 Република Србија	Назив документа: ЗАХТЕВ ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ ГЕОГРАФСКОГ ФАКУЛТЕТА	Национални савет за високо образовање Комисија за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа
	Ознака :	Датум:

Намена документа: Прва акредитација: Реакредитација

А. ОПШТИ ПОДАЦИ О ПОДНОСИОЦУ ЗАХТЕВА

1. Назив, односно пословно име високошколске установе

Универзитет у Београду – Географски факултет, Београд

Адреса, седиште

Студентски трг 3/III

ПИБ

[100063932](#)

Матични број

07027087

Телефон

011/2637-421

Факс

011/2182-889

Е-маил

dekanat@gef.bg.ac.rs

сајт установе

www.gef.bg.ac.rs

2. Оснивање високошколске установе

Назив оснивача

Република Србија

Назив акта о оснивању

Решење Окружног привредног суда у Београду

Број и датум акта о оснивању

[02 број 119-2437-33-14 од 02.06.1994](#)

Промене у оснивачким правима

(назив првог оснивача и касније правни следбеник оснивача)

Влада Републике Србије

3. Власничка структура високошколске установе

Државни

Приватни

Мешовити

4. Досадашњи упис у регистре

а) Број и датум решења о испуњености услова за почетак рада и обављање делатности издатог од стране Министарства надлежног за образовање

Решење о утврђивању матичности Географског факултета Универзитета у Београду у научној области географије, демографије и просторног планирања (Службени гласник РС, број 29, од 9. августа 2000)
Одлука о акредитацији високошколске установе. Комисија за акредитацију и проверу квалитета број: 612-00-1465/2008-04 од 10. априла 2009. године.

б) Број и датум дозволе за рад издате од стране Министарства надлежног за високо образовање

Решење за почетак рада и обављања делатности основних студија на студијској групи Геопросторне основе животне средине (Република Србија, Министарство просвете и спорта, број: 614-02-01851/2001-04, од 4. децембра 2001)

в) Број и датум акта о акредитацији издатог од стране Министарства надлежног за високо образовање

Одлука о акредитацији високошколске установе. Комисија за акредитацију и проверу квалитета број: 612-00-1465/2008-04 од 10. априла 2009. године.

5. Делатности високошколске установе

а) Научна, односно уметничка поља

Природно – математичке науке

б) Научне, односно уметничке области

Геонауке – географија

в) Уже научне, односно уметничке области

Физичка географија, друштвена географија, регионална географија, картографија, општа географија, туризмологија, просторно планирање, демографија, геопросторне основе животне средине.

6. Орган пословођења

Име и презиме, функција

Професор др Дејан Ј. Филиповић, декан

Датум и акт о именовану

**Одлука Савета Географског факултета о именовану Декана број: 316 од 17.04.2012. године.
Решење Привредног суда број 1 Fi 417/2012 од 04. октобра 2012.године.**

Контакт телефон

011/2637-421

Е-маил

dekanat@gef.bg.ac.rs

Лице задужено за квалитет

Име и презиме

[Професор др Милена Спасовски](#)

телефон

011/2637-421

Е-маил

dekanat@gef.bg.ac.rs

Б. ОБУХВАТ акредитације

2. Акредитација студијског програма

2.1. Студије првог степена

а) Основне академске студије

Назив студијских програма (навести све студијске програме, трајање, број студената и образовно-научно односно образовно уметничко поље)

1. Географија – основне академске студије - 80 студената (4 године)
2. Туризмологија – основне академске студије - 80 студената (4 године)
3. Просторно планирање – основне академске студије - 50 студената (4 године)
4. Демографија – основне академске студије - 50 студената (4 године)
5. Геопросторне основе животне средине – основне академске студије - 50 студената (4 године)

Сви студијски програми основних академских студија су акредитовани од стране Комисије за акредитацију и проверу квалитета

- Одлука о акредитацији студијског програма Географија – Основне академске студије ГЕОГРАФИЈА. Комисија за акредитацију и проверу квалитета број: 612-00-1465/2008-04 од 03. априла 2009. године.
- Одлука о акредитацији студијског програма Туризмологија – Основне академске студије - ТУРИЗМОЛОГИЈА. Комисија за акредитацију и проверу квалитета број: 612-00-1465/2008-04 од 10. априла 2009. године.
- Одлука о акредитацији студијског програма Просторно планирање – Основне академске студије – ПРОСТОРНО ПЛАНИРАЊЕ. Комисија за акредитацију и проверу квалитета број: 612-00-1465/2008-04 од 10. априла 2009. године.
- Одлука о акредитацији студијског програма Демографија – Основне академске студије – ДЕМОГРАФИЈА. Комисија за акредитацију и проверу квалитета број: 612-00-1465/2008-04 од 10. априла 2009. године.
- Одлука о акредитацији студијског програма Геопросторне основе животне средине – Основне академске студије – ГЕОПРОСТОРНЕ ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ. Комисија за акредитацију и проверу квалитета број: 612-00-1465/2008-04 од 03. априла 2009. године.

2.2. Студије другог степена

а) Мастер академске студије

Назив студијских програма (навести све студијске програме, трајање, број студената и образовно-научно односно образовно уметничко поље)

1. Географија – мастер академске студије – 50 студената (1 година)
2. Туризмологија – мастер академске студије – 50 студената (1 година)
3. Просторно планирање – мастер академске студије – 50 студената (1 година)
4. Демографија – мастер академске студије – 25 студената (1 година)
5. Геопросторне основе животне средине – мастер академске студије – 50 студената (1 година)

Сви студијски програми мастер академских студија су акредитовани од стране Комисије за

акредитацију и проверу квалитета

- Одлука о акредитацији студијског програма Географија – мастер академске студије ГЕОГРАФИЈА. Комисија за акредитацију и проверу квалитета број: 612-00-1465/2008-04 од 03. априла 2009. године.
- Одлука о акредитацији студијског програма Туризмологија – мастер академске студије - ТУРИЗМОЛОГ. Комисија за акредитацију и проверу квалитета број: 612-00-1465/2008-04 од 10. априла 2009. године.
- Одлука о акредитацији студијског програма Просторно планирање – мастер академске студије – ПРОСТОРНО ПЛАНИРАЊЕ. Комисија за акредитацију и проверу квалитета број: 612-00-1465/2008-04 од 10. априла 2009. године.
- Одлука о акредитацији студијског програма Демографија – мастер академске студије – ДЕМОГРАФИЈА. Комисија за акредитацију и проверу квалитета број: 612-00-1465/2008-04 од 10. априла 2009. године.
- Одлука о акредитацији студијског програма Геопросторне основе животне средине – мастер академске студије – ГЕОПРОСТОРНЕ ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ. Комисија за акредитацију и проверу квалитета број: 612-00-1465/2008-04 од 03. априла 2009. године.

2.3. Студије трећег степена – докторске студије

Назив студијског програма (навести све студијске програме докторских студија, трајање, број студената и образовно-научно односно образовно уметничко поље)

Доктор геонаука – географија – 25 студената (3 године)
--

Одлука о акредитацији студијског програма – ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ ГЕОНАУКА - ГЕОГРАФИЈА

Комисија за акредитацију и проверу квалитета број: 612-00-1465/2008-04 од 09. јула 2010. године.

13.06.2012. (добијена сагласност Комисије за акредитацију и проверу квалитета на измене и допуне наставног плана), бр. 612-00-27/133/2012-04.

В. Општа акта високошколске установе)

Број документа	Назив
1.	Акт о оснивању високошколске установе (Закон, уредба, уговор, одлука, решење) и то: акт о првом оснивању, као и све наредне акте о оснивачким правима, правилник, следбеник Број и датум акта о оснивању: 02 број 119-2437-33/14 од 02.06.1994. године.
2.	Решење о испуњености услова за почетак рада и обављање делатности издато од стране Министарства надлежног за високо образовање
3.	Дозвола за рад издата од стране Министарства надлежног за високо образовање

4.	Акт о акредитацији високошколске установе издат од стране Министарства надлежног за високо образовање Одлука о акредитацији високошколске установе. Комисија за акредитацију и проверу квалитета број: 612-00-1465/2008-04 од 10. априла 2009. године.
5.	<u>Одлука Министарства науке о акредитацији Географског факултета број 021-01-61/57 од 16.04.2007</u>
6.	Одлука Савета Географског факултета о именовану Декана број: 546 од 29.06.2012. године. Решење Привредног суда број 1 Fi 417/2012 од 04. октобра 2012.године.
7.	Доказ о упису органа пословођења у Регистар у Трговинском суду, односно у Регистру привредних објеката <u>Датум уписа; 19.01.2010. године, ознака и број решења: 1 FI. 553/09, Трговински суд, Београд</u>
8.	Статут високошколске установе <u>Савет Факултета на седници 29.06.2012 године усвојио Статут Факултета, број 546</u>

Г. Изјава подносиоца захтева

Изјављујем:

- да смо упознати са стандардима и поступцима Акредитације и да их прихватамо
- да ћемо доставити потребну документацију, примити стручни тим и пружити све потребне податке неопходне за оцењивање
- да ћемо надокнадити све трошкове акредитације према одлуци Националног Савета за високо образовање Републике Србије
- да гарантујем за тачност података наведених у пријави

Д. Прилози

1. ОПШТА АКТА ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ
2. ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ СА ПРИЛОЗИМА
3. ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА СА ПРИЛОЗИМА

Име, презиме функција
и функција овлашћеног лица

М.П. _____

Проф. др Дејан Ј. Филиповић, декан

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ
ПРОГРАМА

ГЕОГРАФИЈА
(стручни назив дипломирани географ)
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Садржај:

- [Уводна табела](#)
- [Стандард 1. Структура студијског програма](#)
- [Стандард 2. Сврха студијског програма](#)
- [Стандард 3. Циљеви студијског програма](#)
- [Стандард 4. Компетенције дипломираних студената](#)
- [Стандард 5. Курикулум](#)
- [Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма](#)
- [Стандард 7. Упис студената](#)
- [Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената](#)
- [Стандард 9. Наставно особље](#)
- [Стандард 10. Организациона и материјална средства](#)
- [Стандард 11. Контрола квалитета](#)
- [Стандард 12. Студије на даљину](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОГРАФИЈА"
(основне академске студије)
НОВЕМБАР 2013.

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе:

Назив студијског програма: Географија

Циљеви студијског програма: Формирање фундаменталних и апликативних знања, способности, вештина и ставова потребних за планирање, организовање и реализацију наставе географије у основним и средњим школама, као и за праћење и процењивање резултата учења географије.

Врста студија: Основне академске студије

Исход процеса учења: Оспособљеност географа за планирање рада, организовање и извођење наставе географије у основним и средњим школама у складу са савременим научним достигнућима у области географије и њеним интегралним научним дисциплинама које се изучавају на овом студијском програму.

Стручни, академски, односно научни назив: Дипломирани географ

Услови за упис на студијски програм: Потребан број бодова, формиран на основу успеха током завршене четворогодишње средње школе и резултата који је остварен на пријемном испиту.

Обавезни предмети: Увод у географију, Картографија 1, Математичка географија, Географија култура и зоне цивилизације, Геологија са петрографијом 1, Енглески језик 1, Картографија 2, Палеогеографија, Геологија са петрографијом 2, Енглески језик 2, Квантитативне методе у географији, Академско писање у географији, Геоморфологија 1, Хидрологија 1, Климатологија 1, Биогеографија 1, Географија становништва 1, Геоморфологија 2, Хидрологија 2, Климатологија 2, Биогеографија 2, Географија становништва 2, Географија насеља 1, Аграрна географија, Туристичка географија Србије, Географија Србије 1, Регионална географија Евроазије 1, Психологија, Основи ГИС-а, Географија насеља 2, Индустијска географија, Саобраћајна географија, Регионална географија Евроазије 2, Туристичка географија света, Географија Србије 2, Педагогија са дидактиком, Политичка географија 1, Географске регије Србије 1, Регионална географија Америке, Животна средина 1, Тематско картирање, Методика наставе географије 1, Школска пракса 1, Политичка географија 2, Географске регије Србије 2, Регионална географија Африке и Аустралије, Животна средина 2, Методика наставе географије 2, Географија суседних земаља, Школска пракса 2, Теренска настава I-II-III, Завршни рад.

Изборни предмети: *Изборни предмет 1* (Даљинска детекција у географији, Основи рачунарства), *Изборни предмет 2* (Антропогеографија, Социологија), *Изборни предмет 3* (Географија земљишта, Заштита природе), *Изборни предмет 4* (Водопривредни проблеми, Основе просторног планирања), *Изборни предмет 5*

(Спелеологија, Антропогена геоморфологија), *Изборни предмет 6* (Природне непогоде, Климатске промене), *Изборни предмет 7* (Глобализација и интеграције у свету, Регионална географија ЕУ), *Изборни предмет 8* (Ревитализација сеоских насеља и руралних простора, Теорије и модели становништва), *Изборни предмет 9* (Географија светске привреде, Проблеми регионалног развоја света), *Изборни предмет 10* (Медицинска географија, Социјална географија), *Изборни предмет 11* (Теренски рад и екскурзије у настави географије, Географија локалне средине).

Предвиђене **методе извођења наставе** су предавања, вежбе и теренска настава. Имајући у виду специфичности овог студијског програма, у оквиру вежби предвиђен је самосталан рад студената. Географски факултет располаже модерном опремом која ће студентима студијског програма Географија бити на располагању за успешну реализацију појединих наставних садржаја. Висок педагошки и научни ниво наставника и сарадника у настави Географског факултета и њихов непосредни контакт са студентима, уз перманентно утврђивање градива и проверу знања, довешће до дефинисања висококвалитетног едукативног процеса на Факултету са високом пролазношћу студената.

Бодовна вредност сваког предмета (ЕСПБ) и завршног рада (ЕСПБ), као и предуслови за упис појединих предмета, дати су у **књизи предмета**.

Обим студија износи 240 ЕСПБ бодова

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОГРАФИЈА"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Опис:

Развој географије један је од најзначајнијих предуслова за просперитет сваког друштва, посебно због њене мултидисциплинарности, јер она повезује природне и друштвене науке, научну теорију и праксу. Због свега тога, од велике важности јесте школовање стручњака – географа, кроз реализацију студијског програма "Географија", способних да самосталним и савременим приступом допринесу интезивном развоју ове науке. Баланс између теоријског и практичног знања, који се стиче из различитих географских научних дисциплина, али и из општег знања из сродних фундаменталних наука, обезбеђују стручњаку – географу широко образовање.

Овим студијским програмом, географи се припремају за рад у основним и средњим школама, али стичу и основна знања, неопходна за научно истраживање на вишим нивоима студија. Кроз основне академске студије, стручњак – дипломирани географ се оспособљава за прихватање и реализацију свих програма географије као општеобразовног предмета у основним и средњим школама.

Евиденција : [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОГРАФИЈА"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Опис:

Циљеви студијског програма „Географија” – основне академске студије:

1. формирање фундаменталних и апликативних знања из физичке географије, друштвене географије, регионалне географије, картографије, животне средине, географских основа просторног планирања, географских информационих система, као основе за планирање и обраду наставних садржаја географије у основним и средњим школама;
2. формирање вештине планирања и организовања теренског и експерименталног лабораторијског истраживања, као и способности планирања вођења наставних екскурзија;
3. формирање психолошких и педагошко-дидактичких знања о когнитивним и развојним потенцијалима ученика различитих старосних група, трансферу знања и вештина на релацији наставник – ученик, у циљу свестраног развоја дечије личности и подстицања њихове унутрашње мотивације за креативним мишљењем; формирање посебних знања о захтевима које треба да задовољи планирање, организовање, реализација, праћење и евалуација ефеката едукативног процеса;
4. оспособљавање стручњака – дипломираних географа за критичку процену сопствене праксе и предузимање активности за унапређивање постигнућа реализованих у процесу наставе географије.

Евиденција : [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОГРАФИЈА"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Опис општих и предметно-специфичних компетенција:

Савладавањем студијског програма Географија, студент формира следеће компетенције:

- разуме циљеве учења географије на одређеном нивоу образовања;
- разуме садржаје из физичке географије, друштвене географије, регионалне географије, картографије, методике наставе географије неопходне да би ученике водио у процесу сазнавања према циљевима дефинисаним за одређени ниво образовања;
- располаже вештинама теренског рада и оспособљен је да према циљевима учења изабере/осмисли, постави и демонстрира маршруте, да изабере/осмисли и постави вежбе и води ученике у њиховом самосталном истраживачком раду;
- оспособљен је да изабере одговарајућу литературу (уџбеници, приручници, научно-популарни и стручни чланци) или неке друге изворе информација, да сугерише потребне корекције у литератури доступној или намењеној ученицима или да припреми одговарајући штампани материјал за њихово самостално учење;
- оспособљен је да одговарајућим питањима, примерима или демонстрацијама покрене стручну интеракцију у функцији сазнавања, да ученике уведе у дискусију, да их подстакне да изнесу своје мишљење, аргументују став, као и да ученицима пружи одговарајућу повратну информацију;
- оспособљен је да избором садржаја, метода наставе географије, мотивише ученике за учење географије, као и да илуструје значај географије у свакодневном животу;
- оспособљен је да прати сазнајне промене ученика и процењује њихов напредак, да бира одговарајући начин и инструменте за процењивање знања и вештина ученика, да организује и изведе проверавање, и да ученицима даје одговарајуће повратне информације.

Опис исхода учења

Исходи савладавања студијског програма су следећи:

- способност примене знања географије у процесу планирања, организовања и извођења наставе географије;
- способност примене процедуралних знања и вештина за избор, поставку и извођење теренских екскурзија, као и за избор локалитета за самостални истраживачки рад ученика;
- способност дефинисања циљева часа, способност избора садржаја и метода наставе географије према постављеним циљевима;
- способност да се кроз различите видове интеракције омогући ученицима да формирају потребна знања, способности, вештине и ставове;

- способност опремања простора у коме се реализује настава;
- способност реализовања наставе примерено узрасту ученика и њиховом предзнању;
- способност да се оствари добра комуникација са ученицима и подстакне добра сарадња међу ученицима;
- способност обезбеђивање услова да ученици, кроз наставу географије, развијају аналитичко, критичко и продуктивно мишљење, као и да унапређују способности ученика у самосталном решавања проблема;
- способност мотивисања ученика за учење географије;
- способност праћења и процењивања ученичких постигнућа одговарајућим методама;
- способност критичког праћења сопствене праксе и предузимања активности којима се она може унапредити;
- способност да се комуницира са родитељима, колегама и локалном заједницом да би се обезбедила што шира подршка за успешну реализацију васпитно-образовног процеса.

Евиденција : [Додатак дипломе - Прилог 4.1.](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОГРАФИЈА"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Опис:

Студијски програм основних академских студија "Географија" садржи 50 обавезних и 22 изборна предмета са часовима активне наставе, теренску наставу 1, 2 и 3 и израду завршног рада. Студенти ће кроз предвиђене наставне садржаје, у току четворогодишњих основних академских студија остварити 240 ЕСП бодова.

У структури студијског програма "Географија", на основним академским студијама, заступљене су следеће групе предмета:

- **Академско-општеобразовни предмети:** Геологија са петрографијом 2, Енглески језик 1, Енглески језик 2, Академско писање у географији, *Изборни блок 1* (Социологија, Географија земљишта), *Изборни блок 2* (Основе просторног планирања), Животна средина 1, Животна средина 2.

- **Теоријско-методолошки предмети:** Увод у географију, *Изборни блок 1* (Даљинска детекција у географији), Географија становништва 1, *Изборни блок 1* (Заштита природе), Географија становништва 2, *Изборни блок 1* (Спелеологија), Психологија, *Изборни блок 1* (Глобализација и интеграције у свету), Политичка географија 1, *Изборни блок 1* (Проблеми регионалног развоја света), *Изборни блок 2* (Социјална географија), Политичка географија 2, *Изборни блок 1* (Географија локалне средине, Теренски рад и екскурзије у настави географије).

- **Научно-стручни:** Палеогеографија, Геоморфологија 1, Хидрологија 1, Климатологија 1, Биогеографија 1, *Изборни блок 1* (Водопривредни проблеми) Геоморфологија 2, Хидрологија 2, Климатологија 2, Биогеографија 2, Географија насеља 1, Аграрна географија, Туристичка географија Србије, Географија Србије 1, Регионална географија Евроазије 1, Географија насеља 2, Индустијска географија, Регионална географија Евроазије 2, Туристичка географија света, Географија Србије 2, Педагогија са дидактиком, Географске регије Србије 1, Регионална географија Америке, Географске регије Србије 2, Регионална географија Африке и Аустралије, Географија суседних земаља.

- **Стручно-апликативни предмети:** Картографија 1, Математичка географија, Географија култура и зоне цивилизације, Геологија са петрографијом 1, *Изборни блок 1* (Основи рачунарства), Картографија 2, Квантитативне методе у географији, *Изборни блок 1* (Антропогеографија), *Изборни блок 1* (Антропогена геоморфологија), *Изборни блок 2* (Природне непогоде, Климатске промене) Теренска настава 1, Основи ГИС-а, *Изборни блок 1* (Географија Европске Уније), Саобраћајна географија, *Изборни блок 1* (Ревитализација сеоских насеља и руралних простора, Теорије и модели становништва), Теренска настава 2, Тематско картирање, Методика наставе географије 1, Школска пракса 1, *Изборни блок 1* (Географија светске привреде), *Изборни блок 2* (Медицинска географија), Методика наставе

географије 2, Школска пракса 2, Теренска настава 3.

[Табела 5. 1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија](#)

[Табела 5.1А. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм другог нивоа студија](#)

[Табела 5.2. Спецификација предмета](#)

[Табела 5.2А Спецификација стручне праксе](#)

[Табела 5.2Б Спецификација завршног рада](#)

[Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму](#)

[Табела 5. 4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни](#)

[Извештај 1. Извештај о структури студијског програма](#) (може бити представљен на овај начин или као извештај из електронског формулара)

Установа након што је попунила електронске формуларе за студијске програме:

Све наведене формуларе и добијене податке даје као прилог у документацији за акредитацију установе а уз документацију за акредитацију студијског програма обавезно даје извештај о студијском програму који следи из електронског формулара. (извештај се обавезно хиперлинкује).

[Блок табела 5. 1 Студијског програмаса изборним подручјем-модулима:](#)

Евиденција: [Распоред часова-Прилог 5.1](#), (доступан на web адреси Географског факултета: www.gef.bg.ac.rs) [Књига предмета \(у документацији и на сајту институције\)-Прилог 5.2](#), [Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе-Прилог 5.3](#)

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ГЕОГРАФСКИ ФАКУЛТЕТ

Број 953

Датум: 05. 11. 2013. год.

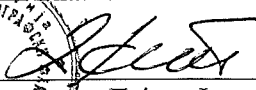
Наставно-научно веће Географског факултета у Београду на седници одржаној 17. октобра 2013. године донело је


ОДЛУКУ

О усвајању Предлога студијских програма Географског факултета усклађених са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање Републике Србије и Упутством за припрему документације за акредитацију високошколске установе и то:

- ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА (Географија, Просторно планирање, Туризмологија, Демографија и Геопросторне основе животне средине),
- МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА (Географија, Просторно планирање, Туризмологија, Демографија и Геопросторне основе животне средине) и
- и СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ГЕОНАУКА- ГЕОГРАФИЈА.

Одлука се доставља Сенату Универзитета у Београду на даљи поступак.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

Професор др Дејан Филиповић



Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија

	Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1.	НОГ11О1	Увод у географију	1	ТМ	О	2	1	0	0	4
2.	НОГ11О2	Картографија 1	1	СА	О	2	2	0	1	5
3.	НОГ11О3	Математичка географија	1	СА	О	2	2	0	1	5
4.	НОГ11О4	Географија култура и зоне цивилизација	1	СА	О	2	1	0	0	4
5.	НОГ11О5	Геологија са петрографијом 1	1	СА	О	2	2	0	1	5
6.	НОГ11О6	Енглески језик 1	1	АО	О	2	0	0	0	3
7.	НОГ11ИБ1	Изборни блок 1	1		И	2	1	0	0	5
	НОГ11И1	Даљинска детекција у географији								
	НОГ12И2	Основе рачунарства								
8.	НОГ12О1	Картографија 2	2	СА	О	2	2	0	1	5
9.	НОГ12О2	Палеогеографија	2	НС	О	2	2	0	0	5
10.	НОГ12О3	Геологија са петрографијом 2	2	АО	О	2	2	0	1	5
11.	НОГ12О4	Енглески језик 2	2	АО	О	2	0	0	0	3
12.	НОГ12О5	Квантитативне методе у географији	2	СА	О	2	1	0	1	4
13.	НОГ12О6	Академско писање у географији	2	АО	О	2	0	0	0	2
14.	НОГ12ИБ1	Изборни блок 1	2		И	2	1	0	0	5
	НОГ12И1	Социологија								
	НОГ12И2	Антропогеографија								
						Укупно часова активне наставе на години студија =				60
						45				
ДРУГА ГОДИНА										
15.	НОГ21О1	Геоморфологија 1	3	НС	О	2	1	0	1	4
16.	НОГ21О2	Хидрологија 1	3	НС	О	2	2	0	0	4
17.	НОГ21О3	Климатологија 1	3	НС	О	2	2	0	0	4
18.	НОГ21О4	Биогеографија 1	3	НС	О	2	1	0	1	4
19.	НОГ21О5	Географија становништва 1	3	ТМ	О	2	2	0	1	5
20.	НОГ21ИБ1	Изборни блок 1	3		И	2	0	0	0	4
	НОГ21И1	Географија земљишта								
	НОГ21И2	Заштита природе								
21.	НОГ21ИБ2	Изборни блок 2	3		И	2	0	0	0	4
	НОГ21И3	Водопривредни проблеми								
	НОГ21И4	Основе просторног планирања								
22.	НОГ22О1	Геоморфологија 2	4	НС	О	2	2	0	1	5
23.	НОГ22О2	Хидрологија 2	4	НС	О	2	1	0	1	4

24.	НОГ22О3	Климатологија 2	4	НС	О	2	1	0	1	4
25.	НОГ22О4	Биогеографија 2	4	НС	О	2	2	0	0	4
26.	НОГ22О5	Географија становништва 2	4	ТМ	О	2	1	0	1	4
27.	НОГ22ИБ1	Изборни блок 1	4		И	2	0	0	0	4
	НОГ22И1	Спелеологија								
	НОГ22И2	Антропогена геоморфологија								
28.	НОГ22ИБ2	Изборни блок 2	4	СА	И	2	0	0	0	4
	НОГ22И3	Природне непогоде								
	НОГ22И4	Климатске промене								
29.	НОГ22О	Теренска настава I	4	СА	О	0	0	0	30	2
						Укупно часова активне наставе на години студија =				60
						43				
ТРЕЋА ГОДИНА										
30.	НОГ31О1	Географија насеља 1	5	НС	О	2	1	0	0	4
31.	НОГ31О2	Аграрна географија	5	НС	О	2	1	0	0	4
32.	НОГ31О3	Туристичка географија Србије	5	НС	О	2	1	0	0	3
33.	НОГ31О4	Географија Србије 1	5	НС	О	2	1	0	0	4
34.	НОГ31О5	Регионална географија Евроазије 1	5	НС	О	2	1	0	0	4
35.	НОГ31О6	Основи ГИС-а	5	СА	О	1	2	0	0	2
36.	НОГ31О7	Психологија	5	ТМ	О	2	0	0	0	3
37.	НОГ31ИБ1	Изборни блок 1	5		И	2	0	0	0	5
	НОГ31И1	Глобализација и интеграције у свету								
	НОГ31И2	Географија Европске Уније								
38.	НОГ32О1	Географија насеља 2	6	НС	О	2	1	0	0	4
39.	НОГ32О2	Индустријска географија	6	НС	О	2	1	0	0	4
40.	НОГ32О3	Саобраћајна географија	6	СА	О	2	1	0	0	4
41.	НОГ32О4	Регионална географија Евроазије 2	6	НС	О	2	1	0	0	4
42.	НОГ32О5	Туристичка географија света	6	НС	О	2	0	0	0	2
43.	НОГ32О6	Географија Србије 2	6	НС	О	2	1	0	0	4
44.	НОГ32О7	Педагогија са дидактиком	6	НС	О	2	0	0	1	3
45.	НОГ32ИБ1	Изборни блок 1	6	СА	И	2	0	0	0	4
	НОГ32И1	Ревитализација сеоских насеља и руралних простора								
	НОГ32И2	Теорије и модели становништва								

46.	НОГ32О	Теренска настава 2	6	СА	О	0	0	0	30	2
						Укупно часова активне наставе на години студија =				60
						43				
ЧЕТВРТА ГОДИНА										
47.	НОГ41О1	Политичка географија 1	7	ТМ	О	2	1	0	0	3
48.	НОГ41О2	Географске регије Србије 1	7	НС	О	2	1	0	0	3
49.	НОГ41О3	Регионална географија Америке	7	НС	О	2	1	0	0	3
50.	НОГ41О4	Животна средина 1	7	АО	О	2	1	0	0	2
51.	НОГ41О5	Тематско картирање	7	СА	О	2	2	0	0	3
52.	НОГ41О6	Методика наставе географије 1	7	СА	О	2	1	0	0	3
53.	НОГ41О7	Школска пракса 1	7	СА	О	1	0	0	10	3
54.	НОГ41ИБ1	Изборни блок 1	7		И	2	0	0	0	4
	НОГ41И1	Географија светске привреде								
	НОГ41И2	Проблеми регионалног развоја света								
55.	НОГ41ИБ2	Изборни блок 2	7		И	2	0	0	0	4
	НОГ41И3	Медицинска географија								
	НОГ41И4	Социјална географија								
56.	НОГ42О1	Политичка географија 2	8	ТМ	О	2	1	0	0	3
57.	НОГ42О2	Географске регије Србије 2	8	НС	О	2	1	0	0	3
58.	НОГ42О3	Регионална географија Африке и Аустралије	8	НС	О	2	1	0	0	3
59.	НОГ42О4	Животна средина 2	8	АО	О	2	1	0	0	2
60.	НОГ42О5	Методика наставе географије 2	8	СА	О	2	2	0	0	3
61.	НОГ42О6	Географија суседних земаља	8	НС	О	2	1	0	0	2
62.	НОГ42О7	Школска пракса 2	8	СА	О	1	0	0	10	3
63.	НОГ42О	Теренска настава 3	8	СА	О	0	0	0	30	2
64.	НОГ42ИБ	Изборни блок 1	8	ТМ	И	2	0	0	4	5
	НОГ42И1	Географија локалне средине								
	НОГ42И2	Теренски рад и екскурзије у настави географије								
65.	НОГ42	Завршни рад	8		О	0	0	0	0	6
						Укупно часова активне наставе на години студија =				60
						46				
						Укупно =119	Укупно =58	Укупно =0		
						Укупно часова активне наставе у свим годинама				

	студија = 177		
Укупно ЕСПБ бодова			240
<p>Табелу модификујте у зависности од броја година и семестара трајања судијског програма и предмета које уносите, користећи инсерт мод. Можете унети и друге податке који су релевантни за студијски програм. Саму табелу можете да организујете и другачије, или да је дате у неком другом електронском формату али је увек неопходно приказати податке који су наведени у овој табели.</p> <p>Ш-шифра предмета која се задаје на нивоу установе</p> <p>С-семестар у коме је предмет</p> <p>Тип предмета: АО – Академско-општеобразовни, ТМ- теоријско методолошки, НС-научно стручни , УС- уметничко стручни, СА- стручно апликативни</p> <p>Статус предмета: О-обавезни, ИБ-изборни блок, ОЗ-обавезни заједнички за више модула, ако програм има модуле ИБЗ-изборни заједнички за више модула, ако програм има модуле, ОМ-обавезни за модул, ИБМ-изборни блок модула</p> <p>Часови активне наставе: П-предавања, В-вежбе, ДОН- Дуги облици наставе (лабораторијке вежбе, семинари и др. у зависности од специфичности студијског програма)</p> <p>Уносе се сви часови активне наставе за дати студијски програм, и свако појединачно студијско подручје-модул ако се програм састоји од више изборних подручја модула. Ако има предмета који су заједнички за више судијских програма, то се означава у Књизи предмета.</p> <p>Предмет изборног блока, означава само место у плану на коме се из изборног блока, групе предмета бира изборни предмет. Часове наставе унети у складу са упутствима 2007. и подацима који се дају у Књизи предмета. Часове бројчано увек изразити на недељном нивоу, неопходно да у комплетном документу буду изражени на исти начин. Минимални број часова активне наставе на години студија мора бити 20 недељно.</p> <p>Минимални број ЕСПБ бодова мора бити 60 на годишњем нивоу.</p> <p>Стручна пракса и завршни рад ако постоје у студијском програму не спадају у активну наставу.</p> <p>Остали не спадају у часове активне наставе.</p>			

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОГРАФИЈА"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Опис:

Студијски програм основних академских студија „Географија” конципиран је тако да се реализацијом наставног процеса свих предмета омогућава усвајање систематизованих и свеобухватних знања, као и формирање способности и вештина неопходних будућим наставницима за реализацију и евалуацију ефикасне, савремене и квалитене наставе. Програми појединачних предмета, као и студијски програм у целини, усаглашени су са утврђеним предметно и структурно специфичним стандардима за акредитацију, као и савременим достигнућима географије на европском простору.

Наставни планови и програми предмета основних академских студија „Географија” припремани су по угледу на признате и по резултатима које остварују најуспешније студијске програме за образовање географа у Европи. Упоредивост овог студијског програма са одговарајућим програмима других признатих универзитета, указује на то да ће реализација студијског програма овакве концепције, омогућити студентима равноправност у условима студирања и квалитету стручне оспособљености коју ће стећи добијањем дипломе.

Евиденција: [Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен –Прилог 6.1,2,3, Препоруке или усклађеност са одговарајућим добром праксом у европским институцијама-Прилог 6.4](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОГРАФИЈА"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Опис:

На основу расположивих просторних и кадровских могућности Географског факултета у Београду, предвиђено је да се на студијски програм основних академских студија „Географија” уписује 80 студената. Право уписа стичу ученици, који имају одговарајући број бодова, формиран на основу успеха током завршене четворогодишње средње школе и резултата постигнутих на пријемном испиту из области физичке, друштвене и регионалне географије. Ученици изузетних постигнућа на такмичењима из географије на републичком или међународном нивоу, ослобађају се обавезе полагања пријемног испита.

[Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години](#)

Евиденција: [Конкурс за упис студената-Прилог 7.1](#), [Решење о именовању комисије за пријем студената-Прилог 7.2](#), [Услови уписа студената \(извод из Статута институције, или други документ\)-Прилог 7.3](#) (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији).

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОГРАФИЈА"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Опис:

За сваки појединачни наставни предмет утврђен је одређени број ЕСП Бодова. Овај број бодова одражава радно оптерећење студента у испуњавању свих обавеза, које су дефинисане програмом сваког наставног предмета. Тај број бодова остварује се кроз предиспитне обавезе и полагањем испита (у писаној или усменој форми) и уписује се у индекс.

Током наставног процеса (предавања, вежби и других облика наставе), наставници и сарадници континуирано прате рад студената. Рад у току предиспитних активности оцењује се одређеним бројем поена и закључно са успехом на испиту износи максимално 100 поена. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза у току наставе јесте 30, а максимални 70. Број поена за сваку појединачну активност студента, одређен је посебно за сваки наставни предмет. Након полагања испита, укупан успех студента на предмету, исказан бројем поена, претвара се у оцену од 5 (није положио) до 10 (одличан).

[Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму](#)

Евиденција: [Књига предмета, - \(у документацији и на сајту институције\)-Прилог 5.2,](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОГРАФИЈА"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Опис:

Број наставника и сарадника ангажованих за реализацију студијског програма основних академских студија „Географија“ одговара потребама овог студијског програма. То значи да ангажовани број наставника и сарадника може квалитетно да реализује наставу коју захтева студијски програм, а да при томе број часова активне наставе коју реализују наставници и сарадници у настави одговара захтевима стандарда реакредитације. Научне и стручне квалификације наставника и сарадника одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Научно-истраживачки рад, избори у звања и остали подаци о наставницима и сарадницима доступни су јавности.

[Табела 9.0 Укупни подаци о наставном особљу у установи \(листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже\)](#)

[Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)

[Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму](#)

[Извештај 2. Број наставника према потребама студијског програма](#)

[Извештај 3. Број сарадника према потребама студијског програма](#)

[Извештај 4. О параметрима студијског програма](#)

Евиденција: [Копије радних књижица наставног особља ангажованог на студијском програму-Прилог 9.1](#) (Налазе се у документацији за реакредитацију високошколске установе).

[Уговори о ангажовању наставника са непуним радним временом ангажованих на студијском програму –Прилог 9.2](#)

[Сагласност високошколске установе на рад наставника на другој високошколској установи – Прилог 9.4](#), (Сви ови подаци се дају уз реакредитацију установе, а уз студијски програм се могу дати у електронској верзији)

[Књига наставника ангажованих на студијском програму-Прилог 9.5](#), Доказ о јавној доступности података о наставницима и сарадницима (публикација или сајт институције)-[Прилог 9.6](#).

Табела 9.2. Листа ангажованих наставника

(Ова табела директно следи из електронског формулара, подаци у табели се генеришу или као Excel или као Word, могуће је након обраде електронског формулара податке унети директно из табеле наставно особље)

Лични подаци					Часови активне наставе				Радни статус		
	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунск и рад (%), или рад по уговору	НДВУ
1.	1810952772037	Божин А. Аурел	Редовни професор	19.05.2010.	1	3,04			0	33	Учитељски факултет, Универзитета у Београду
2.	1902950715445	Гавриловић М. Љиљана	Редовни професор	01.04.1994.	3	5,36			100	0	
3.	2703954714061	Грчић Д. Мирко	Редовни професор	01.11.2000.	4	10,92			100	0	
4.	0208960710320	Дуцић Д. Владан	Редовни професор	01.02.2012.	3	4,48			100	0	
5.	1705962750017	Ђуровић В. Предраг	Ванредни професор	27.06.2012.	2	6,86			100	0	
6.	0412951715103	Живковић М. Драгица	Редовни професор	01.10.2001.	3	7,82			100	0	
7.	0108951710429	Јовановић Ж. Велимир	Редовни професор	01.04.2005.	2	5,54			100	0	
8.	0407953100021	Кукрика З. Милан	Редовни професор	01.03.2002.	1	7,68			100	0	
9.	2404955710292	Манојловић А. Предраг	Редовни професор	01.07.2001.	6	7,62			100	0	
10.	1109955715417	Павловић А. Мила	Редовни професор	01.07.2001.	4,25	10,51			100	0	
11.	1512949171501	Пецељ Р. Милован	Редовни професор	16.10.2006.	1	10,12			100	0	
12.	2611947715514	Спасовски М. Милена	Редовни професор	20.02.1997.	4	11,96			100	0	
13.	0310955172174	Тодић Г. Милутин	Редовни професор	01.11.2005.	4	6,42			100	0	
14.	2101965747036	Анђелковић Д. Слађана	Ванредни професор	избор је у току	1	2,51			100	0	
15.	0210968729114	Вујадиновић М. Снежана	Ванредни професор	09.04.2013.	4	9,76			100	0	
16.	2812972710085	Драгићевић С. Славољуб	Ванредни професор	19.06.2012.	1	8,64			100	0	
17.	1802966781613	Живковић Љ. Ненад	Ванредни професор	09.04.2013.	1	6,87			100	0	
18.	2110965782610	Милинчић А.	Ванредни	29.10.2010.	2	11,68			100	0	

		Мирољуб	професор								
19.	2302952786079	Рајковић М. Љубица	Ванредни професор	05.04. 2011.	1	7,67			100	0	
20.	0610972710167	Раткај Б. Иван	Ванредни професор	избор је у току	3	11,79			100	0	
21.	2605971860053	Шабић С. Дејан	Ванредни професор	29.10.2010.	4	12			100	0	
22.	0903971761032	Анђелковић Р. Горан	Доцент	07.06.2011.	2,25	9,01			100	0	
23.	1208965777052	Гајић Р. Мирјана	Доцент	19.06.2012.	4	9,82			100	0	
24.	1802977715345	Дабовић М. Тијана	Доцент	20.06.2010.	1	10,81			100	0	
25.	1902970715204	Ђурђић С. Снежана	Доцент	08.06.2011.	4,25	11,11			100	0	
26.	1610959715145	Живковић С. Љиљана	Доцент	15.03.2011.	4	12			100	0	
27.	2502965715110	Јовановић М. Јасмина	Доцент	09.04.2013.	3	10,57			100	0	
28.	1811974731314	Јовановић С. Славољуб	Доцент	07.06.2011.	2,25	11,85			100	0	
29.	1102974735025	Мартиновић П. Марија	Доцент	19.06.2012.	6,25	10,46			100	0	
30.	1505965715000	Милетић- Степановић Б. Весна	Доцент	15.05.2012.	1,5	11,74			100	0	
31.	0111971715010	Стојковић Ч. Сања	Доцент	07.06.2011.	0,5	11,71			100	0	
32.	1211976715092	Царевић З. Ивана	Доцент	07.05.2012.	3	8,33			100	0	
33.	1808967715264	Прњат Р. Зорица	Виши предавач	15.07.2010.	2	12			50	50	Факултет за стране језике, Алфа Универзитет
Укупно часова активне наставе коју држе наставници=89,25					89,25						
Укупно наставника са пуним радним временом у установи који изводе наставу на студијском програму = 31											
Лични подаци-обавезно морају бити унети сви подаци који се траже											
Часови активне наставе: ЧСП- на студијском програму, ЧССП- на свим програмима у установи, ЧДВУ- у другој висошколској установи, УЧАН- Укупно активне наставе у свим висошколским установама											
Часови активне наставе: Уносом у електронски формулар, за сваки студијски програм ће бити израчунат број часова активне наставе коју наставник држи на студијском програму и број часова наставе на свим студијским програмима у установи. Број часова активне наставе у другим висошколским установама, се уноси директно и формира се збир укупаног броја часова активне наставе у свим висошколским установама.											
Радни статус - % радног времена у установи (100% ангажовање у установи -пуно радно време) , доказ- копија радне књижице у прилогу, подељен радни однос % у установи, доказ копија радне књижице)											
Радни статус - Допунски рад (%), или рад по уговору, рад преко пуног радног времена уговор о ангажовању- доказ уговор у прилогу											
Назив друге висошколске установе у којој је наставник ангажован – НДВУ , обавезно се наводе све врсте ангажовања, установа или установе											

Табела 9.4 Листа ангажованих сарадника

(Ова табела директно следи из електронског формулара, подаци у табели се генеришу или као Excel или као Word, могуће је након обраде електронског формулара податке унети директно из табеле наставно особље)

Лични подаци				Часови активне наставе				Радни статус			
	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
1	1508982170181	Голић М. Рајко	асистент	20.04.2011.	6	14,5			100	0	
2	1010982270048	Јоксимовић М. Марко	асистент	01.10.2012.	3	12			100	0	
3	1407979715095	Луковић Б. Јелена	асистент	31.05.2011.	4,5	10			100	0	
4	0610981795019	Михајловић М. Бојана	асистент	02.13.2013.	3	14			100	0	
5	2208974722213	Петровић С. Александар	асистент	17.05.2013.	7,5	11			100	0	
6	2406979754152	Сибиновић З. Микица	асистент	27.01.2012.	9	15			100	0	
7	1207974188128	Мустафић Е. Сања	асистент	28.03.2011.	7,5	14,5			100	0	
8	0710976715249	Шантић В. Даница	асистент	27.01.2012.	4,5	11,5			100	0	
9	1211978710330	Новковић Д. Иван	асистент	20.04.2011.	3	15					
10	0307988710103	Крстић Љ. Филип	сарадник	01.10.2013.	1,5	5,5			100	0	
11	2406966715255	Гојишина – Вукелић Александра	остало	15.07.1997.	1,5	14,5			100	0	
Укупно часова активне наставе коју држе сарадници = 51					51						
Укупно сарадника са пуним радним временом у установи који изводе наставу на студијском програму = 11											
Лични подаци-обавезно морају бити унети сви подаци који се траже											
Часови активне наставе- ЧСП- На студијском програму, ЧССП- На свим програмима у установи, ЧДВУ- У другој висошколској установи, УЧАН- Укупно активне наставе у свим високошколским установама											
Часови активне наставе- уносом у електронски формулар, за сваки студијски програм ће бити израчунат број часова активне наставе коју наставник држи на студијском програму и број часова наставе на свим студијским програмима у установи. Број часова активне наставе у другим високошколским установама, се уноси директно и формира се збир укупаног броја часова активне наставе у свим високошколским установама.											
Радни статус - % радног времена у установи (100% ангажовање у установи (пуно радно време) , доказ- копија радне књижице у прилогу, подељен радни однос % у установи, доказ копија радне књижице,)											
Радни статус - Допунски рад (%), или рад по уговору, рад преко пуног радног времена уговор о ангажовању- доказ уговор у прилогу											
Назив друге високошколске установе у којој је наставник ангажован – НДВУ, обавезно се наводе све врсте ангажовања, установа или установе											

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОГРАФИЈА"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Опис:

За извођење студијског програма основних академских студија "Географија", Географски факултет обезбеђује одговарајући простор за квалитетно извођење наставе за предвиђени број од 80 студената на години за предавања и 27 студената у групи за вежби. Настава студијског програма "Географија" се изводи у седам учионица, три лабораторије (картографска, физичкогеографска), компјутерској лабораторији и две сале. Све просторије су организационо и технички опремљене адекватно њиховој намени. Студентима је на располагању добро опремљена библиотека и читаоница. Све просторије које користи овај студијски програм дати су у Табели 10.1.

