

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У
БЕОГРАДУ
Број захтева: _____
Датум: 26.02.2016. године

СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ
ПОСРЕДСТВОМ ВЕЋА НАУЧНИХ ОБЛАСТИ ДРУШТВЕНО-
ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА
(члан 65. Закона о високом образовању)

**I – ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ ПРЕДЛОЖЕНОМ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ
РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА**

- Име, средње име и презиме кандидата: ДРАГАНА (ЈОВАН) ПАВЛОВИЋ-БРЕНЕСЕЛОВИЋ
- Ужа научна, односно уметничка област за коју се наставник бира: ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА
- Радни однос са пуним или непуним радним временом: ПУНО РАДНО ВРЕМЕ
- До овог избора кандидат је био у звању: ВАНРЕДНИ ПРОФЕСОР
у које је први пут изабран: 16.04.2013. године
за ужу научну, односно уметничку област /наставни предмет: ШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА

II - ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ТОКУ ПОСТУПКА ИЗБОРА У ЗВАЊЕ

- Датум истека изборног периода за који је кандидат изабран у звање: 16.04.2018.
- Датум и место објављивања конкурса: 23.12.2015.године, «ПОСЛОВИ»
- Звање за које је расписан конкурс: РЕДОВНИ ПРОФЕСОР

**III – ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ ЗА ПРИПРЕМУ ИЗВЕШТАЈА
И О ИЗВЕШТАЈУ**

- Назив органа и датум именовања Комисије: ИЗБОРНО ВЕЋЕ ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА У БЕОГРАДУ, 24.12.2015. године
- Састав Комисије за припрему реферата:

Име и презиме	Звање	Ужа научна односно уметничка област	Организација у којој је запослен
1) <u>др Мирјана Пешић</u>	<u>Редовни професор</u>	<u>Предшколска педагогија</u>	<u>У пензији</u>

<u>2) др Јасмина Клеменовић</u>	<u>Редовни професор</u>	<u>Предшколска педагогија</u>	<u>Филозофски факултет у Новом Саду</u>
---------------------------------	-------------------------	-------------------------------	---

Име и презиме	Звање	Ужа научна односно уметничка област	Организација у којој је запослен
3) <u>др Снежана Маринковић</u>	<u>Редовни професор</u>	<u>Предшколска педагогија</u>	<u>Учитељски факултет Универзитета у Крагујевцу</u>
4) <u>др Снежана Медић</u>	<u>Редовни професор</u>	<u>Андрагогија</u>	<u>Филозофски факултет у Београду</u>
5) _____	_____	_____	_____
6) _____	_____	_____	_____

3. Број кандидата пријављених на конкурс: ЈЕДАН КАНДИДАТ

4. Да ли је било издвојених мишљења чланова комисије: НЕ

5. Датум стављања извештаја на увид јавности: 08.02.2016. године

6. Начин (место) објављивања извештаја: ОГЛАСНА ТАБЛА ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА У БЕОГРАДУ

7. Приговори: /

IV – ДАТУМ УТВРЂИВАЊА ПРЕДЛОГА ОД СТРАНЕ ИЗБОРНОГ ВЕЋА ФАКУЛТЕТА: 25.02.2016. године

Потврђујем да је поступак утврђивања предлога за избор кандидата др Драгане Павловић – Бренеселовић у звање редовног професора вођен у свему у складу са одредбама Закона, Статута Универзитета, Статута факултета и Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивање радног односа наставника Универзитета у Београду.

ПОТПИС ДЕКАНА ФАКУЛТЕТА

Проф.др Војислав Јелић

Прилози:

1. Одлука изборног већа факултета о утврђивању предлога за избор у звање;
2. Реферат комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
3. Сажетак реферата комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
4. Доказ о непостојању правоснажне пресуде о околностима из чл. 62. ст. 4. Закона;
5. Други прилози релевантни за одлучивање (мишљење матичног факултета, приговори и слично).

Напомена: сви прилози, осим под бр. 4., се достављају и у електронској форми.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ДС/СС 05/4-02 бр. 396/1-IV/4
25.02.2016. године

На основу члана 55. и 65. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС», бр. 76/05, 97/08, 44/10, 93/12, 89/13, 99/14, 45/15 – аутентично тумачење и 68/15) и члана 238. став 2. алинеја 3. Статута, Изборно веће Филозофског факултета, је на својој III редовној седници, одржаној дана 25.02.2016. године, на предлог Комисије, донело следећу

О Д Л У К У

Утврђује се предлог одлуке да се др Драгана Павловић Бренеселовић изабере у звање РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА за ужу научну област ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА, на Одељењу за педагогију и андрагогију, на неодређено време.

Доставити:

1x Универзитету у Београду
1x Др Драгана Павловић Бренеселовић
1x Одељењу за педагогију и андрагогију
1x Стручном сараднику за радне односе
1x Шефу Одсека за правне послове
1x Архиви

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА

Проф. др Војислав Јелић

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ИЗБОРНОМ ВЕЋУ

Одлуком Изборног већа Филозофског факултета у Београду од 24.12.2015. године изабрани смо у Комисију за припрему извештаја о кандидатима пријављеним на конкурс за избор РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА за ужу научну област ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА са пуним радним временом на неодређено време. На конкурс објављен у огласним новинама НСЗ „Послови“ од 23.12.2015. године, пријавио се један кандидат – др Драгана Павловић Бренеселовић, ванредни професор на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. Након проучавања поднете документације и радова кандидата Комисија подноси Изборном већу Филозофског факултета следећи

ИЗВЕШТАЈ

Драгана Павловић Бренеселовић рођена је у Београду 1955. године. Основну и средњу школу, као и студије педагогије на Филозофском факултету завршила је у Београду. Магистрирала је 1989. године на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду из области предшколске педагогије са радом на тему „Положај детета у деčјем вртићу и првом разреду основне школе.“ На истом факултету одбранила је докторску дисертацију „Развијање модела интервенције у успостављању партнерства породице и деčјег вртића“ 2008 године.

