

УНИВЕРЗИТЕТУ БЕОГРАДУ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У БЕОГРАДУ
Краљице Наталије 43
11000 Београд

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ УЧИТЕЉСКОГ ФАКУЛТЕТА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Изборно веће Учитељског факултета Универзитета у Београду, на редовној седници одржаној 30.11. 2011, а на основу Закона о високом образовању, Статута Учитељског факултета и предлога Катедре за методику наставе физичког васпитања, именovalo је Комисију за избор једног наставника у сва звања за уже научну област *Методика физичког васпитања у саставу*:

1. др Драган Мартиновић, ванредни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду, председник комисије.
2. др Вељко Банђур, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду.
3. др Драгољуб Вишњић, редовни професор факултета Спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.

На основу прегледа и анализе приложене документације Комисија подноси Изборном већу Учитељског факултета Универзитета у Београду следећи

ИЗВЕШТАЈ

На Конкурс, објављен у *Службеном гласнику Републике Србије*, број 90 од 30. новембра 2011. године у предвиђеном року и са уредном документацијом пријавио се један кандидат др Даница Џиновић, Којић, доцент Учитељског факултета Универзитета у Београду на предмету *Методика физичког васпитања*.

1. Основни биографски подаци

Др Даница Џиновић, Којић је рођена 19. 03. 1954. године у Рибарима код Шапца где је завршила Основну школу. Од 1977. године је са сталним местом боравка у Београду.

Гимназију је завршила у Шапцу 1973 године, а 1977 године, дипломирала је на факултету Физичке културе у Београду. У току студирања била је активан спортиста и један од најбољих студената генерације. Магистарске студије завршила је 1982. са мастер тезом: *"Ставови наставника и ученика према описном оцењивању као фактору успешности наставе"* на факултету Физичке културе у Београду.

На Филозофском факултету у Новом Саду, одсек предшколске педагогије, 2000. године одбранила је докторску дисертацију на тему: *"Антропометријске димензије и антропомоторичке способности градске деце пре уписа у шклу и њихов школски успех"* и стекла звање доктора педагошких наука.

Стручно ангажовање започела је као професор физичког васпитања у МОЦ "Радоје Дакић" у Раковици 1977. године.

Од 1985 до 2007. године ради, прво, на Педагошкој академији која мења име у Вишу школу за образовање васпитача предшколских установа у Београду као виши предавач и професор на предметима: *Физичко васпитање, Рекреација и Методика физичког васпитања*.

Од 2007. године ради као доцент на Катедри за Методику наставе физичког васпитања Учитељског факултета Универзитета у Београду.

За свој педагошки рад др Даница Џиновић, Којић је добила Октобарску награду, као највише признање које се додељује за остварене резултате у физичкој култури.

У научно-истраживачком раду бави се проблемима образовања, посебно оним који спадају у делокруг физичког васпитања и физичке зрелости деце за полазак у школу. Објавила је стручне и научне радове из ове области у часописима међународног и националног значаја, као и стручним часописима и листовима. Активно учествује на многим стручним и научним скуповима.

Аутор је више емпиријских истраживања и студија о проблемима физичке зрелости деце за полазак у школу, Општих основа предшколског програма и Припремног предшколског програма из физичког васпитања. Аутор је три акредитована програма сталног стручног усавршавања запослених у образовању, едуковала је преко 2000 учитеља и васпитача које је упознала са савременим приступима у организацији и реализацији програма физичког васпитања за рад са најмлађом децом. Носилац је заједничког елабората интеграције где је школовање васпитача подигнуто на академски ниво. Била је председник комисије за Предшколско васпитање и образовање Националног Просветног Савета и дала значајан допринос у увођењу, примени и евалуацији програма физичког васпитања у раду са предшколском децом.

2. Објављени научни и стручни радови до избора у звање доцента

2.1. Рад у часопису националног значаја

2.1.1. Џиновић, Којић, Д.: (2001) Физичка зрелост деце за полазак у школу, *Настава и васпитање*, Београд.

2.2. Рад у стручном часопису или другој периодичној публикацији

2.2.1. Џиновић, Којић, Д.: (1997) Специфичности елементарних игара на снегу са применом за децу предшколских установа, *Виша школа за образовање васпитача, Зборник радова*, 10/1986, Београд.

2.2.2. Џиновић, Којић, Д.: (1997) Улога васпитача у организацији и реализацији покретних игара, *Виша школа за образовање васпитача, Зборник радова, бр.5*. Сремска Митровица.

2.2.3. Циновић, Којић, Д.: (2001) Графомоторна спретност и визуелна перцепција деце пре уписа у школу и њихов школски успех, *Зборник Више школе за образовање васпитача*, Београд.

2.2.4. Циновић, Којић, Д.: (2005) Нови програм и методски приступ у организовању активности из физичког васпитања за децу најстарије предшколске групе, (деца која полазе у школу), *Зборник Више школе за образовање васпитача* Алексинац.

