију конкурса.

Комисија је проучила документацију о конкурс и подноси Изборном већу Факултета спорта и физичког васпитања следећи

**РЕФЕРАТ**

На конкурс који је по одлуци Изборног већа расписао Декан Факултета за спорт и физичко васпитање а који је изашао у листу „Послови“ од 04.01.2012. године јавила су се два кандидата: **др Игор Станојевић** професор физичког васпитања Медицинске школе „др Алекса Савић“ у Прокупљу и **др Ивана Милановић**, асистент на предмету Теорија и методика физичког васпитања. Кандидати пријављени на конкурс приложили сву сву законом прописану документацију, укључујући списакове радова и саме радове.

Редослед извештаја о кандидатима одређен је на основу датума пријаве на конкурс. Кандидат др Игор Станојевић предао је документацију 12.01.2012. године а др Ивана Милановић 16.01.2012. године.

## Подаци о др Игору Станојевићу

### I. Биографија

Др Игор Станојевић, рођен је у Прокупљу 10.07.1973. године. Основну и средњу медицинску школу је завршио у Прокупљу. Војни рок је одслужио 1993 године у падобранској бригади.

На Универзитету у Нишу 1994. године је примљен као редован студент на Факултет за физичку културу. Дипломирао је 1998. године са темом: „Структурална и биомеханичка анализа технике трчања на 2000 м. код старијих пионира“.

Године 2007 је завршио постдипломске студије на Факултету за физичку културу у Нишу, где је одбранио магистарску тезу са насловом: „Разлике у морфолошким карактеристикама, моторичким и функционалним способностима код школске деце градског и сеоског подручја“ и стекао звање „Магистар наука физичке културе“.

Дана 28.01.2010. године одбранио је докторску дисертацију на Факултету за физичку културу на Палама на тему : „Релације неких сегмената антрополошког простора са резултатима скакачких и бацачких дисциплина код спортиста“ чиме је стекао академски назив: „Доктор наука физичке културе“.

Ожењен је и отац два детета.

Од 2001. године је у сталном радном односу у средњој медицинској школи „Др Алекса Савић“ у Прокупљу, као професор физичког васпитања.

### II. Библиографија – списак радова

Кандидат др Игор Станојевић је приложио списак радова и саме радове.

1. Игор Станојевић : Примена кибернетике у настави физичког васпитања, ФИС комуникације 2006. Ниш : Факултет физичке културе у Нишу. Зборник Радова

P 54 1 бод

2. Игор Станојевић : Повезаност моторичких способности са брзином трчања на 4 х 20 м. Код ученика основне школе. ФИС комуникације 2006. Ниш, зборник радова : Факултет физичке културе у Нишу.

P54 1 бод

3. Слободан Стојиљковић, Наташа Бранковић, **Игор Станојевић**, Дејан Миленковић: Методе рада и садржај програма за развој брзине у наставном процесу, XLVI Конгрес Антрополошког Друштва Југославије са међународним учешћем. Бања Јунаковић – Апатин, 29 мај – 2 јун 2007. Београд : Антрополошко друштво Југославије.

P 72 0,5 бодова

P 62 1.5 бод

4. Наташа Бранковић, Слободан Стојиљковић, Дејан Миленковић, Игор Станојевић ; Карактеристике опоравка у настави физичког васпитања, XLVI Конгрес Антрополошког Друштва Југославије са међународним учешћем. Бања Јунаковић – Апатин, 29 мај – 2 јун 2007. Београд : Антрополошко друштво Југославије.

P72 0,5 бодова

P62 1.5 бод

### Табеларни преглед систематизације радова изражених у бодовима

|     |                                                             |                         |
|-----|-------------------------------------------------------------|-------------------------|
| P62 | Рад у часопису националног значаја                          | <b>(2x1,5) = 3 бода</b> |
| P54 | Рад саопштен на скупу међународног значаја штампан у целини | <b>(2x1 ) = 2 бод</b>   |
| P72 | Рад саопштен на скупу међународног значаја штампан у изводу | <b>(2x0,5) = 1 бод</b>  |
| P81 | Одбрањена докторска дисертација                             | <b>6 бодова</b>         |
|     | Укупно                                                      | <b>12 бодова</b>        |

### Анализа радова.

Рад „Примена кибернетике у настави физичког васпитања“ је теоријска расправа о примени кибернетичког приступа о настави физичког васпитања на основу анализираних истраживачких радова аутора који су се бавили трансформацијом моторичких, функционалних, морфолошких и других карактеристика спортиста као и деце и омладине. Аутори рада дају предлог да се настава физичког васпитања програмира, планира и реализује на основу кибернетичког модела управљања поменутиим процесима.

