

ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ

Број захтева: I/2- 157

Датум: 19. 01. 2018.

**УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ВЕЋЕ НАУЧНИХ ОБЛАСТИ****ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР
У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА**
(члан 65. Закона о високом образовању)**I – ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ ПРЕДЛОЖЕНОМ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ
НАСТАВНИКА**

1. Име, средње име и презиме кандидата: **др САНЕЛА (Славиша) АРСИЋ**
2. Предложено звање: **ДОЦЕНТ**
3. Ужа научна, односно уметничка област за коју се наставник бира: **Индустријски менаџмент**
4. Радни однос са пуним или непуним радним временом: **Пуним**
5. До овог избора кандидат је био у звању: Асистента у које је први пут изабрана: **24. 09. 2015.** године за ужу научну област: **Индустријски менаџмент**

II – ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ТОКУ ПОСТУПКА ИЗБОРА У ЗВАЊЕ

1. Датум истека изборног периода за који је кандидат изабран у звање: **23. 09. 2018. године**
2. Датум и место објављивања конкурса: **01. 11. 2018. године у листу „Послови“ и на веб странама сајта Факултета и Универзитета**
3. Звање за које је расписан конкурс: **универзитетски наставник у звању доцента.**

**III – ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ ЗА ПРИРЕМУ РЕФЕРАТА
И О РЕФЕРАТУ**

1. Назив органа и датум именовања Комисије: Изборно веће Наставно научног већа Техничког факултета у Бору, број VI/5-8-ИБ-3/2 од 12. 10. 2017. године
2. Састав Комисије за припрему реферата

Име и презиме	Звање	Ужа научна односно уметничка област	Организација у којој је запослен
1) др Ђорђе Николић,	ван проф.	Индустријски менаџмент и хем инжењерство	Технички факултет у Бору
2) др Иван Јовановић,	ван проф.	Индустријски менаџмент и хем инжењерство	Технички факултет у Бору
3) др Живан Живковић,	ред.проф. у пензији	Индустријски менаџмент и хем инжењерство	Технички факултет у Бору

3. Број пријављених кандидата на конкурс: **1**
4. Да ли је било издвојених мишљења чланова комисије: **није**
5. Датум стављања реферата на увид јавности: **25. 12. 2017. године**
6. Начин (место) објављивања реферата: **Библиотека Техничког факултета у Бору и на Веб странама Сајта Факултета, као и обавештење о истом на огласним таблама Факултета**
7. Приговори: **није их било**

**IV – ДАТУМ УТВРЂИВАЊА ПРЕДЛОГА ОД СТРАНЕ ИЗБОРНОГ ВЕЋА
ФАКУЛТЕТА : 18. 01. 2018. године**

Потврђујем да је поступак утврђивања предлога за избор кандидата др САНЕЛЕ АРСИЋ у звање ДОЦЕНТА вођен у свему у складу са одредбама Закона, Статута Универзитета, Статута факултета и Правилника о начину и поступку стицање звања и заснивање радног односа наставника Универзитета у Београду.

ПОТПИС ДЕКАНА ФАКУЛТЕТА

Проф. др Нада Штрбац

Прилози:

1. Одлука изборног већа факултета о утврђивању предлога за избор у звање;
2. Реферат Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
3. Сажетак реферата Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
4. Доказ о непостојању правоснажне пресуде о околностима из чл. 62. ст. 4. Закона;
5. Изјава о изворности
6. Други прилози релевантни за одлучивање (мишљење матичног Факултета, приговори и слично).

Напомена: сви прилози, осим под бр. 4., достављају се и у електронској форми.

Универзитет у Београду
ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ У БОРУ
Бр. VI/5-11-ИБ-4
Бор, 18. 01. 2018. године

На основу члана 75. Закона о високом образовању ("Сл.гл.РС", бр 88/2017) и члана 52. и 108. Статута, Изборно веће Техничког факултета у Бору, на седници одржаној 18. 01. 2018. године, доноси

П Р Е Д Л О Г О Д Л У К Е

о утврђивању предлога за избор у звање и заснивање радног односа

I Утврђује се предлог за избор **др САНЕЛЕ АРСИЋ**, мастер инжењер менаџмента, из Бора, у звање доцента и заснивање радног односа на одређено време од 5 година, са пуним радним временом за ужу научну област: **ИНДУСТРИЈСКИ МЕНАѢМЕНТ**.

II Утврђени предлог одлуке доставља се Већу научних области Универзитета, у складу са чланом 75. став 2. истог Закона.

III По добијању позитивне Одлуке из става II ове одлуке, Декан ће са изабраним лицем закључити уговор о раду на изборни период од 5 година.

О б р а з л о ж е њ е

На основу Одлуке Изборног већа Техничког факултета у Бору, бр. VI/5-8-ИБ-3-5 од 12. 10. 2017. године, дана 01. 11. 2017. године, објављен је конкурс у огласном листу Националне службе запошљавања: „Послови“, за избор једног универзитетског наставника у звању доцента за ужу научну област Индустијски менаѢмент. Изборно веће формирало је комисију за припрему реферата, решењем бр. VI/5-8-ИБ-3/2 од 12. 10. 2017. године. Сачињени Реферат о пријављеном кандидату стављен је на увид јавности, излагањем у библиотеци Факултета, као и на Веб страницама сајта Факултета, у периоду од 25. 12. 2017. - 18. 01. 2018. године, у складу са Законом и Статутом Факултета.

Достављено:

- ВНО Универзитета
- Катедри за индустријски менаѢмент
- а/а, III/1

Д е к а н

Проф. др Нада Штрбац

**ИЗБОРНОМ ВЕЋУ
ТЕХНИЧКОГ ФАКУЛТЕТА У БОРУ
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Одлуком Изборног већа Техничког факултета у Бору бр. VI/5-8-ИБ-3/2 од 12.10.2017. године, одређени смо за чланове Комисије за писање реферата за избор у звање и заснивање радног односа једног наставника за ужу научну област Индустијски менаџмент, са пуним радним временом, по конкурс у недељном листу „Послови” бр. 749 који је објављен 01.11.2017. године.

На основу прегледа достављене документације Комисија подноси Изборном већу Техничког факултета у Бору следећи:

РЕФЕРАТ

На расписани конкурс пријавио се један кандидат и то др Санела Арсић мастер инж. менаџмента, асистент на Техничком факултету у Бору Универзитета у Београду.

Приказ кандидата

Кандидат др Санела Арсић, мастер инж. менаџмента

А. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Кандидат др Санела Арсић рођена је 1. новембра 1988. године у Бору, где је завршила основну и средњу школу са одличним успехом. Технички факултет у Бору уписала је школске 2009/2010. године на студијском програму Инжењерски менаџмент. 2013. године завршила је основне академске студије са просечном оценом 9.42/10. Завршни рад под називом “Утицај демографских фактора на проблеме апсентизма и флукутације запослених” одбранила је са оценом 10 чиме је стекла звање дипломирани инжењер менаџмента. Као један од најбољих студената Техничког факултета у мају 2013. године била је гост на Пролећном студентском балу на Белом Двору.

