

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
05/2-7 бр. _____
Београд, 07.09.2018.

УНИВЕРЗИТЕТУ У БЕОГРАДУ
БЕОГРАД
Студентски трг број 1.

- Сенату Универзитета –

Поштовани,

Обавештавамо вас да је Наставно – научно веће Универзитета у Београду – Филозофског факултета, на својој редовној седници, одржаној дана 07.09.2018. године, донело одлуку о утврђивању предлога да се продужи радни однос за две школске године, др Шефики Алибабић Хоџић, редовном професору на Одељењу за педагогију и андрагогију.

Именована испуњава све услове за продужење радног односа, прописане чланом 93. Закона о високом образовању и чланом 151. Статута Универзитета у Београду, те с тога молимо Сенат Универзитета да прихвати предлог и донесе одговарајућу одлуку.

С поштовањем,

Проф. др Данијел Синани
в.д. декан Филозофског факултета

ПРИЛОГ:

1. Одлука ННВ од 07.09.2018. године
2. Позитиван предлог Одељења за педагогију и андрагогију од 19.04.2018. године
3. Попуњен образац ПРО

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ДС/ПС 05/4-02 бр. 1223/1-П/3
07.09.2018. године

На основу члана 93. став 2. и 3. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС», бр. 88/2017), члана 151. став 5. Статута Универзитета у Београду ("Гласник Универзитета у Београду", број 201/18), члана 231. став 1. алинеја 25. Статута Факултета, као и позитивног предлога Одељења за педагогију и андрагогију, Наставно-научно веће Филозофског факултета у Београду на својој VIII ванредној седници, одржаној дана 07.09.2018. године, донело је следећу

О Д Л У К У

Утврђује се предлог одлуке да се др Шефики Алибабић Хоџић, редовном професору на Одељењу за педагогију и андрагогију, продужи радни однос за школску 2018/2019 и 2019/2020. годину, односно до 30. септембра 2020. године.

О б р а з л о ж е њ е

Одељење за за педагогију и андрагогију покренуло је иницијативу да се др Шефики Алибабић Хоџић, редовном професору на Одељењу за педагогију и андрагогију, продужи радни однос за школску 2018/2019 и 2019/2020. годину, односно до 30. септембра 2020. године. Иницијатива је образложена кадровским потребама Одељења за педагогију и андрагогију, тј. да би се обезбедила успешна реализација наставе на студијским програмима основних, мастер и докторских студија.

На седници Наставно-научног већа, одржаној дана 07.09.2018. године, разматран је позитиван предлог Одељења за за педагогију и андрагогију и констатовано је да проф. др Шефика Алибабић Хоџић испуњава услове прописане чланом 93. став 3. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС», бр. 88/2017), чланом 151. став 2. и 4. Статута Универзитета у Београду ("Гласник Универзитета у Београду", број 201/18), као и услове прописане Ближим критеријумима за закључење уговора о раду наставника након 65. године живота, донетим од стране Националног савета за високо образовање, 18.10.2017. године, те је, већином гласова укупног броја чланова Наставно-научног већа, одлучено као у диспозитиву ове одлуке.

Доставити:

1x Универзитету у Београду
1x Проф. др Шефики Алибабић Хоџић
1x Одељењу за педагогију и андрагогију
1x Стручном сараднику за радне односе
1x Архиви

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА

Проф. др Данијел Синани

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
Одељење за педагогију и андрагогију
01/3 бр:
Београд, 20.04.2018.

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА

Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду се на седници Већа одржаној 19. априла 2018. године сагласило са предлогом Катедре за андрагогију да се, због потребе наставе, редовном професору др Шефики Алибабић Хоџић, продужи радни однос за још две школске године.

