

**ИЗБОРНОМ ВЕЋУ
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ**

Изборно веће Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на VIII редовној седници одржаној 10.06.2025. године, на основу чл. 73, 74. и 75. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. закон, 67/2019 и 6/2020 – др. закони, 11/2021 – аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021 – др. закон, 76/2023 и 19/2025), чл. 52. Статута Факултета и чл. 7. Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника и сарадника Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, као и на основу предлога Катедре педагошких, социолошких и психолошких предмета, донело је одлуку о покретању поступка избора и расписивању Конкурса за два наставника у звање редовног професора за ужу научну област Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији и образовању Комисије за писање реферата у следећем саставу:

1. др Бранислава Поповић-Ћитић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, председник Комисије;
2. др Данијела Илић-Стошовић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, члан и
3. др Слободан Марковић, редовни професор Универзитета у Београду – Филозофског факултета, члан.

На основу прегледа конкурсног материјала и анализе приложене документације, Комисија подноси Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију следећи

РЕФЕРАТ

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

На расписани конкурс, објављен у публикацији „Послови“ Националне службе за запошљавање, број 1150-1151 од 25.06.2025. године, за два наставника у звању редовног професора за ужу научну област Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији пријавила су се два кандидата, др Татјана Ментус Кандић, ванредни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију и др Предраг Теовановић, ванредни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

ПОДАЦИ О ДР ТАТЈАНИ МЕНТУС КАНДИЋ

ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Др Татјана (Славко) Ментус Кандић рођена је 08.07.1983. године у Београду, где је завршила основну школу и X гимназију „Михајло Пупин“. Дипломирала је на Универзитету у Београду – Филозофском факултету. Запослена је на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, на радном месту наставника у звању ванредног

професора, ужа научна област Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији.

СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА

Др Татјана Ментус Кандић завршила је основне студије на Универзитету у Београду – Филозофском факултету, Одељење за психологију, 2007. године, са просечном оценом 9.11, чиме је стекла звање дипломирани психолог. Докторску дисертацију под називом „Значење времена одговарања на упитницима личности“ одбранила је 2014. године на Универзитету у Београду – Филозофском факултету, Одељење за психологију и тиме стекла звање доктор психолошких наука.

Радни однос на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, на радном месту сарадника у настави за ужу научну област Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији, засновала је новембра 2008. године. У звање асистента за ужу научну област Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији, изабрана је марта 2010. године, а реизабрана јула 2013. године. У звање доцента за ужу научну област Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији изабрана је марта 2016. године, а у звање ванредног професора децембра 2020. године.

НАСТАВНИ РАД

Др Татјана Ментус Кандић ангажована је у реализацији наставе на обавезном предмету Методологија научног истраживања на студијском програму основних академских студија Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју. Поред тога, ангажована је у реализацији наставе на обавезном предмету Методологија научног истраживања са статистиком на студијским програмима мастер академских студија Логопедија и Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју. На студијским програмима докторских академских студија Логопедија и Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју ангажована је у реализацији наставе на обавезном предмету Методе квантитативних и квалитативних истраживања.

Током протеклог изборног периода, педагошки рад др Татјане Ментус Кандић оцењен је у студентским анкетама о вредновању педагошког рада наставника просечном оценом 3.49 за предмет Методологија научног истраживања са статистиком на мастер академским студијама и 3.29 за предмет Методе квантитативних и квалитативних истраживања на докторским студијама.

Оцена наставног рада

Др Татјана Ментус Кандић је у протеклом изборном периоду активно учествовала у реализацији наставе на студијским програмима основних, мастер и докторских академских студија на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију. На основу увида у документацију Комисија констатује да др Татјана Ментус Кандић одговорно и темељито извршава своје обавезе у реализацији наставе и да континуирано ради на иновирању програма предмета које реализује. Педагошки рад кандидаткиње је признат и цењен, што потврђује позитивна просечна оцена добијена на студентским анкетама.

НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД

а) Радови објављени пре избора у звање ванредног професора

1. **Mentus, T.** (2020). *Metodologija naučnog istraživanja sa statistikom*. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-138-9

Рад у међународном часопису категорије M23 (M23)

1. Jovanović, V., Teovanović, P., **Mentus, T.**, i Petrović, M. (2010). Daroviti podbacivač u školi: neko ko ima problem, ili „buntovnik“ koji pravi problem? *Psihologija*, 43(3), 263-279. <https://dx.doi.org/10.2298/PSI1003263J>
2. **Mentus, T.**, & Marković, S. (2016). Effects of symmetry and familiarity on the attractiveness of human faces. *Psihologija*, 49(3), 301-311. <https://doi.org/10.2298/PSI1603301M>
3. **Mentus, T.**, Opačić, G., & Knežević, G. (2016). The investigation of the manipulation with scores of the amoral dimension on the HEDONICA inventory. *Psihologija*, 49(2), 129-148. <https://doi.org/10.2298/PSI1602129M>
4. Opačić, G., & **Mentus, T.** (2019). The assessment of the effects of partialling out of socially desirable responding variance on personality traits scores in instructed applicant situations. *Psihologija*, 52(3), 303-321. <https://doi.org/10.2298/PSI181007011O>

Рад у водећем националном часопису категорије M24 (M24)

1. Mentus, V., i **Mentus, T.** (2017). Izloženost stresu kao mehanizam uticaja socioekonomskog položaja na kvalitet zdravlja. *Zbornik Matice srpske za društvene nauke*, (163), 471-483. <https://doi.org/10.2298/ZMSDN1763471M>

Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)

1. Dragojević, N., Milačić, I., Hanak, N., i **Mentus, T.** (2010). Upoznaj, pa sudi: stavovi i korelati stavova studenata Fakulteta za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju prema osobama s ometenošću. U J. Kovačević, i V. Vučinić (Ur.), *Smetnje i poremećaji: Fenomenologija, prevencija i tretman* (Deo I, str. 439-454). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
2. **Mentus, T.** (2011). Pogled sa najviše tačke distribucije intelektualnog postignuća: identifikacija darovitih. U N. Glumbić, i V. Vučinić (Ur.), *V međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas* (str. 252-257). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
3. Stanimirovic, D., **Mentus, T.**, i Mijatovic, L. (2011). Aktuelne metodološke tendencije u istraživanjima osoba sa oštećenjem vida. U N. Glumbić, i V. Vučinić (Ur.), *V međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas* (str. 69-75). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
4. Adamović, M., Eminović, F., **Mentus, T.**, & Stošljević, M. (2014). Determining functional abilities of lower extremities in elderly as a predictor of falls in relation to the expected norms. In M. Kulić, & D. Ilić-Stošović (Eds.), *Education and rehabilitation of adult persons with disabilities* (pp.75-86). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine & University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.
5. Dučić, B., Banković, S., Đorđević, M., i **Mentus, T.** (2014). Funkcionalnost porodica dece sa ometenošću. U J. Kovačević, i D. Maćešić-Petrović (Ur.), *VII međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas* (str. 347-352). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

6. Calić, G., & **Mentus, T.**, (2017). Relations between irrational beliefs and self-esteem in students: Self-downing as a predictor of low self-esteem. In J. Opsenica Kostić, M. Tošić Radev, D. Todorović, & A. Pešikan (Eds.), *Contemporary psychology and practice*, (pp. 391-401). University of Niš – Faculty of Philosophy.

Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34)

1. **Mentus, T.**, & Opačić, G. (2010, 27–29. maj). *Examination of the Gender Self Confidence Scale* [Paper presentation]. XVII Dani psihologije u Zadru, Zadar, Hrvatska.
2. Marković, S., & **Mentus, T.** (2011, 7–9. april). *The role of the symmetry in aesthetic estimation of the face* [Paper presentation, pp. 35-36]. XX Ramiro and Zoran Bujas Days, Zagreb, Hrvatska.
3. **Mentus, T.**, & Opačić, G. (2011, 7–9. april). *Self concept profiles in relation to gender roles* [Paper presentation, p. 136]. XX Ramiro and Zoran Bujas Days, Zagreb, Hrvatska.
4. Stanimirović, D., **Mentus, T.**, i Mijatović, L. (2011, 24–27. septembar). *Aktuelne metodološke tendencije u istraživanjima osoba sa oštećenjem vida* [rezime saopštenja sa skupa, str. 69-74]. V međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Zlatibor, Srbija.
5. **Mentus, T.** (2011). *Identifikacija darovitih: metode i problemi* [rezime saopštenja sa skupa]. V međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Zlatibor, Srbija.
6. Opačić, G., **Mentus, T.**, & Knežević, G. (2012, 24–26. May). *Cognitive and conative factors as predictors of response time on personality tests* [Paper presentation]. XVIII Psychology Days in Zadar, Zadar, Republic Croatia.
7. Opačić, G., **Mentus, T.**, & Knežević, G. (2012, 10–12, July). *Effects of use of validity scales in selection* [Paper presentation, p. 176]. 16th European Conference on Personality, Trieste, Italy.
8. Đorđević, A., & **Mentus, T.** (2014, 24–26. October). *Attitudes of students toward movement disordered persons* [Paper presentation, p. 92]. III International Scientific Conference Special Education and Rehabilitation – Adult Persons with Disabilities, Šabac, Srbija.
9. **Mentus, T.**, & Opačić, G. (2015, 16–18. april). *What is a better predictor of faking on the trait of Honesty: Morality or Social Desirability* [Paper presentation, p. 166]. XXII Dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagreb, Hrvatska.
10. **Mentus, T.**, & Marković, S. (2015, 23–27. August). *Testing the effects of the familiarity and symmetry in facial attractiveness* [Paper presentation]. ECVP 2015, Liverpool, United Kingdom.
11. **Mentus, T.** (2017, 6–8. april). *Validity of Marlowe-Crown Social Desirability Scale* [rezime saopštenja sa skupa. str. 165]. 23. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagreb, Hrvatska.
12. **Mentus, T.**, Biskupović, D. & Berić, R. (2017, 6–8. april). *Psihološke, socijalne i demografske karakteristike osoba upućenih u psihosocijalni tretman nasilja u obitelji* [rezime saopštenja sa skupa]. 23. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagreb, Hrvatska.

