

**ОБРАЗАЦ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА
ЗА ПРОДУЖЕТАК РАДНОГ ОДНОСА РЕДОВНОМ ПРОФЕСОРУ**

1. Назив факултета:

- Универзитет у Београду – Учитељски факултет

2. Име и презиме кандидата за продужетак радног односа:

- Нада Вилотијевић

3. а) Датум када је кандидат из чл. 93, ст. 2-4 Закона о високом образовању навршио, односно навршава 65. година живота:

- 08. 07. 2018. год.

б) Датум када је кандидату из чл. 146, ст. 2 Закона о високом образовању Сенат првобитно продужио радни однос по навршеној 65. години живота:

- Није продужаван радни однос

в) Датум до када је кандидату из тачке б) Сенат првобитно продужио радни однос:

- Није продужаван радни однос

4. Датум доношења предлога Катедре / Комисије продужетку радног односа:

- 07. 03. 2018. године

5. Датум утврђивања предлога Наставно-научног већа о продужетку радног односа:

- 07. 05. 2018. године

6. Број школских година за који Наставно-научно веће предлаже продужетак радног односа:

- 2 (две) школске године

7. Назив уже научне области / предмета за који је кандидат изабран приликом избора у звање редовног професора:

- Школска педагогија

8. Датум и број одлуке органа Универзитета о избору у звање редовног професора (давању сагласности) за ужу научну област / предмет из тачке 7. овог обрасца:

- Одлука Сената Универзитета у Београду 02 бр: 61202-74/3-13 од 20. 02. 2013. године

9. Установе у области високог образовања у којима је кандидат био запослен у укупном трајању од најмање 20 година:

- Универзитет у Београду – Учитељски факултет и Виша школа за образовање васпитача у Вршцу

10. Резултати у научном раду, односно у уметничком стваралаштву и у развоју научнонаставног подмлатка на факултету након стицања звања редовног професора:

(приложити одговарајућу табелу А, Б, Ц, Г или Д, које су дате уз овај образац)

11. Постојећи број наставника изабраних у звање за исту ужу научну област за несметано и квалитетно обезбеђивање свих облика наставе:

- 2 (два)

12. Навести име лица у звању сарадника изабраног за ужу научну област из тачке 7. овог обрасца у периоду од 10 година пре утврђивања предлога Наставно-научног већа из тачке 5. овог обрасца о продужетку радног односа:

- проф. др Мирсада Зукорлић, др Софија Маричић и Анђела Ђуковић

13. Ако би наставнику престала функција за коју је изабран, или нека друга активност од посебног значаја за факултет, односно Универзитет, навести ту функцију:

- шеф катедре

Уз попуњени образац ПРО доставити предлог Катедре и предлог одлуке Наставно-научног већа с образложењем о испуњености услова за продужење радног односа и временом трајања продужења.

У Београду,

09. 05. 2018. год

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

Проф.др Данимир Мандић

М. П.

Табела Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

	<i>(Резултати у развоју научно-наставног подмлатка и оцена педагошког рада у периоду после избора у звање редовног професора)</i>	Број изабраних сарадника и учешћа у комисији, те оцена из студентске анкете
1	Резултати у развоју научно-наставног подмлатка	
2	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	Од избора за редовног професора до данас била је члан комсије више од три кандидата.Наводимо три канидата у последњих година од избора: 1.Јелена Рајковић , <i>Заступљеност еколошких садржаја у насатви природе и друштво,</i> 2.Милена Бенић , <i>Ставови васпитача и родитеља према мултикултурализму у васпитно образовном процесу</i> 3.Ивана Петровић , <i>Тематско планирање и интегративна наставаи</i>
3	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	Ментор (2 кандидата): 1.Ивко Николић,Компетенције наставника природе и друштво у ефикасној школи која се убрзано мења 2.Гордана Старијаш,Улога наставника и ученика у хеуристичкој насатави природа и друштво Чланство у комсији: Члан у две комсија за одбрану доктрске тезе
4	Оцена педагошког рада добијена у студентским анкетама	

	<i>(Резултати у научном раду)</i>	Број радова, сапштења , цитата и др.	Навести часописе, скупове, књиге и др.
5	Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 од избора	M-23 Један рад	Mandić,D.,Jaušević,G., Vilotijević,N(2018). Educational Inovations in The Function Of Upgrading Students ICT Competences.Croattian Jurnal of Education.Faculty of Teacher Education,University of Zagreb UDK:371(05) Print ISSN:1848-5197