Услови за продужење радног односа утврђени критеријумима из Закона о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду и Ближим критеријумима Националног савета за високо образовање, испуњени су у целини. Достављамо податке који то потврђују:

- Постоји позитиван предлог Одељења за педагогију и андрагогију од 19. априла 2018. године
- Предлаже се продужење за две школске године (2018/19. и 2019/20.)
- Проф. др Шефика Алибабић Хоџић је 2001. године изабрана у звање редовног професора за ужу научну област Андрагогија, за предмет Теорија организације образовања, који је имао статус обавезног предмета у студијском програму. Данас је проф. др Шефика Алибабић Хоџић професор и за следеће предмете који имају статус обавезних предмета у студијском програму: Политика и системи образовања одраслих, Менаџмент у образовању одраслих и Функционална писменост и кључне компетенције.
- Проф. др Шефика Алибабић Хоџић је радила на Природно-математичком факултету, Факултету народне одбране (сада Факултет безбедности), а од 1992. и даље ради на Филозофском факултету Универзитета у Београду
- Након стицања звања редовног професора, проф. др Шефика Алибабић Хоџић је остварила задовољавајуће резултате у научном раду (Образац о испуњености услова за продужетак радног односа редовном професору) и у развоју научнонаставног подмлатка на факултету (на Одељењу је запослен један наставник изабран у звање за исту ужу научну област/предмете који може да покрије наставу)
- У последњих десет године имала је једног сарадника за предмете на Филозофском факултету (Јован Миљковић), једног на Факултету безбедности (Жељко Бралић)
- Програми основних (3 обавезна предмета и 1 изборни предмет), мастер (2 изборна предмета) и докторских студија (2 изборна предмета) не би могли

бити у потпуности реализовани без њеног учешћа. Проф. др Шефика Алибабић Хоџић је била управник Одељења за педагогију и андрагогију, шеф Катедре за андрагогију, члан Комисије за докторске студије, Кандидационе комисије, члан Матичног одбора друштвених наука Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Научног већа Центра за мултидисциплинарске студије Универзитета у Новом Саду.

У најбољем интересу нашег Универзитета је да професор др Шефика Алибабић Хоџић буде и даље ангажована како би се на најбољи начин искористило њено искуство и компетенције.

Молимо вас да утврдите предлог за продужење радног односа и доставите га Сенату Универзитета на одлучивање.

УПРАВНИК ОДЕЉЕЊА
ЗА ПЕДАГОГИЈУ И АНДРАГОГИЈУ

Проф. др Драгана Павловић-Бренеселовић с.р.

**ОБРАЗАЦ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА
ЗА ПРОДУЖЕТАК РАДНОГ ОДНОСА РЕДОВНОМ ПРОФЕСОРУ**

1. Назив факултета:

Филозофски факултет – Универзитет у Београду

2. Име и презиме кандидата за продужетак радног односа:

Проф. др Шефика Алибабић- Хоџић

3. а) Датум када је кандидат из чл. 93, ст. 2-4 Закона о високом образовању навршио, односно навршава 65. година живота:

21.04.2016. године (рођена 21.04.1951. године)

б) Датум када је кандидату из чл. 146, ст. 2 Закона о високом образовању Сенат првобитно продужио радни однос по навршеној 65. години живота:

22.06.2016. године

в) Датум до када је кандидату из тачке б) Сенат првобитно продужио радни однос:

30.09.2019. године

**4. Датум доношења предлога Катедре / Комисије
о продужетку радног односа:**

Позитиван предлог Одељења за педагогију и андрагогију од 19.04.2018. године

5. Датум утврђивања предлога Наставно-научног већа о продужетку радног односа:

07.09.2018. године

6. Број школских година за који Наставно-научно веће предлаже продужетак радног односа:

Две школске године

7. Назив уже научне области / предмета за који је кандидат изабран приликом избора у звање редовног професора:

Предмет: Менаџмент и маркетинг у образовању (раније се звао: Теорија организације образовања)

8. Датум и број одлуке органа Универзитета о избору у звање редовног професора (давању сагласности) за ужу научну област / предмет из тачке 7. овог обрасца:

Одлука Министарства просвете и спорта број: 119-05-00993/2001-04 од 06.11.2001. године

9. Установе у области високог образовања у којима је кандидат био запослен у укупном трајању од најмање 20 година:

<i>Природно – математички факултет</i>	<i>1 година 4 месеца</i>
<i>Факултет народне одбране у Београду</i>	<i>13 година 6 месеци</i>
<i>Филозофски факултет у Београду</i>	<i>25 година 11 месеци</i>
<i>Укупно:</i>	<i>40 година 9 месеци</i>