Рад у тематском зборнику националног значаја (M45)

1. **Mentus, T.** (2008). Nasilje u školama. U D. Radovanović (Ur.), *Poremećaji ponašanja u sistemu obrazovanja* (str. 223-234). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
2. **Mentus, T.**, Mijatović, L., i Teovanović, P. (2009). Metrijske karakteristike inventara polnih uloga – BSRI. U Z. Matejić Đuričić (Ur.), *Istraživanja u specijalnoj pedagogiji* (str. 441-452). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

3. Teovanović, P., Korać, H., Baucal, A., i **Mentus, T.** (2009). Povezanost roditeljske predstave o detetu s bazičnim crtama ličnosti samog deteta. U Z. Matejić Đuričić (Ur.), *Istraživanja u specijalnoj pedagogiji* (str. 135-146). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

Рад у водећем националном часопису категорије M51 (M51)

1. Kovačević-Lepojević, M., Žunić-Pavlović, V., i **Mentus, T.** (2013). Preispitivanje modela tehnološkog pragmatizma u tumačenju bezbednosti i privatnosti. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 12(1), 25-41. <https://doi.org/10.5937/specedreh12-3283>
2. Mentus, V., i **Mentus Kandić, T.** (2020). Metodološka pitanja u istraživanjima afektivnog blagostanja. *Kultura*, (166), 271-286. <https://doi.org/10.5937/kultura2066271M>

Рад у националном часопису категорије M52 (M52)

1. Đorđević, M., Dučić, B., Banković, S., Potić, S., i **Mentus, T.** (2017). Socijalne mreže porodica dece sa ometenošću. *Beogradska defektološka škola*, 23(1), 41-52.

Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (M63)

1. Živković Z., Golubović S., i **Mentus, T.** (2016). Govorno-jezički razvoj kod dece sa intrakranijalnom hemoragijom prvog i drugog stepena u prve tri godine života. U S. Potić, Š. Golubović, i M. Šćepanović (Ur.), *Inkluzivna teorija i praksa: Vaspitno-obrazovni, (re)habilitacioni i savetodavni rad* (str. 223-230). Društvo defektologa Vojvodine. ISBN: 978-86-80326-02-3

Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (M64)

1. Mededović, J., Petrović, B., Savić, M., Želeskov-Đorić, J., i **Mentus, T.** (2013, 22–24. mart). *Eksploracija odnosa između psihopatskih karakteristika merenih samoprocenom i rejtingima* [rezime saopštenja sa skupa, str. 164-165]. XIX naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, Srbija.
2. **Mentus, T.**, i Opačić, G. (2014, 28–30. mart). *Efekat konteksta na odgovaranje na upitnicima ličnosti* [rezime saopštenja sa skupa, str. 165-166]. XX naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, Srbija.
3. **Mentus, T.**, i Opačić, G. (2013, 11–13. oktobar). *Efekat situacije na vreme odgovaranja u ispitivanju ličnosti* [rezime saopštenja sa skupa, str. 161-162]. Naučno-stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji, Novi Sad, Srbija.
4. **Mentus, T.**, i Opačić, G. (2015, 27–29. mart). *Efekat instrukcije na manipulaciju odgovorima u ispitivanju ličnosti* [rezime saopštenja sa skupa, str. 126-127]. XXI naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, Srbija.
5. **Mentus, T.**, Opačić, G., Knežević, G., i Tenjović, L. (2012, 10–11. februar). *Povezanost između odgovora i brzine odgovaranja na testovima ličnosti* [rezime saopštenja sa skupa, str. 169-170]. XVIII naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, Srbija.
6. **Mentus, T.** (2011, 1–4. jun). *Konstrukt validnost inventara ličnih atributa PAQ* [rezime saopštenja sa skupa]. 59. Naučno-stručni skup psihologa Srbije Naš identitet i društvene promene, Sokobanja, Srbija.
7. **Mentus, T.**, i Opačić, G. (2011, 23–24. septembar). *Vreme latencije u ispitivanju ličnosti* [rezime saopštenja sa skupa, str. 36]. VI konferencija sa međunarodnim učešćem Psihologija komunikacije, Niš, Srbija.

8. Žunić-Pavlović, V., Kovačević-Lepojević, M., i **Mentus, T.** (2011, 23–24. septembar). *Negativne posledice socijalnog umrežavanja* [rezime saopštenja sa skupa, str. 65]. VII konferencija sa međunarodnim učešćem Psihologija komunikacije, Niš, Srbija.
9. **Mentus, T.**, & Petrović, B. (2012, 30. maj–02. jun). *Analiza puteva povezanosti socijalno poželjnog odgovaranja i bazičnih dimenzija ličnosti* [rezime saopštenja sa skupa]. 60. naučno-stručni skup Društva psihologa Srbije, Beograd, Srbija.
10. Stanimirović, D., **Mentus, T.**, i Mijatović, L. (2012, 30. maj–02. jun). *Modeli povezanosti individualnih i porodičnih strategija prevladavanja stresa kod osoba sa oštećenjem vida* [rezime saopštenja sa skupa]. 60. naučno-stručni skup Društva psihologa Srbije, Beograd, Srbija.
11. **Mentus, T.**, i Opačić, G. (2016, 18–23. mart). *Ličnosne determinante tendencije ka socijalno poželjnom odgovaranju na upitnicima ličnosti* [rezime saopštenja sa skupa, str. 163-164]. XXII naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, Srbija.
12. Opačić, G., Vujičić, J., & **Mentus, T.** (2017, 24–26. mart). *Faking on HEXACO PI R inventory: Different profiles for specific occupations or general socially desirable responding?* [rezime saopštenja sa skupa, str. 164-165]. XXIII naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, Srbija.
13. Zelić, M., Todorović, J., Jerkić, L., i **Mentus Kandić, T.** (2020, 26-27. novembar). Pojava simptoma depresije kod osoba sa afazijom cerebrovaskularne etiologije. *Aktuelnosti u logopediji, okupacionoj terapiji i socijalnom radu – ALOS 20*. Visoka škola socijalnog rada Beograd.

Одбрањена докторска дисертација (M70)

1. **Mentus, T.** (2014). *Značenje vremena odgovaranja na upitnicima ličnosti* [Doktorska disertacija, Univerzitet u Beogradu]. NaRDuS, <https://nardus.mpin.gov.rs/handle/123456789/18967>.

б) Радови објављени после избора у звање ванредног професора

Рад у водећем међународном часопису категорије M21 (M21)

1. Calić, G., Glumbić, N., Petrović-Lazić, M., Đorđević, M., & **Mentus, T.** (2022). Searching for best predictors of paralinguistic comprehension and paralinguistic production of emotion among adults with moderate intellectual disability. *Frontiers in Psychology*, 13, Article 884242. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.884242>

Рад у међународном часопису категорије M22 (M22)

1. Janković-Nikolić, M., Glumbić, N., **Mentus, T.**, & Teovanović, P. (2023). The relationship between gender, empathy, systemizing and autistic traits in primary school students. *Psihologija*, 56(4), 431-449. <https://doi.org/10.2298/PSI211113023J>
2. Kovačević-Lepojević, M., Gutvajin, N., & **Mentus, T.** (2021). Control less, trust more: Parenting and externalizing problems. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 53(2), 281-307. <https://doi.org/10.2298/ZIPI2102281K>

Рад у међународном часопису категорије M23 (M23)

1. Calic, G., Petrović Lazić, M., **Mentus, T.**, i Babac, S. (2022). Akustičke karakteristike glasa kod osoba sa depresivnim poremećajem. *Psihološka istraživanja*, 25(2), 183-203. <https://doi.org/10.5937/PSISTRA25-39224>

2. Jerkić Rajić, L., Zelić, M., Milisavljević, J., **Mentus Kandić, T.**, Strižak, N., & Obrenović Ilić, I. (2023). The risk of burnout syndrome in speech-language pathologists in the Republic of Serbia. *Teme*, 47(1), 1-16. <https://doi.org/10.22190/TEME201006002J>
3. **Mentus Kandić, T.**, Despotović, V., i Džamonja Ignjatović, T. (2024). Psihometrijske karakteristike skale za ispitivanje stavova mladih prema nasilju u partnerskim odnosima. *Primenjena psihologija*, 17(2), 281-304. <https://doi.org/10.19090/pp.v17i2.2501>

Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)

1. **Mentus Kandić T.**, Todorović, J., Jerkić, L., i Zelić, M. (2020). Narcistički poremećaj ličnosti i geštalt terapija. *Knowledge – International Journal*, 42(5), 1001-1008.
2. Todorović, J., **Mentus Kandić, T.**, Zelić, M., & Jerkić, L. (2021). Risk factors for the development of specific articulation disorder in children. In I. Stojković, B. Dučić, & K. Stanimirov (Eds.), *XI international scientific conference "Special education and rehabilitation today"* (pp. 287-296). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.
3. Lalatović, S., Savić Parojčić, A., **Mentus-Kandić, T.**, i Krstić, N. (2021). Ispitivanje aspekata porodičnog funkcionisanja kod osoba sa epilepsijom. U I. Stojković, B. Dučić, i K. Stanimirov (Ur.), *XI Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas"* (str. 75-82). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
4. Zelić, M., & **Mentus Kandić, T.** (2021). Symptoms of depression in patients with aphasia of cerebrovascular etiology. In V. Dukanac, & M. Đurić (Eds.), *International scientific conference ALOS 20 – Latest developments in speech and language pathology, occupational therapy and social work: Implementations of theoretical models in practice: Possibilities and limitations* (pp. 371-384). College of Social Work in Belgrade.

Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34)

1. **Mentus, T.** (2021, May 13–16). *Correlation between self-report and report of partner's personality traits and longitude of the relationship* [Conference presentation abstract, p. 28]. XXVII Scientific conference Empirical studies in psychology, Belgrade, Serbia.
2. **Mentus, T.** (2023, March 31 – April 2). *Is affective attachment a mediator between self-esteem and loneliness among students in Serbia?* [Conference presentation abstract, p. 134]. XXIX Scientific conference Empirical studies in psychology, Belgrade, Serbia.
3. **Mentus Kandić, T.**, Stojković, I., Filipović, B., Veselinović, M., i Jelić, M. (2025, 8–10 maj). *Koje crte ličnosti najbolje predviđaju lažno predstavljanje na društvenim mrežama?* [rezime saopštenja sa skupa]. 27. Bujasovi dani psihologije, Susret znanosti i prakse. Zagreb, Hrvatska.