Школске 2013/2014. године уписала је мастер студије на Техничком факултету у Бору на студијском програму Инжењерски менаџмент, које је завршила 3. јула 2014. године са просечном оценом 10.00/10. Мастер рад под називом „Нови стратешки концепт примене саврмених технологија у академским институцијама – Facebook као виртуелна учионица” одбранила је оценом 10, чиме је стекла звање мастер инжењер

менаџмента. Због високе просечне оцене коју је остварила у току студирања била је корисник републичке стипендије Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Докторске студије уписала је школске 2014/2015. године на Техничком факултету у Бору на студијском програму Инжењерски менаџмент. Докторску дисертацију одбранила је 6. октобра 2017. године под називом „Хибридни SWOT-ANP-FANP модел за приоритизацију стратегија одрживог развоја екотуризма у Националном парку Ђердап“ са оценом 10 и просечном оценом 10.00/10 у току студија. На основу тога стекла је звање доктор наука у научној области Инжењерски менаџмент.

Након завршених мастер студија од октобра 2014. године до октобра 2015. године радила је на Техничком факултету у Бору као сарадник у настави. У том периоду била је ангажована на извођењу вежби на предметима Управљање квалитетом, Операциона истраживања 1, Операциона истраживања 2, Стратегијски менаџмент (основне академске студије), Производни системи (мастер академске студије).

Од октобра 2015. године ради на Техничком факултету у Бору као сарадник у настави у звању асистента где је ангажована на извођењу вежби из следећих предмета: Управљање квалитетом, Операциона истраживања 1 и Операциона истраживања 2 на основним академским студијама.

Од 2014-2016. године више пута је била на студентском усавршавању у оквиру “International academic network RESITA-International Resita Network for Entrepreneurship and Innovation” коју је финансирао немачка служба за академску размену ДААД. У оквиру ове мреже учествовала је на бројним летњим школама, радионицама за студенте докторских студија и округлим столовима.

Такође, др Санела Арсић је 3. јула 2017. године заједно са групом студената са основних и мастер академских студија са Техничког факултета у Бору добитник специјалне награде за најбоље брендинг решење Развојне агенције Србије. На конкурс „Најбоља пројектна идеја за регионални развој“ су учествовали са пројектном идејом под називом „Развој екотуризма у Националном парку Ђердап у функцији одрживог регионалног развоја“.

Кандидат је од 2015. године главни уредник часописа „Engineering Management“ студентског часописа за теорију и праксу менаџмента ISSN online 2466-2860. Од 2016. године је члан организационог одбора конференције „International Symposium on Environmental and Material Flow Management – EMFM и потпредседник организационог одбора студентског симпозијума „Students symposium on strategic management“. Такође, од 2016. године је и члан рецензентског одбора часописа „International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)“.

Др Санела Арсић је аутор и коаутор 3 рада објављена у међународним научним часописима (M21), при чему ови радови цитирани укупно 18 пута (без самоцитата), 1.

рада публикованог у монографској студији (M14), као и 10 саопштења са међународних скупова.

У анкетама о вредновању педагошког рада наставника и асистента од стране студената на Техничком факултету у Бору, почевши од школске 2014/2015. године др Санела Арсић је добијала оцене које су веће од 4.00.

Поред наставних активности на Факултету, кандидат др Санела Арсић је учествовала и у другим активностима везаним за развој и унапређење научних и стручних области којима се бави. У току рада на Факултету учествовала је у комисији за попис потраживања и обавеза, благајне и хартија од вредности која је била формирана од стране Већа Техничког факултета у Бору. Поред тога, била је више пута учесница пројекта Центра за промоцију науке у Бору, у оквиру Каравана науке „Тимочки Научни Торнадо - ТНТ” одржаног током 2014, 2015 и 2016 године који спроводи Друштво младих истраживача Бор у сарадњи са Техничким факултетом у Бору. Такође је активно учествовала и у промоцији Факултета у средњим школама.

Б. ДИСЕРТАЦИЈЕ

Б.1. Одбрањена докторска дисертација (M71):

Докторску дисертацију под називом „Хибридни SWOT-ANP-FANP модел за приоритизацију стратегија одрживог развоја екотуризма у Националном парку Ђердап“ под менторством проф. Др Ђорђа Николића одбранила је 6. октобра 2017. године на Техничком факултету у Бору са оценом 10 (десет) из уже научне области Инжењерски менаџмент.

В. ПЕДАГОШКА АКТИВНОСТ

Асистент др Санела Арсић стекла је богато педагошко искуство током свог досадашњег рада на Техничком факултету у Бору, Универзитета у Београду. Прошла је изборна звања сарадник у настави 2014. године и асистент од 24. септембра 2015. године. Као сарадник у настави, на основним академским студијама била је ангажована на предметима Управљање квалитетом, Операциона истраживања 1, Операциона истраживања 2, Стратегијски менаџмент, а на мастер академским студијама била је ангажована на предмету Производни системи. Као асистент била је ангажована на извођењу вежби из предмета Управљање квалитетом, Операциона истраживања 1 и Операциона истраживања 2 на основним академским студијама.

В.1. Оцена наставне активности кандидата (П10):

Вишегодишњим праћењем педагошког рада и ангажовања др Санеле Арсић у настави, може се закључити да је кандидат савесно и квалитетно изводио наставу. Вредновање педагошког рада наставника од стране студената на Техничком факултету у Бору врши се анонимним анкетирањем два пута годишње (у пролећном и јесењем семестару). У свим оцењивањима педагошког рада наставника кандидат је од стране студената добијао оцене које су веће од 4.00 (досадашњи просек 4.63) што сведочи о склоности кандидата ка педагошком раду и посвећености настави и студентима. Просечне оцене вредновања педагошког рада кандидата др Санеле Арсић (на основу девет категорија оцењивања) у протеклим школским годинама, на крају пролећног и јесењег семестра, јесу следеће:

Основне академске студије:

Школска година: 2014/2015, јесењи семестар, укупна просечна оцена: 4.27

Школска година: 2014/2015, пролећни семестар, укупна просечна оцена: 4.18

Школска година: 2015/2016, јесењи семестар, укупна просечна оцена: 4.70

Школска година: 2015/2016, пролећни семестар, укупна просечна оцена: 4.76

Школска година: 2016/2017, јесењи семестар, укупна просечна оцена: 4.77

Школска година: 2016/2017, пролећни семестар, укупна просечна оцена: 4.92

Мастер академске студије:

Школска година: 2014/2015, пролећни семестар, укупна просечна оцена: 4.78

Оцене кандидата су доступне јавности на линку сајта Техничког факултета у Бору: www.tfbor.bg.ac.rs/samoevaluacija/evalua_nastavnika.php

В.2. Припрема и реализација наставе (П20):

Кандидат др Санела Арсић врши припреме детаљних планова реализације рачунских вежби које редовно излаже на часовима. Уз то, за сваки предмет на коме је ангажована има обезбеђену одговарајућу литературу, настојећи да припреми и сопствене текстове (уџбеник и скрипта). Све то указује да је кандидат у потпуности припремио наставни програм за поверене вежбе из наведених предмета.

В.3. Рад у оквиру академске и друштвене заједнице

Активности на Факултету и Универзитету (310):

Кандидат др Санела Арсић била је члан Комисије за попис потраживања и обавеза, благајне и хартија од вредности 2016. године.

Организација научних скупова (340):

Кандидат асистент др Санела Арсић учествовала је у организацији следећих научних скупова:

1. Члан организационог одбора међународног научног скупа **2 пута** (343): International Symposium on Environmental and Material Flow Management – EMFM, 2016-2017.
2. Потпредседник организационог одбора студентског симпозијума **2 пута** (343): Students symposium on strategic management, који се организује у оквиру конференције International May Conference on Strategic Management- IMKSM, 2016-2017.

