

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И
РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

Изборно веће Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на VI редовној седници Изборног већа, одржаној 15. 4. 2025. године, на основу члана 75. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018-др. закон, 67/2019, 6/2020-др. закон, 11/2021, 67/2021-др. закон, 76/2023 и 19/2025), члана 52, 109. и 116. Статута Факултета и предлога Одељења за Соматопедију, донело је Одлуку бр. 21/15 од 17. 4. 2025. године о образовању Комисије за припрему реферата за избор једног наставника у звање **ванредног професора** за ужу научну област **Соматопедија** у следећем саставу:

1. Проф. др Горан Недовић, редовни професор Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, председник Комисије;
2. Проф. др Драган Рапаић, редовни професор Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, члан;
3. Проф. др Србољуб Ђорђевић, редовни професор у пензији Универзитета у Нишу - Педагошки факултет у Врању, члан.

На основу прегледа конкурсног материјала и анализе приложене документације, Комисија Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију подноси следећи

РЕФЕРАТ

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

На Конкурс објављен у публикацији о запошљавању „Послови“ Националне службе за запошљавање, број 1142-1143 од 30. 4. 2025. године за избор једног наставника у звање **ванредног професора** за ужу научну област **Соматопедија** на одређено време од пет година, пријавио се један кандидат, др **Ивана Сретеновић**, доцент Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

А) ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Доц. др Ивана (Радомир) Сретеновић рођена је 2. 10. 1981. године у Београду, Република Србија, где је завршила основну школу и гимназију.

Б) СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА

Доц. др Ивана Сретеновић је завршила основне и мастер академске студије на Универзитету у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима. Докторске академске студије, на истом факултету, студијски програм Специјална едукација и рехабилитација уписала је школске 2012/2013. године. 2019. године одбранила је докторску дисертацију „Ниво моторичког развоја код ученика са поремећајима у развоју“ и стекла научни назив доктор дефектолошких наука.

Рад у струци почела је 2011. године у Савезу за церебралну и дечију парализу Србије, као стручни сарадник. На Одељењу за Соматопедију Универзитета у Београду-Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију је била ангажована као студент демонстратор у школској 2012/2013, 2013/2014. и 2014/2015. години. Радни однос на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију засновала је 2015. године као сарадник у звању асистента. У звање доцента бирана је 2020. године.

Др Ивана Сретеновић реализовала је вежбе, а од избора у звање доцента и предавања на предметима основних академских студија, студијског програма Дефектологија: Методика превентивно корективног рада у основној школи, Моторичко понашање особа са сензорним, интелектуалним и моторичким поремећајима, Методика специјалног писања, Приступи у раду са децом са сензомоторичким сметњама и поремећајима школског узраста и Превентивно-корективни рад у основној школи. На мастер академским студијама ангажована је на реализацији наставе на предмету Модели подршке особама са неуролошким дефицитима, а на докторским академским студијама на предмету Базична и примењена истраживања у едукацији особа са моторичким поремећајима.

Др Ивана Сретеновић је у протеклом изборном периоду била руководилац једног пројекта („Превентивно-корективни рад за особе са сметњама у моторичком и когнитивном функционисању“, II-01 401.1-36) и сарадник на 11 пројеката који су финансирани од Министарства за рад, запошљавање бораца и социјална питања, Министарства за бригу о породици и демографију и Секретаријата за здравство. Учествовала је на три Еразмус пројекта.

Оцена педагошког рада

Др Ивана Сретеновић је у склопу периодичне евалуације педагошког рада наставника од стране студената током претходног изборног периода оцењена укупном

просечном оценом 4,67 на предметима основних, мастер и докторских академских студија.

НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД

А. Радови објављени пре избора у звање доцента

Монографска студија/поглавље у књизи M12 или рад у тематском зборнику међународног значаја (M14)

1. Stanimirović, D., Jablan, B., **Sretenović, I.** (2014). Persons' with disabilities perceptions of their inclusion into social environment. In M. Kulić & D. Ilić–Stošović (Eds.), *Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities* (pp. 275 - 288). University of East Sarajevo, Faculty of Medicine; University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.
2. **Sretenović, I.**, & Radulović, J. (2014). The impact of education and gender on the quality of life in persons with cerebral palsy. In M. Kulić & D. Ilić–Stošović, (Eds.), *Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities* (pp. 219 - 234). University of East Sarajevo, Faculty of Medicine; University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.
3. Pavlović, D., Pavlović, A., Komazec, Z., Marinković, D., Rapaić, D., Nedović, G., Kulić, M., Aleksić, V., **Sretenović, I.**, & Maksić, J. (2016). Brain Plasticity: Developmental and Clinical Aspects of Importance for Early Intervention. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), *Early Intervention in Special Education and Rehabilitation* (pp. 43 – 62). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.
4. Nedović, G., **Sretenović, I.**, Potić, S., & Arsić, R. (2016). Early Intervention in the World: Implications for Improvement in Serbia. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), *Early Intervention in Special Education and Rehabilitation* (pp. 25 - 41). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.
5. **Sretenović, I.**, Nedović, G., & Potić, S. (2020). Longitudinal Research of Motor Development - The Possibility of Applying Different Statistical Methods. In G. Nedović & F. Eminović (Eds.), *Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation* (pp. 51-60). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.

Рад у националном часопису међународног значаја (M24)

1. Миливојевић, М., **Сретеновић, И.** (2014). Индивидуализован начин рада са ученицима са сметњама у развоју. *Настава и васпитање*, 63(2), 275-286.
2. **Sretenović, I.**, Nedović, G., & Đorđević, S. (2018). Assessment of Balance in Younger School Age Children with Intellectual Disability. *FACTA UNIVERSITATIS, Series: Physical Education and Sport*, 16(3), 687-696. <https://doi.org/10.22190/FUPES171010061S>
3. Nedović, N., Adamović, M., & **Sretenović, I.** (2019). Quantitative Analysis of the Results Obtained by the Functional Testing with the Swaytm Balance Application in Relation

to Norms for Appropriate Gender and Age. *FACTA UNIVERSITATIS, Series: Physical Education and Sport*, 17(1), 79-87. <https://doi.org/10.22190/FUPES190315010N>

Предавање по позиву са међународног скупа штампано у целини (M31)

1. Nedović, G., **Sretenović, I.**, i Potić, S. (2017). Socijalna inkluzija osoba sa invaliditetom i osoba iz osetljivih društvenih grupa. U M. Šćepanović (Ur.), *Socijalna inkluzija osoba sa invaliditetom: značaj i programi podrške* (str. 16-22). Društvo defektologa Vojvodine.

Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)

1. **Sretenović, I.**, Šarac, G., i Marić, L. (2011). Samoposluživanje kod dece ometene u razvoju. U M. Nikolić, A. Huremović, i A. Dizdarević (Ur.), *Unapređenje kvalitete života djece i mladih* (str.503-510). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rahabilitacijski fakultet u Tuzli.

2. Odović, G., Rapaić, D., Stanisavljević, J., & **Sretenović, I.** (2012). Life habits accomplishment level of persons with cerebral palsy. In M. Kulic & S. Potic (Eds.), *Special Education and Rehabilitation – Cerebral Palsy* (pp. 86-96). Association of Special Educators and Rehabilitators of Serbia.

3. Odović, G., **Sretenović, I.**, i Stanisavljević, J. (2012). Ostvarivanje životnih navika osoba sa motoričkim poremećajima. U N. Glumbić i V. Vučinić (Ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija Danas* (str. 258-265). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

4. Drčelić, M., i **Sretenović, I.** (2012). Profesionalno informisanje učenika sa smetnjama u razvoju koji se školuju po redovnom nastavnom planu i programu. U M. Nikolić (Ur.), *Unapređenje kvalitete života djece i mladih* (str. 681-686). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rahabilitacijski fakultet u Tuzli.

5. Odović, G., Stanisavljević, J., i **Sretenović, I.** (2013). Ostvarivanje socijalnih uloga osoba sa cerebralnom paralizom. U V. Žunić Pavlović (Ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija Danas* (str. 217-226). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

6. Odović, G., **Sretenović, I.**, Adamović, M., Slavković, S., i Sarajlić, D. (2015). Radni centar kao oblik radnog angažovanja osoba sa cerebralnom paralizom. U E. Šarić (Ur.), *Profesionalna rehabilitacija: Stanje, mogućnosti i perspektive* (str. 203-212). Univerzitet u Tuzli - Edukacijsko - rehabilitacijski fakultet.