Монографија националног значаја (M42)

1. **Mentus Kandić, T.** (2025). *Teorije i mere ličnosti – hronološki pristup*. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-189-1

Рад у водећем националном часопису категорије M51 (M51)

1. Milanović Dobrota, B., **Mentus Kandić, T.**, i Buha, N. (2024). Percepcija roditeljske podrške u karijernom razvoju učenika sa intelektualnom ometenošću. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 23(1), 61-79. <https://doi.org/10.5937/specedreh23-42825>
2. Raspopovic, A., Petrovic, V., i **Mentus Kandić, T.** (2025). Sagorevanje stručnjaka u zatvorskom sistemu: Faktori rizika i posledice. *Revija za kriminologiju i krivično pravo*, 63(2), 95-116. <https://doi.org/10.47152/rkkp.63.2.5>

Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (M63)

1. Filipović, B., Stojković, I., i **Mentus, T.** (2020). Analiza upotrebe pojma „inkluzivno obrazovanje“ u XXI veku – analiza ključnih reči u međunarodnim časopisima. U M. Anđelković i I. Sretenović (Ur.), *Evaluacija efekata inkluzivnog obrazovanja u Republici Srbiji* (str. 13-19). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju
2. Jerkić Rajić, L., **Mentus Kandić, T.**, Todorović, J., Zelić, M., i Vuković, M (2021). Ispitivanje povezanosti izgaranja na poslu i stresa kod roditelja dece uključene u logopedski tretman u vreme prvog talasa pandemije izazvane virusom Covid-19. U B. Jablan, N. Buha., i M. Kovačević (Ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija u uslovima pandemije Covid-19* (str. 95-102). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

Табела 1 – Квантитативни преглед структуре објављених радова

Врста научноистраживачког резултата	Ознака резултата	Број резултата		
		Пре избора	После избора	Свега
Рад у водећем међународном часопису категорије M21	M21	/	1	1
Рад у међународном часопису категорије M22	M22	/	2	2
Рад у међународном часопису категорије M23	M23	4	3	7
Рад у водећем националном часопису категорије M24	M24	1	/	1
Саопштење са међународног скупа штампано у целини	M33	6	4	10
Саопштење са међународног скупа штампано у изводу	M34	12	3	15
Монографија националног значаја		/	1	1
Рад у тематском зборнику националног значаја	M45	3	/	3
Рад у водећем националном часопису категорије M51	M51	2	2	4
Рад у националном часопису категорије M52	M52	1	/	1
Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини	M63	1	2	3
Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу	M64	13	/	13
Одбрањена докторска дисертација	M70	1	/	1
Универзитетски уџбеник		1	/	1
УКУПНО		45	18	63

Оцена научноистраживачког рада

Библиографију др Татјане Ментус Кандић, поред докторске дисертације и универзитетског уџбеника, чини 61 библиографска јединица, од којих су 18 објављене након избора у звање ванредног професора. У протеклом изборном периоду, кандидаткиња је објавила једну монографију националног значаја (M42), један рад у водећем међународном часопису категорије M21, два рада у међународним часописима категорије M22, три рада у међународним часописима категорије M23, два рада у водећем националном часопису категорије M51, четири саопштења са међународних научних скупова штампаних у целини (M33), три саопштења са међународних научних скупова штампаних у изводу (M34) и два саопштења са скупова националног значаја штампана у целини (M63).

На основу увида у научноистраживачке резултате др Татјане Ментус Кандић, Комисија констатује да већина радова које је кандидаткиња објавила у протеклом изборном периоду припада ужој научној области Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији, при чему се публиковани радови тематски могу сврстати у три групе.

Прву групу чине радови из области методологије истраживања у специјалној едукацији особа са интелектуалним тешкоћама. Посебно издвајамо два рада објављена у међународним часописима. У раду под називом „Searching for best predictors of paralinguistic comprehension and paralinguistic production of emotion among adults with moderate intellectual disability“ испитивано је који предиктори из домена интелигенције, рецептивних језичких способности, акустичких карактеристика гласа и демографије најбоље предвиђају паралингвистичко разумевање и продукцију емоција код одраслих особа са умереном интелектуалном ометеношћу. Показано је да предиктори из домена језичких способности, као и акустичке карактеристике гласа имају већи допринос од интелектуалних способности у предвиђању паралингвистичког разумевања и продукције емоција код одраслих особа са умереном интелектуалном ометеношћу. У другом раду под називом „The relationship between sex, empathy, systemizing, and autistic traits in primary school children“ испитивана је повезаност између пола, емпатија, систематизовања и аутистичних црта код деце основношколског узраста. На узорку од 353 ученика основне школе, старости 7-11 година, утврђено је да су девојчице имале вишу емпатију, док су дечаки имали израженије аутистичне црте. Емпатија и систематизација су биле у умереној позитивној корелацији, али су оба били добри предиктори аутистичних црта. Утицај пола на аутистичне црте био је посредован емпатијом и разликом између емпатије и систематизације. Закључено је да резултати делимично подржавају поставке теорије емпатичности-систематизације и хиперсистематизационе теорије аутизма, које би требало даље проверити и на популацији особе са поремећајем из спектра аутизма.

Другу групу чине радови из области методологије истраживања у области превенције проблема понашања, где издвајамо рад под називом „Психометријске карактеристике скале ставова према насиљу у партнерским односима младих“ у коме је промовисана нова ауторска скала за испитивање ставова према насиљу у интимним партнерским везама младих и описана процедура конструкције и испитивања основних психометријских својстава скале. Према резимеу рада, конструисана скала је једнодимензиона, има 21 питање у облику петостепених скала Ликертовог типа и има поузданост .92. Вредан помена је и коауторски рад под називом „Control less, trust more: Parenting and externalizing problems“ у коме се разматра улога атачмента у односу између родитељског надзора и пракси васпитања са екстернализованим проблемима код адолесцената. Употребом моделирања структуралним једначинама показано је да је поверење у родитеље медијатор са систематским ефектима, који заслужује пажњу. Показано је да поверење у родитеље, а посебно у мајку, представља медијатор који у већој мери објашњава повезаност између позитивног родитељства и родитељског надзора са агресивним понашањем него са кршењем правила.

Трећу групу чине радови из области методологије истраживања у логопедији. У раду под називом „Испитивање повезаности изгарања на послу и стреса код родитеља деце укључене у логопедски третман у време првог таласа пандемије изазване вирусом Covid-19“ показано је да постоји корелација између родитељског стреса и сагоревања на послу код родитеља деце са говорно-језичким сметњама, док је у раду „Акустичке карактеристике гласа код особа са депресивним поремећајем“ утврђено да постоје акустички параметри гласа који су индикативни за депресивни поремећај, те да се могу користити као помоћно средство у дијагностици. Значајан је и рад насловљен „The risk of burnout syndrome in speech-language pathologists in the Republic of Serbia“ у коме је, на узорку од 150 логопеда запослених у државним и приватним установама широм Републике Србије, утврђено да у овој популацији постоје симптоми сагоревања, углавном ниског (на скалама

деперсонализације и личног успеха) или високог степена (емоционална исцрпљеност). Као најзначајнији предиктор симптома сагоревања показало се задовољство висином прихода.

Посебно значајном комисија вреднује монографију кандидаткиње под насловом „Теорије и мере личности – хронолошки приступ“ која представља сажет ревијски приказ кључних достигнућа научника заслужних за развој појма личности са теоријског и практичног аспекта. Три главна поглавља: теорије личности, мерни инструменти процене личности и грешке мерења чине, унутар других грана психологије, једну у теоријском и практичном смислу заокружену целину и осветљавају стање и дилеме у којима се данас налази ова област. Осим достигнућа иностраних научника, у монографији су представљени и доприноси домаћих аутора. Феномен који рукопис обрађује – теорија личности, мере процене личности и потенцијалне грешке мерења је значајан за многе области друштвених наука, како на матичним научним институцијама оријентисаним ка психологији, тако и нематичним институцијама, где год је психологија личности помоћна компонента истраживачког рада, што се види из експоненцијално растућег броја годишње објављених научних публикација које се односе на ову област.

Према научној бази *Google Scholar*, радови кандидаткиње су цитирани 48 пута уз Хиршов индекс 4, док у бази *Web of Science/Scopus* кандидаткиња тренутно има 10 цитата и Хиршов индекс 2.

Комисија сматра да је др Татјана Ментус Кандић, од избора у претходно звање, остварила научноистраживачке резултате који су потребни за избор у звање редовног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука. Објављени радови кандидаткиње представљају оригиналан и значајан допринос развоју и унапређењу уже научне области Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији, за коју се бира.

СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

а) Чланство у уређивачким одборима

Др Татјана Ментус Кандић рецензирала је радове објављене у научним часописима „Frontiers in Psychology“ (M21), „Психологија“ (M23), „African Journal of Reproductive Health“ (M23), „Примењена психологија“ (M24), „Психолошка истраживања“ (M51) и „Специјална едукација и рехабилитација (M51). Поред тога, била је рецензент зборника саопштења са скупа националног значаја „Дани дефектолога 2024“.

б) Чланство у организационим и програмским одборима научних скупова

Др Татјана Ментус Кандић је била члан програмског одбора стручно-научне конференције са међународним учешћем „Дани дефектолога 2024“ и члан организационог одбора 11. међународног научног скупа „Специјална едукација и рехабилитација данас“.

в) Менторства и чланства у комисијама за израду докторских дисертација, магистарских теза и завршних радова на академским мастер студијама

Чланство у комисији за израду докторске дисертације

1. Александра Башић Пантовић (2023). *Повезаност типа сензорног профила, адаптивног понашања и бихевиоралних проблема код ученика са интелектуалном ометеношћу и ученика са поремећајем из спектра аутизма*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

2. Ружица Здравковић Парезановић (2024). *Квалитет живота родитеља деце са неуроразвојним поремећајима и деце типичног развоја предшколског узраста*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Чланство у комисијама за израду завршних (мастер) радова:

1. Алма Зиљкић (2021). *Синдром професионалног сагоревања код запослених у предшколским установама*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. Јелена Спасојевић (2021). *Синдром професионалног сагоревања код дефектолога, учитеља и психолога*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
3. Милица Јовановић (2021). *Когнитивне способности деце без родитељског старања*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
4. Милица Миловић (2022). *Утицај карактеристика особа са интелектуалном ометеношћу на ставове према њиховом запошљавању*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
5. Оливера Стаменић (2023). *Ставови фризера о запошљавању особа са интелектуалном ометеношћу*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
6. Исидора Баловић (2024). *Утицај страбизма на психо-социјално здравље и квалитет живота*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

г) Учешће у научним и стручним пројектима

Др Татјана Ментус Кандић је била ангажована као истраживач на пројекту из Програма основних истраживања из области Друштвених наука „Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву оријентисаном на европске интеграције“ (бр. 179018), који је финансирало Министарство просвете, науке и технолошког развоја (2011-2022). Учествовала је и на пројекту „Evaluation of the effectiveness of the educative prevention programe for the intimate partner violence“ (бр. SRB10020GR0047), који је подржала Агенција САД за међународни развој (2020-2021). Актуелно је ангажована у пројекту Фонда за науку Републике Србије (2023-2026) „Изградња идентитета младих кроз употребу дигиталних медија“ (бр. 6701).

