

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

**С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ**

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: **Учитељски факултет Универзитета у Београду**
Ужа научна, односно уметничка област: **Дидактика**
Број кандидата који се бирају: 1
Број пријављених кандидата: 1
Имена пријављених кандидата:
1. **др Александар Стојановић**
2. _____
.....

II - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: **Александар М. Стојановић**
- Датум и место рођења: **01. јануар 1970. Вршац**
- Установа где је запослен: **Учитељски факултет Универзитета у Београду**
- Звање/радно место: **ванредни професор**
- Научна, односно уметничка област: **Дидактика**

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:
- Назив установе: **Филозофски факултет Универзитета у Београду**
- Место и година завршетка: **Београд, 1996.**
Магистеријум:
- Назив установе: **Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду**
- Место и година завршетка: **Нови Сад, 2003.**
- Ужа научна, односно уметничка област: **Педагогија**
Докторат:
- Назив установе: **Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду**
- Место и година одбране: **Нови Сад, 2008.**
- Наслов дисертације: **Различити приступи у проучавању моралног васпитања у нас**
- Ужа научна, односно уметничка област: **Педагогија**
Досадашњи избори у наставна и научна звања:
- **Изабран у звање асистента за предмет Дидактика 2004.**
- **Изабран у звање доцента за предмет Дидактика 2008.**
- **Изабран у звање ванредног професора за предмет Дидактика 2013.**

3) Испуњени услови за избор у звање редовни професор

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	оцена / број година радног искуства
1	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	Просечна оцена студената по свим критеријумима за оцењивање (на скали од 1 до 5): 4,61
2	Искуство у педагошком раду са студентима	21 година

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	Број менторства / учешћа у комисији и др.
3	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	- 1 (један) менторисан докторат - 19 (деветнаест) менторисаних мастер радова
4	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	12 (дванаест) учешћа у комисијама за одбрану мастер радова
5	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	- Менторство у изради докторске дисертације Снежане Пртљага (Учитељски факултет Универзитета у Београду, 2017.) - Чланство у комисији за израду докторске дисертације Милене Летић (Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду, 2015.)

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
6	Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира	2 рада	1) Stojanović, A., Kovačević, Z., Bogavac, D. (2018). <i>From obsolete to contemporary preschool education (experiences in Serbia)</i> . <i>Early Years: an international research journal</i> , England, published online: 02.03.2018. doi: 10.1080/09575146.2018.1444584 M22 2) Stojanović A., Gojkov-Rajić, A. Negru, M., (2018), <i>Interkulturalna senzitivnost studenata u kontekstu migracija, Vaspitanje i obrazovanje</i> 2/2018. Crna Gora, Podgorica. ISSN 0350-1094 M23
7	Објављен један рад из категорије M24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за	4 рада	1) Stojanović, A., G. Gojkov, S. Babić-Kekez, (2013). <i>Cognitive and learning styles and a method of discourse in higher education teaching</i> . <i>Procedia – social and behavioral sciences</i> , 93, 762-774, ELSEVIER ISSN 1877-0428 M24 KOBSON 2) Stojanović A., Gojkov, G i Gojkov-Rajić, A.

