

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У  
БЕОГРАДУ  
Број захтева: \_\_\_\_\_  
Датум: 26.02.2016. године

**СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**  
ПОСРЕДСТВОМ ВЕЋА НАУЧНИХ ОБЛАСТИ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ  
НАУКА

**ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА**

(члан 65. Закона о високом образовању)

**I – ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ ПРЕДЛОЖЕНОМ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ  
РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА**

- Име, средње име и презиме кандидата: ТАТЈАНА (ДОБРОСАВ) ВУКОСАВЉЕВИЋ  
ГВОЗДЕН
- Ужа научна, односно уметничка област за коју се наставник бира: ОПШТА  
ПСИХОЛОГИЈА
- Радни однос са пуним или непуним радним временом: ПУНО РАДНО ВРЕМЕ
- До овог избора кандидат је био у звању: ВАНРЕДНИ ПРОФЕСОР  
у које је први пут изабран: 21.05.2011. године  
за ужу научну, односно уметничку област /наставни предмет: ОПШТА  
ПСИХОЛОГИЈА

**II - ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ТОКУ ПОСТУПКА ИЗБОРА У ЗВАЊЕ**

- Датум истека изборног периода за који је кандидат изабран у звање: 21.05.2016.
- Датум и место објављивања конкурса: 23.12.2015.године, «ПОСЛОВИ»
- Звање за које је расписан конкурс: РЕДОВНИ ПРОФЕСОР

**III – ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ ЗА ПРИПРЕМУ ИЗВЕШТАЈА  
И О ИЗВЕШТАЈУ**

- Назив органа и датум именовања Комисије: ИЗБОРНО ВЕЋЕ ФИЛОЗОФСКОГ  
ФАКУЛТЕТА У БЕОГРАДУ, 24.12.2015. године
- Састав Комисије за припрему реферата:

Име и презиме	Звање	Ужа научна односно уметничка област	Организација у којој је запослен
<u>1) др Јелена Срна</u>	<u>Редовни професор</u>	<u>Општа психологија</u>	<u>Филозофски факултет у Београду</u>
<u>2) др Драган Попадић</u>	<u>Редовни професор</u>	<u>Општа психологија</u>	<u>Филозофски факултет у Београду</u>

Име и презиме	Звање	Ужа научна односно уметничка област	Организација у којој је запослен
3) <u>др Татјана Цамоња</u> <u>Игњатовић</u>	<u>Редовни професор</u>	<u>Психологија</u>	<u>Факултет политичких наука у Београду</u>
4) _____	_____	_____	_____
5) _____	_____	_____	_____
6) _____	_____	_____	_____

3. Број кандидата пријављених на конкурс: ЈЕДАН КАНДИДАТ

4. Да ли је било издвојених мишљења чланова комисије: НЕ

5. Датум стављања извештаја на увид јавности: 08.02.2016. године

6. Начин (место) објављивања извештаја: ОГЛАСНА ТАБЛА ФИЛОЗОФСКОГ  
ФАКУЛТЕТА У БЕОГРАДУ

7. Приговори: /

IV – ДАТУМ УТВРЂИВАЊА ПРЕДЛОГА ОД СТРАНЕ ИЗБОРНОГ ВЕЋА  
ФАКУЛТЕТА: 25.02.2016. године

**Потврђујем да је поступак утврђивања предлога за избор кандидата др  
Татјане Вукосављевић Гвозден у звање редовног професора вођен у свему у  
складу са одредбама Закона, Статута Универзитета, Статута факултета и  
Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивање радног односа  
наставника Универзитета у Београду.**

ПОТПИС ДЕКАНА ФАКУЛТЕТА

Проф.др Војислав Јелић

Прилози:

1. Одлука изборног већа факултета о утврђивању предлога за избор у звање;
2. Реферат комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
3. Сажетак реферата комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
4. Доказ о непостојању правоснажне пресуде о околностима из чл. 62. ст. 4. Закона;
5. Други прилози релевантни за одлучивање (мишљење матичног факултета, приговори и слично).

**Напомена: сви прилози, осим под бр. 4., се достављају и у електронској форми.**

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
ДС/СС 05/4-02 бр. 396/1-IV/5  
25.02.2016. године

На основу члана 55. и 65. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС», бр. 76/05, 97/08, 44/10, 93/12, 89/13, 99/14, 45/15 – аутентично тумачење и 68/15) и члана 238. став 2. алинеја 3. Статута, Изборно веће Филозофског факултета, је на својој III редовној седници, одржаној дана 25.02.2016. године, на предлог Комисије, донело следећу

## О Д Л У К У

Утврђује се предлог одлуке да се др Татјана Вукосављевић Гвозден изабере у звање РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА за ужу научну област ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА, на Одељењу за психологију, на неодређено време.

