

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

Изборно веће Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на IV редовној седници Изборног већа, одржаној 26. јануара 2016. године, на основу чл. 72. Закона о високом образовању, члана 42. Статута и предлога Одељења за сурдологију, донело је одлуку о образовању Комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање **ванредног или редовног професора** за ужу научну област **Сурдологија**, у следећем саставу (одлука број 21/3):

1. др Надежда Димић, редовни професор Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
2. др Сања Ђоковић, редовни професор Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
3. др Србољуб Ђорђевић, редовни професор Универзитета у Нишу, Педагошког факултета у Врању

На основу прегледа конкурсног материјала и анализе приложене документације, Комисија подноси Изборном већу Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију следећи

ИЗВЕШТАЈ

На расписани конкурс, објављен у огласним новинама Националне службе за запошљавање „Послови“ од 27. јануара 2016. (број 658), за избор једног наставника наставника у звање **ванредног или редовног професора** за ужу научну област **Сурдологија**, пријавила се др Светлана Славнић ванредни професор факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Светлана Славнић је рођена у Великој Плани 1951. године. Основну школу и гимназију завршила је у Великој Плани.

СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА

Вишу дефектолошку школу, Смер сурдопедагошко - логопедски дипломирала је 1972. године,

На Дефектолошком факултету дипломирала је 1983. године, Одсек за рад са лицима оштећеног слуха.

Магистарску тезу под називом “Мултифакторска условљеност развоја оралног говора код деце са тешким оштећењем слуха на рехабилитационом третману” одбранила је на Катедри за општу дефектологију 1994. године. Докторску дисертацију под називом “Рана рехабилитација хендикепираних” одбранила је на Дефектолошком факултету, марта 1999. године.

а) Радно искуство

Године 1973. засновала је радни однос у Центру за рехабилитацију глувих и наглувих Савеза глувих и наглувих Југославије, а од 1985. године, у Институту за уво, грло, нос и максиларно-фацијалну хирургију Клиничког центра Србије. Обављала је послове сурдолога у процесу дијагностике и рехабилитације деце са оштећеним слухом и неразвијеним говором. Године 1994. засновала је радни однос на Дефектолошком факултету, садашњем Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију.

б) Наставна делатност

На Дефектолошком факултету изабрана је за асистента на предмету „Увод у дефектологију“ 1994. године. За доцента на предмету „Увод у дефектологију“ изабрана је децембра 1999. године, а за ванредног професора фебруара 2006. године. Поновни избор за ванредног професора био је маја 2011. године. На Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду, реализује наставу на предметима: „Увод у дефектологију“, обавезни предмет „Реедукација психомоторике глуве и наглуве деце“, обавезни предмет, „Рехабилитација деце и одраслих са кохлеарним имплантом“, изборни предмет, „Методика наставе вештина за глуву и наглуву децу“, обавезни предмет, „Општа дефектолошка процена“, обавезни предмет и „Историја дефектологије“, изборни предмет. Такође је укључена и у реализацију наставе на мастер студијама на предмету „Рехабилитација глуве и наглуве деце на раном узрасту“ и докторским студијама на делу предмета „Истраживања у патологији слуха“.

Била је ментор у изради две магистарске тезе и једној докторској дисертацији. Сада је ментор у изради једне докторске дисертацији. Рецензирала је две монографије, четири помоћна уџбеника и два рада у међународним часописима. Дуго година је била члан уређивачког одбора часописа „Специјална едукација и рехабилитација“, као и председник и члан комисија за изборе у сарадничка и наставничка звања.

ц) Научна и научно-истраживачка делатност

Др Светлана Славнић је учествовала у седам научних и стручних пројеката. Један је био међународног значаја.

1. Неуропсихолошка дијагностика прематуруса рођених са телесном масом од 600-1250 грама. Реализован је у Заводу за превремено рођену децу у Београду и финансиран је од РСИЗ-а за здравство Србије;

2. Организованост психомоторике предшколске и школске деце на подручју подкопаоничких општина. Пројекат су реализовали Млади истраживачи Србије у сарадњи са Дефектолошким факултетом. Финансиран је од РСИЗ-а за науку и технологију;
3. Систем раног третмана за развој слуха и говора у деце оштећеног слуха. Пројекат је био вишегодишњи и међународног карактера. Реализован је на Институту за оториноларингологију Клиничког центра Србије у заједници са National Institute for Handicapped Research Woshington, а финансиран је из заједничког југословенско - америчког фонда;
4. Наставни планови и програми за децу ометену у развоју у Црној Гори. Програм је био вишегодишњи. Финансирало га је Министарство за науку и просвету Републике Црне Горе;
5. Стварање окружења без предрасуда за особе са инвалидитетом (2002). Главни истраживач је био доц.др Горан Недовић. Пројекат је реализован преко Института за дефектологију Дефектолошког факултета, а финансирао га је Биро за хуманитарну помоћ Европске Уније (ЕЦХО);
6. Феноменологија сметњи и поремећаја у развоју (2002-2004). Реализовао га је Дефектолошки факултет, а финансирало Министарство за науку и заштиту животне средине Републике Србије (број 1611). Главни истраживач је била проф. др Славица Голубовић;
7. Превентивно корективни рад са ментално ретардираним особама (2004-2005). Реализовало га је Друштво за помоћ МНР особама уз финансијску подршку Министарства социјалног рада и запошљавања. Главни истраживач био је доц. др Горан Недовић.

Сада учествује у реализацији два научна пројекта:

1. Утицај кохлеарне имплантације едукацију глувих и наглувих особа (бр. 179055) који се реализује под покровитељством Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије. Руководилац пројекта је проф.др Сања Ђоковић.
2. Креирање протокола за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју као критеријума за израду индивидуалних образовних програма, број 179025, који се такође реализује под покровитељством Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије. Руководилац пројекта је проф. др Јасмина Ковачевић.

Аутор је једне и коаутор 4 монографије, једног уџбеника, једног помоћног уџбеника и једног практикума, аутор и коаутор више поглавља у монографијама међународног и националног значаја, аутор и коаутор великог броја радова у зборницима и часописима националног и међународног значаја. Аутор и коаутор је радова саопштених на скуповима међународног и националног значаја, штампаних у целини или изводу. Била је предавач по позиву у оквиру стручних и едукативних

семинара. Излагала је радове на домаћим и међународним скуповима. До сада је објавила и саопштила 159 стручни и научни рад, 45 после последњег избора.

I ПРЕГЛЕД НАУЧНИХ И СТРУЧНИХ РАДОВА

Преглед научних и стручних радова пре и после избора у звање ванредног професора др Светлане Славнић саопштићемо у четири дела: до избора у звање доцента, после избора у звање доцента, после избора у звање ванредног професора и после поновљеног избора у звање ванредног професора. На тај начин илустроваћемо научно – истраживачки, научни и стручни развој кандидата и оценити компетентност за избор у звање ванредног или редовног професора.

1. ОБЈАВЉЕНИ НАУЧНИ И СТРУЧНИ РАДОВИ ДО ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

1.1. Магистарска теза (М 72)

Славнић, Светлана: Мултифакторска условљеност развоја оралног говора код деце са тешким оштећењем слуха на рехабилитационом третману

1.2. Докторска дисертација (М71)

Славнић, Светлана: Рана рехабилитација хендикепираних

1.3. Публикације

1.3.1. Монографија (М42)

1.3.1.1. Славнић, Светлана: Формирање говора код мале глуве деце, Дефектолошки факултет, 1996., Београд, ISBN 86-80113-22-0

1.4. Научни радови

1.4.1. Објављени радови у рецензираном водећем часопису националног значаја (М51)

1.4.1.1. Повше, В., Славнић, С., Бојанин, С.: Психомоторна реедукација у третману деце са тиковима, Психијатрије данас, 1984., број 2, стр. 209-215.

1.4.1.2. Повше, В., Славнић, С., Бојанин, С.: Доживљај телесне целовитости недоношчади узраста до три године, Психијатрија данас, 1990., број 3-4, стр. 285-291.

1.4.2. Објављени радови у рецензираном часопису националног значаја (М52)

1.4.2.1. Славнић, С.: Начин мишљења и способност коришћења вербалних појмова деце оштећеног слуха, Дефектолошка теорија и пракса, 1993., број 1, стр. 51-55.

1.4.2.2. Маћешкић, Д., Славнић, С.: Развој рукописа и дисграфични облици код деце млађег школског узраста, Београдска дефектолошка школа, 1995., број 2, стр. 23-29.

1.4.2.3. Славнић, С., Ишпановић-Радјковић, В., Стојнић, Д., Бојанин, С.: Пијажеовски приступ раној рехабилитацији слушно оштећене деце, Београдска дефектолошка школа, 1996., број 2, стр. 70-77.

1.4.3. Радови саопштени на скуповима националног значаја, штампани у целини (М63)

1.4.3.1. Недовић, Г., Славнић, С.: Извођење покрета код хендикепираних, Зборник радова, Министарство за науку и технологију, 1995., стр. 91-97.

1.4.3.2. Недовић, Г., Славнић, С., Ђорђевић, С., Илић, Д.: Дефектолошки статус након операције интракранијалне анеуризме, Зборник радова, Министарство за науку и технологију, 1996., стр.25-32.

1.4.4. Радови саопштени на скуповима међународног значаја штампани у изводу (М 34)

1.4.4.1. Slavnić, S., Bojanin, S.: Psihomotoric oprganisation and development of speech at the hard of hearing children, International Congress of the Hard of Hearing, Hamburg, August 8-10, 1980. Abstracts p. 83.

1.4.4.2. Slavnić, S., Radojković-Išpanović, V.: Reedukation of psychomotorisity in the treatment of hard of hearing children, AFASIC Symposium, University of Reading, England, 29 March- 3 April, 1987., pp. 36.

1.4.4.3. Bojanin, S., Slavnić, S.: Neuropsychological bases of early rehabilitation of hearing impaired children, 19th Intrnational Congress of Audiology, Jerusalem, Israel, June 5-9, 1988., pp. 59.

1.4.4.4. Mikić, B., Slavnić, S.: Impact of hearing loss in children with otitis media with effusion on speech and language development, 4th Italian-Grees-Yugoslav Congress of Otolaryngologi, Porto Carras, Grees, 1989., pp. 54.

1.4.4.5. Slavnić, S., Išpanović-Radojković, V., Stojnić, D., Bojanin, S.: Piagetian approach to early rehabilitation of hearing impaired children, 2nd Conference for socio-cultural research, Geneva, 1996.

1.4.4.6. Slavnić, S., Mikić, B., Maćešić, D.: Psychomotor organisation in young hearing impaired children, 18th International Congress of the Deaf, Tel-aviv, Israel, July 16-20, 1995., Abstracts p. 98.

1.4.4.7. Mikić, B., Slavnić, S.: Influence of early auditory training on A.E.R. of early hearing impaired children, 18th International Congress on Education of the Deaf, Tel-aviv, Israel, July 16-20, 1995. Abstracts p. 97.

1.4.4.8. Rapać, D., Nedović, G., Slavnić, S.: Movoment execution in closed head injured subject, IX Congress of the European Society for Cognitive Psychology, 1998., Jerusalem.

1.4.4.9. Rapać, D., Nedović, G., Slavnić, S., Jovanović-Simić, N.: The theory of functional systems appleid in defefectology, IV Yugoslav-Russian Conference Theory of functional systems (Basic and Clinical Aproach), 1998., Novi Sad

1.4.5. Радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у изводу (M64)

1.4.5.1. Slavnić, S., Stojnić, D., Bojanin, S.: Disfazija kao diferencijalno dijagnostički problem u defektologiji, Znanstveni skup Fakulteta za defektologiju Sveučilišta u Zagrebu, 1982.

1.4.5.2. Славнић, С., Повше, В., Ишпановић-Радојковић, В.: Развијеност говора у недоношчади узраста до три године, II Југословенски конгрес за неурологију и психијатрију развојног говора, Зборник резимеа, октобар 1983. Опатија

1.4.5.3. Славнић, С., Микић, Б.: Реедукација психомоторике у рехабилитацији изолованих и удружених оштећења слуха, VII Интерсекцијски састанак ОРЛ Југославије, Брезовица, мај 1986.

1.4.5.4. Ђорђевић, А. Славнић, С., Бојанин, С.: Семантички тест у процени сазнајних функција деце са лако менталном ретардацијом, II Југословенски конгрес за неурологију и психијатрију развојног доба, октобар, 1983, Опатија

1.4.5.5. Микић, Б., Славнић, С.: Нови трендови у раној рехабилитацији слушања и говора, VIII интерсекцијски састанак ОРЛ Југославије, 1990., Суботица, Зборник резимеа, стр. 76.

1.4.5.6. Крстић, М., Радојичић, Б., Славнић, С.: Менталнохигијенски аспекти смештаја у дом деце са оштећеним слухом, I југословенски конгрес за неурологију и психијатрију развојног доба, 1979., Београд

1.4.5.7. Стојнић, Д., Ишпановић-Радојковић, В., Славнић, С.: Психотерапијски приступ у третману говора деце оштећеног слуха, II југословенски конгрес за неурологију и психијатрију развојног доба, октобар 1983., Опатија

1.4.5.8. Микић, Б., Мирић, Д., Славнић, С.: Дислалије код деце у склопу хроничног секреторног отитиса, VIII интерсекцијски састанак ОРЛ Југославије, 1990., Суботица, Књига резимеа стр. 7.

