

С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
Ужа научна, односно уметничка област: Сурдологија

Број кандидата који се бирају: 2

Број пријављених кандидата: 2

Имена пријављених кандидата:

1. др Љубица Исаковић

2. др Тамара Ковачевић

II - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: **Љубица (Стојан) Исаковић**
- Датум и место рођења: 14.04.1974. Београд.
- Установа где је запослен: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Звање/радно место: наставник у звању ванредног професора
- Научна, односно уметничка област: Сурдологија

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет
- Место и година завршетка: Београд, 2000.

Мастер:

- Назив установе: /
- Место и година завршетка: /
- Ужа научна, односно уметничка област: /

Магистеријум:

- Назив установе: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Место и година завршетка: Београд, 2006.
- Ужа научна, односно уметничка област: Сурдологија

Докторат:

- Назив установе: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Место и година одбране: Београд, 2013.
- Наслов дисертације: Аналогни облици изражавања у специфичном језичком функционисању глувих и наглувих
- Ужа научна, односно уметничка област: Сурдологија

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

- Асистент-приправник 2002.
- Асистент 2007. и 2010.
- Доцент 2016.
- Ванредни професор 2021.

3) Испуњени услови за избор у звање редовни професор

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	оцена / број година радног искуства
1	Пристапно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	Оцена 4,83-5,00 за предмете на различитим нивоима студија
3	Искуство у педагошком раду са студентима	23 године (У радном односу на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију од 2002. године.)

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	-Члан Комисије за избор др Мие Шешум у звање ванредног професора (2024) -Члан Комисије за избор др Славице Максимовић у звање виши научни сарадник (2022) - Вођство демонстраторства студента мастер студија Данице Стојановић (ангажована у школској 2024/2025. години одлуком Изборног већа Факултета). -Ментор студија студентима докторских студија: Милица Јелесијевић 2021/5015; Марија Велетић 2021/5022; Мирјана Оцокољић 2023/5004.
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	Ментор у изради 8 завршних мастер радова и члан у 9 комисија за одбрану завршних мастер радова
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	Ментор једне одбрањене докторске дисертације (Маја Срзић, 2022) Члан Комисије једне одбрањене докторске дисертације (Светлана Главинић, 2024)

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	Број радова, саопштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)		
9	Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у		

	периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33		
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.		
14	Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира	3 рада М23	<p>1. Радић Шестић, М., Шешум, М., Исаковић, Љ. и Милановић Доброта, Б. (2021). Кохлеарни имплант: искуства родитеља глуве и наглуве деце. <i>Теме</i>, 45(2), 479-495. https://doi.org/10.22190/TEME181023028R</p> <p>2. Kovačević, T. i Isaković, Lj. (2023). The role and significance of lip-reading, <i>Теме</i>, 47(4), 923-938. https://doi.org/10.22190/TEME230125057K</p> <p>3. Kovačević, T., Isaković, Lj., & Đoković, S. (2025). The effect of gestures on the communication and educational process, <i>Теме</i>, 49(3), (рад прихваћен за објављивање у часопису, потврда у прилогу)</p>

18	Објављен један рад из категорије M24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, да замени услов из категорије M24 или M51	1 рад M24	1. Isaković, L. S. , Kovačević, T. R., & Srzić, M. S. (2020). Sign languages - then and now. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini</i> , 50(4), 293-314. https://doi.org/10.5937/ZRFFP50-28925
19	Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, да замени услов из категорије M51	6 радова M51	<p>1. Radić Šestić, N. M., Šešum, M. M., i Isaković, S. Lj. (2021). Fenomen znakovane muzike u kulturi Gluvih. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 20(4), 259-271. https://doi.org/10.5937/specedreh20-34296</p> <p>2. Srzić, M., Isaković, Lj., & Šešum, M. (2022). The development of lexicon in children with hearing impairment in the context of interpreting pictures in comic-strip form. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 21(3), 177-194. https://doi.org/10.5937/specedreh21-36570</p> <p>3. Šešum, M., Radić Šestić, M., & Isaković, Lj. (2022). Assessment of occupational competence of deaf and hard of hearing individuals. <i>Zbornik filozofskog fakulteta u Kosovskoj Mitrovici</i>, 52(1), str. 375-389. https://doi.org/10.5937/zrffp52-30289</p> <p>4. Šešum, M., Isaković, Lj., Radić Šestić, M., i Kovačević, T. (2023). Značaj sporta za pripadnike zajednice gluvih, <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 22(2), 167-182. https://doi.org/10.5937/specedreh22-41270</p> <p>5. Bjelić, M. P., Isaković, L. S., Veletić, M. M., & Kordić, M. B. (2024). Odnos između sposobnosti fonemske diskriminacije i artikulacije kohlearno implantirane dece predškolskog uzrasta. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 23(4), 397-411. https://doi.org/10.5937/specedreh23-49253</p> <p>6. Veletić, M., Đoković, S., Kovačević, T., Isaković, Lj. & Bjelić, M. (2024). Influence of the degree of hearing impairment on central auditory processing in people with presbycusis. <i>The Egyptian Journal of Otolaryngology</i>, 40, 159. https://doi.org/10.1186/s43163-024-00715-0</p>
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.		Google Scholar Кандидаткиња је у тренутку писања реферата, имала 387 (од 2020 - 141) и Хиршов индекс 9
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије M31 или M33	4 рада M33	1. Isaković, L. , & Šešum, M. (2020). The words of opposite meaning in the language of deaf and hearing impaired. In R. Dimitrovski (Ed.), <i>Knowledge International Journal</i> , 43(6), 1227 - 1233. Institute of Knowledge Management Macedonia.

