

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФИЛОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА

Одлуком Изборног већа Филолошког факултета у Београду бр. 1225/1 од 1.6.2010. године, а у складу са чланом 65 Закона о високом образовању Републике Србије, и чланом 116 Статута Филолошког факултета Универзитета у Београду изабрани смо у Комисију за избор у звање и на радно место кандидата који су се јавили на конкурс за редовног професора за ужу научну област Русистика, предмет Методика наставе руског језика. По прегледу приспелог конкурсног материјала подносимо следећи:

ИЗВЕШТАЈ

На расписани конкурс пријавио се један кандидат: др Вучина Раичевић, ванредни професор Филолошког факултета Универзитета у Београду.

БИОГРАФИЈА

Проф. др Вучина Раичевић је рођен 15. марта 1945. године у Праћевцу, код Берана.

ШКОЛОВАЊЕ. Основну школу учио је у свом родном месту, а гимназију у Беранама (тада Иванграду). Године 1965. уписао се на Филолошки факултет у Београду, на Одсек за славистику – студијска група *руски језик и књижевност*, где је дипломирао 31. јануара 1970. године.

Постдипломске студије завршио је на Филолошком факултету у Београду, на смеру Примењена лингвистика и методика наставе, где је 2. јула 1990. године одбранио магистарски рад под насловом *Културолошки и лингвокултуролошки аспект у уџбеницима руског језика за средње усмерено образовање*.

На Филолошком факултету у Београду, 20. марта 1996. године, Вучина Раичевић је одбранио докторску дисертацију под насловом *Тематска условљеност лексике у уџбеницима руског језика и њена семантизација у наставној пракси (теоријске основе)*.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ. У оквиру свог стручног усавршавања Вучина Раичевић је 1978. године био на студијском боравку у Петрограду (тада Лењинграду), на угледном Херценовом институту, на којем је завршио курс стручног усавршавања. Године 2004, у оквиру програма стручног усавршавања, био је на студијском боравку у Институту «А. С. Пушкин» у Москви, а 2005. године учествовао је на вишедневном Међународном симпозијуму у Москви, посвећеном унапређењу наставе руског језика и књижевности у иностранству.

КРЕТАЊЕ У СЛУЖБИ. По завршетку студија Вучина Раичевић се запослио у гимназији у Старој Пазови као професор руског језика и књижевности. Поред гимназије, предавао је и у другим школама различитог типа (економској, техничкој и основној школи).

Од 1996. до 2003. године др Вучина Раичевић је предавао на Машинском факултету у Београду (прво у звању вишег предавача, а потом у звању доцента), где је предавао руски језик струке.

Од 2001. до 2003. године предавао је руски језик као хонорарни наставник и на Вишој туристичкој школи у Београду.

Од 2003. године др Вучина Раичевић предаје на Филолошком факултету у Београду, на Катедри за славистику у звању доцента и, од 2007. године, у звању ванредног професора.

ОРГАНИЗАЦИОНИ РАД. Више година проф. др Вучина Раичевић је ангажован у раду Славистичког друштва Србије, посебно у организовању и реализацији традиционалног Скупа слависта Србије, који се одржава сваке године на Филолошком факултету у Београду, као и у раду Зимске школе – стручног семинара професора руског језика (у време зимског распуста). Од фебруара 2004. године проф. др Вучина Раичевић је члан Управе Славистичког друштва Србије и Одбора за стручно усавршавање наставника у изучавању словенских језика, књижевности и култура, који ради у оквиру Славистичког друштва Србије, а од новембра 2006. члан је Савета Међународног славистичког центра при Филолошком факултету у Београду.

Проф. Раичевић је, у сарадњи са мр Јеленом Гинић, аутор програма: *Зимска школа: семинар за стручно усавршавање професора руског језика*, који је 2008. године прихваћен од стране републичког Завода за унапређивање образовања и васпитања. Програм се сваке године иновира и верификује.

ПРИЗНАЊА. За свој наставни и педагошки рад и активности више пута је похваљиван и награђиван. Добитник је Плакете «Светлост» (1982) Културно-просвјетне заједнице СО Стара Пазова, за изузетне резултате у области просвете и културе, као и Захвалнице (1992) Славистичког друштва Србије, за значајне резултате у настави словенских језика и књижевности и за посебно испољене активности у раду Славистичког друштва.

НАСТАВНО-ПЕДАГОШКИ РАД

На Филолошком факултету проф. др Вучина Раичевић предавао је (до 2008. године) предмете: Методика наставе руског језика и Руски као изборни језик I и II (за студенте неслависте). Од 2008. године предаје предмете: Методика наставе руског језика (на основним и мастер студијама), Руски језик II, као помоћни (студентима полонистике, украјинистике и др.), а 2008. године изабран је и за наставника студијског предмета на докторским студијама за предмет Методологија истраживања у методици наставе страних језика.

Проф. др Вучина Раичевић је на Филолошком факултету био више пута ментор и члан комисија за израду, оцену и одбрану више докторских дисертација, магистарских и мастер радова. У периоду 2008-2010. био је **ментор за израду следећих мастер радова**: Јелица Ковачевић, *Културолошки аспект као фактор мотивације у учењу руског језика*, Верица Несторовић-Пауновић, *Фактори мотивације у учењу руског језика (психолошке и лингводидактичке основе мотивације)*, Милица Милошев, *Усвајање глагола кретања у настави руског језика у српској говорној средини*, Николета Илић, *Ваннаставне активности као фактор мотивације и креативности ученика у настави руског језика*, Ана Спремић, *Типологија и облици непреводне семантизације лексике у настави руског као инословенског језика (методе и поступци)*, Марија Ратковић, *Дидактичко-методичке компетенције наставника страног (руског) језика*, Анита Тешић, *Образовно-васпитна и мотивациона функција уџбеника страног (руског) језика*, Јелена Вукичевић-Радоичић, *Формирање социокултурне компетенције ученика у настави*

страног (руског) језика, Влатка Лотина, *Савремена техничка средства у настави страног (руског) језика*.