Рад „Повезаност моторичких способности са брзином трчања на 4 x 20 м. код ученика основне школе“ је рад трансферзалног истраживачког карактера чији је основни циљ био утврђивање повезаности моторичких способности (предикторски систем) са брзином трчања на 20 метара. Утврђено је да у петом разреду основне школе брзина трчања на 20 метара није довољно диференцирана већ да је садржана у укупности антрополошких карактеристика и да је потребно посебну пажњу усмерити на развој моторичких способности које ће допринети побољшању брзине.

Рад, „Методе рада и садржај програма за развој брзине у наставном процесу“ је рад теоријског карактера заснован на релевантним научним изворима. На основу презентираних метода за развој брзине и осталих значајних фактора дати су предлог и препоруке за развој брзине кретања у школским условима.

Рад, „Карактеристике опоравка у настави физичког васпитања“ се бави практичном применом сазнања о оптерећењима и опоравку у спорту у физичком васпитању. Велико је питање у којој мери су ова сазнања применљива у настави физичког васпитања. Закључци рада су уопштени и не излазе из домена савремене теорије и технологије методике спортског тренинга.

### III. Научно-стручни рад

Магистарски рад на тему „Разлике у морфолошким карактеристикама, моторичким и функционалним способностима код школске деце градског и сеоског подручја“ је

значајан и актуелан са аспекта теорије и праксе физичког васпитања. Истраживања на ову тему су рађена не само код нас већ и у свету. На основу резултата истраживања могу се сагледати различите потребе ученика за вежбањем када су у питању њихове моторичке и функционалне способности.

Докторска дисертација „Релације неких сегмената антрополошког простора са резултатима скакачких и бацачких дисциплина код спортиста“ је истраживање значајно за теорију и методiku спорта и спортског тренинга. Проблематика истраживања антрополошког простора спортиста одређених специјалности је значајна за селекцију у спорту али и методе спортског тренинга. Испитивање зависности максималних резултата спортиста од њихових моторичких, функционалних и морфолошких карактеристика и удео истих у постизању резултата актуелан је проблем теорије и праксе спортског тренинга. Добијени резултати свакако доприносе продубљивању досадашњих сазнања из ове области.

Радови кандидата наведени у поднетој библиографији имају одређеног значаја за теорију и праксу физичког васпитања али се не могу сврстати у категорију истраживачких радова изузев рада: „Повезаност моторичких способности са брзином трчања на 4 x 20 м. код ученика основне школе“. Овај рад је истраживачког карактера чији је основни циљ утврђивање повезаности моторичких способности (предикторски систем) са брзином трчања на 20 метара. Утврђено је да у петом разреду основне школе брзина трчања на 20 метара није довољно диференцирана већ да је садржана у укупности антрополошких карактеристика и да је потребно посебну пажњу усмерити на развој моторичких способности које ће допринети побољшању брзине.

О осталим радовима може се рећи следеће :

Рад „Примена кибернетике у настави физичког васпитања“ је теоријска расправа о примени кибернетичког приступа о настави физичког васпитања на основу анализираних истраживачких радова аутора који су се бавили трансформацијом моторичких, функционалних, морфолошких и других карактеристика спортиста као и деце и омладине. Аутори рада дају предлог да се настава физичког васпитања програмира, планира и реализује на основу кибернетичког модела управљања поменутиим процесима.

Рад „Методе рада и садржај програма за развој брзине у наставном процесу“ је рад теоријског карактера заснован на релевантним научним изворима. На основу презентираних метода за развој брзине и осталих значајних фактора дати су предлог и препоруке за развој брзине кретања у школским условима.

Рад „Карактеристике опоравка у настави физичког васпитања“ се бави практичном применом сазнања о оптерећењима и опоравку у спорту у физичком васпитању. Велико је питање у којој мери су ова сазнања применљива у настави физичког васпитања. Закључци рада су уопштени и не излазе из домена савремене теорије и технологије методике спортског тренинга.