1.4.5.9. Славнић, С., Ковачевић, Ј.: Гест и вербална комуникација у почетној фази рехабилитације глувих, I стручно-научни конгрес Дефектолошког факултета са међународним учешћем, 1998., Београд, стр. 43.

1.4.5.10. Ковачевић, Ј., Славнић, С.: Педагошки принципи у рехабилитацији деце оштећеног слуха, I стручно-научни конгрес Дефектолошког факултета са међународним учешћем, 1998., Београд, Књига резимеа, стр. 43.

1.4.6. Саопштени радови – приложени ин екстензо

1.4.6.1. Slavnić, S.: Реедукација психомоторике као стимулативни фактор за развој говора у деце оштећеног слуха, XVII педијатријски дани, октобар, 1981., Београд.

1.4.6.2. Славнић, С.: Савремени приступ ране рехабилитације деце оштећеног слуха, Интерсекцијски састанак ОРЛ Југославије, 1984., Београд

1.4.6.3. Славнић, С., Бојанин, С.: Реедукативни третман у функцији рехабилитације слушно оштећене деце на узрасту од XVIII-XXIV месеца, Дани дефектолошког факултета, новембар 1985., Београд

1.4.6.4. Славнић, С., Мирић, Д., Микић, Б.: Проблематика одређивања слушног амплификатора код деце оштећеног слуха до три године, XXVI. оториноларинголошка недеља Југославије, новембар 1986., Београд

1.4.6.5. Славнић, С.: Почетни третман говора на раном узрасту код деце оштећеног слуха, Јунуарски дани дефектолога, 1987. Ловран

1.4.6.6. Славнић, С., Бојанин, С.: Неспретност код деце оштећеног слуха, Јануарски дани дефектолога, 1988. Ловран

1.4.6.7. Ђордић, А., Славнић, С., Стефановић, Т.: Специјална основна школа као чинилац заштите менталног здравља деце и омладине, Ментално хигијенски приступ васпитно образовној улози школе, 1982. Београд

1.4.6.8. Мирић, Д., Славнић, С.: Карактеристике говорног статуса наглуве деце, XVI ОРЛ недеља, 1986, Београд

1.4.6.9. Славнић, С., Мирић, Д.: Неке карактеристике развоја реченице код деце оштећеног слуха, Јануарски дани дефектолога, 1987. Ловран

1.4.6.10. Бојанин, С., Славнић, С.: Методе ране рехабилитације говора деце са неразвијеним и оштећеним слухом на раном узрасту, Рани интервентни програми за децу са сметњама у развоју у Југославији, 1988, Игман

1.4.6.11. Марјановић, С. Славнић, С.: Слушна амплификација – коме, када, зашто?, Јануарски дани дефектолога 1989., Соко Бања.

1.4.6.12. Славнић, С. Микић, Б.: Утицај кондуктивне наглувости на формирање слушања и говора, XIX. ОРЛ недеља Југославије, 1989. Београд.

1.4.6.13. Микић, Б., Славнић, С.: Процена стања слуха код деце са факторима ризика, XXXI. ОРЛ недеља Југославије, 1991. Београд.

- 1.4.6.14. Микић, Б. Славнић, С.: Тотална комуникација – право детета оштећеног слуха на избор, XXII. ОРЛ недеља Југославије, 1992. Београд.
- 1.4.6.15. Микић, Б., Славнић, С.: Специфичности третмана и дијагностика деце оштећеног слуха у првој години живота, XXIII. ОРЛ недеља Југославије, новембар 1993., Београд.
- 1.4.6.16. Славнић, С.: Утицај неких фактора на развој вербалног говора код деце са тешким оштећењем слуха, Дани дефектолога Југославије, 1995., Котор.
- 1.4.6.17. Славнић, С.: Критеријуми за разврставање деце ометене у развоју, Дани дефектолога Југославије, 1996., Нишка Бања.
- 1.4.6.18. Славнић, С.: Савремени концепт организације установе за рехабилитацију деце оштећеног слуха, Дани дефектолога Југославије, 1997., Херцег Нови.
- 1.4.6.19. Славнић, С.: Анализа рукописа ученика оштећеног слуха млађег школског узраста, Дани дефектолога Југославије, 1999., Нови Сад.
- 1.4.6.20. Славнић, С.: Стање артикулације глуве деце млађег школског узраста, Дани дефектолога Југославије, 1999, Нови Сад.

2. ОБЈАВЉЕНИ НАУЧНИ И СТРУЧНИ РАДОВИ ПОСЛЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

2.1. Публикације

2.1.1. Помоћни уџбеник

2.1.1.1. Jovanović-Simić, N., Golubović, S., Slavnić, S.: Razvoj auditivne i vizuelne перцепције, Želnid, Beograd, 2002, str 220.

2.2. Монографије (M42)

2.2.1. Славнић, С., Ковачевић, Ј.: Методички аспекти наставе ликовне културе и физичког васпитања у школама за глуву и наглуву децу, Савез дефектолога Заједница Србија и Црна Гора, 2005, стр 175. ISBN 86-84765-06-0

2.2.2. Поглавља у монографији (M45)

2.2.2.1. Dimić, N., Andrejević, D., Kašić, Z., Ilanković, V., Ostojić, S., Đoković, S., Nikolić, S., Eškirović, B., Slavnić, S., Radić-Šesrić, M., Jablan, B., Vučinić, V., Radovanović, V., Ilić, D.: Smetnje i poremećaji u razvoju kod dece oštećenog sluha, u knjizi prof. dr Slavica Golubović i saradnici: Smetnje i poremećaji kod dece ometene u razvoju, Defektološki fakultet, Beograd, 2005, 13-73

2.2.2.2. Eškirović, B., Jablan, B., Vučinić, V., Dimić, N., Ostojić, S., Đoković, S., Slavnić, S., Gligorović, M., Maćešić-Maćešić, D., Ilanković, V., Nikolić, S., Ilić, D., Radovanović, V., Lazić-Petrović, M., Vuković, M.: Smetnje i poremećaji u razvoju kod dece oštećenog vida, u knjizi prof. dr Slavica Golubović i saradnici: Smetnje i poremećaji kod dece ometene u razvoju, Defektološki fakultet, Beograd, 2005, 75-146

2.2.2.3. Glumbić, N., Maćešić-Maćešić, D., Kaljača, S., Andrejević, D., Eškirović, B., Jablan, B., Vučinić, V., Ostojić, S., Đoković, S., Slavnić, S., Radovanović, V., Ilanković, V., Nikolić, S., Ilić-Stošović, D., Lazić-Petrović, M., Vuković, M., Jovanović-Simić, N.: Smetnje i poremećaji u razvoju kod dece sa mentalnom retardacijom, u knjizi prof. dr Slavica Golubović i saradnici: Smetnje i poremećaji kod dece ometene u razvoju, Defektološki fakultet, Beograd, 2005, 147-193

2.2.2.4. Golubović, S., Ilanković, V., Nikolić, S., Ostojić, S., Eškirović, B., Slavnić, S., Jablan, B., Vučinić, V., Ilić-Stošović, D., Brojčin, B.: Smetnje i poremećaji u razvoju kod dece sa telesnom invalidnošću, u knjizi prof. dr Slavica Golubović i saradnici: Smetnje i poremećaji kod dece ometene u razvoju, Defektološki fakultet, Beograd, 2005, 195-265

2.3. Научни радови

2.3.1. Објављени радови у рецензираном часопису националног значаја (M52)

2.3.1.1. Славнић, С., Ковачевић, Ј.: Однос родитеља према свом глувом детету, Београдска дефектолошка школа, Друштво дефектолога Југославије, Београд, 2002, 3, 36-45

2.3.1.2. Ковачевић, Ј., Славнић, С.: Примена педагошких принципа у рехабилитацији деце оштећеног слуха, Београдска дефектолошка школа, Друштво дефектолога Југославије, Београд, 2002, 1/2, 56-61

2.3.1.3. Đoković, S., Slavnić, S., Ostojić, S.: Analiza auditivne disfunkcije kod dece mlađeg školskog uzrasta, Istraživanja u defektologiji, Centar za izdavačku delatnost, Defektološki fakultet Univerziteta u Beogradu, 2003, 3, 155-173

2.3.1.4. Ostojić, S., Slavnić, S., Đoković, S., Radovanović, V.: Distribucija negativnih rezultata akumetrije kao pretpostavke pojave oštećenja sluha kod dece, Istraživanja u defektologiji, Centar za izdavačku delatnost, Defektološki fakultet Univerziteta u Beogradu, 2003, 3, 173-185

2.3.1.5. Маћешкић-Петровић, Д., Славнић, С.: Социјално функционисање и школско постигнуће ментално ретардиране деце у условима реедукативног третмана, Београдска дефектолошка школа, Савез дефектолога заједнице СЦГ, Београд, 2004, 1, 125-133

2.3.1.6. Рапайић, Д., Славнић, С., Недовић, Г., Вељић, Ч.: Европски модели образовања ученика са ометеношћу, Београдска дефектолошка школа, Савез дефектолога заједнице СЦГ, Београд, 2004, 1, 177-195

2.3.1.7. Slavnić, S., Maćešić-Petrović, D.: Razumevanje govora kod umereno mentalno retardirane dece, Istraživanja u defektologiji, Centar za izdavačku delatnost, Defektološki fakultet Univerziteta u Beogradu, 2004, 5, 143-149

2.3.1.8. Maćešić-Petrović, D., Slavnić, S.: Verbalno i pojmovno funkcionisanje dece sa lakom mentalnom retardacijom, Istraživanja u defektologiji, Centar za izdavačku delatnost, Defektološki fakultet Univerziteta u Beogradu, 2004, 5, 113-121

2.3.1.9. Славнић С., Вујановић И.: Могућност кохлеарног импланта код особа са прелингвалним оштећењем слуха, Београдска дефектолошка школа, Савез дефектолога заједнице СЦГ, Београд, 2004, 2-3, 39-50

2.3.1.10. Maćešić-Petrović, D., Slavnić, S.: Reedukacija psihomotorike i školsko postignuće dece s mentalnom retardacijom, Istraživanja u defektologiji, Centar za izdavačku delatnost, Defektološki fakultet Univerziteta u Beogradu, 2005, 6, 133-143

2.3.1.11. Slavnić, S., Maćešić-Petrović, D.: Specifičnosti socijalnog ponašanja dece s umerenom mentalnom retardacijom, Istraživanja u defektologiji, Centar za izdavačku delatnost, Defektološki fakultet Univerziteta u Beogradu, 2005, 6, 159-169

2.3.2. Рад саопштен на скупу националног значаја, објављен у целини (M63)

2.3.2.1. Slavnić, S.: Rana rehabilitacija gluve dece, Zbornik radova Srpskog lekarskog društva, Beograd, 2003, 20, 47-53

2.3.3. Радови саопштени на скуповима међународног значаја штампани у изводу (M64)

2.3.3.1. Slavnić, S.: Nagrada i kazna u rehabilitaciji slušanja i govora, V Međunarodni simpozij verbotonalnog sistema - Multisenzorika i govor, Zagreb, 17-19. maj 2001, Zbornik sažetaka, str.44

2.3.3.2. Slavnić, S., Išpanović-Radojković, V., Stojnić, D.: Early treatment and behaviour of deaf children, 12 th International Congress European Society for Child and Adolescent Psychiatry-Transmission and change, 28.septemer-1.october 2003., Paris, France, Abstract Book, pp.137

2.3.3.3. Stojnić, D., Išpanović-Radojković V., Slavnić, S.: Individual changes at loss of hearing persons as result verbal capacity development, 12 th International Congress European Society for Child and Adolescent Psychiatry-Transmission and change, 28.septemer-1.october 2003., Paris, France, Abstract Book pp.132

2.3.3.4. Slavnić, S., Maćešić-Petrović D.: Verbal communication of deaf children at early age, 16th World Congress of the International Association for the Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (IACAPAP), 22-26 august 2004, Berlin, Germany, Abstract Book, pp.373

2.3.3.5. Maćešić-Petrović, D., Slavnić, S.: Conceptual functioning of mildly mentally retarded children, 16th World Congress of the International Association for the Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (IACAPAP), 22-26 august 2004, Berlin, Germany, Abstract Book, pp.351-352

2.3.3.6. Maćešić-Petrović, D., Slavnić, S.: Cognitive rehabilitation of mildly mentally retarded children, 16th World Congress of the International Association for the Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (IACAPAP), 22-26 august 2004, Berlin, Germany, Abstract Book, pp. 353

2.3.3.7. Maćešić-Petrović, D., Slavnić, S.: Perception on rhythm in visually impaired children VISION 2005. London, UK, Abstract Book pp. 660-661

2.3.3.8. Maćešić-Petrović, D., Slavnić, S.: Cognitive functioning of the children with visual impairments, "Education - aiming for excellence" ICEVI European Conference, 2005 Chemnitz, Germany, Abstract Book pp. 189

2.3.3.9. Maćešić-Petrović, D., Slavnić, S.: Behavioral Disorders at the Children with Intellectual Disabilities XIII th World Congress of Psychiatry, 2005, september, Cairo, Egypt, Abstract Book pp. 277

2.4.4. Радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у изводу (M64)

2.4.4.1. Ковачевић, Ј., Славнић С.: Индивидуализација у едукацији деце оштећеног слуха, Дани дефектолога Југославије, Зборник радова и резимеа, Аранђеловац, 2001, 53

2.4.4.2. Славнић, С.: Рани третман и понашање глувог детета, Дани дефектолога Југославије, Зборник резимеа, Херцег Нови, 2002, 75-76

2.4.4.3. Славнић, С.: Формирање реченице код мале глуве деце, Дани дефектолога СЦГ, Зборник резимеа, Врњачка Бања, 2003, 11-12

2.4.4.4. Берат, С., Славнић С.: Релаксација као део соматопедског третмана код онколошких болесника, Дани дефектолога СЦГ, Зборник резимеа, Врњачка Бања, 2003, 29-30

2.4.4.5. Славнић, С., Ковачевић, Ј.: Утицај физичког вежбања на организованост психомоторике код деце оштећеног слуха, Дани дефектолога СЦГ, Зборник резимеа, Врњачка Бања, 2004, 13

2.4.4.6. Димић, Н., Вујасиновић, З., Славнић, С., Исаковић, Љ.: Релација између говорног и знаковног језичког израза код глуве и наглуве деце, Сабор дефектолога СЦГ, Зборник резимеа, Херцег Нови, 2005, 16

2.4.4.7. Берат, С., Ђурђевић, А., Миловић, Љ., Славнић, С.: Примена стандарда – релаксације код онколошких пацијената, Сабор дефектолога СЦГ, Зборник резимеа, Херцег Нови, 2005, 87

2.4.4.8. Јовановић-Јелић, М., Славнић, С.: Стандарди и нормативи социјалног рада у здравственој установи, Сабор дефектолога СЦГ,Зборник резимеа, Херцег Нови,2005, 89

2.4.5. Предавања на стручним и научним скуповима

2.4.5.1. Јовановић-Симић, Н., Славнић, С.: Савремени тестови за процену нивоа језичког развоја адолесцената, Дани дефектолога Југославије, Херцег Нови, 2000.