Након дипломирања, у периоду од 1980-1983. године радила је као стручни секретар на пројекту „Евалуација програма предшколског васпитања у Србији“ Филозофског факултета у Београду и при Центру за културу Стари град као један од оснивача, стручни консултант и васпитач на програму развоја стваралаштва деце предшколског узраста »Школигрица«. Од 1983. године ангажована је на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду као библиотекар. Од 1985. године ангажована је као асистент приправник, потом асистент и доцент, а од 2013. године као ванредни професор на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, за ужу научну област Предшколска педагогија. У оквиру стручног усавршавања др Драгана Павловић Бренеселовић боравила је на Georgetown University у Вашингтону, на Институту для дошкольного воспитания Академии наук СССР у Москви и у два наврата на семинарима усавршавања организованих у сарадњи Central European University i John Hopkins University.

Научно-истраживачки рад

Научно-истраживачку делатност проф. др Драгана Павловић Бренеселовић карактерише студиозност у приступу, аргументован критички дискурс те темељно познавање, разумевање и примена најсавременијих епистемолошких оријентација у домену науке уопште на проучавање и истраживање васпитно-образовне проблематике, схваћене као облик друштвене праксе.

До сада је учествовала у реализацији преко двадесет националних и међународних научно-истраживачких и развојних пројеката као руководилац пројекта, истраживач, аналитичар, координатор и консултант. Као сарадник Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета учествовала је у више научно-истраживачких пројеката које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Србије, од којих је последњи који је у току пројекат „Модели процењивања и стратегије унапређивања квалитета образовања у Србији“. Резултат рада на овом пројекту су две монографије посвећене теоријским питањима квалитета и истраживању квалитета предшколског васпитања у Србији и четири чланка у тематским зборницима. Од последњег изборног периода учествује као руководилац пројекта и у пројекту УНИЦЕФ и Института за педагогију и андрагогију (2014-2016) „Календоскоп – диверсификација програма предшколског васпитања“, као и у два развојна пројекта, TEMPUS MASTS (Master Programme for Subject Teachers in Serbia) (од 2012) и пројекат TRAIN (Training & Research for Academic Newcomers), пројекат King Baudouin Foundation (Белгија) и Универзитета у Београду (2014-2016).

Учествовала је у више међународних пројеката - „Дечји вртић као породични центар“ у оквиру међународног пројекта из области предшколског васпитања „Step by step“, OSI, Georgetown University, CRI и ИПА, као руководилац пројекта за Србију и Црну Гору; пројекат "STEP" (Serbian Teacher Education Development) Министарства иностраних послова Финске, Министарства просвете Србије и Центра за образовање наставника Филозофског факултета; пројекат Advancing Educational Inclusion and Quality in South East Europe, OSI's Education Support Program and Center for Education Policy Studies CEPES; пројекат “Second chance” – Systemic Development of Elementary Practice Based Adult Education in Serbia, пројекат Европске комисије и Министарства просвете и науке, а од последњег изборног периода у пројектима „IMPRES“ (Improvement of Preschool education in Serbia), пројекат Европске комисије IPA и Министарства просвете и науке (2014); пројекат „Култура одгојно-образовне установе као чимбеник (су)конструкције знања“, пројекат МЗОС Хрватске и Центра за проучавање детињства Универзитета у Ријеци (2013-2016).

Доследна у својој оријентацији на развој предшколске педагогије кроз промену образовне праксе и разумевање суштине образовног делања као подручја прахиса – рефлексивног односа између теорија и акције, др Драгана Павловић Бренеселовић је реализовала и више колаборативних пројеката са практичарима у предшколским установама (Партнерство са породицом, Предшколци у културној авантури).

У досадашњем научно-истраживачком раду Др Драгане Павловић Бренеселовић посебно би истакли значај њених публикација. Кандидат има до сада објављених 10 књига, од тога 5 ауторских монографија и 5 коауторских монографија и приручника, (и додатно, два коауторска приручника која су у припреми за штампу), поред већег броја поглавља у монографијама и тематским зборницима међународног и националног значаја и чланака у међународним и часописима међународног и националног значаја, саопштења са међународних и националних скупова као и уредништво више тематских зборника и зборника са научних скупова. Посебно би истакли значај који за развој предшколске педагогије имају две монографије издате у претходном изборном периоду. Монографија Од природних непријатеља до партнера – системски приступ односу породице и јавног васпитања, у издању Филозофског факултета 2012. године, представља доследну, адекватну и значајку примену системског приступа у проучавању једног педагошког питања и пионирски потхват у нас, значајан за даљу теоријску и практичну разраду отвореног система васпитања који тежи да се успостави као концепт и пракса предшколског васпитања. Научна монографија Где станује квалитет, Књига 1 – Политике грађења квалитета у предшколском васпитању (ауторство: 1–132. стр.) у издању Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета 2013. године је оригинална, продубљена и информативна студија, која не само да осветљава комплексност и контроверзност, данас свеприсутне тематике квалитета у образовању, већ нуди и један системски постављен приступ за одређивање/разумевање, начине грађења и моделе процене квалитета у домену предшколског васпитања. Одабрани приступ проучавања и