Уређивање часописа и рецензије (350):

Кандидат асистент др Санела Арсић је главни уредник часописа: „Engineering Management“ студентског часописа за теорију и праксу менаџмента ISSN online 2466-2860 (354) <http://menadzment.tfbor.bg.ac.rs/english/student-journal/>. Такође, кандидат је вршио рецензије у часопису International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE) (358).

Активности у образовању друштвене заједнице (360)

/

Г. БИБЛИОГРАФИЈА НАУЧНИХ И СТРУЧНИХ РАДОВА

Кандидат др Санела Арсић иза себе има богато истраживачко искуство. Резултате истраживања је објављивала у часописима међународног и домаћег значаја, такође, резултате истраживања је саопштила на међународним и националним научним скуповима. Кандидат се први пут бира у наставничко звање доцента тако да су наведени сви досадашњи објављени и саопштени радови кандидата.

Г.1. Преглед радова асистента др Санеле Арсић по индикаторима научне и стручне компетентности

Г.1.1. Монографије, монографске студије, тематски зборници међународног значаја (M10)

Монографска студија / рад у тематском зборнику међународног значаја (M14)

1. Milošević, I., **Arsić, S.** Effects of ecological awareness through the evaluation of scientific contribution. In Mihajlovic, I (Editor in chief), Monograph: Environmental awareness as a universal European Value, University of Belgrade, Technical Faculty in Bor, 2016, pp. 29-39.
(ISBN: 978-86-6305-044-0)
<http://media.sjm06.com/2016/02/Monograph-Environmental-awareness-as-a-universal-European-Value.pdf>

Г1.2. Радови објављени у часописима међународног значаја (M20):

Рад у врхунском међународном часопису (M21):

1. **Arsić, S.**, Nikolić, Đ., Živković, Ž. Hybrid SWOT-ANP-FANP model for prioritization strategies of sustainable development of ecotourism in National Park Djerdap, Serbia. *Forest Policy and Economics*, 80, 2017, pp. 11-26. (doi:10.1016/j.forpol.2017.02.003, ISSN: 1389-9341, часопис је на SCIE листи са IF(2016)=1.982, ранг часописа M21 12/64 за 2016.г.).
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1389934116301915?via%3Dihub>
2. Manasijević, D., Živković, D., **Arsić, S.**, Milošević, I. Exploring students' purposes of usage and educational usage of Facebook. *Computers in Human Behavior*, 60, 2016, pp. 441-450. (doi:10.1016/j.chb.2016.02.087, ISSN: 0747-5632, часопис је на SSCI листи са IF(2016)= 3.435, ранг часописа M21 15/129 за 2016.г.)
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563216301510?via%3Dihub>
3. Milošević, I., Živković, D., **Arsić, S.**, Manasijević, D. Facebook as virtual classroom - social networking in learning and teaching among Serbian students. *Telematics and Informatics*, 32(4), 2015, pp. 576-585. (doi: doi.org/10.1016/j.tele.2015.02.003, ISSN: 0736-5853, часопис је на SSCI листи са IF(2015)= 2.261, ранг часописа M21 14/86 за 2015.г.)
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0736585315000155?via%3Dihub>

Г1.3. Зборници међународних научних скупова (M30):

Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33):

1. **Arsić, S.**, Milošević, I. Influence of motivation on employees in organizations. 13th International May Conference on Strategic Management - IMKSM 2017, Book of proceedings, 2017, 348-359.
(ISBN: 978-86-6305-059-4)
http://media.sjm06.com/2017/05/Book-of-Proceedings_IMKSM171.pdf
2. **Arsić, S.**, Stojanović, A., Mihajlović, I. The most important dimensions of Corporate Social Responsibility. 13th International May Conference on Strategic Management - IMKSM 2017, Book of proceedings, 2017, 436-454.
(ISBN: 978-86-6305-059-4)

http://media.sjm06.com/2017/05/Book-of-Proceedings_IMKSM171.pdf

3. Stojanović, A., **Arsić, S.**, Mihajlović, I. Perception of employees in Serbia about corporate social responsibility. Proceedings of X International Student Scientific-Practical Conference of Institut for Industrial Management: Contemporary Management and Corporate Social Responsibility, Russian Academy of National Economy and Public Service at President of the Russian Federation, Moscow, 2017, 155-158.
(ISBN: 978-5-394-02940-0)
4. **Arsić, S.**, Nikolić, Đ., Živković, Ž. Development SWOT-AHP hybrid model for prioritization strategy of National Park Djerdap. 6th International Symposium on Environmental and Material Flow Management - EMFM 2016, Book of proceedings, 2016, 133-146.
(ISBN: 978-86-6305-050-1)
http://emfm.tfbor.bg.ac.rs/2016/wp-content/uploads/2017/01/Book-of-Proceedings-EMFM16_final.pdf
5. **Arsić, S.**, Mihajlović, I. Significance of Corporate Social Responsibility and its most important dimensions. 6th International Symposium on Environmental and Material Flow Management - EMFM 2016, Book of proceedings, 2016, 246-263.
(ISBN: 978-86-6305-050-1)
http://emfm.tfbor.bg.ac.rs/2016/wp-content/uploads/2017/01/Book-of-Proceedings-EMFM16_final.pdf
6. **Arsić, S.**, Milošević, I., Živković, Ž. Motivating strategy in order to increase business performance. 11th International May Conference on Strategic Management - IMKSM 2015, Book of proceedings, 2015, 632-644.
(ISBN: 978-86-6305-030-3)
http://media.sjm06.com/2012/11/Book-of-Proceedings_IMKSM15.pdf
7. Milošević, I., Živković, D., **Arsić, S.**, Mihajlović, I. Effects of strategic control in relationship between suppliers – costumer. 11th International May Conference on Strategic Management - IMKSM 2015, Book of proceedings, 2015, 523-534.
(ISBN: 978-86-6305-030-3)
http://media.sjm06.com/2012/11/Book-of-Proceedings_IMKSM15.pdf
8. Nikolić, D., **Arsić, S.** M-Learning as an innovative approach to higher education: Case Study – Tehnical faculty in Bor, University in Belgrade. Student's Symposium on Strategic Management, Book of proceedings, 2014, 1097-1106.
(ISBN: 978-86-6305-019-8)
http://media.sjm06.com/2014/07/Final-IMKSM14_Book-of-Proceedings.pdf
9. **Arsić, S.**, Nikolić, D. Impact of the social network facebook as an aid to learning in academic institutions. Student's Symposium on Strategic Management, Book of proceedings, 2014, 1086-1096.
(ISBN: 978-86-6305-019-8)
http://media.sjm06.com/2014/07/Final-IMKSM14_Book-of-Proceedings.pdf

10. Arsić, S. Uticaj demografskih karakteristika zaposlenih na probleme apsentizma i fluktuacije u organizacijama, Student's Symposium on Strategic Management, Book of proceedings, 2014, 1107-1119.
(ISBN: 978-86-6305-019-8)
http://media.sjm06.com/2014/07/Final-IMKSM14_Book-of-Proceedings.pdf

Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34)

