

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ – ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

Изборно веће Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на седници Изборног већа, одржаној 21.09.2016. године, на основу чл. 64. Закона о високом образовању, члана 42. Статута и предлога Одељења за олигофренологију, донело је одлуку о образовању Комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање ванредног или редовног професора за ужу научну област Психологија ометености, у следећем саставу:

- др Милица Глигоровић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,
- др Данка Радуловић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију и
- др Драган Попадић, редовни професор Универзитета у Београду – Филозофског факултета.

На конкурс објављен у дневном листу *Данас* 21. 09. 2016. године за избор наставника у звање редовног или ванредног професора за ужу научну област Психологија ометености пријавила се једна кандидаткиња, др Ивона Милачић Видојевић, ванредни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

На основу приложене документације Комисија подноси Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију следећи

ИЗВЕШТАЈ

Основни биографски подаци

Др Ивона (Радмило) Милачић Видојевић рођена је 03.02.1963. године у Београду, где је завршила основну школу и гимназију. Запослена је на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, на радном месту ванредног професора.

Стручна биографија, дипломе и звања

Др Ивона Милачић Видојевић је дипломирала 1988. године на Филозофском факултету Универзитета у Београду, на групи за клиничку психологију и стекла звање дипломираног психолога.

Од 1990 – 1991 године волонтирала је у Психијатријској болници “Др Лаза Лазаревић” у Београду. Од 1992 – 2002 године била је стално запослена у Центру за смештај и дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Београду, на пословима

психолога и координатора стручног тима. Била је стално запослена у Заводу за психофизиолошке поремећаје и патологију говора у Београду од 2002. до 2007. године, на пословима психолога и руководиоца тима за поремећаје емоција и понашања.

Едуковала се из Рајхијанске Радике психотерапије, Гешталт психотерапије, Трансакционе анализе, Јунгијанског тумачења снова, Бихејворално-когнитивне терапије (АЦТ). Завршила едукацију из неуропсихолошке дијагностике и едукацију за интерпретацију Rorschach метода по Comprehensiv system-у John Exner-a.

Трогодишњу специјализацију из Медицинске психологије завршила је 23.06.1998. године на Медицинском факултету Универзитета у Београду и стекла звање специјалисте медицинске психологије.

Магистарску тезу „Квалитет социјализације особа са Аспергеровим синдромом у односу на ниво развоја психичких функција“ одбранила је 10.07.2002. године на Дефектолошком факултету.

Докторску дисертацију „Идентификација раних бихејвиоралних абнормалности од стране родитеља код деце са аутизмом“ одбранила је 27.10.2005. године на Филозофском факултету Универзитета у Београду (Ужа научна област: Психологија).

Избори у наставна и научна звања

Звање истраживач-сарадник на Дефектолошком факултету добила је 2003. године.

Изабрана је у звање доцента на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду за предмет Психологија ментално ретардираних лица 07.03.2007. године. Била је ангажована у реализацији наставе и вежби на основним академским студијама (предмети *Психологија особа са тешкоћама у менталном развоју*, *Психологија особа са моторичким поремећајима и тешкоћама у менталном развоју* и *Основе психолошког саветовања*), дипломским академским студијама (предмети *Ментално здравље особа са интелектуалном ометеношћу* и *Планирање и програмирање у раду са особама са аутизмом*) и докторским студијама (предмет *Первазивни поремећаји развоја*).

Изабрана у звање ванредног професора 13.03.2012. године на Универзитету у Београду– Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, за ужу научну област Психологија ометености. Ангажована је у реализацији наставе и вежби на основним академским студијама (предмети *Психологија ометености*, *Основе психолошког саветовања* и *Саветодавни рад са родитељима и децом са ометеношћу и хроничним болестима*), мастер академским студијама (предмет *Ментално здравље особа с интелектуалном ометеношћу*) и докторским студијама (предмет *Поремећаји аутистичког спектра*).

Ангажована у реализацији наставе на Филозофском факултету у Никшићу, департман Психологија, Универзитет Црна Гора, од 2009. године.

Преглед научних и стручних радова

Радови објављени пре избора у звање доцента

1. Магистарска теза

- 1.1 Милачић, И. (2002). Квалитет социјализације особа са Аспергеровим синдромом у односу на ниво развоја психичких функција, Дефектолошки факултет, Универзитет у Београду.

2. Докторска дисертација

- 2.1 Милачић, И. (2005). Идентификација раних бихејвиоралних абнормалности од стране родитеља код деце са аутизмом, Филозофски факултет, Универзитет у Београду.

3. Монографије националног значаја

- 3.1 Бојанин, С., Милачић, И., Селаковић, М. (1997). *Аутизам*. 260 стр. Београд: Завет. ИСБН 86-7034-025-9.
- 3.2 Милачић И. (2004). *Аспергеров синдром или високофункционални аутизам*. 162 стр. Београд: самиздат. ИСБН 86-905017-1-1.

4. Поглавље у монографији

- 4.1 Милачић, И. (2001). Когнитивне теорије аутизма. У монографији: Бојанин С., Глумбић Н., Пијашо, Џ.: *Аутизам данас*, стр.188-201. Београд: ЗУНС. ИСБН 86-17-09059-6.
- 4.2 Милачић, И. (2001). Аспергеров синдром. У монографији: Бојанин С., Глумбић, Н., Пијашо, Џ.: *Аутизам данас*, стр. 201-217. Београд: ЗУНС. ИСБН 86-17-09059-6.

5. Радови објављени у часописима водећег националног значаја штампани у целини

- 5.1 Милачић, И., Радуловић, К. (1998). Примена задатака теорије ума код предшколске деце, деце са аутизмом и деце са лаком менталном ретардацијом. *Психијатрија данас*, бр.1, стр. 5-15. Београд: Институт за ментално здравље.
- 5.2 Бојанин, С., Милачић, И., Опалић, П. (2000). Симболи у адолесценцији. *Теорија*, бр. 1-2, стр. 117-127. Београд: Институт за филозофију.

6. Радови објављени у часописима националног значаја штампани у целини

- 6.1 Милачић, И. (1995). Стрес у раду са одраслим лицима са хроничним облицима раних дечјих психоза. *Дефектолошка теорија и пракса*, бр.1, стр. 96-99. Београд: Друштво дефектолога Југославије, Дефектолошки факултет Универзитета у Београду.
- 6.2 Милачић, И., Бојанин, С. (1995). Ауторитативни став као анксиогени и анксиолитички чинилац у раду са аутистичном децом. *Дефектолошка теорија и пракса*, бр. 1, стр. 90-92. Београд: Друштво дефектолога Југославије, Дефектолошки факултет Универзитета у Београду.

- 6.3 Милачић, И. (1995). Програми за аутистичну децу у Америци. *Београдска дефектолошка школа*, бр. 1, стр.119-123. Београд: Друштво дефектолога Југославије, Дефектолошки факултет Универзитета у Београду.
- 6.4 Милачић, И. (1996). Рад са браћом и сестрама деце са аутизмом. *Београдска дефектолошка школа*, бр.1, стр 155-160. Београд: Друштво дефектолога Југославије, Дефектолошки факултет Универзитета у Београду.
- 6.5 Војанин, S., Ђшпановић, V., Милачић, I., Алексић, O. (1996). Piaget in the neuropsychology of the developmental stage. *The Belgrade School of Defectology and Vigotsky, Piaget*, p.79-111. Београд: Друштво дефектолога Југославије, Дефектолошки факултет Универзитета у Београду.
- 6.6 Милачић, I., Војанин, S., Лукић, D., Алексић, O. (1996). Cognitive approach to the autism and Piagets theory. *The Belgrade School of Defectology and Vygotsky, Piaget*, p. 111-133. Београд: Друштво дефектолога Југославије, Дефектолошки факултет Универзитета у Београду.
- 6.7 Милачић, И. (1997). Схватање Аспергеровог синдрома данас. *Београдска дефектолошка школа*, бр.1, стр.119-127. Београд: Друштво дефектолога Југославије, Дефектолошки факултет Универзитета у Београду.
- 6.8 Милачић, И. (1997). Когнитивне теорије аутизма. *Београдска дефектолошка школа*, бр.3, стр 111-119. Београд: Друштво дефектолога Југославије, Дефектолошки факултет Универзитета у Београду.
- 6.9 Милачић, И. (1999). Поремећај мишљења код особа са Аспергеровим синдромом. *Београдска дефектолошка школа*, бр.2-3, стр 129-135. Београд: Друштво дефектолога Југославије, Дефектолошки факултет Универзитета у Београду.
- 6.10 Лакић, А., Селаковић, М., Лукић, Д., Милачић, И. (2000). Примена рестриктивне дијете у казеин и глутен сензитивних особа са аутизмом. *Београдска дефектолошка школа*, бр. 2-3, стр 73-87. Београд: Друштво дефектолога Југославије, Дефектолошки факултет Универзитета у Београду.
- 6.11 Милачић, И. (2000). Интеграција на децата со Аспергеровиот синдром и децата на масовната популација во програмата за учење на вестините. *Journal of Special Education and rehabilitation*, Vol 4, бр. 1-2, стр. 88-95. Скопје:Institute of Special Education and Rehabilitation, Скопје, Republic of Macedonia. ISSN 1857-663X.
- 6.12 Милачић, И. (2003). Процена језичких способности деце са Аспергеровим синдромом. *Београдска дефектолошка школа*, бр. 3, стр. 131-139. Београд: Друштво дефектолога Србије и Црне Горе.