системска концепција грађења квалитета у предшколском образовању и васпитању, релевантни су за истраживање квалитета на свим нивоима образовања а сведоци смо њеног несумњиво значајног утицаја на политику и праксу предшколског васпитања код нас данас. У приручницима Интерактивна обука практичара и Партнерски односи у васпитању (у издању Института за педагогију и андрагогију и Центра за интерактивну педагогију 2000. године) аутор је пронашла начин да испуни тежак задатак и да могући одговор на питање како допринети да научна сазнања постану релевантна за практичаре и како написати текст који не карикира науку, а користан је практичару. Из њих се може учити о савременим сазнањима о развоју и учењу предшколског детета, из којих произилазе сазнања о томе како тај процес можемо подржати, али и о томе шта значи научно засновати (практично релевантна) сазнања. Не чуди отуд што су ови приручници део обавезне литературе на више високих школа за образовање васпитача.

У последњем изборном периоду објавила је једну ауторску монографију и један коауторски практикум као и један чланак у часопису са ERIH листе. У овом периоду објавила је и два ауторска чланака у часописима међународног значаја, три коауторска чланака у часописима националног значаја, један чланак у међународном тематском зборнику и два чланка у националним тематским зборницима, четири ауторска излагања штампана у целини са међународних конференција, од којих један као уводно излагање и три ауторска излагања са националних конференција штампана у целини (једно као уводно излагање). Члан је редакције часописа „Настава и васпитање“, категорије M24. У последњем изборном периоду била је уредник тематског зборника „Педагошки модели евалуације и стратегије развијања квалитета образовања“ у издању Института за педагогију и андрагогију и члан програмског савета међународног научног скупа „Competences of preschool teacher in knowledge society“ 2014. године и националних научних скупова „Идентитет професије педагога у савременом образовању“ (2014) и „Педагошки допринос унапређивању подучавања и учења“ (2015). На основу Критеријума за стицање звања на Универзитету у Београду кандидат је од претходног избора у звање ванредног професора остварила резултате који јој омогућавају избор у звање редовног професора.

Доследно се крећући у системској парадигми сагледавања, разумевања и мењања стварности, др Драгана Павловић Бренеселовић у својим радовима приступа проблемима образовања са позиција социо-културне и критичке теорије и комплексне феномене приказује у својој сложености, контекстуалности и процесуалности, дајући им кроз синтезу различитих перспектива нова значења. Користећи при томе језик метафора и слика, аутор зорно демонстрира системско мишљење. Тиме она даје значајан допринос даљем развоју и афирмацији не само уже научне дисциплине којом се бави - предшколске педагогије, већ и педагогије уопште.

У издању Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду објавила је 2015. године научну монографију Где станује квалитет, Књига 2 – Истраживање са децом праксе децејег вртића као још једну значајну научну студију овог аутора у области предшколске педагогије. Кроз најновију монографију, као и већи број до сада објављених монографија, студија и истраживачких радова, проф. др Драгана Павловић Бренеселовић утемељује и развија системски приступ питањима предшколске педагогије и теорије децејег вртића. Монографија представља иновативни и пионирски рад у педагошкој научној литератури код нас. Наиме, мало је аутора који се на овај начин упуштају у „раслојавање“ сложених феномена предшколског васпитања у институционалном окружењу, утемељујући га на постмодерном онтолошко-епистемолошко-методолошком приступу детету, детињству, предшколском васпитању и децејем вртићу. Значајан допринос ове студије односи се на методолошки приступ заснован на студиозној анализи епистемолошких и методолошких поставки истраживања са децом, чиме се читаоцима олакшава и употпуњује разумевање ове врсте истраживања. Методолошки рафинирано истраживање базирано је на мозаичком приступу а прикупљени подаци подвргнути вишеструкој квалитативној анализи, интeрпретацији и реинтерпретацији помоћу додатних тема које проистичу из података

добити од деце, чиме се у значајној мери остварује улога деце као ко-истраживача. Постављена конструкција истраживања одражава не само комплексност истраживачког приступа него и посебну инвентивност у истраживању: дејча перспектива се истражује и интерпретира, затим “укришта” са теоријским полазиштима у издвајању тема и генерисању образаца за разумевање квалитета праксе дејчег вртића као и за елаборацију смерница грађења квалитета. Циклични однос анализе и синтезе уоквирен је мета анализом целокупног истраживања, којом су отворена потпуно нова питања и увиди у подручју истраживања са децом. Монографија представља посебан допринос разумевању питања и проблема са којима се суочава предшколско васпитање и образовање, а можемо рећи и образовни систем у целини у Србији. Систематизовањем и темељном разрадом смерница грађења квалитета проф. др Драгана Павловић Бренеселовић ствара претпоставке за преиспитивање устаљених, преовлађујућих образаца у институционалном васпитању и образовању као и за његову трансформацију. Ослањајући се на приступ грађења, наспрот осигурања квалитета, аутор нуди и разрађује «могуће» смернице за грађење квалитета праксе дејчег вртића на основу дејчег виђења димензија квалитета, односно узимајући у обзир наведену критику постојеће праксе. Оне обухватају реструктурирацију и рекултурацију праксе вртића и схватање основа програма као оквира праксе вртића. Иновативна по приступу, изузетно значајна по тематици коју излаже, написана неубичајено занимљивим и питким, а истовремено прецизним језицима (вербалним и графичким), ова студија заузима посебно место у нашој педагошкој литератури.