10. Резултати у научном раду, односно у уметничком стваралаштву и у развоју научнонаставног подмлатка на факултету након стицања звања редовног професора:

(приложити одговарајућу табелу А, Б, Ц, Г или Д, које су дате уз овај образац)

Прилог: Табела Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

Табела Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

	<i>(Резултати у развоју научно-наставног подмлатка и оцена педагошког рада у периоду после избора у звање редовног професора)</i>	Број изабраних сарадника и учешћа у комисији, те оцена из студентске анкете
1	Резултати у развоју научно-наставног подмлатка	1+1+1 -Др Јован Миљковић, доцент (Филозофски факултет) -Др Јасмина Милошевић-Столић, доцент (Војна академија) -Проф.др Жељко Бралић (Факултет безбедности)
2	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	-Менторство за мастер 5 -Менторство за специјалистичке студије 9 (и много пута члан комисија)
3	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	-Менторство израде ДР тезе 5 -Чланство у комисијама за одбрану ДР тезе 21
4	Оцена педагошког рада добијена у студентским анкетама	2015. -Систем и организација образовања одраслих 4.58 -Менаџмент и маркетинг у образовању 4.64 -Модел менаџмента у образовању 4.60 -Основно образовање одраслих и кључне компетенције 4.75 -Образовање лидера 4.58 2016. -Систем и организација образовања одраслих 5.00 -Менаџмент и маркетинг у образовању 5.00 -Образовање лидера 5.00 2017. -Систем и ораганизација образовања одраслих 5.00
	<i>(Резултати у научном раду)</i>	Број радова, сапштења, цитата и др. Навести часописе, скупове, књиге и др.

5	Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 од избора у звање редовног професора из научне области за коју је биран	<div data-bbox="873 226 889 258">1</div> <div data-bbox="987 191 1395 485"> <p>M23 Alibabić,Š., Čamilović,D., Ovesni,K., (2010) <i>Students' Self-education Skill Development</i>, Educational Journal „Didactica Slovenica“, Vol.25, No.2, pp.150-170 ISSN 0353-1392</p> </div> <div data-bbox="922 527 938 558">1</div> <div data-bbox="987 527 1395 863"> <p>Међународни часописи са листе Универзитета (M23)</p> <p>-Ovesni,K., Alibabić,Š. (2012). Adult Education: Key Factors and New Challenges in the Process of Professionalization, <i>Andragoški glasnik</i>, Vol.16.(28) , (1), 7-21. (Zagreb). (ISSN 1331-3134).</p> </div> <div data-bbox="914 894 930 926">3</div> <div data-bbox="987 905 1395 1885"> <p>M14 (еквивалент M23)</p> <p>-Alibabić,Š., (2010) <i>Change management – andragogical professional challenge</i>, In: Adult Education: The Response to Global Crisis Strengths and Chalenges of the Profession, IPA, Belgrade, pp.109-127.</p> <p>-Alibabić,Š., (2011) <i>Education of School Leaders – from their Educational needs to Training Models</i>, In: S¶TRA - FACULTY DEVELOPMENT, MANAGEMENT AND LEADERSHIP IN EDUCATION , (Editorial Team: Shruti Rana,S.C.Malik, Y.Chandra-Singh, D.A.Mohapatra, S.Khanna), New Delhi: Shruti Foundation for Research on Education, Psychology, Traditional Sciences and Systems, Healt</p> </div>
---	---	--