7. Радови саопштени на скуповима међународног значаја штампани у целини

- 7.1 Milačić, I., Radulović, K. (1998). Sindrom Aspergera: psihologiceska ocenka, Affective and Schizoaffective psychoses. *Mental Health Research*, pp. 214-218. Moscow: Russian Academy of Medical Sciences.

8. Радови саопштени на скуповима међународног значаја штампани у изводу

- 8.1 Milačić, I. (1997). Specific aspects of group psychotherapy of parents of children with autism. *World Congress in rehabilitation in psychiatry*, Beograd.
- 8.2 Vidojević, O., Milačić, I. (2002). Personality assessment in patients with Asperger disorder using Rorschach inkblots. *The social brain, inaugural conference*, Egypt: Cairo.
- 8.3 Milačić, I., Krstić, N. (2002). McCarthy, WISC and Vineland Doll Scale scores in children with Asperger disorder. *The social brain inaugural conference*, Egypt: Cairo.
- 8.4 Krstić, N., Milačić, I. (2003). Asperger syndrome and non-verbal learning disorders: congruence and incongruence of cognitive profile. *7th International Congress Autisme-Europe*, Portugal: Lisboa.
- 8.5 Milačić, I., Krstić, N., Lazić, Lj. (2003). Verbal memory in persons with Asperger syndrome. *AEP spring symposium "Memories"*, Italy, Roma.
- 8.6 Vidojević, O., Milačić, I. (2003). Adolescents - survivors of child abuse and neglect in the context of violence. *12th International Congress, ESCAP*, France: Paris.
- 8.7 Milačić, I., Glumbić, N., Vidojević, O. (2004). Emotion recognition in children with Asperger syndrome. *INA- WFSBP dual Congress*, Greece: Athens.
- 8.8 Glumbić, N., Milačić, I. (2004). Autistic like behavior in children with severe intellectual disability. *INA- WFSBP dual Congress*, Greece: Athens.
- 8.9 Milačić I., Vidojević O. (2004): Attention difficulties in children with Asperger syndrome. *16th World Congress of IACAPAP*, Germany: Berlin.
- 8.10 Milačić, I. (2004). Development of early pre-verbal communication in children with autism. *2nd International Interdisciplinary Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language*, Serbia and Monte Negro: Belgrade.

9. Радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у изводу

- 9.1 Милачић, И. (2001). Социјално разумевање код деце са Аспергеровим синдромом. *Зборник резимеа радова „Дани дефектолога Југославије 2001“*, стр. 42-43. Аранђеловац: Друштво дефектолога Југославије.
- 9.2 Милачић, И., Срдановић, В., Досевска, Н. (2002). Процена неадаптивног понашања код особа са первазивним развојним поремећајем и особа са менталном ретардацијом. *Зборник резимеа радова „Дани дефектолога Југославије“*, стр. 22-23. Херцег Нови: Друштво дефектолога Југославије.

- 9.3 Милачић, И. (2002). Језичке способности деце са Аспергеровим синдромом. *Међународни научни скуп "Дани Завода"*, стр. 98-99. Београд: Завод за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију „Проф. Др Цветко Брајовић“.
- 9.4 Милачић, И. (2003). Програм учења социјалних вештина у раду са децом са Аспергеровим синдромом. *Други симпозијум развојне неурологије и психијатрије*, стр. 77. Београд: Клиника за дечју неурологију и психијатрију.
- 9.5 Milačić, I. (2003). Psychological profiles of children with specific language impairments and alimentary casein and gluten intolerance. *Conference "10 years anniversary of Institute for Special Education and Rehabilitation"*, *News in upbringing, education and rehabilitation of persons with disabilities*, str. 209. Ohrid.
- 9.6 Милачић, И. (2004). Когнитивни профили браће и сестара деце са аутизмом. *Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије и Црне Горе“*, стр. 94. Врњачка Бања: Друштво дефектолога Србије и Црне Горе.
- 9.7 Милачић, И. (2006). Развојни профили трогодишње деце са аутизмом. *Зборник радова и сажетак „Мултидисциплинарни приступи у специјалној едукацији и рехабилитацији“*, стр. 188. Завод за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију „Проф. Др Цветко Брајовић“, Београд.

Радови објављени пре избора у звање ванредног професора

1. Монографија националног значаја

- 1.1. Милачић- Видојевић, И. (2008). *Аутизам-дијагноза и третман*. 241 стр. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-80113-66-1.

2. Радови у часопису међународног значаја – SSCI lista

- 2.1 Милачић-Видојевић, И., Ђурић-Јочић, Д., Тошковић, О. (2011). Доживљена и антиципирана дискриминација код особа са дијагнозом шизофреније. *Психологија*, 44 (2), 117-130. ИССН 0048-5705.
- 2.2 Milačić-Vidojević, I., Đurić-Jočić, D., Tošković, O. (2012). Comparative study of experienced and anticipated stigma in Serbia and the world. *International Journal of Social Psychiatry*, 58 (4), 335-361.
- 2.3 Драгоевич Н., Глигорович М., Милачић-Видоевич И. (2011). Стигматизација семей, члены которых страдают шизофренией. *Вопросы психологии*, 5, 24-33. ISSN 0042-8841.

3. Рад у часопису међународног значаја

- 3.1 Милачић-Видојевић, И. (2009). Аспергеров синдром-валидност дијагностичког концепта. *Енграми*, 31, (3-4), 57-68. Београд. ИССН: 0351-2665
 - 3.2 Милачић-Видојевић, И., Јовановић, В., Бројчин, Б. (2010). Стигматизација и дискриминација у области запошљавања особа са шизофренијом. *Енграми*, 32, (1-2), 5-16, Београд. ИССН: 0351-2665.
- 4. Рад у тематском зборнику међународног значаја**
- 4.1 Милачић-Видојевић, И., Глумбић, Н., Ђорђевић, М. (2008). Могућност инклузивног образовања деце с поремећајима аутистичног спектра. У: Д. Радовановић (Ур.), *У сусрет инклузији- дилеме у теорији и пракси*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, стр.213-229. ИСБН 978-86-80113-71-5.
 - 4.2 Милачић-Видојевић, И., Ханак, Н., Драгојевић, Н. (2009). Однос особа са интелектуалном ометеношћу према идентитету интелектуалне ометености и могућа улога стручњака у његовом одржању. У: Д. Радовановић (Ур.), *Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији*. Универзитет У Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, стр. 129-144. ИСБН 978-86-80113-83-8.
 - 4.3 Драгојевић, Н., Ханак, Н., Милачић-Видојевић, И. (2009). Одлике функционисања породица са интелектуално ометеним дететом. У Д. Радовановић (Ур.) *Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији*. Универзитет У Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, стр. 259-268. ИСБН 978-86-80113-83-8.
 - 4.4 Глумбић, Н., Милачић-Видојевић, И., Каљача, С. (2009). Факторска структура скала за процену ставова према особама са интелектуалном ометеношћу. У Д. Радовановић (Ур.) *Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији*. Универзитет У Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, стр. 269-287. ИСБН 978-86-80113-83-8.
 - 4.5 Dragojević, N., Milačić-Vidojević, I., Hanak, N. (2010). Attitudes toward people with physical disabilities, their structure and correlating variables. *Thematic collection of papers: Special education and rehabilitation science and/or practice*. Society of Special Educators and Rehabilitators of Vojvodina, Novi Sad, str. 29-51. ISBN 978-86-913605-1-1.
 - 4.6 Milačić-Vidojević, I., Glumbić, N., Brojčin, B. (2010). The perception of the attitudes of concern and self-efficacy of teachers regarding inclusive education. *Thematic collection of papers: Special education and rehabilitation science and/or practice*. Society of Special Educators and Rehabilitators of Vojvodina, Novi Sad, str. 749-779. ISBN 978-86-913605-1-1.