У чланцима који се баве различитим питањима теорије дејчег вртића проф. др Драгане Павловић Бренеселовић доследно утемељује социокултурни приступ и системско разумевање праксе дејчег вртића постављајући смернице за његово критичко преиспитивање и трансформацију. У даљем тексту ћемо приказати неке од релевантних чланака објављених у последњем изборном периоду а којима се елаборира концепт системских промена у образовању и улога практичара у том процесу.

Чланак Transforming preschool teacher's role: From implementer toward researcher (објављен у часопису са ERIH листе Journal of faculty of Educational sciences (JFES), 2013, 46(1):111-127) посвећен је питању функције истраживања практичара у трансформацији праксе и улоге васпитача као истраживача сопствене праксе. Циљ истраживања, којим је било обухваћено 127 извештаја васпитача о пројектима које су покренули у својој пракси и презентовали на годишњој конференцији васпитача, био је да се испита истраживачка димензија реализованих пројеката. Извештаји су анализирани уз помоћ матрице за анализу садржаја кроз четири категорије анализе: шта су разлози и циљеви покретања пројекта; које димензије истраживачког процеса су присутне у пројекту; како се документује и евалуира процес и ефекти пројекта; шта васпитачи виде као добити од пројекта. Синтеза података свих параметара анализе истраживања заснована на квалитативним техникама проширивања указује на присуство различитих модела пројеката васпитача и доминацију „модела рециклаже“ и „модела модификовања“ над „моделом истраживања праксе“. Насупрот разумевања праксе васпитача као техничке праксе и њихове улоге као имплементатора програма у раду се утемељује концепт практичара као истраживача и поставља системски приступ у развијању заједнице истраживања кроз синергију односа носилаца иницијалног образовања васпитача, научне и истраживачке делатности, доносиоца образовне политике и практичара.

У чланку Дејчи вртић као модел центар (објављеном у часопису Настава и васпитање (2014), 63(3): 369-387, категорија M24) аутор покреће суштинска питања природе промене у образовној пракси и њене одрживости. Заснивајући рад на системском приступу променама у образовању и операционализацијом концепта одрживости промена, даје се теоријско утемељење концепта дејчег вртића као модел центра. Како је Законом о предшколском васпитању и образовању Србије 2010 године уведена институција модел центра, истраживање је било усмерено на испитивање предуслова за његово утемељивање у пракси кроз анализу легислативних претпоставки за његово успостављање и истраживање перспективе практичара о модел центру. У истраживању је коришћена техника анализе садржаја и

упитник за испитивање односа практичара према концепту модел центра и појединим његовим функцијама, као и о потенцијалним улогама у модел центру. Резултати показују да је изостала институционализација модел центра уведеног Законом, јер иако је ова институција новина у нашој пракси, њено значење, сврха, функције, начин заснивања, функционисања и финансирања нису регулисани нити једним подзаконским документом. С друге стране, практичари укључени у ово истраживање показали су изузетно позитиван однос према овом концепту препознајући важност његових функција у развоју праксе и дисеминацији промена у пракси, као и у професионалном усавршавању. На основу добијених резултата, у закључку су изнете препоруке за образовну политику којима би се обезбедило успешно утемељење модел центра и остварило повезивање истраживача, практичара и доносилаца образовне политике.

У чланку Компетенције или компетентност: различити дискурси професионализма васпитача (објављеном у часопису Васпитање и образовање, 2014, 38(2): 57-69, категорија M24) аутор разматра проблематику професионализма васпитача и елаборира два дискурса заснована на различитом поимању природе васпитне праксе и професије васпитача. Дискурс компетенција се заснива на схватању професионализма као примене одређених знања и вештина у властитој професионалној пракси. Насупрот томе, у дискурсу компетентности професија васпитача се препознаје као етичка пракса одговорног деловања заснованог на вредностима, вишеперспективности, демократичности и критичком преиспитивању. Практична теорија на којој се заснива етичко деловање се гради кроз рефлексивно преиспитивање теорије, праксе и интерпретативног оквира у датом контексту. На основу анализе вредносних полазишта система предшколског васпитања у Србији исказаних кроз циљеве и принципе дате у Закону о предшколском васпитању, аутор конкретизује вредносни оквир компетентности васпитача. Значај овог рада је како у аргументованој критици доминантног техницистичког приступа у разумевању професионализма васпитача тако и у утемељењу професионализма васпитача као етичке праксе. Начин на који су циљеви и принципи дати у Закону о предшколском васпитању и образовању преведени на подручје професионалности васпитача и конкретизовани у овом раду могу бити пример шта значи кохерентност и доследност у превођењу општих начела делатности образовања на поједине димензије праксе вртића.

Педагошки рад и обезбеђивање научно-наставног подмлатка

Др Драгана Павловић Бренеселовић води више предмета на свим нивоима студија на Одељењу за педагогију и андрагогију, од којих је неколико сама конципирала. Ангажована је и у конципирању и реализацији предмета Методе и технике наставног рада и Интерактивне методе у настави у Центру за образовање наставника, као изборном предмету у оквиру програма мастер студија социологије, филозофије, историје, историје уметности и класичних наука и на мастер студијама образовања наставника.