7. Slavković, S., Golubović, Š., Odović, G., Brkić-Jovanović, N., Veselinović, M., Adamović, M., i **Sretenović, I.** (2015). Značaj komunikativne participacije za rad i zapošljavanje osoba sa multiplom sklerozom. U E. Šarić (Ur.), *Profesionalna rehabilitacija: Stanje, mogućnosti i perspektive* (str. 169-177). Univerzitet u Tuzli - Edukacijsko - rehabilitacijski fakultet.

8. Milivojević, M., **Sretenović, I.**, i Kovačić, A. (2015). Problemi roditelja dece sa cerebralnom paralizom. U S. Nikolić i D. Ilić–Stošović (Ur.), *Aktuelna defektološka praksa* (str. 142 – 151). Društvo defektologa Vojvodine.
9. **Сретеновић, И.**, и Недовић, Г. (2016). Повезаност успеха у школи и моторичких способности код ученика са интелектуалном ометеношћу. У М. Ристић и А. Вујовић (Ур.), *Дидактичко - методички приступи и стратегије - подршка учењу и развоју деце* (стр. 385 - 392). Универзитет у Београду - Учитељски факултет.
10. **Sretenović, I.**, Nedović, G., Rapaić, D., i Radovanović, V. (2017). Instrumenti za procenu motoričkog razvoja u ranom detinjstvu. In M. Filipović & B. Brojčin (Eds.), *Early Childhood Intervention: For Meeting Sustainable Development Goals of the New Millennium* (pp. 85 - 93). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation.
11. **Sretenović, I.**, Marković, M., Vujanović, M., & Kovačić A. (2018). Attitudes of students of typical development towards their peers with disabilities. In N. Hrvatić (Ed.), *Pedagogy, Education and Instruction* (pp. 522-528). University of Mostar - Faculty of Science and Education.
12. Vuletić, S., **Sretenović, I.**, Adamović, M., Todorović, V., Živanović, Đ., i Gajić, D. (2018). Profesionalna opterećenost nastavnika u osnovnim školama u Srbiji - da li su nastavnici pod stresom? U M. Šćepanović (Ur.), *Obrazovanje dece i učenika u inkluzivnim uslovima* (str. 97 - 110). Društvo defektologa Vojvodine.
13. Nedović, G., Radojlović, J., **Sretenović, I.**, i Potić, S. (2019). Stavovi roditelja učenika tipičnog razvoja prema inkluzivnom obrazovanju. U S. Vukašinović & K. Vuković (Ur.), *Stanje i perspektive inkluzivnog obrazovanja u državama Zapadnog Balkana* (str. 81-85). Prosvjetna zajednica Crne Gore; Društvo defektologa Crne Gore.
14. **Sretenović, I.**, Nedović, G., i Rapaić, D. (2019). Povezanost između motoričkih sposobnosti i fizičke aktivnosti kod dece sa smetnjama u razvoju. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović, i V. Radovanović (Ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija DANAS* (str. 105-110). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34)

1. Odović, G., **Sretenović, I.**, i Stanisavljević, J. (2012, 14-16. septembar). *Ostvarivanje životnih navika osoba sa motoričkim poremećajima* [rezime saopštenja sa skupa]. VI Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija Danas“ Beograd, Srbija.
2. **Sretenović, I.** (2012, 27-29. septembar). *Motoričko funkcionisanje osoba obolelih od multiple skleroze* [rezime saopštenja sa skupa]. 8. Međunarodni znanstveni skup „Istraživanja u edukacijskoj rehabilitaciji“, Zagreb, Hrvatska.
3. Odović, G., Stanisavljević, J., i **Sretenović, I.** (2013, 27-29. septembar). *Ostvarivanje socijalnih uloga osoba sa cerebralnom paralizom* [rezime saopštenja sa skupa]. VII Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija Danas“, Beograd, Srbija.
4. **Sretenovic, I.**, & Gesoski, B. (2013, 17-19. October). *Anthropometric characteristics and motor skills in students with intellectual disabilities in relation to the students with normal developmental characteristics* [rezime saopštenja sa skupa]. 4th International

Conference “Modern aspects of special education and rehabilitation of persons with disabilities”, Skopje, Macedonia.

5. Nedović, G., & **Sretenović, I.** (2014, 16-18. May). *Dyslexia and difficulties in mathematics* [rezime saopštenja sa skupa]. International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Konya, Turkey.

6. Ковачић, А., Илић–Стошовић, Д., Миливојевић, М., и **Сретеновић, И.** (2014, 13. јун). *Индивидуални образовни план за српски језик и математику* [резиме саопштења са скупа]. V међународна научна конференција Инклузија у предшколској установи и основној школи „Савремени приступи инклузивном образовању“, Сремска Митровица, Србија.

7. Rapaic, D., Djurovic, A., Marinkovic, D., Djordjevic, S., Turudic, J., **Sretenovic, I.**, & Rapaic, M. (2014, 24-26. October). *Methodological approach in treatment of persons with stroke* [rezime saopštenja sa skupa]. III International Scientific Conference “Special Education and Rehabilitation – Adult Persons with Disabilities, Šabac, Srbija.

8. **Sretenovic, I.**, Milivojevic, M., & Kovacic, A. (2014, 24-26. October). *Engagement of elderly persons with disabilities in different social organizations* [rezime saopštenja sa skupa]. III International Scientific Conference “Special Education and Rehabilitation – Adult Persons with Disabilities”, Šabac, Srbija.

9. **Sretenović, I.**, i Radulović, J. (2015, 8-9 oktobar). *Stare osobe sa invaliditetom i njihove potrebe za uslugama socijalne zaštite* [rezime saopštenja sa skupa]. 57. Međunarodna naučna konferencija “Savremeni izazovi u socijalnom radu – problemi i perspektive“, Vrnjačka Banja, Srbija.

10. **Сретеновић, И.** (2015, 20. новембар). *Повезаност успеха у школи и моторичких способности код ученика са интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. Дидактичко - методички приступи и стратегије - подршка учењу и развоју деце, Београд, Србија.

11. **Sretenović, I.**, Nedović, G., & Radulović, J. (2016, 22-23. April). *Physical domain of quality of life in people with cerebral palsy* [rezime saopštenja sa skupa]. 4th International Scientific Conference „Exercise and quality of life“, Novi Sad, Serbia.

12. Nedović, G., Potić, S., Đorđević, M., & **Sretenović, I.** (2016, 14-16. October). *Results of the project Workshops for improvement the practical skills of people with intellectual disabilities* [rezime saopštenja sa skupa]. IV International Scientific Conference „Special Education and Rehabilitation - Early Intervention“, Subotica, Serbia.

13. **Sretenović, I.**, Marković, M., Vujanović, M., & Kovačić A. (2016, 21-22. October). *Attitudes of students without disabilities towards their peers with disabilities* [rezime saopštenja sa skupa]. 3rd International Scientific Conference „Pedagogy, Education and Instruction“, Mostar, Bosnia and Herzegovina.

14. **Sretenović, I.**, Nedović, G., Rapaic, D., & Radovanović, V. (2017, 6-8. October). *Instruments for motor development assessment in early childhood* [rezime saopštenja sa skupa]. Early Childhood Intervention: For Meeting Sustainable Development Goals of the New Millennium, Belgrade, Serbia.

15. **Sretenović, I.**, Nedović, G., Adamović, M., & Todorović, V. (2017, 17-19. May). *Behaviour of Students with Cerebral Palsy Low Intellectual Functioning in the School*

Environment [rezime saopštenja sa skupa]. 9th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences University of Zagreb, Zagreb, Croatia.

16. Vuletić, S., **Sretenović, I.**, Adamović, M., Todorović, V., Živanović, Đ., i Gajić, D. (2018, 25-26. maj). *Profesionalna opterećenost nastavnika u osnovnim školama u Srbiji - da li su nastavnici pod stresom?* [rezime saopštenja sa skupa]. XII međunarodna naučno - stručna konferencija „Obrazovanje dece sa smetnjama u razvoju“, Kikinda, Srbija.

