

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ
Високог Стевана бр. 2
11000 Београд

**ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И
РЕХАБИЛИТАЦИЈУ**

Изборно веће Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на VIII редовној седници Изборног већа, одржаној 31. маја 2016. године, на основу чл. 64. Закона о високом образовању, члана 50. Статута Факултета и предлога Одељења за Сурдологију, донело је одлуку о образовању Комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање ванредног или редовног професора за ужу научну област Сурдологија (број 21/ 40), у следећем саставу:

1. др Јасмина Ковачевић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,
2. др Надежда Димић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, у
3. др Шпела Голубовић, редовни професор Универзитета у Новом Саду, Медицинског факултета, члан

На основу приложене документације Комисија подноси Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију следећи

ИЗВЕШТАЈ

На расписани конкурс, објављен у огласним новинама Националне службе за запошљавање „Послови“ од 25. маја 2016. године, за избор једног наставника у звање ванредног или редовног професора за ужу научну област *Сурдологија*, пријавио се један кандидат, др Јасмина Карић, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Др Јасмина Карић је рођена 27.01.1958. године у Београду, са сталним местом боравка у Београду. Основну школу је завршила у Картуму (Судан) у америчкој школи за децу страних држављана, као и два разреда гимназије, док је друга два разреда, са завршним матурским испитом, завршила у Београду.

СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА

Др Јасмина Карић је Дефектолошки факултет, Универзитета у Београду уписала је 1976.године и дипломирала на Одсеку за образовање кадрова за рад са лицима оштећеног слуха 1980. године са просечном оценом 8.70.

Поводом Дана студената, за постигнуте резултате током студија, била је награђивана 4.4.1976.године и 4.4.1980. године.

Магистарске последипломске студије уписала је 1984. године на Медицинском факултету и 1986. године одбранила магистарску тезу под називом „Неоуропсихолошка интерпретација читања и разумевања прочитаног код деце оштећеног слуха“ пред комисијом у саставу: проф. др Миодраг Симоновић, проф. др Светомир Бојанин и доц. др Вероника Ишпановић.

Докторску дисертацију под називом „Компаративна анализа комплексног и монографског поступка у почетном читању и писању код деце оштећеног слуха“ одбранила је 25.9.1995.године на Дефектолошком факултету, Универзитета у Београду.

Остварила је учешће на више научних симпозијума и стручних скупова. Аутор је три монографије, једног уџбеника, једног практикума, једног приручника, аутор и коаутор више поглавља у научним монографијама међународног и националног значаја, радова у међународним часописима, часописима водећег националног и националног значаја, као и стручних публикација.

Досадашњи избори у наставна и научна звања

Др Јасмина Карић професионалну каријеру почиње 1980. године у Школи за децу оштећеног слуха „Радивој Поповић“ у Земуну и до 1982.године ради као сурдолог у васпитној служби.

У звање асистента приправника за предмет Педагогика глуве и наглуве деце са дидактиком на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду изабрана је 01.10. 1982. године, у звање асистента приправника за предмет Методика рада са глувом децом школског узраста 1985.године, а за сарадника у звању асистента на истом предмету 1990.године.

У звање доцента за предмете Методика математике за глуву и наглуву децу и Методика познавања природе и друштва за глуву и наглуву децу изабрана је 1996. године, а 2002. године поново је бирана у исто звање за исте наставне предмете.

У звање ванредног професора је изабрана 4.11.2011. године.

Наставник је на предметима:

на *основним академским студијама*: Методика математике за глуву и наглуву децу, Методика познавања природе и друштва за глуву и наглуву децу, Партнерски односи школе, породице и друштвене заједнице;

на *мастер академским студијама*: Процена квалитета социјалне партиципације код глувих и наглувих.

Била је више пута члан комисије за избор у звања. Почасни је члан Кохлеар имплант инфо удружења.

Научна и научно-истраживачка делатност

Др Јасмина Карић је учествовала у више пројеката, као руководилац: *Креирање он-лајн образовног ресурса за децу оштећеног слуха*, носилац пројекта Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, трајање: 2007-2008, бр. одлуке: 3/2, 2007; *Школа у природи*, носилац Constance Green Foundation из Велике Британије, No.270775, реализован 2003; као учесник: *Савремени и креативни наставник у школи по мери детета*, 2003; *Један плус један једнако један*, реализован 2004; *Инклузивни модел преласка са разредне на предметну наставу за ученике са посебним потребама*, *Школа по мери детета II*, реализација од 2007; *Access to All*, реализација од 2007; “Оквир тела”- инклузивни приступ у радионицама савременог плеса, реализован 2010. Године; *Примени позориште, промени живот*, Министарство рада и социјалне политике, Београд, реализован 2010/2011.

Била је члан научног одбора међународног скупа „*Специјална едукација и рехабилитација данас*“ у организацији Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, а више пута члан организационог одбора овог скупа.

Била је ментор за израду једне магистарске тезе, једне докторске дисертације и више завршних радова на мастер академским студијама.

Аутор је једног уџбеника, тримонографије, једног практикума, аутор и коаутор више поглавља у монографијама међународног и националног значаја, аутор и коаутор великог броја радова у часописима водећег националног и националног значаја, као и радова у научним часописима међународног значаја. Аутор је и коаутор значајног броја радова саопштених на скуповима међународног и националног значаја, штампаних у целини или изводу. Била је предавач по позиву, на Универзитету Макарере, Уганда (2007/2008. године) и иницирала потписивање Меморандума о међународној сарадњи између Универзитета Макарере и Универзитета у Београду.

Области интересовања др Јасмине Карић су: образовање и васпитање глувих и наглувих, са посебним акцентом на наставне области математике и природе и друштва за глуву и наглуву децу, инклузивно образовање, социјална партиципација глувих и наглувих кроз учешће у различитим облицима уметничког изражавања.

До сада је објавила и саопштила 130 стручних и научних радова, 46 после последњег избора.

I ПРЕГЛЕД НАУЧНИХ И СТРУЧНИХ РАДОВА

ОБЈАВЉЕНИ НАУЧНИ И СТРУЧНИ РАДОВИ ДО ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

Магистарска теза

Неуропсихолошка анализа читања и разумевања прочитаног код деце оштећеног слуха
Универзитет у Београду-Медицински факултет, 1986. год.

Докторска дисертација

Компаративна анализа комплексног и монографског поступка у почетном читању и писању код деце оштећеног слуха
Дефектолошки факултет-Универзитет у Београду, 1995. год.

1.Саопштење са међународног скупа штампано у изводу

1.1. **Карић Ј.** (1984). Разумевање значења рећи помоћу семантичког теста од стране ученика оштећеног слуха, *Зборник резимеа Симпозијум о говорној комуникацији*, 23. Филозофски факултет Свеучилишта у Загребу.

1.2. **Карић Ј.** (1985). Classification of hard of hearing children on the basis of linguistics competence, Abstract book, pp. Istanbul

1.3. Савић Љ., **Карић Ј.** (1986). Читање и разумевање прочитаног од стране глувих ученика, *Зборник резимеа Строковно посаветовање о актуелним прасањем на даљнега развоја друштвенескрби за слушно припадате на словенском*, 18. Порторож

2. Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу

2.1. **Карић, Ј.**(1982). Корелативни однос фреквенције речи у букварима за редовну школу у поређењу са букварима за специјалну школу, *Зборник резимеа Дефектолошки дани*, 16.Београд, Дефектолошки факултет.

2.2. Карић, Ј. (1983). Грешке и корелације грешака које се могу појавити у сурдопедагошком раду, *Зборник резимеа Зимски семинар сурдопедагога Србије*, 32. Покајница, Друштво дефектолога Србије.

2.3. Карић, Ј. (1985). Утицај психомоторних вежби на развој вербалног фактора код деце оштећеног слуха, *Зборник резимеа Симпозијум о психолингвистици у Југославији*, 51. Нови Сад.

