

БИБЛИОГРАФИЈА ОД ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

НАСТАВНА ДЕЛАТНОСТ

Објављен уџбеник:

1. Станисављевић, Ј., Радоњић, С. (2009). *Методика наставе биологије*. Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд, стр. 280.

Објављен помоћни уџбеник или практикум или збирка задатака:

1. Станисављевић, Ј. (2010). *Практикум из методике наставе биологије I-део*. Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд, стр. 215.

2. Станисављевић, Ј. (2011). *Практикум из методике наставе биологије II-део*. Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд, стр. 148.

3. Станисављевић, Ј., Ђурашевић, С. (2011). *Школски огледи и вежбе у настави биологије-практикум са радном свеском*. Универзитет у Београду-Биолошки факултет, Београд, стр. 109.

Објављен уџбеник за основну или средњу школу:

1. Станисављевић, Ј. (2011). *Методички приручник и орјентациони распоред за наставнике биологије*, уз уџбеник Биологија за 7. разред основне школе. Завод за уџбенике. Београд, стр. 203.

2. Станисављевић, Ј. (2011). *Методички приручник и орјентациони распоред за наставнике биологије*, уз уџбеник Биологија за 8. разред основне школе. Завод за уџбенике. Београд, стр. 213.

3. Станисављевић, Ј. (2009). *Методички приручник и орјентациони распоред за наставнике биологије*, уз уџбеник Биологија за 5. разред основне школе. Завод за уџбенике. Београд, стр. 200.

4. Станисављевић, Ј., Петров, Б. (2008). *Методички приручник и орјентациони распоред за наставнике биологије*, уз уџбеник Биологија за 6. разред основне школе. Завод за уџбенике. Београд, стр. 230.

Менторство у одбрањеним дипломским радовима:

1. Прелевић Гајана (2008). Савремена наставна технологија у настави биологије.

2. Николић Марија (2009). Егземпларна настава биологије у основној школи.

3. Хрваћанин Мирјана (2009). Упоредни преглед наставних садржаја биологије у основношколској настави биологије СР Немачке и Републике Србије.

4. Муњић Јасмина (2010). Тимска настава биологије у основној школи.

5. Ђурић Драган (2010). Анализа ефикасности примене егземпларне и проблемске наставе биологије у реализацији ботаничких и еколошких програмских садржаја за основну школу.

6. Васиљевић Слађана (2010). Упоредни приказ ефикасности различитих облика рада у настави биологије.

7. Маринковић Јелена (2010). Употреба природног зоолошког материјала у реализацији морфо-анатомских наставних садржаја биологије у основној школи.

8. Јевтић Даница (2010). Примена групног облика рада у реализацији биолошких програмских садржаја за основну школу.

9. Марија Ђорђевић (2011). Примена проблемске наставе биологије у основној школи.

10. Голубовић Слађана (2011). Програмирана настава.

11. Јосиповић Биљана (2011). Анализа наставних садржаја (правци схватања, принципи распореда и критеријуми за одабир) биологије за 6. разред основне школе;
12. Дуркалић Сања (2011). Системи за реализацију истраживања у настави биологије.
13. Сабо Јано (2011). Тестови знања у функцији истраживања у настави биологије.;
14. Вуковић Весна (2011). Испитивање ефеката проблемске наставе биологије у реализацији физиолошких наставних садржаја.
15. Медојевић Маја (2011). Анализа примене компјутерске наставне технологије у реализацији физиолошких програмских садржаја у основној школи.
16. Јовановић Јелена (2011). Примена дидактичког модела индивидуализоване наставе у реализацији биолошких програмских садржаја.
17. Сабо Ивана (2011). Анализа еколошких, здравствених и социјалних ставова учитеља, студената и професора биологије, матерњег језика и књижевности.
18. Јелица Стојановић (2011). Увођење PowerPoint презентације у обраду зоолошких наставних садржаја (Паразитске врсте пласматих црва; метиљи и пантљичаре) у шестом разреду основне школе.

НАУЧНА ДЕЛАТНОСТ

Рад у тематском зборнику међународног значаја M14

1. Stanisavljević, J., Đurić, D., Stanisavljević, L. (2011). Analysis of the efficiency of applying problem-based learning to biology instruction of elementary school ecology curriculum. In: A. Yarden, & G.S. Carvalho (Eds). *Authenticity in Biology Education: Benefits and Challenges*. A selection of papers presented at the 8th Conference of European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB), Braga, Portugal. Chapter 12, 141-149.