17. **Sretenović, I.** Nedović, G., i Rapaić, D. (2019, 25-26. oktobar). *Povezanost između motoričkih sposobnosti i fizičke aktivnosti kod dece sa smetnjama u razvoju* [rezime saopštenja sa skupa]. 10. Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija DANAS“, Beograd, Srbija.

Рад у врхунском часопису националног значаја (M51)

1. **Sretenović, I.**, & Nedović, G. (2019). Motor development of children with visual impairment. *Human Research in Rehabilitation*, 9(1), 36-41. <https://doi.org/10.21554/hrr.041904>

2. **Sretenović, I.**, i Nedović, G. (2019). Kvalitet života starijih osoba koje se nalaze u institucionalnom smeštaju u odnosu na sociodemografske karakteristike. *Godišnjak Fakulteta političkih nauka*, XIII(22), 33-46.

3. **Sretenović, I.**, & Nedović, G. (2019). Assessment of Balance in School Age Children with Cerebral Palsy. *Journal of Special Education and Rehabilitation*, 20(1-2), 110-122.

Рад у истакнутом националном часопису (M52)

1. Недовић, Г., **Сретеновић, И.**, и Станисављевић, Ј. (2013). Психолошки домен квалитета живота особа са церебралном парализом. *Београдска дефектолошка школа*, 19(3), 485 – 496.

2. **Сретеновић, И.** (2013). Функционални статус старијих особа са церебралном парализом. *Геронтологија*, 1, 133-137.

3. **Sretenović, I.**, i Nedović, G. (2015). Poređenje antropometrijskih karakteristika dece sa kognitivnim teškoćama, dece sa senzornim smetnjama i dece tipičnog razvoja. *Beogradska defektološka škola*, 21(2), 9-23.

4. **Сретеновић, И.**, Недовић, Г., Адамовић, М., и Тодоровић, В. (2018). Понашање ученика са коморбидитетом церебралне парализе и интелектуалне ометености у школској средини. *Синтезе - часопис за педагошке науке, књижевност и културу*, 14, 15-30. <https://doi.org/10.5937/sinteze7-18449>

5. Adamović, M., Radovanović, S., **Sretenović, I.**, Nedović, N., Eminović, F., Stošljević, M., & Radulović, M. (2019). Balance performance assessment in elderly fallers and non-fallers. *Gerontology*, 47(1), 63-77.

6. **Sretenović, I.**, i Nedović, G. (2019). Motorički razvoj dece sa oštećenjem sluha. *Beogradska defektološka škola*, 25(3), 23–33.

7. Potić, S., Nedović, G., & **Sretenović, I.** (2020). Specifičnosti senzornog profila slepih adolescenata. *Beogradska defektološka škola*, 26(1), 79-92.

Рад у националном часопису (M53)

1. **Сретеновић, И.** (2013). Вечита тема и дилема – абортус. *Здравствена заштита*, 42(6), 43–49.
2. **Sretenović, I.**, i Nedović, G. (2019). Prediktori školskog uspeha kod učenika tipičnog razvoja i učenika sa poremećajima u razvoju. *Pedagogija*, LXXIV(2), 226-241.

Предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у целини (M61)

1. Rapačić, D., Đurović, A., Kostić, M., **Sretenović, I.**, i Turudić, J. (2014). Rehabilitacija poremećaja radne memorije kod osobe sa moždanim udarom. *14. Kongres fizijatarata sa međunarodnim učešćem „Timski rad u rehabilitaciji“*, Balneoclimatologia (str. 36-39). Udruženje fizijatarata Srbije.

Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (M63)

1. **Sretenović, I.**, Marković, M., Milivojević, M., i Kovačić, A. (2015). Stavovi nastavnika prema inkluzivnom obrazovanju dece sa smetnjama u razvoju. U S. Marković, O. Tošković, i O. Marković - Rosić (Ur.), *Empirijska istraživanja u psihologiji* (str. 159-166). Univerzitet u Beogradu - Filozofski fakultet.
2. **Сретеновић, И.**, и Недовић, Г. (2015). Моторичке вештине код деце са сметњама у развоју и деце типичног развоја. *Зборник радова са Научно стручног скупа АСПЕКТ „Значај физичке културе за особе са сметњама и поремећајима у развоју* (стр. 5-8). Универзитет Сингидунум - Факултет за физичку културу и менаџмент у спорту.
3. **Сретеновић, И.**, Недовић, Г., и Гавриловић, Н. (2017). Моторичке способности ученика са сметњама у развоју. У А. Југовић, Б. Поповић-Ћитић, и С. Илић (Ур.), *Превенција развојних сметњи и проблема у понашању* (стр. 71-78). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
4. Nedović, G., **Sretenović, I.**, i Potić, S. (2017). Uloga medija u formiranju stavova prema osobama sa invaliditetom. U S. Potić (Ur.), *BOSIFEST - Pokreni promenu*, (str. 54-59). Resursni centar za specijalnu edukaciju i Hendi centar Koloseum.
5. **Sretenović, I.**, i Nedović, G. (2018). Razlike u motoričkim sposobnostima djece s oštećenjem vida u dobi od 7, 10 i 15 godina. U S. Šalaj (Ur.), *Motorička znanja djece* (str. 256-261). Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6. **Сретеновић, И.**, Недовић, Г., и Еминовић, Ф. (2018). Одабир истраживачког дизајна у проучавању моторичког развоја. У Г. Одовић (Ур.), *Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији* (стр. 89-95). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
7. Недовић, Г., и **Сретеновић, И.** (2019). Програми подршке у учењу деци са сметњама и поремећајима у развоју у основној школи. У Ф. Еминовић, и Ј. Максић (Ур.), *Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији* (стр. 93-97). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (M64)

1. Todorović, V., i **Sretenović, I.** (2011, 15-18. april). *Crtanje kruga kod dece ometene u razvoju školskog uzrasta* [rezime saopštenja sa skupa]. Prvi međunarodni skup studenata specijalne edukacije i rehabilitacije „Specijalna edukacija i rehabilitacija”, Beograd, Srbija.
2. **Сретеновић, И.**, и Тодоровић, В. (2011, 24. јун). *Информисаност опште популације о инклузији* [резиме саопштења са скупа]. II научна конференција са међународним учешћем „Инклузија у предшколској установи и основној школи: Индивидуализација васпитно - образовног рада у инклузивним условима”, Сремска Митровица, Србија.
3. Сарајлић, Д., **Сретеновић, И.**, и Станисављевић, Ј. (2012, 11-14. јануар). *Процена и планирање услуга у области социјалне заштите за особе са последицама церебралне и дечије парализе* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије 2012, Златибор, Србија.
4. **Сретеновић, И.**, и Дрчелић, М. (2012, 15. јун). *Тешкоће у примени и реализацији ИОП-а у предшколској установи* [резиме саопштења са скупа]. III Научна Конференција са међународним учешћем „Инклузија у предшколској установи и основној школи: Квалитет, праведност и доступност образовања”, Сремска Митровица, Београд.
5. **Sretenović, I.**, Šarac-Marić, G., Kojić, S., i Vila, D. (2012, 14-15 decembar). *Procena motoričkog razvoja kod dece sa smetnjama u razvoju* [rezime saopštenja sa skupa]. I stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Šabac, Srbija.
6. Šarac-Marić, G., **Sretenović, I.**, i Vila, D. (2012, 14-15 decembar). *Procena brzine izvođenja pokreta kod dece sa različitim stepenom intelektualne ometenosti* [rezime saopštenja sa skupa]. I stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Šabac, Srbija.
7. **Сретеновић, И.** (2012, 21. децембар). *Функционални статус старих особа са церебралном парализом* [резиме саопштења са скупа]. Научни скуп „Однос младих према старима и старењу“, Београд, Србија.
8. **Сретеновић, И.**, Марић, Ј., Станисављевић, Ј., и Сарајлић, Д. (2013, 9-12. јануар). *Проблеми родитеља деце са церебралном парализом* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије 2013, Суботица, Србија.
9. **Сретеновић, И.**, и Шарац-Марић, Г. (2013, 14. јун). *Потреба за дефектолошким подршком у инклузивном васпитању и образовању* [резиме саопштења са скупа]. IV Научна Конференција са међународним учешћем „Инклузија у предшколској установи и основној школи: Континуитет инклузивног образовања и васпитања у предшколској установи и основној школи“, Сремска Митровица, Србија.
10. **Sretenović, I.**, Stanisavljević, J., Milivojević, M., Šarac-Marić, G., i Kovačić, A. (2013, 25-27. oktobar). *Socijalni domen kvaliteta života osoba sa cerebralnom paralizom* [rezime saopštenja sa skupa]. II stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Šabac, Srbija.

