

## Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

**С А Ж Е Т А К**  
**РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА**  
**ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ**

**I - О КОНКУРСУ**

Назив факултета: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију  
 Ужа научна, односно уметничка област: Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања  
 Број кандидата који се бирају: 1  
 Број пријављених кандидата: 1  
 Имена пријављених кандидата:  
 1. др Бранислава Поповић-Ћитић

**II - О КАНДИДАТИМА****1) - Основни биографски подаци**

- Име, средње име и презиме: Бранислава (Бранислав) Поповић-Ћитић
- Датум и место рођења: 13.01.1976.
- Установа где је запослен: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Звање/радно место: наставник у звању ванредног професора
- Научна, односно уметничка област: Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања

**2) - Стручна биографија, дипломе и звања**

Основне студије:

- Назив установе: Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет
- Место и година завршетка: Београд 1999.

Мастер:

- Назив установе:
- Место и година завршетка:
- Ужа научна, односно уметничка област:

Магистеријум:

- Назив установе: Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет
- Место и година завршетка: Београд 2005.
- Ужа научна, односно уметничка област: Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању

Докторат:

- Назив установе: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Место и година одбране: Београд 2008.
- Наслов дисертације: Превенција насилног понашања ученика у школској средини
- Ужа научна, односно уметничка област: Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

- Асистент-приправник 2000.
- Асистент 2006.
- Доцент 2008.
- Ванредни професор 2013.

### 3) Испуњени услови за избор у звање редовни професор

#### ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	<b>оцена / број година радног искуства</b>
1	Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
2	<b>Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода</b>	4,71 за предмете на ОАС 5,00 за предмете на МАС
3	<b>Искуство у педагошком раду са студентима</b>	18 година (у радном односу на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију од 2000. године)

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	<b>Број менторства / учешћа у комисији и др.</b>
4	<b>Резултати у развоју научнонаставног подмлатка</b>	Члан у 3 комисије за припрему извештаја за избор наставника и сарадника за ужу научну област Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања. Члан 1 комисије за припрему извештаја за избор у научно звање научни сарадник.
5	<b>Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама</b>	Члан у 55 комисија за одбрану завршних радова на мастер студијама (32 пута ментор и 23 пута члан).
6	<b>Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације</b>	Ментор 1 докторске дисертације чија је израда у току. Члан у 6 комисија за израду докторске дисертације, од којих су три дисертације одбрањене.

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	<b>Број радова, сапштења, цитата и др</b>	<b>Навести часописе, скупове, књиге и друго</b>
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)		
9	Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		

11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33		
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.		
14	Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. (за поновни избор ванр. проф)		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. (за поновни избор ванр. проф)		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. (за поновни избор ванр. проф)		
17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира	1 рад М23	Војносанитетски преглед
18	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51	2 рада М24	Социолошки преглед
19	Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, да замени услов из категорије М51	6 радова М51	Специјална едукација и рехабилитација Психолошка истраживања Педагогија Култура полиса
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.	Укупан број хетероцитата 164. У протеклих пет година 126 хетероцитата. h-индекс 6. i10-индекс 2.	
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33	4 рада М33	VIII међународни научни скуп, Специјална едукација и рехабилитација данас, Београд, 07-09.11.2014. IX међународни научни скуп, Специјална едукација и