Проф. Раичевић је у периоду после избора у звање ванредног професора био **ментор за израду осам докторских дисертација**: Јулије Ненезић, *«Конструисање и експертиза високошколског уџбеника руског језика за нефилолошки профил – структурно-садржински и функционални аспекти»* (одбрањене 2008. године) и Дејана Марковића, *«Конфронтациона анализа компјутерске лексике у руском и српском језику и коришћење интернета у наставној и преводилачкој пракси»* (одбрањене 2010. године), као и чија је израда у току: Јелена Гинић: *«Настава прозодије руског језика у српској говорној средини (лингвистички и лингводидактички аспекти)»*, Вукосава Ђапа-Иветић: *«Начела лингводидактичког обликовања уџбеника руског језика у Србији 1945-1995 (општеобразовни профил)»*, Наталија Брајковић: *«Индивидуализација и диференцијација у уџбеницима руског језика за основну школу (теоријски принципи и конструкцијска решења)»*, Ружица Радојчић: *«Структурно-садржинске и функционалне карактеристике дидактичких граматика руског језика у инословенској (српској и хрватској) говорној средини»*, Маја Павловић-Шајтинац: *«Лексикографија школских речника руског језика у српској и хрватској говорној и социокултурној средини»* и Милена Маројевић: *«Предикативне речи у руском језику и њихови српски еквиваленти» (морфо-синтаксички, лексикографски, преводилачки аспект)*.

У претходном периоду проф. др Вучина Раичевић је такође био **ментор за израду двају магистарских радова**: Наталија Јермоленко, *«Илустративни материјал у уџбеницима и приручницима руског језика за основну школу»* (одбрањен 2007. године) и Наталија Брајковић, *«Међујезичка хомонимија и паронимија у настави руске лексике»* (одбрањен 2007. године); био је **члан комисије за преглед и оцену докторске дисертације** мр Вере Белокапић-Шкунца, *«Лексичке одлике руског и српског пословног језика»* (одбрањене 2005. године), затим **члан комисија за преглед и оцену магистарских радова** Маријане Папрић, *«Примена матерњег језика у препаративној и оперативној настави страног (руског) језика»* (одбрањеног 2004. године), Ружице Радојчић: *«Категорија теличности у руском језику у поређењу са српским»*, одбрањеног 2008. године и Маје Павловић-Шајтинац: *«Русизми у извештајима новинских извештача»*, одбрањеног 2009. године.

НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД

Проф. др Вучина Раичевић је аутор или коаутор 30 посебних издања – монографија, уџбеника, приручника или речника, од којих је шест објавио после избора у звање ванредног професора (у библиографији која се даље наводи под бр. 25-30).

Научна интересовања проф. др Вучине Раичевића крећу се, пре свега, у широкој и сложеној области методике наставе руског језика и методике наставе страних језика, али и различитих других питања лингвистичке русистике и глотодидактике. То је посебно изражено у његовим најразвијенијим и најобимнијим публикацијама. Тако у монографији *Лексика и семантизација: тематска условљеност лексике и њена семантизација у настави руског језика* (Београд, Филолошки факултет, 2006) проф. др Вучина Раичевић прегледно и систематично,

аргументовано и уверљиво разматра низ питања везаних за лингводидактички опис и обраду руске лексике у српској говорној средини, наставивши у том погледу делатност својих угледних претходника на том пољу, пре свега проф. др Вере Николић и др Борисава Тошића, али у новим условима, са новим приступом и новим методолошким апаратом. Та монографија проф. Раичевића иде у ред малобројних остварења у којима се комплексно дескриптивно и прескриптивно сагледава усвајања појединих аспеката руског језика у српској говорној средини.

Општа методика наставе словенских језика у инословенској средини (Београд, Завод за уџбенике, 2007) проф. др Вучине Раичевића представља прву монографску обраду тог сложеног предмета. У њој су на оптималан начин повезана добра традиционална искуства са новим сазнањима и потребама (посебно у глави «О модерној настави живих језика у савременој Европи – Европски језички портфолио и и заједнички европски оквир за живе језике»). *Општа методика наставе словенских језика у инословенској средини* проф. Раичевића због своје иновативности, успешности обраде појединих садржаја, и широке потенцијалне применљивости представља значајну појаву у српској славистици и значајан корак ка унапређивању методике наставе инословенских језика као младе научне дисциплине и код нас и у свету.

Методологија истраживања у методици наставе страних језика: хрестоматија (2009) највећем делом је посвећена теорији и методологији наставе страних језика, новим парадигмама и новим технологијама у тој области и сродним питањима. Иако у тој књизи доминира теоријска проблематика, она је тако конципирана и аргументовано, убедљиво и прегледно изложена да може бити приступачна и ширем кругу читалаца, посебно на докторским студијама на смеру методике наставе страних језика. Оригиналним ауторским увидима у питања која су предмет те књиге проф. Раичевић је додао хрестоматију, што још повећава њену употребљивост и круг могућних корисника.

Једнаку пажњу завређује и *Речник лингводидактичких термина* (Београд, Завод за уџбенике, у штампи, приложена потврда) као концепцијски ново лексикографско дело на српском језику, са широком практичном употребљивошћу, и од несумњивог значаја и за проучавања метајезика модерне лингводидактике.

Приручник *Практикум из методике наставе руског језика* (у коауторству са Јеленом Гинић; изд. Завод за уџбенике, рукопис је рецензиран и предат на штампање) урађен је за потребе студената русистике у оквиру реализације студијских програма Методике наставе руског језика на основним/академским и мастер студијама на факултету филолошког профила, са могућношћу да неки делови буду коришћени и за потребе наставе на докторским студијама. Приручник је замишљен као подршка основном уџбенику методике наставе руског језика и методичкој литератури која се студентима препоручује за стицање основних теоријских дидактичко-методичких, психолошких и других знања релевантних за формирање адекватне опште професионално-педагошке компетенције и методичке културе будућих наставника. Студентима значајно може помоћи у припремама за испите из методике на основним и мастер студијама и током обављања педагошке праксе у школама. Поред тога што је првенствено намењен студентима, он корисно може послужити и наставницима у решавању конкретних проблема у настави, посебно наставницима на почетку њиховог педагошког рада. По својој концепцији,

структури, садржајима и оријентацији тај приручник има карактер и функцију не само методичког практикума него и практичне методике наставе руског језика. Структуру овог Практикума чине два основна дела и методички термилошки речник. Први део садржи два посебна одељка – „Кратак преглед теорије“, односно теоријских основа методике наставе руског језика и „Контролна питања“, чија је сврха проверавање и самопроверавање основних теоријских знања. Други део садржи „Креативне, проблемске методичке задатке“, који се односе на практичну примену и операционализацију усвојених теоријских знања. Практикум садржи и „Кратак руско-српски методички речник“.