Педагошки рад др Драгане Павловић Бренеселовић може се оценити високом оценом у погледу утемељености предмета које води на савременим теоријским поставкама, континуираних иновација програма предмета у погледу садржаја и методског приступа. Развила је два нова примењена курса на основним студијама које студенти процењују као најкорисније у својим студијама, а обавезну праксу студентата заснива на истраживањима праксе децјег вртића. Истраживања које покреће са студентима базирају се на новим методолошким приступима и критичком преиспитивању теорије и праксе. У настави полази од системског приступа предшколском васпитању и кроз интерактиван рад са студентима отвара суштинска питања предшколске педагогије и подстиче рефлексиван однос студентата према тим питањима.

Била је ментор или члан комисија за оцену и одбрану већег броја завршних, дипломских и мастер радова на Одељењу за педагогију и андрагогију и Центру за образовање наставника. Тренутно је ментор пет мастер радова и четири докторска рада у изради на истом Одељењу. Била је председник комисије за одбрану три докторске дисертације на Одељењу за педагогију и

андрагогију из области предшколске педагогије. Менторском раду др Драгана Павловић Бренеселовић приступа посвећено, доприносећи не само квалитету завршних радова, већ и развоју кандидата као рефлексивних професионалаца и са приступом образовној проблематици утемељеном на системском разумевању комплексне природе образовања.

О квалитету њеног рада у настави говоре и веома високе оцене које добија на студентским евалуацијама (просечна оцена за последње три године 4.8) као и број студената који бирају изборне предмете које је она поставила и води, као и студената којима је ментор, а који су, по правилу, међу најбољима у генерацији.

Ангажовање у развоју наставе и других делатности факултета

Др Драгана Павловић Бренеселовић је била члан више одељенских и факултетских комисија, у два наврата члан Савета Филозофског факултета, шеф Катедре за предшколску педагогију од 2013. године, а тренутно је управник Одељења за педагогију и андрагогију.

Учествовала је у развијању студијских програма на свим нивоима студија на Одељењу, дефинисањем компетенција и развијањем нових курсева у оквиру студијских програма у складу са савременим теоријским полазиштима, друштвеним кретањима и схватањима професионализма у образовању. Развила је два нова примењена курса на основним студијама, нови предмет на мастер студијама (Образовна политика у предшколском васпитању) и на докторским студијама педагогије (Савремена питања предшколске педагогије) који су утемељени на социокултурној, критичкој и системској теорији.

Више пута је учествовала у концептирању активности представљања и промоције студија педагогије. Члан је групе на факултету која је креирала и реализује програм наставничког образовања високошколских наставника Универзитета у Београду (РАКУН - Развој компетенција универзитетских наставника). Континуирано је ангажована на развоју сарадње Одељења са струковним удружењима као и на подршци развоју активности Клуба студената педагогије. Један је од иницијатора обнављања стручно-научне манифестације „Јануарски сусрети педагога“ која се од 2013. године поново редовно одржава на Филозофском факултету. Кроз пројекте на којима је ангажована остварује сарадњу Катедре за предшколску педагогију са невладиним сектором и предшколским установама, као и међународну сарадњу. Сарадник је УНИЦЕФ на програмима образовања. У последњем изборном периоду промовисала је рад Катедре за предшколску педагогију учешћем на многобројним стручним конференцијама и скуповима, између осталог, са запаженим пленарним излагањима на Завршној конференцији ИПА пројекта за предшколско васпитање „ИМПРЕС“ 2014. године; Првом конгресу стручних радника предшколских установа СРПУС, 2015. године; III регионалној конференцији удружења директора школа југоисточне Европе, 2015 године.

Члан је више комисија при Заводу за унапређивање образовања и васпитања и Министарства просвете и учествовала је као председник комисија у изради више подзаконских докумената из области предшколског васпитања и образовања, а у периоду 2010-2014 била је члан управног одбора Института за педагошка истраживања. Учествовала је у пројекту израде Стратегије образовања у Србији до 2020. као ангажовани експертски опонент од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Ангажована је као рецензент у више научних часописа (Настава и васпитање, Зборник института за педагошка истраживања, Истраживања у психологији, Зборник високе школе за образовање васпитача у Кикинди).

Члан је домаћих и међународних професионалних организација и удружења: *Balkan Society for Pedagogy and Education*; Педагошко друштво Србије; Центар за интерактивну педагогију. Иницијатор је оснивања Центара за интерактивну педагогију, невладине организације која је члан међународне мреже предшколског образовања ISSA (*International Step by Step Association*). Активно сарађује са Савезом удружења васпитача Србије и Удружењем стручних сарадника и сарадника у предшколском васпитању.

Својим укупним досадашњим научноистраживачким радом, кроз учешће у многобројним пројектима као и својим теоријским и емпиријским истраживањима објављеним у бројним значајним монографијама и другим радовима, др Драгана Павловић Бренеселовић је дала изузетан допринос даљем утемељењу Предшколске педагогије као научне дисциплине и њеном развоју кроз трансформативни процес критичког преиспитивања теорије и праксе. Својим ангажовањем у развоју студијских програма и наставе засноване на савременим теоријским постулатима и методичким приступима дала је велики допринос развоју предшколске педагогије као наставног подручја и осавремењавању и афирмацији студија педагогије у целини.