- 4.7 Бројчин, Б., Глумбић, Н., Милачић-Видојевић, И. (2010). Бихејвиорални и емоционални проблеми особа са интелектуалном ометеношћу. У Ј. Ковачевић и В. Вучинић (Ур.) *Сметње и поремећаји: феноменологија, превенција и третман, део II*, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, стр. 349-365. ИСБН 978-86-80113-99-9.
- 4.8 Каљача, С., Глумбић, Н., Милачић-Видојевић, И. (2010). Ставови према социјалној партиципацији особа са интелектуалном ометеношћу. У Ј. Ковачевић и В. Вучинић (Ур.) *Сметње и поремећаји: феноменологија, превенција и третман, део I*, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, стр. 381-395. ИСБН 978-86-80113-99-2.
- 4.9 Драгојевић, Н., Милачић-Видојевић, И., Ханак, Н., Ментус, Т. (2010). Упознај па суди: ставови и корелати ставова студената Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију према особама са ометеношћу. У Ј. Ковачевић и В. Вучинић (Ур.) *Сметње и поремећаји: феноменологија, превенција и третман, део I*, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, стр. 439-455. ИСБН 978-86-80113-99-2
5. **Поглавља у монографијама националног значаја и радови у тематским зборницима националног значаја**
 - 5.1 . Милачић-Видојевић, И. (2007). “Стигма из учтивости” у породицама деце с ометеношћу. У Д. Радовановић (Ур.) *Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији*, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, стр. 243-263. ИСБН 978-86-80113-67-8.
6. **Радови објављени у часописима водећег националног значаја штампани у целини**
 - 6.1 Милачић-Видојевић, И. (2007). Како родитељи аутистичне деце препознају ране промене у понашању? *Психијатрија данас*, 2, 155-167. Београд: Институт за ментално здравље. ИССН 0350-2538.
 - 6.2 Милачић-Видојевић, И. (2008). Стрес код родитеља деце с аутизмом, *Психијатрија данас*, 1, 41-53. Београд: Институт за ментално здравље. ИССН 0350-2538.
 - 6.3 Драгојевић, Н., Милачић-Видојевић, И. (2010). Теорије породичног функционисања, *Специјална едукација и рехабилитација*, 2, 357-373. Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД. ИССН 1452-7367.

- 6.4 Милачић-Видојевић, И., Драгојевић, Н. (2011). Стигматизација особа са менталним болестима, *Специјална едукација и рехабилитација*, 2, 319-337. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД. ИССН 1452-7367.

7. Радови објављени у часописима националног значаја

- 7.1 Милачић, Видојевић, И. (2007). Да ли је неспретност карактеристична за особе с Аспергеровим синдромом? *Београдска дефектолошка школа*, 3, 113-132. Београд: Друштво дефектолога Србије. ИССН 0354-8759.
- 7.2 Милачић-Видојевић, И. (2008). Стил учења особа с аутизмом и импликације за едукацију. *Београдска дефектолошка школа*, 2, 139-150. Београд: Друштво дефектолога Србије. ИССН 0354-8759.
- 7.3 Милачић-Видојевић, И. (2008). Идентитет особа са интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 3, 135-147. Београд: Друштво дефектолога Србије. ИССН 0354-8759.
- 7.4 Глумбић, Н., Милачић-Видојевић, И., Ђорђевић, М. (2008). Модели пружања подршке деци с поремећајима аутистичког спектра у систему инклузивног образовања. *Београдска дефектолошка школа*, 3, 149-160. Београд: Друштво дефектолога Србије. ИССН 0354-8759.
- 7.5 Милачић-Видојевић, И. (2008). Како особе с Аспергеровим синдромом препознају емоције? *Београдска дефектолошка школа*, 1, 81-94. Београд: Друштво дефектолога Србије. ИССН 0354-8759.
- 7.6 Милачић-Видојевић, И. (2009). Разумевање процеса жалости код особа са интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 1, 157-171. Београд: Друштво дефектолога Србије. ИССН 0354-8759.
- 7.7 Глумбић, Н., Милачић-Видојевић, И. (2009). Аутизам и оштећење слуха. *Београдска дефектолошка школа*, 1, 179-188. Београд: Друштво дефектолога Србије. ИССН 0354-8759.
- 7.8 Глумбић, Н., Каљача, С., Милачић-Видојевић, И. (2009). Могућност примене Антонакове „Еугеничке“ скале у нашој средини. *Београдска дефектолошка школа*, 2, 141-152. Београд: Друштво дефектолога Србије. ИССН 0354-8759.
- 7.9 Милачић-Видојевић, И., Глумбић, Н., Каљача, С. (2010). Ставови студената Универзитета у Београду према особама са интелектуалном ометеношћу. *Педагогија*, год. LXV, 4, 601-613. Београд: Часопис форума педагога Србије и Црне Горе. ИССН 0031-3807.
- 7.10 Милачић-Видојевић, И., Драгојевић, Н. (2010). Клиничка испољавања, дијагноза и третман депресије код особа са интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 2, 361-375. Београд: Друштво дефектолога Србије. ИССН 0354-8759.

- 7.11 Драгојевић, Н., Милачић-Видојевић, И. (2010). Значај и испитивање ставова према ометенима. *Београдска дефектолошка школа*, 2, 431-444. Београд: Друштво дефектолога Србије. ИССН 0354-8759.
- 7.12 Милачић-Видојевић, И., Глумбић, Н. (2010). Стигма према особама са менталном болешћу. *Београдска дефектолошка школа*, 2, 419-430. Београд: Друштво дефектолога Србије. ИССН 0354-8759.
- 7.13 Милачић-Видојевић, И., Драгојевић, Н. (2010). Стигма и дискриминација према особама са шизофренијом у области блиских и партнерских односа. *Београдска дефектолошка школа*, 3, 631-646. Београд: Друштво дефектолога Србије. ИССН 0354-8759.

8. Саопштења са скупа међународног значаја штампани у целини

- 8.1 Glumbić, N., Milačić-Vidojević, I., Kaljača, S. (2011). Attitudes of helping professions towards social integration of the persons with intellectual disabilities. *Tematski Zbornik radova „Unapređenje kvaliteta života djece i mladih”*, Udružewe za podršku i kreativni razvoj dece i mladih, str. 489-494. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli. ISBN 1986-9886.
- 8.2 Милачић-Видојевић, И. Драгојевић, Н. (2011). Компаративна анализа тенденције ка стигматизацији чланова породице особа с шизофренијом и особа с аутизмом. Књига резимеа (Proceeding) Петог међународног научног скупа „Специјална едукација и рехабилитација данас“, стр. 196-201. ИСБН 978-86-6203-016-0.
- 8.3 Милачић-Видојевић, И. Глигоровић, М. Драгојевић, Н. (2011). Стигматизација особа с менталним болестима. Књига резимеа (Proceeding) Петог међународног научног скупа „Специјална едукација и рехабилитација данас“, стр. 191-195. ИСБН 978-86-6203-016-0.

9. Радови саопштени на скуповима међународног значаја штампани у изводу

- 9.1 Milačić- Vidojević, I. (2009). Experience of stigma among parents of disabled children. *Fourth international stigma conference, Stigma&Discrimination evidence for action*. Abstract book, pp. 39. Royal College of Physicians, London, UK.
- 9.2 Milačić-Vidojević, I., Dragojević, N., Đurić-Jočić, D. (2010). Discrimination in personal and intimate relationship experienced and anticipated by persons diagnosed with schizophrenia in Serbia. *20th World congress of social psychiatry, “Promoting integration of health and mental health”*. Abstract book, pp. 191. Marrakech, Morocco.
- 9.3 Glumbić, N., Milačić-Vidojević, I., Brojčin, B. (2011). Identification of autistic communication profile in children with mild intellectual disability. Abstracts of the 19th European Congress of Psychiatry, *European Psychiatry*, Vol 26, Suppl 1, pp. 289.

- 9.4 Milačić-Vidojević, I., Dragojević, N. (2011). Diagnostic criteria and the time of triadic impairment occurrence in autism. Abstracts of the 19th European Congress of Psychiatry, *European Psychiatry*, Vol 26, Suppl 1, pp. 328.
 - 9.5 Milačić-Vidojević, I. (2011). Memory disorder in persons with Asperger syndrome. Abstracts of the 19th European Congress of Psychiatry, *European Psychiatry*, Vol 26, Suppl 1, pp.864.
 - 9.6 Dragojević, N., Milačić-Vidojević, I., Gligorović, M. (2011). Difference in stigmatization of various family roles of families with member suffering of schizophrenia. *8th Congress of ISAPP*, Abstract book, pp.11. Berlin, Germany.
 - 9.7 Dragojević, N., Milačić-Vidojević, I., Gligorović, M. (2011). Stigma about families with a person suffering of schizophrenia: relationships between attitudinal, emotional and behavioral aspects. *8th Congress of ISAPP*, Abstract book, pp. 13. Berlin, Germany.
 - 9.8 Milačić-Vidojević, I., Gligorović, M., Dragojević, N. (2011). Tendency toward stigmatization of parents of a person with autistic spectrum disorders. *8th Congress of ISAPP*, Abstract book, pp.14. Berlin, Germany.
 - 9.9 Милачић-Видојевић, И., Глигоровић, М. Драгојевић, Н. (2011). Однос између тенденције ка стигматизацији чланова породице особа с аутизмом и нивоа контакта са особама са менталним обољењима. *Унапређење квалитете живота дјеце и младих, Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих, Едукацијско-рехабилитацијски факултет Универзитета у Тузли*, стр.697-698, ИСБН 1986-9886.
 - 9.10 Милачић-Видојевић, И., Драгојевић, Н. (2011). Емоционална компонента става према особама с ометеношћу код учитеља у Србији. *Друга научна конференција са међународним учешћем „Инклузија у предшколској установи и основној школи“*, стр. 117-118. Сремска Митровица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. ИСБН 978-86-7447-094-7.
- 10. Радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у изводу**
- 10.1 Милачић-Видојевић, И. (2007). Моторно функционисање код особа с Аспергеровим синдромом. *Први Конгрес ДЕАПС-а „Ментално здравље деце и младих, изазови и перспективе, Зборник резимеа*, стр.53.Златибор.
 - 10.2 Бројчин, Б., Милачић-Видојевић, И., Банковић, С. (2009). Неке детерминанте академске компетенције код деце са лаком интелектуалном ометеношћу. *Зборник резимеа „Дани дефектолога Србије“*, стр.36. Златибор.
 - 10.3 Милачић-Видојевић,И. (2009). Психолошка процена високофункционалних особа са аутизмом. *Зборник резимеа „Дани дефектолога Србије“*, стр. 74. Златибор.