Како поменуте и друге посебне публикације проф. др Вучине Раичевића, тако и његове студије, чланке, реферате и саопштења са научних скупова, научну критику, приказе и друге научне и стручне прилоге краси примерена емпиријска и теоријска заснованост, јасност излагања и уверљивост аргументације.

УЧЕШЋЕ НА СТРУЧНИМ И НАУЧНИМ СКУПОВИМА. У својој наставничкој пракси, стручном и научном раду, поред индивидуалног стручног усавршавања, др Вучина Раичевић је континуирано и активно учествовао на бројним стручним и научним скуповима – семинарима, симпозијумима, курсевима за стране језике, на конгресима у земљи и иностранству, на којима је најчешће иступао с рефератима и саопштењима. Учествовао је на два међународна конгреса у организацији Међународне асоцијације наставника руског језика и литературе (МАПРЈАЛ), у Будимпешти (1996) и у Москви (1990), на којима је поднео реферате из области методике наставе руског језика. Тезе оба реферата објављене су у конгресним зборницима. Учествовао је (с рефератима и саопштењима) и на више међународних симпозијума МАПРЈАЛ-а, као и на мешународним и домаћим симпозијумима у организацији Славистичког друштва Србије и Филолошког факултета – почев од 1996. године, који се одржавају на Филолошком факултету у Београду. Такође, почев од 2005. године, редовно учествује на Научном скупу методичара на Филозофском факултету у Никшићу, с рефератима о темама из области методике наставе страних језика. *Од јануара 2009. године учествује у раду новопокренутог Међународног округлог стола у оквиру зимских сусрета српских и страних слависта.

ОБЈАВЉЕНЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ. У оквиру научних интересовања проф. др Вучине Раичевића посебно место заузима методика наставе руског језика, посебно њени социокултурни и лингвокултуролошки аспекти на свим нивоима учења страног (руског) језика у српској говорној средини. Потпуна библиографија проф. др Вучине Раичевића даје се у наставку овог реферата. У тој библиографији се по значају издвајају посебне публикације, и то: **монографије:** *Лексика и семантизација: тематска условљеност лексике и њена семантизација у настави руског језика* (2006), *Општа методика наставе словенских језика у инословенској средини* (2007), и *Методологија истраживања у методици наставе страних језика* (2009), као и **речник:** *Речник лингводидактичке терминологије* (2010). Поред тога, проф. др Вучина Раичевић је аутор и два **универзитетска уџбеника** *Руски језик за пословне људе у области спољне трговине и туризма – пословна и свакодневна комуникација* (2005), *Прилози методици наставе руског језика: од теорије ка пракси* (2006), а објавио је, као коаутор, и четири **средњошколска уџбеника:** за I, II, III и IV разред гимназије и угоститељско-туристичке школе (сва четири имала су више издања), чији је издавач Завод за уџбенике у Београду.

Проф. др Вучина Раичевић објавио је више од 100 научних и стручних радова (укључујући поменуте посебне публикације), приказа књига и рецензија у различитим научним и стручним, педагошким и другим часописима, зборницима и листовима у земљи и иностранству, што се може видети увидом у његову библиографију.

БИБЛИОГРАФИЈА

А) Посебне публикације (монографије, уџбеници, приручници)

а) Пре избора у звање ванредног професора

1. *Руски језик за 3. раз. усмереног образовања за културолошко-језичку и угоститељско туристичку струку, 2. страни језик – 3. година учења* (са Предрагом Пипером и Андрејом Тарасјевом). Београд, Завод за уџбенике и наставна средства: Нови Сад, Завод за издавање уџбеника: Титоград, Републички завод за издавање уџбеника и уџбеничке литературе, 1989.
2. *Руски језик за 4. раз. средње школе, културолошко-језичке и угоститељско туристичке струке, 2. страни језик – четврта година учења* (са Предрагом Пипером и Андрејом Тарасјевом). Београд, Завод за уџбенике и наставна средства : Нови Сад, Завод за издавање уџбеника : Титоград, Републички завод за стварање уџбеника и уџбеничке литературе, 1990.
3. *Руски језик за 3. раз. средње школе, 2. страни језик – 3. година учења* (са П. Пипером и А. Тарасјевом). Београд, Завод за уџбенике и наставна средства : Подгорица, Завод за школство, 1993. (II издање).
4. *Руски језик за 4.раз. средње школе културолошко-језичке и угоститељско-туристичке струке, 2. страни језик – 4. година учења* (са П. Пипером и А. Тарасјевом). Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 1994. (II издање).
5. *Руски језик за 3. раз. средње школе, 2. страни језик – 3. година учења* (са П.Пипером и А.Тарасјевом). Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 1994. (III прерађено издање).
6. *Руски језик за 3. раз. средње школе, 2. страни језик – 3. година учења* (са Пипером и А. Тарасјевом), Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 1995. (IV издање).
7. *Руски језик за 4. раз. средње школе, 2. страни језик – 4. година учења* (са Пипером и А.Тарасјевом). Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 1995. (III издање).
8. *Руски језик за 3. раз. средње школе, 2. страни језик – 3. година учења* (са П. Пипером и А. Тарасјевом). Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 1997. (V издање).
9. *Руски језик за 4. раз. средње школе, 2. страни језик – 4. година учења* (са П. Пипером и А. Тарасјевом). Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 1998. (IV издање).