#### **IV. Педагошки рад**

Кандидат др Игор Станојевић има педагошког искуства јер обавља одговоран посао професора физичког васпитања у средњој школи. Комисија нема ближих података о

његовом педагошком раду како у настави тако и ванчасовним активностима. Кандидат до сада нема искуства у педагошком раду са студентима што и не мора да буде пресудно за његов избор у звање уколико испуњава друге услове од интереса за наставу и науку.

## **Подаци о др Ивани Милановић**

### **I. Биографија**

Др Ивана Милановић је рођена 24.10.1973. године у Крушевцу. Основну и средњу школу завршила је у Крушевцу. Факултет физичке културе уписала је 1992/93 године, а дипломирала је 1998. године са просечном оценом 9,73. У периоду од 1999. до 2001. године радила је у Градском центру за физичку културу у Београду на месту професора физичке културе као организатор рекреативних програма за грађанство.

Од 2001. године запослена је на Факултету спорта и физичког васпитања на радном месту асистента приправника на предмету Теорија и методика физичког васпитања. На предмету је реализовала теоријска вежбања и часове вежби у оквиру педагошке праксе студената у основним и средњим школама.

Учествовала је у 2001/02 години на реализацији пројекта „Ревитализација школског спорта града Београда“ у функцији секретара пројекта. Изабрана је као представник Факултета у Организациони одбор Система школског спорта – „Спортиш“, града Београда.

Магистарски рад на тему „Ефекти програмирање наставе физичког васпитања у млађем школском узрасту“ одбранила је 2006. године на Факултету спорта и физичког васпитања у Београду.

Од 2006. године ради као асистент на предмету Теорија и методика физичког васпитања. Реализује часове вежби и педагошку праксу у основним школама (млађи разреди) са студентима треће године. У овом периоду ради и на предмету Основе спорта младих као и на предмету Програмске основе физичког васпитања на студијском програму физичког васпитања. У овом периоду била је секретар Катедре за теорију и методику физичког васпитања до 2010. године.

Учествовала је у реализацији акредитованих програма за стручно усавршавање наставника на тему: „Програми физичког васпитања – основа развоја физичких способности ученика самосталним вежбањем“, одобреног од Завода за унапређивање васпитања и образовања за годину 2009/10. Аутор је и реализатор програма за наставнике физичког васпитања у оквиру стручног усавршавања на тему: „Праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у функцији циља и задатака наставе физичког васпитања“, одобреног од Завода за унапређивање васпитања и образовања за годину 2011/12.

Као члан Организационог одбора учествовала је у организацији три Међународне научне конференције одржане на Факултету спорта и физичког васпитања: Аналитика и дијагностика физичке активности (2007), Теоријски, методолошки и методички аспекти физичког васпитања (2008), Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих (2011), као и у организацији Међународне научне конференције поводом Универзијаде 2009 у Београду – FISU конференција „Универзијада 2009“.

Члан је Савета Факултета.

Један је од координатора истраживачког пројекта „Успостављање система праћења физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у настави физичког васпитања“ који Факултет спорта и физичког васпитања спроводи у сарадњи са Заводом за вредновање квалитета образовања у васпитању у периоду од 2011 – 2014. године.

Докторску дисертацију на тему „Праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у настави физичког васпитања“ одбранила је 2011. године.

Објавила је седам радова у часописима националног и међународног значаја и једанаест радова у зборницима са скупова националног и међународног значаја.

## **II. Библиографија – списак радова**

Вишњић, Д., Лошић, К., **Милановић, И.** (2001). Педагошки осврт на школска такмичења града Београд у периоду од 1978-2001, Годишњак 10, ФСФВ, стр. 118-127.

**P62 – 1,5 бодова**

Милановић, И. (2002). Осврт на предлоге професора физичке културе за решавање постојећих проблема у школском спорту Београда, Годишњак бр. 11, стр. 217-229.

**P62 – 1,5 бодова**

Milanović, I. (2004). Some experience from the pedagogic practical work of students in lower grades of elementary school, Proceeding, 2nd FIEP EUROPEAN CONGRESS, 1st SERBIAN CONGRESS OF P.E. PEDAGOGISTS, Faculty of Physical Education, Niš, str. 519-529.