[Табела 10.1](#) Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму

[Табела 10.2](#) Листа опреме за извођење студијског програма

[Табела 10.3](#) Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

[Табела 10.4.](#) Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

[Табела 10.5](#) Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји

Евиденција: [Извод из Књиге инвентара-Прилог 10.1](#), [Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл.-Прилог-10.2](#) (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за реакредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОГРАФИЈА"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Опис:

Ради контроле квалитета студијског програма "Географија", Географски факултет обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета студијског програма кроз вредновања програма током судија, као и кроз оцењивање компетентности студената у циљу континуираног праћења и унапређења квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе. Контрола квалитета студијског програма "Географија" обавља се периодично кроз самовредновање (једном годишње) и спољашњом провером квалитета (сваке три године). У контроли квалитета студијског програма обезбеђено је активно учешће студената и њихова оцена квалитета програма.

[Табела 11. 1. Листа чланова комисије за контролу квалитета.](#)

Евиденција: [Извештај о резултатима самовредновања студијског програма – Прилог 11.1](#), [Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета-Прилог 11.2](#), [Правилник о уџбеницима-Прилог 11.3](#) [Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет – Прилог 11.4](#) (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за реакредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОГРАФИЈА"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 12: Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма. Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе, као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

Опис:

На студијском програму "Географија" нису предвиђене студије на даљину.

**ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ
ПРОГРАМА**

ПРОСТОРНО ПЛАНИРАЊЕ

**(стручни назив ДИПЛОМИРАНИ ПРОСТОРНИ ПЛАНЕР)
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ**

Садржај:

- Уводна табела
- Стандард 1. Структура студијског програма
- Стандард 2. Сврха студијског програма
- Стандард 3. Циљеви студијског програма
- Стандард 4. Компетенције дипломираних студената
- Стандард 5. Курикулум
- Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма
- Стандард 7. Упис студената
- Стандард 8. оцењивање и напредовање студената
- Стандард 9. Наставно особље
- Стандард 10. Организациона и материјална средства
- Стандард 11. Контрола квалитета
- Стандард 12. Студије на даљину

Назив студијског програма	Просторно планирање
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Београду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Географски факултет
Образовно-научно/образовно-уметничко поље (програм се сврстава према овом податку у одговарајуће поље, промена поља за студијски програм касније није могућа):	Интердисциплинарне, мултидисциплинарне, трансдисциплинарне (ИМТ) студије
Научна, стручна или уметничка област	Просторно планирање
Врста студија	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	240
Стручни назив, скраћеница (према Одлуци Сената Универзитета у Београду од 22.10.2008.):	Дипломирани просторни планер
Дужина студија	четири године
Година у којој је започела реализација студијског програма	школска 2008/09. године
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	-
Број студената који студира по овом студијском програму	145
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм (ово је број студената за који се програм акредитује, и који улази у све обрачунае)	50
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	<p>20.04.2006. (прихваћено од стране Наставно-научног већа Факултета)</p> <p>12.07.2006. (прихваћено од стране Сената Универзитета у Београду)</p> <p>16.07.2008. (прихваћене корекције од стране Наставно-научног већа Факултета)</p> <p>22.10.2008. (прихваћене корекције од стране Сената Универзитета у Београду)</p> <p>28.06.2011. (прихваћене корекције од стране Наставно-научног већа Факултета)</p> <p>6.07.2011. (прихваћене корекције од стране Наставно-научног већа Природно математичких наука)</p> <p>13.07.2011. (прихваћене корекције од стране Сената Универзитета у Београду)</p> <p>17.10.2013. (прихваћено од стране Наставно-научног већа Факултета)</p>
Језик на коме се изводи студијски програм	српски

Година када је програм акредитован	2009.
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.gef.bg.ac.rs

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ПРОСТОРНО
ПЛАНИРАЊЕ"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

**Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наста-
ве:**

Назив студијског програма: "ПРОСТОРНО ПЛАНИРАЊЕ"

Циљеви студијског програма: Формирање фундаменталних и апликативних знања, способности, вештина и ставова потребних за просторно планирање – професионалну праксу, административну вештину и научну дисциплину у органима државне управе (министарства, агенције), органима локалне управе (јавна предузећа за урбанизам, општинске службе за урбанизам), као и професионалним планерским институцијама и фирмама (у јавном и приватном сектору).

Врста студија: Основне академске студије

Исход процеса учења: Оспособљеност просторних планера за: израду просторних планова и свих других планских докумената предвиђених Законом; израда секторских студија за развојне стратегије у домену социјалне, економске, еколошке и природне области; израда програма, решења и одлука неопходних у процедури расписивања конкурса, изради, усвајању и спровођењу планских докумената свих врста и типова; развојне студије и анализе за потребе израде свих врста стратегијских докумената са просторном документацијом; итд.

Стручни, академски, односно научни назив: Дипломирани просторни планер

Услови за упис на студијски програм: Потребан број бодова, формиран на основу успеха током завршене четворогодише средње школе и резултата који је остварен на пријемном испиту.

Обавезни предмети: Увод у просторно планирање, Примењена геологија, Примењена климатологија, Картографија са топографијом, Енглески језик, Примењена хидрологија, Динамичка геоморфологија, Еколошке основе просторног планирања, Основе просторног планирања, Основне методе и технике просторног планирања, Основе инфраструктуре, Урбана и рурална географија, Примењена демографија, Рурално планирање, Урбана економија, Планирање социјалног развоја, Тематско картирање, Процес израде просторног плана, Планирање животне средине, Географске регије Србије, Принципи и методи регионализације, Стратешко урбанистичко планирање, Регионално планирање, Планирање развоја инфраструктуре, Урбанистичка регулација насеља, Теренска настава 1, Теорија планирања, Европско просторно планирање, Плански региони Србије, Планирање на локалном нивоу, Стручна пракса, Планови и програми животне средине, Функционална урбана подручја, Регионални развој и саобраћај, Теренска настава 2.

Изборни предмети: *Изборни блок 1 (Социологија, Психологија), Изборни блок 2*

(Економска географија, Историја просторног планирања), *Изборни блок 3* (Основе информационе технологије, Увод у ГИС), *Изборни блок 4* (Примена ИТ у просторном планирању, ГИС у просторном планирању), *Изборни блок 5* (Урбана екологија, Природни услови и ресурси), *Изборни блок 6* (Територијална перспекција, Ревитализација сеоских насеља), *Изборни блок 7* (Урбана и рурална обнова, Еколошки потенцијали и ризици у просторном планирању), *Изборни блок 8* (Функционална регионализација, Глобализација и интеграције у свету), *Изборни блок 9* (Туризам и просторно планирање, Регионални развој и туризам), *Изборни блок 10* (Регионалне политике Европске уније и Србије, Приступачност и конкурентност региона), *Изборни блок 11* (Напредни ГИС, Методе сценарија).

Предвиђене **методе извођења наставе** су предавања, вежбе и теренска настава. Имајући у виду специфичности овог студијског програма, у оквиру вежби предвиђен је самосталан рад студената. Географски факултет располаже модерном опремом која ће студентима студијског програма Просторно планирање бити на располагању за успешну реализацију појединих наставних садржаја. Висок педагошки и научни ниво наставника и сарадника у настави Географског факултета и њихов непосредни контакт са студентима, уз перманентно утврђивање градива и проверу знања, довешће до дефинисања висококвалитетног едукативног процеса на Факултету са високом пролазношћу студената.

Бодовна вредност сваког предмета (ЕСПБ) и завршног рада (ЕСПБ), као и предуслови за упис појединих предмета, дати су у **књизи предмета**.

Обим студија износи 240 ЕСПБ бодова

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ПРОСТОРНО
ПЛАНИРАЊЕ"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Опис:

Развој просторног планирања један је од најзначајнијих предуслова за просперитет сваког друштва, посебно због њене мултидисциплинарности, јер она повезује природне и друштвене науке, научну теорију и праксу. Због свега тога, од велике важности јесте школовање стручњака – просторних планера, кроз реализацију студијског програма "Просторно планирање", способних да самосталним и савременим приступом допринесу интезивном развоју ове науке, административне вештине и важне друштвене активности. Баланс између теоријског и практичног знања, који се стиче из различитих научних дисциплина са просторном димензијом, али и из општег знања из сродних фундаменталних наука, обезбеђују стручњаку – просторном планеру широко образовање.

Овим студијским програмом, просторни планери се припремају за рад у државним и локалним органима управе, као и у професионалним институцијама и фирмама (у јавном и приватном сектору) али стичу и основна знања, неопходна за научно истраживање на вишим нивоима студија. Кроз основне академске студије, стручњак – просторни планер се оспособљава за праћење и реализацију свих развојних програма на нивоу Европске Уније, као и одговарајућих планских и стратегијских акција у простору које спроводи држава Србија на свим нивоима одлучивања.

Евиденција : [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ПРОСТОРНО
ПЛАНИРАЊЕ"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 3. Циљеви студијског програма
Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Опис:

Циљеви студијског програма „Просторно планирање”:

1. стицање фундаменталних и апликативних знања из мултидисциплинарне области просторног планирања – природне, економске, социјалне и еколошке основе процеса планирања и одлучивања о развоју и уређењу простора;
2. израда одговарајућих планских докумената, елабората, студија и других научних и стручних радова предвиђених Законом, билатералним конвенцијама, ратификованим европским документима из области просторног планирања и развоја, те научним истраживањима у међународним и пројектима финансираним од стране Министарства науке Републике Србије;
3. стицање административних знања и вештина неопходних за задовољавање законске процедуре везане за процес планирања: уговарање плана, израда програмских и гранских студија, аналогно и дигитално картирање и презентација планских решења коришћењем ГИС-а; израда синтезних планских докумената – нацрта и предлога плана, активно укључивање у процесу одлучивања по приоритетима просторног развоја, контакти са становништвом – учешће у јавном увиду о садржају и структури просторног плана, програми, мере и инструменти за реализацију плана, ревизија планских докумената, издавање одговарајућих урбанистичко-техничких, планских и других услова неопходних за континуирано уређење и изградњу простора.
4. оспособљавање стручњака – просторног планера за критичку процену сопствене праксе и предузимање активности за унапређивање постигнућа рализованих у процесу израде и реализације просторног плана;

Евиденција : [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ПРОСТОРНО
ПЛАНИРАЊЕ"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне и научне делатности.

Опис општих и предметно-специфичних компетенција:

Савладавањем студијског програма Просторно планирање, студент формира следеће компетенције:

- разуме циљеве учења просторног планирања на одређеном нивоу образовања;
- разуме садржаје из физичке географије, друштвене географије, регионалне географије, картографије, урбанизма, просторног планирања, урбане социологије, урбане економије, урбане екологије и регионалног развоја неопходне да би учеснике у планском процесу (становништво и политички естаблишмент) водио у процесу сазнавања према циљевима дефинисаним за поједине врсте планова;
- располаже вештинама теренског рада, анкетања и картографске интерпретације и моделовања одговарајућих појава и процеса у простору у циљу израде неопходне информационе-документационе основе за израду планова свих врста и нивоа;
- оспособљен је да користи и пронађе одговарајућу документацију, студије, статистичке податке и литературу неопходну за квалитетну израду просторних планова, као и прибављање неопходних урбанистичких, техничких, заштитних и других услова предвиђених Законом;
- оспособљен је да одговарајућим питањима, примерима или демонстрацијама покрене стручну расправу у домену планирања и уређења простора, односно да све учеснике у процесу планирања активира у циљу доношења демократских, стручно-аргументованих и развојно заснованих одлука о приоритетима, правцу и структури уређења простора на националном, регионалном и локалном нивоу;
- оспособљен је да прати промене у институционалном, административном, политичком, економском, социјалном и легислативном амбијенту, те да на време и квалитетно уводи одговарајуће промене у систем планирања у Србији у циљу побољшања и унапређења демократских, вредносних и научних стандарда просторног планирања као кључне развојне, научне и стручне дисциплине.

Опис исхода учења

Исходи савладавања студијског програма су следећи:

- способност примене знања из области просторног планирања у процесу дефинисања стратегијских решења и приоритета у домену уређења простора;
- способност примене процедуралних знања и вештина за избор, поставку и извођење теренских, аналитичких и синтезних истраживања, у циљу дефинисања оптималне локације за смештај појединих објеката и система у простору;
- способност дефинисања циљева, способност дефинисања структуре,

садржаја и метода израде плана према постављеним циљевима;

- способност да се кроз различите видове интеракције између актера планског процеса допринесе постизању консензуса о приоритетима просторног развоја;
- способност опремања простора одговарајућим инфраструктурним и другим садржајима и услугама;
- способност да се оствари добра комуникација са учесницима у процесу израде плана, посебно са вулнерабилним и угроженим групама друштва;
- способност обезбеђивања услова да дипломирани студенти развијају аналитичко, критичко и продуктивно мишљење, као и да унапређују своје способности у самосталном решавању проблема;
- способност мотивисања учесника у планском процесу;
- способност критичког праћења сопствене праксе и предузимања активности ко-јима се она може унапредити;
- способност да се комуникације са колегама и локалном заједницом да би се обезбедила што шира подршка за успешну реализацију процеса планирања и уређења простора.

Евиденција : [Додатак дипломе - Прилог 4.1.](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ПРОСТОРНО
ПЛАНИРАЊЕ"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Опис:

Студијски програм основних академских студија "Просторно планирање" садржи 32 обавезна и 22 изборних предмета са часовима активне наставе, теренску наставу и израду завршног рада. Студенти ће кроз предвиђене наставне садржаје, у току четворогодишних основних академских студија остварити 240 ЕСП Бодова.

У структури студијског програма "Просторно планирање", на основним академским студијама, заступљене су следеће групе предмета:

- **Академско-општеобразовни предмети:** Увод у просторно планирање, Картографија са топографијом, Енглески језик, Изборни блок 1 (Социологија, Психологија), Изборни блок 2 (Општа економска географија, Историја просторног планирања), Изборни блок 3 (Основе информационе технологије, Увод у ГИС), Изборни блок 10 (Регионалне политике Европске уније и Србије, Приступачност и конкурентност региона).
- **Теоријско-методолошки предмети:** Основне методе и технике просторног планирања, Планирање животне средине, Принципи и методи регионализације, Стратешко урбанистичко планирање, Планирање развоја инфраструктуре, Теорија планирања, Функционална урбана подручја, Изборни блок 8 (Функционална регионализација, Глобализација и интеграције у свету).
- **Научно-стручни:** Еколошке основе просторног планирања, Основе просторног планирања, Основе инфраструктуре, Урбана и рурална географија, Рурално планирање, Урбана економија, Планирање социјалног развоја, Изборни блок 5 (Урбана екологија, Природни услови и ресурси), Географске регије Србије, Изборни блок 6 (Територијална перспекција, Ревитализација сеоских насеља), Регионално планирање, Европско просторно планирање, Плански региони Србије, Туризам и просторно планирање, Регионални развој и туризам, Регионални развој и саобраћај.
- **Стручно-апликативни предмети:** Примењена геологија, Примењена климатологија, Примењена хидрологија, Динамичка геоморфологија, Примењена демографија, Тематско картирање, Изборни блок 4 (Примена ИТ у просторном планирању, ГИС у просторном планирању), Процес израде просторног плана, Урбанистичка регулација насеља, Изборни блок 7 (Урбана и рурална обнова, Еколошки потенцијали и ризици у пр. планирању), Планирање на локалном нивоу, Планови и програми животне средине, и Изборни блок 11 (Напредни ГИС и Методе сценарија).

[Табела 5. 1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија](#)

[Табела 5.1А. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм другог нивоа студија](#)

[Табела 5.2. Спецификација предмета](#)

[Табела 5.2Б Спецификација завршног рада](#)

[Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму](#)

[Табела 5. 4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: Академско-општообразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни](#)

[Извештај 1. Извештај о структури студијског програма](#) (може бити представљен на овај начин или као извештај из електронског формулара)

Установа након што је пупунила електронске формуларе за студијске програме :

Све наведене формуларе и добијене податке даје као прилог у документацији за акредитацију установе а уз документацију за акредитацију студијског програма обавезно даје извештај о студијском програму који следи из електронског формулара. (извештај се обавезно хиперлинкује).

[Блок табела 5. 1 Студијског програмаса изборним подручјем-модулима:](#)

Евиденција: [Распоред часова-Прилог 5.1, Књига предмета \(у документацији и на сајту институције\)-Прилог 5.2, Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе-Прилог 5.3](#)

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ГЕОГРАФСКИ ФАКУЛТЕТ

Број 953

Датум: 05. 11. 2013. год.

Наставно-научно веће Географског факултета у Београду на седници одржаној 17. октобра 2013. године донело је

ОДЛУКУ

О усвајању Предлога студијских програма Географског факултета усклађених са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање Републике Србије и Упутством за припрему документације за акредитацију високошколске установе и то:

- ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА (Географија, Просторно планирање, Туризмологија, Демографија и Геопросторне основе животне средине),
- МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА (Географија, Просторно планирање, Туризмологија, Демографија и Геопросторне основе животне средине) и
- и СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ГЕОНАУКА- ГЕОГРАФИЈА.

Одлука се доставља Сенату Универзитета у Београду на даљи поступак.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

Професор др Дејан Филиповић



Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија

**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПРОСТОРНО ПЛАНИРАЊЕ
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ**

ПРВА ГОДИНА

I семестар

Ш	Предмет (студијско подручје)	Група предмета ¹	Број часова				Број ЕСПБ
			П	В	ДОН	О	
	Обавезни предмети						
НОПП1 1О1	Увод у просторно планирање	АО	3	1	0	0	6
НОПП1 1О2	Примењена геологија	СА	2	2	0	0	6
НОПП1 1О3	Примењена климатологија	СА	2	2	0	0	6
НОПП1 1О4	Картографија са топографијом	АО	2	2	0	0	6
НОПП1 1О5	Енглески језик	АО	2	0	0	0	3
НОПП1 1ИБ	Изборни блок²						
НОПП1 1И1	Социологија	АО	1	1	0	0	3
НОПП1 1И2	Психологија	АО	1	1	0	0	3
	Укупно		12	8	0	0	30

II семестар

Ш	Предмет (студијско подручје)	Група предмета ³	Број часова				Број ЕСПБ
			П	В	ДОН	О	
	Обавезни предмети						
НОПП1 2О1	Примењена хидрологија	СА	2	2	0	0	6
НОПП1 2О2	Динамичка геоморфологија	СА	2	2	1	0	6
НОПП1 2О3	Еколошке основе просторног планирања	НС	2	2	0	0	6
НОПП1 2О4	Основе просторног планирања	НС	3	1	0	0	6
НОПП1 2ИБ	Изборни блок⁴						

¹ АО – академско-општеобразовни, ТМ – теоријско-методолошки, Н – научни и СА – стручно-апликативни предмети.

² При упису I семестра студент бира један од два понуђена предмета.

³ АО – академско-општеобразовни, ТМ – теоријско-методолошки, НС – научно стручни и СА – стручно-апликативни предмети.

⁴ При упису II семестра студент бира један од два понуђена предмета.

НОПП1 2И1	Економска географија	АО	2 + 2 + 0 + 0	6
НОПП1 2И2	Историја просторног планирања	АО	2 + 2 + 0 + 0	6
	Укупно		11 + 9 + 1 + 0	30

ДРУГА ГОДИНА

III семестар

Ш	Предмет (студијско подручје)	Група предмета ⁵	Број часова				Број ЕСПБ
			П	В	ДОН	О	
	Обавезни предмети						
НОПП2 1О1	Основне методе и технике	ТМ	2 + 2 + 0 + 0	6			
НОПП2 1О2	Основе инфраструктуре	НС	2 + 2 + 0 + 0	6			
НОПП2 1О3	Урбана и рурална географија	НС	2 + 2 + 0 + 0	6			
НОПП2 1О4	Примењена демографија	СА	2 + 2 + 0 + 0	6			
НОПП2 1ИБ	Изборни блок⁶						
НОПП2 1И1	Основе информационе технологије	АО	2 + 2 + 0 + 0	6			
НОПП2 1И2	Увод у ГИС	АО	2 + 2 + 0 + 0	6			
	Укупно		10 + 10 + 0 + 0	30			

IV семестар

Ш	Предмет (студијско подручје)	Група предмета ⁷	Број часова				Број ЕСПБ
			П	В	ДОН	О	
	Обавезни предмети						
НОПП2 2О1	Рурално планирање	НС	2 + 1 + 1 + 0	5			
НОПП2 2О2	Урбана економија	НС	2 + 2 + 0 + 0	6			
НОПП2 2О3	Планирање социјалног развоја	НС	3 + 1 + 0 + 0	5			
НОПП2 2О4	Тематско картирање	СА	2 + 2 + 0 + 0	6			

⁵ АО – академско-општеобразовни, ТМ – теоријско-методолошки, Н – научни и СА – стручно-апликативни предмети.

⁶ При упису III семестра студент бира један од два понуђена изборна предмета.

⁷ АО – академско-општеобразовни, ТМ – теоријско-методолошки, НС – научно стручни и СА – стручно-апликативни предмети.

НОПП2 2ИБ1	Изборни блок 1 ⁸			
НОПП2 2И1	Примена ИТ у просторном планирању	СА	2 + 1 + 0 + 0	4
НОПП2 2И2	ГИС у просторном планирању	СА	2 + 1 + 0 + 0	4
НОПП2 2ИБ2	Изборни блок 2 ⁹			
НОПП2 2И3	Урбана екологија	НС	2 + 1 + 0 + 0	4
НОПП2 2И4	Природни услови и ресурси	НС	2 + 1 + 0 + 0	4
	Укупно		13 + 8 + 1 + 0	30

ТРЕЋА ГОДИНА

V семестар

Ш	Предмет (студијско подручје)	Група предмета ¹⁰	Број часова				Број ЕСПБ
			П	В	ДОН	О	
	Обавезни предмети						
НОПП3 1О1	Процес израде просторног плана	СА	2 + 2 + 0 + 0	6			
НОПП3 1О2	Планирање животне средине	ТМ	2 + 1 + 0 + 0	4			
НОПП3 1О3	Географске регије Србије	НС	2 + 1 + 1 + 0	5			
НОПП3 1О4	Принципи и методе регионализације	ТМ	3 + 1 + 0 + 0	6			
НОПП3 1О5	Стратешко урбанистичко планирање	ТМ	2 + 2 + 0 + 0	6			
НОПП3 1ИБ	Изборни блок ¹¹						
НОПП3 1И1	Територијална перспекција	НС	2 + 0 + 0 + 0	3			
НОПП3 1И2	Ревитализација сеоских насеља	НС	2 + 0 + 0 + 0	3			
	Укупно		13 + 7 + 1 + 0	30			

VI семестар

Ш	Предмет (студијско подручје)	Група предмета ¹²	Број часова				Број ЕСПБ
			П	В	ДОН	О	
	Обавезни предмети						

⁸ При упису IV семестра студент бира један од два понуђена изборна предмета.

⁹ При упису IV семестра студент бира један од два понуђена изборна предмета.

¹⁰ АО – академско-општеобразовни, ТМ – теоријско-методолошки, Н – научни и СА – стручно-апликативни предмети.

¹¹ При упису V семестра студент бира један од два понуђена предмета.

¹² АО – академско-општеобразовни, ТМ – теоријско-методолошки, НС – научно стручни и СА – стручно-апликативни предмети.

НОППЗ 201	Регионално планирање	НС	2 + 2 + 0 + 0	6
НОППЗ 202	Планирање развоја инфраструктуре	ТМ	2 + 2 + 0 + 0	6
НОППЗ 203	Урбанистичка регулација насеља	СА	2 + 2 + 0 + 0	6
НОППЗ 2ИБ1	Изборни блок 1 ¹³			
НОППЗ 2И1	Урбана и рурална обнова	СА	2 + 2 + 0 + 0	5
НОППЗ 2И2	Еколошки потенцијали и ризици у пр. планирању	СА	2 + 2 + 0 + 0	5
НОППЗ 2ИБ2	Изборни блок 2 ¹⁴			
НОППЗ 2И3	Функционална регионализација	ТМ	2 + 2 + 0 + 0	5
НОППЗ 2И4	Глобализација и интеграције у свету	ТМ	2 + 2 + 0 + 0	5
НОППЗ 2О	Теренска настава 1	СА	0 + 0 + 0 + 18	2
	Укупно		10 + 10 + 0 + 18	30

ЧЕТВРТА ГОДИНА

VII семестар

Ш	Предмет (студијско подручје)	Група предмета ¹⁵	Број часова				Број ЕСПБ
			П	В	ДОН	О	
	Обавезни предмети						
НОПП4 101	Теорија планирања	ТМ	2 + 0 + 0 + 0			4	
НОПП4 102	Европско просторно планирање	НС	2 + 2 + 1 + 0			6	
НОПП4 103	Плански региони Србије	НС	2 + 2 + 1 + 0			6	
НОПП4 104	Планирање на локалном нивоу	СА	2 + 2 + 1 + 0			6	

¹³ При упису VI семестра студент бира један од три понуђена предмета.

¹⁴ При упису VI семестра студент бира један од два понуђена предмета.

¹⁵ АО – академско-општеобразовни, ТМ – теоријско-методолошки, Н – научни и СА – стручно-апликативни предмети.

НОПП4 1ИБ	Изборни блок ¹⁶			
НОПП4 1И1	Туризам и просторно планирање	НС	2 + 2 + 0 + 0	6
НОПП4 1И2	Регионални развој и туризам	НС	2 + 2 + 0 + 0	6
НОПП4 1О	Стручна пракса	СА	0 + 0 + 0 + 40	2
	Укупно		10 + 8 + 3 + 40	30

VIII семестар

Ш	Предмет (студијско подручје)	Група предмета ¹⁷	Број часова				Број ЕСПБ
			П	В	ДОН	О	
	Обавезни предмети						
НОПП4 2О1	Планови и програми животне средине	СА	2 + 1 + 1 + 0			4	
НОПП4 2О2	Функционална урбана подручја	ТМ	2 + 1 + 1 + 0			4	
НОПП4 2О3	Регионални развој и саобраћај	НС	2 + 1 + 1 + 0			4	
НОПП4 2О	Теренска настава 2	СА	0 + 0 + 0 + 18			1	
НОПП4 2ИБ1	Изборни блок 1 ¹⁸						
НОПП4 2И1	Регионалне политике Европске уније и Србије	АО	2 + 1 + 0 + 0			3	
НОПП4 2И2	Пристапачност и конкурентност региона	АО	2 + 1 + 0 + 0			3	
НОПП4 2ИБ2	Изборни блок 2 ¹⁹						
НОПП4 2И3	Напредни ГИС	ТМ	2 + 3 + 0 + 0			6	
НОПП4 2И4	Методе сценарија	ТМ	2 + 3 + 0 + 0			6	
НОПП4 2	Завршни рад					9	
	Укупно		10 + 7 + 3 + 18			30	

¹⁶ При упису VII семестра студент бира један од два понуђена предмета.

¹⁷ АО – академско-општеобразовни, ТМ – теоријско-методолошки, НС – научно стручни и СА – стручно-апликативни предмети.

¹⁸ При упису VIII семестра студент бира један од два понуђена предмета.

¹⁹ При упису VIII семестра студент бира један од два понуђена предмета.

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ПРОСТОРНО
ПЛАНИРАЊЕ"
(основне академске студије)
новембар 2013.

**Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност
студијског програма**

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке и науке у одговарајућем образовно-научном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Опис:

Студијски програм „Просторно планирање” конципиран је тако да се реализацијом наставе свих предмета омогућава усвајање целовитих, свеобухватних знања и формирање способности и вештина неопходних будућим планерима – професионалцима за реализацију и евалуацију ефикасног, савременог и квалитеног планирања у складу са нормама и етичким кодексом Инжењерске коморе Србије, Међународне уније планера, Савеза европских инжењерских комора и другим међународним професионалним асоцијацијама. Програми појединачних предмета, као и студијски програм у целини, усклађени су са утврђеним предметно и структурно специфичним стандардима за акредитацију и савременим достигнућима просторног планирања на европском и глобалном нивоу.

Наставни планови и програми предмета студијског програма Просторно планирање такође су припремани по угледу на признате и по резултатима које остварују најуспешније студијске програме за образовање просторних планера у Европи, у оквиру Асоцијације европских школа планирања. Упоредивост овог студијског програма са одговарајућим програмима других признатих универзитета, указује на то да ће реализација студијског програма овакве концепције, омогућити студентима равноправност и једнакост у условима и начину студирања и квалитета стручне оспособљености коју ће стећи добијањем дипломе.

Евиденција: [Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен –Прилог 6.1,2,3](#)
[Препоруке или усклађеност са одговарајућим добром праксом у европским институцијама-Прилог 6.4](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ПРОСТОРНО
ПЛАНИРАЊЕ"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Опис:

На основу расположивих просторних и кадровских могућности Географског факултета у Београду, предвиђено је да се на студијски програм основних академских студија „Просторно планирање” уписује 50 студената. Право уписа стичу ученици који имају одговарајући број бодова, формиран на основу успеха током завршене четворогодише средње школе и постигнутих резултата на пријемном испиту из физичке, друштвене и регионалне географије. Ученици изузетних постигнућа на такмичењима из географије, ослобађају се полагања пријемног испита.

[Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години](#)

Евиденција: [Конкурс за упис студената-Прилог 7.1](#), [Решење о именовању комисије за пријем студената-Прилог 7.2](#), [Услови уписа студената \(извод из Статута институције, или други документ\)-Прилог 7.3](#) (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији).

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ПРОСТОРНО
ПЛАНИРАЊЕ"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Опис:

За сваки појединачни наставни предмет утврђен је одређени број ЕСП Бодова. Овај број бодова одражава радно оптерећење студента у испуњавању свих програмом предмета предвиђених обавеза. Тај број бодова остварује се полагањем испита и уписује се (уз остале податке о испиту) у индекс.

Током наставног процеса (предавања и вежби) наставници и сарадници континуирано прате рад студената. Рад у току предиспитних активности оцењује се одређеним бројем поена и закључно са успехом на испиту износи максимално 100 поена.

Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза у току наставе јесте 30, а максимални 70. Број поена за сваку појединачну активност одређен је посебно за сваки предмет. Након полагања испита, укупан успех студента на предмету, исказан бројем поена, претвара се у оцену од 5 (није положио) до 10 (одличан).

[Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму](#)

Евиденција: [Књига предмета, - \(у документацији и на сајту институције\)- Прилог 5.2,](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ПРОСТОРНО
ПЛАНИРАЊЕ"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним и стручним квалификацијама.

Опис:

Број наставника и сарадника ангажованих за реализацију студијског програма „Просторно планирање“ одговара потребама студијског програма. То значи да ангажовани број наставника и сарадника може квалитетно да реализује наставу коју захтева овај студијски програм, а да при томе број часова активне наставе коју реализују наставници и сарадници у настави одговара захтевима стандарда акредитације. Научне и стручне квалификације наставника и сарадника у настави одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Научно-истраживачки рад, избори у звања и остали подаци о наставницима и сарадницима доступни су јавности.

[Табела 9.0 Укупни подаци о наставном особљу у установи \(листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже\)](#)

[Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)

[Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму](#)

[Извештај 2. Број наставника према потребама студијског програма](#)

[Извештај 3. Број сарадника према потребама студијског програма](#)

[Извештај 4. О параметрима студијског програма](#)

Установа након што је пунила електронске формуларе за студијске програме :

Све наведене формуларе и добијене податке даје као прилог у документацији за акредитацију установе а уз документацију за акредитацију студијског програма обавезно даје извештај о студијском програму који следи из електронског формулара (извештај се обавезно хиперлинкује).

Евиденција:

[Копије радних књижица наставног особља ангажованог на студијском програму-Прилог 9.1](#)

[Уговори о ангажовању наставника са непуним радним временом ангажованих на студијском програму –Прилог 9.2](#)

[Сагласност високошколске установе на рад наставника на другој](#)

[високошколској установи – Прилог 9.4 , \(Сви ови подаци се дају уз](#)

[акредитацију установе, а уз студијски програм се могу дати у електронској](#)

верзији)

Књига наставника ангажованих на студијском програму-Прилог 9.5 . Доказ о јавној доступности података о наставницима и сарадницима (публикација или сајт институције)-Прилог 9.6.

Табела 9.2. Листа ангажованих наставника

Лични подаци					Часови активне наставе				Радни статус		
	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧА Н	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
1.	1810952772037	Божин А. Аурел	редовни професор	19.05.2010.	1	3,04			0	33	Учитељски факултет, БУ
2.	1501963710103	Ђорђевић П. Дејан	редовни професор	15.07.2010.	4	6,57			100	0	
3.	0108951710429	Јовановић Ж. Велимир	редовни професор	09.03.2005.	1,5	5,54			100	0	
4.	0407953100021	Кукрика З. Милан	редовни професор	01.03.2002	3	7,68			100	0	
5.	1109955715417	Павловић А. Мила	редовни професор	01.07.2001	1	10,52			100	0	
6.	0310955172174	Тадић Г. Милутин	редовни професор	11.10.2005.	1	6,43			100	0	
7.	1506955172668	Тошић С. Драгутин	редовни професор	22.03.2011.	4,5	11,94			100	0	
8.	1607968710295	Филиповић Ј. Дејан	редовни професор	22.03.2011.	2	9,85			100	0	
9.	0208960710320	Дуцић Д. Владан	редовни професор	01.02.2012.	1	4,48			100	0	
10.	1705962750017	Ђуровић В. Предраг	редовни професор	27.06.2012.	1,75	6,87			100	0	
11.	1211961715142	Тошић Д. Бранка	редовни професор	01.02.2012.	4	7,83			100	0	
12.	2909957715643	Војковић М. Гордана	ванредни професор	07.12.2010.	1	10,31			100	0	
13.	1802966781613	Живковић Ј. Ненад	ванредни професор	09.04.2013.	1	6,88			100	0	
14.	0610972710167	Раткај Б. Иван	ванредни професор	избор у току	2	11,79			100	0	
15.	1006968710011	Шећеров М. Велимир	ванредни професор	09.04.2013.	5	10,43			100	0	

16.	2911951710334	Јовановић М. Миомир	ванредни професор	23.12.2009.	3	7,68			100	0	
17.	1007972721628	Милановић М. Мишко	ванредни професор	28.05.2013.	1	9,99			100	0	
18.	0903971761032	Анђелковић Р. Горан	доцент	07.06.2011.	1	9,02			100	0	
19.	1902970715204	Ђурђић С. Снежана	доцент	01.10.2006	1	11,12			100	0	
20.	0506977776210	Живановић Р. Зора	доцент	28.05.2013.	7	9,85			100	0	
21.	1811965715209	Иконовић М. Весна	доцент	19.06.2012.	1	6,29			100	0	
22.	0705959710191	Лукић В. Богдан	доцент	20.12.2011.	4	11,61			100	0	
23.	1211976715092	Царевић З. Ивана	доцент	07.05.2012.	2	8,34			100	0	
24.	0609976765014	Обрадовић- Арсић Р. Данијела	доцент	18.10.2011.	3,5	10,20			100	0	
25.	1802977715345	Дабовић М. Тијана	доцент	20.06.2010.	6,75	10,82			100	0	
26.	0111971715010	Стојковић Ч. Сања	доцент	07.06.2011.	4,5	11,71			100	0	
27.	1208965777052	Гајић Р. Мирјана	доцент	19.06.2012.	1	9,82			100	0	
28.	1505965715000	Милетић- Степановић Б. Весна	доцент	15.05.2012.	3	11,74			100	0	
29.	1112975105063	Гатарих Р. Драгица	доцент	избор у току	4,25	10,66			100	0	
30.	1808967715264	Прњат Р. Зорица	виши предавач	22.01.2013.	1	12,00			50	50	Факултет за стране језике, Алфа Универзитет
Укупно часова активне наставе коју држе наставници = 77,75					77,75						
Укупно наставника са пуним радним временом у установи који изводе наставу на студијском програму = 28											
Лични подаци-обавезно морају бити унети сви подаци који се траже											

Часови активне наставе: ЧСП- на студијском програму, ЧССП- на свим програмима у установи, ЧДВУ- у другој висошколској установи, УЧАН-
Укупно активне наставе у свим висошколским установама

Часови активне наставе: Уносом у електронски формулар, за сваки студијски програм ће бити израчунат број часова активне наставе коју наставник држи на студијском програму и број часова наставе на свим студијским програмима у установи. Број часова активне наставе у другим висошколским установама, се уноси директно и формира се збир укупаног броја часова активне наставе у свим висошколским установама.

Радни статус - % радног времена у установи (100% ангажовање у установи -пуно радно време) , доказ- копија радне књижице у прилогу, подељен радни однос % у установи, доказ копија радне књижице)

Радни статус - Допунски рад (%), или рад по уговору, рад преко пуног радног времена уговор о ангажовању- доказ уговор у прилогу

Назив друге висошколске установе у којој је наставник ангажован – НДВУ, обавезно се наводе све врсте ангажовања, установа или установе

Табела 9.4 Листа ангажованих сарадника

Лични подаци					Часови активне наставе				Радни статус		
	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
1.	0903971761032	Анђелковић Р. Горан	доцент	07.06.2011.	1	9,02			100	0	
2.	1902970715204	Ђурђић С. Снежана	доцент	07.06.2011.	1	11,12			100	0	
3.	0506977776210	Живановић Р. Зора	доцент	28.05.2013.	7	9,85			100	0	
4.	1211976715092	Царевић З. Ивана	доцент	07.05.2012.	2	8,34			100	0	
5.	0609976765014	Обрадовић-Арсид Р. Данијела	доцент	18.10.2011.	3,5	10,20			100	0	
6.	1802977715345	Дабовић М. Тијана	доцент	20.06.2010.	6,75	10,82			100	0	
7.	0111971715010	Стојковић Ч. Сања	доцент	07.06.2011.	4,5	11,71			100	0	
8.	1505965715000	Милетић-Степановић Б. Весна	доцент	15.05.2012.	3	11,74			100	0	
9.	1112975105063	Гатарих Р. Драгица	доцент		4,25	10,66			100	0	
10.	1508982170181	Голић М. Рајко	асистент	20.04.2011.	3,5	14,50			100	0	
11.	0909979710346	Ђорђевић Д. Александар	асистент	21.05.2012.	8	14,50			100	0	
12.	1407979715095	Луковић Б. Јелена	асистент	31.05.2011.	2	10,00			100	0	
13.	0909977715030	Невенић Р. Марија	асистент	17.05.2013.	15	15,00			100	0	
14.	2208974722213	Петровић С. Александар	асистент	17.05.2013.	2	11,00			100	0	
15.	0508980760050	Васић Д. Петар	асистент приправник	26.04.2013.	2	13,50			100	0	
16.	2201982782611	Врачаревић Р. Бојан	сарадник	26.04.2013.	7,5	14,50			100	0	
17.	0307988710103	Крстић Љ. Филип	истраживач приправник	01.10.2013.	1	5,50			100	0	
18.	2406966715255	Гојшина-Вукелић П. Александра	стручни сарадник	15.07.1997.	5	14,50			100	0	
19.	1203987740118	Радовић Д. Милан	стручни сарадник	21.10.2013.	6	10,00			100	0	
Укупно часова активне наставе коју држе сарадници =85					85						
Укупно сарадника са пуним радним временом у установи који изводе наставу на студијском програму = 19											
Лични подаци-обавезно морају бити унети сви подаци који се траже											

Часови активне наставе- ЧСП- На студијском програму, ЧСП- На свим програмима у установи, ЧДВУ- У другој висошколској установи, УЧАН-

Укупно активне наставе у свим висошколским установама

Часови активне наставе- уносом у електронски формулар, за сваки студијски програм ће бити израчунат број часова активне наставе коју наставник држи на студијском програму и број часова наставе на свим студијским програмима у установи. Број часова активне наставе у другим висошколским установама, се уноси директно и формира се збир укупаног броја часова активне наставе у свим висошколским установама.

Радни статус - % радног времена у установи (100% ангажовање у установи (пуно радно време) , доказ- копија радне књижице у прилогу, подељен радни однос % у установи, доказ копија радне књижице,)

Радни статус - Допунски рад (%), или рад по уговору, рад преко пуног радног времена уговор о ангажовању- доказ уговор у прилогу

Назив друге висошколске установе у којој је наставник ангажован – НДВУ, обавезно се наводе све врсте ангажовања, установа или установе

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ПРОСТОРНО
ПЛАНИРАЊЕ"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Опис:

За извођење студијског програма "Просторно планирање", Географски факултет обезбеђује одговарајући простор за квалитетно извођење наставе за предвиђени број од 50 студената на години за предавања и 25 студената у групи за вежбе.

Настава студијског програма "Просторно планирање" се изводи у седам учионица, три лабораторије (картографска, физичко-географска), компјутерској лабораторији и две сале, што је даје укупну површину од 4037, 24 m².

Све просторије су организационо и технички опремљене адекватно њиховој намени. Студентима је на располагању добро опремљена библиотека и читаоница.