Доставити:

1x Универзитету у Београду  
1x Др Татјани Вукосављевић Гвозден  
1x Одељењу за психологију  
1x Стручном сараднику за радне односе  
1x Шефу Одсека за правне послове  
1x Архиви

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА

Проф. др Војислав Јелић

## **Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Београду**

Одлуком Изборног већа Филозофског факултета Универзитета у Београду од 24. 12. 2015. године, изабрани смо у комисију за припрему реферата о кандидатима пријављеним на конкурс за избор у звање редовног професора за ужу научну област **општа психологија**. На конкурс објављен у листу *Послови* од 23. 12. 2015. године пријавио се један кандидат – **др Татјана Вукосављевић-Гвозден**, ванредни професор Одељења за психологију Филозофског факултета Универзитета у Београду. По прегледу докумената и радова кандидаткиње комисија подноси Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Београду следећи

### **Извештај**

Др. Татјана Вукосављевић-Гвозден је рођена 05.01.1965. године у Београду. Студирала је на Одељењу за психологију Филозофског факултета Универзитета у Београду, где је дипломирала (1988.г.), магистрирала (1993.г.) и докторирала (2001.г.). Теме завршних радова током њених студија су следеће: "Трансфер нарцистичког поремећаја личности" (дипломски рад), "Емпатија у психоанализи и радни савез" (магистарска теза) и "Способност за емпатију и представа селфа" (докторска дисертација).

На истом одељењу се запослила 1990. године од када континуирано ради, најпре у звању асистента приправника (1990–1993.г.), асистента (1993–2001.г.), доцента (2001–2011.г.) и ванредног професора (2011.г. надаље). Предаје предмете из области клиничке психологије – психотерапије и саветовања, специфичне по томе што је за њихово компетентно вођење потребно имати специјализовано знање и искуство. Такво знање и искуство др. Татјана Вукосављевић-Гвозден годинама је стицала унутар више психотерапијских праваца. Завршила је прве степене едукације из трансакционе анализе (1988.г.), гештalt терапије (1991.г.) и групне анализе (1997.г.). Такође је завршила целокупну едукацију из психоанализе (1993–2002.г.) и стекла сертификат Интернационалног психоаналитичког удружења (International Psychoanalytic Association). Потом је завршила едукацију из рационално-емотивне и когнитивно-бихејвиоралне терапије – РЕБТ (2002–2006.г.) и стекла сертификат Института Алберт Елис из Њујорка (Albert Ellis Institute, New York, USA). На овом институту је завршила и супервизијски ниво из РЕБТ (2010.г.) који јој је омогућио касније учешће у едукацији и супервизији будућих терапеута у оквиру РЕБТ центра у Београду, придруженог тренинг центра Института Алберт Елис. Усавршавајући се и даље у области когнитивно-бихејвиоралних психотерапија, завршила је и базични ниво едукација

из Терапије прихватањем и посвећеношћу и Терапије усмерене на саосећање 2014. године, у организацији РЕБТ центра у Београду.

Др. Татјана Вукосављевић-Гвозден је члан бројних националних и интернационалних психотерапијских удружења. Генерални је секретар Удружења за когнитивне и бихејвиоралне терапије Србије. Такође је члан председништва Савеза друштава психотерапеута Србије (СДПС) који је у Европској асоцијацији за психотерапију (European Association for Psychotherapy) препознат као јединствено национално тело које додељује национални сертификат за психотерапију и акредитује појединце из Србије за европски сертификат за психотерапију. Члан је научног одбора пет конгреса од националног значаја (2011–2015.г) које на годишњем нивоу организује СДПС. Такође је члан испитне комисије за полагање стручног испита психолога при Министарству рада, запошљавања и социјалне политике. На крају, битно је поменути и њено чланство у уредништву часописа од међународног значаја: "Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy" (Springer).

Поред наведеног, кандидаткиња је учествовала и као истраживач на више пројеката:

- "Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву оријентисаном на европске интеграције"; са темом: "Когнитивни фактори дисфункционалних осећања и понашања", Института за психологију Филозофског факултета, уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (2011–2015.г.);
- "Психолошки проблеми у контексту друштвених промена"; са темом: "Насиље у школама"; Института за психологију Филозофског факултета, уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (2006–2010.г); као и у
- Пројекту CLIPSEE (Clinical Psychology in South-East Europe), Ludwig Maximilian University, Munich (2002–2003.г.).

