



**МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ УНИВЕРЗИТЕТА У
БЕОГРАДУ**

И

**ФАКУЛТЕТ ОРГАНИЗАЦИОНИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

**ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ – МАСТЕР ИЗ МЕНАЏМЕНТА У СИСТЕМУ
ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ**

**ДИПЛОМИРАНИ МЕНАЏЕР У СИСТЕМУ ЗДРАВСТВЕНЕ
ЗАШТИТЕ - МАСТЕР**

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Предлог

Београд

2010.год.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Здравствени систем у Србији се мења и све је више фокусиран на унапређење квалитета услуга и већу ефикасност. Модеран и ефикасан здравствени систем коме Србија тежи се оријентише ка повећању задовољства пацијента, пружању што боље неге, унапређењу система, организације, начина пружања услуга и управљања људским ресурсима.

Ове промене захтевају нови сет вештина и метода рада свих запослених. Стога у систему здравствене заштите у Србији постоји велика потреба за здравственим менаџерима који ће бити способни да спроводе и усмеравају промене и реструктурирање система.

Образовање из менаџмента у систему здравствене заштите треба да допринесе општем унапређењу ефикасности здравственог система. Дипломске академске студије ће у том смислу помоћи студентима да стекну потребна знања и вештине као што су управљање променама, развој здравствених установа, финансирање у здравственом систему, тимски рад и стално унапређење квалитета.

Студије ће такође пружити студентима сазнање о стратешком управљању комплексним здравственим системима и установама у условима промена, ограничених ресурса и високих очекивања.

Програм проучава и истиче основне постулате менаџмента – лидерство, процењивање, комуникацију, евалуацију, планирање и аналитички приступ и директно их повезује са конкретним примерима из праксе кроз интерактивне студије.

Министарство здравља и Медицински факултет Универзитета у Београду су препознали потребу за успостављањем свеобухватног националног студијског програма за менаџере у систему здравствене заштите и започели пројекат који финансира Европска унија а чији је један од главних циљева да се у оквиру образовног система у Србији креира и реализује свеобухватан и одржив национални образовни програм за менаџмент у систему здравствене заштите у складу са међународно признатим стандардима.

Институционализацијом едукације из области менаџмента у здравству и стављањем акцента на изградњу капацитета, јачање менаџерских вештина и фокусирањем на примере добре међународне праксе из менаџмента финансирања, организације, планирања, и сл., струковне студије из менаџмента у систему здравствене заштите ће имати позитиван утицај на модернизацију и побољшање здравственог система Србије.

Студијски програм је развијен уз финансијску подршку Европске уније, под покровитељством Министарства здравља и кроз сарадњу медицинских факултета у Београду, Новом Саду, Нишу, Крагујевцу и Факултета организационих наука.

Наставни материјал је развијен заједничким радом реномираних европских експерата у области менаџмента здравствених система и професора Универзитета у Србији који ће заједно држати и предавања током две школске године.

Студирање ће бити бесплатно за прве две генерације студената и најбоље рангирани студенти ће по завршетку студија бити награђени студијском посетом здравственим институцијама/универзитетима широм Европе како би усавршили стечена знања. Студијске посете ће такође финансирати Европска унија кроз пројекат Обука за менаџмент у здравству.

Присуство међународних експерата ће омогућити и успостављање контаката и сарадњу са респектабилним универзитетима широм Европе.

Медицински факултет Универзитета у Београду захтев за акредитацију специјалистичких струковних студија из менаџмента у систему здравствене заштите подноси заједно са Факултетом организационих наука Универзитета у Београду.

ЦИЉ СТУДИЈА

Дипломске академске студије менаџмента у систему здравствене заштите пружају професионално усавршавање које студента припрема за каријеру у здравственом менаџменту и дају квалификације за више позиције у систему здравствене заштите.

Пружају могућност за лично усавршавање које подразумева стицање вештина за управљање и стицање сазнања о међународним перспективама и трендовима.

Студије ће полазницима обезбедити менаџерске способности пружајући им Знања, вештина и технике неопходне за повећање ефикасности, ефикасности и унапређење квалитета, на личном плану, на нивоу здравствених институција и целокупног система здравствене заштите.

Основни циљ дипломских академских студија јесте да образују способне менаџере који ће бити кадри да руководе и управљају променама и реорганизацијом комплексног система здравствене заштите, да размишљају стратешки, раде ефикасно, максимално искористе постојеће ресурсе и на тај начин допринесу побољшању здравствених услуга и унапређењу целог система здравствене заштите.

УСЛОВИ ЗА УПИС

Услов за упис на дипломске академске студије из менаџмента у систему здравствене заштите је претходно остварен обим основних студија од најмање 240 бодова ЕСПБ стечених на акредитованој институцији или еквалент томе, тј. висока стручна спрема из области здравствене струке, права, економије, организационих, политичких и филозофских наука и др. Неопходни услови су и знање енглеског језика и компјутерска писменост.

Студенти који имају радно искуство у систему здравствене заштите ће имати предност.

Максимално 30 студената ће моћи да похађа студије током једне школске године.

Минимални број студената је 20.

ТРАЈАЊЕ НАСТАВЕ

Дипломске академске студије из менаџмента у систему здравствене заштите трају два семестра, након чега студент стиче 60 бодова ЕСПБ.

Студије укључују 7 обавезних и 4 изборна предмета. Најкасније на почетку другог семестра студент је у обавези да изабере ментора. Даљи рад на студијама одвија се у сарадњи са ментором.

ОБЛИЦИ НАСТАВЕ

Поред теоријске наставе, биће заступљене и следеће методе наставе:

- Интерактивне презентације у којима се предавања одвијају уз постављање питања, активно учествовање студената, визуелна средства и штампани материјали, дискусије у малим групама као активни процес у коме студенти размењују идеје, размишљања, питања и одговоре уз присуство наставника који потпомаже дискусију.
- Усне и електронске консултације.
- Студије случаја које користе реалне сценарије из области менаџмента у систему здравствене заштите и које се фокусирају на специфичне теме и проблеме; студенти читају овакве студије случаја и потом реферишу након индивидуалног рада или рада у малим групама. Испитивање путем есеја – семинарског рада који се предаје у писменој форми и потом усмено презентује; циљ овог дела наставе је да се провере способности студента да организује и изрази властите идеје о уоченим проблемима управљања у здравственим институцијама и здравственом систему уопште.
- Завршни испит, поред писања и одбране есеја састоји се и од теста.

Часови без надзора предвиђени су за индивидуални рад студената на домаћим задацима и савладавању одређеног садржаја пре одржане наставе, као и за припрему за квизове, завршни испит, израду пројектног задатка и завршног рада.

СТРУКТУРА СТУДИЈА

Дипломске академске студије из менаџмента у систему здравствене заштите чине обавезни и изборни предмети са укупно 60 бодова Европског система преноса бодова (ЕСПБ). Скуп обавезних предмета исти је за све полазнике, а састоји се од 7

предмета са укупно 35 бодова ЕСПБ. После одслушаних обавезних предмета студенти се опредељују за 4 изборна предмета (укупно 20 бодова) од понуђених 13 предмета. Написани завршни рад носи 5 бодова ЕСПБ, што све заједно чини 60 бодова ЕСПБ. Начин завршетка специјалистичких струковних студија из менаџмента у систему здравствене заштите је јавна одбрана рада.

ЗАВРШНИ РАД

Завршни рад се брани пред комисијом од најмање три члана од којих је један ментор. Доноси 5 ЕСП бодова

ЕВАЛУАЦИЈА УСПЕХА

Процена успешности студента одређиваће се на основу присуства на часовима, учешћа у дискусијама, оцењивања презентованих радова, резултата тестова, завршног испита и на основу процене завршног рада.