2.2.5. Циновић, Којић, Д.: (2006) Активности у вези са интеграцијом Више школе за образовање васпитача у Београду и Учитељског факултета у Београду у јединствени факултет, *Зборник Више школе за образовање васпитача*, Београд, ISSN: 86-86739-00-8 COBISS.SR-ID 136928268

2.3. Поглавља у књигама

2.3.1. Циновић, Којић, Д.: (1999) Физичко васпитање предшколске деце, *поглавље у књизи* Каменова, *Предшколска педагогија*, књига II, ст. 191-211), ISSN: 86-17-07525-2

2.4. Монографија

2.4.1. Циновић, Којић, Д.: (2000) *Физичка зрелост деце за полазак у школу*, Заједница виших школа за образовање васпитача Републике Србије, Београд, 1-228, ID=86030348

2.5. Уџбеници

2.5.1. Циновић, Којић, Д.: (2002) *Физичко васпитање предшколског детета*, Издање аутора, Београд, 1-238, ISSN: 86-903651-0-9, COBISS-ID 101101068

2.5.2. Циновић, Којић, Д.: (1999) (*коаутор*), *Практикум из Методике физичког васпитања за децу предшколског узраста*, Виша школа за образовање васпитача, Сремска Митровица.

3. Радови објављени након избора у звање доцента

3.1. Рад у водећем часопису међународног значаја II-б

3.1.1. Циновић, Којић, Д.: (2010) The relationship between indicators of physical growth and motoric abilities and intellectual abilities indicator at seven years old children, *Universităţii „Aurel Vlaicu“, Journal Plus Education (JPE)*, Arad, ISSN:1842-077X E-ISSN (online) 2068-1151 Volumul VI, Nr. 1/2010, pp. 48-57. Часопис је индексиран у: CNCSIS classification B+ category; Ulrich's; IndexCopernicus.

3.1.2. Циновић, Којић, Д.: (2011) The individual and differentiated approach as a method for improvement of preschool physical education, *„Aurel Vlaicu“ University of Arad, Faculty of Educational Sciences, Psychology and Social Work, Educatia Plus, Journal Plus Education*, Volumul VII, Nr. 1/2011, 58-69, , ISSN:1842-077X E-ISSN: 2068-1151, Часопис је индексиран у: CNCSIS classification B+ category; Ulrich's; IndexCopernicus; Ebsco; Doaj.

3.1.3. Мандић, Д, Циновић, Д., Мартиновић, Д.: (2012) **WEB portals for supporting relations between physical condition and learning abilities, in the book *Intenational Conference. on American Conference on Applied Mathematics (AMERICAN-MATH '12)*** 6th WSEAS International Conference on Computer, **Included in ISI/SCI Web of Science and Web of Knowledge**, ISBN: 978-960-474-293-9, ISSN: 1792-8115, University of Harvard, Harvard USA, 2012, pp.301-308

2.2. Рад у часопису међународног значаја

3.2.1. Циновић, Којић, Д.: (2008) Relations between the indicators of lateralism of children before school and their school success relatia intre indikatorii lateralitatii copiilor inainte de scola si succesul lor scolar, *Fakultatea de Stiinte ale Educatiei Psihologie si Asistenta Sociala, Editura Universitatii „Aurel Vlaicu“, Journal Plus Education (JPE)*, Arad, 42-49, ISBN:1842-6840.

3.3. Рад у тематском зборнику међународног значаја

3.3.1.. Циновић, Којић, Д.: (2011) Анализа развоја и утврђивање стања моторичког статуса код предшколске деце, *Учитељ у балканским културама* (тематски зборник са међународног научног скупа), Учитељски факултет у Врању, Врање, 2011, стр. 197-213. ISSN: 978-86-82695-82-0, COBISS.SR-ID 186201100

3.3.2. Циновић, Којић, Д.: (2006) Интеграција васпитачког и учитељског позива, *Европске димензије реформе система образовања и васпитања*, Зборник радова са скупа Филозофски факултет Нови Сад и Педагошки факултет Љубљана, , 2006, 355-363, ISBN: 978-86-80271-55-2, UDK: 371.14(497.12).

3.4. Рад у зборнику националног значаја

3.4.1. Циновић, Којић, Д.: (2009) Утицај похађања предшколске установе на морфолошке димензије и моторичке способности седмогодишње деце, *Иновације у основношколском образовању-вредновање*, Зборник радова, Учитељски факултет, Београд, 226-286, ISBN: 978-86-7849-136-8, UDC: 796.012.1-028.31

3.4.2. Циновић, Којић, Д.: (2009) Образовни ниво родитеља као чинилац развоја морфолошких димензија и моторичких способности седмогодишњака, *Теоријски, методолошки и методички аспекти физичког васпитања*, Зборник радова, Факултет спорта и физичког васпитања, Београд, 269-276, ISBN: 978-86-80255-53-8

3.5. Рад у часопису националног значаја

3.5.1. Циновић, Којић, Д.: (2009) Покрет и музика кроз плес као детерминанте стваралачке синтезе у преплитању физичких и музичких активности, *Методичка пракса-часопис за наставу и учење*, Учитељски факултет Врање и „Школска књига“ Београд, бр. 2-3, 185-198, ISBN: 03354-9801, UDK: 37.

