

Факултет за специјалну едукацију и
рехабилитацију

05-7/143

(Број захтева)

14.09.2026.

(Датум)

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

Веће научних области
друштвено-хуманистичких наука
(Назив већа научне области коме се захтев
упућује)

ЗАХТЕВ

**за давање сагласности на одлуку о прихватању теме докторске дисертације
и о одређивању ментора**

Молимо да, сходно чл. 48 ст. 5 тач. 3) Статута Универзитета у Београду („Гласник Универзитета“ бр. 201/2018, 207/2019, 213/2020, 214/2020, 217/2020, 230/21, 232/22, 233/22 и 236/22), дате сагласност на одлуку о прихватању теме докторске дисертације:

„Однос поремећаја читања и именовања код особа са афазисом“

(пун назив предложене теме докторске дисертације)

НАУЧНА ОБЛАСТ Специјална едукација и рехабилитација

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног од родитеља и презиме кандидата:

Верица, Тања, Пауновић

2. Претходно образовање (назив и седиште факултета, студијски програм):

Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Логопедија

3. Година завршетка

претходног нивоа студија: 2022.

4. Година уписа на докторске студије: 2022.

5. Назив студијског програма
докторских студија:

Логопедија

6. Датум подношења пријаве
теме докторске дисертације

28.04.2026.

ПОДАЦИ О МЕНТОРУ:

Име и презиме ментора: **др Миле Вуковић**

Звање: **редовни професор**

Списак одабраних радова који ментора квалификују за вођење предложене докторске дисертације:

1. Vuković, M. (2026). *Dijagnostika neurogenih poremećaja jezika*. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
2. Vukovic, M., & Lukic, S. (2026). The Production of Clitics in Serbian Speakers with Stroke Aphasia. *Brain Sciences*, 16(3), 324. <https://doi.org/10.3390/brainsci16030324>
3. Paunović, V., & Vuković, M. (2026). Verbal fluency performance across different neurological disorders: a preliminary investigation. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 25 (1), 67-76. <https://doi.org/10.5937/specedreh25-63216>
4. Vuković, M., & Chen, L. (2025). Language and executive functions in patients with transcortical motor aphasia and Broca's aphasia. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 39(6-8), 765-783.
5. Vuković, M., Rajić, L.J., Milovanović, T., & Douglas, N. F. (2025). Evaluation of reliability and validity of the Boston diagnostic aphasia examination (BDAE-2) in a Serbian population. *J. Commun Disord.*, May-Jun;115:106526. doi: 10.1016/j.jcomdis.2025.106526 3.
6. Vasiljević, S., & Vuković, M. (2025). Deficits in naming and auditory comprehension of terms in individuals with vascular dementia. *Vojnosanit Pregl*, 82(1): 16–24. <https://doi.org/10.2298/VSP240406081V>
7. Milanović, I., Paštar, M., Žunić, S., Marisavljević, M., Vuković, M., Janjić, V., Đorđić, M., & Subotić, M. (2025). The Link Between the Applied Visual Strategy When Copying the Rey–Osterrieth Complex Figure and the Language Abilities in Children with Specific Language Impairment. *Diagnostics*, 15(7), 851. <https://doi.org/10.3390/diagnostics15070851>
8. Vuković, M., i & Stanković, A. (2023). Leksičko-semantičke sposobnosti i egzekutivne funkcije kod starijih osoba. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 22(2), 135-148.
9. Vuković, M., Sukur, Ž., Vuković, I., Salis, C., & Code, C. (2022). Reliability and validity of the Stroke and Aphasia Quality of Life Scale-39 (SAQOL-39) for a Serbian population. *International Journal of Speech-Language Pathology*, 24(2):168-172. doi: 10.1080/17549507.2021.1971298. Epub 2021 Sep 20. PMID: 34543112
10. Vuković, M., Milovanović, T., & Miller, N. (2021). Assessing oral word reading ability in Serbian speakers with acquired aphasia. *Journal of Neurolinguistics*, 59(2): 101003. <https://doi.org/10.1016/j.jneuroling.2021.101003>
11. Vukovic, M., Matic, D., Kovac, A., Vukovic, I., & Code, C. (2017). Extending knowledge of the public awareness of aphasia in the Balkans: Serbia and Montenegro. *Disability and Rehabilitation*, 39(23), 2381-2386. doi.org/10.1080/09638288.2016.1226410. ISSN: 0963-8288. uković, M., Vuković, I., & Miller, N. (2016). Acquired dyslexia in Serbian speakers with Broca's and Wernicke's aphasia. *Journal of Communication disorders*, 61, 106-118. <https://doi.org/10.1016/j.jcomdis.2016.04.005>.

Обавештавамо вас да је

Наставно-научно веће
(назив надлежног тела факултета)

на седници одржаној 08.09.2026. размотрило предложену тему и закључило да је
тема подобна за израду докторске дисертације јер садржи оригиналну идеју и да је од значаја за
развој науке, примену њених резултата, односно развој научне мисли уопште.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

проф. др Сања Ђоковић

- Прилог
1. Одлука Наставно-научног већа о прихватању теме и одређивању ментора
 2. Извештај Комисије о оцени научне заснованости теме докторске дисертације