[Табела 10.1](#) [Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму](#)

[Табела 10.2](#) [Листа опреме за извођење студијског програма](#)

[Табела 10.3](#) [Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм](#)

[Табела 10.4.](#) [Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму](#)

[Табела 10.5](#) [Покривеност обавезних предмета литературом \(књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји](#)

Евиденција: [Извод из Књиге инвентара-Прилог 10.1](#), [Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл.-Прилог-10.2](#)(ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ПРОСТОРНО
ПЛАНИРАЊЕ"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Опис:

Ради контроле квалитета студијског програма "Просторно планирање", Географски факултет обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета студијског програма кроз вредновања програма током судија, као и кроз оцењивање компетентности студената у циљу континуираног праћења и унапређења квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе. Контрола квалитета студијског програма "Просторно планирање" обавља се периодично кроз самовредновање (једном годишње) и спољашњом провером квалитета (сваке три године). У контроли квалитета студијског програма обезбеђено је активно учешће студената и њихова оцена програма.

[Табела 11. 1. Листа чланова комисије за контролу квалитета .](#)

Евиденција: [Извештај о резултатима самовредновања студијског програма – Прилог 11.1, Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета- Прилог 11.2, Правилник о уџбеницима-Прилог 11.3 Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет – Прилог 11.4 \(ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији\)](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ПРОСТОРНО
ПЛАНИРАЊЕ"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 12: Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма. Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе, као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

Опис:

На студијском програму "Просторно планирање" нису предвиђене студије на даљину.

Назив студијског програма	Туризмологија
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Београду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Географски факултет
Образовно-научно/образовно-уметничко поље (програм се сврстава према овом податку у одговарајуће поље, промена поља за студијски програм касније није могућа):	Природно-математичке науке
Научна, стручна или уметничка област	Гео-науке
Врста студија	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	240
Стручни назив, скраћеница (према листи звања Националног Савета):	Дипломирани туризмолог
Дужина студија	четири године
Година у којој је започела реализација студијског програма	школска 2007/08. године
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	-
Број студената који студира по овом студијском програму	320
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм (ово је број студената за који се програм акредитује, и који улази у све обрачунае)	80
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	<p>20.04.2006. (прехваћено од стране Наставно-научног већа Факултета)</p> <p>12.07.2006. (прихваћено од стране Сената Универзитета у Београду)</p> <p>16.07.2008. (преихваћене корекције од стране Наставно-научног већа Факултета)</p> <p>22.10.2008. (прихваћене корекције од стране Сената Универзитета у Београду)</p> <p>28.06.2011, (прихваћене измене програма од стране Наставно-научног већа Факултета)</p> <p>13.07.2011. (прихваћене измене програма од стране Сената Универзитета у Београду)</p> <p>17.10.2013. (прехваћено од стране Наставно-</p>

	научног већа Факултета)
Језик на коме се изводи студијски програм	српски
Година када је програм акредитован	2009.
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.gef.bg.ac.rs

УВОДНА ТАБЕЛА

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ТУРИЗМОЛОГИЈА"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе:

Назив студијског програма: Туризмологија

Циљеви студијског програма: Усвајање фундаменталних и апликативних знања о туризму као савременом и комплексном гео-просторном, социо-културном и економском феномену; изградња вештина и компетенција да се туризам сагледава на интегралан начин, уз уважавање хетерогености његових узрока, ефеката и функција, што чини неопходну основу за успешно обављање различитих послова везаних за теорију и праксу савременог развоја туризма.

Врста студијског програма: Основне академске студије

Исход студијског програма: Оспособљеност туризмолога да туризам сагледавају и тумаче на интегралан начин, кроз развој стваралачког и критичног мишљења о узроцима, ефектима и функцијама туристичких кретања; изградња компетенција и вештина туризмолога за обављање аналитичко-стручних, планерских, организационих и оперативних послова везаних за теорију и праксу туристичког развоја.

Стручни, академски, односно научни назив: дипломирани туризмолог

Услови за упис на студијски програм: Потребан број бодова, формиран на основу успеха током завршене четворогодишње средње школе и резултата који је остварен на пријемном испиту.

Обавезни предмети: Увод у туризмологију, Физичка географија, Друштвено-географске основе развоја туризма, Пословна статистика, Енглески језик 1-1, Рачунарство, Социологија туризма, Енглески језик 1-2, Природне основе планинског туризма, Природне основе бањског туризма, ГИС и туризам, Картографија, Географија Србије, Регионална географија света 1, Енглески језик 2-1, Економика туризма, Регионална географија света 2, Туристичка географија, Културно-историјско наслеђе и туризам, Енглески језик 2-2, Пословање туристичких агенција, Саобраћајни системи и туризам, Туризам и заштита животне средине, Анимација у туризму, Енглески језик 3-1, Споменичко наслеђе и туризам у Србији, Туристичка географија Србије, Менаџмент у туризму, Туристичка географија света, Енглески језик 3-2, Пословно право, Маркетинг у туризму, Туристичка политика, Медицинска географија и здравствени туризам, Специфични облици туризма, Туризам и међународни привредни токови, Становништво и туризам, Хотелијерство.

Изборни предмети: *Изборни блок 1* (Природне основе приморског туризма, Природне основе наутничког туризма), *Изборни блок 2* (Туристички дисперзиви и насеља, Сеоски туризам), *Изборни блок 3* (Географија религија и туризам,

Етнолошке основе туризма), *Изборни блок 4* (Општа и туристичка инфраструктура, Манифестациони туризам), *Изборни блок 5* (Градски туризам, Туризам и просторно планирање), *Изборни блок 6* (Екотуризам и заштита природе, Људски ресурси у туризму), *Изборни блок 7* (Руски језик 1, Шпански језик 1), *Изборни блок 8* (Руски језик 2, Шпански језик 2), *Изборни блок 9* (Геопростор и туристички простор, Едукациони туризам).

Предвиђене методе **извођења наставе** су предавања, вежбе и стручна пракса студената, која се изводи у државним органима и организацијама, научно-стручним институцијама и предузећима (хотели, агенције, саобраћајна предузећа...), чија делатност је везана за развој туризма. Имајући у виду специфичности овог студијског програма, у оквиру вежби је предвиђен самосталан рад студената. Географски факултет располаже модерном опремом која ће студентима студијског програма Туризмологија бити на располагању за успешну реализацију појединих наставних садржаја. Висок педагошки и научни ниво наставника и сарадника у настави Географског факултета и њихов непосредни контакт са студентима, уз перманентно утврђивање градива и проверу знања, омогућиће успостављање високо квалитетног образовног процеса на Факултету са високом пролазношћу студената.

Бодовна вредност предмета (ЕСПБ) и завршног рада (ЕСПБ), као и предуслови за упис појединих предмета, дати су у **књизи предмета**.

Обим студија износи 240 ЕСПБ бодова.

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ТУРИЗМОЛОГИЈА"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Опис:

Туризам је јединствен и комплексан феномен савременог доба, који се мора интегрално посматрати и изучавати. Да би се могли проучавати појединачни аспекти туризма (економски, географски, социолошки, културолошки, психолошки), нужно је познавање његове суштине, јер у противном може доћи до једностраности и стварања непотпуне и парцијалне слике о узроцима, ефектима и функцијама овог феномена. Због тога, посебан значај и улогу има школовање стручњака – туризмолога, кроз реализацију студијског програма „Туризмологија“, оспособљених да разноврстне елементе развоја туризма – гео-просторне, еколошке, социолошке, економске, психолошке, политичке и др., изуче и повежу у интегралну целину. Баланс између теоријског и практичног знања, који се стиче кроз различите научне, теоријско-методолошке и стручно апликативне предмете обезбеђује стручњаку – туризмологу широко образовање.

Овим студијским програмом, туризмозисти се припремају за обављање аналитичко-стручних, планерских, организационих и оперативних послова у области туризма (органи државне управе и локалне самоуправе, туристичке организације, привредне асоцијације, хотелско-угоститељска и саобраћајна предузећа, туристичке агенције, установе културе и забаве и др.)

Евиденција : [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ТУРИЗМОЛОГИЈА"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Опис:

Циљеви студијског програма „ТУРИЗМОЛОГИЈА”:

- ◆ презентовање знања о туризму као комплексном социо-културном, економском и просторном феномену, као и наукама које се баве његовим проучавањем;
- ◆ утврђивање структуралних, функционалних и типолошких својстава туристичког феномена;
- ◆ дефинисање и проучавање гео-просторних, социолошких, културолошких и економских димензија у туризму;
- ◆ истраживање релација између општег и појединачног које у туризму имају не само теоретску, већ и практичну вредност;
- ◆ оспособљавање стручњака туризмолога за развој стваралачког и критичног мишљења о функцијама, факторима и облицима туристичког промета, кроз сагледавање трансформације географског простора, узроковане туристичким кретањима;
- ◆ стицање комплексних знања, у складу са савременим светским достигнућима и искуствима, о најважнијим инструментима и активностима за усклађивање хетерогених аспеката туристичког привређивања и решавање могућих конфликта циљева развоја туризма (економски, социо-културни и просторно-еколошки циљеви, задовољство туриста, задовољавање потреба домицилног становништва туристичких дестинација и др.)

Евиденција : [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ТУРИЗМОЛОГИЈА"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Опис општих и предметно-специфичних компетенција:

Савладавањем студијског програма Туризмологија, студент изграђује следеће компетенције:

- ◆ усвојио је кључна знања о туризму као комплексном феномену савременог доба и хетерогеним аспектима и циљевима његовог развоја;
- ◆ оспособио се за перцепцију и разумевање суштинских питања, веза и закономерности међуодноса туризма и природно-еколошке, социо-културне и економске средине;
- ◆ развио је стваралачко и критичко мишљења о узроцима, ефектима и функцијама туризма, као и факторима и облицима туристичког промета, кроз сагледавање начина трансформације географског простора, узроковане туристичким кретањима;
- ◆ оспособљен је да адекватно вреднује економске, социо-културне, еколошке и психолошке факторе при доношењу одлука о плановима и пројектима развоја туризма;
- ◆ оспособљен је да адекватно сагледава значај, узроке и факторе регионалне концентрације туристичких кретања у свету и у нашој земљи;
- ◆ располаже битним знањима о потреби заснивања целокупног туристичког привређивања на принципима и смерницама одрживог развоја, чиме ће се дугорочно задовољавати потребе туриста и субјеката који пружају услуге туристичког промета;
- ◆ оспособљен је за коришћење различитих метода истраживања теорије и праксе туристичког развоја: математичко-статистичке, дескриптивно-експликативне и емпиријско-нормативне методе, анкетна испитивања и др.

Опис исхода учења

Исходи савладавања студијског програма су следећи:

- ◆ способност примене стечених знања у обављању аналитичко-стручних, планерских, организационих и оперативних послова у области туризма;
- ◆ поседовање значајног практичног искуства, кроз обављање стручне праксе у појединим институцијама, организацијама и предузећима чије пословање је везано за туризам;
- ◆ способност примене знања о потреби и предностима регионалног усмеравања туристичког развоја;
- ◆ способност примене комплексних знања при избору регионалних приоритета

туристичког развоја у Србији;

- ◆ способност реалног, свестраног и критичког сагледавања туристичких потенцијала Србије, досадашњих проблема и ефеката њихове тржишне валоризације, као и значаја туризма за друштвени и економски развој наше земље;
- ◆ способност коришћења знања приликом креирања праваца и програма развоја туризма у нашој земљи и њеним ужим просторним целинама, полазећи од компаративних предности Србије, везаних за повољан туристичко-географски положај и хетерогеност туристичких атракција;
- ◆ способност дефинисања регионалних приоритета развоја туризма у Србији и одређивање места и улоге туризма у укупном развоју наше земље и њеним ужим просторним и административним целинама, с обзиром да је туризам значајан фактор просторне и функционалне интеграције;
- ◆ способност квалитативног и квантитативног вредновања интерактивног односа између туриста и простора којим се они крећу ради задовољавања својих потреба, као и између туриста и домицилног становништва у туристичким дестинацијама;
- ◆ способност утврђивања релација између општег и појединачног у туризму, што има, како теоријски тако и практичан значај;
- ◆ способност диференцирања различитих ефеката развоја туризма као сложеног система заснованог на узрочно-последичним односима између: туристичких потреба, кретања, простора и потрошње.

Евиденција : [Додатак дипломе - Прилог 4.1.](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ТУРИЗМОЛОГИЈА"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Опис:

Студијски програм основних академских студија "Туризмологија" садржи 38 обавезних и 18 изборних предмета (9 изборних блокова) са часовима активне наставе, стручну праксу за студенте III и IV године, теренску наставу у II и III години и израду завршног рада. Студенти ће кроз предвиђене наставне садржаје, у току четворогодишњих основних академских студија остварити 240 ЕСП Бодова.

У структури студијског програма "Туризмологија", на основним академским студијама, заступљене су следеће групе предмета:

- **Академско-општеобразовни предмети:** Друштвено-географске основе развоја туризма, Социологија туризма, Туризам и међународни привредни токови.
- **Теоријско-методолошки предмети:** Увод у туризмологију, Физичка географија, Рачунарство, Туристичка географија, ГИС и туризам, Саобраћајни системи и туризам.
- **Научно-стручни:** Картографија, Географија Србије, Регионална географија света 1, Економика туризма, Културно-историјско наслеђе и туризам, Споменичко наслеђе и туризам у Србији, Туристичка географија Србије, Менаџмент у туризму, Туристичка географија света, Маркетинг у туризму, Медицинска географија и здравствени туризам, Становништво и туризам.
- **Стручно-апликативни предмети:** Пословна статистика, Енглески језик 1-1, Изборни блок 1 (Природне основе приморског туризма, Природне основе наугичког туризма), Енглески језик 1-2, Природне основе планинског туризма, Природне основе бањског туризма, Енглески језик 2-1, Изборни блок 2 (Сеоски туризам, Туристички дисперзиви и насеља), Регионална географија света 2, Енглески језик 2-2, Изборни блок 3 (Географија религија и туризам, Етнолошке основе туризма), Пословање туристичких агенција, Туризам и заштита животне средине, Анимација у туризму, Енглески језик 3-1, Изборни блок 4 (Општа и туристичка инфраструктура, Манифестациони туризам), Изборни блок 5 (Градски туризам, Туризам и просторно планирање), Енглески језик 3-2, Изборни блок 6 (Екотуризам и заштита природе, Људски ресурси у туризму), Пословно право, Туристичка политика, Специфични облици туризма, Изборни блок 7 (Руски језик 1, Шпански језик 1), Изборни блок 8 (Руски језик 2, Шпански језик 2), Хотелијерство, Изборни блок 9 (Геопростор и туристички простор, Едукациони туризам).

[Табела 5. 1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија](#)

[Табела 5.1А. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм другог нивоа студија](#)

[Табела 5.2. Спецификација предмета](#)

[Табела 5.2А Спецификација стручне праксе](#)

[Табела 5.2Б Спецификација завршног рада](#)

[Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму](#)

[Табела 5. 4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни](#)

[Извештај 1. Извештај о структури студијског програма](#) (може бити представљен на овај начин или као извештај из електронског формулара)

Установа након што је попунила електронске формуларе за студијске програме :

Све наведене формуларе и добијене податке даје као прилог у документацији за акредитацију установе а уз документацију за акредитацију студијског програма обавезно даје извештај о студијском програму који следи из електронског формулара. (извештај се обавезно хиперлинкује).

[Блок табела 5. 1 Студијског програмаса изборним подручјем-модулима:](#)

Евиденција: [Распоред часова-Прилог 5.1](#), [Књига предмета \(у документацији и на сајту институције\)-Прилог 5.2](#), [Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе-Прилог 5.3](#)

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ГЕОГРАФСКИ ФАКУЛТЕТ

Број 953

Датум: 05. 11. 2013. год.

Наставно-научно веће Географског факултета у Београду на седници одржаној 17. октобра 2013. године донело је

ОДЛУКУ

О усвајању Предлога студијских програма Географског факултета усклађених са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање Републике Србије и Упутством за припрему документације за акредитацију високошколске установе и то:

- ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА (Географија, Просторно планирање, Туризмологија, Демографија и Геопросторне основе животне средине),
- МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА (Географија, Просторно планирање, Туризмологија, Демографија и Геопросторне основе животне средине) и
- и СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ГЕОНАУКА- ГЕОГРАФИЈА.

Одлука се доставља Сенату Универзитета у Београду на даљи поступак.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

Професор др Дејан Филиповић



Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија

(ако студијски програм има изборна подручја-модуле, тада за свако изборно подручје модул дати комплетан план студија за све године студија, и обавезно Блок табелу 5. која приказује везу између изборних подручја-модула)

	Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1.	НОТ1101	Увод у туризмологију	1	ТМ	О	3	2			8
2.	НОТ1102	Физичка географија	1	ТМ	О	3	2			8
3.	НОТ1103	Друштвено-географске основе развоја туризма	1	АО	О	3	2			8
4.	НОТ1104	Пословна статистика	1	СА	О	3	0			3
5.	НОТ1105	Енглески језик 1-1	1	СА	О	2	0			3
6.	НОТ1201	Рачунарство	2	ТМ	О	2	2			6
7.	НОТ1202	Социологија туризма	2	АО	О	2	2			5
8.	НОТ1204	Енглески језик 1-2	2	СА	О	2	0			3
9.	НОТ1205	Природне основе планинског туризма	2	СА	О	2	1			5
10.	НОТ1206	Природне основе бањског туризма	2	СА	О	2	2			6
11.	-	Изборни блок 1	2	СА	И	2	1			5
						Укупно часова активне наставе на години студија = 40				60
ДРУГА ГОДИНА										
12.	НОТ2101	ГИС и туризам	3	ТМ	О	2	3			6
13.	НОТ2102	Картографија	3	НС	О	2	2			6
14.	НОТ2103	Географија Србије	3	НС	О	2	1			5
15.	НОТ2104	Регионална географија света 1	3	НС	О	2	1			5
16.	НОТ2105	Енглески језик 2-1	3	СА	О	2	0			3
17.	НОТ2201	Економика туризма	4	НС	О	2	2			6
18.	НОТ2202	Регионална географија света 2	4	СА	О	2	1			5

19.	НОТ22О3	Туристичка географија	4	ТМ	О	2	2			5
20.	НОТ22О4	Културно-историјско наслеђе и туризам	4	НС	О	2	2			6
21.	НОТ22О5	Енглески језик 2-2	4	СА	О	2	0			3
22.	-	Изборни блок 3	4	АО	И	2	1			5
23.	НОТ2Т	Теренска настава	4		О					0
						Укупно часова активне наставе на години студија =				60
ТРЕЋА ГОДИНА										
24.	НОТ31О1	Пословање туристичких агенција	5	СА	О	2	2			5
25.	НОТ31О2	Саобраћајни системи и туризам	5	ТМ	О	2	1			4
26.	НОТ31О3	Туризам и заштита животне средине	5	СА	О	2	1			5
27.	НОТ31О4	Анимација у туризму	5	СА	О	2	0			3
28.	НОТ31О5	Енглески језик 3-1	5	СА	О	2	0			3
29.	НОТ32О1	Споменичко наслеђе и туризам у Србији	6	НС	О	2	1			5
30.	НОТ32О2	Туристичка географија Србије	6	НС	О	2	2			5
31.	НОТ32О3	Менаџмент у туризму	6	НС	О	2	2			5
32.	НОТ32О4	Туристичка географија света	6	НС	О	2	1			5
33.	-	Изборни блок 4	5	СА	И	2	1			5
34.	-	Изборни блок 5	5	СА	И	2	1			5
35.	-	Изборни блок 6	6	СА	И	2	2			5
36.	НОТ32	Стручна пракса	6	СА	О	0	0	0	60	2
37.	НОТ3Т	Теренска настава	6		О					0
						Укупно часова активне наставе на години студија =				60
ЧЕТВРТА ГОДИНА										
38.	НОТ41О1	Пословно право	7	СА	О	2	0			4
39.	НОТ41О2	Маркетинг у туризму	7	НС	О	2	2			6
40.	НОТ41О3	Туристичка	7	НС	О	2	2			5

		политика									
41.	НОТ41О4	Медицинска географија и здравствени туризам	7	НС	О	2	2			6	
42.	НОТ41О5	Специфични облици туризма	7	СА	О	2	2			6	
43.	НОТ42О1	Туризам и међународни привредни токови	8	АО	О	3	2			4	
44.	НОТ42О2	Становништво и туризам	8	НС	О	2	2			4	
45.	НОТ42О3	Хотелијерство	8	СА	О	2	1	2		4	
46.	-	Изборни блок 7	7	СА	И	2	0			3	
47.	-	Изборни блок 8	8	СА	И	2	0			3	
48.	-	Изборни блок 9	8	СА	И	2	2			4	
49.	НОТ42	Стручна пракса	8		О				60	2	
50.	-	Завршни рад	-	-	-				-	9	
						Укупно часова активне наставе на години студија = 40					60
						Укупно = 99	Укупно = 59	Укупно = 2	Укупно = 120		
						Укупно часова активне наставе у свим годинама студија = 160					
Укупно ЕСПБ бодова										240	
<p>Табелу модификујте у зависности од броја година и семестара трајања судијског програма и предмета које уносите, користећи инсерт мод. Можете унети и друге податке који су релевантни за студијски програм. Саму табелу можете да организујете и другачије, или да је дате у неком другом електронском формату али је увек неопходно приказати податке који су наведени у овој табели.</p> <p>Ш-шифра предмета која се задаје на нивоу установе</p> <p>С-семестар у коме је предмет</p> <p>Тип предмета: АО – Академско-општеобразовни, ТМ- теоријско методолошки, НС-научно стручни, УС- уметничко стручни, СА- стручно апликативни</p> <p>Статус предмета: О-обавезни, ИБ-изборни блок, ОЗ-обавезни заједнички за више модула, ако програм има модуле ИБЗ-изборни заједнички за више модула, ако програм има модуле, ОМ-обавезни за модул, ИБМ-изборни блок модула</p> <p>Часови активне наставе: П-предавања, В-вежбе, ДОН- Дуги облици наставе (лабораторијске вежбе, семинари и др. у зависности од специфичности студијског програма)</p> <p>Уносе се сви часови активне наставе за дати студијски програм, и свако појединачно студијско подручје-модул ако се програм састоји од више изборних подручја модула. Ако има предмета који су заједнички за више судијских програма, то се означава у Књизи предмета.</p> <p>Предмет изборног блока, означава само место у плану на коме се из изборног блока, групе предмета бира изборни предмет. Часове наставе унети у складу са упутствима 2007. и подацима који се дају у Књизи предмета. Часове бројчано увек изразити на недељном нивоу, неопходно да у комплетном документу буду изражени на исти начин. Минимални број часова активне наставе на години студија мора бити 20 недељно.</p> <p>Минимални број ЕСПБ бодова мора бити 60 на годишњем нивоу.</p> <p>Стручна пракса и завршни рад ако постоје у студијском програму не спадају у активну наставу.</p> <p>Остали , не спадају у часове активне наставе.</p>											

НОТ12ИБ1 Изборни блок 1

- НОТ12И1 Природне основе приморског туризма
- НОТ12И2 Природне основе наутничког туризма

НОТ21ИБ2 Изборни блок 2

- НОТ21И1 Сеоски туризам

•	НОТ21И2	Туристички дисперзиви и насеља
НОТ21ИБ3 <i>Изборни блок 3</i>		
•	НОТ22И1	Географија религија и туризам
•	НОТ22И2	Етнолошке основе туризма
НОТ31ИБ4 <i>Изборни блок 4</i>		
•	НОТ31И1	Општа и туристичка инфраструктура
•	НОТ31И2	Манифестациони туризам
НОТ31ИБ5 <i>Изборни блок 5</i>		
•	НОТ31И3	Градски туризам
•	НОТ31И4	Туризам и просторно планирање
НОТ32ИБ6 <i>Изборни блок 6</i>		
•	НОТ32И1	Екотуризам и заштита природе
•	НОТ32И2	Људски ресурси у туризму
НОТ41ИБ7 <i>Изборни блок 7</i>		
•	НОТ41И1	Руски језик 1
•	НОТ41И2	Шпански језик 1
НОТ42ИБ8 <i>Изборни блок 8</i>		
•	НОТ42И1	Руски језик 2
•	НОТ42И2	Шпански језик 2
НОТ42ИБ9 <i>Изборни блок 9</i>		
•	НОТ42И3	Геопростор и туристички простор
•	НОТ42И4	Едукациони туризам

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ТУРИЗМОЛОГИЈА"
(основне академске студије).

новембар 2013.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Опис:

Студијски програм „Туризмологија” конципиран је тако да се реализацијом наставе свих предмета омогућава усвајање целовитих, свеобухватних знања и формирање способности и вештина неопходних будућим туризмолозима за реализацију аналитичко-стручних, планерских, организационих и оперативних послова везаних за теорију и праксу развоја туризма. Програми појединачних предмета, као и студијски програм у целини, усклађени су са утврђеним предметно и структурно специфичним стандардима за акредитацију и савременим достигнућима теоријских истраживања туризма на европском простору и у свету.

Наставни планови и програми предмета студијског програма Туризмологија такође су припремани по угледу на признате и по резултатима које остварују најуспешније студијске програме за образовање стручњака у области туризма у Европи. Упоредивост овог студијског програма са одговарајућим програмима других признатих универзитета, указује на то да ће реализација студијског програма овакве концепције, омогућити студентима равноправност и једнакост у условима и начину студирања и квалитета стручне оспособљености коју ће стећи добијањем дипломе.

Као упоредиве иностране студијске програме наводимо студијске програме на основним академским мастер студијама у следећим европским високошколским установама:

1. King Collage, Department of Geography London, <http://www.kcl.ac.uk>
2. University of Tessaly, Grees, www.uth.gr
3. Technische Universitat Dresden, Tourismuswirtschaft, www.tu-dresden.de

У земљама у окружењу слични програми одржавају се у оквиру Свеучилишта у Загребу, Република Хрватска <http://www.unizg.hr> и у оквиру Географског факултета Универзитета Св Кирил и Методиј у Скопљу, Скопље, Македонија (<http://www.gf.ukim.edu.mk>).

Евиденција: [Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен –Прилог 6.1,2,3, Препоруке или усклађеност са одговарајућим добром праксом у европским институцијама-Прилог 6.4](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ТУРИЗМОЛОГИЈА"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Опис:

На основу расположивих просторних и кадровских могућности Географског факултета у Београду, предвиђено је да се на студијски програм основних академских студија „Туризмологија” уписује 80 студената. Право уписа стичу ученици који имају одговарајући број бодова, формиран на основу успеха током завршене четворогодишње средње школе и постигнутих резултата на пријемном испиту из физичке, друштвене и регионалне географије. Ученици изузетних постигнућа на такмичењима из географије, ослобађају се полагања пријемног испита.

[Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години](#)

Евиденција: [Конкурс за упис студената-Прилог 7.1](#), [Решење о именовању комисије за пријем студената-Прилог 7.2](#), [Услови уписа студената \(извод из Статута институције, или други документ\)-Прилог 7.3](#) (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији).

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ТУРИЗМОЛОГИЈА"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Опис:

За сваки појединачни наставни предмет утврђен је одређени број ЕСП Бодова. Овај број бодова одражава радно оптерећење студента у испуњавању свих програмом предмета предвиђених обавеза. Тај број бодова остварује се полагањем испита и уписује се (уз остале податке о испиту) у индекс.

Током наставног процеса (предавања и вежби) наставници и сарадници континуирано прате рад студената. Рад у току предиспитних активности оцењује се одређеним бројем поена и закључно са успехом на испиту износи максимално 100 поена.

Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза у току наставе јесте 30, а максимални 70. Број поена за сваку појединачну активност одређен је посебно за сваки предмет. Након полагања испита, укупан успех студента на предмету, исказан бројем поена, претвара се у оцену од 5 (није положио) до 10 (одличан).

[Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму](#)

Евиденција: [Књига предмета, - \(у документацији и на сајту институције\)-Прилог 5.2,](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ТУРИЗМОЛОГИЈА"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Опис:

Број наставника и сарадника ангажованих за реализацију студијског програма „Туризмологија“ одговара потребама студијског програма. То значи да ангажовани број наставника и сарадника може квалитетно да реализује наставу коју захтева овај студијски програм, а да при томе број часова активне наставе коју реализују наставници и сарадници у настави одговара захтевима стандарда акредитације. Научне и стручне квалификације наставника и сарадника у настави одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Научно-истраживачки рад, избори у звања и остали подаци о наставницима и сарадницима доступни су јавности.

[Табела 9.0 Укупни подаци о наставном особљу у установи \(листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже\)](#)

[Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)

[Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму](#)

[Извештај 2. Број наставника према потребама студијског програма](#)

[Извештај 3. Број сарадника према потребама студијског програма](#)

[Извештај 4. О параметрима студијског програма](#)

Установа након што је пупунила електронске формуларе за студијске програме :

Све наведене формуларе и добијене податке даје као прилог у документацији за акредитацију установе а уз документацију за акредитацију студијског програма обавезно даје извештај о студијском програму који следи из електронског формулара (извештај се обавезно хиперлинкује).

Евиденција: [Копије радних књижица наставног особља ангажованог на студијском програму-Прилог 9.1](#)

[Уговори о ангажовању наставника са непуним радним временом ангажованих на студијском програму –Прилог 9.2](#)

[Сагласност високошколске установе на рад наставника на другој високошколској установи – Прилог 9.4 , \(Сви ови подаци се дају уз акредитацију установе, а уз](#)

студијски програм се могу дати у електронској верзији)

Књига наставника ангажованих на студијском програму-Прилог 9.5. Доказ о јавној доступности података о наставницима и сарадницима (публикација или сајт институције)-Прилог 9.6.

Табела 9.2. Листа ангажованих наставника

Лични подаци					Часови активне наставе				Радни статус		
	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	чСП	чССП	чДВУ	учАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
1.	1902950715445	Гавриловић М. Љиљана	ред. проф.	01.04.1994.	1	5,36			100	0	
2.	1109955715417	Павловић А. Мила	ред. проф.	01.07.2001	1	10,51			100	0	
3.	0412951715103	Живковић М. Драгица	ред. проф.	01.10.2001.	1	7,82			100	0	
4.	2703954714061	Грчић Д. Мирко	ред. проф.	01.11.2000.	1	10,92			100	0	
5.	0407953100021	Кукрика З. Милан	ред. проф.	01.03.2002.	1	7,68			100	0	
6.	2907952730056	Стефановић С. Видоје	ред. проф.	6.11. 2007.	2	2,04			0	33	ПМФ, Ниш
7.	2002953780011	Бачевић М. Милан	ред. проф.	23.12.1998.	1	2,04			0	33	ПМФ, Косовска Митровица
8.	2510956710575	Митић Р. Душан	ред. проф.	24.02.2007.	1	1			0	33	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитета у Београду
9.	1907955715143	Косар Н. Љиљана	ред. проф.	01.12.2003	1	1,04			33	33	ПМФ, Нови Сад
10.	2605971860053	Шабих С. Дејан	ванр. проф.	29.10.2010.	2	12			100	0	
11.	2110965782610	Миљинчић А. Миролjub	ванр. проф.	29.10.2010.	1	11,68			100	0	
12.	2911951710334	Јовановић М. Миомир	ванр. проф.	23.12.2009.	1	7,68			100	0	
13.	0603959715518	Девеџић М. Мирјана	ред. проф.	27.06.2012.	2	10,14			100	0	
14.	1809958235019	Булајић В. Милица	ред. проф.	16.01.2013.	1,5	3,54			0	33	Факултет организационих наука Универзитета у Београду
15.	2302952786079	Рајковић М. Љубица	ванр. проф.	06.04.2011.	1	7,67			100	0	
16.	1705962750017	Ђуровић В. Предраг	ред. проф.	27.06.2012.	1	6,86			100	0	
17.	2910961710174	Јовичић Ж. Добрица	ред. проф.	15.05.2013.	5	7,45			100	0	
18.	0210968729114	Вујадиновић М. Снежана	ванр. проф.	09.04.2013.	2	9,76			100	0	
19.	1802966781613	Живковић Љ. Ненад	ванр. проф.	09.04.2013.	2,5	6,87			100	0	
20.	2002974715392	Павловић Б. Сања	доцент	10.10.2008.	5,75	7,17			100	0	
21.	0610972710167	Раткај Б. Иван	доцент	10.10.2008.	2,5	11,79			100	0	
22.	1811974731314	Јовановић С. Славољуб	доцент	07.06.2011.	2,5	11,85			100	0	

23.	0111971715010	Стојковић Ч. Сања	доцент	07.06.2011.	3,25	11,71			100	0	
24.	0903971761032	Анђелковић Р. Горан	доцент	07.06.2011.	1,75	9,01			100	0	
25.	1102974735025	Мартиновић П. Марија	доцент	19.06.2012.	1,75	10,46			100	0	
26.	0705959710191	Лукић В. Богдан	доцент	20.12.2011.	1	11,6			100	0	
27.	1902970715204	Ђурђић С. Снежана	доцент	07.06.2011.	1	11,11			100	0	
28.	1006968710011	Шећеров М. Велимир	ванр. проф	09.04.2013.	1,75	10,43			100	0	
29.	1610959715145	Живковић С. Љиљана	доцент	22.03.2011.	1,75	12			100	0	
30.	1208965777052	Гајић Р. Мирјана	доцент	19.06.2012.	1	9,82			100	0	
31.	1505965715000	Милетић-Степановић Б. Весна	доцент	15.05.2012.	3	11,74			100	0	
32.	1703983156147	Драгићевић М. Вања	доцент	13.06.2011.	1	1,46			0	33	ПМФ, Нови Сад
33.	0609976765014	Обрадовић-Арсид Р. Данијела	доцент	18.10.2011.	1	10,2			100	0	
34.	2502965715110	Јовановић М. Јасмина	доцент	09.04.2013.	3	10,57			100	0	
35.	1305976710117	Радовић Г. Вук	ванр. проф.	05.03.2013.	1	1,04			0	33	Правни факултет, Универзитет у Београду
36.	1808967715264	Прњат Р. Зорица	виши предавач	15.07.2010.	6	12			50	50	Факултет за стране језике, Алфа универзитет
37.	2408963845029	Керкез М. Драгана	виши предавач	24.11.2010.	2	2			0	33	Филолошки факултет, Универзитет у Београду
38.	2705954715273	Рулић М. Дивна	виши лектор	23.06.2005.	2	2			0	33	Филолошко- уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу
Укупно часова активне наставе коју држе наставници = 28											

Укупно наставника са пуним радним временом у установи који изводе наставу на студијском програму =

Лични подаци-обавезно морају бити унети сви подаци који се траже

Часови активне наставе: ЧСП- на студијском програму, ЧССП- на свим програмима у установи, ЧДВУ- у другој висошколској установи, УЧАН- Укупно активне наставе у свим висошколским установама

Часови активне наставе: Уносом у електронски формулар, за сваки студијски програм ће бити израчунат број часова активне наставе коју наставник држи на студијском програму и број часова наставе на свим студијским програмима у установи. Број часова активне наставе у другим висошколским установама, се уноси директно и формира се збир укупаног броја часова активне наставе у свим висошколским установама.

Радни статус - % радног времена у установи (100% ангажовање у установи -пуно радно време) , доказ- копија радне књижице у прилогу, подељен радни однос % у установи, доказ копија радне књижице)

Радни статус - Допунски рад (%), или рад по уговору, рад преко пуног радног времена уговор о ангажовању- доказ уговор у прилогу

Назив друге висошколске установе у којој је наставник ангажован – НДВУ , обавезно се наводе све врсте ангажовања, установа или установе

Табела 9.4 Листа ангажованих сарадника

(Ова табела директно следи из електронског формулара, подаци у табели се генеришу или као Excel или као Word, могуће је након обраде електронског формулара податке унети директно из табеле наставно особље)

Лични подаци					Часови активне наставе				Радни статус		
	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧД ВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
1.	1112975105063	Гатарих Р. Драгица	доцент	избор у току	1,5	10,65			100	0	
2.	2602970796417	Глигоријевић С. Вера	асистент	05.03.2010.	6	12			100	0	
3.	2505985786099	Белиј С. Марија	асистент	29.06.2011.	15	15			100	0	
4.	0610981795019	Михајловић М. Бојана	асистент	13.02.2013.	3	14			100	0	
5.	1207974188128	Мустафић Е. Сања	асистент	28.04.2011.	3	14,5			100	0	
6.	1407979715095	Луковић Б. Јелена	асистент	31.05.2011.	1,5	10			100	0	
7.	1508982170181	Голић М. Рајко	асистент	20.04.2011.	3	14,5			100	0	
8.	0909979710346	Ђорђевић Д. Александар	асистент	21.05.2012.	1,5	14,5			100	0	
9.	2406979754152	Сибиновић З. Микица	асистент	01.09.2008.	4,5	15			100	0	
10.	1711982715005	Мирковић Д. Андријана	сарадник	01.01.2013.	13	13			100	0	
11.	2208974722213	Петровић С. Александар	асистент	28.04.2013.	1,5	11			100	0	
12.	1010982270048	Јоксимовић М. Марко	асистент	01.10.2012.	9	12			100	0	
13.	2201982782611	Врачаревић Р. Бојан	асистент	26.04.2013.	6	14,5			100	0	
14.	1211978710330	Новковић Д. Иван	асистент	20.04.2011.	3	15			100	0	
15.	1807984777013	Михајловић М. Љиљана	истраживач приправник	27.12.2010	6	10,5			100	0	
16.	2406988777033	Ичинчић Д. Марина	истраживач приправник	20.11.2012.	6	6			100	0	
17.	2406966715255	Гојшина-Вукелић	стручни	15.07.1997.	3	14,5			100	0	

	П. Александра	сарадник								
Укупно часова активне наставе на свим програмима у установи коју држе сарадници = 86,5				86,5						
Укупно сарадника са пуним радним временом у установи који изводе наставу на студијском програму =17										
<p>Лични подаци-обавезно морају бити унети сви подаци који се траже</p> <p>Часови активне наставе- ЧСП- На студијском програму, ЧССП- На свим програмима у установи, ЧДВУ- У другој висошколској установи, УЧАН- Укупно активне наставе у свим висошколским установама</p> <p>Часови активне наставе- уносом у електронски формулар, за сваки студијски програм ће бити израчунат број часова активне наставе коју наставник држи на студијском програму и број часова наставе на свим студијским програмима у установи. Број часова активне наставе у другим висошколским установама, се уноси директно и формира се збир укупаног броја часова активне наставе у свим висошколским установама.</p> <p>Радни статус - % радног времена у установи (100% ангажовање у установи (пуно радно време) , доказ- копија радне књижице у прилогу, подењен радни однос % у установи, доказ копија радне књижице,)</p> <p>Радни статус - Допунски рад (%), или рад по уговору, рад преко пуног радног времена уговор о ангажовању- доказ уговор у прилогу</p> <p>Назив друге висошколске установе у којој је наставник ангажован – НДВУ , обавезно се наводе све врсте ангажовања, установа или установе</p>										

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ТУРИЗМОЛОГИЈА"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Опис:

За извођење студијског програма "Туризмологија", Географски факултет обезбеђује одговарајући простор за квалитетно извођење наставе за предвиђени број од 80 студената на години за предавања и 25 студената у групи за вежби.

Површина коју користе студенти, наставно и друго особље Географског факултета је 4057, 24 m².

Све просторије су организационо и технички опремљене адекватно њиховој намени. Студентима су на располагању добро опремљене библиотека и читаоница.

[Табела 10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму](#)

[Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма](#)

[Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм](#)

[Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму](#)

[Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом \(књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји](#)

Евиденција: [Извод из Књиге инвентара-Прилог 10.1, Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл.-Прилог-10.2](#)(ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ТУРИЗМОЛОГИЈА"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Опис:

Ради контроле квалитета студијског програма "Туризмологија", Географски факултет обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета студијског програма кроз вредновања програма током судија, као и кроз оцењивање компетентности студената у циљу континуираног праћења и унапређења квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе. Контрола квалитета студијског програма "Туризмологија" обавља се периодично кроз самовредновање (једном годишње) и спољашњом провером квалитета (сваке три године). У контроли квалитета студијског програма обезбеђено је активно учешће студената и њихова оцена квалитета програма.

[Табела 11. 1. Листа чланова комисије за контролу квалитета.](#)

Евиденција: [Извештај о резултатима самовредновања студијског програма – Прилог 11.1, Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета- Прилог 11.2, Правилник о уџбеницима-Прилог 11.3 Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет – Прилог 11.4](#) (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ТУРИЗМОЛОГИЈА"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 12: Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма. Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе, као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

Опис:

На студијском програму "Туризмологија" нису предвиђене студије на даљину.

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ
ПРОГРАМА

ДЕМОГРАФИЈА
(СТРУЧНИ НАЗИВ: ДИПЛОМИРАНИ ДЕМОГРАФ)
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Садржај:

- Уводна табела
- Стандард 1. Структура студијског програма
- Стандард 2. Сврха студијског програма
- Стандард 3. Циљеви студијског програма
- Стандард 4. Компетенције дипломираних студената
- Стандард 5. Курикулум
- Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма
- Стандард 7. Упис студената
- Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената
- Стандард 9. Наставно особље
- Стандард 10. Организациона и материјална средства
- Стандард 11. Контрола квалитета
- Стандард 12. Студије на даљину

УВОДНА ТАБЕЛА

Назив студијског програма	Демографија
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Београду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Географски факултет
Образовно-научно/образовно-уметничко поље (програм се сврстава према овом податку у одговарајуће поље, промена поља за студијски програм касније није могућа):	Природно-математичке науке
Научна, стручна или уметничка област	Гео-науке
Врста студија	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	240
Стручни назив, скраћеница (Према Одлуци Сената Универзитета у Београду од 22.10. 2008.)	Дипломирани демограф
Дужина студија	четири године
Година у којој је започела реализација студијског програма	школска 2007/2008. године
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	-
Број студената који студира по овом студијском програму	50
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм (ово је број студената за који се програм акредитује, и који улази у све обрачунае)	50
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	<p>20.04.2006. (прехваћено од стране Наставно-научног већа Факултета)</p> <p>12.07.2006. (прихваћено од стране Сената Универзитета у Београду)</p> <p>16.07.2008. (преихваћене корекције од стране Наставно-научног већа Факултета)</p> <p>22.10.2008. (прихваћене корекције од стране Сената Универзитета у Београду)</p> <p>28.06.2011. (прихваћене промене плана од стране Наставно-научног већа Факултета)</p> <p>13.07. 2011. (прихваћене корекције од стране Сената Универзитета у Београду)</p> <p>17.10. 2013. (прихваћене промене плана од стране Наставно-научног већа Факултета)</p>
Језик на коме се изводи студијски програм	српски
Година када је програм акредитован	2009
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.gef.bg.ac.rs

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ДЕМОГРАФИЈА"
(основне академске студије)
Новембар, 2013.

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе:

Назив студијског програма: Демографија

Циљеви студијског програма: Да се стекне оптимални ниво знања који ће дипломираном демографу омогућити да решава комплексне проблеме (нучне, стручне и практичне) везане за детерминанте развоја и размештаја становништва у просторним целинама различитих територијалних и друштвених величина.

Врста студија: Основне академске студије

Исход процеса учења: Оспособљеност демографа да на бази својих знања идентификује и решава проблеме везане за демографски развитак у контексту сложених социоекономских процеса у датом простору и времену.

Стручни, академски, односно научни назив: Дипломирани демограф

Услови за упис на студијски програм: Потребан број бодова, формиран на основу успеха током завршене четворогодише средње школе и резултата који је остварен на пријемном испиту.