		<p>https://rfasper.fasper.bg.ac.rs/bitstream/handle/123456789/3857/bitstream_4655.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>2. Isaković, Lj. & Kovačević, T. (2021). Social inclusion in the deaf – opportunities and limitations. In R. Dimitrovski (Ed.), <i>Knowledge International Journal</i>, 45(6), 1209 – 1214. Institute of Knowledge Management Macedonia. 1857-923X (print), 2545-4439 (online)</p> <p>3. Radić Šestić, M., Šešum, M. i Isaković, Lj. (2021). Muzika u zajednici gluhih, U I. Stojković, B. Dučić i K. Stanimirov (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 467-473). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju ISBN978-86-62031501 http://www.fasper.bg.ac.rs/nauka/medjunarodni-skup-doc/2021/Proceedings_2021.pdf</p> <p>4. Isaković, Lj., Kovačević, T. i Šešum, M. (2023). Uloga i značaj prstne azbuka kod gluhih i nagluhih. U Lj. Isaković, S. Čopić, M. Jelić i B. Drljan (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 109-115). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-174-7 https://www.fasper.bg.ac.rs/nauka/medjunarodni-skup-doc/2023/Proceedings_2023.pdf</p>
22	<p>Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије M61 или M63</p>	<p>5 радова M63</p> <p>1. Исаковић, Љ., Шешум, М. и Радић-Шестић, М. (2020). Препреке у инклузији глувих и наглувих ученика. У М. Анђелковић и И. Сретеновић (Ур.), <i>Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији</i> (стр. 71 – 83). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију ISBN 978-86-6203-145-7 https://www.icf.fasper.bg.ac.rs/zbornici/20201221_1-ZBORNIK-RADOVA-SKUP-NAC_2020.pdf</p> <p>2. Ковачевић, Т., и Исаковић, Љ. (2021). Глуве и наглуве особе и приступ информацијама током пандемије COVID-19. У Н. Буха и М. Ковачевић (Ур.), <i>Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19</i> (стр. 65-75). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-155-6 https://www.icf.fasper.bg.ac.rs/zbornici/20211221_1-ZBORNIK%20RADOVA%20-%20SKUP%20NAC.%202021.pdf</p> <p>3. Исаковић, Љ., Ковачевић, Т., Шешум, М., и Радић Шестић, М. (2022). Читање говора са усана код одраслих глувих и наглувих. У Т. Ковачевић, С. Банковић, и И. Арсенић (Ур.), <i>Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању</i> (стр. 141-147). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.</p>

			<p>ISBN 978-86-6203-164-8 http://www.fasper.bg.ac.rs/nauka/nacionalni-skup-doc/20221220_1-ZBORNIK%20RADOVA_SKUP_NAC_2022.pdf</p> <p>4. Ковачевић, Т., Исаковић, Љ., Ђоковић, С., Шешум, М., Бјелић, М., и Ројек Закић, Д. (2023). Развој идентитета деце глувих родитеља. У А. Ђурић Здравковић, С. Антић и Ј. Максић (Ур.), <i>Интервенције у раном детињству и предшколству</i> (стр. 133-140). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN-978-86-6203-175-4 https://www.fasper.bg.ac.rs/nauka/nacionalni-skup-doc/20231222_1-el_ZBORNIK%20RADOVA_NAC_SKUP_2023.pdf</p> <p>5. Бјелић, М., Ројек-Закић, Д., Ковачевић, Т., Исаковић, Љ., Шешум, М., Николић, М. (2024). Знаковни језик и инклузија: улога у образовању и вршњачком повезивању. У К. Станимиров, А. Павловић и Л. Мијатовић (Ур.). <i>Специјална едукација и рехабилитација и инклузивно друштво</i> (стр. 87-97). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију ISBN 978-86-6203-187-7 https://www.fasper.bg.ac.rs/nauka/nacionalni-skup-doc/20241226_1-ZBORNIK%20RADOVA_NACION_SKUP_2024.pdf</p>
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање	1 научна монографија M42	1. Isaković, Lj. (2025). <i>Specifičnost jezičkog izraza gluvih i nagluvih</i> . Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. (197 str.) ISBN-978-86-6203-192-1
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)	M 14 – 3 M 23 - 3 M 24 - 4 M 33 - 7 M 34 – 13 M 51 - 10	У последњих 10 година је објављено 39 радова из наведених категорија. Од тога је у категоријама M20-24 остварено 28 бодова; у категоријама M14 и M51 остварено је 45 бодова; а у категоријама M30 остварено је 13,5 бодова.