2.4.5.2. Ковачевић, Ј., Славнић, С.: Родитељи и њихова глува деца, Дани дефектолога Југославије, Херцег Нови, 2000.

2.4.5.3. Славнић, С.: Амплификација и ментална хигијена ученика у домским условима – округли сто у организацији Дефектолошког факултета, Београд,2001.

2.4.5.4. Славнић, С.: Предлог за евидентирање и организацију раног третмана деце са хендикепом, Дани дефектолога, Аранђеловац, 2001.

2.4.5.5. Славнић, С., Ковачевић Ј.: Психомоторна организованост као важан фактор у настави физичког васпитања глуве и наглуве деце, Семинар педагога физичке културе, Вршац, 2004.

3. РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ПОСЛЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА

3.1. Научне монографије националног значаја (М42)

3.1.1. Вујасиновић, З., Димић, Н, Славнић, С. (2007): Функција покрета у развоју говора код глуве и наглуве деце, Друштво дефектолога Србије, Београд, стр.173, ISBN 978-86-84765-17-0

3.1.2. Jovanović Simić, N., Slavnić, S. (2009): Atipičan jezički razvoj, Društvo defektologa Srbije, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Beograd, str. 261, ISBN 987-86-84165-26-2

3.2. Поглавље у тематском зборнику међународног значаја (М14)

3.2.1. Slavnić, S., Deljanin, Lj., (2008): Proces inkluzije u beogradskim školama, U susret inkluziji - dileme u teoriji i praksi, Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Izdavački centar (CIDD) Beograd; str. 107-137. ISBN 978-86-80113-71-5

3.2.2. Vujasinović, Z., Slavnić, S., (2008): Podrška porodici gluve dece predškolskog uzrasta, U susret inkluziji - dileme u teoriji i praksi, Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Izdavački centar (CIDD) Beograd; str. 297-311. ISBN 978-86-80113-71-5

3.2.3. Slavnić, S., Radić-Šestić, M. (2009) Vizuelno pamćenje prostornih odnosa dece oštećenog sluha mlađeg školskog uzrasta, Istraživanja u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji,

Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd; str. 361-375., ISBN 978-86-80113-84-5

3.2.4. Barlov, I., Slavnić, S. (2009): Govorno - jezički status dece rođene iz Rh aloimunizovanih trudnoća, Istraživanja u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji, Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd; str. 115-127, ISBN 978-86-80113-84-5

3.2.5. Slavnić, S. (2010): Rečnik kod dece sa kohlearnim implantom, Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman I deo, Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd; str. 37-49, ISBN 978-86-80113-98-2

3.2.6. Barlov, I., Dobrijević, Lj., Slavnić, S. (2010): Komparativna analiza sposobnosti glasovne analize i sinteze dece tipičnog govorno-jezičkog razvoja i dece sa razvojnim disfazijama, Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman II deo, Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd; str. 41-49, ISBN 978-86-80113-99-9

3.3. Поглавље у монографији националног значаја (M45)

3.3.1. Đoković, S., Ostojić, S., Radovanović, V., Slavnić, S., Golubović, S. (2005): Auditivne smetnje i poremećaji u razvoju, u monografiji prof. dr Slavica Golubović i grupa autora: Smetnje u razvoju kod dece mlađeg školskog uzrasta, Defektološki fakultet, Beograd, str. 141-191, ISBN 86-80113-46-8

3.4. Саопштења са међународног скупа, штампани у целини (M33)

3.4.1. Maćešić-Petrović, D., Slavnić, S., (2005). Perception of rhythm in visually impaired children; International Congress Series Volume 1282, September 2005, Vision 2005 - Proceedings of the International Congress held between 4 and 7 April 2005 in London, p. 640-644, London

3.4.2. Jovanović Simić, N., Slavnić, S., (2006). Primena augmentativne i alternativne komunikacije kod bisenzornih oštećenja, Međunarodni znanstveni i stručni skup, „Rehabilitacija – stanje i perspektive djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom“, Rijeka, Hrvatska, Zbornik radova, str. 292-298, ISBN 978-953-95672-1-5

3.4.3. Kovačević, J., Slavnić, S., Maćešić Petrović D. (2010). Treatment and speech – language development at the children with hearing impairments, Proceedings, Social and Biheavioral Sciences, Volume 5, 157 - 162

3.4.4. Slavnić, S., Kovačević, J., Arsić, R. (2010). Psychomotor organization influence on physical abilities of deaf children, Scientific report series physical education and sport, Nr 14,1,p.202-208, Pitesti, Romania

3.4.5. Arsić, R., Slavnić, S., Kovačević, J., R. (2010). Sports activities as a faktor in socialization of deaf students, Scientific report series physical education and sport, Nr 14,1, p.208-213, Pitesti, Romania

3.5. Радови објављени у часописима националног значаја (M52)

3.5.1. Славнић, С., Ковачевић, Ј., Жигић, З. (2005). Држање тела и телесни деформитети ученика оштећеног слуха млађег школског узраста, Београдска дефектолошка школа, бр.2, стр. 65-85, Савез дефектолога заједнице СЦГ, Београд, ISSN 0354-8759

3.5.2. Ostojić, O., Slavnić, S. (2006). Rana rehabilitacija dece oštećenog sluha, Specijalna edukacija i rehabilitacija, br.1-2, str. 119-125, CIDD, Beograd, ISSN 1452-7367

3.5.3. Mirić, D., Slavnić, S., Asanović, M. (2007). Uspešnost dece sa veoma teškim oštećenjem sluha na Lingovom testu, Specijalna edukacija i rehabilitacija, CIDD, Beograd, 3-4, 53-60

3.5.4. Slavnić, S., Mirić, D. (2007). Opseg auditivne memorije kod dece oštećenog sluha, Specijalna edukacija i rehabilitacija, CIDD, Beograd, 3-4, 41-51

3.5.5. Đoković, S., Slavnić, S., Ostojić S., Kovačević, T., Barlov, I.(2010). Savremene metode auditornog treninga, Specijalna edukacija i rehabilitacija, CIDD, Beograd,1, 125-140

3.6. Саопштења са скупа националног значаја, штампани у целини (M63)

3.6.1. Slavnić, S., Ostojić, S., Đoković, S. (2007). Promena ponašanja kod dece sa kohlearnim implantom, u: Nove tendencije u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji, str. 481-493, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju – Centar za izdavačku delatnost (CIDD), Beograd. ISBN 978-86-80113-67-8

3.6.2. Ostojić, S., Slavnić, S., Đoković, S. (2007). Modeli rehabilitaja sluha, u: Nove tendencije u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji, str. 455-467, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju – Centar za izdavačku delatnost (CIDD), Beograd, ISBN 978-86-80113-67-8

3.7. Саопштење са међународног скупа, објављени у изводу (M34)

3.7.1. Maćešić-Petrović, D., Slavnić, S. (2005). Behavioral Disorders at the Children with Intellectual Disabilities XIII th World Congress of Psyhiatry, September 2005, Cairo, Egypt, Abstract Book p.277

3.7.2. Maletic,I., Slavnic, S. (2006). The role of cochlear implantation in development of speech and language with impaired hearing children First European congress on prevention, detection and diagnostics of verbal communication disorders, 15-17 december 2006, Abstracts and Program p.52. Patras, Greece

3.7.3. Slavnic, S., Miric, D. (2006). Sentence analysis of children with cochlear implant, International Symposium „The days of Petar Guberina“, may, 25-27. 2006., Summaries p.77., Zagreb, Croatia

3.7.4. Miric, D., Slavnic, S. (2006). The hearing function of children with cochlear implant, International Symposium „The days of Petar Guberina“, may, 25-27. 2006., Summaries p.83., Zagreb, Croatia

- 3.7.5. Japundža-Milisavljević M., Maćešić-Petrović M., Slavnić S. (2006). Iniciranje školskih aktivnosti dece s lakom mentalnom retardacijom, Zbornik radova i sažetaka, br. str. 182, međunarodna konferencija, Multidisciplinarni pristupi u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji, Beograd
- 3.7.6. Maćešić-Petrović D., Japundža-Milisavljević M., Slavnić S. (2006). Pojmovna formacija dece s mentalnom retardacijom, Zbornik radova i sažetaka, br. str. 187, Međunarodna konferencija, Multidisciplinarni pristupi u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji, Beograd
- 3.7.7. Slavnić S., Maćešić-Petrović D., Japundža-Milisavljević M. (2006). Pažnja i emocionalno funkcionisanje dece sa oštećenjem sluha na rehabilitacionom tretmanu, Zbornik radova i sažetaka, br. str. 199, Međunarodna konferencija, Multidisciplinarni pristupi u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji, Beograd
- 3.7.8. Slavnić S., Maćešić-Petrović D., Japundža-Milisavljević M. (2006). Reedukativni tretman u edukaciji dece sa posebnim potrebama, Međunarodna naučno-stručna konferencija, br. str. 78-79, Produženi i celodnevni boravak učenika u savremenoj osnovnoj školi, Knjiga apstrakata, Sombor
- 3.7.9. Japundža-Milisavljević M., Maćešić-Petrović D., Slavnić S. (2007). Evaluation and Treatment of ADHD in Children with Mild Mental Retardation, Journal of Neural Transmission, 39th International Danube Symposium for Neurological Sciences and Continuing Education in conjunction with the 1st International Congress on ADHD, from childhood to adult disease, 2-5 june, Vol. 114, No. 7, p. XCVII, Wurzburg, Germany
- 3.7.10. Maćešić-Petrović D., Japundža-Milisavljević M., Slavnić S. (2007). Attention Deficit Hiperactivity Disorder (ADHD) and Children with Mild Mental Retardation, Journal of Neural Transmission, 39th International Danube Symposium for Neurological Sciences and Continuing Education in conjunction with the 1st International Congress on ADHD from childhood to adult disease, 2-5 June 2007, Vol. 114, No. 7, p. LXII., Würzburg, Germany
- 3.7.11. Slavnić S., Maćešić-Petrović D., Japundža-Milisavljević M. (2007). Behavior and Attention at the Children with the Hearing Impairments, Journal of Neural Transmission, 39th International Danube Symposium for Neurological Sciences and Continuing Education in conjunction with the 1st International Congress on ADHD from childhood to adult disease, 2-5 june 2007, Vol. 114, No. 7, p. LXIII Wurzburg, Germany
- 3.7.12. Slavnić S., Jovanović Simić N., Dimić N. (2007). The influence of cochlear implants on speech perception in adults with prelingual hearing impairment, 7th International scientific Conference „Research in Education and Rehabilitation Sciences“, Abstract Book, pp. 198, Zagreb, Croatia, ISBN 953-6418-58-9
- 3.7.13. Dimić, N., Isaković, Lj., Slavnić, S. (2007). The characteristics of lexical dexterity in deaf and hard of hearing children and hearing children, 7th International scientific Conference, „Research in Education and Rehabilitation Sciences“, Abstract Book, p. 138, Zagreb, Croatia, ISBN 953-6418-58-9