Обавезни предмети: Увод у демографију, Основе статистике I, Картографија, Социологија, Енглески језик, Антропогеографија, Основе статистике II, Природни услови и становништво, ГИС и становништво, Статистика становништва I, Геосистеми и становништво, Природно обнављање становништва I, Регионална географија света, Статистика становништва II, Картирање становништва, Природно обнављање становништва II, Историјска демографија, Миграције становништва I, Демографске структуре I, Урбана и рурална географија I, Демоекологија, Миграције становништва II, Демографске структуре II, Урбана и рурална географија II, Геополитика и становништво, Радна снага и запосленост, Демографски развој Србије и суседних земаља I, Пројекције становништва, Етнодемографија, Становништво и регионални развој, Демографски развој Србије и суседних земаља II, Популациона политика, Демографски развитак света, Становништво Европске уније, Теренска настава, Завршни рад.

Изборни предмети: Психологија, Географија културе и зоне цивилизација, Епидемиологија, Антропологија, Социјална географија, Проблеми социјалног развоја, Домаћинства и породице у демографији, Географија светске привреде, Ревитализација сеоских насеља, Становништво у просторном планирању, Медицинска географија, Глобализација и интеграције у свету, Родност и становништво, Људски ресурси, Репродуктивно здравље, Социјална екологија.

Основне методе извођења наставе су предавања, вежбе и други облици наставе. У току студија предвиђена су и теренска истраживања, која упознају студенте са

особеностима локалних фактора и регионалним разликама демографског развитака. Због специфичности студијског програма у наставни процес су укључене и посете институцијама чија је делатност од значаја за демографска истраживања (статистички заводи, архиви, матичне службе ...). Креативан и системски начина размишљања подстиче се у оквиру појединих предмета кроз радионице. Током наставе инсистира се на осамостаљивању студената у истраживањима демографског развитака, те се кроз израду семинарских радова овладава коришћењем извора података о становништву, истражује демографска прошлост и садашњост. Практичан рад у оквиру вежби и колоквијуми су механизми за перманентну проверу знања, чиме се подстиче континуитет учења и утемељавају практична и теоријска знања. Наставни кадар на Студијској групи за демографију обухвата већину афирмисаних и угледних истраживача из Србије, који се баве популационом проблематиком.

Бодовна вредност сваког предмета (ЕСПБ) и завршног рада (ЕСПБ), као и предуслови за упис појединих предмета, дати су у **књизи предмета**.

Обим студија износи 240 ЕСПБ бодова

Евиденција: Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције)- [Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ДЕМОГРАФИЈА"
(основне академске студије)

Новембар, 2013.

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Опис:

Демографска проблематика је једна од најактуелнијих и најсложенијих у изучавању законитости развоја људског друштва. Даљи развој и просперитет заједнице зависе од демографских потенцијала и ресурса, те је њихово квалитативно унапређење катализатор друштвеног напретка. Развој демографије је општи друштвени интерес. Стога је важно школовати стручњаке који ће бити оспособљени да компетентно прате и анализирају демографска стања и процесе, да пронађу адекватне одговоре на актуелна питања демографске стварности, развијају систем мера за подстицање пожељног демографског развоја, као и да своја знања ставе у службу планирања будућег социоекономског и просторног развоја. Баланс између теоријског и практичног знања, које се у току студија стиче из демографије, и комплементарних научних дисциплина, обезбеђује демографима широко образовање.

Студијски програм демографије пружа модеран и мултидисциплинаран контекст изучавања становништва. Поред подстицања аналитичког, системског и креативног начина размишљања, он подржава и апликативност знања. Основни студијски програм припрема студенте и за научна истраживања на вишим нивоима студија чији је исход теоријско-методолошко унапређење демографије.

Евиденција : [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ДЕМОГРАФИЈА"
(основне академске студије)
Новембар, 2013.

Стандард 3. Циљеви студијског програма
Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Опис:

Циљеви студијског програма „Демографија“

1. Основни циљ студијског програма Демографија је да се изшколују стручњаци који ће, на темељима својих знања, бити способни да сагледају биолошке, социјалне, економске и политичке детерминанте развоја и размештаја становништва у датом простору и времену.
2. Да демографи, на релевантној теоријско-методолошкој основи идентификују, анализирају и плански усмеравају демографске појаве и процесе у функцији одрживог демографског, економског, социјалног и одрживог развоја.
3. Да се студенти припреме за ширење идеја о хуманости, здравственој заштити, социо-економским правима, еколошким и другим људским правима.

Евиденција : [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ДЕМОГРАФИЈА"
(основне академске студије)
Новембар, 2013.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Опис општих и предметно-специфичних компетенција:

Савладавањем студијског програма Демографија, студент формира следеће компетенције:

- да обавља сложена истраживања и анализе демографских појава и процеса на различитим територијалним нивоима;
- да савлада и тумачи промене у развоју становништва;
- да прикупља, обрађује и анализира статистичке и друге релевантне информације о становништву, породицама, домаћинствима и насељима;
- да изводи закључке о транзицији демографских кретања и проблемима демографског развоја;
- да се оспособи за конципирање адекватних популационих политика;
- да израђује процене, прогнозе и пројекције становништва, домаћинства, радне снаге и др.;
- да сугерише унапређење методологије статистичких истраживања о становништву и да је усклађује са потребама конкретног истраживачког задатка;
- да ради на методолошким припремама, организацији и реализацији различитих статистичких истраживања о становништву (витална и пописна статистика, образовна статистика, статистика радне снаге) и других статистичких акција националног и међународног карактера;
- да сагледава разлике унутар демографских система и њихове везе и односе са елементима осталих геопросторних система на локалном, регионалном, националном и глобалном нивоу;
- да адекватном применом теоријско методолошких знања, метода и техника истраживања, укаже на проблеме демографског развоја, и изнаходи мере за њихово решавање (природно обнављање становништва, просторна покретљивост становништва, структуре и размештај становништва).

Опис исхода учења

Исходи савладавања студијског програма су следећи:

- способност примене знања из демографије у свим доменама праћења, и анализе стања и развоја популационих потенцијала (истраживања становништва, породица и домаћинства) у научним и стручним институцијама (статистичким службама и различитим организацијама које се баве проблемима социјалног, економског, просторног и укупног одрживог развоја);
- способност да ради и унапређује службе на различитим нивоима државне управе и локалне самоуправе: матичне службе, заводи за статистику, осигуравајући заводи, урбанистичке и друге планерске институције;
- способност примене знања из демографије у процесу економског, социјалног, образовног, здравственог, културног и других врста стратешког планирања;
- способност примене знања и вештина за избор, поставку и извођење анкетних и теренских истраживања становништва, истраживања тржишта, радне снаге, запослености и сл.

Евиденција : [Додатак дипломе - Прилог 4.1.](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ДЕМОГРАФИЈА"
(основне академске студије)

Новембар, 2013.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Опис:

Опис:

Студијски програм основних академских студија „Демографија“ садржи 34 обавезна 16 изборних предмета (од којих студенти бирају осам) са часовима активне наставе, теренску наставу и израду завршног рада. Студенти ће кроз предвиђене наставне садржаје, у току четворогодишњих основних академских студија остварити 240 ЕСП бодова.

У структури студијског програма „Демографија“, на основним академским студијама, заступљене су следеће групе предмета:

Академско-општеобразовни предмети: Социологија, Енглески језик, Изборни предмет 1 (Психологија, Географија културе и зоне цивилизација), Природни услови и становништво, Регионална географија света, Изборни предмет 7 (Родност и становништво, Људски ресурси).

Теоријско-методолошки предмети: Увод у демографију, Геосистеми и становништво, Природно обнављање становништва I, Природно обнављање становништва II, Миграције становништва I, Миграције становништва II, Становништво и регионални развој.

Научно-стручни: Антропогеографија, Изборни предмет 2 (Епидемиологија, Антропологија), Изборни предмет 3 (Социјална географија, Проблеми социјалног развоја), Историјска демографија, Изборни предмет 4 (Домаћинства и породице у демографији, Географија светске привреде, Демографске структуре I, Урбана и рурална географија I, Демоекологија, Демографске структуре II, Урбана и рурална географија II, Геополитика и становништво, Радна снага и запосленост, Изборни предмет 6 (Медицинска географија, Глобализација и интеграције у свету), Демографски развитак Србије и суседних земаља I, Етнодемографија, Демографски развитак Србије и суседних земаља II, Демографски развитак света, Становништво Европске уније, Изборни предмет 8 (Репродуктивно здравље, Социјална екологија).

Стручно-апликативни предмети: Основе статистике I, Картографија, Основе статистике II, ГИС и становништво, Статистика становништва I, Статистика становништва II, Картирање становништва, Изборни предмет 5 (Ревитализација сеоских насеља, Становништво у просторном планирању), Теренска настава, Пројекције становништва, Популациона политика.

[Табела 5. 1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија](#)

[Табела 5.1А. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм другог нивоа студија](#)

[Табела 5.2. Спецификација предмета](#)

[Табела 5.2Б Спецификација завршног рада](#)

[Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму](#)

[Табела 5. 4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу](#)

[предмета: Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни Извештај 1. Извештај о структури студијског програма](#)

Установа након што је пунила електронске формуларе за студијске програме :

Све наведене формуларе и добијене податке даје као прилог у документацији за акредитацију установе а уз документацију за акредитацију студијског програма обавезно даје извештај о студијском програму који следи из електронског формулара. (извештај се обавезно хиперлинкује).

[Блок табела 5.1 Студијског програмаса изборним подручјем-модулима:](#)

Евиденција: [Распоред часова-Прилог 5.1, Књига предмета \(у документацији и на сајту институције\)-Прилог 5.2, Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе-Прилог 5.3](#)

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ГЕОГРАФСКИ ФАКУЛТЕТ

Број 953

Датум: 05. 11. 2013. год.

Наставно-научно веће Географског факултета у Београду на седници одржаној 17. октобра 2013. године донело је

ОДЛУКУ

О усвајању Предлога студијских програма Географског факултета усклађених са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање Републике Србије и Упутством за припрему документације за акредитацију високошколске установе и то:

- ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА (Географија, Просторно планирање, Туризмологија, Демографија и Геопросторне основе животне средине),
- МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА (Географија, Просторно планирање, Туризмологија, Демографија и Геопросторне основе животне средине) и
- и СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ГЕОНАУКА- ГЕОГРАФИЈА.

Одлука се доставља Сенату Универзитета у Београду на даљи поступак.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

Професор др Дејан Филиповић



		(бира се 1 предмет)								
	НОД32И1	Медицинска географија	6	НС	И	2	1			3
	НОД32И2	Глобализација и интеграције у свету	6	НС	И	2	1			3
7.	НОД32О	Теренска настава	6	СА	О	0	0	0	12	0
						13	7	0	0	30
Укупно часова активне наставе на години студија						40				60
ЧЕТВРТА ГОДИНА										
7. СЕМЕСТАР										
1.	НОД41О1	Демографски развитак Србије и суседних земаља I	7	НС	О	2	2			6
2.	НОД41О2	Пројекције становништва	7	СА	О	3	2			7
3.	НОД41О3	Етнодемографија	7	НС	О	2	2			6
4.	НОД41О4	Становништво и регионални развој	7	ТМ	О	2	2			6
5.	НОД41ИБ	Изборни блок (бира се 1 предмет)								
	НОД41И1	Родност и становништво	7	АО	И	2	1			5
	НОД41И2	Људски ресурси	7	АО	И	2	1			5
						11	9			30
8. СЕМЕСТАР										
1.	НОД42О1	Демографски развитак Србије и суседних земаља II	8	НС	О	2	2	1		5
2.	НОД42О2	Популациона политика	8	СА	О	2	1	1		4
3.	НОД42О3	Демографски развитак света	8	НС	О	2	2	1		5
4.	НОД42О4	Становништво Европске уније	8	НС	О	2	1	1		4
5.	НОД42ИБ	Изборни блок (бира се 1 предмет)								
	НОД42И1	Репродуктивно здравље	8	НС	И	2	0	0		3
	НОД42И2	Социјална екологија	8	НС	И	2	0	0		3
6.	НОД42	Завршни рад	8	НС	О	0	0	0	0	9
						10	6	4		30
Укупно часова активне наставе на години студија						40				60
УКУПНО						160				240

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ДЕМОГРАФИЈА"
(основне академске студије)

Новембар, 2013.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Опис:

Студијски програм демографије у потпуности подржава савремени концепт истраживања становништва јер се не фокусира само на формалну демографију, већ је третира као срж мултидисциплинарности у проучавању демографских феномена. Тако конципиран програм је у потпуности компатибилан иностраним програмима који се дефинишу као „population studies“ или “demography”. Програми европских и светских универзитета овог типа садржајно и суштински су компатибилни студијском програму демографије на Географском факултету. Већина акредитованих студијских програма признатих универзитета из иностранства наглашава мултидисциплинарност демографске проблематике, што је резултирало широким дијапазоном планова и програма студија. Целовит и свеобухватан план студија демографије на Географском факултету омогућиће студентима несметан трансфер и наставак студија на неком од иностраних факултета, и обезбедити им еквивалентну стручну оспособљеност.

Прилози 6.1,2,3

www.suda.su.se (Stockholm University Demography Unit)

www.lse.ac.uk (London School of Economics and Political Science, Department: Population and Development)

www.demog.berkeley.edu – (Department of demography of University of California)

<http://www.su.se/english/> (Stockholm University - Multi-disciplinary Master's Program:Demography)

<http://www.rug.nl/> (University of Groningen - Master's Program:Population studie)

Прилог 6.4

www.demobalk.org

Евиденција: [Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен –Прилог 6.1,2,3, Препоруке или усклађеност са одговарајућим добром праксом у европским институцијама-Прилог 6.4](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ДЕМОГРАФИЈА"
(основне академске студије)
Новембар, 2013.

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Опис:

На основу расположивих просторних и кадровских могућности Географског факултета у Београду, предвиђено је да се на студијски програм основних академских студија „Демографија” уписује 50 студената. Право уписа стичу ученици који имају одговарајући број бодова, формиран на основу успеха током завршене четворогодишње средње школе и постигнутих резултата на пријемном испиту из физичке, друштвене и регионалне географије. Ученици изузетних постигнућа на такмичењима из географије, ослобађају се полагања пријемног испита.

[Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години](#)

Евиденција: [Конкурс за упис студената-Прилог 7.1, Решење о именовању комисије за пријем студената-Прилог 7.2, Услови уписа студената \(извод из Статута институције, или други документ\)-Прилог 7.3](#) (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији).

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ДЕМОГРАФИЈА"
(основне академске студије)
Новембар, 2013.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Опис:

За сваки појединачни наставни предмет утврђен је одређени број ЕСП Бодова. Овај број бодова одражава радно оптерећење студента у испуњавању свих програмом предмета предвиђених обавеза. Тај број бодова остварује се полагањем испита и уписује се (уз остале податке о испиту) у индекс.

Током наставног процеса (предавања и вежби) наставници и сарадници континуирано прате рад студената. Рад у току предиспитних активности оцењује се одређеним бројем поена и закључно са успехом на испиту износи максимално 100 поена.

Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза у току наставе јесте 30, а максимални 70. Број поена за сваку појединачну активност одређен је посебно за сваки предмет. Након полагања испита, укупан успех студента на предмету, исказан бројем поена, претвара се у оцену од 5 (није положио) до 10 (одличан).

[Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму](#)

Евиденција: [Књига предмета, - \(у документацији и на сајту институције\)-Прилог 5.1,](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ДЕМОГРАФИЈА"
(основне академске студије)
Новембар, 2013.

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Опис:

Број наставника и сарадника ангажованих за реализацију студијског програма „ Демографија“ одговара потребама студијског програма. То значи да ангажовани број наставника и сарадника може квалитетно да реализује наставу коју захтева овај студијски програм, а да при томе број часова активне наставе коју реализују наставници и сарадници у настави одговара захтевима стандарда акредитације. Научне и стручне квалификације наставника и сарадника у настави одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Научно-истраживачки рад, избори у звања и остали подаци о наставницима и сарадницима доступни су јавности.

[Табела 9.0 Укупни подаци о наставном особљу у установи \(листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже\)](#)

[Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)

[Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму](#)

[Извештај 2. Број наставника према потребама студијског програма](#)

[Извештај 3. Број сардника према потребама студијског програма](#)

[Извештај 4. О параметрима студијског програма](#)

Установа након што је пунила електронске формуларе за студијске програме :

Све наведене формуларе и добијене податке даје као прилог у документацији за акредитацију установе а уз документацију за акредитацију студијског програма обавезно даје извештај о студијском програму који следи из електронског формулара (извештај се обавезно хиперлинкује).

Евиденција: [Копије радних књижица наставног особља ангажованог на студијском програму-Прилог 9.1](#)

[Уговори о ангажовању наставника са непуним радним временом ангажованих на студијском програму –Прилог 9.2](#)

[Сагласност високошколске установе на рад наставника на другој високошколској установи – Прилог 9.4 ,](#) [Књига наставника ангажованих на студијском програму-](#)

[Прилог 9.5 ,](#) [Доказ о јавној доступности података о наставницима и сарадницима \(публикација или сајт институције\)-Прилог 9.6.](#)

Табела 9.2. Листа ангажованих наставника

Лични подаци					Часови активне наставе				Радни статус		
1.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
2.	2002953780011	Бачевић М. Милан	Редовни професор	23.12.1998	1	2.04			0	33	ПМФ, Косовска Митровица
3.	1810952772037	Божин А. Аурел	Редовни професор	19.05.2010	1	3.04			0	33	Учитељски факултет, Београд
4.	2703954714061	Грчић Д. Мирко	Редовни професор	1.11.2000.	1	10.92			100	0	
5.	0407953100021	Кукрика З. Милан	Редовни професор	1.03.2001.	1.5	7.68			100	0	
6.	0506953715660	Радивојевић М. Биљана	Редовни професор	21.03.2005.	2.5	4.54			0	33	Економски факултет, Универзитет у Београду
7.	0609955715238	Рашевић М. Мирјана	Редовни професор	9.07.2008.	2	2.36			0	33	ИДН, Београд
8.	2611947715514	Спасовски М. Милена	Редовни професор	20.02.1997.	4	11.98			100	0	
9.	1006955172668	Тошић С. Драгутин	Редовни професор	01.04.2011.	2	11.93			100	0	
10.	0603959715518	Деведић М. Мирјана	Редовни професор	27.06.2012	5	10.14			100	0	
11.	12119617151	Тошић Д. Бранка	Редовни професор	01.02.2012	1	7.8			100	0	
12.	2605956715462	Марковић-Денић Н. Љиљана	Редовни професор	23.02.2011	1	1			0	33	Медицински факултет, Београд
13.	0302972805048,	Стефановић М. Софија	Ванредни професор	15.05.2012	1	1			0	33	Филозофски факултет, Београд
14.	1809958235019	Булајић В. Милица	Ванредни професор	08.07.2008.	2	3.54			0	33	ФОН, Београд
15.	2909957715643	Војковић М. Гордана	Ванредни професор	13.4.2011.	3.5	10.31			100	0	
16.	2812972710085	Драгићевић С. Славољуб	Ванредни професор	19.06.2012	1	8.64			100	0	
17.	2110965782610	Милинчић А. Мирољуб	Ванредни професор	29.10.2010.	2	11.68			100	0	
18.	1411949715144	Радовановић Д. Светлана	Ванредни професор	07.12.2010	6.5	9.65			100	0	
19.	23029527860079	Рајковић М. Љубица	Ванредни професор	05.04.2011	2+2	7.67			100	0	
20.	0210968729114	Вујадиновић М. Снежана	Ванредни професор	09.04.2013	1	9.76			100	0	
21.	1808967715264	Прњат Р. Зорица	Виши предавач	15.07.2010	1	12			50	50	АЛФА Универзитет, Београд
22.	1208965777052	Гајић Р. Мирјана	Доцент	19.06.2012	1+0.5	9.82			100	0	
23.	2502965715110	Јовановић М. Јасмина	Доцент	09.04.2013	2+1.5	10.57			100	0	
24.	1505965715000	Милетић-Степановић Б. Весна	Доцент	15.05.2012	1+0.5	11.74			100	0	

25.	1102974735025	Мартиновић П. Марија	Доцент	19.06.2012	1+1	10.46			100	0	
26.	1112975105063	Гатарих Р. Драгица	Доцент	2013 (избор у току)	2+2,5	10.65			100	0	
27.	0609976765014	Обрадовић - Арсид Р. Данијела	Доцент	18.10.2011	1	10.20			100	0	
28.	0610972710167	Раткај Б. Иван	Доцент	10.10.2008.	1+1	11.79			100	0	
Укупно часова активне наставе на студијском програму коју држе наставници					59						
Укупно наставника са пуним радним временом у установи који изводе наставу на студијском програму 19											

Табела 9.4 Листа ангажованих сарадника

Лични подаци				Часови активне наставе				Радни статус			
	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање		ЧС П	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
1.	0508980760050	Васић Д. Петар	Асистент	29.12.2011	12.5	13.5			100	0	
2.	2602970796417	Глигоријевић С. Вера	Асистент	05.03.2010	7	12			100	0	
3.	1904973780026	Кнежевић Д. Александар	Асистент	08.10.2010	15	15			100	0	
4.	1204975765022	Срећковић М. Јелена	Асистент	20.09.2012	11	13			100	0	
5.	0710976715249	Шантић В. Даница	Асистент	27.01.2012	10	11.5			100	0	
6.	2406966715255	Гојшина-Вукелић Александра	Стручни сарадник	-	3	14,5			100	0	
7.	1711982715005	Ђорђевић Тијана	Истраживач сарадник	01.05.2011	2	6.5			100	0	
8.	1807984777013	Михаиловић М. Љиљана	Истраживач сарадник	27.12.2010	2	10,5			100	0	
9.	1809985722827	Радуловић Б. Александар	Истраживач сарадник	07.05.2012	2	2			100	0	
Укупно часова активне наставе на студијском програму коју држе сарадници											
Укупно сарадника са пуним радним временом у установи који изводе наставу на студијском програму = 9											

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "Демографија"
(основне академске студије).

Новембар, 2013.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Опис:

За извођење студијског програма "Демографија", Географски факултет обезбеђује одговарајући простор за квалитетно извођење наставе за предвиђени број од 50 студената на години за предавања и 25 студената у групи за вежби.

Настава студијског програма "Демографија" се изводи у седам учионица, три лабораторије (картографска, физичко-географска), компјутерској лабораторији и две сале, што је даје укупну површину од 3637.24 m².

Све просторије су организационо и технички опремљене адекватно њиховој намени. Студентима је на располагању добро опремљена библиотека и читаоница.

[Табела 10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму](#)

[Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма](#)

[Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм](#)

[Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму](#)

[Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом \(књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји](#)

Евиденција: [Извод из Књиге инвентара-Прилог 10.1, Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл.-Прилог-10.2](#)(ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ДЕМОГРАФИЈА"
(основне академске студије)
Новембар, 2013.

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Опис:

Ради контроле квалитета студијског програма "Демографија", Географски факултет обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета студијског програма кроз вредновања програма током судија, као и кроз оцењивање компетентности студената у циљу континуираног праћења и унапређења квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе. Контрола квалитета студијског програма "Демографија" обавља се периодично кроз самовредновање (једном годишње) и спољашњом провером квалитета (сваке три године). У контроли квалитета студијског програма обезбеђено је активно учешће студената и њихова оцена квалитета програма.

[Табела 11. 1. Листа чланова комисије за контролу квалитета.](#)

Евиденција: [Извештај о резултатима самовредновања студијског програма – Прилог 11.1.](#) Приложена табела представља део документације акредитоване од стране комисије за проверу квалитета студијског програма основних академских студија демографија које је одобрила комисија за проверу квалитета по решенју [Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета- Прилог 11.2](#) [.Правилник о уџбеницима-Прилог 11.3](#) [Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет – Прилог 11.4](#) (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ДЕМОГРАФИЈА"
(основне академске студије)
Новембар, 2013.

Стандард 12: Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма. Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе, као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

Опис:

На студијском програму "Демографија" нису предвиђене студије на даљину.

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ
ПРОГРАМА

**ГЕОПРОСТОРНЕ ОСНОВЕ
ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ**

(стручни назив ДИПЛОМИРАНИ ГЕОГРАФ ЗА ОБЛАСТ ЖИВОТНЕ
СРЕДИНЕ)
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Садржај:

- [Уводна табела](#)
- [Стандард 1. Структура студијског програма](#)
- [Стандард 2. Сврха студијског програма](#)
- [Стандард 3. Циљеви студијског програма](#)
- [Стандард 4. Компетенције дипломираних студената](#)
- [Стандард 5. Курикулум](#)
- [Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма](#)
- [Стандард 7. Упис студената](#)
- [Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената](#)
- [Стандард 9. Наставно особље](#)
- [Стандард 10. Организациона и материјална средства](#)
- [Стандард 11. Контрола квалитета](#)
- [Стандард 12. Студије на даљину](#)

УВОДНА ТАБЕЛА

Назив студијског програма	Геопросторне основе животне средине
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Београду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Географски факултет
Образовно-научно/образовно-уметничко поље (програм се сврстава према овом податку у одговарајуће поље, промена поља за студијски програм касније није могућа):	Природно-математичке науке
Научна, стручна или уметничка област	Геонауке
Врста студија	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	240
Стручни назив (по Одлуци Сената Универзитета у Београду од 22.10.2008)	Дипломирани географ за област животне средине
Дужина студија	четири године
Година у којој је започела реализација студијског програма	школска 2007/08. година
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	-
Број студената који студира по овом студијском програму	200
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм (ово је број студената за који се програм акредитује, и који улази у све обрачунае)	50
Датум када је студијски програм Геопросторне основе животне средине прихваћен од стране одговарајућег тела	<p>20.04.2006. (прихваћено од стране Наставно-научног већа Географског Факултета)</p> <p>12.07.2006. (прихваћен од стране Сената Универзитета у Београду)</p> <p>04.07.2008. (прихваћене корекције од стране Наставно-научног већа Географског Факултета)</p> <p>22.10.2008. (прихваћене корекције од стране Сената Универзитета у Београду)</p> <p>03.04.2009. (Решење комисије за акредитацију бр. 612-00-1465/2008-04)</p> <p>28.06.2011. (прихваћене корекције од стране Наставно-научног већа Географског Факултета)</p> <p>06.07.2011. (прихваћене корекције од стране Већа грипација природно-математичких наука)</p> <p>13.07.2011. (прихваћене корекције од стране Сената Универзитета у Београду)</p> <p>12.06 2012. (Решење комисије за акредитацију бр. 612-00-1465/2008-04)</p> <p>17.10.2013. (прихваћено од стране Наставно-научног већа Географског Факултета)</p>
Језик на коме се изводи студијски програм	српски
Година када је програм акредитован	2009.
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.gef.bg.ac.rs

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОПРОСТОРНЕ
ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 1. Структура студијског програма
Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе:

Назив студијског програма: *Геопросторне основе животне средине*

Циљеви студијског програма: Формирање фундаменталних и апликативних знања, способности, вештина и ставова потребних за разумевање, праћење, планирање и реализацију активности везаних за сложене геопросторне релације у реалном систему животне средине (геокомпонентни, геокомплексни и геосистемни ниво) и активности на праћењу стања и спровођењу мера (програма и планова) њене валоризације, заштите и унапређења. Савлађивање методолошког концепта планирања, програмирања и реализације пројеката одрживог развоја, на локалном, регионалном и националном нивоу. Оспособљеност за креативно размишљање, праћење и селекцију релевантне научне и стручне литературе.

Врста студија: Основне академске студије

Исход процеса учења: Оспособљеност Дипломираног географа за област животне средине за анализу, праћење, планирање, организовање и реализацију активности у различитим сегментима стручно-научних, практичних и образовних активности у различитим сегментима друштвене праксе у области заштите и унапређења животне средине и њеним интегралним научним дисциплинама које се изучавају на овом студијском програму.

Стручни, академски, односно научни назив: Дипломирани географ за област животне средине

Услови за упис на студијски програм: Потребан број бодова, формиран на основу успеха током завршене четворогодишње средње школе и резултата оствареног на пријемном испиту.

Обавезни предмети: Геологија животне средине, Картографија са топографијом, Екохидрологија, Екоклиматологија, Екогеоморфологија, Енглески језик 1, Природни услови и непогоде у животној средини, Биогеографија, Географија земљишта, Геоекологија, Рачунарство, Теренска настава 1, Животна средина села и ненастањених простора, Примењена геоекологија, Животна средина и регионални развој, Геохемија предела, Животна средина градова, Енглески језик 2, Управљање природним ресурсима, Теледетекционе методе истраживања животне средине, Примењена екологија, Геопросторне базе података, Дигитално картирање животне средине, Теренска настава 2, Теорија и пракса одрживог развоја, Медицинска географија, Ризици и моделовање у животној средини, Заштита природе, Економика животне средине, Екоменаџмент, Еколошки информациони системи, Еколошко право, Социјална екологија, Заштита и уређење предела, Теренска настава 3, Природа

Србије, Мониторинг земљишта и воде, Еколошка безбедност, Комунална хигијена, Примењена демографија, Стручна пракса, Планови и програми заштите животне средине, Управљање отпадом, Теорија и методологија животне средине, Методика наставе животне средине, Мониторинг ваздуха и Завршни рад.

Изборни предмети: *Изборни 1* (Биодиверзитет, Социологија и геопростор), *Изборни 2* (Екополитика, Основе просторног планирања), *Изборни 3* (Обновљиви извори енергије, Демоекологија), *Изборни 4* (Квантитативне методе у животној средини, Екотоксикологија), *Изборни 5* (Антропоекологија, Основе еколошког образовања).

Предвиђене **методе извођења наставе** су предавања, вежбе, теренска настава и стручна пракса. Имајући у виду специфичности студијског програма, у оквиру кабинетских и лабораторијских вежби предвиђен је самосталан и групни рад студената. Географски факултет располаже модерном опремом која ће студентима студијског програма Геопросторне основе животне средине бити на располагању за успешну реализацију појединих наставних садржаја. Висок педагошки, научни и мотивациони ниво наставника и сарадника у настави Географског факултета и њихов непосредни контакт са студентима, уз перманентно утврђивање градива и проверу знања, довешће до реализације висококвалитетног едукативног процеса са високом пролазношћу студената.

Бодовна вредност сваког предмета (ЕСПБ) и завршног рада (ЕСПБ), као и предуслови за упис појединих предмета, дати су у **књизи предмета**.

Обим студија износи 240 ЕСПБ бодова

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОПРОСТОРНЕ
ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Опис:

Географија као традиционална и комплексна геопросторна наука, одувек се истицала у уважавању и објашњавању геопросторних аспеката животне средине на појединце и људске групе, појединачно и кумулативно. Развој знања и свести о значају, сложености и осетљивости заштите и унапређења стања животне средине, један је од најзначајнијих предуслова за егзистенцијални опстанак и социо-економски просперитет човечанства у целини. Најзначајније националне и међународне институције, сматрају овај проблем кључним за квалитет живљења и глобалног опстанка. Мултидисциплинарним карактером студијског програма повезане су природне и друштвене науке, научна теорија и пракса, вештине и технике. Због тога је од велике важности школовање стручњака – дипломираног географа за област животне средине, оспособљених да самостално и савременим приступом допринесу интезивном развоју ове науке. Реализација се остварује у оквиру савременог студијског наставног плана и програма "Геопросторне основе животне средине." Баланс између теоријског и практичног знања који се стиче из различитих геопросторних, затим сродних фундаменталних и академско-опшеобразовних дисциплина, обезбеђују стручњаку – дипломираном географу за област животне средине широко образовање које се може практично применити.

Овим студијским програмом, дипломирани географи за област животне средине, припремају се за рад на многобројним и проблемски различитим задацима у друштвеној пракси, стичући и основна знања, неопходна за научно-стручне активности на вишим нивоима студија. У оквиру основних академских студија, дипломирани географ за област животне средине, оспособљава се за аналитичко и синтезно праћење и реалну примену стечених знања и вештина у функцији решавања различитих сложених питања заштите, планирања, уређења, управљања и унапређења животне средине.

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОПРОСТОРНЕ
ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Опис:

Циљеви студијског програма *Геопросторне основе животне средине* јесу:

1. формирање фундаменталних и апликативних знања о геопростору: природној (литосфера, атмосфера, хидросфера, педосфера и биосфера), геоеколошкој, хумано-социјалној и друштвено-управној основи, затим рачунарско-информационим технологијама (ГИС, ЕИС), системима животне средине урбаних и руралних простора, географско-еколошким основама заштите, управљања и просторног планирања и друго. Стицање основа за разумевање, праћење, анализирање, процењивање и предвиђање појава и процеса значајних за заштиту и унапређење геокомпонентних и геокомплексних система животне средине;
2. да оспособи кандидата за целовито (глобално), посебно (регионално) и појединачно (геосферно) изучавање проблема и односа у животној средини;
3. образовање дипломираног географа за област животне средине за рад у образовним, стручним, научно-истраживачким и другим привредним установама;
4. формирање вештина и способности за креативно размишљање, праћење и селекцију релевантне научне и стручне литературе, разумевање и решавање комплексних проблема у животној средини, представљање и примену добијених резултата;
5. организовање теренских, кабинетских и експерименталних лабораторијских истраживања и других активности у функцији праћења и процене стања и израде планова и програма заштите животне средине;
6. формирање вештина за трансфер знања и анимацију различитих циљних група (од предшколских и школских, до политичких и привредних) у области афирмације питања заштите, уређења и унапређења животне средине.
7. оспособљавање дипломираног географа за област животне средине за критичку процену сопственог знања и постојећих активности, од локалног и регионалног до националног и глобалног нивоа у процесу заштите и унапређења животне средине;

Евиденција : [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОПРОСТОРНЕ
ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Опис општих и предметно-специфичних компетенција:

Савладавањем студијског програма *Геопросторне основе животне средине*, студент формира следеће компетенције:

- стиче знања и вештине за праћење, разумевање и тумачење појава, процеса и објеката из области теоријских и апликативних питања сложених реалних система животне средине;
- оспособљава се за аналитичко и креативно размишљање, праћење, селекцију и усвајање нових достигнућа од значаја за геопросторни сегмент истраживања, разумевања и тумачења проблема животне средине;
- оспособљава се за примену различитих ГИС алата у заштити геопростора;
- формирање завидног фонда знања и вештина значајних за савремене области истраживања и перманентну примену нових, пре свега информатичких, технологија у истраживању и презентирању проблема животне средине;
- разуме, тумачи и валоризује значај друштвеног и управног аспекта у заштити, управљању и унапређењу животне средине;
- разуме циљеве промовисања и актуализације питања животне средине и способност да избором садржаја и метода мотивације, анимира различите циљне групе за усвајање знања о геопросторним аспектима животне средине, као и да илуструје значај ових питања у свакодневном животу;
- разуме циљеве мониторинга и одитинга животне средине, како на нивоу појединих медијума тако и на геокомплексном нивоу;
- разуме циљеве (визија и мисија) програма и планова заштите и унапређења животне средине;

Опис исхода учења

Исходи савладавања студијског програма су следећи:

- стицање општих и предметно специфичних знања и способности које су у функцији квалитетног обављања стручне и научне делатности;
- способност примене знања о геопросторним аспектима животне средине у процесу планирања, израде и реализације различитих планова и програма;
- оспособност за примену процедуралних знања и вештина за избор, поставку и реализацију теренских и лабораторијских истраживања, као и избор методологије према специфичним потребама истраживања;
- способност за руковање ГИС софтверима, моделовање подацима из географског простора и управљање елементима животне средине путем ГИС-а;
- способност разумевања актуелних проблема од значаја за животну средину;
- кроз специфичне вежбе, теренску наставу и семинарске задатке студенти су оспособљени за тимски рад;
- способност критичког праћења и процењивања сопствене праксе и предузимања активности којима се она може унапредити

Евиденција : [Додатак дипломе - Прилог 4.1.](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОПРОСТОРНЕ
ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Опис:

Студијски програм основних академских студија *Геопросторне основе животне средине*, садржи 47 обавезних предмета, две полудневне, једну дводневну и једну тродневну теренску наставу, десет изборних предмета, стручну праксу и израду завршног рада. Студенти кроз предвиђене наставне садржаје, у току четворогодишњих основних академских студија, остварују 240 ЕСП Бодова.

У структури студијског програма *Геопросторне основе животне средине*, на основним академским студијама, заступљене су следеће групе предмета:

- **Академско-општеобразовни предмети:** Енглески језик 1, Рачунарство, Изборни блок 1 (Биодиверзитет, Социологија и геопростор), Енглески језик 2, Еколошко право,
- **Теоријско-методолошки предмети:** Екоклиматологија, Природни услови и непогоде у животној средини, Геоекологија, Животна средина и регионални развој, Изборни блок 2 (Екополитика, Основе просторног планирања), Економика животне средине, Социјална екологија, Еколошка безбедност, Теорија и методологија животне средине, Методика наставе животне средине
- **Научно-стручни:** Картографија са топографијом, Екохидрологија, Биогеографија, Географија земљишта, Животна средина села и ненастањених простора, Геохемија предела, Животна средина градова, Управљање природним ресурсима, Дигитално картирање животне средине, Теорија и пракса одрживог развоја, Изборни блок 3 (Обновљиви извори енергије, Демоекологија), Екоменаџмент, Изборни блок 4 (Квантитативне методе у животној средини, Екотоксикологија), Природа Србије, Мониторинг земљишта и воде, Изборни блок 5 (Антропоекологија, Основе еколошког образовања), Мониторинг ваздуха
- **Стручно-апликативни предмети:** Геологија животне средине, Екогеоморфологија, Примењена геоекологија, Теледетекционе методе истраживања животне средине, Примењена екологија, Геопросторне базе података, Медицинска географија, Ризици и моделовање у животној средини, Заштита природе, Примењена демографија, Еколошки информациони системи, Заштита и уређење предела, Комунална хигијена, Примењена демографија, Планови и програми заштите животне средине, Управљање отпадом, Теренска настава 1, 2 и 3, Стручна пракса и Завршни рад.

[Табела 5. 1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија](#)

[Табела 5.1А. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм другог нивоа студија](#)

[Табела 5.2. Спецификација предмета](#)

[Табела 5.2А Спецификација стручне праксе](#)

[Табела 5.2Б Спецификација завршног рада](#)

[Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму](#)

[Табела 5. 4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: Академско-општеобразовни, Теоријско-методолошки, Научно, односно уметничко стручни и Стручно апликативни](#)

[Извештај 1. Извештај о структури студијског програма](#) (може бити представљен на овај начин или као извештај из електронског формулара)

Установа након што је пупунила електронске формуларе за студијске програме:

Све наведене формуларе и добијене податке даје као прилог у документацији за акредитацију установе, а уз документацију за акредитацију студијског програма обавезно даје извештај о студијском програму који следи из електронског формулара (извештај се обавезно хиперлинкује).

[Блок табела 5. 1 Студијског програма Геопросторне основе животне средине са изборним подручјем-модулима:](#)

Евиденција: [Распоред часова-Прилог 5.1](#), [Књига предмета \(у документацији и на сајту институције\)-Прилог 5.2](#), [Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе-Прилог 5.3](#)

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ГЕОГРАФСКИ ФАКУЛТЕТ
Број 953
Датум: 05. 11. 2013. год.

Наставно-научно веће Географског факултета у Београду на седници одржаној 17. октобра 2013. године донело је

ОДЛУКУ

О усвајању Предлога студијских програма Географског факултета усклађених са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање Републике Србије и Упутством за припрему документације за акредитацију високошколске установе и то:

- ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА (Географија, Просторно планирање, Туризмологија, Демографија и Геопросторне основе животне средине),
- МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА (Географија, Просторно планирање, Туризмологија, Демографија и Геопросторне основе животне средине) и
- и СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ГЕОНАУКА- ГЕОГРАФИЈА.

Одлука се доставља Сенату Универзитета у Београду на даљи поступак.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

Професор др Дејан Филиповић



Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија

	Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе			Остали часови	ЕСПБ	
						П	В	ДОН			
ПРВА ГОДИНА											
1.	13ОЖС1101	Геологија животне средине	1	СА	О	2	2	0	0	6	
2.	13ОЖС1102	Картографија са топографијом	1	НС	О	2	1	0	0	4	
3.	13ОЖС1103	Екохидрологија	1	НС	О	2	2	0	0	6	
4.	13ОЖС1104	Екоклиматологија	1	ТМ	О	2	2	0	0	6	
5.	13ОЖС1105	Екогеоморфологија	1	СА	О	2	2	0	0	6	
6.	13ОЖС1106	Енглески језик 1	1	АО	О	2	0	0	0	2	
7.	13ОЖС1201	Природни услови и непогоде у животној средини	2	ТМ	О	2	2	0	0	5	
8.	13ОЖС1202	Биогеографија	2	НС	О	2	1	0	0	4	
9.	13ОЖС1203	Географија земљишта	2	НС	О	2	1	0	0	4	
10.	13ОЖС1204	Геоекологија	2	ТМ	О	2	2	0	0	5	
11.	13ОЖС1205	Рачунарство	2	АО	О	2	2	0	0	5	
12.	13ОЖС12ИБ	Изборни блок 1									
	13ОЖС12И1	Биодиверзитет	2	АО	И	2	1	0	0	4	
	13ОЖС12И2	Социологија и геопростор	2	АО	И	2	1	0	0	4	
13.	13ОЖС12О	Теренска настава 1	2	СА	О	0	0	0	12	3	
						Укупно часова активне наставе на години студија = 42					60
ДРУГА ГОДИНА											
14.	13ОЖС2101	Животна средина села и ненастањених простора	3	НС	О	2	2	0	0	6	
15.	13ОЖС2102	Примењена геоекологија	3	СА	О	2	1	0	0	5	
16.	13ОЖС2103	Животна средина и регионални развој	3	ТМ	О	2	1	0	0	5	
17.	13ОЖС2104	Геохемија предела	3	НС	О	2	2	0	0	6	
18.	13ОЖС2105	Животна средина градова	3	НС	О	2	2	0	0	6	
19.	13ОЖС2106	Енглески језик 2	3	АО	О	2	0	0	0	2	
20.	13ОЖС2201	Управљање природним ресурсима	4	НС	О	2	1	0	0	4	
21.	13ОЖС2202	Теледетекционе методе истраживања животне средине	4	СА	О	2	1	1	0	5	
22.	13ОЖС2203	Примењена екологија	4	СА	О	2	1	0	0	4	
23.	13ОЖС2204	Геопросторне базе података	4	СА	О	2	2	0	0	6	
24.	13ОЖС2205	Дигитално картирање животне средине	4	НС	О	2	2	0	0	6	
25.	13ОЖС22ИБ	Изборни блок 2									
	13ОЖС22И1	Екополитика	4	ТМ	И	2	1	0	0	4	
	13ОЖС22И2	Основе просторног планирања	4	ТМ	И	2	1	0	0	4	
26.	13ОЖС22О	Теренска настава 2	4	СА	О	0	0	0	24	1	
						Укупно часова активне наставе на години студија = 41					60
ТРЕЋА ГОДИНА											
27.	13ОЖС3101	Теорија и пракса одрживог развоја	5	НС	О	2	2	0	0	6	
28.	13ОЖС3102	Медицинска географија	5	СА	О	2	2	0	0	6	

29.	13OЖC31O3	Ризици и моделовање у животној средини	5	СА	О	2	2	0	0	6
30.	13OЖC31O4	Заштита природе	5	СА	О	2	1	0	0	4
31.	13OЖC31O5	Економика животне средине	5	ТМ	О	2	1	0	0	4
32.	13OЖC31ИБ	Изборни блок 3								
	13OЖC31И1	Обновљиви извори енергије	5	НС	И	2	1	0	0	4
	13OЖC31И2	Демоекологија	5	НС	И	2	1	0	0	4
33.	13OЖC32O1	Екоменаџмент	6	НС	О	2	2	0	0	6
34.	13OЖC32O2	Еколошки информациони системи	6	СА	О	2	2	0	0	6
35.	13OЖC32O3	Еколошко право	6	АО	О	2	0	0	0	2
36.	13OЖC32O4	Социјална екологија	6	ТМ	О	2	2	0	0	6
37.	13OЖC32O5	Заштита и уређење предела	6	СА	О	2	1	1	0	4
38.	13OЖC32ИБ	Изборни блок 4								
	13OЖC32И1	Квантитативне методе у животној средини	6	НС	И	2	1	0	0	3
	13OЖC32И2	Екотоксикологија	6	НС	И	2	1	0	0	3
39.	13OЖC32O	Теренска настава 3	6	СА	О	0	0	0	24	3
						Укупно часова активне наставе на години студија = 42				60
ЧЕТВРТА ГОДИНА										
40.	13OЖC41O1	Природа Србије	7	НС	О	2	2	0	0	5
41.	13OЖC41O2	Мониторинг земљишта и воде	7	НС	О	2	2	0	0	5
42.	13OЖC41O3	Еколошка безбедност	7	ТМ	О	2	0	1	0	3
43.	13OЖC41O4	Комунална хигијена	7	СА	О	2	2	0	0	5
44.	13OЖC41O5	Примењена демографија	7	СА	О	2	1	0	0	4
45.	13OЖC41ИБ	Изборни блок 5								
	13OЖC41И1	Антропокологија	7	НС	И	2	2	0	0	5
	13OЖC41И2	Основе еколошког образовања	7	НС	И	2	2	0	0	5
46.	13OЖC41O	Стручна пракса	7	СА	О	0	0	0	30	3
47.	13OЖC42O1	Планови и програми заштите животне средине	8	СА	О	2	2	0	0	5
48.	13OЖC42O2	Управљање отпадом	8	СА	О	2	1	1	0	4
49.	13OЖC42O3	Теорија и методологија животне средине	8	ТМ	О	2	2	0	0	5
50.	13OЖC42O4	Методика наставе животне средине	8	ТМ	О	2	1	1	0	4
51.	13OЖC42O5	Мониторинг ваздуха	8	НС	О	2	0	1	0	3
52.	13OЖC42	Завршни рад	8	СА	О					9
						Укупно часова активне наставе на години студија = 41				60
						Укупно = 94	Укупно = 66	Укупно = 6		
						Укупно часова активне наставе у свим годинама студија = 166				
Укупно ЕСПБ бодова = 240										240
Часови активне наставе (недељно): П = предавања; В = вежбе; СР = лабораторијске вежбе. Тип предмета: АО = академско-општеобразовни; ТМ = теоријско-методолошки; НС = научно-стручни; СА = стручно-апликативни. Статус предмета: О = обавезни; И = изборни.										