У периоду од 2011. до 2015. године др. Татјана Вукосављевић-Гвозден је објавила више радова. Један од њих је монографија под насловом: "Психоаналитичке, когнитивне и бихејвиоралне психотерапије – од доктрине до интеграције" у издању Института за психологију, Филозофског факултета у Београду. У монографији је дат изузетно темељан преглед развоја психоаналитичких, когнитивних и бихејвиоралних приступа, као и систематски приказ путева њиховог приближавања и видова њихове интеграције. Ауторка такође експлицира тезу да интеграција наликује спорој еволуцији у којој традиционално супротстављени приступи сада више личе једни на друге него у доба када су настајали – када су се наглашавале међусобне разлике. Реч је о оригиналној тези која је добро поткрепљена аргументима. Поред тога, објавила је три поглавља у монографијама од националног значаја, од којих су два објављена у "Психијатрији развојног доба" која се користи као уџбеник на Медицинском факултету у Београду.

Такође је уредила зборник радова: "Когнитивно-бихејвиоралне терапије данас – развој и промене", у издању Института за психологију, Филозофског факултета у Београду. У настајању овог зборника је, поред уреднице, учествовало још тринаест аутора, већином угледних предавача на факултетима у нашој земљи и иностранству, међу којима је и Пол Гилберт – творац једне од најсавременијих когнитивно-бихејвиоралних терапија. Док се последњих деценија когнитивно-бихејвиорални третмани убрзано развијају, захваљујући снажној истраживачкој подршци и емпијској заснованости, на нашем језику је евидентан мањак литературе која на обухватан начин приказује

најновије правце развоја ове области. Вредност овог зборника је управо у томе што чини широко доступним сазнања која су у нашој стручној јавности била доступна само мањем броју стручњака.

У истом периоду др. Татјана Вукосављевић-Гвозден је објавила дванаест чланака у научним часописима. Осам чланака је објављено у часописима од међународног значаја, међу којима се налазе врхунски међународни часопис (*Computers in Human Behavior*) и истакнути међународни часопис (*Journal of Family Issues*). Три чланка су објављена у часопису од водећег националног значаја, а један у часопису од националног значаја. Са скупова од међународног значаја објавила је четири саопштења у целини и десет саопштења у изводу, а са скупова од националног значаја три саопштења у целини и двадесетједно саопштење у изводу. Од укупног броја радова потребних за избор у звање редовног професора више од половине чине радови у којима је проф. др Татјана Вукосављевић-Гвозден једини или први аутор. Због многобројности радова прокоментаришаћемо, укратко, само чланке објављене у међународним часописима који рефлектују основне теме којима се бавила.

У чланку "The mediating role of symptoms of psychopathology between irrational beliefs and internet gaming addiction" (са Филиповић и Опачић) кандидаткиња поставља и потврђује хипотезу да симптоми психопатологије имају улогу медијатора у односу између ирационалних уверења и зависности од онлајн игара. Детаљнија анализа указује да су опсесивно-компулсивни симптоми главни медијатор и да процена ових симптома може имати велики значај за превентивне програме и третман зависности од онлајн игара.

Чланак "Assessing maladaptive cognitions related to online gaming: Proposing an adaptation of Online Cognitions Scale" (са Комненић и Филиповић) такође се односи на област зависности од онлајн игара. У овом чланку кандидаткиња заговара адаптацију Online Cognitions Scale ради процене маладаптивних когниција које су специфично повезане са онлајн играма. Истраживање модификоване скале указује да је она високо поуздана и да високо корелира са мерама зависности од онлајн игара и психопатологијом. Ови налази указују на могућност примене овог инструмента у домену истраживања, клиничке процене, терапије и процене третмана.

У чланку "Irrational beliefs, dysfunctional emotions and marital adjustment: A structural model" (са Филиповић и Опачић) кандидаткиња формулише и тестира обухватан модел који објашњава на који начин ирационална уверења и дисфункционална осећања партнера утичу на брачни склад. Закључак је да ирационална уверења воде дисфункционалним осећањима која даље утичу на доживљај брачног склада оба партнера. Међутим, истраживање узајамног утицаја партнера указује да само дисфункционална осећања мушакараца утичу на опажај брачног склада од стране жена, али не и обрнуто.