- 3.7.14. Isakovic, Lj., Dimic, N., Kovacevic, T., Slavnic, S. (2007). Lexical dexterity and hearing impaired children, 27 th World Congress of the International Association of Logopedics and Phoniatics, Abstracts 149, Copenhagen, Denmark
- 3.7.15. Japundža-Milisavljević M., Maćešić-Petrović D., Slavnić S. (2008). Neuro psychological aspects for evaluating academic attainments of students with intellectual disabilities, 18th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (IACAPAP), Abstract book for oral & Posters presentations, pp. 138, Istanbul
- 3.7.16. Japundža-Milisavljević M., Irić N., Maćešić-Petrović D., Slavnić S. (2008). Executive functions, attention and memory in children with intellectual disabilities, (Meeting Abstract), International journal of neuropsychopharmacology, vol.11 br. str. 294-294, ISSN 1469-5111
- 3.7.17. Japundža-Milisavljević, M., Maćešić-Petrović, D., Slavnić, S., Kovačević, J. (2008). Socijalna zrelost dece ometene u intelektualnom razvoju, Psihijatrija orijentisana na osobu i socijalna tranzicija, Kongres sa međunarodnim učešćem, 19-22. Oktobra, Knjiga apstrakata, Beograd, vol. 30, broj 2, Suplement 1, str. 131, ISSN 0356-2665
- 3.7.18. Maćešić-Petrović, D., Japundža-Milisavljević, M., Kovačević, J., Slavnić, S. (2008). Poremećaji pažnje i ponašanja kod dece sa smetnjama intelektualnog razvoja, Psihijatrija orijentisana na osobu i socijalna tranzicija, Kongres sa međunarodnim učešćem, 19-22. Oktobra, Knjiga apstrakata, Beograd, vol.30, broj 2, Suplement 1, str. 91-92, ISSN 0356-2665
- 3.7.19. Aleksic-Hil, O., Slavnic, S. (2008). Behavioral disorders in children, 18 th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professiona, Abstract Book, p. 202, Istanbul, Turkey
- 3.7.20. Japundža-Milisavljević, M., Macesic-Petrovic, D., Slavnic, S. (2008). Neuropsychological aspects for evaluating academic attainments of students intellectual disabilities, 18 th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professiona, Abstract Book, p. 138, Istanbul, Turkey
- 3.7.21. Slavnic, S., Vasojevic, S. (2008). Living communities and psychosocial aspects of inclusion of persons with mental retardation, Conference – Role of the special educator and rehabilitator in the institutional and uninstitutional treatment of children with special education needs, Book of abstracts p.40, Skopje, Macedonia, 2008. ISBN 608-4508-05-7
- 3.7.22. Slavnic, S. Kovacevic, D. Prvulovic, S., Strugar, J. (2008). Electronic data base, Conference – Role of the special educator and rehabilitator in the institutional and uninstitutional treatment of children with special education needs, Book of abstracts p.134, Skopje, Macedonia, ISBN 608-4508-05-7
- 3.7.23. Japundža-Milisavljević, M., Irić, N., Macesic-Petrovic, D., Slavnic, S. (2008). Executive functions, attention and memory in children with intellectual disabilities, (Meeting Abstract), International Journal of Neuropsychopharmacology, vol.11, p.294, ISSN 1469-5111

3.7.24. Kovačević J., Slavnić S., Japundža-Milisavljević M. (2009). Memory processes of adolescent with intellectual disabilities and hearing impairments, 9th World Congress of Biological Psychiatry, Abstract book, Paris, France

3.7.25. Slavnić S., Kovacevic, J., Japundža – Milisavljević, M. (2009). Behavior of the children with cochlear implant, 9th World Congress of Biological Psychiatry, Abstract book, Paris, France

3.8. Саопштење са скупа националног значаја штампани у изводу (M64)

3.8.1. Димић, Н.Д., Вујасиновић, З., Славнић, С., Исаковић, Љ. (2005). Релација између говорног и знаковног језичког израза код глуве и наглуве деце, Зборник резимеа, стр. 16, Сабор дефектолога СЦГ, Херцег Нови

3.8.2. Берат, С., Ђурђевић, А., Миловић, Љ., Славнић, С. (2005). Примена стандарда – релаксације код онколошких пацијената, Сабор дефектолога СЦГ, Зборник резимеа, стр.87, Херцег Нови

3.8.3. Јовановић-Јелић, М., Славнић, С. (2005). Стандарди и нормативи социјалног рада у здравственој установи, Сабор дефектолога СЦГ, Зборник резимеа, стр.89, Херцег Нови

3.8.4. Славнић, С. (2007). Дислтерализованост код деце оштећеног слуха, Дани дефектолога Србије, 15.-18. јануар, Врњачка бања, Зборник резимеа, стр 12, ISBN 978-86-84765-13-2

3.8.5. Славнић, С. (2008). Развој шеме тела код деце оштећеног слуха на раном узрасту, Дани дефектолога Србије, 11-15. јануар, Зборник резимеа стр 84, Врњачка бања, 2008, ISBN 978-86-84765-18-7

3.8.6. Славнић, С., Барлов, И. (2009). Вербално памћење код одраслих особа са бинауралном амплификацијом, Дани дефектолога Србије, 18-21. јануар, Зборник резимеа стр 92-93, Златибор, ISBN 978-86-84765-25-5

3.8.7. Славнић, С. Ковачевић, Д., Првуловић, С., Стругар, Ј. (2009). Електронска база података, Дани дефектолога Србије, 18-21. јануар, Зборник резимеа стр 107, Златибор, ISBN 978-86-84765-25-5

3.9. Стручне публикације

3.9.1. Универзитетски уџбеници, приручници, практикуми

3.9.1.1. Јовановић Симић Н., Славнић С., Доброта, Н. (2008). Практикум за развој аудитивне и визуелне перцепције, Друштво дефектолога Србије, Београд

4. РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ПОСЛЕ ПОНОВЉЕНОГ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА

4.1. Уџбеници и монографије националног значаја (M42=5)

4.1.1. Славнић, С., Веселиновић, И. (2015). *Увод у дефектологију* (уџбеник). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Београд, ISBN978-86-6203-075-7

4.1.2. Славнић, С., Повше-Ивкић В. (2016). *Реедукација психомоторике-процена и третман* (монографија,) Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Београд, ISBN 978-86-6203-079-5

4.2. Рад у врхунском међународном часопису (M21=8)

4.2.1. Djokovic, S., Gligorovic, M., Ostojic, S., Dimic, N.D., Radic-Sestic, M., Slavnic, S. (2014). Can Mild Bilateral Sensorineural Hearing Loss Affect. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, vol. 19 (4), pp. 484-495 doi:10.1093/deafed/enu018

4.2.2. Jovanovic, M., Lakicevic, M., Stevanovic D., Milic-Rasic V., Slavnic, S. (2012). Community-based study of health-related quality of life in spinal cord injury, muscular dystrophy, multiple sclerosis, and cerebral palsy, *Disability and rehabilitation*, vol. 34 (15), pp. 1284-1290

4.3. Рад у међународном часопису (M23=4)

4.3.1. Karic, J., Ristic, S., Medenica, S., Tadic, V., Slavnic, S. (2012). Reading characteristics of deaf and hard-of-hearing pupils, *Vojnosanitetski pregled*, Vojnomedicinska akademija, Institut za naučne informacije. Beograd. vol. 69 br. 10, str. 846-851

4.3.2. Japundza-Milisavljevic, M., Djuric-Zdravkovic, A., Slavnic, S. (2011). Selective Attention in Children with Intellectual Disabilities. *New Educational Review*, vol. 25 br. 3, pp. 301-315

4.4. Саопштење са међународног скупа, штампано у целини (M33=1)

4.4.1. Slavnic, S, Kovachevic, J., Radovanovic, V., Jachova, Z. (2015). The quality of life of deaf and hard of hearing students in boarding schools, *Proceedings of 6th International conference "Improving the quality of life of children and young people"*, Ohrid, 19-21.VI 2015., Bosna end Hercegovina, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih/ Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, pp. 569-579 ISBN 1986-9886

4.4.2. Cvijetić, M., Stanimirović, D., Slavnić, S. (2015). Prepreke u samostalnom kretanju – iskustvo odraslih osoba sa oštećenjem vida, *Zbornik radova, Proceedings, IX međunarodni naučni skup specijalna edukacija i rehabilitacija danas*, Beograd, 25-27. septembar 2015. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, str. 261-267 UDC 371.6-056.262 ISBN 978-86-6203-069-6

4.4.3. Jovanović, M., Slavnić, S., Jančić, J. (2013). Karakteristike kvaliteta života osoba sa telesnim invaliditetom, *Zbornik radova, Proceedings, VII međunarodni naučni skup specijalna edukacija i rehabilitacija danas*, Beograd, 27-29. septembar 2013. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, str.227-240, UDK:364-787.2-056.26, ISBN 978-86-6203-045-0

4.4.4. Veselinović, I., Kašić, Z., Slavnić, S. (2012). Sposobnost imenovanja i definisanja pojmova kod dece predškolskog uzrasta, *Zbornik radova. Proceedings, VI međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas*, 14-16. septembar 2012. Beograd, Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, str.11-18. ISBN 978-86-6203-037-5

4.4.5. Jovanović, M., Slavnić, S., Milić-Rašić, V. (2012). Savremeni oblici podrške osobama sa invaliditetom i njihovim porodicama, *Zbornik radova, Proceedings, VI međunarodni naučni skup, Specijalna edukacija i rehabilitacija danas*, 14–16. septembar 2012. Beograd, Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, str. 251-258, ISBN 978-86-6203-037-5

4.4.6. Đoković, S., Ostojić, S. Slavnić, S. (2011). Biološki faktori rizika na rođenju kod kohlearno implantirane dece, *Zbornik radova Proceedings, V međunarodni naučni skup, Specijalna edukacija i rehabilitacija danas*, Zlatibor, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Beograd, str. 424-431. ISBN 978-86-6203-229-0

4.4.7. Kovacevic, J., Slavnic, S., Macesic-Petrovic, D. (2010). Treatment and speech-language development at the children with hearing impairments (*Proceedings Paper*), WCPCG 2010, vol. 5, p.163-169

4.5. Саопштење са међународног скупа, штампано у изводу (M34=0,5)

4.5.1. Jovanović, M., Slavnić, S., Davidović, M., Mrvoš-Pavlović, A., Davidović, D. (2014). Uticaj socioekonomskih činilaca na kvalitet života osoba sa telesnim invaliditetom, *Zbornik rezimea, VIII međunarodni naučni skup, Specijalna edukacija i rehabilitacija danas*, Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, str. 146-147, ISBN 978-86-6203-054-2

4.5.2. Slavnić, S., Jovanović, M., Davidović, D. Davidović, M., Mrvoš-Pavlović, A. (2014). Kvalitet života porodice sa multiplom sklerozom, *Zbornik rezimea, VIII međunarodni naučni skup, Specijalna edukacija i rehabilitacija danas*, Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, str.148-149, ISBN 978-86-6203-054-2

4.5.3. Cvijetić, M., Stanimirović, D., Slavnić, S. (2014). Participacija osoba s ometenošću u oblasti socijalnih odnosa, odnora i rasonode, *Zbornik rezimea, VIII međunarodni naučni skup, Specijalna edukacija i rehabilitacija danas*, Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, str. 154-155, ISBN 978-86-6203-054-2

4.5.4. Sokolovac, I., Slavnic, S., Kovacevic, J., Nadj, E., Komazec Z., Lemaic-Komazec, S. (2012). Thinking in children with CI and children with normal hearing, NHS 2012, June 5-7. 2012, *Book of Abstracts Cernobio* (Lake Como), Italy, str. 164

4.5.5. Slavnic, S., Sokolovac, I., Komazec-Lemaic, S. (2011). Sentence appearance in children with cochlear implant, *Book of Abstract*, 1st Kongress of CEORL-HN, 2-6. July, Barcelona, p.470

4.5.6. Sokolovac, I., Slavnic, S. Lemaic-Komazec, S. (2011). Speech development in children with cochlear implant and children with hearing aids, *Book of Abstract*, 1st Kongress of CEORL-HN, 2-6. July, Barcelona, p.186

4.6. Поглавље у монографији или рад у тематском зборнику националног значаја (M45=1,5)

4.6.1. Kovačević, J., Slavnić, S., Maćešić-Petrović, D. (2013). Pedagoški efekti primene kompjutera u edukaciji gluvih i nagluvih adolescenata, Tematski zbornik, u M. Gligorović: (Ur) *Novine u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji*, str. (149-165). Beograd: Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, ISBN 978-86-6203-044-3.