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

(изабрати 2 од 3 услова)	Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)
1. Стручно-професионални допринос	<p>1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.</p> <p>2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.</p> <p>3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.</p> <p>4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.</p>
2. Допринос академској и широј заједници	<p>1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира.</p> <p>2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.</p> <p>3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.</p> <p>4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.</p> <p>5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.</p>
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	<p>1. Руководијење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама</p> <p>2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.</p> <p>3. Руководијење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.</p> <p>4. Учешће у програмима размене наставника и студената.</p> <p>5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма</p> <p>6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.</p>

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

1. Стручно-професионални допринос:

1.1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.

Др Љубица Исаковић је била уредник:

1. Уређивање тематског зборника националног значаја (М49)

Исаковић, Љ., и Ковачевић, Т. (Ур.) (2024). *Сурдологија и сродне дисциплине – свет који се мења*”, Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију ISBN-978-86-6203-180-8

https://www.fasper.bg.ac.rs/nauka/nacionalni-skup-doc/20240923_1-Tematski_zbornik_Surdo_2024.pdf

2. Уредник зборника радова Међународног научног скупа (М36)

12. Међународни научни скуп *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas* (2023, 27–28. oktobar)

Isaković Lj., Čopić, S., Jelić, N., i Drljan, B. (Ur.) (2023). *Specijalna edukacija i rehabilitacija*

danas. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-174-7

https://www.fasper.bg.ac.rs/nauka/medjunarodni-skup-doc/2023/Proceedings_2023.pdf

др Љубица Исаковић је рецензирала научне радове са Међународног научног скупа:

3. Рецензент Зборника радова са XVI Међународне научно-стручне конференције „Унапређење квалитета живота дјеце и младих”, одржане 26-29.06.2025. Високо, Босна и Херцеговина бр.одлуке 3/54 од 14.3.2025.

Рецензент зборника радова са националног научног скупа

4. "Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању", одржан 21.12.2022. у Београду ISBN 978-86-6203-164-8

Рецензент радова Стручно-научне конференције са међународним учешћем

5. Дани дефектолога Србије (2023). Одржана од 16-19. фебруар, Златибор. Друштво дефектолога Србије и Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-84765-61-3

Др Љубица Исаковић је била и рецензент радова пријављених за објављивање у часопису *Специјална едукација и рехабилитација категорије М51* (2022. и 2024), у часопису *Теме категорије М23* (2023) и часопису *Баштина категорије М24* (2024).

1.2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа

1. Члан програмског одбора Националног научног скупа „Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID 19“; 23.12. 2021. Београд. ISBN 978-86-6203-155-6
2. Члан програмског одбора Стручно-научне конференције са међународним учешћем Дани дефектолога Србије (2023). Златибор, 16-19.02.2023. Друштво дефектолога Србије и Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-84765-61-3

Чланство у научним одборима:

1. III конференција Удружења логопеда Србије (2022, 9-10. април) - *Тимски рад у логопедији и дефектологији*. ISBN 978-86-904732-0-5
2. IX Симпозијума Удружења логопеда Србије (2024, 7-8. децембар) – *Трансдисциплинарност у логопедији данас*. ISBN-978-86-904732-2-9

Члан организационог одбора Међународног научног скупа:

1. 11. Међународни научни skup *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas*, Beograd, 29–30. oktobar 2021. godine. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju ISBN 978- 86-6203-150-1

1.3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.

Менторство:

- једне одбрањене докторске дисертације (Маја Срзић, 2022. година)
- 8 завршних мастер радова.

Чланство у Комисији:

- једне одбрањене докторске дисертације (Светлана Главинић, 2024. година)
- чланство у Комисијама за одбрану 9 завршних мастер радова.

1.4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.

Током претходног изборног периода, др Љубица Исаковић учествовала је у реализацији пројекта:

1. Утицај кохлеарне имплантације на едукацију и рехабилитацију глувих и наглувих особа, Министарства за науку и технолошки развој, пројекат бр. 179055.

Учесник је и у реализацији пет националних пројеката у оквиру научноистраживачког центра Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију – Универзитета у Београду, под следећим називима:

1. Евалуација ефеката инклузивног образовања у Србији (2020);
2. Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID 19 (2021);
3. Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању (2022);
4. Интервенције у раном детињству и предшколству (2023).
5. Специјална едукација и рехабилитација и инклузивно друштво (2024).

2. Допринос академској и широј заједници

2.2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију

- Члан Наставно-научног већа, Изборног већа и Већа за мастер, специјалистичке и докторске студије (2021-2023 године) Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.
- Члан је Савета Факултета у периоду од 2015-2018, 2018-2022 и 2022-2026. године. У периоду од маја 2022. до октобра 2022. године била је заменик председника Савета факултета.
- Била је члан Комисије за пријем студената на мастер академске студије (школска 2020/2021; 2021/2022) и докторске академске студије (школска 2024/2025), као и члан Комисије за организацију и вођење стручне праксе студената (школска 2020/2021).
- Члан је тима за вредновање државне матуре на студијским програмима Факултета (од 2021. године и данас) и члан тима за промоцију Факултета (од 2023)
- Била је члан Комисије за избор једног наставника у звање ванредног професора (2024. године).
- Др Љубица Исаковић је активно учествовала у три циклуса процеса акредитације студијског програма Дефектологија, модули Сметње и поремећаји слуха и Сензомоторичке сметње и поремећаји, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду
- Као део Комисије за попис финансијске имовине Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију ангажована је у 2021, 2022, 2023. и 2024. години.

