

: _____
: 21.02.2014.

-

(65.)

I –

1. , : _____ (_____)
2. , : _____

3. : _____

4. : _____
: 01.03.2004.
_____, / : _____

II -

1. :
06.05.2014.
2. : 13.11.2013. _____, « _____ »
3. : _____

III –

1. : _____
_____, 14.11.2013.
2. :

- 1) _____
- 2) _____

• _____

• _____

•

•

: 19.12.2013.

$$\cdot /$$

IV -

: 20.02.2014.

9

9

•

•

•

•
;

•

;

(

,

$$).$$

●●

9

. 4..

/ 05/4-02 . 220/1- IV/1
20.02.2014.

55. 65. (« .
», . 76/05, 97/08, 44/10 93/12) 238. 2. 3.
, ,
, 20.02.2014. , ,

, , .

1
1
1
1
1
1
1

14. 2013.

” ” — . ,

1952. .

1971. . ,

1980. -

” ” ”

1987. . ” ”
1995. . 2004. .

: ” , ,
” (1981-1985), ”
” (1986-1990) ”

(1990-1995). :
” ,
” .

development of moral reasoning: Problem oriented overview of the field.

,

—

—

· (, ,)

,

·

”

”

(·)

·

,

2426 ()

(, ,).

·

()

·

(),

·

69

(

),

:

,

,

·

·
(

,

,

—

)

·

,

·

·

4,25.

—

·

·

19.	2013.

	,
	,
	,

O

I-

, 0 :
 : 1
 : 1
 :
 1. .

II -

1.

1) -

- , : ()
 - : 20. 1952. ,
 - :
 - / :
 - ,

2) -

:
 - : ()
 - : , 1976.
 :
 - :
 - : , 1987.
 - , :
 :
 - :
 - : , 1995.
 - : ” ”
 - , :
 :
 1996 –
 2004 –

2.

3)

:	:	:	
		,	
	/	/	/
	7		3
	5		
	1		1
	2		
(),			1
(),	7		5
,	1		
		,	
	/	/	/
, , ,	1		
(, ,)			

: 1. SCI, SSCI AHCI ; ,
2. ,
1. 2. - , .

4) -

„*Самостоятельная работа обучающихся*“ - учебно-методическое пособие, составленное и подготовленное к изданию в 2013 году, является результатом совместных усилий преподавателей кафедры «Математика» и факультета «Информационные технологии» ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет». Данное пособие предназначено для обучающихся по направлению «Информационные системы и технологии» и специальности «Информационные системы для бизнеса» факультета «Информационные технологии» ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет».

5) -

„*Самостоятельная работа обучающихся*“ - учебно-методическое пособие, составленное и подготовленное к изданию в 2013 году, является результатом совместных усилий преподавателей кафедры «Математика» и факультета «Информационные технологии» ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет».

1. „*Самостоятельная работа обучающихся*“ - учебно-методическое пособие, составленное и подготовленное к изданию в 2006 году.

2. „*Самостоятельная работа обучающихся*“ - учебно-методическое пособие, составленное и подготовленное к изданию в 2011 году.

3. „*Самостоятельная работа обучающихся*“ - учебно-методическое пособие, составленное и подготовленное к изданию в 2012 году.

1. „*Самостоятельная работа обучающихся*“ - учебно-методическое пособие, составленное и подготовленное к изданию в 2006 году.

2. „*Самостоятельная работа обучающихся*“ - учебно-методическое пособие, составленное и подготовленное к изданию в 2011 году.

3. „*Самостоятельная работа обучающихся*“ - учебно-методическое пособие, составленное и подготовленное к изданию в 2013 году.

1. „*Самостоятельная работа обучающихся*“ - учебно-методическое пособие, составленное и подготовленное к изданию в 2001 году.

2. „*Самостоятельная работа обучающихся*“ - учебно-методическое пособие, составленное и подготовленное к изданию в 2003 году.

3. „*Самостоятельная работа обучающихся*“ - учебно-методическое пособие, составленное и подготовленное к изданию в 2003 году.

4. : ” ”, 2005. .

5. : ” ”, 2011. .

6) - . , . , (, 4,25).

7) -

. . (, . -), . (, 2006. 2013.).

III -

, , . - . , , . , 17. : 2013.

6. _____ -
 _____ -

1.	/	_____. (2012): (118 _____), 268.000 ISBN 978-86-83797-95-0 COBISS.SR-ID 193459724 : . .
2.	SCI, AHCI, ERIH	_____. (2012): _____, 45 (3) , 327-338. UDC 159.942.072-053.2 ; 159.922.72 DOI: 10.2298/PSI1203327M Stojkovi , I. & Miri , J. (2012): Construction of a religious motivation questionnaire. <i>Psihologija</i> , 45 (2) , 155-170. UDC 159.947.5.072-053.6:2-184.3 DOI: 10.2298/PSI1202155S _____. (2003): _____ _____, 36, 4, 437-450. : 159.922:929
		- <u>Miri , J.</u> (2008): Psychology of the development of moral reasoning: Problem-oriented overview of the field. _____, 40 (2) , 274-87. 37.034, 17.021.1; 159.922.74:17 DOI: 10.2298/ZIPI10802274M - _____, _____. (2011): _____, 43 (2) , 299-311. 371.5; 316.624.2-057.874 DOI: 10.2298&ZIPI1102299M _____, _____. (2011): _____, 43, 2, 283-298. 316.644-057.87:371.5(497.11)"2011" DOI 10.2298/ZIPI1102283P - _____, _____. (2012): _____, 2, 207-220. : 159.942-053.2 ID 190543116

	SCI SSCI, AHCI, ERIH	
3.		<p>- _____, . (2012): , 1-2, 179-189. : 159.922.7:371.55</p> <p>- _____, . (2010): , 1, 85-91. : 159.964.2(497.11)“19”</p> <p>- _____, . (2010): : , 1, 7-26. : 159.922.72; 159.942 DOI: 10.2298/ZIP1001007M</p> <p>- _____, . (2012): , 3, 463-477 : 159.942.072 ID 193147916</p>
4.		<p>- <u>Lalovic, D. & Miric, J.</u> (2013): Reading research data across different languages generalizing: Possible, but with caution. 4, 34-43. <i>The forth international congress APPLIED LINGUISTICS TODAY</i>, Belgrade, 2012.</p> <p>- _____, J. (2013): <i>Psihijatrija danas</i>, 45, 2, 173-183. : , 18-19 2013.</p>
5.		<p>- _____, . (2012): : , 44, 1, 73-82. UDK 159.922.63.072; 159.922.7</p> <p>- _____, . (2013): : , 45, 1, 55-64. UDK 159.922.62.072; 159.942.072</p>
6.	/	<p>_____, . (2006): : 159.942 (082) 159.922 (082) 159.9:615.851 (082) ISBN 86-83797-46-5 COBBIS.SR-ID 134232844</p>
7.	,	<p>- 2002. - 50. 51. 2003. 2012-</p>