1. **Arsić, S.**, Nikolić, Đ., Mihajlović, I., Fedajev, A., Živković, Ž. Application of the SWOT-MCDM model to prioritize the scenarios for management development in National Park Djerdap, Serbia. 13th International May Conference on Strategic Management - IMKSM 2017, Book of abstracts of the IMKSM 2017 conference, 2017, 39.
(ISBN: 978-86-6305-059-4)
http://media.sjm06.com/2016/03/Zbornik-apstrakta_IMKSM17.pdf
2. Stojanović, A., **Arsić, S.**, Mihajlović, I., Milošević, I. Attitude of employees on Corporate Social Responsibility in Serbia. 13th International May Conference on Strategic Management - IMKSM 2017, Book of abstracts of the IMKSM 2017 conference, 2017, 74. (ISBN: 978-86-6305-059-4)
http://media.sjm06.com/2016/03/Zbornik-apstrakta_IMKSM17.pdf
3. **Arsić, S.**, Nikolić, Đ., Živković, Ž. Ecotourism as a strategic commitment to sustainable development of the National Park Djerdap. 12th International May Conference on Strategic Management - IMKSM 2016, Book of abstracts of the IMKSM 2016 conference, 2016, 799.
(ISBN: 978-86-6305-030-3)
http://media.sjm06.com/2016/02/Zbornik-abstrakta_IMKSM16.pdf

Г1.4. Радови објављени у часописима националног значаја (M50):

/

Г1.5. Научна сарадња и сарадња са привредом (M100):

Учешће у пројектима, студијама, елаборатима и сл. са привредом; учешће у пројектима финансираним од стране надлежног Министарства (M105):

/

Д. ПРИКАЗ И ОЦЕНА НАУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

У наредном делу Реферата дат је приказ радова објављених у монографској студији и научним часописима међународног значаја.

У раду *Effects of ecological awareness through the evaluation of scientific contribution* вршена је анализа броја публикација које се баве значајем заштите животне

средине, у циљу подизања свести о значају овог концепта. Подизање еколошке свести се може остварити едукацијом о животној средини у свим сегментима друштва, што може резултовати трајним позитвним утицајем друштва према животној средини. Овај прегледни рад представља сажетак бројчаног стања објављених радова који се баве различитим питањима у вези животне средине.

У раду *Hybrid SWOT-ANP-FANP model for prioritization strategies of sustainable development of ecotourism in National Park Djerdap, Serbia* примењена је мултикритеријумска анализа за приоритизацију стратегија одрживог развоја екотуризма у Националном парку Ђердап. Концепт екотуризма је новијег доба, настао као одговор на негативне последице услед дејства масовног туризма. Екотуризам се дефинише као еколошки одговорно путовање туриста у нетакнута природна подручја, чији је сврха очување и уважавање природе, уз укључивање локалне заједнице у друштвено-економске активности. Концепт екотуризма у Србији још увек није значајно заступљен, што је био главни мотив за спровођење овог истраживања. У раду је представљен детаљан преглед истраживања која су се бавила оптимизацијом стратегија у националним парковима, чија се анализа заснивала на надоградњи SWOT анализе методама вишекритеријумског одлучивања. На основу спроведене SWOT анализе генерисано је укупно седам стратегија, које су у овом раду рангиране коришћењем ANP (енгл. Analytic Network Process) и FANP (енгл. Fuzzy Analytic Network Process) методе. Добијени ранг генерисаних стратегија представља предлог хронолошког редоследа њихове примене чиме се омогућује имплементација концепта екотуризма. Поред тога, у овом раду је представљен и графички илустрован животни циклус добијеног ранга разматраних стратегија. Добијени резултат поред емпиријског има и значајан практичан допринос јер допуњује Предлог плана управљања за период од 2017-2026. године.

У раду *Exploring students' purposes of usage and educational usage of Facebook* испитивана сврха коришћења Facebook на студенској популацији на Техничком факултету у Бору. Такође, испитана је и перцепција студената, њихова искуства, као и ставови везани за коришћење Facebook-а у едукативне сврхе. Резултати су показали да је „Facebook“ погодан за коришћење у академске сврхе, где је највећи део студената изразио став да може бити погодан за повезивање са другим студентима и сматрају га изузетно погодним за коришћење у академске сврхе. Појачан утицај друштвених мрежа донео је значајне промене у дистрибуцији информација и померању оквира културних норми, које омогућавају представљање појединаца на другачији начин. Таква експлозија друштвених медија и могућности умрежавања, донеле су младима поред забаве и могућност коришћења друштвених мрежа у едукативне сврхе на другачији савременији начин. Посвећеност студената процесу учења представља испуњавање свакодневних активности као што је одлажење на предавања и обаљање радних задатака. То је добар подстицај за универзитете из различитих области о испитивању ефикасности и одрживости друштвене мреже „Facebook“ као наставно средство и о погодностима које омогућава великом броју младих да поред забаве могу значајно да унапреде и процес учења.

У раду *Facebook as virtual classroom - social networking in learning and teaching among Serbian students* сврха овог рада је да испита однос студената у употреби Facebook-а као виртуелној учионици, кроз сагледавање нивоа прихватљивости коришћења, сврхе коришћења и едукације у коришћењу. У самој студији учествовало је

238 студената са Универзитета у Београду, Техничког факултета у Бору (Србија). Коришћена је методологија SEM-а (енгл. Structural Equation Modeling), која обухвата оцену мерног модела и на основу адекватног индекса фитовања, тестиран је структурни модел. Уз коришћење актуелних емпириских истраживања, у којима се тумаче социолошке чињенице и наводе супротстављени ставови, овај рад приказује однос коришћења Фацебоока од стране студената у циљу унапређења образовања. Анализа међу српским студентима показала је да примена Facebookа као виртуелне учионице има за циљ да студенти- корисници Facebook-а који су учествовали у овој студији теже побољшању комуникације са колегама и професорима, побољшају и прошире дискусије са осталим студентима, постављају саопштења о предавањима, испитима и осталим збивањима на факултету, чиме се пружа подршка у изради задатих обавеза, побољшању квалитета едукационог процеса и проширењу укупног квантума знања.

Д.1. Укупна цитираност радова др Санеле Арсић из категорије М20

На основу података преузетих из индексне базе SCOPUS, на дан 08.12.2017. године, три публикације цитиране су укупно 18. пута. Хетеро цитати ових радова су наведени наставку Реферата.

- I. Arsić, S., Nikolić, D., Živković, Z. Hybrid SWOT - ANP - FANP model for prioritization strategies of sustainable development of ecotourism in National Park Djerdap, Serbia, Forest Policy and Economics, 80, (2017), pp. 11-26.**
DOI: 10.1016/j.forpol.2017.02.003
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85014847055&doi=10.1016%2fj.forpol.2017.02.003&partnerID=40&md5=51a0392a43f1e81861bd0bd36894fa1b>
 - 1) Gao, X., Chen, L., Sun, B., Liu, Y. Employing SWOT analysis and normal cloud model for water resource sustainable utilization assessment and strategy development, Sustainability (Switzerland), 9 (8), (2017), art. no. 1439, .
DOI: 10.3390/su9081439
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85027675121&doi=10.3390%2fsu9081439&partnerID=40&md5=8f6b08387f33fa6cd087e9a17f2ed77>
- II. Manasijević, D., Živković, D., Arsić, S., Milošević, I. Exploring students' purposes of usage and educational usage of Facebook, Computers in Human Behavior, 60, (2016), pp. 441-450.**
DOI: 10.1016/j.chb.2016.02.087
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84959314942&doi=10.1016%2fj.chb.2016.02.087&partnerID=40&md5=7296f915879a94e4d1ac17028b121887>
 - 1) Krasilnikov, A., Smirnova, A. Online social adaptation of first-year students and their academic performance, Computers and Education, 113, (2017), pp. 327-338.
DOI: 10.1016/j.compedu.2017.05.012

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85020538089&doi=10.1016%2fj.compedu.2017.05.012&partnerID=40&md5=a5655e42b4678fb17e1e5becfb91aa38>