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОПРОСТОРНЕ
ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ"
(основне академске студије)
новембар 2013.

**Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност
студијског програма**

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем
струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно
уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на
иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског
образовног простора.

Опис:

Студијски програм основних академских студија *Геопросторне основе животне
средине*, конципиран је тако да се реализацијом наставе, омогући усвајње целовитих
знања и формирање способности и вештина неопходних дипломираним географима
за област животне средине у будућим активностима за реализацију и евалуацију
ефикасног, савременог и квалитеног процеса праћења стања, планирања и
програмирања заштите и унапређења животне средине. Програми појединачних
предмета, као и студијски програм у целини, услађени су са утврђеним предметно и
структурно специфичним стандардима за акредитацију и савременим
достигнућима географије у области животне средине на европском простору и у
свету.

Наставни планови и програми предмета студијског програма *Геопросторне
основе животне средине*, припремани су и конципирани по угледу на признате
и по оствареним резултатима, најуспешније студијске програме за образовање
дипломираног географа за област животне средине у Европи. Упоредивост овог
студијског програма са одговарајућим програмима других признатих
универзитета, указује на то да ће реализација студијског програма, овакве
концепције, омогућити студентима равноправност и једнакост у начину студирања
и квалитету стручне оспособљености коју ће стећи добијањем дипломе.

Евиденција: [Документација о најмање три акредитована инострана програма,
са којим је програм усклађен – Прилог 6.1,2,3, Препоруке или усклађеност са
одговарајућом добром праксом у европским институцијама-Прилог 6.4](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОПРОСТОРНЕ
ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Опис:

На основу расположивих просторних, кадровских и техничких могућности Географског факултета у Београду, предвиђено је да се на студијски програм основних академских студија „Геопросторне основе животне средине” уписује 50 студената. Право уписа стичу кандидати који имају одговарајући број бодова, формиран на основу успеха током завршене четворогодишње средње школе и постигнутих резултата на пријемном испиту из физичке, друштвене и регионалне географије. Ученици изузетних постигнућа на такмичењима из географије, ослобађају се полагања пријемног испита.

[Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години](#)

Евиденција: [Конкурс за упис студената-Прилог 7.1](#), [Решење о именовању комисије за пријем студената-Прилог 7.2](#), [Услови уписа студената \(извод из Статута институције, или други документ\)-Прилог 7.3](#) (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији).

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОПРОСТОРНЕ
ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Опис:

За сваки појединачни наставни предмет утврђен је број ЕСП Бодова који одражава радно оптерећење студента у испуњавању свих програмом предвиђених обавеза. Тај број бодова остварује се полагањем испита и уписује се (уз остале податке о испиту) у индекс.

Током наставног процеса (предавања и вежби) наставници и сарадници континуирано прате рад студената. Рад у току предиспитних активности оцењује се одређеним бројем поена који закључно са успехом на испиту износи максимално 100 поена.

Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза у току наставе јесте 30, а максималан 70. Број поена за сваку појединачну активност одређен је посебно за сваки предмет. Након полагања испита, укупан успех студента на предмету, исказан бројем поена, претвара се у оцену од 5 (није положио) до 10 (изузетан).

[Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму](#)

Евиденција: [Књига предмета, - \(у документацији и на сајту институције\)- Прилог 5.2,](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОПРОСТОРНЕ
ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Опис:

Број наставника и сарадника ангажованих за реализацију студијског програма *Геопросторне основе животне средине*, одговара потребама студијског програма. То значи да ангажовани број наставника и сарадника може квалитетно да реализује наставу коју захтева овај студијски програм, а да при томе број часова активне наставе коју реализују наставници и сарадници у настави одговара захтевима стандарда акредитације. Научне и стручне квалификације наставника и сарадника у настави одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Научно-истраживачки рад, избори у звања и остали подаци о наставницима и сарадницима доступни су јавности.

[Табела 9.0 Укупни подаци о наставном особљу у установи](#)

[Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)

[Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.3 Збирни преглед броја наставника по областима и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму](#)

[Извештај 2. Број наставника према потребама студијског програма](#)

[Извештај 3. Број сарадника према потребама студијског програма](#)

[Извештај 4. О параметрима студијског програма](#)

Установа након што је пунила електронске формуларе за студијске програме:

Све наведене формуларе и добијене податке даје као прилог у документацији за акредитацију установе а уз документацију за акредитацију студијског програма оба-везно даје извештај о студијском програму који следи из електронског формулара (извештај се обавезно хиперлинкује).

Евиденција: [Копије радних књижица наставног особља ангажованог на студијском програму-Прилог 9.1](#)

[Уговори о ангажовању наставника са непуним радним временом ангажованих на студијском програму –Прилог 9.2](#)

[Сагласност високошколске установе на рад наставника на другој](#)

[високошколској установи – Прилог 9.4 .](#) (Сви ови подаци се дају уз

акредитацију установе, а уз студијски програм се могу дати у електронској верзији)

[Књига наставника ангажованих на студијском програму-Прилог 9.5 . Доказ о](#)

[јавној доступности података о наставницима и сарадницима \(публикација или сајт институције\)-Прилог 9.6.](#)

Табела 9.2. Листа ангажованих наставника

Лични подаци					Часови активне наставе				Радни статус		
	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
1.	1902950715445	Гавриловић М. Ђиљана	редовни професор	01.04.1994.	1	5,37			100	0	
2.	0108951710429	Јовановић Ж. Велимир	редовни професор	09.03.2005.	2	5,54			100	0	
3.	0209956860012	Јовић М. Видојко	редовни професор	18.04.2003.	2	2,04			0	33	Рударско-геолошки факултет, БУ
4.	0407953100021	Кукрика З. Милан	редовни професор	01.03.2002.	1	7,68			100	0	
5.	2610948710234	Лиљић Л. Стеван	редовни професор	24.05.1996.	1	1,04			0	33	Правни факултет, БУ
6.	2404955710292	Манојловић А. Предраг	редовни професор	01.07.2001.	1	7,63			100	0	
7.	1109955715417	Павловић А. Мила	редовни професор	01.07.2001.	1	10,52			100	0	
8.	1512949171501	Пецел Р. Милован	редовни професор	16.10.2006.	5	10,13			100	0	
9.	2311950714045	Рибар Б. Милорад	редовни професор	01.03.1999.	1	1,04			0	33	Архитектонски факултет, БУ
10.	1607968710295	Филиповић Ј. Дејан	редовни професор	22.03.2011.	3	9,85			100	0	
11.	2909957715643	Војковић М. Гордана	ванредни професор	07.12.2010.	1	10,31			100	0	
12.	2909962715252	Јовановић Поповић Н. Дејана	ванредни професор	24.05.2011.	2	2,04			0	33	Факултет безбедности, БУ
13.	1007972721628	Милановић М. Мишко	ванредни професор	28.05.2013.	6,25	9,99			100	0	
14.	2605971860053	Шабих С. Дејан	ванредни професор	29.10.2010.	1	12			100	0	
15.	2911951710334	Јовановић М. Миомир	ванредни професор	23.12.2009.	1	7,68			100	0	
16.	2110965782610	Милинчић А. Мирољуб	ванредни професор	29.10.2010.	4	11,68			100	0	
17.	1211963710105	Макаров Е. Слободан	ванредни професор	17.10.2013.	1	1,04			0	33	Биолошки факултет, БУ
18.	2812972710085	Драгићевић С. Славољуб	ванредни професор	19.06.2012.	4	8,65			100	0	
19.	1505965715000	Милетић - Степановић Б. Весна	доцент	15.05.2012.	1	11,74			100	0	
20.	0903971761032	Аићелковић Р. Горан	доцент	07.06.2011.	2	9,01			100	0	
21.	1902970715204	Ђурђић С. Снежана	доцент	07.06.2011.	3	11,12			100	0	
22.	1811965715209	Иконовић М. Весна	доцент	19.06.2012.	2	6,29			100	0	
23.	1811974731314	Јовановић С. Славољуб	доцент	07.06.2011.	2	11,85			100	0	
24.	0705959710191	Лукић В. Богдан	доцент	20.12.2011.	2	11,61			100	0	
25.	0609976765014	Обрадовић-Арсид Р. Данијела	доцент	18.10.2011.	4	10,20			100	0	
26.	0111971715010	Стојковић Ч. Сања	доцент	07.06.2011.	1	11,71			100	0	
27.	1802977715345	Дабовић М. Тијана	доцент	20.06.2010.	0,5	10,82			100	0	
28.	1211976715092	Царевић З. Ивана	доцент	07.05.2012.	3	8,34			100	0	
29.	1808967715264	Прњат Р. Зорица	виши предавач	15.07.2010.	2	12			50	50	Факултет за стране језике, Алфа универзитет

Укупно часова активне наставе коју држе наставници	60.75						
Укупно наставника са пуним радним временом у установи који изводе наставу на студијском програму = 23							
<p>Лични подаци-обавезно морају бити унети сви подаци који се траже</p> <p>Часови активне наставе: ЧСП- на студијском програму, ЧССП- на свим програмима у установи, ЧДВУ- у другој висошколској установи, УЧАН- Укупно активне наставе у свим висошколским установама</p> <p>Часови активне наставе: Уносом у електронски формулар, за сваки студијски програм ће бити израчунат број часова активне наставе коју наставник држи на студијском програму и број часова наставе на свим студијским програмима у установи. Број часова активне наставе у другим висошколским установама, се уноси директно и формира се збир укупаног броја часова активне наставе у свим висошколским установама.</p> <p>Радни статус - % радног времена у установи (100% ангажовање у установи -пуно радно време) , доказ- копија радне књижице у прилогу, подељен радни однос % у установи, доказ копија радне књижице)</p> <p>Радни статус - Допунски рад (%), или рад по уговору, рад преко пуног радног времена уговор о ангажовању- доказ уговор у прилогу</p> <p>Назив друге висошколске установе у којој је наставник ангажован – НДВУ , обавезно се наводе све врсте ангажовања, установа или установе</p>							

Табела 9.4 Листа ангажованих сарадника на основним академским студијама

Лични подаци					Часови активне наставе				Радни статус		
	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
1.	0909979710346	Ђорђевић Д. Александар	асистент	21.05.2012.	5	14,5			100	0	
2.	1407979715095	Луковић Б. Јелена	асистент	31.05.2011.	2	10			100	0	
3.	0610981795019	Михајловић М. Бојана	асистент	13.02.2013.	8	14			100	0	
4.	1207974188128	Мустафић Е. Сања	асистент	28.03.2011.	4	14,5			100	0	
5.	1211978710330	Новковић Д. Иван	асистент	20.04.2011.	10	15			100	0	
6.	2201982782611	Врачаревић Р. Бојан	асистент	26.04.2013.	1	14,5			100	0	
7.	1508982170181	Голић М. Рајко	асистент	20.04.2011	1	14,5			100	0	
8.	0508980760050	Васић Д. Петар	асистент	29.12.2011.	1	13,5			100	0	
9.	2404984715111	Тијана Д. Ђорђевић	истраживач-приправник	01.05.2011.	4,5	6,5			100	0	
10.	1802985710077	Самарић Р. Иван	истраживач-приправник	01.05.2011.	11	11			100	0	
11.	1807984777013	Михајловић М. Љиљана	истраживач-приправник	01.06.2011.	6,5	10,5			100	0	
12.	0307988710103	Крстић Љ. Филип	истраживач-приправник	1.10.2013.	2	5,5			100	0	
13.	2406966715255	Гојшина-Вукелић П. Александра	стручни сарадник	15.07.1997.	2	14,5			100	0	
Укупно часова активне наставе коју држе сарадници					58						
Укупно сарадника са пуним радним временом у установи који изводе наставу на студијском програму = 13											
<p>Лични подаци-обавезно морају бити унети сви подаци који се траже</p> <p>Часови активне наставе: ЧСП- на студијском програму, ЧССП- на свим програмима у установи, ЧДВУ- у другој висошколској установи, УЧАН- Укупно активне наставе у свим висошколским установама</p> <p>Часови активне наставе: Уносом у електронски формулар, за сваки студијски програм ће бити израчунат број часова активне наставе коју наставник држи на студијском програму и број часова наставе на свим студијским програмима у установи. Број часова активне наставе у другим висошколским установама, се уноси директно и формира се збир укупаног броја часова активне наставе у свим висошколским установама.</p> <p>Радни статус - % радног времена у установи (100% ангажовање у установи -пуно радно време) , доказ- копија радне књижице у прилогу, подељен радни однос % у установи, доказ копија радне књижице)</p> <p>Радни статус - Допунски рад (%), или рад по уговору, рад преко пуног радног времена уговор о ангажовању- доказ уговор у прилогу</p> <p>Назив друге висошколске установе у којој је наставник ангажован – НДВУ , обавезно се наводе све врсте ангажовања, установа или установе</p>											

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОПРОСТОРНЕ
ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Опис:

За извођење студијског програма "Геопросторне основе животне средине", Географски факултет обезбеђује одговарајући простор за квалитетно извођење наставе за предвиђени број од 50 студената на години за предавања и 25 студената у групи за вежби.

Настава студијског програма "Геопросторне основе животне средине" изводи се у седам учионица, три лабораторије (картографска, за животну средину, физичко-географска), компјутерској лабораторији и две сале, укупне површине 4037,24 m². Све просторије су организационо и технички опремљене адекватно њиховој намени. Студентима је на располагању добро опремљена библиотека и читаоница. Све просторије које користи овај студијски програм дате су у табели 10.1.

[Табела 10.1](#) Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму

[Табела 10.2](#) Листа опреме за извођење студијског програма

[Табела 10.3](#) Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

[Табела 10.4.](#) Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

[Табела 10.5.](#) Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима, које се налазе у библиотеци или их има у продаји

Евиденција: [Извод из Књиге инвентара-Прилог 10.1, Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл.-Прилог-10.2](#) (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОПРОСТОРНЕ
ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Опис:

Ради контроле квалитета студијског програма *Геопросторне основе животне средине*, Географски факултет обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета студијског програма кроз вредновања програма током судија, као и кроз оцењивање компетентности студената у циљу континуираног праћења и унапређења квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе. Контрола квалитета студијског програма *Геопросторне основе животне средине*, обавља се периодично кроз самовредновање (једном годишње) и спољашњом провером квалитета (сваке три године). У контроли квалитета студијског програма обезбеђено је активно учешће студената и њихова оцена квалитета програма.

[Табела 11. 1. Листа чланова комисије за контролу квалитета .](#)

Евиденција: [Извештај о резултатима самовредновања студијског програма – Прилог 11.1, Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета- Прилог 11.2, Правилник о уџбеницима-Прилог 11.3, Извод из Статута установе којим се регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет – Прилог 11.4](#) (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОПРОСТОРНЕ
ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ"
(основне академске студије)
новембар 2013.

Стандард 12: Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма. Високо-школска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе, као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

Опис:

На студијском програму *Геопросторне основе животне средине*, нису предвиђене студије на даљину.

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ
ПРОГРАМА

Г Е О Г Р А Ф И Ј А

(стручни назив мастер географ)

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Садржај:

- [Уводна табела](#)
- [Стандард 1. Структура студијског програма](#)
- [Стандард 2. Сврха студијског програма](#)
- [Стандард 3. Циљеви студијског програма](#)
- [Стандард 4. Компетенције дипломираних студената](#)
- [Стандард 5. Курикулум](#)
- [Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма](#)
- [Стандард 7. Упис студената](#)
- [Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената](#)
- [Стандард 9. Наставно особље](#)
- [Стандард 10. Организациона и материјална средства](#)
- [Стандард 11. Контрола квалитета](#)
- [Стандард 12. Студије на даљину](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОГРАФИЈА"
(мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе:

Назив студијског програма: Географија

Циљеви студијског програма: Формирање фундаменталних и апликативних знања, способности, вештина и ставова потребних за планирање, организовање и реализацију наставе географије у школи и бављења научно-истраживачким радом. Да би се мастер географ у потпуности оспособио за бављење географијом као науком неопходна су му шира знања из наставних предмета за које су се определили кроз изборни процес у оквиру овог студијског програма.

Врста студија: Мастер академске студије.

Исход процеса учења: Оспособљеност мастер географа за планирање, организовање и бављење научно-истраживачким радом у географским установама у складу са савременим научним постигнућима и трендовима у географији и њеним интегралним научним дисциплинама.

Стручни, академски, односно научни назив: Мастер географ

Услови за упис на студијски програм: Потребан број бодова (240 ЕСПБ)

Обавезни предмети: Иновације у настави географије, Самостални истраживачки рад, Наставне стратегије у изучавању географије, Самостални истраживачки рад

Изборни предмети: *Изборни блок 1* (бирају се два предмета): Методологија истраживања у физичкој географији, Методологија истраживања у друштвеној географији, Системска регионално-географска истраживања, Школска картографија, *Изборни блок 2* (бирају се два предмета): Регионална физичка географија, Теоријски системи у социоекономској географији, Карактеристичне регије света, Картографско моделовање.

Методе извођења наставе су предавања, рад у лабораторијама и опсерваторијама, семинарски радови, домаћи задаци, индивидуални/групни пројекти студената и завршни дипломски рад. Висок педагошки и научни ниво наставника и сарадника Географског факултета у Београду и њихов непосредан контакт са студентима, уз перманентно утврђивање градива и проверу знања, резултира квалитетан едукативни процес.

Бодовна вредност сваког предмета (3-9 ЕСПБ) и мастер рада (12 ЕСПБ), као и предуслови (предавања, вежбе, семинарски, колоквијум и др.) за упис појединих предмета, дати су у књизи предмета.

Обим мастер академских студија Географија износи 60 ЕСПБ бодова.

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт](#)

[институције\)- Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОГРАФИЈА"
(мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Опис:

Сврха програма мастер академских студија "Географија" јесте да студентима пренесе додатна савремена научна знања, усклађена са европским стандардима и искуствима. Модерно конципирани географски курсеви (наставни предмети) на Факултету укључују најновија знања неопходна за бављење овом науком. Студенти се оспособљавају за креативно и логичко мишљање, примену савремених теоријски и методолошки фундираних приступа географским истраживањима, праћење релевантне научне литературе, разумевање и решавање комплексних географских проблема, примену и представљање добијених резултата и др. Сврха студијског програма јесте да оспособи мастер географа за рад у институцијама државног или приватног сектора, која у саставу имају географска или мулти-дисциплинарна истраживања у којима стручњак овог профила налази себи место у заједничком истраживачком тиму. Такође, сврха студијског програма јесте стицање знања из физичке, друштвене, регионалне географије и картографије, од стране студената, неопходних за даље бављење научно-истраживачким радом кроз виши ниво едукације – докторске студије.

Евиденција : [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОГРАФИЈА"
(мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Опис:

Циљеви студијског програма мастер академских студија Географија:

1. Формирање фундаменталних и специфичних теоријских и апликативних географских знања.
2. Формирање вештина планирања и организовања теренског и експерименталног рада у лабораторији, као и способности планирања наставних екскурзија и теренских истраживања.
3. Да би се студенти у потпуности оспособили за бављење географијом као науком неопходна су им шира знања из наставне предмете за које су се определили кроз изборни процес.

Евиденција : [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОГРАФИЈА"
(мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Опис општих и предметно-специфичних компетенција:

Завршавањем студијског програма мастер академских студија "Географија", мастер географи стичу напреднија знања из географије, која их уведе у научно-истраживачки рад. При томе, оспособљавају се за аналитичко и синтезно, стваралачко размишљање, праћење савремене литературе и новина у областима географије и граничних научних дисциплина, што је неопходно за учешће у научно-истраживачком раду кроз докторске студије. Посебна пажња у програму мастер академских студија "Географија" посвећује се самосталности у раду студената, те презентационим способностима, неопходним у каснијем научном раду, сарадњи или послу. Предмети на овој мастер години су најмодерније уже научне области географије, прожете новим географским информационим технологијама и савременим научним постигнућима, тако да овај студијски програм оспособљава дипломираног географа и за технолошко-иновативне примене и рад на трансферу знања.

Савладавањем студијског програма, мастер географ формира следеће компетенције:

- разуме циљеве учења географије на различитим нивоима образовања;
- оспособљен за бављење географијом као науком кроз избор обавезних и изборних предмета на овом студијском програму;
- оспособљен је да изабере одговарајућу литературу или неке друге изворе информација, да сугерише потребне корекције у литератури доступној или намењеној ученицима или да припреми одговарајући штампани материјал за њихово самостално учење;
- оспособљен је да одговарајућим питањима и примерима покрене стручну интеракцију у функцији усвајања знања, да ученике уведе у дискусију, да их подстакне да изнесу и аргументују своје мишљење и ставове, као и да пружи одговарајућу повратну информацију ученицима;
- оспособљен је да избором садржаја и метода наставе и учења географије мотивише ученике за учење географије, као и да илуструје значај ове науке у свакодневном животу и бављењу различитим професијама;
- оспособљен је да прати сазнајне промене ученика и процењује њихов напредак, да бира одговарајући начин и инструменте за процењивање знања и вештина ученика, да организује и изведе проверавање, и да ученицима даје одговарајуће повратне информације.

Евиденција : [Додатак дипломе - Прилог 4.1.](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОГРАФИЈА"
(мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Опис:

Обавезни предмети: Иновације у настави географије, Самостални истраживачки рад, Наставне стратегије у изучавању географије, Самостални истраживачки рад

Изборни предмети: *Изборни блок 1* (бирају се два предмета): Методологија истраживања у физичкој географији, Методологија истраживања у друштвеној географији, Системска регионално-географска истраживања, Школска картографија, *Изборни блок 2* (бирају се два предмета): Регионална физичка географија, Теоријски системи у социоекономској географији, Карактеристичне регије света, Картографско моделовање.

Заступљеност изборних предмета је 50%

Опис:

У складу са постављеним циљевима и сврхом, програм је структуриран тако да омогући систематично усвајање знања из географских наставних предмета, у циљу припреме за бављење научно-истраживачким радом.

[Табела 5. 1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија](#)

[Табела 5.1А. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм другог нивоа студија](#)

[Табела 5.2. Спецификација предмета](#)

[Табела 5.2А Спецификација стручне праксе](#)

[Табела 5.2Б Спецификација мастер рада](#)

[Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму](#)

[Табела 5. 4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни](#)

[Извештај 1. Извештај о структури студијског програма](#) (може бити представљен на овај начин или као извештај из електронског формулара)

[Блок табела 5. 1 Студијског програмаса изборним подручјем-модулима:](#)

Евиденција: [Распоред часова-Прилог 5.1](#), (доступан је на web страни Географског факултета www.gef.bg.ac.rs); [Књига предмета \(у документацији и на сајту институције\)-Прилог 5.2](#), [Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе-Прилог 5.3](#)

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ГЕОГРАФСКИ ФАКУЛТЕТ

Број 953

Датум: 05. 11. 2013. год.

Наставно-научно веће Географског факултета у Београду на седници одржаној 17. октобра 2013. године донело је

ОДЛУКУ

О усвајању Предлога студијских програма Географског факултета усклађених са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање Републике Србије и Упутством за припрему документације за акредитацију високошколске установе и то:

- ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА (Географија, Просторно планирање, Туризмологија, Демографија и Геопросторне основе животне средине),
- МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА (Географија, Просторно планирање, Туризмологија, Демографија и Геопросторне основе животне средине) и
- и СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ГЕОНАУКА- ГЕОГРАФИЈА.

Одлука се доставља Сенату Универзитета у Београду на даљи поступак.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

Професор др Дејан Филиповић



Табела 5.1А. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм другог нивоа студија

	Ш	Назив предмета	С	Статус предмета	Часови активне наставе				Остали часови	ЕСПБ
					П	В	студијски истраживачки рад	Дуги облици наставе		
Прва година										
1.	НМГ1О1	Иновације у настави географије	1	О	3	0	0	0	0	9
2.	НМГ1О2	Самостални истраживачки рад	1	О	0	0	5	0	0	3
3.	НМГ1ИБ	Изборни блок 1	1	И	3	0	0	0	0	12
	НМГ1И1	Методологија истраживања у физичкој географији								
	НМГ1И2	Методологија истраживања у друштвеној географији								
	НМГ1И3	Системска регионално-географска истраживања								
	НМГ1И4	Школска картографија								
5.	НМГ2О1	Наставне стратегије у изучавању географије	2	О	3	0	0	0	0	9
6.	НМГ2О2	Самостални истраживачки рад	2	О	0	0	5	0	0	3
7.	НМГ2ИБ	Изборни блок 2	2	И	3	0	0	0	0	12
	НМГ2И1	Регионална физичка географија								
	НМГ2И2	Територијални системи у социоекономској географији								
	НМГ2И3	Карактеристичне регије								
	НМГ2И4	Картографско моделовање								
					Укупно = 18	Укупно = 0	Укупно = 10	Укупно = 0	Укупно = 0	48
Укупно часова активне наставе у свим годинама студија = 40										
9.	НМГ	Мастер рад								12
Укупно ЕСПБ										60
Табелу модификујте у зависности од броја година и семестара трајања судијског програма и предмета које уносите, користећи инсерт										

мод. Можете унети и друге податке који су релевантни за студијски програм. Саму табелу можете да организујете и другачије, или да је дате у неком другом електронском формату али је увек неопходно приказати податке који су наведени у овој табели.

Ш-шифра предмета која се задаје на нивоу установе

С-семестар у коме је предмет

Тип предмета: АО – Академско-општеобразовни, ТМ- теоријско методолошки, НС-научно стручни, УС- уметничко стручни, СА- стручно апликативни

Статус предмета: О-обавезни, ИБ-изборни блок, ОЗ-обавезни заједнички за више модула, ако програм има модуле ИБЗ-изборни заједнички за више модула, ако програм има модуле, ОМ-обавезни за модул, ИБМ-изборни блок модула

Часови активне наставе: П-предавања, В-вежбе, ДОН- Дуги облици наставе (лабораторијске вежбе, семинари и др.), СИР-студијски истраживачки рад.

Уносе се сви часови активне наставе за дати студијски програм, и свако појединачно студијско подручје-модул ако се програм састоји од више изборних подручја модула. Ако има предмета који су заједнички за више студијских програма, то се означава у Књизи предмета.

Предмет изборног блока, означава само место у плану на коме се из изборног блока, групе предмета бира изборни предмет. Часове наставе унети у складу са упутствима 2007. и подацима који се дају у Књизи предмета. Часове бројчано увек изразити на недељном нивоу и неопходно је да у комплетном документу буду изражени на исти начин. Минимални број часова активне наставе на години студија мора бити 20 недељно.

Минимални број ЕСПБ бодова мора бити 60 на годишњем нивоу.

Од укупног броја часова активне наставе на завршној години студијског програма дипломских академских и интегрисаних академских студија минимално 50% треба да буду часови предавања и вежби, а од тога 50% минимално чине часови предавања.

Стручна пракса и завршни рад ако постоје у студијском програму не спадају у активну наставу.

Остали часови су часови који се предвиђају за стручну праксу и друге специфичне облике наставе, не спадају у часове активне наставе.

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОГРАФИЈА"
(мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Опис:

Студијски програм мастер академских студија „Географија” конципиран је тако да се реализацијом наставе омогућава усвајање знања, неопходних будућим дипломираним географима. У оквиру овог студијског програма реализује се настава кроз одговарајуће курсеве чији програми пружају студентима надоградњу теоријског и практичног знања из различитих области географије, која су стечена на основним академским студијама. Студијски програм садржи предмете који се, како у погледу обима тако и садржаја налазе на сличним студијским програмима водећих европских факултета. Упоредивост овог програма са релевантним програмима других признатих факултета, на којима се изучава географија на нивоу дипломских академских студија, указује на то да ће реализација програма овакве концепције, обезбедити студентима квалитетну стручну оспособљеност за рад у настави и науци.

Евиденција: [Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен –Прилог 6.1,2,3, Препоруке или усклађеност са одговарајућим добром праксом у европским институцијама-Прилог 6.4](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОГРАФИЈА"
(мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Опис:

На мастер академске студије "Географија" уписују се студенти који испуњавају предвиђене услове, а то је освојених 240 ЕСП бодова у току основних академских студија. Студенти се уписују на основу успеха у претходном школовању на основним академским студијама на Географском факултету у Београду или сродним факултетима сличног плана и програма. Услови за упис су дефинисани законом. Кандидат који конкурише за упис на мастер академске студије "Географија" дужан је да приложи диплому основних академских студија, и друга документа што је ближе одређено уписном политиком Универзитета, а одобрено од стране надлежног министарства.

Позив за упис је јаван и објављује се у средствима јавног информисања.

Број студената који се уписује на мастер академске студије "Географија" је утврђен општим планом уписа на студијске програме Географског факултета у Београду.

[Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години](#)

Евиденција: [Конкурс за упис студената-Прилог 7.1](#), [Решење о именовању комисије за пријем студената-Прилог 7.2](#), [Услови уписа студената \(извод из Статута институције, или други документ\)-Прилог 7.3](#) (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за реакредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОГРАФИЈА"
(мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Опис:

За сваки појединачни наставни предмет утврђен је одређени број ЕСП бодова. Овај број бодова одражава радно оптерећење студента у испуњавању свих предвиђених обавеза у оквиру наставног предмета. Тај број бодова остварује се полагањем испита и уписује се (уз остале податке о испиту и предиспитним обавезама) у индекс. Током наставног процеса (предавања и вежби) наставници и сарадници континуирано прате рад студената. Рад у току предиспитних активности оцењује се одређеним бројем поена и закључно са успехом на испиту износи максимално 100. Завршна оцена на предмету формира се на основу укупног успеха који је студент остварио у току наставе, као и на самом испиту (у писаној или усменој форми) који се организује по завршетку активне наставе из предмета.

Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза у току наставе јесте 30, а максимални 70. Број поена за сваку појединачну активност одређен је посебно за сваки предмет. Након полагања испита, укупан успех студента на предмету, исказан бројем поена, претвара се у оцену од 5 (није положио) до 10 (одличан).

[Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму](#)

Евиденција: [Књига предмета - \(у документацији и на сајту институције\)-Прилог 5.2,](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОГРАФИЈА"
(мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Опис:

Број наставника и сарадника ангажованих за реализацију студијског програма мастер академских студија „Географија” одговара потребама студијског програма. То значи да ангажовани број наставника и сарадника може квалитетно да реализује наставу коју захтева овај студијски програм, а да при томе број часова активне наставе коју реализују наставници и сарадници у настави одговара захтевима стандарда акредитације. Научне и стручне квалификације наставника и сарадника у настави одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Научно-истраживачки рад, избори у звања и остали подаци о наставницима и сарадницима доступни су јавности.

[Табела 9.0 Укупни подаци о наставном особљу у установи \(листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже\)](#)

[Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)

[Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму](#)

[Извештај 2. Број наставника према потребама студијског програма](#)

[Извештај 3. Број сарадника према потребама студијског програма](#)

[Извештај 4. О параметрима студијског програма](#)

Евиденција: [Копије радних књижица наставног особља ангажованог на студијском програму-Прилог 9.1](#) (Налазе се у документацији за реакредитацију високошколске установе).

[Уговори о ангажовању наставника са непуним радним временом ангажованих на студијском програму –Прилог 9.2](#)

[Сагласност високошколске установе за рад наставника на другој високошколској установи – Прилог 9.4](#), (Сви ови подаци се дају уз акредитацију установе, а уз студијски програм се могу дати у електронској верзији)

[Књига наставника ангажованих на студијском програму-Прилог 9.5](#), Доказ о јавној доступности података о наставницима и сарадницима (публикација или сајт институције)-[Прилог 9.6](#).

Табела 9.2. Листа ангажованих наставника

(Ова табела директно следи из електронског формулара, подаци у табели се генеришу или као Excel или као Word, могуће је након обраде електронског формулара податке унети директно из табеле наставно особље)

Лични подаци					Часови активне наставе				Радни статус		
	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
1	2703954714061	Грчић Д. Мирко	Редовни професор	01.11.2000.	0,25	10,92			100	0	
2	1705962750017	Ђуровић В. Предраг	Редовни професор	27.06.2012.	1,75	6,86			100	0	
3	0412951715103	Живковић М. Драгица	Редовни професор	01.10.2001.	1,75	7,82			100	0	
4	1109955715417	Павловић А. Мила	Редовни професор	01.07.2001.	1,75	10,51			100	0	
5	0610972710167	Раткај Б. Иван	Ванредни професор	избор у току	1,75	11,79			100	0	
6	1802966781613	Живковић Љ. Ненад	Ванредни професор	09.04.2013.	1,75	6,87			100	0	
7	1610959715145	Живковић С. Љиљана	Доцент	22.3.2011.	3,25	12			100	0	
8	1811965715209	Иконовић М. Весна	Доцент	19.06.2012.	1,75	6,29			100	0	
9	1811974731314	Јовановић С. Славољуб	Доцент	07.06.2011.	3,25	11,85			100	0	
Укупно часова активне наставе коју држе наставници=17,25					17,25						
Укупно наставника са пуним радним временом у установи који изводе наставу на студијском програму = 9											
Лични подаци-обавезно морају бити унети сви подаци који се траже											
Часови активне наставе: ЧСП- на студијском програму, ЧССП- на свим програмима у установи, ЧДВУ- у другој висошколској установи, УЧАН- Укупно активне наставе у свим висошколским установама											
Часови активне наставе: Уносом у електронски формулар, за сваки студијски програм ће бити израчунат број часова активне наставе коју наставник држи на студијском програму и број часова наставе на свим студијским програмима у установи. Број часова активне наставе у другим висошколским установама, се уноси директно и формира се збир укупаног броја часова активне наставе у свим висошколским установама.											
Радни статус - % радног времена у установи (100% ангажовање у установи -пуно радно време) , доказ- копија радне књижице у прилогу, подељен радни однос % у установи, доказ копија радне књижице)											
Радни статус - Допунски рад (%), или рад по уговору, рад преко пуног радног времена уговор о ангажовању- доказ уговор у прилогу											
Назив друге висошколске установе у којој је наставник ангажован – НДВУ , обавезно се наводе све врсте ангажовања, установа или установе											

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОГРАФИЈА"
(мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Опис:

За извођење студијског програма мастер академских студија "Географија", Географски факултет обезбеђује одговарајући простор за квалитетно извођење наставе. За извођење наставе ангажован је довољан број наставника. Географски факултет у Београду располаже потребним материјалним ресурсима: довољан број слушаоница, аудио-видео опрема, савремено опремљене експерименталне лабораторије, рачунарска лабораторија, библиотека са великим бројем књига, уџбеника и часописа. Детаљни подаци о просторијама које се користе за извођење наставе на студијском програму дипломских академских студија "Географија", налазе се у Табели 10.1.

[Табела 10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму](#)

[Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма](#)

[Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм](#)

[Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму](#)

[Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом \(књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји](#)

Евиденција: [Извод из Књиге инвентара-Прилог 10.1, Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл.-Прилог-10.2](#)(ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за реакредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОГРАФИЈА"
(мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Опис:

Ради контроле квалитета студијског програма "Географија" мастер академске студије, Географски факултет у Београду обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета студијског програма кроз вредновања програма током студија, као и кроз оцењивање компетентности студената у циљу континуираног праћења и унапређења квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе. Контрола квалитета студијског програма мастер академских студија "Географија" обавља се периодично кроз самовредновање (једном годишње) и спољашњом провером квалитета (сваке три године). У контроли квалитета студијског програма обезбеђено је активно учешће студената и њихова оцена квалитета програма.

Табела 11. 1. Листа чланова комисије за контролу квалитета .

1. Евиденција: Извештај о резултатима самовредновања студијског програма – Прилог 11.1, Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета- Прилог 11.2, Правилник о уџбеницима-Прилог 11.3, Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет – Прилог 11.4 (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОГРАФИЈА"
(мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 12: Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма. Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти квалитет дипломе и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

Опис:

На студијском програму мастер академских студија "Географија" нису предвиђене студије на даљину.

**ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ
ПРОГРАМА**

ПРОСТОРНО ПЛАНИРАЊЕ
(стручни назив МАСТЕР ПРОСТОРНИ ПЛАНЕР)
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Садржај:

- [Уводна табела](#)
- [Стандард 1. Структура студијског програма](#)
- [Стандард 2. Сврха студијског програма](#)
- [Стандард 3. Циљеви студијског програма](#)
- [Стандард 4. Компетенције дипломираних студената](#)
- [Стандард 5. Курикулум](#)
- [Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма](#)
- [Стандард 7. Упис студената](#)
- [Стандард 8. оцењивање и напредовање студената](#)
- [Стандард 9. Наставно особље](#)
- [Стандард 10. Организациона и материјална средства](#)
- [Стандард 11. Контрола квалитета](#)
- [Стандард 12. Студије на даљину](#)

УВОДНА ТАБЕЛА

Назив студијског програма	Просторно планирање
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Београду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Географски факултет
Образовно-научно/образовно-уметничко поље (програм се сврстава према овом податку у одговарајуће поље, промена поља за студијски програм касније није могућа):	Интердисциплинарне, мултидисциплинарне, трансдисциплинарне (ИМТ) студије
Научна, стручна или уметничка област	Просторно планирање
Врста студија	Мастер академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	60
Стручни назив, скраћеница (према Одлуци Сената Универзитета у Београду од 22.10.2008. године):	Мастер просторни планер
Дужина студија	1 година
Година у којој је започела реализација студијског програма	2008/09
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	
Број студената који студира по овом студијском програму	50
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм (ово је број студената за који се програм акредитује, и који улази у све обрачунае)	50
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	<p>20.04.2006. (прехваћено од стране Наставно-научног већа Факултета)</p> <p>12.07.2006. (прихваћено од стране Сената Универзитета у Београду)</p> <p>16.07.2008. (преихваћене корекције од стране Наставно-научног већа Факултета)</p> <p>22.10.2008. (прихваћене корекције од стране Сената Универзитета у Београду)</p> <p>28.06.2011. (прихваћене корекције од стране Наставно-научног већа Факултета)</p> <p>6.07.2011. (прихваћене корекције од стране Наставно-научног већа Природно математичких наука)</p> <p>13.07.2011. (прихваћене корекције од стране Сената Универзитета у Београду)</p> <p>17.10.2013. (прехваћено од стране Наставно-научног већа Факултета)</p>
Језик на коме се изводи студијски програм	српски
Година када је програм акредитован	2009.
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.gef.bg.ac.rs

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ПРОСТОРНО ПЛАНИРАЊЕ"
(Мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 1. Структура студијског програма
Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе:

Назив студијског програма: "ПРОСТОРНО ПЛАНИРАЊЕ"

Циљеви студијског програма: Формирање фундаменталних и апликативних знања, способности, вештина и ставова потребних за просторно планирање – професионалну праксу, административну вештину и научну дисциплину у органима државне управе (министарства, агенције), органима локалне управе (јавна предузећа за урбанизам, општинске службе за урбанизам), као и професионалним планерским институцијама и фирмама (у јавном и приватном сектору).

Врста студија: Мастер академске студије

Исход процеса учења: Оспособљеност просторних планера за: израду просторних планова и свих других планских докумената предвиђених Законом; израда секторских студија за развојне стратегије у домену социјалне, економске, еколошке и природне области; израда програма, решења и одлука неопходних у процедури расписивања конкурса, изради, усвајању и спровођењу планских докумената свих врста и типова; развојне студије и анализе за потребе израде свих врста стратегијских докумената са просторном документацијом; итд.

Стручни, академски, односно научни назив: Мастер просторни планер

Услови за упис на студијски програм: Потребан број бодова (240), формиран на основу успеха након завршених основних академских студија «Просторно планирање» или других сродних студијских група.

Изборни предмети: *Изборни блок 1* (Стратешка процена утицаја на животну средину, Планирање и коришћење земљишта, Планирање подручја посебне намене, Просторно планирање и економски развој, Планирање предела, Процена утицаја на социјални развој) и *Изборни блок 2* (Правни основ и управљање просторним развојем, Регионални процеси и просторно планирање, Стратешко просторно планирање, Програмирање развоја инфраструктуре).

Предвиђене **методе извођења наставе** су предавања и студијски истраживачки рад. Имајући у виду специфичности овог студијског програма, у оквиру вежби предвиђен је самосталан рад студената. Географски факултет располаже модерном опремом која ће студентима студијског програма Просторно планирање бити на располагању за успешну реализацију појединих наставних садржаја. Висок педагошки и научни ниво наставника и сарадника у настави Географског факултета и њихов непосредни контакт са студентима, уз перманентно утврђивање градива и проверу знања, довешће до дефинисања висококвалитетног едукативног процеса на Факултету са високом

пролазношћу студената.