			<p>and Consciousness, Unesco-Akademic Partner, 85 – 103 (0974-2271)</p> <p>-Miljković, J., Alibabić, Š., (2016) <i>Diffusion of Adult Education Policies in the European Education Space</i>, In Pejatović, A., Egetenmeyer, R. & Slowey, M. (Eds): “CONTRIBUTION OF RESEARCH TO IMPROVEMENT OF ADULT EDUCATION QUALITY”, University of Belgrade, Faculty of Philosophy, Institute for Pedagogy and Andragogy, University of Wurzburg, Dublin City University, pp. 167-183.</p>
6	<p>Објављен један рад из категорије M24 од избора у звање редовног професора из научне области за коју је биран. Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, да замени услов из категорије M24 или M51</p>	5	<p>M24</p> <p>Алибабић, Ш., (2010) Универзитетски професор – научник и/или наставник, Андрогошке студије, (2), 79-100</p> <p>Алибабић, Ш., Милићевић, В., Дракулић, М., (2011) Модели учења у корпорацијама, Андрогошке студије, (2), 65-83</p> <p>Бошковић, М., Алибабић, Ш., Будимир-Нинковић, Г. (2012) Образовни и безбедносни ризици масмедијског пласирања шокантних информација, Андрогошке студије, (2), 125-140</p> <p>Алибабић, Ш., Каравидић Чукановић, М., Ђорђевић, И., (2013) Образовање менаџера за акцију, Настава и васпитање, (1), 107-126</p> <p>Милошевић-Столић, Ј., Алибабић, Ш., (2014) Образовна подршка менаџерским активностима војних старешина,</p>

			Андрагошке студије, (1), 47-65
7	Објављених пет радова из категорије M51 од избора у звање редовног професора из научне области за коју је биран. Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, да замени услов из категорије M51	7	<p>M51</p> <p>Алибабић,Ш., Авдагић,Е., (2012) Развојни елементи у стратегијама образовања одраслих, Педагогија, (1), 5-20</p> <p>Алибабић,Ш., Шегрт,Б., (2010) Образовна „понуда и потражња“ у (под)систему усавршавања наставника, Педагогија, (2), 280-294</p> <p>Алибабић,Ш., (2009) Допринос менаџмента отворене школе реализацији инклузивног образовања, Педагогија, (4), 585-593</p> <p>Алибабић,Ш., (2008) Развијање лидерских компетенција, Андрагошке студије,(2),250-265 (2008. је часопис био у категорији M51)</p> <p>M24</p> <p>Овесни,К.,Радовић,В., Алибабић,Ш., (2014)Посвећеност наставника професији у школи у којој су запослени, Настава и васпитање, (3), 465-481</p> <p>Водећи национални часописи са листе Универзитета M51</p> <p>Алибабић, Ш. (2011). Оспособљавање за</p>

			<p>самообразовање – методички одговор на андрагошки изазов, Иновације у настави, (1), 5-17. (0352-2334)</p> <p>Алибабић, Ш., Медић, С., Левков, Љ. (2011). Писменост као кључна компетенција у европској политици образовања одраслих, Иновације у настави, (3), 5-19. (0352-2334)</p>
8	Цитираност од 10 хетероцитата у периоду после избора у звање редовног професора (навести само број хетероцитата).	57	
9	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33	7	<p>М31 + М33</p> <p>-Alibabić,Š., Miljković,J., (2008) Further Education in Serbia, In: „<i>Further Education in the Balkan Conntries</i>“, (Ed: O.Demirel, A.M.Sunbul), BASOPED and Selcuk University, Konya, Turkey, 2008. pp. 15-31 (uvodno izlaganje po pozivu na međunarodnoj konferenciji).</p> <p>-Alibabić,Š., Ovesni,K., (2006): In-service Training of Managers in Education,In:Terzis N.,(ed), <i>Lifelong Learning in the Balkans,Beograd</i>, Balkan Society for Pedagogy and Education, Beograd, 1-2.07.2005., Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta u</p>

		<p>Beogradu, pp. 623-631</p> <p>-Alibabić,Š., Ovesni,K., (2007): Commitment –A Base of Professionalism of teachers in Adult Education, In:Terzis N.,(ed), <i>Education and Values in the Balkan Countries</i>, Bucharest 30. 6.- 2.7. 2006., BASOPED and Aristotele University of Thessaloniki, pp. 125-133</p> <p>-Ovesni,K., Alibabić,Š., (2008): School Management-a Key for Integration to the Field of Education in Europe, In:Terzis N.,(ed), <i>European unification and educational challenges in the Balkans</i>,Thessaloniki 9-11. 11.2007., BASOPED, pp.165-171</p> <p>-Alibabić,Š., Ovesni,K., (2009): Open school management – an element of inclusive education,In: Angeloska Galevska N. (ed), <i>Inclusive Education in the Balkan Countries-Policy and Practice</i>, OHRID, JUNI 2008., BASOPED and Ss. Cyril and Methodius University – Skopje, pp.837-843</p> <p>-Alibabić,š., Miljković,J., Pjanić,K. (2011), Evaluation of Adult Numeracy Curriculum, <i>Evaluation in Education in the Balkan Countries</i>, 14 th International Conference, 16-18 June 2010, BASOPED, IPA, AES, vol. , no. , pp. 513 - 519, issn: 978-</p>
--	--	---