Студијски програм: Дипломирани менаџер у систему здравствене заштите - мастер			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - мастер. Студије другог степена.			
Назив предмета: Економика у систему здравствене заштите			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Симић В. Снежана, Милићевић К. Весна, Ђикановић С. Босиљка, Милић М. Тања			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Знање енглеског језика и компјутерска писменост			
Циљ предмета Циљ предмета је да студентима обезбеди разумевање концепата и принципа економске науке релевантних за здравље и здравствену заштиту, као и схватање интеракција између система здравствене заштите и социјално-економског развоја.			
Исход предмета Очекивана знања и вештине студената су разумевање економије у систему здравствене заштите кроз посматрање тржишта система као и значаја економске евалуације у окружењу које има ограничене ресурсе. Студенти ће стећи способност да примене методе економских анализа и теоријских сазнања у планирању здравствених политика и при решавању организационих питања.			
Садржај предмета обухвата основе тржишта у систему здравствене заштите; примере тржишних неуспеха у системима здравствене заштите; моделе здравственог осигурања; финансијске подстицаје у здравственом сектору; финансијске прописе у систему здравствене заштите; процену учинка у здравственим системима; тржишта рада у систему здравствене заштите; фармацеутску економију; економске евалуације и доношење одлука о здравственој политици; теоретско оправдање за економску евалуацију; једнакост у доступности здравствене заштите; међународне перспективе у економији система здравствене заштите.			
Литература Folland S., Goodman AC. And Stano M. The Economics of Health and Health Care (fifth edition). New Jersey: Prentice Hall, 2007 (FGS) McPake, B., Kumaranayake, L. and C. Normand, Health economics: An international perspective (second edition). London: Routledge, 2002. (MKN) Drummond, M., Sculpher, M., Torrance, G., O'Brien, B. and Stoddard, G. Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes (third edition), 2005.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 18	Вежбе: 16	Други облици наставе: 16	
			Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе Часови под супревизијом наставника се састоје од предавања, вежби, групног рада, рада у компјутерској учионици, радионица и дискусионих трибина на основу задатих тема. Предавања ће бити интерактивна и конципирана тако да студенти могу да постављају питања током наставе. Студенти ће користити електронске изворе информација за припрему својих семинарских радова и домаћих задатака, као и консултације са наставницима и сарадницима у настави.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
домаћи задаци и колоквијуми	20	презентација тезе	20

Студијски програм: Дипломирани менаџер у систему здравствене заштите - мастер			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - мастер. Студије другог степена.			
Назив предмета: Финансијски менаџмент у систему здравствене заштите			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Жаркић-Јоксимовић А. Невенка, Бенковић С. Слађана, Брајактаровић-Ракочевић М. Слађана, Матејић Т. Славиша, Обрадовић А. Тијана, Дмитровић М. Вељко			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Знање енглеског језика и компјутерска писменост			
Циљ предмета је да студенти усвоје основна знања о концепту финансирања у систему здравствене заштите и стекну вештине неопходне за мобилизацију, акумулацију и прерасподелу новца у циљу задовољења здравствених потреба становника. Студенти ће такође научити да доносе одлуке на основу реалне процене трошкова, извршених услуга и резултата рада у систему здравствене заштите.			
Исход предмета Очекивана знања и вештине студената су усвојена знања о питањима везаним за одговорност, контролу и евалуацију учинка активности здравствених служби. Студенти ће бити оспособљени за јасно разумевање употребе и праксе менаџерског рачуноводства у планирању и контроли активности здравствене службе; за припремање и интерпретацију низа финансијских извештаја у вези са одговорношћу, трошковима, доношењем одлука и буџетском контролом. Такође, усвојиће и методе евалуације различитих приступа финансирања капиталних трошкова и научити да критички евалуирају и примењују технике инвестиционих процена релевантних за здравствене службе.			
Садржај предмета Садржајем овог предмета ће бити обухваћени модели финансирања здравствене заштите, извори финансирања и начини плаћања пружаоцима здравствених услуга за њихов рад. Студенти ће научити методе потпуне финансијске евалуације: финансијско извештавање, рачуноводство трошкова, евиденцију прихода и биланса стања. Предмет објашњава и системе контроле и тумачења финансијских извештаја. Студенти ће стећи основна знања о трошковима услуга: понашање везано за трошкове; анализа трошкова и утврђивање трошкова на бази активности (Activity Based Costing); однос између трошкова и цене здравствених услуга; трошкови у мерењу учинка; фиксни и флексибилни буџети; потенцијална корист од буџетирања заснованог на активностима (Activity Based Budgeting). Студенти ће стећи основе финансирања капиталних трошкова као што су извори финансирања (приходи, позајмљивање, кредити, капитални приходи), анализа исплативости (Cost Benefit Analysis (CBA)) и способност да ове анализе примене при управљању капиталним пројектима.			
Литература Public Sector Financial Management, by Н.М. Coombs and D.E. Jenkins, Thomson Learning, Third Edition, 2002 Nowicki, M., EdD, FACHE, FHFMAThe Financial Management of Hospitals and Healthcare Organizations. 4th edition (2007). Imprint: AUPHA/HAR Book Co Publisher: HFMA			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 17	Вежбе: 17	Други облици наставе: 17	
			Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе Интерактивна настава ће обухватити предавања, семинаре, вежбе, рад у мањим групама, индивидуални рад и завршни семинарски рад. За одређени број вежби користиће се и компјутерима подржано учење.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
домаћи задаци и колоквијуми	20	презентација тезе	40

Студијски програм: Дипломирани менаџер у систему здравствене заштите - мастер			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - мастер. Студије другог степена.			
Назив предмета: Менаџмент и организационо понашање			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Бјеговић-Микановић М. Весна, Јашко О. Ондреј, Филиповић С. Винка, Чуданов Ј. Младен			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Знање енглеског језика и компјутерска писменост			
Циљ предмета је да студенти добију основна знања и разумевања процеса еволуције и развоја општих теорија понашања организација и њихових практичних импликација и примене у међународним здравственим системима, а посебно у систему здравствене заштите у Србији.			
Исход предмета Очекивана знања и вештине студената су критичко разумевање опште теорије и праксе понашања и развоја организација и способност да их практично примене на променљиво окружење здравствених система, нарочито на здравствени систем у Србији и подручје сопственог стручног рада.			
Садржај предмета обухвата дефинисање менаџмента и понашања организације; основе понашање појединаца и групе у организацијама; структуре и сврхе организација; процесе у организацији; управљање организацијама и динамику радног окружења.			
Литература Fincham R; Rhodes P.(2005) "Principles of Organisational Behaviour" (4th Edition); Oxford University Press ISBN-13:978-0-19-925397-5 Martin J. (2002) "Organisational Behaviour" (2nd Edition); Thomson Learning 2002. ISBN-86152-583-4 "Harvard Business Essentials: Managers Toolkit"; Harvard Business School Publishing Corporation 2004. ISBN1-59139-289-6 Pettigrew A and Whipp R (1991) "Managing for Competitive Success". Blackwell, Oxford. Ed: Pugh D. Penguin Books (2007) "Organisational Theory: Selected Classic Readings"(5th Edition); "Longest JBB, Rakich JS, Darr K (2004). Managing Health Service Organization and Systems. 4th edition. Baltimore: Health professions Press. "Robbins SP (2005). Essentials of Organizational Behavior. 8th ed. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall. Borkowski N. Organizational Behavior in Health Care (2005). Sudbury, MA: Johns and Battlers Publisher. Northouse PG. Лидерство – превод. Београд: <i>Data Status</i> 2008. Konor B. Управљање путем вредности – превод. Београд: <i>Data Status</i> 2007 Wagen L, Carlos BR. Управљање догађајима – превод. Београд: <i>Data Status</i> 2008 On-line resursi: Различити ресурси из организација међу којима су ОЕЦД Париз, СЗО Женева			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 17	Вежбе: 17	Други облици наставе: 17	
			Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе Настава ће поред теоријске наставе, која ће се већим делом обављати у форми дијалога, укључити и семинаре, практични рад, консултације и дискусије. Током едукације посебно ће се стимулисати прикупљање литературе из електронски доступних часописа и електронска комуникација са студентима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70
домаћи задаци	20	презентација тезе	