У чланку "Frustration intolerance and unconditional self-acceptance as mediators of the relationship between perfectionism and depression" (са Станковић, Матић и Опачић) кандидаткиња постаља циљ да детаљније објасни базичне механизме помоћу којих маладаптивни перфекционизам води дисфоричном афекту. Док су претходне студије указале да је дисфоричан афекат повезан са тенденцијом да се евалуира сопствена вредност на основу тога да ли су задовољени лични стандарди, ова студија по први пут истражује медијациону улогу фрустрационе нетолеранције између перфекционизма и депресије. Закључак је да фрустрациона нетолеранција и условно вредновање себе представљају медијаторе између

маладаптивног перфекционизма и дисфорије, али да је фрустрациона нетолеранција значајнији медијатор.

У чланку "Personality profiles of patients with dysthymic and panic disorder" (са Батинић и Шаула-Маројевић) кандидаткиња истражује сличности и разлике у профилима личности особа које имају дистимични и панични поремећај. Закључак је да су ови профили врло слични, а да су разлике пре димензионалне него квалитативне.

У чланку "Risk factors and prevalence of anorexia nervosa among female students in Serbia" (са Лазаревић и Батинић) кандидаткиња истражује преваленцију анорексије нервозе у Србији и чиниоце који поспешују њен настанак. Потврђена је улога несигурног афективног везивања, перфекционизма и забринутости у вези са обликом тела као фактора ризика. Резултати дају сугестије за превенцију и третман овог озбиљног поремећаја.

У чланку "Does empathy always inhibit amorality and offending?" (са Опачић и Перуничкић) кандидаткиња поставља циљ да појасни специфичну природу емпатичких профила који су повезани са различитим врстама аморалног понашања (индукованог импулсивношћу, фрустрацијом и бруталношћу). Резултати указују да је општа аморалност негативно повезана са емотивном и когнитивном емпатијом, али да је веза са емотивном емпатијом значајно јача. С друге стране, аморалност индукована фрустрацијом позитивно је повезана са когнитивном емпатијом која може водити манипулацији. Резултати дају сугестије за тренинг емпатије за преступнике, наглашавајући значај повећања емотивне емпатије.

Чланак "Psychometric properties of the Serbian version of the Empathy Quotient (S-EQ)" (са Димитријевић, Ханак и Опачић) такође се бави облашћу емпатије. Овде кандидаткиња истражује психометријске особености српске верзије Empathy Quotient Scale (S-EQ). Закључак је да српска верзија ове скале представља корисно истраживачко оруђе иако њене психометријске карактеристике нису толико добре колико карактеристике добијене у оригиналној студији твораца ове скале.

Научни и стручни радови др. Татјане Вукосављевић-Гвозден показују веома темељно познавање области психопатологије и методологије истраживања у клиничкој психологији. Највећи број радова се односи на когнитивно-бихејвиоралне моделе емоционалних поремећаја и истражује широк спектар дисфункционална осећања и понашања укључујући зависност од интернета и онлајн игара – нове и недовољно истражене психопатолошке категорије која постаје све присутнији проблем, као и депресију, анксиозност, бес и антисоцијално понашање итд. Широки распон тема који укључује многобројне психопатолошке категорије, факторе који утичу на њихов настанак, могућности њиховог превенирања и третмана од значаја је за компетентно обављање дужности предавача на клиничким предметима. С обзиром на речено, сматрамо да број радова, њихов квалитет, као и разноврсност и релевантност тема указују да је др. Татјана Вукосављевић-Гвозден изузетно компетентан истраживач у области клиничке психологије.

Др. Татјана Вукосављевић-Гвозден предаје предмете на сва три нивоа студија у оквиру модула Клиничка психологија. Значајно је осавременила учење психотерапије и саветовања тако што је у новом акредитованом програму развила предмете "Психотерапијски модалитети" и "Вештине саветовања" на основним академским студијама, основала нови предмет "Рационално-емотивна бихејвиорална терапија" на академским мастер студијама и нови предмет "Когнитивни и бихејвиорални модели у клиничкој

практи" на докторским студијама. Нови предмети обогаћују наставу у оквиру Клиничког модула, посебно у области когнитивно-бихејвиоралне терапије која, због своје емпиријске заснованости, представља најпопуларнију психотерапијску оријентацију на енглеском говорном подручју која је дуго времена изостајала на нашој психотерапијској сцени. Кандидаткиња предмете води самостално, на стручан и квалификован начин у чему су од значаја завршене едукације из рационално-емотивне и когнитивно-бихејвиоралне терапије и психоанализе, као и делови других едукација које је прошла.