3.5.2. Циновић, Којић, Д.: (2010) Психофизичка едукација медицинских сестара и васпитача у реализацији програма "Од игре до здравља" са децом јасленог и предшколског узраста, *Методичка пракса - часопис за наставу и учење*, Учитељски

факултет Врање и „Школска књига“ ДОО, Београд, бр.3, 393-404, ISBN: 0354-9801, UDK: 372.3

3.5.3. Џиновии, М., Џиновии,Којић, Д.: (2011) Вaспитaње предшколског дететa кроз интегрисане активности упознавања околине и физичког вaспитaња, *Иновације у нaстaви*, XXIV, 2011/3 стр. 122-130, Учитељски факултет, Београд, YU ISSN: 0352-2334 UDC: 370.8 Vol. 24.

3.5.4. Џиновии, Којић, Д.: (2011) Иновације у организацији активности и реализацији програма физичког вaспитaња са децом предшколског узраста- Учитељски факултет, *Иновације у нaстaви*, XXIV, 2011/4 стр. 132-138, Београд, YU ISSN: 0352-2334 UDC: 373.2:371.382.

3.6. Саопштење са националног скупа штампано у изводу

3.6.1. Џиновии, Којић, Д.: (2008) Програм "Вежбање и моје тело"у функцији решавања задатака из физичког вaспитaња у припреми деце за полазак у школу, Научни скуп, *Припрема деце за полазак у школу-резимеи*, Институт за педагошка истраживања, Београд, 35-36, ISBN: 978-86-7447-082-4 COBISS.SR-ID 167882508.

3.7. Књиге националног значаја

3.7.1. Џиновии, Којић, Д.: (2011) *Методика физичког вaспитaња предшколске деце*, Учитељски факултет, Београд, 1-257, ISBN: 978-86-7849-156-6.

3.7.2. Џиновии, Којић, Д.: (2007) *Методика физичког вaспитaња-играонице*, Учитељски факултет, Београд, 1-95, ISBN: 978-86-7849-099-6.

3.7.3. Џиновии, Којић, Д.: (2008) *Од игре до здравља*, Практикум, Учитељски факултет, Београд, 1-103, ISBN: 978-86-7849-101-1

3.8. Поглавље у књизи

3.8.1. Џиновии, Којић, Д.: (2006) Физичка зрелост или готовост за школу- Телесни развој, књига, Каменов, Е, *Вaспитно-образовни рад у припремној групи децјег вртића*, Теорија и пракса, ДРАГОН, Нови Сад, 49-59, ISBN: 86-83535-56-8

3.9. Пројекти

3.9.1 *Концепције и стратегије обезбеђивања базичног образовања и вaспитaња*, (бр. 179020), Учитељски факултет, 2011-2014. године.

3.10. Уређивање

3.10.1. Џиновии, Којић, Д.: (2006) *Образовање вaспитача за будућност*, Главни и одговорни уредник, Виша школа за образовање вaспитача, Београд, 228 стр. ISBN: 86-86739-00-8, COBISS.SR-ID 136928268

3.11. Акредитовани семинари

3.11.1 Аутор је 3 акредитована програма стручног усавршавања у образовању, "Вежбање и моје тело 1", "Вежбање и моје тело 2" и „Од игре до здравља“.

3.12.Пленарно предавање

3.12.1. Два пленарна предавања на скупу Министарства просвјете и културе Републике Српске, Педагошког завода РС и Удружења радника предшколских установа РС (доказ оригинални позив факултету).

4. Квантификација научних радова

4 научна рада у водећем часопису међународног значаја II-б, и 9 радова у часописима и зборницима међународног и националног значаја са рецензијама, од којих је у 11 једини или први аутор;
1 књига-учбеник (једини аутор),
2 практикума (једини аутор),
поглавље у књизи *Васпитно-образовни рад у припремној групи децјег вртића*;
3 акредитована програма стручног усавршавања у образовању (једини аутор);
главни и одговорни уредник тематског зборника *Образовање васпитача за будућност*;
учешће у 1 пројекту;.
два пленарна предавања на скупу у Републици Српској;
члан је Удружења предшколских радника;
члан је БАПТЕ-блканског удружења васпитача.