- 2) Froment, F., García González, A.J., Bohórquez, M.R. The use of social networks as a communication tool between teachers and students: A literature review, *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 16 (4), (2017), pp. 126-144.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85031279163&partnerID=40&md5=703b4d8cdb762c37b013f4a7545436f3>
- 3) Chang, S.E., Liu, A.Y., Shen, W.C. User trust in social networking services: A comparison of Facebook and LinkedIn, *Computers in Human Behavior*, 69, (2017), pp. 207-217.
DOI: 10.1016/j.chb.2016.12.013
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85032069336&doi=10.1016%2fj.chb.2016.12.013&partnerID=40&md5=0d9c67937521663cdbefacde0d1beeb6>
- 4) Sanmamed, M.G., Carril, P.C.M., De Sotomayor, I.D.Á. Factors which motivate the use of social networks by students [Factores que motivan el uso de las redes sociales por los estudiantes], *Psicothema*, 29 (2), (2017), pp. 204-210.
DOI: 10.7334/psicothema2016.127
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85018318649&doi=10.7334%2fpsicothema2016.127&partnerID=40&md5=99847468ae506d4684915f2385fef2f0>
- 5) Ziani, A.-K., Elareshi, M., Alrashid, M. Social impact of digital media: Growth pattern of facebook in the Arab world, *Media Watch*, 8 (2), pp. (2017), 177-191.
DOI: 10.15655/mw/2017/v8i2/49011
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85020490368&doi=10.15655%2fmw%2f2017%2fv8i2%2f49011&partnerID=40&md5=b0602bed8d1d60e57625ec134ce00955>
- 6) Nevzat, R., Amca, Y., Tanova, C., Amca, H. Role of social media community in strengthening trust and loyalty for a university, *Computers in Human Behavior*, 65, (2016), pp. 550-559.
DOI: 10.1016/j.chb.2016.09.018
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84988027144&doi=10.1016%2fj.chb.2016.09.018&partnerID=40&md5=c5e42418d6ed017daca87c38778cee4e>
- 7) Gomez, H.F.A., Mocha-Bonilla, J.A., Guerrero, J.S., Arias, S.A.T., Ramirez, J.N., Jimenez, L.A., Chicaiza-Redin, V.E., Guerrero, D.S., Castro, W., Rocio-Nunez, C.L., DelSalto, V.H. A methodological approach in the multimodal classroom: The usage of social networking and connectivity as a learning strategy, *Proceedings of 2016 International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning, IMCL 2016*, art. no. 7753772, (2016), pp. 58-64.
DOI: 10.1109/IMCTL.2016.7753772

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85007072192&doi=10.1109%2fIMCTL.2016.7753772&partnerID=40&md5=bbc8d90bb633c908c65cedad8a31264c>

- III. Milošević, I., Živković, D., Arsić, S., Manasijević, D. Facebook as virtual classroom - Social networking in learning and teaching among Serbian students, *Telematics and Informatics*, 32 (4), (2015), pp. 576-585.

DOI: 10.1016/j.tele.2015.02.003

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84929313134&doi=10.1016%2fj.tele.2015.02.003&partnerID=40&md5=e503884ff927eb09638fbc86a501d3d3>

- 1) Rap, S., Blonder, R. Thou shall not try to speak in the Facebook language: Students' perspectives regarding using Facebook for chemistry learning, *Computers and Education*, 114, (2017), pp. 69-78.

DOI: 10.1016/j.compedu.2017.06.014

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85021375589&doi=10.1016%2fj.compedu.2017.06.014&partnerID=40&md5=90bf14aa9f5254c05a5409571e02d752>

- 2) Manning, R.D., Keiper, M.C., Jenny, S.E. Pedagogical innovations for the millennial sport management student: Socrative and twitter, *Sport Management Education Journal*, 11 (1), (2017), pp. 45-54.

DOI: 10.1123/smej.2016-0014

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85018450547&doi=10.1123%2fsmej.2016-0014&partnerID=40&md5=a802786f087ea279092a80e07ad9ea82>

- 3) Hassell, M.D., Sukalich, M.F. A deeper look into the complex relationship between social, Information Research, 22 (1), media use and academic outcomes and attitudes (2017), art. no. 742, .

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85023751623&partnerID=40&md5=1c80d220ccd840153f2295fec28dfbf8>

- 4) Jamari, D., Zaid, N.M., Mohamed, H., Abdullah, Z., Aris, B. Learning through social media: Students' perception, *Man in India*, 97 (19), (2017), pp. 263-273.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85032505625&partnerID=40&md5=af6071aa4cd97c55a7220efbc0600ece>

- 5) Sharma, H., Pillai, S.P. Social media technology management in college of technology in Oman an empirical analysis, *Journal of International Education in Business*, 10 (2), (2017), pp. 147-163.

DOI: 10.1108/JIEB-09-2016-0029

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85032272007&doi=10.1108%2fJIEB-09-2016-0029&partnerID=40&md5=ba39f101eba70561fe264af81ac299c0>

- 6) Chiroma, H., Mohd Shuib, N.L., Abubakar, A.I., Zeki, A.M., Gital, A.Y., Herawan, T., Abawajy, J.H. Advances in Teaching and Learning on Facebook in Higher Institutions, IEEE Access, 5, art. no. 7795248, (2017), pp. 480-500.
DOI: 10.1109/ACCESS.2016.2643682
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85018462798&doi=10.1109%2fACCESS.2016.2643682&partnerID=40&md5=f5f0c872aedfc64161285e9deb12c084>

- 7) Pavlova, O., Prichislenko, A., Kazin, P., Hagen, S. Using social media for nurturing civic entrepreneurial spirit and motivation among the students, ACM International Conference Proceeding Series, 22-23-November-2016, (2016), pp. 194-201.
DOI: 10.1145/3014087.3014092
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85008156839&doi=10.1145%2f3014087.3014092&partnerID=40&md5=69f9d59da78065b49d95651672c4fefd>

- 8) Jara-Roa, D.I., Ramírez-Montoya, M.-S., Marcos, C.G. Personal Social Network as a Facilitating Tool for Collaborative Knowledge Construction, ACM International Conference Proceeding Series, 02-04-November-2016, (2016), pp. 1115-1119.
DOI: 10.1145/3012430.3012656
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85008177619&doi=10.1145%2f3012430.3012656&partnerID=40&md5=f49059364ac1e184cd07b6526c9b3c54>

- 9) Usluel, Y.K., Kokoç, M., Çirali Sarica, H., Mazman Akar, S.G. English version of Social Networks Adoption Scale: A validation study, Telematics and Informatics, 33 (2), (2016), pp. 484-492.
DOI: 10.1016/j.tele.2015.10.007
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84949728298&doi=10.1016%2fj.tele.2015.10.007&partnerID=40&md5=56ae665252e844b0fad8fd0bf6f6cf9b>

- 10) Sharma, S.K., Joshi, A., Sharma, H. A multi-analytical approach to predict the Facebook usage in higher education, Computers in Human Behavior, 55, (2016), pp. 340-353.
DOI: 10.1016/j.chb.2015.09.020
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84942772431&doi=10.1016%2fj.chb.2015.09.020&partnerID=40&md5=70fee17d5cb1a94bf7d6f694eda6b6ec>

Ђ. ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА

Кандидат др Санела Арсић завршила је основне и мастер академске студије на Техничком факултету у Бору Универзитета у Београду, на смеру Инжењерски менаџмент. На истом Факултету у октобру месецу 2017. године одбранила је и своју докторску дисертацију. Тема дисертације је била у оквиру Техничко-технолошких

наука, из уже научне области Инжењерски менаџмент, на основу чега је кандидат стекао све формалне квалификације за избор у звање универзитетског наставника за ужу научну област за коју је расписан конкурс.