10. *Руски језик за 1. раз. гимназије и угоститељско-туристичке школе, 2. страни језик – прва година учења.* (са Предрагом Пипером и Марином Петковић). Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 2000.
11. *Руски језик за 3. разред гимназије и угоститељско-туристичке школе, 2. страни језик – 3. година учења.* (са П. Пипером и А. Тарасјевом). Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 2001. (VI прерађено издање).
12. *Руски језик за 4. разред гимназије и угоститељско-туристичке школе, 2. страни језик – 4. година учења* (са П. Пипером и А. Тарасјевом). Београд, Завод за уџбенике и наставна средсрва, 2001. (V прерађено издање).
13. *Руски језик за 1. раз. гимназије и угоститељско- туристичке школе, 2. страни језик – 1. година учења* (са П. Пипером и М. Петковић), Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 2002. (II издање).
14. *Руски језик за 2. раз. гимназије и угоститељско-туристичке школе, 2. страни језик – 2. година учења* (са Предрагом Пипером). Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 2003.
15. *Руски језик за 3. разред гимназије и угоститељско-туристичке школе, 2. страни језик – 3. година учења* (са П. Пипером и А. Тарасјевом). Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 2003. (VII издање).
16. *Прилози методици наставе руског језика.* Београд, Филолошки факултет, 2003,стр. (скрипта). Приручник-практикум
17. *Руски језик за 2. разред гимназије и угоститељско-туристичке школе, 2. страни језик – друга година учења* (са Предрагом Пипером). Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 2005. (II издање)
18. *Руски језик за 4. разред гимназије и угоститељско-туристичке школе, 2. страни језик – друга година учења* (са П.Пипером и А.Тарасјевом). Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 2005. (VII издање)
19. *Руски језик: за пословне људе у области спољне трговине и туризма (пословна и свакодневна комуникација).* Београд, Институт за економску дипломатију, 2005, 269 стр.
20. *Руски језик за 1. раз. гимназије и угоститељско-туристичке школе, 2. страни језик – 1. година учења* (са П. Пипером и М. Петковић). Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 2006 (III прерађено издање).
21. *Лексика и семантизација: тематска условљеност лексике и њена семантизација у настави руског језика.* Едиција Монографије. Београд, Филолошки факултет, 2006, 194 стр.
22. *Прилози методици наставе руског језика: од теорије ка пракси* (избор текстова из методике, методички практикум, избор из литературе). Београд, Завет, 2006, 182 стр.
23. *Руски језик за 3. разред гимназије и угоститељско-туристичке школе, 2. страни језик – 3. година учења* (са П. Пипером и А. Тарасјевом). Београд, Завод за уџбенике, 2007 (VIII прерађено издање).
24. *Руски језик за 4. разред гимназије и угоститељско-туристичке школе, 2. страни језик – друга година учења* (са П.Пипером и А.Тарасјевом). Београд, Завод за уџбенике, 2007 (VIII прерађено издање).

б) После избора у звање ванредног професора

25. *Опита методика наставе словенских језика у инословенској средини*. Београд, Завод за уџбенике, 2007, 303 стр. **P 13 = 5**
26. *Руски језик за 1. раз. гимназије и угоститељско-туристичке школе, 2. страни језик – 1. година учења* (у коауторству са др Предрагом Пипером и Марином Петковић). Београд, Завод за уџбенике, 2008 (IV издање).
27. *Руски језик за 2. разред гимназије и угоститељско-туристичке школе, 2. страни језик – друга година учења* (у коауторству са др Предрагом Пипером). Београд, Завод за уџбенике, 2008 (III издање).
28. *Методологија истраживања у методици наставе страних језика: основни принципи и методи истраживања: хрестоматија*. Београд, Аутор: Чигоја штампа, 2009, 126 стр.: **P 13 = 5**
29. *Речник лингводидактичке терминологије*. Београд, Завод за уџбенике, 2010 (у штампани, приложена потврда издавача) **P 13=5**
30. *Практикум из методике наставе руског језика*. Београд, Завод за уџбенике, 2010 (у коауторству са Јеленом Гинић; рукопис је рецензиран и дат на штампање). **P23=1**

Б) Радови у стручним и научним часописима, зборницима и листовима: студије, расправе, стручни чланци, саопштења на научним скуповима

а) Пре избора у звање ванредног професора

1. *Теškoће у реформисаној школи – актуелни проблеми методике наставе страних језика*. Просветни преглед, Београд, од 1. 11. 1975, 2.
2. *Strani jezici u usmerenom obrazovanju*. Misao, Novi Sad, 7. 9. 1976, str. 7.
3. *Funkcija i zadaci obrade lektire u nastavi ruskog jezika u gimnaziji*. Strani jezici, Zagreb, 1977, 1-2, 85-89.
4. *Glagoli kretanja bez prefiksa u ruskom jeziku*. Strani jezici, Zagreb, 1977, 3-4, 176-185.
5. *Култура и цивилизација у настави страних језика*. Педагошка стварност, Нови Сад, 1978, 7, 678-682.
6. *Vježbe transformacije jezičkog materijala kao poseban metodički postupak u nastavi ruskog jezika*. Strani jezici, Zagreb, 1979, 4, 263-266.
7. *Улога и место превода као начина семантизације лексике у настави страних језика*. Педагошка стварност, Нови Сад, 1979, 6, стр. 507- 510.
8. *Обрада лектире у настави страног језика*. Самоуправна школа, Сремска Митровица, 1980, 1, 79-83.
9. *Situacije погодне за usvajanje genitiva plurala imenica u nastavi ruskog jezika u 5. i 6. razredu osnovne škole* (sa Danicom Raičević). Strani jezici, Zagreb, 1981, 4, 355-360.
10. *О проверавању и оцењивању ученика у настави страног језика*. Самоуправна школа, Сремска Митровица, 1983, 1 (9), 79-81.
11. *Говорна ситуација у настави страног језика*. Самоуправна школа, Сремска Митровица, 1984, 2 (12), 60-64.