**P54 -1 бод**

Милановић, И. (2006). Ефекти програмиране наставе физичког васпитања на моторичке карактеристике ученица млађег школског узраста, Зборник радова, Међународна научна конференција и, II Национални семинар „Жена и спорт“, ФСФВ, Београд, стр. 225-232.

**P54 -1 бод**

Радисављевић, С., Милановић, И. (2006). Ставови ученика основне школе и њихових родитеља према физичком васпитању и физичком вежбању, Научни скуп са међународним учешћем „Сарадња школе и породице“, Резимеи, Институт за педагошка истраживања, Београд, стр. 73.

**P72 - 0.5 бодова**

**Milanović, I., Radisavljević, S.** (2006). Parent's Role and Significance in Physical Education, Meždunarodna naučna konferencija „Aktualni problemi na fizičeskata kultura“, proceeding, Sofija, Dekemvri 14 – 15, 501-510.

**P54 -1 бод**

Лазаревић, Д., Радисављевић, С., **Милановић, И.** (2007). Карактеристике физичког селф-концепта младих спортиста, Зборник радова, Међународна научна конференција – *Аналитика и дијагностика физичке активности*, ФСФВ, Београд, стр. 340-349.

**P54 -1 бод**

**Милановић, И.**, Радисављевић, С. (2007). Однос ученика основне школе и њихових родитеља према настави физичког васпитања и физичком вежбању, Настава и васпитање, 2, стр. 141-150.

**P61 – 2 бода**

Milanović, I. (2007). Motor abilities 9-10 years boys and girls in early elementary school, proceeding, 4th FIEP EUROPEAN CONGRESS, Comenius University, Faculty of Physical Education and Sport, Bratislava, August 29-31.

**P54 -1 бод**

Радисављевић, С., Лазаревић, Д., Милановић, И. (2007). Физички селф концепт и физичко вежбање ученика основне школе, Зборник сажетака, Међународна научна конференција „Физичка активност и здравље“ ФСФВ, Београд 10-11 децембар.

**P72- 0.5 бода**

Милановић, И. (2007). Ефекти програмиране наставе физичког васпитања у млађем школском узрасту, Физичка култура, бр. 1-2, стр. 43-70.

**P62 – 1,5 бод**

Вишњић, Д., Мартиновић, Д., **Милановић, И.** (2008). Дидактичко-методичко упутство за реализацију спортских игара у млађим разредима основне школе, Иновације у настави, XXI, стр.101-113.

**P61 – 2 бода**

Radisavljević, S., **Milanović, I.**, Mirkov, D. (2008). Physical fitness in normal weight and overweight primary school girls International Symposium „Youth sport 2008“, Book of abstracts, p. 121, Ljubljana, Slovenia 14-16 November.

**P72 – 0.5 бодова**

Лазаревић, Д., Радисављевић, С., **Милановић, И.** (2008). Релације физичког селф-концепта и физичког вежбања ученика основне школе, Зборник Института за педагошка истраживања, бр. 2, стр. 307-326.

**P52 – 3 бода**

Радисављевић, С., **Милановић, И.**, Лазаревић, Д. (2009). Процена наставничких компетенција од стране професора физичког васпитања, Зборник радова са Међународне научне конференције „Теоријски, методолошки и методички аспекти физичког васпитања“, Универзитет у Београду, ФСФВ, Београд, 11-12. Децембар 2008., стр. 57-63.

**P54 -1 бод**

**Милановић, И.**, Радисављевић, С. (2009). Концепције, модели и тенденције у праћењу физичког развоја и моторичких способности (*physical fitness-a*) деце и омладине и младих. Зборник радова, Пети европски конгрес FIEP-а и Други конгрес педагога физичке културе

Србије „Компетенције наставника физичког васпитања у 21. Веку“, Ниш, 23-26. Септембар 2009. Стр. 511-531.

**P54 -1 бод**

**P72 – 0.5 бодова**

**Milanović, I.**, Radisavljević Janić, S. (2010). Is the BMI Serbian male and female adolescents depedenton physical activity?, 5 th International Congres „Youth Sport 2010“, Book of abstracts, p. 138, Ljubljana, Slovenia 2-4 December.