Студијски програм: Дипломирани менаџер у систему здравствене заштите - мастер			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - мастер. Студије другог степена.			
Назив предмета: Менаџмент у систему здравствене заштите			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Петровић Ч. Дејан, Михаић Д. Марко, Јевтић В. Милош, Обрадовић Ј. Владимир, Тодоровић Ј. Марија			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Знање енглеског језика и компјутерска писменост			
Циљ предмета је да студенти стекну основна знања и вештине руковођења, као и способности анализирања здравствених организација и услуга у систему здравствене заштите. Студенти ће се упознати са функцијама менаџмента и стилова и вештинама менаџера у систему здравствене заштите кроз развијање одговорности и техника ефективног руковођења.			
Исход предмета Очекивана знања и вештине студената су разумевање и идентификација концептуалног оквира управљања у здравственим организацијама; способност идентификације заинтересованих страна које учествују у креирању здравствене политике; развијање вештина руковођења, преговарања и комуникације; технике управљања и учествовања у мултидисциплинарним тимовима.			
Садржај предмета Настава обухвата дефиниције и објашњења начина планирања, организације, мотивације и контролисања као основних менаџерских функција; начине и методе побољшања ефикасности и ефективности; визионарски менаџмент у здравственим институцијама. Студенти ће се такође упознати са менаџментом промена у систему здравствене заштите, мапирањем свих заинтересованих страна у систему здравствене заштите; управљањем конфликтима у здравственим институцијама, контролом квалитета пружених услуга. Кроз практичне примере ће научити како се праве финансијски планови и буџети, како се управља пројектима и стећи знања о значају употребе података у циљу побољшања учинка и квалитета услуга у систему здравствене заштите.			
Литература Longest JBB, Rakich JS, Darr K. Managing Health Service Organization and Systems. 4th edition. Baltimore: Health professions Press 2004. A.R.Kovner, D.Neuhauser (eds), Health Services Management: Readings, Cases, Commentary, Eighth Edition, AUPHA NAP, 2004 M. Whitfield, M.Kautsch, J.Klich (eds), Managing Health Services in Poland, Jagiellonian University Press, Cracow 2000 Materials Management in Health Care, available from: http://www.matmanmag.com Џуџић В, Симић С, Бјеговић В, Вуковић Д, Ерић Маринковић Ј, Јелача П, Ананијевић, Пандеј Ј. Терминолошки речник квалитета у здравственој заштити. Београд: Медицински факулте Универзитета у Београду 1999. Јовановић П, уредник. Лексикон менаџмента. Београд: Факултет организационих наука 2003.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 18	Вежбе: 18	Други облици наставе: 18	
			Студијски истраживачки рад:
Методe извођења наставе Часови под супревизијом наставника се састоје од предавања, вежби, групног рада, студија случаја, рада у компјутерској учионици, радионица и дискусионих трибина на основу задатих тема. Студенти ће користити електронске изворе информација за припрему својих семинарских радова и домаћих задатака, као и консултације са наставницима и сарадницима у настави. Од студента се очекује да велики део читања литературе и припрема за наставу обави током рада код куће, у библиотеци или компјутерској учионици. Ти часови представљају индивидуалан рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70
домаћи задаци и колоквијуми	20	презентација тезе	

Студијски програм: Дипломирани менаџер у систему здравствене заштите - мастер			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - мастер. Студије другог степена.			
Назив предмета: Планирање људских ресурса			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Симић В. Снежана, Словић Р. Драгослав, Михаиловић М. Добривоје, Шантрић – Милићевић М. Милена, Ивановић Р. Татјана, Ковачевић З. Ивана, Анђелковић З. Јелена			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Знање енглеског језика и компјутерска писменост			
Циљ предмета је да студенти добију основна знања о могућностима унапређења услуга у систему здравствене заштите кроз планирање људских ресурса, као и да стекну способност да самостално планирају и спроводе истраживања везана за процену потреба радне снаге у систему здравствене заштите.			
Исход предмета: Очекивана знања и вештине студената су познавање суштинских одлика процеса планирања људских ресурса, способност коришћења инструмената и техника модерног краткорочног и дугорочног планирања људских ресурса, као и способност увођења и примене методе планирања људских ресурса у циљу развоја и унапређења здравствених служби и здравствених услуга.			
Садржај предмета обухвата увод у планирање људских ресурса; методе еволуције планирања људских ресурса; моделирање људских ресурса и методе израде модела; одређивање захтева за људске ресурсе; стратешки приступ планирања потреба за људским ресурсима; репрофилисање радне снаге; културу, мотивацију и учинак; мерење учинка људских ресурса; развијање плана људских ресурса.			
Литература WPRO/RTC health workforce planning workbook. J. Dewdney. Sydney, University of New South Wales, 2001. (http://hrhtoolkit.forumone.com/planania/mstr_planania_workbook.pdf). Human resources and the success of health sector reform. T. Martineau and J. Buchan. Human Resources for Health Development Journal 4(3): Sept.-Dec 2000. A toolkit for human resources. WHO Geneva, on computer disks and continually updated. HR requirement and supply projection model. P. Hornby. WHO Geneva. Updated version 2004. Gender and health workforce statistics. (www.who.int/hrh/statistics/en). A dental workforce review for a Midlands strategic health authority. P. Hornby et al. British Dental Journal, Vol. 10, May 2006. Guidelines for introducing human resource indicators to monitor health service performance. P. Hornby and P. Forte. Keele, UK. Centre for Health Planning and Management, Keele University. Determining skill mix in the workforce. J. Buchan et al. WHO Geneva (WHO/EIP/OSA/00.16). Стратегија хуманих ресурса у систему здравствене заштите - нацрт (извештај експерта Светске банке). Министарство здравља Републике Србије. Београд: Министарство здравља Републике Србије 2006.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 18	Вежбе: 16	Други облици наставе: 16	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе: Интерактивне презентације у којима се предавања одвијају уз постављање питања, активно учествовање студената, визуелна средства и штампане материјале. Дискусије у малим групама у коме студенти размењују идеје, размишљања, питања и одговоре уз присуство наставника који потпомаже дискусију. Студије случаја које користе реалне сценарије који се односе на специфичне теме и проблеме; студенти читају овакве студије случаја и потом реферишу након индивидуалног рада или рада у малим групама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	40
домаћи задаци и колоквијуми	40	презентација тезе	

Студијски програм: Дипломирани менаџер у систему здравствене заштите - мастер			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - мастер. Студије другог степена.			
Назив предмета: Планирање и развој у систему здравствене заштите			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Булат В. Петар			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Знање енглеског језика и компјутерска писменост			
Циљ предмета је да студенти развију способности критичког анализирања важних питања у оквиру планирања и развоја у систему здравствене заштите као и да стекну вештине креирања и формулисања одговарајућих здравствених политика.			
Исход предмета Очекивана знања и вештине студената су познавање и разумевање планирања у здравственим система на глобалном и локалном нивоу и суштинских одлика тренутних и нових трендова у оквиру процеса планирања и развоја у систему здравствене заштите. Студенти ће научити да примене стечена знања и вештине у циљу формулисања, имплементације и евалуације метода планирања и здравствених политика и бити способни да демонстрирају писане и усмене компетенције за изношење емпиријских доказа релевантних за планирање и развој у систему здравствене заштите.			
Садржај предмета обухвата увод у планирање и развој здравствених система, потребе за здравственом заштитом, основе финансирања здравствене заштите, ефикасност и једнакост у системима здравствене заштите. Настава ће се фокусирати на анализирање примера планирања и развоја у здравственим системима земаља у транзицији и у развијеним земљама и њиховим компаративним анализама. Студенти ће се упознати и са методама евалуације програма и политика здравствене заштите.			
Литература Mills, A., Bennett, S. And Russell, S. (2001) The Challenge of Health Sector Reform: What Must Governments Do?, Houndmills: Palgrave Lopez-Casasnoves, G., Rivera, B. And Currais, L. (eds.) (2005) Health and Economic Growth, Cambridge MA: MIT Press Kornai, J. And Eggleston, K. (2001) Welfare, Choice and Solidarity in Transition: Reforming the Health Sector in Eastern Europe, Cambridge: Cambridge University Press Flood, C.M (2000) International Health Care Reform, London: Routledge Saltmann, R.B. and von Otter, C. (1992) Planned Markets and Public Competition: Strategic Reform in Northern European Health Systems, Bukingham: Open University Press Donaldson, C. And Gerard, K. (2005) Economics of Health Care Financing, Houndmills: Palgrave Jacobs, R., Smith, P.C. and Street, A. (2006) Measuring Efficiency in Health Care, Cambridge: Cambridge University Press Zweifel, P. And Breyer, F. (1997) Health Economics, Oxford: Oxford University Press			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 18	Вежбе: 16	Други облици наставе: 16	
			Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе Интерактивне презентације у којима се предавања одвијају уз постављање питања, активно учествовање студената, визуелна средства и штампане материјале. Дискусије у малим групама у коме студенти размењују идеје, размишљања, питања и одговоре уз присуство наставника који потпомаже дискусију. Студије случаја које користе реалне сценарије који се односе на специфичне теме и проблеме; студенти читају овакве студије случаја и потом реферишу након индивидуалног рада или рада у малим групама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
домаћи задаци и колоквијуми	20	презентација тезе	30