Бодовна вредност сваког предмета (ЕСПБ) и завршног рада (ЕСПБ), као и предуслови за упис појединих предмета, дати су у **књизи предмета**.

Обим студија износи 60 ЕСПБ бодова

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ПРОСТОРНО
ПЛАНИРАЊЕ"
(Мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему,
доступну јавности.

Опис:

Студијским програмом на мастер академским студијама, просторни планери проширују сазнања, вештине и способности које су стекли у појединим ужим областима из овог домена на основним студијама. Студенти се упознају са усавршеним знањима, теоријом и праксом код нас и у Европи што им омогућава вођење сложенијих пројеката након завршетка овог нивоа студија. Сврха мастер студија је да се студентима пружи допунско и проширено знање из области просторног планирања уз могућност специјализације према посебном интересу мастераша за будући научни или стручни рад.

Овако конципираним студијским програмом, мастери просторног планирања се припремају за рад, пре свега, у научно-истраживачким и стручним институцијама и фирмама као и у државним органима управе. Кроз мастер академске студије, стручњак – просторни планер се оспособљава за праћење и реализацију свих развојних програма на нивоу Европске Уније, као и одговарајућих планских и стратегијских акција у простору које спроводи држава Србија на свим нивоима одлучивања, од државног преко регионалног до локалног нивоа.

Евиденција : [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ПРОСТОРНО
ПЛАНИРАЊЕ"
(Мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 3. Циљеви студијског програма
Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Опис:

Циљеви студијског програма „Просторно планирање”:

1. самостална израда и руковођење планским документима, елаборатима и студијама.
2. израда научних и стручних радова из области просторног планирања и развоја, те учествовање у научним истраживањима, међународним и пројектима финансираним од стране Министарства просвете и науке Републике Србије.
3. стицање фундаменталних и апликативних знања из мултидисциплинарне области просторног планирања – природне, економске, социјалне и еколошке основе процеса планирања и одлучивања о развоју и уређењу простора;
4. непосредно и лако укључивање у праксу након завршених студија у институцијама које се баве просторним планирањем, урбанизмом, заштитом животне средине, ГИС технологијама, јавним службама, грађанским иницијативама и др, или науком
5. израда синтезних планских докумената – нацрта и предлога плана, активно укључивање у процесу одлучивања по приоритетима просторног развоја, контакти са становништвом – учешће у јавном увиду о садржају и структури просторног плана, програми, мере и инструменти за реализацију плана, ревизија планских докумената, издавање одговарајућих урбанистичко-техничких, планских и других услова неопходних за континуирано уређење и изградњу простора.
6. квалификованост за обављање послова стручне контроле просторних и урбанистичких планова у државним органима управе, као и давање мишљења и услова за израду просторних и урбанистичких планова;

Евиденција : [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ПРОСТОРНО
ПЛАНИРАЊЕ"
(Мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 4: Компетенције мастер студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне и научне делатности.

Опис општих и предметно-специфичних компетенција:

Савладавањем студијског програма Просторно планирање, студент формира следеће компетенције:

- разуме унапређене садржаје из физичке географије, друштвене географије, регионалне географије, картографије, урбанизма, просторног планирања, урбане социологије, урбане економије, урбане екологије и регионалног развоја неопходне да би учеснике у планском процесу водио у процесу сазнавања према циљевима дефинисаним за поједине врсте планова;
- потпуно овладава вештинама теренског рада, анкетирања и картографске интерпретације и моделовања одговарајућих појава и процеса у простору у циљу израде неопходне информационе-документационе основе за израду планова свих врста и нивоа;
- значајно оспособљен да користи и пронађе одговарајућу документацију, студије, статистичке податке и литературу неопходну за квалитетну израду просторних планова, као и прибављање неопходних урбанистичких, техничких, заштитних и других услова предвиђених Законом;
- оспособљен је да одговарајућим питањима, примерима или демонстрацијама покрене стручну расправу у домену планирања и уређења простора, односно да све учеснике у процесу планирања активира у циљу доношења демократских, стручно-аргументованих и развојно заснованих одлука о приоритетима, правцу и структури уређења простора на националном, регионалном и локалном нивоу;
- оспособљен је да прати промене у институционалном, административном, политичком, економском, социјалном и легислативном амбијенту, те да на време и квалитетно уводи одговарајуће промене у систем планирања у Србији у циљу побољшања и унапређења демократских, вредносних и научних стандарда просторног планирања као кључне развојне, научне и стручне дисциплине.

Опис исхода учења

Исходи савладавања студијског програма су следећи:

- способност примене знања из области просторног планирања у процесу дефинисања стратегијских решења и приоритета у домену уређења простора;
- способност примене процедуралних знања и вештина за избор, поставку и извођење теренских, аналитичких и синтезних истраживања, у циљу дефинисања оптималне локације за смештај појединих објеката и система у простору;
- способност да се кроз различите видове интеракције између актера планског

процеса допринесе постизању консензуса о приоритетима просторног развоја;

- способност опремања простора одговарајућим инфраструктурним и другим садржајима и услугама;
- способност да се оствари добра комуникација са учесницима у процесу израде плана, посебно са вулнерабилним и угроженим групама друштва;
- способност критичког праћења сопствене праксе и предузимања активности којима се она може унапредити;
- способност да се комуникације са колегама и локалном заједницом да би се обезбедила што шира подршка за успешну реализацију процеса планирања и уређења простора.

Евиденција : [Додатак дипломе - Прилог 4.1.](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ПРОСТОРНО
ПЛАНИРАЊЕ"
(Мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и њихов опис.

Опис:

Студијски програм мастер академских студија "Просторно планирање" садржи 5 изборна предмета са часовима активне наставе, стручну праксу, теренску наставу и израду мастер рада. Студенти ће кроз предвиђене наставне садржаје, у току једногодишњих мастер академских студија остварити 60 ЕСП Бодова.

[Табела 5.1А. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм другог нивоа студија](#)

[Табела 5.2. Спецификација предмета](#)

[Табела 5.2А Спецификација мастер рада](#)

[Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму](#)

[Извештај 1. Извештај о структури студијског програма](#) (може бити представљен на овај начин или као извештај из електронског формулара)

Установа након што је пунила електронске формуларе за студијске програме :

Све наведене формуларе и добијене податке даје као прилог у документацији за акредитацију установе а уз документацију за акредитацију студијског програма обавезно даје извештај о студијском програму који следи из електронског формулара. (извештај се обавезно хиперлинкује).

Евиденција: [Распоред часова-Прилог 5.1, Књига предмета \(у документацији и на сајту институције\)-Прилог 5.2, Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе-Прилог 5.3](#)

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ГЕОГРАФСКИ ФАКУЛТЕТ

Број 953

Датум: 05. 11. 2013. год.

Наставно-научно веће Географског факултета у Београду на седници одржаној 17. октобра 2013. године донело је

ОДЛУКУ

О усвајању Предлога студијских програма Географског факултета усклађених са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање Републике Србије и Упутством за припрему документације за акредитацију високошколске установе и то:

- ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА (Географија, Просторно планирање, Туризмологија, Демографија и Геопросторне основе животне средине),
- МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА (Географија, Просторно планирање, Туризмологија, Демографија и Геопросторне основе животне средине) и
- и СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ГЕОНАУКА- ГЕОГРАФИЈА.

Одлука се доставља Сенату Универзитета у Београду на даљи поступак.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

Професор др Дејан Филиповић



Табела 5.1А Распоред предмета по семестрима студија за студијски програм другог нивоа студија

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

ПРВА ГОДИНА

I семестар

Ш	Предмет (студијско подручје)	Број часова			Број ЕСПБ
		П	В	СИР	
НМПП1ИБ1	Изборни блок 1 (бира се 3)				
НМПП1И1	Стратешка процена утицаја на животну средину	3	0	0	9
НМПП1И2	Планирање и коришћење земљишта	3	0	0	9
НМПП1И3	Планирање подручја посебне намене	3	0	0	9
НМПП1И4	Просторно планирање и економски развој	3	0	0	9
НМПП1И5	Планирање предела	3	0	0	9
НМПП1И6	Процена утицаја на социјални развој	3	0	0	9
НМПП1О	Студијски истраживачки рад	0	0	11	3
Укупно		9	0	11	30

II семестар

Ш	Предмет (студијско подручје)	Број часова			Број ЕСПБ
		П	В	СИР	
НМПП2ИБ2	Изборни блок 2 (бира се 2)				
НМПП2И1	Правни основ и управљање просторним развојем	3	0	0	9
НМПП2И2	Регионални процеси и просторно планирање	3	0	0	9
НМПП2И3	Стратешко просторно планирање	3	0	0	9
НМПП2И4	Програмирање развоја инфраструктуре	3	0	0	9
НМПП2О	Студијски истраживачки рад	0	0	17	3
НМПП	Мастер рад¹				9
Укупно		3	0	17	30

¹ Израда мастер рада регулисана је одговарајућим Правилником и Статутом Географског факултета Универзитета у Београду.

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ПРОСТОРНО
ПЛАНИРАЊЕ"
(Мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке и науке у одговарајућем образовно-научном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Опис:

Студијски програм „Просторно планирање” конципиран је тако да се реализацијом наставе свих предмета омогућава усвајање целовитих, свеобухватних знања и формирање способности и вештина неопходних будућим планерима - професионалцима за реализацију и евалуацију ефикасног, савременог и квалитеног планирања у складу са нормама и етичким кодексом Инжењерске коморе Србије, Међународне уније планера, Савеза европских инжењерских комора и другим међународним професионалним асоцијацијама. Програми појединачних предмета, као и студијски програм у целини, усклађени су са утврђеним предметно и структурно специфичним стандардима за акредитацију и савременим достигнућима просторног планирања на европском и глобалном нивоу.

Наставни планови и програми предмета студијског програма Просторно планирање такође су припремани по угледу на признате и по резултатима које остварују најуспешније студијске програме за образовање просторних планера у Европи, у оквиру Асоцијације европских школа планирања. Упоредивост овог студијског програма са одговарајућим програмима других признатих универзитета, указује на то да ће реализација студијског програма овакве концепције, омогућити студентима равноправност и једнакост у условима и начину студирања и квалитета стручне оспособљености коју ће стећи добијањем дипломе.

Евиденција: [Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен –Прилог 6.1,2,3](#)

[Препоруке или усклађеност са одговарајућим добром праксом у европским институцијама-Прилог 6.4](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ПРОСТОРНО
ПЛАНИРАЊЕ"
(Мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном студирању.

Опис:

На основу расположивих просторних и кадровских могућности Географског факултета у Београду, предвиђено је да се на студијски програм дипломских академских студија „Просторно планирање” уписује 17 студената. Право уписа стичу студенти који имају одговарајући број бодова, формиран на основу успеха након завршених основних академских студија „Просторно планирање”, као и других сродних студијских програма.

[Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години](#)

Евиденција: [Конкурс за упис студената-Прилог 7.1, Одлука о упису дипломираних студената по старом програму на другу годину мастер-а, Решење о именовању комисије за пријем студената-Прилог 7.2, Услови уписа студената \(извод из Статута институције, или други документ\)-Прилог 7.3](#) (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији).

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ПРОСТОРНО
ПЛАНИРАЊЕ"
(Мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Опис:

За сваки појединачни наставни предмет утврђен је одређени број ЕСП Бодова. Овај број бодова одражава радно оптерећење студента у испуњавању свих програмом предмета предвиђених обавеза. Тај број бодова остварује се полагањем испита и уписује се (уз остале податке о испиту) у индекс.

Током наставног процеса (предавања и вежби) наставници и сарадници континуирано прате рад студената. Рад у току предиспитних активности оцењује се одређеним бројем поена и закључно са успехом на испиту износи максимално 100 поена.

Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза у току наставе јесте 30, а максимални 70. Број поена за сваку појединачну активност одређен је посебно за сваки предмет. Након полагања испита, укупан успех студента на предмету, исказан бројем поена, претвара се у оцену од 5 (није положио) до 10 (одличан).

[Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму](#)

Евиденција: [Књига предмета, - \(у документацији и на сајту институције\)-Прилог 5.2,](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ПРОСТОРНО
ПЛАНИРАЊЕ"
(Мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним и стручним квалификацијама.

Опис:

Број наставника ангажованих за реализацију студијског програма „Просторно планирање” одговара потребама студијског програма. То значи да ангажовани број наставника може квалитетно да реализује наставу коју захтева овај студијски програм, а да при томе број часова активне наставе коју реализују наставници у настави одговара захтевима стандарда акредитације. Научне и стручне квалификације наставника у настави одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Научно-истраживачки рад, избори у звања и остали подаци о наставницима доступни су јавности.

[Табела 9.0 Укупни подаци о наставном особљу у установи \(листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже\)](#)

[Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)

[Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму](#)

[Извештај 2. Број наставника према потребама студијског програма](#)

[Извештај 3. Број сарадника према потребама студијског програма](#)

[Извештај 4. О параметрима студијског програма](#)

Установа након што је пунила електронске формуларе за студијске програме :

Све наведене формуларе и добијене податке даје као прилог у документацији за акредитацију установе а уз документацију за акредитацију студијског програма обавезно даје извештај о студијском програму који следи из електронског формулара (извештај се обавезно хиперлинкује).

Евиденција: [Копије радних књижица наставног особља ангажованог на студијском програму-Прилог 9.1](#)

[Уговори о ангажовању наставника са непуним радним временом ангажованих на студијском програму –Прилог 9.2](#)

[Сагласност високошколске установе на рад наставника на другој високошколској](#)

установи – Прилог 9.4. (Сви ови подаци се дају уз акредитацију установе, а уз студијски програм се могу дати у електронској верзији)

Књига наставника ангажованих на студијском програму-Прилог 9.5. Доказ о јавној доступности података о наставницима и сарадницима (публикација или сајт институције)-Прилог 9.6.

Табела 9.2. Листа ангажованих наставника

Лични подаци					Часови активне наставе				Радни статус		
	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧСС П	ЧДВ У	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
1.	1501963710103	Ђорђевић П. Дејан	редовни професор	15.07.2010.	2,2	6,57			100	0	
2.	1607968710295	Филиповић Ј. Дејан	редовни професор	22.03.2011.	2,2	9,85			100	0	
3.	1506955172668	Тошић С. Драгутин	редовни професор	22.03.2011.	2,2	11,94			100	0	
4.	1211961715142	Тошић Д. Бранка	редовни професор	01.02.2012.	2,2	7,83			100	0	
5.	2911951710334	Јовановић М. Миомир	ванредни професор	23.12.2009.	2,2	7,68			100	0	
6.	1006968710011	Шећеров М. Велимир	ванредни професор	09.04.2013.	2,2	10,43			100	0	
7.	1802977715345	Дабовић М. Тијана	доцент	20.06.2010.	2,2	10,82			100	0	
8.	0210965215233	Васиљевић Б. Невена	доцент	11.06.2013.	2,2	2,24			0	33	Шумарски факултет, БУ
9.	0705959710191	Лукић В. Богдан	доцент	20.12.2011.	2,2	11,61			100	0	
10.	1505965715000	Милетић-Степановић Б. Весна	доцент	15.05.2012.	2,2	11,74			100	0	
Укупно часова активне наставе коју држе наставници = 22					22						
Укупно наставника са пуним радним временом у установи који изводе наставу на студијском програму = 9											
<p>Лични подаци-обавезно морају бити унети сви подаци који се траже. Часови активне наставе: ЧСП- на студијском програму, ЧССП- на свим програмима у установи, ЧДВУ- у другој висошколској установи, УЧАН- Укупно активне наставе у свим висошколским установама. Часови активне наставе: Уносом у електронски формулар, за сваки студијски програм ће бити израчунат број часова активне наставе коју наставник држи на студијском програму и број часова наставе на свим студијским програмима у установи. Број часова активне наставе у другим висошколским установама, се уноси директно и формира се збир укупаног броја часова активне наставе у свим висошколским установама. Радни статус - % радног времена у установи (100% ангажовање у установи -пуно радно време) , доказ- копија радне књижице у прилогу, подељен радни однос % у установи, доказ копија радне књижице) Радни статус - Допунски рад (%), или рад по уговору, рад преко пуног радног времена уговор о ангажовању- доказ уговор у прилогу. Назив друге висошколске установе у којој је наставник ангажован – НДВУ , обавезно се наводе све врсте ангажовања, установа или установе.</p>											

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ПРОСТОРНО
ПЛАНИРАЊЕ"
(Мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Опис:

За извођење студијског програма "Просторно планирање", Географски факултет обезбеђује одговарајући простор за квалитетно извођење наставе за предвиђени број од 50 студената на години за предавања.

Настава студијског програма "Просторно планирање" се изводи у седам учионица, три лабораторије (картографска, физичко-географска), компјутерској лабораторији и две сале, што је даје укупну површину од 4037, 24 m².

Све просторије су организационо и технички опремљене адекватно њиховој намени. Студентима је на располагању добро опремљена библиотека и читаоница.

[Табела 10.1](#) [Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму](#)

[Табела 10.2](#) [Листа опреме за извођење студијског програма](#)

[Табела 10.3](#) [Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм](#)

[Табела 10.4.](#) [Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму](#)

[Табела 10.5](#) [Покривеност обавезних предмета литературом \(књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји](#)

Евиденција: [Извод из Књиге инвентара-Прилог 10.1](#), [Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл.-Прилог-10.2](#)(ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ПРОСТОРНО
ПЛАНИРАЊЕ"
(Мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Опис:

Ради контроле квалитета студијског програма "Просторно планирање", Географски факултет обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета студијског програма кроз вредновања програма током судија, као и кроз оцењивање компетентности студената у циљу континуираног праћења и унапређења квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе. Контрола квалитета студијског програма "Просторно планирање" обавља се периодично кроз самовредновање (једном годишње) и спољашњом провером квалитета (сваке три године). У контроли квалитета студијског програма обезбеђено је активно учешће студената и њихова оцена програма.

[Табела 11. 1. Листа чланова комисије за контролу квалитета .](#)

Евиденција: [Извештај о резултатима самовредновања студијског програма – Прилог 11.1, Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета- Прилог 11.2 ,Правилник о уџбеницима-Прилог 11.3 Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет – Прилог 11.4 \(ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији\)](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ПРОСТОРНО
ПЛАНИРАЊЕ"
(Мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 12: Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма. Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе, као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

Опис:

На студијском програму "Просторно планирање" нису предвиђене студије на даљину.

Назив студијског програма	Туризмологија
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Београду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Географски факултет
Образовно-научно/образовно-уметничко поље (програм се сврстава према овом податку у одговарајуће поље, промена поља за студијски програм касније није могућа):	Природно-математичке науке
Научна, стручна или уметничка област	Гео-науке
Врста студија	Дипломске академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	60
Стручни назив, скраћеница (према листи звања Националног Савета):	Мастер туризмолог
Дужина студија	једна година
Година у којој је започела реализација студијског програма	школска 2007/08. године
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	-
Број студената који студира по овом студијском програму	50
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм (ово је број студената за који се програм акредитује, и који улази у све обрачунае)	50
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	<p>20.04.2006. (прехваћено од стране Наставно-научног већа Факултета)</p> <p>12.07.2006. (прихваћено од стране Сената Универзитета у Београду)</p> <p>16.07.2008. (прихваћене корекције од стране Наставно-научног већа Факултета)</p> <p>22.10.2008. (прихваћене корекције од стране Сената Универзитета у Београду)</p> <p>28.06.2011. (прихваћене измене програма од стране Наставно-научног већа Факултета)</p> <p>13.07.2011. (прихваћен измене програма од стране Сената Универзитета у Београду)</p> <p>17.10.2013. (прехваћено од стране Наставно-</p>

	научног већа Факултета)
Језик на коме се изводи студијски програм	српски
Година када је програм акредитован	2009.
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.gef.bg.ac.rs

УВОДНА ТАБЕЛА

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ТУРИЗМОЛОГИЈА"
(дипломске академске студије)

новембар 2013.

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе:

Назив студијског програма: Туризмологија

Циљеви студијског програма: Стицањем комплексних знања о принципима и методама тржишне валоризације природних и антропогених туристичких вредности; детаљно упознавање са структуром и функционалним одликама хотелијерско-угоститељске делатности као основе туристичког привређивања; изучавање специфичности туристичког тржишта; пружање знања о техникама и вештинама интегрисања туризма у општи контекст привредног развоја ширих регионалних целина, као и просторног усклађивања туризма са другим делатностима које се развијају на истом просторном обухвату;

Врста студијског програма: дипломске академске студије

Исход студијског програма: Оспособљеност дипломираних туризмолога да туризам сагледавају, тумаче и усмеравају његов развој у пракси на интегралан начин; изградња компетенција и вештина мастера туризмологије за обављање стручних и сложенијих послова у туризму везаних за: просторно планирање туризма и туристичких дестинација, креирање и руковођење програмима и пројектима туристичког развоја у различитим типовима просторних целина, обављање аналитичко-стручних, организационих и промотивних послова, као и послова руковођења у предузећима туристичке привреде, државним органима, затим државним, регионалним и локалним туристичким организацијама.

Стручни, академски, односно научни назив: мастер туризмолог

Услови за упис на студијски програм: У прву годину дипломских академских (master) студија могу се уписати студенти који су завршили основне академске студије на Географском факултету или на некој другој високошколској установи са 240 ЕСПБ бодова.

Обавезни предмети: Туристичка валоризација.

Изборни предмети: *Изборни блок 1* (Планирање и уређење туристичких подручја, Етика у туризму, Регионални развој и туризам), *Изборни блок 2* (Туризам Европске уније, Трендови у културном туризму, Клима и туристичка кретања, Транзитни туризам), *Изборни блок 3* (Менаџмент туристичких дестинација, Биодиверзитет и туризам, Академско писање, Географија култура и туризам).

Предвиђене **методе извођења наставе** су предавања и самосталан истраживачки рад студената. Имајући у виду специфичности овог студијског програма, у оквиру вежби је предвиђен самосталан рад студената. Географски факултет располаже модерном опремом која ће студентима студијског програма Туризмологија бити на располагању за успешну реализацију појединих наставних садржаја. Висок

педагошки и научни ниво наставника и сарадника у настави Географског факултета и њихов непосредни контакт са студентима, уз перманентно утврђивање градива и проверу знања, омогућиће успостављање високо квалитетног образовног процеса на Факултету са високом пролазношћу студената.

Бодовна вредност предмета (ЕСПБ) и дипломског - мастер рада (ЕСПБ), као и предуслови за упис појединих предмета, дати су у **књизи предмета**.

Обим студија износи 60 ЕСПБ бодова.

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ТУРИЗМОЛОГИЈА"
(дипломске академске студије)
новембар 2013.

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Опис:

Школовање дипломираних туризмолога, кроз реализацију студијског програма „Туризмологија“, има посебан значај, јер ће ови стручњаци бити оспособљени за обављање стручних и сложенијих послова у туризму, који изискују вештине анализе, тумачења и повезивања у интегралну целину разнородних елемената (гео-просторни, еколошки, социо-културни, економски, тржишни, политички и др.). Баланс између теоријског и апликативног знања, који се стиче кроз различите научне, теоријско-методолошке и стручно-апликативне предмете обезбеђује мастеру туризмологије широко образовање и обученост за обављање стручних и захтевних послова у области туризма.

Овим студијским програмом, дипломирани туризмолози се припремају за: реализовање послова просторног планирања туризма и туристичких дестинација, креирање и руковођење програмима и пројектима туристичког развоја у различитим типовима просторних целина, обављање аналитичко-стручних, организационих и промотивних послова, као и послова руковођења у предузећима туристичке привреде, државним органима, државним, регионалним и локалним туристичким организацијама. Такође, дипломирани туризмолози стичу могућност за наставак студирања на докторским студијама, како би наставили са надградњом стечених знања и посветили се научно-истраживачком раду у туризму.

Евиденција : [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ТУРИЗМОЛОГИЈА"
(дипломске академске студије)
новембар 2013.

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Опис:

Циљеви студијског програма „ТУРИЗМОЛОГИЈА”:

- ♦ стицање комплексних знања о принципима и методама тржишне валоризације природних и антропогених туристичких вредности;
- ♦ детаљно упознавање са структуром, функционалним одликама и циљевима хотелијерско-угоститељске делатности као основе туристичког привређивања;
- ♦ изучавање специфичности туристичког тржишта;
- ♦ пружање знања о техникама и вештинама интегрисања туризма у општи контекст привредног развоја ширих регионалних целина;
- ♦ овладавање вештинама просторног усклађивања туризма и других делатности које се развијају на истом просторном обухвату;
упознавање најважнијих начина и техника управљања туристичким дестинацијама, путем којих се хетерогени и често конфликтни интереси туристичке привреде, туриста и домицилног становништва доводе у оптималан и реално могући склад;

Евиденција : [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ТУРИЗМОЛОГИЈА"
(дипломске академске студије)
новембар 2013.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Опис општих и предметно-специфичних компетенција:

Савладавањем студијског програма Туризмологија, мастер туризмолог изграђује следеће компетенције:

- ◆ оспособио се за примену стечених знања у пословима просторног планирања туризма и туристичких дестинација,
- ◆ стекао је неопходна знања за креирање и руковођење програмима и пројектима туристичког развоја у различитим типовима просторних целина,
- ◆ изградио је компетенције за обављање аналитичко-стручних, организационих и промотивних послова у туризму;
- ◆ усвојио је неопходна знања за обављање сложенијих и одговорнијих послова (послови руковођења) у предузећима туристичке привреде, државним органима, као и државним, регионалним и локалним туристичким организацијама;
- ◆ стекао је комплексна знања о принципима и методама тржишне валоризације природних и антропогених туристичких вредности;
- ◆ детаљно се упознао са структуром, функционалним одликама и циљевима хотелијерско-угоститељске делатности као основе туристичког привређивања;
- ◆ усвојио је целовита знања о специфичностима, значају и структурним својствима туристичког тржишта, што ће му омогућити да успешно обавља послове туристичке оперативе (угоститељство, саобраћај, агенцијско пословање, пропагандне активности);
- ◆ овладао је знањем о основним правилима, инструментима пословања и принципима управљања пословним операцијама у туристичким агенцијама - организаторима путовања;
- ◆ стекао је битна знања о потреби заснивања целокупног туристичког привређивања на принципима и смерницама одрживог развоја, чиме ће се дугорочно задовољавати потребе туриста и субјеката који пружају услуге туристичког промета;
- ◆ оспособио се за коришћење различитих метода истраживања теорије и праксе туристичког развоја: математичко-статистичке, дескриптивно-експликативне и емпиријско-нормативне методе, анкетна испитивања и др.

Опис исхода учења

Исходи савладавања студијског програма су следећи:

- ◆ стицање неопходних знања о техникама и вештинама интегрисања туризма у општи контекст привредног развоја ширих регионалних целина;

- ◆ овладавање вештинама просторног усклађивања туризма и других делатности које се развијају на истом просторном обухвату, као и превазилажења могућих конфликта између туризма и других делатности које претендују на исте ресурсе одређеног просторног обухвата;
- ◆ упознавање са најважнијим начинима и техникама управљања туристичким дестинацијама, путем којих се хетерогени и често конфликтни интереси туристичке привреде, туриста и домицилног становништва доводе у оптималан и реално могући склад;
- ◆ стицање суштинских знања о најпогоднијим могућности за укључивање Србије у балканске, европске и светске туристичке токове;
- ◆ упознавање са најважнијим принципима и смерницама за уобличавање концепта одрживог развоја културног туризма у нашој земљи;
- ◆ поседовање значајног практичног искуства, кроз обављање стручне праксе у појединим институцијама, организацијама и предузећима чије пословање је везано за туризам;
- ◆ способност примене знања о потреби и предностима регионалног усмеравања туристичког развоја Србије;
- ◆ способност квалитативног и квантитативног вредновања акултурације, као процеса непосредног додира и мешања културе туриста и домицилног становништва у туристичким дестинацијама;
- ◆ способност утврђивања релација између општег и појединачног у туризму, што има, како теоријски тако и практичан значај;
- ◆ способност сагледавања и управљања елементима сложеног туристичког система, заснованог на узрочно-последичним односима између туристичких потреба, кретања, простора и потрошње;
- ◆ стицање довољног опсега знања за наставак образовног процеса на докторским студијама и посвећивање научно-истраживачком раду у туризму;
- ◆

Евиденција : [Додатак дипломе - Прилог 4.1.](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ТУРИЗМОЛОГИЈА"
(дипломске академске студије)
новембар 2013.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Опис:

Студијски програм дипломских академских студија "Туримологија" садржи 1 обавезан и 3 изборна предмета са часовима активне наставе, 2 студијско-истраживачка рада и израду дипломског - мастер рада. Студенти ће кроз предвиђене наставне садржаје, у току једногодишњих дипломских академских студија остварити 60 ЕСПБ бодова.

[Табела 5. 1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија](#)

[Табела 5.1А. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм другог нивоа студија](#)

[Табела 5.2. Спецификација предмета](#)

[Табела 5.2А Спецификација стручне праксе](#)

[Табела 5.2Б Спецификација завршног рада](#)

[Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму](#)

[Табела 5. 4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни](#)

[Извештај 1. Извештај о структури студијског програма](#) (може бити представљен на овај начин или као извештај из електронског формулара)

Установа након што је пунила електронске формуларе за студијске програме :

Све наведене формуларе и добијене податке даје као прилог у документацији за акредитацију установе а уз документацију за акредитацију студијског програма обавезно даје извештај о студијском програму који следи из електронског формулара. (извештај се обавезно хиперлинкује).

[Блок табела 5. 1 Студијског програма.са изборним подручјем-модулима:](#)

Евиденција: [Распоред часова-Прилог 5.1](#), [Књига предмета \(у документацији и на сајту институције\)-Прилог 5.2](#), [Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе-Прилог 5.3](#)

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ГЕОГРАФСКИ ФАКУЛТЕТ

Број 953

Датум: 05. 11. 2013. год.

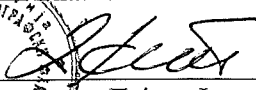
Наставно-научно веће Географског факултета у Београду на седници одржаној 17. октобра 2013. године донело је

ОДЛУКУ

О усвајању Предлога студијских програма Географског факултета усклађених са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање Републике Србије и Упутством за припрему документације за акредитацију високошколске установе и то:

- ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА (Географија, Просторно планирање, Туризмологија, Демографија и Геопросторне основе животне средине),
- МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА (Географија, Просторно планирање, Туризмологија, Демографија и Геопросторне основе животне средине) и
- и СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ГЕОНАУКА- ГЕОГРАФИЈА.

Одлука се доставља Сенату Универзитета у Београду на даљи поступак.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

Професор др Дејан Филиповић



Табела 5.1А. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм другог нивоа студија

(ако студијски програм има изборна подручја-модуле, тада за свако изборно подручје модул дати комплетан план студија за све године студија, и обавезно Блок табелу БТ. 1. која приказује везу између изборних подручја-модула)

Ш	Назив предмета	С	Статус предмета	Часови активне наставе				Остали часови	ЕСПБ
				П	В	студијски истраживачки рад	Други облици наставе		
Прва година									
први семестар									
НМТ1О1	Туристичка валоризација	1	О	3	0	0			9
НМТ1ИБ1	Изборни блок 1 (бира се 1 предмет)	1							
<i>НМТ1И1</i>	<i>Планирање и уређење туристичких подручја</i>	1	И	3	0	0			9
<i>НМТ1И2</i>	<i>Етика у туризму</i>	1	И	3	0	0			9
<i>НМТ1И3</i>	<i>Регионални развој и туризам</i>	1	И	3	0	0			9
НМТ1ИБ2	Изборни блок 2 (бира се 1 предмет)	1							
<i>НМТ1И4</i>	<i>Туризам Европске уније</i>	1	И	3	0	0			9
<i>НМТ1И5</i>	<i>Трендови у културном туризму</i>	1	И	3	0	0			9
<i>НМТ1И6</i>	<i>Клима и туристичка кретања</i>		И	3	0	0			9
<i>НМТ1И7</i>	<i>Транзитни туризам</i>	1	И	3	0	0			9
НМТ1О2	Студијски истраживачки рад	1	О	0	0	11			3
други семестар									
НМТ2ИБ3	Изборни блок 3 (бира се 1 предмет)	2							
<i>НМТ2И1</i>	<i>Менаџмент туристичких дестинација</i>	2	И	3	0	0			9
<i>НМТ2И2</i>	<i>Биодиверзитет и туризам</i>	2	И	3	0	0			9
<i>НМТ2И3</i>	<i>Академско</i>	2	И	3	0	0			9

	<i>писање</i>								
<i>HMT2II4</i>	<i>Географија култура и туризам</i>	2	И	3	0	0			9
HMT2O1	Студијски истраживачки рад		О	0	0	17			3
Укупно часова активне наставе у свим годинама студија = 40									
				Укупно = 12	Укупно = 0	Укупно = 28			
HMT	Мастер теза	2	О			-			18
Укупно ЕСПБ									60
<p>Табелу модификујте у зависности од броја година и семестара трајања судијског програма и предмета које уносите, користећи инсерт мод. Можете унети и друге податке који су релевантни за студијски програм. Саму табелу можете да организујете и другачије, или да је дате у неком другом електронском формату али је увек неопходно приказати податке који су наведени у овој табели.</p> <p>Ш-шифра предмета која се задаје на нивоу установе</p> <p>С-семестар у коме је предмет</p> <p>Тип предмета: АО – Академско-општеобразовни, ТМ- теоријско методолошки, НС-научно стручни, УС- уметничко стручни, СА- стручно апликативни</p> <p>Статус предмета: О-обавезни, ИБ-изборни блок, ОЗ-обавезни заједнички за више модула, ако програм има модуле ИБЗ-изборни заједнички за више модула, ако програм има модуле, ОМ-обавезни за модул, ИБМ-изборни блок модула</p> <p>Часови активне наставе: П-предавања, В-вежбе, ДОН- Дуги облици наставе (лабораторијке вежбе, семинари и др.), СИР-студијски истраживачки рад.</p> <p>Уносе се сви часови активне наставе за дати студијски програм, и свако појединачно студијско подручје-модул ако се програм састоји од више изборних подручја модула. Ако има предмета који су заједнички за више судијских програма, то се означава у Књизи предмета.</p> <p>Предмет изборног блока, означава само место у плану на коме се из изборног блока, групе предмета бира изборни предмет. Часове наставе унети у складу са упутствима 2007. и подацима који се дају у Књизи предмета. Часове бројчано увек изразити на недељном нивоу и неопходно је да у комплетном документу буду изражени на исти начин. Минимални број часова активне наставе на години студија мора бити 20 недељно.</p> <p>Минимални број ЕСПБ бодова мора бити 60 на годишњем нивоу.</p> <p>Од укупног броја часова активне наставе на завршној години студијског програма дипломских академских и интегрисаних академских студија минимално 50% треба да буду часови предавања и вежби, а од тога 50% минимално чине часови предавања.</p> <p>Стручна пракса и завршни рад ако постоје у студијском програму не спадају у активну наставу.</p> <p>Остали часови су часови који се предвиђају за стручну праксу и друге специфичне облике наставе, не спадају у часове активне наставе.</p>									

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ТУРИЗМОЛОГИЈА"
(дипломске академске студије)
новембар 2013.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Опис:

Студијски програм „Туризмологија” конципиран је тако да се реализацијом наставе свих предмета омогућава усвајање целовитих, свеобухватних знања и формирање способности и вештина неопходних будућим мастерима туризмологије за реализацију аналитичко-стручних, планерских, организационих и оперативних послова везаних за теорију и праксу развоја туризма. Програми појединачних предмета, као и студијски програм у целини, усклађени су са утврђеним предметно и структурно специфичним стандардима за акредитацију и савременим достигнућима теоријских истраживања туризма на европском простору и у свету.

Наставни планови и програми предмета студијског програма Туризмологија такође су припремани по угледу на признате и по резултатима које остварују најуспешније студијске програме за образовање стручњака у области туризма у Европи. Упоредивост овог студијског програма са одговарајућим програмима других признатих универзитета, указује на то да ће реализација студијског програма овакве концепције, омогућити студентима равноправност и једнакост у условима и начину студирања и квалитета стручне оспособљености коју ће стећи добијањем дипломе.

Као упоредиве иностране студијске програме наводимо студијске програме на основним академским мастер студијама у следећим европским високошколским установама:

1. King's College, Department of Geography London, <http://www.kcl.ac.uk>
2. University of Tessaly, Greece, www.uth.gr
3. Technische Universitat Dresden, Tourismuswirtschaft, www.tu-dresden.de
4. Central Connecticut State University, www.ccsu.edu
5. Holar University College, www.holar.is

У земљама у окружењу слични програми одржавају се у оквиру Свеучилишта у Загребу, Република Хрватска <http://www.unizg.hr> и у оквиру Географског факултета Универзитета Св Кирил и Методиј у Скопљу, Скопље, Македонија (<http://www.gf.ukim.edu.mk>).

Евиденција: [Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен –Прилог 6.1,2,3, Препоруке или усклађеност са одговарајућим добром праксом у европским институцијама-Прилог 6.4](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ТУРИЗМОЛОГИЈА"
(дипломске академске студије)
новембар 2013.

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Опис:

На основу расположивих просторних и кадровских могућности Географског факултета у Београду, предвиђено је да се на студијски програм дипломских академских студија „Туризмологија” уписује 50 студената. Право уписа стичу студенти који су завршили основне академске студије на Географском факултету или на некој другој високошколској установи са 240 ЕСПБ бодова.

[Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години](#)

Евиденција: [Конкурс за упис студената-Прилог 7.1](#), [Решење о именовању комисије за пријем студената-Прилог 7.2](#), [Услови уписа студената \(извод из Статута институције, или други документ\)-Прилог 7.3](#) (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији).

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ТУРИЗМОЛОГИЈА"
(дипломске академске студије)
новембар 2013.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Опис:

За сваки појединачни наставни предмет утврђен је одређени број ЕСП Бодова. Овај број бодова одражава радно оптерећење студента у испуњавању свих програмом предмета предвиђених обавеза. Тај број бодова остварује се полагањем испита и уписује се (уз остале податке о испиту) у индекс.

Током наставног процеса (предавања и вежби) наставници и сарадници континуирано прате рад студената. Рад у току предиспитних активности оцењује се одређеним бројем поена и закључно са успехом на испиту износи максимално 100 поена.

Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза у току наставе јесте 30, а максимални 70. Број поена за сваку појединачну активност одређен је посебно за сваки предмет. Након полагања испита, укупан успех студента на предмету, исказан бројем поена, претвара се у оцену од 5 (није положио) до 10 (одличан).

[Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму](#)

Евиденција: [Књига предмета, - \(у документацији и на сајту институције\)-Прилог 5.2,](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ТУРИЗМОЛОГИЈА"
(дипломске академске студије)
новембар 2013.

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Опис:

Број наставника и сарадника ангажованих за реализацију студијског програма „Туризмологија“ одговара потребама студијског програма. То значи да ангажовани број наставника и сарадника може квалитетно да реализује наставу коју захтева овај студијски програм, а да при томе број часова активне наставе коју реализују наставници и сарадници у настави одговара захтевима стандарда акредитације. Научне и стручне квалификације наставника и сарадника у настави одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Научно-истраживачки рад, избори у звања и остали подаци о наставницима и сарадницима доступни су јавности.

Табела 9.0 *Укупни подаци о наставном особљу у установи (листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже)*

[Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)

[Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму](#)

[Извештај 2. Број наставника према потребама студијског програма](#)

[Извештај 3. Број сарадника према потребама студијског програма](#)

[Извештај 4. О параметрима студијског програма](#)

Установа након што је пунунила електронске формуларе за студијске програме :

Све наведене формуларе и добијене податке даје као прилог у документацији за акредитацију установе а уз документацију за акредитацију студијског програма обавезно даје извештај о студијском програму који следи из електронског формулара (извештај се обавезно хиперлинкује).

Евиденција: [Копије радних књижица наставног особља ангажованог на студијском програму-Прилог 9.1](#)

[Уговори о ангажовању наставника са непуним радним временом ангажованих на студијском програму –Прилог 9.2](#)

[Сагласност високошколске установе на рад наставника на другој високошколској](#)

установи – Прилог 9.4. (Сви ови подаци се дају уз акредитацију установе, а уз студијски програм се могу дати у електронској верзији)

Књига наставника ангажованих на студијском програму-Прилог 9.5. Доказ о јавној доступности података о наставницима и сарадницима (публикација или сајт институције)-Прилог 9.6.

Табела 9.2. Листа ангажованих наставника

(Ова табела директно следи из електронског формулара, подаци у табели се генеришу или као Excel или као Word, могуће је након обраде електронског формулара податке унети директно из табеле наставно особље))

Лични подаци					Часови активне наставе				Радни статус		
	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	учАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
1.	3110940710239	Станковић М. Стеван	професор емеритус	15.04.2009	3,64	3,67			100	0	
2.	0310955172174	Тадић Г. Милутин	редовни професор	01.11.2005	1,39	6,42			100	0	
3.	2208951742012	Грчић Д. Мирко	редовни професор	01.01.2000.	1,39	10,92			100	0	
4.	2910961710174	Јовичић Ж. Добрица	редовни професор	15.05.2013.	1,64	7,45			100	0	
5.	2605971860053	Шабић С. Дејан	ванредни професор	29.10.2010.	3,89	12			100	0	
6.	2302952786079	Рајковић М. Љубица	ванредни професор	06.04.2011	1,39	7,67			100	0	
7.	1006968710011	Шећеров М. Велимир	ванредни професор	09.04.2013.	1,64	10,43			100	0	
8.	0210968729114	Вујадиновић М. Снежана	ванредни професор	09.04.2013.	1,39	9,76			100	0	
9.	0903971761032	Анђелковић Р. Горан	доцент	08.06.2011	1,39	9,01			100	0	
10.	2002974715392	Павловић Б. Сања	доцент	10.10.2008.	0,64	7,17			100	0	
11.	1902970715204	Ђурђић С. Снежана	доцент	08.06.2011	0,64	11,11			100	0	
12.	0610972710167	Раткај Б. Иван	доцент	10.10.2010.	3,64	11,79			100	0	
Укупно часова активне наставе коју држе наставници = 22,68					22,68						
Укупно наставника са пуним радним временом у установи који изводе наставу на студијском програму = 12											

Лични подаци-обавезно морају бити унети сви подаци који се траже

Часови активне наставе: ЧСП- на студијском програму, ЧССП- на свим програмима у установи, ЧДВУ- у другој висошколској установи, УЧАН- Укупно активне наставе у свим висошколским установама

Часови активне наставе: Уносом у електронски формулар, за сваки студијски програм ће бити израчунат број часова активне наставе коју наставник држи на студијском програму и број часова наставе на свим студијским програмима у установи. Број часова активне наставе у другим висошколским установама, се уноси директно и формира се збир укупаног броја часова активне наставе у свим висошколским установама.

Радни статус - % радног времена у установи (100% ангажовање у установи - пуно радно време) , доказ- копија радне књижице у прилогу, подељен радни однос % у установи, доказ копија радне књижице)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ТУРИЗМОЛОГИЈА"
(дипломске академске студије)
новембар 2013.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Опис:

За извођење студијског програма "Туризмологија", Географски факултет обезбеђује одговарајући простор за квалитетно извођење наставе за предвиђени број од 50 студената на години за предавања.