	у звање редовног професора из научне области за коју је биран		
6	Објављен један рад из категорије M24 од избора у звање редовног професора из научне области за коју је биран. Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, да замени услов из категорије M24 или M51	Два рада M24 M24	<p>1.Vasiljević, D., Vilotijević, N. i G. Vilotijević (2014). Comparison of the model of Elkonyin and Davidiv and model Zankov Pedagoška obzorja, <i>Didactica slovenica</i>, Pedagoška obzorja, letnik 29 (2), str. 18–32 UDK 37.091.33; ISSN 0353-1392</p> <p>2.Vilotijević, N. i D. Vasiljević (2013). Electronic Textbooks in the Function of Individualisation. <i>Didactica slovenica</i>, 27, 5, Pedagoška obzorja, str. 36–5UDK 378:004.738.5(035) ISSN 0353-1392</p>
7	Објављених пет радова из категорије M51 од избора у звање редовног професора из научне области за коју је биран. Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један,	(6 РАДО ВА) M51 M51	<p>1. Вилотијевић, Н. (2013). Курикулум и курикуларне иновативне промене. <i>Иновације у настави</i>, vol. 25, no. 2, стр. 19–27, ISSN: 0352-2334, UDC: 371.241.11</p> <p>2. Вилотијевић, М. и Н. Вилотијевић (2014). Вредновање квалитета резултата и процеса учења. <i>Иновације у настави</i>, вол. 27, бр 4, стр. 21–31, issn: 0352-2334, udc: 370.84</p> <p>3.Вилотијевић,Н.,Митић,Љ.Вилотијевић,Г.(2018)ОБРАЗОВАЊЕЛИЧНОСТИ:ИЗМЕЋУ</p>

	да замени услов из категорије M51	M24 M51 M51 M14	СПОЉНОГ ДЕТЕРМИНИЗМА И СЛОБОДЕ ,Социолошки преглед. vol. LI ISSN 0085-6320 eISSN 2560-4880 UDK 316 4. Вилотијевић,Н. , Митић,ЛЈ., Вилотијевић.Г. i Старијаш,Г(2018)Функција вредновања у репродуктивној и хеуристичкој насатви,Педагогија,vol.LXXI br1 ISSN UDK371 5. .Вилотијевић,Н. , Митић,ЛЈ., Вилотијевић.Г. i Старијаш,Г(2018),Пројектна високошколска настава(2018)Педагогија,БР2vol. LXXI br ISSN 031-3807 UDK -371 6..Mitić,LJ., Vilotijević,G i Vilotijević,(2018) N EVALUATION OF STUDENT ACHIEVEMENT IN HEURISTIC TEACHINGN. EVALUATION IN CONTEMPORARY EDUCATION - THEORY AND PRACTICE ISBN: 978-86-7849-249- 5 State Higher Vocational Shool in Nowy Sačz, Poland University of Belgrade, Teacher Education Faculty, Serbia
8	Цитираност од 10 хетероцитата у периоду после избора у звање редовног професора (навести само број хетероцитата).	Више од 15 хетроцитата	
9	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије M31 или M33	4 РАДА M33 M33 M33	1.Vilotijević, N. , Maričić, S. and G. Starijaš (2016). Educationists' pedagogical and instructional work in innovating teaching. In „ <i>Teachers' education. The perspective of theory and practice.</i> ” Poland, 69–79, ISBN: 978-83-63196-97-4 2.Вилотијевић, Н. , Маричић, С. и Г. Старијаш (2016). Моделовање хеуристичке наставе природе и друштва. У Зборнику <i>Дидактичко-методички приступи стратегије –</i> <i>подршка учењу и развоју деце.</i> Београд: Учитељски факултет, стр. 94–101 ISBN: 978-86- 7849-235-8 UDK 371.3::3/5 3..Vilotijević.N. i Vilotiević,G. (2013). The project teaching model in the function of increasing quality of work with students international Scientific Conference, <i>Quality Increase4 in Jigher</i> <i>Education Teaching through Inovative Metods</i> , 199-211 4..Mandić, D., Vilotijević, N. i I. Nikolić (2013). <i>Decision Support System in Modern Education</i>

