

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

**С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ**

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: **Факултет за образовање учитеља и васпитача**
Ужа научна, односно уметничка област: **Методика наставе природе и друштва**
Број кандидата који се бирају: **1**
Број пријављених кандидата: **1**
Имена пријављених кандидата:
1. **Горана Старијаш**
2. _____
.....

II - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: **Горана М. Старијаш**
- Датум и место рођења: **27. 3. 1982. Вировитица**
- Установа где је запослен: **Факултет за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду**
- Звање/радно место: **доцент**
- Научна, односно уметничка област **Методика наставе природе и друштва**

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:
- Назив установе: **Учитељски факултет Универзитета у Београду**
- Место и година завршетка: **Београд, 2005.**
Мастер:
- Назив установе: **Учитељски факултет Универзитета у Београду**
- Место и година завршетка: **Београд, 2012.**
- Ужа научна, односно уметничка област:
Магистеријум:
- Назив установе:
- Место и година завршетка:
- Ужа научна, односно уметничка област:
Докторат:
- Назив установе: **Учитељски факултет Универзитета у Београду**
- Место и година одбране: **Београд, 2019.**
- Наслов дисертације: **Улога наставника и ученика у хеуристичкој настави природе и друштва**
- Ужа научна, односно уметничка област: **Методика наставе природе и друштва**
Досадашњи избори у наставна и научна звања:
- **2009. сарадник за методичку праксу**
- **2011. сарадник за ужу научну област Методика наставе природе и друштва**
- **2014. асистент за ужу научну област Методика наставе природе и друштва**

3) Испуњени услови за избор у звање ванредног професора

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	Просечна оцена наставника на последњем анкетирању за реализацију наставе из предмета <i>Методика наставе природе и друштва II</i> у оквиру предавања и практичне наставе креће се у распону од 4,45 до 4,79.
3	Искуство у педагошком раду са студентима	17 година рада на Факултету за образовање учитеља и васпитача.

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	Члан комисије за избор наставника и сарадника за ужу научну област Методика наставе природе и друштва; учешће у два поступка за избор у звање сарадника и два поступка за избор у звање доцента. Члан комисије за приступно предавање за избор у звање доцента.
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	Ментор у изради седам мастер радова и члан комисија за оцену и одбрану петнаест мастер

		радова, једног дипломског рада.
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, саопштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)		
9	Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од избора у претходно звање из научне области за коју се бира.	М 22 један рад М 23 два рада М 51 два рада	Radulović, B., Džinović, M., Mandić, D., Zukorilić, M., & Starijaš, G. (2023). Outdoor Science Approach With Peer Tutoring at University Level as an Example of Implementing Sustainable Development Strategies. <i>Sustainability</i> , 15, 5196. https://doi.org/10.3390/su15065196 (M22) Старијаш, Г. и Вилотијевић, Н. (2022). Ставови учитеља и студената педагошких/учитељских факултета о обележјима улога учитеља у хеуристичкој настави у првом циклусу основног образовања и васпитања. <i>Иновације у настави</i> , 35(4), 59–72. https://doi.org/10.5937/inovacije2204059S (M23) Mandić, D., Mišćević, G., Starijaš, G. , Bujišić, Lj., & Petrović, I. (2025). Developing Teachers' Digital Competencies for the Application of Artificial Intelligence in Education: An Analysis of Reflective Practice and Experiential Learning. <i>Research in Pedagogy</i> , 15(2), 395–407. https://doi.org/10.5937/IstrPed2502395M (M23) Mišćević, G., Starijaš, G. , & Petrović, I. (2025). Assessment of tasks created by ChatGPT-4o for 10-year-olds in the field of magnetism. <i>Методичка теорија и пракса</i> , XXVIII(1), 31–46. https://doi.org/10.5937/metpra28-58483 (M51) Старијаш, Г. , Николић, И. и Петровић, И. (2025). Могућности примене интегративне наставе у првом циклусу основног образовања и васпитања.