11. Milivojević, M., Ilić-Stošović, D., **Sretenović, I.**, i Kovačić, A. (2013, 25-27. oktobar). *Sredina kao determinanta školskog postignuća učenika osnovne škole i njihova percepcija faktora školskog neuspeha* [rezime saopštenja sa skupa]. II stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Šabac, Srbija.
12. Šarac-Marić, G., Vila, D., i **Sretenović, I.** (2013, 25-27. oktobar). *Model pisane pripreme za preventivno-korektivni rad – „HePi“ priprema* [rezime saopštenja sa skupa]. II stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Šabac, Srbija.
13. Миливојевић, М., Николић, С., Илић–Стошовић, Д., **Сретеновић, И.**, и Ковачић, А. (2014, 15-18. јануар). *Ганзберг тест као основа за креирање индивидуалних модела подршке* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије 2014, Златибор, Србија.
14. Ковачић, А., Миливојевић, М., **Сретеновић, И.**, Зубер, И. (2014, 15-18. јануар). *Анализа система подршке коју наставници добијају од стручних сарадника у редовној школи* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије 2014, Златибор, Србија.
15. Milivojević, M., Nikolić, S., Ilić-Stošović, D., **Sretenović, I.**, i Kovačić, A. (2014, 28-30. mart). *Socijalne sposobnosti dece u razvojnoj grupi* [rezime saopštenja sa skupa]. XX naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“, Beograd, Srbija.
16. **Sretenović, I.**, Nedović, G., i Milivojević, M. (2014, 28-30. mart). *Stavovi adolescenata prema osobama sa invaliditetom* [rezime saopštenja sa skupa]. XX naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“, Beograd, Srbija.
17. **Sretenović, I.**, Savić, V., i Rašić, N. (2014, 25-26. april). *Koliko su oštećenja čula prisutna kod osoba obolelih od multiple skleroze?* [rezime saopštenja sa skupa]. Treći Sarajevski dani psihologije, Sarajevo, Bosna i Hercegovina.
18. Nedović, G., **Sretenović, I.**, i Potić, S. (2014, 28-30. novembar). *Preventivno-korektivni rad u osnovnoj školi* [rezime saopštenja sa skupa]. III stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Smederevo, Srbija.
19. **Sretenović, I.**, Marković, M., Milivojević, M., Kovačić, A., i Rodić, T. (2014, 28-30. novembar). *Stavovi roditelja dece tipične populacije prema inkluzivnom obrazovanju dece sa smetnjama u razvoju* [rezime saopštenja sa skupa]. III stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Smederevo, Srbija.
20. Milivojević, M., Kovačić, A., i **Sretenović, I.** (2014, 28-30. novembar). *Položaj osoba sa invaliditetom u Srbiji – pogled iz perspektive učenika srednjoškolskog uzrasta* [rezime saopštenja sa skupa]. III stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Smederevo, Srbija.
21. **Сретеновић, И.**, и Недовић. Г. (2015, 14-17. јануар). *Активна подршка за особе са инвалидитетом у активностима свакодневног живота* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије 2015, Крагујевац, Србија.
22. **Sretenović, I.**, Marković, M., Milivojević, M., i Kovačić, A. (2015, 27-29. mart). *Stavovi nastavnika prema inkluzivnom obrazovanju dece sa smetnjama u razvoju* [rezime

saopštenja sa skupa]. XXI naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“, Beograd, Srbija.

23. Milivojević, M., Kovačić, A., i **Sretenović, I.** (2015, 27-29. mart). *Moralno rasuđivanje lako intelektualno ometenih učenika sa cerebralnom paralizom* [rezime saopštenja sa skupa]. XXI naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“, Beograd, Srbija.

24. Nedović, G., Potić, S., Đorđević, M., i **Sretenović, I.** (2015, 24-25. oktobar). *Samozastupanje osoba sa intelektualnom ometenošću - teorijski okvir* [rezime saopštenja sa skupa]. IV stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Beograd, Srbija.

25. Šarac, G., **Sretenović, I.**, i Ilić - Stošović, D. (2015, 24-25. oktobar). *Pisana priprema za realizaciju preventivno - korektivnog rada* [rezime saopštenja sa skupa]. IV stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Beograd, Srbija.

26. Vujanović, M., Ilić-Stošović, D., i **Sretenović, I.** (2015, 24-25. oktobar). *Teškoće u pisanju učenika nižih razreda osnovne škole - pogled iz perspektive nastavnika razredne nastave* [rezime saopštenja sa skupa]. IV stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Beograd, Srbija.

27. Potić, S., Nedović, G., Marković, M., Đorđević, M., i **Sretenović, I.** (2015, 24-25. oktobar). *Razvoj veština samozastupanja osoba sa intelektualnom ometenošću - preliminarno saopštenje* [rezime saopštenja sa skupa]. IV stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Beograd, Srbija.

28. Ковачић-Поповић, А., Вујановић, М., **Сретеновић, И.**, и Никић, Р. (2016, 11-14. фебруар). *Радна меморија и конструктивна праксија код особа са церебралном парализом* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије 2016, Београд, Србија.

29. **Сретеновић, И.**, и Недовић, Г. (2016, 20. мај). *Извођење покрета код деце школског узраста у односу на пол и ниво интелектуалне ометености* [резиме саопштења са скупа]. Квалитет савременог васпитања и образовања, Шабац, Србија.

30. Nedović, G., Potić, S., i **Sretenović, I.** (2017, 19-21. maj). *Dostupnost javnih servisa za osobe sa invaliditetom - preliminarno saopštenje* [rezime saopštenja sa skupa]. V stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Valjevo, Srbija.

31. **Sretenović, I.**, Nedović, G., i Đorđević, S. (2017, 19-21. maj). *Značaj balansa kao motoričke sposobnosti kod dece oštećenog sluha* [rezime saopštenja sa skupa]. V stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Valjevo, Srbija.

32. **Sretenović, I.**, i Nedović, G. (2018, 23-25. mart). *Ability of attention and memory in students with cerebral palsy and students of typical development* [rezime saopštenja sa skupa]. XXIV naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“, Beograd, Srbija.

33. Adamović, M., **Sretenović, I.**, Eminović, F., i Stošljević, M. (2018, 2-3. novembar). *Primena aplikacija kod osoba sa smetnjama u razvoju* [rezime saopštenja sa skupa]. I

stručno-naučna konferencija sa međunarodnim učešćem „Specifičnosti obrazovanja, vaspitanja i socijalne zaštite osoba sa smetnjama u razvoju“, Kikinda, Srbija.

34. Nedović, G., **Sretenović, I.**, i Lero, M. (2019, 25-26. maj). *Uticaj pola i uzrasta na kognitivne sposobnosti učenika sa intelektualnom ometenošću* [rezime saopštenja sa skupa]. VI stručno naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Beograd, Srbija.

Уређивање зборника саопштења скупа националног значаја (M66)

1. Đorđević, M. & **Sretenović, I.** (2017). V stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Valjevo, 19-21.5. 2017.

2. Potić, S. & **Sretenović, I.** (2019). VI stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Beograd, 25-26.5. 2019.

Одбрањена докторска дисертација (M70)

1. **Сретеновић, И.** (2019). *Ниво моторичког развоја код ученика са поремећајима у развоју*. [докторска дисертација, Универзитет у Београду]. НаРДyC. <http://nardus.mpn.gov.rs/handle/123456789/11539>

Прикази

1. **Sretenović, I.** (2015). III međunarodna naučna konferencija „Specijalna edukacija i rehabilitacija – Odrasle osobe sa invaliditetom“. *Beogradska defektološka škola*, 21(1), 107 – 108.

