

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

**С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ**

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
Ужа научна, односно уметничка област: Соматопедија
Број кандидата који се бирају: 1 (један)
Број пријављених кандидата: 1 (један)
Имена пријављених кандидата:
1. доц. др Ивана Сретеновић

II - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Ивана, Радомир, Сретеновић
- Датум и место рођења: 2. 10. 1981. Београд
- Установа где је запослен: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Звање/радно место: наставник у звању доцента
- Научна, односно уметничка област: Специјална едукација и рехабилитација

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Место и година завршетка: Београд, 2011.

Мастер:

- Назив установе: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Место и година завршетка: Београд, 2012.
- Ужа научна, односно уметничка област: Соматопедија

Магистеријум:

- Назив установе:
- Место и година завршетка:
- Ужа научна, односно уметничка област:

Докторат:

- Назив установе: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Место и година одбране: Београд, 2019.
- Наслов дисертације: Ниво моторичког развоја код ученика са поремећајима у развоју
- Ужа научна, односно уметничка област: Соматопедија

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

-2015-2018. сарадник у настави у звању асистента за ужу научну област Соматопедија, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију,
-2018-2020. сарадник у настави у звању асистента за ужу научну област Соматопедија, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију,
-2020-2025. наставник у звању доцента за ужу научну област Соматопедија, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

3) Испуњени услови за избор у звање: ванредни професор

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Пристапно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	Укупна просечна оцена 4,67
3	Искуство у педагошком раду са студентима	Од 2015. године

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	Члан комисије за избор два сарадника у звање асистента.
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	Ментор у 12 и члан или председник у 22 комисије за одбрану завршних мастер радова.
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	Ментор једне и члан комисије у две докторске дисертације.

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије M20 или три рада из категорије M51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (M31, M33, M61, M63)		
9	Објављена два рада из категорије M20 или пет радова из категорије M51 у периоду од избора у претходно звање из научне области за коју се бира.	M23-1 рад M24-1 рад M51-4 рада	1. Šimpraga, Lj., Nedović, G., Sretenović, I. , Zlatković-Švenda, M., Potić, S., Đorđević, S., Sinanović, Š., & Sekulić, J. (2025). Translation, reliability, and construct validity of the social role participation questionnaire for people with rheumatoid arthritis. <i>Teme</i> , XLIV(1), 49-64. https://doi.org/10.22190/TEME231212002S M23 2. Sretenović, I. , Potić, S., Nedović, G., Odović, G., & Šimpraga, Lj. (2025). Functional Mobility Assessment in People with Multiple Sclerosis. <i>Neurology International</i> , 17(5), 63.

			<p>https://doi.org/10.3390/neurolint17050063 (M24, Q2)</p> <p>3. Davidović, D., Davidović, M., Sretenović, I., i Veljković, J. (2023). Samoprocena angažovanja učenika sa smetnjama u razvoju u školskom kontekstu. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 22(4), 313-326. https://doi.org/10.5937/specedreh22-43497 (M51)</p> <p>4. Nedovic, G., Sretenovic, I., Adamovic, M., Lero, M., & Simic, V. (2024). The association of anxiety and depression with the quality of life of people with multiple sclerosis. <i>Experimental and Applied Biomedical Research</i>, (EABR),0(0)-. https://doi.org/10.2478/sjecr-2021-0076, Published online April 19, 2024 (M51)</p> <p>5. Sretenović, I., Nedović, G., & Potić, S. (2024). Sports injuries in athletes with disabilities. <i>Exercise and Quality of Life Journal</i>, 16(1), 31-40. https://doi.org/10.31382/eqol.240603 (M51)</p> <p>6. Pavlovic, J., Sretenovic, I., & Nedovic, G. (2025). The effect of cognitive reserve on the cognitive status of persons with multiple sclerosis. <i>Human Research in Rehabilitation</i>, 15(1), 120-132. https://doi.org/10.21554/hrr.042510 (M51)</p>
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		Руководилац пројекта „Превентивно-корективни рад за особе са сметњама у моторичком и когнитивном функционисању“ (II-01 401.1-36)
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање	1	1. Nedović, G., Sretenović, I. , i Potić, S. (2025). <i>Motoričko ponašanje učenika sa smetnjama u razvoju</i> . Univerzitet u Beogradu-Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ICF. ISBN 978-86-6203-191-4
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије M31 или M33	M33 - 5 радова	<p>1. Sretenović, I., Nedović, G., i Potić, S. (2021). Vizuomotorna integracija kod dece sa i bez smetnji u razvoju. U A. Ivanovski, M. Mladenović i B. Đurđević (Ur.), <i>Zdravlje, sport, rekreacija</i> (str. 283-289). Visoka sportska i zdravstvena škola.</p> <p>2. Sretenović, I., Nedović, G., Rapaić, D., i Potić, S. (2021). Nivo razvoja grubih</p>