Студијски програм: Дипломирани менаџер у систему здравствене заштите - мастер			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - мастер. Студије другог степена.			
Назив предмета: Системи здравствене заштите			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Вуковић С. Дејана, Бјеловић М. Милош			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Знање енглеског језика и компјутерска писменост			
Циљ предмета је да студенти добију основна знања о концепту, класификацијама, карактеристикама и комплексности здравствених система и начинима како се они реформишу. Током предавања студенти ће анализирати примере међународних здравствених система и начина пружања услуга као и могуће примене тог искуства у здравственом систему Србије.			
Исход предмета: Очекивана знања и вештине студената су разумевање значења здравствених система, способност анализирања и процене контекста, садржаја, промена и евалуације здравствених система, могућност анализирања кључних одлика организационих структура и способност процене различитих форми и модела финансирања у систему здравствене заштите. Студенти ће такође стећи вештине истраживања и критичког процењивања фактора значајних за развој и функционисање здравствених система као и основно знање о вештинама менаџмента.			
Садржај предмета Настава обухвата дефинисање организације и финансирања система здравствене заштите, преглед глобалних трендова у реформи здравственог сектора, организацију болничке неге, организацију примарне здравствене заштите, одређивање приоритета и здравствених трошкова, основе развоја здравствене политике и стратегије система, основе планирања радне снаге, основе правног и економског окружења здравствених система. Кроз практичну наставу студенти ће се бавити развијањем системског приступа у истраживању, анализама и проценама перформанси националног здравственог система и компаративним прегледима здравствених система са освртом на финансирање и пружање услуга.			
Литература Pencheon, D (ed)., (2006), "The Oxford Handbook of Public Health Practice", Oxford, UK. (pp 301 – 426). World Health Organisation: Health Systems in Transition Series (A DVD is provided containing the series). WHO European Observatory analysis of European Developments: http://www.euro.who.int/observatory Lee K, and Mills A (1982) Policy-Making and Planning in the Health Sector, Croom Helm, London and Canberra Collins, C D (1994) Management and Organisation of Developing Health Systems, Oxford, Oxford University Press (посебно поглавља 5 и 6) Симић С, Бјеговић В, Јелача П, Косановић Р, Маринковић – Ерић Ј, Младеновић Д. Основе за реформу система здравствене заштите у Републици Србији. Београд: Центар за проучавање алтернативе / Самиздат Б92 2001. Collins, C and Green, A (1999) Public sector hospitals and organisational change: an agenda for policy analysis, International Journal of Health Planning and Management, 14, pp. 107-128 Bjegović V, Donev D, ed. Health Systems and Their Evidence Based Development. A handbook for Teachers, Researchers and Health Professionals. Lage, Germany: Hans Jacobs Publishing Company 2005.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 18	Вежбе: 17	Други облици наставе: 17	
			Студијски истраживачки рад:
Методe извођења наставе: Часови под супревизијом наставника се састоје од предавања, вежби, групног рада, студија случаја, рада у компјутерској учионици, радионица и дискусионих трибина на основу задатих тема. Студенти ће користити електронске изворе информација за припрему својих семинарских радова и домаћих задатака, као и консултације са наставницима и сарадницима у настави. Од студента се очекује да велики део читања литературе и припрема за наставу обави током рада код куће, у библиотеци или компјутерској учионици. Ти часови представљају индивидуалан рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
домаћи садаци и колоквијуми	20	презентација тезе	30

Студијски програм: Дипломирани менаџер у систему здравствене заштите - мастер			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - мастер. Студије другог степена.			
Назив предмета: Анализа трошкова			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Бенковић С. Слађана, Кнежевић П. Снежана, Матејић Т. Славиша, Јатиновић М. Милица, Дмитровић М. Вељко			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Одслушани сви обавезни предмети			
Циљ предмета је да студентима пружи основна теоријска знања анализе трошкова и да их научи како да стечена знања и вештине користе у циљу планирања ефикасне реализације активности здравствених служби у систему здравствене заштите у Србији.			
Исход предмета Студенти ће усвојити дефиниције и значења трошкова здравствених служби; упознаће се са трендовима трошкова у здравственом систему у међународном и локалном контексту и са кључним факторима који утичу на те трендове. Стећи ће основна знања о главним приступима који су развијени у циљу контролисања трошкова здравствених служби и о трендовима њихових промена у процесу реформе здравственог система у Србији. Научиће да процењују трошкове и предвиде како ће они варирати у зависности од обима активности.			
Садржај предмета Садржај предмета обухвата методе идентификације трошкова у систему здравствене заштите; класификацију трошкова за потребе менаџера у здравственом систему. Бави се проблематиком утврђивања менаџерске одговорности за контролисање трошкова здравствених служби и објашњава начине контролисања трошкова у циљу обезбеђивања финансијске способности и дугорочне одрживости пружалаца здравствених установа.			
Литература Zelman W.N. et al (2007) "Financial Management of Healthcare Organisations" Blackwell Publishing, UK (pp 1-19,305-344,393-417) Gruen R. & Howarth A., (2005), "Financial Management in Health Services", Open University Press, McGraw-Hill Education, UK. (pp 31 – 78).			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 22.5	Вежбе: 18	Други облици наставе: 22.5	
Студијски истраживачки рад:			
Методe извођења наставе: Часови под супервизијом наставника се састоје од предавања, вежби, групног рада, студија случаја, рада у компјутерској учионици, радионица и дискусионих трибина на основу задатих тема. Студенти ће користити електронске изворе информација за припрему својих семинарских радова и домаћих задатака, као и консултације са наставницима и сарадницима у настави. Од студента се очекује да велики део читања литературе и припрема за наставу обави током рада код куће, у библиотеци или компјутерској учионици. Ти часови представљају индивидуалан рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
домаћи задаци и колоквијуми	40	презентација тезе	20

Студијски програм: Дипломирани менаџер у систему здравствене заштите - мастер			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - мастер. Студије другог степена.			
Назив предмета: Епидемиологија и статистика			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Шипетић-Грујичић Б. Сандра, Коцић Н. Биљана, Радојичић А. Зоран, Тотих К. Селена, Ђоковић М. Александар			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Одслушани сви обавезни предмети			
Циљ предмета је да се студенти упознају са базичним епидемиолошким принципима и епидемиолошким методама и да науче како да теорију примене у пракси.			
Исход предмета: Студенти ће бити у стању да израчунају и тумаче основне епидемиолошке показатеље и да са разумевањем анализирају и интерпретирају податке везане за појаву поремећаја здравља. Такође, они ће овладати вештинама дизајнирања здравствених истраживања и биће у стању да докаже из релевантних епидемиолошких истраживања примене за формулисање, имплементацију и евалуацију здравствених политика.			
Садржај предмета је усмерен на упознавање са основним епидемиолошким концептима и методама и овладавање епидемиолошким вештинама. Садржај укључује мерење учесталости поремећаја здравља, концепт узročности и узročног закључивања, принципе дизајнирања епидемиолошких студија, грешке мерења као и јавноздравствени надзор. Студенти ће стећи практично искуство у дизајнирању епидемиолошких истраживања, биће у стању да израчунају и тумаче основне епидемиолошке показатеље и да критички процењују публиковане епидемиолошке радове. Они ће, такође, научити како да примене одговарајуће епидемиолошке методе, пре свега дескриптивни епидемиолошки метод, као и биостатистичке и основне статистичке методе, у формулисању здравствене политике и то у оквиру сваког корака циклуса политике (од процене здравственог стања популације и потенцијалних интервенција преко избора политике до њене имплементације и евалуације).			
Литература Zar, J.H. (1999). Biostatistical Analysis. 4th Edition, Prentice Hall Gordis, L. (2004). Epidemiology. 3rd Edition, Elsevier Saunders. Friss, H.R., & Seller T.A., (2004). Epidemiology for Public Health Practice. 3rd Edition, Jones and Bartlett Publishers. Lilienfeld, A.M., & Lilienfeld, D.E. (1980). Foundation of Epidemiology. 2nd Edition. Oxford University Press. Јаребински М, Влајинац Х (уредници). Епидемиологија. Београд: Медицински факултет Београд, 2006 Ерић-Маринковић Ј, Дотлић Р, Јаношевић С и сар. Статистика за истраживаче у области медицинских наука. Друго издање. Београд: Медицински факултет 2007. Гледовић З, Јанковић С, Јевремовић И, Марковић-Денић Ј, Пекмезовић Т, Шипетић-Грујичић С, Чобелић М, Радовановић З, Томић-Спирић В. У: Радовановић З (уредник). Најчешће болести и повреде: епидемиологија, етиологија и превенција. Београд: Медицински факултет 2004. Last, J.M. (Editor). (1995). A Dictionary of Epidemiology. 3rd Edition, Oxford University Press. Norušis, M.J. (2006). SPSS 15.0 Guide to Data Analysis. Prentice Hall. Daly LE, Bourke G J. Interpretation and uses of medical statistics (5th Edition). Oxford: Blackwell, 2000.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 22.5	Вежбе: 18	Други облици наставе: 22.5	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе: Настава под надзором састоји се од предавања, студија случаја, семинара и вежби које укључују групне дискусије; коришћење електронских ресурса (чланака, књига, база података); квизови; консултације и испит. Часови без надзора предвиђени су за индивидуални рад студената на домаћим задацима и савладавање одређеног садржаја пре одржане наставе, као и за припрему за квизове и сам завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70
семинари	20	презентација тезе	

