

Образац 2.

Факултет Факултет организационих наука

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

04-03-8/223
(Број захтева)

Веће научних области техничких наука
(Назив већа научне области коме се захтев упућује)

07.12.2018.
(Датум)

ЗАХТЕВ

за давање сагласности на предлог теме докторске дисертације за кандидата на докторским студијама

Молимо да, сходно члану 47. ст. 5. тач. 3. Статута Универзитета у Београду ("Гласник Универзитета", број 162/11-пречишћени текст, 167/12, 172/13 и 178/14), дате сагласност на предлог теме докторске дисертације: Софтверски систем за саморегулисано учење на Вебу
(пун назив предложене теме докторске дисертације)

НАУЧНА ОБЛАСТ Организационе науке

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног од родитеља и презиме кандидата:
Никола (Миливоје) Миликић
2. Претходно образовање (назив и седиште факултета, студијски програм):
ФОН
3. Година дипломирања: 2010
4. Година уписа на докторске студије: 2011/2012
5. Назив студијског програма докторских студија: Информациони системи и менаџмент

ПОДАЦИ О МЕНТОРУ:

Име и презиме ментора: др Јелена Јовановић

Звање: редовни професор

Списак радова који квалификују ментора за вођење докторске дисертације:

1. J. Jovanovic, D. Gasevic, S. Dawson, A. Pardo, N. Mirriahi, "Learning Analytics to Unveil Learning Strategies in a Flipped Classroom," *The Internet and Higher Education*, vol.33, pp.74-85, 2017. DOI:10.1016/j.iheduc.2017.02.001 (IF₂₀₁₆=4.238)
2. A. Pardo, J. Jovanovic, S. Dawson, D. Gasevic, N. Mirriahi, "Using Learning Analytics to Scale the Provision of Personalised Feedback," *British Journal of Educational Technology*, 2017. DOI: 10.1111/bjet.12592 (IF₂₀₁₆=2.410)
3. N. Mirriahi, J. Jovanovic, S. Dawson, D. Gasevic, A. Pardo, "Identifying engagement patterns with video annotation activities: A case study in professional development," *Australasian Journal of Educational Technology*, vol.34, no.1, 2018. DOI: 10.14742/ajet.3207 (IF₂₀₁₇=1.396)
4. O. E. Fincham, D. Gašević, J. Jovanović, A. Pardo, "From Study Tactics to Learning Strategies: An Analytical Method for Extracting Interpretable Representations," *IEEE Transactions on Learning Technologies*, in press, 2018. DOI: 10.1109/TLT.2018.2823317 (IF₂₀₁₇=1.869)
5. J. Jovanovic, E. Bagheri, D. Gasevic, "Comprehension and Learning of Social Goals through Visualization," *IEEE Transactions on Human-Machine Systems*, vol.45, no.4, pp. 478 - 489, 2015. DOI: 10.1109/THMS.2015.2419083. (IF₂₀₁₄=1.982)

У случају менторства дисертације на докторским студијама у групацији техничко-технолошких, природно-математичких и медицинских наука ментор треба да има најмање три рада са SCI, SSCI, AHCI или SCIE листе, као и Math-Net.Ru листе.

У случају менторства дисертације на докторским студијама у групацији друштвено-хуманистичких наука ментор треба да има најмање три рада са релевантне листе научних часописа (Релевантна листа научних часописа обухвата SCI, SSCI, AHCI и SCIE листе, као и ERIH листу, листу часописа које је Министарство за науку класификовало као M24 и додатну листу часописа коју ће, на предлог универзитета, донети Национални савет за високо образовање. Посебно се вреднују и монографије које Министарство науке класификује као M11, M12, M13, M14, M41 и M51.)

Обавештавамо вас да је Наставно-научно Веће

(назив надлежног тела факултета)

на седници одржаној 05.12.2018. размотрило предложену тему и закључило да је тема подобна за израду докторске дисертације јер садржи оригиналну идеју и да је од значаја за развој науке, примену њених резултата, односно развој научне мисли уопште.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

- Прилог**
1. Предлог теме докторске дисертације са образложењем.
 2. Акт надлежног тела факултета о подобности теме за израду докторске дисертације.
 3. Електронска верзија.