		<p>motoričkih sposobnosti kod dece osnovnoškolskog uzrasta. U S. Stojilković, R. Mandić i N. Majstorović (Ur.), <i>Savremeni izazovi sporta, fizičkog vežbanja i aktivnog života</i> (str. 96 - 100). Univerzitet u Beogradu - Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.</p> <p>3. Adamović, M., Birgermajer, D., Sretenović, I., i Stošljević, M. (2021). Problemi u ishrani kod dece sa poremećajem iz spektra autizma osnovnoškolskog uzrasta. U I. Stojković, B. Dučić i K. Stanimirov (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija DANAS</i> (str. 269-276). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.</p> <p>4. Sretenovic, I., Potic, S., Nedovic, G., Sinanovic, S., & Vidojevic, M. (2022). Rehabilitation of Motor Impairments Following a Traumatic Head Injury. In <i>Материалы XIII Международной научно-практической интернет-конференции „Состояние здоровья: медицинские, социальные и психологические аспекты“</i> (pp. 100-106). Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Забайкальский государственный университет, Медицинский университет Семей (г. Семей, Казахстан).</p> <p>5. Šimpraga, Lj., Potić, S., Sretenović, I., & Ilić, M. (2024). The quality of life and disease activity in people with rheumatoid arthritis. In B. Savić (Ed.), <i>Challenges of Contemporary Higher Education</i> (pp. 242-248). Conference of Academies for Applied Studies in Serbia (CAASS).</p>
13	<p>Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.</p>	<p>М63 - 4 рада</p> <p>1. Недовић, Г., Јевђеновић, С., и Сретеновић, И. (2020). Приступачност школа ученицима са сметњама у развоју. У М. Анђелковић и И. Сретеновић (ур.), <i>Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији</i> (стр. 107-113). Универзитет у Београду- Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.</p> <p>2. Сретеновић, И., Недовић, Г., Карић, Ј., и Потих, С. (2022). Примена моторичког учења у рехабилитацији особа с неуролошким поремећајима. У Т. Ковачевић, С. Банковић и И. Арсенић (ур.), <i>Образовање и рехабилитација</i></p>

			<p>одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању (стр. 13-19). Универзитет у Београду- Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.</p> <p>3. Кордић, М., Карић, Ј., и Сретенковић, И. (2022). Утицај пандемије Ковид-19 вируса на глуве и наглуве адолесценте. У Т. Ковачевић, С. Банковић и И. Арсенић (ур.), <i>Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању</i> (стр. 219-225). Универзитет у Београду- Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.</p> <p>4. Павловић, Ј., Сретенковић, И., и Ивановић, К. (2024). Перцепција инклузивности школске праксе. У К. Станимиров, А. Павловић. И Л. Мијатовић (ур.), <i>Специјална едукација и рехабилитација и инклузивно друштво</i> (стр. 29-38). Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.</p>
14	Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира		
18	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51		
19	Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од избора у претходно звање из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може,		