Остварења др Данице Џиновић, Којић, вреднована према Правилнику о вредновању резултата научног истраживања су:

1. Вредност коефицијента компетентности у врстама научног резултата $P10+P20+P30+P50+P61+P62$ је 30.5 (а минимални захтев је 16.67).
Од тога:
2. Вредност коефицијента компетентности у категоријама $P10+P20+P50+P61$ је 27 (а минимални захтев је 10).
- и
3. Вредност коефицијента компетентности у категоријама $P63-66+P70$ је 3,7 (а минимални захтев је 3.33)

5. Анализа радова

Др Даница Џиновић, Којић је од последњег избора објавила и саопштила више радова и саопштења из области *Методике физичког васпитања*. Сви радови су рецензирани и оцењени као оригинални научни и стручни радови. Доста се бавила проблематиком физичке зрелости деце која полазе у први разред основне школе, о чему сведоче емпиријска истраживања. Радови су стручног, научног и емпиријског карактера.

Комисија се определила да анализује и оцени већи део наведених дела кандидата, **од значаја** за избор у звање ванредног професора за уже научну област Методика физичког васпитања

У 3.1.1 као и 3.2.1 кандидат се у сложеним емпиријским истраживањима у погледу физичке зрелости или готовости деце за школу бави истраживањем релација између показатеља физичког развоја, моторичких способности, латерализованости и показатеља интелектуалних способности код седмогодишње деце. У радовима је прво сагледана и процењена комплексност антропометријског и антропомоторичког статуса деце која полазе у први разред основне школе, а затим је утврђиван однос између показатеља антропометријских димензија, антропомоторичких способности и латерализованости деце са једне стране и показатеља теста Тип- 1 као теста општих способности композитног типа са друге стране. Кандидат у својим истраживања по први пут, (из литературе није познато слично истраживање), износи податке процене телесног састава: висине, тежине, коштаног, мишићног, масног ткива и сувог остатка деце узраста од 6. до 7.

У раду 3.1.3. су анализирани WEB портали на којима су архивирани баждарени тестови за проверу дечје спостобности за полазак у школу. У истраживању је утврђено да је веома важно да се повећа квалитет континуираног планирања физичког васпитања, да се користе савремени дидактички ресурси, планови и програми. Креирани су портали за обукувспитача, унапређење васпитне праксе и комплексног оцењивања коришћењем интелигентног софтвера. У физичком васпитању деца не добијају довољно вештина што има утицај на њихове активности током физичког васпитања и индивидуално кретање тела. Правилан избор вежби и континурано планирање наставног рада доприносе бољем квалитету физичког васпитања, а портали на интернету нам нуде иновативне дидактичке ресурсе.

Утицају општих фактора развоја на морфолошке димензије, моторичке способности, графомоторну спретност, латерализованост и успех деце у школу посвећена је велика пажња у 3.1.3; 3.3.3 и 3.4.1. У радовима је истраживан утицај социјалног статуса породице израженог преко образовног нивоа родитеља на физички развој и моторичке способности седмогодишње деце. Такође је утврђиван утицај похађања предшколске усанове од једне, две, три и више година на дечји физички, моторички развој и успех у школи за које има доказа да утичу на општи развој деце, а тако и на физички развој, значајан како за припремљеност деце за школу, тако и за читав њихов успех током школовања.

У 3.3.1. кандидат прво анализира онтогенетски развој моторике код деце од рођења до поласка у школу, затим утврђује стање моторичког статуса (крупне моторике) код седмогодишње деце и упоређује добијене резултата са налазима других истраживача који су феномене о којима је реч раније испитивали у оквиру неких других задатака и на другим популацијама. У раду примењује валидну батерију тестова за узраст од 5-7 година и процењује есенцијалне способности деце: снагу горњих и доњих екстремитета; општу снагу; витост и брзину.

У 3.5.2. и 3.6.1 као и у 3.5.4 истражују се одређена тематска питања, повезујући теоријска сазнања са праксом. Радови су стручног или општег карактера и

представљају презентацију резултата практичних програмских иновација у предшколском васпитно-образовном процесу. Садржаје из физичког васпитања, за разлику од досадашњих традиционалних, приказује кроз играонице које укључују физичке активности по областима. Реализација активности из физичког васпитања са предшколском децом схваћена на овакав начин, омогућава да се у васпитно-образовни рад унесе више креативности, флексибилности и спонтаности, као и да се он учини разноврснијим и прилагодљивијим деци и средини у којој се одвија. У радовима су понуђене различите играонице које васпитачи могу искористити на два начина: да оформе оквир (костур) за шему рада за један потпуно нови методски приступ, савременији концепт рада од постојећег, где је наглашен стваралачки приступ у неговању дечје личности и задовољавању дечјих потреба за кретањем, или се нуде садржаји који треба да удахну живот и разноврсност постојећим шемама рада. У раду 3.2.1. јасно се указује на потребу различитог приступа у физичком васпитању поштујући узрастне и индивидуалне способности деце. Наводи да је у условима предшколског система васпитања и образовања, остваривање индивидуалног приступа могуће на основу систематизације и груписања деце на основу њихових индивидуалних способности према моделима: По једном моделу групе се формирају према здравственом стању деце; физичкој припремљености деце и кретним способностима деце. По другом моделу групе се формирају према четири нивоа тежине (група талентованих, група бољих; група просечних и група деце са сметњама у физичком и развоју. На овакав начин се могућности дечјег физичког и духовног развоја испољавају у потпуности.