2.3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.

Сарадња са Заводом за унапређивање васпитања и образовања Србије - ЗУОВ.

Др Љубица Исаковић је члан Радне групе за креирање обуке педагошких асистената на знаковном језику који пружају подршку ученицима са сметњама у развоју. Један је од креатора и евалуатора програма „Програм обуке педагошких асистената за почетну комуникацију на знаковном језику и Брајевом писму“ (од 2022.године).

2.4. Учесће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке

- Учесник је и излагач на бројним националним и међународним скуповима у области Специјалне едукације и рехабилитације.
- Учествовала је у програмима едукације Дигитално образовање 2021. и 2022. године године у организацији Центра за образовне технологије на западном Балкану и АСТЕК 2021. и 2022. године.
- Учествовала је у популаризацији науке и струке, на 10. Међународној конференцији "Корачам и слушај" која је одржана 2024. године.
- Учествовала на Међународној конференцији Мултидисциплинарни приступи у едукацији и рехабилитацији (БиХ, Сарајево) током више година 2020, 2021. и 2022. година.

3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству

3.2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.

Др Љубица Исаковић је ангажована у извођењу наставе на основним академским студијама на Филолошком факултету у Београду - Универзитет у Београду на два предмета: Знаковни језик 1 и Знаковни језик 2 (школска 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023 и 2023/2024. година; као и 2024/2025. год.).

3.3. Руковођење радом и чланство у професионалним удружењима

- члан Друштва дефектолога Србије.

3.5. Оцена сарадње са другим високошколским, научно-истраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству

Током претходног изборног периода, др Љубица Исаковић је развила успешну сарадњу са колегама са других високошколских установа у земљи и иностранству.

Сарађивала је са:

- Универзитетом у Новом Саду – Медицинским факултетом, Катедром за Специјалну едукацију и рехабилитацију.
- Активно сарађује Филолошким факултетом – Универзитет у Београду
- Центром за рехабилитацију слуха и говора, Сарајево, Босна и Херцеговина.
- Активно сарађује са Истраживачко развојним институтом - Центра за унапређење животних активности у Београду
- Била је члан Комисије за избор др Славице Максимовић у звање виши научни сарадник (2022).

-

3.6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству

Др Љубица Исаковић је имала два предавања по позиву:

1. V симпозијум Удружења логопеда Србије (2022, 9 и 10. април) „Тимски рад у логопедији и дефектологији“, предавање по позиву (*Значај и улога знаковног језика у развоју комуникације*). ISBN 978-86-904732-0-5
2. IX симпозијум Удружења логопеда Србије под називом (2024, 7 и 8. децембар) „Трансдисциплинараност у логопедији данас“, предавање по позиву (*Покрет и гест у комуникацији деце са сметњама и поремећајима*) ISBN-978-86-904732-2-9

Др Љубица Исаковић је показала спремност, способност и смисао за уређивање научних публикација. Уредник је једног Зборника радова са међународног научног скупа и једног Тематског зборника националног значаја, рецензент је Зборника радова са међународног научног скупа и Зборника радова са националног научног скупа. Рецензирала је и радове са једне Стручно-научне конференције са међународним учешћем и била члан два програмска, два научна и једног организационог одбора међународног научног скупа. Такође, после избора у звање ванредног професора, учествовала је у реализацији шест домаћих научних пројеката. У претходном изборном периоду, ментор је једне одбрањене докторске дисертације (Маја Срзић, 2022) и Члан Комисије једне одбрањене докторске дисертације (Светлана Главинић, 2024). Ментор је у 8 завршних мастер радова, као и председник или члан Комисије за одбрану 9 завршних мастер радова.

Члан је Наставно-научног и Изборног већа Факултета и Одељења за сурдологију. Била је члан МСД већа (период од 2021-2023. године). Као члан Комисије за пријем студената на мастер академске студије учествовала је школске 2020/2021; 2021/2022. године, а на докторске академске студије школске 2024/2025. Члан Комисије за организацију и вођење стручне праксе студената била је школске 2020/2021. Била је члан је Савета Факултета (2015-2018; 2018-2022; 2022-2026) и заменик председника Савета у периоду од маја 2022. године до октобра 2022. Члан је Тима за вредновање државне матуре на студијским програмима Факултета (од 2021. године и данас), као и тима за промоцију Факултета (од 2023). Била је члан Комисије за попис финансијске имовине факултета током више година (2021, 2022, 2023. и 2024. година).

Др Љубица Исаковић је активно учествовала у три циклуса процеса акредитације студијског програма Дефектологија, модули Сметње и поремећаји слуха и Сензомоторичке сметње и поремећаји, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду.

Креатор је и евалуатор Програма обуке педагошких асистената за почетну комуникацију на знаковном језику и Брајевом писму – ЗУОВ (Завод за унапређење васпитања и образовања), од 2022. године. Др Љубица Исаковић је узимала учешће у наставним активностима ван студијског програма. Учесник је и излагач на бројним националним и међународним скуповима у области Специјалне едукације и рехабилитације. Учествовала је у програмима едукације Дигитално образовање 2021. и 2022.