ОБЈАВЉЕНИ НАУЧНИ И СТРУЧНИ РАДОВИ ПОСЛЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

3.Монографија националног значаја

3.1. **Карић, Ј.**(2001).Компаративна анализа комплексног и монографског поступка у усвајању говора слушно оштећене деце, Београд, Дефектолошки факултет.ISBN 86-80113-32-8, стр.230

4.Саопштење са међународног скупа штампано у изводу

4.1. **Карић Ј.**(1998). Компаративна анализа психомоторне организованости и проблеми у понашању деце оштећеног слуха, *Зборник резимеа ИСтручно-научни Конгрес Дефектолошког факултета са међународним учешћем*, 40. Универзитет у Београду, Дефектолошки факултет.

5.Рад у часопису националног значаја

5.1.**Карић, Ј.** (1998). Начела комплексног поступка,*Београдска дефектолошка школа*, 2, стр.7-14.

5.2.**Карић, Ј.**(1999). Организација часа по комплексном поступку, *Београдска дефектолошка школа*, 1, стр.35-41

5.3.**Карић, Ј.** (1999). Место и улога компјутера у савременој настави,*Београдска дефектолошка школа*, 2, стр.57-61

5.4.**Карић, Ј.** (2001). Понашање деце оштећеног слуха у оквиру психомоторне организованости и одржавање равнотеже, *Београдска дефектолошка школа*, 1, стр. 20-24

5.5.**Карић, Ј.** (2001). Могућности примене комплексног поступка у раду са децом оштећеног слуха, *Београдска дефектолошка школа*, бр. 2-3, стр.9-15

5.6.**Карић, Ј.** (2002). Игра и њен значај у постављању темеља математичког разумевања код деце предшколског узраста, *Београдска дефектолошка школа*, 1-2, стр.257-263

6.Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу

6.1.**Карић Ј.,**Радовановић, В.(1999). Однос психомоторне и гностичке организованости код деце оштећеног слуха узраста од 8 до 11 година, *Зборник резимеа Данидефектолога Југославије*,Нови Сад.

6.2.**Карић Ј.** (1999). Математика од рођења до две године, *Зборник резимеа Дани дефектолога Југославије*, Нови Сад.

6.3. **Карић, Ј.**(2002). Школа у природи - рекреативна радионица, *Зборник резимеа Данидефектолога Југославије*, 84. Херцег Нови.

6.4. **Карић, Ј.**(2002). Значење броја и вештина употребе бројева, *Зборник резимеа Данидефектолога Југославије*, 85. Херцег Нови.

6.5. **Карић, Ј.,** Радовановић, В. (2003). Усвојеност садржаја наставе математике деце оштећеног слуха од првог до четвртог разреда специјалне основне школе, *Зборник резимеа Дани дефектолога Југославије*, 1. Врњачка Бања.

6.6.**Карић, Ј.,**Радовановић, В. (2003). Родитељ и дете са посебним потребама у редовном систему школовања, *Зборник резимеа Дани дефектолога Југославије*, 5. Врњачка Бања.

7.Учешће у пројектима

7.1. *Психомоторна организованост и поремећаји у понашању и учењу слушно оштећене деце*, руководилац Карић Јасмина, носилац Институт за Дефектологију, бр.одлуке 2/5 1996.године, реализован 1996-1998.

ОБЈАВЉЕНИ НАУЧНИ И СТРУЧНИ РАДОВИ ПОСЛЕ ПОНОВНОГ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА (2008)

8.Уџбеник

8.1. **Карић, Ј.** (2006). *Методика почетне наставе математике у школама за децу оштећеног слуха*, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, стр: 193. ISBN 86-801113-52-2

9. Саопштење са међународног скупа штампано у целини

9.1. **Карић, Ј.,** Јовчић, Љ. (2007). Партнерски однос родитељ-дете-локална заједница, *Зборник радова Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији*, 569-573. Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

9.2. **Карић, Ј.,** Голубовић, М. (2007). Дилеме и питања са којима се сусрећемо у раду са кохлеар имплантираном децом, *Зборник радова Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији*, 575-580. Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

10. Саопштење са међународног скупа штампано у изводу

10.1. **Карић, Ј.** (2006). Шта учинити са кохлеарним имплантом свог детета? Едукација родитеља кохлеар имплантиране деце, *Зборник сажетка XVII Конгрес ОРЛ са интернационалним учешћем и XLVI ОРЛ недеља*, 47. Нови Сад, Србија.

10.2. **Карић, Ј.** (2006): Kada da slušamo glas deteta u aktuelnom sistemu obrazovanja dece i omladine oštećena sluha u donošenju odluke za ili protiv kohlearnog implanta? *Zbornik rezimea Medjunarodni znanstveni skup*, 37-40. Zagreb.

10.3. **Карић, Ј.** (2006). Родитељ и слушно оштећено дете у процесу рехабилитације и едукације, *Зборник резимеа Интернационална конференција - Мултидисциплинарни приступи у специјалној рехабилитацији и едукацији*, 183. Завод за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију „Проф.др.Цветко Брајовић“, Београд.

10.4. **Карић, Ј.** (2005). Кохлеарни имплант (CI) и етички исходи у актуелном систему васпитања и образовања деце и омладине са посебним потребама у Србији, *Зборник резимеа Специјална едукација и рехабилитација – кораци и искораци*, 96-97. Београд, Дефектолошки факултет.

10.5. Радовановић- Кужић, В., Радић - Шестић, **Карић, Ј.** (2007). Upotreba kompjutera u školama za decu oštećenog sluha, *Zbornik rezimea VII Međunarodni znanstveni skup – Istraživanja u edukacijsko rehabilitacijskim znanostima*, 195-196. Zagreb.

11. Рад у часопису националног значаја

11.1. **Карић, Ј.** (2005). Моделирање, решавање и примена на математичките проблеми, *Дефектолошка теорија и практика*, бр 1/ 2, стр. 53- 60.

11.2. **Карић, Ј.** (2005). Како ученици оштећеног слуха схватају појмове о живој природи?, *Дефектолошка теорија и практика*, бр. 3/4, стр. 17- 23.

11.3. **Карић, Ј.** (2004). Читање и решавање математичких задатака изражених текстом и бројем у школи за децу оштећеног слуха. *Настава*, бр.4 , стр.77-79.

11.4. **Карић Ј.**, Радовановић, В. (2001). Понашање деце оштећеног слуха у оквиру психомоторне организованости, *Београдска дефектолошка школа*, бр. 1, стр. 20- 24.

11.5. **Карић, Ј.**, Радовановић, В., Грубач, Ј. (2003). Упоредна анализа усвојености наставе математике код деце оштећеног слуха од првог до четвртог разреда основне школе, *Београдска дефектолошка школа*, бр. 3, стр. 41- 47.

11.6. **Карић, Ј.**, Радовановић, В. (2003). Рачунски задаци и њихова улога у настави математике у школама за децу оштећеног слуха, *Београдска дефектолошка школа*, бр. 3, стр.32- 36.

11.7. **Карић, Ј.**, Радовановић, В. (2004). Хипертекст у настави природе и друштва за ученике оштећеног слуха, *Београдска дефектолошка школа*, Београд, Савез дефектолога Заједнице Србије и Црне Горе, бр. 2/3, стр. 63- 67.

11.8. Радовановић, В., **Карић, Ј.** (2005). Примена егземпларног модела рада у настави природе и друштва за ученике оштећеног слуха, *Иновације у настави*, бр. 3, стр. 44- 50.

11.9. **Карић, Ј.**, Радовановић, В. (2005). ИКТ и инклузија, *Београдска дефектолошка школа*, бр.1, стр. 149- 154.

11.10. **Карић, Ј.** (2002). Игра и њен значај у постављању темеља математичког разумевања код деце предшколског узраста, *Београдска дефектолошка школа*, бр. 1-2, стр.257-263.

11.11. **Карић, Ј.** (2003). Родитељ као партнер у будућем систему образовања, *Београдска дефектолошка школа*, бр. 1- 2, стр. 215- 219.

11.12. **Карић, Ј.** (2004). Ставови према укључивању деце са посебним потребама у редован систем образовања, *Настава и васпитање*, бр. 1, стр. 142- 147.

11.13. **Карић, Ј.** (2006). Значај разумевања идеје и смисла у решавању математичких задатака, *Београдска дефектолошка школа*, бр. 1, стр.11-18.