У радовима 3.5.1 и 3.5.3. је прво извршена анализа активности и садржаја из Основа предшколског и Припремног предшколског програма за васпитно-образовне области: упознавања околине, музичког васпитања и физичког васпитања, затим објашњена улога и значај интегрисаних активности са циљем повезивања сродних садржаја ради рационализације и свестраног физичког, интелектуалног, моралног, емоционалног и духовног развоја деце. Кандидат, анализирајући садржаје свих васпитно-образовних области из Основа програма за предшколски и припремни предшколски узраст, наводи да је физичко васпитање најпогоднија васпитно-образовна област за интегративност, јер кроз покрет и игру дете лакше усвоја одређене садржаје из упознавања околине оспособљавајући се за свестрано доживљавање и схватање света који га окружује. Такође, примена музике у организацији и реализацији физичких активности заузима значајно место у дечјем изражавању и представља нераскидив део физичких активности. Квалитет примене различитих методичких идеја и корака у остваривању стваралачке синтезе покрета и музике кроз плес доприноси свестраном развоју дечје личности. Деца раних узраста разумевање света који их окружује стичу кроз игру и покрет која је и иначе, заједничко средство различитих интегрисаних образовних области у остварењу комплекснијих циљева и задатака предшколског васпитања и образовања.

У 3.3.2. кандидат говори о интерграцији Учитељског факултет у Београду и Више школа за образовање васпитача у Београду у јединствени факултет, са два равноправна студијска одсека: одсек разредне наставе и одсек за образовање васпитача. У раду говори о слабостима постојећег система и предностима квалитетнијег и ефикаснијег образовања васпитача на академском нивоу.

У Зборнику радова 3.10.1. *Образовање васпитача за будућност*, који је посвећен обележавању 70-годишњице живота и рада проф. др Борислава Станојловића, Даница Циновић Којић је главни и одговорни уредник.

На скупу Министарства просвете и културе Републике Српске, Педагошког завода РС и Удружења радника предшколских установа РС, у оквиру обавезне едукације васпитно-образовних радника у предшколским установама др Даница Циновић је одржала два пленарна предавања на теме: *Од игре до здравља и Савремени приступ у организацији и реализацији физичког васпитања са децом предшколског узраста*“ у времену од 04-07.11.2010. године. Предавање је било значајно са становишта едукације као основе лиценцирања васпитно-образовних радника у Републици Српској.

У даљој анализи комисија посебно указује на самостална издања кандидата.

Књига, 3.7.1., *Методика физичког васпитања предшколске деце* на 265 страна у потпуности покрива сва подручја знања из области теорије и методике физичког васпитања неопходних за рад са децом од рођења до поласка у школу. Уџбеник је користан и вредан у области физичког васпитања, заснован на високим стручним и научним сазнањима. Он на најбољи начин објашњава теоријске поставке физичког васпитања и повезује их са непосредном праксом. Написан је у складу са нашим системом предшколског васпитања и образовања. Новину у уџбенику, са становишта целокупне Теорије и методике физичког васпитања, представљају методички разрађени садржаји физичког васпитања за децу јасленог узраста и издвојене области физичког васпитања у којима су садржаји сконцентрисани у области: елементарне атлетике; елементарне гимнастике; плеса; области игара; упознавања околине кроз покрет. Од свих садржаја изразити је нагласак на елементарној гимнастици, атлетици и играма, јер је игра не само средство већ и метод у васпитању предшколског детета. Игре у књизи, које су дате као пример, нове су и адекватно одабране. Очигледно је да су већ опробане у пракси и да су плод дугогодишњег непосредног искуства у раду са децом и студентима. За сваку похвалу су разрађене игралике активности (са најмлађима) и музичке композиције које омогућавају васпитачима да на изложеним примерима стварају и примењују вежбе и игре сличне изнетима. Велику пажњу у књизи, аутор, посвећује индивидуалном приступу у реализацији физичких активности са предшколском децом. Новина је и поглавље уџбеника „Посматрање, процена, анализа, оцена стања физичког васпитања и чување података“. Васпитачима су понуђени разрађени модели како да: детаљно анализирају и оцене стање физичког васпитања у установи у којој раде; створе најефикаснију организацију физичког васпитања; како да анализирају резултате физичког васпитања и оцене система физичко-здравственог рада у групи; како да чувају податке из физичког васпитања и документују напредак деце.

Садржаји, 3.7.2. и 3.7.3. *Методика физичког васпитања-играонице и Од игре до здравља*, намањени су студентима који се одреде за изборне предмете. Као битне чињенице понуђена су тематска подручја, посебно, процена организованости психомоторике код предшколске деце и специфични програми из физичког васпитања намењени деци оштећеног здравља (инклузија у физичком васпитању). Садржаји, дати

кроз радионице, треба да употпуне и унапреде стручна знања, вештине и способности васпитача. Намера аутора је да укаже на потпуно **нове и другачије методичке кораке** у реализацији садржаја из физичког васпитања са децом предшколског узраста и васпитачима понуди одређени број тема са разрађеним садржајима, као моделом, по коме ће даље креирати сличне радионице.