			<p>86-82019-66-4</p> <p>-Alibabić,Š., Miljković,J., Pjanić,K, (2012) Education In Methodology Of Teaching Mathematics For New School, <i>Educational reform in the 21st century in Balkan countries</i>, 15th International conference, 28-30 June 2011, Bucharest, Romania / International conference Educational reform in the 21th century in Balkan countries, Balkan society for pedagogoy and education : The University of South-East Europe Lumina., vol. , no. , pp. 534 - 539, issn: , udc: , doi: , isbn: 978-606-93743-0-6,</p>
10	<p>Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63</p>	3	<p>М63</p> <p>-Алибабић,Ш.,Миљковић,Ј., Овесни,К., (2013) Педагог у контексту менаџмент изазова, Зборник са националног скупа: <i>Педагог између теорије и праксе</i> (ур.Ж.Крњаја, Д.Павловић Бренеселевић, К.Поповић), Филозофски факултет у Београду и Друштво педагога Србије, Београд, стр. 28-35</p> <p>-Алибабић,Ш.,Чукановић-Каравидић,М.(2011) Образовањем и учењем до компетентног лидерства у привреди Србије, Зборник са конференције: <i>Србија између реиндустријализацијеи</i></p>

			<p>аграра, (ур.С.Нешковић), Центар за стратегијска истраживања националне безбедности, Београд, стр. 307-317</p> <p>-Алибабић, Ш., (2007): Менаџмент променама у образовању, Зборник радова са конференције: <i>«Европске димензије реформе система образовања и васпитања»</i>, Филозофски факултет Нови Сад и Педагошки факултет у Љубљани, Нови Сад, стр.57-63</p>
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју је биран, у периоду од избора у звање редовног професора.	2	<p>Алибабић, Ш. (2018). <i>Образовање одраслих и менаџмент: хармонија моћи</i>, Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета, 220 стр. (ИСБН 978-86-80712-11- 6)</p> <p>Алибабић,Ш. (2002). <i>Теорија организације образовања одраслих</i>, Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета, 200 стр. (ИСБН 86-82019-46-9)</p>

(Изборни услови – минимално 2 од 3)

12	Стручно-професионални допринос	<p>Уредништво: Алибабић,Ш., Пејатовић,А., (ур.) (2007): <i>Андрагогија на почетку трећег миленијума</i>, ИПА Филозофског факултета, Београд.</p> <p>Алибабић,Ш., Пејатовић,А.,(ур.) (2008): <i>Образовање и учење – претпоставке европских интеграција</i>, ИПА Филозофског факултета, Београд</p> <p>Алибабић,Ш., Медић,С., Бодрошки</p>
----	--------------------------------	---

	<p>Спариосу,Б. (ур.) (2012): <i>Квалитет у образовању – изазови и перспективе</i>, ИПА Филозофског факултета, Београд</p> <p>Уредништво “<i>Андрогошког гласника</i>” ,Загреб. (ИССН 1331-3134; УДК 374)</p> <p>Члан редакције,<i>Образовање одраслих</i>“, Сарајево.(ИССН 1512-8784 УДК 374,7)</p> <p>Члан редакције „<i>Андрогошке студије</i>“, Београд. (ИССН 0354-5415; УДК 37.013.83+374)</p> <p>Члан програмског одбора конференција:</p> <p>-Међународна конференција о образовању одраслих „<i>Андрогошка професија и компетенције стручњака у образовању одраслих</i>“, Муртер, 9-11.липањ 2011.</p> <p>-Шеста међународна конференција о образовању одраслих „<i>Кључне компетенције у образовању одраслих</i>“, Водице, 3. и 4. листопад 2013.</p> <p>- Научни скуп „<i>Андрогогија на почетку трећег миленијума</i>“, 02.06.2006, Филозофски факултет Универзитета у Београду</p> <p>- Научни скуп „<i>Педагог између теорије и праксе</i>“, 31.01.2013, Филозофски факултет Универзитета у Београду</p> <p>- Научни скуп „<i>Идентитет професије педагог у савременом образовању</i>“, 30-31.01.2014, Филозофски факултет Универзитета у Београ</p> <p>- Научни скуп „<i>Педагошки допринос унапређивању подучавања и учења</i>“, 05-06.06.2015, Филозофски факултет Универзитета у Београду</p> <p>- Научни скуп „<i>Вредновање у васпитно-</i></p>
--	--