11.14. **Карић,Ј.** (2004). Значај улога и место разумевања прочитаног текста код ученика оштећеног слуха у разредно предметној настави, *Педагошка стварност*, бр.7 /8,стр.570- 57.

11.15. **Карић, Ј.**(2005). Приказ Нотингемске ране процене Кохлеар Имплантиранодеце - НЕАП – Nottingham early assisment package, *Београдска дефектолошка школа*,бр. 3, стр. 53 – 56.

11.16. **Карић, Ј.,** Радовановић, В. (2006). Упоређивање појмова према степену општости код ученика оштећеног слуха у оквиру наставе природе, *Педагошка стварност*, бр. 3 /4, стр. 242- 249.

11.17. **Карић, Ј.** (2006). Импликације и ограничења за учитеље и ученике у примени савремених математичких метода, *Педагошка стварност*, бр. 9/ 10, стр. 717 -726.

11.18. **Карић, Ј.,**Радовановић В. (2006): Таксономија у вредновању резултата наставе природе и друштва, *Београдска дефектолошка школа*, бр. 2, стр. 25 – 31.цију,

12.Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу

12.1. Радовановић, В., **Карић, Ј.** (2004). Креирање образовног софтвера за ученике оштећеног слуха, *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије и Црне Горе*, стр. 21Врњачка Бања.

12.2. **Карић, Ј.,** Радовановић, В. (2005). Новије методе учења математике у основним школама и оцењивање ученичког знања, *Зборник резимеа Сабор дефектолога Србије и Црне Горе*, стр. 22. Херцег Нови.

12.3. Радовановић, В., **Карић, Ј.** (2005). Испитивање усвојености појмова о живој природи код деце оштећеног слуха, *Зборник резимеа Сабор дефектолога Србије и Црне Горе*, стр. 23. Херцег Нови.

12.4. **Карић,Ј.** (2004). Образовање и професионални развој наставника за рад са децом са посебним потребама,*Зборник резимеаДани дефектолога Србије и Црне Горе*,стр. 25.Врњачка Бања.

13. Учесће у пројектима

13.1. *Креирање он-лајн образовног ресурса за децу оштећеног слуха*, носилац пројекта Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, реализација: 2007-2008, бр. одлуке: 3/2, 2007, руководилац др Јасмина Карић.

13.2. *Школа у природи*, носилац Constance Green Foundation из Велике Британије, No.270775, реализован: 2003, руководилац др Јасмина Карић.

13.3. *Савремени и креативни наставник у школи по мери детета*, Носилац пројекта Школа за оштећене слухом - наглуве "Стефан Дечански", Београд, бр.416 од 12.09. 2002, реализован: 2003.

13.4. *Један плус један једнако један*, носилац пројекта Министарство просвете и спорта, Београд, бр.пројекта 469. од 2003, реализован 2004.

13.5. *Инклузивни модел преласка са разредне на предметну наставу за ученике са посебним потребама, Школа по мери детета II*, носилац пројекта „Save the Children” УК. Канцеларија у Београду и Министарство просвете и спорта Републике Србије, M064 и M065 од 04.05.2007, реализација: од 2007.

13.6. *Access to All*, носилац пројекта British Council у сарадњи са Универзитетом у Београду, Министарством за културу Републике Србије, Министарства за рад и социјалну политику Републике Србије и Министарства просвете републике Србије, Одобрен од Британске амбасаде 15.07.2007; имплементира се од стране Британског савета, реализација: од 2007.

13.7. *“Оквиртела”-инклузивни приступ у радионицама савременог плеса*. Министарство за рад и социјалну политику, Београд, бр.262/ 09- 1, реализован: 2010.

13.8. *Примени позориште, промени живот*, Министарство рада и социјалне политике, Београд, бр. 401-00-00193/19/2010-15, реализован: 2010/2011.

ОБЈАВЉЕНИ НАУЧНИ И СТРУЧНИ РАДОВИ ПОСЛЕ ПОНОВНОГ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА(после 2008. године)

14.Монографија националног значаја

14.2. **Карић, Ј.**(2011). *Глувоћа и процес читања*. Београд: Друштво дефектолога Србије. ЦИП – каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, COBISS.SR-ID 183229708

15.Приручник

15.1. **Карић, Ј.**(2009). Како успоставити партнерски однос редовне школе и породице која има дете са тешкоћама у развоју, У: Хрњица, С. (ур.).*Школа по мери детета 2 (Приручник за примену инклузивног модела преласка са разредне на предметну наставу за ученике са тешкоћама у развоју)*, Save the Children, Београд, стр. . ISBN 978-86-83939-39-8 (укупан број страна 253)

16.Практикум

14.1. **Карић, Ј.**(2010). *Практикум из методике наставе математике* за студенте Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Друштво дефектолога Србије, ИСБН 978-86-6203-002-3 (укупан број страна 84).

17.Уводни предавач на скупу националног значаја

17.1. **Karić, J.**(2007). Developing spoken language in the preschool years, *YOUNG CHILDREN WITH COHLEAR IMPLANTS*.Faculty for special education and rehabilitation,27-28.september, 2007.

18. Рад у тематском зборнику међународног значаја

18.1. Радовановић, В., **Карић, Ј.** (2008). Електронско учење – изједначавање услова за глуву и наглуву децу, У: Д. Радовановић (ур.):*У сусрет инклузији – дилеме у теорији и пракси*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију – ЦИДД, стр. 375-382, стр: 711, ИСБН 978-86-80113-71-5

18.2. **Карић Ј.**, Радовановић В.(2008). Пружање подршке породицама деце са посебним потребама у редовном систему образовања, У: Д. Радовановић (ур.).*У сусрет инклузији – дилеме у теорији и пракси*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију – ЦИДД, стр. 187-196, стр: 711. ИСБН 978-86-80113-71-5

18.3. **Карић Ј.**, Бутковић Б.(2008). Од интеграције ка инклузији- лонгитудинална студија особа са посебним потребама, У: Матејић-Ђуричић, З. (ур.).*У сусрет и нклузији – дилеме у теорији и пракси*, Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију– ЦИДД,63-70, стр: 711. ИСБН 978-86-80113-71-5

18.4. **Карић Ј.**, Радовановић В. (2009). Студенти са хендикепом на Београдском универзитету – положај и доступност, У: Д. Радовановић (ур.). *Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију – ЦИДД, стр. 561-573, стр:574. ИСБН 978-86-80113-83-8

18.5. Радовановић, В., **Карић, Ј.** (2009). Феномен Facebook-а међу младима оштећеног слуха, У: Д. Радовановић (ур.). *Research in Special Pedagogy*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију – ЦИДД, стр. 401-413, стр: 650, ИСБН 978-86-80113-84-5

18.6. **Карић Ј.**, Радовановић В. (2010). Допринос радионица савременог плеса у сензибилизацији друштва према особама са инвалидитетом, У: Ј. Ковачевић и В. Вучинић (ур.). *Disabilities and Disorders: Phenomenology, Prevention and Treatment, Part I*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД, стр. 351-366, 527, ИСБН 978-86-80113-98-2

18.7. Радовановић, В., **Карић, Ј.** (2010). Спремност ученика оштећеног слуха за учешће у савременом образовању, У: Ј. Ковачевић и В. Вучинић (ур.). Сметње и поремећаји: *Disabilities and Disorders: Phenomenology, Prevention and Treatment, Part I*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД, стр. 311-323, стр: 527, ИСБН 978-86-80113-98-2

18.8. **Karic, J.**, Radovanovic, V. (2010). Computer-Aided Individualization of Instruction for Children with Hearing Impairment, In: G. Nedović, D. Rapačić, D. Marinković (ur.). *Special Education and Rehabilitation - Science and/or Practice*. Novi Sad: Society of special educators and rehabilitators of Vojvodina, pg. 779-797. ISBN 978-86-913605-1-1

19. *Саопштење са међународног скупа штампано у целини*

19.1. Nikolić, G., **Karić, J.** (2009). Establishing the database and information system on pupils with disabilities in regular education system. 12th International Conference on Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice (Sipitanou, A., Angeloska Galevska N. Ed), pp. 179-184. ISBN 978-960-467-198-4

19.2. Andjelković, S., **Karić, J.** (2009). Application Possibilities of Complex Action in Inclusive Classroom. 12th International Conference on Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice (Sipitanou, A., Angeloska Galevska N. Ed), pp. 395-400. ISBN 978-960-467-198-4

20. *Саопштење са међународног скупа штампано у изводу*

20.1. Радовановић, В., Радић-Шестић, М., **Карић, Ј.** (2007). *Упораба компјутора и Интернета у школама за дјецу оштећеног слуха*, 7. међународни зnanствени скуп Истраживања у едукацијско-рехабилитацијским зnanостима, Загреб, Књига сажетака, 195-196.