Настава у високошколској установи се изводи у седам учионица, три лабораторије (картографска, физичко-географска), компјутерској лабораторији и две сале. Укупна површина за извођење наставе, наставно и друго особље у установи је 3637,24 m². Све просторије су организационо и технички опремљене адекватно њиховој намени. Студентима је на располагању добро опремљена библиотека и читаоница.

[Табела 10.1](#) [Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму](#)

[Табела 10.2](#) [Листа опреме за извођење студијског програма](#)

[Табела 10.3](#) [Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм](#)

[Табела 10.4.](#) [Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму](#)

[Табела 10.5](#) [Покривеност обавезних предмета литературом \(књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји](#)

Евиденција: [Извод из Књиге инвентара-Прилог 10.1](#), [Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл.-Прилог-10.2](#)(ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ТУРИЗМОЛОГИЈА"
(дипломске академске студије)
новембар 2013.

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Опис:

Ради контроле квалитета студијског програма "Туризмологија", Географски факултет обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета студијског програма кроз вредновања програма током судија, као и кроз оцењивање компетентности студената у циљу континуираног праћења и унапређења квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе. Контрола квалитета студијског програма "Туризмологија" обавља се периодично кроз самовредновање (једном годишње) и спољашњом провером квалитета (сваке три године). У контроли квалитета студијског програма обезбеђено је активно учешће студената и њихова оцена квалитета програма.

[Табела 11. 1. Листа чланова комисије за контролу квалитета.](#)

Евиденција: [Извештај о резултатима самовредновања студијског програма – Прилог 11.1, Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета- Прилог 11.2, Правилник о уџбеницима-Прилог 11.3 Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет – Прилог 11.4](#) (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ТУРИЗМОЛОГИЈА"
(дипломске академске студије)
новембар 2013.

Стандард 12: Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма. Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе, као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

Опис:

На студијском програму "Туризмологија" нису предвиђене студије на даљину.

**ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ
ПРОГРАМА**

ДЕМОГРАФИЈА
(СТРУЧНИ НАЗИВ: МАСТЕР ДЕМОГРАФ)
ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ - МАСТЕР СТУДИЈЕ

Садржај:

- Уводна табела
- Стандард 1. Структура студијског програма
- Стандард 2. Сврха студијског програма
- Стандард 3. Циљеви студијског програма
- Стандард 4. Компетенције дипломираних студената
- Стандард 5. Курикулум
- Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма
- Стандард 7. Упис студената
- Стандард 8. Очењивање и напредовање студената
- Стандард 9. Наставно особље
- Стандард 10. Организациона и материјална средства
- Стандард 11. Контрола квалитета
- Стандард 12. Студије на даљину

УВОДНА ТАБЕЛА

Назив студијског програма	Демографија
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Београду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Географски факултет
Образовно-научно/образовно-уметничко поље (програм се сврстава према овом податку у одговарајуће поље, промена поља за студијски програм касније није могућа):	Природно-математичке науке
Научна, стручна или уметничка област	Гео-науке
Врста студија	Дипломске академске - мастер студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	60
Стручни назив, скраћеница (Одлуком Сената од 22.10.2008.)	Мастер демограф
Дужина студија	једна година
Година у којој је започела реализација студијског програма	школска 2007/08. године
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	-
Број студената који студира по овом студијском програму	25
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм (ово је број студената за који се програм акредитује, и који улази у све обрачунае)	25
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	<p>20.04.2006. (прехваћено од стране Наставно-научног већа Факултета)</p> <p>12.07.2006. (прихваћено од стране Сената Универзитета у Београду)</p> <p>16.07.2008. (прихваћене корекције од стране Наставно-научног већа Факултета)</p> <p>22.10.2008. (прихваћене корекције од стране Сената Универзитета у Београду)</p> <p>28.06.2011. (прихваћене промене плана од стране Наставно-научног већа Факултета)</p> <p>13.07. 2011. (прихваћене корекције од стране Сената Универзитета у Београду)</p> <p>17.10. 2013. (прихваћене промене плана од стране Наставно-научног већа Факултета)</p>
Језик на коме се изводи студијски програм	српски
Година када је програм акредитован	2009
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.gef.bg.ac.rs

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ДЕМОГРАФИЈА"
(дипломске академске - мастер студије)
Новембар, 2013.

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе:

Назив студијског програма: Демографија

Циљеви студијског програма: Формирање фундаменталних и апликативних знања, способности, вештина и ставова потребних за аналитичка и синтетна проучавања становништва, демографских појава и процеса, за утврђивање и спровођење мера популационе политике (политике према фертилитету, морталитету, миграцијама и старењу) и оних релевантних за промовисање здравља, као и за пројектовања становништва у свим областима друштвеног и привредног планирања.

Врста студија: Дипломске академске студије

Исход процеса учења: Оспособљеност за проучавање демографских појава и процеса и примену знања из демографије везаних за политичке акције у сфери недовољног и прекомерног рађања као и оних релевантних за промовисање здравља, спровођење миграторне политике и политичког одговора на старење популације, као и у свим областима друштвеног и економског планирања.

Стручни, академски, односно научни назив: Мастер демограф

Услови за упис на студијски програм: Потребан број бодова формиран на основу успеха током завршених основних студија и положен квалификациони испит за студенте који нису завршили основне студије овог усмерења.

Обавезни предмети:

Демографија у систему наука о становништву, Репродукција и старење, Просторна мобилност становништва, Самостални истраживачки рад, Мастер рад.

Изборни предмети:

Етнодемографска питања и проблеми, Демографски аспекти функционалне организације геопростора, Становништво-фактор регионализације, Становништво и економски развој, Политика о становништву и перспективе.

Основне **методе извођења наставе** су предавања, вежбе и истраживачки рад. На предавањима се пружа један виши ниво знања из области демографије, па се осим излагања основног предметног садржаја, прати овладавање литературом и подстиче креативна дискусија о новијим теоријским приступима и методима у области наука о становништву, као и о демографским проблемима данашњице. Конкретан истраживачки рад сваког студента, семинарски радови и њихова презентација су саставни део обуке у самосталном размишљању, конципирању и организовању демографских истраживања, прикупљању и обради статистичког и анкетног материјала, компаративним анализама. Студенти се, кроз активан однос и систематско праћење њиховог рада, обучавају да анализирају и интерпретирају резултате својих истраживања, да примењују различите технике и методе, и на тај начин припремају за завршни мастер рад. Наставни кадар на дипломским академским студијама чине реномирани и афирмисани истраживачи из области демографије у Србији.

Бодовна вредност сваког предмета (ЕСПБ) и завршног рада (ЕСПБ), као и предуслови за упис појединих предмета, дати су у **књизи предмета**.

Обим студија износи 60 ЕСПБ бодова

Евиденција : [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ДЕМОГРАФИЈА"
(дипломске академске - мастер студије)
Новембар, 2013.

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Опис:

Демографска проблематика је једна од најактуелнијих и најсложенијих у изучавању законитости развоја људског друштва. Даљи развој и просперитет заједнице зависе од демографских потенцијала и ресурса, те је њихово квалитативно унапређење катализатор друштвеног напретка. Развој демографије је општи друштвени интерес. Стога је важно школовати стручњаке који ће бити оспособљени да компетентно прате и анализирају демографска стања и процесе, да пронађу адекватне одговоре на актуелна питања демографске стварности, развијају систем мера за подстицање пожељног демографског развитка, као и да своја знања ставе у службу планирања будућег социоекономског и просторног развоја. Баланс између теоријског и практичног знања, које се у току студија стиче из демографије, и комплементарних научних дисциплина, обезбеђује демографима широко образовање.

Студијски програм демографије пружа модеран и мултидисциплинаран контекст изучавања становништва. Поред подстицања аналитичког, системског и креативног начина размишљања, он подржава и апликативност знања. Основни студијски програм припрема студенте и за научна истраживања на вишим нивоима студија чији је исход теоријско-методолошко унапређење демографије.

Евиденција : [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ДЕМОГРАФИЈА"
(дипломске академске - мастер студије).

Новембар, 2013.

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Опис:

Циљеви студијског програма „Демографија“

1. формирање фундаменталних и апликативних знања из демографије, као и низа сродних ужих дисциплина, која су неопходна за анализу и проучавање становништва; у истраживању и експликацији масовних појава демографског карактера од посебног значаја за развој сваког друштва; за тумачење интеракција и утицаја између становништва и животне средине, друштвеног, привредног и регионалног развоја, о улози човека у обликовању и мењању геопросторне стварности;
2. формирање вештине планирања, организовања и реализације теренског, анкетног и других врста истраживања становништва, као и вештине статистичког праћења, предлагања методолошких решења у пописној, виталној и миграционој статистици, давања препорука за њихову стандардизацију и усклађивање;
3. формирање знања и ставова везаних за политичке акције у сфери рађања, као и оних релевантних за промовисање здравља, спровођење миграторне политике и политичког одговора на старење популације, оспособљавање за дефинисање мера популационе политике у Србији;
4. оспособљавање за примену различитих техника и метода обрачуна будућег становништва или одређених категорија становништва;
5. оспособљавање стручњака – демографа за критичку процену демографске ситуације и демографских ресурса и предузимање активности за мењање ставова код становништва према наталитету, здрављу, миграцијама... Оспособљавање за активно учешће у активностима на унапређењу и хуманизацији односа између појединих социјалних група (професионалних, националних, конфесионалних и др.);
6. оспособљавање за стваралачки однос и активно учешће у позитивном мењању друштвене стварности путем научноистраживачког рада, деловања у хуманитарним акцијама државних органа и локалне самоуправа, удружења грађана и других организованих активности

Евиденција : [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ДЕМОГРАФИЈА"
(дипломске академске - мастер студије)
Новембар, 2013.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Опис општих и предметно-специфичних компетенција:

Савладавањем студијског програма Демографија, студент формира следеће компетенције:

- да обавља самосталан истраживачки рад и сложене анализе демографских кретања и процеса;
- да разуме и тумачи кретања и промене у становништву;
- да прикупља, обрађује и тумачи статистичке и друге релевантне информације о становништву, породицама, домаћинствима и насељима;
- да даје оцене и доноси закључке о демографским променама и демографским проблемима;
- да, у складу са претходним, учествује у конципирању адекватних мера популационе политике;
- да израђује процене, прогнозе и пројекције становништва, домаћинства, радне снаге и др.;
- да сугерише потребне корекције у статистичкој или пописној методологији и да је усклађује са потребама конкретног истраживачког задатка о становништву; да ради на организацији и спровођењу пописа становништва или других статистичких акција;
- оспособљен је да објасни и илуструје значај демографских питања и проблема (узроке и последице) за сваку нацију, и да избором садржаја, метода рада, укаже на проблеме обнављања становништва, недовољног рађања и депопулације, старења и старих, и мотивише у правцу изналажења мера за решавање проблема становништва

Опис исхода учења

Исходи савладавања студијског програма су следећи:

- способност примене знања из демографије у свим доменима праћења, анализе и испитивања стања људских ресурса и потенцијала (истраживања становништва, породица и домаћинства) у истраживачким институцијама, статистичким службама или организацијама које се баве проблемима социјалног развоја, осигурања и тсл.;
- способност критичког праћења промена у становништву, породицама и домаћинствима при општинским матичним и другим службама, заводима за статистику, осигуравајућим заводима;
- способност примене знања из демографије у процесу урбанистичког, просторног, регионалног или економског планирања;
- способност примене знања и вештина за избор, поставку и извођење анкетних и теренских истраживања становништва, истраживања тржишта, радне снаге, запослености и тсл.; и израде програма табелирања статистичких података;
- способност избора садржаја и метода испитивања становништва (метод интервјуа, анкета и др.) из различитих домена и по различитим питањима;

Евиденција : [Додатак дипломе - Прилог 4.1.](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ДЕМОГРАФИЈА"
(дипломске академске - мастер студије)
Новембар, 2013.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Опис:

Опис:

Студијски програм дипломских академских студија „Демографија“ садржи 5 обавезна и 2 изборна предмета са часовима активне наставе и израду завршног мастер рада. Студенти ће кроз предвиђене наставне садржаје, у току једногодишњих дипломских академских студија остварити 60 ЕСП бодова.

У структури студијског програма „Демографија“, на дипломским академским студијама, заступљене су следеће групе предмета:

Академско-општеобразовни предмети:

Теоријско-методолошки предмети: Демографија у систему наука о становништву, Репродукција становништва. Просторна и социјална мобилност становништва.

Научно-стручни: Планирање демографских истраживања, Изборни предмети: Историјско-демографске основе насељености, Просторни процеси и становништво, Демографско старење, Демографска регионализација, Становништво и привредни развој, Политика о становништву и перспективе.

Стручно-апликативни предмети:

Завршни рад.

[Табела 5. 1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија](#)

[Табела 5.1А. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм другог нивоа студија](#)

[Табела 5.2. А Спецификација предмета](#)

[Табела 5.2Б Спецификација завршног рада](#)

[Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму](#)

[Табела 5. 4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни](#)

[Извештај 1. Извештај о структури студијског програма](#) (може бити представљен на овај начин или као извештај из електронског формулара)

Установа након што је пунила електронске формуларе за студијске програме :

Све наведене формуларе и добијене податке даје као прилог у документацији за акредитацију установе а уз документацију за акредитацију студијског програма обавезно даје извештај о студијском програму који следи из електронског формулара. (извештај се обавезно хиперлинкује).

[Блок табела 5. 1 Студијског програма .са изборним подручјем-модулима:](#)

Евиденција: [Распоред часова-Прилог 5.1, Књига предмета \(у документацији и на сајту институције\)-Прилог 5.2, Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе-Прилог 5.3](#)

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ГЕОГРАФСКИ ФАКУЛТЕТ

Број 953

Датум: 05. 11. 2013. год.

Наставно-научно веће Географског факултета у Београду на седници одржаној 17. октобра 2013. године донело је

ОДЛУКУ


О усвајању Предлога студијских програма Географског факултета усклађених са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање Републике Србије и Упутством за припрему документације за акредитацију високошколске установе и то:

- ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА (Географија, Просторно планирање, Туризмологија, Демографија и Геопросторне основе животне средине),
- МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА (Географија, Просторно планирање, Туризмологија, Демографија и Геопросторне основе животне средине) и
- и СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ГЕОНАУКА- ГЕОГРАФИЈА.

Одлука се доставља Сенату Универзитета у Београду на даљи поступак.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

Професор др Дејан Филиповић



Табела 5.1.А Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм Демографија, други ниво студија

	Ш	Назив предмета	С	Статус предмета	Часови активне наставе				Остали часови	ЕСПБ
					П	В	студијски истраживачки рад	Дуги облици наставе		
Први семестар										
1.	НМД1О1	Демографија у систему наука о становништву	1	ТМ	3	0	0	0	0	7
2.	НМД1О2	Репродукција и старење становништва	1	ТМ	3	0	0	0	0	7
3.	НМД1О3	Просторна мобилност становништва	1	ТМ	3	0	0	0	0	7
4.	НМД1ИБ1	Изборни блок 1 (бира се 1 предмет)								
	НМД1И1	Етнодемографска питања и проблеми	1	Н	3	0	0	0	0	7
	НМД1И2	Демографски аспекти функционалне организације геопростора	1	Н	3	0	0	0	0	7
5.	НМД1О4	Самостални истраживачки рад	1	СА	0	0	8	0	0	2
					12	0	8			30
Укупно часова активне наставе					20				30	
Други семестар										
6.	НМД2ИБ2	Изборни блок 2 (бира се 1 предмет)	2							
	НМД2И1	Становништво - фактор регионализације	2	Н	3	0	0	0	0	7
	НМД2И2	Политика о становништву и перспективе	2	Н	3	0	0	0	0	7
	НМД2И3	Становништво и економски развој	2	Н	3	0	0	0	0	7
7.	НМД2О1	Самостални истраживачки рад	2	СА	0	0	17	0	0	3
8.	НМТ	Мастер рад	2	СА						20
					3	0	17			30
Укупно часова активне наставе на години студија=					20				ЕСПБ= 60	
Завршни рад										20
Укупно ЕСПБ										60

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ДЕМОГРАФИЈА"
(дипломске академске – мастер студије)
Новембар, 2013.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Опис:

На европским и светским универзитетима мастер студије су заступљеније и развијеније од основних демографских студија и омогућавају најразноврсније специјализације унутар ове научне дисциплине. Програм дипломских академских студија демографије на Географском факултету у потпуности подржава савремени концепт истраживања становништва. Кроз одабир изборних предмета обезбеђује се усмеравање на одређене области интересовања: проблематику демографског старења, демографске регионализације, људских ресурса и привредног развоја, политике о становништву... Програми европских и светских универзитета (који се дефинишу као „population studies“ или “demography”) садржајно и суштински су компатибилни дипломском студијском програму демографије на Географском факултету. Фокусирање на најактуелнију демографску проблематику на мастер студијама на Географском факултету омогућава студентима наставак студија на неком од иностраних факултета, и обезбеђује им еквивалентну стручну оспособљеност.

Прилог 6.1,2,3

www.suda.su.se (Stockholm University Demography Unit)

www.lse.ac.uk

www.demog.berkceley.edu – (Department of demography of University of California)

Евиденција: [Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен –Прилог 6.1,2,3, Препоруке или усклађеност са одговарајућим добром праксом у европским институцијама-Прилог 6.4:](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ДЕМОГРАФИЈА"
(дипломске академске - мастер студије).

Новембар, 2013.

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Опис:

На основу расположивих просторних и кадровских могућности Географског факултета у Београду, предвиђено је да се на студијски програм дипломских академских студија „Демографија” уписује 25 студената. Право уписа стичу студенти који имају одговарајући број бодова формиран на основу успеха током завршених основних студија. Студенти који нису завршили основне студије овог усмерења полажу квалификациони испит.

[Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години](#)

Евиденција: [Конкурс за упис студената-Прилог 7.1](#), [Решење о именовању комисије за пријем студената-Прилог 7.2](#), [Услови уписа студената \(извод из Статута институције, или други документ\)-Прилог 7.3](#) (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији).

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ДЕМОГРАФИЈА"
(дипломске академске – мастер студије)
Новембар, 2013.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Опис:

За сваки појединачни наставни предмет утврђен је одређени број ЕСП Бодова. Овај број бодова одражава радно оптерећење студента у испуњавању свих програмом предмета предвиђених обавеза. Тај број бодова остварује се полагањем испита и уписује се (уз остале податке о испиту) у индекс.

Током наставног процеса (предавања, вежби, студијско-истраживачког рада) наставници и сарадници континуирано прате рад студената. Рад у току предиспитних активности оцењује се одређеним бројем поена и закључно са успехом на испиту износи максимално 100 поена.

Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза у току наставе јесте 30, а максимални 70. Број поена за сваку појединачну активност одређен је посебно за сваки предмет. Након полагања испита, укупан успех студента на предмету, исказан бројем поена, претвара се у оцену од 5 (није положио) до 10 (одличан).

Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму

Евиденција: [Књига предмета, - \(у документацији и на сајту институције\)-Прилог 5.2,](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ДЕМОГРАФИЈА"
(дипломске академске – мастер студије)
Новембар, 2013.

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Опис:

Број наставника и сарадника ангажованих за реализацију студијског програма „ Демографија“ одговара потребама студијског програма. То значи да ангажовани број наставника и сарадника може квалитетно да реализује наставу коју захтева овај студијски програм, а да при томе број часова активне наставе коју реализују наставници и сарадници у настави одговара захтевима стандарда акредитације. Научне и стручне квалификације наставника и сарадника у настави одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Научно-истраживачки рад, избори у звања и остали подаци о наставницима и сарадницима доступни су јавности.

[Табела 9.0](#)

[Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)

[Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму](#)

[Извештај 2. Број наставника према потребама студијског програма](#)

[Извештај 3. Број сарадника према потребама студијског програма](#)

[Извештај 4. О параметрима студијског програма](#)

Установа након што је пунила електронске формуларе за студијске програме :

Све наведене формуларе и добијене податке даје као прилог у документацији за акредитацију установе а уз документацију за акредитацију студијског програма обавезно даје извештај о студијском програму који следи из електронског формулара (извештај се обавезно хиперлинкује).

Евиденција: [Копије радних књижица наставног особља ангажованог на студијском програму-Прилог 9.1](#)

[Уговори о ангажовању наставника са непуним радним временом ангажованих на студијском програму –Прилог 9.2](#)

[Сагласност високошколске установе на рад наставника на другој високошколској установи – Прилог 9.4 .](#) (Сви ови подаци се дају уз акредитацију установе, а уз студијски програм се могу дати у електронској верзији)

[Књига наставника ангажованих на студијском програму-Прилог 9.5 .](#)

[Доказ о јавној доступности података о наставницима и сарадницима \(публикација или сајт институције\)-Прилог 9.6.](#)

Табела 9.2. Листа ангажованих наставника

Лични подаци					Часови активне наставе				Радни статус		
	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
1.	0506953715660	Радивојевић М. Биљана	Редовни професор	21.03.2005.	1.5	4.54			0	33	Економски факултет, Универзитет у Београду
2.	2611947715514	Спасовски М. Милена	Редовни професор	20.02.1997.	1.5	11.98			100	0	
3.	1006955172668	Тошић С. Драгутин	Редовни професор	1.04.2011.	1.5	11.93			100	0	
4.	0603959715518	Девеџић М. Мирјана	Редовни професор	27.06.2012	1.5	10.14			100	0	
1.	2703954714061	Грчић Д. Мирко	Редовни професор	1.11.2000.	1.5	10.92			100	0	
5.	2909957715643	Војковић М. Гордана	Ванредни професор	13.04.2011.	2.25	10.31			100	0	
6.	1411949715144	Радовановић Д. Светлана	Ванредни професор	11.2010.	2.25	9.65			100	0	
Укупно часова активне наставе коју држе наставници											
Укупно наставника са пуним радним временом у установи који изводе наставу на студијском програму = 6											

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "Демографија"
(дипломске академске – мастер студије)
Новембар, 2013.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Опис:

За извођење студијског програма "Демографија", Географски факултет обезбеђује одговарајући простор за квалитетно извођење наставе за предвиђени број од 25 студената на години за часове предавања.

Настава студијског програма "Демографија" се изводи у седам учионица, три лабораторије (картографска, физичко-географска), компјутерској лабораторији и две сале, што је даје укупну површину од 3637,24 m².

Све просторије су организационо и технички опремљене адекватно њиховој намени. Студентима је на располагању добро опремљена библиотека и читаоница.

[Табела 10.1](#) [Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму](#)

[Табела 10.2](#) [Листа опреме за извођење студијског програма](#)

[Табела 10.3](#) [Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм](#)

[Табела 10.4.](#) [Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму](#)

[Табела 10.5](#) [Покривеност обавезних предмета литературом \(књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји](#)

Евиденција: [Извод из Књиге инвентара-Прилог 10.1](#), [Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл.-Прилог-10.2](#)(ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ДЕМОГРАФИЈА"
(дипломске академске – мастер студије)

Новембар, 2013.

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Опис:

Ради контроле квалитета студијског програма "Демографија", Географски факултет обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета студијског програма кроз вредновања програма током судија, као и кроз оцењивање компетентности студената у циљу континуираног праћења и унапређења квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе. Контрола квалитета студијског програма "Демографија" обавља се периодично кроз самовредновање (једном годишње) и спољашњом провером квалитета (сваке три године). У контроли квалитета студијског програма обезбеђено је активно учешће студената и њихова оцена квалитета програма.

[Табела 11. 1. Листа чланова комисије за контролу квалитета .](#)

Евиденција: [Извештај о резултатима самовредновања студијског програма – Прилог 11.1, Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета- Прилог 11.2 ,Правилник о уџбеницима-Прилог 11.3 Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет – Прилог 11.4](#) (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ДЕМОГРАФИЈА"
(дипломске академске . мастер студије)
Новембар, 2013.

Стандард 12: Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма. Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе, као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

Опис:

На студијском програму "Демографија" нису предвиђене студије на даљину.

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ
ПРОГРАМА

ГЕОПРОСТОРНЕ ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

(стручни назив МАСТЕР ГЕОГРАФ ЗА ОБЛАСТ ЖИВОТНЕ
СРЕДИНЕ)

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Садржај:

- [Уводна табела](#)
- [Стандард 1. Структура студијског програма](#)
- [Стандард 2. Сврха студијског програма](#)
- [Стандард 3. Циљеви студијског програма](#)
- [Стандард 4. Компетенције дипломираних студената](#)
- [Стандард 5. Курикулум](#)
- [Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма](#)
- [Стандард 7. Упис студената](#)
- [Стандард 8. оцењивање и напредовање студената](#)
- [Стандард 9. Наставно особље](#)
- [Стандард 10. Организациона и материјална средства](#)
- [Стандард 11. Контрола квалитета](#)
- [Стандард 12. Студије на даљину](#)

УВОДНА ТАБЕЛА

Назив студијског програма	Геопросторне основе животне средине
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Београду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Географски факултет
Образовно-научно/образовно-уметничко поље (програм се сврстава према овом податку у одговарајуће поље, промена поља за студијски програм касније није могућа):	Природно-математичке науке
Научна, стручна или уметничка област	Геонауке
Врста студија	Мастер академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	60
Стручни назив (по Одлуци Сената Универзитета у Београду од 22.10.2008)	Мастер географ за област животне средине
Дужина студија	једна година
Година у којој је започела реализација студијског програма	школска 2007/08. година
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	-
Број студената који студира по овом студијском програму	50
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм (ово је број студената за који се програм акредитује, и који улази у све обрачуне)	50
Датум када је студијски програм Геопросторне основе животне средине прихваћен од стране одговарајућег тела	<p>20.04.2006. (прихваћено од стране Наставно-научног већа Географског Факултета)</p> <p>12.07.2006. (прихваћен од стране Сената Универзитета у Београду)</p> <p>04.07.2008. (прихваћене корекције од стране Наставно-научног већа Географског Факултета)</p> <p>22.10.2008. (прихваћене корекције од стране Сената Универзитета у Београду)</p> <p>03.04.2009. (Решење комисије за акредитацију бр. 612-00-1465/2008-04)</p> <p>28.06.2011. (прихваћене корекције од стране Наставно-научног већа Географског Факултета)</p> <p>06.07.2011. (прихваћене корекције од стране Већа грипација природно-математичких наука)</p> <p>13.07.2011. (прихваћене корекције од стране Сената Универзитета у Београду)</p> <p>12.06.2012. (Решење комисије за акредитацију бр. 612-00-1465/2008-04)</p> <p>17.10.2013. (прихваћено од стране Наставно-научног већа Географског Факултета)</p>
Језик на коме се изводи студијски програм	српски
Година када је програм акредитован	2009.
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.gef.bg.ac.rs

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОПРОСТОРНЕ ОСНОВЕ
ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ "
(мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наста-ве:

Назив студијског програма: *Геопросторне основе животне средине.*

Циљеви студијског програма: Формирање фундаменталних и апликативних знања, способности, вештина и ставова потребних за разумевање, праћење, планирање и реализацију активности везаних за сложене геопросторне релације у реалном систему животне средине (геокомпонентни, геокомплексни и геосистемни ниво) и активности на праћењу стања и спровођењу мера (програма и планова) њене заштите и унапређења. Примена ГИС-а у заштити геопростора.

Врста студија: Мастер академске студије

Исход процеса учења: Оспособљеност мастер географа за област животне средине за анализу, праћење, планирање, организовање и реализацију активности у различитим сегментима стручно-научних, практичних и образовних активности у различитим сегментима друштвене праксе у области заштите и унапређења животне средине и њеним интегралним научним дисциплинама које се изучавају на овом студијском програму.

Стручни, академски, односно научни назив: Мастер географ за област животне средине.

Услови за упис на студијски програм: На мастер академске студије могу се уписати студенти који су завршили основне академске студије на Географском факултету или на некој другој високошколској установи са најмање 240 ЕСПБ.

Обавезни предмети: Студијски истраживачки рад 1, Студијски истраживачки рад 2 и Мастер рад.

Изборни предмети: *Изборни блок 1* (Процена утицаја на животну средину, Мониторинг и одитинг животне средине, Управљање деградираним површинама, Функционална заштита природе, ИСО стандарди у животној средини, Образовање за одрживи развој), *Изборни блок 2* (Еколошка етика, Еколошки метод и геосистемна анализа, Географски информациони ситеми).

Предвиђене **методе извођења наставе** су предавања, самостални истраживачки рад и стручна пракса. Имајући у виду специфичности студијског програма, у оквиру истраживачког рада предвиђен је самосталан и групни рад студената. Географски факултет располаже модерном опремом која ће студентима студијског програма Геопросторне основе животне средине бити на располагању за успешну реализацију појединих наставних садржаја. Висок педагошки, научни и мотивациони ниво наставника Географског факултета и њихов непосредни контакт са студентима, уз перманентно утврђивање градива и проверу знања, довешће до реализације висококвалитетног едукативног процеса са високом пролазношћу студената.

Бодовна вредност сваког предмета (ЕСПБ) и Мастер рада (ЕСПБ), као и предуслови за упис појединих предмета, дати су у **књизи предмета**.

Обим студија износи 60 ЕСПБ бодова

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОПРОСТОРНЕ
ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ "
(мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Опис:

Географија као традиционална и комплексна геопросторна наука, одувек се истицала у уважавању, праћењу и тумачењу утицаја геопросторних аспеката животне средине на појединце и људске групе, појединачно и кумулативно. Развој знања и свести о значају, сложености и осетљивости заштите и унапређења стања животне средине, један је од најзначајнијих предуслова за егзистенцијални опстанак и социо-економски просперитет човечанства. Најзначајније националне и међународне институције, овај проблем сматрају кључним за квалитет живљења и глобалног опстанка. Мултидисциплинарним карактером студијског програма повезане су природне и друштвене науке, научна теорија и пракса, вештине и технике. Због тога је од велике важности школовање мастер географа за област животне средине, оспособљених да самостално и савременим приступом допринесу интезивном развоју ове науке. Реализација се остварује у оквиру савременог студијског наставног плана и програма "Геопросторне основе животне средине." Баланс између теоријског и практичног знања који се стиче из различитих геопросторних, затим сродних фундаменталних и академско-опшеобразовних дисциплина, обезбеђују стручњаку – мастер географу за област животне средине, широко образовање које се може практично применити.

Овим студијским програмом, мастер географи за област животне средине, припремају се за рад на многобројним задацима у друштвеној пракси, стичући и основна знања, неопходна за научно-стручне активности на вишим нивоима студија. У оквиру мастер академских студија, мастер географ за област животне средине, оспособљава се за аналитичко и синтетичко праћење и реалну примену стечених знања и вештина у функцији решавања различитих сложених питања заштите, планирања, уређења, управљања и унапређења животне средине.

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОПРОСТОРНЕ
ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ "
(мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 3. Циљеви студијског програма
Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Опис:

Циљеви студијског програма *Геопросторне основе животне средине* су:

1. формирање фундаменталних и апликативних знања о мониторингу и одитингу животне средине и еколошком методу - његовим могућностима у синтези и интеграцији чињеница и идеја везаних за истраживање сложених реалних система животне средине;
2. усвајање методолошког концепта планирања, програмирања и реализације програма одрживог развоја и оспособљавање кандидата за самостални и тимски рад у реализацији студија утицаја на животну средину;
3. оспособи мастер географа за област животне средине, за целовито (глобално), посебно (регионално) и појединачно (геосферно) изучавање проблема и односа у животној средини;
4. образовање мастер географа за област животне средине, за рад у образовним, стручним, научно-истраживачким и другим привредним установама;
5. формирање вештина и способности за креативно размишљање, праћење и селекцију релевантне научне и стручне литературе, разумевање и решавање комплексних проблема у животној средини, представљање и примену добијених резултата;
6. организовање теренских, кабинетских и експерименталних лабораторијских истраживања и других активности у функцији праћења и процене стања и израде планова и програма заштите животне средине;
7. формирање вештина за трансфер знања и анимацију различитих циљних група (од предшколских и школских, до политичких и привредних) у области афирмације питања заштите, уређења и унапређења животне средине.
8. оспособљавање мастер географа за област животне средине за критичку процену сопственог знања и постојећих активности, од локалног и регионалног до националног и глобалног нивоа у процесу заштите и унапређења животне средине;

Евиденција : [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОПРОСТОРНЕ
ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ "
(мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне и научне делатности.

Опис општих и предметно-специфичних компетенција:

Савладавањем студијског програма *Геопросторне основе животне средине*, мастер географ за област животне средине формира следеће компетенције:

- стиче знања и способности за праћење, разумевање и тумачење основних знања из области теоријских и апликативних питања везаних за сложене системе животне средине (примена апликативних ГИС софтвера);
- оспособљава се за аналитичко и креативно размишљање, праћење, селекцију и усвајање нових достигнућа од значаја за геопросторни сегмент истраживања, разумевања и тумачења проблема животне средине;
- формирање завидног фонда знања и вештина значајних за савремене области истраживања и перманентну примену нових, пре свега информатичких и теледетекционих, технологија у истраживању и презентирању проблема животне средине;
- разуме, тумачи и валоризује значај друштвеног и управног аспекта у заштити (општој и функционалној), управљању и унапређењу животне средине;
- разуме циљеве промовисања и актуализације питања животне средине и способност да избором садржаја и метода мотивације, анимира различите циљне групе за усвајање знања о геопросторним аспектима животне средине, као и да илуструје значај ових питања у свакодневном животу;
- разуме циљеве мониторинга и одитинга животне средине, како на нивоу појединих медијума тако и на геокомплексном нивоу и примењује ГИС као основу за управљање животном средином;
- разуме циљеве (визија и мисија) програма и планова заштите и унапређења животне средине;

Опис исхода учења

Исходи савладавања студијског програма су следећи:

- стицање општих и предметно специфичних знања и способности које су у функцији квалитетног обављања стручне и научне делатности у области животне средине;
- способност примене знања о геопросторним аспектима животне средине у процесу планирања, израде и реализације различитих планова и програма ;
- способност за примену процедуралних знања и вештина за избор (ГИС софтвери), поставку и реализацију теренских и лабораторијских истраживања, као и избор методологије према специфичним потребама истраживања;
- разумевање актуелних проблема од значаја за животну средину;
- способност критичког праћења и процењивања сопствене праксе и предузимања активности којима се она може унапредити

Евиденција : [Додатак дипломе - Прилог 4.1.](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОПРОСТОРНЕ
ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ "
(мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Опис:

Студијски програм мастер академских студија *Геопросторне основе животне средине* садржи четири обавезна предмета, четири изборна предмета, стручну праксу и завршни мастер рад. Студенти кроз предвиђене наставне садржаје, у току једногодишњих мастер академских студија, остварује 60 ЕСП Бодова.

У структури студијског програма *Геопросторне основе животне средине*, на мастер академским студијама, заступљене су следеће групе предмета:

- **Академско-општеобразовни предмети:** образовање за одрживи развој.
- **Теоријско-методолошки предмети:** ИСО стандарди у животној средини, Еколошки метод и геосистемна анализа.
- **Научно-стручни:** Процена утицаја на животну средину, Еколошка етика и ГИС.
- **Стручно-апликативни предмети:** Мониторинг и одитинг животне средине, Управљање деградираним површинама, Функционална заштита природе, Самостални истраживачки рад, Студентски истраживачки рад и Мастер рад.

[Табела 5. 1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија](#)

[Табела 5.1А. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм другог нивоа студија](#)

[Табела 5.2. Спецификација предмета](#)

[Табела 5.2А Спецификација стручне праксе](#)

[Табела 5.2Б Спецификација завршног рада](#)

[Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму](#)

[Табела 5. 4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни](#)

[Извештај 1. Извештај о структури студијског програма](#) (може бити представљен на овај начин или као извештај из електронског формулара)

Установа након што је пунила електронске формуларе за студијске програме:

Све наведене формуларе и добијене податке даје као прилог у документацији за акредитацију установе, а уз документацију за акредитацију студијског програма обавезно даје извештај о студијском програму који следи из електронског формулара (извештај се обавезно хиперлинкује).

[Блок табела 5. 1 Студијског програмаса изборним подручјем-модулима:](#)

.....

Евиденција: [Распоред часова-Прилог 5.1](#), [Књига предмета \(у документацији и на сајту институције\)-Прилог 5.2](#), [Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе-Прилог 5.3](#)

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ГЕОГРАФСКИ ФАКУЛТЕТ
Број 953
Датум: 05. 11. 2013. год.

Наставно-научно веће Географског факултета у Београду на седници одржаној 17. октобра 2013. године донело је

ОДЛУКУ

О усвајању Предлога студијских програма Географског факултета усклађених са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање Републике Србије и Упутством за припрему документације за акредитацију високошколске установе и то:

- ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА (Географија, Просторно планирање, Туризмологија, Демографија и Геопросторне основе животне средине),
- МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА (Географија, Просторно планирање, Туризмологија, Демографија и Геопросторне основе животне средине) и
- и СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ГЕОНАУКА- ГЕОГРАФИЈА.

Одлука се доставља Сенату Универзитета у Београду на даљи поступак.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

Професор др Дејан Филиповић



Табела 5.1А. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм другог нивоа студија

Р. бр.	Ш	Назив предмета	Сем.	Тип предмета	Статус предмета	Часови активне наставе				Остали часови	ЕСПБ
						П	В	с и р	Дуги облици наставе		
Пета година: девети семестар											
1.	13МЖС1ИБ	Изборни блок 1 ¹	9								
	13МЖС1И1	Процена утицаја на животну средину	9		И	3	0	0	0	0	9
	13МЖС1И2	Мониторинг и одитинг животне средине	9		И	3	0	0	0	0	9
	13МЖС1И3	Управљање деградираним површинама	9		И	3	0	0	0	0	9
	13МЖС1И4	Функционална заштита природе	9		И	3	0	0	0	0	9
	13МЖС1И5	ИСО стандарди у животној средини	9		И	3	0	0	0	0	9
	13МЖС1И6	Образовање за одрживи развој	9		И	3	0	0	0	0	9
2.	13МЖС1О	Студијски истраживачки рад 1	9		О	0	0	11	0	0	3
Укупно часова активне наставе =						9	0	11			30
Пета година: десети семестар											
3.	13МЖС2ИБ	Изборни блок 2 ²	10								
	13МЖС2И1	Еколошка етика	10		И	3	0	0	0	0	9
	13МЖС2И2	Еколошки метод и геосистемна анализа	10		И	3	0	0	0	0	9
	13МЖС2И3	Географски информациони системи	10		И	3	0	0	0	0	9
4.	13МЖС2О	Студијски истраживачки рад 2	10		О	0	0	17	0	0	3
5.	13МЖС	Мастер рад	10		О						18
Укупно часова активне наставе =						3	0	17			30
Укупно часова активне наставе у години студија =						Укупно =12	Укупно =0	Укупно =28	Укупно = 40		
Укупно ЕСПБ											60
<p>Табелу модификујте у зависности од броја година и семестара трајања судијског програма и предмета које уносите, користећи инсерт мод. Можете унети и друге податке који су релевантни за студијски програм. Саму табелу можете да организујете и другачије, или да је дате у неком другом електронском формату али је увек неопходно приказати податке који су наведени у овој табели.</p> <p>Ш-шифра предмета која се задаје на нивоу установе</p> <p>С-семестар у коме је предмет</p> <p>Тип предмета: АО – Академско-општеобразовни, ТМ- теоријско методолошки, НС-научно стручни , УС- уметничко стручни, СА-стручно апликативни</p> <p>Статус предмета: О-обавезни, ИБ-изборни блок, ОЗ-обавезни заједнички за више модула, ако програм има модуле ИБЗ-изборни заједнички за више модула, ако програм има модуле, ОМ-обавезни за модул, ИБМ-изборни блок модула</p> <p>Часови активне наставе: П-предавања, В-вежбе, ДОН- Дуги облици наставе (лабораторијске вежбе, семинари и др.), СИР-студијски истраживачки рад.</p> <p>Уносе се сви часови активне наставе за дати студијски програм, и свако појединачно студијско подручје-модул ако се програм састоји од више изборних подручја модула. Ако има предмета који су заједнички за више судијских програма, то се означава у Књизи предмета.</p> <p>Предмет изборног блока, означава само место у плану на коме се из изборног блока, групе предмета бира изборни предмет.</p> <p>Часове наставе унети у складу са упутствима 2007. и подацима који се дају у Књизи предмета. Часове бројчано увек изразити на недељном нивоу и неопходно је да у комплетном документу буду изражени на исти начин. Минимални број часова активне наставе на години студија мора бити 20 недељно.</p> <p>Минимални број ЕСПБ бодова мора бити 60 на годишњем нивоу.</p> <p>Од укупног броја часова активне наставе на завршној години студијског програма дипломских академских и интегрисаних</p>											

¹ Од понуђених 6 студент бира 3 предмета.

² Од понуђена 3 студент бира 1 предмет.

академских студија минимално 50% треба да буду часови предавања и вежби, а од тога 50% минимално чине часови предавања.

Стручна пракса и завршни рад ако постоје у студијском програму не спадају у активну наставу.

Остали часови су часови који се предвиђају за стручну праксу и друге специфичне облике наставе, не спадају у часове активне наставе.

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОПРОСТОРНЕ
ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ "
(мастер академске студије)
новембар 2013.

**Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност
студијског програма**

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем
струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно
уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на
иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског
образовног простора.

Опис:

Студијски програм мастер академских студија *Геопросторне основе животне
средине* конципиран је тако да се реализацијом наставе, омогући усвајање целовитих
знања и формирање способности и вештина неопходних мастер географима за
област животне средине у будућим активностима за реализацију и евалуацију
ефикасног, савременог и квалитеног процеса праћења стања, планирања и
програмирања заштите и унапређења животне средине. Програми појединачних
предмета, као и студијски програм у целини, услађен је са утврђеним предметно и
структурно специфичним стандардима за акредитацију и савременим
достигнућима географије у области заштите животне средине на европском
простору и у свету.

Наставни планови и програми предмета студијског програма "*Геопросторне
основе животне средине*" припремани су по угледу на признате и по
результатима које остварују, најуспешније студијске програме за образовање
мастер географа за област животне средине у Европи. Упоредивост овог
студијског програма са одговарајућим програмима других признатих
универзитета, указује на то да ће реализација студијског програма, овакве
концепције, омогућити студентима равноправност и једнакост у начину студирања
и квалитету стручне оспособљености коју ће мастер географ за заштиту животне
средине стећи.

Евиденција: [Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен – Прилог 6.1,2,3, Препоруке или усклађеност са одговарајућом добром праксом у европским институцијама-Прилог 6.4](#)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОПРОСТОРНЕ
ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ "
(мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Опис:

На основу расположивих просторних и кадровских могућности Географског факултета у Београду, предвиђено је да се на студијски програм мастер академских студија „Геопросторне основе животне средине” уписује 50 студената. Право уписа стичу кандидати који су завршили основне академске студије на Географском факултету или на некој другој висошколској установи са најмање 240 ЕСПБ.

[Табела 7.1](#) Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години

Евиденција: [Конкурс за упис студената-Прилог 7.1](#), [Решење о именовању комисије за пријем студената-Прилог 7.2](#), [Услови уписа студената \(извод из Статута институције, или други документ\)-Прилог 7.3](#) (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији).