2. **Sretenović, I.** (2015). IV stručno naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“. *Beogradska defektološka škola*, 21(3), 99 - 100.

3. **Sretenović, I.** (2016). IV Međunarodna naučna konferencija „Specijalna edukacija i rehabilitacija - Rana intervencija“. *Beogradska defektološka škola*, 22(3), 99 - 100.

4. **Sretenović, I.** (2017). V stručno naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“. *Beogradska defektološka škola*, 23(2), 91 - 92.

5. **Sretenović, I.** (2019). VI stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“. *Beogradska defektološka škola*, 25(2), 91-92.

6. **Sretenović, I.** (2019). Asocijacija za kognitivnu neurorehabilitaciju. *Beogradska defektološka škola*, 25(3), 73.

7. **Sretenović, I.** (2020). Goran Nedović & Fadilj Eminović (Ur.). Approaches and models in special education and rehabilitation. *Beogradska defektološka škola*, 26(1), 93-94.

B. Радови објављени после избора у звање доцента

Монографска студија/поглавље у књизи или рад у тематском зборнику међународног значаја (M14)

1. Nedović, G., **Sretenović, I.**, & Potić, S. (2024). Teachers' experiences with the use of assistive technology in inclusive education. In S. T. Kokhan, L. A. Osmuk, & S. Pavlović (Eds.), *Inclusive Society and Inclusive Education: International Experiences in Addressing Disability* (pp. 194-208). Didaktikon savjetovanje, d.o.o.

Рад у међународном часопису (M23)

1. Šimpraga, Lj., Nedović, G., **Sretenović, I.**, Zlatković-Švenda, M., Potić, S., Đorđević, S., Sinanović, Š., & Sekulić, J. (2025). Translation, reliability, and construct validity of the social role participation questionnaire for people with rheumatoid arthritis. *Teme, XLIV*(1), 49-64. <https://doi.org/10.22190/TEME231212002S>

Рад у националном часопису међународног значаја (M24)

1. **Sretenović, I.**, Potić, S., Nedović, G., Odović, G., & Šimpraga, Lj. (2025). Functional Mobility Assessment in People with Multiple Sclerosis. *Neurology International, 17*(5), 63. <https://doi.org/10.3390/neurolint17050063>

Предавање по позиву са међународног скупа штампано у изводу (M32)

1. Potić, S., i **Sretenović, I.** (2022). Prakse zasnovane na dokazima u obrazovanju – kontekst specijalne edukacije. U E. Borjanić-Bolić, V. Medenica i M. Đurić (Ur.), *Aktuelnosti u logopediji, okupacionoj terapiji, psihologiji i socijalnom radu – Alops22 pogled u budućnost: humanističke nauke i praksa* (str. 42-43). Visoka škola socijalnog rada.

Сопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)

1. **Sretenović, I.**, Nedović, G., i Potić, S. (2021). Vizuomotorna integracija kod dece sa i bez smetnji u razvoju. U A. Ivanovski, M. Mladenović i B. Đurđević (Ur.), *Zdravlje, sport, rekreacija* (str. 283-289). Visoka sportska i zdravstvena škola.

2. **Sretenović, I.**, Nedović, G., Rapaić, D., i Potić, S. (2021). Nivo razvoja grubih motoričkih sposobnosti kod dece osnovnoškolskog uzrasta. U S. Stojiljković, R. Mandić i N. Majstorović (Ur.), *Savremeni izazovi sporta, fizičkog vežbanja i aktivnog života* (str. 96 - 100). Univerzitet u Beogradu - Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.

3. Adamović, M., Birgermajer, D., **Sretenović, I.**, i Stošljević, M. (2021). Problemi u ishrani kod dece sa poremećajem iz spektra autizma osnovnoškolskog uzrasta. U I. Stojković, B. Dučić i K. Stanimirov (Ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija DANAS* (str. 269-276). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

4. **Sretenovic, I.,** Potic, S., Nedovic, G., Sinanovic, S., & Vidojevic, M. (2022). Rehabilitation of Motor Impairments Following a Traumatic Head Injury. In *Материалы XIII Международной научно-практической интернет-конференции „Состояние здоровья: медицинские, социальные и психологические аспекты“* (pp. 100-106). Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Забайкальский государственный университет, Медицинский университет Семей (г. Семей, Казахстан).
5. Šimpraga, Lj., Potić, S., **Sretenović, I.,** & Ilić, M. (2024). The quality of life and disease activity in people with rheumatoid arthritis. In B. Savić (Ed.), *Challenges of Contemporary Higher Education* (pp. 242-248). Conference of Academies for Applied Studies in Serbia (CAASS).

Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34)

1. **Sretenović, I.,** Nedović, G., & Potić, S. (2021, 14. maj). *Vizuomotorna integracija kod dece sa i bez smetnji u razvoju* [rezime saopštenja sa skupa]. IV međunarodni naučni skup “Zdravlje, sport, rekreacija”, Beograd, Srbija.
2. **Sretenović, I.,** Nedović, G., Rapaić, D., & Potić, S. (2021, May 14 -15). *Level of development of gross motor abilities in elementary school children* [rezime saopštenja sa skupa]. XX International Scientific Conference “Contemporary Challenges in Sport, Physical Exercising & Active Lifestyle”, Belgrade, Serbia.
3. Adamović, M., Birgermajer, D., **Sretenović, I.,** i Stošljević, M. (2021, 29-30. oktobar). *Problemi u ishrani kod dece sa poremećajem iz spektra autizma osnovnoškolskog uzrasta* [rezime saopštenja sa skupa]. 11. međunarodni naučni skup “Specijalna edukacija i rehabilitacija DANAS”, Beograd, Srbija.

Монографија националног значаја (M42)

1. Nedović, G., **Sretenović, I.,** i Potić, S. (2025). *Motoričko ponašanje učenika sa smetnjama u razvoju*. Univerzitet u Beogradu-Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ICF. ISBN 978-86-6203-191-4

Рад у врхунском часопису националног значаја (M51)

1. Davidović, D., Davidović, M., **Sretenović, I.,** i Veljković, J. (2023). Samoprocena angažovanja učenika sa smetnjama u razvoju u školskom kontekstu. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 22(4), 313-326. <https://doi.org/10.5937/specedreh22-43497>
2. Nedovic, G., **Sretenovic, I.,** Adamovic, M., Lero, M., & Simic, V. (2024). The association of anxiety and depression with the quality of life of people with multiple sclerosis. *Experimental and Applied Biomedical Research*, (EABR),0(0)-. <https://doi.org/10.2478/sjecr-2021-0076>, Published online April 19, 2024
3. **Sretenović, I.,** Nedović, G., & Potić, S. (2024). Sports injuries in athletes with disabilities. *Exercise and Quality of Life Journal*, 16(1), 31-40. <https://doi.org/10.31382/eqol.240603>

4. Pavlovic, J., **Sretenovic, I.**, & Nedovic, G. (2025). The effect of cognitive reserve on the cognitive status of persons with multiple sclerosis. *Human Research in Rehabilitation*, 15(1), 120-132. <https://doi.org/10.21554/hrr.042510>

Рад у истакнутом националном часопису (M52)

1. Nedović, G., **Sretenović, I.**, & Potić, S. (2020). Kvantitet pisanja kod učenika prvog ciklusa osnovnoškolskog obrazovanja. *Beogradska defektološka škola*, 26(3), 9-20.
2. Nedović, G., **Sretenović, I.**, & Potić, S. (2021). Functional characteristics of school age children with cerebral palsy. *Beogradska defektološka škola*, 27(3), 9-19.
3. Prodović Milojković, B., Sinanović, ŠP., Prodović, T., Milovanović, O., Kilibarda, T., **Sretenović, I.**, Potić, S., Sekulić, J., Bubanj, S., & Subotić Krivokapić, J. (2024). Digital technologies as support to healthcare systems in health promotion and prevention of oncological diseases - raising awareness as an aim of communications. *Acta Medica Medianae*, 63(2), 54-62. <https://doi.org/10.5633/amm.2024.0207>
4. Pap, T., **Sretenović, I.**, Nedović, G., i Ilić-Stošović, D. (2023). Programi podrške za sestrine dece sa smetnjama u razvoju: pregled literature. *Beogradska defektološka škola*, 29(3), 41-55.

Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (M63)

1. Недовић, Г., Јевђеновић, С., и **Сретенковић, И.** (2020). Приступачност школа ученицима са сметњама у развоју. У М. Анђелковић и И. Сретенковић (ур.), *Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији* (стр. 107-113). Универзитет у Београду- Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. **Сретенковић, И.**, Недовић, Г., Карић, Ј., и Потих, С. (2022). Примена моторичког учења у рехабилитацији особа с неуролошким поремећајима. У Т. Ковачевић, С. Банковић и И. Арсенић (ур.), *Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању* (стр. 13-19). Универзитет у Београду- Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
3. Кордић, М., Карић, Ј., и **Сретенковић, И.** (2022). Утицај пандемије Ковид-19 вируса на глуве и наглуве адолесценте. У Т. Ковачевић, С. Банковић и И. Арсенић (ур.), *Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању* (стр. 219-225). Универзитет у Београду- Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
4. Павловић, Ј., **Сретенковић, И.**, и Ивановић, К. (2024). Перцепција инклузивности школске праксе. У К. Станимиров, А. Павловић. И Л. Мијатовић (ур.), *Специјална едукација и рехабилитација и инклузивно друштво* (стр. 29-38). Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (M64)

1. **Sretenović, I.**, Potić, S., Nedović, G., & Karatošić, A. (2021, 27-28. novembar). *Stvaralački kutak – preliminarno saopštenje* [rezime saopštenja sa skupa]. VII stručno-naučni skup „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Beograd, Srbija.
2. **Sretenović, I.** (2021, 27-28. novembar). *Preventivno-korektivni rad za osobe sa smetnjama u motoričkom i kognitivnom funkcionisanju – prikaz rezultata projekta* [rezime saopštenja sa skupa]. VII stručno-naučni skup „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Beograd, Srbija.
3. **Sretenović, I.**, Pavlović, J., i Ivanović, K. (2021, 27-28. novembar). *Analiza pokretljivosti kod osoba sa multiplom sklerozom na teritoriji grada Beograda* [rezime saopštenja sa skupa]. VII stručno-naučni skup „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Beograd, Srbija.
4. Pavlović, J., Ivanović, K., i **Sretenović, I.** (2023, 25-26. novembar). *Aktivni i pasivni model u tumačenju kognitivne rezerve* [rezime saopštenja sa skupa]. VIII stručno-naučni skup „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Beograd, Srbija.
5. **Sretenović, I.** (2023, 25-26. novembar). *Unapređenje kvaliteta socijalne participacije dece sa smetnjama u razvoju – prikaz projekta* [rezime saopštenja sa skupa]. VIII stručno-naučni skup „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Beograd, Srbija.

Уређивање зборника саопштења скупа националног значаја (M66)

1. М. Анђелковић и **И. Сретеновић** (2020). (ур.), Зборник радова националног научног скупа Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији (стр.1-231), Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ISBN 978-86-6203-145-7
2. S. Potić i **I. Sretenović** (2021). (Ur), Zbornik rezimea VII stručno-naučnog skupa „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“ (str. 1-101), Resursni centar za specijalnu edukaciju, ISBN 978-86-89713-07-7
3. S. Potić i **I. Sretenović** (2023). (Ur), Zbornik rezimea VIII stručno-naučnog skupa „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“ (str. 1-76), Resursni centar za specijalnu edukaciju, ISBN 978-86-89713-08-4

Остало (Приручници)

1. Потич, С., **Сретенович, И.**, и Бабич, В. (2022). Качество двигательных характеристик у подростков с церебральным параличом. *Церебральный паралич: от роддома до реабилитации* (стр. 97-121). Министерство науки и высшего образования Российской Федерации-Забайкальский государственный университет и Региональный центр инклюзивного образования.

2. **Sretenović, I.**, i Nedović, G. (2023). Procena grube motorike. U Š. Golubović (ur.), Instrumenti procene u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji (str. 140-155). Univerzitet u Novom Sadu -Medicinski fakultet Novi Sad.
3. Потич, С., и **Сретеневич, И.** (2023). Стресс и резилентность у людей с инвалидностью. У Г. А. Игнатенко, А. В. Дубовая, М. В. Сёмина, В. Е. Кузьмина, С. Т. Кохан, С. Потич, И. Сретеневич (ур.), *Здоровьесберегающие технологии в условиях последствий стресс-индуцированных состояний. Учебно-практическое пособие* (стр. 44-61). Министерство науки и высшего образования Российской Федерации-Забайкальский государственный университет.

Табела 1. *Квантитативни преглед структуре објављених радова после избора у звање доцента*

Врста научно-истраживачког резултата	Категорија	Број резултата
Монографска студија/поглавље у књизи или рад у тематском зборнику међународног значаја	M14	1
Рад у међународном часопису	M23	1
Рад у националном часопису међународног значаја	M24	1
Предавање по позиву са међународног скупа штампано у изводу	M32	1
Саопштење са међународног скупа штампано у целини	M33	5
Саопштење са међународног скупа штампано у изводу	M34	3
Монографија националног значаја	M42	1
Рад у врхунском часопису националног значаја	M51	4
Рад у истакнутом националном часопису	M52	4
Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини	M63	4
Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу	M64	5
Уређивање зборника саопштења скупа националног значаја	M66	3
Укупно		33

ОЦЕНА НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Библиографију др Иване Сретеновић, осим докторске дисертације и монографије националног значаја, чини 130 референци, од којих је 33 објављено после избора у звање доцента. У том периоду др Ивана Сретеновић је објавила један рад у тематском зборнику међународног значаја, један рад у часопису међународног значаја, један рад у националном часопису међународног значаја, пет саопштења са скупа међународног значаја штампаних у целини, три саопштења са скупа међународног значаја штампаних у изводу, четири рада у врхунском часопису националног значаја,

четири рада у истакнутом националном часопису, четири саопштења са скупа националног значаја штампаних у целини, пет саопштења са скупа националног значаја штампаних у изводу. Уредник је три зборника саопштења скупа националног значаја. Има једно предавање по позиву са међународног скупа штампано у изводу.

У досадашњем научном и стручном раду, кандидата др Иване Сретеновић могу се издвојити три међусобно условљене и повезане тематске области. Прва тематска област, односно поље научног интересовања и истраживачки рад посвећени су проучавању моторичког понашања (моторички развој, моторичка контрола, моторичко учење) код деце са сметњама у развоју и особа са инвалидитетом. У радовима „Визуомоторна интеграција код деце са и без сметњи у развоју” и „Ниво развоја грубих моторичких способности код деце основношколског узраста” истраживани су фактори који стимулишу и који ограничавају физички и моторички развој деце са сметњама у развоју, а посебно је истраживан утицај сензорних, интелектуалних и моторичких поремећаја на моторички развој деце, који није био довољно истражен у соматопедији и шире у специјалној едукацији и рехабилитацији. Резултати истраживања у овој области представљају значајан допринос соматопедији јер су потврдили, да застој у моторичком развоју представља значајну карактеристику деце са сметњама у развоју, да деца са сензорним, интелектуалним и моторичким поремећајима имају сопствену динамику моторичког развоја и својствене механизме компензације, као и да разлике у динамици и квалитету моторичког развоја представљају значајан извор варијабилности у моторичком функционисању деце у социјалној средини те да у односу на та сазнања треба креирати програме њихове едукације и рехабилитације. Такође, радови из ове области указују на значај моторичког учења као интервенције у оквиру рехабилитације особа са неуролошким дефицитима, као и да се рехабилитација ових особа ослања на способност прилагођавања унутар и између неурона и њихових синапси као одговор на искуство, обуку и учење. О овоме кандидаткиња истражује у радовима „Примена моторичког учења у рехабилитацији особа с неуролошким поремећајима” и „Rehabilitation of Motor Impairments Following a Traumatic Head Injury”.