Оцена стручно-професионалног доприноса

Комисија позитивно оцењује стручно-професионални допринос др Татјане Ментус Кандић. Кандидаткиња је рецензирала радове у националним и међународним часописима и зборнику саопштења скупа националног значаја; именована је за члана програмског одбора скупа националног значаја и члана организационог одбора скупа међународног значаја; именована је за члана комисије за израду две докторске дисертације и шест завршних мастер радова; ангажована је била на једном научноистраживачком пројекту који је финансирало Министарство просвете, науке и технолошког развоја, а актуелно је ангажована на једном пројекту Фонда за науку Републике Србије.

ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

а) Чланство у органима управљања, стручним органима или комисијама на Факултету

Др Татјана Ментус Кандић активно учествује у раду Катедре за педагошке, социолошке и психолошке предмете, Наставно-научног већа и Изборног већа Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. У протеклом изборном периоду била је члан Већа за мастер, специјалистичке и докторске студије Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију и члан Издавачког савета Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Оцена доприноса академској и широј заједници

У протеклом изборном периоду, др Татјана Ментус Кандић се редовно ангажовала у раду органа и комисија на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију. Показала се као вредан и одговоран сарадник и Комисија посебно истиче њену способност за тимски рад и коректан однос према колегама.

САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ УСТАНОВАМА, ОДНОСНО УСТАНОВАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

а) Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа

Др Татјана Ментус Кандић је члан националног удружења Друштво психолога Србије. Поред тога, члан је следећих асоцијација: Internacional Association of Gestalt Therapy (IAGT), International Association for Cross Cultural Psychology (IACCP), European Association for Personality Psychology (EAPP) и European Society for Visual Perception (ESVP).

Оцена сарадње са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству

Током претходног изборног периода, др Татјана Ментус Кандић се активно ангажовала у раду националних и међународних професионалних удружења и тиме допринела промоцији струке и установе у којој ради.

МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

Комисија сматра да др Татјана Ментус Кандић испуњава општи услов, обавезне и изборне услове за избор у звање редовног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука.

а) Општи услов

Др Татјана Ментус Кандић испунила је услове за избор у звање ванредног професора. У звање ванредног професора изабрана је 28.12.2020. године на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију.

б) Обавезни услови

Др Татјана Ментус Кандић испуњава све обавезне услове за избор у звање редовног професора.

Табела 2 – Приказ испуњености обавезних услова за избор у звање редовног професора (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

Обавезни услови	Остварени резултати током протеклог изборног периода
Искуство у педагошком раду са студентима.	17 година искуства у педагошком раду са студентима (у радном односу на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију од 2008. године). Испуњен услов
Позитивна оцена педагошког рада добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода.	Просечна оцена на студентским анкетама: 3.49 за предмете на МАС 3.29 за предмет на ДАС Испуњен услов
Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира.	8 радова: 1 рад категорије M21 2 рада категорије M22 3 рада категорије M23 2 рада категорије M51 Испуњен услов
Објављен један рад из категорије M24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, да замени услов из категорије M24 или M51.	
Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од избора у претходно звање из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, да замени услов из категорије M51.	
Цитираност од 10 хетеро цитата.	Google Scholar, 48 Web of Science/Scopus, 10 Испуњен услов
Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије M31 или M33.	4 рада категорије M33 Испуњен услов
Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије M61 или M63.	2 рада категорије M63 Испуњен услов
Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање.	1 научна монографија M42 ISBN 978-86-6203-189-1 Испуњен услов
Резултати у развоју научнонаставног подмлатка.	Менторисање студентских истраживачких радова у оквиру докторских академских студија; Менторисање истраживачких радова студената публикованих у научним часописима и материјалима научних скупова (уз коауторство). Испуњен услов

Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације.	Члан у 2 комисије за израду докторске дисертације. Испуњен услов
Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама.	Учешће у комисији за одбрану 6 завршних радова на мастер академским студијама. Испуњен услов

в) Изборни услови

Др Татјана Ментус Кандић испуњава изборне услове за избор у звање редовног професора. У претходном изборном периоду, кандидаткиња је испунила три одреднице из изборног услова који се односи на стручно-професионални допринос, једну одредницу из изборног услова који се односи на допринос академској и широј заједници и једну одредницу из изборног услова који се односи на сарадњу са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству.

Табела 3 – Приказ испуњености изборних услова за избор у звање редовног професора (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

Изборни услови	Остварени резултати током протеклог изборног периода
<i>Стручно-професионални допринос</i>	
2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.	Члан програмског одбора једног скупа националног значаја и члан организационог одбора једног међународног скупа. Испуњен услов
3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.	Члан комисије у изради две докторске дисертације и шест завршних мастер радова. Испуњен услов
4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.	Учешће у једном пројекту који финансира Фонд за науку Републике Србије и у два национална пројекта Научноистраживачког центра Факултета. Испуњен услов
<i>Допринос академској и широј заједници</i>	
2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.	Члан Већа за мастер, специјалистичке и докторске студије и члан Издавачког савета Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Испуњен услов
<i>Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству</i>	
3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.	Члан Друштва психолога Србије, Internacional Association of Gestalt Therapy (IAGT), International Association for Cross Cultural Psychology (IACCP), European Association for Personality Psychology (EAPP) и European Society for Visual Perception (ESVP) Испуњен услов

ПОДАЦИ О ДР ПРЕДРАГУ ТЕОВАНОВИЋУ

ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Др Предраг (Рајко) Теовановић рођен је 09.03.1984. године у Шапцу, где је завршио основну школу и гимназију. Дипломирао је и докторирао на Универзитету у Београду – Филозофском факултету. Запослен је на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, на радном месту наставника у звању ванредног професора, ужа научна област Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији.

СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА

Др Предраг Теовановић је завршио основне студије на Универзитету у Београду – Филозофском факултету, Одељење за психологију 2008. године, са просечном оценом 9.29 и тиме стекао звање дипломирани психолог. Докторске студије уписао је 2008. године на Универзитету у Београду – Филозофском факултету, Одељење за психологију, где је положио све испите са просечном оценом 9.89 и одбранио, 2013. године, докторску дисертацију под називом „Склоност когнитивним пристрасностима“ и тиме стекао звање доктор психолошких наука.

Радни однос на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, на радном месту сарадника у настави за ужу научну област Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији, засновао је 2008. године. У звање асистента за ужу научну област Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији, изабран је 2010. године, а реизабран 2013. године. У звање доцента за ужу научну област Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији изабран је 2016. године, а у звање ванредног професора 2020. године.

НАСТАВНИ РАД

Др Предраг Теовановић ангажован је у реализацији наставе на свим нивоима студија на студијском програму Дефектологија. Изводи наставу на обавезном предмету Методологија научног истраживања на основним академским студијама, обавезном предмету Методологија научног истраживања у друштвено-хуманистичким наукама на мастер академским студијама и обавезном предмету Методе квантитативних и квалитативних истраживања на докторским академским студијама. Током протеклог изборног периода, у студентским анкетама о вредновању педагошког рада наставника, педагошки рад др Предрага Теовановића оцењен је просечном оценом 4.64 за предмет које реализују на мастер академским студијама и 4.59 за предмет на докторским академским студијама.

Додатно, ангажован је на предмету Истраживачке методе у образовању на мастер академским студијама Образовне политике при Универзитету. Повремено је ангажован као гостујући предавач на статистичким предметима на Филозофском факултету Универзитета у Тузли.

Оцена наставног рада

Према мишљењу Комисије, наставни рад др Предрага Теовановића у претходном изборном периоду заслужује највишу оцену. Кандидат је током вишегодишњег рада са студентима испољио висок степен одговорности у припреми наставе која се заснива на адекватном избору наставне литературе, континуираном праћењу релевантних

концептуалних модела и емпиријских истраживања, као и добрим комуникацијским вештинама у наставном раду. Кандидат континуирано ради на унапређењу садржаја и облика наставе из научне области за коју је биран. На квалитет педагошког рада др Предрага Теовановића указују и одличне просечне оцене у студентским анкетама.

НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД

а) Радови објављени пре избора у звање ванредног професора

Уџбеник

1. **Teovanović, P.** (2020). *Statistika u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji*. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-142-6

Рад у водећем међународном часопису категорије M21a (M21a)

1. **Teovanović, P.**, Knežević, G., & Stankov, L. (2015). Individual differences in cognitive biases: Evidence against one-factor theory of rationality. *Intelligence*, 50, 75-86. <http://dx.doi.org/10.1016/j.intell.2015.02.008>

Рад у водећем међународном часопису категорије M21 (M21)

1. Knežević, G., Lazarević, B., Bošnjak, M., Purić, D., Petrović, B., **Teovanović, P.**, Opačić, G., & Bodroža, B. (2016). Towards a personality model encompassing a Disintegration separate from the Big Five traits: A meta-analysis of the empirical evidence. *Personality and Individual Differences*, 95, 214-222. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.02.044>
2. Lazarević, B., Bošnjak, M., Knežević, G., Petrović, B., Purić, D., **Teovanović, P.**, Opačić, G., & Bodroža, B. (2016). Disintegration as an additional trait in the Psychobiological model of personality: Assessing discriminant validity via meta-analysis. *Zeitschrift für Psychologie*, 224, 204-215. <http://dx.doi.org/10.1027/2151-2604/a000254>

Рад у међународном часопису категорије M22 (M22)

1. Knežević, G., Lazarević, B., Purić, D., Bošnjak, M., **Teovanović, P.**, Petrović, B., & Opačić, G. (2019). Does Eysenck's personality model capture psychosis-proneness? A systematic review and meta-analysis. *Personality and Individual Differences*, 143, 155-164. <http://dx.doi.org/10.23668/psycharchives.2352>

Рад у међународном часопису категорије M23 (M23)

1. Jovanović, V., **Teovanović, P.**, Mentus, T., & Petrović, M. (2010). The gifted underachiever in school: A student who has a problem or a 'rebel' making problems?. *Psihologija*, 43(3), 263-279. <https://dx.doi.org/10.2298/PSI1003263J>
2. **Teovanović, P.** (2019). Individual differences in anchoring effect: Evidence for the role of insufficient adjustment. *Europe's Journal of Psychology*, 15(1), 8-24. <https://doi.org/10.5964/ejop.v15i1.1691>

Рад у међународном часопису категорије M24+ (M24+)

1. **Teovanović, P.** (2019). Dual processing in syllogistic reasoning: An individual difference perspective. *Psychological Topics*, 28, 125-145. <http://dx.doi.org/10.31820/pt.28.1.7>

Рад у водећем националном часопису категорије M24 (M24)

2. **Teovanović, P.** (2013). Modeli latentnog rasta u longitudinalnim istraživanjima. *Primenjena psihologija*, 6(3), 231-248. <https://dx.doi.org/10.19090/pp.2013.3.231-248>

Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)

1. Hadžiahmetović, N., Opačić, G., **Teovanović, P.**, & Kolenović-Đapo, J. (2019). Facilitatory and inhibitory effects of personality traits on syllogistic reasoning. In K. Damnjanović, O. Tošković, & S. Marković (Eds.), *Proceedings of the XXV scientific conference Empirical Studies in Psychology* (pp. 47-49). University of Belgrade – Faculty of Philosophy.

Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34)

1. Korać, H., Jovanović, V., & **Teovanović, P.** (2009, April). *Change in orientational values of youths in Serbia* [Paper presentation, p. 124]. Ramiro and Zoran Bujas' Days. Zagreb, Croatia.
2. **Teovanović, P.** (2014). Anchoring effect: Individual difference approach. *Personality and Individual Differences*, 60, S77.
3. **Teovanović, P.**, Knežević, G., & Stankov, L. (2014, December). *Individual differences in cognitive biases* [Paper presentation]. International Society for Intelligence Research (ISIR) Conference. Graz, Austria.
4. **Teovanović, P.** (2015, August). *Unfolding anchoring effect: Individual difference approach* [Paper presentation]. Subjective Probability, Utility, and Decision Making Conference. Budapest, Hungary.
5. **Teovanović, P.**, & Stankov, L. (2015, May). *On the cognitive biases as cognitive territories outside positive manifold continent* [Poster presentation]. Dubrovnik Conference on Cognitive Science. Dubrovnik, Croatia.
6. Hadžiahmetović, N., Opačić, G., **Teovanović, P.**, & Kolenović-Đapo, J. (2020, October). *Can deductive reasoning be socially desirable: The effect of beliefs on personality-relevant syllogistic reasoning* [Paper presentation, p. 56]. Empirical Studies in Psychology. Belgrade, Serbia

Рад у тематском зборнику националног значаја (M45)

1. Mentus, T., Mijatović, L., i **Teovanović, P.** (2009). Metrijske karakteristike inventara polnih uloga – BSRI. U D. Radovanović, (Ur.), *Istraživanja u specijalnoj pedagogiji* (str. 441-452). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
2. **Teovanović, P.**, Korać, H., Baucal, A., i Mentus, T. (2009). Povezanost roditeljske predstave o detetu sa bazičnim crtama ličnosti samog deteta. U D. Radovanović (Ur.), *Istraživanja u specijalnoj pedagogiji* (str. 135-146). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
3. **Teovanović, P.**, Korać, H., i Knežević, G. (2010). Unakrsna validacija skale amoralnosti i skala crne trijade. U J. Kovačević, i V. Vučinić (Ur.), *Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman, deo 2* (str. 589-603). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
4. Altaras Dimitrijević, A., **Teovanović, P.**, i Jovanović, V. (2012). Psihološki profil darovitih podbacača: integracija istraživačkih nalaza. U A. Altaras Dimitrijević (Ur.), *Darovitost: pogledi i ogledi* (str. 143-182). Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet.
5. **Teovanović, P.** (2012). Integrativna koncepcija darovitosti: radni model razvoja izuzetnosti. U A. Altaras Dimitrijević (Ur.), *Darovitost: pogledi i ogledi* (str. 19-40). Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet.

Рад у водећем националном часопису категорије M51 (M51)

1. Jovičić, M., Pejović-Milovančević, M., Jovanović, S., & **Teovanović, P.** (2010). Attention-deficit/hyperactivity disorder: Prevalence of symptoms in lower elementary school children in Serbia. *Psihijatrija danas*, 42(2), 137-145.
2. **Teovanović, P.** (2010). O neinteligibilnosti rasizacije inteligencije. *Antropologija*, 2(10), 111-131.
3. Damjanović, K., Ilić, S., i **Teovanović, P.** (2019). The frame and name of the medical treatment and their influence on health decisions. *Psihološka istraživanja*, 22(2), 239-254. <http://dx.doi.org/10.5937/PSISTRA22-23375>

Рад у националном часопису категорије М52 (М52)

1. **Teovanović, P.** (2009). Novi metodološki modeli u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, (1-2), 69-85.

Рад у националном часопису категорије М53 (М53)

1. **Teovanović, P.** (2009). Rodni identitet: Od rigidne ka fleksibilnoj formaciji. *Sintezis*, 1, 113-122.

Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (М63)

1. **Teovanović, P.** (2014). Normativna i ekološka (i)racionalnost kao latentne dimenzije prostora kognitivnih pristrasnosti. U S. Marković, D. Pavlović Babić, O. Tošković, Lj. Lazarević., i O. Marković Rosić (Ur.), *Zbornik radova sa naučnog skupa Empirijska istraživanja u psihologiji* (str. 8-12). Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet.
2. **Teovanović, P.** (2014). Odnos kognitivnih pristrasnosti sa drugim kognitivnim varijablama. U S. Marković, D. Pavlović Babić, O. Tošković, Lj. Lazarević., i O. Marković Rosić (Ur.), *Zbornik radova sa naučnog skupa Empirijska istraživanja u psihologiji* (str. 13-18). Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet.
3. Hadžiahmetović, N., Opačić, G., **Teovanović, P.**, Đokić, R., i Kolenović-Đapo, J. (2017). *Može li se neuroticizam mjeriti zadacima silogističkog rezonovanja?*. U N. Đapo, S. Zvizdić, A. Dautbegović, i M. Marković (Ur.), *Zbornik radova sa IV skupa Sarajevski dani psihologije* (str. 18-37). Univerzitet u Sarajevu – Filozofski fakultet.
4. **Teovanović, P.**, (2018). Meta-analiza kao metod integracije empirijskih nalaza. U G. Odović (Ur.), *Zbornik radova sa nacionalnog naučnog skupa Metode procene u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji* (str. 41-47). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (М64)

1. Korać H., Jovanović V., i **Teovanović P.** (2009, februar). *Sociopsihološke osnove političkog cinizma* [rezime saopštenja sa skupa, str. 61-62]. Empirijska istraživanja u psihologiji. Beograd, Srbija.
2. **Teovanović, P.**, i Knežević, G. (2009, februar). *Upotrebljivost skala pouzdanja na testovima sposobnosti* [rezime saopštenja sa skupa, str. 99-100]. Empirijska istraživanja u psihologiji. Beograd, Srbija.
3. Jovanović, V., Mentus, T., Petrović, M., i **Teovanović, P.** (2010, februar). *Podbacivač u školi: Neko ko ima problem ili „buntovnik“ koji pravi problem?* [rezime saopštenja sa skupa, str. 35-36]. Empirijska istraživanja u psihologiji. Beograd, Srbija.

4. Jovičić, M., Jovanović, S., i **Teovanović, P.** (2010, april). *Hiperkinetički poremećaj sa poremećajem pažnje – učestalost kod učenika nižih razreda osnovnih škola u Srbiji* [rezime saopštenja sa skupa, str. 137-145]. Mentalno zdravlje dece i mladih. Beograd, Srbija.
5. Damjanović, K., i **Teovanović, P.** (2011, septembar). *Kvalitet odnosa između braće i sestara u alkoholičarskim porodicama* [rezime saopštenja sa skupa, str. 268-274]. Specijalna edukacija i rehabilitacija danas. Zlatibor, Srbija.
6. Damjanović, K., i **Teovanović, P.** (2011, oktobar). *Osetljivost efekta okvira* [poster prezentacija, str. 315-316]. Savremeni trendovi u psihologiji. Novi Sad, Srbija.
7. **Teovanović, P.** (2011, februar). *O relativnoj nezavisnosti pristrasnosti previsokog pouzdanja od crta ličnosti* [rezime saopštenja sa skupa, str. 193-194]. Empirijska istraživanja u psihologiji. Beograd, Srbija.
8. **Teovanović, P.** (2012, februar). *Podložnost efektu propalog ulaganja* [rezime saopštenja sa skupa, str. 170-171]. Empirijska istraživanja u psihologiji. Beograd, Srbija.
9. **Teovanović, P.** (2013, mart). *Efekat ukotvljavanja: predlog procedure za intrasubjektivno merenje* [rezime saopštenja sa skupa, str. 32]. Empirijska istraživanja u psihologiji. Beograd, Srbija.
10. **Teovanović, P.** (2013, oktobar). *Pristrasnost preteranog pouzdanja i teorija dualnih procesa* [rezime saopštenja sa skupa, str. 115-116]. Savremeni trendovi u psihologiji. Novi Sad, Srbija.
11. Hadžiahmetović, N., Opačić, G., **Teovanović, P.**, i Kolenović-Đapo, J. (2018, April). *Validacija Kvazikognitivnog testa ličnosti (K-KOGTEL) u šestofaktorskom prostoru ličnosti* [rezime saopštenja sa skupa, str. 39]. Sarajevski dani psihologije. Sarajevo, Bosna i Hercegovina.
12. Hadžiahmetović, N., Opačić, G., **Teovanović, P.**, i Kolenović-Đapo, J. (2018, April). *Validacija testa kondicionalnog rezonovanja (CRT) u šestofaktorskom prostoru ličnosti* [rezime saopštenja sa skupa, str. 38]. Sarajevski dani psihologije. Sarajevo, Bosna i Hercegovina.
13. **Teovanović, P.**, Lukić, P., Ninković, M., i Žeželj, (2020, October). *5G, vaccines and videotape: Belief in conspiracy theories during COVID-19 pandemic* [Paper presentation]. Dani psihologije u Zadru. Zadar, Croatia

Одбрањена докторска дисертација (M70)

1. **Teovanović, P.** (2013). *Sklonost kognitivnim pristrasnostima* [doktorska disertacija, Univerzitet u Beogradu]. NaRDuS. <https://nardus.mpn.gov.rs/handle/123456789/3303>

б) Радови објављени после избора у звање ванредног професора

Уџбеник

1. **Teovanović, P.** (2025). *Eksperimentalna istraživanja na pojedinačnom slučaju*. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-196-9.