12. *Семантизација лексики у уџбеницима руског језика за 4. раз. сред. усмереног образовања* (реферат на Скупу слависта Србије, Београд, 24-26. јан. 1985. год). Тезе реферата и саопштења.
13. *Семантизација лексики в учебниках русского языка для 4-го класса средней школы*. Доклад на 6-ом Конгрессе МАПРЯЛ 11-16 августа 1986, Будапешт. Тезисы докладов и сообщений. Будапешт, 1986, 134.
14. *Идејно-васпитни аспект у настави страног језика*. Реферат на Скупу слависта Србије, 27-28. јануара 1989. у Београду. Тезе реферата и саопштења.
15. *Slobodne aktivnosti u nastavi stranog jezika (didaktičko-metodički aspekt)*. Иновације у настави, Крушевац, 1989, 2, 118-120.
16. *Васпитна функција наставе страног језика*. Самоуправна школа, Сремска Митровица, 1989, 1 (21), 45-48
17. *О роли и функциях домашнего чтения в обучении русскому языку в средней школе*. Доклад на 7. Конгрессе МАПРЯЛ 10-17 августа 1990 г. в Москве. Тезисы докладов и сообщений. Москва, 1990, 123-124.
18. *Настава страних језика у школама – проблем око кога се ломе копља*. Сремске новине, Сремска Митровица, 1991, од 19. 6. 1991, 6.
19. *Тематска организација лексики у настави страних језика*. Просветни преглед, Београд, 1996, од 18. 9. 1996, 5-6.
20. *Семантизација лексики помоћу синонима у настави страног (руског) језика*. Pedagoška stvarnost, Нови Сад, 1996, 4, стр. 587-594.
21. *Културолошки и лингвокултуролошки аспект у настави страног језика*. Иновације у настави, Београд, 1996, 4, 228-232
22. *Отбор лексического минимума в обучении русскому языку в близкородственной языковой среде*. IV международный симпозиум МАПРЯЛ Сопоставительные и сравнительные исследования русского и других языков. Тезисы докладов. Белград, 1996, 63-64.
23. *Отбор лексического минимума в обучении русскому языку в близкородственной языковой среде*. IV международный симпозиум МАПРЯЛ: Сопоставительные и сравнительные исследования русского и других языков. Доклады. Белград-Нови-Сад, 8-10 октября 1996. Београд, Славистичко друштво Србије – Филолошки факултет, 1997, 407-411.
24. *Фактор мотивације у учењу страних језика* (са Снежаном Инђић). Pedagoška stvarnost, Нови Сад, 1997, 3-4, стр. 239-247.
25. *Лингвометодички приступ концепцији и конкретизацији циља и задатака настави страног (руског) језика на нефилолошким факултетима*. Славистика, Београд, 1998, књ. II, 199-204.
26. *Семантизација лексики помоћу коренских морфема и афикса*. Међународни симпозијум поводом 120-годишњице Катедре за руски језик и 50-годишњице Славистичког друштва Србије: Изучавање словенских језика, књижевности и култура у инословенској средини. Тезе и резимеа реферата. Београд, Филолошки факултет – Славистичко друштво Србије, 1998, 78 –79.
27. *Семантизација лексики помоћу коренских морфема и афикса*. - Међународни симпозијум поводом 120-годишњице Катедре за руски језик и 50-годишњице Славистичког друштва Србије: Изучавање словенских језика, књижевности и

- култура у инословенској средини. Зборник реферата. Београд: Филолошки факултет – Славистичко друштво Србије, 1998, 514-519.
28. *Учёт лингвострановедческих интересов и коммуникативных потребностей студентов – нефилологов, изучающих русский язык как иностранный.* Международный симпозиум МАПРЯЛ: Состояние и перспективы сопоставительных исследований русского и других языков. Тезисы докладов. Белград, 2000, 74-76.
 29. *Учёт лингвострановедческих интересов и коммуникативных потребностей студентов-иностранцев, изучающих русский язык как иностранный.* Международный симпозиум МАПРЯЛ: Состояние и перспективы сопоставительных исследований русского и других языков. Доклады. Белград, Славистическое общество Сербии, 2000, 385—389.
 30. *Профил савременог наставника: Дијалог култура.* Просветни преглед, Београд, 2003, од 27. марта 2003, 5.
 31. *Нови наставни програми страних језика у духу реформе школства и у светлу пројеката Савета Европе за живе европске језике.* Славистика, Београд, 2004, књ. VIII, 261-270.
 32. *Савремени приступи и методе.* Просветни преглед, Београд, од 11. марта 2004 (Педагошка пракса, 3-4).
 33. *Структура и типологија часа.* Просветни преглед, Београд, од 25. марта 2004 (Педагошка пракса, 5-8).
 34. *Грешке ученика у настави руског језика као методички проблем.* Славистика, Београд, 2005, књ. IX, 252-261.
 35. *Нова парадигма истраживања (социокултурни приступ савременој настави страног језика).* Просветни преглед, Београд, од 26. маја 2005. (Педагошка пракса, 2-5.)
 36. *Мотивациона функција социокултурних садржаја у уџбеницима руског језика.* Славистика, Београд, 2006, књ. X, 57-67.
 37. *О новим наставним технологијама и приступима у методици наставе страног језика.* Настава и васпитање, Београд, 2006, 4, 375-385.

б) После избора у звање ванредног професора

38. *Креативност и учење језика.* Славистика, Београд, 2007, књ. XI, 320-331. **Р 62 = 1,5**
39. *Компетенције савременог наставника страног језика.* Зборник радова: Улога наставника у савременој настави језика/приред. Јулијана Вучо. Никшић, Филозофски факултет Универзитета Црне Горе, 2007, 69-80. **Р 54 = 1**
40. *Социокултурни приступ у савременој настави страног језика.* Зборник радова са међународног научног скупа методичара: Multidisciplinarnost u nastavi stranih jezika i književnosti: zbornik radova /priredila Julijana Vučo. Nikšić, Univerzitet Crne Gore, Filozofski fakultet, 2008, 295-305. **Р 54 = 1**
41. *Стојадин Костић у српској методици наставе руског језика.* Славистика, Београд, 2008, књ. XII, 85-94. **Р 62 = 1,5**
42. *Современные сознательные методы в обучении иностранному языку (основные положения и принципы).* Зборник теза и резимеа: Изучавање словенских језика,