Др. Татјана Вукосављевић-Гвозден се посебно истакла у подстицању студената у научноистраживачком раду као ментор у великом броју дипломских радова, мастер и докторских теза из клиничке психологије. У периоду од 2011. до 2015. године била је ментор у четири докторске дисертације (од којих је једна у изради), четрдесетдва мастер и дипломска рада, а члан комисије у три докторске дисертације и деветнаест одбрањених мастер и дипломских радова. У студентским евалуацијама добија веома високе оцене које је сврставају у 20% најбоље оцењених наставника на Одељењу за психологију.

У истом периоду др. Татјана Вукосављевић-Гвозден обавља низ активности које су значајне за рад Одељења за психологију – члан је Комисије за акредитацију студијског програма, Комисије за упис мастер студија, Комисије за упис докторских студија, Комисије за признавање стране високошколске исправе, Етичког одбора и врши функцију одељенског координатора за основне академске студије.

Сумирајући најважније доприносе кандидаткиње у периоду од 2011. до 2015. године можемо навести следеће:

- објавила је велики број научних и стручних радова који су високог квалитета и релевантни за област клиничке психологије и предмете које држи;
- унапредила је и обогатила наставу у оквиру Клиничког модула тако што је осмислила низ нових курсева;
- подстакла је научно-истраживачки рад веома великог броја студената којима је била ментор;
- дала је значајан допринос широј друштвеној заједници кад је реч о едукацији из когнитивно-бихејвиоралне терапије и упознавању шире јавности са доприносима у овој области.

#### **Закључна оцена**

Имајући у виду висок квалитет показан у бројним аспектима кандидаткињиног научног, педагошког и стручног рада сматрамо да др. Татјана Вукосављевић-Гвозден испуњава све услове за избор у звање редовног професора за ужу научну област општа психологија и предлагемо Изборном већу Филозофског факултета да је унапреди у ово звање.

У Београду  
05.02.2016.г.

КОМИСИЈА

---

др Јелена Срна,  
редовни професор,  
Филозофски факултет

---

др Драган Попадић,



## С А Ж Е Т А К РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

### I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Филозофски факултет у Београду  
Ужа научна, односно уметничка област: Психологија  
Број кандидата који се бирају: 1  
Број пријављених кандидата: 1  
Имена пријављених кандидата:

1. Татјана Вукосављевић-Гвозден

### II - О КАНДИДАТИМА

#### Под 1.

##### 1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Татјана Вукосављевић-Гвозден
- Датум и место рођења: 05.01.1965. год., Београд
- Установа где је запослен: Филозофски факултет, Универзитет у Београду
- Звање/радно место: Ванредни професор
- Научна, односно уметничка област: Психологија

##### 2) - Стручна биографија, дипломе и звања

###### Основне студије:

- Назив установе: Филозофски факултет, Универзитет у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 1988. год.

###### Магистеријум:

- Назив установе: Филозофски факултет, Универзитет у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 1993. год.
- Ужа научна, односно уметничка област: Психологија

###### Докторат:

- Назив установе: Филозофски факултет, Универзитет у Београду
- Место и година одбране: Београд, 2001. год.
- Наслов дисертације: Способност за емпатију и представа селфа
- Ужа научна, односно уметничка област: Психологија

###### Досадашњи избори у наставна и научна звања:

2011. год. - избор у звање ванредног професора  
2006. год. - реизбор у звање доцента  
2001. год - избор у звање доцента  
1993. год. - избор у звање асистента  
1990. год. - избор у звање асистента приправника

### 3) Објављени радови

Име и презиме:	Звање у које се бира:		Ужа научна, односно уметничка област за коју се бира:	
Научне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора
Рад у водећем научном часопису међународног значаја објављен у целини				1
Рад у научном часопису међународног значаја објављен у целини	6	2	2	5
Рад у научном часопису националног значаја објављен у целини	1	1	2	3
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа објављен у целини	1	1	1	3
Рад у зборнику радова са националног научног скупа објављен у целини	4	1	3	2
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа објављен само у изводу (апстракт), а не и у целини		2	3	8
Рад у зборнику радова са националног научног скупа објављен само у изводу (апстракт), а не и у целини	8	5	3	16
Научна монографија, или поглавље у монографији са више аутора	1 + 6	1 + 3	3	
Стручне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора
Рад у стручном часопису или другој периодичној публикацији стручног или општег карактера				
Уџбеник, практикум, збирка задатака, или поглавље у публикацији те врсте са више аутора	1	2		
Остале стручне публикације (пројекти, софтвер, друго)				

- Напомене:**
1. Навести у ком часопису са SCI, SSCI или AHCI листе су радови објављени;
  2. Квантитативно исказати научне резултате за стицање звања наставника у пољу друштвено-хуманистичких наука, према табелама 1. и 2. које су саставни део Критеријума за стицање звања наставника на Универзитету у Београду.