Рад у водећем међународном часопису категорије M21a (M21a)

1. Lazarevic, L., Knezevic, G., Purić, D., **Teovanovic, P.**, Petrović, M., Ninković, M., ... & Zezelj, I. (2023). Tracking variations in daily questionable health behaviors and their psychological roots: A preregistered experience sampling study. *Scientific Reports*, 13, Article 14058. <https://doi.org/10.1038/s41598-023-41243-w>

Рад у водећем међународном часопису категорије M21 (M21)

1. Purić, D., Živanović, M., Petrović, M.B. Lukić, P., Knežević, G., **Teovanović, P.**, ... & Žeželj, I. (2025). Something old, something new, something borrowed, something green: How different domains of traditional, alternative, and complementary medicine use are rooted in an irrational mindset. *Collabra: Psychology*, 11(1), Article 129475. <https://doi.org/10.1525/collabra.129475>
2. **Teovanović, P.**, Purić, D., Živanović, M., Lukić, P., Branković, M., Stanković, S., Knežević, G., Lazarević, L.B., & Žeželj, I. (2025). The role of cognitive biases in shaping irrational beliefs: A multi-study investigation. *Thinking & Reasoning*, 31(3), 287–330. <https://doi.org/10.1080/13546783.2024.2421367>
3. Hadžiahmetović, N., Opacić, G., **Teovanović, P.**, & Kolenović-Đapo, J. (2024). The desirability bias in personality-related syllogistic reasoning. *Scandinavian Journal of Psychology*, 65(3), 394-402. <https://doi.org/10.1111/sjop.12984>
4. Berthet, V., **Teovanović, P.**, & de Gardelle, V. (2024). A common factor underlying individual differences in confirmation bias. *Scientific Reports*, 14, Article 27795. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-78053-7>
5. Knežević G., Petrović M. B., Ninković M., Zupan Z., Lukić P., Purić, D., Živanović, M., **Teovanović, P.**, Stanković, S., & Žeželj, I. (2024). Lifetime prevalence of questionable health behaviors and their psychological roots: A preregistered nationally representative survey. *PLoS ONE*, 19(11), Article e0313173. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0313173>
6. Vuković M., Milovanović T., **Teovanović P.**, Stojanović V. (2024). Evaluation of reliability and validity of the Serbian Aphasia Screening Test. *PLoS ONE*, 19(5), Article e0304565. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0304565>
7. Lep, Ž., Ilić, S., **Teovanović, P.**, Hacin Beyazoglu, K., & Damnjanović, K. (2021). One hundred and sixty-one days in the life of the homopandemicus in Serbia: The contribution of information credibility and alertness in predicting engagement in protective behaviors. *Frontiers in Psychology*, 12, Article 631791. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.631791>
8. Lazarević, Lj., Purić, D., **Teovanović, P.**, Lukić, P., & Zupan, Z. (2021). What drives us to be (ir)responsible for our health during the COVID-19 pandemic? The role of personality, thinking styles, and conspiracy mentality. *Personality and Individual Differences*, 176, Article 110771. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.110771>

Рад у међународном часопису категорије M22 (M22)

1. Janković-Nikolić, M., Glumbić, N., Mentus-Kandić, T., & **Teovanović, P.** (2023). The relationship between gender, empathy, systemizing and autistic traits in primary school students. *Psihologija*, 56(4), 431–449. <https://doi.org/10.2298/PSI211113023J>
2. Đorđević, M., Vukotić, T., Glumbić, N., **Teovanović, P.**, & Golubović, Š. (2023). Karakteristike igrovnih interakcija blizanaca sa poremećajem iz spektra autizma. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 55(1), 211-234. <https://doi.org/10.2298/ZIPI2301211D>
3. **Teovanović, P.**, Lukic, P., Zupan, Z., Lazić, A., Ninković, M., & Zezelj, I. (2021). Irrational beliefs differentially predict adherence to guidelines and pseudoscientific practices during the COVID-19 pandemic. *Applied Cognitive Psychology*, 35(2), 486–496. <https://doi.org/10.1002/acp.3770>

Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)

1. **Teovanović, P.**, & Purić, D. (2024). Why do we use traditional, complementary, and alternative medicine practices? The role of personality traits and thinking dispositions. *The 14th Asian Conference on Psychology and the Behavioral Sciences (ACP2024)*, Tokyo, Japan, 71–81.

2. Vesic, S., Yun, B., & **Teovanović, P.** (2022). Graphical representation enhances human compliance with principles for graded argumentation semantics. *Proceedings of the 21st International Conference on Autonomous Agents and Multiagent Systems (AAMAS 22)*, Richland, SC, 1319–1327.

Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34)

1. Konstantinović, U., Stanković, M., Paunović, D., Đukić, B., Paunović, D., **Teovanović, P.**, Bjekić, J., & Filipović, S. (2024, November). *The effects of multichannel ACC-targeted tDCS on decision-making in at-risk gamblers* [Oral presentation, p. 47]. Transcranial Brain Stimulation in Cognitive Neuroscience Workshop, Rovereto, Italy.
2. Petrović, M., **Teovanović, P.**, Purić, D., Yun, B., Al Anaissy, C., Konieczny, S., & Vesic, S. (2024, September). *Human Compliance with Normative Principles in Argumentation: Effects of Naturalness Bias and Graphical Representation* [Oral presentation, pp. 16-28]. The 2nd International Workshop on Argumentation for eXplainable AI (ArgXAI 2024), Hagen, Germany.
3. Zupan, Z., Stanković, S., Knežević, G., Petrović, M., Ninković, M., Lukić, P., Purić, D., Živanović, M., **Teovanović, P.**, & Žeželj, I. (2024, September). *Mapping intentional non-adherence: Psychological factors and experiences with the healthcare system* [Oral presentation, p. 273]. 38 Annual Conference of the European Health Psychology Society, Cascais, Portugal.
4. **Teovanović, P.**, Purić, D., Živanović, M., Lukić, P., Branković, M., Stanković, S., Lazarević, Lj., & Žeželj, I. (2024, July). *Mapping the impact of cognitive biases on irrational beliefs: Evidence from multi-study analysis* [Poster presentation]. CogSci 2024: Dynamics of cognition, 46th Annual Meeting, Rotterdam, The Netherlands.
5. Stojiljković, A., Mladenović, A., **Teovanović, P.**, Stanković, S. (2024, September). *Good I, Bad I: A CBT-inspired intervention for reducing overconfidence and superiority bias* [Poster presentation, p. 356]. 54th Congress of the European Association of Behavioural and Cognitive Therapies (EABCT), Belgrade, Serbia.
6. Lalatović, S., **Teovanović, P.**, & Krstić, N. (2023, September). *Photo-based task for measuring affective empathy: development and psychometric properties* [Oral presentation, p. 268]. Eight Scientific Meeting of the FESN & 2nd Panhellenic Conference on Neuropsychology, Thessaloniki, Greece.
7. Vesic, S., Yun, B., & **Teovanović, P.** (2021, August). *Graphical representation enhances compliance with normative argumentation principles* [Oral presentation, p. 123]. Subjective Probability, Utility and Decision Making Conference. Warwick, UK.

Рад у тематском зборнику националног значаја (M45)

1. **Teovanović, P.** (2024). Vodič kroz literaturu o ukotvljavanju. U K. Damnjanović (Ur.). *Zbirka kognitivnih pristrasnosti i pogrešaka* (str. 34-54). Heliks. <https://doi.org/10.31212/kogn.prist.2024.teov.02>

Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (M63)

1. **Teovanović, P.**, & Berthet, V. (2024). On a generality of confirmation bias: Individual differences perspective. *Twenty-third Psychology Days in Zadar: Book of Selected Proceedings* (pp. 113-119). University of Zadar, Croatia.
2. Ninković, M., Knežević, G., Purić, D., Opačić, G., Lazarević, Lj., Petrović, M., Živanović, M., Lukić, P., **Teovanović, P.**, Stanković, S., Zupan, Z., & Žeželj, I. (2024). Turning away from conventional medicine to traditional, complementary, and alternative medical treatments – an

irrational choice. *Proceedings of the XXX Empirical Studies in Psychology* (pp. 32-34). Belgrade, Serbia.

3. Petrović, M., Purić, D., Branković, M., Knežević, G., Lazarević, L., Lukić, P., Opačić, G., Stanković, S., **Teovanović, P.**, Živanović, M., & Žeželj, I. (2024). Astral meriotherapy and physiophoton belts: Familiarity with non-existent medical practices is rooted in irrational mindset. *Proceedings of the XXX Empirical Studies in Psychology* (pp. 35-38). Belgrade, Serbia.
4. Purić, D., Opačić, G., Petrović, M., Stanković, S., Lazić, A., Lukić, P., Lazarević, L., **Teovanović, P.**, Zupan, Z., Ninković, M., Branković, M., Živanović, M., & Žeželj, I. (2023). To prevent or to cure: How people use traditional, complementary and alternative medicine. *Proceedings of the XXIX Empirical Studies in Psychology* (pp. 23-25). Belgrade, Serbia.

Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (M64)

1. **Teovanović, P.**, Purić, D., Živanović, M., Lukić, P., Branković, M., Stanković, S., Knežević, G., Lazarević, L.B., & Žeželj, I. (2024, May). *Exploring the structure of irrational beliefs: A multi-study evidence* [Oral presentation, p. 50]. 24th Days of Psychology in Zadar, Zadar, Croatia.
2. Lukić, P., Knežević, G., Opačić, G., Lazarević, Lj., Petrović, M., Branković, M., Živanović, M., Ninković, M., **Teovanović, P.**, Stanković, S., Zupan, Z., & Žeželj, I. (2024, March). *Lifetime prevalence of non-adherence to medical advice and traditional, complementary, and alternative medicine use: Evidence from a representative sample in Serbia* [Oral presentation, p. 95]. XXX Empirical Studies in Psychology, Belgrade, Serbia.
3. Lukić, P., Ninković, M., Petrović, M., Purić, D., **Teovanović, P.**, & Žeželj, I. (2023, October). *Low cognitive reflection and high experiential thinking style predict an irrational mindset* [Oral presentation]. Current Trends in Psychology, Novi Sad, Serbia.
4. Gutić, S., Tirkajla, I., Volarević, Đ., & **Teovanović, P.** (2023, March). *Mindfulness as a method for reducing the sunk cost effect and the commitment bias: Moderating effects of personality traits and thinking style* [Oral presentation, p. 44]. XXIX Empirical Studies in Psychology, Belgrade, Serbia.
5. Purić, D., Petrović, M., **Teovanović, P.**, Živanović, M., Ninković, M., Zupan, Z., Lazarević, L., Stanković, S., Lukić, P., Branković, M., Opačić, G., Lazić, A., & Žeželj, I. (2023, March). *The latent structure of traditional, complementary, and alternative medicine practices based on patterns of use* [Oral presentation, p. 54-55]. XXIX Empirical Studies in Psychology, Belgrade, Serbia.
6. **Teovanović, P.**, & Berthet, V. (2022, March). *One and one and one is three: Many guises of confirmation bias come together* [Oral presentation, p. 49]. XXIX Empirical Studies in Psychology, Belgrade, Serbia.
7. Žeželj, I., Knežević, G., Opačić, G., Lazarević, L., Purić, D., Branković, M., Zupan, Z., **Teovanović, P.**, Živanović, M., Stanković, S., Lazić, A., Lukić, P., Ninković, M., & Petrović, M. (2022, March 31 - April 3). *REASON4HEALTH: Methodology* [Oral presentation, p. 27]. XXVIII Empirical Studies in Psychology, Belgrade, Serbia.
8. Žeželj, I., Knežević, G., Opačić, G., Lazarević, L., Purić, D., Branković, M., Zupan, Z., **Teovanović, P.**, Živanović, M., Stanković, S., Lazić, A., Lukić, P., Ninković, M., & Petrović, M. (2022, March). *REASON4HEALTH: Rationale and impact* [Oral presentation, p. 26]. XXVIII Empirical Studies in Psychology, Belgrade, Serbia.