Ђ.1. Оцена наставне активности и способност за наставни рад

У току досадашњег рада на Техничком факултету у Бору на студијском програму Инжењерски менаџмент, кандидат је током рада у звању универзитетског сарадника у настави и у звању асистента стекао одговарајуће педагошко искуство у оквиру рачунских вежби из следећих предмета: Управљање квалитетом, Операциона истраживања 1, Операциона истраживања 2, Стратегијски менаџмент (основне академске студије), Производни системи (мастер академске студије).

Кандидат активно учествује у усавршавању и унапређењу свих облика наставе, и учествује у формирању и извођењу наставних садржаја на предметима које држи.

Кандидат поседује изражен смисао за наставни рад, са стеченим педагошким искуством током рада на Техничком факултету у Бору Универзитета у Београду. Ово је потврђено и резултатима студентских анкета где је оцењен укупном просечном оценом 4.63.

Ђ.2. Оцена научних радова

На основу увида у досадашње радове, може се закључити да је кандидат као аутор/коаутор публикаовао: 1 рад у монографској студији (M14), 3 рада у међународним часописима са SCI/JCR листе са импакт фактором (IF), 13 саопштења са међународних и националних скупова штампаних у целини или у изводу. Према подацима из индексне базе SCOPUS (од 08.12.2017.), 3 рада је цитирано 18 пута (хетеро цитати).

На основу анализе научних радова кандидата, Комисија закључује да кандидат др Санела Арсић по обиму и по квалитету испуњава дефинисане критеријуме за избор у звање доцента за ужу научну област Индустијски менаџмент.

Ђ.3. Оцена наставне литературе

Кандидат се први пут бира у наставничко звање доцента и до сада нема објављену наставну литературу.

Ђ.4. Усавршавање научног подмлатка, менторства, чланство у комисијама, учешће на докторским студијама и др.

Кандидат се први пут бира у наставничко звање доцента због чега није могла бити ментор или члан комисија за одбрану студентских завршних радова.

Кандидат је учествовао у ваннаставним активностима везаним за развој и унапређење научних и стручних области којима се бави. У току досадашњег рада на Факултету учествовала је у комисији за попис потраживања и обавеза, благајне и хартија од вредности која је била формирана од стране Већа Техничког факултета у Бору, у децембру 2016. године.

Током више година активним учешћем са студентима Техничког факултета у Бору, кандидат је допринео промоцији и приближавању науке младима у оквиру Каравана науке „Тимочки Научни Торнадо - ТНТ”.

Током рада на Техничком факултету у Бору као асистент, кандидат је учествовао у истраживањима током израде завршних и дипломских радова бројних студената.

Ђ.5. Оцена стручно професионалног и доприноса академској и друштвеној заједници

Кандидат др Санела Арсић од када ради на Техничком факултету у Бору активно је учествовала на бројним стручним усавршавањима и летњим школама како у земљи тако и у иностранству.

Поред тога, кандидат 3. јула 2017. године заједно са групом студената са основних и мастер академских студија са Техничког факултета у Бору, са одсека за Инжењерски менаџмент, добитник специјалне награде за најбоље брендинг решење Развојне агенције Србије. Они су на конкурс „Најбоља пројектна идеја за регионални развој“ у учествовали са пројектном идејом под називом „Развој екотуризма у Националном парку Ђердап у функцији одрживог регионалног развоја“, која је обухватила део истраживања из докторске дисертације кандидата.

Кандидат је члан радне групе која врши промоцију Факултета код ученика средњих школа (школска 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 година).

Ђ.6. Чланство у научним организацијама, уређивачким и научним одборима и сл.

Кандидат је од 2015. године главни уредник часописа „Engineering Management“ студентског часописа за теорију и праксу менаџмента ISSN online 2466-2860 (<http://menadzment.tfbor.bg.ac.rs/english/student-journal/editorial-board/>).

Од 2016. године је члан организационог одбора интернационалне конференције „International Symposium on Environmental and Material Flow Management – EMFM (<http://emfm.tfbor.bg.ac.rs/>) и потпредседник организационог одбора студентског симпозијума „Students symposium on strategic management“ (http://mksm.sjm06.com/?page_id=867). Такође, од 2016. године је и члан рецензентског одбора часописа „International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)“ (<http://oaji.net/journal-detail.html?number=1014>).

Б.7. Приступно предавање

Приступно предавање кандидата др Санеле Арсић одржано је дана 30.11.2017. године са почетком у 14.00 часова у сали 15 Техничког факултета у Бору пред комисијом у саставу: проф.др Ђорђе Николић, проф.др Иван Јовановић, проф. др Живан Живковић. Слушалаца није било. Тема приступног предавања је била: „Одређивање почетног решења транспортног проблема линеарног програмирања“. Након изложеног предавања Комисија је недвосмислено закључила да је кандидат на адекватан, темељан и изузетно стручан начин извршио припрему и уз одговарајући дидактичко-методички приступ реализовао приступно предавање у потпуности сагласно са структуром и садржајем предложене теме предавања. Такође, кандидат је успешно одговорио на сва питања чланова Комисије. На крају, узимајући у обзир свеобухватни исход приступног предавања кандидата др. Санеле Арсић, Комисија је приступно предавање оценила просечном оценом 5.0 (пет), при чему чланови Комисије су констатовали да др Санела Арсић поседује способност и знање за обављање послова наставника на Техничком факултету у Бору, Универзитета у Београду.

Б.8. Преглед испуњености критеријума за избор кандидата др Санеле Арсић у звање доцента на Техничком факултету у Бору за ужу научну област Индустријски менаџмент

Кандидат др Санела Арсић у потпуности испуњава обавезне услове за стицање звања доцента за ужу научну област Индустријски менаџмент на Техничком факултету у Бору, јер је остварила следеће научно-стручне резултате:

Потребан услов	Остварено
Приступно предавање	Да, оцена: 5 (пет)
Позитивна оцена педагошког рада	Да (4.63)
$M21 + M22 + M23 \geq 1$	$\Sigma 3$
$M30 + M60 \geq 2$	$\Sigma 13$

Испуњеност изборних услова кандидата дата је у Сажетку реферата (Образац 4В).

Е. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

На основу критеријума за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Правилника за избор у звања Техничког факултета у Бору за ужу научну област Индустијски менаџмент, Комисија закључује да кандидат др Санела Арсић мастер инж. менаџмента, испуњава све услове за избор у звање доцента прописане Законом о високом образовању, Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду, Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника и сарадника на Техничком факултету у Бору, као и услове наведене у Критеријумима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Критеријумима за стицање звања наставника и сарадника на Техничком факултету у Бору.

Имајући у виду наведену целокупну наставну, педагошку и научно-истраживачку активност кандидата, као и позитивно оцењено приступно предавање кандидата, Комисија са задовољством предлаже Изборном већу Техничког факултета у Бору, да кандидата **др Санелу Арсић**, мастер инж. менаџмента, изабере у звање **доцента** са пуним радним временом, на одређено време од 5 година, за ужу научну област Индустијски менаџмент и да такав предлог достави Већу научних области техничких наука Универзитета у Београду.

У Бору,
08.12.2017.

