

Изборном већу
Учитељског Факултета
Универзитета у Београду

Предмет :
Реферат о избору наставника за ужу научну
област Методике наставе физичког васпитања,
за предмет Методика наставе физичког васпитања.

На седници Наставно-научног већа одржаној 13.06.2012. године донета је одлука о расписивању Конкурса за избор наставника у звање редовног-ванредног професора за ужу научну област Методике наставе физичког васпитања, за предмете Методика наставе физичког васпитања један и Методика физичког васпитања два.

На истој седници формирана је и Комисија за писање реферата у саставу :

1. Ред. проф. др Драгољуб Вишњић , Факултет спорта и физичког васпитања у Београду
2. Ред. проф. др Владимир Копривица, Факултет спорта и физичког васпитања у Београду
3. Ред. проф. др Вељко Банђур, Учитељски факултет у Београду.

Конкурс је објављен у Службеном гласнику Републике Србије број 61 од 22.06.2012. године. Комисија је по истеку конкурсног рока прегледала приложену конкурсну документацију и Изборном већу Учитељског факултета Универзитета у Београду подноси следећи

РЕФЕРАТ

На конкурс се јавио један кандидат, ванредни професор др Драган Мартиновић досадашњи наставник на предметима Методика наставе физичког васпитања један и Методика наставе физичког васпитања два.

1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Др Драган Мартиновић је рођен 15.11.1951. године у Винковцима. Основну школу и гимназију је завршио у Аранђеловцу. Дипломирао је на Факултету за физичко васпитање Универзитета у Београду 1975. године чиме је стекао звање професора физичког васпитања.

Магистарске студије на смеру за физичко васпитање завршио је на Факултету физичке културе Универзитета у Београду. Магистарски рад одбранио је на тему : „Евалуација педагошке климе на часу и ставови ученика према настави физичког васпитања“, 2000. године и стекао звање магистра наука у области физичке културе.

Докторску дисертацију под насловом „Релације између постигнућа у настави физичког васпитања, морфолошких и моторичких карактеристика и особина личности ученика основне школе“ и стекао научни степен доктора наука физичке културе.

Као апсолвент и касније као дипломирани професор, радио је у Спортско-рекреативном центру „25 мај“ Београд, као инструктор за обуку непливача и рекреацију. Истовремено је радио и као професор физичког васпитања у редовној настави студената Економског, ПМФ и Филолошког факултета.

У основној школи „Браћа Рибар“ (садашња „Краљ Петар Први“), запослио се као професор физичког васпитања 1976. године, а 1991. године, изабран је за директора исте школе. У току петнаестогодишњег рада као професор у школи, предавао је у свим разредима (од 1 до 8). Такође је држао и наставу пливања која је било у редовном распореду часова за ученике од 1 до 4 разреда.

На Учитељски факултет прелази 2000. године, где у звању стручног сарадника предаје Практикум из физичког васпитања и Пливање, а од 2003. године у звању доцента предаје Методику наставе физичког васпитања, Основе спорта физичког васпитања и Пливање. Такође, Методику наставе физичког васпитања предаје у Вршцу и Новом Пазару (истурена одељења Учитељског факултета у Београду).

Поред наставе на основним студијама, држи предавања на посдипломским и докторским студијама на Учитељском факултету у Београду, а по позиву и на Факултету спорта и физичког васпитања у Београду.

Члан је више комисија за процену и одбрану тема на специјалистичким, мастер, магистарским и докторским студијама. Ментор је у изради дипломских, мастер, магистарских радова и докторских дисертација.

Као члан, или председник комисија ангажован је на писању извештаја за избор у одговарајућа звања сарадника, асистената и наставника.

Рецензент је више практикума, приручника, монографија и Универзитетских уџбеника.

Одговорни је уредник часописа „Методичка пракса“, Школска књига, Београд.

Шеф је катедре за методику наставе физичког васпитања на Учитељском факултету у Београду.

Био је члан Савета факултета, у два мандата, и неколико комисија везаних за образовање.

Председник је актива методичара наставе физичког васпитања Учитељских факултета Србије.

Био је члан Комисије за утврђивање стандарда знања, вештина и способности наставника у Националном просветном савету.

Био је ангажован сам у следећим научно-истраживачким пројектима:

- „Развој морфолошких карактеристика, физичких способности, телесног статуса и неких психолошких карактеристика деце млађег школског узраста (Београдска студија)“, Факултет спорта и физичког васпитања, Београд, 1999-2006.
- „Промене у основно-школском образовању, циљеви, стратегије“ (бр. 1490), Учитељски факултет, Београд, 2006-2010.

Сада је ангажован на пројекту : „Концепције и стратегије обезбеђивања квалитета базичног образовања и васпитања“ (бр. 179020), Учитељски факултет, Београд, 2011-2015.

2. ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ

2.1. ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ ДО ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА

2.1.1 (I) Монографије, уџбеници, књиге, практикуми

1. Мартиновић, Д. (2003): Постигнућа у настави физичког васпитања - моторичке, морфолошке и психолошке карактеристике, Интерпринт, Београд.
2. Мартиновић, Д., Радовановић, И. (2003): Практикум из физичког васпитања, Учитељски факултет, Београд.
3. Вишњић, Д., Мартиновић, Д. (2005): Методика физичког васпитања, БИГЗ PUBLISHING, Београд.
4. Мартиновић, Д., Међедовић, Е. (2006): Игра - извор дечје радости, Форум универзитетских наставника и научних сарадника, Нови Пазар.
5. Милошевић, Д., Међедовић, Е., Мартиновић, Д. (2007): Пливање, Форум универзитетских наставника и научних сарадника, Нови Пазар.
6. Мартиновић, Д., Радовановић, И. (2007): Методика наставе физичког васпитања (методичка пракса и дневник рада), Учитељски факултет, Београд.

2.1.2 (II) Научни и стручни радови објављени у часописима и зборницима

1. Мартиновић, Д. (1996): Искуства у организацији продуженог боравка у основној школи, Образовни информатор, Стручна заједница образовних организација Србије, Београд, стр. 20-22.
2. Мартиновић, Д. (1996): Педагошко инструктивни рад директора, Образовни информатор, Стручна заједница образовних организација Србије, Београд, стр. 15-19.
3. Мартиновић, Д., Радисављевић, И., Радојевић, Ј., Грбовић, М. (1997): Основне карактеристике гипкости код деце млађег школског узраста, Зборник радова летње школе педагога физичке културе, Стручно-научни скуп са међународним учешћем "Улога наставника у свету који се мења", Факултет физичке културе Нови Сад, Аранђеловац, стр. 240-244.
4. Мартиновић, Д. (2000): Евалуација педагошке климе на часу и ставови ученика према настави физичког васпитања у основној школи, Физичка култура, Факултет спорта и физичког васпитања, Београд, стр.17-24.
5. Мартиновић, Д. (2000): Социјална клима на часу физичког васпитања, Иновације у настави, Београд, стр.32-41.
6. Мартиновић, Д. (2000): Ставови ученика према настави физичког васпитања, Методичка пракса, Школска књига, Београд, стр. 103-113.
7. Мартиновић, Д. (2002): Наставник и социјална клима на часу физичког васпитања, Методичка пракса, Школска књига, Београд, стр.75-84.
8. Мартиновић, Д. (2002): Релације између постигнућа у настави физичког васпитања, морфолошких и моторичких карактеристика и особина личности ученика основне школе, Физичка култура, Факултет спорта и физичког васпитања, Београд, стр.1-9.
9. Међедовић, Е., Мартиновић, Д., Мурић, Б. (2004): Унапређивање и усаглашавање наставних програма на учитељским факултетима из области физичког васпитања у