4.6.2. Славнић, С., Радовановић, В., Ковачевић, Ј., Радић Шестић, М. (2015). Сурдолошка процена. У М. Глигоровић (Ур.), *Протокол за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју* (стр. 67-86). Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

4.7. Рад у водећем часопису националног значаја (M51=3)

4.7.1. Arsic, R., Slavnic, S., Kovacevic, J. (2012). Sports Activities as a Factor in Socialization of Deaf Students. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*. 12(1), Art 1, pp 3-8. P-ISSN2247-8051

4.7.2. Karić, A., Đoković, S., Dimić, N., Slavnić, S., Savić, R. (2016). Uticaj kompenzacije pritiska u srednjem uvu na registrovanje distorzionih otoakustičkih emisija. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 15(1), 43-62. UDK: 616.28-072.7

4.7.3. Šešum, M., Radić-Šestić, M., Slavnić, S. (2016). Profesionalni identitet gluvih i nagluvih adolescenata, *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 15(1), 63-79. UDK: 159.923.2.072-056.263-053.6 376.048.4-056.263-053.6(497.11)

4.8. Рад у часопису националног значаја (M52=2)

4.8.1. Цвијетић, М., Славнић, С., Станимировић, Д. (2014). Класификација „настајање ситуације хендикеп“ као оквир за процену и унапређење социјалне партиципације, *Београдска дефектолошка школа, Друштво дефектолога Србије (ДДС) и Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију*, Београд, Вол. 20 (3), br. 60, str. 701-715, UDK: 376.6, ISSN 0354-8759

4.8.2. Јовановић, М., Славнић, С. (2012). Савремени филозофски приступ квалитету живота особа са инвалидитетом, *Београдска дефектолошка школа*, Друштво дефектолога Србије (ДДС) и Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Београд, Vol.18 (3), br.54, str 611-620, UDK: 376.1, ISSN 0354-8759

4.8.3. Sekulić, I., Slavnić, S. Radovanović, V. (2012). Komparacija govornog razvoja kod predškolske dece sa kohlearnim implantom i dece sa slušnim aparatom, *MD-Medical Data*, 4(1), 33-36, ISSN 1821-1585, UDK: 159.946.3-056.263-053.4

4.8.4. Đoković, S., Slavnić, S., Ostojić, S., Kovačević, T., Barlov, I. (2010). Savremene metode auditornog treninga. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 9(1), 125-140. Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, CIDD. Beograd. ISSN 1452-7367

4.8.5. Ђоковић, С., Остојић, С., Славнић, С., Димић, Н. (2010). Примена комуникацијских стратегија у унапређењу квалитета комуникације глувих и наглувих особа. *Београдска дефектолошка школа*, Друштво дефектолога Србије (ДДС) и Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Београд, Вол. 18 (3), 457-465. ISSN 0354-875932.3

4.9. Предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у целини (М61=2)

4.9.1. Славнић, С., Веселиновић, И. (2015). Дисхармонично дете у инклузивном образовном систему, *Зборник радова, VI научно практична конференција*, 27. март 2015., Српско лекарско друштво подружница Ниш и Школа са домом ученика „Бубањ“ Ниш, стр. 16-23. Ниш, ISBN 978-86-914729-4-8

4.9.2. Славнић, С., Веселиновић, И. (2014). Хиперкинетично дете оштећеног слуха у инклузивном образовању, *Зборник радова, IV научно практична конференција*, 28.март 2014., Српско лекарско друштво подружница Ниш и Школа са домом ученика „Бубањ“ Ниш, стр. 29-37. Ниш, ISBN 978-86-914729-3-1

4.9.3. Славнић, С., Веселиновић, И. (2013). Праксичка организованост код глуве деце, *Зборник радова, IV научно практична конференција*, 29.март 2013. Српско лекарско друштво подружница Ниш и Школа са домом ученика „Бубањ“ Ниш, стр. 29-39. Ниш, ISBN 978-86-914729-1-7

4.9.4. Ђоковић, С., Остојић, С., Димић, Н., Славнић, С. (2013). Употреба тестова за процену слушних и говорно-језичких способности код кохлеарно имплантиране деце. *Зборник радова IV научно-практичне конференције Слушам и говорим*, стр.75-88. Специјална школа са домом ученика“Бубањ”, Ниш. 29.03.2013. ISBN 978-86-914729-2-4

4.10. Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (М63=1)

4.10.1. Kovačević, J., Slavnić, S., Maćešić-Petrović, D. (2013). Pedagoški efekti primene kompjutera u edukaciji gluvih i nagluvih adolescenata, *Zbornik radova, Stremljenja i novine u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji*, str. 179-198, ISBN 978-86-6203-044-3

4.10.2. Slavnić, S., Sokolovac, I., Komazec, Z., Veselinović, I. (2012). Upotreba prostih i nezavisnih rečenica kod dece sa kohlearnim implantom, *Zbornik radova, Stremljenja i novine u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji*, 28. decembar 2012., Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, str 245-257, ISBN 978-86-6203-036-8

4.10.3. Славнић, С., Веселиновић, И.(2012). Примена Монтесори методе у развоју говора код глуве и наглуве деце, *Зборник радова, III научно практична конференција*, 20. април 2012., Српско лекарско друштво подружница Ниш и Школа са домом ученика „Бубањ“ Ниш, стр. 55-63. Ниш, ISBN 978-86-914729-2-4

4.10.4. Остојић, С., Ђоковић, С., Славнић, С., Микић, Б., Микић, М. (2012). Кохлеарно имплантирано дете у разреду. *Зборник радова II научно-практичне конференције Слушам и говорим*, (str. 39-49). Ниш: Специјална школа са домом ученика “Бубањ”. ISBN 978-86-914729-1-7

4.10. 5. Славнић, С. (2011). Значај кохлеарног ипланта у развоју говора и језика код деце оштећеног слуха, *Зборник радова, II научно практична конференција*, 8.април 2011., Српско лекарско друштво подружница Ниш и Школа са домом ученика „Бубањ“ Ниш, стр. 16-23. Ниш, ISBN 978-86-914729-4-8

4.11. Саопштење са националног скупа, штампано у изводу (M64=0,5)

4.11.1. Славнић, С. (2013). Утицај говорне перцепције на способност комуникације одраслих прелингвално глувих особа након кохлеарне имплантације, VII међународни научни скуп, Београд, 27-29. септембар, стр.151-152, ISBN 978-86-6203-032-0

4.11.2. Славнић, С. (2013). Утицај говорне перцепције на способност комуникације одраслих глувих особа након кохлеарне имплантације, Конференција „Корачам и слушам“ VI, ЦД резимеа, 5. децембар 2013. Школа за оштећене слухом-наглуве „Стефан Дечански“, Београд.

4.11.3. Jovanović, M., Slavnić, S., Milić-Rašić V., Jančić, J. (2013). Proučavanje kvaliteta života osoba sa invaliditetom sa aspekta ljudskih prava, IX/XV Kongres neurologa Srbije sa međunarodnim učešćem, 14-16. novembar, Društvo neurologa Srbije, Beograd, Zbornik sažetaka, str. 256, ISBN 978-86-917123-0-3

4.11.4. Славнић, С., Соколовац, И., Комазец, З., Лемајић-Комазец, С. (2012). Како деца са кохлеарним имплантом користе реченицу, Конференција „Корачам и слушам“ V, ЦД резимеа, 30. новембар 2012. Школа за оштећене слухом-наглуве „Стефан Дечански“, Београд.

4.12. Рад у тематском зборнику водећег националног значаја (M= 44)

4.12.1. Славнић, С., Веселиновић, И., Карић, Ј. (2016). Утицај постимплантне говорне перцепције на опште комуникативне способности. Водећи национални тематски зборник *Специфичност оштећења слуха – нови кораци*, ISBN 978-86-6203-081-8

4.12.2. Соколовац, И., Славнић, С., Комазец, З., Лемајић- Комазец, С., Шкрбић, Р., Манот, Д. (2016). Употреба перфекта код деце са кохлеарним имплантом. Водећи национални тематски зборник *Специфичност оштећења слуха – нови кораци*, ISBN 978-86-6203-081-8

4.12.3. Веселиновић, И., Малетић Секулић, И., Славнић, С., Јеличић, Љ. (2016). Квалитет живота особа са старачком наглувошћу. Водећи национални тематски зборник *Специфичност оштећења слуха – нови кораци*, ISBN 978-86-6203-081-8

4.13. Уређивање тематског зборника водећег националног значаја (M = 48)

4.13.1. Уређивање водећег националног тематског зборника под називом „Специфичност оштећења слуха – нови кораци, 2016, ISBN 978-86-6203-081-8

Учешће у пројектима

Др Светлана Славнић је учествовала у седам научних и стручних пројеката. Један је био међународног значаја.

1. Неуропсихолошка дијагностика прематуруса рођених са телесном масом од 600-1250 грама. Реализован је у Заводу за превремено рођену децу у Београду и финансиран је од РСИЗ-а за здравство Србије
2. Организованост психомоторике предшколске и школске деце на подручју подкопаоничких општина. Пројекат су реализовали Млади истраживачи Србије у сарадњи са Дефектолошким факултетом. Финансиран је од РСИЗ-а за науку и технологију
3. Систем раног третмана за развој слуха и говора у деце оштећеног слуха. Пројекат је био вишегодишњи и међународног карактера. Реализован је на Институту за оториноларингологију Клиничког центра Србије у заједници са National Institute for Handicapped Research Woshington, а финансиран је из заједничког југословенско - америчког фонда
4. Наставни планови и програми за децу ометену у развоју у Црној Гори. Програм је био вишегодишњи. Финансирало га је Министарство за науку и просвету Републике Црне Горе
5. Стварање окружења без предрасуда за особе са инвалидитетом (2002). Главни истраживач је био доц.др Горан Недовић. Пројекат је реализован преко Института за дефектологију Дефектолошког факултета, а финансирао га је Биро за хуманитарну помоћ Европске Уније (ЕЦХО)
6. Феноменологија сметњи и поремећаја у развоју (2002-2004). Реализовао га је Дефектолошки факултет, а финансирло Министарство за науку и заштиту животне средине Републике Србије (број 1611). Главни истраживач је била проф. др Славица Голубовић

7. Превентивно корективни рад са ментално ретардираним особама (2004-2005). Реализовало га је Друштво за помоћ МНР особама уз финансијску подршку Министарства социјалног рада и запошљавања. Главни истраживач био је доц. др Горан Недовић

Сада учествује у реализацији два научна пројекта:

1. Утицај кохлеарне имплантације едукацију глувих и наглувих особа (бр. 179055) који се реализује под покровитељством Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије. Руководилац пројекта је проф.др Сања Ђоковић
2. Креирање протокола за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју као критеријума за израду индивидуалних образовних програма, број 179025, који се такође реализује под покровитељством Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије. Руководилац пројекта је проф.др Јасмина Ковачевић.

Квантитативни преглед структуре објављених радова			
Научне публикације	Број резултата/ вредност резултата		
	Пре избора	После избора	Свега
Рад у врхунском међународном часопису (M21= 8))	/	2	2
Рад у међународном часопису (M23= 4)		2	2
Рад у водећем часопису националног значаја (M51=3)	2	3	5
Рад у часопису националног значаја (M52=2)	19	5	24
Монографија националног значаја (M42=5)	4	1	5
Поглавље у монографији или рад у тематском зборнику међународног значаја (M14 = 4))	6	/	6
Поглавље у књизи или рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја (M44=2)		3	3
Поглавље у монографији или рад у тематском зборнику националног значаја (M45= 1,5)	5	2	7
Саопштење са међународног скупа, штампано у целини (M33=1)	5	7	12
Саопштење са међународног скупа, штампано у изводу (M34=0,5)	43	6	49
Предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у целини (M61=2)	/	4	4
Саопштење са националног скупа, штампано у целини (M63=1)	5	5	10
Саопштење са националног скупа, штампано у изводу (M64=0,5)	25	4	29
Уређивање научне монографије, тематског зборника водећег националног значаја (M48=2)	1	1	2
Одбрањена докторска дисертација (M71=6)	1	/	1
Одбрањен магистарски рад (M72=3)	1		1
Свега	117	45	162

АНАЛИЗА САОПШТЕНИХ И ОБЈАВЉЕНИХ РАДОВА

О радовима др Светланае Славнић који су објављени пре последњег избора дата је анализа и изнето је мишљење у претходним рефератима, тако да ће Комисија у овом извештају анализирати објављене радове након избора у звање ванредног професора.

Већина радова кандидата проистекла је из пројеката у којима је учествовала, што указује на квалитетну научну заснованост резултата и закључака ових радова. Комисија је закључила да се научни интерес кандидата може поделити у неколико тематских области и то:

Универзитетски уџбеник под називом „Увод у дефектологију“ написан је на 171 страни и садржи веома богату референтну листу.

Поред литературе, универзитетски уџбеник садржи следећа поглавља: Дефиниција, предмет и задаци дефектологије, Историјски развој дефектологије, Развој термина дефектологија, Однос дефектологије и других наука, Дефинисање хендикепа, Дефинисање инвалидности, Дефинисање оштећења, Развојне сметње и специфични поремећаји у развоју, Дефинисање здравља и болести, Епидемиологија у дефектологији, Рехабилитација, Васпитање, образовање и настава, Олигофренологија Тифлологија, Сурдологија, Логопедија, Соматопедија, Поремећаји понашања, Значајне личности за развој дефектологије у Србији.

Глобално посматрано, уџбеник се састоји из четири дела: општи део посвећен проблему дефектологије у ширем смислу; рехабилитација са посебном пажњом усмереном ка проблему рехабилитације хендикепираних или особа са инвалидитетом, област васпитања и обеазовања, област ткзв. «логија».

На крају универзитетског уџбеника, коаутори проф. др Светлана Славнић и Ивана Веселиновић су дале богату библиографску листу – око 200 јединица и индекс појмова.

Универзитетски уџбеник „Увод у дефектологију“ написан је веома јасним језиком. Структура рукописа одговара добро планираном универзитетском уџбенику и поштује наставни план и програм у потпуности. Написан је по најсавременијем начину писања уџбеника.

Монографија „Реедукација психомоторике - процена и третман“, Светланае Славнић и Виолице Повше Ивкић, написана је на 168 страна са многобројним илустрацијама и графичким приказима уз приложену богату листу референци. Поред резимеа на српском и енглеском језику, индекса појмова и индекса аутора, рукопис садржи и приказе у облику детаљно анализираних практичних активности које су теоријски разрађене и концептуално дефинисане у оквиру појединих тематских целина рукописа. Рукопис је тематски и садржајно подељен на међусобно повезане и условљене целине - главе и то: Савремени приступи реедукацији психомоторике, Торије дечјег развоја, Дечји развој, Праксичка организованост, Процена

организованости психомоторике, Примена-третман реедукације психомоторике у односу на клиничке слике.