године у организацији Центра за образовне технологије на западном Балкану и АСТЕК 2021. и 2022. године. Учествовала је у популаризацији науке и струке, на 10. Међународној конференцији "Корачам и слушај" која је одржана 2024. године, као и на Међународној конференцији Мултидисциплинарни приступи у едукацији и рехабилитацији (БиХ, Сарајево) током више година 2020, 2021. и 2022. године. Др Љубица Исаковић је ангажована у извођењу наставе на основним академским студијама на Филолошком факултету у Београду - Универзитет у Београду на два предмета: Знаковни језик 1 и Знаковни језик 2 (школска 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023 и 2023/2024. година; као и 2024/2025. година). Током претходног изборног периода, др Љубица Исаковић је развила успешну сарадњу са колегама са других високошколских установа у земљи и иностранству. Сарађивала је са Универзитетом у Новом Саду – Медицинским факултетом, Катедром за Специјалну едукацију и рехабилитацију. Активно сарађује Филолошким факултетом – Универзитет у Београду и са Центром за рехабилитацију слуха и говора, Сарајево, Босна и Херцеговина.

Активно сарађује са Истраживачко развојним институтом - Центра за унапређење животних активности у Београду. Била је члан Комисије за избор др Славице Максимовић у звање виши научни сарадник (2022) и др Мије Шешум за избор у звање ванредни професор (2024).

Посвећеност и ангажованост у раду професионалних удружења доприноси промоцији науке, струке и Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Члан је друштва дефектолога Србије.

II - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: **Тамара (Раде) Ковачевић**
- Датум и место рођења: 31.05.1973. Београд
- Установа где је запослен: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Звање/радно место: ванредни професор
- Научна, односно уметничка област: Сурдологија

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет
- Место и година завршетка: Београд, 1997

Мастер:

- Назив установе:
- Место и година завршетка:
- Ужа научна, односно уметничка област:

Магистеријум:

- Назив установе: Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет
- Место и година завршетка: Београд, 2004.
- Ужа научна, односно уметничка област: Сурдологија

Докторат:

- Назив установе: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Место и година одбране: Београд, 2013
- Наслов дисертације: Функција знаковног језичког израза у развоју језика код глуве и наглуве деце
- Ужа научна, односно уметничка област: Сурдологија

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

- Асистент 2008. и 2011.
- Доцент 2016.
- Ванредни професор 2021.

3) Испуњени услови за избор у звање редовни професор

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Пристапно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	Просечна оцена у студентским анкетама: 4,77-5,00 (у зависности од предмета и нивоа студија)
3	Искуство у педагошком раду са студентима	17 година (од 2008. године, запослена на Универзитету у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију)

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	-Члан Комисије за избор у научно звање виши научни сарадник (др Славица Максимовић, 2022). -Чланство, председништво и менторство у комисијама за израду завршних радова на мастер академским студијама и чланство у комисијама израду завршних радова на докторским академским студијама - Ментор студија студентима докторских студија: Дајана Ројек Закић (2023/5002) и Оливера Косовић (2024/5016).
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	Ментор у изради 2 завршна мастер рада и члан или председник у 15 комисија за одбрану завршних мастер радова
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	Члан у 2 комисије за пријаву теме, оцену и одбрану докторске дисертације: Елвира Рајшли Токош (2024) и Ивана Матић Грдинић (2024)

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)		
9	Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или		

	научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије M31 или M33		
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије M61 или M63.		
14	Објављена један рад из категорије M20 или четири рада из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије M31 или M33. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије M61 или M63. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
17	Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира	2 рада M23	<p>1. Kovačević, T. & Isaković, Lj. (2023). The role and significance of lip-reading. <i>Teme</i>, 47(4), 923-928 https://doi.org/10.22190/TEME230125057K</p> <p>2. Kovačević, T., Isaković, Lj. & Đoković, S. (2025). The effect of gestures on the communication and educational process. <i>Teme</i>, 49 (3). Rad prihvaćen za objavljivanje (potvrda o prihvaćenosti rada).</p>
18	Објављен један рад из категорије M24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, да замени услов из категорије M24 или M51	1 рад M24	1. Kovačević, T. (2024). The influence of fairytales on the development of preschool children. <i>Баштина</i> , 62, 79-97. https://doi.org/10.5937/bastina34-49659
19	Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се	6 радова 2 рада M24 4 рада M51	1. Kovačević, T. & Đoković, S. (2023). Development of artistic expression in deaf and hard of hearing preschool children. <i>Баштина</i> , 60, 507-525. https://doi.org/10.5937/bastina33-43061 (M24)