20.2. **Karić, J.**, Anđelković, S., Radovanović, V.(2009). The role, Significance and Position of Parents in Inclusive Education, *12th International Conference Inclusive Education in the Balkan Countries, Policy and Practice*, str. 60, ID 78401290

20.3. Ковачевиќ, Ј., **Кариќ, Ј.**, Радовановиќ, В. (2010). Наставни методи и постапки во работата со деца со оштетен слух, Зборник на резимеа *Воспитание, образование, рехабилитација и вработување на лицата со инвалидност во Република Македонија*, Битола, 27-29. мај, стр. 124. ISBN 978-9989-6949-0-9

20.4. **Кариќ, Ј.**, Радовановиќ, В., Лазиќ, Д. (2010). Положбата на младите лица со инвалидитет во Србија, Зборник на резимеа *Воспитание, образование, рехабилитација и вработување на лицата со инвалидност во Република Македонија*, Битола, 27-29. мај, стр. 179. ISBN 978-9989-6949-0-9

20.5. Радовановиќ, В., **Карић, Ј.**(2011). Примена веб портала у настави природе и друштва за ученике оштећеног слуха, Зборник са Првог Меѓународног скупа студената специјалне едукације/рехабилитације *Специјална едукација и рехабилитација*, Београд, 15-18. април, стр. 88-89. ISBN 978-86-6203-012-2

21.Рад у водећем часопису националног значаја

21.1. **Karikj,J.**, Radovanovikj, V.(2010). Mathematics Language in Class-Instruction, *Journal of Special Education and Rehabilitation*12 (3-4): 43-56. ISSN 1409-60999-771409-609002

22.2. **Karic, J.**, Radovanović, V., Anđelković, S. (2010). Computer-Assisted Instruction (CAI) for Deaf and Hard of Hearing Children, *Педагогика*, No 5: 111-117. ISSN 0861-3982

23.3. **Карић, Ј.**, Радовановић, В., Радић-Шестић, М. (2009). Настава уз помоћ компјутера за децу оштећеног слуха, *Настава и васпитање*, 58(2): 229-236. YU ISSN 0547-3330

24.4. **Карић, Ј.**, Радовановић, В. (2009). Испитивање усвојености математичких знања код ученика оштећеног слуха, *Настава и васпитање*, 58(1): 36-43.YU ISSN 0547-3330

22. Рад у часопису националног значаја

22.1. Радовановић, В., Радић-Шестић, М., **Карић, Ј.**(2008). Наставници и примена информационах и комуникационих технологија у школама за децу оштећеног слуха, *Специјална едукација и рехабилитација*, бр. 3-4, стр. 163-172.

22.2. **Карић, Ј.**, Радовановић, В. (2009). Успех ученика у настави математике у нижим разредима основне школе, *Београдска дефектолошка школа*, бр. 3, стр. 43-51. ISSN 0354-8759

22.3. **Карић, Ј.**, Николић, Г. (2009). Вербална и невербална интерперсонална комуникација и невербални комуникативни модели, *Београдска дефектолошка школа*, бр. 3, стр. 13-23. ISSN 0354-8759

22.4. Радовановић, В., **Карић, Ј.**(2010). Ефекат савремених технологија на трајност знања ученика оштећеног слуха у области природе и друштва, *Београдска дефектолошка школа*, бр. 2, стр. 273-279. ISSN 0354-8759

22.5. Радовановић, В., **Карић, Ј.**, Радић-Шестић, М. (2010). Мотивисаност ученика оштећеног слуха за учешће у настави на даљину, *Београдска дефектолошка школа*, бр. 3, стр. 467-478. ISSN 0354-8759

23. Рад у тематском зборнику радова националног значаја

23.1. **Карић, Ј.**, Јовчић, Јб. (2007). Партнерски однос родитељ-дете-локална заједница. *Зборник радова Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији*, 2007, стр. 569-573, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, ISBN 978-86-80113-67-8

23.2. **Карић, Ј.**, Голубовић, М. (2007). Дилеме и питања са којима се сусрећемо у раду са кохлеар имплантираном децом. *Зборник радова Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији*, 2007, стр. 575-580, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, ISBN 978-86-80113-67-8

24. Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу

24.1. Радић-Шестић, М., **Карић, Ј.**, Радовановић, В. (2010). Акомодација радног места особе оштећеног слуха, *Зборник резимеа Дани дефектолога Србије*, 19-20. Златибор, 15-18. јануар, 2010.

24.2. Радовановић, В., **Карић, Ј.**, Радић-Шестић, М. (2010). Видеоконференције у едукацији глуве и наглуве деце, *Зборник резимеа Дани дефектолога Србије*, 21-22. Златибор, 15-18. јануар, 2010.

24.3. **Карић, Ј.**, Тадић, В. (2010). Невербална комуникација у школи и њена улога у образовању будућих учитеља, *Зборник резимеа Дани дефектолога Србије*, 19. Златибор, 15-18. јануар, 2010.

24.4. Лазић, Д., **Карић, Ј.**, Аничич, Л., Маћешич-Петровић, Д. (2010). Успешност надзора деструктивности адолесцената са поремећајима прилагођавања, *Зборник резимеа Дани дефектолога Србије*, 161. Златибор, 15-18. јануар, 2010.

24.5. **Карић Ј.**(2010). Родитељ детета са сметњама у развоју у школском систему. *Зборник резимеа Васпитање и образовање деце са сметњама у развоју у*

предшколској установи и школи. 96-97. Сремска Митровица, 14.мај 2010. *Зборник резимеа.* Сремска Митровица, Институт за педагошка истраживања, ISBN 978-86-7447-092-31

25. Семинари (аутор програма семинара)

25.1. **Карић, Ј.** “Како најбоље радити са слушно оштећеним дететом”; Акредитовани семинар. Република Србија, Завод за унапређење образовања и васпитања, Каталог програма стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2008/ 2009. годину, број: 554 стр. 437- 438

25.2. **Карић, Ј.** “Деца са посебним потребама и кохлеарно имплантирана деца у систему васпитања и образовања”. Акредитовани семинар. Република Србија, Завод за унапређење образовања и васпитања, Каталог програма стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2010/ 2011. годину, број: 718 стр. 479- 480

ОБЈАВЉЕНИ НАУЧНИ И СТРУЧНИ РАДОВИ ПОСЛЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА

26. Монографије националног значаја

26.1. Карић, Ј., Јовановић, В. (2014). *Стрес у професији сурдопедагога*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД. ИСБН 978-86-6203-050-4.

27. Рад објављен у тематском зборнику међународног значаја

27.1. **Karić, J., Radovanović, V., Anđelković, S.** (2012). The Inclusive Potential Of Applied Theatre In Activities With People With Disabilities, *Cerebral Palsy - A Multidisciplinary and multidimensional approach*, International thematic collection of papers, 309-325 Belgrade, 2012, ISBN 978-86-84765-39-2 (ASERS).