У оквиру прве главе, коаутори дефинишу реедукацију психомоторике указујући на историјски развој идеје до савременог концепта. Посебно је истакнут значај реедукације психомоторике у оквиру инклузивног приступа у процесу образовања и васпитања деце са сметњама и ометеношћу у развоју. У поглављу под називом Теорије дечијег развоја коаутори су дали свеобухватну анализу различитих прилаза и теоријских концепција дечијег развоја са посебним освртом на утицај биолошких и срединских фактора. У оквиру целине која се односи на Дечји развој, дат је приказ општих карактеристика раног дечјег развоја, педагошко-психолошка периодизација, као и мапа дечјег развоја. Праксичка организованост је област у којој је дат приказ моторичких способности кроз покрет, фазе развоја покрета и праксичких активности, праксичку организованост и значај психомоторног спрега у извршењу психомоторне радње. У петој глави анализирани су аспекти процене организованости психомоторике, доминантне латерализованости, праксичке организованости, гностичке и практогностичке организованости. Док су у шестој глави коаутори дали приказ принципа реедукације, значај и примену реедукације кроз третман у односу специфичне клиничке слике у развојном добу.

Садржај је изложен јасном и прецизном терминологијом са адекватним илустрацијама сличних и истих истраживања и богатим графичким приказима који конкретизују описане садржаје.

Коаутори су указали на значајно поље примене методе реедукације психомоторике у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама и ометеношћу у развоју што представља значајно поље проширивања професионалних компетенција дефектолога. То је једна од значајних иновација коју овај рукопис садржи. “

Тематски зборник под називом Специфичност оштећења слуха - нови кораци“ написан је на 150 страна, а сваки од осамнаест прихваћених радова, садржи веома богату листу референци.

Тематски зборник, поред речи унапред, садржи пет целина: „Процена и рехабилитација аудитивних сметњи“, „Говорно – језичке способности глувих и наглувих особа“, „Васпитање и образовање глувих и наглувих особа“, „Професионална оријентација и запошљавање глувих и наглувих особа“, „Квалитет живота глувих и наглувих особа“

Тематски зборник написан је веома јасним и стручним језиком. Структура рукописа одговара добро планираном водећем тематском зборнику. Уредници су се посебно потрудили да јасно одвоје специфичне целине и у њих групишу радове. Све је изложено веома јасно, прегледно и прецизно, такође зналачки раздвојено у специфичне области. Квалитет радова одговара водећем тематском зборнику.

Овај тематски зборник ће помоћи бољем разумевању постојећих савремених проблема у области сурдологије и биће од посебне помоћи студентима мастер и докторских студија. Такође, помоћи ће и колегама који се налазе у пракси да сазнају и боље разумеју најновија сазнања у области сурдологије.

Велики број радова се односи на утицај психомоторне организованости на развој говора и слушања код глуве и наглуве деце (1.4.4.1; 1.4.4.2; 1.4.5.3; 1.4.6.1; 1.4.6.6; 1.4.6.10; 3.1.1; 3.4.4; 3.7.8; 3.8.5; 4.3.1; 4.9.1; 4.9.2; 4.9.3; 4.10.3). Овим радовима је потврђено да развој говора код деце оштећеног слуха у великој мери зависи од хармоничности развоја који је знатно нарушен због оштећења слуха, што директно има утицаја на понашање и когнитивни развој. Резултати указују да непознавање шеме тела, неовладаност ритмом, неиздиференцираност појмова, неправилан однос према протоку времена у знатној мери отежава потребу за комуникацијом и вербалном и невербалном. Истраживања показују да вежбе реедукације на индиректан начин утичу на побољшање комуникације, што је од великог значаја за рехабилитацију.

Такође, велики број радова је посвећен раној рехабилитацији глуве и наглуве деце. (1.4.2.3; 1.4.4.3; 1.4.5.5; 1.4.6.2; 1.4.6.3; 1.4.6.5; 1.4.6.15; 2.3.2.1; 2.3.3.2; 2.3.3.4; 2.4.4.3; 3.5.2). Проф. др Светлана Славнић је највећи део свог професионалног рада усмерила на истраживања пластичности нервног система, а самим тим и аудитивног система, како би пронашла и применила адекватне методе у раду са малом глувом децом. Та истраживања су је усмерила на примену савремених дијагностичких метода испитивања слуха и евалуацију конвенционалних слушних апарата и кохлеарног импланта (1.4.5.5; 1.4.6.4; 1.4.6.8; 1.4.6.11; 1.4.6.15; 2.4.5.3; 3.7.5.; 3.5.5; 3.7.2; 3.7.3; 3.5.6; 4.6.2. 4.8.3; 4.8.5; 4.9.4; 4.10.2; 4.10.4; 4.10.5; 4.11.1; 4.12.1; 4.12.2). Испитиване су граматичке и синтаксичке категорије код глувих који су имали различите модалитете амплификације и сви резултати упућују на значајност бенефита кохлеарног импланта.

Један број радова је посвећен истраживањима понашања глуве деце и помоћ њиховим породицама (1.4.5.6; 1.4.5.7; 2.3.3.1; 2.3.1.1; 2.4.5.2; 3.2.2; 3.6.1; 3.7.7; 3.7.11; 3.7.19; 3.7.25; 4.9.2). Ова истраживања показују да недостатак звука и спонтани развој говора код глуве деце у значајној мери нарушава уобичајене обрасце понашања и да је помоћ њиховим породица неопходна, како би се импулсивност и агресивност, која је приметна код ове деце, свела на минималну меру.

<p>Минимални критеријуми у области научно-истраживачког рада за избор у звање редовног професора у пољу друштвено-хуманистичких наука</p>	<p>Остварени резултати др Светлане Славнић</p>
<p>Најмање два рада објављена после избора у звање ванредног професора у научним часописима са SCI, ANCI, ERIH или листе престижних светских часописа за поједине научне области коју утврђује Универзитет на предлог факултета.</p>	<p>Два рада у врхунском међународном часопису; два рада у међународном часопису са SCI листе</p> <p>1. Djokovic, S., Gligorovic, M., Ostojic, S., Dimic, N.D., Radic-Sestic, M., Slavnic, S. (2014). Can Mild Bilateral Sensorineural Hearing Loss Affect. Journal of Deaf Studies and Deaf Education, vol. 19 (4), p. 484-495 doi:10.1093/deafed/enu018</p> <p>2. Jovanovic, M., Lakicevic, M., Stevanovic D., Milic-Rasic V., Slavnic, S. (2012). Community-based study of health-related quality of life in spinal cord injury, muscular dystrophy, multiple sclerosis, and cerebral palsy, Disability and rehabilitation, (2012), vol. 34 (15), p. 1284-1290</p> <p>3. Karic, J., Ristic, S., Medenica, S., Tadic, V., Slavnic, S. (2012). Reading characteristics of deaf and hard-of-hearing pupils, Vojnosanitetski pregled, Vojnomedicinska akademija, Institut za naučne informacije. Beograd. (2012), vol. 69 br. 10, str. 846-851</p> <p>4. Japundza-Milisavljevic M., Djuric-Zdravkovic A., Slavnic S. (2011), Selective Attention in Children with Intellectual Disabilities. New Educational Review, vol. 25 br. 3, str. 301-315</p>
<p>Једна научна монографија/књига односно уџбеник.</p>	<p>Једна научна монографија; један универзитетски уџбеник</p> <p>1. Славнић, С., Веселиновић, И. (2015). Увод у дефектологију (уџбеник). Универзитет у Београду- Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Београд, ISBN 978-86-6203-075-7</p> <p>2. Славнић, С., Повше-Ивкић В. (2016). Реедукација психомоторике-процена и третман (монографија,) Универзитет у Београду- Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Београд, ISBN 978-86-6203-079-5</p>

<p>Најмање два рада објављена након избора у звање ванредног професора у водећем часопису националног значаја у одређеној научној области.</p>	<p>Два рада објављена у водећем часопису националног значаја; пет радова у часопису националног значаја</p> <p>1. Arsic, R., Slavnic, S., Kovacevic, J.(2012). Sports Activities as a Factor in Socialization of Deaf Students. Journal of Physical Education and Sport (JPES). 12(1), Art 1, pp 3-8. P-ISSN2247-8051</p> <p>2. Šešum, M. Radić-Šestić, M., Slavnić, S. (2016). Profesionalni idenitet gluvih i nagluvih adolescenata, Specijalna edukacija i rehabilitacija. 15(1), 63-79. ISSN 2406-1328 (Online)</p> <p>3. Karić, A., Đoković, S., Dimić, N., Slavnić, S., Savić, R. (2016). Uticaj kompenzacije pritiska u srednjem uvu na registrovanje distorzionih otoakustičkih emisija. Specijalna edukacija i rehabilitacija, 15(1), 43-62. ISSN 2406-1328 (Online)</p>
<p>Најмање два рада са међународног научног скупа објављена у целини</p>	<p>Седам радова са међународног скупа објављена у целини.</p> <p>1. Slavnic S, Kovachevic, Radovanovic V., Jachova, Z. (2015). The quality of life of deaf and hard of hearing students in boarding schools, Proceedings of 6th International conference “Improving the quality of life of children and young people”, Ohrid, 19-21.VI 2015., Bosna end Hercegovina, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih/ Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, p. 569-579 ISBN 1986-9886</p> <p>2. Cvijetić, M., Stanimirović, D., Slavnić, S. (2015). Prepreke u samostalnom kretanju – iskustvo odraslih osoba sa oštećenjem vida, Zbornik radova, Proceedings, IX međunarodni naučni skup specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Beograd, 25-27. septembar 2015. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, str. 261-267 UDC 371.6-056.262 ISBN 978-86-6203-069-6</p> <p>3. Jovanović, M., Slavnić, S., Jančić, J. (2013). Karakteristike kvaliteta života osoba sa telesnim invaliditetom, Zbornik radova, Proceedings, VII međunarodni naučni skup specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Beograd, 27-29. septembar 2013. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, str.227-240,UDK:364-787.2-056.26, ISBN 978-86-6203-045-0</p>

	<p>4. Veselinović I., Kašić Z., Slavnić S. (2012). Sposobnost imenovanja i definisanja pojmova kod dece predškolskog uzrasta, Zbornik radova. Proceedings, VI međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, 14-16. septembar 2012. Beograd, Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, str.11-18. ISBN 978-86-6203-037-5</p> <p>5. Jovanović, M., Slavnić, S., Milić-Rašić, V. (2012). Savremeni oblici podrške osobama sa invaliditetom i njihovim porodicama, Zbornik radova, Proceedings, VI međunarodni naučni skup, Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, 14-16. septembar 2012. Beograd, Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, str. 251-258, ISBN 978-86-6203-037-5</p> <p>6. Đoković, S., Ostojić, S. Slavnić, S. (2011). Biološki faktori rizika na rođenju kod kohlearno implantirane dece, Zbornik radova <i>Proceedings</i>, V međunarodni naučni skup, Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Zlatibor, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Beograd, str. 424-431. ISBN 978-86-6203-229-0</p> <p>7. Kovacevic, J., Slavnic, S., Macesic-Petrovic, D. (2010). Treatment and speech-language development at the children with hearing impairments (<i>Proceedings Paper</i>), WCPCG 2010, (2010), vol. 5, p.163-169</p>
<p>Најмање два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини.</p>	<p>Четири предавања по позиву са скупа националног значаја штампана у целини; пет радова са научног скупа националног значаја објављени у целини</p> <p>1. Славнић, С., Веселиновић, И. (2015). Дисхармонично дете у инклузивном образовном систему, Зборник радова, VI научно практична конференција, 27. март 2015., Српско лекарско друштво подружница Ниш и Школа са домом ученика „Бубањ“ Ниш, стр. 16-23. Ниш, ISBN 978-86-914729-4-8</p> <p>2. Славнић, С., Веселиновић, И. (2014). Хиперкинетично дете оштећеног слуха у инклузивном образовању, Зборник радова, IV научно практична конференција, 28.март 2014., Српско лекарско друштво подружница Ниш и Школа са домом ученика „Бубањ“ Ниш, стр. 29-37. Ниш, ISBN 978-86-914729-3-1.</p> <p>3. Славнић, С., Веселиновић, И. (2013). Праксичка организованост код глуве деце,</p>

Зборник радова, IV научно практична конференција, 29.март 2013. Српско лекарско друштво подружница Ниш и Школа са домом ученика „Бубањ“ Ниш, стр. 29-39. Ниш, ISBN 978-86-914729-1-7

4. Ђоковић, С., Остојић, С., Димић, Н., Славнић, С. (2013). Употреба тестова за процену слушних и говорно-језичких способности код кохлеарно имплантиране деце. Зборник радова IV научно-практичне конференције Слушам и говорим, стр.75-88. Специјална школа са домом ученика“Бубањ”, Ниш. 29.03.2013. ISBN 978-86-914729-2-4

1. Kovačević, J., Slavnić, S., Maćešić-Petrović, D. (2013). Pedagoški efekti primene kompjutera u edukaciji gluvih i nagluvih adolescenata, Zbornik radova, Stremljenja i novine u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji, str. 179-198, ISBN 978-86-6203-044-3.

2. Slavnić, S., Sokolovac, I., Komazec, Z., Veselinović, I. (2012). Upotreba prostih i nezavisnih rečenica kod dece sa kohlearnim implantom, Zbornik radova, Stremljenja i novine u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji, 28. decembar 2012., Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, str 245-257, ISBN 978-86-6203-036-8

3. Славнић, С., Веселиновић, И.(2012). Примена Монтесори методе у развоју говора код глуве и наглуве деце, Зборник радова, III научно практична конференција, 20. април 2012., Српско лекарско друштво подружница Ниш и Школа са домом ученика „Бубањ“ Ниш, стр. 55-63. Ниш, ISBN 978-86-914729-2-4.