Имајући у виду допринос развоју предшколске педагогије и квалитет и успешне резултате у настави и научно-истраживачком раду, мишљења смо да својим наставним и научним радом, као и професионалним ангажовањем, кандидат завређује избор у највише звање и слободни смо да свесрдно предложимо Изборном већу Филозофског факултета да др Драгану Павловић Бренеселовић изабере у звање РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА за ужу научну област ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА са пуним радним временом на неодређено време.

Београд, 14.1. 2016. г.

Комисија:

др Мирјана Пешић, редовни професор у пензији
Филозофски факултет Универзитета у Београду

др Јасмина Клеменовић, редовни професор
Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду

др Снежана Маринковић, редовни професор
Учитељски факултет Универзитета у Крагујевцу

др Снежана Медић, редовни професор
Филозофски факултет Универзитета у Београду

С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Универзитет у Београду - Филозофски факултет
Ужа научна, односно уметничка област: Предшколска педагогија
Број кандидата који се бирају: 1
Број пријављених кандидата: 1
Имена пријављених кандидата:
1. Драгана Павловић Бренеселовић
2. _____
.....

II - О КАНДИДАТИМА

Под 1.

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Драгана Павловић Бренеселовић
- Датум и место рођења: 07.05.1955, Београд
- Установа где је запослен: Универзитет у Београду - Филозофски факултет
- Звање/радно место: ванредни професор
- Научна, односно уметничка област: Предшколска педагогија

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: Универзитет у Београду - Филозофски факултет
- Место и година завршетка: Београд, 1980

Магистеријум:

- Назив установе: Универзитет у Београду - Филозофски факултет
- Место и година завршетка: Београд, 1989
- Ужа научна, односно уметничка област: Предшколска педагогија

Докторат:

- Назив установе: Универзитет у Београду - Филозофски факултет
- Место и година одбране: Београд, 2008
- Наслов дисертације: Развијање модела интервенције у успостављању партнерства породице и децег вртића
- Ужа научна, односно уметничка област: Предшколска педагогија

Досадашњи избори у наставна и научна звања: асистент приправник 1993; асистент 1997, 2004, 2008; доцент 2009, ванредни професор 2013

3) Објављени радови

Име и презиме: Драгана Павловић Бренеселовић	Звање у које се бира: Редовни професор		Ужа научна, односно уметничка област за коју се бира: Предшколска педагогија	
Научне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора
Рад у водећем научном часопису међународног значаја објављен у целини		1 Journal of faculty of Educational sciences (JFES)		
Рад у научном часопису међународног значаја објављен у целини	5	3	1	
Рад у научном часопису националног значаја објављен у целини	2	1		2
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа објављен у целини	3	4		
Рад у зборнику радова са националног научног скупа објављен у целини	2	3		
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа објављен само у изводу (апстракт), а не и у целини	5	1		
Рад у зборнику радова са националног научног скупа објављен само у изводу (апстракт), а не и у целини	3			
Научна монографија, или поглавље у монографији са више аутора	10	2	2	2
Стручне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора
Рад у стручном часопису или другој периодичној публикацији стручног или општег карактера				
Уџбеник, практикум, збирка задатака, или поглавље у публикацији те врсте са више аутора	2	1	1	
Остале стручне публикације (пројекти, софтвер, друго)		2		

Напомене:

1. Навести у ком часопису са SCI, SSCI или AHCI листе су радови објављени;
2. Квантитативно исказати научне резултате за стицање звања наставника у пољу друштвено-хуманистичких наука, према табелама 1. и 2. које су саставни део Критеријума за стицање звања наставника на Универзитету у Београду.

4) - Оцена о резултатима научног, односно уметничког и истраживачког рада

Др Драгана Павловић Бренеселовић учествовала је у великом броју међународних и националних научно-истраживачких и развојних пројеката из области образовања и има до сада објављених 10 књига, од тога 5 ауторских монографија и 5 коауторских монографија и приручника (и додатно, два приручника која су у припреми за штампу); 9 поглавља у монографијама и тематским зборницима међународног и националног значаја и већи број чланака у часописима међународног и националног значаја, саопштења са међународних и националних скупова као и уредништво више тематских зборника и зборника са научних скупова.

У последњем изборном периоду објавила је једну ауторску монографију и један коауторски практикум као и један чланак у часопису са ERIH листе. У овом периоду објавила је и два ауторска чланака у часописима међународног значаја, три коауторска чланака у часописима националног значаја, један чланак у међународном тематском зборнику и два чланка у националним тематским зборницима, четири ауторска излагања штампана у целини са међународних конференција од којих један као уводно излагање и три излагања са националних конференција штампана у целини (једно као уводно излагање).

Њену научно-истраживачку делатност карактерише изражена студиозност у приступу, аргументован критички дискурс те темељно познавање, разумевање и примена најсавременијих епистемолошких оријентација у домену науке уопште на проучавање и истраживање васпитно-образовне проблематике, схваћене као облика друштвене праксе. Доследно се крећући у системској парадигми сагледавања, разумевања и мењања стварности, др Драгана Павловић Бренеселовић у својим радовима приступа проблемима образовања са позиција социо-културне и критичке теорије и комплексне феномене приказује у својој сложености, контекстуалности и процесуалности, дајући им кроз синтезу различитих перспектива нова значења. Користећи при томе језик метафора и слика, зорно демонстрира системско мишљење. Тиме она даје значајан допринос даљем развоју и афирмацији не само уже научне дисциплине којом се бави - предшколске педагогије, већ и педагогије уопште.