- 10.4 Милачић-Видојевић, И. (2009). Рана дијагноза аутизма. *Зборник резимеа „Дани дефектолога Србије“*, стр. 75. Златибор.
- 10.5 Милачић-Видојевић, И., Ђурић-Јочић, Д. (2010). Стигматизација и дискриминација особа са менталном болешћу и могућност њиховог запослења. *Други Конгрес ДЕАПС-а са међународним учешћем „Ментално здравље деце и младих, нова разумевања, нове могућности“*, *Зборник резимеа*, стр. 51.Златибор.
- 10.6 Милачић-Видојевић, И., Драгојевић, Н. (2010). Интелектуално функционисање и тежина аутистичне симптоматологије процењивани током периода од две године. *Зборник резимеа „Дани дефектолога Србије“*, стр.121.Златибор.
- 10.7 Драгојевић, Н., Милачић-Видојевић, И. (2010). Реакције уже социјалне средине на породице са ометеним дететом. *Зборник резимеа „Дани дефектолога Србије“*, стр. 148. Златибор.
- 10.8 Глумбић, Н., Бројчин, Б., Милачић-Видојевић, И. (2010). Ставови наставника из различитих локалних заједница према инклузивном образовању. *Шеста конференција Дани примењене психологије*, *Зборник резимеа*, стр. 89. Филозофски факултет, Ниш. ИСБН 978-86-7379-199-9.
- 10.9 Бројчин, Б., Глумбић, Н., Милачић-Видојевић, И. (2011). Однос развијености артикулације и успеха у савладавању читања ученика са лаком интелектуалном ометеношћу. *Зборник резимеа „Дани дефектолога Србије“*, стр. 13. Суботица. ИСБН 978-86-84765-30-9.
- 10.10 Глумбић, Н., Бројчин, Б., Милачић-Видојевић, И. (2011). Детекција аутистичног профила комуникације. *Зборник резимеа „Дани дефектолога Србије“*, стр. 13. Суботица. ИСБН 978-86-84765-30-9.

Радови објављени после избора у звање ванредног професора

1. Монографија националног значаја (М 42)

- 1.1 Милачић-Видојевић, И., Драгојевић, Н., Чолић, М. (2016). *Ометеност и ментална болест: ставови, стигма, дискриминација*. Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. Страна 328. ISBN 978-86-6203-087-0.

2. Рад у водећем часопису међународног значаја (М21)

- 2.1 Brouwers, EPM, Mathijssen, J, Van Bortel, T, Knifton, L, Wahlbeck, K, Van Audenhove, C, Kadri, N, Chang, C, Goud, BR, Ballester, D, Tófoli, LF, Bello, R, Jorge-Monteiro, MF, Zäske, H, Milačić, I, Uçok, A, Bonetto, C, Lasalvia, A, Thornicroft, G, Van Weeghel, J & ASPEN/INDIGO Study Group*(2016). Discrimination in the workplace, reported by people with major depressive disorder:

A cross-sectional study in 35 countries. *BMJ Open*, 6, (2), doi: 10.1136/bmjopen-2015-009961.

3. Радови у научном часопису међународног значаја (M23)

- 3.1 Milačić Vidojević, I., Dragojević, N., Tošković, O. (2015). Experienced and anticipated discrimination among people with major depressive disorder in Serbia. *International Journal of Social Psychiatry*, 61 (7), 638-644.
- 3.2 Milačić Vidojević, I., Dragojević, N., Tošković, O., Popović, M. (2014). Internalized stigma among people with a mental illness in Serbia and psychometric properties of a ISMI scale. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 3 (3), 153-163.
- 3.3 Milačić Vidojević, I., Gligorović, M., Dragojević, N. (2014). Tendency toward stigmatization of families of a person with autistic spectrum disorders. *International Journal of Social Psychiatry*, 60 (1), 63-70.

4. Рад у тематском зборнику радова међународног значаја (M14)

- 4.1 Dragojević, N., Milačić Vidojević, I., Čolić, M. (2014). Parents of children with disability and stigmatization of families of persons with autism. In M. Kulić & D. Ilić-Stošljević, (Eds.), *International thematic collection of papers „ Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities“* (pp. 289-301). Belgrade: Faculty of Special Education and Rehabilitation & Foca: University of East Sarajevo, Faculty of Medicine. ISBN 978-86-6203-052-8.
- 4.2 Milačić Vidojević, I., Čolić, M., Dragojević, N. (2016). Quality of life of persons with physical and sensory impairments in Serbia. *Thematic collection of international importance “Early intervention in Special Education and Rehabilitation”* (pp. 533-544). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-6203-086-3.

5. Радови објављени у часописима водећег националног значаја штампани у целини (M51)

- 5.1 Бројчин, Б., Ђорђевић, М. Милачић-Видојевић, И. (2016). Прагматске вештине деце и младих са лаком интелектуалном ометеношћу. *Специјална едукација и рехабилитација*, 15, (2), 95-118. ISSN 1452-7367.
- 5.2 Драгојевић, Н., Милачић-Видојевић, И., Чолић, М. (2016). Да ли је чаша полупразна или полупуна: Социодемографске варијабле и врста ометености као детерминанте оптимизма код особа с ометеношћу. *Специјална едукација и рехабилитација* doi:10.5937/спецедрех15-10283.
- 5.3 Милачић-Видојевић, И., Драгојевић, Н., Бројчин, Б. (2012). Ефикасност психолошких облика рада са особама са интелектуалном ометеношћу. *Специјална едукација и рехабилитација*, 11 (2), 285-305. ISSN 1452-7367.

6. Радови објављени у тематском зборнику радова националног значаја (M45)

- 6.1 Милачић Видојевић И., Драгојевић, Н. (2012). Стигма према особама са интелектуалном ометеношћу, У: Глигоровић & Каљача (Ур.), *“Когнитивне и*

- адаптивне способности деце са лаком интелектуалном ометеношћу*“ (стр.92-111). Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-027-6.
- 6.2 Милачић-Видојевић, И., Чолић.М. (2016). Социјални ставови према особама с Дауновим синдромом, У: Милачић-Видојевић (Ур.), *„Особе под ризиком од друштвене искључености: ставови, дискриминација, адаптивно понашање”* (стр.27-43). Београд: Универзитет у Београду– Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-083-2.
- 6.3 Милачић-Видојевић, И. (2016). Дискриминација особа с депресијом приликом коришћења услуга у области менталног и соматског здравља. У: Милачић-Видојевић (Ур.), *„Особе под ризиком од друштвене искључености: ставови, дискриминација, адаптивно понашање”* (стр.85-100). Београд: Универзитет у Београду– Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-083-2.
- 7. Уређивање зборника националног значаја (М49)**
- 7.1 Уредник тематског зборника националног значаја: *Особе под ризиком од друштвене искључености: ставови, дискриминација, адаптивно понашање.* (2016). Ивона Милачић-Видојевић (Ур.), Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. Одлука донета 16.06.2015. године на предлог одељења за олигофренологију.
- 8. Радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у целини (М63)**
- 8.1 Чолић, М., Милачић Видојевић, И. (2014). Стигматизација чланова породице с особом с проблемом наркоманије. *Зборник радова с XX научног скупа „Емпиријска истраживања у психологији – ЕИП”* (стр.101-107). Београд: Институт за психологију и лабораторија за експерименталну психологију, Универзитет у Београду – Филозофски факултет. ISBN 978-86-88803-50-2.
- 9. Рад саопштен на скупи међународног значаја штампан у целини (М33)**
- 9.1 Čolić, M., Milačić-Vidojević, I. (2016). Spoljašnji i unutrašnji faktori kao mogući uzorčnici gojaznosti. U: *„Unapređenje kvalitete života djece i mladih”* (str.339-345). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj dece i mladih i Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet. ISSN 1986-9886.
- 9.2 Milačić-Vidojević, I., Čolić, M. (2016). General public stigmatizing attitudes towards persons with chronic physical and mental illness. In: “Individual and Environment” (pp.139-145). Niš: University of Niš, Faculty of Philosophy. ISBN 978-86-7379-418-1.
- 9.3 Matejić-Đuričić, Z., Milačić-Vidojević, I., Čolić, M., Dragojević, N. (2015). Subjektivne komponente kvaliteta života: prediktivna vrednost varijabli nade i samocenjenja. U: *„Unapređenje kvalitete života djece i mladih”* (str.341-347). Tuzla:

Удружење за подршку и креативни развој деце и младих и Едукацијско-реабилитацијски факултет. ISSN 19806-9886.