- књижевности и култура као инословенских и страних: међународни симпозијум посвећен 130-годишњици Катедре за руски језик и књижевност и 60-годишњици Славистичког друштва Србије, Београд, 2008, 120-121. **P 72 = 0,5**
43. *О методологији и методама истраживања у методици*. Зборник радова са међународног научног скупа методичара: Evaluacija u nastavi jezika i književnosti/prired. Julijana Vučo. Nikšić, Univerzitet Crne Gore, Filozofski fakultet, 2008, 53-64. **P 54 = 1**
44. *Современные сознательные методы в обучении иностранному языку (основные положения и принципы)*. Зборник реферата: Изучавање словенских језика, књижевности и култура као инословенских и страних: међународни симпозијум посвећен 130-годишњици Катедре за руски језик и књижевност и 60-годишњици Славистичког друштва Србије, Београд, 2008, 305-310. **P 54 = 1**
45. *Настава страних језика у школској библиотеци*. У збор.: Школски библиотекар сарадник у настави/уред. Александра Вранеш, Љиљана Марковић, Предраг Станојевић. Београд, Филолошки факултет : Библиотекарско друштво Србије, 2008, 121-134. **P 23 = 1**
46. *Комуникативна компетенција као категорија и циљ савремене наставе руског језика*. Славистика, Београд, 2009, књ. XIII, 168-175. **P 62 = 1,5**
47. *Ученик у свету стране културе*. Књига резимеа: Савремено изучавање српског језика и књижевности и словенских језика као матерњих, инословенских и страних. Седмнаести конгрес Савеза славистичких друштава Србије (Сокобања, 18-20 IX 2009). Београд, Савеза славистичких друштава Србије, 2009, 82. **P 73 = 0,2**
48. *Учащийся как участник и субъект процесса обучения русскому языку и культуре*. Б. Станкович (ред.), Русский язык как инославянский: современное изучение русского языка и русской культуры в инославянском окружении, Белград, Славистическое общество Сербии, 2009, выпуск I, 75-81. **P 52 = 3**
49. *Методичке карактеристике контингента ученика као основа индивидуализације наставе страног језика*. Зборник радова са међународног научног скупа методичара: Individualizacija i diferencijacija u nastavi jezika i književnosti/priredile Julijana Vučo i Biljana Milatović.- Nikšić: Univerzitet Crne Gore, Filozofski fakultet, 2009, 78-83. **P 54 = 1**
50. *Ученик у свету стране културе*. Зборник реферата: Савремено изучавање српског језика и књижевности и словенских језика као матерњих, инословенских и страних. 17. конгрес Савеза славистичких друштава Србије (Сокобања, 18-20. IX 2009). Београд, Савеза славистичких друштава Србије, 2010 (у штампима). **P 65 = 0,5**
51. *Настава страног језика у контексту дијалога култура*. Зборник радова: Међународни научни састанак слависта у Вукове дане. Београд, МСЦ (Београд, 9-12 септ. 2009), 2010 (у штампима). **P 52 = 3**
52. *О садржају појмова «приступ настави» и «технологија наставе» у методици наставе страних језика*. Славистика, Београд, 2010, књ. XIV, 178-183. **P 62 = 1,5**
53. *Отбор учебных текстов и их функция в процессе обучения русскому языку как инославянскому*. Б.Станкович (ред.), Русский язык как инославянский: современное изучение русского языка и русской культуры в инославянском окружении.- Белград: Славистическое общество Сербии, 2010, выпуск II, 133-140. **P 22 = 2**

54. *Примена свесно-практичног метода у савременој настави страних језика.* Настава и васпитање, Београд, 2010, 3 (у штампи). Р 62 = 1,5

В) Прикази, критике

а) пре избора у звање ванредног професора

1. Букчина Б.З. Калакуцкая Л.П., *Сложные слова.* Москва, Наука, 1974. – Strani jezici, Zagreb, 1977, 1-2, 113-118.
2. Богољуб Станковић, *Речник за основну школу.* Београд, 1979. Просветни преглед, Београд, 1980, бр. 1321 (12), 9.
3. Миодраг Сибиновић, *Оригинал и превод.* Београд, 1979. Привредна штампа: Просветни преглед, 1980, бр. 1325-1326, 10.
4. *4000 наиболее употребительных слов русского языка – учебный словарь для зарубежных школ.* Москва, Русский язык, 1978. Strani jezici, Zagreb, 1980, 4, 360.
5. *Frazeološki rečnik srpskohrvatskog jezika – srpskohrvatsko-slovački.* Novi Sad, Zavod za izdavanje udžbenika, 1984. Misao, Novi Sad, 1984, 24, 25. 10. 1984, 25-26.
6. Vera Nikolić, Marija Mežinski, *Metodika nastave ruskog jezika sa praktikumom,* Beograd, Zavod za izdavanje udžbenika i nastavnih sredstava, 1984. Pedagoška stvarnost, Novi Sad, 1985, 6, 476-47.
7. Р.Маројевић, М.Маројевић, В.О. Можајева, *Основни руско-српскохрватски речник (приручник за ученике, студенте и наставнике).* Москва-Београд : Руски језик – Просвета, 1985. Самоуправна школа, Сремска Митровица, 1986, 1(15), стр. 89-91.
8. Богољуб Станковић, *Школски руско-српскохрватски речник (средњи ниво учења),* Београд, 1983, Завод за уџбенике и наставна средства. Самоуправна школа, Сремска Митровица, 1985, 1 (13), 71-74. (Приказ)
9. Предраг Пипер, *О преводима из руске књижевности.* Нови Сад, Институт за језике и књижевности Филозофског факултета, 1985. Самоуправна школа, Сремска Митровица, 1987, 1, 116-118.
10. Ксенија Кончаревић, *Настава страног језика на филолошким студијама (теорија и пракса).* Београд, Филолошки факултет, 1996. Настава и васпитање, Београд, 1997, 2-3, 362-366.
11. Игор Вукојевић, *Шушкетају клице речи: Сличице, опушци, померања.* Београд, Спринт, 1997. – Студент, Београд, 1997, од 10. 6. 1997, 37.
12. Milena Slavić, Ljubica Nestorov, Ivan Nestorov, *TEHNIČKI REČNIK: rusko-srpski.* Beograd, Tehnička knjiga, 1997. Славистика, Београд, 1998, књ. II 279-281. (Приказ).
13. *Поуздани водич: Дојчило Рудан: Давайте лучше говорить по-русски – граматичка вежбања 3. и 4. разред гимназије.* Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 1998. Просветни преглед, Београд, 1998, од 10. 10. 1998, 7.