Значајан допринос за предшколску педагогију дат је у сарадњи са академиком Емилом Каменовим у књизи *Васпитно-образовни рад у припремној групи децјег вртића* где је именована у сарадњи са аутором обрадила поглавље Физичка зрлост или готовост за школу.

У књизи истог аутора *Предшколска педагогија* кандидат је обрадио поглавље под називом Физичко васпитање предшколске деце.

Сажето гледано, **од последњег избора** у звање, др Даница Џиновић има 3 рад у водећем часопису међународног значаја II-б, у два рада је први или једини аутор; 1 рад у часопису међународног значаја где је једини аутор; 5 радова у часопису националног значаја од којих је у 4 рада први или једини аутор; 2 рада у зборнику међународног значаја где је једини аутор; 2 рад у зборнику националног значаја где је једини аутор; 1 рад саопштења са националног скупа штампан у изводу где је једини аутор; два пленарна предавања на скупу у Републици Српској; 1 уџбеник (једини аутор), 2 практикума (једини аутор); поглавље у књизи *Васпитно-образовни рад у припремној групи децјег вртића*; главни и одговорни уредник тематског зборника *Образовање васпитача за будућност* и 3 акредитована програма стручног усавршавања у образовању где је једини аутор.

До последњег избора у звање, др Даница Џиновић-Којић има 1 монографију (где је једини аутор), 1 уџбеник (једини аутор), 1 практикума (коаутор); 1 рад у часопису националног значаја где је једини аутор и 5 радова у зборницима радова стручног или општег карактера где је једини аутор; поглавље у књизи *Предшколска педагогија* и 1 акредитован програм стручног усавршавања у образовању где је једини аутор.

Поред поменутих радова др Даница Џиновић, Којић и даље стручно ради па је за стручну јавност припремила радове који ће ускоро бити објављени у часописима у Републици Српској, Француској и Пољској.

Анализа радова др Данице Џиновић, Којић показује да добро познаје материју којом се бави и да је шире информисана о педагошко-методичкој литератури. Своје истраживање усмерила је на подручје методике физичког васпитања и подручје физичке зрелости, односно припремљености деце за полазак у школу.

Радовима 3.1.1; 3.1.3; 3.2.1; 3.3.1; 3.3.3 и 3.4.1. истржује различите аспекте физичке зрелости или готовости деце за полазак у школу. Сви су засновани на методологији педагошког научног истраживања са добро омеђеним предметом истраживања, јасно постављеним циљем и изведеним задацима, избором адекватних метода и техника са одговарајућим инструментима истраживања, као и репрезентативним узорком.

У њеним радовима истраживањем је створена научна подлога за процењивање нивоа физичке развијености детета потребног за успешно школовање, као што је то

претходно учињено у погледу интелектуалног и социо-емоционалног развоја. Научни значај њених радова огледа се и у доприносу разумевања међусобног односа и повезаности физичког развоја са осталим аспектима развоја, о чему постоји низ непознаница у наукама које се баве човеком, док практичну вредност потврђује очекивање да ће, захваљујући научно прикупљеним и провереним подацима од сада, приликом уписивања деце у први разред основне школе, бити могуће са већом сигурношћу предвидети јесу ли спремна да се укључе у школски живот или не.

Радови о аспектима физичке зрелости или готовости деце за полазак у школу, заправо, представљају "карику која недостаје" у сложеној проблематици какву представља укључивање деце у школски систем, од чијег квалитета понекада зависи њихов успех у читавом даљем школовању.

У осталим радовима је приоритетна тематика из области методике физичког васпитања. Радови представљају презентацију резултата практичних програмских иновација у предшколском васпитно-образовном процесу. Кандидат, у њима велику пажњу посвећује индивидуалном приступу деце и **новим** методичким корацима у реализацији садржаја из физичког васпитања. Велико поље интересовања кандидата су и интегрисане васпитно-образовне области у раду са предшколском децом што је и приказано у радовима. Сматра да је физичко васпитање окосница свих васпитних области и најпогоднија васпитно-образовна област за интегративност, јер кроз покрет и игру дете лакше стиче вештине и учи.

Уџбеником и практикумима попуњена је велика празнина и омогућено заснивање физичког васпитања на знатно модернијим идејама и научним чињеницама. Методичка литература посвећена физичком васпитању деце предшколског узраста уочљиво заостаје за литературом из других области васпитно-образовног рада, квантитативно, па и квалитативно. Ретки су уџбеници за студенте и приручници за васпитаче и најчешће нису засновани на савременој предшколској педагогији и дечјој психологији. Догађа се чак да су препоручене вежбе и активности непримерене раним узрастима, односно прузете из приручника за рад у основној школи без прилагођавања, што није само погрешно него и опасно. Утолико су значајнија самостална издања кандидата како за студенте, тако и за васпитаче и све остале који се баве образовањем најмлађих.