27.2. **Karić, J., Jovanović, V., Radovanović, V.** (2014). Assertiveness in working with deaf and hard of hearing persons. *III International Scientific Conference, Education and rehabilitation, Adult Persons with Disabilities*, 311-327, Foca, 2014. ISBN 978-99955-733-9-

28. Радови објављени у међународном часопису

28.1. **Карић, Ј.**, Ристић, С., Меденица, С., Тадић, В., Славнић, С. (2012). Карактеристике глувих и наглувих ученика. *Војносанитетски преглед*, 69(10), 827-934, str846-852, YU ISSN 0042-8450

28.2. Radić-Šestic, M., Milanović Dobrota, B., Radovanović, V., **Karić, J.** (2012). Application of assistive technology in rehabilitation of persons with cognitive disabilities, *HealthMED Journal*, 6(11), 3826-3833

28.3. Medenica, S., Racic, M., Vukovic, M., Ristic, S., **Karic, J.** (2014). The role of the psychiatrist in obtaining informed consent from patients with somatic and mental comorbidity. Report of one case, *Rev Med Chile*, 142, 512-515.

28.4. Ristic, S., Miric, M., Jovic, S., Ristic, S., **Karic, J.** (2014). Histological characteristics and markers of proliferation and differentiation in rat brain with experimental glioma. *Vojnosanitetski preglad*, 71(9), 801-902. YU ISSN 0042-8450, str 828-833

29. Радови објављени у међународном часопису са посебном одлуком Универзитета у Београду

29.1. Radovanovic, V., Radic Sestic, M., **Karic, J.**, Milanovic Dobrota, B. (2013): The influence of computer games on visual-motor integration in profoundly deaf children, *British Journal of Special Education*, 40(4), 182-188. DOI: 10.1111/1467-8578.12042

30. Саопштења са међународног скупа штампано у целини

30.1. Dimoski, S., Radovanović, V., Stojković, I., **Karić, J.** (2011). Provera mogućnosti primene Inventara depresivnosti mladih na uzorku beogradskih srednjoškolaca oštećenog sluha, *Zbornik radova V međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija – danas*, 512-521. 24-27. septembar 2011, Zlatibor. Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, CIDD. ISBN 978-86-6203-029-0

30.2. Anđelković, S., **Karić, J.** (2011). Kontekstualni i integrativni pristup u obrazovanju dece sa posebnim potrebama – izazovi škole u prirodi, *Zbornik radova V međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija – danas*, 281-291. 24.-27. septembar 2011, Zlatibor. Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, CIDD. ISBN 978-86-6203-029-0

30.3. **Karić, J.**, Radovanović, V., Kovacevic, J. (2012). Applied theatre in education a tool for social inclusion of people with disabilities, *Proceeding of the 10th Anniversary International Cooperation*, 22-25. Saint Petersburg, June 1-3, 2012, ISBN 978-5-8290-1155-0; 978-5-8290-1163-5 (en.II)

30.4. **Karić, J.**, Radovanović, V. (2012). Matematički termini i deca oštećenog sluha, III međunarodna naučno stručna konferencija *Unapređenje kvaliteta života djece i mladih*, str 515-527, Tematski zbornik, Tuzla, 2012, ISSN 1986-9886

31. Саопштења са међународног скупа штампано у изводу

31.1. Radovanović, V., **Karić, J.**, Stojković, I. (2011). Uključivanja mladih sa oštećenjem sluha u informacijsko društvo, II međunarodna naučno-stručna konferencija *Interdisciplinarni pristup razvoja modela profesionalne rehabilitacije*, 72-74. Brčko, BiH, 10-12. novembar, 2011.

31.2. **Karić, J.**, Radovanović, V., Dimoski, S. (2011). Djeca s posebnim potrebama u obrazovnom procesu – uloga i značaj obitelji, II međunarodna naučno-stručna konferencija *Interdisciplinarni pristup razvoja modela profesionalne rehabilitacije*, 75-77. Brčko, BiH, 10-12. novembar, 2011.

31.3. **Karić, J.**, Nedović, G. (2012). Saradnički odnosi zasnovani na kompetencijama pojedinca u vaspitno obrazovnom sistemu. *VI međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas*, 186-187. Beograd, 14-16. septembar, 2012, ISBN 978-86-6203-030-6

31.4. Radovanović, V., **Karić, J.** (2012). Specifičnosti u obrazovanju i vaspitanju dece sa ometenošću. *VI međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas*, 188-189. Beograd, 14-16 septembar, 2012, ISBN 978-86-6203-030-6

31.5. Radovanović, V., **Karić, J.**, Radić Šestić, M. (2013). Uspešnost nagluvih učenika u realizaciji nastave putem veb portala. *VII međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas*, 115. Beograd, 27-29. septembar 2013, ISBN 978-86-6203-032-0

31.6. Radovanovic, V., Radic Sestic, M., **Karic, J.** (2013). Visual motor integration of children with severe hearing impairment in elementary school. IV International Conference *Modern aspects of special education and rehabilitation of persons with disabilities*, pg. 162-163, Ohrid, October 17th-19th 2013, ISBN 978-608-238-026-1

31.7. **Karic, J.**, Nedovic, M. (2013). The Importance of including games in mathematics teaching. IV International Conference *Modern aspects of special education and rehabilitation of persons with disabilities*, Ohrid, October 17th-19th 2013, pg. 212-213, ISBN 978-608-238-026-1

!

31.8. **Karic, J.** (2014). *Ability to Apply Mathematics and Hearing Impaired Children, Lifelong Learning – Continuous Education For Sustainable Development, Proceedings of 12th International Conference 12(2)*, 127-128. Saint-Petersburg May 30th - June 1st, 2104, UNESCO, ISBN 978-5-8290-1398-1

31.9. Kovačević, J., Radovanović, V., **Karić, J.** (2014). Kompetencije terapeuta senzorne integracije, *VIII Međunarodni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas*, 54-55. Beograd, 7-9. novembar, 2014, ISBN 978-86-6203-054-2, COBISS.SR-ID 211029772

32. Радови у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја

32.1. Јовановић, В., **Карић, Ј.** (2014). Сурдолог и ризико фактори за настанак синдрома изгарања. У: Ј. Карић, С. Остојић, М. Радић Шестић (Ур.) *Специфичност оштећења слуха*, 249-264. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. Београд. ISBN 978-86-6203-057-3

32.2. Радовановић, В., **Карић, Ј.** (2014). Фактори успеха наглувих ученика у настави природе и друштва путем веб портала. У: Ј. Карић, С. Остојић, М. Радић Шестић (Ур.) *Специфичност оштећења слуха*, 213-231. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. Београд. ISBN 978-86-6203-057-3

32.3. Радовановић, В., **Карић, Ј.** (2016). Потенцијал интерактивних белих табли у образовању глувих и наглувих ученика. *Специфичност оштећења слуха - нови кораци*, 161-176. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. Београд. ISBN 978-86-6203-081-8

33. Уређивање тематског зборника водећег националног значаја

33.1. **Ј. Карић**, С. Остојић, М. Радић-Шестић (Ур.) (2014). *Специфичност оштећења слуха*. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД. Београд. ISBN 978-86-6203-057-3 (Одлука бр. 3/74).

34. Радови у водећем часопису националног значаја

34.1. **Карић, Ј.**, Ristić, S., Medenica, S., Milanović Dobrota, B. (2014). Nivo emocionalne empatije studenata razlicitih studijskih programa. *Pedagogija*, LXIX(3), 387-39, UDK; 159.942.2.072(497.6)

34.2. Радовановић, В., **Карић, Ј.** (2011). Ставови наставника према информационим и комуникационим технологијама у школама за глуве и наглуве, *Специјална едукација и рехабилитација*, 10(1), 37-48, ИССН 1452-7367

35. Радови у часопису националног значаја

35.1. Радовановић, В., **Карић, Ј.** (2011). Асистивне технологије са глуве и наглуве средства са комуникацију, *Београдска дефектолошка школа*, 17(3), бр 51, 467-475. ИССН 0354 -8759

35.2. **Карић, Ј.**, Радовановић, В., Меденица, С., Милићевић, И. (2013). Сексуална едукација младих оштећеног слуха, *Београдска дефектолошка школа*, 19(1) бр, 55, 53-67, ИССН 0354-8759

35.3. **Карић, Ј.** (2013). Да учење не постане мучење, *Београдска дефектолошка школа*, 19(2) бр. 56, 325-333, ИССН 0354-8759

35.4. **Карић, Ј.** (2013). Смерови комуникације у образовном систему, *Београдска дефектолошка школа*, 19(3), бр 57, 505-515, ИССН 0354-8759

35.5. **Карић, Ј.**, Меденица, С., Милићевић, И. (2013). Тешкоће са којима се сусрећу породице деце са посебним потребама у садашњем тренутку, *Биомедицинска истраживања* 2(4), 67-72, УДК: 159.922.76:376.2:314.6, DOI: 10.7251/ВП1302067К

35.6. **Карић, Ј.**, (2014). Квалитет живота младих услед губитка слуха - могућност мерења (QOL), *Београдска дефектолошка школа*, 20(1), бр. 58, 47-56, ИССН 0351-2169

35.7. Karić, J. (2015). Matematičke igre, *Beogradska defektološka škola*, 21(3), 81-89, ISSN 0354-8759

36. Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини

36.1. Вујичић, С., Вуковић, М., **Карић, Ј.** (2015). Значај физичке културе за превазилажење социјалних препрека. *Зборник радова Значај физичке културе за особеса сметњама и поремећајима у развоју*, 1-4. Београд, 30. мај 2015, Универзитет Сингидунум.