**P72 - 0.5 бодова**

Радисављевић Јанић, С., **Милановић, И.**, Лазаревић, Д. (2010). Физичка активност адолесцената: узрастне и полне разлике, Међународна научна конференција „Физичка активност за свакога“, Зборник сажетака, Факултет спорта и физичког васпитања, Београд, 10-11 децембар. стр.170-170.

**P72 - 0.5 бодова**

**Milanović, I.**, Radisavljević Janić, S. (2011). Aktuelno stanje i odnos nastavnika prema praćenju fizičkog razvoja i motoričkih sposobnosti učenika u okviru nastave fizičkog vaspitanja, *Fizička kultura*, 2, Vol.64, 76-88.

**P54 -1 бод**

Lazarević, D., Radisavljević Janić, S., **Milanović, I.**, Lazarević, Lj. (2011). Physical self-concept of normal-weght and overweight adolescents", *Zbornika Instituta za pedagoška istraživanja* 2, Vol.43.347-368.

**P52 - 3 бода**

Jurak, G., Radisavljević Janić, S., **Milanović, I.**, Strel, J., Leskošek, B., Kovač, M. (2011). The comprasion of physical fitness of 13-year-old students from Ljubljana and Belgrade, Proceeding Book, Physical Education in the 21<sup>st</sup> Centry – Pupils’ Competencies, 6<sup>th</sup> FIEP EUROPEAN CONGRESS, June 18-21, Poreč, Croatia, p. 219-229.

**P54 -1 бод**

**Milanović, I.**, Radisavljević Janić, S. (2011). Elementary school pupils’ involvment in sports in Serbia, Proceeding Book, Physical Education in the 21<sup>st</sup> Centry – Pupils’ Competencies, 6<sup>th</sup> FIEP EUROPEAN CONGRESS, June 18-21, Poreč, Croatia, p. 632-639.

**P54 -1 бод**

Radisavljević Janić, S., **Milanović, I.**, Mitić, D. (2011). Engagement of serbian students in sports-recreational activities, Сборник научных трудов, Международна научно-практическа конференция „Российская школа в международном образовательном пространстве“, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород.

**P54 -1 бод**



Милановић, И. (2011). Праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у настави физичког васпитања, Докторска дисертација, Факултет спорта и физичког васпитања, Београд.

**P81 – 6 бодова**

Pašić, M., **Milanović, I.**, Radisavljević, J., S. (2011). Differences in morphological features and motor abilities between football players, athletes and boys not involved in sport aged 9-14 years, Book of abstract, *International Scientific Conference „Effects of physical activity application to antropological status with children, youth and adults*, Beograd, December 10th-11th, p.60-61, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja

**P72 – 0.5 бодова**

Радисављевић, С, Милановић, И. (2008). **Практикум – теорија и методика физичког васпитања, Факултет спорта и физичког васпитања, Београд.**

Др Ивана Милановић конкурисала је за избор у звање доцента за ужу научну област Теорија и технологија спорта и физичког васпитања – предмет Теорија и методика физичког васпитања

#### **Табеларни преглед систематизације радова изражених у бодовима**

|     |                                                             |                           |
|-----|-------------------------------------------------------------|---------------------------|
| P61 | Рад у водећем часопису националног значаја                  | <b>(2x2)= 4 бода</b>      |
| P62 | Рад у часопису националног значаја                          | <b>(3x1.5)=4.5 бода</b>   |
| P54 | Рад саопштен на скупу међународног значаја штампан у целини | <b>(11 x1 )=11 бодова</b> |
| P72 | Рад саопштен на скупу међународног значаја штампан у изводу | <b>(7x0.5)= 3,5 бода</b>  |
| P52 | Рад у часопису међународног значаја                         | <b>(2x3)= 6 бодова</b>    |
| P81 | Одбрањена докторска дисертација                             | <b>6 бодова</b>           |
|     | Укупно                                                      | <b>35 бодова</b>          |

### **III. Научно стручни рад**

Докторска дисертација др Иване Милановић, „Праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у настави физичког васпитања“ је оригиналан и значајан научни рад који је Теорији и пракси физичког васпитања донео нова синтетизована сазнања о праћењу и вредновању моторичких способности деце и омладине. Закључци истраживања су не само коресподентни са досадашњим искуствима у свету већ и дају нове објективно применљиве методе праћења моторичког статуса и потенцијала деце и омладине у нашим условима. Резултати истраживања од значаја су за праксу физичког васпитања и имају високу утилитарну вредност.