4. Остојић, С., Ђоковић, С., Славнић, С., Микић, Б., Микић, М. (2012). Кохлеарно имплантирано дете у разреду. Зборник радова II научно-практичне конференције Слушам и говорим, (str. 39-49). Ниш: Специјална школа са домом ученика “Бубањ”. ISBN 978-86-914729-1-7

5. Славнић, С. (2011).Значај кохлеарног ипланта у развоју говора и језика код деце оштећеног слуха, Зборник радова, II научно практична конференција, 8.април 2011., Српско лекарско друштво подружница Ниш и Школа са домом ученика „Бубањ“ Ниш, стр. 16-23. Ниш, ISBN 978-86-914729-4-8

<p>Уређивање тематских зборника радова/часописа.</p>	<p>Уредник једног тематског зборника водећег националног значаја.</p> <p>Уређивање водећег националног тематског зборника под називом „Специфичност оштећења слуха – нови кораци, 2016, ISBN 978-86-6203-081-8</p> <p>Члан уређивачког одбора водећег националног часописа „Специјална едукација и рехабилитација“</p>

Значајан број радова третира проблем квалитета живота (3.7.21; 4.2.2) 4.4.1; 4.4.3; 4.5.1; 4.5.2; 4.5.3; 4.8.1; 4.11.3; 4.12.3). Истраживања показују да један од најтежих хендикепа оштећење слуха, јер је нарушена вербална комуникација због лоше аудитивне перцепције.

Према броју радова примећено је да др Светлана Славнић показује велико истраживачко интересовање за рехабилитацију глуве деце на раном узрасту, испитујући различите варијабле које могу да утичу на рани развој глуве деце. Пратећи развој говора код деце са кохлеарним имплантом, значајно место заузимају истраживања семантичких, синтаксичких и граматичких категорија. Резултати показују да деца и одрасли са кохлеарним имплантом постижу значајно боље резултате од особа са конвенционалним слушним апаратима, али да и даље постоји разлика у перцепцији говора између особа које чују и које користе кохлеарни имплант.

Поред ових интересовања, др Светлана Славнић се у својим радовима бави и другим областима дефектологије.

У табели која следи приказани су ближи критеријуми за избор у звање редовног професора у пољу друштвено – хуманистичких наука, у делу научних и стручних остварења (Гласник Универзитета у Београду, бр.165, 2011) и научна достигнућа др Светлане Славнић, после поновљеног избора у звање ванредног професора.

ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА НАУЧНОГ РАДА

На основу анализе научног рада др Светлане Славнић, квантитативног и квалитативног исказивања научних резултата оцењује се да кандидаткиња испуњава све формалне услове и критеријуме предвиђене за избор наставника у звање редовног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука.

II РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

Проф. др Светлана Славнић има искуство у менторском раду, али и у другим облицима рада са студентима последипломских, односно дипломских и докторских академских студија. **Пре поновљеног избора** у звање ванредног професора била је **ментор** у изради **једне докторске** дисертације и **две магистарске** тезе:

Мр Ирена Вујановић – „Ефикасност кохлеарног импланта у перцепцији говора код одраслих особа са прелингвалним оштећењем слуха“ (докторска дисертација, одбрањена на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију 12.7.2006).

Ивана Малетић – „Евалуација говорне рехабилитације деце оштећеног слуха са кохлеарним имплантом и слушним апаратом“ (магистарска теза, одбрањена на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију 23.4.2010. (Одлука 4/125 од 14.12.2009.)

Ивана Соколовац – „Синтаксичке конструкције код деце са кохлеарним имплантом предшколског узраста“ (магистарска теза, одбрањена на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију 29.10.2010)

Била је више пута **члан комисија** за одбрану докторских дисертација и комисија за одбрану магистарских теза:

Мр Гордана Николић – „Повезаност развоја гестовног говора са интелектуалним и комуникативним способностима деце оштећеног слуха“ (докторска дисертација, одбрањена на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију 14.4.2006)

Мр Радомир Арсић – „Компаративна студија ефеката породичног и институционалног васпитања слушно оштећене деце“ (докторска дисертација, одбрањена на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију 17.6.2007)

Мр Славица Пантелић – Максимовић – „Аудитивна перцепција код деце са поремећајима у вербалној комуникацији“ (докторска дисертација, одбрањена на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију 24.4.2010, (Одлука 4/45 од 15.07.2009.)

Даница Мирић – „Аудитивна перцепција прелингвално глуве деце са кохлеарним имплантом“ (магистарска теза, одбрањена на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију 15.5.2009)

Ирена Вујановић - „Еволуција слуха путем отоакустичке емисије“ (магистарска теза, одбрањена на Дефектолошком факултету 15.04. 2002. год.

Сања Димоска – „Поремећај понашања код деце и омладине оштећеног слуха“ (магистарска теза, одбрањена на Дефектолошком факултету 25.09. 2003. год.

Нада Шакотић – „Леворуконост у основној школи“ (магистарска теза, одбрањена на Дефектолошком факултету 27.10. 2004. године.

Светлана Славнић је **после поновљеног избора** у звање ванредног професора **ментор докторске дисертације** која је у току, кандидату мр Ивани Соколовац „Разумевање и употреба глаголских времена код деце са кохлеарним имплантом“ (Одлука 4/4 од 11.03.2014.)

- Проф. др Светлана Славнић, ментор
- Проф. др Зорка Кашић, председник
- Проф. др Зоран Комазец, ванредни професор Медицинског факултета у Новом Саду, члан

Члан је комисије кандидату Мини Николић за израду докторске дисертације под називом „Специфичност аудитивних способности код превремено рођене деце“, (Одлука 4/42 од 16.07.2014.)

- проф. др Сања Остојић
- проф. др Светлана Славнић
- др Славица Максимовић, научни сарадник Института за експерименталну фонетику и патологију говора.

Члан је комисије за одбрану **докторске дисертације** под називом „Евалуација успеха ученика оштећеног слуха у редовној школи“ .кандидату мр Ивани Павковић, Одлука број 4/193 од 25.12.2013.

- Проф. Др Сања Ђоковић, председник
- Проф. Др Јасмина Ковачевић, ментор
- Проф. Др. Светлана Славнић, члан
- Др Славица Максимовић, научни сарадник Института за експерименталну фонетику и патологију говора, члан.

Проф. др Светлана Славнић је више пута била **члан у комисијама** за одбрану **магистарских теза:**

Мирјана Савић – „Етиологија и учесталост оштећења слуха у региону западне Србије“, датум одбране: 08.04.2015. године, (проф. др Светлана Славнић, председник, Одлука 4/48 од 16.07.2014.)

- проф. др Сања Ђоковић, ментор
- проф. др Радомир Арсић, ванредни професор, Универзитет у Косовској Митровици – Учитељски факултет у Лепосавићу, члан.

Мишко Шекуларц – „Регуларност тока и исхода трудноће код мајки деце са аутизмом“, датум одбране: 15.06.2015. године, (проф. др Светлана Славнић, председник, Одлука 4/21 од 25.02.2015.)

- проф. др Зорица Матејић-Ђуричић, ментор
- проф. др Гордана Лазовић, редовни професор Медицински факултет, Универзитет у Београду, члан.

Селена Тодоровић – „Испитивање разумевања вербалних налога код деце са кохлерним имплантом“, датум одбране: 23.10.2015. године (проф. др Светлана Славнић, председник, Одлука 4/49 од 16.07.2014.)

- проф. др Сања Ђоковић, ментор
- проф. др Сања Остојић, члан
- проф. др Зоран Комазец, члан.

Елвира Рајшли-Токош - „Интеграција глувих и наглувих ученика у редовне школе на територији Војводине“, датум одбране: 30.12.2015. године (проф. др Светлана Славнић, председник, Одлука 4/196 од 25.12.2013.)

- проф. др Јасмина Ковачевић, ментор
- проф. др Радомир Арсић, ванредни професор, Универзитет у Косовској Митровици – Учитељски факултет у Лепосавићу, члан.

Проф. др Светлана Славнић је два пута била ментор у изради мастер радова и више пута члан у комисијама за одбрану мастер радова:

Тања Мирилов – „Базични доживљај телесне целовитости код глуве деце млађег предшколског узраста“, одбрањен 23.01. 2015. год. Комисија:у саставу: проф. др Светлана Славнић – ментор, проф. др Сања Ђоковић – председник комисије, проф. др Марина Радић Шестић – члан комисије.

Наташа Билић – „Организованост конструктивне праксије код глуве деце млађег предшколског узраста“, одбрањен 20.01. 2016. год. Комисија: проф. др Светлана Славнић – ментор, проф. др Сања Ђоковић – председник комисије, доц. др Весна Радовановић – члан комисије..

Светлана Мијатовић – „Визуо моторна интеграција код глуве и наглуве деце основношколског узраста“, одбрањен 13.10. 2015. год. Комисија: доц. др Весна Радовановић – ментор, проф. др Светлана Славнић – председник комисије, проф. др Марина Радић Шестић – члан комисије.

Јасмина Панић – „Испитивање квалитета артикулације код деце са кохлеарним имплантом предшколског узраста“, одбрањен 09.12.2014. год. Комисија: проф. др Сања Ђоковић – ментор, проф. др Надежда Димић – председник комисије, проф. др. Светлана Славнић – члан комисије.

Јелена Соврлић – „Процена способности визуо моторне интеграције код глуве и наглуве деце“, одбрањен 10.01.2014. год. Комисија: доц. др Весна Радовановић – ментор, проф. др Светлана Славнић – председник комисије, проф. др Марина Радић Шестић – члан комисије.

Тамара Ковињало – „Процена креативности код глувих и наглувих ученика основне школе“, одбрањен 22.10.2014. год. Комисија: проф. др Марина Радић Шестић – ментор, проф. др Светлана Славнић – председник комисије, доц. др Весна Радовановић – члан комисије.

Милица Бабић – „Испитивање карактеристика речника код деце са кохлеарним имплантом“, одбрањен 09.12.2014. год. Комисија: проф. др Сања Ђоковић – ментор, проф. др Надежда Димић – председник комисије, проф. др Светлана Славнић – члан комисије.

Јасмина Гргић – „Препознавање и реконструкција емоција код глуве и наглуве деце млађег школског узраста“, одбрањен 22.07.2013. год. Комисија: проф. др Марина Радић Шестић – ментор, проф. др Светлана Славнић – председник комисије, доц. др Весна Радовановић – члан комисије.

Марија Петковић – „Искуства глувих и наглувих уметника током оспособљавања и запошљавања – студија вишеструког случаја“, одбрањен 10.07.2013. год. Комисија: проф. др Марина Радић Шестић – ментор, проф. др Светлана Славнић – председник комисије, доц. др Сања Димоски – члан комисије.

Данијела Мрђан – „Социјалне компетенције и препознавање емоција код глуве и наглуве деце старијег школског узраста“, одбрањен 21.01.2013. год. Комисија: проф. др Марина Радић Шестић – ментор, проф. др Светлана Славнић – председник комисије, доц. др Сања Димоски – члан комисије

У табели која следи, приказани су ближи критеријуми за избор у звање редовног професора у пољу друштвено – хуманистичких наука, у делу резултата у обезбеђивању научно – наставног подмлатка (Гласник Универзитета у Београду, бр.165, 2011) и постигнућа др Светлане Славнић после поновљеног избора у звање ванредног професора.

Остварени резултати проф. др Светлане Славнић

Минимални критеријуми у области научно-истраживачког рада за избор у звање редовног професора у пољу друштвено-хуманистичких наука	Пре избора	После избора	Свега
Менторство, односно чланство у комисијама за израду докторског рада			
Менторство за израду докторског рада	1	1	2
Чланство у комисијама за израду докторског рада	3	2	5
Менторство, односно чланство у комисијама за израду магистарског рада			
Менторство за израду магистарског рада	2	-	2
Чланство у комисијама за израду магистарског рада	4	4	8
Менторство, односно чланство у комисијама за израду завршног рада на специјалистичким и дипломским академским студијама			
Менторство за израду завршног рада на дипломским академским студијама	-	2	2
Чланство у комисијама за израду завршног рада на дипломским академским студијама	-	8	8
Укупно	10	17	27

ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

Сумирајући резултате и анализирајући приспелу документацију у категорији резултата у обезбеђивању научно - наставног подмлатка, Комисија је закључила да кандидаткиња испуњава све формалне услове и критеријуме предвиђене за избор наставника у звање редовног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука.

III ЧЛАНСТВО У УРЕЂИВАЧКИМ ОДБОРИМА ДОМАЋИХ И МЕЂУНАРОДНИХ ЧАСОПИСА, СКУПОВА И СТРУКОВНИХ УДРУЖЕЊА

Проф. др Светлана Славнић је **пре поновљеног избора** учествовала у организацији следећих научних скупова:

1. Члан програмског одбора за припрему програма научног скупа Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији, Златибор, 2007.
2. Члан програмског одбора за припрему програма научног скупа Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, У сусрет инклузији дилеме у теорији и пракси, Златибор, септембар, 2008.
3. Члан програмског одбора за припрему програма научног скупа Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији, Златибор, септембар, 2009.