	један, да замени услов из категорије M24 или M51		<p>(2015), <i>Critical Thinking of Students – Indicator of Quality in Higher Education</i>, Procedia – social and behavioral sciences, 191, 591-596, ELSEVIER ISSN 1877-0428. M24</p> <p>3) Stojanović A., Gojkov, G i Gojkov-Rajić, A. (2015), <i>Didactic strategies and competencies of gifted students in the digital era</i>, <i>CEPS Journal, Faculty of education University of Ljubljana</i>, vol.5, No2, Year 2015, str. 57-73 ISSN 2232-2647 ISSN 1855-9719 M24</p> <p>4) Stojanović A., Gojkov, G i Gojkov-Rajić, A. (2018), <i>Daroviti studenti i interkulturalna komunikacija</i>, Teme (časopis za društvene nauke), 3/2018, Niš ISSN 0353-7919 M24</p>
8	Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, да замени услов из категорије M51	3 рада	<p>1) Stojanović, A, Nedimović, T, Sturza Milić, N, (2016). <i>Razlike u metodama podučavanja dece poželjnim oblicima ponašanja od strane vaspitača i roditelja</i>. <i>Inovacije u nastavi</i>, br. 3/2016, str. 84-99; Učiteljski fakultet, Beograd, ISSN 0352-2334 UDC 373.2:371.3 doi: 10.5937/inovacije1603084S M51</p> <p>2) Stojanović A., Negru, M., Žujka, B. (2016), <i>Demonstration and observation of teaching methods used in teaching lessons of Romanian language and literature</i>, International symposium Research and Education in an Innovation Era, 6th edition, „Aurel Vlaicu“ University of Arad, Romania, december 8th-10th, 2016 Journal Plus Education Vol. 16, No2 (2016) pp.165-175 E-ISSN 2068-1151 (online) Aurel Vlaicu Publishing House M51</p> <p>3) Stojanović, A, Prtljaga, S, Blagdanić, S, (2018). <i>Dometi projekt metode u podsticanju kreativnosti učenika u nastavi prirode i društva</i>. <i>Inovacije u nastavi</i>, br. 3/2018, str. 32-48; Učiteljski fakultet, Beograd, ISSN 0352-2334 M51</p>
9	Цитираност од 10 хетеро цитата.		<p>1) Јован Ђорђевић, <i>Систем вредности потенцијалне друштвене елите</i>, „Методолошки проблеми истраживања даровитости“, Зборник 18 Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац, 2013, стр. 146. ISBN 978-86-7372-171-2</p> <p>2) Мојца Јуришевич и Јанез Вогринц, <i>Рана идентификација даровитости</i>, „Методолошки проблеми истраживања даровитости“, Зборник 18 Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац, 2013, стр. 435. ISBN 978-86-7372-171-2</p>

			<p>3) Никола Поткоњак, Јован Ђорђевић, Недељко Трнавац, <i>Циљеви васпитања – компетенције учитеља и васпитача</i>, у монографији: Српски педагози о циљу и задацима васпитања (променљивост циља и потреба проучавања), Српска академија образовања, Београд, 2014, стр. 67.</p> <p>4) Данило Ж. Марковић, <i>Функција знања и моралност</i>, „Даровити и квалитет образовања“, Зборник 19 Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац, 2014, стр. 329. ISBN 978-86-7372-191-4</p> <p>5) Наташа Стурза-Милић, <i>Компетенције учитеља и васпитача</i>, „Даровити и квалитет образовања“, Зборник 19 Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац, 2014, стр. 476. ISBN 978-86-7372-191-4</p> <p>6) Даница Веселинов, Снежана Пртљага и Александар Игњатовић, <i>Хеуристичке дидактичке стратегије у високошколској настави</i>, Даровитост и креативност – развојна перспектива креативне перформансе, Зборник 20 Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац, 2014, стр. 295. ISBN 978-86-7372-213-9</p> <p>7) Снежана Бабић – Кекез, <i>Партиципативна епистемологија у дидактици</i>, Даровитост и креативност – развојна перспектива креативне перформансе, Зборник 20 Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац, 2014, стр. 54. ISBN 978-86-7372-213-9</p> <p>8) Јован Ђорђевић, Босиљка Ђорђевић, <i>Метода уверавања у моралном васпитању</i>, у монографији: Природа даровитости и подстицање развоја, Српска академија образовања, Београд, 2016, стр. 88. ISBN 978-86-89393-10-1</p> <p>9) Јован Ђорђевић, Босиљка Ђорђевић, <i>Утицај мултикултуралног васпитања на вредносне оријентације ученика</i>, у монографији: Природа даровитости и подстицање развоја, Српска академија образовања, Београд, 2016, стр. 113. ISBN 978-86-89393-10-1</p> <p>10) Нинослав Качарић, <i>Методолошки приступи моралном васпитању</i>, у монографији: Морал, религија, верска настава, Центар за емпиријска истраживања религије, Нови Сад, 2016, стр. 87. ISBN 978-86-84111-24-3</p> <p>11) Јасмина Старц, Љупчо Кеверески,</p>
--	--	--	---