Студијски програм: Дипломирани менаџер у систему здравствене заштите - мастер			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - мастер. Студије другог степена.			
Назив предмета: Етика и право у менаџменту система здравствене заштите			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Дракулић С. Мирјана, Јовановић П. Тања, Орлић Д. Ранко, Ивановић Р. Татјана			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Одслушани сви обавезни предмети			
Циљ предмета је да пружи студентима основна знање и вештине у вези са правним и етичким расуђивањем и начинима њихове примене у процесу свакодневног одлучивања у менаџменту система здравствене заштите.			
Исход предмета Студенти ће стећи основна знања о главним правним принципима који утичу на доношење одлука у здравству како у Србији тако и у међународном окружењу. Научиће најважније принципе везане за етику и људска права који се користе при доношењу одлука везаних за јавно здравље. Стећи ће способност примене релевантних етичких и правних принципа на тешка и контроверзна питања на која менаџери у систему здравствене заштите морају да пруже одговор.			
Садржај предмета: Настава обухвата дефинисање етичких и правних принципа које лидери у области јавног здравља у Србији и међународном окружењу треба да познају када доносе тешке одлуке. Обрађиваће се теме као што су: пракса надгледања и приватност; “право на здравље”; регулатива научних истраживања у Србији, Европи и земљама у развоју; одговор јавног здравља на велике епидемије. Студенти ће се упознати и са различитим етичким принципима и њиховом применом у праву и менаџменту система здравствене заштите.			
Литература Darr K. Ethics in health services management. Fourth edition. London: Health Professions Press Downie, R S/Calman, K C , Healthy Respect: Ethics in Health Care, Oxford University Press, USA Nigel Rice, Peter C Smith, Ethics and geographical equity in health care, <i>J Med Ethics</i> 2001; 27:256-261 Tamara K. Hervey /Jean V. McHale, Health Law and the European Union, CUP, 2004 Stahl T, Wismar M, Ollila E, Lahtinen E, Leppo K Health in All Policies. Prospects and Potentials, Helsinki: Ministry of Social Affairs and Health, 2006 (free online) Pona Kickbusch, Innovation in health policy: responding to the health society, <i>Gac Sanit.</i> 2007;21(4):338-42			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 22.5	Вежбе: 18	Други облици наставе: 22.5	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе: Интерактивне презентације у којима се предавања одвијају уз постављање питања, активно учествовање студената, визуелна средства и штампане материјале. Дискусије у малим групама у коме студенти размењују идеје, размишљања, питања и одговоре уз присуство наставника који потпомаже дискусију. Студије случаја које користе реалне сценарије који се односе на специфичне теме и проблеме; студенти читају овакве студије случаја и потом реферишу након индивидуалног рада или рада у малим групама. Користиће се концепт учења на проблемима (problem-based learning (PBL)). Учесници ће радити или на случају или на концептуалном питању у свом раду који ће потом представити на часу.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
домаћи задаци и колоквијуми	40	презентација тезе	20

Студијски програм: Дипломирани менаџер у систему здравствене заштите - мастер			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - мастер. Студије другог степена.			
Назив предмета: Лидерство у систему здравствене заштите			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Ђукић Б. Војко, Михаиловић М. Добривоје, Јашко О. Ондреј, Пешко М. Предраг, Бјеловић М. Милош, Јевтић В. Милош, Чуданов Ј. Младен,			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Одслушани сви обавезни предмети			
Циљ предмета да код студената развије разумевање праксе и теорије лидерства на начин који је применљив у системима здравствене заштите.			
Исход предмета: Очекивана знања и вештине студената су показано критичко разумевање низа теоретских приступа лидерству; способност студената да препознају и критикују своје преферирани методе лидерства и стилова руковођења. Студенти ће стећи практична знања кроз вежбање различитих лидерских инструмената и стилова и научити да користе различите стилове руковођења у различитим ситуацијама како би допринели развоју структура и процеса у здравственим организацијама.			
Садржај предмета Теоретски приступ лидерству ће укључивати карактеристике лидера, вештине и компетенције, као и ситуациона и трансформациона објашњења овог концепта. Студенти ће се упознати и са стратегијама за оспособљавање клиничара да прихвате лидерску улогу у систему здравствене заштите; аналитичким техникама развијања увида у преферирани лидерске стилове, на пример, “ситуационо лидерство” (Херси и Бланчард) и “попис типа Мајерс Бригс” (Myers Briggs Type Inventory (MBTI)). Практичан рад ће се базирати на истраживањима лидерских неуспеха унутар клиничког окружења и здравствених организација кроз публиковане студије случаја.			
Литература Goodwin, N. (2006) Leadership in Healthcare, Routledge, Abingdon. Grint, K. (2005) Leadership: Limits and Possibilities, Palgrave Macmillan, London Northhouse, P.G. (2004) Leadership, Theory and Practice, Sage, London. Peck, E. Ed. (2005) Organisational Development in Healthcare, Radcliffe, Oxford. Walshe, K. and Smith, J. Eds.(2006) Healthcare Management, Open University Press, Maidenhead.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 22.5	Вежбе: 18	Други облици наставе: 22.5	
			Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе Часови под супервизијом наставника се састоје од предавања, вежби, групног рада, студија случаја, рада у компјутерској учионици, радионица и дискусионих трибина на основу задатих тема. Студенти ће користити електронске изворе информација за припрему својих семинарских радова и домаћих задатака, као и консултације са наставницима и сарадницима у настави. Од студента се очекује да велики део читања литературе и припрема за наставу обави током рада код куће, у библиотеци или компјутерској учионици. Ти часови представљају индивидуалан рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70
домаћи задаци и колоквијуми	20	презентација тезе	

Студијски програм: Дипломирани менаџер у систему здравствене заштите - мастер			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - мастер. Студије другог степена.			
Назив предмета: Менаџмент и одлучивање			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Сукновић М. Милија, Делибашић Р. Борис, Јовановић З. Милош, Вукићевић Ж. Милан			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Одслушани сви обавезни предмети			
Циљ предмета је да код студената развије је капацитет за примену вештина и знања која су неопходна за делотворно доношење одлука и постављање приоритета у управљању здравственим службама. Студенти ће такође овладати принципима и практичним аспектима стратешког доношења одлука и постављања приоритета.			
Исход предмета Способност студената да примене своје знање и вештине на интегрисани начин, критички анализирају специфичне сценарије здравствених служби и да идентификују кључне одлике делотворног менаџерског одлучивања у здравству. Студенти ће стећи практична знања неопходна за евалуацију специфичних доприноса низа научних приступа на различите аспекте менаџерског одлучивања у здравству; усвојиће знања о природи стратешких одлука; стећи ће способност дефинисања ограничавајућих фактора који утичу на стратешке опције, доношење одлука и процене изводљивости преферираних опција.			
Садржај предмета Теоријска настава обухвата опште концепте доношења менаџерских одлука и одређивања приоритета; методе доношење одлука на основу правовремених и поузданих података; методе делегирања као одлике менаџерског понашања. Кроз практичну наставу студенти ће усвојити методе за доношење одлука: „Dril Down“; SWOT анализа; политичка, економска, социо-културна и технолошка анализа (PEST); дијаграми тока; анализа “Портерових пет сила” . Практични рад подразумева и вежбање техника доношења одлука: „стабла одлучивања“; Парето анализа; мрежна анализа, “анализа поља сила”, као и одређивање приоритета – PERT анализом; системе пондерисања, скор картице, “мултивотинг”, “технике номиналних група”.			
Литература The Oxford Handbook of Decision Making, ed. Gerard P. Hodgkinson, William. H. Starbuck (Oxford University Press, 2008) Handbook of Decision Making (Public Administration and Public Policy) ed. Goktug Morcol (CRC Press by Taylor and Francis Group, Boca Raton, USA, 2007) Blackwell Handbook of Judgment and Decision Making, ed. Derek K. Koehler, Nigel Harvey (Wiley-Blackwell, 2004)			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 22.5	Вежбе: 18	Други облици наставе: 22.5	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе Настава се одвија кроз предавања, семинарске дискусије и вежбе у малим групама. Формат семинара ће охрабривати и практичну примену и критичку процену метода. Од студената ће бити тражено да се унапред припремају за семинаре, раде у групама током семинара и да представљају резултате групног рада ради дискусије. Модули се састоје од предавања о аспектима доношења одлука и практичних примера о одређивању приоритета у здравственом и другим секторима. Од студената ће се очекивати да користе своје време ван контактнoг да би читали о другим аспектима менаџмента.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	40
домаћи задаци и колоквијуми	15	презентација тезе	30