14. Дојчило Рудан, *Давайте лучше говорить по-русски – граматичка вежбања за 3. и 4. разред гимназије*. Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 1998. Настава и васпитање, Београд, 1998, 2, 346-349.
15. Надежда Лаинович-Стојановић, *Српски еквиваленти руских радних глаголских придева у језику струке*. Ниш, Просвета, 1998. Славистика, Београд, 1999, књ. III, 310-312.
16. Дара Дамљановић, *Руски језик у Србији: уџбеници до 1941. године*. – Филозофски факултет. Београд, 2000. Настава и васпитање, Београд, 2001, 1, 158- 160.
17. *За све узрасте*: Предраг Пипер, Мила Стојнић, *Руски језик*. Београд, Завет, 2002. Просветни преглед, Београд, од 31. 10. 2002, 14.
18. Ванда Вујисић, *Збирка писаних припрема за часове руског језика у основној школи (са дидактичким материјалом)*. Бијело Поље, Пегаз, 2003. Славистика, Београд, 2004, књ. VIII, 455-457.
19. *Самостално учење језика*: Др Богољуб Станковић, *Руско-српски и српско-руски речник за основну школу*. Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 2004. Просветни преглед, Београд, 2004, од 9. децембра 2004 (Педагошка пракса, стр. 8).
20. Богољуб Станковић, *Руско-српски и српско-руски речник (за основну школу)*. Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 2004. Славистика, Београд, 2005, књ. IX, 416-419.
21. *Годишњак библиотека Срема за 2004. годину*. Подружница библиотекара Срема, Сремска Митровица, 2005, 5, 69-77.
22. В.П. Гутков: *Славистика – Србистика*. Изабрани радови (превела с руског Вукосава Ђапа-Иветић) / У редакцији Богдана Терзића. Београд, Завод за уџбенике и наставна средства – Вукова задужбина; Нови Сад, Матица српска, 2005, 171 стр. – Славистика, Београд, 2006, књ. X, 388-392.

б) После избора у звање ванредног професора

23. Лаинович-Стојановић Н., *Грађевинско-архитектонски руско-српски речник-минимум*. Ниш, Универзитет у Нишу: Грађевинско-архитектонски факултет, 2007, 80 стр. Славистика, Београд, 2008, књ. XII, 431-432. **Р 63 = 1**
24. Богољуб Станковић, *60 година Славистичког друштва Србије*. Београд, Славистичко друштво Србије (Едиција Славистичка библиотека). Просветни преглед, Београд, од 15. маја 2008. (Педагошка пракса, 8).
25. *Годишњак библиотекара Срема бр. 6 за 2006*. – Годишњак библиотекара Срема, Сремска Митровица, Подружница библиотекара Срема, 2008, св.8, 85-90.
27. Наталија Брајковић, *Међујезичка хомонимија и паронимија у настави руске лексике*. Подгорица, Унирекс, 2008, 180 страница (рецензија, стр.174-178 – објављена као прилог књизи). **Р63=1**
28. Богољуб Станковић, *Славистика, русистика, србистика*. Београд: Чигоја, 2010. – 247 стр. У: Зборник Матице српске за славистику, 2010, св. 78 (у штампи, приложена потврда). **Р 63 = 1**
29. Д.Дамљановић, К. Кончаревић, *Настава и методика наставе руског језика у Србији у XIX и XX веку: прилози за историју*. Изд. Славистичко друштво Србије –

Чигоја штампа, Београд, 2010, 310 стр. у: Русский язык как инославянский: современное изучение русского языка и русской культуры в инославянском окружении. Белград, Славистическое общество Сербии, 2010, выпуск II, 196-198. Р 63 = 1.

30. Дамљановић Д., Кончаревић К., *Настава и методика наставе руског језика у Србији у XIX и XX веку: прилози за историју*. Изд. Славистичко друштво Србије – Чигоја штампа, Београд, 2010. Настава и васпитање. Београд, 2010, 3 (у штампима). Р 63 = 1.

Г) Рецензије

а) Пре избора у звање ванредног професора

1. Поповић Љ., Гинић Ј., *Родничок* 3. Београд, Завод за уџбенике, 2005 (рецензија рукописа уџбеника за потребе издавача – три куцане стране).
2. Поповић Љ., Гинић Ј., *Радна свеска* 3. Београд, Завод за уџбенике, 2005 (рецензија рукописа радне свеске за потребе издавача – једна куцана страна).
3. Поповић Љ., Гинић Ј., *Приручник за наставнике* 3. Београд, Завод за уџбенике, 2005 (рецензија рукописа приручника за потребе издавача – две куцане стране).
4. Тешић А., Гинић Ј., *Родничок* 4. Београд, Завод за уџбенике, 2006 (рецензија рукописа уџбеника за потребе издавача – четири куцане стране).
5. Тешић А., Гинић Ј., *Радна свеска* 4, *Радна свеска* 3. Београд, Завод за уџбенике, 2006 (рецензија рукописа радне свеске за потребе издавача – једна куцана страна).
6. Тешић А., Гинић Ј., *Приручник за наставнике* 4. Београд, Завод за уџбенике, 2006 (рецензија рукописа приручника за потребе издавача – две куцане стране).
7. Михајловић Ј., *Руски језик: за факултете и високе школе економско-туристичко-угоститељског смера: почетни ниво учења – интензивни курс*. Београд, Завод за уџбенике, 2007 (рецензија рукописа уџбеника за потребе издавача – четири куцане стране).
8. Стојковић С., *Руски језик за бизнисмене (са речником)*. Београд, Завод за уџбенике, 2007 (рецензија рукописа уџбеника за потребе издавача – четири куцане стране).
9. Пипер П., Петковић М., Мирковић С., *Орбита 1: уџбеник руског језика за 5. разред основне школе*. Београд, Завод за уџбенике, 2007 (рецензија рукописа уџбеника за потребе издавача – четири куцане стране).
10. Пипер П., Петковић М., Мирковић С., *Радна свеска* уз уџбеник руског језика *Орбита 1*: за 5. разред основне школе. Београд, Завод за уџбенике, 2007 (рецензија рукописа радне свеске за потребе издавача – две куцане стране).
11. Пипер П., Петковић М., Мирковић С., *Приручник за наставнике* уз уџбеник *Орбита 1*: руски језик за 5. разред основне школе. Београд, Завод за уџбенике, 2007 (рецензија рукописа приручника за потребе издавача – две куцане стране).
12. Пипер П., Петковић М., Мирковић С., *Орбита 4: уџбеник руског језика за 8. разред основне школе*. Београд, Завод за уџбенике, 2007 (рецензија рукописа уџбеника за потребе издавача – пет куцаних страна).

13. Пипер П., Петковић М., Мирковић С., *Радна свеска уз уџбеник руског језика Орбита 4: за 8. разред основне школе*. Београд, Завод за уџбенике, 2007 (рецензија рукописа радне свеске за потребе издавача – две куцане стране).
14. Пипер П., Петковић М., Мирковић С., *Приручник за наставнике уз уџбеник Орбита 4: руски језик за 8. разред основне школе*. Београд, Завод за уџбенике, 2007 (рецензија рукописа приручника за потребе издавача – две куцане стране).
15. Бошковић Р., *Руско-српски и српско руски речник*. Београд, Јасен, 2007 (рецензија рукописа руско-српског речника за потребе издавача – три куцане стране).
16. Лаиновић-Стојановић Н., *Грађевинско-архитектонски руско-српски речник-минимум*. Ниш, Универзитет у Нишу: Грађевинско-архитектонски факултет, 2007 (рецензија рукописа речника за потребе издавача – две куцане стране).