9.4 Милачић-Видојевић, И., Тошковић, О., Драгојевић, Н. (2015). Разлика у степену изражености интерализоване стигме код особа са дијагнозом шизофреније и депесије мајор., .У: „*Унапређење квалитете живота дјеце и младих*“ (стр.585-592). Тузла: Удружење за подршку и креативни развој деце и младих и Едукацијско-реабилитацијски факултет. ISSN 19806-9886.

9.5 Stanković, I., Милачић-Видојевић, И. (2015). Uticaj socio-demografskih i kliničkih varijabli na nivo opažene stigmatizacije i samo-cenjenja odraslih osoba sa intelektualnom ometenošću. *Zbornik radova sa Devete međunarodne naučne konferencije: “Specijalna edukacija i rehabilitacija danas”*, (str. 137-143). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-069-6.

9.6 Милачић-Видојевић, И., Čolić, M. (2015). Uticaj demografskih karakteristika na ispoljene stavove prema osobama s oštećenjem vida. *Zbornik radova sa Devete međunarodne naučne konferencije: “Specijalna edukacija i rehabilitacija danas”*, (str. 233-239). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-069-6.

9.7 Милачић-Видојевић, И., Čolić, M. (2014). “Pismenost” u oblasti mentalnog zdravlja kod osoba opšte populacije u Republici Srbiji. *Zbornik radova sa Pete međunarodne naučno-stručne konferencije: “Унапређивање квалитете живота дјеце и младих”*, (стр.708-716). Удружење за подршку и креативни развој деце и младих и Едукацијско-реабилитацијски факултет Универзитета у Тузли. ISSN 1986-9886.

9.8 Čolić, M., Милачић-Видојевић, И. (2013). Мишљење испитаника опште популације о могућностима комуникације са особама са менталним болестима. *Zbornik radova sa Sedmog međunarodnog naučnog skupa “Specijalna edukacija i rehabilitacija danas”*, (стр.97-110). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

10. Радови објављени у часописима националног значаја (M52)

10.1 Милачић-Видојевић, И., Драгојевић, Н. Чолић, М., (2012). Значај искуства и обучености наставника за ставове и интеракцију с особама с ометеношћу, забринутост и процену самоефикасности у спровођењу инклузивног образовања. *Београдска дефектолошка школа*, 18 (2), 369-378. ISSN 0354-8759.

10.2 Милачић-Видојевић, И., Чолић, М., Драгојевић, Н. (2013). Природа и степен изражености стигматизације према особама са менталним болестима. *Београдска дефектолошка школа*, 19 (3), 541-553. ISSN 0354-8759.

10.3 Милачић-Видојевић, И., Чолић, М., Драгојевић, Н. (2013). Стигматизација особа са депесијом. *Београдска дефектолошка школа*, 19 (2), 285-298. ISSN 0354-8759.

- 10.4 Милачић-Видојевић, И., Чолић, М., Драгојевић, Н. (2013). Стигматизација особа с поремећајем исхране. *Београдска дефектолошка школа*, 19 (2), 299-312. ISSN 0354-8759.
- 10.5 Милачић-Видојевић, И., Чолић, М. (2014). Стигматизација особа са деменцијом. *Београдска дефектолошка школа*, 20 (2), 389-401. ISSN 0354-8759.
- 10.6 Глинтић, М., Ханак, Н., Милачић-Видојевић, И., Драгојевић, Н. (2014). Корелати ставова студената, будућих помагача према особама с оштећењем слуха. *Психијатрија данас*, 2, 201-215. ISSN 0350-2538.
- 10.7 Станковић, И., Милачић Видојевић, И. (2014). Опажена стигматизација, самоцењење и социјално поређење код особа са интелектуалном ометеношћу. *Психијатрија данас*, 2, 187-201. ISSN 0350-2538.
11. **Радови саопштени на скуповима међународног значаја штампани у изводу (М34)**
 - 11.1 Dragojević, N., Milačić Vidojević, I. (2012). Struktura stavova prema osobama s oštećenem sluha i korelacije sa stilom afektivnog vezivanja, *Treća Međunarodna naučno-stručna konferncija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“*. Zbornik rezimea, str.837. Tuzla, ISSN 1986-9886.
 - 11.2 Dragojević, N., Milačić Vidojević, I. (2012). Attitudes toward persons with physical disability regarding the gender of participants and the gender of person with disability. *Sixth Annual International Conference on Psychology*, Psychology Abstracts, pp. 28. Athens, Greece. ISBN 978-960-9549-87-5.
12. **Радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у изводу (М64)**
 - 12.1 Milačić-Vidojević, I., Čolić, M. (2016). Razlike u stavovima osoba s senzornim i motoričkim oštećenjima prema osobama s motoričkim oštećenjima. Stručno-naučni seminar sa međunarodnim učešćem, Dani defektologa Srbije. *Zbornik rezimea*, str.166. Beograd.
 - 12.2 Milačić-Vidojević, M., Čolić, M. (2016). Stigmatizacija osoba sa autističkim spektrom poremećaja: uticaj dijagnoze na ispoljenu socijalnu distancu. *Forth International Scientific Conference „Special Education and Rehabilitation – Early Intervention“*. *Beogradska defektološka škola*, Vol 22(Suppl.1), 88 -89. ISSN 0354-8759.
 - 12.3 Čolić, M., Milačić-Vidojević, I. (2016). Povezanost empatije, samopoštovanja i znanja o mentalnim bolestima s socijalnom distancom prema osobama sa dijagnozom mentalne bolesti. Stručno-naučni seminar sa međunarodnim učešćem, Dani defektologa Srbije. *Zbornik rezimea*, str.164. Beograd. ISBN 978-86-84765-48-4
 - 12.4 Čolić, M., Milačić-Vidojević, I. (2016). Socio-demografske karakteristike kao karakteristike koje doprinose izboru potencijalnih faktora za nastanak gojaznosti,

- Četvrti Kongres DEAPS-a sa međunarodnim učešćem „Deca, mladi i njihovo okruženje“. *Zbornik rezimea*, str.104. Zlatibor. ISBN 978-86-916687-2-3.
- 12.5 Delić, S., Milačić- Vidojević, I. (2015). Odnos profesionalnog sagorevanja i strategija prevladavanja profesionalnog stresa kod stručnjaka koji rade u uslovima inkluzije osoba s intelektualnom ometenošću. Četvrti stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“. *Zbornik rezimea*, str.23. Beograd. ISBN 978-86-89713-02-2.
 - 12.6 Milačić Vidojević, I., Čolić, M. (2015). Structure of attitudes towards people who are blind in Serbia. 11th International Conference “Days of Applied Psychology”. *Abstract book*, pp.20. Niš. University of Niš, Faculty of Philosophy. ISBN 978-86-7379-384-9.
 - 12.7 Čolić, M., Milačić- Vidojević, I. (2014). Ispoljena razlika u stavovima između muškaraca i žena prema osobama sa mentalnim bolestima. Stručno-naučni seminar sa međunarodnim učešćem, Dani defektologa Srbije. *Zbornik rezimea*, str. 146. Zlatibor. ISBN 978-86-84765-46-0.
 - 12.8 Milačić- Vidojević, I., Čolić, M. (2014). Razlika između muškaraca i žena u stepenu ispoljene socijalne distance prema osobama sa mentalnim bolestima. Stručno-naučni seminar sa međunarodnim učešćem, Dani defektologa Srbije. *Zbornik rezimea*, str.148. Zlatibor. ISBN 978-86-84765-46-0.
 - 12.9 Milačić-Vidojević,I., Čolić,M., Dragojević,N. (2013). Stavovi opšte populacije prema mogućnostima poboljšanja stanja osoba s mentalnim bolestima. Treći Kongres DEAPS-a sa međunarodnim učešćem, “Mentalno zdravlje dece i mladih- savremeni tokovi”. *Zbornik rezimea*, str.53. Zlatibor. ISBN 978-86-916687-1-6.
 - 12.10 Milačić-Vidojević,I., Čolić,M., Dragojević,N. (2013). Demografska obeležja, stepen znanja i kontakta sa osobama sa mentalnim bolestima kao faktori stigmatizacije osoba sa fobijom. Treći Kongres DEAPS-a sa međunarodnim učešćem, “Mentalno zdravlje dece i mladih- savremeni tokovi”. *Zbornik rezimea*, str.103. Zlatibor. ISBN 978-86-916687-1-6.
 - 12.11 Milačić-Vidojević,I., Čolić,M., Dragojević,N. (2013). Prihvatanje stigmatizujućih stereotipa roditelja dece s ometenošću prema članovima porodice osoba s autizmom. Treći Kongres DEAPS-a sa međunarodnim učešćem, “Mentalno zdravlje dece i mladih- savremeni tokovi”. *Zbornik rezimea*, str.103. Zlatibor. ISBN 978-86-916687-1-6.
 - 12.12 Milačić Vidojević, I., Čolić, M. (2014). General public stigmatizing attitudes towards persons with a chronic physical and mental illness. 10th International Conference “Days of Applied Psychology”. *Abstract book*, pp.37. Niš: University of Niš, Faculty of Philosophy. ISBN 978-86-7379-338-2.
 - 12.13 Čolić, M., Milačić-Vidojević,I. (2013). Značaj kontakta za stavove prema osobama s depresivnim poremećajem. Drugi stručno-naučni skup „Aktuelnosti u

- edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju. *Zbornik rezimea*, str.65. Šabac: Resursni centar za specijalnu edukaciju, Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju. ISBN 978-86-89713-00-8.
- 12.14 Milačić-Vidojević, I., Čolić, M. . (2013). Značaj kontakta za stavove prema osobama s poremećajem ishrane. Drugi stručno-naučni skup „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju. *Zbornik rezimea*, str.66. Šabac: Resursni centar za specijalnu edukaciju, Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju. ISBN 978-86-89713-00-8.
- 12.15 Milačić-Vidojević, I., Čolić, M., Dragojević, N. (2013). Da li se osobe sa mentalnim bolestima osećaju drugačije? Stručno-naučni seminar sa međunarodnim učešćem “Dani defektologa Srbije”. *Zbornik radova*, str. 28. Subotica. ISBN 978-86-84765-42-2.
- 12.16 Čolić, M., Milačić-Vidojević, I., Dragojević, N. (2013): Koliko su opasne osobe s mentalnim bolestima? Stručno-naučni seminar sa međunarodnim učešćem “Dani defektologa Srbije”. *Zbornik radova*, str. 27. Subotica. ISBN 978-86-84765-42-2.
- 12.17 Dragojević, N., Čolić, M., Milačić-Vidojević, I. (2013). Da li osobe sa mentalnim bolestima mogu da se oporave? Stručno-naučni seminar sa međunarodnim učešćem “Dani defektologa Srbije”. *Zbornik radova*, str. 26. Subotica. ISBN 978-86-84765-42-2.
- 12.18 Milačić-Vidojević, I., Gligorović, M., Dragojević, N. . (2012). Značaj kontakta sa osobama sa mentalnim bolestima za formiranje stavova prema osobama sa depresijom, Osmo Konferencija “Dani primenjene psihologije”. *Zbornik rezimea*, str. 46. Univerzitet u Nišu– Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-257-6.
- 12.19 Dragojević, N., Milačić Vidojević, I. (2012). Tendencija ka stigmatizaciji braće i sestara osoba sa autističnim spektrom poremećaja. Osmo Konferencija “Dani primenjene psihologije”. *Zbornik rezimea*, str. 45. Univerzitet u Nišu– Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-257-6.
- 12.20 Milačić Vidojević, I., Dragojević, N., Kaljača, S., Dučić, B. (2012). Razlika u doživljavanju stresa u potpunim i nepotpunim porodicama sa detetom s autizmom. Stručno-naučni seminar sa međunarodnim učešćem “Dani defektologa Srbije”. *Zbornik rezimea*, str. 46. ISBN 978-86-84765-37-8.
- 12.21 Milačić Vidojević, I., Dragojević, N. (2012). Interpretacija snova osobe s Aspergerovim sindromom. Stručno-naučni seminar sa međunarodnim učešćem “Dani defektologa Srbije”. *Zbornik sažetaka*, str. 47. ISBN 978-86-84765-37-8.
- 12.22 Kaljača, S., Dučić, B., Dragojević, N., Milačić Vidojević, I. (2012). Zadovoljstvo roditelja dece sa intelektualnom ometenošću kvalitetom profesionalne podrške. Stručno-naučni seminar sa međunarodnim učešćem “Dani defektologa Srbije”. *Zbornik sažetaka*, str. 40. ISBN 978-86-84765-37-8.

- 12.23 Milačić Vidojević, I., Gligorović, M., Dragojević, N. (2012). Stavovi opšte populacije prema osobama sa bolestima zavisnosti. Šesti međunarodni naučni skup “Specijalna edukacija i rehabilitacija danas”. Zbornik rezimea, str. 174. ISBN 978-86-6203-030-6.

Квантитативни преглед структуре објављених радова

Научне публикације	Број резултата/ вредност резултата		
	Пре избора	После избора	Свега
Рад у врхунском међународном часопису (M21)	/	1	1
Рад у међународном часопису (M23)	3	3	6
Рад у часопису који према посебној одлуци Матичног одбора припада категорији часописа међународног значаја (M24)	2	/	2
Рад у водећем часопису националног значаја (M51)	6	3	9
Рад у часопису националног значаја (M52)	25	7	32
Монографија националног значаја (M42)	3	1	4
Поглавље у монографији или раду тематском зборнику међународног значаја (M14)	9	2	11
Поглавље у монографији или раду тематском зборнику националног значаја (M45)	3	3	6
Саопштење са међународног скупа, штампано у целини (M33)	4	8	12
Саопштење са међународног скупа, штампано у изводу (M34)	19	2	21
Саопштење са националног скупа, штампано у целини (M63)	/	1	1
Саопштење са националног скупа, штампано у изводу (M64)	17	23	40
Уређивање тематских зборника радова/часописа (M48)	/	1	1
УКУПНО	91	55	146

АНАЛИЗА ОБЈАВЉЕНИХ И САОПШТЕНИХ РАДОВА

Досадашњи научни опус др Ивоне Милачић Видојевић обухвата широк спектар тема из области ометености и менталних болести. Централне области њеног професионалног интересовања су аутистички спектар поремећаја и социјална димензија ометености и менталних болести.

У својим радовима посвећеним аутистичком спектру поремећаја, кандидаткиња разматра актуелне контроверзе у погледу дијагнозе, диференцијалне дијагнозе и природе аутизма. Полазећи од мултидимензионалности феномена, фокусира се на могућности третмана. Њена истраживачка интересовања у области ометености су теорија ума код предшколске деце, деце са аутизмом и деце са лаком интелектуалном ометеношћу,

неадаптивно понашање код особа са первазивним развојним поремећајем и особа са интелектуалном ометеношћу, стил учења особа са аутизмом, социјално разумевање и језичке способности код деце са Аспергеровим синдромом. Интегришући савремена сазнања у области тешкоћа у менталном развоју, кандидаткиња у својим радовима посебну пажњу посвећује импликацијама за едукацију - програму учења социјалних вештина у раду са децом са Аспергеровим синдромом, и моделима пружања подршке деци са поремећајима аутистичког спектра у систему инклузивног образовања. Кандидатлиња наглашава да тешкоће у сфери социјализације, као централна карактеристика аутистичког спектра, значајно утичу на понашање и доводе до изолације особа са аутизмом од шире друштвене заједнице.

Полазећи од значаја породичног окружења за развој детета, др Ивона Милачић Видојевић се бави одликама функционисања породица са интелектуално ометеним дететом, дететом са аутистичким спектром поремећаја, стресом код родитеља деце са аутизмом и когнитивним профилима браће и сестара деце са аутизмом, наглашавајући практичне импликације истраживачких налаза. Кандидаткиња испитује квалитет живота особа са различитим облицима ометености и квалитет живота породице са чланом који има ометеност или менталну болест.

Сагледавајући феномене ометености и менталних болести у ширем социјалном контексту, др Ивона Милачић Видојевић је свој научни рад усмерила и на ставове према особама са ометеношћу и њиховим породицама. У овом домену су од посебног значаја радови везани за факторску структуру скала за процену ставова према особама са интелектуалном ометеношћу и реакције уже социјалне средине на породице са ометеним дететом. Специфичан предмет научног рада кандидаткиње су социо-културална и демографска обележја тенденције ка стигматизацији особа са ометеношћу и менталним болестима, као и члановима њихових породица. Полазећи од становишта да дискриминацијски однос према различитим категоријама људи и порицање њихових права и одговорности као пуноправних грађана настаје као последица стигме, др Ивона Милачић Видојевић се бави стигмом према особама са менталном болешћу, доживљеном и антиципираном дискриминацијом код особа са схизофренијом и депресијом, стигматизацијом особа са тешкоћама у менталном развоју и члановима њихових породица. У оквиру пројеката АСПЕН (Anti Stigma Programme European Network) и ИНДИГО (International Study of Discrimination and Stigma Outcomes), кандидаткиња је истраживала природу, степен и дирекцију доживљене и антиципиране дискриминације и њихов међусобни однос на основу извештаја особа са дијагнозом схизофреније и депресије. Истраживања овог типа су веома значајна, јер указују на области на које треба да буду усмерене акционе стратегије анти-стигма програма у Србији.

Анализом приложених радова, чији попис дајемо у реферату, Комисија закључује да је научно и стручно интересовање др Ивоне Милачић-Видојевић везано за ужу научну област за коју се бира у звање.