	<p>образовном процесу“, 25-26.09.2016, Филозофски факултет Универзитета у Београду</p> <p>- Научни скуп „Васпитање данас“, 29-30.09.2017, Филозофски факултет Универзитета у Београду</p> <p>Завршни радови на докторским студијама:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жељко Бралић, Античка Атина као друштво учења, 2005. 2. Миленко Бодин, Теоријски основи менаџмента националне безбедности, 2008. (Факултет безбедности) 3. Чедомир Ивановић, Безбедносна култура ученика основних и средњих школа у заштити од потенцијалних опасности, 2008. (Факултет безбедности) 4. Милошевић-Столић Јасмина, Развијање менаџерских компетенција у систему војног образовања, 2013. 5. Љубинка Катић, Савремени концепт националне безбедности и професионално припремање кадрова, 2011.(Факултет безбедности) 6. Милица Марушић, Систем образовања наставника и модели њиховог професионалног развоја – компаративна анализа Србије и Грчке, 2013. 7. Хајдана Гломазић, Однос одраслих према образовној и васпитно-етичкој функцији телевизије, 2013. 8. Нада Трифковић, Стручно усавршавање наставника у функцији управљања развојним променама у наставном процесу, 2013. (Учитељски факултет) 9. Јован Миљковић, Европска образовна политика и управљање системом
--	--

	<p>образовања одраслих, 2015,</p> <p>10. Маја Максимовић, Епистемолошке претпоставке и односи моћи у образовању одраслих – анализа дискурса, 2015.</p> <p>11. Јелена Анђелковић Лабровић, Утицај неформалног електронског учења на развој људских ресурса, 214. (ФОН)</p> <p>12. Емир Авдагић, Менаџмент у организацијама за образовање одраслих – концептуални и оперативни модели, 2016.</p> <p>13. Бојан Љујић, образовање као чинилац употребе интернета, 2017.</p> <p>14. Саша Милић, Комуникација наставник – ученик и ефикасност кооперативног учења, 2004. (Филозофски факултет у Новом Саду).</p> <p>15. Драгана Јовановић, Лидерски стил наставника и ефективност наставе, 2018.</p> <p>16. Виолета Орловић-Ловрен, образовање одраслих и развој капацитета за одрживо управљање заштићеним подручјима, 2011.</p> <p>17. Мирослава Ристић, Обука у интерактивном мултимедијалном окружењу, 2007. (ФОН)</p> <p>18. Владета Радовић, Савремене методе образовања у менаџменту људских ресурса, 2007. (ФОН)</p> <p>19. Маријана Косановић, Селф концепт родитеља и школски успех ученика, 2008. (Филозофски факултет у Новом Саду)</p> <p>20. Кристинка Овесни, Професионализација подручја образовања одраслих, 2006.</p> <p>21. Миланка Батинић, Прибављање и професионални развој људских ресурса- примена вишекритеријумске анализе при рангирању кандидата за радно место, 2005.</p>
--	--

