

**ПОЈЕДИНАЧНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ  
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Име, презиме и звање наставника чији рад је вреднован:

Датум

**4. 06. 2012.**

**проф. др Слободан Макаров**

Назив студијског програма:

**Биологија, екологија**

Назив и шифра предмета:

**Педобиологија**

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету:

**39**

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставника на овом смеру:

**231**

Просечна оцена вредновања наставе (просек првих 9 ставки из сегмента Д.)

**4.70**

Елементи анкете		Просек
А. Ја сам:	редовно похађао/ла студије	4.59
	активно учествовао/ла у раду и дискусијама на часу	4.12
	имао/ла довољно времена да се припремим за часове теоријске наставе	4.13
	имао/ла довољно времена да се припремим за часове практичне наставе	4.57
	имао/ла довољно времена да се припремим за континуирану проверу знања	4.10
Б. Курс је:	добро тематски конципиран	4.51
	обим градива које се предаје је оптималан	4.21
	обим градива које се вежба је оптималан	4.64
	значајно допринео мом разумевању материје	4.03
	допринео повећању мог стручног знања	4.18
	допринео повећању моје опште културе	4.43
	својим садржајем повезан са садржајем других курсева	4.50
	дао значајан увид у савремене токове биологије	4.44
В. Услови за рад	организован тако да се теоријска и практична настава допуњују	4.67
	просторије у којима се одржава теоријска настава су функционалне (адекватне)	4.27
	просторије у којима се одржава практична настава су функционалне (адекватне)	4.55
	распоред предавања и вежби је функционално усклађен	4.54
Г. Пратећа литература:	је јасна и разумљива	4.17
	је савремена	4.43
	омогућава успешно савладавање садржаја курса	4.38

Д. Наставник:	излаже материју јасно и разумљиво	4.64
	излаже прегледно и истиче најбитније	4.68
	излаже одговарајућим темпом током наставе	4.76
	долази на час добро припремљен	4.82
	држи наставу у договореним терминима и без кашњења	4.79
	подстиче укључивање и учествовање студената у настави	4.73
	студентима даје корисне информације о њиховом дотадашњем раду (семинарски радови, вежбе, активности на часу ...)	4.56
	одговара на студентска питања	4.50
	и води рачуна о студентским коментарима	4.80
	досадашње оцене код овог наставника у оквиру овог предмета одговарају мом показаном знању	4.74
	на предавању остварује интеракцију са студентима	4.05
	јасно и на време дефинише критеријуме за оцењивање знања	4.65
	одваја довољно времена за консултације	