20. веку, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље "Спорт Монт", Црногорска спортска академија и Монтенегроспорт, Подгорица, стр.262-266.
10. Мартиновић, Д. (2004): Релације између постигнућа у настави физичког васпитања и моторичких карактеристика ученика 4 - 7. разреда основне школе, Зборник радова са Другог европског конгреса ФИЕП-а, Врњачка Бања, Факултет физичке културе Ниш, стр.108-116.
11. Међедовић, Е., Мартиновић,Д. (2004): Физичко васпитање од учитељске школе до учитељског факултета, Зборник радова са Другог европског конгреса ФИЕП-а, Врњачка Бања, Факултет физичке културе Ниш, стр.114-117.
12. Мартиновић, Д. (2005): Активности у физичком васпитању и препознавање медицинских стања која захтевају пружање прве помоћи, Методичка пракса, Школска књига, Београд, стр. 34-40.
13. Мартиновић, Д., Вишњић, Д. (2005): Самопроцена оспособљености студената завршне године наставничких факултета за рад у настави физичког васпитања, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље "Спорт Монт", Црногорска спортска академија и Монтенегроспорт, Подгорица, стр. 95-101.
14. Мартиновић, Д., Бранковић, Д. (2005): Црна Гора као полигон за трекинг туре бициклом, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље "Спорт Монт", Црногорска спортска академија и Монтенегроспорт, Подгорица, стр. 183-190.
15. Међедовић, Е., Мартиновић,Д. (2005): Трансформација на моторните и специфично моторните димензије на помладите пионерки рукометот, Физичка култура, Скопље, Факултет физичке културе Скопље, стр. 96-100.
16. Мартиновић, Д., Вишњић, Д. (2005): Прилог методици оспособљавања студената учитељских факултета за наставу физичког васпитања, Учитель, Савез учитеља Републике Србије, Београд, стр. 48-51.
17. Тутић, И., Мартиновић, Д: (2005): Остваривање задатака медицине спорта и здравља кроз хигијену као изборни предмет на учитељским факултетима, Зборник радова са Други конгрес за спорт и физичко образовање, Охрид, Македонија, Факултет за физичку културу Скопље, стр. 82-86.
18. Мартиновић, Д., Бранковић, Д. (2005): Трекинг туре бициклом, савремени вид одласка у природи, Зборник радова са симпозијума, Покрајински завод за спорт Нови Сад, Панчево, стр. 120-126.
19. Мартиновић, Д. (2005): Значај практикума у педагошко-методичкој пракси студената Учитељског факултета у Београду, зборник радова „Променама до квалитета у раду школа“, Заједница Учитељских факултета, Београд, стр. 355-368.
20. Мартиновић, Д. (2005): Постигнуће у настави физичког васпитања ученика 4 - 7. разреда основне школе, Зборник радова са Међународног научног скупа "Даровити и одрасли", Вршац-Темишвар, Виша школа за образовање васпитача - Вршац и Универзитет Тибискус у Темишвару Румунија, стр.500-513.
21. Мартиновић, Д. (2005): Морфолошке карактеристике ученика 4 - 7. разреда основне школе, Методичка пракса, Школска књига, Београд, стр. 28-40.
22. Мартиновић, Д. (2006): Релације између постигнућа у настави физичког васпитања и морфолошких карактеристика ученика , Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље "Спорт Монт", Црногорска спортска академија и Монтенегроспорт, Подгорица, стр. 272-275. ISSN 1451-7485, бр. 10-11/IV

23. Мартиновић, Д., Бранковић, Д. (2006): Планински бицикл - средство за реализацију трекинг тура, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље "Спорт Монт", Црногорска спортска академија и Монтенегроспорт, Подгорица, стр. 307-314. ISSN 1451-7485, бр. 10-11/IV
24. Мартиновић, Д. (2006): Релације између постигнућа у настави физичког васпитања и психолошких карактеристика ученика 4-7 разреда, Зборник радова са Међународног стручног скупа "Даровитост, интеракција и индивидуализација у настави" Вршац-Темишвар, Виша школа за образовање васпитача, Вршац и Универзитет у Темишвару-Румунија, стр. 392-397, ISSN 1820-1911, UDK 371.95, ISBN 86-7372-066-4.
25. Мартиновић, Д., Вишњић, Д., Бранковић, Д. (2007): Педагошка функција наставника у елементарним играма, Иновације у настави, Београд, стр. 131-137. ISSN 0352-2334, UDK 37.08, COBISS. SR-ID 4289026, бр. 1.
26. Мартиновић, Д., Бранковић, Д. (2007): Кондиционе припреме за бициклистичке трекинг туре, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље "Спорт Монт", Црногорска спортска академија и Монтенегроспорт, Подгорица, стр. 337-344. ISSN 1451-7485, бр. 12-13-14/V
27. Мартиновић, Д., Бранковић, Д. (2007): Услови и опремљеност основних школа за реализацију наставе физичког васпитања, као и допринос и утицај наставника у непосредној настави, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље "Спорт Монт", Црногорска спортска академија и Монтенегроспорт, Подгорица, стр. 616-622. ISSN 1451-7485, бр. 12-13-14/V
28. Мартиновић, Д., Бранковић, Д. (2007): Мишљења ученика завршних разреда средње школе о основним чиниоцима и ефектима наставе физичког васпитања, Зборник радова са научног скупа дидактичко-методички аспекти промена у основношколском образовању, Учитељски факултет, Београд, стр. 142-149, ISBN 978-86-7849-096-5, UDK 37.016: 796, COBISS. SR-ID 144294156.
29. Мартиновић, Д. (2007): Методика трчања преко препона ученика основне школе, Зборник радова са Међународног стручног скупа "Практични аспекти савремених схватања даровитости" Вршац, Виша школа за образовање васпитача, Вршац, стр. 196-201. ISSN 1820-1911, UDK 371.95, ISBN 978-86-7372-080-7.

2.1. 3. (I I I) Учесће на научним и стручним скуповима

1. I Међународни симпозијум физичке културе „Иновације наставних планова и програма физичког васпитања деце и омладине“, Нови Сад, 08.12.1997. године.
2. Научно-стручни скуп „Унапређивање и усаглашавање наставних планова и програма на учитељским факултетима из области физичког васпитања“, Нови Пазар, 15-17.05.2003. године.
3. I Научна међународна конференција Црногорске спортске академије „Спорт у 21. веку“, Бар, 15-18.04.2004. године.
4. II Европски конгрес ФИЕП-а и I Српски конгрес педагога физичке културе, Врњачка бања, јуни 2004. године.
5. I Конгрес Црногорске спортске академије и II Међународна научна конференција Црногорске спортске академије, Котор, 31.03.-02.04.2005. године.

6. I Међународна конференција „Менаџмент у спорту“, Факултет за менаџмент у спорту Универзитета „Браћа Карић“, Београд, 22.-23.04.2005. године.
7. I Научно-стручни међународни симпозијум „Ефекти и утицаји различитих модела тренажног процеса на антрополошки статус спортиста у борилачким спортовима“, Панчево, 07.05.2005. године.
8. Научна конференција „Тестирање на антрополошките карактеристики на младите во физичкото образование и спортските активности“, Кочани (Пониква), 13.-14.05.2005. године.
9. Јубиларна научна конференција (област спорта и методике наставе физичког васпитања), Русенски Универзитет „Ангел Кначев“, Покана-Пољска, јуни 2005. године.
10. II Конгрес за спорт и физичко образовање, Факултет за физичку културу, Охрид, Република Македонија, 14.-16.10.2005. године.
11. Научни скуп „Промене у образовању и усавршавању наставника и васпитача“, Учитељски факултет, Београд, 17.-18.06.2005. године.
12. II Конгрес Црногорске спортске академије и III Међународна научна конференција Црногорске спортске академије, Херцег Нови, 06.-09.04.2006. године.
13. Научна-стручна конференција „Децентрализација у спорту“, Винаца – Република Македонија, 02.-03.06.2006. године.
14. Међународни стручни скуп „Даровитост, интеракција и индивидуализација у настави“, Вршац, 23.06.2006. године.
15. III Конгрес Црногорске спортске академије и IV Међународна научна конференција Црногорске спортске академије, Херцег Нови, 05.-08.04.2007. године.
16. II Међународни симпозијум нових технологија у спорту, Сарајево, април 2007. године.
17. Научни скуп са међународним учешћем „Школа у природи“, Центар за научно-истраживачки рад Учитељског факултета у Врању, Врање, 21.04.2007. године.
18. Научни скуп „Дидактичко-методички аспекти промена у основношколском образовању“, Учитељски факултет, Београд, јуни 2007. године.
19. Међународни стручни скуп „Практични аспекти савремених схватања даровитости“, Вршац, 12.07.2007. године.
20. Акредитовани семинар за усавршавање васпитача, учитеља и наставника физичког васпитања „Вежбање и моје тело“ (спортска радионица), Учитељски факултет у Београду, Београд, 2007.-2008. година.
21. Јануарски сусрети учитеља Новог Пазара, Рашке, Сјенице и Тутина, Нови Пазар, 22.01.2008. године.