	<p>(ФОН)</p> <p>Ментор мастер радова:</p> <p>1. Душан Цуцуревић, Развој самообразовне компетенције у процесу е-учења, 2013.</p> <p>2. Никола Коруга, Фестивал образовања одраслих – карактеристике и функција, 2015.</p> <p>3. Сања Милијић, Могућности и ефекти примене тренерских компетенција у стручном оспособљавању и усавршавању у Министарству унутрашњих послова, 2014.</p> <p>4. Данијела Стојановић, Програми формалног и неформалног образовања усмерени на развој лидерства, 2016.</p> <p>5. Вукашин Гроздић, Учење и образовање у функцији успешности у предузетништву, 2016.</p> <p><u>Члан комисија – магистарски радови:</u> 26 кандидата</p> <p><u>Ментор и члан комисија специјалистичких радова:</u> 16 кандидата</p> <p>Учешће у научним пројектима: <i>Руководилац:</i> <i>«Образовање и учење – претпоставке европских интеграција» (2006- 2010)</i> ИПА, који је финансирло Министарство за науку и технолошки развој Републике Србије. (149015) <i>Истраживач:</i> <i>„Модели процењивања и стратегије унапређивања квалитета образовања“ (2011-...),</i> ИПА, који је финансирло Министарство за науку и технолошки развој Републике Србије. (179060) <i>„Образовање – подстицај друштвеној и економској трансформацији Србије“, (2001-2005),</i> Министарство за науку и технологију Републике Србије, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског</p>
--	--

		факултета у Београду (сарадник)
13	Допринос академској и широј заједници	<p>Чланство у асоцијацијама: Od 2008. члан ESREA (European Society for Researches in Education of Adults), Linköping, Sweden. Od 2009. члан BASOPED (Balkan Society for Pedagogy and Education), Thessalonica, Greece. Члан Андрагошког друштва Србије (ДАС)</p> <p>Органи управљања и комисије у којима је била: -Управник Одељења за педагогију и андрагогију. -Шеф Катедре за андрагогију. -Члан Комисије за докторске студије. -Члан Кандидационе комисије. -Члан Матичног одбора друштвених наука Министарства просвете, науке и технолошког развоја. -Члан Научног већа Центра за мултидисциплинарне студије Универзитета у Новом Саду. -Члан Савета скупштине града Београда за побољшање положаја младих без квалификације.</p> <p>Активности изван студијских програма: Акредитовани програми стручног усавршавања наставника код Завода за унапређивање образовања и васпитања:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2014. Коаутор програма «Планирање, организација и евалуација образовања одраслих» (бр. 423), Завод за унапређење васпитања и образовања РС - 2014. Коаутор програма «Комуникација и динамика групе у образовању» (бр. 389), Завод за унапређење васпитања и образовања РС - 2014. Коаутор програма «Методе образовања одраслих» (бр. 870), Завод за

	<p>унапређење васпитања и образовања РС</p> <p>- 2014. Коаутор програма «Образовање и учење одраслих» (бр. 869), Завод за унапређење васпитања и образовања РС</p> <p>- 2015. Коаутор програма „Управљање и вођење образовне групе одраслих“ (бр. 460), Завод за унапређење васпитања и образовања РС</p> <p>-2015.Коаутор програма „Индивидуализација у образовању одраслих и рад са одраслима са тешкоћама и сметњама у учењу“ (бр. 379), Завод за унапређење васпитања и образовања РС</p> <p>- 2015. Коаутор програма „Методе и технике процене постигнућа одраслих полазника“ (бр. 410), Завод за унапређење васпитања и образовања РС</p> <p>- 2015. Коаутор програма „Мотивација у учењу одраслих“ (бр. 415), Завод за унапређење васпитања и образовања РС</p> <p>- 2015. Коаутор програма „Основни принципи, карактеристике и стилови учења одраслих“ (бр. 420), Завод за унапређење васпитања и образовања РС</p> <p>- 2015. Коаутор програма „Развој програма у образовању одраслих“ (бр.446), Завод за унапређење васпитања и образовања РС</p> <p>- 2015. Коаутор програма „Методе и технике интерактивног образовног рада са одраслима“ (бр. 408), Завод за унапређење васпитања и образовања РС</p> <p>- 2015. Коаутор програма „Планирање, организација и евалуација у образовању одраслих“ (бр. 430), Завод за унапређење васпитања и образовања РС</p> <p>2002-2003. „Teacher Training in Adult Education“, IIZ/DVV, Društvo za obrazovanje odraslih (realizator).</p>
--	--