Студијски програм: Дипломирани менаџер у систему здравствене заштите - мастер			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - мастер. Студије другог степена.			
Назив предмета: Маркетинг у здравственим установама			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Филиповић С. Винка, Јаничић Ј. Радмила, Костић Станковић М. Милица, Цицварић М. Славица			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Одслушани сви обавезни предмети			
Циљ предмета је да пружи студентима основна знање и вештине потребне за управљање маркетиншким функцијама у здравственим установама, као и разумевање динамике социјалног маркетинга.			
Исход предмета: Студенти ће стећи основна знања о специфичним одликама маркетинга у здравственим установама, и сегментима маркетинга који помажу здравственим установама да се усредсреде на кориснике здравствених услуга и идентификацију њихових потреба. Научиће како да идентификују спорна питања здравственог маркетинга везана за окружење, клијенте и конкуренцију; како да комбинују варијабле “маркетиншког микса” на начин који води рачуна о специфичним изазовима маркетинга у здравственим установама. Усвојиће технике социјалног маркетинга и начине њихове примене, како при обраћању јавности, тако и у комуникацији са појединцима.			
Садржај предмета Настава ће бити подељена у три сегмента: Уводни део бави се улогом маркетинга и тржишне оријентације у здравственим установама и повезује теорију и праксу маркетинга са темом стратешког менаџмента у здравственој индустрији. Средишњи део излаже у главним цртама концептуалне алате који се користе за анализу потреба и потражње, за идентификовање специфичних група потрошача на тржишту и обликовање понуде здравствених услуга по обрасцима који ће осигурати остваривање циљева организације у односу на потражњу. Завршни део бави се применом техника социјалног маркетинга на теме у вези са здрављем популације, укључујући вољу јавности или кампање усмерене на понашање појединаца, а намењен је идентификовању кључних заинтересованих страна и динамике стварања “уопштене слике о појединим питањима” у области здравства на националном и интернационалном нивоу.			
Литература Berkowitz E.N. (2004), <i>Essentials of Health Care Marketing</i> , Sudbury, MA: Jones & Bartlett Медицински факултет и CDC. Комуникације и тимски рад – радна свеска за студенте. Београд: Медицински факултет Универзитета у Београду и CDC 2007. Kotler P, Armstrong P, Saunders J. Принципи маркетинга – превод српски. Београд: <i>Data Status</i> 2007 McDonald M. Маркетиншки планови. Београд: <i>Data Status</i> 2004 Kuniczik M. Односи са јавношћу – превод. Београд: <i>Data Status</i> 2006 Weissman J. Презентацијом до успеха – превод. Београд: <i>Data Status</i> 2006 Rouse MJ, Rouse S. Пословне комуникације – превод. Београд: <i>Data Status</i> 2005			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 22.5	Вежбе: 18	Други облици наставе: 22.5	
			Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе Интерактивне презентације у којима се предавања одвијају уз постављање питања, активно учествовање студената, визуелна средства и штампани материјал. Дискусије у малим групама у коме студенти размењују идеје, размишљања, питања и одговоре уз присуство наставника који потпомаже дискусију. Студије случаја које користе реалне сценарије који се односе на специфичне теме и проблеме; студенти читају овакве студије случаја и потом реферишу након индивидуалног рада или рада у малим групама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
домаћи задаци и колоквијуми	40	презентација тезе	

Студијски програм: Дипломирани менаџер у систему здравствене заштите - мастер			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - мастер. Студије другог степена.			
Назив предмета: Обука и развој људских ресурса у здравственом систему			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Милосављевић Ђ. Гордана, Анђелковић З. Јелена, Матејић Б. Бојана, Ковачевић З. Ивана			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Одслушани сви обавезни предмети			
Циљ предмета је да студенти савладају основна знања, вештине и технике којим се може побољшати развој и учинак запослених у систему здравствене заштите.			
Исход предмета: Очекивана знања и вештине студената су познавање спектра инструмената и техника развоја људских ресурса; способност да идентификују оквир у коме ће се развијати људски ресурси; да процене потребе за обуком и да науче да стратешки планирају потребе за људским ресурсима у циљу развоја и унапређења здравствених служби и здравствених услуга.			
Садржај предмета Садржајем овог предмета ће бити обухваћена процена потреба за обуком запослених у систему здравствене заштите; методе развоја људски ресурса; процењивање компетенција запослених; методе планирања каријере; развијање планова и метода обуке; процена индивидуалног учинка; радни индикатори потреба за људским ресурсима; организациона култура и учење.			
Литература Distribution and Retention of Health Workforce – Challenges and Successes. P. Petit. Global Health Alliance Conference, Kampala, Uganda, 2007. Workload indicators of staffing needs (WISN) – a manual for implementation. P. Shipp. WHO Geneva, 1998. The implications of health sector reform for human resource development. P. Hornby co-author. Bulletin of WHO, 2002. Human Resource Management (HRM) rapid assessment tool for NGOs and public sector health organizations. Management Sciences for Health, Boston, USA, 2003. Changes in the work and motivation of staff delivering home care services in Finland, R-L. Kolehmainen-Aitken et al. Public Health Nursing, Vol. 16, No. 1, 60-71. Strategic management of the health workforce in developing countries: what we have learned. S.A. Fritzen, HRH, 2007. www.human-resources.health.com/contents/5/1/4 . Making sense of change management: a complete guide to the models, tools and techniques of organizational change. E. Cameron and M. Green, Kogan Page, 2004. Managed migration and the labour market in the health sector. European Migration Network, 2006. Working together for health. Geneva, WHO Report, 2006. Guidelines: incentives for health professionals. Pre publication, International Council of Nurses et al. 2008. Менаџмент људских потенцијала – превод. Raymond AN, Holenbeck JR. Београд: <i>Data Status</i> 2002.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 22.5	Вежбе: 18	Други облици наставе: 22.5	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе: Интерактивне презентације у којима се предавања одвијају уз постављање питања, активно учествовање студената, визуелна средства и штампане материјале. Дискусије у малим групама у којима студенти размењују идеје, размишљања, питања и одговоре уз присуство наставника који потпомаже дискусију. Студије случаја које користе реалне сценарије који се односе на специфичне теме и проблеме; студенти читају овакве студије случаја и потом реферишу након индивидуалног рада или рада у малим групама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	40
домаћи задаци и колоквијуми	40	презентација тезе	

Студијски програм: Дипломирани менаџер у систему здравствене заштите - мастер			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - мастер. Студије другог степена.			
Назив предмета: Процена и развој менаџерског учинка			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Словић Р. Драгослав, Кнежевић П. Снежана, Обрадовић А. Тијана, Дмитровић М. Вељко			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Одслушани сви обавезни предмети			
Циљ предмета је да студентима пружи способност критичког разумевања теорије и практичних примена у погледу процене и развоја менаџерског учинка у контексту менаџмента у систему здравствене заштите.			
Исход предмета Студенти ће стећи основна знања о теоријама које подупиру концепт менаџерског учинка и његове процене; развити критички начин размишљања о инструментима и методама процене различитих нивоа менаџерског учинка. Студенти ће усвојити концепт ‘менаџерског учинка’ у ширим теоријама организације и менаџмента, и бити способни да идентификују одговарајуће стратегије за побољшање менаџерског учинка. Очекивана знања и вештине студената су и разумевање доприноса менаџерске обуке и развоја, укључујући менторство и континуирану едукацију зарад повећања менаџерског учинка.			
Садржај предмета Предмет ће обрађивати следеће теме: менаџерска ефективност и ефикасност; менаџмент и компетенције лидера; процењивање и учинак менаџера; индикатори перформанси и мерење учинка. Кроз практичну наставу студенти ће се бавити анализама учинка индивидуалног и тимског рада; техникама за процену менаџерског потенцијала и стећи знања о неопходности менторства и важности континуиране едукације.			
Литература Mullins L (2005) Management & Organisational Behaviour, FT Prentice Hall, London Burnes B (2000) Managing Change: a strategic approach to organisational dynamics, FT Prentice Hall, London Chimel N (ed) (2000) Work & organisational psychology: A European perspective, Blackwell, London Drucker P (1989) The Practice of Management, Mercury Books, London			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 22.5	Вежбе: 18	Други облици наставе: 22.5	
			Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе Часови под супревизијом наставника се састоје од предавања, вежби, групног рада, студија случаја, рада у компјутерској учионици, радионица и дискусионих трибина на основу задатих тема. Студенти ће користити електронске изворе информација за припрему својих семинарских радова и домаћих задатака, као и консултације са наставницима и сарадницима у настави. Од студента се очекује да велики део читања литературе и припрема за наставу обави током рада код куће, у библиотеци или компјутерској учионици. Ти часови представљају индивидуалан рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	25
домаћи задаци и колоквијуми	20	презентација тезе	45