#### **4) - Оцена о резултатима научног, односно уметничког и истраживачког рада**

Научни и стручни радови др. Татјане Вукосављевић-Гвозден показују веома темељно познавање широке области психопатологије, психотерапије, као и методологије истраживања у клиничкој психологији. Кандидаткиња на оригиналан начин приступа проблемима којима се бави и дизајнира истраживања која се доминантно односе на когнитивно-бихејвиоралне моделе емоционалних поремећаја. Она укључују широк спектар дисфункционалних осећања и понашања као што су депресија, анксиозност, бес и антисоцијално понашање, зависност од интернета и онлајн игара - нове и недовољно истражене психопатолошке категорије која постаје све присутнији проблем. Др Татјана Вукосављевић-Гвозден је рецензент више научних часописа од међународног и националног значаја. Такође је члан уредништва часописа од међународног значаја: "Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy" (Springer).

#### **5) - Оцена резултата у обезбеђивању научно-наставног подмлатка**

Др. Татјана Вукосављевић-Гвозден се веома истакла у подстицању студената у научноистраживачком раду и дала значајан допринос развоју професионалних компетенција младих кроз различите облике рада - консултативни, менторски и наставни (докторски и мастер курсеви). Била је ментор у веома великом броју дипломских радова, мастер и докторских теза из клиничке психологије. У периоду од 2011. до 2015. године била је ментор у четири докторске дисертације (од којих је једна у изради), четрдесетдва мастер и дипломска рада, а члан комисије у три докторске дисертације и деветнаест одбрањених мастер и дипломских радова. Укупно гледано, од 2001. године била је ментор у десет докторских дисертација, пет магистарских радова, преко четрдесетпет мастер радова и преко четрдесетпет дипломских радова.

#### **6) - Оцена о резултатима педагошког рада**

У студентским евалуацијама др. Татјана Вукосављевић-Гвозден добија веома високе оцене које се крећу око 4,7 и 4,8, при чему су оцене курса на мастер академским студијама 4,9 и више што је сврстава у 20% најбоље оцењених професора на Одељењу за психологију.

#### **7) - Оцена о ангажовању у развоју наставе и других делатности високошколске установе**

Др. Татјана Вукосављевић-Гвозден предаје предмете на сва три нивоа студија Психологије у оквиру модула Клиничка психологија. Значајно је осавременила учење психотерапије и саветовања тако што је у новом акредитованом програму развила предмете "Психотерапијски модалитети" и "Вештине саветовања" (на основним академских студијама), основана нови предмет "Рационално-емотивна бихејвиорална терапија" (на академским мастер студијама) и нови предмет "Когнитивни и бихејвиорални модели у клиничкој пракси" (на докторским студијама). Нови предмети обогаћују наставу у оквиру Клиничког модула, посебно у области когнитивно-бихејвиоралне терапије која, због своје емпиријске заснованости, представља најпопуларнију психотерапијску оријентацију на енглеском говорном подручју која је дуго времена изостајала на нашој психотерапијској сцени. Предмете води самостално, на стручан и квалификован начин, у чему су од значаја завршене едукације из рационално-емотивне и когнитивно-бихејвиоралне терапије и психоанализе, као и делови других едукација које је завршила.

Кандидаткиња такође обавља низ активности које су значајне за рад Одељења за психологију - члан је Комисије за акредитацију студијског програма, Комисије за упис мастер студија, Комисије за упис докторских студија, Комисије за призивање стране високошколске исправе, Етичког одбора, и врши функцију одељенског координатора за основне академске студије.

### III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Сумирајући најважније доприносе кандидаткиње у периоду од 2011. до 2015. године можемо навести следеће:

- објавила је велики број научних и стручних радова који су високог квалитета и релевантни за област клиничке психологије и предмете које држи;
- унапредила је и обогатила наставу у оквиру Клиничког модула тако што је осмислила низ нових курсева;
- подстакла је научно-истраживачки рад веома великог броја студената којима је била ментор;
- дала је значајан допринос широј друштвеној заједници кад је реч о едукацији из когнитивно-бихејвиоралне терапије и упознавању шире јавности са доприносима у овој области.