Рад у међународном часопису M23

1. Nedić, N., Stanisavljević, L., Mladenović, M., and Jelena Stanisavljević (2009). Molecular characterization of honeybee *Apis mellifera carnica* in Serbia. *Archives of Biological Sciences*, **61** (4): 587-598.
2. Dragan Z. Djurić, Jelena Stanisavljević (2011). The views and opinions of biology students on the application of programmed instruction in the realization of physiological program content. *Croatian Journal of Education* (formerly *Odgovorne znanosti/Journal of Education*) ISSN: 1846-1204. SSCI list (ISI), **13** (2/2011): 108-123.

Рад у часопису међународног значаја верификован посебном одлуком M24 4.

1. Остојић-Ђокић, А., Станисављевић, Ј. (2011). Утицај теренске наставе биологије на трајност и квалитет стечених знања у области еколошког образовања. *Настава и васпитање*, Београд, **60** (1): 47-57.

Монографија националног значаја M42

1. Станисављевић, Ј. (2011). *Упоредни приказ ефикасности наставних модела за реализацију еколошких и општих биолошких програмских садржаја*. Научна монографија, Универзитет у Београду-Биолошки факултет.

Рад у водећем часопису националног значаја M51

1. Stanisavljević Jelena, Đurić Dragan (2011). Uporedna analiza efikasnosti modela egzemplanne i informaciono-ilustrativne nastave biologije u realizaciji botaničkih programskih sadržaja u osnovnoj školi. *Pedagogija*, **66** (4): 665-673. [COBISS.SR-ID 188100876]

Рад у часопису националног значаја М52

1. Станисављевић, Ј., Ђурић, Д. (2011). Ефекти примене егземпларне наставе биологије. *Иновације у настави*, Београд, 24 (2011/4): 67-75.
2. Станисављевић, Ј., Ђурић, Д. (2010). Анализа ефикасности примене проблемске наставе биологије у реализацији еколошких програмских садржаја у основној школи. *Иновације у настави*, Београд, 23 (2010/1): 104-110.
3. Остојић-Ђокић, А., Станисављевић, Ј. (2010). Примена теренске наставе биологије у савладавању еколошких програмских садржаја у основној школи. *Педагошка стварност*, Нови Сад, 56, (9-10): 813-838.
4. Ђурић, З.Д., Станисављевић, Д. Ј. (2010). Анализа примене дидактичког модела егземпларне наставе биологије на развој мотивационих процеса код ученика. *Узданица*, Јагодина (VII/2): 233-243.

Рад у научном часопису М53

1. Ђурић, Д., Станисављевић, Ј. (2010). Motivisanost učenika za usvajanje ekoloških nastavnih sadržaja primenom problemske nastave biologije. *Obrazovna tehnologija*, Beograd, (2/2010): 199-204.
2. Станисављевић, Д., Јелена. (2010). Самовредновање кључне области настава и учење у подручју вредновања планирање и припремање. *Методичка пракса*. (3/2010): 365-378.

Саопштење са међународног скупа штампано у изводу М34

1. Stanisavljević Jelena (2009). Effects of application of problem-based biology teaching on durability and quality of acquired knowledge of biology (Efekat primene problemske nastave biologije na trajnost i kvalitet stečenih znanja): In: The 12th International conference „Quality and efficiency of teaching in learning society“, 15-16 October 2009, Teacher training faculty, Belgrade. Book of Abstracts, p. 229. (U: XXII Međunarodna konferencija „Kvalitet i efikasnost nastave u društvu koje uči“, 15-16 oktobar 2009. Učiteljski fakultet, Beograd. Zbornik rezimea, str. 85).
2. Stanisavljević, J., Đurić, D., Stanisavljević, L. (2010). The analysis of the Efficiency of applying problem-based learning to biology instruction in terms of elementary school ecology curriculum. *The 8th Conference of European Researchers in Didactics of Biology*, 13-17 July 2010, Universidade do Minho, Braga, Portugal. *Book of abstracts*, p.83.
3. Papadopoulou Penelope, Stanisavljevic Jelena, Katakos Efstratios, Athanasiou Kyriacos. (2011). Acceptance and understanding of evolution theory: A comparative study of Greek and Serbian Teachers. „*Science Learning & Citizenship*“, 9th International Conference of European Science Education Research Association (ESSERA 2011), 5-9 September, Lyon, France. *Book of Abstracts*, p. 152.