Студијски програм: Дипломирани менаџер у систему здравствене заштите - мастер			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - мастер. Студије другог степена.			
Назив предмета: Процена здравствених потреба			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Вуковић С. Дејана, Штављанин Б. Велимир, Дамњановић Ж. Весна, Цицварић М. Славица			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Одслушани сви обавезни предмети			
Циљ предмета је да студентима пружи вештине за постављање приоритета здравствених потреба и одабир интервенција у том смислу користећи клиничке и економске критеријуме и расположива средства.			
Исход предмета: Студенти ће стећи знања и вештине да спроводе истраживања здравствених потреба; научиће низ техника које ће користити приликом утврђивања здравствених потреба и захтева становништва; и биће оспособљени да примењују квантитативне методе за идентификацију здравствених потреба. Такође ће стећи способности да остваре утицај на главне заинтересоване стране и заједницу у вези са здравственим потребама и да утичу на мењање образаца пружања здравствене заштите као одговор на нове здравствене изазове.			
Садржај предмета обухвата идентификовање здравствених потреба – нормативне потребе; субјективне потребе; изражене потребе; компаративне потребе; пружа практичну и концептуалну основу за примену емпиријских процеса за идентификовање здравствених параметара популације. Параметри обухватају демографске, здравствене и социоекономске податке; процене здравствених потреба, истраживања путем анкете; циљне групе и приступе засноване на доказима. Кроз практичне примере студенти ће научити како да спроводе процену будућих здравствених потреба, да се баве предвиђањем, применом квантитативних метода, квалитативних техника и развијања стратегија за задовољење здравствених потреба. Међу главним инструментима за развијање стратегија су примена SWOT анализе, анализе заинтересованих страна и пондерисање.			
Литература Epidemiology in Health Services Management. GE Alan Dever. Aspen. 1984 Health Sector Reform in Asian and the Pacific. Options for Developing Countries. ADB. 1999 The Practice of Planning in Health Care Institutions. American Hospital Association. 1986 Methods for Evaluating Effects of Health Sector Reforms. B McPake. WHO. 1999 Towards a National Health System for South Africa. South African Department of Health. May 1996 Health Planning: Australian Perspectives. K Eager et al. Alan and Unwin. 2001 Forecasting Health Services. RS MacStravic. Aspen Publications. 1986.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 22.5	Вежбе: 18	Други облици наставе: 22.5	
Студијски истраживачки рад:			
Методe извођења наставе: Настава под надзором састоји се од предавања, студија случаја, семинара и вежби које укључују и групне дискусије предефинисаних садржаја и коришћење онлајн ресурса (чланака, књига, база података), квизове, консултације и испит. Часови без надзора предвиђени су за индивидуални рад студената на домаћим задацима и савладавању одређеног садржаја пре одржане наставе, као и припрему за квизове и сам завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	Писмени испит	40
семинари	20	презентација тезе	30

Студијски програм: Дипломирани менаџер у систему здравствене заштите - мастер			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - мастер. Студије другог степена.			
Назив предмета: Стратешки менаџмент и промене			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Леви-Јакшић И. Маја, Маринковић П. Сања, Терзић-Шупић Ј. Зорица, Обрадовић Г. Јасна, Обрадовић Л. Владимир			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Одслушани сви обавезни предмети			
Циљ предмета је да студенти стекну знања о теоријама, методама, резултатима истраживања и практичним искуствима стратешког менаџмента и управљања променама и науче како да стечена знања примене у здравственим организацијама.			
Исход предмета Очекивана знања и вештине студената су разумевање и познавање теорија и метода стратешког управљања и способност да их примене у здравственим организацијама. Студенти ће научити да анализирају и критички евалуирају истраживања о стратешком менаџменту и променама и да их примене у практичном раду; да критички процењују концепт, садржај и контекст стратегија развоја здравствених институција; да идентификују контекст здравствених организација у зависности од културолошког окружења и утицаја међународних и локалних трендова, претњи и могућности, као и да идентификују допринос стратешког управљања за унапређење рада здравствених организација и здравствене неге у целини.			
Садржај предмета обухвата стратешку анализу организација; стратегије реформе и промена у здравственим организацијама; планирање и имплементацију стратегија; управљање процесима промена; евалуирање промена; менаџмент и промене засноване на доказима у здравственој заштити; организационо учење и примере организација које уче.			
Литература John McGee, Howard Thomas & David Wilson, <i>Strategy: Analysis and Practice</i> . London: McGraw-Hill, 2005; Bernard Burnes, <i>Managing Change: A Strategic Approach to Organizational Dynamics</i> . 4 th Edition. London: Pitman, 2004 Luurkin D. Стратегијски менаџмент – превод. Београд: <i>Data Status</i> 2007. Bowman С. Стратегија у пракси (превод). Београд: <i>Data Status</i> 2002. Camp R, Vielhaber ME. Стратешко вођење интервјуа (превод). Београд: <i>Data Status</i> 2007 Simoneti JL, Longemecker CO. Како до резултата(превод). Београд: <i>Data Status</i> 2007			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 22.5	Вежбе: 18	Други облици наставе: 22.5	
			Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе Часови под супревизијом наставника се састоје од предавања, вежби, групног рада, студија случаја, рада у компјутерској учионици, радионица и дискусионих трибина на основу задатих тема. Студенти ће користити електронске изворе информација за припрему својих семинарских радова и домаћих задатака, као и консултације са наставницима и сарадницима у настави. Од студента се очекује да велики део читања литературе и припрема за наставу обави током рада код куће, у библиотеци или компјутерској учионици. Ти часови представљају индивидуалан рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
домаћи задаци и колоквијуми	20	презентација тезе	40

Студијски програм: Дипломирани менаџер у систему здравствене заштите - мастер			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - мастер. Студије другог степена.			
Назив предмета: Унапређење квалитета и безбедности здравствене заштите			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Лалић М. Небојша, Филиповић В. Јован, Вишњић М. Александар, Мијатовић С. Ивана			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Одслушани сви обавезни предмети			
Циљ предмета је да студенти добију основна знања и вештине која ће им омогућити да стекну критичку свест о квалитету и безбедности у систему здравствене заштите и о начинима имплементације мера обезбеђивања квалитета и безбедности у пракси, а у циљу унапређења квалитета здравствених услуга и повећања задовољства пацијената.			
Исход предмета Очекивана знања и вештине студената су способност да критички и креативно анализирају моделе унапређења организационог квалитета, клиничког управљања, и управљања ризиком и ресурсима. Студенти ће стећи основна знања о процесу акредитације здравствених установа, научити како да користе податке у циљу унапређења квалитета, како да процене потенцијал за унапређење квалитета и како да имплементирају мере за унапређење квалитета и безбедности у пракси.			
Садржај предмета обухвата презентацију метода процењивања и контроле квалитета и активности у вези са екстерном контролом здравствених институција; метода за процену ризика и управљање ризиком; примере из праксе засноване на доказима у вези са иницијативама за побољшање квалитета здравствене заштите; тренутна питања од утицаја на квалитет здравствене заштите, вежност делотворне комуникације унутар мултидисциплинарног контекста система здравствене заштите.			
Литература Kelly, DL (2007) Applying Quality Management in Health Care: A Systems Approach (2nd edition) Alpha Swage, T (2003) Clinical Governance in Health Care Practice: Butterworth Heinmann Emslie, S and Hancock, C (2008) Issues in Health Care Management, Health Care Governance Ltd Chaff, LF (2006) Total Health and Safety for Health Care Facilities American Hospital Association			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 22.5	Вежбе: 18	Други облици наставе: 22.5	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе Интерактивне презентације у којима се предавања одвијају уз постављање питања, активно учествовање студената, визуелна средства и штампане материјале. Дискусије у малим групама у коме студенти размењују идеје, размишљања, питања и одговоре уз присуство наставника који потпомаже дискусију. Студије случаја које користе реалне сценарије који се односе на специфичне теме и проблеме; студенти читају овакве студије случаја и потом реферишу након индивидуалног рада или рада у малим групама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
домаћи задаци и колоквијуми	30	презентација тезе	