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ

Проф. др Ђорђе Николић, ванредни професор
Универзитет у Београду, Технички факултет у Бору

Проф. др Иван Јовановић, ванредни професор
Универзитет у Београду, Технички факултет у Бору

Проф. др Живан Живковић, редовни професор у пензији
Универзитет у Београду, Технички факултет у Бору

В) ГРУПАЦИЈА ТЕХНИЧКО-ТЕХНОЛОШКИХ НАУКА

С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ
ДОЦЕНТА

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: **Технички факултет у Бору**
Ужа научна, односно уметничка област: **Индустријски менаџмент**
Број кандидата који се бирају: **1 (један)**
Број пријављених кандидата: **1 (један)**
Имена пријављених кандидата:
1. др Санела Арсић

II - О КАНДИДАТИМА

1. др Санела Арсић

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: **Санела (Славиша) Арсић**
- Датум и место рођења: **01.11.1988. године, Бор**
- Установа где је запослен: **Технички факултет у Бору Универзитета у Београду**
- Звање/радно место: **Асистент**
- Научна, односно уметничка област: **Индустријски менаџмент**

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:
- Назив установе: **Технички факултет у Бору Универзитета у Београду**
- Место и година завршетка: **Бор, 2013. година**
Мастер:
- Назив установе: **Технички факултет у Бору Универзитета у Београду**
- Место и година завршетка: **Бор, 2014. година**
- Ужа научна, односно уметничка област: **Инжењерски менаџмент**
Магистеријум:
- Назив установе: /
- Место и година завршетка: /
- Ужа научна, односно уметничка област: /
Докторат:
- Назив установе: **Технички факултет у Бору Универзитета у Београду**
- Место и година одбране: **Бор, 2017. година**
- Наслов дисертације: **„Хибридни SWOT-ANP-FANP модел за приоритизацију стратегија одрживог развоја екотуризма у Националном парку Ђердап“**
- Ужа научна, односно уметничка област: **Инжењерски менаџмент**
Досадашњи избори у наставна и научна звања:
- Сарадник у настави (2014–2015.год.)
- Асистент (2015 до данас)

3) Испуњени услови за избор у звање **ДОЦЕНТА**

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Оцена / број година радног искуства
1.	Пристапно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	Дана, 30.11.2017.год. са почетком у 14.00 часова одржано је пристапно предавање на Техничком факултету у Бору у сали 15, на којем је кандидат др Санела Арсић добила укупну просечну оцену 5 (пет).
2.	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	Оцењивањем педагошког рада наставника од стране студената, кандидат др Санела Арсић је током целокупног претходног изборног периода, добијала високе оцене, чија укупна просечна вредност износи 4.63.
3.	Искуство у педагошком раду са студентима	Кандидат др Санела Арсић стекла је педагошко искуство током свог трогодишњег рада на Техничком факултету у Бору, Универзитета у Београду у звањима сарадник у настави и асистент.

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4.	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	/
5.	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, мастер или докторским студијама	/

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, саопштења, цитата и др.	Навести часописе, скупове, књиге и друго
6.	Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 из научне области за коју се бира.	3	Кандидат др Санела Арсић аутор је или коаутор 3 (три) рада из категорије M20 и то: 3 (три) рада категорије M21. Списак радова према години објављивања дат у наставку: 1. Arsić, S., Nikolić, Đ., Živković, Ž. Hybrid SWOT-ANP-FANP model for prioritization strategies of sustainable development of ecotourism in National Park Djerdap, Serbia. Forest Policy and Economics, 80, (2017), pp. 11-26. 2. Manasijević, D., Živković, D., Arsić, S., Milošević, I. Exploring students' purposes of usage and educational usage of Facebook. Computers in Human Behavior, 60, (2016), pp. 441-450. 3. Milosević, I., Živković, D., Arsić, S., Manasijević, D. Facebook as virtual classroom - social networking in learning and teaching among Serbian students. Telematics and Informatics, 32(4), (2015), pp. 576-585.
7.	Саопштена два рада на научном или стручном скупу (катеорије M31-M34 и M61- M64)	13	Кандидат др Санела Арсић аутор је или коаутор 13 (тринаест) саопштења из наведених категорија, и то: 10 (десет) саопштења категорије M33, 3 (три) саопштења категорије M34. Списак саопштења дат је у наставку:

			1. Arsić, S., Milošević, I. Influence of motivation on employees in organizations. 13th International May Conference on Strategic Management - IMKSM 2017, Book of proceedings, 2017, 348-359. 2. Arsić, S., Stojanović, A., Mihajlović, I. The most important dimensions of Corporate Social Responsibility. 13th International May Conference on Strategic Management - IMKSM 2017, Book of proceedings, 2017, 436-454. 3. Stojanović, A., Arsić, S., Mihajlović, I. Perception of employees in Serbia about corporate social responsibility. Proceedings of X International Student Scientific-Practical Conference of Institut for Industrial Management: Contemporary Management and Corporate Social Responsibility, Russian Academy of National Economy and Public Service at President of the Russian Federation, Moscow, 2017, 155-158. 4. Arsić, S., Nikolić, Đ., Živković, Ž. Development SWOT-AHP hybrid model for prioritization strategy of National Park Djerdap. 6th International Symposium on Environmental and Material Flow Management - EMFM 2016, Book of proceedings, 2016, 133-146. 5. Arsić, S., Mihajlović, I. Significance of Corporate Social Responsibility and its most important dimensions. 6th International Symposium on Environmental and Material Flow Management - EMFM 2016, Book of proceedings, 2016, 246-263. 6. Arsić, S., Milošević, I., Živković, Ž. Motivating strategy in order to increase business performance. 11th International May Conference on Strategic Management - IMKSM 2015, Book of proceedings, 2015, 632-644. 7. Milošević, I., Živković, D., Arsić, S., Mihajlović, I. Effects of strategic control in relationship between suppliers – costumer. 11th International May Conference on Strategic Management - IMKSM 2015, Book of proceedings, 2015, 523-534. 8. Nikolić, D., Arsić, S. M-Learning as an innovative approach to higher education: Case Study – Tehnical faculty in Bor, University in Belgrade. Student's Symposium on Strategic Management, Book of proceedings, 2014, 1097-1106. 9. Arsić, S., Nikolić, D. Impact of the social network facebook as an aid to learning in academic institutions. Student's Symposium on Strategic Management, Book of proceedings, 2014, 1086-1096. 10. Arsić, S. Uticaj demografskih karakteristika zaposlenih na probleme apsentizma i fluktuacije u organizacijama, Student's Symposium on Strategic Management, Book of proceedings, 2014, 1107-1119. 11. Arsić, S., Nikolić, Đ., Mihajlović, I., Fedajev, A., Živković, Ž. Application of the SWOT-MCDM model to prioritize the scenarios for management development in National Park Djerdap, Serbia. 13th International May Conference on Strategic Management - IMKSM 2017, Book of abstracts of
--	--	--	---

			the IMKSM 2017 conference, 2017, 39. 12. Stojanović, A., Arsić, S., Mihajlović, I., Milošević, I. Attitude of employees on Corporate Social Responsibility in Serbia. 13th International May Conference on Strategic Management - IMKSM 2017, Book of abstracts of the IMKSM 2017 conference, 2017, 74. 13. Arsić, S., Nikolić, Đ., Živković, Ž. Ecotourism as a strategic commitment to sustainable development of the National Park Djerdap. 12th International May Conference on Strategic Management - IMKSM 2016, Book of abstracts of the IMKSM 2016 conference, 2016, 799.
8.	Објављена два рада из категорије M21, M22 или M23 од првог избора у звање доцента из научне области за коју се бира	/	
9.	Саопштена три рада на међународним или домаћим научним скуповима (категорије M31-M34 и M61-M64) од избора у претходно звање из научне области за коју се бира.	/	
10.	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту	/	
11.	Одобрен и објављен уџбеник за ужу област за коју се бира, монографија, практикум или збирка задатака (са ISBN бројем)	/	
12.	Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира (за поновни избор ванр. проф)		
13.	Саопштена три рада на међународним или домаћим научним скуповима (категорије M31-M34 и M61-M64) у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира (за поновни избор ванр. проф)		
14.	Објављена два рада из категорије M21, M22 или M23 од првог избора у звање		