2.1.4 (IV) Рецензије уџбеника, приручника, практикума

1. Међедовић, Е. (2005): Теорија и методика физичког васпитања (уџбеник), Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу.
2. Босанац, Ч., Максимовић-Николић, М. (2005): Физичко васпитање – Приручник за наставнике и професоре разредне наставе 3. разреда основне школе, Нова школска књига, Београд.
3. Максимовић-Николић, М., Босанац, Ч. (2005): Физичко васпитање – Приручник за ученике 3. разреда основне школе, Нова школска књига, Београд.

4. Момчиловић, З. (2007): Практикум из методике наставе физичког васпитања, Учитељски факултет у Врању, Врање.
5. Милошевић, Д. (2008): Методика физичког васпитања (учбеник), Филозофски факултет Никшић.

2.1.5 (V) Научне критике, полемике, уводна предавања (пленарна), радови објављени у изводима, абстракти

1. Вишњић, Д., Мартиновић, Д. (2005): Методика физичког васпитања (приказ књиге), Методичка пракса, Школска књига, Београд, стр.208-210.
2. Тутић, И., Мартиновић, Д. (2006): Прва помоћ и физичко васпитање у школи, Зборник радова са Међународне научно-стручне конференције - Федерација спортских педагога Македоније, штампана публикација са резимеима радова, Факултет физичке културе Скопље, Винаца, Македонија, стр. 2-3.
3. Мартиновић, Д. (2007): Организација пливања у настави физичког васпитања са обуком непливача, Школа у природи (књига резимеа), Теоријско-методолошке основе пројекта „Школа у природи“ (2007-2008), стр. 68-69, Учитељски факултет у Врању – Универзитет у Нишу, Центар за научно-истраживачки рад, Врање, ISBN 978-86-82695-39-4, COBISS.SR-ID 139697164, UDK 797.21:371.214
4. Мартиновић, Д., Бранковић, Д. (2007): Структура васпитно-образовног рада школе у природи, са примером еколошког програма, Школа у природи (књига резимеа), Теоријско-методолошке основе пројекта „Школа у природи“ (2007-2008), стр. 70-71, Учитељски факултет у Врању – Универзитет у Нишу, Центар за научно-истраживачки рад, Врање, ISBN 978-86-82695-39-4, COBISS.SR-ID 139697164, UDK 371.3:502/504.
5. Мартиновић, Д., Бранковић, Д. (2008): Услови и опремљеност основних и средњих школа и мишљење ученика о основним чиниоцима и ефектима наставе физичког васпитања, збирка сажетака радова, IV Конгрес Црногорске спортске академије и V Међународна научна конференција Црногорске спортске академије, Херцег Нови, 03.-06.04.2008. године, стр. 37.
6. Мартиновић, Д., Бранковић, Д., (2008): Настава у природи као посебан облик рада у школама са даровитом децом, зборник резимеа, Научни скуп „Породица као фактор подстицаја даровитости“, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Вршац, ISBN 978-86-7372-088-3, COBISS.SR-ID 231624199, стр. 55.
7. Мартиновић, Д., Вишњић, Д. (2008): Педагошке импликације реализације спортско-техничког образовања у основној школи, зборник абстракта, Међународна научна конференција „Теоријски, методолошки и методички аспекти физичког васпитања“, Факултет спорта и физичког васпитања, Београд, стр. 77.

2.1.6 (VI) Научно истраживачки пројекти

1. „Развој морфолошких карактеристика, физичких способности, телесног статуса и неких психолошких карактеристика деце млађег школског узраста (београдска студија)“, Факултет спорта и физичког васпитања, Београд, 1999.-2006. година.

2.2 ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ ПОСЛЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ВАНРЕДНОГ

2.2.1. (I) Монографије, уџбеници, књиге, практикуми

1. Мартиновић, Д., Радовановић, И. (2009): Методика наставе физичког васпитања (практична настава и професионална пракса), Мерлин компани, Ваљево, ISBN 978-86-6025-047-8, COBISS.SR-ID 154569740.
2. Мартиновић, Д. (2009): Теоријско-методичке основе физичког васпитања, Мерлин компани, Ваљево, ISBN 978-86-7700-104-9, COBISS.SR-ID 169945868.
3. Мартиновић, Д. (2010): Теоријске основе методике физичког васпитања и спорта, Школска књига, Београд, ISBN 978-86-86371-31-7, COBISS.SR-ID 172501772, стр. 173. (монографија)
Р 13 – 5 бода
4. Циновић, Д., Мартиновић, Д. (2011): Игром до здравственог васпитања најмлађих (практикум), Типографик Плус, Београд, , ISBN 978-86-903771-6-9, COBISS.SR-ID 187692812.

2.2.2 (II) Научни и стручни радови објављени у часописима и зборницима

1. Мартиновић, Д. (2008): Значај и потреба организације школе у природи, Методичка пракса, Школска књига, Београд, бр. 3, YUISSN 0354-9801, UDK 37, стр. 92-100.
Р 62 – 1,5 бода
2. Мартиновић, Д. (2008): Релације између усвојености моторичких умења и неких социјално - статусних обележја ученика IV-VII разреда основне школе, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље “Спорт Монт“, Црногорска спортска академија и Монтенегроспорт, Подгорица, ISSN 1800-5918, стр. 189-193.
Р 62 – 1,5 бода
3. Мартиновић, Д., Бранковић, Д. (2008): Услови и опремљеност основних и средњих школа и мишљење ученика о основним чиниоцима и ефектима наставе физичког васпитања, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље “Спорт Монт“, Црногорска спортска академија и Монтенегроспорт, Подгорица, ISSN 1800-5918, стр. 311 -316.
Р 62 – 1,5 бода
4. Мартиновић, Д. (2008): Моторичке карактеристике ученика IV – VII разреда основне школе, зборник радова са научног скупа, Иновације у основношколском образовању (од постојећег ка могућем), Учитељски факултет, Београд, ISSN 978-86-78-49-118-4, COBISS.SR-ID 153657100, стр. 308 – 313.
Р 23 – 1 бод
5. Мартиновић, Д. (2008): Основни појавни облици телесног вежбања (физичке културе), Часопис „Педагошка стварност“, Нови Сад, бр. 7-8, ISSN 0553-4569, UDK 37, стр. 650-657.
Р 62 – 1,5 бода
6. Мартиновић, Д. (2008): Организација пливања у настави физичког васпитања са обуком непливача, Методичка пракса, Школска књига, ДОО Београд и Учитељски факултет Врање, бр. 4/08, YUISSN 0354-9810, UDK 37.018.7, стр. 59-67.

P 62 – 1,5 бода

7. Мартиновић, Д. (2009): Физичко васпитање и физичко образовање, Зборник радова са међународног знанственог скупа „Школа по мјери“, Медулин, Свеучилиште Јурја Добриле, Пула – одјел за образовање учитеља и одгојитеља, ISBN 978-953-7498-23-8, UDK 37.02(063), стр. 95-100.

P 54 – 1 бод

8. Мартиновић, Д. (2009): Развијање физичких способности, Методичка пракса, Школска књига, ДОО Београд и Учитељски факултет Врање, YUISSN 0354-9801, UDK 372.36, бр. 1/09, стр. 15-21.

P 62 – 1,5 бода

9. Mandić, D., Martinović, D., Višnjić, D. (2009): Informational tecnology in realization of sports and technique education in primary schools, in the book 8th WSEAS Int. Conf. on Applied computer & applied computational science (ACACOS '09), **Included in ISI/SCI Web of Science and Web of Knowledge**, China Jiliang University, Press, Hangzhou, China, ISSN 1790-5117, ISBN 978-960-474-075-8, str. 466-471.

P 52 – 3 бода

10. Mandić, D., Martinović, D., Višnjić, D. (2009): Web based technology in planning sports education in primary schools, Journal of WSEAS TRANSACTIONS on INFORMATION SCIENCE and applications, **Included in ISI/SCI Web of Science and Web of Knowledge**, issue 8, vol. 6, ISSN: 1790-0832. Athenes, Greece, str. 1279-1288.