			Узданица, XXII(1), 249–266. https://doi.org/10.46793/Uzdanica22.1.249S (M51)
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		Учествовала је у реализацији пројекта <i>Изградња кључних рачунарских компетенција – ка радној снази будућности</i> , у организацији Министарства просвете, Завода за унапређивање образовања и васпитања, Факултета за образовање учитеља и васпитача, UNESCO ICHEI CENTER, International Institute of Online Education, Serbia (Center for Robotics and Artificial Intelligence in Education, CRAIE) и UNDP-а, кроз израду наставних материјала и учешће у обуци наставника, у периоду од 14. 4. до 31. 12. 2025. године: Building the Critical Computer Skills for the Future Ready Workforce, No 00136459, UNDP and Ministry of Education of the Republic of Serbia (2025–2026).
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање	М 42	Николић, И., Старијаш, Г. и Вилотијевић, Н. (2025). <i>Хеуристичка настава природе и друштва</i> . Београд: Факултет за образовање учитеља и васпитача. (295 страна) ISBN 978-86-7849-364-5 (M42)
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33	М 33 три рада	Вилотијевић, Н., Николић, И. и Старијаш, Г. (2020). Курикуларни приступ планирању у школи. У: З. Опачић и Г. Зељић (ур.), <i>Програмске (ре)форме у образовању и васпитању – изазови и перспективе</i> (стр. 385–393). Београд: Учитељски факултет. (M33) Radulović, B., Džinović, M., Bandur, V., & Starijaš, G. (2021). Serbian teachers' perspectives of implementation of inquiry-based science instruction during the first cycle of primary education. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (Eds.), <i>Proceedings of EDULEARN21 – 13th International Conference on Education and New Learning Technologies</i> (pp. 2554–2559). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2021.0556 (M33) Ristić, I., Kovačević, J., & Starijaš, G. (2025). Pathways toward sustainable inclusive education – an analysis of challenges and solutions. In <i>Strategy for Education and Upbringing in Contemporary</i>

			Conditions (pp. 205–217). Teacher's Faculty in Prizren–Leposavić, University of Priština – Kosovska Mitrovica. (M33)
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.	М63 један рад	Петровић, И. и Старијаш, Г. (2025). Илустрације по мери деце: примена ChatGPT-а у васпитно-образовном процесу. У: Ј. Јовић (ур.), <i>Културна баштина у функцији интегрисаног приступа развоју и учењу деце</i> , (стр. 459–470). Бујановац: Академија струковних студија Јужна Србија. (М63)
14	Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира		
18	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51		
19	Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од избора у претходно звање из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, да замени услов из категорије М51		
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.		
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33		
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63		
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно		

	универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно-професионални допринос	1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2. <u>Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.</u> 3. <u>Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.</u> 4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.
2. Допринос академској и широј заједници	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. <u>Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.</u> 3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава. 4. <u>Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.</u> 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	1. Руководијење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама 2. <u>Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.</u> 3. Руководијење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. 4. Учешће у програмима размене наставника и студената. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма 6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

1. Стручно-професионални допринос

1.2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.

Члан програмског одбора међународног научног скупа „Иновативни дидактички системи у васпитно-образовном раду“, одржаног 21. маја 2021. године на Факултету за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду, као и модератор наведеног међународног научног скупа (Сесија 1).

1.3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.

а) Менторство у изради седам мастер радова: Ивана Јовановић 2088/2021, *Утицај иновативних модела наставе на знања, постигнућа и мотивацију ученика (амбијентална, игролика, интегративна, пројектна, проблемска и хеуристичка настава)*, 15. 11. 2021; Јелена Млађеновић 2094/2024, *Ефекти примене групног облика рада на развој сарадње и критичког мишљења у настави природе и друштва*, 19. 9. 2025; Јована Королија 2024/2028, *Ставови учитеља о примени програмирање наставе у настави природе и друштва*, 19. 9. 2025; Кристина Глигорић 2024/2012, *Ставови учитеља о настави у природи и препреке у њеној примени*, 13. 10. 2025; Катарина Живковић 2024/2013, *Уџбеници у настави природе и друштва: Преглед ставова учитеља и решења за унапређење*, 13. 10. 2025; Кристина Ђорђевић 2024/2080, *Излети и екскурзије као простор за искуствено учење у настави природе и друштва*, 17. 10. 2025; Нађа Пауновић 2022/2024, *Креативна игра као средство подстицања учења у настави природе и друштва*, 30. 10. 2025.