У табели која следи приказани су ближи критеријуми за избор у звање редовног професора у пољу друштвено-хуманистичких наука, у делу научних и стручних остварења (Гласник Универзитета у Београду, бр. 165, 2011) и научна постигнућа др Ивоне Милачић Видојевић, **после избора у звање** ванредног професора.

Минимални критеријуми у области научно-истраживачког рада за избор у звање редовног професора у пољу друштвено-хуманистичких наука	Остварени резултати др Ивоне Милачић Видојевић
Најмање два рада објављена после избора у звање ванредног професора у научним часописима са SCI, ANCI, ERIH или листе престижних часописа	Четири рада у часопису међународног значаја са SCI/SSCI листе, при чему је у три рада први аутор
Једна научна монографија/књига односно уџбеник	Једна научна монографија
Најмање два рада објављена након избора у звање ванредног професора у водећем часопису националног значаја у одређеној научној области.	Три рада објављена након избора у звање ванредног професора у водећем часопису националног значаја
Најмање два рада са међународног научног скупа објављена у целини.	Осам радова са међународног научног скупа објављених у целини
Најмање два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини/уређивање тематског зборника	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини и уређивање тематског зборника

ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА НАУЧНОГ РАДА

Библиографију др Ивоне Милачић Видојевић, осим магистарске тезе и докторске дисертације, чини још 146 референце, од чега је 55 референце објављено после избора у звање ванредног професора. Објавила је укупно 4 монографије националног значаја, 11 поглавља у тематским зборницима међународног значаја, 6 поглавља у монографијама или тематским зборницима националног значаја, 7 радова у часописима међународног значаја, 2 рада у часописима који, према посебној одлуци Матичног одбора за друштвене науке, припадају категорији часописа међународног значаја, 9 радова у водећим часописима националног значаја, 32 рада у часописима националног значаја, 12 радова на скуповима међународног значаја штампаних у целини, 1 рад саопштен на скупу националног значаја штампан у целини, 21 рад саопштен на скуповима међународног значаја штампаних у изводу и 40 радова саопштена на скуповима националног значаја штампаних у изводу.

Кандидаткиња је после избора у звање ванредног професора објавила:

- једну научну монографију националног значаја чији је први аутор;

- четири рада у часопису међународног значаја са SCI /SSCI листе, при чему је у три рада први аутор;
- два рада у тематским зборницима радова међународног значаја, при чему је у једном раду први аутор;
- три рада у тематском зборнику радова националног значаја, при чему је у сва три први или једини аутор;
- осам радова саопштених на скуповима међународног значаја који су штампани у целини, при чему је у три рада први аутор;
- три рада у водећим часописима националног значаја, при чему је уједном први аутор;
- седам радова у часописима националног значаја, при чему је у пет радова први аутор
- један рад саопштен на скупу националног значаја штампан у целини;
- два рада саопштена на скуповима међународног значаја који су штампани у изводу;
- четрдесет радова саопштених на скуповима националног значаја који су штампани у изводу, при чему је у деветнаест радова први аутор.

Према Критеријумима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду одређени су минимални критеријуми за избор у звање редовног професора на групацији друштвено-хуманистичких наука. Компаративном анализом критеријума за избор у звање и научних постигнућа др Ивоне Милачић Видојевић, утврђено је да кандидаткиња испуњава формалне услове и критеријуме предвиђене за избор наставника у звање редовног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука.

II Резултати у обезбеђивању научно-наставног подмлатка

Пре избора у звање ванредног професора

Ментор за израду завршног рада на дипломским академским студијама:

- Кристијан Рељић: *Учесталост депресивних симптома код адолесцената са лаком интелектуалном ометеношћу*, одбрањена 2010. године.

Комисије за оцену научне заснованости предложених тема и јавну одбрану магистарских теза:

- Оливера Марковић: *Поремећај пажње и понашања деце са лаком интелектуалном ометеношћу школског узраста*, одбрањена 2009. године;
- Драгана Галовић: *Ставови васпитача и наставника према инклузивном образовању деце са ометеношћу*, одбрањена 2011. године;
- Маријана Јовановић: *Диференцијално-дијагностичка вредност инструмената за процену особа са поремећајима аутистичког спектра*, одбрањена 2011. године;

- Љиљана Ћировић: *Ставови православних богослова и теолога према особама са интелектуалном ометеношћу*, одбрањена 2011. године.

После избора у звање ванредног професора

Менторство у докторским дисертацијама:

- Саша Делић: *Синдром професионалног сагоревања код стручњака у условима инклузије особа са интелектуалном ометеношћу у Босни и Херцеговини и Републици Србији*, одбрањена 2016. године.

Менторство за израду завршног рада на дипломским академским студијама:

- Станковић Ивана: *Доживљена стигматизација, самопоштовање и социјално поређење код одраслих особа са лаком и умереном интелектуалном ометеношћу*, одбрањена 2014. године.
- Маја Бороња: *Проблеми понашања адолесцената са лаком интелектуалном ометеношћу*, одбрањена 2015. године.
- Марија Табороши: *Родитељска перцепција квалитета услуга за особе са сметњама у развоју у Србији*, одбрањена, 2015. године.
- Нина Сикимић: *Родитељска перцепција сексуалног понашања адолесцената са аутистичким спектром поремећаја и адолесцената типичног развоја*, одбрањена 2016. године.
- Јована Томић: *Стрес и стратегије превладавања стреса код родитеља деце с интелектуалном ометеношћу и родитеља деце с моторичким поремећајима*, одбрањена 2015. године.
- Ирена Обретковић: *Однос између веровања о узроцима интелектуалне ометености и социјалне дистанце према особама с интелектуалном ометеношћу код особа опште популације, (заказана одбрана).*

Чланство у комисијама за оцену подобности кандидата и предложене теме докторске дисертације:

- Вања Ненадовић: *Сензорно процесирање и дефицити пажње код деце са аутистичким спектром поремећаја*
- Бојана Консуело-Талијан: *Промена ставова према ученицима са дауновим синдромом применом програма индиректног контакта*

Чланство у Комисијама за израду завршног рада на дипломским академским студијама:

- Наташа Ковачевић: *Криминалитет код особа са Аспергеровим синдромом*, одбрањена 2012. године.
- Јелена Тодоровић: *Синдром професионалног сагоревања код дефектолога који раде са децом са интелектуалном ометеношћу*, одбрањена, 2015. године.

- Александра Пантовић: *Синдром професионалног сагоревања код дефектолога и наставника запослених у образовним установама*, одбрањена, 2015. године.
- Дијана Шормаз: *Професионално сагоревање дефектолога запослених у образовној установи и установама социјалне заштите*, одбрањена, 2015. године.
- Саша Божић: *Однос самопоштовања, вештине самоодређењ код адолесцената са лакоом интелектуалном ометеношћу*, одбрањена 2016. године.
- Катарина Милојковић: *Ставови студената ФАСПЕРА према Монтесори методу и увођењу предмета на факултет*, одбрањена 2016. године.
- Ружица Здравковић: *Синдром професионалног сагоревања код дефектолога запослених у здравственим и образовним установама*, одбрањена 2016.године.

У табели која следи приказани су ближи критеријуми за избор у звање редовног професора у пољу друштвено-хуманистичких наука, у делу резултата у обезбеђивању научно-наставног подмлатка и остварени резултати др Ивоне Милачић Видојевић, пре и после избора у звање ванредног професора.

	Остварени резултати др Ивоне Милачић Видојевић		
Минимални критеријуми у области научно-истраживачког рада за избор у звање редовног професора у пољу друштвено-хуманистичких наука	Пре избора	После избора	Свега
Менторство за израду докторског рада	/	1	1
Чланство у комисијама за израду докторског рада	/	2	2
Менторство за израду завршног рада на дипломским академским студијама	1	6	7
Чланство у комисијама за оцену научне заснованости предложених тема и јавну одбрану магистарских теза	4	/	4
Чланство у комисијама за израду завршног рада на дипломским академским студијама	/	7	7
Укупно	5	9	21

ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

Сумирајући резултате и анализирајући приспелу документацију у категорији резултата у обезбеђивању научно-наставног подмлатка, Комисија је закључила да кандидаткиња испуњава све формалне услове и критеријуме предвиђене за избор наставника у звање редовног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука.

III ЧЛАНСТВО У УРЕЂИВАЧКИМ ОДБОРИМА ДОМАЊИХ И МЕЂУНАРОДНИХ СКУПОВА И СТРУКОВНИХ УДРУЖЕЊА

После избора у звање ванредног професора

Члан је Програмског одбора научног скупа *Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању*, који организује Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

IV ЧЛАНСТВО У КОМИСИЈА ЗА ПРИПРЕМУ ИЗВЕШТАЈА О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА СТИЦАЊЕ ЗВАЊА И ЗАСНИВАЊЕ РАДНОГОДНОСА ЗА НАСТАВНЕ ПРЕДМЕТЕ И НАУЧНО ИСТРАЖИВАЧКА ЗВАЊА

Пре избора у звање ванредног професора

- Члан Комисије за припремање извештаја за избор кандидата у звање доцента за ужу научну област Психологија ометености, Универзитет у Београду, ФАСПЕР,
- Члан комисије за припремање извештаја за избор кандидата у звање сарадника у настави за ужу научну област Психологија ометености, Универзитет у Београду, ФАСПЕР, (бр. 21/49), 2011 година.