5) - Оцена резултата у обезбеђивању научно-наставног подмлатка

Кандидат је била ментор већег броја дипломских, завршних и мастер радова. Тренутно је ментор пет мастер радова и ментор четири докторанда чије су тезе у изради. Била је председник комисија за одбрану докторских теза у три наврата. Менторском раду др Драгана Павловић Бренеселовић приступа посвећено, доприносећи не само квалитету завршних радова, већ и развоју кандидата као рефлексивних професионалаца и са приступом образовној проблематици утемељеном на системском разумевању комплексне природе образовања.

6) - Оцена о резултатима педагошког рада

Драгана Павловић Бренеселовић је наставник на већем броју предмета на основним, мастер и докторским студијама на студијским програмима педагогије и мастер програму образовања наставника. Теорију дечјег вртића у настави са студентима гради на савременим приступима детињству и институционалном васпитању. Велики број истраживања које покреће са студентима и реализује у пракси предшколског васпитања базирају се на новим методолошким приступима и критичком преиспитивању теорије и праксе. У настави полази од системског приступа предшколском васпитању и кроз интерактиван рад са студентима отвара

суштинска питања предшколске педагогије и теорије дечјег вртића, подстичући рефлексиван однос студената према тим питањима и израђујући професионални идентитет педагога на постулатима етичке праксе. Просечна оцена евалуације студената у последње три године износи 4.8.

7) - Оцена о ангажовању у развоју наставе и других делатности високошколске установе

Учествовала је у развијању студијских програма на свим нивоима студија на Одељењу, дефинисањем компетенција и развијањем два нова примењена курса на основним студијама као и нових предмета из области предшколске педагогије на мастер и докторским студијама педагогије, те предмета Интерактивне методе и технике на мастер студијама за образовање наставника и мастер студијама на другим студијским програмима на факултету.

Била је члан више одељенских и факултетских комисија, у два наврата члан Савета Филозофског факултета, шеф Катедре за предшколску педагогију, а тренутно је управник Одељења за педагогију и андрагогију. Промовисала је и заступала Катедру за предшколску педагогију на више међународних и националних конференција и стручних скупова. Била је члан Управног одбора Института за педагошка истраживања до 2014.г. и члан је више комисија при Заводу за унапређивање образовања и васпитања и Министарству просвете и науке. Сарадник је UNICEF за програме образовања. Континуирано је ангажована у осмишљавању активности представљања студија педагогије и на развоју сарадње Катедре за предшколску педагогију са струковним удружењима, невладиним сектором и образовном праксом.

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Кандидат Драгана Павловић Бренеселовић у потпуности испуњава ближе услове за избор у звање редовног професора Универзитета у Београду на основу Критеријума за стицање звања на Универзитету у Београду.

Својим укупним досадашњим научноистраживачким радом, кроз учешће у многобројним пројектима као и својим теоријским и емпиријским истраживањима објављеним у бројним значајним монографијама и другим радовима, др Драгана Павловић Бренеселовић је дала изузетан допринос даљем утемељењу Предшколске педагогије као научне дисциплине и њеном развоју кроз трансформативни процес критичког преиспитивања теорије и праксе. Својим ангажовањем у развоју студијских програма и наставе засноване на савременим теоријским постулатима и методичким приступима дала је велики допринос развоју предшколске педагогије као наставног подручја и осавремењавању и афирмацији студија педагогије у целини.

Имајући у виду допринос развоју предшколске педагогије и квалитет и успешне резултате у настави и научно-истраживачком раду, мишљења смо да кандидат завређује избор у највише звање и слободни смо да свесрдно предложимо Изборном већу Филозофског факултета да др Драгану Павловић Бренеселовић изабере у звање РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА за ужу научну област ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА са пуним радним временом на неодређено време.

Место и датум:
Београд, 20.01.2016.г.

ПОТПИСИ
ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

др Мирјана Пешић, редовни професор у пензији Филозофски факултет
Универзитета у Београду

др Јасмина Клеменовић, ванредни професор
Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду

др Снежана Маринковић, редовни професор
Учитељски факултет Универзитета у Крагујевцу

др Снежана Медић, редовни професор
Филозофски факултет Универзитета у Београду

6. МИНИМАЛНИ КРИТЕРИЈУМИ У ОБЛАСТИ НАУЧНО- ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА У ПОЉУ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