36.2. Вукићевић, Д., Радовановић, В., **Карић, Ј.** (2015). Спорт као средство социјалне инклузије. Значај физичке културе за превазилажење социјалних препрека. *Зборник радова Значај физичке културе за особеса сметњама и поремећајима у развоју*, 13-16. Београд, 30. мај 2015, Универзитет Сингидунум.

36.3. **Карић, Ј.**, Живановић, В. (2015). Историјски развој физичке културе и глуви. Значај физичке културе за превазилажење социјалних препрека. *Зборник радова Значај физичке културе за особеса сметњама и поремећајима у развоју*, 17-21. Београд, 30. мај 2015, Универзитет Сингидунум.

37. Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу

37.1. **Karić, J.**, Radovanović, V., Ristić, S. (2012). Parents and education choices for cochlear implanted children in Serbia. Naučno-stručni skup *Drugi sarajevski dani psihologije*, 35. Sarajevo, 20-21. april, 2012.

37.2. **Karić, J.**, Šoster, D. (2012). Okruženje bez barijera. III naučna konferencija sa međunarodnim učešćem *Inkluzija u predškolskoj ustanovi i osnovnoj školi - Kvalitet*

pravednost i dostupnost obrazovaanja, 41-42. Sremska Mitrovica, 15. jun, 2012, ISBN978-86-7447-104-3

37.3. Радовановић, В., **Карић, Ј.** (2011). Edukativni veb portali u nastavi prirode i društva za decu oštećenog sluha, *Dani defektologa Srbije*, 41. Subotica, 12-14. januar, 2011, ID 183694604.

37.4. **Карић, Ј.**, Радовановић, В., (2011): Upotreba dramskih formi u obrazovanju, *Dani defektologa Srbije*, 12-14. januar, 2011, Subotica, Zbornik rezimea, str. 44, ID 183694604.

37.5. **Карић, Ј.**, Radovanović, V., Perić, N. (2012). Mišljenje roditelja dece redovnih škola o inkluziji, *Dani defektologa Srbije*, 64. Zlatibor, 11-14. januar, 2012 ISBN 978-86-84765-37-8

37.6. Škrbic. R., **Карић, Ј.** (2012). Individualni obrazovni planovi i načini provere znanja kod dece oštećenog sluha koja su uključena u redovnu školu, *Dani defektologa Srbije*, 64. Zlatibor, 11-14. januar, 2012 ISBN 978-86-84765-37-8

37.7. Радовановић, В., **Карић, Ј.** Шкрбић, Р., Живковић, И. (2013) Оцењивање ученичког знања са примерима. *Дани дефектолога Србије*, 57. Суботица, 9-12. јануар, 2013, ИСБН 978- 86- 84765 -42- 2

37.8. Шкрбић, Р., **Карић, Ј.**, Радовановић, В. (2013). Анализа брачног стања родитеља деце са оштећењем слуха у односу на брачно стање родитеља деце без сметњи у развоју. *Дани дефектолога Србије*, 117. Суботица, 9-12. јануар, 2013 ИСБН 978- 86- 84765 -42- 2

37.9. **Карић, Ј.**, Ристић, С., Радовановић, В., Радић Шестић, М., Меденица, С. (2013). Емоционална емпатија код студената медицине и дефектологије. *Дани дефектолога Србије*, 119. Суботица, 9-12. јануар, 2013, ИСБН 978- 86- 84765 -42- 2 М64

37.10. **Карић, Ј.** (2014). Породични сурдотерапеут-могућности и изазови. *Дани дефектолога Србије*, 98. Златибор, 15-18 јануар, 2014, ИСБН 978- 86- 84765 -46- 0

37.11. Јовановић, В., **Карић, Ј.** (2014). Асертивна комуникација и помагачке професије. *Дани дефектолога Србије*, 127. Златибор, 15-18 јануар, 2014, ИСБН 978- 86- 84765 -46- 0

38. Аутор семинара

38.1. **Карић, Ј.** Асертивна комуникација-јачање толеранције на стрес и непријатност, Каталог програма стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2013/2014, реализован: 27. фебруар 2014, Београд.

Квантитативни преглед структуре објављених радова			
Научне публикације	Број резултата/ вредност резултата		
	Пре избора	После Избора	Свега
Рад у врхунском међународном часопису	/	/	/
Рад у међународном часопису	/	4	4
Рад у међународном часопису са посебном одлуком	/	1	1
Рад у водећем часопису националног значаја	4	2	6
Рад у часопису националног значаја	29	7	36
Монографија националног значаја	2	1	3
Уџбеник	1	/	1
Практикум	1	/	1
Приручник	1	/	1
Поглавље у монографији или рад у тематском зборнику међународног значаја	8	2	10
Поглавље у књизи или рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја	2	3	5
Саопштење са међународног скупа, штампано у целини	4	4	8
Саопштење са међународног скупа, штампано у изводу	14	9	23
Предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у целини	/	/	/
Саопштење са националног скупа, штампано у целини	/	3	3
Саопштење са националног скупа, штампано у изводу	18	11	29
Уређивање научне монографије, тематског зборника водећег националног значаја	/	1	1
Одбрањена докторска дисертација	1		1
Одбрањен магистарски рад	1		1
Свега	86	48	134

АНАЛИЗА САОПШТЕНИХ И ОБЈАВЉЕНИХ РАДОВА

После избора у звање ванредног професора, др Јасмина Карић бави се истраживањима актуелне проблематике из подручја сурдологије и едукационо-рехабилитационих наука. Публиковани радови се односе на проучавање феномена едукације глувих и наглувих, са посебним освртом на наставне области математике и природе и друштва за глуву и наглуву децу, осавремењивањем наставе путем увођења

иновативних метода рада, савремених приступа у раду са глувом и наглувом децом, као и шире са особама са сметњама и поремећајима у развоју. Један број радова посвећен је положају и инклузији особа са сметњама и поремећајима у развоју. Радови др Јасмине Карић до последњег избора у звање, а на основу проблематике коју третирају, могу се поделити у неколико целина: анализа и вредновање постојеће наставне праксе у области математике и природе и друштва за глуву и наглуву децу, осавремењивање наставе математике увођењем иновативних модела наставе, метода рада и процене знања (30.4; 31.5; 31.7; 31.8; 32.2; 35.3; 35.7; 37.3; 37.7); овој целини припадају и радови у којима су третирана општа питања наставе као процеса поучавања и учења глувих и наглувих ученика (28.1; 30.2; 35.2; 36.1, 36.2; 36.3; 37.6); развој партнерских односа између професионалаца, родитеља, школе и локалне заједнице (31.2; 31.3; 35.4; 35.5; 37.1; 37.8; 37.10); допринос савремених музичких и позоришних техника као инструмената социјане инклузије особа са сметњама и поремећајима у развоју (27.1; 30.3; 37.2; 37.4); улога и допринос савремених технологија у подручју едукације и рехабилитације глувих и наглувих особа, са посебним акцентом на ефективност технологије у настави (28.2; 29.1; 31.1; 34.2; 35.1). Посебно су значајни радови који обухватају питања улоге дефектолога-сурдолога у процесу рехабилитације и едукације, изложеност, као и преглед начина и техника за овладавање и превазилажење професионалног стреса (26.1; 27.2; 32.1; 37.11). Др Јасмина Карић прилази наставно-образовном процесу са ширег становишта и посвећује пажњу менталном здрављу и квалитету живота глувих и наглувих младих, као и емоционалној емпатији будућих дефектолога (28.3; 28.4, 30.1; 34.1; 35.6; 37.9).