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОПРОСТОРНЕ
ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ "
(мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Опис:

За сваки појединачни наставни предмет утврђен је број ЕСП Бодова који одражава радно оптерећење студента у испуњавању свих програмом предвиђених обавеза. Тај број бодова остварује се полагањем испита и уписује се (уз остале податке о испиту) у индекс.

Током наставног процеса (предавања и самосталног истраживачког рада) наставници континуирано прате рад студената. Рад у току предиспитних активности оцењује се одређеним бројем поена који закључно са успехом на испиту износи максимално 100 поена.

Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза у току наставе јесте 30, а максималан 70. Број поена за сваку појединачну активност одређен је посебно за сваки предмет. Након полагања испита, укупан успех студента на предмету, исказан бројем поена, претвара се у оцену од 5 (није положио) до 10 (изузетан).

Табела 8.1 [Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму](#)

Евиденција: [Књига предмета](#), - (у документацији и на сајту институције)-**Прилог 5.2,**

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОПРОСТОРНЕ
ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ "
(мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Опис:

Број наставника и сарадника ангажованих за реализацију студијског програма *Геопросторне основе животне средине*, одговара потребама студијског програма. То значи да ангажовани број наставника и сарадника може квалитетно да реализује наставу коју захтева овај студијски програм, а да при томе број часова активне наставе коју реализују наставници у настави одговара захтевима стандарда акредитације. Научне и стручне квалификације наставника у настави одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Научно-истраживачки рад, избори у звања и остали подаци о наставницима и сарадницима доступни су јавности.

[Табела 9.0. Укупни подаци о наставном особљу у установи \(листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже\)](#)

[Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)

[Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.3 Збирни преглед броја наставника по областима и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму](#)

[Извештај 2. Број наставника према потребама студијског програма](#)

[Извештај 3. Број сардника према потребама студијског програма](#)

[Извештај 4. О параметрима студијског програма](#)

Установа након што је пупунила електронске формуларе за студијске програме:

Све наведене формуларе и добијене податке даје као прилог у документацији за акредитацију установе а уз документацију за акредитацију студијског програма оба-везно даје извештај о студијском програму који следи из електронског формулара (извештај се обавезно хиперлинкује).

Евиденција: [Копије радних књижица наставног особља ангажованог на студијском програму-Прилог 9.1](#)

[Уговори о ангажовању наставника са непуним радним временом ангажованих на студијском програму –Прилог 9.2](#)

[Сагласност високошколске установе на рад наставника на другој високошколској установи –](#)

[Прилог 9.4.](#) *(Сви ови подаци се дају уз акредитацију установе, а уз студијски програм се могу дати у електронској верзији)*

[Књига наставника ангажованих на студијском програму-Прилог 9.5 . Доказ о јавној доступности података о наставницима и сарадницима \(публикација или сајт институције\)-](#)

[Прилог 9.6.](#)

Табела 9.2. Листа ангажованих наставника

Лични подаци					Часови активне наставе				Радни статус		
	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
1.	1512949171501	Пецел Р. Милован	редовни професор	16.10.2006.	3,27	10,13			100	0	
2.	1607968710295	Филиповић Ј. Дејан	редовни професор	22.03.2011.	2,27	9,85			100	0	
3.	2110965782610	Милинчић А. Мирољуб	ванредни професор	29.10.2010.	2,27	11,68			100	0	
4.	2812972710085	Драгићевић С. Славољуб	ванредни професор	19.06.2012.	2,27	8,65			100	0	
5.	1007972721628	Милановић М. Мишко	ванредни професор	28.05.2013.	2,27	9,99			100	0	
6.	1811974731314	Јовановић С. Славољуб	доцент	07.06.2011.	0,77	11,85			100	0	
7.	0705959710191	Лукић В. Богдан	доцент	20.12.2011.	1,77	11,61			100	0	
8.	0111971715010	Стојковић Ч. Сања	доцент	07.06.2011.	1,77	11,71			100	0	
Укупно часова активне наставе коју држе наставници					16,66						
Укупно наставника са пуним радним временом у установи који изводе наставу на студијском програму = 8											
Лични подаци-обавезно морају бити унети сви подаци који се траже											
Часови активне наставе: ЧСП- на студијском програму, ЧССП- на свим програмима у установи, ЧДВУ- у другој висошколској установи, УЧАН- Укупно активне наставе у свим висошколским установама											
Часови активне наставе: Уносом у електронски формулар, за сваки студијски програм ће бити израчунат број часова активне наставе коју наставник држи на студијском програму и број часова наставе на свим студијским програмима у установи. Број часова активне наставе у другим висошколским установама, се уноси директно и формира се збир укупаног броја часова активне наставе у свим висошколским установама.											
Радни статус - % радног времена у установи (100% ангажовање у установи -пуно радно време) , доказ- копија радне књижице у прилогу, подељен радни однос % у установи, доказ копија радне књижице)											
Радни статус - Допунски рад (%), или рад по уговору, рад преко пуног радног времена уговор о ангажовању- доказ уговор у прилогу											
Назив друге висошколске установе у којој је наставник ангажован – НДВУ , обавезно се наводе све врсте ангажовања, установа или установе											

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОПРОСТОРНЕ
ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ "
(мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Опис:

За извођење студијског програма "Геопросторне основе животне средине", Географски факултет обезбеђује одговарајући простор за квалитетно извођење наставе за предвиђени број од 50 студената на години.

Настава студијског програма "Геопросторне основе животне средине" изводи се у седам учионица, три лабораторије (картографска, за животну средину, физичко-географска), компјутерској лабораторији и две сале, укупне површине 4.057,62 m². Све просторије су организационо и технички опремљене адекватно њиховој намени. Студентима је на располагању добро опремљена библиотека и читаоница. Све просторије које користи овај студијски програм дате су у табели 10.1.

[Табела 10.1](#) Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму

[Табела 10.2](#) Листа опреме за извођење студијског програма

[Табела 10.3](#) Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

[Табела 10.4.](#) Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

[Табела 10.5.](#) Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима, које се налазе у библиотеци или их има у продаји

Евиденција: [Извод из Књиге инвентара-Прилог 10.1](#), [Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл.-Прилог-10.2](#)(ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОПРОСТОРНЕ
ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ "
(мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Опис:

Ради контроле квалитета студијског програма *Геопросторне основе животне средине*, Географски факултет обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета студијског програма кроз вредновања програма током судија, као и кроз оцењивање компетентности студената у циљу континуираног праћења и унапређења квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе. Контрола квалитета студијског програма *Геопросторне основе животне средине*, обавља се периодично кроз самовредновање (једном годишње) и спољашњом провером квалитета (сваке три године). У контроли квалитета студијског програма обезбеђено је активно учешће студената и њихова оцена квалитета програма.

[Табела 11. 1. Листа чланова комисије за контролу квалитета .](#)

Евиденција: [Извештај о резултатима самовредновања студијског програма – Прилог 11.1.](#) [Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета- Прилог 11.2](#) [Правилник о уџбеницима-Прилог 11.3](#) [Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет – Прилог 11.4](#) (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији)

Универзитет у Београду – Географски факултет
Документација за акредитацију студијског програма "ГЕОПРОСТОРНЕ
ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ "
(мастер академске студије)
новембар 2013.

Стандард 12: Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма. Високо-школска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе, као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

Опис:


На студијском програму *Геопросторне основе животне средине*, нису предвиђене студије на даљину.

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ДОКТОРСКИХ СТУДИЈА:

ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ ГЕОНАУКА - ГЕОГРАФИЈА

Садржај:

- [Увод](#)
- [Посебан стандард - Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија](#)
- [Стандард 1. Структура студијског програма](#)
- [Стандард 2. Сврха студијског програма](#)
- [Стандард 3. Циљеви студијског програма](#)
- [Стандард 4. Компетенције доктораната](#)
- [Стандард 5. Курикулум](#)
- [Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма](#)
- [Стандард 7. Упис студената](#)
- [Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената](#)
- [Стандард 9. Наставно особље](#)
- [Стандард 10. Организациона и материјална средства](#)
- [Стандард 11. Контрола квалитета](#)

 Република Србија	Назив документа: ЗАХТЕВ ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ ГЕОГРАФСКОГ ФАКУЛТЕТА	Национални савет за високо образовање Комисија за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа
	Ознака :	Датум:

Намена документа: Прва акредитација: Реакредитација

А. ОПШТИ ПОДАЦИ О ПОДНОСИОЦУ ЗАХТЕВА

1. Назив, односно пословно име високошколске установе

Универзитет у Београду – Географски факултет, Београд

Адреса, седиште

Студентски трг 3/III

ПИБ

[100063932](#)

Матични број

07027087

Телефон

011/2637-421

Факс

011/2182-889

Е-маил

dekanat@gef.bg.ac.rs

сајт установе

www.gef.bg.ac.rs

2. Оснивање високошколске установе

Назив оснивача

Република Србија

Назив акта о оснивању

Решење Окружног привредног суда у Београду

Број и датум акта о оснивању

[02 број 119-2437-33-14 од 02.06.1994](#)

Промене у оснивачким правима

(назив првог оснивача и касније правни следбеник оснивача)

Влада Републике Србије

3. Власничка структура високошколске установе

Државни

Приватни

Мешовити

4. Досадашњи упис у регистре

а) Број и датум решења о испуњености услова за почетак рада и обављање делатности издатог од стране Министарства надлежног за образовање

Решење о утврђивању матичности Географског факултета Универзитета у Београду у научној области географије, демографије и просторног планирања (Службени гласник РС, број 29, од 9. августа 2000)

Одлука о акредитацији високошколске установе. Комисија за акредитацију и проверу

квалитета број: 612-00-1465/2008-04 од 10. априла 2009. године.

б) Број и датум дозволе за рад издате од стране Министарства надлежног за високо образовање
Решење за почетак рада и обављања делатности основних студија на студијској групи Геопросторне
основе животне средине (Република Србија, Министарство просвете и спорта, број: 614-02-
01851/2001-04, од 4. децембра 2001)

в) Број и датум акта о акредитацији издатог од стране Министарства надлежног за високо
образовање

**Одлука о акредитацији високошколске установе. Комисија за акредитацију и проверу
квалитета број: 612-00-1465/2008-04 од 10. априла 2009. године.**

5. Делатности високошколске установе

а) Научна, односно уметничка поља

Природно – математичке науке

б) Научне, односно уметничке области

Геонауке – географија

в) Уже научне, односно уметничке области

Физичка географија, друштвена географија, регионална географија, картографија, општа географија,
туризмологија, просторно планирање, демографија, геопросторне основе животне средине.

6. Орган пословођења

Име и презиме, функција

Професор др Дејан Ј. Филиповић, декан

Датум и акт о именовану

**Одлука Савета Географског факултета о именовану Декана број: 316 од 17.04.2012. године.
Решење Привредног суда број 1 Fi 417/2012 од 04. октобра 2012.године.**

Контакт телефон

011/2637-421

Е-маил

dekanat@gef.bg.ac.rs

Лице задужено за квалитет

Име и презиме

[Професор др Милена
Спасовски](#)

телефон

011/2637-421

Е-маил

dekanat@gef.bg.ac.rs

Б. ОБУХВАТ АКРЕДИТАЦИЈЕ

2. Акредитација студијског програма

2.1. Студије првог степена

а) Основне академске студије

Назив студијских програма (навести све студијске програме, трајање, број студената и образовно-научно односно образовно уметничко поље)

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Географија – основне академске студије - 80 студената (4 године)2. Туризмологија – основне академске студије - 80 студената (4 године)3. Просторно планирање – основне академске студије - 50 студената (4 године)4. Демографија – основне академске студије - 50 студената (4 године)5. Геопросторне основе животне средине – основне академске студије - 50 студената (4 године) |
|---|

Сви студијски програми основних академских студија су акредитовани од стране Комисије за акредитацију и проверу квалитета

- Одлука о акредитацији студијског програма Географија – Основне академске студије ГЕОГРАФИЈА. Комисија за акредитацију и проверу квалитета број: 612-00-1465/2008-04 од 03. априла 2009. године.
- Одлука о акредитацији студијског програма Туризмологија – Основне академске студије - ТУРИЗМОЛОГИЈА. Комисија за акредитацију и проверу квалитета број: 612-00-1465/2008-04 од 10. априла 2009. године.
- Одлука о акредитацији студијског програма Просторно планирање – Основне академске студије – ПРОСТОРНО ПЛАНИРАЊЕ. Комисија за акредитацију и проверу квалитета број: 612-00-1465/2008-04 од 10. априла 2009. године.
- Одлука о акредитацији студијског програма Демографија – Основне академске студије – ДЕМОГРАФИЈА. Комисија за акредитацију и проверу квалитета број: 612-00-1465/2008-04 од 10. априла 2009. године.
- Одлука о акредитацији студијског програма Геопросторне основе животне средине – Основне академске студије – ГЕОПРОСТОРНЕ ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ. Комисија за акредитацију и проверу квалитета број: 612-00-1465/2008-04 од 03. априла 2009. године.

2.2. Студије другог степена

а) Мастер академске студије

Назив студијских програма (навести све студијске програме, трајање, број студената и образовно-научно односно образовно уметничко поље)

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Географија – мастер академске студије – 50 студената (1 година)2. Туризмологија – мастер академске студије – 50 студената (1 година)3. Просторно планирање – мастер академске студије – 50 студената (1 година)4. Демографија – мастер академске студије – 25 студената (1 година)5. Геопросторне основе животне средине – мастер академске студије – 50 студената (1 година) |
|--|

Сви студијски програми мастер академских студија су акредитовани од стране Комисије за акредитацију и проверу квалитета

- Одлука о акредитацији студијског програма Географија – мастер академске студије ГЕОГРАФИЈА. Комисија за акредитацију и проверу квалитета број: 612-00-1465/2008-04 од 03. априла 2009. године.
- Одлука о акредитацији студијског програма Туризмологија – мастер академске студије - ТУРИЗМОЛОГ. Комисија за акредитацију и проверу квалитета број: 612-00-1465/2008-04 од 10. априла 2009. године.
- Одлука о акредитацији студијског програма Просторно планирање – мастер академске студије – ПРОСТОРНО ПЛАНИРАЊЕ. Комисија за акредитацију и проверу квалитета број: 612-00-1465/2008-04 од 10. априла 2009. године.

- Одлука о акредитацији студијског програма Демографија – мастер академске студије – ДЕМОГРАФИЈА. Комисија за акредитацију и проверу квалитета број: 612-00-1465/2008-04 од 10. априла 2009. године.
- Одлука о акредитацији студијског програма Геопросторне основе животне средине – мастер академске студије – ГЕОПРОСТОРНЕ ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ. Комисија за акредитацију и проверу квалитета број: 612-00-1465/2008-04 од 03. априла 2009. године.

2.3. Студије трећег степена – докторске студије

Назив студијског програма (навести све студијске програме докторских студија, трајање, број студената и образовно-научно односно образовно уметничко поље)

Доктор геонаука – географија – 25 студената (3 године)
--

Одлука о акредитацији студијског програма – ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ ГЕОНАУКА - ГЕОГРАФИЈА

Комисија за акредитацију и проверу квалитета број: 612-00-1465/2008-04 од 09. јула 2010. године.

13.06.2012. (добијена сагласност Комисије за акредитацију и проверу квалитета на измене и допуне наставног плана), бр. 612-00-27/133/2012-04.

В. ОПШТА АКТА ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ)

Број документа	Назив
1.	Акт о оснивању високошколске установе (Закон, уредба, уговор, одлука, решење) и то: акт о првом оснивању, као и све наредне акте о оснивачким правима, правилник, следбеник Број и датум акта о оснивању: 02 број 119-2437-33/14 од 02.06.1994. године.
2. <input type="checkbox"/>	Решење о испуњености услова за почетак рада и обављање делатности издато од стране Министарства надлежног за високо образовање
3. <input type="checkbox"/>	Дозвола за рад издата од стране Министарства надлежног за високо образовање
4. <input type="checkbox"/>	Акт о акредитацији високошколске установе издат од стране Министарства надлежног за високо образовање Одлука о акредитацији високошколске установе. Комисија за акредитацију и проверу квалитета број: 612-00-1465/2008-04 од 10. априла 2009. године.
5. <input type="checkbox"/>	Одлука Министарства науке о акредитацији Географског факултета број 021-01-61/57 од 16.04.2007
6. <input type="checkbox"/>	Одлука Савета Географског факултета о именовању Декана број: 546 од 29.06.2012. године. Решење Привредног суда број 1 Fi 417/2012 од 04. октобра 2012.године.
7. <input type="checkbox"/>	Доказ о упису органа пословођења у Регистар у Трговинском суду, односно у Регистру привредних објеката Датум уписа; 19.01.2010. године, ознака и број решења: 1 FI. 553/09, Трговински суд, Београд
8. <input type="checkbox"/>	Статут високошколске установе Савет Факултета на седници 29.06.2012 године усвојио Статут Факултета, број

Г. ИЗЈАВА ПОДНОСИОЦА ЗАХТЕВА

Изјављујем:

- да смо упознати са стандардима и поступцима Акредитације и да их прихватамо
- да ћемо доставити потребну документацију, примити стручни тим и пружити све потребне податке неопходне за оцењивање
- да ћемо надокнадити све трошкове акредитације према одлуци Националног Савета за високо образовање Републике Србије
- да гарантујем за тачност података наведених у пријави

Д. ПРИЛОЗИ

1. ОПШТА АКТА ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ
2. ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ СА ПРИЛОЗИМА
3. ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА СА ПРИЛОЗИМА

Име, презиме функција
и функција овлашћеног лица

М.П. _____
Проф. др Дејан Ј. Филиповић, декан

Стандард 1. Структура студијског програма

Докторске студије имају најмање 180 ЕСПБ бодова, уз претходно остварени обим студија од најмање 300 ЕСПБ бодова на основним академским и дипломским академским студијама, односно 360 ЕСПБ бодова на интегрисаним основним и дипломским академским студијама из медицинских наука. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских студија, осим доктората уметности који је уметнички програм.

Студијски програм докторских студија траје три године, и његовим завршетком стиче се укупно 180 ЕСПБ и академски назив доктор геонаука - географија. Додатком дипломи дефинисане су уже научне области за које је Факултет матичан: Физичка географија, Друштвена географија, Регионална географија, Картографија, Општа географија, Просторно планирање, Туризмологија, Геопросторне основе животне средине и Демографија.

Оптерећење студента (изражено у ЕСПБ) је равномерно распоређено по семестрима. Програм докторских студија обухвата три изборна блока 1-3, по један у прва три семестра (са по девет изборних предмета у изборном блоку), као и Студијски истраживачки рад (по један у прва три семестра) и израду докторског рада у 4, 5. и 6. семестру.

Избором наставних предмета (у првом семестру студент бира три предмета из Изборног блока 1, у другом семестру бира два предмета из Изборног блока 2 и у трећем семестру бира један предмет из Изборног блока 3) и кроз израду докторског рада, студент се опредељује за једну од ужих научних области за које је Факултет матичан.

Градиво свих изборних предмета у прва три семестра садржи савремена достигнућа геонаука, чијом обрадом (кроз предавања и студијски истраживачки рад) студент стиче компетенције за израду докторског рада.

Од студента се захтева да пре одбране докторског рада положи све испите из првог, другог и трећег семестра са просечном оценом од најмање 8,50 (осам/педесет). Да би испунио све услове, који претходе одбрани докторског рада, студент, такође, треба да:

- публикује најмање један рад у часопису националног значаја,
- публикује најмање један рад у часопису међународног значаја (SCI и SSCI листе) и
- учествује на најмање два научна скупа, с тим што бар једно излагање мора бити штампано у целини.

Настава на докторским студијама је углавном индивидуалног карактера, уз менторски и консултативни рад са студентима.

Студијском истраживачком раду је посвећена посебна пажња, а он се одвија у више фаза, усклађених са наставним предметима. У том смислу су изборни наставни предмети великим делом условљени истраживачким радом, те се очекује да се у избор наставних предмета укључи и ментор студента докторских студија.

Таква структура програма подржава основни циљ докторских студија: образовање врхунских стручњака, оспособљених за самосталан и тимски научно-истраживачки рад и ефикасан трансфер стеченог знања кроз различите облике наставе.

Евиденција: Публикација установе-Прилог 1.1

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм докторских студија има јасно дефинисану и објављену сврху и улогу у образовном систему.

Сврха програма докторских студија јесте стварање врхунских стручњака геонаука – географија, за уже научне области за које је Факултет матичан: Физичка географија, Друштвена географија, Регионална географија, Картографија, Општа географија, Просторно планирање, Туризмологија, Геопросторне основе животне средине и Демографија.

Велики друштвени значај ових докторских студија проистиче из научне, апликативне и образовне вредности географских и сродних наука. Управо на стручњацима таквог образовног профила, данас се базирају проучавања и пројекције просторних димензија економских, социјалних, демографских и еколошких процеса, уз научно фундирано уважавање природних потенцијала и ограничења. Мултидисциплинарност и интердисциплинарност, коју захтевају туризмолошка истраживања, великим делом обезбеђена су комплексношћу и каузалном условљеношћу геонаука. Реализација докторских студија за уже научне области физичка, друштвена и регионална географија, као и геопросторне основе животне средине, усклађена је са потребама одрживог развоја Србије и међународних интеграционих процеса. Доктори геонаука - географија, за ужу научну област просторно планирање, оспособљени су за праћење и реализацију свих развојних програма на нивоу Европске уније – држава чланица и држава кандидата, као и одговарајућих планских и стратегијских акција у простору које спроводи држава Србија на свим нивоима одлучивања. Доктори геонаука - географија, за ужу научну област картографија, оспособљени су за аналогно и дигитално картирање географских елемената и фактора, као и реализацију ГИС пилот пројеката. Актуелне реформе образовног система у Србији намећу редефинисање улоге географије у наставним плановима и програмима свих нивоа образовања, што даје посебан национални значај методичкој групи изборних предмета на докторским студијама геонаука - географија. Такође, даљи развој и просперитет сваке заједнице, а посебно наше, која се налази у демографској транзицији, зависе од демографских потенцијала и ресурса, те је њихово квалитативно унапређење катализатор друштвеног напретка – развој демографије је општи друштвени интерес.

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм докторских студија има дефинисане циљеве.

Примарни циљ докторских студија геонаука – географија, је стварање врхунских стручњака оспособљених за самостални и тимски научно-истраживачки рад, који ће наставити развој фундаменталних и апликативних димензија геонауке у Србији. Конкретни циљеви студијског програма јесу пружање квалитетног и савременог знања и одговарајућих вештина и компетентности у складу са светским стандардима, како би стечена докторска диплома била свуда призната, што је и до сада био случај са стеченим докторским дипломама Географског факултета у Београду.

Посебно је важно садржајно и формално усклађивање студија са стандардима европског образовног простора, како би студенти овог студијског програма могли да реализују даље професионално и стручно усавршавање на другим универзитетима у Европи, али и да буду конкурентни на националном и међународном тржишту рада.

Специфичан циљ, који програм ових докторских студија треба да оствари, везан је за чињеницу да је Универзитет у Београду – Географски факултет једина самостална високошколска географска институција у Србији (геонауке - географија), са дугом и богатом традицијом. Због тога је циљ студијског програма да се покрију све уже научне области геонаука – географија, за које је Факултет матичан: Физичка географија, Друштвена географија, Регионална географија, Картографија, Општа географија, Просторно планирање, Туризмологија, Геопросторне основе животне средине и Демографија.

Стандард 4: Компетенције доктораната

Савладавањем студијског програма докторских студија студент стиче опште и специфичне способности које су подређене квалитетном обављању стручне, научне и уметничке делатности.

Студент стиче компетенције у складу са сврхом и циљевима програма.

1. Најважнија је оспособљеност за самостални и тимски истраживачки рад, која се верификује публикованим радовима и одбраном докторског рада. То подразумева овладавање врхунским знањем из одређене уже научне области геонаука - географија, методама научно-истраживачког рада и способношћу критичког мишљења.
2. Даља компетенција везана је за примену стечених знања и вештина у пракси, у научним или стручним географским, туризмолешким, просторно-планерским, демографским и еколошким установама, као и другим институцијама од ширег друштвеног значаја, у предузећима укљученим у привредне и ванпривредне делатности. Овде се, пре свега, мисли на способност за учешће у тимовима, који се баве истраживачким, развојним и апликативним пословима.
3. Способност излагања добијених резултата на семинарима и у научним публикацијама. Све ово је у директној вези са могућношћу укључивања доктора геонаука – географија, у образовни процес, на различитим нивоима, од основношколског до универзитетског.
4. Способност укључивања у светске истраживачке трендове, кроз интензивно праћење и селекцију релевантне научно-стручне литературе и медија, комуникацију са водећим светским истраживачким центрима, позиционирање својих истраживања према њима, како би се поспешило учешће на заједничким пројектима.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула са описом и докторску дисертацију као завршни део студијског програма докторских студија, осим доктората уметности који је уметнички програм.

Студијски програм докторских студија геонаука – географија, траје шест семестара (три године). На њему се стиче 180 ЕСПБ, и титула доктора геонаука - географија, а кроз додаток дипломи дефинисане су уже научне области: Физичка географија, Друштвена географија, Регионална географија, Картографија, Општа географија, Просторно планирање, Туризмологија, Геопросторне основе животне средине и Демографија.

Студијски истраживачки рад је укључен у студијски програм докторских студија. Током студирања у различитим семестрима су предвиђене одговарајуће активности у оквиру студијског истраживачког рада: дефинисање теме докторског рада и почетак израде, прикупљање и проучавање литературе, анализа резултата и њихово излагање кроз семинарски рад, публикавање најмање једног рада у часопису националног значаја и најмање једног рада у часопису међународног значаја (SCI и SSCI листе) и учествовање на најмање два научна скупа. Да би приступио изради докторског рада студент мора да положи све предмете са просечном оценом од најмање 8,50 (осам/педесет).

Предмети се прате у оквиру активне наставе кроз предавања и консултације, индивидуално или у малим студијским групама. Да би се студенту олакшао избор предмета и докторске студије учиниле оптималним, студент бира ментора и ужу научну област. Студент у договору са ментором дефинише тему докторског рада.

[Табела 5.1. Спецификација предмета на студијском програму докторских студија](#)

[Табела 5.2. Распоред предмета по семестрима и годинама студија](#)

[Табела 5.3. Захтеви везани за припрему докторске дисертације](#)

[Табела 5.4. Листа предмета на докторским студијама](#)

Евиденција: [Статут –Прилог 5.1](#) (прилог је исти као у документацији за установу), [Књига предмета \(у документацији и на сајту институције\)-Прилог 5.2](#)

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ГЕОГРАФСКИ ФАКУЛТЕТ
Број 953
Датум: 05. 11. 2013. год.

Наставно-научно веће Географског факултета у Београду на седници одржаној 17. октобра 2013. године донело је

ОДЛУКУ

О усвајању Предлога студијских програма Географског факултета усклађених са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање Републике Србије и Упутством за припрему документације за акредитацију високошколске установе и то:

- ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА (Географија, Просторно планирање, Туризмологија, Демографија и Геопросторне основе животне средине),
- МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА (Географија, Просторно планирање, Туризмологија, Демографија и Геопросторне основе животне средине) и
- и СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ГЕОНАУКА-ГЕОГРАФИЈА.

Одлука се доставља Сенату Универзитета у Београду на даљи поступак.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

Професор др Дејан Филиповић



Табела са распоредом предмета по семестрима и годинама

					Часови активне наставе		ЕСПБ
	Ш	Назив предмета	С	Статус предмета	П	СИР	
ПРВА ГОДИНА							
1	2013Д11И	Изборни блок 1 (бирају се три предмета)	1	ИБ	4	0	8
	2013Д11И1	Физичко-географски процеси					
	2013Д11И2	Теоријски правци развоја друштвене географије					
	2013Д11И3	Теорија регионалне географије					
	2013Д11И4	Теорија картографије					
	2013Д11И5	Комуникација у настави и школска клима					
	2013Д11И6	Теорија животне средине и ГИС					
	2013Д11И7	Инструменти планирања регионалног развоја					
	2013Д11И8	Теорија демографије					
	2013Д11И9	Теоријске основе истраживања туризма					
2	2013Д11	Студијски истраживачки рад	1	О	0	8	6
3	2013Д12И	Изборни блок 2 (бирају се два предмета)	2	ИБ	4	0	8
	2013Д12И1	Квалитативна и квантитативна истраживања у физичкој географији					
	2013Д12И2	Епистемологија друштвене географије					
	2013Д12И3	Методологија регионално-географских истраживања					
	2013Д12И4	Методологија картографских истраживања					
	2013Д12И5	Методологија проучавања процеса наставе географије					
	2013Д12И6	Методологија геопросторних истраживања животне средине и ГИС					
	2013Д12И7	Анализе					

		територијалног развоја					
	2013Д12И8	Методe и технике демографске анализе					
	2013Д12И9	Принципи и методе туризмoлошких истраживања					
4	2013Д12	Студијски истраживачки рад	2	О	0	12	14
Укупно часова активне наставе на години студија = 40							
ДРУГА ГОДИНА							
5	2013Д21О	Методологија израде научног рада	3	О	5	10	7
6	2013Д21И	Изборни блок 3 (бира се један предмет)	3	ИБ	5	10	8
	2013Д21И1	Примена физичко- географских истраживања					
	2013Д21И2	Апликативна друштвена географија					
	2013Д21И3	Развој и примена регионалне географије					
	2013Д21И4	Савремене тенденције у картографији					
	2013Д21И5	Савремени правци развоја теорије и праксе у настави географије					
	2013Д21И6	Примена ГИС-а у истраживањима и заштити геопростора					
	2013Д21И7	Перспективе просторног планирања					
	2013Д21И8	Савремени демографски проблеми и процеси					
	2013Д21И9	Проблеми и тенденције савременог развоја туризма					
7	2013Д21	Студијски истраживачки рад	3	О	0	15	15
8	2013Д22	Докторски рад	4	О			30
Укупно часова активне наставе на години студија = 20							
ТРЕЋА ГОДИНА							
9	2013Д31	Докторски рад	5	О			30
10	2013Д32	Докторски рад	6	О			30
Укупно часова активне наставе =0							
Табелу модификујте у зависности од броја година и семестара трајања судијског програма и предмета које уносите, користећи инсерт мод. Можете унети и друге податке који су релевантни за студијски програм. Саму табелу можете да организујете и другачије, или да је дате у неком другом електронском формату али је увек							

неопходно приказати податке који су наведени у овој табели.

Ш-шифра предмета која се задаје на нивоу установе

С-семестар у коме је предмет

Статус предмета: О-обавезни, ИБ-изборни блок, ОЗ-обавезни заједнички за више модула, ако програм има модуле ИБЗ-изборни заједнички за више модула, ако програм има модуле, ОМ-обавезни за модул, ИБМ-изборни блок модула

Часови активне наставе: П-предавања, СИР-студијски истраживачки рад.

Уносе се сви часови активне наставе за дати студијски програм, и свако појединачно студијско подручје-модул ако се програм састоји од више изборних подручја модула. Ако има предмета који су заједнички за више судијских програма, то се означава у Књижи предмета.

Предмет изборног блока, означава само место у плану на коме се из изборног блока, групе предмета бира изборни предмет. Часове бројчано увек изразити на недељном нивоу и неопходно да у комплетном документу буду изражени на исти начин. Минимални број часова активне наставе на години студија мора бити 20 недељно.

Минимални број ЕСПБ бодова мора бити 60 на годишњем нивоу.

Од укупног броја часова активне наставе на студијском програму докторских студија, по правилу, 25% треба да буду часови предавања. На задњој години докторских студија активну наставу може чинити само студијски истраживачки рад који је непосредно у функцији израде докторске дисертације. Активна настава се изражава бројем часова и бројем ЕСПБ бодова. Докторска дисертација је завршни део докторских студија, осим у пољу уметности. Израда докторске дисертације се приказује само ЕСПБ бодовима.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм прати савремене светске токове и стање струке и науке у одговарајућем образовно-научном, односно образовно-уметничком пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама у оквиру европског образовног простора.

Студијски програм докторских студија геонаука – географија укључује девет ужих научних области: Физичка географија, Друштвена географија, Регионална географија, Картографија, Општа географија, Просторно планирање, Туризмологија, Геопросторне основе животне средине и Демографија (уже научне области су дефинисане Статутом факултета, усвојеним у јуну месецу 2012. године).

Студијски програм докторских студија геонаука – географија, обезбеђује студентима стицање научно-истраживачког знања, које им олакшава израду и публикавање радова у научним часописима пре одбране докторског рада. Висок степен изборности предмета чини овај студијски програм флексибилним и омогућава стицање најмодернијих знања и вештина потребних за самосталан научно-истраживачки рад из предмета према којима студент показује највеће интересовање.

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања. Програм је самим тим усаглашен са низом докторских програма у свету, а посебно у европском образовном простору. Примера ради, наведени су неки такви студијски програми (најмање два из високошколских установа европског образовног простора).

Евиденција: [Три акредитована инострана програма \(копије програма или web адреса установе\) –Прилог 6.1, Доказ да је програм усаглашен са европским стандардима –Прилог 6.2.](#)

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и потребама развоја науке, образовања и културе и својим ресурсима уписује студенте на студијски програм докторских студија.

Број студената који се уписује на студијски програм докторских студија геонаука – географија, износи 17. Тај број је утврђен Одлуком о акредитацији студијског програма докторских студија геонаука – географија број: 612-00-1465/2008-04 од 09. јула 2010. године, као и следећим одлукама:

- 28.06.2011. (реакредитацију студијског програма прихватило Наставно-научно веће Универзитета у Београду – Географског факултета);
- 06.07.2011. (реакредитацију студијског програма прихватило Веће групација природно-математичких наука Универзитета у Београду);
- 13.07.2011. (реакредитацију студијског програма докторских студија прихватио Сенат Универзитета);
- 13.06.2012. (добијена сагласност Комисије за акредитацију и проверу квалитета на измене и допуне наставног плана), бр. 612-00-27/133/2012-04.

Услови за упис (врста и степен знања, успех на претходним студијама, специфичне способности) усклађене су са Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Статутом Географског факултета и Правилником о докторским студијама Географског факултета у Београду.

Конкурс за упис јавно објављује Универзитет у Београду. На основу конкурсних услова сачињава се јединствена ранг листа пријављених кандидата.

Право уписа на докторске студије имају магистри географије, туризмологије, просторног планирања, демографије и геопросторних основа животне средине, мастери географије, туризмологије, просторног планирања, демографије и геопросторних основа животне средине, као и магистри и мастери других образовних профила, који су у обавези да полажу диференцијалне испите, које одређује Комисија за упис на докторске студије геонаука – географија, Географског факултета у Београду. Сви кандидати за упис на докторске студије морају да имају просечну оцену на основним и мастер студијама – најмање 8,0 (осам) и да познају један страни језик у степену који им омогућује да користе страну научну и стручну литературу. Детаљни услови уписа дефинисани су Стандардом 1.

Број наставника и њихове научне компетенције у складу су са програмом докторских студија геонаука – географија, Географског факултета у Београду.

[Табела 7.1. Број студената који се уписује на дати студијски програм](#)

Евиденција: [Конкурс за упис на докторске студије \(ако започела њихова реализација\)-Прилог 7.1](#)

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се континуираним праћењем рада студената и на основу поена стечених извршавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Докторска дисертација се оцењује на основу показатеља њеног научног односно уметничког доприноса.

Оцењивање студената укључује вредновање неколико компоненти наставног процеса:

- активност студената током наставе;
- предиспитне обавезе;
- квалитет реализованог студијског истраживачког рада;
- полагање испита.

Број поена за сваку од наведених активности одражава успех, који је одређен завршном оценом, израженом од 5 (није положио) до 10 (одличан), у складу са општим правилом дефинисаним у Статуту Факултета.

Докторски рад је самостални оригинални истраживачки рад студента из ужих научних области за које је факултет матичан. Докторски рад подразумева висок ниво стечених знања и креативност у њиховој примени. Успешном одбраном докторског рада, кандидат стиче титулу доктора геонаука - географија.

У четвртном семестру кандидат пријављује тему докторског рада, након што положи све испите из првог, другог и трећег семестра са просечном оценом најмање 8,50 (осам/педесет). Наставно-научно веће одобрава тему, одређује ментора и тражи сагласност од Универзитета. Начин пријаве и ближи услови за пријаву теме, израду и одбрану рада утврђени су Статутом и одговарајућим актима Факултета.

[Табела 8.1. Листа одбрањених докторских дисертација у установи у предходне три школске године са резултатима који су објављени или прихваћени за објављивање](#)

Евиденција: [Статут \(део који се односи на докторске студије\)-Прилог 8.1,](#)
[Правилник институције о оцени докторске дисертације-Прилог 8.2](#)

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма докторских студија обезбеђени су наставно особље које има потребну научну способност.

Наставници у потпуности задовољавају потребе студијског програма геонаука - географија у погледу компетенције и оптерећења. У погледу компетенције, наставници су стручњаци из области геонаука – географија. Број научних референци свих наставника ангажованих на докторским студијама премашује прописане захтеве акредитације. Од укупног броја наставника, 100% је у сталном радном односу са пуним радним временом на овој високошколској институцији.

Подаци о наставницима (CV, избори у звања, референце) су дати у Књизи наставника и доступни су јавности.

[Табела 9.1. Листа наставника ангажованих на реализацији докторских студија](#)

[Табела 9.2. Листа наставника укључених у научно-истраживачке и уметничко-истраживачке пројекте](#)

[Табела 9.3. Компетентност наставника](#)

[Табела 9.4. Листа ментора у протекле три школске године](#)

[Табела 9.5. Ментори](#)

Евиденција: [Правилник о избору наставника – Прилог 9.1 \(ако је затражена акредитација само студијског програма\)](#)

[Одлука надлежног органа о именовану ментора-Прилог 9.2](#)

[Књига наставника ангажованих на програму докторских студија Прилог 9.3](#)

[Књига наставника ангажованих на програму докторских студија који могу да буду ментори Прилог 9.4](#)

1802966	Живковић Љ.	ванредни							09/04
781613	Ненад	професор	да	да	да	да	да	да	/2013
2911951	Јовановић М.	ванредни							23/12
710334	Миомир	професор	да	да	да	да	да	да	/2009
1007972	Милановић	ванредни							28/05
721628	М. Мишко	професор	да	да	да	да	да	да	/2013
2110965	Милинчић А.	ванредни							29/10
782610	Мирољуб	професор	да	да	да	да	да	да	/2010
2605971	Шабић С.	ванредни							29/10
860053	Дејан	професор	да	да	да	да	да	да	/2010
1006968	Шећеров М.	ванредни							09/04
710011	Велимир	професор	да	да	да	да	да	да	/2013
2101965	Анђелковић								избор
747036	Д. Слађана	доцент	да	да	да	да	да	да	у току
0903971	Анђелковић								07/06
761032	Р. Горан	доцент	да	да	да	да	да	да	/2011
1208965	Гајић Р.								19.06
777052	Мирјана	доцент	да	да	да	да	да	да	.2012
1112975	Гатарић Р.								избор
105063	Драгица	доцент	да	да	да	да	да	да	у току
1802977	Дабовић М.								20/06
715345	Тијана	доцент	да	да	да	да	да	да	/2010
1703983	Драгићевић								13/06
156147	М. Вања	доцент	да	да	да	да	да	да	/2011
1902970	Ђурђић С.								07/06
715204	Снежана	доцент	да	да	да	да	да	да	/2011
0506977	Живановић								28/05
776210	Р. Зора	доцент	да	да	да	да	да	да	/2013
1610959	Живковић С.								22/03
715145	Љиљана	доцент	да	да	да	да	да	да	/2011
2502965	Јовановић М.								09.04
715110	Јасмина	доцент	да	да	да	да	да	да	.2013
1811974	Јовановић С.								07/06
731314	Славољуб	доцент	да	да	да	да	да	да	/2011
0705959	Лукић В.								20/12
710191	Богдан	доцент	да	да	да	да	да	да	/2011
1102974	Мартиновић								19/06
735025	П. Марија	доцент	да	да	да	да	да	да	/2012
0609976	Обрадовић-								18.10
765014	Арсид Р.								.2011
0610972	Данијела	доцент	да	да	да	да	да	да	
710167	Раткај Б.								избор
0111971	Иван	доцент	да	да	да	да	да	да	у току
715010	Стојковић Ч.								07/06
1211976	Сања	доцент	да	да	да	да	да	да	/2011
715092	Царевић З.								07/05
	Ивана	доцент	да	да	да	да	да	да	/2012

Листа ментора

Презиме, средње слово, име	Звање
Вујадиновић М. Снежана	ванредни професор
Драгићевић С. Славољуб	ванредни професор
Дуцић Д. Владан	редовни професор
Живковић Љ. Ненад	ванредни професор
Јовичић Ж. Добрица	редовни професор
Милинчић А. Мирољуб	ванредни професор
Павловић А. Мила	редовни професор
Пецељ Р. Милован	редовни професор
Рашевић М. Мирјана	редовни професор
Филиповић Ј. Дејан	редовни професор
Царевић З. Ивана	доцент
Шабих С. Дејан	ванредни професор

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру докторског студијског програма и броју студената који се уписује.

За извођење наставе на докторским студијама ангажован је довољан број наставника (41). Географски факултет у Београду располаже потребним материјалним ресурсима: довољним бројем слушаоница, аудио-видео опремом, савремено опремљеним експерименталним и рачунарским лабораторијама, библиотеком (две јединице) са великим бројем књига, уџбеника и часописа и објектом (340 кв. метара) за извођење теренске наставе на Копачици (Блажево, општина Брус). Наставу и истраживачки рад на Географском факултету у Београду финансирају ресорна министарства. Научно-истраживачки рад, набавка опреме за истраживања (која се користи и за извођене наставе и израду докторских радова, посете страним истраживачким јединицама, као и учешће на конференцијама (у шта су укључени и студенти студијског програма), финансирају се из средстава пројеката по уговорима са Министарством науке, затим по уговорима међународних пројеката које финансира Европска Комисија и пројеката билатералне сарадње.

[Табела 10.1. Листа опреме која се користи у научноистраживачком раду](#)

[Табела 10.2. Простор за извођење наставе на докторским, студијама и одговарајући лабораторијски простор неопходан за експериментални рад](#)

Евиденција: [План и буџет предвиђен за реализацију научноистраживачког рада- Прилог 10.1](#)

[Уговори о сарадњи са са другим високошколским установама и акредитованим институтима и међународним организацијама- Прилог 10.2](#)

[Прилог о доступним базама података и библиотечким ресурсима-Прилог 10.3](#)

Стандард 11: Контрола квалитета

За сваки студијски програм високошколска установа редовно и систематично спроводи контролу квалитета путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Контрола квалитета студијског програма укључује праћење квалитета наставе, савремености и доступности ресурса потребних за успешно спровођење програма, успешности (изражене кроз број публикација) и активности студената у оквиру научно-истраживачких пројеката и квалитета докторских радова.

Контролу квалитета докторских студија геонаука – географија, обавља Комисија за контролу квалитета Географског факултета у Београду. Редовно се спроводи контрола квалитета наставних програма, али и вредновање од стране студената. Резултати вредновања се у виду извештаја достављају органима Факултета, који предлажу активности и мере за побољшање квалитета студијског програма. Спољашња провера квалитета врши се сваке три године.

[Табела 11.1. Листа чланова комисије за контролу квалитета на студијском програму:](#)

Евиденција: [Извештај о самовредновању студијског програма докторских студија-Прилог 11.1](#)