P 52 – 3 бода

11. Mandic, D., Martinovic, D., Markovic, Z.: **Informational technology in physical education lesson planning on sport technical educatin of secondary school students in the book** 8th WSEAS Int. Conf: on EDUCATION and EDUCATIONAL TECHNOLOGY (EDU '09) **Included in ISI/SCI Web of Science and Web of Knowledge**, ISBN: 978-960-474-128-1, ISSN: 1790-5109, University of Genova, Genova, Italy, 2009, pp.221-226.

P 52 – 3 бода

12. Мартиновић, Д. (2009): Час телесног вежбања, Методичка пракса, Школска књига, ДОО Београд и Учитељски факултет Врање, YUISSN 0354-9801, UDK 371.31, бр. 4/09, стр. 37-45.

P 62 – 1,5 бода

13. Мартиновић, Д., Вишњић, Д. (2009): Методолошко-педагошки аспекти стандардизације задатака у настави физичког васпитања, V европски конгрес ФИЕП-а и други српски конгрес педагога физичке културе, Компетенције наставника физичког васпитања у 21. веку (зборник радова), Друштво педагога физичке културе Србије, Ниш, ISBN 978-86-83811, UDK 371,3:796(082), COBISS.SR-ID 174207244, стр. 245-255.

P 23 – 1 бод

14. Mandić, D., Martinović, D., Stamatović, M.: **Informational technology in measuring motor characteristics elementary school pupils**, 9th WSEAS Int. Conf: on ARTIFICIAL INTELLIGENCE, KNOWLEDGE ENGINEERING and DATA BASES (AIKED '10), University of Cambridge, UK, February 20-22, 2010, ISBN: 978-960-474-154-0, ISSN: 1790-5109, pp. 226-230.

P 52 – 3 бода

15. Мартиновић, Д. (2010): Информационе и комуникационе технологије у настави физичког васпитања, Часопис Образовна технологија, Центар за образовну технологију, Београд, бр. 1., YUISSN 1450-9407, UDK 371.315.7, стр. 65-94.
Р 62 – 1,5 бода
16. Мартиновић, Д. (2010): Примена наставних метода у физичком васпитању, Методичка пракса, Школска књига, ДОО Београд и Учитељски факултет Врање, YUISSN 0354-9801, UDK 37.012, бр. 1/2010, стр. 26-37.
Р 62 – 1,5 бода
17. Мартиновић, Д., (2010): Физичка вежба као основно средство физичког васпитања у образовању даровитих ученика, Даровити и друштвена елита (зборник 15.), Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Павлов“, Вршац, ISSN 1820-1911, UDK 371.95, ISBN 978-86-7372-114-9, стр. 322-328.
Р 23 – 1 бод
18. Mandić, D., Martinović, D., Stamatović, M.: **Creating WEB based didactical resources for teachers in physical education**, Journal of WSEAS TRANSACTIONS on INFORMATION SCIENCE and APPLICATIONS, included in ISI/SCI/ Web of Science and Web of Knowledge, issue 5, vol. 7, 2010, ISSN: 1790/0832. Athenes, Greece, 2010, pp. 1541-1552.
Р 52 – 3 бода
19. Мартиновић, Д. (2010): Методичке основе диференцијације и индивидуализације наставе физичког васпитања, Часопис Образовна технологија, Центар за образовну технологију, Београд, бр. 2/2010, YUISSN 1450-9407, UDK 371.3.315, стр. 179-184.
Р 62 – 1,5 бода
20. Мартиновић, Д. (2010): Теоријске основе и значај игара на води, часопис Методичка пракса, Школска књига, ДОО Београд и Учитељски факултет Врање, YUISSN 0354-9801, UDK 371.36, бр. 4/2010, Vol.13, стр. 541-550.
Р 62 – 1,5 бода
21. Мартиновић, Д., Марковић, И. (2010): Теоријске основе проучавања шаховских композиција на млађем основношколском узрасту, часопис Образовна технологија, Центар за образовну технологију, Београд, бр. 4/2010, YUISSN 1450-9407, UDK 37.037, стр. 483-490.
Р 62 – 1,5 бода
22. Martinović, D. (2010): Physical education – the age differences in the achievement and motivation of female primary school students, A pupil and a teacher in contemporary education, Univerzitet u Beogradu, Učiteljski fakultet and Panstwowa Wyzsza Szkoła Zawodowa w Nowym Saczu, Nowy Sacz, ISBN 978-83-932078-5-5, str. 9-19.
Р 52 – 3 бода
23. Мартиновић, Д., Марковић, И., Копривица, В. (2010): Шах као спортска грана у Србији: статус и перспектива, Међународна научна конференција „Физичка активност за свакога“, Зборник радова, Универзитет у Београду, Факултет спорта и физичког васпитања, ISBN 978-86-80255-75-0, COBISS. SR-ID 185962764, стр. 123-129.
Р 23 – 1 бод
24. Mandic, D., Martinovic, D., Lalic, N., Bandjur, V.: **Decision Support System in Physical Education**, in the book 10th WSEAS International Conference. On ARTIFICIAL INTELLIGENCE, KNOWLEDGE ENGINEERING AND DATA BASES

(AIKED 11) **Included in ISI/SCI Web of Science and Web of Knowledge**, ISBN: 978-960-474-273-9, ISSN: 1792-8117, University of Cambridge, Cambridge, United Kingdom, 2011, pp. 309-313.

P 52 – 3 бода

25. Martinović, D., Višnjić, D., Ilić, J., Marković, Ž. (2011): RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL ACHIEVEMENTS AND MOTIVATION OF 4th GRADE STUDENTS FOR INVOLVEMENT IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES, Fakulty of Sport and Physical Education University of Novi Sad, 2nd International Scientific Conference „EXERCISE AND QUALITY OF LIFE“, ISBN 978-86-80231-71-6, COBISS. SR-ID 262113287, pp. 311-316.

P 54 – 1 бод

26. Мартиновић, Д., Вишњић, Д., Илић, Ј. (2011): Постигнућа и мотивација у настави физичког васпитања у односу на узрастне разлике ученица основне школе. Часопис Образовна технологија, Центар за образовну технологију Београд, ISSN 1450-9407, UDC: 372.36, бр. 1, стр. 13-24.

P 62 – 1,5 бода

27. Мартиновић, Д., Марковић, И. (2011): Облици рада у настави шаха као изборног предмета. Часопис Иновације у настави, Учитељски факултет Београд, ISSN 0352-2334, UDC: 794.1 (075.2), бр. 2, стр. 29-40.

P 62 – 1,5 бода

28. Martinović, D., Ilić, J., Višnjić, D. (2011): Gender differences in sports involvement and motivation for engagement in physical education in primary school, Scientific Methodical Centre „Scientia Educologica“, Lithuania, ISSN 1822-7864, vol. 31, pp. 94-100.

P 52 – 3 бода

29. Мартиновић, Д., Марковић, И. (2011): Проблеми у настави шаха у основним школама – проширени садржај и корелације, Часопис Образовна технологија, Центар за образовну технологију Београд, ISSN 1450-9407, UDC: 37.037, бр. 2, стр. 141-150.

P 62 – 1,5 бода

30. Мартиновић, Д., Вишњић, Д., Илић, Ј. (2011): Мотивација за ангажовањем, постигнућа у настави тјелесног одгоја и доб ученика, Зборник радова „Тјелесна и здравствена култура у 21. стољећу – компетенције ученика“, Министарство знаности, образовања и спорта, Пореч, Хрватска, ISBN – 10:953-95082-8-2, ISBN – 13:978-953-95082-8-7, EAN: 9789539508287, стр. 504-511.

P 54 – 1 бод

31. Mandić, D., Martinović, D., Dejić, M...: **Computers in modern educational technology, in the book 8th WSEAS International Conference, on ENGINEERING EDUCATION Included in ISI/SCI Web of Science and Web of Knowledge**, ISBN: 978-1-61804-021-3, Corfu, Greece, 2011, pp.295-301.

P 52 – 3 бода

32. Мартиновић, Д. (2011): Улога наставника физичког васпитања у организацији слободног времена ученика, Научни скуп „Српске академије образовања“, „ЕДУКА“, Београд, ISSN 1820-5461, COBISS. SR-ID 140963340, UDC: 371.3.385, стр. 517-522.