	бира. Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, да замени услов из категорије M51		<p>2. Isaković, L. S., Kovačević, T. R., & Srzić, M. S. (2020). Sign languages-then and now. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini</i>, 50(4), 293-314. https://doi.org/10.5937/ZRFFP50-28925(M24)</p> <p>3. Đoković, S. T., Kovačević, T. R., & Ostojić-Zeljковић, S. B. (2022). Functional abilities of children as factors of school achievement. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini</i>, 52 (3), 277-297. https://doi.org/10.5937/zrffp52-35020</p> <p>4. Šešum, M.M., Isaković, Lj.S., Radić Šestić, M.N., i Kovačević, T. R. (2023). Značaj sporta u zajednici gluhih. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 22(2), 167-182. https://doi.org/10.5937/specedreh22-41270</p> <p>5. Ostojić- Zeljković, S., Nikolić, M., Matić Grdinić, I., Kovačević, T., i Đoković, S. (2024). Uticaj amplifikacije na doživljaj slušnog hendikepa kod osoba sa prezbiakuzijom. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 23(2), 129-143 https://doi.org/10.5937/specedreh23-46687</p> <p>6. Veletić, M., Đoković,S., Kovačević, T., Isaković, L., & Bjelić, M. (2024). Influence of the degree of hearing impairment on central auditory processing in people with presbycusis. <i>The Egyptian Journal of Otolaryngology</i>, 40(1),159. https://doi.org/10.1186/s43163-024-00715-0</p>
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.		Google scholar 347 (120 од 2020 године)
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије M31 или M33	4 рада M33	<p>1. Kovačević, T. (2022). Prednosti učenja znakovnog jezika. U M.Nikolić, M.Vantić-Tanjić (Ur.), <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih- Improving the quality of life of children and youth</i> (str. 535- 544). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih; Univerzitet u Tuzli- Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet ISSN 1986-9886 http://erf.untz.ba/web/wpcontent/uploads/2023/06/Zbornik-2022_compressed-1.pdf</p> <p>2.Isaković, Lj. & Kovačević, T. (2021). Social inclusion in the deaf – opportunities and limitations. In R. Dimitrovski (Ed.), <i>Knowledge International Journal</i>, 45(6), 1209–1214. Institute of Knowledge Management Macedonia. 1857-923X (print), 2545-4439 (online)</p> <p>3. Đoković, S., Ostojić Zeljković, S., Kovačević, T., Nikolić, M., Bjelić, M. (2023). Uticaj tinitusa na subjektivni doživljaj hendikepa kod osoba sa prezbiakuzijom. U Lj. Isaković, S. Čopić, M. Jelić, B. Drljan (Ur.) <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija- danas</i> (str. 569-580). Univerzitet u Beogradu: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju ISBN 978-86-6203-174-7</p>

			<p>https://www.fasper.bg.ac.rs/nauka/medjunarodni-skup-doc/2023/Proceedings_2023.pdf</p> <p>4. Isaković, Lj., Kovačević, T., Šešum, M. (2023). Uloga i značaj prstne azbuke kod gluvih i nagluvih. U Lj. Isaković, S. Čopić, M. Jelić, B. Drljan (Ur.) <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija- danas</i> (str. 109-116). Univerzitet u Beogradu: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju ISBN 978-86-6203-174-7 https://www.fasper.bg.ac.rs/nauka/medjunarodni-skup-doc/2023/Proceedings_2023.pdf</p>
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63	7 радова М63	<p>1. Ковачевић, Т. (2021). Примена двојезичног приступа код глуве и наглуве деце предшколског узраста. У Т.Грујић (Ур.),<i>Интегрисани приступ у раду са предшколском децом, ученицима и корисницима у вртићима, школама и у установама социјалне заштите/ Integrated approach in working with preschool and school children and social welfare beneficiaries</i> (стр.131-140). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача ISBN978-86-85625-59-6 https://vaspitacka.edu.rs/wpcontent/uploads/2021/11/integrisani-pristup-2020-sa-koricom.pdf</p> <p>2.Ковачевић, Т., Исаковић,Љ., (2021). Глуве и наглуве особе и приступ информацијама током пандемије Covid 19. У Н.Буха, М.Ковачевић (Ур.), <i>Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19</i> (стр.65-76). Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију http://www.icf.fasper.bg.ac.rs/zbornici/20211221_1-ZBORNİK%20RADOVA%20-%20SKUP%20NAC.%202021.pdf</p> <p>3. Исаковић,Љ., Ковачевић, Т., Шешум, М., Радић Шестић, М.(2022).Читање говора са усана код одраслих глувих и наглувих У Т.Ковачевић, С.Банковић, И.Арсенић (Ур.), <i>Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању</i> (стр.141-150).Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију https://www.fasper.bg.ac.rs/nauka/nacionalni-skup-doc/20221220_1-ZBORNİK%20RADOVA_SKUP_NAC_2022.pdf</p> <p>4.Ковачевић, Т., Исаковић,Љ.Ђоковић, С., Шешум, М.,Бјелић, М., Ројек Закић, Д. (2023). Развој идентитета деце глувих родитеља. У А.Ђурић Здравковић, С.Антић, Ј.Максић (Ур.),<i>Интервенције у раном детињству и предшколству</i> (стр. 133-140). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију https://www.fasper.bg.ac.rs/nauka/nacionalni-skup-doc/20231222_1-el_ZBORNİK%20RADOVA_NAC_SKUP_2023.pdf</p>