			<i>рехабилитација данас</i> , Београд, 25-27.09.2015.
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63	5 радова М63	<p>Интернационална конференција, <i>Изазови хранитељства на почетку 21. века – искуства која креирају будућност</i>, Београд, 16-17.12.2014..</p> <p>XX научни скуп, <i>Емпиријска истраживања у психологији</i>, Београд, 28-30.03.2014.</p> <p>Национални научни скуп, <i>Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању</i>, Београд, 06.12.2016.</p> <p>Национални научни скуп, <i>Превенција развојних сметњи и проблема у понашању</i>, Београд, 21.12.2017.</p>
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање	1 монографија националног значаја М42	<u>Поповић-Ћитић, Б., Ђурић, С.</u> (2018). <i>Позитивна школска клима: елементи, принципи и модели добре праксе</i> . Београд: Универзитет у Београду – Факултет безбедности. ISBN 978-86-80144-22-1
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)	1 рад М21 1 рад М23 5 радова М24 8 радова М33 13 радова М51	<i>School Psychology International</i> <i>Војносанитетски преглед</i> <i>Социологија</i> <i>Социолошки преглед</i> <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> <i>Настава и васпитање</i> <i>Психолошка истраживања</i> <i>Педагогија</i> <i>Култура полиса</i> <i>XIV European Conference on Developmental Psychology - Vilnius, Lithuania, August 18-22, 2009</i> <i>V међународни научни скуп, Специјална едукација и рехабилитација данас</i> , Златибор, 24-27.09.2011. <i>VIII међународни научни скуп, Специјална едукација и рехабилитација данас</i> , Београд, 07-09.11.2014. <i>IX међународни научни скуп, Специјална едукација и рехабилитација данас</i> , Београд, 25-27.09.2015.

## ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно-професионални допринос	<b>1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.</b> <b>2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.</b> <b>3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.</b> <b>4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.</b>
2. Допринос академској и широј заједници	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. <b>2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.</b> 3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава. <b>4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.</b> 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	<b>1. Руководјење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама</b> <b>2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.</b> <b>3. Руководјење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.</b> 4. Учешће у програмима размене наставника и студената. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма 6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.

### 1. Стручно-професионални допринос:

#### 1.1. Уредник два тематска зборника водећег националног значаја (M48):

- Поповић-Ћитић, Б., Ђурић, С. (ур.) (2014). *Модели унапређења безбедности у образовно-васпитним установама*. Београд: Универзитет у Београду – Факултет безбедности.
- Поповић-Ћитић, Б., Липовац, М. (ур.) (2016). *Безбедност у образовно-васпитним установама: основна начела, принципи, протоколи, процедуре и средства*. Београд: Универзитет у Београду – Факултет безбедности.

#### Уредник једног зборника саопштења скупа националног значаја (M66):

- Југовић, А., Поповић-Ћитић, Б., Илић, С. (ур.) (2017). *Национални научни скуп, Превенција развојних сметњи и проблема у понашању, Зборник радова, Београд, 21.12.2017*. Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

#### Члан уређивачког одбора истакнутог националног часописа (M52).

1.2. Члан научног (програмског) одбора два међународна научна скупа и три научна скупа националног значаја:

- *VIII међународни научни скуп „Специјална едукација и рехабилитација“*, Београд, 08-09.11.2014, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
- *VIII међународна конференција „Инклузивна теорија и пракса: васпитно-образовни, (ре)хабилитациони и саветодавни рад“*, Сомбор, 13-15.05.2016, Друштво дефектолога Војводине, Универзитет у Новом Саду – Педагошки факултет у Сомбору, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
- *Стручно-научни скуп са међународним учешћем „Савремени дефектолошки рад – захтеви теорије и праксе“*, Нови Сад, 16.11.2013, Универзитет у Новом Саду – Медицински факултет.
- *Стручно-научни семинар са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије“*, Крагујевац, 14-17.01.2015, Друштво дефектолога Србије, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
- *Национални научни скуп „Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању“*, Београд, 06.12.2016, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

1.3. Менторство у изради:

- једне докторске дисертације
- једне магистарске тезе и
- 32 завршна мастер рада.

Чланство у комисијама за израду:

- шест докторских дисертација,
- једне магистарске тезе и
- 23 завршна мастер рада.