P 23 – 1 бод

33. Мартиновић, Д. (2011): Формирање креативности у процесу физичког васпитања даровитих ученика, Зборник радова са Међународног научног скупа „Даровити у процесу глобализације“, Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Павлов“, Вршац и Универзитет „Аурел Влаицу“, Арад, ISBN 978-86-7372-131-6, 16/2011, UDC: 371.95, стр. 434-443.
Р 23 – 1 бод
34. Мартиновић, Д., Бранковић, Д., Марковић, И. (2011): Комбинаторни мотиви „Антиподи“ у егземпларној настави шаха као изборног предмета у основним школама, Научни скуп „Настава и учење (стање и проблеми)“, Учитељски факултет Ужице, ISBN 978-86-80695-92-1, UDK 371.3:794.1, COBISS.SR-ID 187329548, стр. 567-574.
Р 65 – 0,5 бода
35. Мартиновић, Д., Марковић, И. (2011): Проблемски шах у настави: Ретрактори и ретроградна анализа, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље „Спорт-Монт“, br. 28, 29, 30/IX, ISSN 1451-7485, стр. 174-181.
Р 62 – 1,5 бода
36. Мартиновић, Д., Бранковић, Д и Илић, Ј. (2011): Релације између општих моторичких способности и теста „слалом са лоптом“ ученица IV разреда основне школе, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље „Спорт-Монт“, br. 28, 29, 30/IX, ISSN 1451-7485, стр. 98-105.
Р 62 – 1,5 бода
37. Мартиновић, Д. (2011): Игра као средство и метод на часовима физичког васпитања, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље „Спорт-Монт“, br. 28, 29, 30/IX, ISSN 1451-7485, стр. 160-166.
Р 62 – 1,5 бода
38. Mandic, D, Dzinovic, D., Martinovic, D.: **WEB portals for supporting relations between physical condition and learning abilities, in the book** Intenational Conference. on American Conference on Applied Mathematics (AMERICAN-MATH '12) 6th WSEAS International Conference on Computer, **Included in ISI/SCI Web of Science and Web of Knowledge**, ISBN: 978-1-61804-064-0, University of Harvard, Harvard USA, 2012, pp. 310-314.
Р 52 – 3 бода
39. Mandić, D., Martinović, D., Lalić, N. : **Educational WEB portals and Data Bases in Physical Eduication**, in the book 11th WSEAS International Conference. On Recent Researches in Artificial Intelligence and Database Management, **Included in ISI/SCI Web of Science and Web of Knowledge**, ISBN: 978-1-61804-068-8, ISSN: 1792-8117, University of Cambridge, Cambridge, United Kingdom, 2012, pp. 88-94.
Р 52 – 3 бода
40. Dejić, M. & Martinović, D.: Corellation of mathematics and physical education, Journal Plus Education, Vol. VIII (2012), No. 1, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, pp. 218-224.
Р 52 – 3 бода

2.2.3 (III) Учешће на научним и стручним скуповима

1. Међународни научни скуп „Породица као фактор подстицања даровитости“, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 10.07.2008. године, Вршац.
2. Међународна научна конференција „Теоријски, методолошки и методички аспекти физичког васпитања“, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, 11-12.12.2008. године.
3. Научни скуп: „Иновације у основношколском образовању – од постојећег ка могућем“, 10.12.2008. године, Учитељски факултет, Београд.
4. Научни скуп: „Школа и њена будућност“, Српска академија образовања, Учитељски факултет, Београд, 23-24. јануар 2009. године.
5. V Конгрес Црногорске спортске академије и VI Међународна научна конференција Црногорске спортске академије, Тиват, 02.-04.04.2009. године.
6. Међународни знанствени скуп „Школа по мјери“, Свеучилиште Јурја Добриле у Пули (одјел за образовање учитеља и одгојитеља), Медулин, 24-25. април 2009. године.
7. Međunarodni naučni skup „ Applied computer & applied computational science“, China Jiliang University, Hangzhou, China, 20-22. мај 2009. године.
8. Међународни научни скуп „Даровити и друштвена елита“, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Вршцу и Универзитета „Аурел Влајку“ – Арад, Румунија, 10. јули 2009. године.
9. Пети европски конгрес FIER-а и Други конгрес педагога физичке културе Србије „Компетенције наставника физичког васпитања у 21. веку“, септембар 23-26, 2009, Ниш.
10. XII Међународна научна конференција „Педагошка истраживања и школска пракса“, Институт за педагошка истраживања, 15-16. октобар 2009, Београд.
11. University of Genova, Italy, october 17-19, 2009. The 8th WSEAS international conference on EDUCATION and EDUCATIONAL TECHNOLOGY (EDU '09).
12. Научни скуп „Иновације у основношколском образовању – вредновање“, Учитељски факултет Београд, Београд, 14.11.2009.
13. Међународни конгрес „Школа у природи као фактор социјализације и могућност сузбијања насиља у школи“, Центар за научно-истраживачки рад Учитељског факултета у Врању, Врање, 11.12.2009.
14. University of Cambridge, UK, february 20-22, 2010. The 9th WSEAS Int. Conf: on ARTIFICIAL INTELLIGENCE, KNOWLEDGE ENGINEERING and DATA BASES (AIKED '10).
15. VI Конгрес Црногорске спортске академије и VII Међународна научна конференција Црногорске спортске академије, Херцег Нови, 01.-04.04.2010. године.
16. International Conference on Education and Educational Technologies, Corfu island, Greece, july 22-24, 2010.
17. Друга Међународна научна конференција, „Антрополшки аспекти спорта, физичког васпитања и рекреације“, Факултет физичког васпитања и спорта, Бања Лука, новембар 2010.

18. Научни скуп са међународним учешћем „Стање и перспективе у основном и предшколском васпитању и образовању“, Република Српска, Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет у Бјељини, 12.11.2010.
19. Међународна научна конференција „Физичка активност за свакога“, Факултет спорта и физичког васпитања, децембар, 10-11, 2010, Београд.
20. Међународна научна конференција „Компјутери и образовање“, Пушино, 24-29. јануар 2011, Русија.
21. Друга интернационална конференција „Вежбање и квалитет живота“, Факултет спорта и физичког васпитања, Нови Сад, март 2011.
22. VII Конгрес Црногорске спортске академије и VIII Међународна научна конференција Црногорске спортске академије, Херцег Нови, 01.-04.04.2011. године.
23. University of Cambridge, UK, february 21-24, 2011. The 11th WSEAS Int. Conf. on Recent Researches in Artificial Intelligence and Database Management.

2.2.4 (IV) Рецензије уџбеника, приручника, практикума

1. Момчиловић, З. (2008): Методика физичког васпитања (уџбеник), Учитељски факултет Врање.
2. Марковић, Ж. (2009): Физичко васпитање и физичка образованост (монографија), Педагошки факултет Јагодина.
3. Марковић, Ж. (2009): Планирање наставе физичког васпитања и њихов утицај на физичку образованост ученика (монографија), Педагошки факултет Јагодина.

2.2.5 (V) Научне критике, полемике, уводна предавања (пленарна), радови објављени у изводима, абстракти

1. Мартиновић, Д., Бранковић, Д. (2009): Приказ књиге др. Душка Бјелице: „Теоријске основе тјелесног и здравственог образовања“, Методичка пракса, Школска књига ДОО Београд и Учитељски факултет Врање, YU ISSN 0354-9801, UDK 37, број 2-3, стр. 186.
Р 63 – 1 бод
2. Мартиновић, Д. (2009): Средства физичког васпитања даровитих, зборник резимеа са међународног научног скупа, Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Павлов“ Вршац и Универзитет „Aurel Vlaicu“ Arad-Romanica, Вршац/Арад, 10. јули 2009, ISBN 978-86-7372-108-8, COBISS. SR-ID 240183815, стр. 41.
Р 73 – 0,2 бода
3. Марковић, Ж., Вишњић, Д., Богдановић, Д., Мартиновић, Д. (2009): Утицај различитих подлога при процени брзине средњошколског узраста, зборник сажетака, Пети европски конгрес FIEP-а и Други конгрес педагога физичке културе Србије, 23-26. септембар 2009., Ниш, стр. 199.
Р 73 – 0,2 бода
4. Вишњић, Д., Мартиновић, Д. (2009): Методолошко-педагошки аспекти стандардизације задатака у настави физичког васпитања, зборник сажетака, Пети европски конгрес FIEP-а и Други конгрес педагога физичке културе Србије, 23-26. септембар 2009., Ниш, стр. 217.