Кандидат се показала као врстан познавалац своје струке а издања ће сигурно допринети да се циљеви и задаци физичког васпитања у предшколским установама остварују успешније него до сада.

На основу анализе радова Комисија процењује да се ради о кандидату који студиозно и на адекватном научно методолошком нивоу самостално обрађује теме којима се бави у својим истраживањима. Радовима је показала оспособљеност и за теоријска разматрања и за емпиријска истраживања.

Имајући у виду чињеницу да се др Даница Џиновић, Којић, 27 година у континуитету бави проблемима физичког васпитања и образовања деце на нивоу од рођења до поласка у школу, да уводи савремене садржаје и методе рада, студенте на стручан и методички начин припрема за непосредан рад са децом, да је од 2006. до 2012, године и надаље, путем 3 акредитована семинара стручног усавршавања и стицања звања наставника, васпитача и стручних сарадника едуковала преко 2000 васпитача широм Србије, преко 200 образовних радника у Републици Српској и

Федерацији, Комисија, на основу широког поља деловања у стручној и научној области, препоручује кандидата за избор у звање ванредног професора.

6. Резултати у развоју научно-наставног подмлатка

Дугогодишњи педагошки рад у образовању васпитача предшколских установа омогућили су да др Даница Џиновић, Којић има велико искуства у менторском раду, али и у другим облицима непосредног рада са студентима дипломских и последипломских студија. Кандидат настоји да својим радовима прикаже савремена теоријска достигнућа, да систематизује и прошири сазнања о актуелним појавама и проблемима, да анализира расположиву истраживачку грађу и да студентима прикаже податке до којих је дошла сопственим истраживањима. Носилац је елабората за акредитацију студијског програма за васпитаче, ментор за израду и одбрану дипломских и мастер радова на смеру за васпитаче.

7. Резултати педагошког рада

Др Даница Џиновић-Којић изводи наставу из предмета *Методика физичког васпитања 1 и 2* на Учитељском факултету у Београду, на смеру за образовање васпитача. Кандидат има веома плодан и садржајан педагошки рад у образовању јер је у својој наставној пракси прошла пут од професора физичког васпитања, предавача, вишег предавача, професора и директора Више школе за образовање васпитача у Београду до доцента на Учитељском факултету и тако стекла богато наставно искуство. Своје педагошко деловање усмерила је на унапређивање наставе физичког васпитања, унапређивање методичке праксе, унапређивање Наставног плана и програма из физичког васпитања, сарадњу са студентима и унапређивање стручног усавршавања васпитача, што је резултирало интеграцијом Учитељског факултет у Београду и Више школа за образовање васпитача у Београду у јединствени факултет. Наставно искуство стицала је постепено, у свој рад уводила разне облике активне и интерактивне наставе, и тако омогућавала студентима да трагају, истражују и питају, откривају како сопствене способности за стваралачки рад, тако и могућности да их на креативан начин примене у својој педагошкој пракси. Својим ангажовањем допринела је модернизацији наставе физичког васпитања, потпуно новим и савременим методичким корацима приказала је физичко васпитање најмлађих по областима и направила јединствени методички кабинет са справама и реквизитима које је сама и уз помоћ студената обликовала. У области предшколског физичког васпитања је још увек реткост да се неко сав посвети интердисциплинарном приступу у методици рада са најмлађима, што представља посебну вредност у оспособљавању студената за њихов будући позив. У рад са студентима уноси иновације и студенте едукује за креативнију, савременију и сложенију имплементацију физичког васпитања у предшколским установама. Раду прилази темељито и одговорно, физичке активности са студентима реализује на један потпуно нов методички начин, од студената тражи озбиљност и креативност. Проглашена је за најомиљенијег професора методика на смеру за васпитаче без обзира на високе захтеве према студентима. Иновације је увела и у стручно усавршавање наставника, васпитача и стручних сарадника, пласирала је нове програме и тако едуковала преко 2.000 васпитача и учитеља широм Србије.

Из сажетих података Др Данице Џиновић-Којић се може видети један усходни стручно научни допринос у оласти методике физичког васпитања који превазилази оквири физичког васпитања предшколске деце. Подаци говоре о успешном методичком стручњаку у области физичког васпитања. Кандидат је у просветној струци и у претходним периодима дао значајан допринос у области предшколског васпитања и образовања. Активно је учествовала на изради наставних планова и програма. Поседује способност за наставни рад и добар је познавалац система предшколског васпитања и образовања што је резултирало програмским садржајима из физичког васпитања у Општим основама предшколског програма и Припремног предшколског програма у моделима А и Б. Директно утиче на политику развоја предшколског васпитања и образовања тако да њено богато наставно искуство заслужује високе оцене.