	ванредног професора из научне области за коју се бира		
15.	Цитираност од 10 хетеро цитата	18	На основу података индексне базе SCOPUS од 08.12.2017. године, 3 (три) научна рада кандидата цитирана су укупно 18 (осамнаест) пута (хетеро цитати). Сви цитати су наведени у Реферату кандидата. Научни рад „Milošević, I., Živković, D., Arsić, S., Manasijević, D. Facebook as virtual classroom - Social networking in learning and teaching among Serbian students, Telematics and Informatics, 32 (4), (2015), pp. 576-585.“ цитиран је 10 пута. Научни рад „Manasijević, D., Živković, D., Arsić, S., Milošević, I. Exploring students' purposes of usage and educational usage of Facebook, Computers in Human Behavior, 60, (2016), pp. 441-450.“ цитиран је 7 пута. Научни рад „Arsić, S., Nikolić, D., Živković, Z. Hybrid SWOT - ANP - FANP model for prioritization strategies of sustainable development of ecotourism in National Park Djerdap, Serbia, Forest Policy and Economics, 80, (2017), pp. 11-26.“ цитиран је једанпут.
16.	Саопштено пет радова на међународним или домаћим скуповима (категорије М31-М34 и М61-М64) од којих један мора да буде пленарно предавање или предавање по позиву на међународном или домаћем научном скупу од избора у претходно звање из научне области за коју се бира		
17.	Књига из релевантне области, одобрен уџбеник за ужу област за коју се бира, поглавље у одобреном уџбенику за ужу област за коју се бира или превод иностраног уџбеника одобреног за ужу област за коју се бира, објављени у периоду од избора у наставничко звање		
18.	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
Стручно-професионални допринос	1. Председник или члан уређивачког одбора научног часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2. Председник или члан организационог одбора или учесник на стручним или научним скуповима националног или међународног нивоа. 3. Председник или члан у комисијама за израду завршних радова на академским специјалистичким, мастер и докторским студијама. 4. Аутор или коаутор елабората или студија. 5. Руководилац или сарадник у реализацији пројеката. 6. Иноватор, аутор или коаутор прихваћеног патента, техничког унапређења, експертиза, рецензија радова или пројеката. 7. Поседовање лиценце.
Допринос академској и широј заједници	1. Председник или члан органа управљања, стручног органа, помоћних стручних органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. 2. Члан стручног, законодавног или другог органа и комисија у широј друштвеној заједници. 3. Руковођење активностима од значаја за развој и углед факултета, односно Универзитета. 4. Руковођење или учешће у ваннаставним активностима студената. 5. Учесће у наставним активностима који не носе ЕСПБ бодове (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција или сл.). 6. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	1. Учесће у реализацији пројеката, студија или других научних остварења са другим високошколским или научноистраживачким установама у земљи или иностранству. 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким установама у земљи или иностранству, 3. Руковођење или чланство у органима или професионалним удружењима или организацијама националног или међународног нивоа. 4. Учесће у програмима размене наставника и студената. 5. Учесће у изради и спровођењу заједничких студијских програма. 6. Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

1. Стручно-професионални допринос

- 1.1. Др Санела Арсић је од 2015. године главни уредник часописа „Engineering Management“ студентског часописа за теорију и праксу менаџмента ISSN online 2466-2860 (<http://menadgment.tfbor.bg.ac.rs/english/student-journal/editorial-board/>).
- 1.2. Осим што је редован учесник бројних научних скупова националног и међународног значаја, она је од 2016. године члан организационог одбора интернационалне конференције „International Symposium on Environmental and Material Flow Management – EMFM (<http://emfm.tfbor.bg.ac.rs/>) и потпредседник организационог одбора студентског симпозијума „Students symposium on strategic management“ (http://mksm.sjm06.com/?page_id=867).
- 1.6. Такође, од 2016. године је и члан рецензентског одбора часописа „International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)“ (<http://oaji.net/journal-detail.html?number=1014>) за који је урадила неколико рецензија. Поред тога, вршила је рецензију радова и у часопису „Engineering Management“, где је главни уредник часописа.

2. Допринос академској и широј заједници

- 2.1. Др Санела Арсић била је члан комисије на Техничком факултету у Бору за попис потраживања и обавеза, благајне и хартија од вредности која је била формирана од стране Већа Техничког факултета у Бору.
- 2.4. Др Санела Арсић била је учесница фестивала науке „Научни Торнадо“ и учесница пројекта Центра за промоцију науке у Бору, у оквиру Каравана науке „Тимочки Научни Торнадо - ТНТ“ одржаног током 2014., 2015. и 2016. године, који спроводи Друштво младих истраживача Бор у сарадњи са Техничким факултетом у Бору.
- 2.5. Током 2012. године похађала је обуку „HP GET-IT (Graduate Entrepreneurship Training through Information Technologies)“ чији је циљ био промоција омладинског предузетништва и развој предузетничког духа код младих, где је по завршетку курс била сертификована.

3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству

- 3.4. Од 2014-2016. године више пута је била на студентском усавршавању у оквиру “International academic network RESITA-International Resita Network for Entrepreneurship and Innovation” коју је финансирала немачка служба за академску размену ДААД.

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу критеријума за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Правилника за избор у звања Техничког факултета у Бору за ужу научну област Индустрijски менаџмент, Комисија закључује да кандидат др Санела Арсић мастер инж. менаџмента, испуњава све услове за избор у звање доцента прописане Законом о високом образовању, Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду, Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника и сарадника на Техничком факултету у Бору, као и услове наведене у Критеријумима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Критеријумима за стицање звања наставника и сарадника на Техничком факултету у Бору.

Имајући у виду наведену целокупну наставну, педагошку и научно-истраживачку активност кандидата, као и позитивно оцењено приступно предавање кандидата, Комисија са задовољством предлаже Изборном већу Техничког факултета у Бору, да кандидата **др Санелу Арсић**, мастер инж. менаџмента, изабере у звање **доцента** са пуним радним временом, на одређено време од 5 година, за ужу научну област Индустрijски менаџмент и да такав предлог достави Већу научних области техничких наука Универзитета у Београду.

Место и датум: **У Бору, 08.12.2017.**

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ

Проф. др Ђорђе Николић, ванредни професор
Универзитет у Београду, Технички факултет у Бору

Проф. др Иван Јовановић, ванредни професор
Универзитет у Београду, Технички факултет у Бору

Проф. др Живан Живковић, редовни професор у пензији
Универзитет у Београду, Технички факултет у Бору

Изјава о изворности

Име и презиме кандидата Сандра Арсић

Сагласно члану 26. став 3. Кодекса професионалне етике Универзитета у Београду,

ИЗЈАВЉУЈЕМ

- да је сваки мој рад и достигнуће, изворни резултат мог интелектуалног рада и да тај рад не садржи никакве изворе, осим оних који су наведени у раду,
- да нисам кршио/ла ауторска права и користио/ла интелектуалну својину других лица.

У Београду, 13.11.2017.

Потпис аутора

Арсич