P 73 – 0,2 бода

5. Мартиновић, Д., Вишњић, Д., Марковић, Ж. (2009): Ниво теоријског знања о физичком васпитању и телесном кретању, абстракт резимеа, Међународна конференција „Квалитет и ефикасност наставе у друштву које учи“, Институт за педагошка истраживања, Београд, ISBN 978-86-7447-084-8, COBISS. SR-ID 170142732, стр. 261.

P 73 – 0,2 бода

6. Мартиновић, Д., Марковић, Ж. (2009): Приказ књиге „FITNESS and HEALTH“ - (Вежбање и здравље) – превод са енглеског језика 6. издања књиге, Методичка пракса, Школска књига ДОО Београд и Учитељски факултет Врање, YU ISSN 0354-9801, UDK 371,31, број 4/2009, стр. 215-216.

P 73 – 0,2 бода

7. Мартиновић, Д., Бранковић, Д. (2010): Приказ књиге др. Далибора Стевића: „Теоријске основе физичке културе и спорта“, Методичка пракса, Школска књига ДОО Београд и Учитељски факултет Врање, YU ISSN 0354-9801, UDK 37.012, број 1/2010, стр. 134-135.

P 73 – 0,2 бода

8. Мартиновић, Д. (2010): Формирање креативности у процесу физичког васпитања даровитих ученика, Зборник резимеа са Међународног научног скупа „Даровити у процесу глобализације“, Вршац, Арад, Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Павлов“, Вршац и Universitatea „Aurel Vlaicu“, Arad, ISBN 978-86-7372-119-4, COBISS.SR-ID 251889671, стр. 69-70.

P 73 – 0,2 бода

9. Мартиновић, Д., Вишњић, Д., Илић, Ј., (2010): Испитивање односа школског постигнућа и мотивације ученика VI разреда за ангажовање на часовима физичког васпитања, Зборник резимеа са II Међународне конференције „Антрополшки аспекти спорта, физичког васпитања и рекреације“, Факултет спорта и физичког васпитања, Бања Лука, ISSN: 1986-8146, UDK: 371.2:796.01:159.9-055.1, стр. 63-64.

P 73 – 0,2 бода

10. Марковић, И., Мартиновић, Д., Копривица, В. (2010): Шах, као спортска грана у Србији: статус и перспектива, зборник сажетака са Међународне научне конференције „Физичка активност за свакога“, Факултет спорта и физичког васпитања Београд, ISBN 978-86-80255-70-5, COBISS.SR-ID 180233228, стр 43.

P 73 – 0,2 бода

11. Вишњић, Д., Мартиновић, Д., Илић, Ј., Марковић, Ж. (2010): Испитивање односа школског постигнућа и мотивације ученика V разреда за ангажовање на часовима физичког васпитања, зборник сажетака са Међународне научне конференције „Физичка активност за свакога“, Факултет спорта и физичког васпитања Београд, ISBN 978-86-80255-70-5, COBISS.SR-ID 180233228, стр 145-146.

P 73 – 0,2 бода

12. Мартиновић, Д., Марковић, И. (2010): Улога наставника физичког васпитања у организацији слободног времена ученика у школи, зборник резимеа са Међународног научног скупа „Оспособљавање наставник за нове улоге“, Српска Академија образовања, Београд, ISBN 978-86-907495-6-0, COBISS.SR-ID 258622215, стр 81.

P 73 – 0,2 бода

13. Мартиновић, Д., Марковић, И. (2011): Piece values and piece exchange in chess> individualized instruction of schoolchildren using tests with three levels of difficulty, зборник сажетака са Међународне научне конференције „Компјутери и образовање“, Пушино, 24-29. јануар 2011, Русија, ISBN 978-5-93972-887-4, стр. 328.
Р 72 – 0,5 бода
14. Мартиновић, Д., Андрејић, В., Марковић, И., Предојевић, Б. (2011): Одговорност према даровитости кроз одговорност према древној игри: студија случаја једног младог шахисте, Зборник резимеа са Међународног научног скупа „Даровитост и моралност“, Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Павлов“, Вршац, Universitatea „Aurel Vlaicu“, Arad, Romania, Универзитет „СВ. Климент Охридски“, Битола, Македонија и Институт за развијање надрјености Птуј, Словенија, ISBN 978-86-7372-134-7, COBISS.SR-ID 264428807, стр. 108-110.
Р 73 – 0,2 бода
15. Martinović, D., Ilić, J., Višnjić, D. (2011): Gender differences in sport involvement and motivation for engagement in physical education in primary school, PEC 2011; 31(31):94-100, ICID:952421,
<http://journals.indexcopernicus.com/abstracted.php?level=5&icid=952421>.
Р 72 – 0,5 бода
16. Мандић, Д., Мартиновић, Д., Лалић, Н. (2011): Управљање иновацијама у настави физичког васпитања, II научни скуп са међународним учешћем „Развој и јачање компетенција у образовању“ – приоритети за бржи друштвени напредак, Педагошки факултет Бијељина, стр. 9-10.
Р 73 – 0,2 бода
17. Мартиновић, Д. (2011): Приказ монографије др Живорада Марковића „Планирање наставе физичког васпитања и његов утицај на физичку образованост ученика“, Методичка пракса, Школска књига ДОО Београд и Учитељски факултет Врање, YU ISSN 0354-9801, UDK 37, број 4/2011, стр. 597-599.
Р 73 – 0,2 бода

2.2.6 (VI) Научно истраживачки пројекти

1. „Промене у основно-школском образовању, циљеви, стратегије“ (бр. 1490), Учитељски факултет, Београд, 2006.-2010. година.
2. „Концепције и стратегије обезбеђивања квалитета базичног образовања и васпитања“ (бр. 179020), Учитељски факултет Београд, 2011-2015. година.

3. АНАЛИЗА НАУЧНИХ РАДОВА ЗА ПЕРИОД ОД ПОСЛЕДЊЕГ ИЗБОРА

Др Драган Мартиновић је у периоду од последњег избора до сада објавио велики број научних и стручних радова од значаја за област физичког васпитања и спорта као и методiku наставе физичког васпитања. Сви наведени радови су позитивно рецензирани и могу се оценити као значајан допринос за теорију и праксу физичког васпитања уопште и методiku физичког васпитања посебно.

Презентирани радови су теоријског, научног и емпиријског карактера.

Опус радова чини кохерентну целину.

Због великог броја наведених радова њихова анализа је обрађена на основу сврставања радова по сродности и сличности проблема којима се баве.

Радови емпиријско-истраживачког карактера који се односе на релације ученичких способности и карактеристика у физичком васпитању су :

- „Релације између усвојености моторичких умења и неких социјално-статусних обележја ученика IV – VII разреда основне школе“ ;
- „Relationship between school achievements and motivation of 4th grade students for involment in physical education classes“ ;
- „Постигнућа и мотивација у настави физичког васпитања у односу на узрасне разлике ученица основне школе“ ; „Gender differences in sports involvement and motivation for engegament in physical education in prymary school“;
- „Мотивација за ангажовањем, постигнућа у настави тјелесног одгоја и доб ученика“ ;
- „Релације између општих моторичких способности и теста „слалом са лоптом“ ученица IV разреда основне школе“.

Рад који се бави релацијом моторичких умења (садржаја спортско-техничког образовања програма физичког васпитања у основној школи) и социјално статусних обележја ученика, значајан је за деловање учитеља и наставника у процесу физичког васпитања. Установљено је да поред процеса наставе физичког васпитања на постигнућа ученика имају утицаја и неки други чиниоци, између осталог и социјално-статусна обележја.

Радови који се баве испитивањем релација постигнућа ученика, њихове мотивације у различитим узрастима уз још неке релевантне показатеље, су од значаја за деловање наставника у процесу физичког васпитања. Сви добијени резултати истраживања стављени су у контекст педагошких импликација и препоруке за конкретно деловање у пракси.

Рад „Релације између општих моторичких способности и теста „слалом са лоптом“ ученица IV разреда основне школе“ је од значаја за мерење постигнућа у настави физичког васпитања када је у питању примена рукомета као средства физичког васпитања, које даје одређени допринос како развоју моторичких способности тако и усавршавању координације кретања ученика.

