

Факултет за специјалну едукацију и
рехабилитацију

05-7/144

(Број захтева)

14.09.2026.

(Датум)

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

Веће научних области
друштвено-хуманистичких наука
(Назив већа научне области коме се захтев
упућује)

ЗАХТЕВ

за давање сагласности на одлуку о прихватању теме докторске дисертације
и о одређивању ментора

Молимо да, сходно чл. 48 ст. 5 тач. 3) Статута Универзитета у Београду („Гласник Универзитета“ бр. 201/2018, 207/2019, 213/2020, 214/2020, 217/2020, 230/21, 232/22, 233/22 и 236/22), дате сагласност на одлуку о прихватању теме докторске дисертације:

**„Однос егzekутивних функција и вјештине читања код дјете млађег
школског узраста“**

(пун назив предложене теме докторске дисертације)

НАУЧНА ОБЛАСТ Специјална едукација и рехабилитација

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног од родитеља и презиме кандидата:

Санела, Ратко, Ћирић

2. Претходно образовање (назив и седиште факултета, студијски програм):

Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет Бања Лука, магистар педагогије

3. Година завршетка

претходног нивоа студија: 2008.

4. Година уписа на докторске студије:

2022.

5. Назив студијског програма
докторских студија:

Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама
у менталном развоју

6. Датум подношења пријаве
теме докторске дисертације

27.05.2026.

ПОДАЦИ О МЕНТОРУ:

Име и презиме ментора: **др Наташа Буха**

Звање: **ванредни професор**

Списак одабраних радова који ментора квалификују за вођење предложене докторске дисертације:

Монографија

1. **Buha, N.**, i Gligorović, M. (2021). *Specifične smetnje u učenju*. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-154-9

Поглавље у монографији

1. Gligorović, M., **Buha, N.**, Dučić, B., Banković S., Đurić Zdravković, A., i Maćešić Petrović, D. (2015). Protokol za procenu kognitivnih sposobnosti. U M. Gligorović (Ur.), *Protokol za procenu edukativnih potencijala dece sa smetnjama u razvoju* (str. 114–225). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

Научни радови

1. Japundža-Milisavljević, M., **Buha, N.**, & Milanović-Dobrota, B. (2026). Inhibitory control and creativity in children with mild intellectual disabilities. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 39(2), e70213. <https://doi.org/10.1111/jar.70213>
2. **Buha, N.**, Dučić, B., & Japundža-Milisavljević (2024). Engagement in sports and children's cognitive abilities: an analysis of executive functions. *Inovacije u nastavi – Teaching Innovations*, 37(4), 17–34. <https://doi.org/10.5937/inovacije2404017B>
3. **Buha, N.**, Banković, S., i Gligorović, M. (2023). Odnos tehnike čitanja i fine motorike kod učenika mlađeg školskog uzrasta. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 22(2), 149–165. <https://doi.org/10.5937/specedreh22-41085>
4. Gligorović, M., i **Buha, N.** (2019). Selektivna pažnja i inhibicija kod dece mlađeg školskog uzrasta. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 18(2), 157–177. <https://doi.org/10.5937/specedreh18-22316>
5. Глигоровић, М., **Буха, Н.**, и Вучинић, В. (2019). Визуелне способности код деце старости од девет до једанаест година. *ТЕМЕ*, XLIII(1), 1–17. <https://doi.org/10.22190/TEME181107005G> <https://doi.org/10.2298/SARH1410621B>
6. Gligorović, M., **Buha, N.**, i Dobrota-Davidović, N. (2018). Razumevanje govora kod dece od šest do devet godina. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 17(1), 9–31. <https://doi.org/10.5937/specedreh17-15257>
7. **Buha, N.**, & Gligorović, M. (2016). Executive functions and intelligence in typically developing children. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 15(3), 215–238. <https://doi.org/10.5937/specedreh15-12297>
8. **Buha, N.**, i Gligorović, M. (2015). Odnos postignuća na Akadija testu razvojnih sposobnosti i inteligencije kod dece mlađeg školskog uzrasta. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 14(3), 265–284. <https://doi.org/10.5937/specedreh14-9271>
9. Gligorović, M., i **Buha, N.** (2015). Razvojne sposobnosti i postignuća u oblastima srpskog jezika i matematike. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 14(3), 319–344. <https://doi.org/10.5937/specedreh14-9277>

10. Gligorović, M., & **Buha-Đurović, N.** (2014). Inhibitory control and adaptive behaviour in children with mild intellectual disability. *Journal of Intellectual Disability Research*, 58(3), 233–242. <https://doi.org/10.1111/jir.12000>
 11. Gligorović, M., & **Buha, N.** (2013). Conceptual abilities of children with mild intellectual disability: analysis of Wisconsin card sorting test performance. *Journal of Intellectual and Developmental Disability*, 38(2), 134–140. <https://doi.org/10.3109/13668250.2013.772956>
-

Обавештавамо вас да је

Наставно-научно веће
(назив надлежног тела факултета)

на седници одржаној 08.09.2026. размотрило предложену тему и закључило да је
тема подобна за израду докторске дисертације јер садржи оригиналну идеју и да је од значаја за
развој науке, примену њених резултата, односно развој научне мисли уопште.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

проф. др Сања Ђоковић

- Прилог
1. Одлука Наставно-научног већа о прихватању теме и одређивању ментора
 2. Извештај Комисије о оцени научне заснованости теме докторске дисертације