	један за један, да замени услов из категорије М51		
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.		
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33		
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63		
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно-професионални допринос	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.</p> <p>4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.</p>
2. Допринос академској и широј заједници	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.</p> <p>3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. Учесће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.</p> <p>5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.</p>
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим</p>

установама културе или уметности у земљи и иностранству	<p>високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.</p> <p>3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.</p> <p>4. Учешће у програмима размене наставника и студената.</p> <p>5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма</p> <p>6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.</p>
---	--

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

Стручно-професионални допринос

После избора у звање доцента, др Ивана Сретеновић је била уредник: Зборника радова са националног научног скупа *Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији*, децембар 2020. године, Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ИСБН 978-86-6203-145-7, Зборника резимеа са *VII стручно научног скупа Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју*, новембар 2021. године, Ресурсни центар за специјалну едукацију, ИСБН 978-86-89713-07-7 и Зборника резимеа са *VIII стручно научног скупа Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју*, новембар 2023. године, Ресурсни центар за специјалну едукацију, ИСБН 978-86-89713-08-4. Од 2024. године члан је уредништва међународног научног часописа *International Journal of Disabilities Sports and Health Sciences* (IJDHS), e-ISSN:2645-9094, Q4. Рецензент је више радова у научним часописима: Београдска дефектолошка школа, од 2020. године, Специјална едукација и рехабилитација, од 2021. године, *Education and Research in Health Sciences* (ранији назив „Zdravstveno obrazovanje“), од 2022. године, Годишњак – Педагошки факултет у Врању, од 2024. године, Иновације у настави, од 2024. године, Педагошка стварност, од 2025. године и монографије Ђорђевић, С., Недовић, Г., Рапаић, Д., и Одовић, Г. (2024). *Развој социјалних вештина код особа са сметњама у развоју и инвалидитетом*. Универзитет у Источном Сарајеву-Медицински факултет Фоча. ИСБН 978-99976-190-6-8.

Др Ивана Сретеновић је после избора у звање доцента била члан програмског и/или организационог одбора следећих научних скупова: VII стручно-научни скуп са међународним учешћем *Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју*, Београд, 27-28. 11. 2021. (члан Програмског и Организационог одбора - генерални секретар), Међународна стручно-научна конференција *Дани дефектолога Србије 2022. године* (члан Програмског одбора) и VIII стручно-научни скуп са међународним учешћем *Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју*, Београд, 25-26. 11. 2023. (члан Програмског и Организационог одбора - председник).

Др Ивана Сретеновић је била ментор у 12 и члан или председник у 22 комисије за одбрану завршних мастер радова на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију – Универзитета у Београду. Ментор је за израду докторске дисертације *Психосоцијалне карактеристике особа након емболизације мождане анеуризме* кандидаткињи Ангелки Пештерац Кујунџић. Члан Комисије за оцену докторске дисертације и Комисије за одбрану докторске дисертације *Карактеристике социјалне партиципације и квалитет живота код особа са реуматоидним артритисом*, кандидаткиње Љиљане Шимпраге. Члан Комисије за оцену подобности кандидата и предложене теме докторске дисертације, као и члан Комисије за оцену докторске дисертације и Комисије за одбрану докторске дисертације кандидата Драгомира Давидовића под називом *Фактори доживљаја припадности школи ученика са сметњама и поремећајима у развоју*.

Допринос академској и широј заједници

Др Ивана Сретеновић је: секретар и члан Асоцијације за когнитивну неурорехабилитацију, члан Ресурсног центра за специјалну едукацију и члан Надзорног одбора Друштва дефектолога Београда. Активно је учествовала у раду Одељења за Соматопедију, Наставно-научног већа и Изборног већа Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Била је члан бројних комисија: члан комисије за упис на мастер студије (2022. године), члан комисије за упис на основне студије (2024. године), члан тима за вредновање државне матуре на студијским програмима Факултета (2021. године), члан