		M33	International Conference, on American Conference on Applied Mathematics (AMERICAN-MATH'12) 6 th WSEAS International Conference on Computer, Included in ISI/SCI Web of Science and Web of Knowledge, ISBN: 978-960-474-293-9, ISSN: 1792-8115, University of Harvard,Harvard USA, pp. 222–228
1 0	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије M61 или M63	2 рада M63 M63	<p>1.Вилотијевић,Н. Маричић.С. Старијаш,Г (2014). Улога педагога дисеминацији иновативних модела наставе у квалитетној школи. <i>Идентитет професије педагог у савременом образовању</i>. Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду и Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета, 17–27, ISBN 978-86-82019-76-3, UDK - 371.3 / 371.311.4 / 371.12.011.3-051;37.01</p> <p>2.Вилотијевић, М. и Н. Вилотијевић (2014). Вредновање као чинилац системског утемељења наставног процеса у ефикасној школи, У Зборнику <i>Настава и учење – Савремени приступ и перспективе</i>. Ужице: Учитељски факултет, стр 311–320, ISBN 978-86-6-6191-023-4, UDK 371.3</p>
1 1	Одобрен и објављен универзитетск и уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју је биран, у периоду од избора у звање редовног професора.	M42 M42 M42 M42	<p>А) уџбеник(од последњег избора)</p> <p>1.Вилотијевић,Н. и Вилотијевић,Г(2014)Породична педагогија,Вршац,Висока пскола струковних студија за васпитаче,ISBN:978-86-7372-206-1,CIP:37.018.1(075.8)</p> <p>Б) Монографије(од последњег избора)</p> <p>1.Вилотијевић,М. и Вилотијевић ,Н(2015) Модели развијајуће насатве,І, Београд,Учитељски факултет,ISBN:978-86-7849-224-2,</p> <p>2.Вилотијевић,М., Вилотијевић,Н(2015) Модели развијајуће насатве,ІІ,Београд,Учитељски факултет,ISBN:978-86-7849-225.9</p> <p>3.Вилотијевић,М.,Вилотијевић,Н и Мандић,Д,Пројектна насатва у ИКТ окружењу(2018)Београд,Учитељски факултет у БеоградISBN:078-86-7849-250-1,</p> <p>4.Вилотијевић,М.,Мандић,Д,Поткоњак,Н. и Вилотијевић,Н(2016) Унутрашња педагошка реформа школе,Учитељски факултет у Београду и Српска академија образовања,Београд</p>
1 2	Број радова као услов за менторство у вођењу	1. M23..... 4 бода 2. M 24 (два рада)..... 8 бодова 3. M42 (четри менографије) ... 16 4. M33 (четри рада)..... 4 бода	

докторских дисертација (стандард 9 Правилника о стандардима за акредитацију студијских програма).	5. M51 (пет радова)..... 15
---	-----------------------------

(Изборни услови – минимално 2 од 3)

13	Стручно-професионални допринос	Кандидат је запажени стваралац из области педагошких и дидактичких иновација. Коаутор је неколико монографија које се баве педагошким и дидактичким иновацијама (Пројектна насатва, хеуристичка насатва, развијајућа насатва, и др) у којима је дат веом значајан допринос утемељењу нове наставне парадигме <i>Информатичко-развијајућој насатви</i> у односу на садашњу традиционалну репродуктивну насатву. У двена монографијама Моделу развијајуће насатве дата је темељна критика постојеће и указано на 23 модела информатичко-развијајуће насатве као нове образовне парадигме.
14	Допринос академској и широј заједници	Као професор школске педагогије темељно се бавила проучавању реформе система у другим земљама и као један од аутора је учествовала у изради студије <i>УНУТРАШЊА ПЕДАГОШКА РЕФОРМА ОБАВЕЗНЕ ШКОЛЕ</i> која је стављена на располагање Министрству просвете, науке и технолошког развоја Србије за коришћење у реформи нашег образовног система. Последња монографија Пројектна насатва у ИКТ окружењу Републички завод за унапређивање васпитања и образовања је уврстио као обавезну студију за све наставнике у Србији - учеснике семинара
15	Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	Учествовала је у сарадњи с неколико високошколских институција као на пример : у реализацији пројекта Факултета из Арада (Румунија) и Високе школе струковних студија из Вршца (Резултати пројекта су објављени у студији. The project teaching model in the function of increasing quality of work with students international Scientific Conference, <i>Quality Increase 4 in Higher Education Teaching through Inovative Metods</i> , 199-211). сарађивала је и са Универзитетом у Нишу- Педагошки факултет у Врању на докторским студијама и била ментор у изради три докторске тезе. Такође је сарађивала са Универзитетом у Крагујевцу- Учитељски факултет у Ужицу (одбрана доктората и сл)

Напомене:

1. Сматраће се да је кандидат који је објавио рад који доноси исти или већи број М бодова предвиђених Правилником о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача од оног који носи рад који се захтева као минимални услов за избор у одређено звање, а који се не наводи у Минималним условима тај услов испунио (чл. 9 Правилника о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду).
2. До 30. септембра 2018. године престижним светским часописима за научне области у пољу друштвено-хуманистичких наука који, за потребе избора у звања наставника, могу бити изједначени са часописима из категорије М 21 – М 23, сматраће се часописи са Листе часописа који се вреднују у поступку избора у та звања у пољу друштвено-хуманистичких наука, коју је утврдио Универзитет (чл. 16а Правилника о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду).
3. Ментор на докторским студијама у пољу друштвено-хуманистичких наука може бити наставник који је у претходних десет година остварио најмање 24 бода, и то:
 - најмање 4 бода за рад у часопису са листа SSCI, ERIH, HEINONLINE и EconLit или у часопису категорије М24; и
 - најмање 20 бодова за радове у категоријама: М11; М12; М13; М14; М21; М22; М23; М24; М31; М32; М33; М34 и М51.