До избора у звање ванредног професора др Јасмина Карић је објавила две монографије, један уџбеник и један практикум. У монографији *Компаративна анализа комплексног и монографског поступка у усвајању говора слушно оштећене деце*, бави се проблематиком описмењавања, као и усвајања говора код глувеи наглуве деце. У монографији *Глувоћа и процес читања*, обрађује проблематику разумевања прочитаног текста код глувих ученика, и то са више аспеката. Посебан допринос монографије је у указивању на недостатке репродуктивног учења у циљу унапређивања професионалне праксе, првенствено у школама за глуву и наглуву децу. У уџбенику *Методика почетне наставе математике у школама за децу оштећеног слуха* кроз тринаест поглавља обрађена су значајна питања из области теорије и праксе наставе математике за глуву и наглуву децу. Посебан допринос је у приказу савремених метода рада, поткрепљених примерима добре праксе, мотивисању глувих и наглувих за стицање

математичких знања, као и у приказу нових начина вредновања ученичког знања. *Практикум из методике наставе математике*, подељен је у више тематских целина које прате наставне садржаје уџбеника *Методика почетне наставе математике у школама за децу оштећеног слуха*. Задаци су осмишљени тако да омогућавају студентима боље разумевање градива и јаснији увид у стечена знања, тако да значајно доприносе у припреми за полагање испита.

У радовима након избора у звање ванредног професора, интерес др Јасмине Карић везан је за подручје процене квалитета наставе математике за глуве и наглуве са предлозима за њено унапређење (33.4; 34.7; 34.8; 38.3; 38.7; 40.7); за унапређивање квалитета наставе за глуве и наглуве ученике (31.1; 33.2; 34.4; 40.6); за квалитет живота младих оштећеног слуха (33.1; 37.1; 38.6; 40.9); за унапређење квалитета односа и сарадње породице и друштвене заједнице (34.2; 34.3; 38.4; 38.5; 40.1; 40.2; 40.8; 40.10); социјалну инклузију (30.1; 33.3; 40.4); асертивност у професији сурдопедагога (29.1; 30.2; 35.1; 40.11), као и за савремене технологије у едукацији и рехабилитацији глувих и наглувих (31.2; 32.1; 34.1; 37.2; 38.1).

У монографији аутора др Јасмина Карић и Весне Јовановић, *Стрес у професији сурдопедагога* кроз четири целине аутори се баве детаљном анализом појма стреса као и врстама и облицима стреса на послу. Кроз приказ резултата истраживања потврђује се постојање синдрома изгарања у раду дефектолога са глумом и наглувом децом, као и постојање везе између синдрома изгарања и нивоа асертивности у комуникацији. Драгоцен део ове монографије односи се на могућности и начине учења асертивности у комуникацији.

Унаредној табели су приказани ближи критеријуми за избор у звање редовног професора у пољудруштвено-хуманистичких наука, у делу научних и стручних остварења (Гласник Универзитета у Београду, бр.165, 2011) и научна постигнућа др Јасмине Карић, после избора у звање ванредног професора.

Минимални критеријуми у области научно-истраживачког рада за избор у звање редовног професора у пољудруштвено-хуманистичких наука	Остварени резултати др Јасмине Карић
Најмање два рада објављена после избора у звање ванредног професора у научним часописима са SCI, AHCI, ERIH или листе престижних	Четири рада у међународном часопису са SCI листе. Један рад у међународном часопису са посебном одлуком.

светских часописа за поједине научне области коју утврђује Универзитет на предлог факултета.	
Једна научна монографија/књига односно уџбеник.	Једна монографија националног значаја.
Најмање два рада објављена након избора у звање ванредног професора у водећем часопису националног значаја у одређеној научној области.	Два рада објављена у водећем часопису националног значаја и седам радова у часопису националног значаја.
Најмање два рада са међународног научног скупа објављена у целини.	Четири рада са међународног научног скупа објављена у целини.
Најмање два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини.	Три рада са научног скупа националног значаја објављена у целини.
Уређивање тематских зборника радова/ часописа	Уредник једног тематског зборника водећег националног значаја, члан уређивачког одбора часописа националног значаја

ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА НАУЧНОГ РАДА

На основу анализе научног рада др Јасмине Карић, квантитативног и квалитативног исказивања научних резултата оцењује се да кандидаткиња испуњава све услове и критеријуме предвиђене Законом о високом образовању, Статутом факултета и Критеријумима за избор у звање ванредног професора у пољудруштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду (Гласник Универзитета у Београду, бр.165, 2011) за избор наставника у звање редовног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука.

II РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

Остарена менторста пре избора у звање ванредног професора и чланства у комисијама

Менторство у магистарским тезама и чланство у комисији за оцену и јавну одбрану урађене магистарске тезе:

Весна Радовановић: *Ефикасност рачунарског софтвера у настави природе и друштва за ученике оштећеног слуха*(одлука бр. 3/70 , 2003. година), ментор

Зорица Поповић: *Решавање простих и сложених рачунских задатака глувих ученика* (1999години), члан

Менторство у докторским дисертацијама и чланство у комисији за оцену и јавну одбрану урађене докторске дисертације:

Весна Радовановић: *Утицај информационих и комуникационих технологија на образовно постигнуће ученика оштећеног слуха*(одлука бр. 4/28,2010. година), ментор.

Остарена менторста после избора у звање ванредног професора и чланства у комисијама

Менторство у докторским дисертацијама и чланство у комисији за оцену и јавну одбрану урађене докторске дисертације:

Рената Шкрбић: *Процена егзекутивних функција и аритметичких вештина ученика са кохлеарним имплантом*, Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет (Одлука, 05-14/2-2015/3/1-2.2, 8.12.2015.), члан комисије.

Остварена менторства и учешћа у комисијама завршних- мастер радова после последњег избора у звање ванредног професора

Остварена менторства у завршним - мастер радовима

1. „Синдром изгарања код дефектолога у раду са глувом и наглувом децом“ кандидат Весна Јовановић, (одбрањен 12. 12. 2013.)
2. „Тешкоће у усвајању математичких знања код деце оштећеног слуха“, кандидат Марија Лукић, (одбрањен 26.12.2014.)
3. „Социјална партиципација глувих посредством асистивне технологије“, кандидат Александра Шмигић (одбрањен 8.12.2015.)
4. „Социјална партиципација глуве и наглуве деце у инклузивном систему образовања, кандидат Милена Радуловић (одбрањен 8.12.2015)

У наредној табели, приказани суближикритеријумизаизборузвањередовног професораупољудруштвено-хуманистичкихнаука, у делу резултата у обезбеђивању научно-наставног подмлатка (Гласник Универзитета у Београду, бр.165, 2011)ипостигнућадр Јасмине Карић, пре и после избора у звање ванредног професора.

Остварени резултати проф. др Јасмине Карић

Минимални критеријуми у области научно-истраживачког рада за избор у звање редовног професора у пољу друштвено-хуманистичких наука	Пре избора	После избора	Свега
Менторство, односно чланство у комисијама за израду докторског рада			
Менторство за израду докторског рада	1	/	1
Чланство у комисијама за израду докторског рада	/	1	1
Менторство, односно чланство у комисијама за израду магистарског рада			
Менторство за израду магистарског рада	1	/	1
Чланство у комисијама за израду магистарског рада	1	/	1
Менторство, односно чланство у комисијама за израду завршног рада на специјалистичким и дипломским академским студијама			
Менторство за израду завршног рада на дипломским академским студијама	/	4	4
Чланство у комисијама за израду завршног рада на дипломским академским студијама	/	/	/
Укупно	3	5	8

ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

Комисија је на основу анализе приспеле документације у категорији резултата у обезбеђивању научно-наставног подмлатка, закључила да др Јасмина Карић испуњава све формалне услове и критеријуме предвиђене за избор наставника у звање редовног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука.