Табела 1 – Квантитативни преглед структуре објављених радова

Врста научноистраживачког резултата	Ознака резултата	Број резултата		
		Пре избора	После избора	Свега
Рад у водећем међународном часопису категорије M21a	M21a	1	1	2
Рад у водећем међународном часопису категорије M21	M21	2	8	10
Рад у међународном часопису категорије M22	M22	1	3	4
Рад у међународном часопису категорије M23	M23	2	/	2
Рад у међународном часопису категорије M24+	M24+	1	/	1
Рад у водећем националном часопису категорије M24	M24	1	/	1
Саопштење са међународног скупа штампано у целини	M33	1	2	3
Саопштење са међународног скупа штампано у изводу	M34	6	7	13
Рад у тематском зборнику националног значаја	M45	5	1	6
Рад у водећем националном часопису категорије M51	M51	3	/	3
Рад у националном часопису категорије M52	M52	1	/	1
Рад у националном часопису категорије M53	M53	1	/	1
Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини	M63	4	4	8
Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу	M64	13	8	21
Одбрањена докторска дисертација	M70	1	/	1
Универзитетски уџбеник		1	1	2
УКУПНО		44	35	79

Оцена научноистраживачког рада

Библиографију др Предрага Теовановића, поред докторске дисертације и два уџбеника, чини 76 библиографских јединица, од којих су 34 настале након избора у звање ванредног професора. Према *Google Scholar* платформи, радови кандидата имају 791 цитат и Хиршов-индекс 12, а према *Web of Science* 306 цитата и Хиршов-индекс 8.

У претходном изборном периоду кандидат је објавио један рад у водећем међународном часопису категорије M21a, осам радова у водећим међународним часописима категорије M21, три рада у међународним часописима категорије M22, један рад у тематском зборнику националног значаја (M45), два саопштења са међународних скупова штампана у целини (M33), седам саопштења са међународних скупова штампана у изводу (M34), четири саопштења са скупова националног значаја штампана у целини (M63) и осам саопштења са скупова националног значаја штампаних у изводу (M64).

Приложени радови кандидата у претходном петогодишњем периоду могу се у грубим цртама поделити у три шире тематске групе. Прву чине радови који се баве когнитивним пристрасностима. У ову групу спада чланак „A common factor underlying individual differences in confirmation bias“ објављен у часопису *Scientific Reports*, чија је тема проучавање латентне структуре простора пристрасности потврђивања, као и чланак „The role of cognitive biases in shaping irrational beliefs: A multi-study investigation“ објављен у часопису *Thinking &*

Reasoning који се бави улогом когнитивних пристрасности у обликовању ирационалних уверења попут веровања у теорије завере, псеудонаучних и паранормалних уверења. Овој групи треба придодати и прегледни рад под називом „Водич кроз литературу о укотвљавању“ који је објављен у Збирци когнитивних пристрасности и погрешака, као и истраживање „The desirability bias in personality-related syllogistic reasoning“ које се бави могућношћу мерења конативних црта путем задатака којима се типично мери когнитивно функционисање, а који је објављен у *Scandinavian Journal of Psychology*.

Друга група радова се бави изучавањем предиктора упитних здравствених понашања. У њима се систематски демонстрира значај ирационалних уверења и когнитивних пристрасности за разумевање начина на који људи реагују на здравствене претње, а који по свом утицају превазилазе социо-демографске факторе. У ову групу спадају радови као што су „Tracking variations in daily questionable health behaviors and their psychological roots: A preregistered experience sampling study“, потом „Something old, something new, something borrowed, something green: How different domains of traditional, alternative, and complementary medicine use are rooted in an irrational mindset“, те „Lifetime prevalence of questionable health behaviors and their psychological roots: A preregistered nationally representative survey“ који су објављени у часописима *Scientific Reports*, *Collabra* и *PLOS One*. Такође, овој групи припадају и радови настали током пандемије корона вируса—„One hundred and sixty-one days in the life of the homopandemicus in Serbia: The contribution of information credibility and alertness in predicting engagement in protective behaviors“, „What drives us to be (ir)responsible for our health during the COVID-19 pandemic? The role of personality, thinking styles, and conspiracy mentality“, и „Irrational beliefs differentially predict adherence to guidelines and pseudoscientific practices during the COVID-19 pandemic“—који су објављени у *Frontiers in Psychology*, *Personality and Individual Differences* и *Applied Cognitive Psychology*.

Трећа група радова директније се наслања на традиционалне области истраживања унутар специјалне едукације и рехабилитације, укључујући истраживања језичке патологије на шта се односи рад „Evaluation of reliability and validity of the Serbian Aphasia Screening Test“ објављен у часопису *PLOS One*, као и истраживања аутизма и сродних феномена на шта се односе радови „Characteristics of play interaction in twins with autism spectrum disorder“ и „The relationship between gender, empathy, systemizing and autistic traits in primary school students“ објављени у Зборнику института за педагошка истраживања и Психологији.

У скорашњој библиографији кандидата, посебно се истиче уџбеник под називом „Експериментална истраживања на појединачном случају“ у којем је ова методолошки захтевна тема обрађена систематично, са посебним нагласком на примени у специјалној едукацији и рехабилитацији. Уџбеник садржи дванаест тематских целина које се односе на концептуалне основе и историјат приступа, приказ различитих врста нацрта истраживања на појединачном случају (АБАБ, нацрти са вишеструким основним периодима, нацрти са променљивим критеријумима, нацрти са наизменичним третманима, комбиновани и компаративни нацрти), проблеме мерења и процене понашања, приступе анализи података и стандарде процене квалитета ове врсте студија. Уџбеник је обогаћен бројним примерима из праксе, графиконима, табелама и питањима за проверу знања, што га чини не само прегледним и приступачним, већ и изразито применљивим у наставном и практичном контексту. Посебну вредност представљају детаљна објашњења методолошких дилема, етичких питања и практичних корака у пројектовању и реализацији интервенција прилагођених индивидуалним потребама појединца.

Комисија сматра да је др Предраг Теовановић, од избора у претходно звање, остварио научноистраживачке резултате који су потребни за избор у звање редовног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука. Објављени радови кандидата представљају оригиналан и значајан допринос развоју и унапређењу уже научне области Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији, за коју се бира.

СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

а) Чланство у уређивачким одборима

Др Предраг Теовановић је члан уређивачких одбора научних часописа “Studia Psychologica“ (M22, од 2018. године) и „Специјална едукација и рехабилитација“ (M51, од 2020. године).

У протеклом изборном периоду рецензирао је радове за научне часописе међународног и националног значаја, попут: *Intelligence, Personality and Individual Differences, Frontiers in Psychology, Scientific Reports, Journal of Cognitive Psychology, Thinking & Reasoning, Peer Community in Registered Reports, PLoS One, BMC Psychology, Psych, Psihologija, Psihološka istraživanja, Psychological Topics, European Journal of Psychology.*

б) Чланство у организационим и програмским одборима научних скупова

Др Предраг Теовановић био је члан програмског одбора два међународна скупа (Емпиријска истраживања у психологији, 2024; Емпиријска истраживања у психологији, 2025) и једног скупа националног значаја (Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању, 2022), као и члан организационог одбора једног међународног научног скупа (Специјална едукација и рехабилитација данас, 2019).

в) Менторства и чланства у комисијама за израду докторских дисертација, магистарских теза и завршних радова на академским мастер студијама

Коменторство и чланство у комисијама за израду докторске дисертације:

1. Нина Хаџиахметовић (2018). *Утицај некогнитивних фактора на резоновање: Може ли квазикогнитивни тест бити тест личности*. Универзитет у Београду – Филозофски факултет (коментор).
2. Марија Станковић (2022). *Биопсихосоцијални приступ истраживању когнитивних основа проблематичног коцкања*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (коментор).
3. Марија Петровић (2022). *Доследно недоследни: природа и предиктивност конструкта дуплог мишљења*. Универзитет у Београду – Филозофски факултет (члан комисије).
4. Сандра Илић (2022). *Валидација хибридног модела когнитивне дуалне обраде*. Универзитет у Београду – Филозофски факултет (члан комисије).
5. Сташа Лалатовић (2022). *Социјална когниција особа са епилепсијом*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (члан комисије).
6. Данијел Марковић (2024). *Безбедно понашање деце и младих са аутизмом на интернету*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (члан комисије).

Чланство у комисијама за одбрану завршних (мастер) радова:

1. Душан Павловић (2018). *Повезаност асертивности и употребе алкохола у касној адолесценцији – модераторска и медијаторска улога позитивних очекивања од употребе алкохола*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. Тамара Вукотић (2019). *Социјално понашање близанаца са поремећајем из спектра аутизма*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

3. Милица Матовић (2019). *Примена метода машинског учења у циљу превенције насиља на интернету у адолесцентној популацији*. Интердисциплинарне студије при Универзитету у Београду, смер Рачунарство у друштвеним наукама.
4. Кристина Станик (2019). *Испитивање мотивисаности пушача за престанак пушења*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
5. Никола Радуловић (2020). *Феномен вршњачког злостављања код деце и младих са АДХД синдромом*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
6. Катарина Стаменић (2022). *Вештине когнитивне прагматике код младих и одраслих особа са високофункционалним аутизмом*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
7. Александра Савић (2022). *Социјална когниција код особа са високофункционалним аутизмом*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
8. Вања Царевић (2024). *Утицај породичних фактора на школски успех код деце са проблемом у понашању*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
9. Антеа Стојиљковић (2024) *Склоност ка ирационалним здравственим уверењима – адаптација и валидација инструмента за њихово мерење*. Универзитет у Београду – Филозофски факултет.
10. Срећко Гутић (2024). *Однос религиозности и ирационалних уверења*. Универзитет у Београду – Филозофски факултет.