Детаљнијом анализом објављених радова кандидата могу се јасно издвојити три области научно-стручног интересовања. Прва је у складу са најјаче испољеним интересовањем кандидата за проблем који је експлицитно абсолвиран докторском тезом кандидата, а односи се на праћење и испитивање моторичких способности деце и

омладине. Из ове области је написано више радова који се односе не само на ученике већ и друге субјекте наставног процеса.

Одређени број радова се односи на проблематику физичког васпитања и ваннаставне активности у њему, укључујући и проблеме школског спорта.

Трећа област интересовања је испитивање неких антрополошких карактеристика деце и омладине која су повезана са психолошким карактеристикама ученика.

За методику физичког васпитања значајни су и радови непосредно везани за оперативну наставну праксу. Ови радови се најконкретније односе на наставне процесе и методе које се на специфичан начин примењују у физичком васпитању.

Сви написани радови су у најдиректнијој вези са облашћу физичког васпитања што и даље треба да буде преокупација у раду кандидата.

Анализом радова, а нарочито оних истраживачких може се видети темељан приступ у изучавању проблема заснован на изучавању савремене литературе то јест новијих научних референци претежно са Англо-саксонског подручја.

Сви објављени радови су методолошки одговарајуће пројектовани и реализовани у складу са савременим стандардима.

Научно стручни рад кандидата квалификује др Ивану Милановић за избор у звање доцента.

Поред ангажовања у писању стручних и научних радова др Ивана Милановић је ангажована и као истраживач у пројектима Факултета спорта и физичког васпитања и Института за педагошка истраживања у Београду. У претходне две године је у оквиру пројеката дала значајан допринос.

#### **IV. Педагошки рад**

Др Ивана Милановић у раду са студентима има успеха. Часове вежби држи коректно уз претходну савесну припрему. Студентима свесрдно помаже у савладавању градива и припремању испита. Активна је и када је потребна помоћ око семинарских радова и израде дипломских радова студената.

О њеном успешном раду најбоље говоре досадашње оцене добијене проценом од стране студената. До сада је високо оцењивана на предметима на којима је радила.

Школске 2006/7 године је оцењена следећим оценама на предмету:

Програмске основе физичког васпитања оцењена је оценом 4,75.

Теорија и методика физичког васпитања оцењена је оценом 4,86.

Школске 2007/8 школске године оцењена је следећим оценама на предмету:

Програмске основе физичког васпитања Укупна просечана оцена: 4,41

Теорија и методика физичког васпитања Укупна просечна оцена: 4.81

Школске 2008/9. Године оцењена је следећим оценама:

Предмет: Теорија и методика физичког васпитања (академске студије – ф.в. «болоња»)

Укупна просечана оцена 4.76.

Предмет: теорија и методика физичког васпитања (академске студије – ф.в. стари програм) Укупна просечна оцена 4.73.

Школске 2009/10 школске године оцењена је оценама:

Предмет: Теорија и методика физичког васпитања (академске студије) – Укупна просечна оцена 4.56.

**7) – Оцена о ангажовању у развоју наставе и других делатности  
високошколске установе**

Др Ивана Милановић непрестано иновира реализацију вежби и чини их интересантним за студенте. Уредно присуствује седницама Наставнонаучног већа и члан је Савета Факултета. Учествоје у организацији стручних и научних скупова. Сарађује са просветним институцијама изван Факултета (школе, предшколске установе, Заводи ).

**III – ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ**

На основу, вредновања научно-истраживачког рада, процене педагошког доприноса у раду са студентима, биографских података и осталих меродавних података, предлаже се избор др Иване Милановић у звање доцента на радно место наставника за предмет Теорија и методика физичког васпитања – ужа научна област Теорија и технологија спорта и физичког васпитања на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.

Београд, 20. 02. 2012.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

\_\_\_\_\_  
Ред. проф. др Драгољуб Вишњић, ФСФВ.Београд

\_\_\_\_\_  
Ред. проф. др Божо Бокан, ФСФВ. Београд

\_\_\_\_\_  
Ван. проф. др Бранислав Драгић, ФСФВ, Ниш