III ЧЛАНСТВО У УРЕЂИВАЧКИМ ОДБОРИМА ДОМАЋИХ И МЕЂУНАРОДНИХ ЧАСОПИСА, СКУПОВА И СТРУКОВНИХ УДРУЖЕЊА

Др Јасмина Карић је остварила следећа чланства у уређивачким одборима домаћих и међународних часописа, скупова и струковних удружења

1. Програмски одбор научног скупа Универзитета у Београду-Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, „Специјална едукација и рехабилитација данас“, Београд, 25-27. септембар 2015. (Одлука бр. 3/31, 2015.)
2. Програмски одбор стручног скупа Универзитета у Београду-Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију „Асертивна комуникација-јачање толеранције на стрес и непријатност“, Београд, 27. фебруар 2014.
3. Програмски одбор конференције Универзитета у Београду-Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију „Увод у сензорну интеграцију“, 24. мај 2013.

IV ЧЛАНСТВО У КОМИСИЈАМА ЗА ПРИПРЕМУ ИЗВЕШТАЈА ЗА СТИЦАЊЕ НАСТАВНИЧКИХ, САРАДНИЧКИХ И НАУЧНИХ ЗВАЊА

Пре избора у звање ванредног професора

1. Избор сарадника у звање асистента за предмете Методика наставе математике за глуву и наглуву децу и Методика наставе природе и друштва за глуву и наглуву децу, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, кандидат Весна Радовановић (одлука бр. 21/10, 2009. година), председник комисије
1. Избор наставника у звање доцента за предмете Методика наставе математике за глуву и наглуву децу и Методика наставе природе и друштва за глуву и наглуву децу, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, кандидат Весна Радовановић (одлука бр. 21/31, 2011. година), председник комисије

После избора у звање ванредног професора

1. Избор два сарадника у звање асистента за ужу научну област Специјална рехабилитација и едукација, Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет Нови Сад (Одлука бр. 05-14/25, 13.7.2012.), члан комисије.

2. Избор наставника у звање ванредног професора за ужу научну област Дефектолошке науке, Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет Сомбор (Одлука 07-15-6/14, 12.11.2014.), члан комисије.

V РЕЦЕНЗИЈЕ

Др Јасмина Карић је била рецензент више радова објављених у научним часописима националног значаја, као и радова саопштених на међународним и националним скуповима, штампаних у целини или у апстрактима.

Др Јасмина Карић била је рецензент уџбеника *Асистивне технологије за глуве и наглуве* аутора доц. др Весне Радовановић (бр. одлуке 3/33, датум: 30.3.2016.)

VI УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ ПРОЈЕКТИМА

Пре избора у звање ванредног професора

Руководилац:

1. *Креирање он-лајн образовног ресурса за децу оштећеног слуха*, носилац пројекта Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, трајање: 2007-2008, бр. одлуке: 3/2, 2007;
2. *Школа у природи*, носилац Constance Green Foundation из Велике Британије, No.270775, реализован 2003;

Учесник:

1. *Савремени и креативни наставник у школи по мери детета*, 2003; *Један плус један једнако један*, реализован 2004;
2. *Инклузивни модел преласка са разредне на предметну наставу за ученике са посебним потребама*, *Школа по мери детета II*, реализација од 2007 до 2008;
3. *Access to All*, „Оквир тела”- инклузивни приступ у радионицама савременог плеса, реализован 2007-2009;
4. *Примени позориште, промени живот*, Министарство рада и социјалне политике, Београд, реализован 2009/2010.

VII УЧЕШЋЕ У РАДНИМ ГРУПАМА

Чланство у радним групама пре избора у звање ванредног професора:

Члан Радне групе за стандардизацију српског знаковног језика Министарства за рад и социјалну политику, 2008. год.

Чланство у радним групама после избора у звање ванредног професора:

Члан Радне групе за стручну и консултативну помоћ при утврђивању права на упис на студијски програм кандидата са инвалидитетом кроз афирмативну акцију Универзитета у Београду за школску:

2014/2015. годину (Одлука 612-2951/1-14) и

2015/2016. годину (Одлука 612-3012/1-15).

VII РЕЗУЛТАТИ ОЦЕНЕ ПЕДАГОШКОГ РАДА

Др Јасмина Карић је ангажована у реализацији наставе на основним и мастер академским студијама. Конинуираноради набогаћењу наставних садржаја, иновирању примењиваних метода и облика рада, уз праћење најновије литературе из уже научне области.

Радунаставидр Јасмине Карић каректеришекреативност и одговорност, као и професионални односпремаколегама и студентима. На основу резултата студентског вредновања педагошког рада наставника, др Јасмина Карић је вреднована задовољавајућом оценом 3,55.

МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР

Сумирајући резултате и анализирајући приспелу документацију у категоријама научних и стручних публикација, Комисија је закључила да кандидат др Јасмина Карић има укупно 84 (пре)+ 47 (после избора)библиографске јединице и то у категоријама:

- **већи број научних радова који утичу на развој научне мисли у ужој области објављених у међународним или водећим домаћим часописима, са рецензијама:**
 - четири рада у међународном часопису (4)
 - један рад у међународном часопису са посебном одлуком (1)
 - два рада у водећем националном часопису (2)
 - седам радова у националном часопису (7)

- **већи број научних радова и саопштења изнетих на међународним и домаћим скуповима:**

- два рада у међународном тематском зборнику (2)
 - три рада у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја (3)
 - четири рада објављена у целини, у зборнику радова са међународног научног скупа (4)
 - девет саопштења са међународног научног скупа, објављених у изводу (9)
 - три рада у зборнику радова са националног скупа штампана у целини (3),
 - једанаест радова саопштених на националним скуповима, објављених у изводу (11)
- **објављен уџбеник, монографија или оригинално стручно остварење:**
 - једна монографија националног значаја (1)
- **остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка:**
 - ментор једне магистарске тезе и докторске дисертације пре избора
 - члан комисије за израду једне докторске дисертације после избора
- **уређивање тематских зборника радова-часописа:**
 - уредник тематског зборника водећег националног значаја
- **чланство у програмским одборима домаћих и међународних скупова:**
 - члан програмског одбора међународног скупа и два пута члан програмског одбора стручних скупова
- **чланство у Комисијама за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за стицање звања и заснивање радног односа за наставне предмете, научно истраживачка звања и уже научне области:**
 - председник комисије за избор сарадника у звање асистента, пре избора,
 - председник комисије за избор наставника у звање доцента, пре избора,
 - члан комисије за избор сарадника у звање асистента, после избора,
 - члан комисије за избор наставника у звање у звање ванредног професора, после избора.
-
- **рецензије:**
 - више радова саопштених на међународним и националним скуповима, штампаних у целини или у апстракту,
 - више радова објављених у домаћим часописима,
 - једног универзитетског уџбеника.

- **оцена педагошког рада:**

- На основу резултата студентског вредновања педагошког рада наставника, кандидат др Јасмина Карић је вреднована просечном оценом 3,55.

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у биографију, стручну, научну и педагошку активност др Јасмине Карић, Комисија сматра да кандидаткиња испуњава све услове прописане Законом о високом образовању и Статутом Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију за избор у више звање.

Комисија предлаже Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду да се др Јасмина Карић изабере у звање редовног професора за ужу научну област *Сурдологија* и предлог упути Стручном већу научне области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду.

У Београду
18.7.2016.год.

К О М И С И Ј А

проф. др Јасмина Ковачевић, редовни професор
Универзитета у Београду, Факултета за специјалну
едукацију и рехабилитацију, председник

проф. др Надежда Димић, редовни професор Универзитета
у Београду, Факултета за специјалну едукацију и
рехабилитацију, председник

проф. др Шпела Голубовић, редовни професор
Универзитета у Новом Саду, Медицинског факултета, члан