г) Учесће у научним и стручним пројектима

Др Предраг Теовановић је учествовао у следећим научним и стручним пројектима:

1. Учесник на пројекту *REASON4HEALTH: Irrational mindset as a conceptual bridge from psychological dispositions to questionable health practices* (Фонд за науку Републике Србије, 2022-2025)
2. Руководилац тима на пројекту *Studying human compliance with argumentation principles: Creating a rational-based framework for overcoming polarisation* (програм интегрисаних активности Павле Савић, 2023-2024)
3. Учесник на међународном пројекту *Verifying the Compliance of Argumentation Principles with Human Reasoning* (University of Aberdeen, 2021)
4. Статистички консултант на пројекту *Траума потомака генерације која је преживела Холокауст* (Јеврејска општина Београд, 2018-2019)
5. Учесник на пројекту *Expert judgment network: Bridging the gap between scientific uncertainty and evidence-based decision making* (European Cooperation in Science and Technology, COST 1304, 2015-2017)
6. Статистички консултант на пројекту *Истраживање међу популацијама под повишеним ризиком од ХИВ-а и особама које живе са ХИВ-ом* (Институт за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић-Батут”, 2013-2014)

7. Учесник на пројекту *Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву оријентисаном на европске интеграције* (Институт за психологију, 2013-2018)
8. Учесник на пројекту *Meta-analysis on a relationship between schizo-phenomena and the Big Five personality traits* (заједнички пројекат Филозофског факултета у Београду, Филозофског факултета у Загребу и Факултета за менаџмент и економију, Free University, Bolzen-Bolzano, 2011-2012)
9. Учесник на пројекту *Психолошки проблеми у контексту друштвених промена* (Пројекат финансиран средствима Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије - 149018D, 2009-2010).

Оцена стручно-професионалног доприноса

Комисија позитивно оцењује стручно-професионални допринос др Предрага Теовановића. Кандидат је био члан уређивачког одбора једног међународног часописа категорије M22 и једног водећег националног часописа категорије M51; у својству члана програмског одбора учествовао је у реализацији два међународна научна скупа и једног скупа националног значаја; био је члан организационог одбора једног међународног научног скупа; ангажовао се на развоју научног и стручног подмлатка као коментор две докторске дисертације, члан четири комисије за израду докторске дисертације и члан комисија за одбрану десет завршних мастер радова; учествовао је у реализацији девет научних и стручних пројеката.

ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

а) Чланство у органима управљања, стручним органима или комисијама на Факултету

Др Предраг Теовановић је био секретар Катедре за педагошке, социолошке и психолошке предмете (2009-2024), члан Савета Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију (2016-2020), члан Комисије за упис на основне академске студије у школској 2020/2021. години, члан Комисије за избор сарадника у звање асистента (Сташа Лалатовић, 2023). Био је два пута члан Комисије за утврђивање поена по основу остварених научних резултата наставника и сарадника на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију (2024, 2025). Члан је Већа за докторске и специјалистичке студије Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију од 2023. године. Од 2024. године члан је Комисије за самовредновање и председник Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију. Члан је Комисије за лиценцирање психолошких мерних инструмената (од 2024. године). Активно учествује у раду Наставно-научног већа и Изборног већа Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Оцена доприноса академској и широј заједници

Комисија сматра да је др Предраг Теовановић у претходном изборном периоду остварио значајан допринос раду Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију кроз ангажовање у стручним органима и комисијама.

САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ УСТАНОВАМА, ОДНОСНО УСТАНОВАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

а) Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача

Др Предраг Теовановић је ангажован у реализацији наставе на мастер академским студијама при Универзитету у Београду на предмету Истраживачке методе у образовању у оквиру студијског програма Образовне политике. Поред тога, ангажован је у реализацији наставе на предметима Увод у статистику и Статистика у психологији на Филозофском факултету Универзитета у Тузли.

Учествовао је у раду комисија за избор у научна и наставна звања на Универзитету у Београду – Филозофском факултету за кандидате: Зорану Зупан (виши научни сарадник, 2025), Горана Опачића (ванредни професор, 2025), Петра Лукића (научни сарадник, 2025), Марка Живановића (виши научни сарадник, 2023) и Данку Пурић (ванредни професор, 2023).

б) Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа

Др Предраг Теовановић је члан националног удружења Друштво психолога Србије и међународних удружења European Association for Decision Making (EADM), Central European Cognitive Science Association (CECOG), International Society for Intelligence Research (ISIR), Society for Judgment and Decision Making (SJDM) и International Society for the Study of Individual Differences (ISSID). Члан је Лабораторије за истраживање индивидуалних разлика (ЛИРА лаб), научне јединице Универзитета у Београду – Филозофског факултета.

в) Учешће у програмима размене наставника и студената

Др Предраг Теовановић је, као учесник у програму размене, био гостујући професор на Centre de Recherches en Informatique de Lens (CRIL) у Француској (мај 2023).

Оцена сарадње са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству

Током претходног изборног периода, др Предраг Теовановић је сарађивао са другим високошколским и научноистраживачким установама у земљи и иностранству кроз ангажовање у реализацији наставе, менторство и чланство у комисијама за израду докторских дисертација и завршних мастер радова. Комисија изузетно цени ангажованост кандидата у раду националних и међународних професионалних удружења.

МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

Комисија сматра да др Предраг Теовановић испуњава општи услов, обавезне и изборне услове за избор у звање редовног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука.

а) Општи услов

Др Предраг Теовановић је испунио услове за избор у звање ванредног професора. У звање ванредног професора изабран је 28.12.2020. године на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију.

б) Обавезни услови

Др Предраг Теовановић испуњава све обавезне услове за избор у звање редовног професора.

Табела 2 – Приказ испуњености обавезних услова за избор у звање редовног професора (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

Обавезни услови	Остварени резултати током протеклог изборног периода
Искуство у педагошком раду са студентима.	17 година искуства у педагошком раду са студентима (од 2008. године изводи наставу на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију) Испуњен услов
Позитивна оцена педагошког рада добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода.	Просечна оцена на студентским анкетама: 4.64 за предмете на МАС 4.59 за предмет на ДАС Испуњен услов
Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира.	12 радова: 1 рад категорије М21а 8 радова категорије М21 3 рада категорије М22 Испуњени услови
Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51.	
Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од избора у претходно звање из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, да замени услов из категорије М51.	
Цитираност од 10 хетеро цитата.	Google Scholar: 761 цитата, Х-индекс 12 Web of Science: 306 цитата, Х-индекс 8 SCOPUS: 361 цитата, Х-индекс 8 Испуњен услов
Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33.	2 рада М33 Испуњен услов
Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63.	4 рада М63 Испуњен услов
Одобрен и објављен универзитетски уџбеник	1 универзитетски уџбеник

за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање.	ISBN 978-86-6203-196-9 Испуњен услов
Резултати у развоју научнонаставног подмлатка.	Учешће у три комисије за избор у научна звања и две комисије за избор у наставна звања. Менторисање студентских истраживачких радова у оквиру Програма за младе ЛИРА лабораторије. Менторисање студентских истраживачких радова на докторским академским студијама. Испуњен услов
Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације.	Коментор у изради две докторске дисертације. Члан у четири комисије за израду докторске дисертације. Испуњен услов
Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама.	Учешће у комисији за одбрану 10 завршних радова на мастер академским студијама. Испуњен услов

в) Изборни услови

Др Предраг Теовановић испуњава изборне услове за избор у звање редовног професора. У претходном изборном периоду, кандидат је испунио све одреднице из изборног услова који се односи на стручно-професионални допринос, једну одредницу из изборног услова који се односи на допринос академској и широј заједници и четири одреднице из изборног услова који се односи на сарадњу са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству.

Табела 3 – Приказ испуњености изборних услова за избор у звање редовног професора (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

Изборни услови	Остварени резултати током протеклог изборног периода
<i>Стручно-професионални допринос</i>	
1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.	Члан уређивачких одбора научних часописа “Studia Psychologica“ (M23) и „Специјална едукација и рехабилитација“ (M51). Испуњен услов
2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.	Члан програмског одбора два међународна научна скупа и једног скупа националног значаја. Члан организационог одбора једног међународног научног скупа. Испуњен услов
3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или	Коментор у изради две докторске дисертације.

докторским студијама.	Члан шест комисија за израду докторске дисертације. Члан 10 комисија за израду завршних радова на мастер академским студијама. Испуњен услов
4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.	Учешће у девет научних пројеката (седам домаћих и два међународна). Испуњен услов
<i>Допринос академској и широј заједници</i>	
2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.	Секретар Катедре за педагошке, социолошке и психолошке предмете (2009-2024), члан Савета Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију (2016-2020), члан Комисије за упис на основне академске студије у школској 2020/2021. години; члан Комисије за утврђивање поена по основу остварених научних резултата наставника и сарадника на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију (2024, 2025); члан Већа за докторске и специјалистичке студије Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију (од 2023.); члан Комисије за самовредновање и председник Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију (од 2024.); члан Комисије за лиценцирање психолошких мерних инструмената (од 2024.) Испуњен услов
<i>Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству</i>	
1. Руководиће или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама	Учешће у два међународна научна пројекта. Испуњен услов
2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.	Предавач на предмету Истраживачке методе у образовању на мастер академским студијама Образовне политике (Универзитет у Београду). Предавач на предметима Увод у статистику и Статистика у психологији (Универзитет у Тузли). Испуњен услов
3. Руководиће радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.	Члан Друштва психолога Србије, European Association for Decision Making (EADM), Central European Cognitive Science Association (CECOG), International Society for Intelligence Research (ISIR), Society for Judgment and

	Decision Making (SJDM) и International Society for the Study of Individual Differences (ISSID). Испуњен услов
4. Учешће у програмима размене наставника и студената.	Гостујући професор на Centre de Recherches en Informatique de Lens (CRIL), Француска (мај 2023) Испуњен услов

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену конкурсну документацију и анализе наставног, научног и стручног рада кандидата др Татјане Ментус Кандић, ванредног професора Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију и др Предрага Теовановића, ванредног професора Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Комисија је закључила да оба кандидата испуњавају све услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Статутом Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију за избор у звање редовног професора.

Комисија једногласно предлаже Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да се др Татјана Ментус Кандић и др Предраг Теовановић изаберу у звање редовног професора за ужу научну област Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији.

У Београду, 17.09.2025. године

КОМИСИЈА:

др Бранислава Поповић-Ћитић, редовни професор
Универзитета у Београду – Факултета за
специјалну едукацију и рехабилитацију

др Данијела Илић-Стошовић, редовни професор
Универзитета у Београду – Факултета за
специјалну едукацију и рехабилитацију, члан

др Слободан Марковић, редовни професор
Универзитета у Београду – Филозофског
факултета, члан.