Рад „Моторичке карактеристике ученика IV – VII разреда основне школе“ је рад истраживачког карактера, а односи се на постигнућа ученика у физичком васпитању која се тичу стања моторичких способности ученика и њихових антропометријских димензија. Измерене моторичке способности, на великом узорку ученика, се анализирају у односу на узраст и пол и упоређују се са моторичким способностима утврђеним другим истраживањима урађеним на истим узрасним узорцима ученика. Рад је значајан за праксу физичког васпитања, јер омогућава реализацију наставе физичког васпитања у складу са објективно процењеним могућностима ученика. Рад омогућава и реалније осмишљавање планирања наставе физичког васпитања у складу са могућностима ученика. Резултати добијени истраживањем указују на неопходност диференцираног приступа реализацији задатака физичког васпитања, нарочито када су питању развој моторичких способности и спортско-техничко образовање ученика.

Радови :

- ☐ „Informational technology in realiation of sports and technique education in primary schools“ ;
- ☐ „Web based technology in planing sports education in priymary schools“ ; „Informational technology in physical education lesson planning on sport technical education of secondary school students in the book ...;
- ☐ „Informational technology in measuring motor characteristics elementary school pupils“
- ☐ „Creating WEB based didactical resources for teachers in phisical education ;
- ☐ Decision Support Sistem in Physical Education;
- ☐ Computers in modern educational technologi ;
- ☐ WEB portals for supporting relations between physical condition and learning abilities ;
- ☐ Educational WEB portals and Data Bases in Physical Education

научна компилација емпиријских истраживања и савремених теоријских информатичких приступа у образовању ученика, кроз процес физичког васпитања у млађим и старијим разредима основне школе. Радови су од значаја како за теорију тако и праксу физичког васпитања. Суштина радова је у осмишљавању савременог праћења постигнућа ученика у настави физичког васпитања и унапређивања наставног процеса.

Рад „Corellation of mathematics and physical education“ је рад теоријског карактера који се односи на корелацију два наставна подручја-предмета математике и физичког васпитања. Како се предмети могу повезати, показано је на основу искустава и сазнања стечених у реализацији логоровања на изборном предмету Активности у природи на Учитељском факултету. На основу стечених искустава и осмишљавања конкретних приступа у настави дате су препоруке за спровођење модела у пракси.

Неколико радова теоријског и истраживачког карактера односи се на проблематику изборног предмета „шах“ који је уведен у основне школе у Републици Србији а изучава се као академски изборни предмет на Учитељском факултету Универзитета у Београду. Наводимо следеће:

- ☐ „Теоријске основе проучавања шаховских композиција на млађем основношколском узрасту“
- ☐ „Шах као спортска грана у Србији“ ;
- ☐ „Облици рада у настави шаха као изборног предмета“ ;
- ☐ „Проблеми у настави шаха у основним школама – проширени садржај и корелације“ ;
- ☐ „Комбинаторни мотиви „Антиподи“ у егземпларној настави шаха као изборног предмета у основним школама“ ;
- ☐ „Проблеми шаха у настави : Ретрактори и ретроградна нализа“

Побројани радови су од изузетне важности за методичку наставу шаха у основношколском узрасту. Радови су написани темељно на основу уџбеничке литературе и практичних искустава у раду са ученицима који су се определили за наставу шаха. Написани радови су најтешње повезани и са наставом шаха за студенте Учитељског факултета и Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду. Сви радови се могу применити у дидактици изборног предмета шах. Написани радови су у постојећим условима пионирског карактера. Представљају основу за нове продубљеније приступе овој области и могу бити основа за нова истраживања.

Већи број радова односи се на унапређивање теорије физичког васпитања и методике наставе физичког васпитања. Наводимо :

- ☐ „Значај и потреба организације школе у природи“ ;
- ☐ „Основни појавни облици телесног вежбања (физичке културе)“ ;
- ☐ „Организација пливања у настави физичког васпитања са обуком непливача“ ;
- ☐ „Физичко васпитање и физичко образовање“ ;
- ☐ „Развијање физичких способности“ ;
- ☐ „Час телесног вежбања“ ;
- ☐ „Методолошко-педагошки аспекти стандардизације задатака у настави физичког васпитања“ ;
- ☐ „Информационе и комуникационе технологије у настави физичког васпитања“ ;
- ☐ „Примена наставних метода у физичком васпитању“ ;
- ☐ „Физичка вежба као основно средство физичког васпитања“ ;
- ☐ „Методичке основе диференцијације и индивидуализације наставе физичког васпитања“ ;
- ☐ „Теоријске основе и значај игара у води“ ;
- ☐ „Улога наставника физичког васпитања у организацији слободног времена ученика“ ;
- ☐ „Формирање креативности у процесу физичког васпитања даровитих ученика“ ;
- ☐ „Игра као средство и метод на часовима физичког васпитања“.

Сви наведени теоријски радови усмерени су ка продубљивању знања из области методике физичког васпитања, теорије физичког васпитања наставника разредне наставе (учитеља), а неки задиру и у темеље физичке културе. Сви радови написани су инструктивно и у себи садрже јасне препоруке и опредељења за непосредан рад у пракси.

Генерално посматрано, наведени и делимично анализирани радови кандидата коресподентни су са наставнонаучном облашћу и предметима које предаје. Радови научно-истраживачког карактера урађени су по принципима и методологији научно-истраживачког рада. Резултати научног рада значајни су за теорију и праксу физичког васпитања. Генерализација резултата већег броја истраживања са високом вероватноћом применљива је у образовној пракси наставе физичког васпитања у млађим и старијим разредима основне школе.

Поред наведених радова, кандидат је објавио и монографије : Теоријско-методичке основе физичког васпитања и Теоријске основе физичког васпитања и спорта. Обе књиге на приступачан и инструктиван начин преносе и продубљују знања наставника у предмету физичко васпитање. Текстови књига ослањају се на релевантну литературу теоретичара физичког васпитања и методичара физичког васпитања. У књигама је презентирана грађа која за основу има и написане радове аутора.

Кандидат је аутор и коаутор два практикума значајних за образовање студената на Учитељским факултетима:

- ☐ „Методика наставе физичког васпитања (практична настава и професионална пракса)“ и
 - ☐ „Игром до здравственог васпитања најмлађих (практикум)“.
- Оба практикума у потпуности задовољавају важеће Универзитетске критеријуме.

Саставни део анализе радова кандидата чини и табеларни квантитативни преглед научног доприноса исказаног у бодовима.

Остварења др Драгана Мартиновића, вреднована према Правилнику о вредновању резултата научног истраживања су:
<p>1. Вредност коефицијената компетентности у врстама научног резултата P 10 + P 20 + P 30 + P 50 + P 61 + P 62 је 63 бода (а минимални захтев је 26.67 бода) од тога:</p> <p>2. Вредност коефицијената компетентности у категоријама P 10 + P 20 + P 50 + P 61 је 50 бода (а минимални захтев је 13.33 бода) и</p> <p>3. Вредност коефицијената компетентности у категоријама P 63-66 + P 70 је 5.3 бода (а минимални захтев је 4.67 бода)</p>

На основу анализе радова и коефицијената компетентности, Комисија наглашава да се ради о кандидату који студиозно, на ваљан научно методолошки начин, самостално и са другима, истражује проблеме релевантне за проблематику физичког васпитања уопште и методике физичког васпитања посебно.

Радови су показали да је кандидат врсни познавалац теорије и методике физичког васпитања. Из радова се уочава да кандидат редовно прати како педагошко-методичку литературу, тако литературу теорија физичког васпитања и спорта.

Истраживачки радови су са јасно дефинисаним циљем и задацима истраживања, са ваљаним инструментима истраживања и репрезентативним узорцима. Објављени радови су у функцији реализације могућих нових истраживања.

Кандидат је од последњег избора објавио 40 радова у часописима и зборницима националног и међународног значаја, једну монографију, у којој су изложене компоненте рада наставника физичког васпитања, педагошке ситуације, задаци и начини њиховог решавања. Монографија садржи стручно утемељене одговоре на многа питања која ће сваком наставнику помоћи да квалитетније организује наставу физичког васпитања у школи. Такође је објавио и три практикума – приручника за студенте, неопходне за реализацију педагошке праксе кроз активности и наставу физичког васпитања, чиме је дао значајан допринос развоју науке.

Комисија на основу великог броја радова и систематског континуираног рад а кандидата на научном и стручном пољу препоручује др Драгана Мартиновића за избор у звање редовног професора.