Студијски програм: Дипломирани менаџер у систему здравствене заштите - мастер			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - мастер. Студије другог степена.			
Назив предмета: Управљање пројектима			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Бумбаширевић Ж. Владимир, Петровић Ч. Дејан, Николић Д. Маја, Михаић Д. Марко, Вујошевић Б. Мирко, Савић И. Гордана, Тољага В. Данијела, Обрадовић Л. Владимир			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Одслушани сви обавезни предмети			
<p>Циљ предмета је да оствари значајан утицај на начин на који менаџери у систему здравствене заштите приступају управљању сложеним пројектима. Студенти ће стећи знања и вештине планирања, управљања и евалуације пројеката. Студенти ће такође развити лидерске вештине и компетенције за управљање пројектима који се ослањају на велики број заинтересованих чинилаца, снабдевача и/или се спроводе током дужег периода времена и научиће како да их примене у пракси.</p>			
<p>Исход предмета: Очекивана знања и вештине студената су способност критичког анализирања социјалног, политичког и људског контекста дате организације и сложеног пројекта; могућност процене применљивости кључних инструмената и техника у планирању сложених пројеката. Студенти ће стећи вештине критичког анализирања повезаности оперативних процеса који утичу на пројекат и на које утиче дати пројекат; примењивања информационих система и метрике на процесе мониторинга; процене потребе за ресурсима и ризике које дати пројекат подразумева. Од студената се такође очекује способност анализирања социјалне активности доношења одлука које могу да утичу на правац пројекта, конструисање метода интервенција у сложеном организационом контексту и осмишљавање евалуације пројеката кроз улогу независног евалуатора/ревизора.</p>			
<p>Садржај предмета</p> <p>Настава обухвата дефиниције и објашњења методологија за управљање сложеним пројектима. Студенти ће се упознати са инструментима и техникама планирања пројеката; операционализацијом пројеката; лидерством у пројектима; методама интервенција у пројектима; мониторингом и контролом пројеката; методама набавке и уговарања (са аспекта снабдевања) и управљањем ланцом снабдевања.</p>			
<p>Литература</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerzner, Harold. Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Hoboken, NJ: John Wiley, 2003. • Checkland, P. & Scholes, J., (1990) Soft systems methodology in action, Wiley, Chichester. • Schön, D., (1983), The reflective practitioner, how professionals think in action, Basic Books. • Kawalek, J., (2006), The art of organisational problem-solving, how to think about what we are doing in Management, Edwin-Mellen press. • Goffman, E., (1959), The presentation of the self in everyday life, Penguin, Harmondsworth • Verzuh E. Project Management. Second Edition. New Jersey: John Wiley & Sons Inc.; 2005. 			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 22.5	Вежбе: 18	Други облици наставе: 22.5	
			Студијски истраживачки рад:
<p>Методe извођења наставе</p> <p>Часови под супревизијом наставника се састоје од предавања, вежби, групног рада, студија случаја, рада у компјутерској учионици, радионица и дискусионих трибина на основу задатих тема. Студенти ће користити електронске изворе информација за припрему својих семинарских радова и домаћих задатака, као и консултације са наставницима и сарадницима у настави.</p> <p>Од студента се очекује да велики део читања литературе и припрема за наставу обави током рада код куће, у библиотеци или компјутерској учионици. Ти часови представљају индивидуалан рад.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
ућешће у критичким дискусијама	30	презентација тезе	30

Студијски програм: Дипломирани менаџер у систему здравствене заштите - мастер			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - мастер. Студије другог степена.			
Назив предмета: Здравствена политика			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Бјеговић-Микановић М. Весна, Јовић-Вранеш С. Александра			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Одслушани сви обавезни предмети			
Циљ предмета је да студентима пружи основе за формулисање, развијање и спровођење здравствених политика као и да студенти стекну способност интерпретирање деловања међународне заједнице и Европске уније на националне здравствене политике.			
Исход предмета Студенти ће стећи основна знања о историјској перспективи здравља и детерминантама здравља укључујући и стратегије које креатори политика користе; усвојиће знања и вештине неопходне за процес формулисања политике, научиће теорију планирања за постављање приоритета у здравственој заштити, методе формулисања општих и специфичних циљева, дефинисања стратегије, евалуације и буџета.			
Садржај предмета Овај предмет објашњава историјски контекст здравствене политике; процес формулисања здравствене политике који се анализира кроз јасно дефинисане фазе у здравственом планирању и постављању приоритета; преглед реформи здравственог сектора; усвајање политике путем законодавних процедура; имплементацију и евалуацију политике; дефинише улогу државе и међународних организација у креирању политика. Кроз практичне примере компарирају се међународне здравствене политике и јавноздравствена политика Европске уније уз препознавање њиховог деловања на националне здравствене политике.			
Литература Bhatia M. and Mossialos E . Health Systems in developing countries. (Chapter 6) In Anthony Hall & James Midgley, <i>Social Policy for Development</i> , London: Sage, 2004. McKee M, MacLehose L, Nolte E. Health Policy and European Union Enlargement. Maidenhead, Berkshire: Open University Press 2004. Baggott, R. <i>Understanding Health Policy</i> . Policy Press, 2007. Mills A, Bennett S, and S. Russell S, (2001) <i>The challenge of health sector reform: what must governments do?</i> Macmillan, 2001. Lin V, Gibson B. Evidence-based Health Policy. Problems and Possibilities. Oxford: Oxford University Press 2003. Jovanović M. Evropska ekonomska integracija. Beograd: Ekonomski fakultet 2004. Stahl T, Wismar M, Olila E, Lahtinen E, Leppo K. Health in All Policies. Prospects and potentials. Helsinki: Ministry of Social Affairs and Health and European Observatory on Health System and Policies 2006. Last J. – експертски српски превод. Речник јавног здравља. Београд: Медицински факултет 2009. Бјеговић В, Симић С, Косановић Р. Одговарајућа здравствена политика као предуслов реформе система здравствене заштите. У: Симић С. и сар. Основе за реформу система здравствене заштите у Републици Србији. Београд: Центар за проучавање алтернативе / Самиздат Б92 2001.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 22.5	Вежбе: 18	Други облици наставе: 22.5	
			Студијски истраживачки рад:
Методe извођења наставе: Часови под супревизијом наставника се састоје од предавања, вежби, групног рада, студија случаја, рада у компјутерској учионици, радионица и дискусионих трибина на основу задатих тема. Студенти ће користити електронске изворе информација за припрему својих семинарских радова и домаћих задатака, као и консултације са наставницима и сарадницима у настави. Од студента се очекује да велики део читања литературе и припрема за наставу обави током рада код куће, у библиотеци или компјутерској учионици. Ти часови представљају индивидуалан рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
домаћи задаци и колоквијуми	20	презентација тезе	20

Табела 5.1А. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм другог нивоа студија Дипломске академске студије – мастер из менаџмента у систему здравствене заштите

	Ш	Назив предмета	С	Статус предмета	Тип предмета	Часови активне наставе				Остали часови	ЕСПБ
						П	В	Студијски истраживачки рад	Дуги облици наставе		
Прва година											
1	МЗЗ	Менаџмент у систему здравствене заштите	1	О	НС	1.2	1.2		1.2		5
2	МПО	Менаџмент и организационо понашање	1	О	НС	1.2	1.13		1.13		5
3	СЗЗ	Системи здравствене заштите	1	О	НС	1.2	1.13		1.13		5
4	ПЛР	Планирање људских ресурса	1	О	СА	1.2	1.06		1.06		5
5	ПРС	Планирање и развој у систему здравствене заштите	1	О	НС	1.2	1.06		1.06		5
6	ФМС	Финансијски менаџмент у систему здравствене заштите	2	О	СА	1.13	1.13		1.13		5
7	ЕСЗ	Економика у систему здравствене заштите	2	О	НС	1.2	1.06		1.06		5
8	ЕИС	Епидемиологија и статистика	2	И	НС	1.5	1.2		1.5		5
9	УКБ	Унапређење квалитета и безбедности здравствене заштите	2	И	СА	1.5	1.2		1.5		5
10	ПЗП	Процена здравствених потреба	2	И	СА	1.5	1.2		1.5		5
11	ЗПО	Здравствена политика	2	И	НС	1.5	1.2		1.5		5
12	СМП	Стратешки менаџмент и промене	2	И	СА	1.5	1.2		1.5		5
13	УПП	Управљање пројектима	2	И	СА	1.5	1.2		1.5		5

14	ЛУС	Лидерство у систему здравствене заштите	2	И	СА	1.5	1.2		1.5		5
15	ОРС	Обука и развој људских ресурса у здравственом систему	2	И	СА	1.5	1.2		1.5		5
16	ПРМ	Процена и развој менаџерског учинка	2	И	СА	1.5	1.2		1.5		5
17	МПП	Менаџмент и одлучивање	2	И	СА	1.5	1.2		1.5		5
18	АНТ	Анализа трошкова	2	И	СА	1.5	1.2		1.5		5
19	МЗУ	Маркетинг у здравственим установама	2	И	СА	1.5	1.2		1.5		5
20	ЕПП	Етика и право у менаџменту система здравствене заштите	2	И	НС	1.5	1.2		1.5		5
Укупно часова активне наставе на години студија = 600											
Укупно часова активне наставе у свим годинама студија = 600											
		Завршни рад							-		5
									Укупно ЕСПБ		60