8. Ангажовање у развоју наставне и других делатности високошколске установе

Др Даница Џиновић-Којић, као носилац интеграције, дала је велики допринос у изради заједничког елабората у интеграцији Учитељског факултета и Више школе за образовање васпитача у јединствени факултет са два равноправна смера. Била је председник комисије за Предшколско васпитање и образовање при Националном Просветном Савету и дала значајан допринос *увођењу, примени и евалуацији програма физичког васпитања у раду са предшколском децом.*

Ативно и са ентузијазмом учествује у организацији и наставном процесу са васпитачима на дошколовавању. Укључена је и у друге делатности факултета. Прорекан је на Студијском програму за васпитаче и проредник Комисије за еквиваленцију и нострификацију диплома васпитача. У оквиру Катедре наставе физичког васпитања даје пун допринос у планирању и реализацији наставе како на факултету тако и у вежбаоницама у предшколским установама. Успоставља успешну сарадњу са великим бројем предшколских установа широм Србије и директно утиче на њихову повезаност са Учитељским факултетом. Један је од руководилаца семинара стручног усавршавања на факултету. На организованим семинарима на факултету едукатор је шире популације васпитача и учитеља.

9. Општи закључак о испуњености услова за избор

На основу свега изложеног, укупне наставне, стручне и научне делатности, посебно имајући у виду студиозност, темељитост и одговорност у раду др **Данице Џиновић Којић**, њен успешан теоријски и истраживачки рад, квалитет објављених радова и других активности, Комисија закључује да кандидат испуњава све услове из члана 64. Закона о високом образовању за избор у звање ванредног професора и услове дате према Критеријумима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду за групу друштвено-хуманистичких предмета.

Зато са задовољством предлагемо Изборном већу Учитељског факултета да усвоји овај реферат и предложи Већу научних области друштвено-хуманистичких наука да доц. др Даницу Циновић Којић изабере у звање ванредног професора.

У Београду,
08.02.2012. године

Чланови комисије:

др Драган Мартиновић, ванредни професор
Учитељски факултет, Београд

др Вељко Банђур, редовни професор
Учитељски факултет, Београд

др Драгољуб Вишњић, редовни професор
Факултет спорта и физичког васпитања,
Београд

САЖЕТАК
ИЗВЕШТАЈА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ
КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I – О КОНКУРСУ

Назив факултета: Учитељски факултет у Београду
Ужа научна, односно уметничка област: Методика физичког васпитања
Број кандидата који се бирају: један
Број пријављених кандидата: један
Имена пријављених кандидата:
1. Даница Џиновић, Којић
2. _____

II – О КАНДИДАТИМА

Под 1.

1) – Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Даница, Радосав, Џиновић, Којић
- Датум и место рођења: 19.03. јун 1954. Рибари
- Установа где је запослен: Универзитет у Београду, Учитељски факултет
- Звање/радно место: доцент
- Научна, односно уметничка област: Методика физичког васпитања

2) – Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: Факултет физичке културе
- Место и година завршетка: Београд, 1977.

Магистеријум:

- Назив установе: Факултет физичке културе
- Место и година завршетка: Београд, 1982.
- Ужа научна, односно уметничка област: Методика физичког васпитања

Докторат:

- Назив установе: Филозофски факултет
- Место и година одбране: Нови Сад, 2000.
- Наслов дисертације: Антропометријске димензије и антропомоторичке способности градске деце пре уписа у школу и њихов школски успех

- Ужа научна, односно уметничка област: Предшколска педагогија

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

Предавач 1985; виши предавач 1992; професор Више школе 1995; доцент 2007

3) Објављени радови

Име и презиме: Даница Џиновић, Којић	Звање у које се бира: ванредни професор		Ужа научна, односно уметничка област за коју се бира: Методика физичког васпитања	
Научне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора
Рад у водећем научном часопису међународног значаја објављен у целини		2		1 (други аутор)
Рад у научном часопису међународног значаја објављен у целини		1		
Рад у научном часопису националног значаја објављен у целини	1	1		1
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа објављен у целини		2		
Рад у зборнику радова са националног научног скупа објављен у целини	5	2		
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа објављен само у изводу (апстракт), а не и у целини				
Рад у зборнику радова са националног научног скупа објављен само у изводу (апстракт), а не и у целини		1		
Научна монографија, или поглавље у монографији са више аутора	1			
Стручне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора
Рад у стручном часопису или другој периодичној публикацији стручног или општег карактера		2		
Уџбеник, практикум, збирка задатака, или поглавље у публикацији те врсте са више аутора	2	3		4
Остале стручне публикације(пројекти,софтвер и др.)		1		

У Београду, 08.02.2012. године

Чланови комисије:

др Драган Мартиновић, ванредни професор
Учитељски факултет, Београд

др Велько Банђур, редовни професор
Учитељски факултет, Београд

др Драгољуб Вишњић, редовни професор
Факултет Спорта и физичког васпитања, Београд