1.	научна монографија/књига односно уџбеник или критичка монографска публикација	Павловић Бренеселовић, Д. (2015). <i>Где станује квалитет (Књига 2) – Истраживање са децом праксе дејег вртића</i> . Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета. 320 стр., 526.161 (са размаком), 445.157 (без размака)
2.	најмање два рада објављена после избора у звање ванредног професора у научним часописима са SCI, ANCI, ERIH или листе престижних светских часописа за поједине научне области коју утврђује Универзитет на предлог факултета,	1. Pavlović Breneselović, D., Krnjaja, Ž. (2013). Transforming preschool teacher's role: From implementer toward researcher. <i>Journal of faculty of Educational sciences (JFES)</i> , 46, (1): 111-127 (M23). 2. Pavlović Breneselović, D. (2014). Kompetencije ili kompetentnost: različiti diskursi profesionalizma vaspitača, <i>Vaspitanje i obrazovanje</i> , 38(2): 57-69. (одлуком Универзитета)
	или	
	најмање три рада објављена у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком.	1. Павловић Бренеселовић, Д. (2014). Дечји вртић као модел центар. <i>Настава и васпитање</i> , 63(3): 369-387. (M24)
	или	
	један рад у часопису са SCI листе, односно у часопису са SSCI, ANCI, ERIH или листе престижних светских часописа за поједине научне области коју утврђује Универзитет на предлог факултета и два рада објављена у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком.	
3.	најмање два рада објављена након избора у звање ванредног професора у водећем часопису националног значаја у одређеној научној области	1. Павловић Бренеселовић, Д., Крњаја, Ж. (2014). Основе програма као димензија квалитета предшколског васпитања и образовања. <i>Педагогија</i> , 69 (2): 212-225 (M51) 2. Крњаја, Ж., Павловић Бренеселовић, Д. (2014). Смернице за израду основа програма предшколског васпитања усмереног на односе. <i>Педагогија</i> , (69) 3: 351-360 (M51) 3. Krnjaja, Ž, Pavlović Breneselović, D. (2013). Documenting in Preschool Education. <i>Journal of education and future</i> , 4:109-122
4.	најмање два рада са међународног научног скупа објављена у целини	1. Pavlović Breneselović, D.(2013). Lifelong learning in the two discourses of education quality. U: LOBANOV, N. A. (ur.), SKVOTSOV, V. N. (ur.). <i>Lifelong learning: continuous education for sustainable development : proceedings of 11th International Cooperation. Vol. 11, Part 1.</i> (87-90). Saint-Petersburg: Pushkin Leningrad State University. 2. Pavlović Breneselović, D. (2014). From mastering knowledge and skills to competence: two approaches to preschool teachers' competences. U <i>Competences of preschool teacher in knowledge society, Proceedings book</i> (30-35). Kikinda: Preschool Teacher Training Collage (uvodno izlaganje). 3. Pavlović Breneselović D. (2014). Children's perspectives on participation in joint activities. Y: <i>Educational reform in the 21st century in Balkan countries</i> , (476-480).15th International Conference BASOPED, 28-30 June Bucharest, Romania.

		4.. Pavlović Breneselović D. (2015). Early Childhood Education and Care (ECEC) Quality Standards In The Republic of Ireland and The Republic of Serbia: Two Discourses of Quality. In Popov,N. (ed) <i>Quality, Social Justice and Accountability in Education Worldwide</i> , BCES Conference Books, Vol. 13, No.1, 205-211. (EBSCO листа)
5.	најмање два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини	<p>1. Павловић Бренеселовић, Д. (2014). Компетенције васпитача за коришћење ИЦТ у предшколском програму: више од вештине. У Зборнику радова са научне конференције са међународним учешћем <i>Техника и информатика у образовању</i> (450-455), Чачак, 30-31.мај. 2014.</p> <p>2. Павловић Бренеселовић, Д. (2014). Партнерство са породицом: три парадигме, два модела, једна или више стварности. У Зборнику радова са националног научног скупа “<i>Идентитет професије педагога у савременом образовању</i>” (111-117), Београд, 30-31.јануар, 2014, Филозофски факултет.</p> <p>3. Павловић Бренеселовић, Д. (2015). Шта учимо децу о учењу. У Дубљанин, С. (ур.) <i>Педагошки допринос унапређивању подучавања и учења</i> (1-8), Зборник радова са националног научног скупа, Филозофски факултет Универзитета у Београду, 5. и 6. јуни, 2015. (уводно излагање)</p>
	или	
	један рад са научног скупа националног значаја објављена у целини и уређивање тематског зборника радова односно часописа	
6.	уређивање тематских зборника радова/часописа	<p>Крњаја, Ж. (ур.), Павловић Бренеселовић, Д. (ур.), Поповић, К. (ур.) (2013). <i>Педагог између теорије и праксе</i>, Зборник радова са националног научног скупа, 31.1.2013, Филозофски факултет, Београд: Институт за педагогију и андрагогију/ Друштво педагога Србије.</p> <p>Зборник Института за педагогију и андрагогију <i>Педагошки модели евалуације и стратегије развијања квалитета образовања</i>. Уредници Павловић Бренеселовић, Д., Крњаја, Ж., Радуловић, Л. (2014). Београд: ИПА, Филозофски факултет Универзитета у Београду.</p>
7.	чланство у уређивачким одборима домаћих и међународних часописа, скупова и струковних удружења, или предавање по позиву на универзитетима у иностранству	<p>Члан уређивачког одбора часописа „Настава и васпитање“ (М24)</p> <p>Члан програмског одбора националног научног скупа “<i>Педагог између теорије и праксе</i>”, Филозофски факултет у Београду, 2013</p> <p>Члан програмског одбора националног научног скупа <i>Идентитет професије педагога у савременом образовању</i>, Филозофски факултет у Београду, 2014</p> <p>Члан програмског одбора националног научног скупа <i>Педагошки допринос унапређивању подучавања и учења</i>, Филозофски факултет у Београду, јун 2015</p> <p>Члан програмског одбора међународног научног скупа <i>Competences of preschool teacher in knowledge society</i>, Кикинда, 2014 и 2015.</p> <p>Члан Управног одбора Института за педагошка</p>

		истраживања (2010-2014)
--	--	-------------------------