б) После избора у звање ванредног професора

17. Пипер П., Петковић М., Мирковић С., *Орбита 2: уџбеник руског језика за 6. разред основне школе*. Београд, Завод за уџбенике, 2008 (рецензија рукописа уџбеника за потребе издавача – пет куцаних страна).
18. Пипер П., Петковић М., Мирковић С., *Радна свеска уз уџбеник руског језика за 6. разред основне школе: Орбита 2*. Београд, Завод за уџбенике, 2008 (рецензија рукописа радне свеске за потребе издавача – две куцане стране).
19. Пипер П., Петковић М., Мирковић С., *Приручник за наставнике уз уџбеник Орбита 2: руски језик за 6. разред основне школе*. Београд, Завод за уџбенике, 2008 (рецензија рукописа за потребе издавача – две куцане стране).
20. Ђорђевић Д., Јелисавета Ђорђевић-Ристановић Ј., *Страни језик за I разред основне школе*. Београд, Стилос, 2008 (рецензија рукописа уџбеника за потребе издавача – две куцане стране).
21. Пипер П., Петковић М., Мирковић С., *Орбита 3: руски језик за 7. разред основне школе*. Београд, Завод за уџбенике, 2009 (рецензија рукописа уџбеника за потребе издавача – пет куцаних страна).
22. Пипер П., Петковић М., Мирковић С., *Радна свеска уз уџбеник руског језика за 7. разред основне школе: Орбита 3*. Београд, Завод за уџбенике, 2009 (рецензија рукописа радне свеске за потребе издавача – једна куцана страна).
23. Пипер П., Петковић М., Мирковић С., *Приручник за наставнике уз уџбеник Орбита 3: руски језик за 7. разред основне школе*. Београд, Завод за уџбенике, 2009 (рецензија рукописа за потребе издавача – две куцане стране).
24. Дамљановић Д., *Русский язык, русская культура: для студентов гуманитарного профиля*. Београд: Завод за уџбенике, 2009 (рецензија рукописа уџбеника за потребе издавача – четири куцане стране).
25. Пипер П., Петковић М., Мирковић С., *Орбита 4: руски језик за 8. разред основне школе*. Београд: Завод за уџбенике, 2010 (рецензија рукописа уџбеника за потребе издавача – шест куцаних страна).
26. Пипер П., Петковић М., Мирковић С., *Радна свеска уз уџбеник руског језика за 8. разред основне школе: Орбита 4*. Београд: Завод за уџбенике, 2010 (рецензија рукописа радне свеске за потребе издавача – две куцане стране).

27. Пипер П., Петковић М., Мирковић С., *Приручник за наставнике уз уџбеник Орбита 4: руски језик за 8. разред основне школе*. Београд, Завод за уџбенике, 2010 (рецензија рукописа за потребе издавача – три куцане стране).

ЗАКЉУЧАК

Проф. др Вучина Раичевић као један од водећих стручњака у Србији за методику наставе страног (руског) језика веома успешно повезује свој научноистраживачки рад с наставним радом. Као наставник са богатим искуством предавања руског језика у основној школи, средњој школи, вишој школи, на Машинском факултету и, од 2003. године, на Филолошком факултету Универзитета у Београду, Вучина Раичевић је стекао ретко богат увид у многобројне специфичности наставе руског језика у српској говорној средини, у чему налази подстицаје за свој научноистраживачки рад и област примене и провере резултата истраживања, што се најбоље види у његовом уџбеницима, посебно универзитетским. Проф. др Вучину Раичевића као универзитетског наставника краси одличан контакт и сарадња и са студентима и са колегама наставницима и сарадницима, о чему сведочи, поред осталог, низ менторских обавеза које је с успехом остварио и остварује, као и функције које се проф. Раичевићу поверавају на Катедри за славистику, Филолошком факултету и у Славистичком друштву Србије, а о томе сведочи и захвалница, коју му је Славистичко друштво Србије доделило.

Као истраживач у области методике наставе руског језика проф. др Вучина Раичевић се претежно бави оним проблемским областима које одликује висок степен сложености (нпр. лексика као предмет методике наставе страног језика и теорије уџбеника), или које су обично на периферији пажње већина истраживача (нпр. методологија истраживања у области методике наставе страних језика). Његова истраживања одликује чврста теоријска и емпиријска утемељеност, а резултате тих истраживања – применљивост у решавању различитих лингводидактичких питања. Радове проф. Раичевића краси релевантност проблема који се у њима разматрају, иновативност приступа и оригиналност решења као и апликативност. Резултате својих истраживања проф. Раичевић је апробирао на међународним научним скуповима и објављивао у међународним зборницима и часописима.

Проф. др Вучина Раичевић објавио је од избора у звање ванредног професора више релевантних научних радова у области лингвистичке русистике и лингводидактике у међународним или водећим домаћим часописима, са рецензијама, а имао је и више научних радова и саопштења изнетих на међународним или домаћим научним скуповима, објавио је две монографије, које се користе и као литература за припремање испита из одговарајућих предмета, а имао је и запажене резултате у развоју научно-наставног подмлатка на факултету, учешће у завршним радовима на специјалистичким и дипломским академским студијама, као и менторства и рад у магистарским и докторским комисијама.

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Кандидат др Вучина Раичевић, ванредни професор на Филолошком факултету Универзитета у Београду, у потпуности испуњава услове за избор у научно-наставно звање на Филолошком факултету Универзитета у Београду за које конкурише, а који су предвиђени Законом о високом образовању и Статутом Филолошког факултета,

Комисија предлаже да се др Вучина Раичевић, ванредни професор, изабере у звање редовног професора на Филолошком факултету Универзитета у Београду.

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:

1. Др Предраг Пипер, редовни професор
Филолошког факултета Универзитета у Београду

2. Др Ксенија Кончаревић, редовни професор
Православног богословског факултета
Универзитета у Београду

3. Др Људмила Поповић, редовни професор
Филолошког факултета Универзитета у Београду