После избора у звање ванредног професора

- Члан је Комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање доцента или ванредног професора за ужу научну област Психологија ометености (бр.21/57) 2015.
- Члан је Комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање доцента или ванредног професора за ужу научну област Психологија ометености (бр.21/12) 2016.
- Члан је комисије за припрему извештаја за избор истраживача у звање истраживача сарадника (бр. 21/40) 2015.

V РЕЦЕНЗИЈЕ

После избора у звање ванредног професора

- Каљача, С. (2015). „Тешкоће у менталном развоју“. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-072-6.

- Овука, М., Немец, В. (2016). Аутизам – вежбом до спознаје, специфична тренажна технологија. Београд: Балкански Културни Центар. ИСБН 978-86-919455-0-3.

Проф. др Ивона Милачић Видојевић је један од рецензената радова за часописе:

- *Families, Systems, and Health*, American Psychological Association, USA.
- *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, Dove Medical Press, UK.
- *Специјална едукација и рехабилитација*, ФАСПЕР, Београд,
- *Special Education and Rehabilitation*, Institute of Special Education and Rehabilitation, Skopje, Republic of Macedonia.

VI УЧЕШЋЕ У СТРУЧНИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ ПРОЈЕКТИМА

Пре избора у звање ванредног професора

- *Indigo Depression Study*, Anti Stigma Programme: European Network (ASPEN), 2009-2011, Institute of Psychiatry, Kings College London,
- *MIDWAY* - Укључивање у образовање деце с тешкоћама у развоју и запошљавање особа са инвалидитетом (USAID, CRS, ISC) 2008-2010.

Акредитовани програми

- „Водич за практичан рад са особама са аутизмом“, Министарство рада и социјалне политике, 2011-2014 година, бр.21.
- „Рано препознавање деце с аутистичним спектром поремећаја“, Здравствени савет Србије, бр. А-1-2298/11, 2011-2012 година.

После избора у звање ванредног професора

- *Социјална инклузија деце с развојним сметњама и проблемима у понашању* (Научно-истраживачки центар, ФАСПЕР, 2016),
- *И ми волимо чембало*, аутора Нене Михајловић Влајковић, у продукцији Артос-а (Асоцијација арт остварења) 2012. године, учешће др Ивоне Милачић Видојевић као стручног консултанта,
- *Хор ромских дечака* у продукцији Артос-а, 2016. године, учешће др Ивоне Милачић Видојевић као стручног консултанта.
- *Стани на црту – за већу видљивост деце без признатог очинства* (2014), у организацији Удружења грађана ЛУНЕТА, др Ивона Милачић Видојевић је ангажована као стручни консултант.

Аутор је акредитованих програма:

- „Инклузија деце с аутистичним спектром поремећаја у редовно васпитно-образовно окружење“, Завод за унапређивање образовања и васпитања, 2012-2013 година, бр.736.

Међуфакултетска сарадња

Гостује на Филозофском факултету, Универзитета у Београду, на департману Психологија у оквиру наставе из предмета Психологија деце с посебним потребама.

Одржала је два предавања по позиву. Прво, на Филозофском факултету у Скопљу 15.04.2015. године са темом „Стигматизација особа с инвалидитетом“.

Друго, на Филозофском факултету у Никшићу 06.06.2016. године, са темом, „Стигматизација особа с ометеношћу и менталним болестима“.

Проф. Ивона Милачић Видојевић је остварила сарадњу одељења за олигофренологију Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију са члановима одељења за примењену математику Електротехничког факултета Универзитета у Београду. У оквиру сарадње ова два факултета, кроз различите активности, подстичу се студенти да размишљају о факторима који утичу на положај појединаца и групе у друштву, сагледано из перспективе припадања различитим групама, са циљем развијања толерантног појединца.

VII РЕЗУЛТАТИ ОЦЕНЕ ПЕДАГОШКОГ РАДА

Кандидаткиња учествује у реализацији практичне и теоријске наставе, уз стално обогаћивање наставних садржаја, пратећи најновију лературу из уже стручне области. На основу резултата студентског вредновања педагошког рада наставника, кандидат др Ивона Милачић Видојевић је вреднована просечном оценом 4,28. Оцењиване елементе и висину оцене износимо у следећој табели:

	ТВРДЊЕ	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава:	4.68
	а) предавања	
	б) консултације	4.25
2.	Разумљивост и начин излагања метерије предвиђене предметом	4.1
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.27
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.14
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.11
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.26

7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студента	4.19
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.28
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.40
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.37
11.	Општи утисак	4.28
	УКУПНА ПРОСЕЧНА ОЦЕНА	4.28

На Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију кандидаткиња је ангажована у Саветодавном центру као консултант и у програму обучавања наставника, стручних сарадника и сарадника у настави у средњој школи за рад са ученицима ометеним у развоју.

Ангажовала се у припреми студената демонстратора на предметима *Психологија особа с тешкоћама у менталном развоју*, *Психологија особа с моторичким поремећајима* и *тешкоћама у интелектуалном развоју* и *Основе психолошког саветовања*.

VIII Чланства у стручним удружењима

Члан је Атинског Института за Едукацију и Истраживање (АТИНЕР), Друштва психолога Србије, Друштва за децју и адолесцентну психијатрију и сродне струке Србије (ДЕАПС) и Удружења за помоћ особама с аутизмом.

МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР

На основу анализе приспеле документације у односу на категорије научних стручних публикација, Комисија је закључила да кандидат има укупно 145 библиографске јединице, од чега од последњег избора укупно 54, и то:

- **Већи број научних радова који утичу на развој научне мисли у ужој и научној области објављених у међународним или водећим домаћим часописима, са рецензијама:**
- 7 радова међународним часописима са SSCI листе, након избора 4 рада;
- 9 радова у водећем националном часопису, од чега након избора 3;
- 32 рада у часопису националног значаја, од чега након избора 7;
- 1 рад објављен у целини у зборнику радова са националног научног скупа после избора;
- 11 радова објављених у целини у зборнику радова са међународног научног скупа, након избора 7;

- 21 саопштење са међународног научног скупа објављена у изводу, након избора
- 2;
- 40 радова саопштених на националним научним скуповима, објављених у изводу, након избора 23.

Већи број научних радова и саопштења на међународним и домаћим скуповима:

- 8 радова објављених у целини у зборнику радова са међународног научног скупа, након избора (укупно 12)
- 1 рад објављен у целини у зборнику радова са националног научног скупа, након избора (укупно 1)
- 2 саопштења са међународног научног скупа, објављених у изводу, након избора (укупно 21)
- 23 рада саопштених на националним научним скуповима објављених у изводу, након избора (укупно 40)

Објављен уџбеник, монографија или оригинално стручно остварење:

- 4 монографија националног значаја, после избора 1;
- 11 поглавља у монографији/тематском зборнику међународног значаја, после избора 2;
- 6 поглавља у монографији/тематском зборнику националног значаја, после избора 3.

Остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка:

- ментор једног одбраћеног докторског рада;
- члан у 2 комисије за израду докторског рада;
- ментор у 6 мастер радова и члан у 7 комисија за израду мастер радова;

Уређивање тематских зборника радова/часописа:

- уредник једног тематског зборника радова националног значаја после избора.

Чланство у уређивачким одборима домаћих и међународних часописа, скупова и струковних удружења:

- члан Програмског одбора националног скупа;
- члан рецензентског одбора међународног научног скупа.

Сумирајући резултате и анализирајући приспелу документацију у категорији резултата који не спадају у ближе критеријуме, али су укључени у услове предвиђене Законом, неопходно је навести и резултате кандидаткиње кроз:

- учешће у научним и стручним пројектима, креирање и руковођење акредитованим програмима;
- чланство у 5 Комисија за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за стицање звања наставника и научно-истраживачка звања.
- 2 рецензије, уџбеника и тематског зборника радова.

Оцена педагошког рада:

На основу резултата студентског вредновања педагошког рада наставника, кандидаткиња је вреднована просечном оценом 4,28.

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у биографију, стручну, научну и педагошку активност, Комисија сматра да кандидаткиња проф. др Ивона Милачић Видојевић испуњава све услове, прописане Законом о високом образовању и Статутом Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, за избор у звање редовног професора.

Комисија има задовољство да Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију предложи да др Ивону Милачић Видојевић изабере у звање **редовног професора** за ужу научну област Психологија ометености.

У Београду, 12.11.2016.

КОМИСИЈА:

др Милица Глигоровић, редовни професор
Универзитета у Београду – Факултета за
специјалну едукацију и рехабилитацију

др Данка Радуловић, редовни професор
Универзитета у Београду – Факултета за
специјалну едукацију и рехабилитацију

др Драган Попадић, редовни професор
Универзитета у Београду – Филозофског
факултета