			<p>Грозданка Гојков, Методија Стојановски, <i>Рана идентификација даровитости</i>, у монографији: Менторирање на надарените и талентирани, Македонска асоцијација за надарени и талентирани, Битола, Македонија и Словенско здружење за надарјене, Ново место, Словенија, 2016, стр.21 ISBN 978-961-93719-0-9</p> <p>12) Даница Веселинов, Снежана Пртљага, <i>Методичке стратегије развоја дејјих потенцијала</i>, у приручнику: Методика упознавања околине, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац, 2016, стр. 25. ISBN 978-86-7372-233-7</p> <p>13) Александра Максимовић, <i>Концепције моралног васпитања из угла потребе за иновирањем метода моралног васпитања</i>, у монографији: Тенденције у савременој педагошкој телеологији и пракси, Институт за педагогију и андрагогију, Београд, 2017, стр. 15. ISBN 978-86-80712-03-1</p> <p>14) Љубивоје Стојановић, <i>Основи педагогије јасленог узраста</i>, у монографији: Култура различитости, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац, 2017, стр. 124. ISBN 978-86-7372-240-5</p>
10	<p>Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33</p>		<p>1) Stojanović A., Gojkov, G i Gojkov-Rajić, A. (2014), <i>Intelektualna autonomija – meta-komponenta u deskriptoru evropskog kvalifikacionog okvira</i>, Међународна научна конференција »Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU«, Novo mesto, Slovenija (10-11.04.2014) M31</p> <p>2) Stojanović, A. (2014), <i>Značaj razvoja refleksivnih kompetencija nastavnika i učenika u savremenoj nastavi</i>, Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa »Nastava i učenje – savremeni pristupi i perspektive«, Učiteljski fakultet, Užice; str. 167 – 178 ISBN 978-86-6191-023-4 UDK 371.3 COBISS.SR-ID 210981388 M33</p> <p>3) Stojanović, A., Sturza Milić, N, Nedimović, T, Prtljaga, J. (2015). <i>Istraživanje stavova vaspitača i roditelja o značaju fizičke aktivnosti u prevenciji vršnjačkog nasilja</i>. (ur. Kasum, G, Mudrić, M.) Zbornik radova sa međunarodne naučne konferencije „Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“ Univerzitet u Beogradu, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. (98-106). UDK 796:316.624-057.874, ISBN 978-86-</p>

			<p>89773-14-9 M33</p> <p>4) Stojanović, A. i Gojkov, G. (2018). <i>Critical-Emancipatory Tendencies in Higher Education Didactics</i>. Conference proceedings from the International Scientific Conference »The Education at the Crossroads – Conditions, Challenges, Solutions and Perspectives«, Macedonian science society - Bitola, Macedonia. Str. 35-41. ISBN 978-608-4616-89-4 M33</p> <p>5) Stojanović, A., (2018). <i>Didactic strategies in function of development intellectual abilities of gifted students</i>. III international conference „Talent Education“ 2017, MIB Slovenia M31</p> <p>6) Stojanović A., Negru, M., Žujka, B. <i>Contribution to the knowledge teaching strategies and to stimulate pupils creative abilities of younger school age</i>, International Symposium „Research and Education in an Innovation Era“, 7th edition, „Aurel Vlaicu“ University of Arad, Romania, May 17th-20th, 2018. M31</p>
11	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63		<p>1) Stojanović, A. (2014), <i>Heurističke didaktičke strategije u funkciji podizanja kvaliteta obrazovanja učitelja i vaspitača</i>, Tematski zbornik radova »Savremene tendencije u nastavnim i vannastavnim aktivnostima na učiteljskim (pedagoškim) fakultetima«, Učiteljski fakultet, Vranje; str. 265 –276 ISBN 978-86-6301-011-6 UDK 371.3(082) COBISS.SR-ID 207648268 M63</p> <p>2) Stojanović, A., Gojkov, G., Gojkov-Rajić A., (2015), <i>Metakomponente intelektualne autonomije kao indikatori kvaliteta visokoškolske nastave</i>, ur. J. Radišić, N. Buđevac, S. Jošić, Beograd, Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, deo monografije - Naučna konferencija Doprinos istraživačkih nalaza razvoju obrazovne politike, Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, Beograd; ISBN 978-86-7452-053-6, COBISS.SR.ID: 213138188 M63</p>
12	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		<p>1) Stojanović A., Gojkov, G i Gojkov-Rajić, A. (2014), <i>Heurističke didaktičke strategije u visokoškolskoj nastavi</i>, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače »Mihailo Palov«, Vršac ISBN 978-86-7372-203-0 COBISS.SR-ID 292208903</p> <p>2) Стојановић, А. - Гојков, Г. (2015): <i>Дидактичке компетенције и европски квалификациони оквир</i>. Београд: Српска академија образовања.</p> <p>3) Stojanović A. – D. Bogavac (2016), <i>Metodičke strategije razvoja dečjih potencijala u savremenoj</i></p>