			<p>5. Ројек Закић, Д., Бјелић, М., Ђоковић, С., Ковачевић, Т.(2023). Специфичности теорије ума деце оштећеног слуха и деце са поремећајем из спектра аутизма. У А.Ђурић Здравковић, С.Антић, Ј.Максић (Ур.),<i>Интервенције у раном детињству и предшколству</i> (стр.141-149). Универзитет у Београду -Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију https://www.fasper.bg.ac.rs/nauka/nacionalni-skup-doc/20231222_1-el_ZBORNIK%20RADOVA_NAC_SKUP_2023.pdf</p> <p>6. Ројек Закић, Д., Бјелић, М., Ковачевић, Т., Ђоковић, С (2024). Примена и значај инклузије деце са сметњама и поремећајима у развоју предшколског узраста. У К.Станимиров, А.Павловић, Л.Мијатовић (Ур.), <i>Специјална едукација и рехабилитација и инклузивно друштво</i> (стр. 19-28).Универзитет у Београду -Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију https://www.fasper.bg.ac.rs/nauka/nacionalni-skupdoc/20241226_1ZBORNIK%20RADOVA_NACION._SKUP_2024.pdf</p> <p>7. Бјелић, М., Ројек Закић, Д., Ковачевић, Т., Исаковић, Љ., Шешум, М. Николић, М. (2024). Знаковни језик и инклузија: улога у образовању и вршњачком повезивању. У К.Станимиров, А.Павловић, Л.Мијатовић (Ур.), <i>Специјална едукација и рехабилитација и инклузивно друштво</i> (стр. 87-96).Универзитет у Београду -Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију https://www.fasper.bg.ac.rs/nauka/nacionalni-skupdoc/20241226_1ZBORNIK%20RADOVA_NACION._SKUP_2024.pdf</p>
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање	1 објављена научна монографија	Ковачевић, Т. (2025). <i>Бимодални билингвизам</i> . Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. Издавачки центар (ИЦФ). (301 стр) ISBN 978-86-6203-194-5 COBISS.SR-ID 169771273
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)	М 14 -3 М 23- 4 М 24 -5 М 33- 10 М 34- 10 М 51- 7	У последњих 10 година објављено 39 радова. Од тога 36 бодова остварено у категорији М 20. 36 бодова у категоријама М 14 и М 51 и 15 бодова у категоријама М 30. Испуњен услов

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

(изабрати 2 од 3 услова)	Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)
1. Стручно-професионални допринос	<p>1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.</p> <p>2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.</p> <p>3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.</p> <p>4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним</p>

	пројектима.
2. Допринос академској и широј заједници	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. 3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава. 4. Учесће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. 3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. 4. Учесће у програмима размене наставника и студената. 5. Учесће у изради и спровођењу заједничких студијских програма 6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

1. Стручно професионални допринос

1.1. Чланство у уређивачким одборима

Др Тамара Ковачевић је била уредник једног тематског зборника националног значаја и једног зборника саопштења са скупа националног значаја:

-Уређивање тематског зборника националног значаја (М 49)

1.Исаковић, Љ., и **Ковачевић, Т.** (Ур.) (2024). Сурдологија и сродне дисциплине – свет који се мења. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-180-8 https://www.fasper.bg.ac.rs/nauka/nacionalni-skup-doc/20240923_1-Tematski_zbornik_Surdo_2024.pdf

-Уређивање зборника саопштења скупа националног значаја (М 66)

1.**Ковачевић, Т.**, Банковић, С., и Арсенић, И. (2022). (Ур.) Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-164-8 https://www.fasper.bg.ac.rs/nauka/nacionalni-skup-doc/20221220_1-ZBORNIK%20RADOVA_SKUP_NAC_2022.pdf

Поред тога, др Тамара Ковачевић је рецензирала научне и стручне радове за часопис Специјална едукација и рехабилитација и Зборник саопштења скупа националног значаја:

Дани дефектолога (2022). "Теорија и пракса специјалне едукације и рехабилитације данас", одржан од 17. до 20.2.2022, Златибор. Друштво дефектолога Србије и Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

1.2. Чланство у организационим и програмским одборима научних скупова

Др Тамара Ковачевић је била члан:

1. Програмског одбора Националног научног скупа „Евалуација ефеката инклузивног образовања у републици Србији“ - Београд, 21.децембар, 2020. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

2. Програмског одбора Стручно-научне конференције са међународним учешћем „Дани дефектолога“, 17- 20.фебруар.2022. Златибор. Друштво дефектолога Србије и Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

3. Организационог одбора Националног научног скупа „Интервенције у раном детињству и предшколству“ - Београд, 22.децембар, 2023. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

1.3.Менторства и чланства у комисијама за одбрану магистарских теза, завршних радова на мастер студијама и докторских дисертација

- Ментор у изради 2 завршна мастер рада (Анђела Цакић 2021/3073 и Јована Урошевић 2022/3045) и члан или председник у 15 комисија за одбрану завршних мастер радова
- Члан у 2 комисије за пријаву теме, оцену и одбрану докторске дисертације Елвира Рајшли Токош (2024) и Ивана Матић Грдинић (2024).

1.4.Учешће у научним и стручним пројектима

Др Тамара Ковачевић, је учествовала у пројекту *Утицај кохлеарне имплантације на едукацију глувих и наглувих особа*, бр. 179055.