Друга тематска област се односи на истраживање школовања деце са сметњама и поремећајима у развоју. Кандидаткиња у радовима „Пристапачност школа ученицима са сметњама у развоју”, „Functional characteristics of school age children with cerebral palsy” и „Квантитет писања код ученика првог циклуса основношколског образовања” истражује и анализира различите факторе који утичу на способност ученика типичног развоја и ученика са сметњама у развоју да учествују у наставним активностима. Рад „Самопроцена ангажовања ученика са сметњама у развоју у школском контексту” говори да су код ученика са сметњама у развоју бихевиорална и емоционална ангажованост на вишем нивоу од когнитивне и да са узрастом расте ниво ангажованости на бихевиоралној и когнитивној компоненти, док на домену когнитивно ангажовање статистички значајно више скорове имају ученици који похађају школе за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом. У раду „Teachers' experiences with the use of assistive technology in inclusive education” се анализирају искуства наставника и дефектолога у примени асистивне технологије у школама за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом, као њихове компетенције за примену истих.

Још једна област истраживачког интересовања је социјална партиципација особа са инвалидитетом, коју кандидаткиња истражује кроз социјалну инклузију, квалитет живота и моделе подршке особама са инвалидитетом, и то код особа са неуролошким дефицитима (особе са церебралном парализом и особе са мултиплом склерозом) и особа са реуматоидним артритисом. Истражен је и анализиран читав низ међусобно повезаних фактора који доводе до социјалне ексклузије и/или до нижег квалитета живота ових особа (нпр. тешкоће у остваривању улога у друштвеној заједници, тешкоће у образовању, тешкоће у спортским/рекреативним активностима). Овим се баве радови: „Functional Mobility Assessment in People with Multiple Sclerosis”, „The quality of life and disease activity in people with rheumatoid arthritis”, „Sports injuries in athletes with disabilities”, итд.

У низу објављених публикација пажњу посвећујемо и монографији „Моторичко понашање ученика са сметњама у развоју“ у којој се разматра феноменологија моторичког понашања ученика са сензорним и когнитивним поремећајима и ученика са оштећењем централног нервног система. Монографија на систематичан начин приказује теоријски оквир за проучавање моторичког понашања, елементе моторичког понашања, досадашња истраживања у области моторичког понашања ученика са сметњама у развоју, као и доминантне појавне манифестације моторичких дисфункција и профила моторичког понашања ових ученика.

Анализом приложених радова, чији је попис дат у реферату, Комисија закључује да број и структура објављених радова показују кандидату компетентност за научно истраживачки рад и да је научно и стручно интересовање доц. др Ивана Сретенковић везано и значајно за ужу научну област за коју се бира у звање ванредног професора.

СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству

После избора у звање доцента, др Ивана Сретенковић је била уредник:

- Зборника радова са националног научног скупа *Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији*, децембар 2020. године, Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ИСБН 978-86-6203-145-7,
- Зборника резимеа са *VII стручно научног скупа Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју*, новембар 2021. године, Ресурсни центар за специјалну едукацију, ИСБН 978-86-89713-07-7,
- Зборника резимеа са *VIII стручно научног скупа Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју*, новембар 2023. године, Ресурсни центар за специјалну едукацију, ИСБН 978-86-89713-08-4.

Од 2024. године члан је уредништва међународног научног часописа *International Journal of Disabilities Sports and Health Sciences* (IJDHS), e-ISSN:2645-9094, Q4.

Рецензент је више радова у научним часописима:

- Београдска дефектолошка школа, од 2020. године,
- Специјална едукација и рехабилитација, од 2021. године,
- Education and Research in Health Sciences (ранији назив „Zdravstveno obrazovanje“), од 2022. године,
- Годишњак-Педагошки факултет у Врању, од 2024. године,
- Иновације у настави, од 2024. године,
- Педагошка стварност, од 2025. године.

Рецензент је монографије Ђорђевић, С., Недовић, Г., Рапаић, Д., и Одовић, Г. (2024). Развој социјалних вештина код особа са сметњама у развоју и инвалидитетом. Универзитет у Источном Сарајеву-Медицински факултет Фоча. ИСБН 978-99976-190-6-8.

Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа

Др Ивана Сретеновић је после избора у звање доцента била члан програмског и/или организационог одбора следећих научних скупова:

- VII стручно-научни скуп са међународним учешћем *Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју*, Београд, 27-28. 11. 2021. (члан Програмског и Организационог одбора - генерални секретар),
- Међународна стручно-научна конференција *Дани дефектолога Србије 2022. године* (члан Програмског одбора),
- VIII стручно-научни скуп са међународним учешћем *Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју*, Београд, 25-26. 11. 2023. (члан Програмског и Организационог одбора - председник).

Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.

Члан комисије за израду завршног рада на мастер академским студијама

Др Ивана Сретеновић је била ментор у 12 и члан или председник у 22 комисије за одбрану завршних мастер радова на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију-Универзитета у Београду.

Члан комисије за израду и одбрану завршног рада на докторским студијама

Др Ивана Сретеновић је ментор за израду докторске дисертације *Психосоцијалне карактеристике особа након емболизације мождане анеуризме*

кандидаткињи Ангелки Пештерац Кујунџић, студенту докторских академских студија (3/198, од 16. 11. 2022) – израда дисертације је у току.

Др Ивана Сретеновић је била члан Комисије за оцену докторске дисертације (3/86, од 19. 6. 2023) и Комисије за одбрану докторске дисертације (3/138, од 16. 10. 2023) *Карактеристике социјалне партиципације и квалитет живота код особа са реуматоидним артритисом*, кандидаткиње Љиљане Шимпраге. Дисертација је одбрањена 28. 11. 2023. године на Универзитету у Београду-Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Била је члан Комисије за оцену подобности кандидата и предложене теме докторске дисертације (3/50, од 16. 4. 2021), као и члан Комисије за оцену докторске дисертације (3/59, од 21. 3. 2024) и Комисије за одбрану докторске дисертације (3/91, од 21. 5. 2024) кандидата Драгомира Давидовића под називом *Фактори доживљаја припадности школи ученика са сметњама и поремећајима у развоју*. Дисертација је одбрањена 10. 7. 2024. године на Универзитету у Београду-Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију.

ОЦЕНА СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНОГ ДОПРИНОСА

Комисија позитивно оцењује стручно-професионални допринос др Иване Сретеновић, будући да испуњава три од четири изборна услова из ове одреднице.

ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира.

Др Ивана Сретеновић је:

- секретар и члан Асоцијације за когнитивну неурорехабилитацију,
- члан Ресурсног центра за специјалну едукацију,
- члан Надзорног одбора Друштва дефектолога Београда.

Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.

Од избора у звање доцента, др Ивана Сретеновић је активно учествовала у раду Одељења за Соматопедију, Наставно-научног већа и Изборног већа Универзитета у Београду-Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Кандидаткиња је била члан бројних комисија:

- члан комисије за упис на мастер студије (2022. године),
- члан комисије за упис на основне студије (2024. године),
- члан тима за вредновање државне матуре на студијским програмима Факултета (2021. године),

- члан тима за промоцију Факултета (2022. године),
- члан тима Научноистраживачког центра Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију (2021-2023. године),
- члан комисије за припрему извештаја за избор два сарадника у звање сарадника у настави за ужу научну област Соматопедија (2021. године),
- члан комисије за припрему извештаја за избор у научно звање – научни сарадник (2021. године),
- члан комисије за проверу коефицијената запослених са коефицијентима прописаним важећим Уредбама (2024. године),
- члан комисије за попис финансијске имовине (2024. године),

Такође, др Ивана Сретеновић је члан Комисије за оцену етичности истраживања Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију од децембра 2024. године, а од јануара 2025. године је председник ове Комисије.

2024. године је именована за ЕСПБ координатора Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, а од фебруара 2025. године и за координатора за међууниверзитетске споразуме.

Била је координатор стручне праксе студентима четврте године основних студија модула Сензомоторичке сметње и поремећаји у школској 2021/2022. години, студентима мастер академских студија (модул Моторичке сметње и поремећаји и Сензомоторичке сметње и поремећаји) у школској 2022/2023, студентима треће године основних академских и прве године мастер академских студија (модул Моторичке сметње и поремећаји и Сензомоторичке сметње и поремећаји) школске 2023/2024. и 2024/2025. године.

Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке

У претходном изборном периоду др Ивана Сретеновић је учествовала на следећим едукацијама:

- Евроазијски међународни форум ресторативне медицине – Сарадња између рехабилитатора и физиотерапеута, март 2023. године,
- Међународни конгрес реедукације психомоторике, март 2024. године,
- Обука за примену The Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency™, Third Edition (BOT-3), децембар 2024. године.

ОЦЕНА ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Комисија позитивно оцењује допринос др Иване Сретеновић академској и широј заједници, будући да испуњава три од пет изборних услова.

САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ УСТАНОВАМА, ОДНОСНО УСТАНОВАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама

Др Ивана Сретеновић је у протеклом изборном периоду учествовала у три међународна стручна пројекта:

- Erasmus+ „Enhancing inclusive education: Upskilling teacher assistants in using evidence-based practices“, 2022-2023. година,
- Erasmus+ „Sex Education of Students with Special Education Needs: Importance of Using Evidence-Based Practices to Achieve Learning Outcomes“, 2023-2024. година,
- Еразмус+ „Путеви инклузивног учења: прилагођавање програма образовања одраслих за особе са стеченим моторичким сметњама“, 2024-2025. година.

Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.

Др Ивана Сретеновић је ангажована на Високој медицинској школи струковних студија „Милутин Миланковић“ као наставник до 1/3 радног времена на реализацији наставе на мастер струковним студијама, на предметима Квалитет живота у вези са здрављем и Процена у рехабилитацији. Била је члан комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање професора струковних студија за ужу научну област Физикална медицина (2022. године) и члан једне Комисије за одбрану мастер рада (2024. година) на Високој медицинској школи струковних студија „Милутин Миланковић“ у Београду.

Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа

Др Ивана Сретеновић је члан Асоцијације за когнитивну неурорехабилитацију, Ресурсног центра за специјалну едукацију и Друштва дефектолога Београда.

Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству

Др Ивана Сретеновић је била предавач по позиву на међународном скупу *Актуелности у логопедији, окупационој терапији, психологији и социјалном раду- Алопс22 поглед у будућност: хуманистичке науке и пракса*, у организацији Високе школе социјалног рада, у децембру 2022. године.

ОЦЕНА САРАДЊЕ СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ УСТАНОВАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

Комисија позитивно оцењује сарадњу др Иване Сретеновић са другим високошколским и научно-истраживачким установама у земљи и иностранству, будући да испуњава четири од шест изборних услова.

МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

Комисија закључује да доц. др Ивана Сретеновић испуњава општи услов, обавезне и изборне услове за избор у звање ванредног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука.

А) ОПШТИ УСЛОВ

Др Ивана Сретеновић је испунила услове за избор у звање доцента. У звање доцента изабрана је 27. 10. 2020. на Универзитету у Београду-Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Б) ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

Табела 2. Приказ испуњености обавезних услова за избор у звање ванредног професора (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

Обавезни услови	Остварени резултати током протеклог изборног периода
Искуство у педагошком раду са студентима	У радном односу на Универзитету у Београду-Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију је од 2015. године. Испуњен услов
Позитивна оцена педагошког рада добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода.	Просечна оцена педагошког рада у студентским анкетама је 4,67. Испуњен услов
Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од избора у претходно звање из научне области за коју се бира.	Објављена два рада из категорије М20 (један М23 и један М24) и четири рада из категорије М51. Испуњен услов.
Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту.	Била је руководиоца на једном или сарадник на 11 националних стручних пројеката и три Еразмус пројекта. Испуњен услов.

Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање.	Објављена монографија: Nedović, G., Sretenović, I. , i Potić, S. (2025). <i>Motoričko ponašanje učenika sa smetnjama u razvoju</i> . Univerzitet u Beogradu-Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ICF. ISBN 978-86-6203-191-4 Испуњен услов.
Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33.	Објављено пет радова категорије М33. Испуњен услов.
Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.	Објављена четири рада категорије М63. Испуњен услов.

Др Ивана Сретеновић испуњава све обавезне услове за избор у звање ванредног професора.

В) ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Табела 3. Приказ испуњености изборних услова за избор у звање ванредног професора (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

Изборни услови	Остварени резултати
Стручно-професионални допринос	
Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.	Уредник једног зборника саопштења са скупа националног значаја и два зборника резимеа са стручно-научног скупа. Члан уредништва међународног научног часописа. Рецензент радова у научним часописима. Рецензент монографије. Испуњен услов.
Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.	Председник организационог одбора, члан организационог одбора и члан програмског одбора научних скупова националног нивоа. Испуњен услов.
Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.	Ментор у 12 и члан или председник у 22 комисије за одбрану завршних мастер радова. Ментор за израду једне докторске дисертације. Члан комисије за оцену и комисије за

	одбрану две докторске дисертације. Испуњен услов.
Допринос академској и широј заједници	
Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира.	Секретар Асоцијације за когнитивну неурорехабилитацију; Члан Ресурсног центра за специјалну едукацију; Члан Надзорног одбора Друштва дефектолога Београда. Испуњен услов.
Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.	Члан Одељења за Соматопедију, Наставно-научног већа и Изборног већа Универзитета у Београду-Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Председник и члан Комисије за оцену етичности истраживања. Члан Комисије за избор два сарадника у звање асистента и Комисије за избор у научно звање - научни сарадник. Члан других стручних комисија на Факултету формираних по решењу декана. Испуњен услов.
Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.	Учесник на: Евроазијском међународном форуму ресторативне медицине – Сарадња између рехабилитатора и физиотерапеута и међународном конгресу реедукације психомоторике. Едукација за примену The Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency™, Third Edition (BOT-3). Испуњен услов.
Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	
Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама.	„Enhancing inclusive education: Upskilling teacher assistants in using evidence-based practices“, „Sex Education of Students with Special Education Needs: Importance of Using Evidence-Based Practices to Achieve Learning Outcomes“, „Путеви инклузивног учења: прилагођавање програма образовања одраслих за особе са стеченим моторичким сметњама“.

	Испуњен услов.
Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.	Радно ангажовање на Високој медицинској школи струковних студија „Милутин Миланковић“, Београд. члан комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање професора струковних студија за ужу научну област Физикална медицина и члан Комисије за одбрану мастер рада на Високој медицинској школи струковних студија „Милутин Миланковић“, Београд. Испуњен услов.
Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.	Члан Асоцијација за когнитивну неурорехабилитацију, Ресурсног центра за специјалну едукацију и Друштва дефектолога Београда. Испуњен услов.
Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.	Предавање по позиву на међународном скупу Актуелности у логопедији, окупационој терапији, психологији и социјалном раду-Алопс22 поглед у будућност: хуманистичке науке и пракса, 2022. године. Испуњен услов.

Кандидаткиња је испунила три одреднице из изборног услова који се односи на стручно-професионални допринос, три одреднице из изборног услова који се односи на допринос академској и широј заједници и четири одреднице из изборног услова који се односи на сарадњу са другим високошколским, научно-истраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству. С обзиром на то да је за избор у звање ванредног професора потребно испунити најмање по једну ближу одредницу из два изборна услова, Комисија закључује да др Ивана Сретеновић испуњава изборне услове за избор у звање ванредног професора.

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену документацију о биографији, стручном, научном и педагошком раду кандидата, као и на основу чињеница презентованих у Реферату, чланови Комисије сматрају да **др Ивана Сретеновић**, доцент на Универзитету у Београду-Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, испуњава све услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Статутом Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију за избор наставника у звање **ванредног професора**.

Комисија једногласно предлаже Изборном већу Универзитета у Београду-Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да утврди предлог да се **доц. др Ивана Сретеновић** изабере за наставника у звање **ванредног професора за ужу научну област Соматопедија** и исти упуту у даљу процедуру Већу научних области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду.

У Београду, 29. 5. 2025.

КОМИСИЈА

Проф. др Горан Недовић, редовни професор Универзитета у Београду -
Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

Проф. др Драган Рапаић, редовни професор Универзитета у Београду -
Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

Проф. др Србољуб Ђорђевић, редовни професор у пензији Универзитета
у Нишу - Педагошки факултет у Врању