			<p><i>predškolskoj ustanovi</i>, Beograd: Učiteljski fakultet. ISBN 978-86-7849-211-2 COBISS.SR-ID 221732876</p> <p>4) Stojanović, A. (2013), <i>Osnovi pedagogije jaslenog uzrasta</i>, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac. ISBN 978-86-7372-180-4 COBISS.SR-ID 281984263</p> <p>5) Stojanović, A. - Gojkov, G. (2017), <i>Didaktičke strategije i divergentna produkcija</i>, ur.: M. Vilotijević, Srpska akademija obrazovanja, Beograd, ISBN: 978-86-89393-11-8; COBISS.SR.ID: 233118220; УДК: 37.032:159.954.3/.5-057.874</p>
13	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		Акредитован као ментор у вођењу докторских дисертација од 2016. године године.

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

(изабрати 2 од 3 услова)	Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)
1. Стручно-професионални допринос	<p><u>1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.</u></p> <p><u>2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.</u></p> <p><u>3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.</u></p> <p><u>4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.</u></p> <p>-----</p> <p><i>Опис испуњених одредница:</i></p> <p>1. а) Члан уређивачког одбора научног часописа „Research in Pedagogy“ (2013 – 2018.); издавачи: Српска академија образовања - Београд, Висока школа струковних студија за васпитаче - Вршац, и Учитељски факултет у Врању. М52</p> <p>б) Члан уређивачког одбора научног часописа „Андрагошка спознања“, Љубљана, Словенија, 2016 – 2018. М23</p> <p>ц) Члан уређивачког одбора Зборника радова Високе школе струковних студија за васпитаче Вршац, посвећених тематици даровитости и креативности (2013 – 2018.)</p> <p>2. а) Члан Организационог одбора на: International Scientific Conference »The Education at the Crossroads – Conditions, Challenges, Solutions and Perspectives«, Macedonian science society - Bitola, Macedonia, 10-11th november 2017.</p> <p>б) Члан научног одбора на научним скуповима међународног нивоа одржаним од 2013. до 2018. године на Високој школи струковних студија</p>