Имајући у виду висок квалитет показан у свим аспектима кандидаткињиног научног, педагошког и стручног рада, сматрамо да др. Татјана Вукосављевић-Гвозден испуњава све услове за избор у звање редовног професора за ужу научну област општа психологија и предлажемо Изборном већу Филозофског факултета да је унапреди у ово звање.

Београд, 05.02.2016.

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ

\_\_\_\_\_  
др Јелена Срна,  
редовни професор,  
Филозофски факултет

\_\_\_\_\_  
др Драган Попадић,  
редовни професор,  
Филозофски факултет

\_\_\_\_\_  
др Тамара Џамоња-Игњатовић,  
редовни професор,  
Факултет политичких наука

**6. МИНИМАЛНИ КРИТЕРИЈУМИ У ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА У ПОЉУ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА**

1.	научна монографија/књига односно уџбеник или критичка монографска публикација	1. Вукосављевић-Гвозден, Т. (2015). <i>Психоаналитичке, когнитивне и бихејвиоралне психотерапије - од доктрине до интеграције</i> . Институт за психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду.
2.	најмање <b>два</b> рада објављена после избора у звање ванредног професора у научним часописима са SCI, ANCI, ERIH или листе престижних светских часописа за поједине научне области коју утврђује Универзитет на предлог факултета,	<p>1. Vukosavljevic-Gvozden, T., Filipovic, S., &amp; Opacic, G. (2015). The mediating role of symptoms of psychopathology between irrational beliefs and internet gaming addiction. <i>Journal of Rational-Emotive &amp; Cognitive-Behavior Therapy</i>, 33(3), 387–405.</p> <p>2. Vukosavljevic-Gvozden, T., Opacic, G., &amp; Perunicic-Mladenovic, I. (2015). Does empathy always inhibit amorality and offending? <i>Psihologija</i>, 48(3), 213–232.</p> <p>3. Komnenic, D., Filipovic, S. &amp; Vukosavljevic-Gvozden, T. (2015). Assessing maladaptive cognitions related to online gaming: Proposing an adaptation of Online Cognitions Scale. <i>Computers in Human Behavior</i>, 51, 131-139.</p> <p>4. Filipovic, S., Vukosavljevic-Gvozden, T., &amp; Opacic, G. (2015). Irrational beliefs, dysfunctional emotions and marital adjustment: A structural model. <i>Journal of Family Issues, Online first</i>, 1-18.</p> <p>5. Lazarevic, J., Batinic, G., &amp; Vukosavljevic-Gvozden, T. (2015). Risk factors and prevalence of anorexia nervosa among female students in Serbia. <i>Vojnosanitetski pregled, Online first</i>, 1-8.</p> <p>6. Stanković, S., Matić, M., Vukosavljević-Gvozden, T., &amp; Opačić, G. (2015). Frustration intolerance and unconditional self-acceptance as mediators of the relationship between perfectionism and depression. <i>Psihologija</i>, 48(2), 101–117.</p> <p>7. Batinic, B., Saula-Marojevic, B., &amp; Vukosavljevic-Gvozden, T. (2013). Personality profiles of patients with dysthymic and panic disorder. <i>Psychiatria Danubina</i>, 25(2), 115-22.</p> <p>8. Dimitrijevic, A., Hanak, N., Vukosavljevic-Gvozden, T., &amp; Opacic, G. (2012). Psychometric properties of the Serbian version of the Empathy Quotient (S-EQ). <i>Psihologija</i>, 45(3), 257-276.</p>
	или	
	најмање <b>три</b> рада објављена у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком.	
	или	