IV ЧЛАНСТВО У КОМИСИЈАМА ЗА ПРИПРЕМУ ИЗВЕШТАЈА ЗА СТИЦАЊЕ НАСТАВНИЧКИХ, САРАДНИЧКИХ И НАУЧНИХ ЗВАЊА

Проф. др Светлана Славнић је **пре поновљеног избора** у звање ванредног професора учествовала у следећим Комисијама за избор у наставничка и научна звања:

1. Избор сарадника у звање асистента приправника за предмет Општа психологија са психологијом личности, Дефектолошки факултет у Београду, кандидат Наташа Ханак, Комисија: проф. др Жарко Требјешанин – председник комисије, проф. др Зорица Матејић Ђуричић и проф. др Светлана Славнић – чланови комисије, број одлуке 53/1, 01.02.2002. год.
2. Избор сарадника у звање асистента за ужу научну област Теоријске основе специјалне едукације и рехабилитације, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду, кандидат Ивана Вдеселиновић, Комисија: проф. др

Светлана Славнић – председник комисије, проф. др Надежда Димић, проф. др Власта Миладиновић – чланови комисије, одлука број 21/7, од 01.11. 2008. год.

Проф. др Светлана Славнић је **после поновљеног** избора у звање ванредног професора учествовала у следећим Комисијама за избор у наставничка и научна звања:

1. Избор сарадника у звање асистента за ужу научну област Теоријске основе специјалне едукације и рехабилитације, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду, кандидат Ивана Вдеселиновић, Комисија: проф. др Светлана Славнић – председник комисије, проф. др Надежда Димић, проф. др Вероника - Ишпановић Радојковић – чланови комисије, одлука број 21/8 од 07.03. 2012.

V РЕЦЕНЗИЈЕ

Проф. др Светлана Славнић је **пре поновљеног избора** била рецензент следећих публикација:

- Приручника за родитеље деце са кохлеарним имплантом, аутори Мелита Голубовић, Драгана Стевановић, (2009) рецензент и уредник.
- Аудитивни тренинг и развој говора наглуве деце, аутор Сања Остојић. (2004). Дефектолошки факултет Универзитета у Београду, ЦИДД. ISBN 86-80113-38-7, рецензент и уредник.

Проф. др Светлана Славнић је **после поновљеног избора** била рецензент следећих публикација:

- Кохлеарна имплантација – исход и перспектива, аутори Остојић Сања и Ђоковић Сања (2015). Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД. Београд, ISBN 978-86-6203-064-1
- Функционална процена слуха код деце, аутори Ђоковић Сања и Остојић Сања (2015). Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД. Београд.

VI УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ ПРОЈЕКТИМА

Др Светлана Славнић је **пре поновљеног избора** учествовала у седам научних и стручних пројеката. Један је био међународног значаја.

1. Неуропсихолошка дијагностика прематуруса рођених са телесном масом од 600-1250 грама. Реализован је у Заводу за превремено рођену децу у Београду и финансиран је од РСИЗ-а за здравство Србије;
2. Организованост психомоторике предшколске и школске деце на подручју подкопаоничких општина. Пројекат су реализовали Млади истраживачи Србије

у сарадњи са Дефектолошким факултетом. Финансиран је од РСИЗ-а за науку и технологију;

3. Систем раног третмана за развој слуха и говора у деце оштећеног слуха. Пројекат је био вишегодишњи и међународног карактера. Реализован је на Институту за оториноларингологију Клиничког центра Србије у заједници са National Institute for Handicapped Research Woshington, а финансиран је из заједничког југословенско - америчког фонда;
4. Наставни планови и програми за децу ометену у развоју у Црној Гори. Програм је био вишегодишњи. Финансирало га је Министарство за науку и просвету Републике Црне Горе;
5. Стварање окружења без предрасуда за особе са инвалидитетом (2002). Главни истраживач је био доц.др Горан Недовић. Пројекат је реализован преко Института за дефектологију Дефектолошког факултета, а финансирао га је Биро за хуманитарну помоћ Европске Уније (ЕЦХО);
6. Феноменологија сметњи и поремећаја у развоју (2002-2004). Реализовао га је Дефектолошки факултет, а финансирало Министарство за науку и заштиту животне средине Републике Србије (број 1611). Главни истраживач је била проф. др Славица Голубовић;
7. Превентивно корективни рад са ментално ретардираним особама (2004-2005). Реализовало га је Друштво за помоћ МНР особама уз финансијску подршку Министарства социјалног рада и запошљавања. Главни истраживач био је доц. др Горан Недовић.

Др Светлана Славнић **после поновљеног избора** учествује у реализацији два научна пројекта:

1. „Утицај кохлеарне имплантације едукацију глувих и наглувих особа“ (бр. 179055) који се реализује под покровитељством Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије. Руководилац пројекта је проф.др Сања Ђоковић.
2. „Креирање протокола за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју као критеријума за израду индивидуалних образовних програма“, број 179025, који се такође реализује под покровитељством Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије. Руководилац пројекта је проф.др Јасмина Ковачевић.

VII РЕЗУЛТАТИ ОЦЕНЕ ПЕДАГОШКОГ РАДА

Др Светлана Славнић има квалитетно педагошко искуство на универзитету започето 1994. године избором у звање асистента на предмету Увод у дефектологију. Након избора у звање доцента 1999. године, изабрана је у звање ванредног професора 2006. године . У звање ванредног професора поново је бирана 2011. године. Од тада

наставља да ради као наставник на следећим предметима на основним академским студијама:

- „Увод у дефектологију“, обавезни предмет
- „Реедукација психомоторике глуве и наглуве деце“, обавезни предмет,
- „Рехабилитација деце и одраслих са кохлеарним имплантом“, изборни предмет,
- „Методика наставе вештина за глуву и наглуву децу“, обавезни предмет,
- „Општа дефектолошка процена“, обавезни предмет
- „Историја дефектологије“, изборни предмет.

Такође је укључена и у реализацију наставе на мастер студијама на предмету „Рехабилитација глуве и наглуве деце на раном узрасту“ и докторским студијама на делу предмета „Истраживања у патологији слуха“.

Рад у настави др Светлану Славнић карактерише креативност, одговорност, високо морални и стручни однос према раду, студентима и колегама. На основу резултата студентског вредновања педагошког рада наставника, кандидат др Светлана Славнић је вреднована просечном оценом 4,67 после последњег избора у звање ванредног професора.

МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР

Сумирајући резултате и анализирајући приспелу документацију у категоријама научних и стручних публикација, Комисија је закључила да кандидат има укупно 162 библиографску јединицу (са коефицијентом компетентности од 164,5) и то у категорији:

- **већи број научних радова који утичу на развој научне мисли у ужој области објављених у међународним или водећим домаћим часописима, са рецензијама:**
 - два рада у водећем међународном часопису, након избора
 - два рада у међународном часопису, након избора
 - три рада у водећем часопису националног значаја, након избора (укупно 5)
 - пет радова у националном часопису, након избора (укупно 24)
- **већи број научних радова и саопштења изнетих на међународним и домаћим скуповима:**
 - рад у истакнутом међународном тематском зборнику, пре избора 6
 - три рада у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја, после избора

- два рада у тематском зборнику националног значаја, после избора (укупно 7)
 - седам саопштења са међународног научног скупа штампана у целини, после избора (укупно 12)
 - шест саопштења са међународног научног скупа штампана и изводу, после избора (укупно 49)
 - четири предавања по позиву са скупа националног значаја штампана у целини, после избора
 - пет саопштења са националног скупа штампаног у целини, после избора (укупно 10)
 - четири саопштења са националног скупа штампано у изводу, после избора (укупно 29)
- **објављен уџбеник, монографија или оригинално стручно остварење:**
 - једна монографија националног значаја, после избора (укупно 5)
 - један уџбеник, после избора
 - један практикум, пре избора
- **остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка:**
 - ментор једног докторског рада, после избора (укупно 2)
 - члан комисије за израду два докторска рада, после избора (укупно 5)
 - ментор две магистарске тезе, пре избора
 - члан комисије за израду четири магистарске тезе, после избора (укупно 8)
 - ментор два завршна рада на дипломским академским студијама, после избора
 - осам пута члан комисије за израду завршног рада на дипломским академским студијама, после избора
- **уређивање тематских зборника радова-часописа:**
 - Уредник једног тематског зборника водећег националног значаја, након избора.
 - Члан уређивачког одбора водећег националног часописа „Специјална едукација и рехабилитација“
- **чланство у програмским одборима домаћих и међународних скупова:**
 - три пута члан програмског одбора за припрему научног скупа Универзитета у Београду Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, пре избора

Сумирајући резултате и анализирајући приспелу документацију у категорији резултата који не спадају у ближе критеријуме, али спадају у услове предвиђене Законом, неопходно је навести и резултате кандидаткиње др Светлане Славнић кроз:

- **учешће у научним и стручним пројектима:**

Др Светлана Славнић је **пре поновљеног избора** учествовала у седам научних и стручних пројеката. Један је био међународног значаја.

1. Неуропсихолошка дијагностика прематуруса рођених са телесном масом од 600-1250 грама. Реализован је у Заводу за превремено рођену децу у Београду и финансиран је од РСИЗ-а за здравство Србије;
2. Организованост психомоторике предшколске и школске деце на подручју подкопаоничких општина. Пројекат су реализовали Млади истраживачи Србије у сарадњи са Дефектолошким факултетом. Финансиран је од РСИЗ-а за науку и технологију;
3. Систем раног третмана за развој слуха и говора у деце оштећеног слуха. Пројекат је био вишегодишњи и међународног карактера. Реализован је на Институту за оториноларингологију Клиничког центра Србије у заједници са National Institute for Handicapped Research Woshington, а финансиран је из заједничког југословенско - америчког фонда;
4. Наставни планови и програми за децу ометену у развоју у Црној Гори. Програм је био вишегодишњи. Финансирало га је Министарство за науку и просвету Републике Црне Горе;
5. Стварање окружења без предрасуда за особе са инвалидитетом (2002). Главни истраживач је био доц. др Горан Недовић. Пројекат је реализован преко Института за дефектологију Дефектолошког факултета, а финансирао га је Биро за хуманитарну помоћ Европске Уније (ЕЦХО);
6. Феноменологија сметњи и поремећаја у развоју (2002-2004). Реализовао га је Дефектолошки факултет, а финансирло Министарство за науку и заштиту животне средине Републике Србије (број 1611). Главни истраживач је била проф. др Славица Голубовић;
7. Превентивно корективни рад са ментално ретардираним особама (2004-2005). Реализовало га је Друштво за помоћ МНР особама уз финансијску подршку Министарства социјалног рада и запошљавања. Главни истраживач био је доц. др Горан Недовић.

Др Светлана Славнић **после поновљеног избора** учествује у реализацији два научна пројекта:

1. Утицај кохлеарне имплантације едукацију глувих и наглувих особа (бр. 179055) који се реализује под покровитељством Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије. Руководилац пројекта је проф.др Сања Ђоковић.
2. Креирање протокола за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју као критеријума за израду индивидуалних образовних програма, број 179025, који се такође реализује под покровитељством Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије. Руководилац пројекта је проф.др Јасмина Ковачевић.

- **чланство у Комисијама за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за стицање звања и заснивање радног односа за наставне предмете, научно истраживачка звања и уже научне области:**

1. Члан комисије за избор сарадника у звање асистента приправника за предмет Општа психологија са психологијом личности, Дефектолошки факултет у Београду, кандидат Наташа Ханак, пре избора
2. Председник комисије за избор сарадника у звање асистента за ужу научну област Теоријске основе специјалне едукације и рехабилитације, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду, кандидат Ивана Вдеселиновић, пре избора

Проф. др Светлана Славнић је **после поновљеног избора** у звање ванредног професора учествовала у следећим Комисијама за избор у наставничка и научна звања:

- Председник комисије за Избор сарадника у звање асистента за ужу научну област Теоријске основе специјалне едукације и рехабилитације, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду, кандидат Ивана Вдеселиновић,

- **рецензије:**

Проф. др Светлана Славнић је **пре поновљеног избора** била рецензент две публикације:

1. Приручника за родитеље деце са кохлеарним имплантом, аутори Мелита Голубовић, Драгана Стевановић, рецензент и уредник.
2. Аудитивни тренинг и развој говора наглуве деце, аутор Сања Остојић. Дефектолошки факултет Универзитета у Београду рецензент и уредник.

Проф. др Светлана Славнић је **после поновљеног избора** била рецензент две монографије:

1. Кохлеарна имплантација – исход и перспектива, аутори Остојић Сања и Ђоковић Сања, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију,
2. Функционална процена слуха код деце, аутори Ђоковић Сања и Остојић Сања, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију,

- **оцена педагошког рада:**

На основу резултата студентског вредновања педагошког рада наставника, кандидат др Светлана Славнић је вреднована просечном оценом 4,67 после избора.

ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ ЗА ИЗБОР

На основу увида у приложену документацију - биографију, стручни, научни и педагошки рад кандидата, као и на основу чињеница презентованих у реферату, чланови Комисије сматрају да др Светлана Славнић, ванредни професор Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, испуњава све услове прописане Законом о високом образовању и Статутом Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, за избор у више звање.

Комисија једногласно предлаже Изборном већу Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да се др Светлана Славнић изабере у звање редовног професора за ужу научну област Сурдологија и предлог упути Стручном већу научне области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду.

У Београду

К О М И С И Ј А

16. 2. 2016.

1. Проф. др Надежда Димић, редовни професор Универзитета у Београду Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
2. Проф. др Сања Ђоковић, редовни професор Универзитета у Београду Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
3. Проф. др Србољуб Ђорђевић, редовни професор Универзитета у Нишу Педагошког факултета у Врању