	<p>за васпитаче – посвећених проблематици даровитости и креативности: 19. округли сто – „Даровити и квалитет образовања“ (2013.); 20. округли сто – „Даровитост и креативност – развојна перспектива креативне перформансе“ (2014.); 21. округли сто – „Даровити и дидактичка култура“ (2015.); 22. округли сто – „Интраперсонална даровитост – могућности развоја“ (2016.); 23. округли сто – „Даровитост и креативни приступи учењу“ (2017.); 24. округли сто – „Достигнућа и перспективе у образовању даровитих“ (2018.)</p> <p>3. Председник и члан комисија за израду завршних радова на академским мастер и докторским студијама</p> <p>4. Руковођење у 3 пројекта и учешће у још 6 домаћих или међународних научних пројеката (детаљни подаци у реферату)</p>
<p>2. Допринос академској и широј заједници</p>	<p>1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира.</p> <p><u>2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.</u></p> <p><u>3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарства.</u></p> <p><u>4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.</u></p> <p><u>5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.</u></p> <p>-----</p> <p><i>Опис испуњених одредница:</i></p> <p>2. а) Председник Савета Учитељског факултета Универзитета у Београду (мандат од 2016 – 2019. године);</p> <p>б) Од 2015. године члан Централне комисије за упис на Учитељском факултету у Београду.</p> <p>с) Од 2017. године члан Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђивање квалитета на Учитељском факултету Универзитета у Београду</p> <p>3. Сарадник КАПК (комисије Министарства просвете Србије) на пословима рецензирања програма академских и мастер студија, као и институција у процесу акредитације у периоду од 2014-2017. године;</p> <p>4. Учешће (као реализатор) у програмима едукације наставника (акредитовани програми сталног стручног усавршавања наставника и васпитача од стране ЗУОВ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Менторство као најефикаснија метода у подстицању развоја даровитих (у школској 2014/2015. и 2015/2016. години) - Дидактичке инструкције за подстицање стваралачких процеса учења у настави (у школској 2014/2015. и 2015/2016. години) - Таксономија у функцији подизања квалитета поучавања и учења (у школској 2014/2015. и 2015/2016. години) - Оцењивање у функцији развоја аутономије ученика (у школској 2014/2015. и 2015/2016. години)

	<p>- Таксономија у функцији оцењивања (у школској 2016/2017. и 2017/2018. години)</p> <p>- Модели професионалног развоја наставника и васпитача (акредитовано за период 2018-2021)</p> <p>- Таксономија у функцији оцењивања (акредитовано за период 2018-2021)</p> <p>5. Међународно признање за допринос развоју високог образовања – добијено 20.05.2018. на: „Aurel Vlaicu“ University of Arad, Romania</p>
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	<p><u>1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама</u></p> <p><u>2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.</u></p> <p>3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.</p> <p>4. Учешће у програмима размене наставника и студената.</p> <p><u>5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма</u></p> <p><u>6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.</u></p> <p>-----</p> <p><i>Опис испуњених одредница:</i></p> <p>1. Учешће у 2 међународна научна пројекта – ТЕМПУС и СМАРТ (деталјни подаци у реферату)</p> <p>2. Учешће у раду комисија на докторским студијама на Универзитету „Св. Климент Охридски“ Битола, на Педагошком факултету</p> <p>5. Учешће у изради заједничког студијског програма и референтног оквира компетенција васпитача, креираних на основу налаза компаративних анализа високих васпитачких школа у Србији, Енглеској, Мађарској и Словенији у оквиру ТЕМПУС пројекта (2013 – 2016.): Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia (TEACH) 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR</p> <p>6. Предавања по позиву:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учитељски факултет у Ужицу – 06.11.2014. предавање за студенте 2. године на тему: Савремена питања даровитости. - Универзитет „Св. Климент Охридски“ Битола, на Педагошком факултету 05.10.2016. предавање за студенте 3. године на тему: Образовне импликације савремених схватања даровитости и креативности. - <i>Didactic strategies in function of development intellectual abilities of gifted students.</i> III international conference „Talent Education“, 26-28.10.2017, Portorož, Slovenia

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу досадашњег наставног рада, објављених уџбеника, монографија, стручних и научних радова, Комисија је закључила да др Александар Стојановић испуњава услове предвиђене Законом о високом образовању за избор у наставничко звање **редовни професор**.

Комисија предлаже Изборном већу Учитељског факултета Универзитета у Београду да се др Александар Стојановић изабере у звање **редовног професора** за ужу научну област **Дидактика** и предлог упуту Стручном већу научне области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду.

Место и датум:

У Београду, август 2018. године

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

1. проф. др Милена Валенчич Зуљан, редовни професор Педагошког факултета Универзитета у Љубљани, за предмет Дидактика.

2. проф. др Грозданка Гојков, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду, за предмет Дидактика

3. проф. др Вељко Банђур, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду за предмет Дидактика