Као и пет националних пројеката која су реализована у оквиру Научноистраживачког центра Факултета:

1. Евалуација ефеката инклузивног образовања у републици Србији (2020).
2. Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19. (2021).
- 3.Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању (2022).
4. Интервенције у раном детињству и предшколству (2023).
5. Специјална едукација и рехабилитација и инклузивно друштво (2024).

2.Допринос академској и широј заједници

2.2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству

У претходном изборном периоду, др Тамара Ковачевић је активно учествовала у раду: Одељења за сурдологију, Наставно-научног већа, Изборног већа Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду; Већа за мастер, специјалистичке и докторске студије (2021-2023); Већа за докторске и специјалистичке студије (од 2023. године). Била је члан комисија за спровођење пријемних испита на основним студијама (2024) и мастер академским студијама (2021 и 2023), Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Била је представник Одељења за сурдологију за организовање и реализацију стручне праксе (до 2022. године). Била је члан Комисије за избор у звање виши научни сарадник (др Славица Максимовић, 2022). Била је члан Комисије за праћење и унапређење наставе Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију (2023-2024).

2.3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава

Сарадња са Заводом за унапређивање васпитања и образовања Србије- ЗУОВС.

Члан је Радне групе за креирање обуке на знаковном језику, за педагошке асистенте који пружају подршку ученицима са сметњама у развоју. Један је од креатора, аутора и модератора програма „Програм обуке педагошких асистената за почетну комуникацију на знаковном језику и Брајевом писму“ (од 2022.године).

2.4.Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке

Др Тамара Ковачевић је учествовала у наставним активностима ван студијског програма, кроз програм едукације Дигитално образовање 2021., 2022. и 2023. у организацији Центра за образовне технологије на западном Балкану. Учесник је и излагач на бројним националним и међународним скуповима у области Специјалне едукације и рехабилитације.

3.Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству

3.3.Руковођење радом или чланство у професионалним удружењима или организацијама

Др Тамара Ковачевић активно сарађује са професионалним и стручним удружењима. Члан је Друштва дефектолога Србије.

3.5.Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма

Др Тамара Ковачевић је активно учествовала у претходна два циклуса у процесу акредитације студијског програма Дефектологија, модули Сметње и поремећаји слуха и Сензомоторичке сметње и поремећаји, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду.

Др Тамара Ковачевић је била уредник једног тематског зборника националног значаја и једног зборника саопштења са скупа националног значаја. Др Тамара Ковачевић је рецензирала научне и стручне радове за часопис Специјална едукација и рехабилитација и Зборник саопштења скупа националног значаја.

Била је члан два програмска одбора и једног организационог одбора националних научних скупова.

У претходном изборном периоду, била је ментор у изради два завршна мастер рада и члан или председник у петнаест Комисија за одбрану мастер радова. Члан у две комисије за пријаву теме, оцену и одбрану докторске дисертације. Била је члан у комисији за избор у звање једног вишег научног сарадника.

Такође, после избора у звање ванредног професора, учествовала је у шест домаћих научних пројеката.

У претходном изборном периоду, активно је учествовала у раду Одељења за сурдологију, Наставно-научног већа, Изборног већа Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду. Као и Већа за докторске и специјалистичке студије. Била је члан комисија за спровођење пријемних испита на основним студијама(2024) Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, као и мастер академским студијама (2021 и 2023).

Била је представник Одељења за сурдологију за организовање и реализацију стручне праксе (до 2022. године). Била је члан Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију од 2023. до 2024.године.

Члан је Радне групе Завода за унапређивање васпитања и образовања Србије - ЗУОВС, за креирање обуке на знаковном језику, за педагошке асистенте који пружају подршку ученицима са сметњама у развоју. Један је од креатора, аутора и модератора програма „Програм обуке педагошких асистената за почетну комуникацију на знаковном језику и Брајевом писму“.

Учешће у наставним активностима ван студијског програма. Перманентно образовање: *Дигитално образовање* 2021., 2022. и 2023. (Центар за образовне технологије на западном Балкану). Учесник је и излагач на бројним националним и међународним скуповима у области Специјалне едукације и рехабилитације.

Др Тамара Ковачевић је активно учествовала у претходна два циклуса у процесу акредитације студијског програма Дефектологија, модули Сметње и поремећаји слуха и Сензомоторичке сметње и поремећаји, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду.

Др Тамара Ковачевић активно сарађује са професионалним и стручним удружењима. Члан је Друштва дефектолога Србије.

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену конкурсну документацију и анализе наставног, научног и стручног рада кандидата **др Љубице Исаковић**, ванредног професора Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију и кандидата **др Тамаре Ковачевић**, ванредног професора Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Комисија је закључила да **др Љубица Исаковић** и **др Тамара Ковачевић** испуњавају све услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Статутом Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију за избор у звање редовног професора.

Комисија предлаже Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да утврди предлог, да се **др Љубица Исаковић** и **др Тамара Ковачевић** изаберу у звање редовног професора за ужу научну област *Сурдологија*, и да проследи Универзитету у даљу процедуру.

Место и датум
Београд, 12. август 2025.

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ

Др Сања Ђоковић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

Др Сања Остојић Зељковић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

Др Радомир Арсић, редовни професор у пензији, Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу, Универзитета у Приштини – Косовској Митровици