б) Чланство у петнаест комисија за оцену и одбрану мастер рада и једног дипломског рада: Милица Јовановић, *Збирка ношњи Етнографског музеја и њена примена у настави*; Сања Александрић, *Вредновање и оцењивање у настави природе и друштва из перспективе учитеља и ученика*; Марија Павловић, *Књижевни текст као наставно средство у настави природе и друштва*; Николина Аничић, *Игролика настава у настави природе и друштва*; Тамара Јовановић, *Методичке вредности музеја у настави природе и друштва*; Кристина Топлаовић, *Подстицање дејег истраживања друштвених појава и процеса*; Ана Алвировић, *Значај ваннаставних активности у млађим разредима основне школе*; Јелена Петрић, *Могућности интеграције наставе природе и друштва и енглеског језика кроз садржаје о природним феноменима*; Наташа Веселиновић, *Искусства учитеља о ефикасним методичким приступима у настави природе и друштва*; Николија Танасковић, *Упознавање околине: развој компетенција деце за бригу о биодиверзитету*; Јелена Станковић, *Методички приступи експериментима о електричним и магнетним својствима материјала у уџбеницима за природу и друштво*; Марија Којовић, *Знања и заблуде ученика о природним феноменима у настави природе и друштва – плутање и тоњење тела*; Невена Јагодић, *Интересовања ученика о историјским садржајима у настави природе и друштва*; Милица Илић, *Приче о животињама у упознавању околине*; Сара Глигорић, *Уџбеник по мери корисника – какав уџбеник из природе и друштва желе ученици*; дипломски рад: Сандра Ваљаревић, *Методичке специфичности часа у природи*.

в) Чланство у комисији за оцену и одбрану докторског рада: Андријана Шикл Ерски, *Савремена образовна технологија у функцији комплексног вредновања рада ученика у настави природе и друштва*, Факултет за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду, 20. 12. 2023.

2. Допринос академској и широј заједници

2.2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.

а) Члан Савета Факултета за образовање учитеља и васпитача у два изборна мандата: од 7. 12. 2015. до 30. 1. 2019. и од 30. 1. 2019. до 11. 7. 2023. године.

б) Члан комисија за избор наставника и сарадника за ужу научну област Методика наставе природе и друштва: избор сарадника у настави Јелена Лукић (28. 5. 2020, и 26.5.2021), избор наставника у звање доцента Љиљана Бујишић (20. 11. 2025.), приступно предавање за избор у звање доцента Љиљана Бујишић (23. 12. 2025).

2.4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.

Реализатор семинара *Ванучионичке активности у дигиталном окружењу*, Завод за унапређивање образовања и васпитања, каталог број 308, 2018–2021.

3. Сарадња са другим високошколским, научно-истраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству

3.2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству

а) Члан комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање доцента за ужу научну област Методика наставе природе и друштва на Педагошком факултету у Врању Универзитета у Нишу кандидата Ане Спасић Тошић (10. 2. 2021).

б) Рецензент рукописа *Професионални развој учитеља за реализацију еколошких садржаја у настави природе и друштва*, ауторке Ане Спасић Тошић, у издању Педагошког факултета у Врању, Универзитета у Нишу, 2025. године, као и рукопис *Партнерска улога породице у инклузивном образовању*, ауторке Иване Ристић, у издању Учитељског факултета у Призрену, Универзитета у Приштини, 2022. године.

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу изнетих података, и увида који из њих произилазе, Комисија има част и задовољство да Изборном већу и Декану Факултета за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду једногласно предложи да **др Горану Старијаш** предложи Универзитету у Београду – Већу научних области друштвено-хуманистичких наука за избор у звање **ванредног професора** за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва* на Факултету за образовање учитеља и васпитача у Београду.

Место и датум: Београд, 11. 02. 2026.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

проф. др Гордана Мишчевић, редовни професор Факултета за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду за ужу научну област Методика наставе природе и друштва, председник Комисије

проф. др Сања Благданић, редовни професор Факултета за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду за ужу научну област Методика наставе природе и друштва, члан

проф. др Слађана Анђелковић, редовни професор Географског факултета Универзитета у Београду за ужу научну област Педагогија, члан