тима за промоцију Факултета (2022. године), члан тима Научноистраживачког центра Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију (2021-2023. године), члан Комисије за припрему извештаја за избор два сарадника у звање сарадника у настави за ужу научну област Соматопедија (2021. године), члан Комисије за припрему извештаја за избор у научно звање – научни сарадник (2021. године), члан комисије за проверу коефицијената запослених са коефицијентима прописаним важећим Уредбама (2024. године), члан комисије за попис финансијске имовине (2024. године). Такође, др Ивана Сретеновић је члан Комисије за оцену етичности истраживања Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију од децембра 2024. године, а од јануара 2025. године је председник ове Комисије. 2024. године је именована за ЕСПБ координатора Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, а од фебруара 2025. године и за координатора за међууниверзитетске споразуме. Била је координатор стручне праксе студентима четврте година основних студија модула Сензомоторичке сметње и поремећаји у школској 2021/2022. години, студентима мастер академских студија (модул Моторичке сметње и поремећаји и Сензомоторичке сметње и поремећаји) у школској 2022/2023, студентима треће године основних академских и прве године мастер академских студија (модул Моторичке сметње и поремећаји и Сензомоторичке сметње и поремећаји) школске 2023/2024. и 2024/2025 године. Учествовала на следећим едукацијама: Евроазијски међународни форум ресторативне медицине – Сарадња између рехабилитатора и физиотерапеута, март 2023. године, Међународни конгрес реедукације психомоторике, март 2024. године и на едукацији за примену The Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency™, Third Edition (BOT-3), децембар 2024. године.

Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству

Др Ивана Сретеновић је у протеклом изборном периоду учествовала у три међународна стручна пројекта: Erasmus+ „Enhancing inclusive education: Upskilling teacher assistants in using evidence-based practices“, 2022-2023. година, Erasmus+ „Sex Education of Students with Special Education Needs: Importance of Using Evidence-Based Practices to Achieve Learning Outcomes“, 2023-2024. година и Еразмус+ „Путеви инклузивног учења: прилагођавање програма образовања одраслих за особе са стеченим моторичким сметњама“, 2024-2025. година. Ангажована је на Високој медицинској школи струковних студија „Милутин Миланковић“ као наставник до 1/3 радног времена на реализацији наставе на мастер струковним студијама, на предметима Квалитет живота у вези са здрављем и Процена у рехабилитацији. Била је члан комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање професора струковних студија за ужу научну област Физикална медицина (2022. године) и члан једне Комисије за одбрану мастер рада (2024. година) на Високој медицинској школи струковних студија „Милутин Миланковић“ у Београду. Члан је Асоцијације за когнитивну неурорехабилитацију, Ресурсног центра за специјалну едукацију и Друштва дефектолога Београда. Била је предавач по позиву на међународном скупу *Актуелности у логопедији, окупационој терапији, психологији и социјалном раду—Алпс22 поглед у будућност: хуманистичке науке и пракса*, у организацији Високе школе социјалног рада, у децембру 2022. године.

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену документацију о биографији, стручном, научном и педагошком раду кандидата, као и на основу чињеница презентованих у Реферату, чланови Комисије сматрају да **др Ивана Сретеновић**, доцент на Универзитету у Београду-Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, испуњава све услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Статутом Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију за избор наставника у звање **ванредног професора**.

Комисија једногласно предлаже Изборном већу Универзитета у Београду-Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да утврди предлог да се **доц. др Ивана Сретеновић** **изабере за наставника у звање ванредног професора за ужу научну област Соматопедија** и исти упуту у даљу процедуру Већу научних области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду.

Место и датум: Београд, 29. 5. 2025.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Проф. др Горан Недовић,
редовни професор Универзитета у Београду -
Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

Проф. др Драган Рапаић,
редовни професор Универзитета у Београду -
Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

Проф. др Србољуб Ђорђевић,
редовни професор у пензији Универзитета у Нишу -
Педагошки факултет у Врању