		<p>(2011) - Аутор концепта и програма Андрагошке регионалне академије (АРА) намењене јачању капацитета за образовање одраслих у региону.</p> <p>2003. - Добитник награде Министарства науке за студију „Теорија организације образовања одраслих“, ИПА Филозофског факултета у Баограду. (ИСБН 86-82019-46-9)</p>
14	Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	<p>-Реализација курса „Менаџмент у јавном сектору“ на постдипломским студијама Факултета безбедности (2008/09).</p> <p>-Реализација курса „Менаџмент људских и социјалних ресурса“ на постдипломским студијама Факултета безбедности (2006...)</p> <p>-Реализација курса „Кризни менаџмент у образовању“ на постдипломским студијама Факултета безбедности (2006...)</p> <p>-Реализација курса „Управљање образовањем у области безбедности“ на докторским студијама Факултета безбедности (2011/2012).</p> <p>-Аутор и реализатор програма курса „Менаџмент образовног циклуса“ на постдипломским студијама Центра за мултидисциплинарне студије Универзитета у Новом Саду (2003-2005).</p> <p>-Реализација курса „Менаџмент људских ресурса“ на постдипломским студијама на ФОН-у. (2003/04....).</p> <p>-Аутор и водитељ програма специјалистичких студија „Менаџмент у образовању“ који су заједнички реализовали Филозофски факултет и ФОН.(2004/05...)</p> <p>-Учешће у комисијама за оцену и одбрану докторских дисертација на Учитељском</p>

	<p>факултету (1); на Факултету безбедности (3); на ФОН-у (4); на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду (2).</p> <p>-Учешће у комисијама за оцену и одбрану магистарских радова на ФОН-у (11); На Факултету безбедности (3); на Учитељском факултету (2)</p> <p>-Saradnik na projektu pod nazivom "European Studies and Research in Adult Learning and Education" („Evropske studije i istraživanje učenja i obrazovanja odraslih“) – ESRALE. Projekat se realizuje u saradnji sa 11 partnerskih fakulteta i instituta iz 9 evropskih zemalja. Projekat je finansijski podržan od strane Evropske komisije, kroz Lifelong Learning Programme, i pripada ERASMUS multilateralnim projektima.</p> <p>- У току школске 2014/15. године – наставник на Европском мастеру у образовању одраслих, заједничког студијског програма Универзитета у Кајзерслаутерну, Универзитета Масарик, Универзитета у Печују, Универзитета у Вирзбургу, Универзитета у Даблину, Универзитета у Барселони, Универзитета у Фиренци, Универзитета у Темишвару и Универзитета у Београду.</p> <p>2010-2013. „The Second Chance“ – Systemic Development of Elementary, Practice Based Adult Education in Serbia, EU-funded project, GOPA Consultants (kurikularni ekspert).</p>
--	--

11. Постојећи број наставника изабраних у звање за исту ужу научну област за неметано и квалитетно обезбеђивање свих облика наставе:

Два

12. Навести име лица у звању сарадника изабраног за ужу научну област из тачке 7. овог обрасца у периоду од 10 година пре утврђивања предлога Наставно-научног већа из тачке 5. овог обрасца о продужетку радног односа:

Јован Миљковић

13. Ако би наставнику престала функција за коју је изабран, или нека друга активност од посебног значаја за факултет, односно Универзитет, навести ту функцију:

Програми основних (3 обавезна предмета и 1 изборни предмет), мастер (2 изборна предмета) и докторских студија (2 изборна предмета) не би могли бити у потпуности реализовани без њеног учешћа. Проф. др Шефика Алибабић Хоџић је била управник Одељења за педагогију и андрагогију, шеф Катедре за андрагогију, члан Комисије за докторске студије, Кандидационе комисије, члан Матичног одбора друштвених наука Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Научног већа Центра за мултидисциплинарне студије Универзитета у Новом Саду.

У најбољем интересу нашег Универзитета је да професор др Шефика Алибабић Хоџић буде и даље ангажована како би се на најбољи начин искористило њено искуство и компетенције.

Уз попуњени образац ПРО доставити предлог Катедре и предлог одлуке Наставно-научног већа с образложењем о испуњености услова за продужење радног односа и временом трајања продужења.

У Београду,

07.09.2018.године

В.Д. ДЕКАНА ФАКУЛТЕТА

Проф. др Данијел Синани