	<p><b>један</b> рад у часопису са SCI листе, односно у часопису са SSCI, AHCI, ERIH или листе престижних светских часописа за поједине научне области коју утврђује Универзитет на предлог факултета и <b>два рада</b> објављена у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком.</p>	
3.	<p>најмање <b>два</b> рада објављена након избора у звање ванредног професора у водећем часопису националног значаја у одређеној научној области</p>	<p>1. Вукосављевић-Гвозден, Т., Дражић, Р., Тењовић, Л. (2014). Починиоци крађа, починиоци разбојништва и неосуђивана популација: разлике у аморалности и социоекономским карактеристикама. <i>Психолошка истраживања</i>, 17(2), 105-120.</p> <p>2. Филиповић, С., Вукосављевић-Гвозден, Т., Опачић, Г. (2014). Повезаност дисфункционалних уверења о партнерском односу са опажајем брачног склода. <i>Психолошка истраживања</i>, 17(1), 5-17.</p> <p>3. Лазаревић, Ј., Батинић, Б., Вукосављевић-Гвозден, Т. (2013). Фактори ризика за настанак анорексије нервозе. <i>Психолошка истраживања</i>, 16(2), 221-233.</p>
4.	<p>најмање <b>два</b> рада са међународног научног скупа објављена у целини</p>	<p>1. Vukosavljevic-Gvozden, T., Dutina, S., &amp; Miloseva, L. Comparisons of different measures of anxiety sensitivity. <i>Proceedings of the International Conference - Theory and Practice in Psychology</i>. U štampi. Rad saopšten na <i>International Conference - Theory and Practice in Psychology</i>, Skopje, 30.10-1.11. 2014. Department of Psychology, Faculty of Philosophy, S.Cyril and Methodius University – Skopje. Book of abstracts, 171</p> <p>2. Miloseva, L., Vukosavljevic-Gvozden, T., &amp; Milosev, V. (2014). Can we improve children's mental health with WhyTry Program? <i>The Eight International Scientific Conference Special Education and Rehabilitation Today</i>, Belgrade, 7-9. November 2014 (pp. 157-162). Faculty of Special Education and Rehabilitation. University of Belgrade.</p> <p>3. Miloseva, L., &amp; Vukosavljevic-Gvozden, T. (2014). Perfectionism dimensions in children: association with anxiety and depression. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, 159, 78 – 81. Rad saopšten na <i>5<sup>th</sup> World Conference on Psychology, Counseling and Guidance</i>, May 01-03, May, 2014, Dubrovnik, Croatia.</p> <p>4. Marić, Z., Vukosavljević-Gvozden, T., Batinić, B. (2013). Kognitivni prediktori disforičnog afekta u kasnoj adolescenciji (Cognitive predictors of dysphoric affect in late adolescence). <i>Engrami</i>, 35, 39-50. Rad saopšten na <i>14<sup>th</sup> Central European Neuropsychopharmacological Symposium</i>, Dubrovnik, 25-28. September 2013, Croatia.</p>
5.	<p>најмање <b>два</b> рада са научног скупа националног значаја објављена у целини</p>	<p>1. Мировић, Т., Вукосављевић-Гвозден, Т. (2014). Повезаност раних маладаптивних шема и симптома</p>

		<p>психопатологије. <i>Емпиријска истраживања у психологији</i>, Институт за психологију и ЛЕП. Филозофски факултет, 28-30.03. Београд, Зборник радова, 114-119.</p> <p>2. Батинић, Б., Вукосављевић-Гвозден, Т. (2012). Когнитивни процеси и когнитивно-бихејвиорални третман паничног поремећаја. <i>Енграми</i>, 34, 59-67. Рад саопштен на XL Едукативном симпозијуму Клинике за психијатрију, Клиничког центра Србије под називом: "Спектар анксиозних поремећаја - изазов савременог доба", одржаног од 25. до 26. 10. 2012. у Београду.</p> <p>3. Вукосављевић-Гвозден, Т., Батинић, Б., Перунички, И. (2012). Осетљивост на анксиозност. <i>Енграми</i>, 34, 23-34. Рад саопштен на XL Едукативном симпозијуму Клинике за психијатрију, Клиничког центра Србије под називом: "Спектар анксиозних поремећаја - изазов савременог доба", одржаног од 25. до 26. 10. 2012. у Београду.</p>
	или	
	један рад са научног скупа националног значаја објављена у целини и уређивање тематског зборника радова односно часописа	
6.	уређивање тематских зборника радова/часописа	Вукосављевић-Гвозден, Т. (Ур.) (2015). <i>Когнитивно-бихејвиоралне терапије данас - развој и промене</i> . Институт за психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду.
7.	чланство у уређивачким одборима домаћих и међународних часописа, скупова и струковних удружења, или предавање по позиву на универзитетима у иностранству	<p>Члан уредништва часописа од међународног значаја: "Journal of Rational-Emotive &amp; Cognitive-Behavior Therapy" (Springer);</p> <p>Члан председништва Савеза друштава психотерапеута Србије (СДПС);</p> <p>Члан научног одбора пет конгреса од националног значаја (2011-2015) у организацији СДПС;</p> <p>Члан испитне комисије за полагање стручног испита психолога при Министарству рада, запошљавања и социјалне политике;</p> <p>Оснивач КБТ центра; у својству супервизора учествује у едукацији из рационално-емотивне и когнитивно-бихејвиоралне терапије коју организује РЕБТ центар, Београд, Придружени тренинг центар Института Алберт Елис из Њујорка.</p> <p>Генерални секретар Удружења за когнитивне и бихејвиоралне терапије Србије.</p>