1.4. Учешће у реализацији четири домаћа научна пројекта:

- *Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије* (2011-), ИИИ 47008. Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС.
- *Безбедност и заштита организовања и функционисања васпитно-образовног система у Републици Србији (основна начела, принципи, протоколи, процедуре и средства)* (2011-), ИИИ 47017. Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС. Руководилац потпројекта *Социјално-психолошки аспекти безбедности образовно-васпитних установа у Републици Србији*.
- *Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању* (2016). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
- *Превенција развојних сметњи и проблема у понашању* (2017). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

## 2. Допринос академској и широј заједници

2.2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију:

- члан Већа за мастер, специјалистичке и докторске студије;
- члан Комисије за интегритет Факултета (2015-2017. година);
- члан Комисије за обезбеђивање и унапређење рада Факултета (2013. година);
- члан Комисије за праћење и унапређивање наставе (2017. година);
- члан Комисије за утврђивање дисциплинске одговорности студената (2014-2017. година);
- координатор за сарадњу са основним и средњим школама (од 2010. године),

- ментор докторских студија на студијском програму Дефектологија (од 2016. године);
- члан Комисије за прегледање тестова и утврђивање ранг листе пријављених кандидата за упис на основне академске студије (у школској 2014/15, 2015/16 и 2016/17. години);
- члан Комисије за упис на мастер академске студије (у школској 2014/15 и 15/2016. години);
- члан Комисије за упис на докторске студије (у школској 2013/14. години) ;
- председник испитне Комисије за полагање испита за лиценцу наставника, васпитача и стручних сарадника за територију АП Војводине (са студијског програма Превенција и третман поремећаја понашања);
- члан Комисије за признавање стране високошколске исправе,
- члан Комисије за припрему извештаја за избор наставника и сарадника за ужу научну област Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања;
- члан Комисије за припрему извештаја за избор у научно звање научни сарадник.

#### 2.4. Аутор и реализатор:

- Програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника, *Превенција проблема понашања кроз оснаживање позитивног развоја ученика* (бр. 1043-86/2018), акредитованог од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања РС за школску 2018/19, 2019/20 и 2020/21. годину.
- Програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника, *Контрола љутње – едукативне радионице за ученике* (бр. 1043-147/2018), акредитованог од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања РС за школску 2018/19, 2019/20 и 2020/21. годину.
- Програма *Едукације менаџера безбедности за спровођење образовних активности у области заштите деце и младих током ванредних догађаја*, у организацији Универзитета у Београду – Факултета безбедности (2015. година).

#### Учесће у реализацији:

- *Програма острчувања наставника, стручних сарадника и сарадника у настави у средњој школи за рад са ученицима са сметњама у развоју*, Центар за континуирану едукацију Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију (школска 2016/17. година).

### 3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству

3.1. Руководилац међународног стручног пројекта, *Social Inclusion Through Applied Drama, Erasmus+ Programme: Capacity Building in the field of youth*, Center for Positive Youth Development, European Commission – Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA), 2017-2018. година.

3.2. Радно ангажовање у настави на Универзитету у Новом Саду – Медицинском факултету, студијски програм Специјална рехабилитација, на предмету Педагогија особа са болестима зависности (од школске 2010/11. године), а од школске 2017/18. године, на студијском програму Специјална едукација и рехабилитација, на предмету Методика рада са особама са проблемима у понашању.

Учесће у три Комисије за утврђивање подобности теме и квалификованости кандидата за израду докторске дисертације, као и у две Комисије за оцену и преглед докторске дисертације на Универзитету у Београду – Факултету безбедности.

#### 3.3. Руководјење радом и чланство у професионалним удружењима:

- члан Друштва дефектолога Србије;
- члан Виктимолошког друштва Србије;
- члан Удружења специјалних педагога Србије;
- оснивач и председник Управног одбора Центра за позитиван развој деце и омладине.

### III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену конкурсну документацију и анализе наставног, научног и стручног рада кандидата др Браниславе Поповић-Ћитић, ванредног професора Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Комисија је закључила да др Бранислава Поповић-Ћитић испуњава све услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Статутом Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију за избор у звање редовног професора.

Комисија једногласно предлаже Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да се др Бранислава Поповић-Ћитић изабере у звање редовног професора за ужу научну област Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања.

Место и датум: Београд, 15.06.2018. године

#### ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

др Зоран Илић, редовни професор Универзитета у  
Београду – Факултета за специјалну едукацију и  
рехабилитацију

др Александар Југовић, редовни професор  
Универзитета у Београду – Факултета за специјалну  
едукацију и рехабилитацију

др Слађана Ђурић, редовни професор Универзитета у  
Београду – Факултета безбедности