4. РЕЗУЛТАТИ У РАЗВОЈУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАДКА

Др Драган Мартиновић веома предано и савесно реализује наставу на предметима „Методика физичког васпитања 1“ и „Методика физичког васпитања 2“. Један број студената у оквирима Факултетских норматива приступа и изради дипломских радова чија је тематика физичко васпитање и спорт. Као ментор веома је савестан, педантан и предусретљив. Дипломски радови урађени под менторством др Драгана Мартиновића квалитетно су урађени и плод су како идеја професора тако и интересовања студената који су у настави постигли добре резултате.

Кандидат др Драган Мартиновић успешно усмерава студенте уписане на дипломске академске студије мастер у правцу усавршавања процеса наставе физичког

васпитања. До сада је у више наврата био ментор дипломских радова урађених на мастер студијама.

Учествовао је као члан Комисија за преглед и оцену пројеката магистарских радова како на Учитељском факултету Универзитета у Београду тако и на другим Факултетима : Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, Учитељски факултет у Ужицу, Педагошки факултет у Јагодини Универзитета у Крагујевцу, Учитељски факултет у Врању.

На истим Факултетима је одређиван и као члан Комисија за преглед и одбрану завршених магистарских радова и докторских дисертација. Ментор је у изради магистарских радова и докторских дисертација на Учитељском Факултету Универзитета у Београду.

У раду са сарадницима је принципијелан, контролише њихов рад и пружа им несебичну помоћ за њихово напредовање. Већи број радова које су његови и други млађи сарадници објавили урађени су уз његову помоћ.

Др Драган Мартиновић дао је значајан допринос у својству председника и члана Комисија за избор у сарадничка и наставничка звања како на Факултету на коме је запослен тако и на другим сродним Факултетима. Учествовао је у избору наставника и сарадника на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.

5. РЕЗУЛТАТИ ПЕДАГОШКОГ РАДА

Др Драган Мартиновић се показао до сада као врстан наставник на предметима, „Методика физичког васпитања 1“ и „Методика физичког васпитања 2“. Његов рад је савестан, одговоран и пре свега садржајно иновативан. У границама објективних могућности и интересовања студената, подстицајно делује да студенти, физичко васпитање као значајну васпитно-образовну област, прихвате као вредност по себи, вредност за себе и вредност за ученике са којима ће студенти у будућности да раде. Утемељеност оваког рада пристиче пре свега из професионалног развоја кандидата. Кандидат има дуго искуство у раду са ученицима основношколског узраста. Учествовао је у образовно-васпитном процесу наставе физичког васпитања на Београдском Универзитету. Посебно су значајна педагошка искуства која је стекао као директор О.Ш. Краљ Петар Први. Успешан педагошки рад на Факултету не огледа се само кроз креативна предавања већ и кроз све облике стручне комуникације са студентима и сарадницима. О квалитету педагошког рада најбоље говоре оцене студената исказане кроз процес евалуације наставе и наставника на Факултету.

Целокупно педагошко деловање кандидата усмерено је ка развоју наставе физичког васпитања, превасходно у млађим, а једним делом и старијим разредима основне школе. У ангажованом раду са студентима провејава и настојање да и сами студенти уграде вежбање као елементарну основу физичке културе у сопствену културу живљења. Значајан део педагошког рада везан је и за наставу изборних предмета „Пливање“, „Здравствено васпитање“ и „Активности у природи“.

Настава коју изводи др Драган Мартиновић захтева свестрано ангажовање студента и интерактиван однос. Изражено је настојање да се на бази основних знања које студенти стичу, формирају основе њиховог будућег креативног рада. Ова настојања наставника нарочито су изражена током анализе рада студената завршне године на часовима

хоспитовања и практичне наставе. Наставник од својих студената захтева озбиљну припрему и одговоран приступ ученицима са којима долазе у контакт.

Значајно је нагласити да добри педагошки резултати у раду са студентима, нису само резултат „књишког“ овладавања у подручју методике физичког васпитања, већ су и резултат богатог практичног искуства стеченог кроз лични рад у настави физичког васпитања. О др Драгану Мартиновићу може се говорити као успешном Универзитетском наставнику.

Оцена студената за наставу коју држи, а на основу спроведене евалуације, коришћењем модела упитника за вредновање педагошког рада наставника Београдског Универзитета, је показала, да већини студената одговара начин излагања кандидата. Предавања, консултације и испите држи у договореним терминима. Критеријум оцењивања је јасан и веома уједначен.

Др Драган Мартиновић је кроз свој досадашњи рад на прави начин показао и доказао способности за наставни рад на Учитељском факултету Универзитета у Београду.

6. АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ И ДРУГИХ ДЕЛАТНОСТИ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

Кандидат је члан истраживачког тима у пројекту „Промене у основно-школском образовању, циљеви, стратегије“ (број пројекта 1490), Учитељски Факултет, Београд, 2006 – 2010. година. Такође је истраживач у пројекту „Концепције и стратегије обезбеђивања квалитета базичног образовања и васпитања“ (број 179020), Учитељски факултет Београд, 2011-2015. година.

Поред учешћа у пројектима, ангажован је активним учешћем на многим семинарима и конгресима како у земљи тако и иностранству, чиме је значајно допринео афирмацији Учитељског факултета и Универзитета у Београду.

Др Драган Мартиновић је шеф Катедре за методiku наставе физичког васпитања.

Др Драган Мартиновић редовно присуствује и активно учествује у раду Наставно-научног и Изборног већа. У претходном периоду је у два мандата био члан Савета Факултета и неколико комисија од непосредног значаја за развој образовања. Од стране Факултета ангажован је у раду Актива методичара наставе физичког васпитања Учитељских факултета Србије. Испред Факултета делегиран је у Комисију Националног просветног савета Србије за утврђивање стандарда, знања, вештина и способности наставника.

7. ОПШТИ ЗАКЉУЧАК О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР

На основу свеукупне наставне, стручне и научне делатности а посебно процене да се ради о кандидату који студиозно, темељно и одговорно обавља свој посао, Комисија констатује: Кандидат је у претходном изборном периоду дао пун научни теоријско-истраживачки допринос широј и ужој научној области. Позитивно се у складу са универзитетским нормативима процењује, како наставна, тако и све друге релевантне активности. Кандидат испуњава све услове из члана 64. Закона о високом образовању за избор у звање редовног професора и услове дате према Критеријумима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду за групу друштвено-хуманистичких наука.

Од последњег избора (у звање ванредног професора) др Драган Мартиновић је написао једну монографију, три практикума – приручника, од значаја, како за студенте, тако и наставнике, који реализују наставу физичког васпитања.

Колега је учествовао на бројним домаћим и међународним стручно-научним скуповима.

У посматраном периоду (од последњег избора) др Драган Мартиновић је написао већи број стручних и научних радова у часописима од националног и међународног значаја.

Значајно је унапредио наставу на предмету. Учесник је у два пројекта одобрена од Министарства науке, а бави се и рецензирањем стручне литературе.

Извођач је наставе на специјалистичким, магистарским, мастер и докторским студијама.

Учествовањем у комисијама, као члан или ментор, дао је допринос развоју научног подмлатка.

КОМИСИЈА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ ПРЕЗЕНТИРАНОГ МАТЕРИЈАЛА - КОНКУРСНЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРЕДЛАЖЕ, ДА СЕ ЗА УЖУ НАУЧНУ ОБЛАСТ МЕТОДИКА НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА, (ПРЕДМЕТ: „Методика наставе физичког васпитања“) ИЗАБЕРЕ У ЗВАЊЕ РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА ДОСАДАШЊИ НАСТАВНИК ВАН. ПРОФ. ДР ДРАГАН МАРТИНОВИЋ.

Предлаже се да Изборно веће Учитељског факултета Универзитета у Београду усвоји овај реферат и предложи Већу научних области друштвено-хуманистичких наука да се ван. проф. др Драган Мартиновић изабере у звање редовног професора

У Београду, _____.2012. године

Чланови комисије:

1. _____
др Драгољуб Вишњић, редовни професор
Факултета спорта и физичког васпитања у Београду
2. _____
др Владимир Копривица, редовни професор
Факултета спорта и физичког васпитања у Београду
3. _____
др Вељко Банђур, редовни професор
Учитељског факултета у Београду

